

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №83 «Колосок»
муниципального образования город Новороссийск

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

КАЗАЧИЙ КРАЙ



Методическая разработка

*Играй,
о Кубани узнай!*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №83 «Колосок»
муниципального образования город Новороссийск*

«ИГРАЙ, О КУБАНИ УЗНАЙ»
методическая разработка

Новороссийск 2020

УДК 1174

ББК 74.1

БВ 23

*Печатается по решению Педагогического Совета протокол № 1 от
30.08.2020 года*

МБДОУ д/с №83 МО г. Новороссийск

Авторы-составители:

А.С.Вандиловская, Е.С.Быкова

«ИГРАЙ, О КУБАНИ УЗНАЙ» методическую разработку
*сост.: А.С.Вандиловская, Е.С.Быкова - Новороссийск МБДОУ д/с83МО
г. Новороссийск. 2020 - 25 стр.*

Методическое пособие «Играй, о Кубани узнай» направлено на формирование представлений детей дошкольного возраста об историко-культурных традициях кубанского казачества через дидактическую игру. Создание благоприятных условий для развития социально-ответственной личности на основе историко-культурных традициях кубанского казачества. Помогает педагогам в создании мотивационного поля при проведении организованной образовательной деятельности.

Данное методическое пособие разработано для воспитателей, родителей, детей младшего и старшего дошкольного возраста.

УДК 1174

ББК 74.1

БВ 23

МБДОУ д/с №83 МО г.Новороссийск2020г.

Содержание

1. Пояснительная записка	6
2. Методические рекомендации для воспитателей детского сада по использованию дидактической игры «Играй, о Кубани узнай».....	9
3. Методические рекомендации для воспитателей детского сада по использованию интерактивных авторских дидактических игр к региональной образовательной программе «Все про то, как мы живем».....	18
4. Список используемой литературы.....	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения на Кубани сегодня одна из наиболее, важных. Изучение краеведческого материала, знакомство с историко-культурными, географическими, климатическими, национальными особенностями своего региона помогает

повысить интерес к истории своего народа. Недостаточная информированность молодых родителей в вопросах культуры и традиций казачества, проблема малого числа подлинных носителей традиционной культуры кубанского казачества, миграционный прирост региона из других регионов и стран прерывает цепочку, отвечающую за сохранность традиций и обычаев кубанских казаков. И здесь необходима помощь педагогов. В случае с дошкольниками начинать надо с самого малого, любви к семье, к малой родине, благодаря чему формируется начало любви к своему народу, к своей стране. Актуальность методической разработки бесспорна.

Современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом региональных особенностей вызывают необходимость создания педагогами дошкольных образовательных учреждений соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.

Основополагающим направлением в работе с дошкольниками, несомненно, является игра, что и обусловило создание дидактического пособия для детей старшего дошкольного возраста «Играй, о Кубани узнай».

Принципы, лежащие в основе дидактического пособия: целостность, деятельность, минимакс, вариативность, психологическая комфортность, творчество, едины с принципами региональной программы «Все про то, как мы живем», реализуемая МБДОУ в части формируемой участниками образовательного процесса.

Дидактическое пособие позволит обобщить и систематизировать ранее полученные знания о предметном мире Кубани, традиционных ремеслах, праздниках народного календаря. Представленная разработка – это практический материал, который может использоваться воспитателями, родителями как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

В данном пособии также представлен практический материал, позволяющий решать задачи программы «Все про то, как мы живем»

Практический материал, состоит из отдельных игр и заданий, направленных на развитие коммуникативных умений и нравственных качеств.

Пособие предоставляет возможность развития самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыки общения в разновозрастном коллективе посредством педагогических технологий «Дети волонтеры», «Работаем в парах». Позволит обеспечить благоприятные условия для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; становление сознания; развитие воображения и творческой активности. Пособие поможет педагогам и родителям воспитанников ДООУ в формировании первичных представлений о себе, о своей семье, об объектах окружающего мира (детский сад, улица, микрорайон).

Плюсы разработки заключается в следующем: вариативность форм работы. Пособие может использоваться многократно воспитателями в индивидуальных занятиях, как отдельными элементами, так и в целом, детьми в играх со сверстниками и старшими ребятами, а также родителями для занятий с детьми дома.

Практический материал входит в игротеку группы, как одно из средств психолого-просветительской работы семьи, обеспечивает включенность в процесс познания культуры и истории собственного народа вместе с ребенком.



