

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 83 «Колосок»
муниципального образования г. Новороссийск

Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 83 «Колосок», подлежащего самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	172 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников о ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	4,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/24%

1.8.1	Высшая	3 человека/18%
1.8.2	Первая	2 человека/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	7 человек/41%
1.9.2	свыше 30 лет	3 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	17 человек/172 человека 10 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

1. Аналитическая справка

1.1. Общие сведения о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 «Колосок» муниципального образования г. Новороссийск функционирует в типовом здании с 1988 года.

Юридический адрес: 353982, РФ, Краснодарский край, город Новороссийск, станица Натухаевская, ул. Красная 35. Телефон/ факс: (88617) 274-105, ИНН 2315103405, e-mail: mdou83kolosok@mail.ru

Документы регламентирующие образовательную деятельность ДОУ:

- Постановление Администрации муниципального образования г. Новороссийск № 1535 от 06.04.2011 г.
- Устав образовательного учреждения зарегистрирован администрацией г. Новороссийск (Приказ Управления Образования г. Новороссийск № 1478 от 27.11.2018 г.).
- Основной государственный регистрационный номер 1032309100405 от 11.03.2003г серия 23 №008429402)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 04534 от 31.07.2012 г. серия 23Л01 №0000644.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-004631 от 05.05.2012 г.

1.2. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №83 «Колосок» муниципального образования г. Новороссийск

Основными программами работы детского сада являются: Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 83 "Колосок" муниципального образования город Новороссийск, разработанная в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.11.2013 г. Министерства образования и науки РФ), Законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. № 2/15., а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Образовательная программа ДОО скорректирована с учётом следующих программ:

Возрастные группы	Обязательная часть ООП (название программы)
Вторая группа раннего возраста (2-3года) гр.№1 Младшая группа (3-4года) гр.№2 гр.№3 Средняя группа (4-5лет) гр.№4 Старшая группа (5-6лет) гр. №5 Подготовительная группа (6-7 лет) гр.№6 Группа кратковременного пребывания	- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание шестое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-367 с. -Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. – СПб. 2018г.*
Возрастные группы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (название программ)
Вторая группа раннего возраста (2-3года) гр.№1 Младшая группа (2-3года) гр.№2,гр.№3 Средняя группа (4-5лет) гр.№4 Старшая группа (5-6лет) гр. №5 Подготовительная группа (6-7лет) гр. №6	<i>-Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие. Н.П.Гришаева, М. 2015**</i> <i>-Технология Л.В.Свирской «Детский совет». **2018</i> <i>-Программа по физическому развитию «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина. Т.В. Курилова Москва «Вентана- Граф, 2015г***</i> <i>-«Путешествие в лето» методическое пособие НДОУ «Детский сад №99 ОАО «РЖД», 2011г. ****</i> <i>-Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Краснодар,2018г. *****</i> <i>-Методическое пособие«Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А. Краснодар, «Экоинвест», 2014 г. *****</i> <i>-Тропинка в экономику: программа: методическiereкомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет / А.Д. Шатова. – М.: Вентана – Граф, 2015. – 176 с. – (Тропинки)*****</i> <i>-Школа Супергероев. Образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности / Илюхина Ю.В., Солодова М.Ю. – Краснодар: Экоинвест, 2019. - 204с. *****</i> <i>-Математика до школы: программа дополнительного образования по курсу «Занимательная математика»: методическое пособие/М.Н. Султанова.-М.:Вентана-Граф, 2018.-240с.*****</i> <i>-Программа дополнительного образования по курсу плетение из талаша «Золотой початок»*****</i>

*программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в группах №1,2,3,4,5,6.

**технологии дополняют образовательный процесс по социально- коммуникативному развитию ребёнка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми в группах №1,2,3,4,5,6.

***программа дополняет образовательный процесс в старшей группе №5 и подготовительной группе №6 по физическому развитию.

**** программа предназначена для реализации в летний период в группах №2,3,4,5,6.

*****программа дополняет образовательный процесс в старшей группе №5 и подготовительной группе №6 по социально- коммуникативному развитию.

*****методическое пособие дополняет образовательный процесс в старшей группе №5 и подготовительной группе №6 социально-коммуникативному развитию.

*****программа дополняет образовательный процесс по познавательному, социально-коммуникативному развитию, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми в группах №5, №6

*****программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития детей, а также используется социально-коммуникативному развитию, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми в подготовительной группе №6

*****программа дополнительного образования реализуется в старшей группе №5 и подготовительной группе №6 по области «Познавательное развитие» как кружковая работа.

*****программа дополнительного образования реализуется в старшей группе №5 и подготовительной группе №6 по области «Художественно-эстетическое развитие» как кружковая работа.

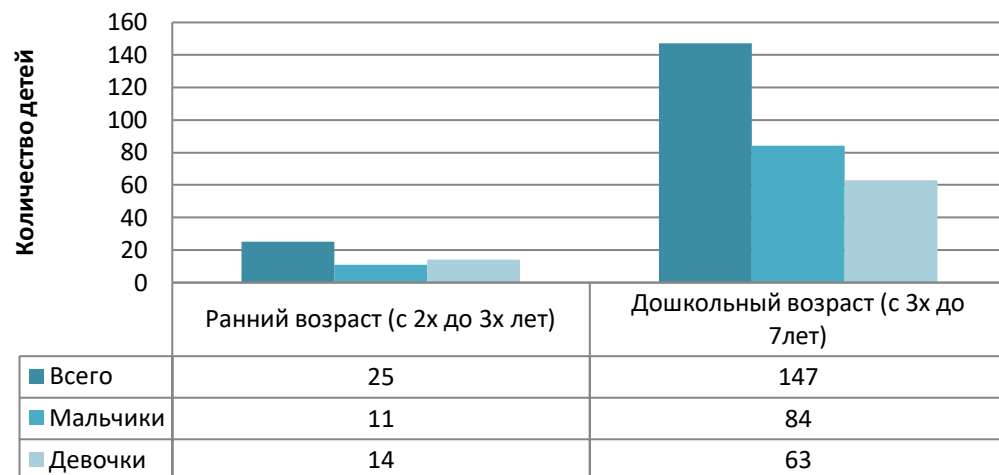
1.3 Основной контингент воспитанников, педагогов, родителей

В МБДОУ детский сад № 83 сформированы 7 групп: по плану - 2 группы младшего возраста и 4 группы дошкольного возраста. По факту: 1- вторая группа раннего возраста, 2 младших группы, 1 – средняя группа, 1- старшая группа, 1 – подготовительная группа.

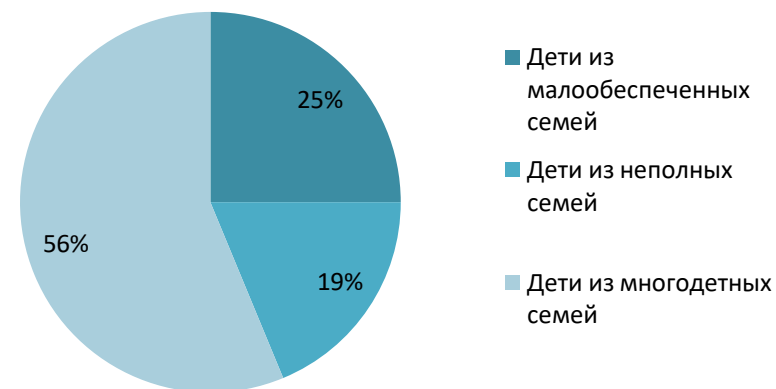
<i>Возрастная категория</i>	<i>Направленность групп</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
<i>От 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)</i>	<i>Общеразвивающая</i>	<i>1</i>	<i>25</i>
<i>От 3 до 4 лет (младшая)</i>	<i>Общеразвивающая</i>	<i>2</i>	<i>44 в т.ч. 3ГКП</i>
<i>От 4 до 5 лет (средняя)</i>	<i>Общеразвивающая</i>	<i>1</i>	<i>32 в т.ч. 3ГКП</i>
<i>От 5 до 6 лет (старшая)</i>	<i>Общеразвивающая</i>	<i>1</i>	<i>28 в т.ч. 6ГКП</i>
<i>От 6 до 8 лет (подготовительная)</i>	<i>Общеразвивающая</i>	<i>1</i>	<i>29 в т.ч. 2ГКП</i>
<i>Группа кратковременного пребывания (3-7 лет)</i>	<i>Общеразвивающая</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
		<i>Всего 7 групп</i>	<i>172</i>

Количественные и качественные показатели наполняемости групп и контингента воспитанников могут изменяться по объективным причинам. Актуальная информация о наполняемости групп фиксируется в АИС «Сетевой город. Образование».

