

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенко С.В. «Технология»: Москва, «Просвещение», 2018 г.

Учебно-методический комплект

Программа	Роговцева Н.И., Анащенко С.В. Технология. 1—4 классы.
Учебник	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, 3 класс.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год (0,25 часа аудиторный, 0,75 часа самостоятельная работа обучающегося)

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение обучающимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, историю России и её народов.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение простейших способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Обучающиеся должны знать/уметь:

- знать свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;
- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;
- различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;
- оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;
- овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой, использовать пальцы в практической работе;
- осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- знать приёмы составления композиции;
- освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;
- уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;
- освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу; составление композиции из воздушных

шариков; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;

- освоить технологию ручного ткачества, конструирования костюмов из ткани, бисероплетение;
- уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;
- уметь сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки;
- уметь самостоятельно готовить простую пищу (холодные закуски, бутерброды), починить одежду.

Содержание (34 ч)

Введение (1 ч)

Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде. Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод

Человек и Земля (21 час) (5ч. аудиторные + 16 ч.самост. работа)

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами. Объёмная модель телебашни из проволоки.

Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выверка платья.

Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пальцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Выверка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.

Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов. Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.

Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).

Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки.

Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке).

Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур. Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное).

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб, ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник, модельер, закройщик, портной, швея

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа, проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня, лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор, технологическая карта, защита проекта, ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов.

Практическая работа: коллекция тканей. ателье мод, кухонные принадлежности, стоимость завтрака, способы складывания салфеток, Человек и Земля.

Проект: «Детская площадка»

Человек и вода (4 часа) (1 ч. аудиторн. + 3 ч. самост. работа)

Виды мостов (арочные, pontонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей.

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.

Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, pontонный мост, несущая конструкция.

Практическая работа: человек и вода

Проекты: водный транспорт, океанариум

Человек и воздух (3 часа) (1 ч. аудиторн. + 2 ч. самост. работа)

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.

Знакомство с особенностями конструкции вертолёта. Особенности профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора.

Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта.

Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика.

Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

Практическая работа: условные обозначения техники оригами, человек и воздух.

Человек и информация (5 часов) (1 ч. аудиторн. + 4 ч. самост. работа)

Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.

Проект «Готовим спектакль»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема урока	Количество часов				
		Всего	Аудиторные		Самост работа	
			Проведен	Коррект		
Как работать с учебником (1 ч)						
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1	1			-
Человек и земля (21 ч)						
2	Архитектура. Городские постройки. Парк. Проект «Детская площадка».	5	1			4
3	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изготовление тканей. Вязание. Одежда для карнавала. Бисероплетение.	4	1			3
4	Кафе. Фруктовый завтрак. Бутерброды. Салфетница. Способы складывания салфеток».	4	1			3
5	Магазин подарков. Золотистая соломка. Упаковка подарков.	4	1			3
6	Автомастерская. Изделие Фургон «Мороженое» Грузовик. Практическая работа «Человек и земля». Изделия: «Грузовик»,	4	1			3
Человек и вода (4 ч)						
7	Мосты. Водный транспорт. Океанариум. Фонтаны. Практическая работа «Человек и вода». Изделие «Фонтан».	4	1			3
Человек и воздух (3 ч)						
8	Зоопарк. Практическая работа «Тест «Условное обозначение техники оригами». Изделие «Птицы». Вертолётная площадка. Изделие «Вертолёт «Муха». Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар».	3	1			2
Человек и информация (5 ч)						
9	Переплётная мастерская. «Переплётные работы». Почта. Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный	5	1			4

	театр».					
		34	9			25

ТЕХНОЛОГИЯ

№	Дата		Тема урок	Кол-во часов
	планируем.	корректировка		
Как работать с учебником				1 ч
1			Здравствуй, дорогой друг! Как работать с	1

			учебником. Путешествие по городу.	
Человек и земля				21 ч
2			Архитектура. Изделие «Дом».	1
3			Городские постройки. Изделие «Телебашня».	1
4			Парк. Изделие «Городской парк».	1
5			Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	1
6			Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	1
7			Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа «Коллекция тканей». Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков».	1
8			Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Украшение Платочка монограммой», «Украшение фартука».	1
9			Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	1
10			Вязание. Изделие «Воздушные петли».	1
11			Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».	1
12			Бисероплетение. Практическая работа «Кроссворд «Ателье мод». Изделия: Браслетик «Цветочки», Браслетик «Подковки».	1
13			Кафе. Практическая работа «Тест «Кухонные принадлежности» Изделие «Весы».	1
14			Фруктовый завтрак. Практическая работа «Таблица «Стоимость завтрака». Изделие «Фруктовый завтрак», «Солнышко на тарелке»	1
15			Колпачок-цыплёнок. Изделие «Колпачок-цыплёнок».	1
16			Бутерброды. Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке»	1
17			Салфетница. Изделия «Салфетница». Способы складывания салфеток.	1
18			Магазин подарков. Изделия из солёного теста «Брелок для ключей».	1
19			Золотистая соломка. Изделие из соломки.	1
20			Упаковка подарков.	1
21			Автомастерская. Изделие Фургон «Мороженое».	1
22			Грузовик. Практическая работа «Человек и земля». Изделия: «Грузовик»,	1
Человек и вода				4 ч
23			Мосты. Изделие: модель «Мост».	1
24			Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа»	1
25			Океанариум. Проект «Океанариум». Практическая работа «Мягкая игрушка». Изделие «Осьминоги и рыбка».	1
26			Фонтаны. Практическая работа «Человек и вода». Изделие «Фонтан».	1
Человек и воздух				3 ч

27			Зоопарк. Практическая работа «Тест «Условное обозначение техники оригами». Изделие «Птицы».	1
28			Вертолётная площадка. Изделие «Вертолёт «Муха».	1
29			Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар».	1
Человек и информация				5 ч
30			Переплётная мастерская. «Переплётные работы».	1
31			Почта.	1
32			Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр».	1
33			Афиша. Изделие «Афиша».	1
34			Резерв	1