

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 83 «Колосок»

муниципального образования г. Новороссийск

Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 83 «Колосок», подлежащего самообследованию за 2023 год

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                         | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                       |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                       | 185 человека      |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                  | 172               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                   | 13                |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                       | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО                                                                                                | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                | 24 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                           | 161 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода                                                          | 185 человек/100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                  | 93%               |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                             | 0 человек / 0%    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                | 0 человек / 0%    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников о ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги                                                                      | 0 человек /0%     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                 | 0 человек/0%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                      | 0 человек/0%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                               | 0 человек/0%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника                                                                                            | 4,1 дней          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                        | 17 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                         | 5 человек /29%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                 | 3 человека/18%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                       | 12 человек/ 70%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                               | 12 человек/ 70%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человека70/%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 человека/23,5%                                |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 человека/ 47%                                 |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| 1.9.1  | до 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 человек/29%                                   |
| 1.9.2  | свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 человека/23,5%                                |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/12%                                  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека/17%                                  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/100%                                 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников                                                              | 17 человек/100%                                 |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17человек/ 185человека<br>9 детей на 1 педагога |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                                              |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да                                              |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет                                             |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет                                             |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Нет                                             |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нет                                             |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,5 кв.м.                                       |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90,7 кв.м.                                      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет                                             |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                                              |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | Да                                              |

## **1. Аналитическая справка**

### **1.1. Общие сведения о ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 «Колосок» муниципального образования г. Новороссийск функционирует в типовом здании с 1988 года.

**Юридический адрес:** 353982, РФ, Краснодарский край, город Новороссийск, станица Натухаевская, ул. Красная 35. Телефон/ факс: (88617) 274-105, ИНН 2315103405, e-mail: [mdou83kolosok@mail.ru](mailto:mdou83kolosok@mail.ru)

### **Документы регламентирующие образовательную деятельность ДОУ:**

- Постановление Администрации муниципального образования г. Новороссийск № 1535 от 06.04.2011 г.
- Устав образовательного учреждения зарегистрирован администрацией г. Новороссийск (Приказ Управления Образования г. Новороссийск № 1478 от 27.11.2018 г.).
- Основной государственный регистрационный номер 1032309100405 от 11.03.2003г серия 23 №008429402)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 04534 от 31.07.2012 г. серия 23ЛО1 №0000644.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-004631 от 05.05.2012 г.

### **1.2. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №83 «Колосок» муниципального образования г. Новороссийск**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №83 «Колосок» муниципального образования город Новороссийск разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264) (далее – Стандарт) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный №71847).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 83, утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад № 83, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Предметно-пространственная среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебнопознавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

### Образовательная программа ДОО скорректирована с учётом следующих программ:

| Группы                                                                 | Обязательная часть                                                                                                                                                                                                             | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Соотношение частей Программы, % |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Вторая группа раннего возраста</b> (2-3 года), количество групп - 1 | ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.<br><br>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. | Парциальная программа «Ладушки» (Каплунова И.М, Новоскольцева И.А) программа дополняет музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО.                                                                       | 80/20                           |
| <b>Младшая группа</b> (3 – 4 года), количество групп – 1               |                                                                                                                                                                                                                                | Парциальная программа «Азы финансовой культуры» (Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю.) дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми старшей и подготовительной группы.                  | 80/20                           |
| <b>Средняя группа</b> (4 – 5 лет), количество групп – 2                |                                                                                                                                                                                                                                | Парциальная программа «Воспитательно-образовательная деятельность в группе казачьей направленности дошкольной организации» (Фурасьева М.В., Аввакумова И.В., Дряпак В.А.) дополняет содержание по пяти образовательным областям Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми старшей и подготовительной группы. | 80/20                           |
| <b>Старшая группа</b> (5 – 6 лет), количество групп – 1                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| <b>Подготовительная группа</b> (6 – 7 лет), количество групп – 1       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Парциальная программа «Ладушки» (Каплунова И.М, Новоскольцева И.А)                                                         | <a href="https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/203507/content/e179e391-39cc-4c35-9f97-f573c9a9ed00.pdf">https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/203507/content/e179e391-39cc-4c35-9f97-f573c9a9ed00.pdf</a> |
| Парциальная программа «Азы финансовой культуры» (Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю.)                           | <a href="https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/203507/content/9cc3f4fb-01e6-4254-9700-c131c80d3a31.pdf">https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/203507/content/9cc3f4fb-01e6-4254-9700-c131c80d3a31.pdf</a> |
| Парциальная программа «Воспитательно-образовательная деятельность в группе казачьей направленности дошкольной организации» | <a href="https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/203507/content/6f847420-d218-4d31-b4fd-b5ebdb75710f.pdf">https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/203507/content/6f847420-d218-4d31-b4fd-b5ebdb75710f.pdf</a> |

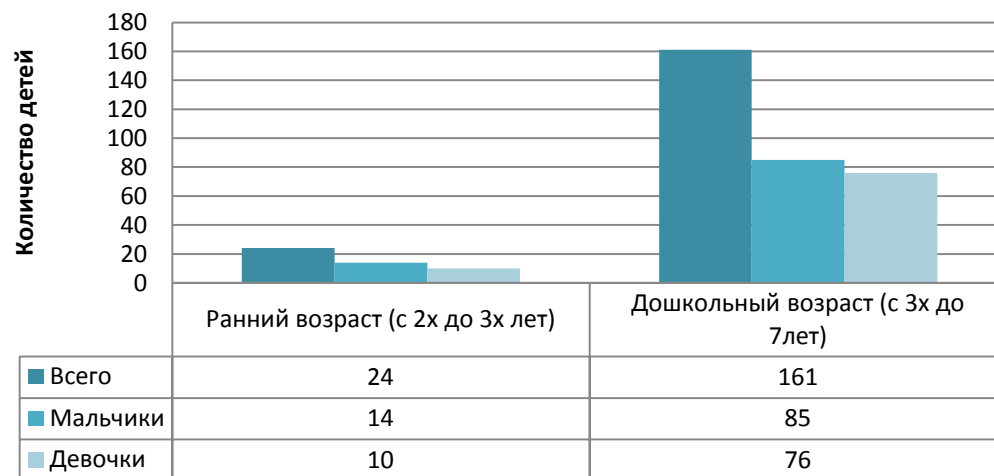
### 1.3 Основной контингент воспитанников, педагогов, родителей

В МБДОУ детский сад № 83 сформированы 7 групп: по плану - 2 группы младшего возраста и 4 группы дошкольного возраста. По факту: 1- вторая группа раннего возраста, 1 младшая группа, 2 – средних группы, 1- старшая группа, 1 – подготовительная группа.

