

Аналитическая справка
по результатам ВСМКО в МБДОУ детский сад № 83
за 2022 – 2023 учебный год

В соответствии Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», в целях реализации ФГОС ДО, на основании Приказа МОН и МП Краснодарского края от 07.03.2023 г. № 689 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае», в целях формирования системного подхода к организации и проведению внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 83 в период с 20.03.2023 г. по 03.04.2023 г. была организована работа по внутренней системе мониторинга качества образования в 2023 году, в соответствии с Положением «О внутренней системе мониторинга качества образования (ВСМКО).

Целевая направленность ВСМКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы: - мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОО;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Предметом системы мониторинга качества образования являются:

- Качество образовательных программ дошкольного образования;
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО);
- Качество образовательных условий в ДОО
- Качество взаимодействия с семьёй
- Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- Качество управления в ДОО
- Эффективность реализации рабочей программы воспитания

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников МБДОУ детский сад № 83 в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСМКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСМКО», в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСМКО», являются необходимыми, а также представляют интерес для работников МБДОУ детский сад № 83, представителей родительской общественности и учреждений

и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Критериями и показателями мониторинга качества образовательной деятельности в ДОО является соответствие ООП ДО требований ФГОС ДО

Наименование параметра	Количество баллов
Параметр 1.1 Соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО	3,8
Параметр 1.2 Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3,0
Параметр 1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3,0
Параметр 1.4 Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3,0
Параметр 1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3,0
Среднее по критерию	3,2

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 83, обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и разработанная с учётом примерных основных образовательных программ дошкольного образования. Полный текст основной образовательной программы представлен на официальном сайте МБДОУ детский сад № 83 в разделе «Образование» <https://ds83novoros.obr23.ru>.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

В программе разработаны все разделы, целевой, содержательный, организационный, краткая презентация.

Критерий 2.Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО

Наименование параметра	Количество баллов
Параметр 2.1 Познавательное развитие	2,9
Параметр 2.2 Речевое развитие	3,0
Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие	3,0
Параметр 2.4 Физическое развитие	3,0
Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	3,0
Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	3,0
Среднее по критерию	3,0

Критерии и показатели мониторинга качества «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО» представлены шестью параметрами. Совершенствование работы ДОО по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Особенности реализации воспитательного процесса» - соответствуют базовому уровню. Педагоги поощряют обращение детей, внимательно относятся к высказываниям, поддерживают беседу, создают условия для

общения и работы в команде, в парах. У детей развит интерес к различным жанрам литературного творчества. В целях ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром педагоги организуют экскурсии с соблюдением профилактических мер безопасности.

Наличие выбора для конструирования позволяет обеспечить возможность выбора и поддержание длительного интереса к конструктивной деятельности в интеграции с другими видами деятельности.

Педагоги осуществляют индивидуальный подход на основе состояния здоровья, функционального состояния, ограничивают физические нагрузки после болезни в соответствии с медицинскими показаниями.

По параметру «Художественно-эстетическое развитие» показатель соответствует базовому уровню в ознакомлении с различными классическими и народными инструментами. Работа в данном направлении реализуется при взаимодействии с ЦТНК станицы Натухаевская. Воспитанники активно участвуют в музыкальных спектаклях, концертах, результаты исполнительного творчества подтверждаются грамотами и дипломами.

Рекомендации для повышения качества деятельности «Познавательное развитие»

- продолжать устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира;
- обеспечить использование и пополнение базы знаний ДОУ для осуществления самостоятельного поиска необходимой информации;
- осуществлять системную работу по воспитанию в детях уважения друг к другу, к культуре других людей, других народов и стран мира;
- продолжать вовлекать детей в реализацию исследовательских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников), привлекать к работе семьи, различных специалистов и партнеров для погружения детей в различные аспекты современной жизни

Рекомендации для повышения качества деятельности «Социально-коммуникативное развитие»

- обеспечить формирование ценностно-ориентированной культуры эмоционального развития детей, выстраиваемой с учетом особенностей их социокультурного окружения, а также с вовлечением всех заинтересованных сторон;
- пополнять базу знаний ДОУ в сфере эмоционального развития воспитанников ДОУ, изучение влияния различных компонентов образовательной среды внутри и за рамками ДОУ на эмоциональное развитие каждого ребенка, вовлекать заинтересованные стороны в данную деятельность;
- обеспечить насыщение содержания образования современными научно обоснованными программными компонентами в сфере эмоционального развития детей;
- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний ДОУ в области эмоционального развития воспитанников;
- повысить уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОУ (в том числе через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций);
- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных новых социальных ситуаций, навыков управления своим поведением;
- рекомендуется проигрывать в группе разные сложные социальные ситуации, чтобы дети могли приобрести соответствующий опыт;
- усилить деятельность по вовлечению семьи ребенка в поле его социального развития;

- обеспечить привлечение партнеров/специалистов для участия в социальном развитии детей;
- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы каждого ребенка и всех заинтересованных сторон;
- предусмотреть политику безопасности, выстраиваемую с учетом особенностей социокультурного окружения воспитанников, в формирование которой вовлекаются все заинтересованные стороны;
- пополнять базу знаний ДОО в сфере развития навыков безопасного поведения воспитанников;
- продолжать целенаправленное обучение детей тактикам безопасного поведения;
- регулярно организовывать в группе сложные социальные ситуации с участием заинтересованных лиц, в которых дети могут освоить навыки безопасного поведения.

