

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Конаковского района

_____ М.С. Кожехов
«__» _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №6
г.Конаково

_____ Проккоева Н.Н.
«__» _____ 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Конаковскому району

_____ А.А. Мяснов
«__» _____ 2021г.

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №6
г. Конаково Тверской области**

(МБОУ СОШ №6 г. Конаково)



I. Общие сведения.

Название ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г.Конаково тверской обл.

Тип ОУ: средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес ОУ: 171251 Россия, Тверская обл., г. Конаково, ул. Маяковского, д.16

Фактический адрес ОУ: 171251 Россия, Тверская обл., г. Конаково, ул. Маяковского, д.16

Руководитель ОУ – директор МБОУ СОШ №6 г. Конаково – Проккоева

Наталья Николаевна 8(48242)3-24-41; 8-909-269-38-06

Заместитель директора по учебной работе - Исакова Елена Александровна- 8-960-707-68-22;

Барановская Татьяна Евгеньевна (начальная школа)-8-903-803-89-92

Заместитель директора по воспитательной работе, курирующий вопросы профилактики БДД –

Бугринова Екатерина Жолшабековна- 8- 952- 091 74 -50

Руководитель отряда ЮИД – Апостолова Ольга Николаевна 8-904-006-65-06

Ответственные работники муниципального органа образования:

специалист Управления образования администрации Конаковского района- Шарапова Мария Владимировна, 4-10-24

Ответственные от Госавтоинспекции: Начальник ОГИБДД ОМВД России по Конаковскому району- Мяснов Александр Александрович, тел. 4-30-49

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Конаковскому району- Кокорева Татьяна Николаевна 8 920-159-62-65

Количество учащихся: 498 чел.

Наличие уголка по БДД: коридор школы 1 этаж , коридор школы 2 этаж

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Владелец автобуса: нет

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00 – 15:30;

2-ая смена: 12.00- 18.20

КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ

МБОУ СОШ № 6 3-24-41

Управление образования 4-10-24

ОГИБДД ОМВД России по Конаковскому району 4-29-94

МЧС	101
Медицина	103
Полиция	102

Содержание Паспорта дорожной безопасности

План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

5)

Содержание Приложения:

I. Справочные данные.

Приложение к паспорту методических и нормативных документов:

1. Памятка для администрации образовательного учреждения;
2. План ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
План проведения лекций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Проведенные мероприятия, акции, отчёты, фотоотчёты по безопасности дорожного движения за 2019 – 2020 учебный год.
 - 3.1 Акции «Родительский патруль»
 - 3.2 Публикации на сайте образовательного учреждения.
4. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
5. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом;
6. Национальный Стандарт Российской Федерации «Искусственные неровности»;
7. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
8. Технология и методика проведения «Минутки по безопасности дорожного движения»;
9. Примерное положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД);
10. Уголок по Правилам дорожного движения в средней школе;
11. Основные требования к детским автогородкам.
12. Правила организованной перевозки группы детей автобусами (утв. постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. № 1177)

I. Справочные данные

Количество обучающихся в ОУ, в т.ч. в начальных классах (всего 498 чел./ в начальных классах 239 чел.) Наличие в ОУ уголка по БД (1 и 2 этаж)

Наличие класса по профилактике БДД – **нет**

Наличие транспортной площадки (автогородка) - **нет**

Наличие методической литературы и наглядных пособий

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях
3. Научно – методический журнал «Классный руководитель»
4. Журнал «Последний звонок»
5. Таблицы: «Внимание! Дорога!»
6. Диск «Правила ДД»

Работа по предупреждению ДДТТ в планах работы классных руководителей (количество часов) в разрезе классов: 1-11

1 – 4 классы – 10 часов

5 – 11 классы – 5 часов

Наличие школьного автобуса - **нет**

В каких классах проводятся занятия по БДД, количество занятий по БДД в каждом классе 1 – 4 классы – 10 часов,

5 – 9 классы – 5 часов

Как проводится обучение по БДД - **уроки, классные часы, игры, утренники, внеклассные мероприятия, экскурсии**

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД - **проводятся**

Количество отрядов ЮИД – 1 отряд

Руководитель отряда: Апостолова О.Н.



ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса:

преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных

форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного

учреждения с инспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Конаковскому району – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы педагогического коллектива школы в 2020-2021 учебном году:

Создание условий для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, готовности к эффективным, обоснованным действиям, творческой, самостоятельной деятельности в любой дорожной ситуации; формирование навыков адекватного реагирования в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации.

Задачи:

- 1) Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, учить детей выполнению правил, знанию дорожных знаков, разметки, сигналов регулировщика, быть ответственным на дорогах города;
- 2) Особое внимание в работе с детьми уделять моделированию ситуаций в целях усвоения и закрепления получаемых знаний;
- 3) Формировать у детей уважительное отношения к «Закону дороги», осознания и необходимого выполнения требований правил дорожного движения, вырабатывать стереотипы безопасного поведения;
- 4) Формировать умения оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- 5) Формировать стремление к занятиям спортом и здоровому образу жизни, активной жизненной позиции;
- 6) Развивать волонтерское движение в школе и активно вовлекать родителей и педагогов в воспитательный процесс.
- 7) Развитие оснащенности образовательного процесса, в т.ч. класса «Светофор» (создание базы видеороликов, обучающих фильмов, методических разработок уроков и бесед, анкет и опросников, компьютерных и дидактических игр, плакатов, пособий).

**План работы МБОУ СОШ №6 г.Конаково
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма на 2020 - 2021 учебный год**

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с обучающимися	Месячники безопасности (классные часы, тематические беседы с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактические акции (1-9 класс))	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
	Проведение Уроков безопасности с обучающимися	Ежемесячно	Классные руководители, зам.директора по ВР
	Участие в школьных и городских акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1-9 класс)	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
	Моделирование дорожных ситуаций в целях усвоения и закрепления получаемых знаний	В течение периода	Классные руководители
	Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Перед каникулами	Классные руководители
	Просмотр видеофильмов и роликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
	Смотры-конкурсы творческих работ «Внимание – дети!», «Запомните эти знаки», «Мы и улица»	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО
	Проведение конкурса рисунков, листовок и плакатов «Мы за порядок на улицах города!», «Детские дворы – для детворы!», «Стоп ДТП», «Засветись» и др.	В течение периода	Учителя начальных классов, педагог - организатор
	Экскурсии учащихся к проезжей части, на перекресток для изучения вопросов безопасности	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
	Игры: «Азбука дороги», «Дорожное движение», «Мы спешим в школу»	Сентябрь, апрель, май	Педагог -организатор
	Ежедневное проведение учителями на последнем уроке бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия	В течение периода	Учителя-предметники
	Беседы учащихся с инспектором ГИБДД о профилактике дорожно-транспортного травматизма (1-9 класс) в ходе профилактических мероприятий	В течение года	Инспектор ДПС, Зам. По ВР
	Оформление профилактических уголков и стендов в холлах школы, в классах «В страну безопасного движения», «Твой безопасный маршрут» и др.	В течение года	Зам.директора по ВР
	Проведение тематических праздников «Посвящение в пешеходы» и др.	В течение периода	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	Организация мероприятий Дня памяти жертв ДТП (радиолинейки, митинга, флешмоба и др.)	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор

Методическая работа	Обсуждение и утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Зам. директора по ВР
	Консультация «Работа педагога с паспортом безопасности школы»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
	Создание и пополнение электронной Методической копилки для работы педагогов и для родительских собраний	Сентябрь	Зам. директора по ВР
	Проведение месячников безопасности, тематических недель	В течение периода	Классные руководители, зам.директора по ВР
	Проведение инструктажей с учителями начальных классов и классными руководителями: – о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; – о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; – изучение методических рекомендаций по обеспечению благополучной и безопасной перевозке организованных групп детей автомобильным транспортом; – о безопасности во время каникул.	В течение периода	Зам. директора по ВР
	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей	В течение периода	классные руководители
	Информирование педагогов школы о ситуации с детским дорожно-транспортным травматизмом.	В течение периода	Зам. директора по ВР
	Работа с педагогическим коллективом: обзоры новинок литературы, периодики по данной теме, предоставление материалов на классные часы	В течение периода	Зам. директора по ВР
	Создание и пополнение папки методических материалов по изучению ПДД	В течение периода	Зам. директора по ВР
	Участие в проведении месячников, акций по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
	Доведение до сведения классных руководителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения, обсуждение и планирование профилактических мероприятий	После каждого нарушения	Зам. директора по ВР
Работа с родителями	Тематические собрания «Школа – территория безопасности», «Предупредить – значит спасти» и др.	В течение года	Кл руководители
	Родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (по планам работы классных руководителей)	В течение года	Кл руководители
	Участие в классных мероприятиях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	В течение года	Кл. руководители
	Доведение до сведения родителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения, обсуждение и планирование профилактических мероприятий	После каждого нарушения	классные руководители
Мониторинг	Проведение мониторинга наличия светоотражающих элементов	В течение года	Классные руководители,

обученность и школьников в знании ПДД и навыков безопасного поведения на дороге			зам.директора по ВР
	Прохождение олимпиад по ПДД 1-9 класс	В течение года	классные руководители
	Викторина по ПДД для учащихся 1-9 классов «Я и дорога», «Знаток ПДД» и др.	В течение года	Классные руководители
	Тестирование обучающихся на знание знаков, правил дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир), ситуации-ловушки для учащихся 1-9 классов	В начале и в конце года	Ответственный за направление, Классные руководители
	Наблюдение за ситуациями на дороге у школы	В течение года	Классные руководители
Сотрудничество с ГИБДД	Проведение месячников по правилам дорожного движения, профилактических акций	Сентябрь, апрель-май	Классные руководители, зам.директора по ВР
	Викторины, смотры-конкурсы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор
	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД	В течение периода	Зам.директора по ВР
	Размещение на сайт информации о проведении профилактических акций в школе	В течение периода	Зам.директора по ВР
	Проведение расследований по каждому несчастному случаю	В течение периода	Зам.директора по ВР

План
по профилактике дорожно-транспортного травматизма МБОУ СОШ
№6 г.Конаково (в рамках воспитательной программы «Школа Успеха»)

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь	директор школы
2.	Издание приказа об организации и проведении месячника «Внимание, дети!»	Сентябрь	директор школы
3.	Выполнение программы курса ОБЖ по ПДД	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов, преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры
4.	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей	В течение учебного года	зам. директора по ВР, педагог-организатор; классные руководители 1-9 классов
5.	Проведение семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма.	Январь	зам. директора по ВР, педагог-организатор; преподаватель ОБЖ
6.	Оборудование в школе уголка безопасности дорожного движения	В течение года	преподаватель ОБЖ
7.	Проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.	В течение учебного года	Педагог- организатор, преподаватель ОБЖ классные руководители
8.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	В течение учебного года	Педагог-организатор, инспектор ОГИБДД
9.	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух трех минутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения при возвращении домой	В течение учебного года	Учителя начальных классов
10.	Создание отряда юных инспекторов движения и организация его работы согласно —Положению об отряде юных	Сентябрь	преподаватель ОБЖ