Методическая разработка способствует успешной социализации детей посредством приоритетных форм общения педагога с детьми. Обеспечивает личностно-ориентированное общение: партнерство, соучастие и взаимодействие как в индивидуальной работе, так в малых подгруппах.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ДООУ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДИДАКТИЧЕСКОГО
ПОСОБИЯ
«ИГРАЙ, О КУБАНИ УЗНАЙ»**

Пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Данное пособие можно использовать как в самостоятельных играх детей, так и в совместной деятельности взрослого с детьми.

Методическое пособие «Играй, о Кубани узнай» помогает педагогам в создании мотивационного поля при проведении организованной образовательной деятельности, педагог совместно с ребятами может

дополнять игру новыми карточками. Пособие позволило педагогам решать задачи не только познавательного развития, но и других образовательных областей программы.

Педагогическая цель: Формирование представлений детей дошкольного возраста об историко-культурных традициях кубанского казачества через дидактическую игру. Создание благоприятных условий для развития социально-ответственной личности на основе историко-культурных традициях кубанского качества.

Детская цель: Развитие у ребенка аналитических способностей, памяти, внимания, навыков коллективного взаимодействия. Получить как можно больше фишек с символами Кубани.

Задачи:

-  Закрепить знания детей о традиционных ремеслах на Кубани, сезонных обрядах и обычаях кубанских казаков, предметном мире культуры Кубани;
-  Расширять и активизировать словарь посредством исконно-народных слов, казачьих загадок, пословиц и поговорок;
-  Формировать умение выполнять правила игры.
-  Воспитывать любовь к родному краю, уважение к историческому прошлому кубанского казачества.

В ходе реализации программы ДОУ в форме развивающего общения (развивающего диалога) педагогами проводится утренний круг.

Данная игра позволяет в игровой форме обсудить совместные планы и проблемы. Для этого предусмотрены карточки с фиксацией проблемы и пути их

съемных
возможна
имен
желающих
проблему.

решения. На
картриджах
фиксация
детей,
решить



Пособие можно изготовить самостоятельно педагогу или родителю.

Может быть использован любой плотный материал, это может быть вид пластика, который можно самостоятельно обработать, если нет пластика можно использовать картон, на который наклеить карточки, подготовленные совместно с детьми. Для сменных картриджей можно использовать ПВХ пластик или листы для ламинирования. Центральный диск скрепить с картириджами можно при подручных материалах это обычные шнурки, пластиковые крепления для штор (крючки), или канцелярские пружинки, использованные в оригинале игры. Отверстия в деталях игры можно сделать при помощи различных приспособлений. Игра состоит из пластикового круга и закрепленных картриджей с откидными картинками.

Картины объемные, ч
детские. Доре казач



дополнять
ни



ять знания



Пласти
ковый
круг
разделе
нный
на три
сектора
- темы
(темы



секторов могут меняться):

Одежда

Ремесло

Праздники

Каждый сектор разделен на 4 ячейки разного цвета, к которым предусмотрены карточки – такого же цвета с одной стороны, с другой – изображение предмета по теме сектора.



Для выбора сектора (*темы*), в центре круга встроена подвижная стрелка.



В комплектность игры входит:

1. Карточки с заданиями - авторские загадки в стихотворной форме: в помощь педагогам, родителям и детям
красным крестиком в карточке даются подсказки - неправильный вариант ответа.



	встречаем... (Масленица)	(Рождество Христово)		
				
				
Одежда	Будем по – казацьи жить, И учиться, и дружить, Будем, как отцы и деды, Верно Родине служить! (кугарть)	Независимы й, свободный. Почитают на Кубани всегда, мужчину в доме.... (казака)	Длиннокосая, да звонкоголосая. Желаает юбку с кофтой надеть, да нельзя.... (девочка- казачка)	Заботливо хозяйка домом управляла, Работы все в полях справляла, Чудо нежной красоты, черноокая ... (казачка) ты
				

2. Карточка: Словарь **диалектных слов, кубанский говор.**

Балахон- домашнее платье
казачки

Башмак – катырь, пасталы мягкая
обувь из сыромятной кожи,
чирики, чевяки мягкая обувь
казака

Корчак –кувшин большой с двумя
ручками у горлышка

Кираса-праздничная женская кофта
Кичка -головной убор женский на
твердой основе, как бы трикотажный
колпак

Башлык-головной убор в виде остоконечного капюшона, папах, трухменка, черкеска – шапка

Бешмет, зипун -верхняя одежда

Горнец -печной горшок

Газырь- место для хранения патронов, Патронташ на груди бешмета

Завеска -фартук, передник

Запон -подол платья

Зерелок -бусы или низкий воротник сорочки

Жерьолок-воротник рубашки

Жарьолка -бусы на шею

Ичеги-кожаные чулки

Кубелек или кобелек - праздничное платье казачки.