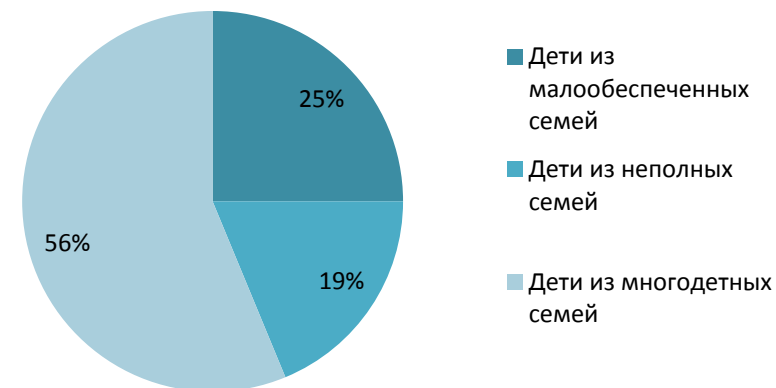
| <i>Возрастная категория</i>                           | <i>Направленность групп</i> | <i>Количество групп</i>     | <i>Количество детей</i> |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| <i>От 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)</i> | <i>Общеразвивающая</i>      | <i>1</i>                    | <i>30 в т.ч. 3ГКП</i>   |
| <i>От 3 до 4 лет (младшая)</i>                        | <i>Общеразвивающая</i>      | <i>1</i>                    | <i>35 в т.ч. 5ГКП</i>   |
| <i>От 4 до 5 лет (средняя)</i>                        | <i>Общеразвивающая</i>      | <i>2</i>                    | <i>44 в т.ч. 1ГКП</i>   |
| <i>От 5 до 6 лет (старшая)</i>                        | <i>Общеразвивающая</i>      | <i>1</i>                    | <i>36</i>               |
| <i>От 6 до 8 лет (подготовительная)</i>               | <i>Общеразвивающая</i>      | <i>1</i>                    | <i>27 в т.ч. 4ГКП</i>   |
| <i>Группа кратковременного пребывания (3-7 лет)</i>   | <i>Общеразвивающая</i>      | <i>1</i>                    | <i>13</i>               |
|                                                       |                             | <b><i>Всего 7 групп</i></b> | <b><i>185</i></b>       |

Количественные и качественные показатели наполняемости групп и контингента воспитанников могут изменяться по объективным причинам. Актуальная информация о наполняемости групп фиксируется в АИС «Сетевой город. Образование».

### По гендерному признаку



### По социальному положению



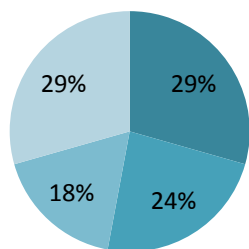
В МБДОУ детский сад № 83 полностью укомплектованы штаты.

Количество сотрудников - 49, из них педагогических работников - 17 человек:

- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Инструктор физической культуры – 1;
- Воспитатели – 14.

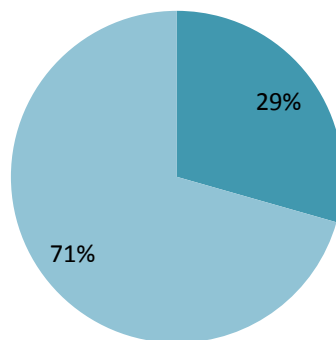
## Стаж педагогической работы

- от 1 до 5 лет    ■ от 5 до 10 лет
- от 10 до 20 лет    ■ свыше 20 лет



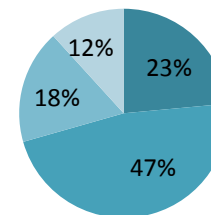
## Образование

- Высшее
- Среднее специальное



## Аттестация

- Высшая категория
- Первая категория
- Соответствие занимаемой должности
- Без категории



Состав педагогов за год изменился: 4 воспитателя уволилось, 1 воспитатель ушел в декрет, 4 воспитателя приняты. Повышение квалификации осуществлялось путем посещения городских методических объединений, семинаров, открытых: мероприятий, консультаций, тренингов. Повышение профессионализма педагогов проходило путем посещения курсов, семинаров, конкурсной деятельности.

За прошедший год воспитатели МБДОУ детский сад № 83 посетили следующие курсы, семинары, ГМО.

Профессиональная переподготовка по программе: «Воспитание детей дошкольного возраста» присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» (воспитатель: Н.А.Найда) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».

- ✓ Повышение квалификации по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (воспитатель Е.С.Быкова). ООО «ИНФОУРОК»;
- ✓ Повышение квалификации по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» (воспитатель: Н.А.Найда). ООО «Столичный центр образовательных технологий»;
- ✓ Повышение квалификации по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (воспитатель: И.Н.Берковская). ООО «ИНФОУРОК»;
- ✓ Повышение квалификации по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» (воспитатель Н.А.Найда). ООО «Столичный центр образовательных технологий»;
- ✓ Повышение квалификации по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (воспитатель: В.Н.Бичахчан). ООО «ИНФОУРОК»;

## Трансляция опыта на ГМО:

- ✓ **Тема ГМО** «Федеральная рабочая программа. Формы ее реализации в раннем возрасте» с сообщением по теме: «Авторский сборник методического материала по теме: «Хлебный дворик» (воспитатель И.Н.Берковская);
- ✓ **Тема ГМО** «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников 4-5 лет в соответствии с ФОП ДО» с сообщением по теме: «Создание условий к построению развивающей среды при организации нравственно-патриотического воспитания

дошкольников 4-5 лет в соответствии с требованиями предъявляемые ФОП» (воспитатель Н.А.Найда);

- ✓ **Тема ГМО** «Качество образовательного, виды и формы образовательной деятельности» с сообщением по теме: «Фестиваль совместной образовательной деятельности с детьми, родителями и педагогами «От теории к практике» (воспитатель Т.П.Бондаренко).

#### **Трансляция опыта на краевом уровне:**

- ✓ **Тема краевого семинара** «Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации» представила опыт работы «Маршруты выходного дня как средство формирования базовых ценностей» (воспитатель А.Р.Алимова; старший воспитатель Я.А.Рагожина);
- ✓ **Тема краевого семинара** «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО» представила опыт работы «Ознакомление дошкольников с обрядами и традициями в процессе патриотического воспитания» (воспитатель А.Р.Алимова);
- ✓ **Тема краевого семинара** «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО» провела мастер-класс «Кукла оберег из талаша» (воспитатель Т.П.Бондаренко);
- ✓ **Тема краевого семинара** «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» с сообщением по теме: «Особенности сотрудничества с социальными партнерами по эффективной реализации воспитательного процесса в ДОО» (воспитатель И.Н.Берковская);
- ✓ **Тема краевого семинара** «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» с сообщением по теме: «Ознакомление дошкольников с природой родного края посредством художественно-эстетической деятельности» (воспитатель В.Н.Бичахчан);
- ✓ **Тема краевого семинара** «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» с сообщением по теме: «Создание условий для ознакомления детей с государственными символами, историей родного края, культурой, традициями, в рамках реализации ФОП ДО» (воспитатель Т.П.Бондаренко);
- ✓ **Тема краевого семинара** «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» с сообщением по теме: «Ознакомление дошкольников с обрядами и традициями в процессе патриотического воспитания» (воспитатель Д.Ф.Иващенко).

#### **Трансляция опыта через СМИ:**

- ✓ Дошкольное казачье образование в системе непрерывного казачьего образования (по материалам краевого семинара «Воспитательный потенциал взаимодействия ДОО с внешней социальной средой») статья «Туристическая игра «геокешинг», как средство формирования устойчивого интереса к истории своей Родины» (автор: старший воспитатель Я.А.Рагожина)

#### **Результаты участия в конкурсах педагогов и ДООУ в целом:**

- ✓ Всероссийский конкурс «Детский сад года», 2022-2023 (Диплом Победителя);
- ✓ Городской конкурс «Мой успешный образовательный проект» (Найда Наталия Алексеевна - Лауреат III степени);
- ✓ Фестиваль-конкурс «Муза Карапуза», 2023 (Есаян Ани Вагановна - Лауреат II степени);
- ✓ Городской фестиваль-конкурс «Хвала тебе, казачка-мать!» (Садретдинова Резеда Хусаиновна – Лауреат I степени);
- ✓ XI Открытый фестиваль детского творчества «Попутный ветер» (Есаян Ани Вагановна - Лауреат II степени)