По гендерному признаку



По социальному положению



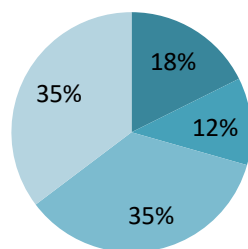
В МБДОУ детский сад № 83 полностью укомплектованы штаты.

Количество сотрудников - 49, из них педагогических работников - 17 человек:

- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Инструктор физической культуры – 1;
- Педагог дополнительного образования – 1;
- Педагог – психолог – 1;
- Воспитатели – 12.

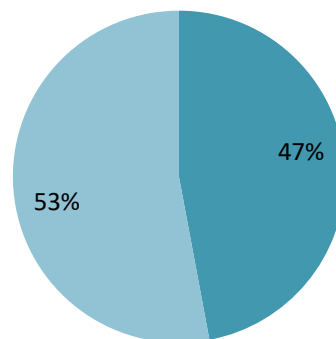
Стаж педагогической работы

■ от 1 до 5 лет ■ от 5 до 10 лет
■ от 10 до 20 лет ■ свыше 20 лет



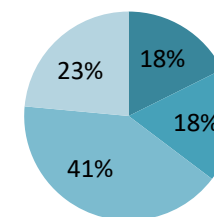
Образование

■ Высшее ■ Среднее специальное



Аттестация

■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие занимаемой должности
■ Без категории



Состав педагогов за год изменился: 4 воспитателя уволилось, 1 воспитатель ушел в декрет, 4 воспитателя приняты. Повышение квалификации осуществлялось путем посещения городских методических объединений, семинаров, открытых: мероприятий, консультаций, тренингов. Повышение профессионализма педагогов проходило путем посещения курсов, семинаров, конкурсной деятельности.

За прошедший год воспитатели МБДОУ детский сад № 83 посетили следующие курсы, семинары, ГМО. Профессиональная переподготовка по программе: «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» присвоена квалификация «Инструктор по физической культуре» (инструктор физической культуры Д.В.Майдибор). ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».

- ✓ Повышение квалификации по теме: «Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС» (воспитатель Т.А.Борисенко). ООО «Столичный учебный центр»;
- ✓ Повышение квалификации по теме: «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» (воспитатель Г.Ю.Гучакова). ООО «Федерация развития образования»;
- ✓ Повышение квалификации по теме: «Методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» (воспитатель Д.Ф.Иващенко). ООО «Высшая школа делового администрирования»;
- ✓ Повышение квалификации по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» (воспитатель Н.А.Найда). ООО «Столичный центр образовательных технологий»;
- ✓ Повышение квалификации по теме: «Организационный и содержательный аспекты функционирования групп казачьей направленности ДОО» (старший воспитатель Я.А.Рагожина). ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Трансляция опыта на ГМО:

- ✓ **Тема ГМО** «Организация деятельности педагога в рамках реализации рабочей программы воспитания» с сообщением по теме: «Особенности планирования и организации воспитательного процесса в группе детей младшего дошкольного возраста по патриотическому направлению воспитания» (воспитатель Н.С.Джейранян);

- ✓ **Тема ГМО** «Организация деятельности педагога в рамках реализации рабочей программы воспитания» с сообщением по теме: «Методическое пособие «Туристическая игра геокешинг, как средство формирования устойчивого интереса к истории своей родины» (ПДО А.А.Райимовна);
- ✓ **Тема ГМО** «Реализация патриотического направления в рамках рабочей Программы воспитания» с сообщением по теме: «Создание условий для ознакомления детей с государственными символами, историей родного края, культурой, традициями, в рамках реализации программы воспитания» (воспитатель Т.А.Борисенко);
- ✓ **Тема ГМО** «Реализация рабочей программы воспитания ДОО» с сообщением по теме: «Особенности сотрудничества с социальными партнерами по эффективной реализации воспитательного процесса в ДОО» (воспитатель Н.В.Оганнисян).

Тема краевого семинара «Воспитательный потенциал взаимодействия ДОО с внешней социальной средой» представила опыт работы «Социальное партнерство как фактор обеспечения преемственности и казачества качества казачьего образования» (ПДО А.Р.Алимова).

Трансляция опыта через СМИ:

- ✓ Международная педагогическая конференция «Педагогика и образование» Статья «Казачьи подвижные игры с элементами строевой подготовки» (Воспитатель Г.Ю.Гучакова);
- ✓ Информационно-педагогический журнал «Педагогический вестник Кубани» Статья «Геокешинг по-кубански» (ПДО А.А.Райимовна);
- ✓ «Черноморский казачий округ»- официальный сайт Статья «Подари солдату праздник!»;
- ✓ Газета «Вольная Кубань» Статья «В казачата – с дошколят»;
- ✓ Газета «Кубанские новости» Статья «Казачий детсад: два года поисков и находок»;
- ✓ Научно-методический журнал «Кубанская школа» Статья «Использование фольклора в развитии связной речи дошкольника» (воспитатель Г.Ю.Гучакова).

Результаты участия в конкурсах педагогов и ДОУ в целом:

- ✓ Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад», 2021-2022 (Диплом Победителя);
- ✓ Муниципальный конкурс «Лучшая образовательная программа 2022» (Лауреат II степени);
- ✓ Региональный конкурс «Лучший казачий детский сад», 2022 (Диплом Победителя);
- ✓ Муниципальный конкурс «Педагогический батл», 2022 (Грамота Участника);
- ✓ Муниципальный этап всероссийского конкурса «Я-исследователь», 2022 (Волохова Вероника-участник);
- ✓ Региональный конкурс «Внимание, Черепаха!», 2022 (Иващенко Дарья Фёдоровна-II место);
- ✓ Фестиваль-конкурс «Муза Карапуза», 2023 (Зиновьева Светлана Александровна- Лауреат II степени).

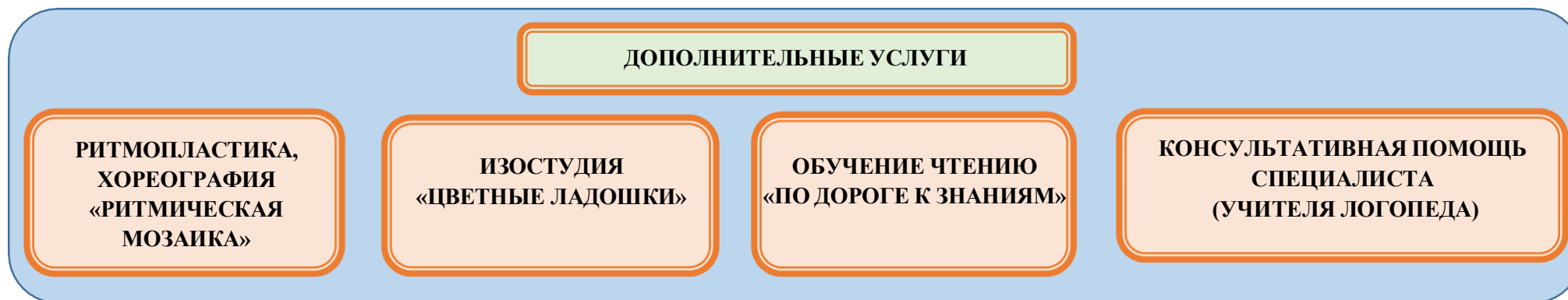
За прошедший год прошли **аттестацию на первую категорию** педагоги: К.П.Гончаренко, Г.Ю.Гучакова.