	инспекторов движения».		
11.	Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно	Сентябрь	Классные руководители
12.	Проведение в начале учебного года «Месячника гражданской защиты», с тематикой ПДД	Сентябрь	преподаватель ОБЖ, зам. директора по ВР, педагог-организатор.
13.	Заслушивание отчетов классных руководителей на совещаниях при директоре о работе по профилактике ДТП	По плану работы школы	зам. директора по ВР
14.	Беседы на родительских собраниях на темы безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Выявление детей, имеющих велосипеды, мопеды, скутеры организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Организация выставки плакатов и рисунков по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Учитель ИЗО, преподаватель ОБЖ
17.	Проведение бесед, мероприятий, соревнований среди детей по знаниям ПДД в пришкольном лагере	Июнь	Начальник лагеря

**План
мероприятий по профилактике детского травматизма
на период с 1 августа по 1 октября 2020 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
	Размещение информационных плакатов по пропаганде безопасности дорожного движения, на воде, на железнодорожном транспорте и профилактике детского травматизма на сайте школы	в ходе кампании	Бугринова Е.Ж.
	Подготовка отчетов в Управление образования Конаковского района Тверской области об участии образовательного учреждения в региональной кампании по профилактике детского травматизма	в ходе кампании по четвергам	Бугринова Е.Ж.
	Размещение в уголках безопасности, на информационных стендах плана проведения профилактических мероприятий по профилактике детского травматизма, агитационные материалы по дорожной, пожарной безопасности, безопасности на воде, на железнодорожных объектах (памятки, листовки, рисунки, буклеты, коллажи);	в ходе кампании	Апостолова О.Н.
	Организация проведения инструктажей с учащимися и педагогами по дорожной, пожарной безопасности, безопасности на воде с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажей;	Август-сентябрь	Бугринова Е.Ж. Классные руководители
	Организация проведения классных часов, «круглых столов», семинаров и иных мероприятий с участием учителей, воспитателей, педагогов-психологов, занимающихся обучением детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, дома, на воде, на железнодорожных объектах;	в ходе кампании	Бугринова Е.Ж. Апостолова О.Н. Классные руководители
	Проведение пятиминуток-напутствий учащимся 1-4-х классов по соблюдению правил дорожного движения	в ходе кампании	Классные руководители
	Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическим занятием «Как перейти улицу», экскурсии по микрорайонам с целью отработки навыков безопасного поведения	в ходе кампании	Классные руководители
	Организация проведения 1 сентября в День	в ходе кампании	Классные

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
	знаний профилактических мероприятий с первоклассниками и учащимися начальных классов по безопасности дорожного движения;		руководители
	Обновление и корректировка Паспортов дорожной безопасности ОУ (с использованием моделирующей программы, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу http://passportbdd.ru).	в ходе кампании	Бугринова Е.Ж.
	Проведение акции «Я замечен на дороге!» с обучающимися первых классов общеобразовательных организаций	1 – 13 сентября	Бугринова Е.Ж. Апостолова О.Н. Классные руководители
	Проведение на базе ОУ с приглашением сотрудников ОГИБДД мероприятий "Посвящение в пешеходы" с привлечением отрядов Юных инспекторов движения образовательных учреждений.	в ходе кампании	Бугринова Е.Ж. Апостолова О.Н. Классные руководители
	Акция "Родительский патруль"	сентябрь	Бугринова Е.Ж. Апостолова О.Н. Классные руководители
	Проведение родительских собраний, в том числе общешкольных, с обязательным привлечением сотрудников ГИБДД ОМВД России по Конаковскому району, МЧС России по Конаковскому району о необходимости соблюдения детьми, подростками и родителями правил дорожной, пожарной безопасности, безопасности на воде, на железнодорожных объектах;	в ходе кампании	Бугринова Е.Ж. Классные руководители
	Распространение социальной рекламы в чатах родительских комитетов и групп, организованных в социальных сетях, в том числе в мобильных приложениях	в ходе кампании	Классные руководители
	Проведение единого урока безопасности дорожного движения	сентябрь	Бугринова Е.Ж. Классные руководители
	Вручение световозвращающих элементов для пешеходов первоклассникам	01.09.2020	Классные руководители
	Проведение акции «Я замечен на дороге!» с обучающимися первых классов общеобразовательных организаций	01.09.2020 – 13.09.2020	Классные руководители
	Проведение родительских собраний по теме «Безопасная дорога» в образовательных организациях с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по	01.09.2020 – 13.09.2020	Бугринова Е.Ж. Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
	Конаковскому району		
	Проведение профилактического мероприятия «Пристегнись» с обучающимися	07.09.2020 – 13.09.2020	Классные руководители
	Проведение тренировочного занятия по эвакуации обучающихся и персонала	11.09.20	Бугринова Е.Ж.

План
проведения профилактического мероприятия
«Месячник безопасности»
со 02 ноября по 31 декабря 2020 года

№	Наименование мероприятий	Срок проведения	Исполнители
1	Размещение информации о проведении и о ходе профилактического мероприятия «Месячник безопасности» на официальных сайте образовательного учреждения	ноябрь-декабрь	Зам.директора по ВР-Бугринова Е.Ж.;
2	Размещение в уголках безопасности образовательного учреждения плана проведения профилактического мероприятия «Месячник безопасности».	первая неделя ноября	Зам.директора по ВР-Бугринова Е.Ж.;
3	Размещение Памяток по вопросам комплексной безопасности на информационных стендах, сайте образовательного учреждения	ноябрь	Зам.директора по ВР-Бугринова Е.Ж.;
4	Проведение практических занятий по отработке действий обучающихся и работников на случай возникновения пожаров и иных чрезвычайных ситуаций	ноябрь, декабрь	Зам.директора по ВР-Бугринова Е.Ж.;
5	Усиление профилактической работы с многодетными семьями в период прохождения профилактического мероприятия «Месячник безопасности»	ноябрь, декабрь	Зам.директора по ВР-Бугринова Е.Ж.; Соц.педагог-Устинова С.А.
6	Привлечение в ходе проведения профилактического мероприятия «Месячник безопасности» специалистов заинтересованных ведомств: МЧС, ГИМС, ОНД и ПР по Конаковскому району.	ноябрь, декабрь	Зам.директора по ВР-Бугринова Е.Ж.;
7	Участие в районном смотре-конкурсе на лучшую детскую работу «МЧС России - глазами детей!»	16-22 ноября	Зам.директора по ВР-Бугринова Е.Ж.; Классные руководители
8	Выступление агитбригады перед учащимися начальных классов	ноябрь, декабрь	Педагог-организатор Апостолова О.Н.

9	Проведение родительских собраний по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности, правил поведения детей на водных объектах, соблюдения требований личной безопасности ребенка в быту и на улице, с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки на территории Конаковского района	ноябрь, декабрь	Классные руководители
10	Показ учащимся учебных видеоматериалов по профилактике пожаров, личной безопасности в быту, на водных объектах, на отдыхе в ходе проведения профилактического мероприятия «Месячник безопасности»	ноябрь, декабрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
11	Размещение информации о проведении профилактического мероприятия «Месячник безопасности» на страницах школьных СМИ, на сайте образовательного учреждения.	ноябрь, декабрь	Зам.директора по ВР-Бугринова Е.Ж.;
12	Направление еженедельных отчетов в УО Конаковского района Тверской области	ноябрь, декабрь	Зам.директора по ВР-Бугринова Е.Ж.;
13	Обобщение сведений о проведенной работе по окончании проведения профилактического мероприятия «Месячник безопасности»	30 декабря	Зам.директора по ВР-Бугринова Е.Ж.;

Отчёт по проведенным мероприятиям по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма за 2019-2020 учебный год.

В течение 2019-2020 учебного года в рамках Плана воспитательной работы были реализованы: План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год, план мероприятий по организации операции «Внимание, дети!», . «Месячник безопасности», «Декада безопасности», «Неделя безопасности» и другие межведомственные планы и профилактические акции.

В ходе организационно-массовой, методической и информационно-просветительской работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма были проведены мероприятия с учащимися всех возрастов: с 1 по 9 класс.

Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Формы и методы проведения мероприятий были разнообразными: конкурсы кроссвордов по ПДД, экскурсии на перекресток, беседы по фильмам по правилам дорожной безопасности, родительские собрания «Предупредить – значит спасти», классные часы, викторины, проекты, выступления агитбригады ЮИД, праздник «Посвящение в пешеходы», сообщения в рамках уроков, практические занятия, участие в конкурсах.

Подход к организации профилактических мероприятий в 2019-2020 учебном году для каждой возрастной группы (1-4, 5-9 классы) носил дифференцированный характер. Все запланированные мероприятия проводились без нарушения учебного процесса. При проведении мероприятий предусматривались необходимые меры по обеспечению безопасности учащихся и медицинский контроль.

С учащимися 1-4 классов изучены темы по ПДД: «Безопасный путь в школу и домой», «Правила перехода улиц и дорог», «Наш друг - светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров».

Школьный отряд ЮИД под руководством педагога Апостоловой О.Н. активно участвует в просветительской работе среди учащихся начальной школы, организует профилактические акции, участвует в соревнованиях и конкурсах, участвует в создании презентаций, буклетов, выставок рисунков, принимает участие в городских акциях по безопасности дорожного движения.

В школьной библиотеке педагогом-библиотекарем регулярно оформляются книжные выставки «Чтобы не было беды», где представлены материалы по правилам дорожной безопасности, на территории школы и на этажах здания школы оформлены «Уголки безопасности».

В результате проведённых мероприятий школьники не только получают и закрепляют теоретические знания перед началом каникул о том, как надо вести себя в чрезвычайной ситуации, но и отрабатывают их в ходе практических занятий.

