

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 города Конаково Тверской области**

Согласовано:
Методический совет школы
(Протокол от 26.05.2022 № 5)



Утверждаю
Директор школы:
Н.Н. Проккоева Проккоева Н.Н.
(Приказ от 30.05.2022 № 158)

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
курс «Зеленая лаборатория»
7 класс**

Составитель: Фролова Е.П.
Учитель биологии

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория» для 7 классов разработана на основе системно-деятельностного подхода с учётом этнических, природно-территориальных и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса и подразумевает конкретизацию задач, содержания, условий, планируемых результатов, а также форм ее реализации, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования и другими общественными организациями.

Занятия внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория» » проводятся с использованием оборудования центра «Точка роста».

Программа включает в себя систему воспитательских мероприятий: об окружающем мире в соответствии с возрастом обучающихся и их способностями; решение экологических проблем, формирование представлений об окружающей среде.

Целью программы является социально-педагогическая поддержка в формирование основ экологической культуры; в воспитании потребности в общении с природой; в формировании экологического восприятия и сознания общественной активности; в привитии чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру.

Основные задачи программы:

ознакомление обучающихся с проблемами окружающей среды и нашей посильной помощи природным богатствам.

воспитание у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) бережного отношения к природе и чувство ответственности за свои поступки.

вовлечение обучающихся в практическую деятельность по проблемам окружающей среды местного значения.

научить применять на практике усвоенные знания, умения, навыки.

сформировать представления о месте человека в природе и единстве всего живого.

научить правилам обращения с растительным и животным миром.

пробудить у обучающихся чувство любви к природе.

коррекция эмоционально-волевой сферы, образного мышления, чувство красоты.

формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе;

формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;

формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Место курса в учебном плане

На изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты

Личностные результаты

Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Правильно вести себя в окружающей природной среде.

Называть основные виды загрязнений. Экологические термины. Называть проблемы своего родного края. Пропагандировать идеи экологии в защите животных и растений среди сверстников и взрослых.

Проводить наблюдения за жизнью растений; различать жизненные формы растений и правильно их называть;

Видеть взаимосвязи, существующие между растениями и средой обитания;

Узнавать в природе некоторые виды трав, кустарников и деревьев, правильно их называть;

Правильно вести себя в парке и сквере;

Практические умения по выращиванию некоторых растений и уходу за ними (комнатными и на пришкольном участке); животными, которых можно содержать дома и в школьном уголке природы;

Содержание программы

Выясняем, что такое экология. (4 часа)

Организм и окружающая среда.

Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.

Простейшая квалификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком.

Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей. Связи между природой и человеком.

Растения и животные. (4 часа)

Экскурсии и практические работы по распознаванию встречающихся в нашей местности растений и животных (деревьев, кустарников, травянистых растений, насекомых, птиц, зверей, других животных). Выявление наиболее характерных отличительных признаков схожих видов. Объяснение происхождения названий некоторых видов с целью их лучшего запоминания. Упражнения (в том числе игрового характера), закрепляющие знание названий рассмотренных растений и животных.

Знакомимся редкими растениями и животными. (2 часа) Представители редких организмов (грибов, растений, животных): гриб-баран, подснежник альпийский, меч-трава, земляничное дерево, бабочка-аполлон, утка-мандаринка, снежный барс. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения и т.д. Причины сокращения численности этих живых существ, необходимые меры для их охраны.

Изучаем способы охраны природы. (8 часов)

Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки. Памятники природы. Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных. Питомники редких видов.

Виртуальное путешествие заповедникам нашей страны и мира (3-4 конкретных заповедника по выбору учителя и учащихся).

Выясняем роль неживой природы в жизни живого. (4 часа)

Солнце как источник тепла и света для живых существ. Теплолюбивые и холодостойкие растения. Приспособление животных к сезонным изменениям температуры. Светолюбивые и тенелюбивые растения. Роль света в жизни животных.

Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Вода и жизнь. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые. Приспособление животных к жизни в условиях недостатка влаги.

Открываем жизнь в почве. (1 час)

Разнообразие живых обитателей почвы: растения, животные, грибы, микроорганизмы. Дождевые черви и кроты - типичные животные почвы. Особенности их строения и образа жизни, роль в поддержании почвенного плодородия.

Пополняем наши знания о разнообразии живой природы. (7 часов)

Многообразие растений: знакомство с интересными представителями групп растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), с хвощами и плаунами.

Многообразие животных: черви, моллюски, ракообразные (речной рак, краб, мокрица), паукообразные (пауки, сенокосцы, скорпионы).

Грибы и лишайники как особые группы живых существ; разнообразие грибов и лишайников.

Резерв(4 часа)

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол -во часов	Дата проведения	Корректировка
	Экология	4		
1	Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.	1		
2	Организм и окружающая среда.	1		
3	Простейшая квалификация экологических связей.	1		
4	Связи между природой и человеком.	1		
	Растения и животные	4		
5	Экскурсии в Конаковский бор.	1		
6	Распознавание растений и животных встречающихся в нашей местности	1		
7	Выявление наиболее характерных отличительных признаков схожих видов.	1		
8	Объяснение происхождения названий видов с целью их лучшего запоминания.	1		
	Знакомимся редкими растениями и животными	2		
9	Представители редких растений нашей местности	1		
10	Представители редких животных нашей местности	1		
	Изучаем способы охраны природы	8		
11	Охраняемые природные территории: заповедники.	1		
12	Охраняемые природные территории: заказники	1		
13	Охраняемые природные территории: национальные парки.	1		
14	Охраняемые природные территории: памятники природы.	1		
15	Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки. Памятники природы нашей местности.	1		
16	Ботанические сады места сохранения редких видов растений.	1		
17	Питомники места сохранения редких видов растений.	1		
18	Зоопарки как места сохранения редких видов животных.	1		
	Выясняем роль неживой природы в жизни живого	4		
19	Солнце как источник тепла и света для живых	1		

	существ.			
20	Роль света в жизни растений и животных.	1		
21	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.	1		
22	Вода и жизнь. Приспособление растений и животных к жизни в условиях недостатка влаги.	1		
	Открываем жизнь в почве	1		
23	Разнообразие живых обитателей почвы. Дождевые черви и кроты, их роль в поддержании почвенного плодородия.	1		
	Пополняем наши знания о разнообразии живой природы	7		
24	Разнообразие Водорослей	1		
25	Разнообразие Мхов	1		
26	Разнообразие Папоротников	1		
27	Разнообразие Голосеменных растений	1		
28	Разнообразие Покрытосеменных	1		
29	Разнообразие Грибов	1		
30	Разнообразие Лишайников	1		
31 - 34	Резерв	4		