Вывод: В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 5 человек, согласно графику повышения квалификации, в результате педагогический состав ДОУ выполнил курсовую переподготовку на 100%. Наблюдается положительная динамика уровня образования и квалификации педагогов на первую категорию педагогов на 6 %. На будущий год планируется проводить работу с педагогами по повышению их психологической устойчивости, повышению их квалификации на I категорию согласно графика аттестации, участие в профессиональных конкурсах, проведению мастер - классов, открытых занятий, выступлений на городских МО.

2. Социальные услуги

2.1. Анализ деятельности дополнительного образования

МБДОУ оказывает дополнительные услуги:



В течение 2022 года в ДОУ функционирует дополнительная услуга по ритмопластике, хореографии «Ритмическая мозаика» под руководством музыкального руководителя Зиновьевой С.А., которую посещали 17 детей. В своей работе педагог применяет технологии А. Ф. Бурениной и Т. И. Суворовой. В результате целенаправленной и систематической работы у детей улучшились: координация движений, осанка, танцевальные движения, чувство ритма. Дети, получающие услугу, выступали на концертах внутри МБДОУ, принимали участие в очных и заочных конкурсах проводимые ЦТНК станицы Натухаевская. Участвовали в мероприятиях в городе Новороссийске, посвященных Дню города, Дню Победы, Дню защиты детей.

Создана изостудия «Цветные ладошки» (педагог Бичахчан В.Н.), которую посещали 57 детей. На занятиях дети работали над изготовлением игрушек, поделок, что способствует развитию мелкой моторики детей и развитию их творчества. Регулярно для родителей проводились выставки результатов труда детей.

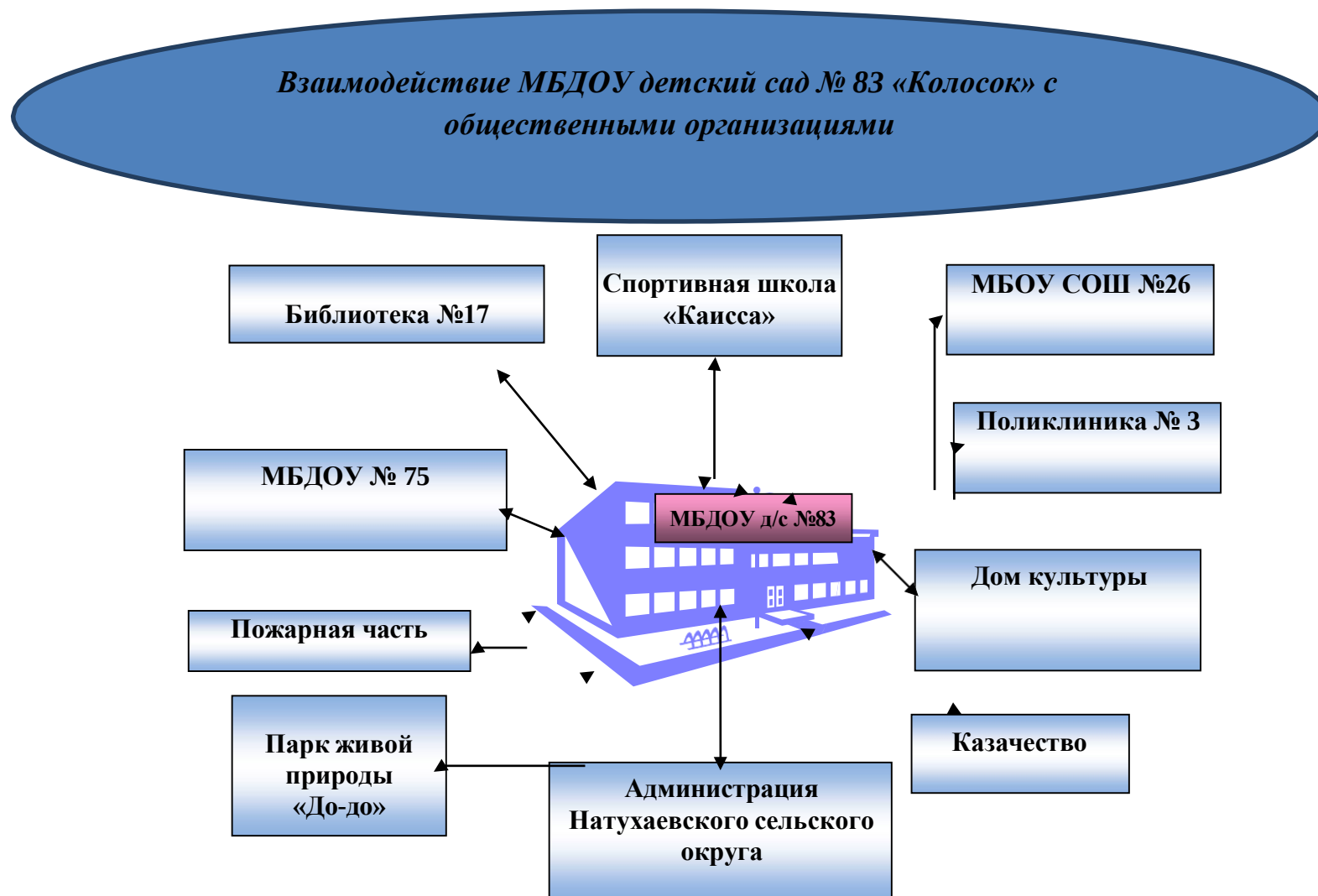
Пробуждение интереса к русскому языку у дошкольников, повышение общего речевого развития, формирование психологических предпосылок к обучению и учебную мотивацию в ДОУ осуществляет, путем предоставления дополнительной образовательной услуги «По дороге к знаниям» педагог Алимова А.Р. Данную услугу получали 50 воспитанников. По результатам воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсе стихов к: 23 февраля, 8 марта, 9 мая, «Живой микрофон», активное участие принимали на станичных мероприятиях.

Учитель-логопед Крутикова Е.Ю. проводила работу с детьми с речевыми нарушениями. Дополнительную услугу «Консультативная помощь специалиста» получали 25 детей.

Анализируя потребность родителей в дополнительных образовательных услугах ритмопластика, изостудия по сравнению с прошлым учебным годом значительно повысилась. Отметим, высокий уровень потребности в дополнительной образовательной услуги «По дороге к знаниям». Опрос родителей, индивидуальная диагностика детей показала, что на следующий год необходимо сохранить все дополнительные услуги.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что качество дополнительных образовательных услуг на удовлетворительном уровне. Анализ работы вариативных форм работы в ДОУ показал положительную динамику развития детей по данным направлениям, а родители удовлетворены качеством оказываемых услуг. В 2023 году мы ставим целью не снижать качество дополнительных образовательных услуг, чтобы не снизился спрос, и не уменьшилось количество детей, посещающих кружки, создать условия для функционирования «Консультативная помощь учителя логопеда».

2.2. Анализ деятельности работы с социумом.



Детский сад в своей работе активно использует воспитательный потенциал объектов социума и природной среды, что помогает детям адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. МБДОУ детский сад № 83 тесно сотрудничает с Народным музеем истории, расположенный в доме культуры станицы Натухаевской, директор музея Васютина Е.Г. организует посещение музея для ознакомления детей с народными промыслами, бытовыми предметами старины. На высоком уровне воспитателями проведена работа с родителями в сборе экспонатов в музей, «живых» наглядных предметов и материалов (национальные костюмы, старинную мебель, посуду, орудия труда и т.д.).

ДОУ сотрудничает с Домом культуры станицы Натухаевской, проводятся совместные мероприятия, как на территории детского сада, так и в самом Доме культуры. Воспитанники ДОУ являются активными участниками конкурсов, проводимых ДК ст. Натухаевской «Золотая подкова» с хореографической постановкой «Казачата», «Муза – Карапуза» с хореографической постановкой «Я на печке молотила».