В рамках Дня защиты детей с целью закрепления практических навыков по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, формирования у них осознанного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих с обучающимися были проведены практические занятия, организованы просмотры учебных и

мультипликационных фильмов, встречи с врачами, представителями ПДН ОВД, ГИБДД. Мероприятиями были охвачены обучающиеся с 1 по 9 класс.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Задействованные классы
1	Месячник по правилам дорожной безопасности	2.09. -30.09.19г.	1-9
2	Неделя безопасности по ПДД	21.09.-25.09.19	1-9
3	Акция «Родительский патруль»	26.09.2019	1-9
4	Единый урок безопасного поведения на дорогах	25.09.2019	1-9
5	Выступление отряда ЮИД	25.09.2019	1-4, 7-8
6	Посвящение в пешеходы	25.09.2019	1-4, 7-8
7	Конкурс рисунков по ПДД	7.10-12.10.19	1-7
8	Конкурс кроссвордов по ПДД	21.-25.10.2019	1-9
9	Внимание, каникулы	21.10-03.11.2019	1-9
10	Выступление отряда ЮИД	14.11.2019	1-4, 7-8
11	Конкурс поделок по ПДД	2-7.12.2019	1-7
12	Всероссийский открытый урок, посвящённый мерам безопасности в период наступления весны	26.02.20	1-9
13	Родительский патруль	28.02.2020	1-9
14	Конкурс «Верны ЮИДовской стране!»	12.03.2020	7-8
15	Декада комплексной безопасности «Внимание, каникулы!»	10-20.03 2020	1-9
16	Безопасные каникулы	16-22.03.2020	1-9
17	Мероприятия по профилактике детского травматизма: конкурсы рисунков, стенгазет, просмотр видеороликов, мультфильмов, проведение бесед, викторин (дистанционно)	14.-24.04.20	1-9
18	Мероприятия по профилактике детского травматизма: конкурсы рисунков, стенгазет, просмотр видеороликов, мультфильмов, проведение бесед, викторин, олимпиад, тестов, конкурс кроссвордов, стихов (дистанционно)	01.06.-31.07.2020	1-9
19	Региональная кампания по профилактике детского травматизма	01.08.20-01.10.20	1-9
20	Посвящение в пешеходы	24.09.2020	1
21	Родительский патруль	25.09.20	1-9
22	Единый день безопасности дорожного движения	23.09.20	1-9

**Отчёт о проведении профилактического мероприятия
«Месячник по правилам дорожной безопасности»
с 2 по 30 сентября 2019 года**

Название мероприятия	Участник и	Дата проведения	Ответственные за мероприятие	Описательная часть мероприятия в свободной форме
Информирование обучающихся, родителей о проведении профилактического мероприятия «Месячник по правилам дорожной безопасности».	1 – 11 классы	3 сентября	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР, классные руководители	Информировать учащихся и родителей о проведении в школе месячника по дорожной безопасности.
Размещение информации о проведении и о ходе профилактического мероприятия «Месячник по дорожной безопасности» на официальном сайте Учреждения	-	В течение профилактического мероприятия	Ламбин С.С., учитель английского языка и информатики	Информировать посетителей школьного сайта о ходе проведения месячника по дорожной безопасности.
Классный час «Правила дорожного движения нужно знать и выполнять»	1-4 классы	4 сентября	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР, классные руководители	В игровой форме напомнить учащимся о необходимости соблюдать ПДД.
Размещение баннера (баннеров) и памяток по вопросам дорожной безопасности на сайте Учреждения	-	В течение Месячника	Ламбин С.С., учитель английского языка и информатики	Создание баннеров по дорожной безопасности и оформление их на сайте школы.
Оформление уголков безопасности.	1-11 класс	3 сентября	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР	Размещены агитационные плакаты по профилактике нарушений ПДД.
Классный час «Автомобиль. Дорога. Пешеход»	5 классы	10 сентября	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР,	Викторина по правилам дорожной безопасности,

			классные руководители	демонстрация познавательных мультфильмов.
Разработаны безопасные маршруты движения детей «Дом-школа-дом»	1-4 классы	3-6 сентября	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР, классные руководители	С учениками начальной школы проработать и оформить безопасный маршрут.
Классный час «Азбука дорог»	6-8 классы	10 сентября	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР, Апостолова О.Н.- педагог- организатор, классные руководители	Мероприятие проводится в форме творческой игры, где ребята, выполняя конкурсные задания, повторяют ПДД.
Круглый стол «Эх, дороги!»	9,11 класс	9 сентября	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР, Апостолова О.Н.- педагог- организатор, классные руководители	Ребята обсуждают примеры нарушения ПДД из жизни, обсуждают просмотренные видеоролики, в конце мероприятия подводятся итоги.
Посвящение в пешеходы.	1 классы	19 сентября	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР.	В игровой форме герои сказки рассказали ребятам о правилах дорожного движения, инспектор ГИБДД Кокорева Т.Н. провела с первоклассниками беседу о важности соблюдения ПДД.
Выступление агитационной бригады юных инспекторов дорожного движения.	1-4 классы	26 сентября	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР, Апостолова О.Н.- руководитель отряда ЮИД	Участники ЮИДа выступили перед учениками начальной школы в игровой форме рассказали ребятам о ПДД.
Проведение родительских собраний по вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах.	1-11 классы	26 сентября (общешкольное род.собрание) 6 сентября- 26 сентября	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР, классные руководители	Родителям напомнили о необходимости соблюдения правил безопасности с приглашением сотрудников ОГИБДД ОМВД по

				Конаковскому району.
Оформление выставок детских рисунков, плакатов, поделок по теме «Дорожная безопасность»	1-4 классы	19 сентября	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР, классные руководители	Творческие работы ребят оформили выставкой рисунков и поделок, определили победителей.
Акция «Засветись»	1-9 классы	26 сентября	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР., классные руководители, Совет старшеклассников.	Контроль использования светоотражателей на одежде и ранцах учеников.
Проведение Единого дня безопасности по ПДД	1-11 классы	26 сентября	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР, Апостолова О.Н., педагог-организатор, классные руководители	Проведение пятиминуток, викторин, классных часов, экскурсий по микрорайону города.

ФОТО ОТЧЁТ



Отчёт
проведения профилактического мероприятия
«Декада комплексной безопасности. Внимание, каникулы!»
с 10 по 20 марта 2020 года

№	Наименование мероприятий	Участники	Срок проведения	Исполнители	Описание мероприятия в свободной форме
1	Разработка плана проведения профилактического мероприятия «Декада комплексной безопасности. Внимание, каникулы!» внутри учреждения. Размещение плана на сайте учреждения.	—	09.03.20-10.03. 20	Зам.директора по ВР Бугринова Е.Ж. Учитель английского языка и информатики Ламбин С.С.	Информировать учащихся и родителей о проведении в школе декады комплексной безопасности
2	Размещение агитационного материала по вопросам комплексной безопасности в период весенних каникул на сайте образовательного учреждения.	—	10.03.20 – 13.03.20	Зам.директора по ВР Бугринова Е.Ж.. Учитель английского языка и информатики Ламбин С.С.	Создание баннеров по комплексной безопасности в период весенних каникул и размещение их на сайте школы.
3	Размещение памяток по вопросам комплексной безопасности на информационных стендах образовательного учреждения.	1-11 класс	10.03.20	Зам.директора по ВР Бугринова Е.Ж.	При помощи памяток напомнить родителям и учащимся о необходимости соблюдать правила комплексной безопасности в период весенних каникул.
4	Классный час «Автомобиль. Дорога. Пешеход»	1 - 4 классы	10.03.20-13.03.20	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР, классные руководители	Викторина по правилам дорожной безопасности, демонстрация познавательных

					мультфильмов.
5	Классный час «Азбука дорог. Внимание, каникулы!»	5-11 классы	10.03.20- 13.03.20	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР, Апостолова О.Н.-педагог- организатор, классные руководители	Классный час проводится в форме викторины, интерактивной игры с последующей демонстрацией соц.видеороликов
6	Классный час «Что делать, если...»	5-11 класс	16.03.20- 20.03.20	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР, классные руководители	В форме беседы ребятам рассказывают о правилах поведения на улице, у водоёмов, пожарной безопасности и т. д.
7	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1-4 класс	10.03.20- 13.03.20	Педагог- организатор Апостолова О.Н., классные руководители	Организация и проведение конкурса рисунков по дорожной безопасности. Организация выставки.
8	Организация проведения дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам комплексной безопасности в период весенних каникул (по мерам дорожной, пожарной и антитеррористичес кой безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах, в лесу и т.д.)	1-11 класс	19.03.20- 20.03.20	Зам.директора по ВР Бугринова Е.Ж. Классные руководители	Проведён инструктаж по правилам поведения и соблюдения техники безопасности в каникулярный период с подписью в журнале по технике безопасности.

9	Участие в районном конкурсе отрядов юных инспекторов движения Конаковского района "Верны ЮИДовской стране!".	7-8 классы	до 12 марта	Руководитель отряда ЮИД Апостолова О.Н.	Подготовка презентации отряда ЮИД, творческого номера, сдача тестирования по ПДД.
10	Рассмотрение вопросов комплексной безопасности детей в каникулярный период на классных родительских собраниях, в т.ч. рассмотрение правил безопасного поведения на водных объектах в период весеннего паводка.	1-11 класс	10.03.20-13.03.20	Классные руководители.	Родителям напомнили о необходимости соблюдения правил безопасности, об ответственности взрослых людей за жизнь и здоровье несовершеннолетних.
11	Размещение информации о проведении и о ходе профилактического мероприятия «Декада комплексной безопасности» на официальном сайте образовательного учреждения.	—	13.03.20-20.03.20	Зам.директора по ВР Бугринова Е.Ж.	Информировать посетителей школьного сайта о ходе проведения декады комплексной безопасности.

ФОТООТЧЁТ



Отчёт
проведения профилактического мероприятия
«Безопасные каникулы!»
с 16 по 22 марта 2020 года

№	Наименование мероприятий	Участники	Срок проведения	Исполнители	Описание мероприятия в свободной форме
1	Разработка плана проведения профилактического мероприятия «Безопасные каникулы» внутри учреждения.	-----	15.03.20	Зам.директора по ВР Бугринова Е.Ж. Учитель английского языка и информатики Ламбин С.С.	Информировать учащихся и родителей о проведении в школе профилактического мероприятия «Безопасные каникулы»
2	Размещение агитационного материала по вопросам дорожной безопасности в период весенних каникул на сайте образовательного учреждения.	—	16.03.20- 18.03.20	Зам.директора по ВР Бугринова Е.Ж.. Учитель английского языка и информатики Ламбин С.С.	Создание баннеров по дорожной безопасности в период весенних каникул и размещение их на сайте школы.
3	Размещение памяток по вопросам дорожной безопасности на информационных стендах образовательного учреждения.	1-11 класс	16.03.20	Зам.директора по ВР Бугринова Е.Ж.	При помощи памяток напомнить родителям и учащимся о необходимости соблюдать правила дорожной безопасности в период весенних каникул.
4	Пятиминутка «Автомобиль. Дорога. Пешеход»	1 - 4 классы	16.03.20- 20.03.20	Классные руководители	Напомнить ребятам о необходимости соблюдения правил дорожной безопасности, демонстрация познавательных мультфильмов.
5	Классный час «У меня велосипед -	5-6 классы	16.03.20- 20.03.20	Апостолова О.Н.-педагог-	Классный час проводится в

	лучше друга просто нет!»			организатор, классные руководители	форме викторины, интерактивной игры.
6	Классный час «Азбука дорог. Внимание, каникулы!»	7-9 классы	16.03.20-20.03.20	Классные руководители	Классный час проводится в форме викторины с последующей демонстрацией соц. видеороликов
7	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1-4 класс	16.03.20-18.03.20	Педагог-организатор Апостолова О.Н., классные руководители	Организация и проведение конкурса рисунков по дорожной безопасности. Организация выставки.
8	Организация проведения дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам дорожной безопасности в период весенних каникул.	1-11 класс	19.03.20-20.03.20	Зам.директора по ВР Бугринова Е.Ж. Классные руководители	Проведён инструктаж по правилам поведения и соблюдения техники дорожной безопасности на каникулярный период с подписью в журнале по технике безопасности.
9	Рассмотрение вопросов дорожной безопасности детей в каникулярный период на классных родительских собраниях.	1-11 класс	16.03.20-20.03.20	Классные руководители.	Родителям напомнили о необходимости соблюдения правил дорожной безопасности, об ответственности взрослых людей за жизнь и здоровье несовершеннолетних.
10	Размещение информации о проведении и о ходе профилактического мероприятия «Безопасные каникулы» на официальном сайте	—	16.03.20-20.03.20	Зам.директора по ВР Бугринова Е.Ж.	Информировать посетителей школьного сайта о ходе проведения профилактического мероприятия «Безопасные

	образовательного учреждения.				каникулы».
--	------------------------------	--	--	--	------------

ФОТООТЧЁТ



Акция «Родительский патруль» 2019-2020 г.г.

