

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы курса английского языка «Английский в фокусе» для 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений России. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2011.

Учебно-методический комплект

Программа	«Английский в фокусе» для 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений России. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2011.
Учебник	Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

На изучение английского языка в 3 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год (1 час аудиторный, 1 час самостоятельная работа обучающегося)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих:

Коммуникативные умения

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими:

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы;

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. Выпускник получит возможность научиться:
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)

В результате изучения английского языка в 3 классе обучающиеся должны:

знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых предложений английского языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;

уметь:

в плане говорения:

- рассказывать о себе, своей семье, своём друге: называть имя, возраст, место проживания; описывать внешность, характер; сообщать, что умеет делать и каково любимое занятие; выражать своё отношение (нравится / не нравится);
- рассказывать о школе (о занятиях на уроках и переменах);
- описывать свой дом / квартиру / комнату;
- передавать содержание прочитанного текста с опорой на иллюстрацию, план, выражая своё отношение к прочитанному (понравилось / не понравилось);
- воспроизводить выученные стихи и песни.

в плане аудирования:

- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке;

- воспринимать на слух и понимать сообщения, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (описание, сообщение, рассказ);
- понимать полностью на слух небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале;
- понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) основное содержание коротких несложных текстов, соответствующих возрасту и интересам детей.

в плане чтения:

- технике чтения вслух
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие изученный языковой материал;
- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие изученный языковой материал, а также тексты, включающие отдельные новые слова, пользуясь приемами изучающего чтения;
- читать про себя и понимать основное содержание несложных текстов, доступных по содержанию учащимся начальной школы, находить в них необходимую или интересующую информацию, пользуясь приемами ознакомительного чтения.

в плане письма:

- писать отдельные слова полупечатным шрифтом;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст,
- списывать текст;
- отвечать на письмо, дописывая предложения;
- отвечать на вопросы к тексту, картине;
- заполнять таблицу по образцу;
- заполнять простую анкету;
- писать короткое личное письмо зарубежному другу;
- писать короткие рассказы, опираясь на план и ключевые слова.

Содержание учебного предмета

Повторение по темам «Дом», «Еда», «Одежда». Названия цветов. Повторение числительных. Классно-урочные выражения.

Школа (4 ч.)

«Школа». Употребление глаголов to be, to have. Употребление отрицательной формы глагола to have. Открытые и закрытые слоги в английском языке. Чтение буквы «е» в разных типах слога. Закрепление лексики по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета». Чтение «Школы в Великобритании», «Начальные школы в России».

Моя семья (4 ч.)

«Моя семья». Глагол to be. Чтение буквы «а» в открытом и закрытом слогах. Урок чтения «Семьи в России». Закрепление изученных лексических единиц. Самостоятельная работа №1 по теме «В кругу семьи».

Еда (4 ч.)

«Еда, продукты». Чтение буквы «i» в открытом и закрытом слогах. Употребление местоимений some, any. Самостоятельная работа №2 по теме «Все, что я люблю!», общие вопросы и краткие ответы.

Игрушки (5 ч.)

«Игрушки». Притяжательный падеж имен существительных. Употребление неопределенного артикля «a/an». Чтение буквы «о» в открытом и закрытом слогах. «Мебель». Употребление структур «These/Those are». Самостоятельная работа №2 по теме «Давай играть»,

Животные (4 ч.)

«Животные». Употребление грамматической формы to have got в 3-м лице ед.ч.. Чтение

буквы «у» в открытом и закрытом слогах. Образование и употребление множественного числа имен существительных. Глаголы в английском языке. Употребление в речи модального глагола *can* в утвердительной и отрицательной форме. Числительные от 20 до 50. Самостоятельная работа №3 по теме «Пушистые друзья».

Мой дом (4 ч.)

«Мой дом». Чтение буквы «и» в открытом и закрытом слогах. Предлоги места. Семантизация лексики по теме «Мебель». Множественное число имен существительных. Урок чтения «Британские дома. Дома-музеи в России».

Игры (4 ч.)

Употребление и образование Present Continuous. Звуки в английском языке. Урок чтения «Get ready, get set, go!». Игры в США.

Мой распорядок дня (4 ч.)

Употребление и образование Present Simple. Чтение буквы «с» и сочетаний «ck», «ch». Предлоги времени. Глаголы. Урок чтения «Мультфильмы»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Дата	
		всего	аудитор ные	внеауди торные	Проведен	Кор-ка
1	Повторение лексики по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы».	2	1	1		
2	Школьные принадлежности	2	1	1		
3	Числительные от 11 до 20.	2	1	1		
4	Школьные предметы.	2	1	1		
5	Игра «Я знаю».	2	1	1		
6	Новые члены семьи. Глагол «быть».	2	1	1		
7	Притяжательные местоимения.	2	1	1		
8	Множественное число существительных.	2	1	1		
9	Самостоятельная работа №1 по теме «В кругу семьи.	2	1	1		
10	Новые названия еды.	2	1	1		
11	Глагол « <i>like (нравиться)</i> ».	2	1	1		
12	Неопределенные местоимения <i>some</i> и <i>any</i> .	2	1	1		
13	Меню для ленча в школе.	2	1	1		
14	Любимая еда людей в Великобритании и в России.	2	1	1		
15	Игра «Я знаю».	2	1	1		
16	Самостоятельная работа №2 по теме «Все, что я люблю!», общие вопросы и краткие ответы.	2	1	1		

17	Притяжательный падеж существительных.	2	1	1		
18	Неопределенный артикль.	2	1	1		
19	Мебель в комнате.	2	1	1		
20	Указательные местоимения.	2	1	1		
21	Письмо Деду Морозу.	2	1	1		
22	Супермаркет. Подарки.	2	1	1		
23	Повторение. Игра «Я знаю».	2	1	1		
24	Самостоятельная работа №2 по теме «Давай играть»,	2	1	1		
25	Описание животных.	2	1	1		
26	Множественное число существительных.	2	1	1		
27	Глаголы «иметь», «мочь».	2	1	1		
28	Числительные от 20 до 50.	2	1	1		
29	Самостоятельная работа №3 по теме « Пушистые друзья».	2	1	1		
30	Названия комнат.	2	1	1		
31	Предлоги места.	2	1	1		
32	Конструкция «там есть»	2	1	1		
33	Свободное время.	2	1	1		
34	Настоящее простое время.	2	1	1		
	Итого	68	34	34		