На протяжении всего лета и осени 2022 года детский сад активно сотрудничал со школой № 26 станицы Натухаевской. С 2020 года совместно с родителями детский сад принимает активное участие в посадке деревьев, поддержании порядка в сквере имени В.А. Палатиدي. В рамках преемственности в работе детского сада и школы организуются совместные мероприятия: занятия, экскурсии, митинг памяти В.А. Палатиدي. Традиционно учащиеся школы приходят в детский сад с театральными постановками. Проведены круглые столы «Основы преемственности ДОО и начальной школы», «Портфолио воспитанников ДОО», «Анализ проблем адаптации детей к школе», «Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей детей», деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником», социальная акция «Наши пернатые друзья», в которых активное участие приняли родители воспитанников.

В детскую центральную библиотеку дети ходят по приглашению сотрудников библиотеки воспитанники ДОО участвуют в конкурсах, посвященных юбилеям писателей. Проведена тематическая беседа ко дню рождения писателя Л.Н. Толстого, А.С. Пушкина - «По страницам любимых сказок», открытый урок в подготовительной группе «12 декабря - День Конституции. Государственные символы России», «День Российского флага», акция «Библионочь». Ежегодно в сентябре месяце с воспитанниками старшей и подготовительной группы встречается заведующий библиотеки Бобрышева Людмила Павловна с беседой о профессии библиотекарь, историей о станичных библиотеках. Встреча проводится в формате «Гость группы». Традиционно педагоги, воспитанники и их родители посещают библиотеку в преддверии праздника «День станицы». Проведены беседы на нравственно-патриотические темы: «Моя малая Родина-станция Натухаевская», «Как праздновали праздники наши предки», организована выставка-экспозиция, конкурс стихов. На базе библиотеки проведены экологической игры «Мать-водица, всему царица» к празднику «День воды», игра-путешествие по лекарственным травам «С лукошком в путь-дорожку». Воспитанники средней, старшей, подготовительной группы вспомнили творчество детских писателей ко дню рождения К.Чуковского, Е.А. Благиной, А. Барто. Проведена конкурсная программа, викторина, обзоры о писателях и книгах.

По вопросам нравственно - патриотического воспитания детский сад тесно сотрудничает со станичным казачеством, которые активно участвуют в мероприятиях ДОО: тематические развлечения «День матери казачки», «23 февраля», «Посвящение в казачата», «Спас». Разработано и проведено открытое мероприятие «Натухаевские казачата». Совместно со станичным казачеством организована комната казачьего быта, в которой представлены предметы старины и быта Кубанских казаков, мини-музей: «Казачья горница», «Казачий хуторок», «Казачья кухня», в результате воспитанники ДОО не только рассматривают выставленные экспонаты, знакомятся с подлинными вещами или их аналогами, слушают рассказы экскурсовода- воспитателя, но и сами пробуют свои силы в образе экскурсовода, задают вопросы, размышляют, что позволило ребенку стать непосредственным участником событий, прикоснуться к страницам истории России родного края.

На территории станицы Натухаевской работает парк живой природы ДОО-ДОО. Воспитатели организуют экскурсии, тем самым дают возможность детям соприкоснуться с живой природой, экологические праздники. Проведены совместные социальные акции к «Всемирному дню животных». С данными учреждениями налажено взаимодействие, заключены договоры совместной работы.

2.3. Анализ реализации инновационной деятельности ДОО

В течение 2022-2023 учебного года задачи нравственно - патриотического воспитания решались через реализацию инновационного проекта «Инновационные формы реализации регионального компонента, как средство формирования историко-культурных традиций Кубанского казачества». В ходе совместной деятельности педагогов МБДОУ, воспитанников и их родителей, станичного казачества, сотрудников музея и сельской библиотеки появились свои традиции: творческие беседы о поэте и композиторе Н.Д. Ломаченко; экскурсии к памятникам достопримечательностям родной станицы; совместные мероприятия с учащимися МБОУ СОШ №26; экскурсии в школу искусств: посещение концертов учеников, приглашение учеников школы искусств (бывших воспитанников д/с) с концертными номерами; встречи с интересными людьми нашей станицы; участие представителей казачества в мероприятиях ДОО, посвященных дню освобождения родной станицы от немецко-фашистских захватчиков; организация и проведения православных праздников при участии настоятеля нашего храма; проведение и участие в акциях: «День освобождения станицы»; 9 мая «Победа деда- моя победа!», «Бессмертный полк»; 23 февраля «Подарок солдату»; на базе парка

«До-До» ООД «Лучший друг казака», «Пернатые друзья», экскурсии для изучения флоры и фауны. Педагогами ДОУ Алимовой А.Р., Оганнисян Н.В. и Берковской И.Н. разработано авторское пособие «Хлебный дворик», которое получило рецензию ст.пред.ГБОУ ИРО Г.С.Тулуповой, выпущена методическая разработка туристическая игра геокешинг, как средство формирования устойчивого интереса к истории своей родины «Геокешинг по-кубански», авторами которой являются Алимова А.Р., Т.А.Борисенко, Я.А.Рагожина, рецензия ст.пред.ГБОУ ИРО Г.С.Тулуповой. На сайте ДОУ создана страница, посредством которой транслируются результаты работы в данном направлении, имеются в открытом доступе видео-занятия, мастер классы, по привлечению детей к кубанскому ремеслу «Плетение из талаша». Результаты транслируются на конкурсе «Лучший казачий детский сад», «Инновационный поиск», «Лидеры дошкольного образования», краевом семинаре «Воспитательный потенциал казачьего образования».

Инновационная деятельность реализована посредством следующих форм:

- проектной деятельности: «Вот она, какая, сторона родная», «Где родился, там и пригодился»;
- технологии: «Детский совет», «Рефлексивный круг», «Дети волонтеры», «Гость группы»;
- создание развивающего пространства посредством краудсорсинга;
- социальные Акции: «Осенние гостинцы для обитателей До-До», «Птичье кафе», «Кормушка в каждый дом»;
- геокешинг «Что там холод, коли казак молод» (туристическая игра в казачьем молодежном центре).

Коллективом ДОУ создана соответствующая развивающая среда в группе старшего дошкольного возраста. У педагогов активизировался творческий потенциал, в результате которого разработаны авторские конспекты организованной деятельности, экскурсий, бесед. Поставлены театрализованные постановки по авторским сказкам. На протяжении всего проекта педагоги вовлекают родителей в эксперимент, что было вознаграждено активностью родителей при проведении родительских собраний, совместных мероприятий для детей и родителей, при анкетировании. Родители привлекаются к проведению праздников, досуговых мероприятий, выставок, конкурсов, экскурсий. В старшей и подготовительной группе проведено развлечение «Наш край кубанский». ООД «Ремесла далекого прошлого», «Наши предки Славяне», «В гостях у казаки». В результате у детей развит интерес и любознательность к истории станицы, края, памятникам истории и культуры, познакомились с укладом жизни кубанских казаков их культурными особенностями, основными особенностями, видами труда; знают кубанские казачьи праздники и обряды. Активно использовались дистанционные формы работы.

3. Образовательные услуги

3.1. Анализ оздоровительной работы в МБДОУ

На протяжении всего года в саду проводились профилактические мероприятия по укреплению здоровья детей. Педагогами и медиками было проведено обследование дошкольников для определения путей их оздоровления с учетом их индивидуальных особенностей и перенесенных заболеваний.

