

СПРАВКА

по итогам административного контроля за май 2025 года

от 30.05.2025 г.

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 6 г. Конаково на 2024-2025 учебный год (раздел «Внутришкольный контроль и мониторинг»), на основании приказа по МБОУ СОШ №6 от 01.04.25 №110-ОД «О внутришкольном контроле в апреле 2025г.» был проведен административный контроль по русскому языку, математике и окружающему во 2 – 4 классах, мониторинг по смысловому чтению во 2 – 4 классах с целью проверки выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, на основании приказа по МБОУ СОШ №6 от 29.04.25 № 123-ОД «О внутришкольном контроле в мае 2025 г.» был проведен административный контроль за выполнением рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана во всех классах, административная проверка организации итогового повторения на уроках в 1- 4 классах.

I. Административный контроль по русскому языку и математике.

Цель контроля: оценка уровня знаний обучающихся 2 – 4 классов по русскому языку и математике.

Методы проверки: анализ контрольных работ по математике и русскому языку.

Итоговый административный контроль по математике и русскому языку проводился во 2-х, 3-х, 4-х классах.

Итоги контроля отражены в таблицах:

Таблица 1

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% качества обучения	% уровень успеваемости	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2-а	27	27	8	7	11	1	55,6%	96,3%	
2-б	32	32	10	13	8	1	71,9%	96,9%	
3-а	30	30	6	13	11	0	63,3%	100%	
3-б	24	24	5	9	10	0	58,3%	100%	
3-в	24	24	5	7	12	0	50%	100%	
4-а	29	29	13	12	4	0	86,2%	100%	
4-б	30	30	8	12	10	0	66,7%	100%	
итого	196 чел.	196 чел.	55 чел.	73 чел.	66 чел.	2 чел.	65,3%	99%	

По результатам анализа итоговых административных контрольных работ по русскому языку во 2 – 4 классах, были **выявлены типичные ошибки**, допущенные в работах.

2-а класс

Орфографические ошибки:

- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание жи-ши;
- правописание словарных слов

2-б класс

Орфографические ошибки:

- правописание жи-ши;

- правописание словарных слов;
- перенос слова;
- правописание безударных гласных в корне слова;

Пунктуационные ошибки:

- Оформление предложения

3-а класс

Орфографические ошибки:

- правописание безударных гласных;
- правописание падежных окончаний имён существительных;
- пропуск, замена букв;

3-б класс

Орфографические ошибки:

- пропуск, замена букв;
- правописание безударных гласных;
- правописание падежных окончаний имён существительных;

3-в класс

Орфографические ошибки:

- пропуск, замена букв;
- правописание безударных гласных;
- перенос слов

4-а класс

Орфографические ошибки:

- правописание безударных гласных;
- пропуск, замена букв;
- правописание окончаний глаголов.

4-б класс

Орфографические ошибки:

- правописание безударных гласных в корне слова;
- пропуск, замена букв;
- пропуск, замена букв;
- правописание удвоенных согласных;

Таблица 2

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% качества обучения	% уровень успеваемости	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2-а	27	27	3	10	13	1	48,1%	96,3%	
2-б	32	32	6	13	12	1	59,4%	96,9%	
3-а	30	30	6	18	6	0	80%	100%	
3-б	24	24	1	15	8	0	66,7%	100%	
3-в	24	24	3	9	12	0	50%	100%	
4-а	29	29	1	14	13	0	51,7%	100%	
4-б	30	30	1	23	6	0	80%	100%	
Итого	196 чел.	196 чел.	21 чел.	102 чел.	70 чел.	2 чел.	62,8%	99%	

По результатам анализа в итоговых административных контрольных работ по математике во 2 – 4 классах, были выявлены **типичные ошибки**, допущенные в работах.

