

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №83 «Колосок»
муниципального образования город Новороссийск

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

КАЗАЧИЙ КРАЙ



*Художественно-эстетическое
развитие дошкольника
в рамках реализации
регионального компонента
в условиях
дошкольного образования*

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №83 «Колосок»
муниципального образования
город Новороссийск**

Методическое пособие

«Край казачий»

**Художественно-эстетическое развитие дошкольника
в рамках реализации регионального компонента
в условиях дошкольного образования.**

Новороссийск 2018г.

УДК 1174

**Печатается по решению Педагогического Совета протокол №1 от 31.08.2018
года МБДОУ д/с №83 МО г.Новороссийск**

Авторы-составители: Чернова Ирина Васильевна,
Берковская Ирина Николаевна

«Край казачий» методическое пособие сост.:И.В.Чернова ,И.Н.Берковская-
Новороссийск МБДОУ д/с 83 МО г .Новороссийск 2018-36 стр.

В пособии представлены конспекты занятий, дидактическое пособие
«Наша Родина». Материалы пособия будут полезны педагогическим работникам
детских садов, помогут обобщить и систематизировать знания о Родине - как о
неотъемлемой части Российского государства.

УДК 1174

ББК 74.1

ЧБ 123

МБДОУ д/с №83 МО г.Новороссийск

Содержание

1.Пояснительная записка.....	6
2.Дидактическое пособие для дошкольников 4-7 лет развивающей игры «Наша Родина»	8
3.Конспект занятия. Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Эскиз казачьей национальной мужской и женской одежды»	10
4.Конспект занятия. Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Казачий хор». Коллективная работа.....	17
5.Конспект занятия. Методическая разработка физкультурного развлечения по теме: «Собирай всю родню на веселую сходницу!»	23
6. Методическая разработка. Рефлексивный круг по теме: Масленица.....	29

Пояснительная записка

Люди с рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, быту своего народа. Поэтому базой для формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к культуре своей страны и своему народу, к своей земле, воспринимаемой в качестве родной, естественной и привычной среды обитания человека. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова.

Актуальность очевидна. У детей недостаточно усвоены знания о Нашей Родине, в ходе наблюдений и бесед выявлено: дети плохо усваивают, знания неполны, единичны. Таким образом, отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы.

Представленная разработка – это практический материал, который может использоваться воспитателями, как отдельными элементами, так и в целом.

Предлагаемый вариант разработан с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов к организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Тема реализуется через все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, музыкальную.

Игра имеет важное значение для детей дошкольного возраста - это осознание себя «я» - гражданин, «я» - неотъемлемая часть государства, причастности к своей Родине.

Мы используем в своей работе обучение в форме разнообразных игр. Вовлекая в игру, постепенно усложняя иллюстративный материал, методы и приемы обучения.

Игровые задания помогают формированию у детей памяти, внимания, наблюдательности, эмоционально-волевой сферы, пространственного

мышления, аналитических способностей, восприятия. Наша работа дополняет, развивает и углубляет те знания, которые получают дети.

При использовании данного дидактического пособия, можем оказать помощь воспитанникам распознавать, запоминать и называть государственную символику, исторические справки, бренды основных направлений, флору и фауну.

С помощью данной методической разработки дети старшего дошкольного возраста обобщили и систематизировали знания о Родине, как о родной стране, Краснодарском крае, как о родном крае, родном городе, как о малой Родине, неотъемлемой малой частью Российского государства, полученные ранее.

Дидактическое пособие для дошкольников 4-7 лет

Развивающая игра «Наша Родина».

Задачи: Формировать у детей представление о Родине, как о родной стране, о Краснодарском крае, как о родном крае, о родном городе, как о малой Родине, неотъемлемой малой частью Российского государства;

- Обобщать знания детей о государственной символике Российской Федерации (столица-Москва), Краснодарского края (столица-Краснодар), города Новороссийска-флаг, герб;
- Формировать уважительное отношение к государственной символике-флагу, гербу; чувство гордости к причастности к своей Родине, чувство восхищения малой Родиной;
- Закреплять элементарные представления о флоре и фауне (страны, края, родного города Новороссийска).