В МБДОУ детский сад № 83 разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей, постепенность воздействия того или иного природного фактора. Закаливающие мероприятия проводились в течение всего года, но методика их проведения менялась в зависимости от сезона и состояния погоды. В холодное время года - это полоскание горла прохладной водой, проветривание помещений, ежедневные прогулки, хождение по тропе здоровья в группе после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и т.д. В работе в летний период по закаливанию широко используются природные факторы: солнце, вода и земля (хождение босиком по земле, песку, траве, обливание ног водой, сон при открытых окнах, утренняя гимнастика на улице и.д.). В период адаптации детей закаливание начинается с принятия воздушных ванн: облегченная одежда. Параллельно закаливанию проводились лечебно-профилактические мероприятия. Медсестра детского сада разработала комплекс укрепляющих мероприятий по укреплению здоровья детей: обработка носа оксолиновой мазью, витаминотерапия (прием витаминов «Ревит», С- витаминизация третьих блюд), прием в пищу чеснока, лука, овощей, фруктов, соков. Из приведенной ниже таблицы, мы видим, что в результате планомерной работы снизилось количество детей, имеющих вторую группу здоровья, и незначительное увеличение количества часто болеющих детей.

Прослеживая результаты проведенной работы по закаливанию и оздоровлению детей, мы обратили внимание, что общий показатель посещаемости по всему детскому саду не значительно снизился, в связи с повышением заболеваемости в осенне-зимний период. Отмечается своевременность сделанных прививок, применение народных средств профилактики. Большая просветительская работа была проведена в течение всего учебного года с педагогическим коллективом и родителями. Для педагогов: консультации «Использование элементов спортивных игр в организации двигательной деятельности», «Здоровье ребенка дошкольного возраста как педагогическая проблема», семинар-практикум «Подвижная игра как одно из решений организации двигательного режима». Для родителей: «Адаптация ребенка к условиям детского сада», родительские собрания «Будь здоров, малыш», «Расти здоровым», «Как сохранить здоровье дошкольников», «Игры, которые лечат», «Здоровье ребенка в наших руках», «Как укрепить здоровье в условиях семьи». Для детей: лечебно-профилактические мероприятия, беседы о здоровье и здоровом образе жизни, дни здоровья.

Вывод: анализируя работу всего детского сада, мы можем сказать, что добились незначительных результатов в оздоровительной работе МБДОУ. Из анализа таблиц можно увидеть, что заболеваемость детей увеличилась на 2 %, в связи с эпидемией гриппа. В течение года удалось повысить количество детей в первой группе здоровья на 11%. Отмечается своевременность сделанных прививок и в народных средствах профилактики. Поэтому, было решено продолжить в следующем учебном году планомерную работу по оздоровлению детей, добиться более высоких результатов в этом направлении, чаще проводить «Дни здоровья» и привлекать родителей к участию в оздоровлении детей, формировать у детей представления о здоровом образе жизни, совершенствовать систему профилактических мероприятий в ДОУ в осенне- зимний, весенне-летний периоды.

3.2. Анализ реализации содержательной части ООП ДО

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Для решения социальных задач был проведен ряд мероприятий *с детьми, педагогами, родителями:*

- Смотр – конкурсы на темы: «Подготовка к новому учебному году», «Лучшее оформление участка и группы зимой»;
- Мастер-класс для родителей – «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ»
- Консультации– «Поговори со мною, мама»;
- Тренинг «Тропинка родительской любви»;
- Фотоэтюды: «Зимние забавы», «Весеннее путешествие»;
- Совместные встречи – «Кубанские посиделки», «Народны костюм», «Семейные традиции»;
- Клуб с чаепитием «Давайте познакомимся!» (встреча родителей воспитанников с учителями школы, с воспитателями вновь укомплектованных групп);
- Смотр - конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду;
- Конкурс - «Это День Победы!», «Мамины рецепты»;
- проект «Книжка-малышка», «Будь здоров», «Новогодние часы» «Вкусный рецепт», выпущена книга с фотографиями «Мамины рецепты», «День народного единства», «Наша Армия».
- Гость группы: директор библиотеки Бобрышева Л.И., казаки наставники Поляков С.Е. и Щегульный Д.А.
- Проводится ежедневный рефлексивный круг по технологии Н.П. Гришаевой
- Ежемесячно «Детский совет» по технологии Л.И. Свирской

Вывод: Анализируя результат работы можно сделать вывод о том, что он был, достигнут благодаря системной работе педагогов, родителей в вопросе социально - нравственного воспитания детей, а также в формировании умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение. Работа ведется систематически.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В процессе воспитательно-образовательной работы в течение 2022-2023 учебного года была проведена большая работа по развитию познавательных способностей детей, так же работа была проведена с педагогическим коллективом и родителями.

Для педагогов: Мастер-класс: «Развитие креативного мышления», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями». Круглый стол на базе спортивной школы «Каисса», «Развитие интеллектуальных способностей посредством игры в шашки и шахматы», консультации «Занимательный материал по познавательной активности в образовательной деятельности». «Использование проектно- исследовательской деятельности в познавательном развитии дошкольников». Дискуссия на тему «Экологическое развития – как путь удовлетворения познавательных потребностей детей дошкольного возраста».

Для родителей: родительское собрание в нетрадиционной форме «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста», консультация «Роль интеллектуальных игр в познавательном развитии дошкольника», высадка деревьев «Сад памяти», используются карты Проппа в составлении экологических сказок как родителями, так и детьми.

Для детей: гость группы: директор парка До-до, «Юные конструкторы и проектировщики», экскурсии в школьный музей, библиотеку, парк До-до, спортивная школа «Каисса». Проекты: «Путешествие в подводный мир», «Дары осени», «Наши домашние животные», «Опыты в нашем мире», «Моя малая Родина», «Путешествие капельки», «Путешествие в королевство шашек».

Благоприятно на результатах по ознакомлению с животным миром сказалось, сотрудничество с парком живой природы «До-До». В преддверии праздника Дня птиц проведена акция «День птиц», совместно с парком «До-До». Ребята и их родители с удовольствием приняли участие в мероприятии. Дети совместно с папами мастерили кормушки для птиц, скворечники. Проведен конкурс «Лучший скворечник». В группах создана хорошая развивающая среда, которая доступна детям. Воспитатели проводят работу с детьми, как в организованной деятельности, так и во время самостоятельной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Во всех группах созданы познавательные центры, с детьми систематически проводятся занятия, дидактические игры, индивидуальная работа. Вся работа по ознакомлению с окружающим, экологическому воспитанию и познавательно- исследовательской деятельности строится на основе требований ФГОС ДО. В старшей группе стартовал экологический проект по раздельному сбору мусора. Совместно с родителями прошла акция «Добрые крышки». Однако, при построении проектной деятельности отмечается низкий уровень и недостаточно правильное представление педагогами работы в области познавательно-исследовательской деятельности проходящую через проектную деятельность. В работе по формированию математических представлений можно отметить хорошую подготовленность дошкольников старшей группы № 5, подготовительной группы № 6, они имеют навыки счета, знают геометрические фигуры, легко ориентируются в пространстве и времени. Воспитатели учат детей сравнивать предметы и явления, использовать сенсорные эталоны для оценки свойств и качества предметов, отвечать на разнообразные вопросы, самостоятельно формулировать их. Дети могут пользоваться наглядными моделями. Педагогический анализ показывает хорошее усвоение учебного материала детьми. Педагоги ДОУ провели большую работу по воспитанию гражданско-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре малой Родины.

Вывод: Дети групп № 5,6 стали легко излагать свои мысли, у детей развилось логическое мышление в соответствии с возрастом. В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей – пополнены экспериментальные уголки. Яркая, насыщенная развивающая среда способствует успешному усвоению детьми программного материала. Воспитанники усвоили программный материал по данному направлению, это результат того, что запланированные и реализованные мероприятия по расширению развивающей среды в группах и открытые мероприятия по направлению познавательное развития позволили активизировать самостоятельную поисковую деятельность детей. Анализируя данные педагогического анализа образовательной области «Познание» с прошлым годом можно отметить, уровень освоения раздела «Ознакомление с окружающим миром» повысился. Таким образом, реализация данного направления признана удовлетворительной, углубить работу педагогического коллектива для лучшего усвоения детьми программных задач.

