

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 «Колосок»
муниципального образования город Новороссийск
г.Новороссийск, ст.Натухаевская, ул.Красная, 35

ПРИКАЗ

01.09.2023 г.

№ 93-ОД

«О создании методического объединения в МБДОУ детский сад № 83 в 2023 – 2024 образовательном году»

В соответствии с годовым планом работы на 2023 – 20243 образовательный год, а так же с целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников

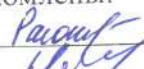
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать методическое объединение педагогов в МБДОУ детский сад № 83 с 01.09.2023г.
2. Организовать работу методического объединения в соответствии с Положением о методическом объединении в МБДОУ детский сад № 83
3. Утвердить план работы методического объединения на 2023 – 2024 образовательный год (приложение 1)
4. Назначить руководителем методического объединения старшего воспитателя Я.А.Рагожину
5. С целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОУ, старшему воспитателю Я.А.Рагожиной привлечь к организации и проведению методического объединения компетентных педагогов: И.Н.Берковскую, С.Н.Щегульную, Н.С.Джейранян, Р.Х.Садретдинова, А.Р.Алимова, Г.Ю.Гучаковой, Р.Г.Тимофеевой
6. Контроль за исполнением оставляю за собой

Заведующий МБДОУ детский сад № 83

Е.В.Афанасьева

С приказом ознакомлены:

Я.А.Рагожина 
И.Н.Берковская 
С.Н.Щегульная 
Н.С.Джейранян 
Р.Г.Тимофеева 



Р.Х.Садретдинова 
А.Р.Алимова 
Г.Ю.Гучакова 

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 «Колосок»
муниципального образования город Новороссийск
г. Новороссийск, ст.Натухаевская, ул. Красная, 35

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 83
Е.В.Афанасьева
Принято решением педагогического совета
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

План работы методического объединения педагогов на 2023 – 2024 образовательный год

Тема: Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития в условиях модернизации образования.

Задачи:

- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- Удовлетворение информационной, учебно-методической, образовательной потребностей педагогов;
- Построение системы методического сопровождения педагога, ориентированного на профессиональный рост, поиск эффективных способов педагогического взаимодействия, расширение педагогического кругозора;
- Оказание помощи педагогам в овладении разными моделями организации сообщества участников образовательного процесса для более успешного решения учебных, коммуникативных, социальных и других, возникающих в педагогическом процессе, задач.

№ п/п	Сроки проведения	Название мероприятия	Ответственный
1.	Сентябрь	Тема: «Формировать патриотические и духовно-нравственные качества дошкольников на основе традиционной культуры кубанского казачества» 1.Консультация «Развитие творческого потенциала через погружение в среду кубанского казачества»	А.Р.Алимова воспитатель
		2.Консультация «РППС ориентированная, на ФОП ДО»	Я.А.Рагожина ст. воспитатель
2.	Октябрь	1.Консультация «Включение обрядов кубанского казачества в актуальную среду ДОУ, из опыта работы ознакомление с ремеслами Кубани»	Р.Г.Тимофеева воспитатель
		2.Мастер-класс «Территория кубанских традиций»	Г.Ю.Гучакова воспитатель
3.	Ноябрь	Тема: «Здесь от милого порога начинается страна» 1.Консультация «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	А.Р.Алимова воспитатель
		2.Круглый стол «Карта компетенций эмоционального интеллекта»	Р.Х.Садретдинова муз. руководитель