Комплектность: Круги двусторонние – флаги и физические карты (Россия, Кубань, г. Новороссийск). Карточки (из серии: государственной символикой- герб и флаги (страны, столицы, края, краевой столицы, города Новороссийска), дети казачата мальчик и девочка, с символами и

дополнительной

информацией (памятники, флора и фауна, бренды). Фишки – баллы, «Умник».

Варианты игры.

1. «Назови правильно»

(распознавать и называть государственную символику страны, края, родного города Новороссийска).



2. **«Что к чему?»** (закрепить главные характеристики страны, края, родного города Новороссийска).

3. **«Разложи верно»** (закрепить знания истории страны, края, родного города Новороссийска).

4. **«Бренды»** (закрепить направленность, их названия).

5. **«Флора и фауна»** (закрепить знания флоры и фауны страны в целом, края, г. Новороссийска).



В игру можно играть как одному, так и группой детей. По мере ознакомления детей с государственной символикой выкладываются круги - флаги. Играющие, выбирают казачат мальчика и девочку. Нужно правильно подобрать к каждому кругу – флаг и герб (страны, края, родного города Новороссийска), подобрать карточку - символ главные характеристики (страны, края, родного города Новороссийска), подобрать карточку - памятники (страны, края, родного города Новороссийска), подобрать карточку - флора и фауна(страны, края, родного города Новороссийска), подобрать карточку - бренды (страны, края, родного города Новороссийска) За правильный ответ, играющий получает фишку - балл, за правильный комментарий (элемент истории) дополнительная фишка — балл. За помощь другу также фишка - балл. Играющий, набравший наибольшее количество фишек - балов получает флажок. Если играющий казачок правильно располагает все круги - флаги (большой, средний, маленький) и к ним обозначения столицы, при этом правильно проговаривая все названия, то казачок получает награду - значок умника.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Методическая разработка

образовательной деятельности по теме:

«Эскиз национальной одежды кубанского казака и казачки»

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни), в том числе с ОВЗ.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно - исследовательская, речевое, изобразительная деятельность: рисование.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цели: Продолжать углублять знания детей о кубанской одежде, её назначении, названии, разных её частях. Развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.

Материалы: Куклы в национальных костюмах: казак и казачка, иллюстрации, карточки. Бумага, карандаши, краски - гуашь, акварель, восковые мелки, кисти, баночки для воды, салфетки.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, костюмов, уточнение представления об особенностях внешнего вида. Просмотр презентаций «Казачьи костюмы», «Народные традиции казаков». Беседы. Экскурсия в краеведческий музей ст. Натухаевской. Подготовка к участию в Казачьей ярмарке ДОУ.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>Звучит фонограмма знакомых народных казачьих мелодий.</i> - Ребята, в станице будет важное событие Казачья ярмарка. Нас пригласили выступить. Мы готовим номер, а вот костюмы не готовы. Музыкальный руководитель обратился к нам за помощью. Как нам ей помочь и сделать так чтобы выступление состоялось. <i>Воспитатель ожидает от детей высказываний, например, - «можно сшить, купить».</i> -Кто нам может помочь? - Кубанская национальная одежда очень древняя. Казачий костюм складывался веками. Очень хочется более точно создать костюмы. В наше время одевают современные вещи, но где мы можем встретить людей, одетых в национальную одежду? <i>Предполагаемые ответы детей:</i>	- Замечательно! Сшить костюмы - это очень хорошая идея, но сможем-ли мы сами их сшить или купить? Здорово! -А чем мы можем помочь родителям или портнихе? -Кто еще как думает?

<i>праздники, фестивали.</i> Чтобы более точно создать костюмы, предлагаю создать эскиз кубанских костюмов. <i>Воспитатель ожидает от детей высказываний.</i>	
--	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Ребята, посмотрите на эту картинку, чего не хватает в форме этого казака. Вы ничего не пропустили? <i>Воспитатель ожидает от детей высказываний.</i> - Казак охраняет границу от врагов. В полный комплект настоящие казаки одевались, при них были обязательно конь и оружие. Вы могли видеть на встречах с нашими станичными казаками, на параде. Традиционная казачья форма изменилась. Черкесску и бешмет заменили на гимнастерку, а шапку - на фуражку. Прежняя казачья форма осталась как парадная, её надевали по праздникам.	- Здорово! -Интересно! -Отличная мысль! <i>При необходимости предлагает вместе составить схему нужных элементов мужской казачьей одежды.</i>