Казаченок -мальчик

уши низкий с

широким горлом

Плеть – шлепуга

По
лич



ошения

Рукомясло–ремесло

Рушник-полотенце

Таржы -головной платок

Учкур-тонкий шнурок вместо резинки на шароварах –

Утирка -носовой платок

Утиральник -связки льна и шерсти –полотенце

Цыбарка -ведро

Чеботы, чувяки-туфли

Черкеска-длинный кафтан

3.Карточка «Помощь друга».

4.Фишки (баллы) - «Умный казаченок», с символами Кубани, (памятники, флора и фауна, бренды).

На этапе знакомства с игрой роль ведущего выполняет взрослый. На втором этапе воспитатель выключается из активного участия в игре – он руководит со стороны: помогает детям, направляет игру. На третьем этапе дети играют самостоятельно. Воспитатель лишь наблюдает за действиями дошкольников.



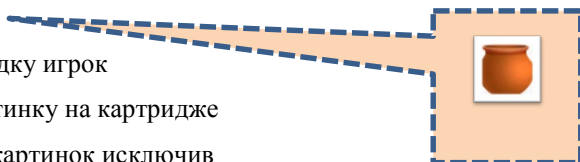
ПРАВИЛА ИГРЫ.

В игру играет от 1 - 3 человек. Дети вращают поочередно стрелку для выбора сектора (тема по которой ребенок отгадывает загадки). В представленном варианте это темы: Ремесла Кубани, Праздники на Кубани, Одежда казака и казачки.

Игрок выбирает цвет карточки с загадкой. Ведущий загадывает загадку, при правильном ответе, игрок получает от ведущего карточку-отгадку и размещает в ячейке соответствующего цвета. Отгадав загадку, игрок также подбирает на картридже под этой же ячейкой ответ-картинки, исключив неверный вариант, поясняя «Что лишнее, и почему?».

Например: с помощью стрелки ребенок выбрал сектор «Ремесло Кубани», выбирает голубую ячейку. Ведущий достает голубую карточку с обозначением загадывает загадку *(Глина, конечно из грязи взялась, но обжигалась в печи, чтобы сделать посуду, кто превратил ее в фигурное чудо? (гончар)).*

Получив карточку - отгадку игрок собирает сюжетную картинку на картридже с помощью перекидных картинок исключив



неверный ответ, поясняя какие предметы нужны гончару, какой предмет лишний.

За правильно выполненное задание играющий получает фишку. Если ребенок затрудняется, поднимает карточку «Помощь друга». Оказавший помощь получает дополнительную фишку. По завершению игры дети подсчитывают количество фишек и определяют победителя.

В случае повтора сектора играющий выбирает свободную ячейку по часовой стрелке.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ АВТОРСКИХ ИГР И ЗАДАНИЙ**

к региональной образовательной программе
«ВСЕ ПРО ТО, КАК МЫ ЖИВЕМ»

Младшие дошкольники имеют богатое воображение и огромное желание что-то узнать. И дело взрослого – рассказать об этом доступным языком. Все, что можно использовать для воспитания детей, должно быть интересным, ярким, эмоциональным. Дать детям возможность подвигать, покрутить, соединить, нарисовать.



Пособие предназначено для детей младшего дошкольного возраста.

Представленная разработка – это практический материал, состоящий из отдельных игр из заданий. Все задания объединены общей тематикой и героями. В каждой игре, все детали красочны, мобильны, заменяемы, макеты всех игр скреплены между собой кольцами, образуя буклет. Каждую игру можно вынимать из буклета и использовать как отдельное пособие. Пособие можно изготовить самостоятельно педагогу или родителю.

Может использован любой плотный материал, это может быть вид пластика, который можно самостоятельно обработать, если нет пластика

можно использовать картон, на который наклеиваются карточки. К изготовлению карточек можно привлечь воспитанников ДОУ старшего дошкольного возраста. Для сменных картриджей можно использовать ПВХ пластик или листы для ламинирования.

Игра – задание «Мое любимое занятие» позволит научить ребенка делать самостоятельный и осознанный выбор, поможет детям планировать свою деятельность уже с младшего возраста.

Все игры-задания составлены с учетом задач программы «Все про то, как мы живем».

Программный материал распределён по тематическим блокам

- ❖ Я и моя семья
- ❖ Мой детский сад
- ❖ Моя улица, микрорайон

Блок «Кто я?»

Задачи блока первый уровень сложности: формирование первичных представлений детей о собственной идентичности, принадлежности к полу.

Представлен играми «Моя семья», «Как я расту».

Игра «Моя семья»

Материалы к игре: Макет дерева с круглыми выемками, кружочки с изображениями членов семьи членов семьи.

Задачи: Знакомить с понятием



семья, формировать знания о семье, воспитывать уважительное отношение к старшим членам семьи.