Отчет

о проведении муниципальной акции «Родительский патруль»

по МБОУ СОШ №6 г.Конаково

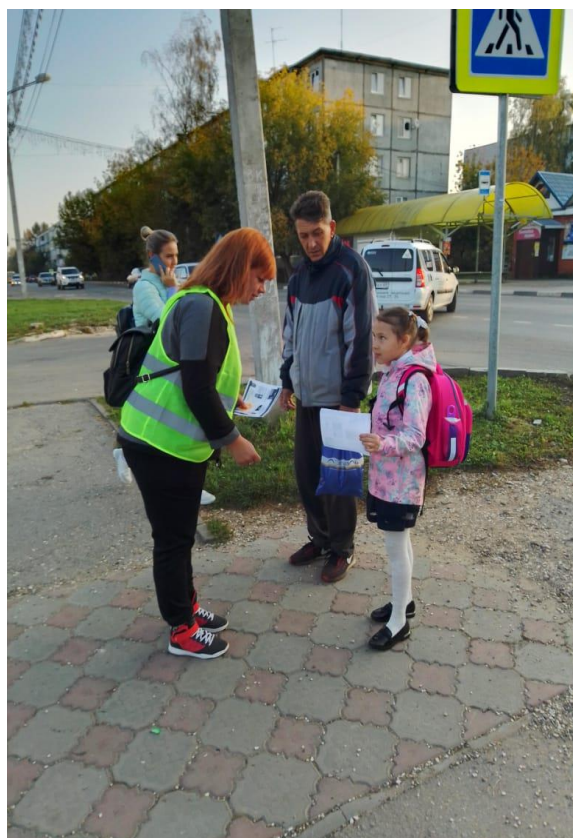
Дата проведения	28 февраля 2020 г.
Количество обучающихся в ОО	494 чел.
Количество обучающихся ОО, прошедших через родительский патруль / процент	203 чел; 36,03 %
Количество обучающихся ОО, на одежде которых отсутствуют СВЭ / процент	19 чел.; 9,36 %
Количество обучающихся ОО, нарушивших ПДД / процент	0 чел.; 0 %
Количество взрослых участников дорожного движения, сопровождающих детей и нарушивших ПДД.	0 чел.; 0%
Количество обучающихся ОО, перевозимых с нарушением пункта 22.9 ПДД РФ / процент	—
Ссылки на информационные материалы о результатах проведенных мероприятий, ссылки на сайты ОО.	http://shcool6konakovo.ucoz.ru/

Отчет
о проведении муниципальной акции «Родительский патруль»

по МБОУ СОШ №6 г.Конаково

Дата проведения	25 сентября 2020 г.
Количество обучающихся в ОО	495 чел.
Количество обучающихся ОО, прошедших через родительский патруль / процент	203 чел; 41 %
Количество обучающихся ОО, на одежде которых отсутствуют СВЭ / процент	18 чел.; 8,8%
Количество обучающихся ОО, нарушивших ПДД / процент	0 чел.; 0 %
Количество взрослых участников дорожного движения, сопровождающих детей и нарушивших ПДД.	0 чел.; 0%
Количество обучающихся ОО, перевозимых с нарушением пункта 22.9 ПДД РФ / процент	—
Ссылки на информационные материалы о результатах проведенных мероприятий, ссылки на сайты ОО.	http://shcool6konakovo.ucoz.ru/

Фотоотчёт



Публикации на сайте образовательного учреждения

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на сайте <https://shcool6konakovo.ucoz.ru/#index> размещены материалы по правилам дорожного движения.

В рубрике «Дорожная безопасность»:

-Паспорт безопасности дорожного движения

<https://shcool6konakovo.ucoz.ru/18-19/dorznaya bezop/paspport dorozhnogo dvizhenija.pdf>

-План-схемы УО: <https://shcool6konakovo.ucoz.ru/index/dorozhnaja bezopasnost/0-147>

- Информация по мероприятиям: <https://shcool6konakovo.ucoz.ru/20-21/pdd/sosh-6 otchjot po akcii rodit-patrul 25.09.pdf>

https://shcool6konakovo.ucoz.ru/news/edinyj_urok_bezopasnosti_dorozhnogo_dvizhenija/2020-09-24-232

- Архив: <https://shcool6konakovo.ucoz.ru/index/dorozhnaja bezopasnost/0-147>

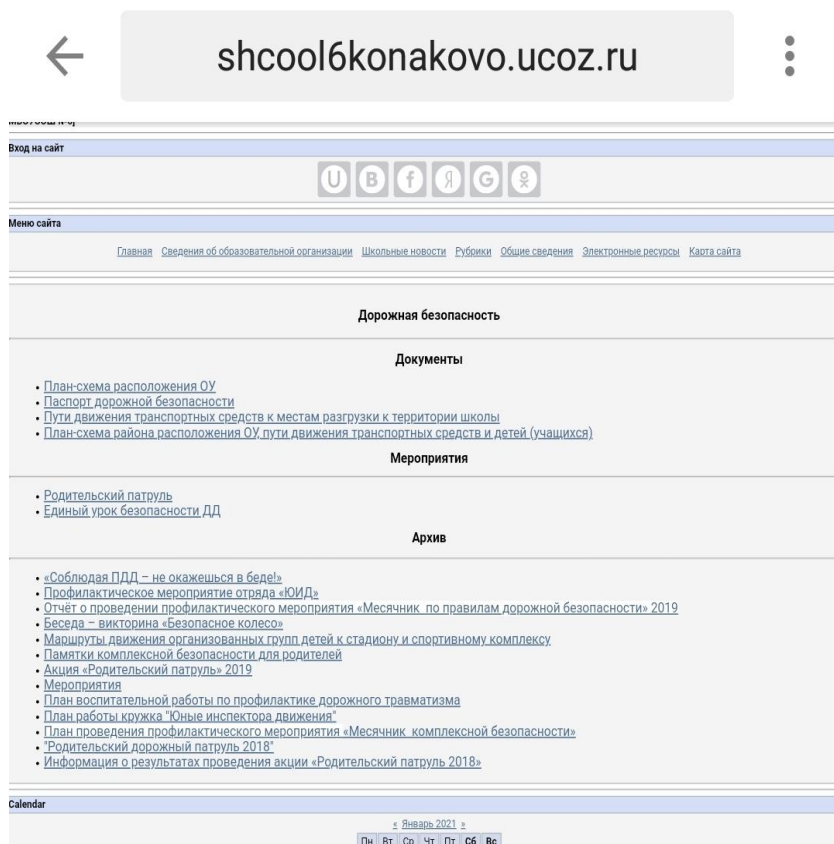
В рубрике «Комплексная безопасность»:

<https://shcool6konakovo.ucoz.ru/index/kompleksnaja bezopasnost/0-190>

-План мероприятий по профилактике детского травматизма

-Планы месячников безопасности

-Инструкции безопасного поведения



Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

1. ПДД РФ - Общие положения

1.1. Настоящие Правила дорожного движения устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения, должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им.

1.2. В Правилах используются следующие основные понятия и термины:



"Автомагистраль" - дорога, обозначенная знаком 5.1 и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии - дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

"Автопоезд" - механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (прицепами).

"Велосипед" - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

"Велосипедист" - лицо, управляющее велосипедом.

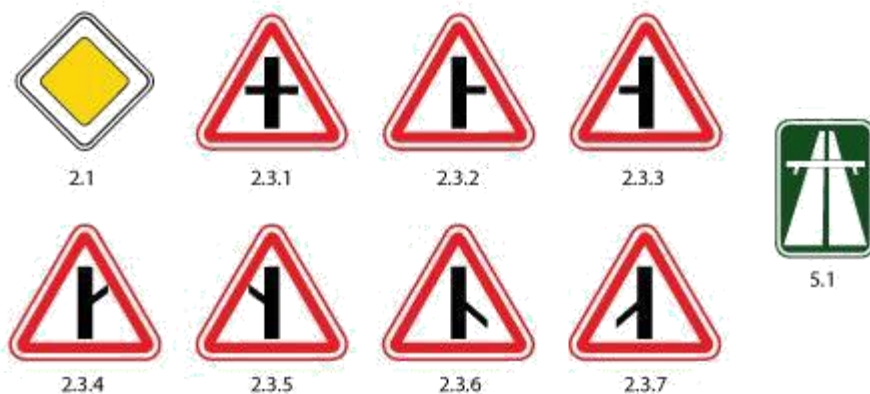
"Велосипедная дорожка" - конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и обозначенный знаком 4.4.1.



"Водитель" - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

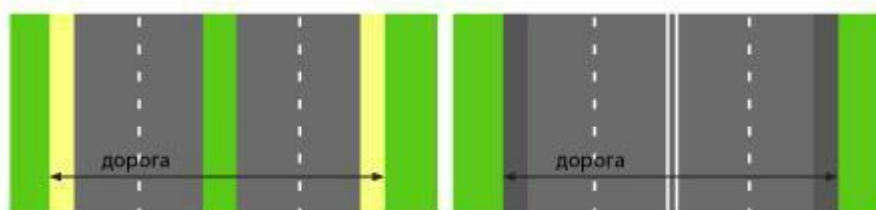
"Вынужденная остановка" - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

"Главная дорога" - дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1 - 2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.



"Дневные ходовые огни" - внешние световые приборы, предназначенные для улучшения видимости движущегося транспортного средства спереди в светлое время суток.

"Дорога" - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.



"Дорожное движение" - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

"Дорожно-транспортное происшествие" - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

"Железнодорожный переезд" - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

"Маршрутное транспортное средство" - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

"Механическое транспортное средство" - транспортное средство, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

"Мопед" - двух- или трехколесное механическое транспортное средство, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, имеющее двигатель внутреннего сгорания с рабочим объемом, не превышающим 50 куб. см, или электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки более 0,25 кВт и менее 4 кВт.

"Мотоцикл" - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

"Населенный пункт" - застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1 - 5.26.



"Недостаточная видимость" - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

"Обгон" - опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

"Обочина" - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.



"Ограниченная видимость" - видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

"Опасность для движения" - ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

"Опасный груз" - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

"Опережение" - движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

"Организованная перевозка группы детей" - организованная перевозка восьми и более детей в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

"Организованная транспортная колонна" - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

"Организованная пешая колонна" - обозначенная в соответствии с пунктом [4.2](#) Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

"Остановка" - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

"Парковка (парковочное место)" - специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) тротуару, обочине, эстакаде или мосту либо являющееся частью подэстакадных или подмостовых пространств, площадей и иных объектов улично-дорожной сети, зданий, строений или сооружений и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы по решению собственника или иного владельца автомобильной дороги, собственника земельного участка либо собственника соответствующей части здания, строения или сооружения.