- Женские казачьи костюмы шилась и украшалась с любовью женская казачья одежда, даже повседневная. Нарядной одежда казачки была в праздники, особенно красивой. Казачки имели одежду на все случаи жизни. Самый любимый и самый красивый наряд надевали на свадьбу, один раз в жизни. Связано с различными народными промыслами изготовление кубанского национального костюма: шитьем, ткачеством, плетением кружев, вышивкой. Ребята, кто скажет из чего состоял женский костюм? <i>Воспитатель ожидает от детей высказываний.</i> - Одежду из какого материала шили, какие детали украшали? -Как в праздники одевались казачки? - Какую прическу носили казачки? Какой костюм считался самым красивым? -Как украшались рукава рубаш? Здесь на столе разложены картинки с орнаментами. Покажите, какие рисунки вышивали. <i>(Дети выбирают рисунки с геометрическим и растительным орнаментом.)</i>	- Молодцы! Какие вы внимательные! -Согласна! -У кого еще какое мнение? - Замечательно! Какой ты внимательный, наблюдательный! - Молодцы!
---	---

- Кружевные платки носили женщины, без них нельзя было появляться на люди. Так же как казаку нельзя было ходить без фуражки или шапки. <i>(Воспитатель с детьми составляют схему нужных элементов костюмов)</i> <i>Воспитатель ожидает от детей варианты предложений высказываний.</i>	-Замечательно! - Пожалуй мы с вами все обсудили.
---	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
 -Возьмите все что вам необходимо, выберите место где вам удобно работать. -А что нам помогает веселее трудиться, и поднимать настроение?	-Замечательно! -Здорово! - У тебя очень хорошо получается!

<i>Дети сами выбирают знакомые кубанские песни, и приступают художественному творчеству. Дети наслаждаются процессом, используя подсказку составленные схемы, делятся впечатлениями. По окончании свои работы выкладывают на общий стол</i>	<i>Если ребенок затрудняется, можно предложить рассмотреть куклы, сувениры, иллюстрации, альбомы, обратиться к выставке книг, помочь товарищам, которые уже сделали свой выбор. При необходимости оказывает помощь ребенку</i>
--	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Расскажите пожалуйста, что у вас получилось? Что тебе больше всего понравилось? - Какие элементы было выполнить легко? -Какие были трудности? -А как ты сними справился? -Для чего мы готовили эскизы костюмов? -Как мастерицы – портнихи могут применить ваши идеи? <i>Воспитатель ожидает от детей варианты ответов.</i>	Здорово! Мне тоже очень понравился твой эскиз! -Они очень похожи на костюмы наших предков! - В случае, если дети будут недовольны результатом:

-Какие необычные у нас
получились эскизы костюмов!
-Жители станицы и родители
будут рады видеть нас!
Надеемся, что костюмы для
выступления будут
замечательными.



КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Кубанский казачий хор» Коллективная работа.

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни), в том числе с ОВЗ

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно - исследовательская, речевое, изобразительная деятельность: аппликация.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цели: Продолжать формировать у детей интерес к общему продукту деятельности и способствовать появлению желания взаимодействовать друг с другом. Закрепить умение рисовать орнаменты кубанской вышивки, подбирать цвет для раскрашивания костюмов. Создать условия для развития творческого воображения детей, развивать у детей изобразительные навыки и умения: рисовать фигуру и лицо человека, передавать в рисунке характерные особенности кубанского костюма, подбирать украшения в соответствии с замыслом. Закреплять приемы вырезывания, умения создавать коллективную композицию. Приобщать детей к культурному наследию Кубанских казаков.

Материалы: Бумага А2, арокал, акварельные краски, кисти разных размеров, пайетки, бусинки, тесьма, шерстяные нитки. Альбом «Кубанская азбука», куклы – пеленашки ручной работы (созданные детьми и родителями).

Предварительная работа: Рассматривание альбома «Кубанская азбука», видео презентации «Выступление Кубанского казачьего хора», «Казачий костюм», обыгрывание с атрибутами макета «Хатка».

