

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 83 «Колосок»  
муниципального образования город Новороссийск  
г.Новороссийск, ст.Натухаевская, ул.Красная, 35

**ПРИКАЗ**

№ 93-ОД

01.09.2023 г.

**«О создании методического объединения в МБДОУ детский сад № 83 в 2023 – 2024 образовательном году»**

В соответствии с годовым планом работы на 2023 – 20243 образовательный год, а так же с целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников

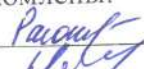
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать методическое объединение педагогов в МБДОУ детский сад № 83 с 01.09.2023г.
2. Организовать работу методического объединения в соответствии с Положением о методическом объединении в МБДОУ детский сад № 83
3. Утвердить план работы методического объединения на 2023 – 2024 образовательный год (приложение 1)
4. Назначить руководителем методического объединения старшего воспитателя Я.А.Рагожину
5. С целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОУ, старшему воспитателю Я.А.Рагожиной привлечь к организации и проведению методического объединения компетентных педагогов: И.Н.Берковскую, С.Н.Щегульную, Н.С.Джейранян, Р.Х.Садретдинова, А.Р.Алимова, Г.Ю.Гучаковой, Р.Г.Тимофеевой
6. Контроль за исполнением оставляю за собой

Заведующий МБДОУ детский сад № 83

Е.В.Афанасьева

С приказом ознакомлены:

Я.А.Рагожина   
И.Н.Берковская   
С.Н.Щегульная   
Н.С.Джейранян   
Р.Г.Тимофеева 



Р.Х.Садретдинова 

А.Р.Алимова 

Г.Ю.Гучакова 

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 83 «Колосок»  
муниципального образования город Новороссийск  
г. Новороссийск, ст.Натухаевская, ул. Красная, 35

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 83  
Е.В.Афанасьева  
Принято решением педагогического совета  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

### План работы методического объединения педагогов на 2023 – 2024 образовательный год

**Тема:** Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития в условиях модернизации образования.

**Задачи:**

- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- Удовлетворение информационной, учебно-методической, образовательной потребностей педагогов;
- Построение системы методического сопровождения педагога, ориентированного на профессиональный рост, поиск эффективных способов педагогического взаимодействия, расширение педагогического кругозора;
- Оказание помощи педагогам в овладении разными моделями организации сообщества участников образовательного процесса для более успешного решения учебных, коммуникативных, социальных и других, возникающих в педагогическом процессе, задач.

| № п/п | Сроки проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                   | Ответственный                            |
|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.    | Сентябрь         | <b>Тема:</b> «Формировать патриотические и духовно-нравственные качества дошкольников на основе традиционной культуры кубанского казачества»<br><b>1.Консультация</b> «Развитие творческого потенциала через погружение в среду кубанского казачества» | А.Р.Алимова<br>воспитатель               |
|       |                  | <b>2.Консультация</b> «РППС ориентированная, на ФОП ДО»                                                                                                                                                                                                | Я.А.Рагожина<br>ст. воспитатель          |
| 2.    | Октябрь          | <b>1.Консультация</b> «Включение обрядов кубанского казачества в актуальную среду ДОУ, из опыта работы ознакомление с ремеслами Кубани»                                                                                                                | Р.Г.Тимофеева<br>воспитатель             |
|       |                  | <b>2.Мастер-класс</b> «Территория кубанских традиций»                                                                                                                                                                                                  | Г.Ю.Гучакова<br>воспитатель              |
| 3.    | Ноябрь           | <b>Тема:</b> «Здесь от милого порога начинается страна»<br><b>1.Консультация</b> «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»                                                                                           | А.Р.Алимова<br>воспитатель               |
|       |                  | <b>2.Круглый стол</b> «Карта компетенций эмоционального интеллекта»                                                                                                                                                                                    | Р.Х.Садретдинова<br>муз.<br>руководитель |