Рекомендации для повышения качества деятельности «Речевое развитие»

- включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии (в соответствии с возрастными особенностями детей), например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов;
- использовать дидактические игры и материалы, различные электронные ресурсы в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества;
- стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;
- обеспечить использование и пополнение педагогами ДОО базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников;
- фиксировать в записи истории под диктовку детей с последующим обеспечением доступа воспитанников к ним.

Рекомендации для повышения качества деятельности «Художественно-эстетическое развитие»

- предусмотреть формирование вкуса воспитанников к произведениям искусства в ДОО, пронизывающего как взрослую, так и детскую деятельность;
- продолжить знакомство детей с миром искусства как в самом ДОО, так и за его пределами (в соответствии с возрастными особенностями детей);
- предусмотреть органичное встраивание мира искусства в игры и тематические проекты детей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, организовывать совместное обсуждение с детьми не только познавательной стороны изучаемого, но и эстетической (сделано красиво);
- продолжить формировать культуру творчества (ценности, традиции, обычаи и правила), создавать развернутое, насыщенное и вариативное пространство возможностей для творчества детей, с участием специалистов ДОО;
- пополнять базу знаний ДОО накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию;
- продолжать организовывать выходы в музеи, выставки картин в ДОО, на природу (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).

Рекомендации для повышения качества деятельности «Физическое развитие»

- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО

Критериями и показателями мониторинга «Качества образовательных условий» представлена тремя параметрами, итоговая оценка, которых составляет:

Наименование параметра	Количество баллов
Параметр 3.1 Кадровые условия	3,1
Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	3,0
Параметр 3.3 Психолого – педагогические условия	3,0
Среднее по критерию	3,0

Показатели Кадровых условий соответствуют базовому уровню. Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: численность педагогического состава составляет – 36 человек:

- заведующий – 1 человек;
- воспитатель – 14 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- инструктор физической культуры – 1 человек;
- старший воспитатель – 1 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (13%), первую – 2 человека (13%), соответствие занимаемой должности – 4 человека (25%), не аттестовано 7 человек (44%), так как стаж работы в ДОО менее двух лет.

Все педагоги имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Высшее педагогическое образование у 6 человек (38%), среднее - специальное – 10 человек (62%). В течение 2022 – 2023 учебного года 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работы творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Реализован план повышения квалификации, переподготовки педагогических работников согласно которого уровень педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года составило 100%.

Вывод: квалификация педагогических, руководящих работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, педагоги имеют квалификационные категории и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Не достаточное количество педагогов участвуют в конкурсах различного уровня.

Выявлены проблемы: Низкое участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Пути решения проблем: повышение профессиональной компетентности педагогов, увеличение доли числа педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и т.п

В ходе мониторинга выявлено, что все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды в детском саду включают оптимальные условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-

коммуникативного развития ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время педагоги учитывают стремление ребенка трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует его интересам и потребностям.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена центрами активности, оснащенными дидактическим материалом и пособиями. Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Проводится систематическая работа по изменению и творческому преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ООПДО.

На территории имеются прогулочные участки, пригодные для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. Имеются прогулочные участки для каждой группы, на которых размещены; скамейки, песочницы, столы, горки.

Вывод: в ДОУ создана РППС, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала детского сада, соответствующая особенностям каждого возрастного этапа, требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников. РППС позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Выявлены проблемы: - не достаточная насыщенность центров активности материалами для самостоятельной деятельности детей.

Пути решения проблем: - повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах создания условий для развития инициативы, творчества, самостоятельная деятельность, - повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах создания условий для игровой деятельности детей посредством смотра-конкурса РППС, цифровой образовательной среды.

Показатели «Психолого-педагогических условий» соответствуют базовому уровню. Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. В целом педагоги уважительно относятся к детям. Персонал обсуждает с детьми идеи, связанные с их играми, стремятся сделать игру более увлекательной, помогают детям приобрести опыт положительных социальных взаимодействий: соблюдать правила группы, разработанные детьми. При формировании эмоциональной отзывчивости, сопереживания педагоги применяют пиктограммы. Для того чтобы ребенок мог понять свое отношение к произошедшему, используют карточки.