4.	Декабрь	1.Мастер-класс «Как развивать эмоциональный интеллект»	Р.Г.Тимофеева воспитатель
		2.Практикум «Рисуем эмоции»	Н.С.Джейранян воспитатель
5.	Январь	Тема: «Создание мультипликационных фильмов, как средство формирования эмоционального интеллекта дошкольников»	С.Н.Щегульная воспитатель
		1.Консультация «Влияние эмоционального интеллекта на социальное и когнитивное развитие дошкольников»	
		2.Практикум «Лепим эмоции» (Упражнения на распознавание эмоций в процессе создания героев мультфильма)	И.Н.Берковская воспитатель
6.	Февраль	1. Консультация «Формирование эмоционального интеллекта посредством создания мультфильмов»	Алимова А.Р. воспитатель
		2.Мастер-класс «Создание мультфильмов»	С.Н.Щегульная воспитатель
7.	Март	Тема: «Шагаем вместе»	Р.Г.Тимофеева воспитатель
		1.Консультация «Использование строевых упражнений на праздниках и повседневной жизни дошкольников»	
		2.Мастер-класс «Игры на построение и перестроение»	Г.Ю.Гучакова воспитатель
8.	Апрель	1. Консультация «Организация оздоровительно-развивающей среды на участке в летний период»	С.Н.Щегульная воспитатель
		2. Мастер-класс «Автодидактичная среда на участках ДОУ»	И.Н.Берковская воспитатель
9.	Май	Круглый стол Подведение итогов за образовательный год	Я.А.Рагожина ст.воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 «Колосок»
муниципального образования город Новороссийск
г. Новороссийск, ст.Натухаевская, ул. Красная, 35

Выписка из протокола №5
заседания методического объединения педагогов ДООУ по теме:
«Создание мультипликационных фильмов, как средство формирования
эмоционального интеллекта дошкольников»

от 29.01.2024г.

Председатель: старший воспитатель Я.А.Рагожина

Секретарь: А.В.Саввина

Присутствовало: 17 педагогов

Отсутствовало: 0

Повестка:

1. **Консультация** «Влияние эмоционального интеллекта на социальное и когнитивное развитие дошкольников»

Ответственный: воспитатель С.Н.Щегульная

2. **Практикум** «Лепим эмоции» (Упражнения на распознавание эмоций в процессе создания героев мультфильма)

Ответственный: воспитатель И.Н.Берковская

3.Решение

Ответственный: старший воспитатель Я.А.Рагожина

Ход заседания:

По первому вопросу выступила С.Н. Щегульная, она отметила, что дошкольный возраст - это критический период для развития эмоциональных навыков. Ведь именно тогда ребенок начинает активно познавать мир и себя в этом мире, учится общаться, взаимодействовать с окружающими. Светлана Николаевна предоставила таблицу исследований ученых, в которой прослеживается динамика развития эмоционального интеллекта и степень адаптации к новым условиям, стрессоустойчивости. Дети с высоким уровнем эмоционального интеллекта, легче заводят друзей, строят крепкие межличностные связи, эффективно решают конфликты. По слова Светланы Николаевны исследования показывают, что эмоционально - интеллектуальные дети в дальнейшем успешнее в учёбе. Это связано с тем, что они лучше концентрируются, эффективнее решают проблемы и проявляют интерес к образовательному процессу.

Педагоги пришли к заключению, что эмоциональное благополучие – это неотъемлемая часть счастливой жизни.

Решение:

1.Консультацию «Влияние эмоционального интеллекта на социальное и когнитивное развитие дошкольников», принять к сведению, представленные методы и приемы работы с детьми принять в образовательную работу.

2.Практикум «Лепим эмоции» (Упражнения на распознавание эмоций в процессе создания героев мультфильма) принять к сведению, представленные методы и приемы работы с детьми принять в образовательную работу.

Председатель:  /Я.А.Рагожина/

Секретарь:  /А.В.Саввина/



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 «Колосок»
муниципального образования город Новороссийск
г. Новороссийск, ст.Натухаевская, ул. Красная, 35

**Выписка из протокола № 6
заседания методического объединения педагогов ДОУ по теме:
«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников»**

от 27.02.2024г.