Образовательная область «Речевое развитие»

В течение учебного года с детьми проводилась работа по ознакомлению с художественным словом: детям читались сказки, рассказы, заучивали стихотворения, потешки, песни, дети знакомились с писателями и поэтами, участвовали в инсценировании сказок. Для воспитанников подготовительной группы №6 проведены литературные вечера, где вспомнили творчество детских писателей ко дню рождения К.Чуковского, Е.А. Благининой, А. Барто. Проведена конкурсная программа, викторина, обзоры о писателях и книгах для старшей группы №5. Воспитанники группы №4 создали мини-книжки. Проведен литературно – музыкальный вечер ко дню детской книги. Родители активные участники в изготовлении мини-книг. Ежегодно проходит встреча в формате «Гость группы» встреча с директором библиотеки Бобрышевой Л.П.

Самоанализ показал достаточное планирование педагогами программного материала во второй младшей группе № 1, старшей группе №5, полностью планировался материал в подготовительной группе № 6. В группе № 3 недостаточно планировалось чтение произведений по сказкам и стихотворений. Редко совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели не всех групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. Особенно высокий процент детей с низким уровнем речевого развития в младшей группе, старшая группа №5, по сравнению с предыдущим учебным годом. Это связано с тем, что в этих группах очень большое количество детей с нарушениями речи. Воспитатель Гучакова Г.Ю. представила мастер-класс «Карты Проппа - как средство речевого развития». «Проведено родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребенка».

Вывод: выявилась тенденция у детей к потере интереса к художественному слову. По сравнению с прошлым годом уровень освоения детьми образовательной области «Чтение художественной литературы» снизился. Недостаточно применяли речевые и звукоподражательные игры. В малой степени уделяли внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом, но не в достаточном объеме. Поэтому, в следующем году необходимо обратить пристальное внимание этому разделу и присовокупить ее решение к одной из годовых задач и активизировать работу педагогов по: использованию приемов, активизирующих речь детей; использованию приемов, обучающих обосновывать свои суждения; побуждению детей к умению строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. Проводить литературные вечера. Провести разъяснительную работу с родителями о необходимости совместной работы с учителем-логопедом.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

По реализации данного направления в течение учебного года проводились следующие мероприятия *для педагогов* ДОУ:

- Повышение социального уровня педагогов – «День рождения родной станицы» «Глазами ребенка» (Презентация – экскурс по улицам станицы – «Моя станица»)
- Практикум – «Новогодний дизайн группы – своими руками»
- Конкурс «Творческие игры по изобразительности»

Для родителей:

- музыкально-театрализованное представление «Морозко», концерт «Нашей мамочке любимой»
- кинолента «Мы с мамой вместе»
- выставка совместных работ «Новогодняя мастерская», «День земли», «День Победы», «Мамины глаза»
- Мастер-класс «Плетение из талаша»
- Консультация «Разбуди в ребенке волшебника».
- Фотовыставки: «Активный отдых в моей семье», «День пожилых людей», «Мамины глаза».
- Совместный проект – «Мой папа – защитник Родины», «Альбом памяти».

В течение года используется мультимедийный экран с проектором. Благодаря слаженной работе воспитателей групп, музыкального руководителя, родителей воспитанники становятся участниками городских и станичных конкурсов и фестивалей: «Муза -Карапуза», «Хвала тебе, казачка мать», «Разноцветные капельки». Музыкальный руководитель уделяет внимание развитию певческих навыков детей, работе над песенным творчеством, обучению детей игре на музыкальных инструментах, театрализованной деятельности. В нашем детском саду стало традицией проведение праздников и досугов: «Осенины», «Рождество», «Масленица», «Яблочный спас» «Казачья ярмарка», «Скоро в школу»; кукольных спектаклей: педагогами для детей, старшими дошкольниками для малышей, выступление ребят на праздничных площадках станицы, в школе, Доме культуры.

Созданы хорошие условия для художественно-эстетического воспитания дошкольников: изобразительная студия, в каждой группе оборудованы изоуголки, театральные уголки. В группах богатая развивающая среда: имеются различные изоматериалы, дидактические игры, картины, альбомы, предметы декоративно-прикладного искусства, стенды для выставки детских работ. Анализ детских работ показал, что у детей есть технические умения и навыки, которые соответствуют возрасту, в работах дошкольники проявляют творчество и фантазию. Во всех группах присутствует такая форма работы с родителями, как сотворчество взрослого и ребенка, проходят выставки совместных работ родителей и детей. На протяжении всего учебного года проводились мероприятия для сотрудников, во время которых педагоги могли пополнить свои знания в этом направлении, познакомиться с новыми техниками по изо деятельности.

Вывод: в детском саду работа по художественно-эстетическому воспитанию ведется систематически и качественно: дети легко ориентируются в изобразительных материалах, различают росписи декоративно-прикладного искусства, инструменты, с удовольствием занимаются изобразительной и музыкально-театрализованной деятельностью в свободное время, есть запрос со стороны родителей на открытие в ДОУ театрализованного кружка. По уровню усвоения программы, можно отметить значительное улучшение в овладении детьми навыками изобразительной деятельности, работы с ножницами щепки. Дети испытывают затруднения по таким разделам программы как подбор по слуху, пение знакомых мелодий без музыкального сопровождения. В целом работа детского сада в данной области признана успешной, решено продолжить ее на том же уровне

Образовательная область «Физическое развитие»

Большая просветительская работа была проведена в течение всего года с педагогическим коллективом и родителями, по повышению знаний в области физического воспитания.

Для педагогов: консультации «Организация двигательного режима», семинар-практикум «Использование подвижных игр в режиме дня», открытые просмотры двигательной активности на прогулке, консультации «ООД по физическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста», анализ предметно-развивающей среды и материально-технической базы в соответствии с ФГОС. Проведен семинар в виде круглого стола «Взаимодействие физической культуры с различными видами детской деятельности». Педагогами было проведено взаимопосещения утренней гимнастики.

Для родителей: Конкурс «На зарядку вместе с папой», консультация «Утренняя гимнастика в ДОУ», «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду», родительские собрания «Будь здоров, малыш», «Расти здоровыми», «Как сохранить здоровье дошкольников», «Игры, которые лечат», «Здоровье ребенка в наших руках», «Как укрепить здоровье в условиях семьи», «Гиперактивный ребенок: какой он?», совместный семейный праздник «Дружная семья», Конкурс «На зарядку вместе с папой».

Для детей: непосредственно образовательная деятельность в области «Физическое развитие», спортивные досуги и праздники, участие в спортивных праздниках совместно с родителями «Мы вместе», «День здоровья», Квест-игра «Космическая станция». В результате использования средств физического воспитания: систематически организованной ОД, развлечений и праздников, с учетом индивидуального подхода, удалось добиться улучшения показателей физической подготовленности, возросла устойчивость организма к простудным заболеваниям. В течение учебного года дети развивали свои физические качества на занятиях по физической культуре. Вместе с тем, педагоги отметили общий низкий уровень состояния здоровья воспитанников, поступающих в детский сад.

Во взаимодействии с семьями воспитанников были организованы: проведен досуг совместно со всеми папами: «Буду сильным, как папа». Проведены: мастер-класс для родителей «Использование здоровые сберегающих технологий в оздоровлении ребенка», анкетирование «Что такое, по-вашему здоровый образ жизни», спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурс «На зарядку вместе с папой». В МБДОУ созданы условия для решения задач по физическому воспитанию дошкольников: спортивный зал, физкультурно-игровые площадки, создана развивающая среда - в каждой группе есть физкультурные уголки, которые хорошо оснащены как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием.

Вывод: работа по физическому воспитанию ведется на должном уровне. Воспитатели систематически проводят физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. В каждой возрастной группе созданы картотеки подвижных игр, различных видов гимнастик. Но есть недостатки: не во всех возрастных группах качественно ведется работа по формированию двигательной активности по средствам игровой деятельности, не систематически проводятся спортивные досуги.