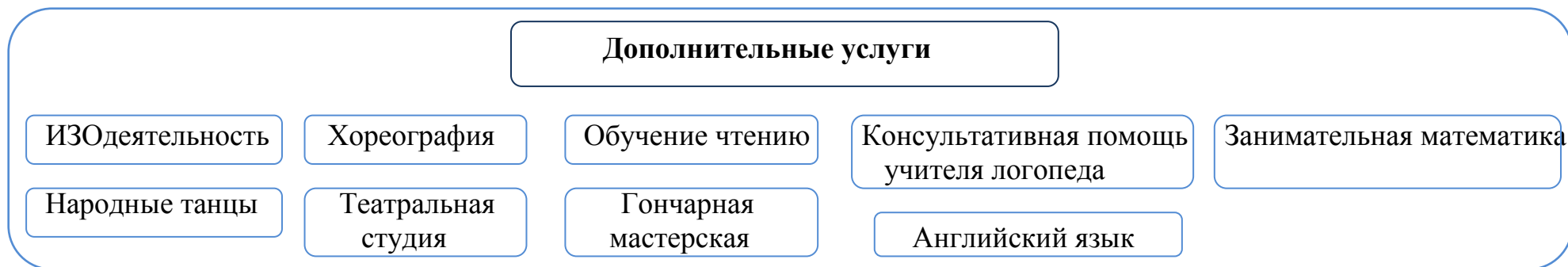
За прошедший год прошли **аттестацию на первую квалификационную категорию** педагоги: Д.Ф.Иващенко, Т.А.Борисенко, Н.А.Найда, Н.В.Оганнисян, Н.С.Джейранян, Е.С.Быкова

**Вывод:** В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 5 человек, согласно графику повышения квалификации, в результате педагогический состав ДООУ выполнил курсовую переподготовку на 100%. Наблюдается положительная динамика уровня образования и квалификации педагогов на первую категорию педагогов на 6 %. На будущий год планируется проводить работу с педагогами по повышению их психологической устойчивости, повышению их квалификации на I категорию согласно графика аттестации, участие в профессиональных

конкурсах, проведению мастер - классов, открытых занятий, выступлений на городских МО.

## 2. Социальные услуги

### 2.1. Анализ деятельности дополнительного образования



В течение 2023 года в ДОУ функционирует дополнительная услуга по ритмопластике, хореографии «Ритмическая мозаика» под руководством музыкального руководителя Садретдинова Р.Х., которую посещали 17 детей. В своей работе педагог применяет технологии А. Ф. Бурениной и Т. И. Суворовой. В результате целенаправленной и систематической работы у детей улучшились: координация движений, осанка, танцевальные движения, чувство ритма. Дети, получающие услугу, выступали на концертах внутри МБДОУ, принимали участие в очных и заочных конкурсах проводимые ЦТНК станицы Натухаевская. Участвовали в мероприятиях в городе Новороссийске, посвященных Дню города, Дню Победы, Дню защиты детей.

Создана изостудия «Цветные ладошки» (педагог Бичахчан В.Н.), которую посещали 57 детей. На занятиях дети работали над изготовлением игрушек, поделок, что способствует развитию мелкой моторики детей и развитию их творчества. Регулярно для родителей проводились выставки результатов труда детей.

Пробуждение интереса к русскому языку у дошкольников, повышение общего речевого развития, формирование психологических предпосылок к обучению и учебную мотивацию в ДОУ осуществляет, путем предоставления дополнительной образовательной услуги «По дороге к знаниям» педагог Алимова А.Р. Данную услугу получали 50 воспитанников. По результатам воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсе стихов к: 23 февраля, 8 марта, 9 мая, «Живой микрофон», активное участие принимали на станичных мероприятиях.

Учитель-логопед Крутикова Е.Ю. проводила работу с детьми с речевыми нарушениями. Дополнительную услугу «Консультативная помощь специалиста» получали 25 детей.

От занятия к занятию в кружке «Занимательная математика», дети становились всё более усидчивыми, прилежными, самостоятельными. В результате у детей сформировалась устойчивая познавательная мотивация к интеллектуальной деятельности, основная масса активна, самостоятельно выполняют различные упражнения или нуждаются в небольшой помощи педагога. Только один ребенок имеет низкий уровень, так как поступил в середине учебного года и часто пропускал занятия по семейным обстоятельствам. Результаты работы за текущий учебный год позволяют признать деятельность по оказанию платных дополнительных услуг кружка «Занимательная математика» положительной.

В целом работу кружка «Народные танцы» считаю удовлетворительной. Дети проявляют активный интерес и яркие эмоции во время движения под музыку. Научились самостоятельно двигаться и импровизировать. Выразительно и эмоционально передавать характерные движения игровых образов. У детей на лицо такие качества, как трудолюбие, выносливость, терпеливость, взаимоуважение и взаимовыручка. Развились

физические данные и творческие способности детей. Дети активно реагируют на музыку, умеют эмоционально передать её настроение; определяют начало и окончание музыкальной фразы; умеют двигаться после вступления музыки; умеют плавно и легко работать руками; исполняют поскоки, боковой галоп, пружинящий шаг, приставной шаг в сторону; умеют выразительно исполнять танцевальные движения. К сожалению, не все запланированные в репертуарном плане номера были поставлены, но постараемся всё-таки вернуться к ним и представить эти композиции зрителям в следующем учебном году.

По результатам работы кружка «Жили-Были» можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

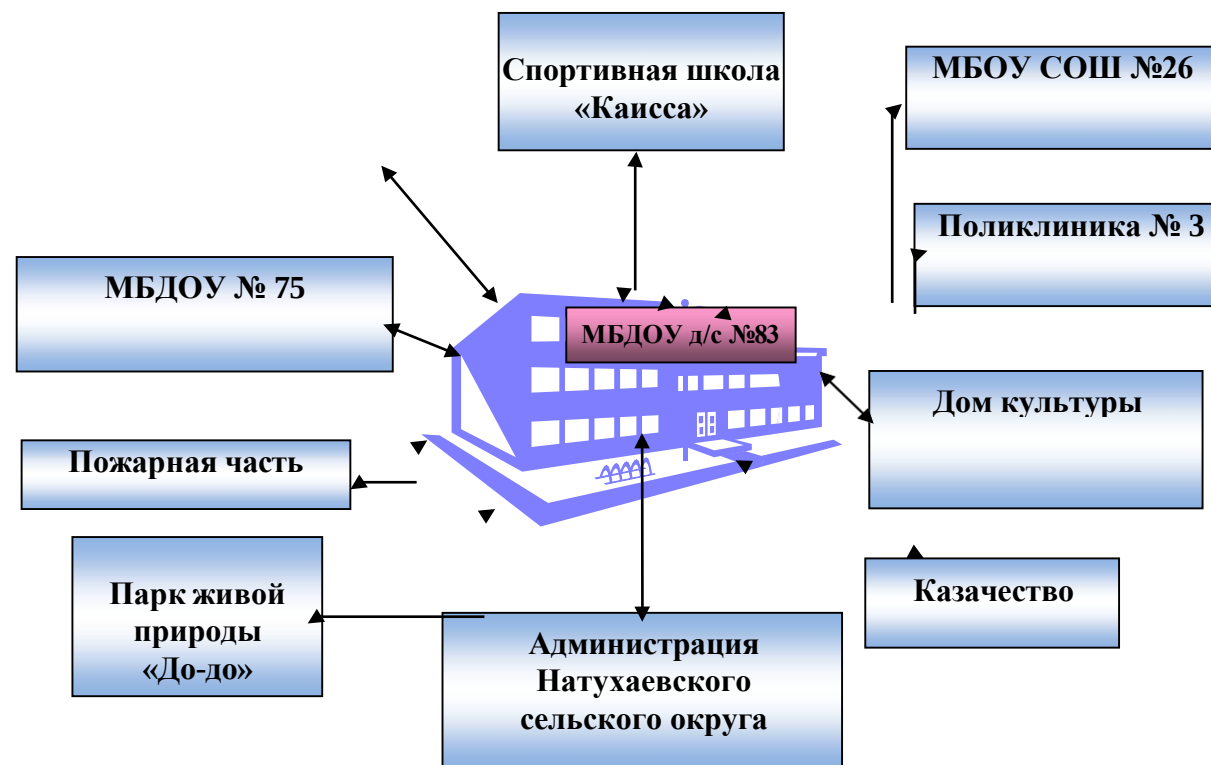
В процессе реализации кружка «Юный гончар» у детей появился интерес к занятиям по гончарному ремеслу. В работах из глины преобладает новизна и оригинальность. Ребята свободно экспериментируют с художественными материалами и инструментами, выполняют задания самостоятельно, без помощи педагога. Данные занятия позволяют каждому ребенку, освоив основы лепки, проявить свои творческие способности в изготовлении игрушек, сувениров; в создании индивидуальных работ по оформлению интерьера и умения занять свое свободное время. Важным результатом участия воспитанников в занятиях лепки является получение знаний и навыков, необходимых в бытовой и профессиональной деятельности. Мы надеемся, что проделанная работа в ходе реализации данного проекта поможет детям в дальнейшей школьной и внешкольной жизни.

