



Дорожная карта по результатам анализа результатов оценочных процедур

Цель: повышение качества образования в МБОУ СОШ №6 г. Конаково

№ п/п	Направление / мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1	Обсуждение результатов анализа федеральных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года	Август	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
1.2	Корректировка ВСОКО и ВШК с учетом результатов анализа федеральных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года	Август	Зам. директора по УВР
1.3	Проведение диагностических работ по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
1.4	Организация тренировочных диагностических работ с использованием заданий из КИМ ВПР и ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
1.5	Обеспечение преемственности в реализации ООП на различных уровнях образования	В течение года	Зам. директора по УВР
1.6	Внедрение кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания	Август–сентябрь	Зам. директора по УВР
1.7	Изучение и использование обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»	С 2026г.	Зам. директора по УВР
1.8	Разработка планов мероприятий по развитию математического и естественно-научного общего образования на базе муниципальной научно – методической площадки «Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения	Август	Зам. директора по УВР

2. Работа с обучающимися			
2.1	Организация работы по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.2	Выявление учащихся группы учебного риска	В течение года	Руководители ШМО
2.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	В течение года	Зам. директора по УВР
2.4	Разработка планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
2.5.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	2025 год, далее – ежегодно	Зам. директора по УВР
2.6	Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2025 год, далее – ежегодно	Зам. директора по УВР
2.7	Организация экскурсий для обучающихся в СПО, ВУЗы, на предприятия	В течение года	Зам. директора по ВР
2.8	Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» в целях ранней профориентации обучающихся, определении траектории построения индивидуального учебного плана	В течение года	Зам. директора по ВР
2.9	Участие обучающихся в конкурсах для одаренной молодежи: -муниципальный конкурс «Ученик года»; -муниципальный конкурс проектов и исследовательских работ «Планета»; -муниципальный конкурс проектов и исследовательских работ «Мы выбираем ЗОЖ»; -муниципальный конкурс проектов и исследовательских работ естественно-научной направленности реализуемых на базе «Точек роста»; -муниципальный этап международного конкурса-фестиваля «Пасхальное яйцо»; -муниципальный конкурс «Юный художник за мольбертом».	В течение года	Зам. директора по ВР
3. Работа с родителями			

3.1	Организация консультаций для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями	В течение года	Зам. директора по УВР
3.2	Регулярное информирование родителей об оценках обучающихся	В течение года	Классные руководители
3.3	Оформление информационных материалов по вопросам подготовки к ГИА	Декабрь	Зам. директора по УВР
3.4	Информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания	В течение года	Зам. директора по УВР
3.5	Проведение родительских собраний по вопросам организации и проведения ВПР и ГИА	Ноябрь–апрель	Зам. директора по УВР
4. Работа с педагогами по повышению объективности оценивания образовательных результатов			
4.1	Диагностика профессиональных компетенций педагогов, у которых учащиеся показали низкие результаты на оценочных процедурах. Выявление профессиональных проблем и дефицитов в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
4.2	Оптимизация плана повышения квалификации и ИОМ педагогов: подбор программ дополнительного профобразования с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов, составление индивидуальных маршрутов по преодолению затруднений педагогов	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР
4.3	Изучение и использование в работе новых учебников и учебно-методических пособий по математике, физике, химии, биологии	с 2027 года	Зам. директора по УВР
4.4	Организация методической помощи педагогам имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	В течение года	Зам. директора по УВР
4.5	Участие в методических вебинарах «Технологии определения зон риска по биологии, физики, математики и способы их устранения»	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя – предметники

4.6	Повышение взаимодействия между педагогами путем организации межпредметных и предметных рабочих групп	В течение года	Зам. директора по УВР
4.7	Организация взаимопосещения уроков, проведение открытых уроков с организацией работы по подготовке к оценочным процедурам	В течение года	Зам. директора по УВР
4.8	Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно - научной направленности	В течение года	Зам. директора по УВР
4.9	Участие в программах повышения квалификации на базе классических и инженерно-технических образовательных организаций высшего образования учителям математики, физики, химии, биологии	В течение года	Зам. директора по УВР
4.10	Участие педагогических работников в еженедельных вебинарах ГБОУ ДПО ТОИУУ «Методический вторник» по вопросам качества образования, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе по учебным предметам естественно-научной направленности	В течение года	Зам. директора по УВР
4.11	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций г. Твери и Тверской области ««Точки роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики»	В течение года	Руководитель центра «Точка роста», учителя – предметники
5. Работа с образовательной средой			
5.1	Ревизия методического и материально-технического оснащения реализации ООП уровней образования на предмет соответствия перечню из приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804	Август	Зам. директора по УВР, заведующий хозяйством
5.2	Оснащение кабинетов учебных предметов естественно-научной направленности материалами для практических занятий	В течение года	Зам. директора по УВР, заведующий хозяйством

5.3	Разработка и использование методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
6. Оценка эффективности принятых мер			
6.1	Анализ результатов федеральных и внутренних оценочных процедур 2025/26 учебного года	Июнь	Зам. директора по УВР
6.2	Оценка реализации мероприятий дорожной карты	Июнь	Зам директора по УВР