

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 «Колосок»
муниципального образования город Новороссийск
г.Новороссийск, ст.Натухаевская, ул.Красная, 35

ПРИКАЗ

№ 93-ОД

01.09.2023 г.

«О создании методического объединения в МБДОУ детский сад № 83 в 2023 – 2024 образовательном году»

В соответствии с годовым планом работы на 2023 – 20243 образовательный год, а так же с целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников

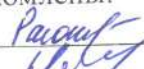
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать методическое объединение педагогов в МБДОУ детский сад № 83 с 01.09.2023г.
2. Организовать работу методического объединения в соответствии с Положением о методическом объединении в МБДОУ детский сад № 83
3. Утвердить план работы методического объединения на 2023 – 2024 образовательный год (приложение 1)
4. Назначить руководителем методического объединения старшего воспитателя Я.А.Рагожину
5. С целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОУ, старшему воспитателю Я.А.Рагожиной привлечь к организации и проведению методического объединения компетентных педагогов: И.Н.Берковскую, С.Н.Щегульную, Н.С.Джейранян, Р.Х.Садретдинова, А.Р.Алимова, Г.Ю.Гучаковой, Р.Г.Тимофеевой
6. Контроль за исполнением оставляю за собой

Заведующий МБДОУ детский сад № 83

Е.В.Афанасьева

С приказом ознакомлены:

Я.А.Рагожина 
И.Н.Берковская 
С.Н.Щегульная 
Н.С.Джейранян 
Р.Г.Тимофеева 



Р.Х.Садретдинова 

А.Р.Алимова 

Г.Ю.Гучакова 

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 «Колосок»
муниципального образования город Новороссийск
г. Новороссийск, ст.Натухаевская, ул. Красная, 35

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 83
Е.В.Афанасьева
Принято решением педагогического совета
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

План работы методического объединения педагогов на 2023 – 2024 образовательный год

Тема: Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития в условиях модернизации образования.

Задачи:

- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- Удовлетворение информационной, учебно-методической, образовательной потребностей педагогов;
- Построение системы методического сопровождения педагога, ориентированного на профессиональный рост, поиск эффективных способов педагогического взаимодействия, расширение педагогического кругозора;
- Оказание помощи педагогам в овладении разными моделями организации сообщества участников образовательного процесса для более успешного решения учебных, коммуникативных, социальных и других, возникающих в педагогическом процессе, задач.

№ п/п	Сроки проведения	Название мероприятия	Ответственный
1.	Сентябрь	Тема: «Формировать патриотические и духовно-нравственные качества дошкольников на основе традиционной культуры кубанского казачества» 1.Консультация «Развитие творческого потенциала через погружение в среду кубанского казачества»	А.Р.Алимова воспитатель
		2.Консультация «РППС ориентированная, на ФОП ДО»	Я.А.Рагожина ст. воспитатель
2.	Октябрь	1.Консультация «Включение обрядов кубанского казачества в актуальную среду ДОУ, из опыта работы ознакомление с ремеслами Кубани»	Р.Г.Тимофеева воспитатель
		2.Мастер-класс «Территория кубанских традиций»	Г.Ю.Гучакова воспитатель
3.	Ноябрь	Тема: «Здесь от милого порога начинается страна» 1.Консультация «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	А.Р.Алимова воспитатель
		2.Круглый стол «Карта компетенций эмоционального интеллекта»	Р.Х.Садретдинова муз. руководитель

4.	Декабрь	1.Мастер-класс «Как развивать эмоциональный интеллект»	Р.Г.Тимофеева воспитатель
		2.Практикум «Рисуем эмоции»	Н.С.Джейранян воспитатель
5.	Январь	Тема: «Создание мультипликационных фильмов, как средство формирования эмоционального интеллекта дошкольников»	С.Н.Щегульная воспитатель
		1.Консультация «Влияние эмоционального интеллекта на социальное и когнитивное развитие дошкольников»	
		2.Практикум «Лепим эмоции» (Упражнения на распознавание эмоций в процессе создания героев мультфильма)	И.Н.Берковская воспитатель
6.	Февраль	1. Консультация «Формирование эмоционального интеллекта посредством создания мультфильмов»	Алимова А.Р. воспитатель
		2.Мастер-класс «Создание мультфильмов»	С.Н.Щегульная воспитатель
7.	Март	Тема: «Шагаем вместе»	Р.Г.Тимофеева воспитатель
		1.Консультация «Использование строевых упражнений на праздниках и повседневной жизни дошкольников»	
		2.Мастер-класс «Игры на построение и перестроение»	Г.Ю.Гучакова воспитатель
8.	Апрель	1. Консультация «Организация оздоровительно-развивающей среды на участке в летний период»	С.Н.Щегульная воспитатель
		2. Мастер-класс «Автодидактичная среда на участках ДОУ»	И.Н.Берковская воспитатель
9.	Май	Круглый стол Подведение итогов за образовательный год	Я.А.Рагожина ст.воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 «Колосок»
муниципального образования город Новороссийск
г. Новороссийск, ст.Натухаевская, ул. Красная, 35

Выписка из протокола № 2
заседания методического объединения педагогов ДОУ по теме:
«Включение регионального компонента в образовательную среду ДОО»

от 22.10.2023г.