При обучении детей английскому языку использовались современные технологии, такие как социоигровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, музыкальные игры, хороводные, сюжетно-ролевые), образовательная деятельность проводилась с использованием дидактического материала, различных игрушек, пособий и др. Обучение детей английскому языку, использовали следующие виды работ: работа с игрушкой, игры и сказки, разучивание стихотворений, считалок, рифмовок, разучивание песен подвижные игры, игры с мячом, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении, воспроизведение ситуативных диалогов. Эффективный способ обучения лексики на занятиях английского языка - игровой метод. В форме игровой деятельности можно всегда легко и быстро объяснить какой-то новый материал, отработать сложные моменты, и что самое главное, заинтересовать детей в изучении английского языка с детства.

Анализируя потребность родителей в дополнительных образовательных услугах ритмопластика, изостудия по сравнению с прошлым учебным годом значительно повысилась. Отметим, высокий уровень потребности в дополнительной образовательной услуги «По дороге к знаниям». Опрос родителей, индивидуальная диагностика детей показала, что на следующий год необходимо сохранить все дополнительные услуги.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что качество дополнительных образовательных услуг на удовлетворительном уровне. Анализ работы вариативных форм работы в ДОУ показал положительную динамику развития детей по данным направлениям, а родители удовлетворены качеством оказываемых услуг. В 2024 году мы ставим целью не снижать качество дополнительных образовательных услуг, чтобы не снизился спрос, и не уменьшилось количество детей, посещающих кружки, создать условия для функционирования «Консультативная помощь учителя логопеда».

## 2.2. Анализ деятельности работы с социумом



Детский сад в своей работе активно использует воспитательный потенциал объектов социума и природной среды, что помогает детям адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. МБДОУ детский сад № 83 тесно сотрудничает с Народным музеем истории, расположенный в доме культуры станицы Натухаевской, директор музея Васютина Е.Г. организует посещение музея для ознакомления детей с народными промыслами, бытовыми предметами старины. На высоком уровне воспитателями проведена работа с родителями в сборе экспонатов в музей, «живых» наглядных предметов и материалов (национальные костюмы, старинную мебель, посуду, орудия труда и т.д.).

ДОУ сотрудничает с Домом культуры станицы Натухаевской, проводятся совместные мероприятия, как на территории детского сада, так и в самом Доме культуры. Воспитанники ДОУ являются активными участниками конкурсов, проводимых ДК ст. Натухаевской «Золотая подкова» с хореографической постановкой «Казачата», «Муза – Карапуза» с хореографической постановкой «Я на печке молотила».

С 2020 года совместно с родителями детский сад принимает активное участие в посадке деревьев, поддержании порядка в сквере имени В.А.

Палатиди, территории ДОУ. В рамках преемственности в работе детского сада и школы организуются совместные мероприятия: занятия,

экскурсии, митинг памяти В.А. Палатиди. Традиционно учащиеся школы приходят в детский сад с театральными постановками. Проведены круглые столы «Основы преемственности ДОУ и начальной школы», «Портфолио воспитанников ДОУ», «Анализ проблем адаптации детей к школе», «Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей детей», деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником», социальная акция «Наши пернатые друзья», в которых активное участие приняли родители воспитанников.

В детскую центральную библиотеку дети ходят по приглашению сотрудников библиотеки воспитанники ДОУ участвуют в конкурсах, посвященных юбилеям писателей. Проведена тематическая беседа ко дню рождения писателя Л.Н. Толстого, А.С. Пушкина - «По страницам любимых сказок», открытый урок в подготовительной группе «12 декабря - День Конституции. Государственные символы России», «День Российского флага», акция «Библионочь». Ежегодно в сентябре месяце с воспитанниками старшей и подготовительной группы встречается заведующий библиотекой Бобрышева Людмила Павловна с беседой о профессии библиотекарь, историей о станичной библиотеки. Встреча проводится в формате «Гость группы». Традиционно педагоги, воспитанники и их родители посещают библиотеку в преддверии праздника «День станицы». Проведены беседы на нравственно-патриотические темы: «Моя малая Родина-станция Натухаевская», «Как праздновали праздники наши предки», организована выставка-экспозиция, конкурс стихов. На базе библиотеки проведены экологические игры «Мать-водица, всему царица» к празднику «День воды», игра-путешествие по лекарственным травам «С лукошком в путь-дорожку». Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп вспомнили творчество детских писателей ко дню рождения К.Чуковского, Е.А. Благининой, А. Барто. Проведена конкурсная программа, викторина, обзоры о писателях и книгах.

По вопросам нравственно - патриотического воспитания детский сад тесно сотрудничает со станичным казачеством, которые активно учувствуют в мероприятиях ДОУ: тематические развлечения «День матери казачки», «23 февраля», «Посвящение в казачата», «Спас». Разработано и проведено открытое мероприятие «Натухаевские казачата». Совместно со станичным казачеством организована комната казачьего быта, в которой представлены предметы старины и быта Кубанских казаков, мини-музеи: «Казачья горница», «Казачий хуторок», «Казачья кухня», в результате воспитанники ДОУ не только рассматривают выставленные экспонаты, знакомятся с подлинными вещами или их аналогами, слушают рассказы экскурсовода- воспитателя, но и сами пробуют свои силы в образе экскурсовода, задают вопросы, размышляют, что позволило ребенку стать непосредственным участником событий, прикоснуться к страницам истории России родного края.

На территории станицы Натухаевской работает парк живой природы ДО-ДО. Воспитатели организуют экскурсии, тем самым дают возможность детям соприкоснуться с живой природой, экологические праздники. Проведены совместные социальные акции к «Всемирному дню животных». С данными учреждениями налажено взаимодействие, заключены договоры совместной работы.