2-а класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач;

2-б класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач;
- в нахождении периметра фигуры

3-а класс

- вычислительные;
- в нахождении периметра и площади фигуры
- в решении текстовых задач;

3-б класс

- вычислительные;
- в нахождении периметра и площади фигуры
- в решении текстовых задач;

2-в класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач;
- в нахождении периметра и площади фигуры

4- а класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач;

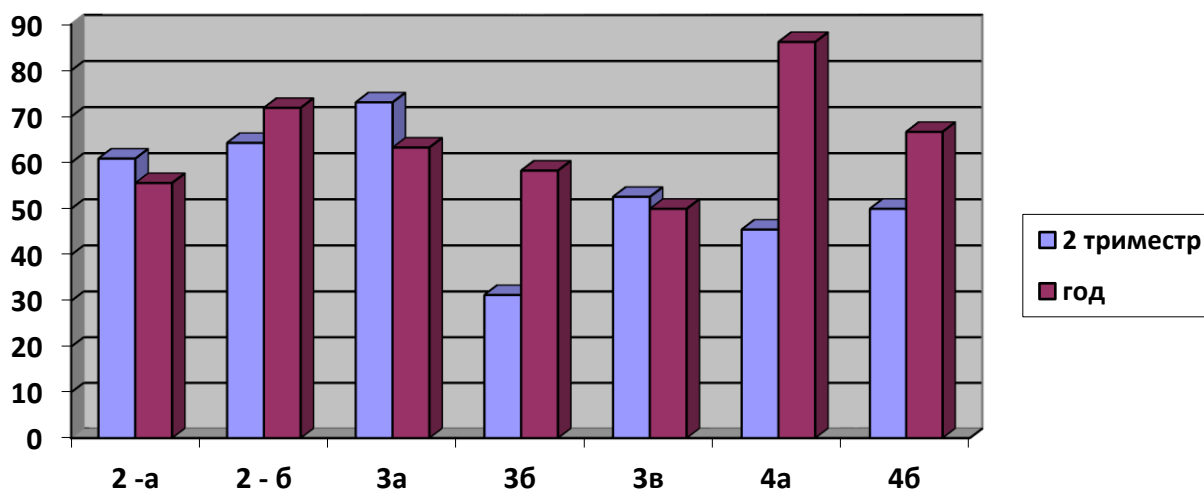
4- б класс

- в решении текстовых задач;
- вычислительные;
- в определении порядка действий.

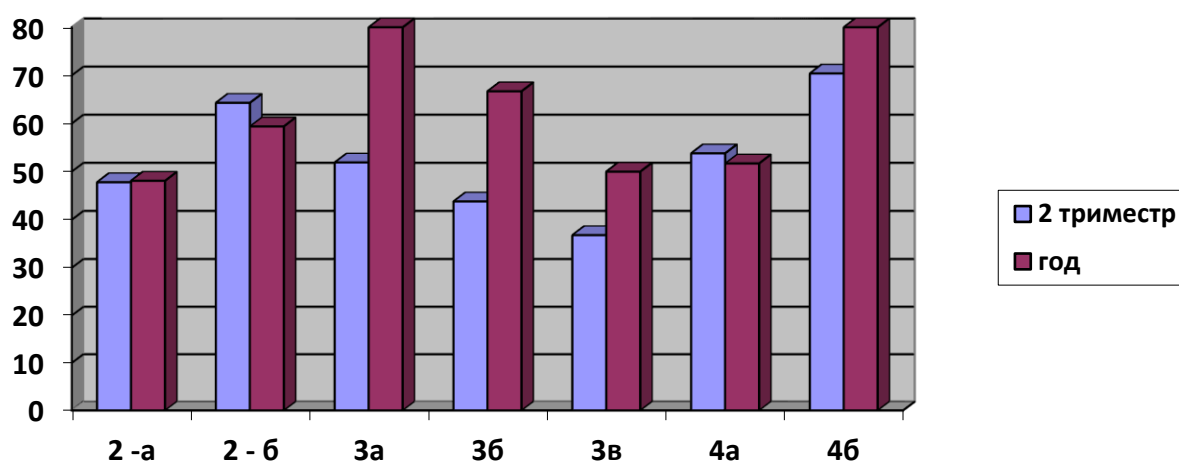
Выводы:

Таким образом, по сравнению с административным контролем за II триместр **качество знаний** на конец 2024 – 2025 учебного года:

а) **по русскому языку** во 2а, 3а, 3в классах понизилось, во 2б, 3б, 4а и 4в классах качество знаний повысилось.



