

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Английский – мой друг» для 9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, учрежденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями)

СанПин 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями)

Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает «развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке». Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность курса «Английский – мой друг» несет личностно-ориентированный характер. Обучающиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Программа предназначена для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса – изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес обучающихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают обучающимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Место предмета в учебном плане

Представленная программа организации работы группы внеурочной деятельности «Английский – мой друг» реализуется в течение года в 9 классе, что соответствует изучению иностранного языка на среднем этапе в общеобразовательной школе.

Программа предусматривает работу группы внеурочной деятельности: 34 часа в 9 классе (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты реализации программы.

К концу изучения программы обучающиеся должны:

знать географическое положение Великобритании, понимать особенности культуры страны;

уметь составить конспект прочитанного текста, записать основное содержание услышанной информации;

уметь выражать свое мнение и обосновывать его; участвовать в дискуссии, слышать собеседника и правильно реагировать на его речь;

уметь работать со справочной и учебной страноведческой литературой (словарями, энциклопедиями, учебно-справочными изданиями, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении проектов и для лично-познавательных целей; уметь презентовать свои творческие работы;

научиться применять различные способы учебного сотрудничества, использовать английский язык для реализации индивидуального проекта и адекватно оценивать результаты своей и чужой работы; овладеть основами филологических знаний, необходимыми для написания письма, сочинения, эссе.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (уметь презентовать свои творческие работы, участвовать в дискуссии).

Личностные результаты освоения внеурочной деятельности:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

Метапредметные результаты:

- - положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

Предметные результаты:

- Вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог;
- Начинать, поддерживать и заканчивать разговор;

- Выражать основные речевые умения
- Полностью понимать речь учителя и одноклассников, а также несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (полное понимание прослушанного);
- Уметь самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста:
- Читать с целью понимания основного содержания;
- Читать с целью извлечения конкретной информации;
- Читать с целью полного понимания содержания на уровне значения
- Кратко излагать собственную точку зрения (в т. ч. по поводу прочитанного или услышанного);
- Соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;
- Правильно произносить предложения;
- Распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;
- Знать функциональные и формальные особенности изученных грамматических явлений (видовременных форм личных глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Содержание программы

1. Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии. – 4ч.
2. Англия. Лондон. – 12 ч.
3. Шотландия – 4 ч.
4. Северная Ирландия. – 4 ч.
5. Что мы знаем о стране? – 6 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часо в	Дата	Кор-ка даты
1	Вводный урок	1		
2	Географическое положение Британии. Экскурсия по карте	1		
3	Страны. Столицы. Символика. Флаг. Работа с картой, сопоставление	1		
4	Климат. Работа с текстами, поисковое.	1		
5	Англия. Географическое положение.Беседа	1		
6	Достопримечательности Лондона. Видео.	1		
7	Достопримечательности Лондона. Видео.	1		
8	Британская монархия сегодня . Видео	1		
9	Страна и люди. Беседа	1		
10	Национальный костюм. Творческая работа	1		
11	Школьное образование. Составление диалогов	1		
12	Школьная жизнь. Викторина	1		
13	Английская молодежь сегодня. Разыгрывание диалогов	1		
14	Колледж. Университеты. Кембридж. Чтение рассказов	1		
15	Оксфорд. Обсуждение рассказов	1		
16	Парки Лондона. Творческая работа Шотландия	1		
17	Шотландия. Географическое положение. Столица страны. Беседа	1		
18	Национальные костюмы. Творческая работа	1		
19	Национальные инструменты. Творческая работа	1		
20	Замки. Экскурсии по замкам	1		
21	Уэльс. Географическое положение. Беседа	1		
22	Национальные костюмы. Творческая работа	1		
23	Столица Уэльса. Просмотр фильма	1		
24	Национальные парки. Составление диалогов	1		
25	Северная Ирландия. Столица. Презентация	1		
26	Национальные костюмы. Творческая работа	1		
27	Национальные инструменты. Творческая работа	1		
28	Главные достопримечательности. Дискуссии	1		
29	Викторина	1		
30	Игра – аукцион	1		
31	Проект	1		
32	Обобщение . главные страны Британии. Подведение итогов	1		
33	Культурная жизнь Британии. Просмотр фильма	1		
34	Английский этикет. Разыгрывание диалогов	1		