### **2.3. Анализ реализации инновационной деятельности ДОУ**

В течение 2022-2023 учебного года задачи нравственно - патриотического воспитания решались через реализацию инновационного проекта стажировочной площадки «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, как средство формирования социокультурных, духовно-нравственных ценностей». В ходе совместной деятельности педагогов МБДОУ, воспитанников и их родителей, станичного казачества, сотрудников музея и сельской библиотеки появились свои традиции: творческие беседы о поэте и композиторе Н.Д. Ломаченко; экскурсии к памятникам достопримечательностям родной станицы; совместные мероприятия с учащимися МБОУ СОШ №26; экскурсии в школу искусств: посещение концертов учеников, приглашение учеников школы искусств (бывших воспитанников д/с) с концертными номерами; встречи с интересными людьми нашей станицы; участие представителей казачества в мероприятиях ДОУ, посвященных дню освобождения родной станицы от немецко- фашистских захватчиков; организация и проведения православных праздников при участии настоятеля нашего храма; проведение и участие в акциях: «День освобождения станицы»; 9мая «Победа деда- моя победа!», «Бессмертный полк»; 23 февраля «Подарок солдату»; на базе парка «До-До» ООД «Лучший друг казака», «Пернатые друзья», экскурсии для изучения флоры и фауны. Педагогами ДОУ Алимовой А.Р., Оганнисян Н.В. и Берковской И.Н. разработано авторское пособие «Хлебный дворик», которое получило рецензию ст.пред.ГБОУ ИРО Г.С.Тулуповой, выпущена методическая разработка туристическая игра геокешинг, как средство формирования

устойчивого интереса к истории своей родины «Геокешинг по-кубански», авторами которой являются Алимова А.Р., Т.А.Борисенко, Я.А.Рагожина, рецензия ст.пред.ГБОУ ИРО Г.С.Тулуповой. На сайте ДОУ создана страница, посредством которой транслируются результаты работы в данном направлении, имеются в открытом доступе видео-занятия, мастер классы, по привлечению детей к кубанскому ремеслу «Плетение из талаша». Результаты транслируются на конкурсе «Лучший казачий детский сад», «Инновационный поиск», «Лидеры дошкольного образования», краевом семинаре «Воспитательный потенциал казачьего образования».

Коллективом ДОУ создана соответствующая развивающая среда в группе старшего дошкольного возраста. У педагогов активизировался творческий потенциал, в результате которого разработаны авторские конспекты организованной деятельности, экскурсий, бесед. Поставлены театрализованные постановки по авторским сказкам. На протяжении всего проекта педагоги вовлекают родителей в эксперимент, что было вознаграждено активностью родителей при проведении родительских собраний, совместных мероприятий для детей и родителей, при анкетировании. Родители привлекаются к проведению праздников, досуговых мероприятий, выставок, конкурсов, экскурсий. В старшей и подготовительной группе проведено развлечение «Наш край кубанский». ООД «Ремесла далекого прошлого», «Наши предки Славяне», «В гостях у казачки». В результате у детей развит интерес и любознательность к истории станицы, края, памятникам истории и культуры, познакомились с укладом жизни кубанских казаков их культурными особенностями, основными особенностями, видами труда; знают кубанские казачьи праздники и обряды. Активно использовались дистанционные формы работы.

### **3. Образовательные услуги**

#### **3.1. Анализ оздоровительной работы в МБДОУ**

На протяжении всего года в детском саду проводились профилактические мероприятия по укреплению здоровья детей. Педагогами и медиками было проведено обследование дошкольников для определения путей их оздоровления с учетом их индивидуальных особенностей и перенесенных заболеваний. Для педагогов были проведены консультации «Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса», «Профессиональная компетентность воспитателя в вопросах здоровьесбережения дошкольников», «Формирование культуры здоровья у дошкольников, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий», «Культура здорового образа жизни», «Игры по развитию физических качеств дошкольников»; практикумы «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи», «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»; мастер-класс «Психоэмоциональный комфорт воспитанников»; ритмоквест «Секрет здоровья». При проведении мероприятий обращалось внимание на ценности здорового образа жизни, на взаимосвязь здоровья родителей и ребёнка. В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия природных факторов. В адаптационный период организуются воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). После адаптационного периода в группах проводится контрастное воздушное закаливание, контрастный массаж стоп, обливание рук по локоть проточной водой, полоскание полости рта после еды водой комнатной температуры. Учитывая значение стопотерапии в оздоровлении организма, она включена в утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, дорожку здоровья. В теплое время года гимнастика на воздухе дополнена оздоровительным бегом.

Вывод: Программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп. Однако, во всех группах необходимо уделять внимание на качество проведения спортивных игр и упражнений, а также на пополнение и обновление физкультурного оборудования для спортивных игр. Продолжать работу по формированию навыков опрятности, личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни. В следующем учебном году продолжать закаливающие процедуры, вести просветительскую работу среди родителей о важности закаливания организма ребёнка.

#### **3.2. Анализ реализации содержательной части ОП ДО**

##### **Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

Для решения социальных задач был проведен ряд мероприятий *с детьми, педагогами, родителями:*

- Смотр – конкурсы на темы: «Подготовка к новому учебному году», «Лучшее оформление участка и группы зимой»;

- Мастер-класс для родителей – «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»
- Консультации– «Поговори со мною, мама»;
- Тренинг «Тропинка родительской любви»;
- Фотоэтюды: «Зимние забавы», «Весеннее путешествие»;
- Совместные встречи – «Кубанские посиделки», «Народны костюм», «Семейные традиции»;
- Клуб с чаепитием «Давайте познакомимся!» (встреча родителей воспитанников с учителями школы, с воспитателями вновь укомплектованных групп);
- Смотр - конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду;
- Конкурс - «Это День Победы!», «Мамины рецепты»;
- проект «Книжка-малышка», «Будь здоров», «Новогодние часы» «Вкусный рецепт», выпущена книга с фотографиями «Мамины рецепты», «День народного единства», «Наша Армия».
- Гость группы: директор библиотеки Бобрышева Л.И., казаки наставники Поляков С.Е. и Щегульный Д.А.
- Проводится ежедневный рефлексивный круг по технологии Н.П. Гришаевой
- Ежемесячно «Детский совет» по технологии Л.И. Свирской

**Вывод:** Анализируя результат работы можно сделать вывод о том, что он был, достигнут благодаря системной работе педагогов, родителей в вопросе социально - нравственного воспитания детей, а также в формировании умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение. Работа ведется систематически.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

В процессе воспитательно-образовательной работы в течение 2023-2024 учебного года была проведена большая работа по развитию познавательных способностей детей, так же работа была проведена с педагогическим коллективом и родителями.

**Для педагогов:** Мастер-класс: «Развитие креативного мышления», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями». Круглый стол на базе спортивной школы «Каисса», «Развитие интеллектуальных способностей посредством игры в шашки и шахматы», консультации «Занимательный материал по познавательной активности в образовательной деятельности». «Использование проектно- исследовательской деятельности в познавательном развитии дошкольников». Дискуссия на тему «Экологическое развития – как путь удовлетворения познавательных потребностей детей дошкольного возраста».

**Для родителей:** родительское собрание в нетрадиционной форме «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста», консультация «Роль интеллектуальных игр в познавательном развитии дошкольника», высадка деревьев «Сад памяти», используются карты Проппа в составлении экологических сказок как родителями, так и детьми.

**Для детей:** гость группы: директор парка До-до, «Юные конструкторы и проектировщики», экскурсии в школьный музей, библиотеку, парк До-до, спортивная школа «Каисса». Проекты: «Путешествие в подводный мир», «Дары осени», «Наши домашние животные», «Опыты в нашем мире», «Моя малая Родина», «Путешествие капельки», «Путешествие в королевство шашек».