Посещение Станичного краеведческого музея, рисование элементов кубанской вышивки, прослушивание кубанских казачьих песен, «Встреча с интересными людьми», в ДОУ приглашен Хор Дома культуры станицы Натухаевской.

Словарная работа: папаха из каракуля, черкеску с двумя рядами газырей, бурка, кохта, басочка.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>С утра в группе и на территории детского сада звучат песни казачьего хора. Размещены фотографии кубанских артистов. Подготовлен постер: сцена, с занавесом украшенным кубанской вышивкой.</i> - Ребята скажите, что сегодня необычного вы заметили? <i>Предположительные ответы детей:</i> <i>С утра играет музыка в детском саду, висят фотографии и плакаты с артистами.</i> <i>Если у детей недостаточно вариантов:</i> - Какая прекрасная, душевная музыка звучит. <i>(Звучит фонограмма песен «Кубанский хуторок», «Распрягайте</i>	 -Верно! Вы очень наблюдательные!

<i>хлопцы коней», «Эх, казачата»).</i> -А знаете кто их исполняет? <i>Воспитатель ожидает ответы детей:</i> <i>бабушка поет, мы поем, нравятся</i> <i>кубанские песни, слушаем радио Казак</i> <i>ЭФМ.</i> -А еще эти песни поет «Кубанский казачий хор»? Наши изменения в группе посвящены празднику. Сегодня «День (основания)рождения Кубанского казачьего хора». - Ребята, посмотрите на сцене казак и казачка приветствуют зрителей. -Успех коллектива, то как хорошо спели зависит от каждого артиста в хоре? -Как вы думаете 2 человека - это хор? - Что мы можем сделать чтобы на этой сцене появился Кубанский казачий хор? <i>Воспитатель ожидает высказывания детей.</i> - Можем ли мы дополнить постер с казаками и казачками, поющих в хоре?	Рада, что ты знаешь! - Здорово! -Мне тоже очень нравится! Действительно! -Кто согласен с мнением (имя ребенка)? -Очень важно умение петь вместе. -Кто считает иначе? -Интересная идея! -Замечательно!
--	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Как мы можем это сделать? -У нас все для этого есть? -Где вам удобно будет этим заниматься? -Кто займется казаками? Ты один будешь работать или с кем –то? -Кто займется казачками? Какие материалы вам для этого нужны? - С чего начнете? <i>Дети и воспитатель составляют схему - алгоритм. Как мы это сделаем?</i> - Теперь я думаю ни у кого не возникнут затруднения.	-Интересный вариант! -Отличная мысль! -Я тоже так считаю! -Может быть, и вы хотите попробовать! - Здорово! Интересно! А косы казачкам можно выполнить, используя плетение из ниток или взять тесьму! -Я уверена у вас все получится!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей.
- Если вы готовы, можете приступать. Желаю вам творческой работы. <i>Воспитатель вовлекает детей в экспериментирование, в процессе художественной деятельности - использование различных материалов в отделке украшения работ. Звучит фонограмма казачьих песен, мотивов.</i> <i>Дети, используя изоматериалы и разнообразные средства для украшения костюмов, выполняют работу.</i> -Ребята размещают казаков-артистов на сцене в два ряда.	-Замечательно! -Интересно решение! -Ребята, у вас получились настоящие казаки и казачки. - Разместим их на нашей сцене? <i>(Воспитатель предлагает готовые работы разместить на постере).</i>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Ребята, у нас получилось собрать хор Кубанский казачий хор? -Как вы это сделали? -Что особенно понравилось?	<i>В случае, если дети довольны:</i> Какая классная у нас получилась коллективная работа! -Кажется, что эту песню поют

-А что новое вы узнали сегодня? -Кому бы вам хотелось рассказать о нашей затее? А, чем и мы с вами не хор, споем вместе у нас и костюмы ведь есть для выступления. <i>Дети поют казачьи песни.</i>	казаки и казачки прямо с нашей сцены. -Очень надеюсь, что ваши рассказы будут интересны родным и друзьям. <i>В случае если дети будут недовольны результатом:</i> -Какая необычная идея! -Мне очень понравилась твоя работа!
---	---



КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Методическая разработка образовательной деятельности по теме: *«Собирай всю родню на веселую сходницу». Нетрадиционное рисование.*

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни), в том числе с ОВЗ.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно - исследовательская, речевое, музыкальная деятельность.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цели: Продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством Кубани: вышивкой, кубанской росписью. Закрепить навыки рисования красками Кубанских узоров. Упражнять в умении украшать изделия, используя тампоны и трафареты. Способствовать расширению и закреплению знаний детей о родном крае, традициях, народном фольклоре.