3.3. Анализ взаимодействия с родителями

В течение 2022-2023 учебного года проходила работа с родителями: опросы, анкетирование, родительские собрания, семинары, семинары-практикумы, консультации, беседы, использовались папки-передвижки, раздавались листовки, брошюры, проводились совместные мероприятия: выставки, конкурсы, праздники и развлечения, ежегодно проводится акция «Край добра», «Твори добро». В предыдущих разделах подробно описаны темы и формы работы с родителями по каждому направлению.

Приоритет в своей работе мы отдаем познавательному развитию детей, используя в работе с семьей такие формы взаимодействия, которые помогут улучшить эмоциональное благополучие детей в ДОУ и семье, дадут необходимые знания родителям по приобщению их к социокультурным ценностям и в ознакомлении экологической культуре, помогут наладить взаимопонимание между педагогами, родителями и работниками всех структур, заинтересованных в правильном экологическом, нравственном воспитании детей.

В своей работе 80% педагогов используют традиционные формы взаимодействия с родителями, такие как совместные праздники, родительские собрания, консультации, беседы. Основная часть родителей, чаще всего выступают в роли зрителей и реже в качестве участников мероприятий. 20% педагогов эффективнее используют нетрадиционные формы, на которых знания преподносятся в процессе сотрудничества педагога и родителей, активного взаимодействия взрослого и ребенка. Одной из таких форм являются совместные занятия физкультурой родителей и детей. Проведено спортивное развлечение «Вместе с мамой», используют в своей работе с родителями технологию Н.П. Гришаевой «Рефлексивный круг». В течении всего учебного года родители активные участники в организации проектно - исследовательской деятельности. Запущен долгосрочный проект «Нравственно-патриотическое воспитание личности дошкольника посредством организации работы группы казачьей направленности «в реализации, которого родители являются активными участниками.

Во всех группах детского сада работает «Почта доверия», Доска обратной связи, которая позволила каждому родителю раскрыться и делиться своими мыслями, идеями и предложениями.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Проведен мастер-класс «Игрушки своими руками».

Вывод: Педагоги ДОУ активно используют традиционные формы взаимодействия с родителями. Активно используют наглядно-информационную, досуговую форму взаимодействия с родителями. Продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества. Применять нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: аукцион идей, мозговой штурм, дискуссии.

3.4. Анализ выполнения годовых задач

1. *Формирование эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов*

В ходе реализации данной годовой задачи мы провели анкетирование воспитателей по теме «Что я понимаю под эмоциональным интеллектом?» с целью выявления знаний педагогов о эмоциональном интеллекте детей дошкольного возраста. Проанализировав полученные данные, был разработан комплекс консультаций, бесед, семинаров для педагогов и родителей. Была проведена большая работа среди педагогов по формированию знаний о роли эмоций в жизни детей дошкольного возраста, основных формах ее удовлетворения. Проводилась входная диагностика уровня развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с использованием заданий Л.П. Стрелковой. Проведены консультации: «Создание условий для осознания своих эмоций и эмоций других через использование мультфильмов», «Формирование у дошкольников чувства эмпатии посредством мультфильмов». Для пополнения предметно - развивающей среды были разработаны картотеки игр на эмоции. Воспитатель Борисенко Т.А. разработала и показала открытый просмотр ООД по эмоциональному развитию «Эмоции мои и твои». В течение года педагоги взаимопосещали ООД друг друга. Наряду с этим была проделана большая просветительская работа среди родителей: изготовлены лепбуки – раскладушки с детскими фотографиями, отражающие работу по данной теме в детском саду; памятки, буклеты «Двигайся»

2. *Создание системы работы по формированию физических качеств дошкольников посредством игровой деятельности с элементами строевых упражнений*

В ходе реализации данной годовой задачи была проведена большая работа. Среди педагогов проведены консультации: «Методика обучения строевым упражнениям», «Использование строевых упражнений на праздниках и в повседневной жизни», проведен мастер-класс для педагогов ДОУ «Игры на построение и перестроение». Для пополнения предметно - развивающей среды были разработаны и апробированы картотеки подвижных игр с элементами строевой подготовки. Воспитатель Бичахчан В.Н. разработала и показала открытый просмотр ООД по физическому развитию «Строевые упражнения в структуре ООД», воспитатель старшей группы Бондаренко Т.П. провела открытый просмотр ООД «Двигательная активность детей на прогулке в осенне-зимний период». В течение года педагоги взаимопосещали утреннюю гимнастику. Инструктор по физической культуре Майдибор Д.В. разработала серию памяток и буклетов для педагогов и родителей «Дисциплина в физической культуре». Наряду с этим была проделана большая просветительская работа среди родителей: изготовлены лепбуки – раскладушки с детскими фотографиями, отражающие физкультурно-оздоровительную работу в детском саду; памятки, буклеты «Двигайся больше-проживёшь дольше», «Как мы закаляемся!», «Путь к здоровью – каждый день!», родительские собрания в старших группах «Игры с элементами строевых упражнений, дома и в детском саду», в подготовительных группах «Игры, которые лечат», в средних группах «Расти здоровыми», в младших группах «Будь здоров, малыш», совместный спортивный праздник ко Дню здоровья. В преддверии праздника «День воспитателя» проведен конкурс «На зарядку вместе с папой».

Для детей систематически проводились физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, проведены совместные физкультурные занятия среди детей и родителей, «День здоровья», выставка «Нестандартное оборудование для двигательной активности детей в ДОУ». Итогом данной работы стала тематическая проверка ««Состояние условий в ДОУ для проведения игр с элементами строевой подготовки». У детей старшей группы частично сформированы представления о значении для здоровья физической и двигательной активности. В рамках преемственности со школой, уже не первый раз проведен совместный спортивный праздник дошкольников и первоклассников МБОУ СОШ №26.

Вывод: Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня, в группах создана хорошая предметно-развивающая среда для проведения игр с элементами спорта. Физкультурные уголки оснащены дополнительным нетрадиционным оборудованием, пополнены картотеки, разработан комплекс консультаций и памяток для родителей, родители стали прислушиваться к мнению воспитателей, советоваться по вопросам оздоровления детей, принимать самое активное участие в совместных спортивных праздниках и развлечениях, продолжать работу по развитию основ здорового образа жизни дома. Работая в данном направлении, педагоги обратили внимание на

то, что дети получили необходимые знания по вопросам оздоровления и здорового образа жизни.

В результате проведенных мероприятий пришли к выводу, что проведенная работа по разработке системы по формированию физических качеств дошкольников посредством игровой деятельности с элементами строевых упражнений, повысили уровень знаний у педагогов и родителей в вопросах повышения двигательной активности детей. Было принято решение более эффективно и грамотно продумывать планирование формированию основ здорового образа жизни в течение дня, продолжать пополнять картотеки игр, активно внедрять в работу региональный компонент. Эффективность воспитательно-образовательной работы по этому направлению соответствует среднему уровню. Несмотря на положительные результаты, и работе в системе следует создать продолжать работу по формированию двигательных способностей дошкольников через подвижные игры с элементами спорта.

3. Создание системы работы по «Формированию любознательности и познавательного развития дошкольников посредством региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем»

При решении третьей годовой задачи были выполнены все мероприятия годового плана. Проведен мастер-класс «Волшебная соломка». Педагоги ДООУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство, на педагогическом совете «Педагогические возможности кубанских ремесел в развитии ребенка дошкольника» представлена справка по тематической проверке «Практическая деятельность как совместная, так и самостоятельная форма работы с дошкольниками», выявлено, что всем педагогам удалось в полном объеме привлечь родителей в реализации данной годовой задачи. В течение года педагоги реализовали проектную деятельность по формированию представлений о крае в соответствии с тематическими блоками программы. Игровая деятельности детей с объектами природы, воспитатели уделяют внимание грамотному сочетанию материалов и оборудование в игре, способствуют расширению познавательного опыта через игру. Разработаны авторские игры для воспитанников ДООУ по первому уровню развития к программе «Все про то, как мы живем». Педагогами проявлено творчество, фантазия, и креативный подход в конкурсе поделок из природного материала «Сделай сам». Педагоги использовали разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие познавательную деятельность детей. Проведено открытое мероприятие по познавательному развитию детей с использованием ИКТ, с созданием проблемных ситуаций «Пернатый друг», «Верный друг казака»; проектная деятельность «Казачата дружные ребята», долгосрочный проект «Вот она, какая, сторона родная».