Благоприятно на результатах по ознакомлению с животным миром сказалось, сотрудничество с парком живой природы «До-До». В преддверии праздника Дня птиц проведена акция «День птиц», совместно с парком «До-До». Ребята и их родители с удовольствием приняли участие в мероприятии. Дети совместно с папами мастерили кормушки для птиц, а с мамами «Вкусные палочки». Проведен конкурс «Лучший скворечник». В группах создана хорошая развивающая среда, которая доступна детям. Воспитатели проводят работу с детьми, как в организованной деятельности, так и во время самостоятельной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Во всех группах созданы познавательные центры, с детьми систематически проводятся занятия, дидактические игры, индивидуальная работа. Вся работа по ознакомлению с окружающим, экологическому воспитанию и познавательно- исследовательской деятельности строится на основе требований ФГОС ДО. В старшей

группе стартовал экологический проект по отдельному сбору мусора. Совместно с родителями прошла акция «Добрые крышки». Однако, при

строении проектной деятельности отмечается низкий уровень и недостаточно правильное представление педагогами работы в области познавательно-исследовательской деятельности проходящую через проектную деятельность. В работе по формированию математических представлений можно отметить хорошую подготовленность дошкольников старшей группы № 5, подготовительной группы № 6, они имеют навыки счета, знают геометрические фигуры, легко ориентируются в пространстве и времени. Воспитатели учат детей сравнивать предметы и явления, использовать сенсорные эталоны для оценки свойств и качества предметов, отвечать на разнообразные вопросы, самостоятельно формулировать их. Дети могут пользоваться наглядными моделями. Педагогический анализ показывает хорошее усвоение учебного материала детьми. Педагоги ДОУ провели большую работу по воспитанию гражданско-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре малой Родины.

**Вывод:** Дети групп № 5,6 стали легко излагать свои мысли, у детей развилось логическое мышление в соответствии с возрастом. В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей – пополнены экспериментальные уголки. Яркая, насыщенная развивающая среда способствует успешному усвоению детьми программного материала. Воспитанники усвоили программный материал по данному направлению, это результат того, что запланированные и реализованные мероприятия по расширению развивающей среды в группах и открытые мероприятия по направлению познавательное развитие позволили активизировать самостоятельную поисковую деятельность детей. Анализируя данные педагогического анализа образовательной области «Познание» с прошлым годом можно отметить, уровень освоения раздела «Ознакомление с окружающим миром» повысился. Таким образом, реализация данного направления признана удовлетворительной, углубить работу педагогического коллектива для лучшего усвоения детьми программных задач.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

В течение учебного года с детьми проводилась работа по ознакомлению с художественным словом: детям читались сказки, рассказы, заучивали стихотворения, потешки, песни, дети знакомились с писателями и поэтами, участвовали в инсценировании сказок. Для воспитанников подготовительной группы №6 проведены литературные вечера, где вспомнили творчество кубанских казаков. Проведена конкурсная программа, викторина, обзоры о писателях и книгах для старшей группы №5. Воспитанники группы №4 создали мини-книжки. Проведен литературно – музыкальный вечер ко дню детской книги. Родители активные участники в изготовлении мини-книг. Ежегодно проходит встреча в формате «Гость группы» встреча с директором библиотеки Бобрышевой Л.П.

Самоанализ показал достаточное планирование педагогами программного материала во второй младшей группе № 2, старшей группе №5, полностью планировался материал в подготовительной группе № 6. В группе № 3 недостаточно планировалось чтение произведений по сказкам и стихотворений. Редко совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели не всех групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. Особенно высокий процент детей с низким уровнем речевого развития в младшей группе, старшая группа №5, по сравнению с предыдущим учебным годом. Это связано с тем, что в этих группах очень большое количество детей с нарушениями речи. Воспитатель Д.Ф.Иващенко представила мастер-класс «Карты Проппа - как средство речевого развития». «Проведено родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребенка».

**Вывод:** выявилась тенденция у детей к потере интереса к художественному слову. По сравнению с прошлым годом уровень освоения детьми образовательной области «Чтение художественной литературы» снизился. Недостаточно применяли речевые и звукоподражательные игры. В малой степени уделяли внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом, но не в достаточном объеме. Поэтому, в следующем году необходимо обратить пристальное внимание этому разделу и присовокупить ее решение к одной из годовых задач и активизировать работу педагогов по: использованию приемов, активизирующих речь детей; использованию приемов, обучающих обосновывать свои суждения; побуждению детей к умению строить самостоятельные

умозаключения, задавать вопросы. Проводить литературные вечера. Провести разъяснительную работу с родителями о необходимости совместной работы с учителем-логопедом.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

По реализации данного направления в течение учебного года проводились следующие мероприятия *для педагогов* ДОУ:

- Повышение социального уровня педагогов – «День рождения родной станицы» «Глазами ребенка» (Презентация – экскурс по улицам станицы – «Моя станица»
- Практикум – «Новогодний дизайн группы – своими руками»
- Конкурс «Творческие игры по изобразительности»

#### ***Для родителей:***

- музыкально-театрализованное представление «Морозко», концерт «Нашей мамочке любимой»
- кинолента «Мы с мамой вместе»
- выставка совместных работ «Новогодняя мастерская», «День космонавтики», «День Победы», «Мамины глаза»
- Мастер-класс «Волшебный талаш»
- Консультация «Разбуди в ребенке волшебника».
- Фотовыставки: «Активный отдых в моей семье», «День пожилых людей», «Мамины глаза».
- Совместный проект – «Мой папа – защитник Родины», «Семейное дерево».

В течение года используется мультимедийный экран с проектором. Благодаря слаженной работе воспитателей групп, музыкального руководителя, родителей воспитанники становятся участниками городских и станичных конкурсов и фестивалей: «Муза -Карапуза», «Хвала тебе, казачка мать», «Разноцветные капельки». Музыкальный руководитель уделяет внимание развитию певческих навыков детей, работе над песенным творчеством, обучению детей игре на музыкальных инструментах, театрализованной деятельности. В нашем детском саду стало традицией проведение праздников и досугов: «Осенины», «Рождество», «Масленица», «Яблочный спас» «Казачья ярмарка», «Скоро в школу»; кукольных спектаклей: педагогами для детей, старшими дошкольниками для малышей, выступление ребят на праздничных площадках станицы, в школе, Доме культуры.

Созданы условия для художественно-эстетического воспитания дошкольников: изобразительная студия, в каждой группе оборудованы изоцентры, театральные центры. В группах богатая развивающая среда: имеются различные изоматериалы, дидактические игры, картины, альбомы, предметы декоративно-прикладного искусства, стенды для выставки детских работ. Анализ детских работ показал, что у детей есть технические умения и навыки, которые соответствуют возрасту, в работах дошкольники проявляют творчество и фантазию. Во всех группах присутствует такая форма работы с родителями, как сотворчество взрослого и ребенка, проходят выставки совместных работ родителей и детей.

На протяжении всего учебного года проводились мероприятия для сотрудников, во время которых педагоги могли пополнить свои знания в этом направлении, познакомиться с новыми техниками по изобразительной деятельности.

**Вывод:** в детском саду работа по художественно-эстетическому воспитанию ведется систематически и качественно: дети легко ориентируются в изобразительных материалах, различают росписи декоративно-прикладного искусства, инструменты, с удовольствием занимаются изобразительной и музыкально-театрализованной деятельностью в свободное время, есть запрос со стороны родителей на открытие в ДОУ театрализованного кружка. По уровню усвоения программы, можно отметить значительное улучшение в овладении детьми навыками изобразительной деятельности, работы с ножницами щепки. Дети испытывают затруднения по таким разделам программы как подбор по слуху, пение знакомых мелодий без музыкального сопровождения. В целом работа детского сада в данной области признана успешной, решено продолжить ее на том же уровне.

## **Образовательная область «Физическое развитие»**

Большая просветительская работа была проведена в течение всего года с педагогическим коллективом и родителями, по повышению знаний в области физического воспитания.

**Для педагогов:** консультации «Организация двигательного режима», семинар-практикум «Использование подвижных игр в режиме дня», открытые просмотры двигательной активности на прогулке, консультации «ООД по физическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста», анализ предметно-развивающей среды и материально-технической базы в соответствии с ФГОС. Проведен семинар в виде круглого стола «Взаимодействие физической культуры с различными видами детской деятельности». Педагогами было проведено взаимопосещения утренней гимнастики.