Выводы: кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Рекомендации: создать условия для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством:

-повышения показателя аттестации педагогов ДОО на первую или высшую квалификационную категорию до 60%;

-педагогам создать условия для самостоятельного планирования детьми своей деятельности, обеспечить условия для создания в группах элементов «Говорящей среды».

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей

Наименование параметра	Количество баллов
Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	3,0
Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс	3,6
Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	3,8
Среднее по критерию	3,5

Для получения общей оценки качества взаимодействия с участниками образовательных отношений – родителями (законными представителями) предлагается оценить три основных критериев:

- информированность;
- вовлеченность;
- удовлетворенность.

Анкетирование проходило посредством рассылки в WhatsApp яндекс-анкеты

Вторая группа раннего возраста	Информированность https://forms.yandex.ru/u/64494b37f47e733c5decd28a/
	Вовлеченность https://forms.yandex.ru/u/644952e06938723835582d6b/
	Удовлетворенность https://forms.yandex.ru/u/6449648ac417f3143d2b617e/
Младшая группа №1	Информированность https://forms.yandex.ru/u/6449526e02848f3ca927c779/
	Вовлеченность https://forms.yandex.ru/u/644952e06938723835582d6b/
	Удовлетворенность https://forms.yandex.ru/u/6449648ac417f3143d2b617e/
Младшая группа №2	Информированность https://forms.yandex.ru/u/6449536aeb614638b82f3b12/
	Вовлеченность https://forms.yandex.ru/u/64495c365d2a06204dfd38ba/
	Удовлетворенность https://forms.yandex.ru/u/6449648ac417f3143d2b617e/
Средняя группа	Информированность https://forms.yandex.ru/u/644952a802848f3ca527c774/
	Вовлеченность https://forms.yandex.ru/u/64495c8be010db39140a769b/
	Удовлетворенность https://forms.yandex.ru/u/6449648ac417f3143d2b617e/
Старшая группа	Информированность https://forms.yandex.ru/u/644952e06938723835582d6b/
	Вовлеченность https://forms.yandex.ru/u/644952e06938723835582d6b/
	Удовлетворенность https://forms.yandex.ru/u/6449648ac417f3143d2b617e/
Подготовительная группа	Информированность https://forms.yandex.ru/u/644952e06938723835582d6b/
	Вовлеченность https://forms.yandex.ru/u/64495ccbf47e733d21ecd285/
	Удовлетворенность https://forms.yandex.ru/u/6449648ac417f3143d2b617e/

Информированность о деятельности ДОО

Для ознакомления родителей с жизнью детей в ДОО, нормативными документами детского сада оборудованы информационные стенды, работает официальный сайт, ведется работа по информированию и просвещению в социальных сетях.

Информация находится в свободном доступе, структурирована по направлениям, отвечает информационным запросам родителей, своевременно меняется, дополняется.

По результатам анкетирования об информационной обеспеченности родителей воспитанников ДОО выявлено, что 93% семей получают систематическую и в достаточном объеме информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, 2% ответили отрицательно (скорее всего это семьи вновь прибывших детей). 87% родителей довольны наполняемостью и содержательностью официального сайта ДОО. Необходимо отметить, что сайт дошкольного учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашей образовательной организации.

В начале учебного года на родительских собраниях педагоги знакомят родителей с ООП ДО и приоритетными направлениями ДОО, кроме того информацию можно найти на информационных стендах и на официальном сайте. Поэтому 80% родителей, принявших участие в опросе, отметили, что они знакомы с ООП ДО и приоритетными направлениями развития детей 89% родителей отметили, что не только знакомы с принципами ОО, но и поддерживают их.

Главная цель педагогов ДОО – профессионально оказать помощь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций. Большинство родителей, принявших участие в опросе, а это более 80% отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, педагоги оказывают помощь в вопросах воспитания и развития, дают рекомендации, советы.

Вовлеченность родителей в образовательный процесс

Благодаря новой образовательной траектории родители являются непосредственными участниками учебно-воспитательного процесса, в связи с этим им предоставляется возможность участия в «управлении» учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами ДОО учитываются при дальнейшей работе. Это подтверждается результатами анкетирования. Родители (законные представители) должны принимать участие в разработке части ООП ДО формируемой участниками образовательных отношений с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Опыт работы ДОО показывает, что очень часто в процессе подготовки праздника, а за частую во время праздника происходит удивительное открытие: родитель удивляется тому, на сколько талантлив его ребенок. Родители вовлекаются в обмен информацией, учитываются запросы и интересы семьи. Чаще всего родители высказывают свои предложения и замечания в личном общении с педагогами.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