б) **по математике** понизилось во 2б и 4а классе, во 2а классе осталось на прежнем уровне, а в остальных классах качество знаний повысилось:



Выводы и рекомендации: проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2 – 4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Успеваемость по русскому языку составила – **99%**

Качество знаний – **65,3 %**

Успеваемость по математике составила – **99%**

Качество знаний – **62,8 %**

По результатам административных работ учителям были даны **рекомендации:**

- необходимо проанализировать на заседаниях ШМО результаты административного контроля;
- учителям в 2025 – 2026 учебном году продолжить использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление обучающихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
- продолжить систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по предмету;
- продолжить проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- продолжить включать в содержание уроков русского языка и математики задания, аналогичные тем, при выполнении которых в контрольных работах было допущено наибольшее количество ошибок;
- включить в уроки повторение тем, которые плохо усвоены;

II. Мониторинг по смысловому чтению во 2 – 4 классах

Цель: выявить уровень скорости чтения и понимания текста.

Методы контроля: индивидуальная работа с обучающимися, анализ контрольных срезовых работ
Мониторинг проводился во 2, 3, 4 классах. Итоги мониторинга отображены в таблице.

Таблица 3

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% качества обучения	% уровень успеваемости	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2-а	27	27	12	12	2	1	88,9%	96,3%	
2-б	32	32	8	18	5	1	81,3%	96,9%	
3-а	30	30	20	7	3	0	90%	100%	
3-б	24	24	5	12	7	0	70,8%	100%	
3-в	24	24	10	11	3	0	87,5%	100%	

4-а	29	29	8	15	6	0	79,3%	100%	
4-б	30	30	6	18	6	0	80%	100%	
итого	196 чел.	196 чел.	69 чел.	93 чел.	32 чел.	2 чел.	82,7%	99%	

По результатам анализа мониторинга по смысловому чтению во 2 – 4 классах, были выявлены **типичные ошибки**, допущенные в работах.

2-а класс

- невнимательно прочтение текста и заданий
- ответы на вопросы к тексту;

2-б класс

- выбор подходящего названия текста;
- невнимательно прочтение текста и заданий

3-а класс

- невнимательно прочтение текста и заданий
- ответы на вопросы к тексту;

3-б класс

- невнимательно прочтение текста и заданий
- ответы на вопросы к тексту;

3-в класс

- выбор подходящего названия текста;
- ответы на вопросы к тексту;
- невнимательно прочтение текста и заданий

4- а класс

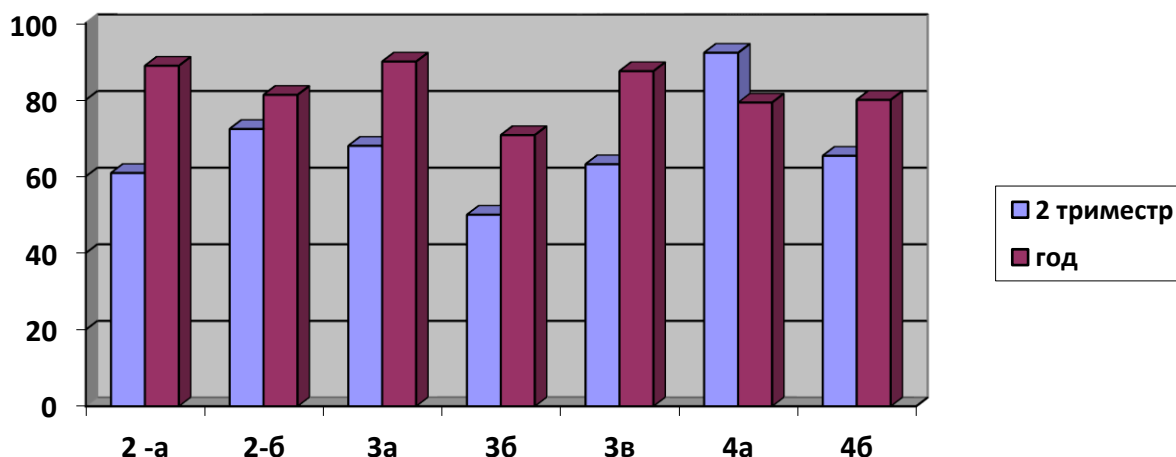
- невнимательно прочтение текста и заданий
- ответы на вопросы к тексту;

4- б класс

- невнимательно прочтение текста и заданий
- ответы на вопросы к тексту;

Выводы:

Таким образом, по сравнению с **мониторингом по смысловому чтению** за II триместр **качество знаний** на конец 2024 – 2025 учебного года в 4а классе понизилось а в остальных классах значительно повысилось.