Педагоги ДООУ активно развивали экологическую культуру через игровую деятельность, в результате дети действия из окружающей жизни легко переводят в игровую сюжетную линию, с интересом обыгрывают характерные признаки животных. Воспитателями Гучаковой Г.Ю. и Найда Н.А. проведены социальные акции «Птичье кафе», «Кормушка в каждый дом», была проведена благотворительная ярмарка в центре станицы «Посылка солдату».

В работе с детьми воспитатели применяют технологию развивающего общения Н.П. Гришаевой: «Социальная акция», «Дети волонтеры». Проведена просветительская работа с родителями: анкетирование, по результатам которого 100% родителей считают, что патриотическое воспитание детей, ознакомление с культурой Кубани необходимо вести с дошкольного детства. Проведены беседы и консультации с родителями «Берегите природу», «Земля наш дом родной». Родители активные участники проектов. В процессе работы над проектами одновременно с

Вывод: Реализация программы соответствует уровню программных требований у детей старшего дошкольного возраста. Педагоги поддерживают и развивают в ребенке интерес к исследованиям, как через технологию экспериментирования, проектный метод так и в игровой деятельности. Необходимо продолжать работу в данном направлении. В ходе реализации данной годовой задачи в группах пополнилась развивающая среда, создали Кубанскую хату на участке ДООУ.

4. Анализ материально-технического обеспечения

Анализируя административно-хозяйственную работу, можно отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в течение 2022 года. Большая работа была проведена по ремонту и благоустройству детского сада: были реконструированы цветники, покраска и ремонт оборудования, проведены косметические ремонты медицинского блока, младшей группы, фасада здания, произведена замена кровли на прогулочных верандах, замена песочниц на игровых площадках всех групп. При благоустройстве территории детского сада были использованы малые архитектурные формы, которые хорошо вписались в интерьер «Сказочной поляны».

В течение учебного года были приобретены:

- детские игрушки;
- спецодежда;
- канцелярские принадлежности;
- в пищевой блок: кастрюли;
- детские стулья для детей старшего дошкольного возраста;
- на детские площадки игровые комплексы, качалки;
- на спортивной площадке установлены 3 флажтока;
- проведены медосмотры;
- установлено дополнительно видеонаблюдение;
- подписка на издательскую литературу;
- курсы повышения квалификации.

При помощи родителей оснащена предметно-развивающая среда в группах и на прогулочных площадках, оказана помощь в ремонте 2 младшей группы № 1 (приобретение и замена двери, покраска потолка и стен и т. д.)

В течение года проводились заседания административного совета по охране труда, по пожарной безопасности, проведена инвентаризация. В ходе проверок по санитарному состоянию групп выявлено, что группы находятся в удовлетворительном состоянии. В результате проверки организации питания было отмечена удовлетворительная работа в пищеблоке, качество продуктов и сроки хранения соответствуют санитарным нормам. Анализ состояния здоровья детей показал эффективность оздоровительной работы МБДОУ и уменьшение заболеваемости.

Таким образом, административно-хозяйственную работу за 2022 год признать удовлетворительной. Продолжить работу на том же уровне и в следующем учебном году.

4.1. Анализ РППС

В 2022 году в ДОУ в рамках оценки качества дошкольного образования была проведена оценка РППС. Организована предметно-развивающая среда в группах таким образом, чтобы ребенок с самого начала располагал необходимыми «степенями свободы» не только в проявлении уже сложившихся у него духовно-практических возможностей, но и в освоении новых горизонтов развития. Развивающая предметно- пространственная среда в группах является: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Подобраны и приобретены необходимые игрушки, дидактические пособия, детская, игровая мебель и игровые уголки. Получены дидактические и игровые пособия по программе. Зонированы групповые помещения согласно рекомендациям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды. Проведены смотры-конкурсы групповых помещений. Оформлены коридоры детского сада: информационные, познавательно-развивающие стенды, стенды достижений, выставки, фотовыставки. Преобразована территория детского сада: постройки на прогулочных площадках, насаждения, цветник.

В группе много наглядных пособий, различная детская художественная литература, физкультурное оборудование, материалы и оборудование для ручного труда, трудовой и изобразительной деятельности, для экспериментирования, конструктивной деятельности. Все группы оборудованы мягкими игровыми модулями, которые способствуют развитию у ребёнка пространственного восприятия, творческих способностей, а также внимания и моторных навыков. Все группы пополнены конструкторами «Полидрон». Пополнены центры сюжетно- ролевой игры во всех группах ДОУ. Оборудование и атрибуты игр (настольно-печатные игры, в том числе дидактические, сюжетно-ролевые, строительные, музыкальные и другие игры и игрушки) соответствуют возрасту детей, эстетичны, что делает объект привлекательным для ребенка, дети имеют возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ему объекты ПРС. Группы №2,4, пространство организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование для экспериментов и опытов. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, заняться любимым делом, а воспитателю дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. В развитие различных психических функций детей, таких как зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление и др., применяется в группе №5 интерактивное оборудование. Изучены нормативные документы, регламентирующие выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов. Современные научные разработки в области развивающей среды для детей дошкольного возраста. Прослушаны вебинары. Проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ. Выявлены особенности зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах. В рамках семинара прошла защита педагогами проектов организации группового пространства с учетом гендерного подхода. Проведены консультации: «Общие рекомендации по построению развивающей среды в современном дошкольном образовательном учреждении» «Организация центров активности детей дошкольного возраста в групповых ячейках ДОУ». В методическом кабинете организованы выставки методической литературы и пособий по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

№ п/п	Принципы РППС, согласно	Как реализован Что сделано за 2022 год	Проблемы	Перспектива
	Содержательно-насыщенность	комплект наборов ЛЕГО - напольная двухсторонняя ширма – 1 шт. -конструктор магнитный - 4 шт. -конструктор - 13 шт. -серия конструкторов Полидрон -мягкий строительный набор Кроха – 4 шт. - конструктор разный – 13 шт. -микроскоп – 5 шт. -конструктор разный – 5 шт. - крестики-нолики – 8 шт. - набор садовник дет – 2 шт. -весы детские – 10 шт. калейдоскоп – 3 шт. баскетбольные кольца 5шт.		Приобретение развивающих игр - Приобретение наглядного материала - Приобретение методической литературы - Приобретение физкультурного оборудования - Приобретение музыкальных инструментов -Приобретение базовых комплектов наборов ЛЕГО

2	Трансформируемость	- Приобретена мебель на колесах: контейнеры для игрушек	Мало трансформируемой мебели	Приобретение легко трансформируемой мебели: контейнеры, ящики, мебель
3	Полифункциональность	Изготовлены: ширмы	Недостаточное количество модулей, ширм	Приобретение мягких модулей, ширм
4	Вариативность	В группах происходит периодическая смена игрового материала	Нет явно выраженной смены игрового материала	Работать с педагогами над сменой материала в соответствии с событиями
5	Доступность	Игрушки, игры, литература доступны детям		Отдельным группам даны рекомендации по оформлению групп «Голос ребенка»
6	Безопасность	Мебель закреплена, все приобретаемые игрушки сертифицированы		Продолжать работу в данном направлении

Вывод: вся созданная предметно-развивающая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к детскому саду, желание приходить сюда каждый день, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, способствует развитию задатков у детей, расширяет возможности, побуждает к активной творческой деятельности, способствует к интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Несмотря на насыщенность РППС в группах не хватает «Голоса ребенка», легко трансформируемого оборудования. На будущий учебный год планируется пополнить группы оборудованием для экспериментальной деятельности.

Заведующий МБДОУ детский сад № 83



Е.В.Афанасьев

