Тематика и содержание консультаций, бесед с родителями обучающихся:

Срок проведения	Тема собрания	Цель		
Сентябрь	1) Возрастные особенности младших школьников.	 Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка. Формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребенка. 		
	2) Первые уроки школьной отметки.			
	3) Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 2 класса. 4) Нормы оценок результатов обучения и развития обучающихся. 5) Утомляемость ребёнка и как с ней бороться. 6) Питание и здоровье детей. 7) Садимся за уроки.	 З) Доказать родителям необходимость соблюдения правил гигиены и выполнения режима дня школьника. 4) Убедить родителей в необходимости формирования у ребёнка привычки выполнения режима дня. 5) Воспитывать ответственное отношение родителей к здоровью детей. 6) Выявить представления родителей об организации учебной работы детей дома. 7) Дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умения работать самостоятельно. 		
Октябрь	1) Информация о видах УМК.	1) Познакомить с проектной деятельностью обучающихся школы.		
	2) Как привить младшему школьнику интерес к чтению.	2) Показать необходимость включения обучающихся и родителей в проектную деятельность.		
	 3) Оказание помощи при выполнении обучающимися учебного проекта. 4) Права и обязанности ребенка в семье, в школе. 5) Портфолио обучающихся начальной школы. 	3) Дать рекомендации по этапам выполнения проекта.		
		4) Показать примеры оформления проектов. 5) Разработать с родителями и обучающимися в ходе практической работы проекты по разным направлениям.		
		6) Познакомить родителей с основными правами ребенка, провозглашенными в Конвенции о правах ребенка.		
		7) Познакомить родителей с портфолио обучающихся.		
		8) Помочь родителям понять значение портфолио в жизни ребёнка.		
		9) Обсудить составление портфолио.		
		10) Познакомить родителей с результатами развития читательскихумений, обучающихся класса.		
		11) Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книг.		
		12) Дать советы родителям, как вызвать у детей интерес к чтению.		

		13) Ознакомить родителей с правилами для читателя и с памяткой «Как обсуждать с ребёнком прочитанное».		
Декабрь	1) Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка.	1) Обсудить с родителями проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника.		
	2) Важная роль посещения школы родителями.3) Профилактика простудных заболеваний.	2) Способствовать формированию у родителей желания помочь собственному ребёнку в преодолении застенчивости и неуверенности.		
		3) Ознакомить родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях с детьми.		
		4) Помочь родителям осознать личную ответственность за здоровье своих детей.		
		5) Научить родителей базовым правилам профилактики и умению вовремя отметить начало болезни у ребенка, принять первые доврачебные меры.		
Март	1) Внешний вид обучающихся.	1) Получить информацию об организации труда в семьях обучающихся.		
	2) Трудовое воспитание в семье.	2) Расширить представления родителей о том, как воспитывать трудовые навыки ребёнка.		
	3) Воспитание сознательной дисциплины.	3) Формирование уважительного, ценностного отношения к труду.		
	4) Условия успешного применения поощрений и	4) Рассмотреть значение игры в коррекции поведения недисциплинированных детей.		
	наказаний.	5) Дать рекомендации по воспитанию правдивости у ребёнка.		
		6) Познакомить с методами воспитания у школьников сознательной дисциплины.		
Май	1) Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.	1) Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение правил ПДД – самое главное для сохранения и здоровья их детей на улице.		
	2) Перелистываем страницы учебного года.	2) Анализ совместной деятельности педагога и родителей.		
	3) Организация летнего отдыха детей.	3) Рассказать об организации и режиме работы летнего школьного оздоровительно лагеря.		
	4) Один дома: техника безопасности.	4) Расширить знания родителей об обеспечении безопасности жизни детей		
		5) Формировать понимание важности бесед с ребёнком, направленных на предупреждение несчастных случаев.		
		6) Напомнить о правилах техники безопасности и ПДД в летний период.		
		7) Объяснить родителям, что хорошо проведённое лето – это залог прекрасного настроения и бодрости на следующий учебный год.		