Выводы и рекомендации: проведение мониторинговых работ по смысловому чтению у во 2 – 4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Успеваемость составила – **99%**

Качество знаний – **82,7 %**

По результатам мониторинговых работ учителям были даны **рекомендации**:

- Обсудить на ШМО учителей начальных классов результаты мониторинга смыслового чтения.
- Всем учителям начальных классов в 2025– 2026 учебном году целенаправленно работать с обучающимися, читающими ниже нормы.
- Продолжить работу с обучающимися по развитию безошибочного выразительного и осознанного чтения текста.
- Поставить на строгий контроль домашнее чтение обучающихся.
- Всем учителям на своих уроках работать над развитием техники чтения.
- Классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.
- Провести родительские собрания, посвящённые необходимости домашнего чтения, его влиянию на общее развитие ребёнка, успешного его обучения.

III. Административный контроль по окружающему миру во 2 – 4 классах

Цель: оценка уровня знаний по окружающему миру во 2 – 4 классах

Методы контроля: анализ контрольных работ по окружающему миру

Административный проводился во 2, 3, 4 классах. Итоги контроля отображены в таблице.

Таблица 4

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Оценки				% качества обучения	% уровень успеваемости	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2-а	27	27	7	13	7	0	74,1%	100%	
2-б	32	32	2	16	13	1	56,3%	96,9%	
3-а	30	30	1	10	19	0	36,7%	100%	
3-б	24	24	4	15	5	0	79,2%	100%	
3-в	24	24	1	7	16	0	33,3%	100%	
4-а	29	29	10	14	5	0	82,8%	100%	
4-б	30	30	2	18	10	0	66,7%	100%	
итого	196 чел.	196 чел.	27 чел.	93 чел.	75 чел.	1 чел.	61,2%	99,5%	

По результатам анализа административного контроля во 2 – 4 классах, были выявлены **типичные ошибки**, допущенные в работах.

2-а класс

- невнимательное чтение заданий;
- достопримечательности;

2-б класс

- невнимательное чтение заданий;
- виды специального транспорта

3-а класс

- невнимательное чтение заданий;
- достопримечательности;

3-б класс

- невнимательное чтение заданий

3-в класс

- невнимательное чтение заданий;

4-а класс

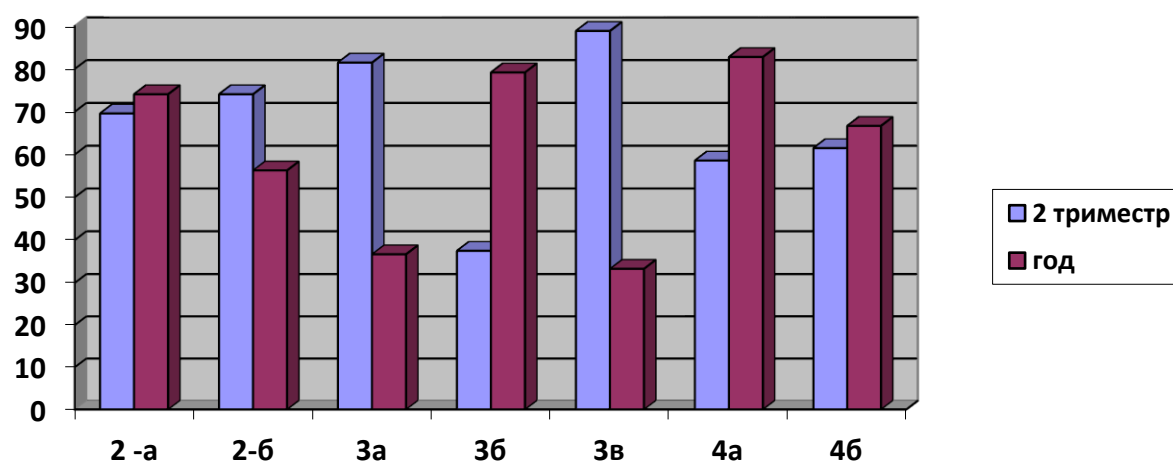
- невнимательно прочтение вопросов и заданий

4-б класс

- невнимательно прочтение вопросов и заданий

Выводы:

Таким образом, по сравнению административным контролем за II триместр **качество знаний** на конец 2024 – 2025 учебного года **по окружающему миру** во 2б, 3а и 3в классах понизилось, в остальных классах возросло.