Материалы Выставка прикладного искусства (глиняные изделия, рушники), подготовленная родителями, заготовка ткань- рушник, трафареты с народным орнаментом, кисти, краски, тампоны. Видеооборудование.

Предварительная работа: Знакомство с декоративно прикладным искусством Кубани на казачьей ярмарке. Ознакомление с кубанскими народными обрядами, праздниками. Просмотр презентаций «Народное творчество Кубани», «Казачья ярмарка в станице Натухаевская», видеосюжет «Атамань». Изготовление игрушек-птичек из соленого теста. Посещение станичного музея - Казачий стан.

Словарная работа: Сходница, светелка, рушник, птушки, прошение, курень.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>Утром на ежедневном рефлексивном круге ребята узнали, что состоится встреча с казаком – наставником.</i> <i>Входит гость группы, казак-наставник.</i> - Добро пожаловать, гость дорогой. Просим в хату. Красному гостю- почетное место! <i>-Казак наставник. Доброго здоровья! Мир вам, соседи, Радостно мне, что сегодня собрались вы тут, вспомнить обычаи казачьи, щоб не сгинули они в веках, а достались детям, да внукам нашим.</i> -А вот скажите, раньше были телевизоры, магнитофоны, компьютеры? <i>Воспитатель ожидает от детей высказываний.</i> -Как вы думаете, чем же занимались в старину люди долгими зимними вечерами женщины, мужчины - казаки? <i>Гость ожидает от детей высказываний: шили, вязали, ткали если дети затрудняются:</i> -Вы были на казачьей ярмарке что интересного вы там видели? <i>(полотенца,</i>	-Замечательно! Интересно. У кого другое мнение? -Интересно! -Еще какие идеи? -Замечательно!

<i>салфетки, глиняные игрушки, посуду).</i> -Мужчины-казаки мастерили игрушки. <i>Показывает фотографии предметов.</i> Женщины вязали, ткали вышивали передники-фартуки, рушники- так называли в старину полотенца. -<i>Воспитатель:</i> Посмотрите ребята, на этот передник. Что вышито на нем? -Какие цвета использовали мастерицы? <i>Воспитатель ожидает от детей высказываний.</i> - Пришел я к вам не с пустыми руками, принес вам в подарок игрушку -птушку. -Иногда мастерили в одиночку, чаще всего собирались вместе на сходницу. Не зря есть пословица: «Собирай всю родню на веселую сходницу!» -Ребята, а вы хотите, чтобы в вашем кубанском уголке были игрушки-птушки сделанные вами, красивые рушники, с которыми вы бы могли играть?	Какой ты внимательный наблюдательный! -Очень красиво! -Вы правильно заметили! -Ведь какова пряжа, такова и рубаха. Хозяйка в дому, как оладушек в меду, она хозяйничает, она за все отвечает. <i>Если дети поддержали идею гостя:</i> -Тогда, приглашаю сегодня в светелку на веселую сходницу.
---	---

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Нам нужно в начале распределить работу. -Чем у нас будут заниматься девочки? -Что вам для этого надо? -Как нам распределить ткань чтобы хватило всем? -Где это удобнее сделать? Вы не против если я вам немного помогу поработать с ножницами? -Кто будет изготавливать передник? -Кто будет рушник? -Чем вы будете украшать свои изделия? -Чем будут заниматься мальчики? Ребята у нас в группе есть соленое тесто как вы думаете оно подойдет для ваших игрушек? <i>Воспитатель ожидает от детей высказываний.</i>	<i>Если предлагают сделать рушник:</i> -Замечательно у нас в группе как раз есть большой кусок ткани! - А еще можно сделать передник. -Отличная мысль! - Здорово! - Это интересно!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Если вы готовы можете приступить. <i>Воспитатель вовлекает детей в</i>	Рушниками раньше украшали дома, а самый красивый вешали в