|    |         |                                                                                                                      |                                |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 4. | Декабрь | <b>1.Мастер-класс</b> «Как развивать эмоциональный интеллект»                                                        | Р.Г.Тимофеева<br>воспитатель   |
|    |         | <b>2.Практикум</b> «Рисуем эмоции»                                                                                   | Н.С.Джейранян<br>воспитатель   |
| 5. | Январь  | <b>Тема:</b> «Создание мультипликационных фильмов, как средство формирования эмоционального интеллекта дошкольников» | С.Н.Щегульная<br>воспитатель   |
|    |         | <b>1.Консультация</b> «Влияние эмоционального интеллекта на социальное и когнитивное развитие дошкольников»          |                                |
|    |         | <b>2.Практикум</b> «Лепим эмоции» (Упражнения на распознавание эмоций в процессе создания героев мультфильма)        | И.Н.Берковская<br>воспитатель  |
| 6. | Февраль | <b>1. Консультация</b> «Формирование эмоционального интеллекта посредством создания мультфильмов»                    | Алимова А.Р.<br>воспитатель    |
|    |         | <b>2.Мастер-класс</b> «Создание мультфильмов»                                                                        | С.Н.Щегульная<br>воспитатель   |
| 7. | Март    | <b>Тема:</b> «Шагаем вместе»                                                                                         | Р.Г.Тимофеева<br>воспитатель   |
|    |         | <b>1.Консультация</b> «Использование строевых упражнений на праздниках и повседневной жизни дошкольников»            |                                |
|    |         | <b>2.Мастер-класс</b> «Игры на построение и перестроение»                                                            | Г.Ю.Гучакова<br>воспитатель    |
| 8. | Апрель  | <b>1. Консультация</b> «Организация оздоровительно-развивающей среды на участке в летний период»                     | С.Н.Щегульная<br>воспитатель   |
|    |         | <b>2. Мастер-класс</b> «Автодидактичная среда на участках ДОУ»                                                       | И.Н.Берковская<br>воспитатель  |
| 9. | Май     | <b>Круглый стол</b><br>Подведение итогов за образовательный год                                                      | Я.А.Рагожина<br>ст.воспитатель |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 83 «Колосок»  
муниципального образования город Новороссийск  
г. Новороссийск, ст.Натухаевская, ул. Красная, 35

**Выписка из протокола №1**  
**заседания методического объединения педагогов ДООУ по теме:**  
**«Формирование патриотических и духовно-нравственных качеств дошкольников на**  
**основе традиционной культуры кубанского казачества»**

от 15.09.2023г.

Председатель: старший воспитатель Я.А.Рагожина  
Секретарь: А.В.Саввина  
Присутствовало: 17 педагогов  
Отсутствовало: 0

**Повестка:**

1.Консультация «Развитие творческого потенциала через погружение в среду кубанского казачества»

**Ответственный:** воспитатель А.Р.Алимова

2.Консультация «РППС ориентированная на ФОП ДО»

**Ответственный:** старший воспитатель Я.А.Рагожина

3.Решение

**Ответственный:** старший воспитатель Я.А.Рагожина

**Ход заседания:**

**По первому вопросу выступила А.Р.Алимова**, с консультацией по теме: «Развитие творческого потенциала через погружение в среду кубанского казачества». Алие Райимовна напомнила педагогам, что в настоящее время наше общество испытывает духовный кризис, преодолеть который можно лишь, оперевшись на истинные культурные ценности и идеалы. История и культура кубанского казачества и является главной ценностью многовековой истории нашего народа. На традиционной культуре кубанских казаков, возможно успешно приобщать дошкольников, обучать и воспитывать основам художественного ремесла, что обусловлено положительными моментами:

- 1) формирование внутренней мотивации и развитие художественно-творческих способностей и собственного творческого потенциала;
- 2) учет возрастных и индивидуальных особенностей при выборе содержания, форм, методов и средств обучения;
- 3) тесная взаимосвязь теории с практикой;
- 4) изучение истории местного народного декоративно-прикладного искусства, живой контакт с художественными промыслами, народными мастерами;
- 5) рассматривание изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства в тесной взаимосвязи с народной философией, календарем, педагогикой;
- 6) выполнение изделий с опорой на народные традиции, обычаи.

Алие Райимовна считает, что раскрыться в полной мере ребенку возможно только через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции. Акцент работы был сделан на информативную помощь педагогам в рамках, которой они познакомились с возможностью использования традиций и обрядов казачества в развитии творческих способностей детей 5-6 лет. Алимова А.Р. познакомила педагогов с особенностями организации театрализованной деятельности в процессе нравственно-патриотического воспитания. В завершении педагоги приняли участие в воспроизведении обряда «Как

**Решение:**

2. Консультацию «РППС ориентированная на ФОП ДО», принять к сведению, представленные методы и приемы работы с детьми принять в образовательную работу.