Председатель: старший воспитатель Я.А.Рагожина
Секретарь: А.В.Саввина
Присутствовало: 17 педагогов
Отсутствовало: 0

Повестка:

1. Консультация «Формирование эмоционального интеллекта посредством создания мультфильмов»

Ответственный: воспитатель А.Р.Алимова

2. Мастер-класс «Создание мультфильмов»

Ответственный: воспитатель С.Н.Щегульная

3.Решение

Ответственный: старший воспитатель Я.А.Рагожина

Ход заседания:

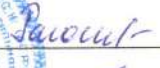
По второму вопросу выступила С.Н.Щегульная, она отметила, что ФГОС ДО определяет необходимость развития эмоционального интеллекта именно в дошкольном детстве, поэтому, одна из задач педагога ДОО – способствовать осознанию ребенком своих эмоциональных проявлений. Для детей дошкольного возраста просмотр мультфильмов любимое занятие. А что если самим создать мультфильм? Поможет ли это детям осознать свои чувства и эмоции? Таким образом появилась идея организации мультстудии «Колосок». Светлана Николаевна, кратко ознакомила с техническим оснащением мультстудии, рассказала о структуре работы по созданию мультфильмов. При помощи сигнальных карточек педагоги были поделены на фокус группы. Каждой группе было предложено индивидуальное задание. Одной группе было предложено просмотреть мультфильм и обсудить эмоции героев. Вторая подгруппа, выслушав эмоциональный отклик коллег, должна была создать свой собственный мультфильм. Коллеги, не принявшие участие в фокус группах, имели возможность оценить эмоциональный окрас обеих команд.

Исходя из всего выше сказанного можно отметить, что совместная работа над созданием мультфильма помогает педагогам в работе над развитием эмоционального интеллекта ребенка. Создание мультфильма способствует формированию навыков социального поведения детей, служит инструментом коррекции негативного поведения.

Решение:

1.Консультацию «Формирование эмоционального интеллекта посредством создания мультфильмов», принять к сведению, представленные методы и приемы работы с детьми принять в образовательную работу.

2. Мастер-класс «Создание мультфильмов», принять к сведению, представленные методы и приемы работы с детьми принять в образовательную работу.

Председатель:  /Я.А.Рагожина/

Секретарь:  /А.В.Саввина/



муниципального образования город Новороссийск
г. Новороссийск, ст.Натухаевская, ул. Красная, 35

Выписка из протокола № 8

Председатель: старший воспитатель Я.А.Рагожина
Секретарь: А.В.Саввина
Присутствовало: 17 педагогов
Отсутствовало: 0

1. Консультация «Организация оздоровительно-развивающей среды на участке ДОО в летний период»

2. Мастер-класс «Автодидактичная среда на участках ДОУ»

3.Решение

Ответственный: старший воспитатель Я.А.Рагожина

По первому вопросу выступила С.Н.Щегульная, она отметила, что организация оздоровительно-развивающей среды на участке ДОО в летний период включает в себя создание условий, способствующих физическому, эмоциональному и интеллектуальному развитию детей. Ознакомила коллег с ключевыми аспектами и идеями для реализации обеспечения безопасности игровых площадок, качелей, горок и песочниц. Оснащение центров физической активности мячами, полосами препятствий, обручами, изготовление оборудования из подручного материала. Создание мини-огородов, фито-огородов, центров творчества для ознакомления с ремеслами кубанского казачества. Создание мест отдыха и релаксации детей.

Светлана Николаевна обратила внимание коллег, на размещение стендов с обучающими материалами (буквы, цифры, изображения животных, растений), обязательное наличие центров экспериментов и исследований (сосуды для сбора осадков, солнечные часы, измерительные приборы). Эти меры помогут создать на участке ДОО в летний период благоприятную среду, способствующую всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

Решение:

1.Консультацию «Организация оздоровительно-развивающей среды на участке ДОО в летний период», принять к сведению, представленные методы и приемы работы с детьми принять в образовательную работу.

Председатель: Рашид /Я.А.Рагожина/
Секретарь: Саввина /А.В.Саввина/