<i>экспериментирование необычный способ создания изображения-отпечатка с помощью трафаретов с народным орнаментом, тампонов. Воспитатель ожидает от детей комментариев, обмен впечатлениями.</i> - Если у кого-то из вас возникли затруднения, можно предложить другу помощь. -Кто помогает людям, у того и свои желания сбываются. -Ребята, у вас так много всего интересного. Работы сделаны вашими руками, можно нарядить нашу горницу-светелку (групповую комнату). -<i>Казак</i>: дозволейте слово молвить! - Вы ребята достойные казачата! -Теперь можно повеселится песнями и танцами!	видный угол, где обычно висела икона.
--	--



4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Спасибо, хлопцы, порадовали! Вы настоящие казачата! Час в добре пробудешь – все горе забудешь. Ну, что ж мне пора, прощевайте! <i>Дети прощаются.</i> - Чем понравилась встреча? -Как вы думаете, а какое настроение у нашего гостя? Почему? -Расскажи каким занятием ты занимался на сходнице? - Какие трудности у тебя были? Кому бы вам хотелось рассказать о нашей затее? <i>Воспитатель ожидает от детей варианты ответов.</i> -Очень надеюсь , что ваши рассказы будут интересны мамам и папам.	<i>В случае, если дети будут недовольны результатом:</i> -Какая необычная у нас получилась встреча! <i>В случае, если дети довольны:</i> -Ты прекрасно справился! -Мне так было интересно с вами сегодня.

Методическая разработка.

Рефлексивный круг по теме: *Масленица*

Цель: формирования у детей устойчивого интереса к русским народным традициям на примере ознакомления с праздником масленица.

Задачи: развивать коммуникабельные способности и коммуникативные навыки. Обучать детей установлению контакта между собой. Воспитывать доброжелательные отношения

Воспитатель одевает большой, красивый платок, привлекает к себе внимание.

Ожидаемые вопросы детей: Для чего вы одели красивый платок? Где вы взяли такой платок? Наверное, какой-то праздник будет?

Если инициативы нет: -Ребята, а вы не заметили ничего необычного? Обратите внимание какой у меня сегодня красивый платок, и солнышко если вам интересно зачем я его надела, предлагаю поговорить об этом на нашем Круге.

-Напомните мне: - какие основные правила мы соблюдаем во время общения?

-Совершенно верно, важно говорить по очереди, и внимательно слушать друг друга.

-Сегодня поздороваться и пообщаться поможет солнышко.

-Сегодня (*называет имена детей*) предложили приветствовать друг друга на английском языке Good morning, а (*называет имена детей*) заинтересовались тем, как приветствуют друг друга казаки «Здорово дневали».

-Предлагаю поприветствовать друг друга, передавая солнышко.

- А вы знаете как мы провожаем зиму?
Ответы детей.

- Ребята есть такой праздник на Руси - веселый, озорной, вкусный. А



называется он масленица который длится целую неделю. Каждый день имеет свое название. Люди надевали праздничную одежду.

В это время устраивались праздничные гуляния, ярмарки, с песнями, веселыми закличками. Все провожали Зиму и призывали солнышко чтобы оно ярче светило, а Весна- красна не задерживалась.

-Ребята, а как в детском саду надо отмечать праздник? Напомните пожалуйста.
Ответы детей.

- А вы знаете, почему праздник назвали Масленица? *воспитатель передает солнышко для ответа каждому ребенку.*

Ожидаемые ответы детей: На Масленицу пекут блины.

-А на что они похожи? *Ответы детей:*

Д./И. Мамины блины.

- Какие продукты нужны для того чтобы испечь блины?

Ответы детей. Если дети затрудняются: молоко, мука, яйца, масло.

-Какая начинка может быть у блинов?

Предполагаемые ответы детей: творог, варенье, сгущенка.

Ситуативный разговор: «Чтобы не обжечься?» (опасные предметы на кухне, как мама поступает чтобы не обжечься).

Воспитатель обобщает ответы детей.

- Вот поэтому ребята я сегодня одела такой красивый платок, чтобы встречать Масленицу.





НОВОРОССИЙСК
2020