"Пассажир" - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

"Перекресток" - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

"Перестроение" - выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

"Пешеход" - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

"Пешеходная дорожка" - обустроенная или приспособленная для движения пешеходов полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обозначенная знаком 4.5.1.



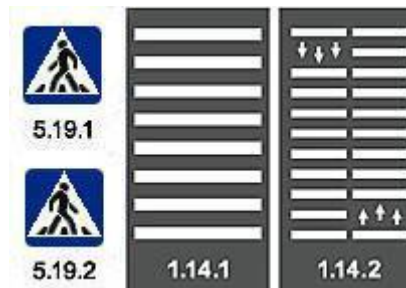
"Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка) " - конструктивно отделенный от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения велосипедистов и обозначенный знаками 4.5.2 - 4.5.7.



"Пешеходная зона" - территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответственно знаками 5.33 и 5.34.



"Пешеходный переход" - участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.



"Полоса движения" - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

"Полоса для велосипедистов" - полоса проезжей части, предназначенная для движения велосипедистов и на мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 4.4.1 в сочетании с табличкой 8.14, расположенными над полосой.



"Преимущество (приоритет)" - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

"Препятствие" - неподвижный объект на полосе движения (неисправное или поврежденное транспортное средство, дефект проезжей части, посторонние предметы и т.п.), не позволяющий продолжить движение по этой полосе. Не является препятствием затор или транспортное средство, остановившееся на этой полосе движения в соответствии с требованиями Правил.

"Прилегающая территория" - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

"Прицеп" - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-ропуски.

"Проезжая часть" - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

"Разделительная полоса" - элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.



"Разрешенная максимальная масса" - масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

"Регулировщик" - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

"Стоянка" - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

"Темное время суток" - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

"Транспортное средство" - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

"Тротуар" - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном.

"Уступить дорогу (не создавать помех)" - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

"Участник дорожного движения" - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

1.3. Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков, действующих в пределах предоставленных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами.

1.4. На дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

1.5. Участники дорожного движения должны действовать таким образом, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда.

Запрещается повреждать или загрязнять покрытие дорог, снимать, загораживать, повреждать, самовольно устанавливать дорожные знаки, светофоры и другие технические средства организации движения, оставлять на дороге предметы, создающие помехи для движения. ([статья 12.33 КоАП](#)) Лицо, создавшее помеху, обязано принять все возможные меры для ее устранения, а если это невозможно, то доступными средствами обеспечить информирование участников движения об опасности и сообщить в полицию.

1.6. Лица, нарушившие Правила, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

4. Обязанности пешеходов

4.1 Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4. Обязанности пешеходов

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767) При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств. (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства. Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в 17 населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле - не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

1. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

2. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств. Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по правому краю проезжей части — в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;
- по обочине — в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;
- по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях: отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;
- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

Колонны велосипедистов, гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов, верховых и вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80—100 м.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.5. При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд.

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае одностороннего движения либо на группы по 10 пар в случае двухстороннего движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м.

24.6. Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

24.7. Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

24.9. Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также буксировка велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;
- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;
- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями. Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения. Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках

осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается. Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются. В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско - экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации. Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

Основные требования по организации перевозок детей

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид 21 деятельности и лицензионную карточку на

эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд. Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций. Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с чёрным изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противоткатными упорами;
- знаком аварийной остановки;
- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием

места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения; 22

- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну. При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно. Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;
- из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны. Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трассмаршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

Требования по выполнению перевозок

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж. Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии

вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается: - следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;

- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом; - покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).
6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).
7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".
10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 № 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".
11. Приказ МВД России от 06.07.95 № 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Технические средства организации дорожного движения

ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ Общие технические требования. Правила применения Traffic control devices. Road bumps and road humps. General technical requirements. Application rules

ОКС 93.080.30

ОКП 52 1000

Дата введения 2008-01-01

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании", а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р 1.0-2004 "Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения"

Сведения о стандарте

1 РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием "РОСДОРНИИ" (ФГУП "РОСДОРНИИ") по заказу Федерального дорожного агентства

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 278 "Безопасность дорожного движения" и Техническим комитетом по стандартизации ТК 418 "Дорожное хозяйство"

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. N 295-ст

4 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Информация об изменениях к настоящему стандарту публикуется в ежегодно издаваемом информационном указателе "Национальные стандарты", а текст изменений и поправок - в ежемесячно издаваемых информационных указателях "Национальные стандарты". В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего стандарта соответствующее уведомление будет опубликовано в ежемесячно издаваемом информационном указателе "Национальные стандарты". Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования - на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет

1 Область применения

Настоящий стандарт распространяется на искусственные неровности, устраиваемые на проезжей части дорог и улиц городов и сельских поселений (далее - дороги) Российской Федерации.

Стандарт устанавливает общие технические требования к искусственным неровностям для принудительного ограничения скорости движения транспортных средств и правила их применения.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты:

ГОСТ Р 50597-93 Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения

ГОСТ Р 51256-99 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная.

Типы и основные параметры. Общие технические требования

ГОСТ Р 52289-2004 Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств

ГОСТ Р 52290-2004 Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования

ГОСТ Р 52399-2005 Геометрические элементы автомобильных дорог

Примечание - При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов в информационной системе общего пользования - на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет или по ежегодно издаваемому информационному указателю "Национальные стандарты", который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по соответствующим ежемесячно издаваемым информационным указателям, опубликованным в текущем году. Если ссылочный стандарт заменен (изменен), то при пользовании настоящим стандартом следует руководствоваться замененным (измененным) стандартом. Если ссылочный стандарт отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применены следующие термины с соответствующими определениями:

3.1 искусственная неровность; ИН: Специально устроенное возвышение на проезжей части для принудительного снижения скорости движения, расположенное перпендикулярно к оси дороги.

3.2 гребень ИН: Линия, перпендикулярная в плане к оси дороги, соединяющая наиболее возвышенные над проезжей частью точки ИН.

3.3 высота ИН: Кратчайшее расстояние от гребня ИН на оси дороги до уровня проезжей части.

3.4 продольный профиль ИН: Сечение, создаваемое при пересечении ИН вертикальной плоскостью, расположенной по ее гребню, перпендикулярно к проезжей части дороги.

3.5 поперечный профиль ИН: Сечение, создаваемое при пересечении ИН вертикальной плоскостью, расположенной по оси дороги.

4 Технические требования

4.1 Общие требования

4.1.1 ИН устраивают на отдельных участках дорог для обеспечения принудительного снижения максимально допустимой скорости движения транспортных средств до 40 км/ч и менее.

4.1.2 Конструкции ИН в зависимости от технологии изготовления подразделяют на монолитные и сборно-разборные.

4.1.3 Длина ИН должна быть не менее ширины проезжей части. Допустимое отклонение - не более 0,2 м с каждой стороны дороги.

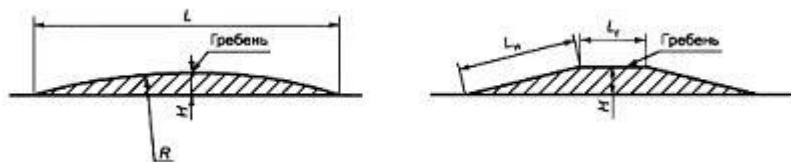
4.1.4 На участке для устройства ИН должен быть обеспечен водоотвод с проезжей части дороги.

4.1.5 Для информирования водителей участки дорог с ИН должны быть оборудованы техническими средствами организации дорожного движения: дорожными знаками и разметкой.

4.2 Требования к монолитным конструкциям

4.2.1 Монолитные конструкции ИН должны быть изготовлены из асфальтобетона.

В зависимости от поперечного профиля ИН подразделяют на два типа: - волнообразные (см. рисунок 1а); - трапециевидные (см. рисунок 1б).



а - волнообразная ИН

б - трапециевидная ИН

Рисунок 1 - Поперечные профили ИН

4.2.2. Тип продольного профиля ИН выбирают с учетом наличия около нее дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске и в зависимости от направления поперечного стока воды на проезжей части.

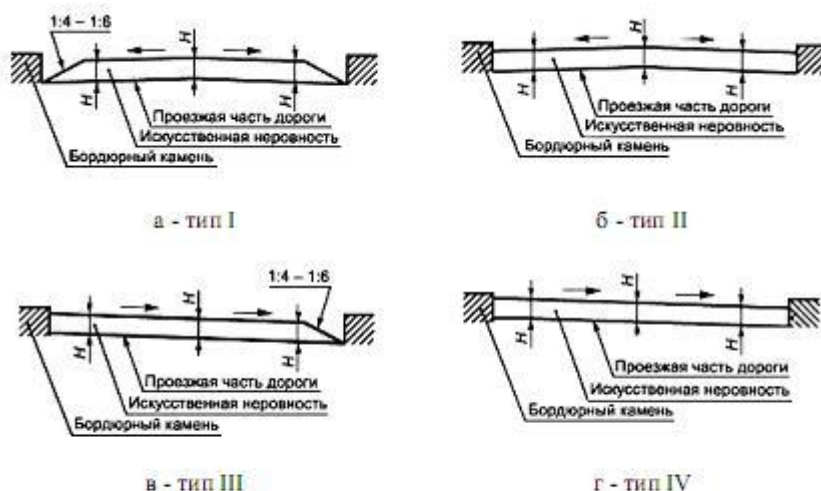
Различают следующие типы:

I - при двустороннем поперечном уклоне проезжей части и отсутствии дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2а);

II - при двустороннем поперечном уклоне проезжей части и наличии дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2б);

III - при одностороннем поперечном уклоне проезжей части и отсутствии дождеприемного колодца в нижнем лотке с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2в);

IV - при одностороннем поперечном уклоне проезжей части и наличии дождеприемного колодца в нижнем лотке с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2г)



а - тип I

б - тип II

в - тип III

г - тип IV

Рисунок 2 - Продольные профили ИН

Параметры ИН следует принимать исходя из максимально допустимой скорости движения на участке дороги, указываемой на знаке, в соответствии с таблицей 1.

Размеры в метрах

Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч	Волнообразный профиль			Трапецевидный профиль		
	Длина L	Максимальная высота гребня H	Радиус криволинейной поверхности R	Длина		Максимальная высота гребня H
				горизонтальной площадки L_r	наклонного участка L_n	
20	От 3,0 до 3,5 включ.	0,07	От 11 до 15 включ.	От 2,0 до 2,5 включ.	От 1,0 до 1,15 включ.	0,07
30	От 4,0 до 4,5 включ.	0,07	От 20 до 25 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 1,0 до 1,40 включ.	0,07
40	От 6,25 до 6,75 включ.	0,07	От 48 до 57 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 1,75 до 2,25 включ.	0,07

На дорогах, по которым осуществляется регулярное движение безрельсовых маршрутных транспортных средств, параметры ИН следует принимать в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 Размеры в метрах

Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч	Волнообразный профиль			Трапецевидный профиль		
	Длина L	Максимальная высота гребня H	Радиус криволинейной поверхности R	Длина	Максимальная высота гребня H	

Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч				Длина		
				горизонтальной площадки L_r	наклонного участка L_n	
20	От 5,0 до 5,5 включ.	0,07	От 31 до 38 включ.	От 2,0 до 2,5 включ.	От 1,5 до 2,0 включ.	0,07
30	От 8,0 до 8,5 включ.	0,07	От 80 до 90 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 2,0 до 2,5 включ.	0,07
40	От 12 до 12,5 включ.	0,07	От 180 до 195 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 4,0 до 4,5 включ.	0,07

4.3. Требования к сборно-разборным конструкциям

4.3.1 Сборно-разборная конструкция ИН может состоять из ряда однотипных геометрически совместимых основных и краевых элементов.