Исходя из результатов анкетирования видно, что родители всех возрастных групп считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и потребностей. Родители доверяют воспитателям. Родителям доступны информационные ресурсы, которыми они могут воспользоваться для расширения знаний (сайт ДОО, страничка в ВК). В каждой группе организованы родительские чаты в мессенджерах для взаимодействия с родителями. Совершенно новый потенциал для взаимодействия родителей и педагога несет в себе сайт детского сада, разработанный в соответствии с утвержденными законодательством требованиями к структуре и содержанию. На сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОО, узнать

последние новости, и, таким образом, быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий. На страницах сайта родители могут оставить свой отзыв о работе учреждения в разделе «Обращение граждан», оценить удовлетворенность качеством оказываемых услуг и внести свои пожелания и рекомендации об улучшении качества деятельности ДОО в разделе «Независимая оценка качества». В 2022 году создано официальное сообщество ДОО в социальных сетях Вконтакте. Данное сообщество получило статус «Госорганизация» и зарегистрировано на портале Госуслуг. Войти можно через главную страницу сайта. На странице сообщества размещается актуальная информация о деятельности ДОО, ведется информационно-профилактическая работа с родителями. Управление воспитательным процессом с семьей – достаточно сложный процесс, поскольку предполагает личностную и профессиональную готовность всех специалистов ДОО к принятию и освоению новых подходов в работе с родителями, развитие перспектив образовательного и воспитательного пространства, выбор ценностей при организации воспитательной среды. А также готовность родителей к взаимодействию со специалистами ДОО по вопросам воспитания детей.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования, совершенствовать социально-партнёрские отношения между ДОО и родителями (законными представителями).

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу



Ежегодно воспитанники подготовительных и старших групп ДОО проходят медицинский осмотр по возрасту. По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости. Так же в течение года воспитанники направляются в поликлинику на прививки по «национальному календарю профилактических прививок».

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений ДОО соответствуют требованиям нормативных документов. Следует обратить внимание на санитарно-гигиенические условия прогулочных участков. В ДОО проводится системная работа по формированию культурногигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников, это отражено в календарных планах воспитателей, в группах имеются алгоритм мытья рук, одевания, сервировки стола. Режим дня выстроен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОО, в течении которого проводится системная работа по формированию здорового образа жизни. Необходимо обратить внимание на медицинское обслуживание в ДОО, поскольку оно осуществляется медицинскими работниками не в течение всего времени пребывания детей. Утренний фильтр за наблюдением состояния здоровья воспитанников ведется систематически в каждой возрастной группе.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Для защиты детей от солнца и осадков имеются прогулочные веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, эстетического, познавательного и речевого развития. На территории ДОО имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МБДОУ детский сад №83 договор об установке фиксаторов створок окон и замков на окнах находится на стадии подписания. В детском саду установлена защита от защемления пальцев в дверях. Однако не установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати. Администрация ДОО считает необходимым исправить данное нарушение в кратчайший срок.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания. Во время приёма пищи детьми, психологическая атмосфера в группе доброжелательная, спокойная. Педагогам необходимо использовать индивидуальный подход к детям в режимных моментах.

Критерий 6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях



В ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Время проведения ООД закреплено лишь за двигательной и музыкальной деятельностью. В саду регулярно проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами. Так педагоги делятся опытом работы, принимая участие в ГМО и краевых семинарах. В начале учебного года педагоги знакомятся с Планом ГМО, конкурсов, тем самым могут планировать свое участие в данных мероприятиях. Педагогический коллектив МБДОУ детский сад №83 своевременно информируется о проведении различных мероприятий конкурсов, семинаров. Планируется внедрить использование электронной доски Padlet. В ДОУ реализуется Программа развития, которая рассчитана на 5 лет. Она содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО, план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации. Необходимо более тщательно подходить к разработке Программы развития, учитывая результаты ВСКМ ДО, а также пожелания родительской общественности.

МБДОУ детский сад реализует сетевое взаимодействие, подписаны договора, составлены планы взаимодействия. Активное сотрудничество происходит с казаками наставниками, которые частые гости в ДОУ, и которые сопровождают дошколят во всех походах.

Вывод: управление в дошкольной организации осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ детский сад №83. Соблюдаются условия Коллективного договора МБДОУ детский сад №83. Администрация дошкольного учреждения уделяет большое внимание оснащению и оборудованию детского сада для обеспечения комфортного пребывания в нем всех участников образовательных отношений, созданию благоприятных условий для выполнения трудовых функций сотрудниками. Однако необходимо активизировать работу, направленную на мероприятия по обобщению и распространению передового опыта педагогов.

Критерий 7. Эффективность реализации рабочей программы воспитания