Правила: Разложить карточки членов семьи, согласно их возрасту.

В данный момент игра
картинки людей, в
планируем заменять
реальными
фотографиями ребят и
их родственников.

представлены
дальнейшем

Игра «Как я расту?»

Задачи: Формирование
первичных представлений детей о
собственной идентичности,
принадлежности к полу, дать
представления об этапах
взросления.



Материалы к игре: Макет с изображениями детей, взрослых и пожилых людей, различной гендерной принадлежности. Напротив, картинок окошечки, в которых представлены картинки на ленте (ребенок, взрослый, пожилой человек)

Правила: Ребенок передвигает ленту подбирает изображение, которое соответствует заданию.

Блок «Моя семья»

Задачи первый уровень сложности: Формирование первичных представлений детей о собственной идентичности, принадлежности к полу.

Представлен играми: «Помоги собрать урожай», «Мои питомцы»

Игра: «Помоги собрать урожай»

Задачи: Формировать понятие о том, что необходимо собрать урожай. Воспитывать желание помогать старшим. Развитие мелкой моторики.

Материалы к игре: Макет с изображениями овощей и фруктов, корзин для сбора урожая, лист заламинирован, для многократного использования.

Правила: Ребенок проводит фломастером линии соединяя фрукты с фруктами, овощи с овощами. В заключение, в специальном окошке рисует фрукт или овощ.



Игра: «Мои питомцы»

Задачи: Формировать представление о домашних животных, воспитывать бережное отношение к животным.

Материалы к игре: Макет с изображениями в верхней части которого леса, в нижние фермы. Между ними закреплены перекидные картинки с изображением животных (диких и домашних)



Правила: Ребенку надо правильно расположить диких и домашних животных.

Блок «Мой детский сад»

Задачи: Установить, комфортную позитивную обстановку для общения: дать возможность детям высказаться, выслушать друг друга; организовать планирование детьми своей деятельности; организовать выбор партнеров.

Представлен играми «Что делает воспитатель?», «Мое любимое занятие»

Игра: «Что делает воспитатель?»

Задачи: Дать представление о воспитателе и его трудовых действиях. Воспитывать уважительное отношение к взрослым.

Материалы к игре: макет с изображением воспитателя вокруг, которого расположены картинки с изображениями предметов, необходимых ему для работы. От картинки воспитателя расходятся ленточки, которые ребенок прикрепляет к предметам.

Правила: ребенок подбирает к картинке воспитателя предметы при помощи, которых он выполняет работу.

Игра-задание: «Мое любимое занятие»



Задачи: Знакомить детей с расположением игровых центров в группе. Организовать планирование детьми своей деятельности; организовать выбор партнеров. Можно использовать как доску выбора.

Материалы к игре: макет с прикрепленной книжечкой, где отмечены игровые центры, по краям макета прикреплены предметные карточки.

Правила: ребенок выбирает предмет и находит его место в игровом центре, прикрепляет на липучку.



Блок «Моя

улица/микрорайон»

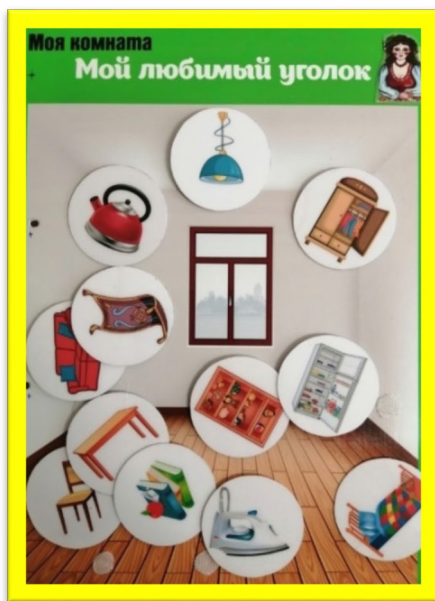
Задачи: Установить, комфортную позитивную обстановку для общения: дать возможность детям высказаться, выслушать друг друга; организовать планирование детьми своей деятельности; организовать выбор партнеров. Воспитывать у детей эмоциональное положительное отношение к родному дому.

Игра «Мой любимый уголок»

Материалы к игре: макет с изображением комнаты, предметные картинки с мебелью и предметами быта на липучках.

Задачи: дать возможность детям высказаться, выслушать друг друга; Воспитывать у детей эмоциональное положительное отношение к родному дому.

Правила: Прикрепить предметы необходимые в детской комнате, рассказать о любимых занятиях дома



Список используемой литературы

1.Региональная образовательная программа «ВСЕ ПРО ТО, КАК МЫ ЖИВЕМ» Краснодар, 2018г.