4.3.2 Основной и краевой элементы могут состоять из одной (см. рисунок 3а) или двух частей (см. рисунок 3б), которые геометрически совместимы друг с другом и имеют отверстия для крепления к покрытию дороги.

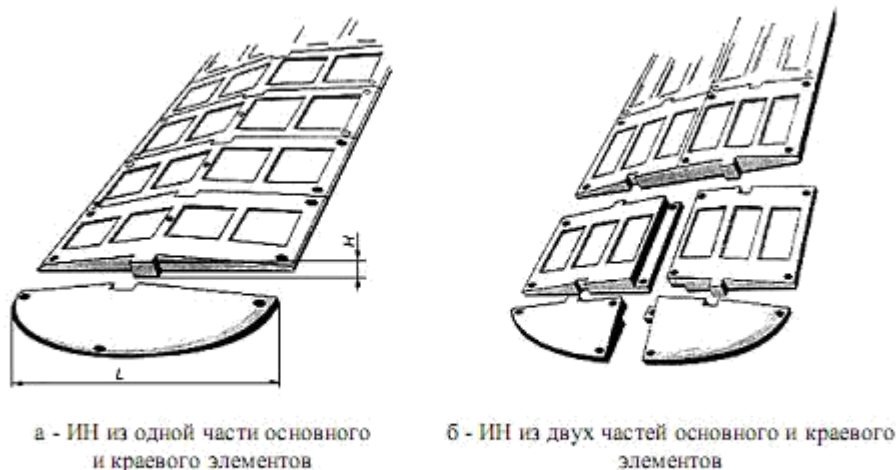


Рисунок 3 - Конструкция сборно-разборной ИН

4.3.3 В конструкции должна быть предусмотрена возможность монтажа и демонтажа на покрытии дороги, а также замены отдельных ее элементов и частей с использованием специального инструмента.

4.3.4 Размеры элементов ИН следует принимать в зависимости от требуемого ограничения максимально допустимой скорости движения в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

Размеры в метрах

Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч	Элемент ИН			
	Основной		Краевой	
	Длина хорды L	Максимальная высота H	Длина хорды L	Максимальная высота H
30	От 0,50 до 0,70 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.	От 0,50 до 0,70 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.
40	От 0,90 до 1,10 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.	От 0,90 до 1,10 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.

4.3.5 Каждый элемент ИН может быть выполнен в виде однослойной или двухслойной конструкции.

4.3.6 ИН должна иметь поверхность, обеспечивающую коэффициент сцепления в соответствии с требованиями ГОСТ Р 50597.

4.3.7 Твердость ИН, изготовленной из эластичного материала, по Шору А, измеренная на рабочей поверхности не менее чем в пяти точках, не менее 50 мм от края, должна быть от 55 до 80 условных единиц.

4.4 Для обеспечения видимости в темное время суток на поверхность ИН должны быть нанесены световозвращающие элементы, ориентированные по направлению движения транспортных средств. Площадь световозвращающих элементов должна быть не менее 15% общей площади ИН.

4.5 Световозвращающие элементы выполняют из полимерных лент или иных материалов в соответствии с ГОСТ Р 51256. Значения коэффициента яркости и коэффициента световозвращения таких элементов должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 51256 для дорог I категории и магистральных улиц непрерывного движения. При разрушении или

отслаивании световозвращающих элементов, а также снижении в процессе эксплуатации их светотехнических характеристик до значений ниже нормативных, световозвращающие элементы должны быть заменены на новые.

4.6 Не допускается эксплуатация ИН с отсутствующими отдельными элементами и выступающими или открытыми элементами крепежа.

В случае нарушения целостности ИН из-за потери одного или нескольких элементов оставшийся в дорожном покрытии крепеж не должен служить причиной повреждения шин.

4.7 При демонтаже ИН одновременно должны быть удалены крепежные элементы, оставшиеся отверстия на покрытии автомобильной дороги заделаны, а предупреждающие дорожные знаки и разметка ликвидированы.

4.8 В комплект искусственной неровности должны входить:

- основные и краевые элементы;
- крепежные элементы;
- паспорт изделия;
- инструкция по монтажу.

5 Методы контроля искусственных неровностей

5.1 Техническое состояние ИН контролируют визуально. Контроль световозвращающих элементов - по ГОСТ Р 51256.

5.2 При осмотре ИН сборно-разборной конструкции проверяют наличие всех элементов, их состояние и плотность прилегания к покрытию дороги.

5.3 При осмотре монолитной конструкции ИН проверяют отсутствие просадок, выбоин, иных повреждений. Предельные размеры повреждений покрытия проезжей части и сроки их ликвидации устанавливают в соответствии с ГОСТ Р 50597.

5.4 При обнаружении какого-либо дефекта ИН срок его устранения не должен превышать трех суток.

6 Правила применения искусственных неровностей

6.1 ИН устраивают на дорогах с асфальтобетонными и цементобетонными покрытиями на участках с искусственным освещением.

6.2 ИН устраивают на основе анализа причин аварийности на конкретных участках дорог с учетом состава и интенсивности движения и дорожных условий ИН устраивают:

- перед детскими и юношескими учебно-воспитательными учреждениями, детскими площадками, местами массового отдыха, стадионами, вокзалами, магазинами и другими объектами массовой концентрации пешеходов, на транспортно-пешеходных и пешеходно-транспортных магистральных улицах районного значения, на дорогах и улицах местного значения, на парковых дорогах и проездах [1];
- перед опасными участками дорог, на которых введено ограничение скорости движения до 40 км/ч и менее, установленное дорожным знаком 3.24 "Ограничение максимальной скорости" или 5.3.1 "Зона с ограничением максимальной скорости";
- перед въездом на территорию, обозначенную знаком 5.21 "Жилая зона";
- перед нерегулируемыми перекрестками с необеспеченной видимостью транспортных средств, приближающихся по пересекаемой дороге, на расстоянии от 30 до 50 м до дорожного знака 2.5 "Движение без остановки запрещено";
- от 10 до 15 м до начала участков дорог, являющихся участками концентрации дорожно-транспортных происшествий;

- от 10 до 15 м до наземных нерегулируемых пешеходных переходов у детских и юношеских учебно-воспитательных учреждений, детских площадок, мест массового отдыха, стадионов, вокзалов, крупных магазинов, станций метрополитена;

- с чередованием через 50 м друг от друга в зоне действия дорожного знака 1.23 "Дети".

6.3 Не допускается устраивать ИН в следующих случаях:

- на дорогах федерального значения;

- на дорогах регионального значения с числом полос движения 4 и более (кроме участков, проходящих по территории городов и населенных пунктов с числом жителей более 1000 человек);

- на остановочных площадках общественного транспорта или соседних с ними полосах движения и отгонах уширений проезжей части;

- на мостах, путепроводах, эстакадах, в транспортных тоннелях и проездах под мостами;

- на расстоянии менее 100 м от железнодорожных переездов;

- на магистральных дорогах скоростного движения в городах и магистральных улицах общегородского значения непрерывного движения [2];

- на подъездах к больницам, станциям скорой медицинской помощи, пожарным станциям, автобусным и троллейбусным паркам, гаражам и площадкам для стоянки автомобилей аварийных служб и другим объектам сосредоточения специальных транспортных средств;

- над смотровыми колодцами подземных коммуникаций.

6.4 Допускается совмещение ИН монолитной конструкции трапецевидного профиля с наземными нерегулируемыми пешеходными переходами вблизи детских и юношеских учебно-воспитательных учреждений, детских площадок на улицах местного значения в

жилых кварталах городов с обеспечением прохода пешеходов по центральной горизонтальной площадке ИН шириной не менее 4 м при условии ограничения движения пешеходов по наклонному участку возвышающегося пешеходного перехода с помощью ограждений.

6.5 Уменьшение высоты монолитной искусственной неровности до нуля к лотку, расположенному вдоль бордюрного камня (см. рисунки 2а, в), принимают с уклоном 1:6 на приподнятых пешеходных переходах и 1:4 - в остальных случаях.

6.6 Допускается обеспечивать отвод воды у монолитной ИН без уменьшения ее высоты (см. рисунки 2б, г) при наличии дождеприемных колодцев, сооружаемых у ИН с каждой стороны улицы (при продольном уклоне лотка менее 5+) или с одной (верховой) стороны улицы (при продольном уклоне лотка 3+ и более).

6.7 ИН устраивают на участках дорог с обеспеченным нормативным расстоянием видимости поверхности дороги в соответствии с ГОСТ Р 52399 с максимальным приближением к имеющимся мачтам искусственного освещения, а в необходимых случаях и с установкой около ИН новых опор наружного освещения. Уровень освещенности проезжей части на таких участках должен быть не менее 10 лк.

6.8 Протяженность участка дороги с принудительным ограничением максимально допустимой скорости движения не должна превышать значений, указанных в таблице 4, а общее число ИН на таком участке дороги не должно быть более пяти.

Таблица 4

Максимально допустимая скорость движения, км/ч	Расстояние между осями ИН, м
20	От 35 до 60 включ.
30	От 60 до 80 включ.
40	От 80 до 125 включ.

7.5 В случае применения различных конструкций ИН линии разметки на дорожное покрытие и на бордюрный камень наносят в соответствии с рисунком 4.

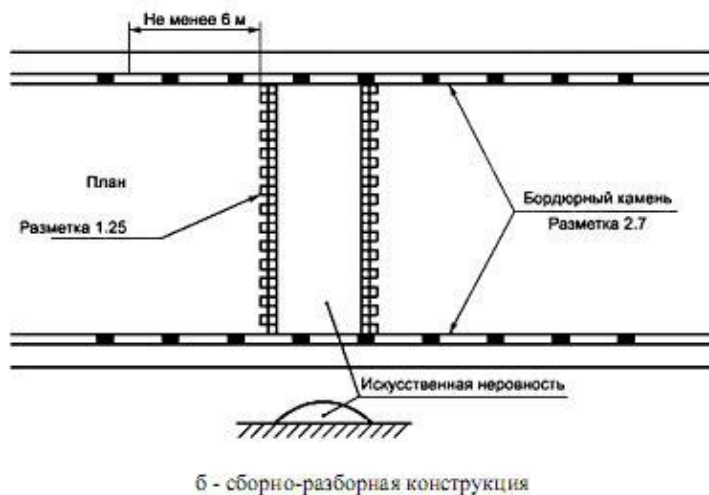


Рисунок 4 - Пример нанесения разметки 1.25 и 2.7 при устройстве ИНПри необходимости устройства возвышающегося наземного пешеходного перехода, совмещенного с ИН, нанесение линии разметки наносят в соответствии с рисунком 5.