Секретарь: \_\_\_\_\_ /А.В.Саввина/



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 83 «Колосок»  
муниципального образования город Новороссийск  
г. Новороссийск, ст.Натухаевская, ул. Красная, 35

**Выписка из протокола №3  
заседания методического объединения педагогов ДОУ по теме:  
«Здесь от милого порога начинается страна»**

от 22.11.2023 г.

Председатель: старший воспитатель Я.А.Рагожина

Секретарь: А.В.Саввина

Присутствовало: 17 педагогов

Отсутствовало: 0

**Повестка:**

1.Консультация: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

**Ответственный:** воспитатель А.Р.Алимова

2.Круглый стол: «Карта компетенций эмоционального интеллекта»

**Ответственный:** муз.руководитель Р.Х.Садретдинова

3.Решение

**Ответственный:** старший воспитатель Я.А.Рагожина

**Ход заседания:**

**По первому вопросу выступила** воспитатель Алимова А.Р., она отметила, что современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников все больше ориентируются на использование познавательного развития. Одним из средств гармоничного развития дошкольников является – игра геокешинг с элементами ориентирования и туристско-краеведческой деятельности. Алие Райимовна, рассказала педагогам, что геокешинг предполагает поисковую и исследовательскую деятельность в исторически значимых местах. Данная технология позволяет проводить обучение детей в виде игры. Детям дается возможность самостоятельно искать информацию, при помощи навигации. Позволяет обеспечить благоприятные условия для развития ответственности и навыков работы в команде, а также взаимодействия со взрослыми. Алимова А.Р., отметила, что данную игру можно интегрировать во все образовательные области, использовать в качестве итогового мероприятия, развлечения.

**Решение:**

1. Консультацию: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», принять к сведению, представленные методы и приемы работы с детьми принять в образовательную работу.

2.Круглый стол: «Карта компетенций эмоционального интеллекта», принять к сведению, представленные методы и приемы работы с детьми принять в образовательную работу.



Председатель: \_\_\_\_\_

/Я.А.Рагожина/

Секретарь: \_\_\_\_\_

/А.В.Саввина/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 83 «Колосок»  
муниципального образования город Новороссийск  
г. Новороссийск, ст.Натухаевская, ул. Красная, 35

**Выписка из протокола №6**  
**заседания методического объединения педагогов ДОУ по теме:**  
**«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников»**

от 27.02.2024 г.

Председатель: старший воспитатель Я.А.Рагожина

Секретарь: А.В.Саввина

Присутствовало: 17 педагогов

Отсутствовало: 0

**Повестка:**

1. **Консультация** «Формирование эмоционального интеллекта посредством создания мультфильмов»

**Ответственный:** воспитатель А.Р.Алимова

2. **Мастер-класс** «Создание мультфильмов»

**Ответственный:** воспитатель С.Н.Щегульная

3. Решение

**Ответственный:** старший воспитатель Я.А.Рагожина

**Ход заседания:**

**По первому вопросу выступила,** воспитатель Алимова А.Р., она отметила, что эмоциональный интеллект определяется, как способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания свои собственные и других людей, а так же способность управлять своими эмоциями. Одним из способов развития эмоционального интеллекта является просмотр короткометражных мультфильмов, герои которых транслируют ребенку-зрителю способы взаимодействия с окружающим миром, формируют представления о добре и зле, эталоны хорошего и плохого поведения. А, что если сами дети начнут вкладывать свои эмоции в мульт героев? Прежде чем создать героя, ребята проживают эмоции посредством выполнения следующих упражнений: «За что мы любим мультфильмы?», «Эмоциональная съёмка крупного плана». Затем ребята приступают к построению сюжета, олицетворяя себя с его героями. Учатся воспринимать себя, свои эмоции и уважительно относиться к окружающим. События, которые происходят в мультфильмах, помогают повышать и развивать мышление, воображение и формировать мировоззрение дошкольника.

В заключении Алие Райимовна отметила, что работа над созданием мультфильмов это эффективное средство развития эмоционального интеллекта ребенка.

**Решение:**

1. Консультацию: «Формирование эмоционального интеллекта посредством создания мультфильмов», принять к сведению, представленные методы и приемы работы с детьми принять в образовательную работу.

2. Мастер-класс «Создание мультфильмов», принять к сведению, представленные методы и приемы работы с детьми принять в образовательную работу.

Председатель:  /Я.А.Рагожина/

Секретарь:  /А.В.Саввина/