**Для родителей:** Конкурс «На зарядку вместе с папой», консультация «Утренняя гимнастика в ДОУ», «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду», родительские собрания «Будь здоров, малыш», «Расти здоровыми», «Как сохранить здоровье дошкольников», «Игры, которые лечат», «Здоровье ребенка в наших руках», «Как укрепить здоровье в условиях семьи», «Гиперактивный ребенок: какой он?», совместный семейный праздник «Дружная семья», Конкурс «На зарядку вместе с папой».

**Для детей:** непосредственно образовательная деятельность в области «Физическое развитие», спортивные досуги и праздники, участие в спортивных праздниках совместно с родителями «Мы вместе», «День здоровья», Квест-игра «Космическая станция». В результате использования средств физического воспитания: систематически организованной ОД, развлечений и праздников, с учетом индивидуального подхода, удалось добиться улучшения показателей физической подготовленности, возросла устойчивость организма к простудным заболеваниям. В течение учебного года дети развивали свои физические качества на занятиях по физической культуре. Вместе с тем, педагоги отметили общий низкий уровень состояния здоровья воспитанников, поступающих в детский сад.

**Во взаимодействии с семьями воспитанников** были организованы: проведен досуг совместно со всеми папами: «Буду сильным, как папа». Проведены: мастер-класс для родителей «Использование здоровьесберегающих технологий в оздоровлении ребенка», анкетирование «Что такое, по-вашему здоровый образ жизни», спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурс «На зарядку вместе с папой». В МБДОУ созданы условия для решения задач по физическому воспитанию дошкольников: спортивный зал, физкультурно-игровые площадки, создана развивающая среда - в каждой группе есть физкультурные уголки, которые хорошо оснащены как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием.

**Вывод:** работа по физическому воспитанию ведется на должном уровне. Воспитатели систематически проводят физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. В каждой возрастной группе созданы картотеки подвижных игр, различных видов гимнастик. Но есть недостатки: не во всех возрастных группах качественно ведется работа по формированию двигательной активности по средствам игровой деятельности, не систематически проводятся спортивные досуги.

### **3.3. Анализ взаимодействия с родителями**

В течение 2023-2024 учебного года проходила работа с родителями: опросы, анкетирование, родительские собрания, семинары, семинары-практикумы, консультации, беседы, использовались папки-передвижки, раздавались листовки, брошюры, проводились совместные мероприятия: выставки, конкурсы, праздники и развлечения, ежегодно проводится акция «Край добра», «Твори добро». В предыдущих разделах подробно описаны темы и формы работы с родителями по каждому направлению.

Приоритет в своей работе мы отдаем познавательному развитию детей, используя в работе с семьей такие формы взаимодействия, которые помогут улучшить эмоциональное благополучие детей в ДОУ и семье, дадут необходимые знания родителям по приобщению их к социокультурным ценностям и в ознакомлении экологической культуре, помогут наладить взаимопонимание между педагогами, родителями и работниками всех структур, заинтересованных в правильном экологическом, нравственном воспитании детей.

В своей работе 80% педагогов используют традиционные формы взаимодействия с родителями, такие как совместные праздники, родительские собрания, консультации, беседы. Основная часть родителей, чаще всего выступают в роли зрителей и реже в качестве участников мероприятий. 20% педагогов эффективнее используют нетрадиционные формы, на которых знания преподносятся в процессе сотрудничества педагога и родителей, активного взаимодействия взрослого и ребенка. Одной из таких форм являются совместные занятия физкультурой родителей и

детей. Проведено спортивное развлечение «Вместе с мамой», используют в своей работе с родителями технологию Н.П. Гришаевой «Рефлексивный круг». В течении всего учебного года родители активные участники в организации проектно - исследовательской деятельности. Запущен долгосрочный проект «Нравственно-патриотическое воспитание личности дошкольника посредством организации работы группы казачьей направленности «в реализации, которого родители являются активными участниками.

Во всех группах детского сада работает «Почта доверия», Доска обратной связи, которая позволила каждому родителю раскрыться и делиться своими мыслями, идеями и предложениями.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Проведен мастер-класс «Игрушки своими руками».

**Вывод:** Педагоги ДОУ активно используют традиционные формы взаимодействия с родителями. Активно используют наглядно-информационную, досуговую форму взаимодействия с родителями. Продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества. Применять нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: аукцион идей, мозговой штурм, дискуссии.

### **3.4. Анализ выполнения годовых задач**

#### **1. *Формировать патриотические и духовно-нравственные качества дошкольников на основе традиционной культуры кубанского казачества***

Сегодня, большое значение приобретает формирование патриотических и духовно-нравственных качеств у наших детей уже с самого раннего возраста. В этом процессе, особенно важно учитывать традиционную культуру кубанского казачества. В ходе реализации годовой задачи была проведена консультация для педагогов «Развитие творческого потенциала через погружение в среду кубанского казачества», так же педагогами ДОУ были проведены открытые мероприятия «Игровая деятельность в центрах казачьей культуры и быта», разработаны тематические карты по теме: «Ремесла Кубани». Для родителей были проведены консультации «Группа казачьей направленности, плюсы и минусы», «Истоки народности» патриотическое воспитание в семье, в ДОУ, родители активно принимали участие в данном мероприятии, предлагали свои идеи, высказывали свое мнение. В сентябре 2023 года, в группах ДОУ завершились проекты «День станицы», в которых приняли участие родительская общественность, социальные партнеры, духовенство. Итогом проектов стала выставка макетов «Моя станица». Д.Ф.Иващенко, воспитатель старшей группы повела мастер-класс для педагогов «Территория кубанских традиций», И.Н.Берковская, воспитатель младшей группы, на примере своей группы провела консультацию для педагогов «Включение обрядов кубанского казачества в актуальную среду ДОУ». Воспитатели средней группы Г.Ю.Гучакова, Н.А.Найда, провели для педагогов открытое мероприятие по воспроизведению обрядов кубанских казаков «Праздник первой каши».

#### **2. *Совершенствовать работу по формированию эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов***

В ходе реализации данной годовой задачи была проведена диагностика эмоционального развития детей. В результате полученных результатов можно сказать, для того, чтобы развивать эмоциональную сферу старшего дошкольника, была разработана игра и тренинг, направленная на развитие эмоций, понимание эмоционального состояния, саморегулирование эмоций. Проанализировав полученные данные, был

разработан комплекс консультаций, бесед, семинаров для педагогов и родителей. Была проведена большая работа среди педагогов по формированию знаний о роли эмоций в жизни детей дошкольного возраста, основных формах ее удовлетворения: разработали памятки и буклеты «Эмоциональное здоровье дошкольника залог успешной адаптации в школе», выставка методической литературы «Развитие эмоционального интеллекта», проведен круглый стол «Карта компетенций эмоционального интеллекта». Проведен мастер-класс: «Как развивать эмоциональный интеллект» (воспитатель Д.Ф.Ивашенко). Проведено занятие «Рисуем эмоции» (воспитатель Н.В.Оганнисян). В течение года педагоги взаимопосещали ООД друг друга. Наряду с этим была проделана большая просветительская работа среди родителей: изготовлены лепбуки – раскладушки с детскими фотографиями, отражающие работу по данной теме в детском саду.