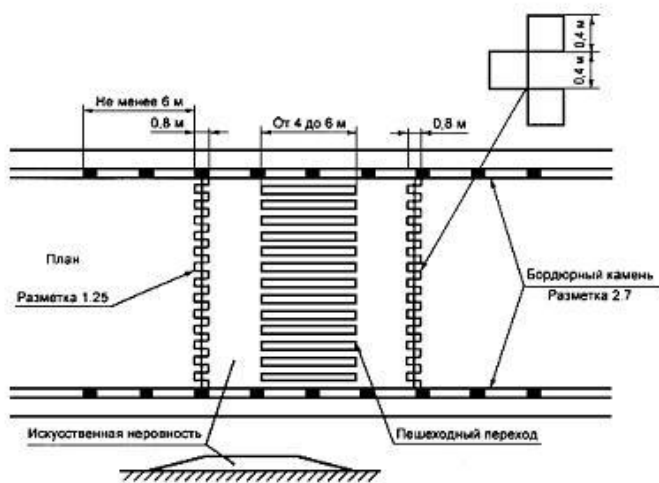


Рисунок 5 - Пример нанесения разметки 1.25 и 2.7 в случае возвышающегося пешеходного перехода, совмещенного с ИН

Библиография

[1] СНиП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений
 [2] СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги

Национальный стандарт РФ

ГОСТ Р 52289-2004

"Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. 120-ст) (с изменениями от 8 декабря 2005 г.)

Национальный стандарт РФ

Технические средства организации дорожного движения

ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ

Общие технические требования. Правила применения

ОКС 93.080.30

ОКП 52 1000

Дата введения 2008-01-01

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании", а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р 1.0-2004 "Стандартизация в Российской Федерации.

Основные положения"

Сведения о стандарте

1 РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием "РОСДОРНИИ" (ФГУП "РОСДОРНИИ") по заказу Федерального дорожного агентства

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. N 295-ст



Типовое обустройство ТСРДД
в месте размещения искусственных
дорожных неровностей

ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В МБОУ СОШ №6 г. КОНАКОВО РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ – Бугринова Е.Ж. приказ № 207 от 1 сентября 2020 года МБОУ СОШ № 6 г.Конаково.

Педагог руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Конаковскому району мл. лейтенант полиции Кокорева Т. Н., тел. 8-920-159-62-65.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами работы. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:
 - организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
 - оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
 - обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
 - техническом оборудовании автоплощадки (автогородка); - ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Конаково
(МБОУ СОШ № 6 г. Конаково)

ПРИКАЗ

от 01.09. 2020 года

№207-ОД

Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В соответствии со статьей 29 Закона РФ «О безопасности дорожного движения» от 15.11.1995 года, в целях пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным с 01.09.2020 года за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма заместителя директора по ВР Бугринову Е.Ж.
2. Бугриновой Е.Ж. работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводить согласно совместного плана мероприятий управления образования и ГИБДД.
3. Организовать обязательное систематическое обучение детей навыкам безопасного поведения на дороге:
 - - уроки ОБЖ - преподаватель ОБЖ Апостолова О.Н., учителя начальных классов;
 - - беседы на классных часах - классные руководители;
 - - внеклассные мероприятия - заместитель директора по ВР Бугринова Е.Ж.
4. Используя имеющиеся наглядные материалы по ПДД, оформить в классах и школе уголки безопасности дорожного движения.
Ответственные – классные руководители, заместитель директора по ВР Бугринова Е.Ж.
5. Работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма рассматривать на педагогических советах, совещаниях, семинарах классных руководителей не реже одного раза в триместр.
Ответственный – заместитель директора по ВР Бугринова Е.Ж.
6. Учителям начальных классов и воспитателям ГПД на последнем уроке и перед уходом домой проводить 2-3-х минутные беседы о соблюдении ПДД, обращая внимание на погодные условия.
7. Учитывая расположение школы по отношению к дороге и необходимость перехода учащимися проезжей части при следовании в школу и из школы, составить схему безопасного пути в школу.
8. При необходимости учащимся 1-4 классов совместно с родителями разработать индивидуальные схемы безопасного пути в школу.
Ответственные – классные руководители 1-4 классов.
9. По каждому факту ДТП с участием детей проводить служебную проверку, выявлять причину, повлекшую ДТП; обсуждать с детьми, педагогами и родителями с целью недопущения их повторения. Итоговую информацию направлять в управление образования.
Ответственный – заместитель директора по ВР Бугринова Е.Ж.
10. Продолжить работу ЮИД (юных инспекторов движения).
Ответственный – Апостолова О.Н.
11. Классным руководителям проводить следующие мероприятия:
 - ежедневные 5-минутки по повторению правил дорожного движения;
 - практические занятия с детьми и подростками по правилам дорожного движения;

- родительские собрания, на которых рассмотреть вопросы безопасного поведения детей на улицах и дорогах;
- беседы с обучающимися по теме «Внимание - дорога»;
- беседы с родителями - водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

12. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №6:

Н.Н. Проккоева



С приказом ознакомлены:

Алиева Л.И.	
Барановская Т. Е.	
Петрова Л.В.	
Ротарь Л. В.	
Роговцова М. В.	
Клименко Л.П.	
Захмылова М.В.	
Фролова Е.П.	
Ламбин С.С.	
Сафронова М.Г.	

Исакова Е.А.	
Бугринова Е.Ж.	
Апостолова О.Н.	
Лукьянова О.Е.	
Шнякина В.А.	
Космачева В.В.	
Устинова С.А.	
Маслова С.И.	
Фадина С.Н.	

ТЕХНОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ»

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования

навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми. За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме. Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Примерный перечень вопросов для проведения «Пятиминутки»

Почему надо переходить улицу на перекрестке или пешеходных переходах?

Ответ: Водитель транспорта знает, что, согласно ПДД, переход проезжей части в этих местах разрешен. Взаимное внимание там больше, и при надобности водитель снижает скорость или останавливает машину, чтобы пропустить пешеходов. Пешеход который переходит проезжую часть в неустановленном месте, может своим неправильным поведением создать опасную обстановку и мешать общему движению часто такое поведение пешехода было причиной дорожного происшествия.

Почему нельзя переходит улицу на красный свет или желтый сигнал светофора?

Ответ: Если для пешехода горит красный сигнал, то для транспорта горит зеленый. Обычно в местах, где движение регулируется, транспортных средств много, движение очень интенсивное. Каждый водитель, приближаясь к перекрестку, старается быстрее проехать его (за исключением тех, кто совершает повороты. Они должны пропустить пешеходов). Сигналы светофора быстро меняются. Меньше всего горит желтый, который является пешеходным и не разрешает начинать переход проезжей части.

Почему опасно перебежать проезжую часть?

Ответ: Когда человек бежит, он не может сконцентрировать внимание на все окружающее. Даже безопасная обстановка может за долю секунды измениться и стать опасной, так что человек, который бежит, не заметит это. Когда бежишь, можно столкнуться и упасть, особенно если дорога неровная.

Как видит водитель пассажиров автобуса?

Ответ: Водитель автобуса наблюдает за посадкой и высадкой пассажиров с помощью специальных зеркал. Зеркала прикреплены снаружи автобуса и в кабине водителя. За посадкой пассажиров с передней двери водитель наблюдает через стекло кабины. Вы обязательно замечали надпись на кабине «Рядом с кабиной стоять запрещается». Для чего это нужно? Для того, чтобы наблюдать за передней дверью, так как в зеркало ее плохо видно, а именно через эту дверь выходят маленькие дети, престарелые люди и инвалиды.

Почему стоящая машина может быть опасна?

Ответ: Стоящая машина закрывает обзор, мешает наблюдать за проезжей частью. Стоящие автобусы, трамваи, троллейбусы, грузовики скрывают за собой приближающиеся транспортное средство, водитель которого не видит пешехода, а в движении есть требование: «я должен видеть, и я должен быть виден».

Чем опасны кусты и деревья на улице?

Ответ: Деревья и кусты - это предметы, которые закрывают обзор, мешают наблюдать за движением на проезжей части дороги.

Может ли движущаяся машина скрывать другую движущуюся машину?

Ответ: Может, так как из-за движущихся автобусов, троллейбусов, грузовиков и даже легковых машин могут выехать транспортные средства меньшего габарита, но которые двигаются быстрее, и поэтому можно их раньше не заметить.

Почему улицы, по которым редко проезжают автомашины, могут быть опасными?

Ответ: Так называемые пустынные улицы могут быть опасными потому, что пешеход, переходя проезжую часть, иногда не считает нужным убедиться в безопасности. Скорости автомашин сейчас большие, и выехавшая из переулка автомашина может быстро оказаться опасной для пешехода. Каждый участник движения должен в любой обстановке должен убедиться в безопасности.

Как определить, далеко машина или близко?

Ответ: Перед тем как переходить проезжую часть, пешеход должен остановиться, вслушаться и посмотреть, чтобы убедиться, нет ли приближающегося транспорта. Скорость приближающегося транспорта нельзя оценивать сразу. Например, если от тебя до машины 4 столба уличного освещения, посмотри, сколько автомашине понадобится времени, чтобы проехать от одного столба до другого, тогда приблизительно будешь знать, успеешь ли перейти.

Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?

Ответ: Улицы и дороги разделяются на части. На улицах – проезжая часть и тротуары. На шоссейных дорогах – обычно тоже проезжая часть и обочины. Тротуар или обочина – для пешеходов, а проезжая часть – для транспортных средств. Движение пешеходов на проезжей части мешает общему движению, так как скорости транспортных средств и пешеходов неравны. Все участники движения должны быть взаимно внимательны, но движение транспортных средств и пешеходов по одной части требовало бы слишком большого напряжения. Поэтому пешеход пользуется проезжей частью только тогда, когда ему нужно перейти на другую сторону, и это тоже только в установленном месте, или если по тротуару или обочине двигаться невозможно (есть и такие улицы, где, к сожалению, нет тротуаров). Тогда нужно идти по левой стороне проезжей части навстречу транспорту и обязательно друг за другом.

Какая опасность может возникнуть, когда ребенок увидит свой дом?

Ответ: Увидев дом, поневоле возникает желание скорее домой, а если впереди - проезжая часть дороги, которую надо переходить, тогда надо все-таки остановиться и не дать воли спешке. Спешка часто является причиной неприятностей и несчастных случаев.

Какой из переходов опаснее: обозначенный знаками или «зеброй» или переход со светофором?

Ответ: Обозначенный знаками пешеходный переход опаснее потому, что он не регулируемый. Сигналы светофора на регулируемом переходе разрешают или запрещают движение пешеходов. Без светофора пешеход должен внимательно следить за движением, оценивать расстояние, скорость транспорта и, убедившись в безопасности, начинать переход проезжей части. Но и на перекресте со светофором надо убедиться в безопасности. К сожалению, как среди пешеходов, так и среди водителей иногда встречаются нарушители.

Какое место на улице опаснее – перекресток или остановка общественного транспорта?