Председатель: старший воспитатель Я.А.Рагожина

Секретарь: А.В.Саввина

Присутствовало: 17 педагогов

Отсутствовало: 0

Повестка:

1. Мастер-класс «Включение обрядов кубанского казачества в актуальную среду ДОУ, из опыта работы ознакомление с ремеслами Кубани»

Ответственный: воспитатель Р.Г.Тимофеева

2.Консультация «Территория кубанских традиций»

Ответственный: воспитатель Г.Ю.Гучакова

3.Решение

Ответственный: старший воспитатель Я.А.Рагожина

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Р.Г.Тимофеева, она представила опыт работы «Кукла из талаша», на основе старинного кубанского ремесла - плетение из талаша. Регина Генриховна, рассказала о существовании обрядовых кукол у кубанских казаков, таких кукол считала «волшебными» помощниками, которые защищали своего хозяина, давали мудрые советы. Было предложено коллегам сделать куклу «Берегиню», которая издавна являлась важным атрибутом в каждой казачьей семье. Основой фигуры служил початок кукурузы, символизирующий мужское начало. Атрибутом женского начала – яркий сарафан. При изготовлении использовали яркие красные цвета, ставили такую куклу напротив входной двери. Педагоги, окунувшись в атмосферу прошлой эпохи, изготовили куклу «Берегиню».

В ходе проведенного мероприятия педагоги изучили способы плетения из талаша, а так же методы преподавания их дошкольникам. Таким образом происходит включение обрядовой культуры кубанского казачества в художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Решение:

1. Мастер-класс «Включение обрядов кубанского казачества в актуальную среду ДОУ, из опыта работы ознакомление с ремеслами Кубани», принять к сведению, рекомендации применять в образовательной работе с детьми.

2. Консультацию «Территория кубанских традиций», принять к сведению, рекомендации применять в образовательной работе с детьми.

Председатель:  /Я.А.Рагожина/

Секретарь:  /А.В.Саввина/



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 «Колосок»
муниципального образования город Новороссийск,
г. Новороссийск, ст.Натухаевская, ул. Красная, 35

Выписка из протокола № 4
заседания методического объединения педагогов ДООУ по теме:
«Эмоции – зеркало души»

от 20.12.2023г.

Председатель: старший воспитатель Я.А.Рагожина
Секретарь: А.В.Саввина
Присутствовало: 17 педагогов
Отсутствовало: 0

Повестка:

1. Мастер-класс «Как развивать эмоциональный интеллект»

Ответственный: воспитатель Р.Г.Тимофеева

2. Практикум «Рисуем эмоции»

Ответственный: воспитатель Н.С.Джейранян

3. Решение

Ответственный: старший воспитатель Я.А.Рагожина

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Р.Г.Тимофеева, отметила о важности развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. Это фундаментальная основа для формирования навыков общения, социальных взаимодействий и успешной адаптации в обществе. Регина Генриховна предложила коллегам рассмотреть методы, способы и формы развития эмоционального интеллекта у дошкольников. При помощи сигнальных карточек педагоги были поделены на фокус группы. Каждой группе было предложено индивидуальное задание. На каждой карточке изображена конфликтная ситуация с участием детей. Педагогам необходимо оценить ситуацию: с позиции «Я ребенок», с позиции «Я воспитатель», с позиции «Я родитель».

Этот наглядный способ учит педагогов чувствовать эмоции ребенка, родителя, а так же управлять своими собственными эмоциями.

Решение:

1. Мастер-класс «Как развивать эмоциональный интеллект» , принять к сведению, рекомендации применять в образовательной работе с детьми.

2. Практикум «Рисуем эмоции» , принять к сведению, рекомендации применять в образовательной работе с детьми.



Председатель:

Рагожина /Я.А.Рагожина/

Секретарь:

Саввина /А.В.Саввина/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 «Колосок»
муниципального образования город Новороссийск
г. Новороссийск, ст.Натухаевская, ул. Красная, 35

**Выписка из протокола № 7
заседания методического объединения педагогов ДОУ по теме:
«Шагаем вместе»**

от 18.03.2024г.

Председатель: старший воспитатель Я.А.Рагожина
Секретарь: А.В.Саввина
Присутствовало: 17 педагогов
Отсутствовало: 0

Повестка:

1. Консультация «Использование строевых упражнений на праздниках и повседневной жизни дошкольников»

Ответственный: воспитатель Р.Г.Тимофеева

2. Мастер-класс «Игры на построение и перестроение»

Ответственный: воспитатель Г.Ю.Гучакова

3.Решение

Ответственный: старший воспитатель Я.А.Рагожина

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Р.Г.Тимофеева, она рассказала педагогам о правильном физическом воспитании детей дошкольного возраста. Ведь здоровье, полученное в дошкольном возрасте, является фундаментом общего развития человека. Одним из видов физического развития детей старшего дошкольного возраста является обучение основам строевой подготовки. Строевые упражнения, являются одним из основных средств организации ООД, так как они служат средством постепенного разогревания мышц, а так же содействуют формированию правильной осанки. Это наиболее целесообразный способ организации для решения задач воспитания коллективных действий, повышения дисциплины. С другой стороны они обладают большой зрелищностью и могут использоваться как составная часть массовых, физкультурно-спортивных, совместных с родителями мероприятий.

Таким образом, Регина Генриховна отметила, что строевые упражнения применяются как в ежедневной практике, так и в праздничных, развлекательных мероприятиях.

Решение:

1. Консультация «Использование строевых упражнений на праздниках и повседневной жизни дошкольников», принять к сведению, рекомендации применять в образовательной работе с детьми.

2.Мастер-класс «Игры на построение и перестроение», принять к сведению, рекомендации применять в образовательной работе с детьми.

Председатель:

 /Я.А.Рагожина/

Секретарь:

 /А.В.Саввина/