### ***3. Создать систему работы по формированию физических качеств дошкольников посредством игровой деятельности с элементами строевых упражнений***

В ходе реализации данной годовой задачи была проведена большая работа. Среди педагогов проведены консультации: «Методика обучения строевым упражнениям», «Использование строевых упражнений на праздниках и в повседневной жизни», проведен мастер-класс для педагогов ДОУ «Игры на построение и перестроение». Для пополнения предметно - развивающей среды были разработаны и апробированы картотеки подвижных игр с элементами строевой подготовки. Воспитатель Бичахчан В.Н. разработала и показала открытый просмотр ООД по физическому развитию «Строевые упражнения в структуре ООД», воспитатель старшей группы Бондаренко Т.П. провела открытый просмотр ООД «Двигательная активность детей на прогулке в осенне-зимний период». В течение года педагоги взаимопосещали утреннюю гимнастику. Инструктор по физической культуре Майдибор Д.В. разработала серию памяток и буклетов для педагогов и родителей «Дисциплина в физической культуре». Наряду с этим была проделана большая просветительская работа среди родителей: изготовлены лепбуки – раскладушки с детскими фотографиями, отражающие физкультурно-оздоровительную работу в детском саду; памятки, буклеты «Двигайся больше-проживёшь дольше», «Как мы закаляемся!», «Путь к здоровью – каждый день!», родительские собрания в старших группах «Игры с элементами строевых упражнений, дома и в детском саду», в подготовительных группах «Игры, которые лечат», в средних группах «Расти здоровыми», в младших группах «Будь здоров, малыш», совместный спортивный праздник ко Дню здоровья. В преддверии праздника «День воспитателя» проведен конкурс «На зарядку вместе с папой».

Для детей систематически проводились физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, проведены совместные физкультурные занятия среди детей и родителей, «День здоровья», выставка «Нестандартное оборудование для двигательной активности детей в ДОУ». Итогом данной работы стала тематическая проверка ««Состояние условий в ДОУ для проведения игр с элементами строевой подготовки». У детей старшей группы частично сформированы представления о значении для здоровья физической и двигательной активности. В рамках преемственности со школой, уже не первый раз проведен совместный спортивный праздник дошкольников и первоклассников МБОУ СОШ №26.

**Вывод:** Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня, в группах создана хорошая предметно-развивающая среда для проведения игр с элементами спорта. Физкультурные уголки оснащены дополнительным нетрадиционным оборудованием, пополнены картотеки, разработан комплекс консультаций и памяток для родителей, родители стали прислушиваться к мнению воспитателей, советоваться по вопросам оздоровления детей, принимать самое активное участие в совместных спортивных праздниках и развлечениях, продолжать работу по развитию основ здорового образа жизни дома. Работая в данном направлении, педагоги обратили внимание на то, что дети получили необходимые знания по вопросам оздоровления и здорового образа жизни.

В результате проведенных мероприятий пришли к выводу, что проведенная работа по разработке системы по формированию физических качеств дошкольников посредством игровой деятельности с элементами строевых упражнений, повысили уровень знаний у педагогов и родителей в вопросах повышения двигательной активности детей. Было принято решение более эффективно и грамотно продумывать планирование формированию основ здорового образа жизни в течение дня, продолжать пополнять картотеки игр, активно внедрять в работу региональный компонент. Эффективность воспитательно-образовательной работы по этому направлению соответствует среднему уровню. Несмотря на положительные результаты, и работе в системе следует создать продолжать работу по формированию двигательных способностей дошкольников

через подвижные игры с элементами спорта.

#### **4. Анализ материально-технического обеспечения**

Анализируя административно-хозяйственную работу, можно отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в течение 2023 года. Большая работа была проведена по ремонту и благоустройству детского сада: были реконструированы цветники, покраска и ремонт оборудования, проведены косметические ремонты медицинского блока, младшей группы, фасада здания, произведена замена кровли на прогулочных верандах, замена песочниц на игровых площадках всех групп. При благоустройстве территории детского сада были использованы малые архитектурные формы, которые хорошо вписались в интерьер «Сказочной поляны».

В течение учебного года были приобретены:

- детские игрушки;
- спецодежда;
- канцелярские принадлежности;
- в пищевой блок: столы;
- на детские площадки игровые комплексы, качалки;
- спортивный инвентарь;
- принтеры и ноутбуки для педагогов;
- интерактивная доска;
- проведены медосмотры;
- установлено дополнительно видеонаблюдение;
- подписка на издательскую литературу;
- курсы повышения квалификации.

При помощи родителей оснащена предметно-развивающая среда в группах и на прогулочных площадках, оказана помощь в ремонте 2 младшей группы № 1 (приобретение и замена двери, покраска потолка и стен и т. д.)

В течение года проводились заседания административного совета по охране труда, по пожарной безопасности, проведена инвентаризация. В ходе проверок по санитарному состоянию групп выявлено, что группы находятся в удовлетворительном состоянии. В результате проверки организации питания было отмечено удовлетворительная работа в пищеблоке, качество продуктов и сроки хранения соответствуют санитарным нормам. Анализ состояния здоровья детей показал эффективность оздоровительной работы МБДОУ и уменьшение заболеваемости. Таким образом, административно-хозяйственную работу за 2023 год признать удовлетворительной. Продолжить работу на том же уровне и в следующем учебном году.

##### **4.1. Анализ РППС**

В 2023 году в ДОУ в рамках оценки качества дошкольного образования была проведена оценка РППС. Организована предметно-развивающая среда в группах таким образом, чтобы ребенок с самого начала располагал необходимыми «степенями свободы» не только в проявлении уже сложившихся у него духовно-практических возможностей, но и в освоении новых горизонтов развития. Развивающая предметно- пространственная среда в группах является: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Подобраны и приобретены необходимые игрушки, дидактические пособия, детская, игровая мебель и игровые уголки. Получены дидактические и игровые пособия согласно ФОП ДО. Зонированы групповые помещения согласно рекомендациям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды. Проведены смотры-конкурсы групповых помещений. Оформлены коридоры детского сада: информационные, познавательные-развивающие стенды, стенды достижений, выставки, фотовыставки. Преобразована территория детского сада: постройки на прогулочных площадках, насаждения, цветник.

Изучены нормативные документы, регламентирующие выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов. Современные научные

разработки в области развивающей среды для детей дошкольного возраста. Прослушаны вебинары. Проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ. Выявлены особенности зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах. В рамках семинара прошла защита педагогами проектов организации группового пространства с учетом гендерного подхода. Проведены консультации: «Общие рекомендации по построению развивающей среды в современном дошкольном образовательном учреждении» «Организация центров активности детей дошкольного возраста в групповых ячейках ДОУ». В методическом кабинете организованы выставки методической литературы и пособий по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ д/с №83 имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения, согласно требований инфраструктуры в ДОУ.

#### **Вывод:**

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда. Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать ФОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО., которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ №83 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают полноценную

информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ребенка. Развитие и воспитание в детском саду осуществляется на основе индивидуального подхода к каждому ребенку. Несмотря на большую работу, проводимую в детском саду по всем направлениям развития детей, анализ работы за 2023 г. выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

- недостаточно интерактивного оборудования, используемого в работе с детьми дошкольного возраста,
- недостаточно средств на укрепление материально – технической базы.

Перспективы развития на 2024г:

- внести изменения и дополнения ОП ДО с учетом изменений в нормативно-правовых документах в образовании;
- разработать и реализовать план мероприятий в Год семьи в соответствии с Указом Президента РФ;
- создать условия для роста кадрового потенциала, готовности к деятельности в условиях образовательной практики в условиях реализации ФОП ДО;
- создать условия психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

### Заключение:

**вывод:** при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Анализируя итоги работы учреждения за 2023 год, следует отметить, что коллектив МБДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг. Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО и работу по воспитанию воспитанников в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ детский сад № 83



Е.В.Афанасьева