Выводы и рекомендации: проведение административных контрольных работ окружающему миру во 2 – 4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Успеваемость составила – **99,5 %**

Качество знаний – **61,2%**

По результатам административных работ учителям были даны **рекомендации:**

- необходимо проанализировать на заседаниях ШМО результаты административного контроля;
- учителям в 2025 – 2026 учебном году продолжить использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление обучающихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
- продолжить систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по предмету;
- продолжить проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

IV. Административный контроль за выполнением рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана во всех классах

Цель: контроль за выполнением рабочих учебных программ

Методы контроля: анализ документации (классных журналов, рабочих программ)

Административный контроль за выполнением рабочих учебных программ проводился в 1 – 4 классах. Результаты отражены в таблице.

Класс	Предметы	Кол-во уроков по плану	Кол-во уроков по факту	Не проведённые уроки	Причина не выполнения программы
1-а	Русский язык	163			
	Литературное чтение	131			
	Математика	131			
	Окружающий мир	65			

	Изобраз. искусство	33			
	Труд (технология)	32			
	Физическая культура	65			
	Музыка	33			
	В мире книг	32			
1-б	Русский язык	163			
	Литературное чтение	130			
	Математика	131			
	Окружающий мир	65			
	Изобраз. искусство	32			
	Труд (технология)	33			
	Физическая культура	65			
	Музыка	32			
	В мире книг	33			
2-а	Русский язык	168			
	Литературное чтение	135			
	Математика	135			
	Окружающий мир	67			
	Изобраз. искусство	34			
	Труд (технология)	34			
	Иностранный язык	67			
	Физическая культура	67			
	Музыка	33			
	Заним.математика	33			
2-б	Русский язык	168			
	Литературное чтение	135			
	Математика	135			
	Окружающий мир	67			
	Изобраз. искусство	34			
	Труд (технология)	33			
	Иностранный язык	68			
	Физическая культура	67			
	Музыка	33			
	Заним.математика	33			
3-а	Русский язык	168			
	Литературное чтение	135			
	Математика	135			
	Окружающий мир	67			
	Изобраз. искусство	34			
	Труд (технология)	33			
	Иностранный язык	67			
	Физическая культура	67			
	Музыка	34			
	Заним.математика	33			
3-б	Русский язык	168			
	Литературное чтение	135			
	Математика	135			
	Окружающий мир	67			
	Изобраз. искусство	34			
	Труд (технология)	34			
	Иностранный язык	67			
	Физическая культура	67			
	Музыка	33			

	Заним.математика	33			
3-в	Русский язык	168			
	Литературное чтение	135			
	Математика	135			
	Окружающий мир	68			
	Изобраз. искусство	33			
	Труд (технология)	34			
	Иностранный язык	67			
	Физическая культура	67			
	Музыка	33			
	Заним.математика	33			
4-а	Русский язык	168			
	Литературное чтение	134			
	Математика	135			
	Окружающий мир	67			
	Изобраз. искусство	34			
	Труд (технология)	33			
	Иностранный язык	68			
	Физическая культура	68			
	Музыка	33			
	ОРК и СЭ	33			
4-б	Русский язык	168			
	Литературное чтение	135			
	Математика	135			
	Окружающий мир	67			
	Изобраз. искусство	34			
	Труд (технология)	34			
	Иностранный язык	67			
	Физическая культура	67			
	Музыка	33			
	ОРК и СЭ	33			

По результатам административного контроля были даны следующие **рекомендации**:

- более рационально использовать учебное время уроков;
- при составлении тематического планирования особое внимание обратить на темы, которые в 2022 – 2023 учебном году вызвали наибольшее затруднение у обучающихся.

V. Административная проверка организации итогового повторения

Цель: контроль за организацией итогового повторения на уроках в 1-4 классах

Методы контроля: анализ документации (поурочных планов, классных журналов, инструкций, рабочих программ)

Во всех начальных классах по всем предметам было организовано итоговое повторение. По результатам контроля было рекомендовано:

- Всем учителям при составлении календарно-тематического планирования в 2025 – 2026 учебном году особое внимание уделить разделу «Повторение и обобщение знаний» и урокам закрепления.

Зам. директора по УВР

Т.Е.Барановская