Ответ: На перекрестке довольно сложно следить за движением. Транспортные средства могут ехать прямо, делать повороты – все надо видеть. Но остановка общественного транспорта намного опаснее. Многие имеют плохую привычку при выходе из автобуса или трамвая начинать сразу же переход проезжей части спереди или сзади, не думая о том, что мимо едут другие машины. Особенно опасны остановки общественного транспорта зимой, когда дороги скользкие. Любая невнимательность может обернуться дорожным происшествием.

Какое транспортное средство труднее всего заметить в потоке машин?

Ответ: Если на дороге много больших транспортных средств (автобусы, трамваи, троллейбусы, грузовики), трудно заметить за ними мотоциклы или даже легковые машины, особенно в плохую погоду и с не включенными фарами.

Что на улице самое опасное?

Ответ: Многие думают, что самое опасное на улице – движущаяся машина. Она опасна, если мы попытаемся перейти улицу перед близко идущей машиной. Но анализ дорожных происшествий доказывает, что не менее опасны стоящие машины, из-за которых, не убедившись в безопасности на проезжей части, мы начинаем переходить улицу. При этом нарушается требование: «я должен видеть, и я должен быть виден».

Что на улице самое главное?

Ответ: На улице самое главное – взаимное уважение, внимание всех участников движения. Участники движения должны знать правила дорожного движения и выполнять требования безопасности движения. Каждый участник движения должен вести себя так, чтобы он своим поведением не поставил себя и других в опасность. Улица не терпит бесконтрольного поведения.

На проезжей части разметка «зебра». Если взрослый с ребенком хочет перейти там улицу, должен ли он убедиться, что нет приближающихся автомашин?

Ответ: Да. Проезжую часть никогда нельзя переходить, не убедившись в безопасности. Ни одно транспортное средство нельзя оставить моментально. Поэтому даже обозначенный пешеходный переход не дает права пешеходу «вслепую» переходить проезжую часть дороги. Особое внимание требуют улицы. Где на проезжей части в одном направлении несколько рядов. Движущаяся машина в первом ряду остановилась, но остановились ли машины в других рядах. В этом надо убедиться. Обозначенным пешеходным переходом считается тот переход, где разметка «зебра» или около которого стоит дорожный знак «Пешеходный переход».

Если кто-то из взрослых пешеходов переходит проезжую часть на красный сигнал светофора, можно ли следовать его примеру?

Ответ: Нет. Нельзя повторять ошибки других. Если ты когда-то что-то делал неправильно и оказался ненаказанным, может появиться желание повторить эти ошибки. Жертвами дорожных происшествий становятся не все, кто нарушает правила, а те, кому не повезло. А знаешь ли ты, когда тебе не повезет? В движении очень опасны неправильные привычки.

Опасно ли играть вблизи проезжей части?

Ответ: Да. Когда играешь, забываешь где находишься. Можешь выбежать на проезжую часть, где твое неожиданное появление может кончиться под колесами автомашины. Например: ты играл с мячом, он упал на проезжую часть дороги, и ты, не думая, побежишь за ним.

Если дорога в обе стороны просматривается хорошо и нет приближающихся автомашин, можно ли переходить шоссе?

Ответ: Да. Вне населенных пунктов условия пешехода такие, как и в городе: надо убедиться в опасности. Скорости автомашин и мотоциклов на шоссе большие, надо далеко видеть дорогу, чтобы быть убежденным в безопасности. Если будешь переходить дорогу на крутых поворотах или из-за кустов, или деревьев, ты можешь вовремя не заметить приближающийся транспорт.

Легко ли остановить машину на скользкой дороге?

Ответ: Нет. У каждого транспорта средства есть остановочный путь, который зависит от габаритов, груза, скорости, дорожного покрытия и т.д. Остановочный путь зависит также от водителя. На скользкой дороге остановочный путь в три раза длиннее, чем на сухой.

Может ли пешеход двигаться по левой обочине дороги?

Ответ: Да. По левой обочине ходить безопаснее, потому что транспорт идет навстречу и его хорошо видно.

Можно ли ехать по «островке безопасности» на машине?

Ответ: Нет. «Островок безопасности» только для пешеходов. На машине там ехать нельзя даже тогда, когда там нет пешеходов.

Обязательно ли для пешеходов сигналы светофора?

Ответ: Да. Светофор помогает регулировать движение на перекрестках с большой интенсивностью движения. Не всегда помогает светофор ускорить движение, но со стороны безопасности движения он необходим. У нас в городе много мест, где между перекрестком довольно большое расстояние, поэтому и установлено много светофоров для пешеходов и за пределами перекрестков.

Можно ли играть на тротуаре?

Ответ: Нет. Тротуар – для движения пешеходов, и поэтому играть на тротуаре никак нельзя, для игры необходимо использовать детские площадки.

Должен ли пешеход двигаться по тротуару, если он есть?

Ответ: Да. Тротуар предусмотрен для пешеходов и отделен от проезжей части дороги бордюрным камнем, который не дает возможности машинам заезжать на него. У нас существует правостороннее движение, как в большинстве стран мира. Двигаясь по тротуару, надо держаться правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам. Двигаясь по левой стороне, мы можем вынудить других пешеходов выйти на проезжую часть дороги, что опасно. Важно, чтобы пешеход не был спиной к близкому

транспорту. Если мы идем группой, всегда нужно учитывать ширину тротуара. Впереди идущих обходят слева.

Можно ли начать переходить улицу при желтом сигнале светофора?

Ответ: Нет. Желтый сигнал светофора – это промежуточный сигнал. Он не позволяет начинать переход, но разрешает закончить его в случае, если при разрешающем сигнале не успели это сделать или в середине улицы нет «островка безопасности». Остаться в середине улицы, где нет «островка безопасности» крайне опасно.

В чем разница в значении знаков «Пешеходный переход» в квадрате и в треугольнике?

Ответ: Знак в квадрате (для пешехода) указывает на место перехода проезжей части, а знак в треугольнике (он для водителя) предупреждает, что скоро будет место перехода проезжей части пешеходами.

Обозначают ли пешеходный переход на асфальте полосами?

Ответ: Да. На обозначенных пешеходных переходах белой краской нарисованы довольно широкие полосы, и от края тротуара стрелками показано направление движения. Около таких переходов обязательно есть указательный дорожный знак «Пешеходный переход» (описать знак), так как зимой на асфальте полосы не видны. Такая разметка называется «зеброй». На таком переходе пешеход, который уже на проезжей части, имеет преимущество перед транспортом, но всегда нужно быть внимательным, особенно когда движение в одном направлении в несколько рядов.

Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора?

Ответ: Нет. Когда в светофоре мигает зеленый сигнал, это уже предупреждает, что вот-вот загорится желтый, а после того – запрещающий красный. Время мигающего зеленого сигнала настолько короткое, что ты не успеешь перейти улицу, а останавливаться на середине проезжей части очень опасно, и это мешает общему движению.

Правильно ли, что чем больше скорость автомашины, тем больше требуется времени для ее остановки?

Ответ: Да. (Тут можно привести пример: когда ребенку легче остановиться – когда он идет или бежит.) Транспортному средству, которое едет быстро, требуется большое расстояние, чтобы остановиться. Это значит и больше времени. Это расстояние называется остановочным путем. Остановочный путь – это расстояние, пройденное машиной с начала реакции водителя на опасность + тормозной путь. Тормозной путь (от начала торможения до остановки транспортных средств) зависит еще от груза – чем тяжелее груз, тем длиннее путь торможения.

Где расположены указатели поворота у различных видов транспорта (легковых, грузовых, автобусов, мотоциклов)?

Ответ: Указатели поворота могут быть на бампере, под фарами, на крыльях, на руле мотоцикла, спереди и сзади.

Должен ли ты наблюдать за сигналами поворота автомашин, когда будешь переходить проезжую часть?

Ответ: Да. Каждый внимательный пешеход, перед тем как переходить проезжую часть, должен убедиться в безопасности. Указатели поворота на транспортных средствах показывают, что они поворачивают или будут менять ряд движения.

Должны ли пешеходы, двигаясь по тротуару, держаться правой стороны?

Ответ: Да. У нас в России правостороннее движение, и, чтобы не было напрасных столкновений, пешеходы на тротуаре должны держаться правой стороны.

Можно ли железную дорогу переходить в любом месте?

Ответ: Нет. На железных дорогах есть переходы, каждый знающий пешеход переходит железную дорогу только на обозначенных местах. В местах, где имеются шлагбаумы (закрываются автоматически или дежурными), после закрытия шлагбаумов опасно переходить дорогу. Составы поездов тяжелые, и остановочный путь их очень длинный.

Хорошо ли видно в темноте человека в темной одежде?

Ответ: Нет. В темное время пешеход для водителя вообще очень плохо виден. Немного лучше можно заметить тех, кто одет в светлую одежду. Чтобы пешеход был лучше заметен, нужно носить светоотражатели, можно и фонарики (особенно тем, кому приходится двигаться по краю проезжей части или по обочине). Велосипеды должны иметь все, что предусмотрено ПДД (спереди – фонарь с белым светом, сзади – фонарь с красным светом и красный светоотражатель).

Может ли на дороге быть скользко тогда, когда нет снега?

Ответ: Да. Проезжая часть дороги становится скользкой тогда, когда начинается дождь, снегопад, а очень скользко бывает осенью, во время листопада. В это время проезжая часть дороги и трамвайные пути будто покрыты маслом, поэтому тормозной путь немного больше, чем на сухой дороге.

Может ли зонтик мешать наблюдению за движением, когда переходишь через проезжую часть дороги?

Ответ: Да. Зонтик нужен во время дождя, но, когда переходишь проезжую часть дороги, особенно в местах, где движение регулируется, он мешает следить за движением. Поэтому лучше научиться носить зонтик так, чтобы была обеспечена безопасность движения.

Стихотворения, загадки, считалки:

Асфальтом улицы мостятся,
Автомобили быстро мчатся.
Бурлит в движенье мостовая –
Бегут авто, спешат трамваи.
Все будьте правилу верны –
Держитесь правой стороны.
Должен помнить пешеход:
Перекресток – переход.

Есть сигналы светофора,
Подчиняйтесь им без спора.
Желтый свет – предупреждение!
Жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.
Иди вперед! Порядок знаешь –
На мостовой не пострадаешь.

Красный свет нам говорит:
«Стойте! Опасно! Путь закрыт».

Леша с Любой ходят парой,
Где идут? По тротуару.

Ученик, садясь в трамвай,
Старшим место уступай.
Футбол – хорошая игра
На стадионе, летвора,

Хоккей – игра на льду зимой,
Но не играй на мостовой.
Цеплять крючком машины борт
Опасный и не нужный спорт.

Щади здоровье, жизнь щади,
За движением следи.
Экзамен важного значенья
Держи по правилам движенья.

Юные граждане, Тани и Пети,
Твердо запомните правила эти.
(О. Бедарев)

Шагая осторожно

Движением полон город:
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день и ночь горят.

Шагая осторожно,
За улицей следы –
И только там, где можно,
И только там, где можно,
И только там ее переходи!

И там, где днем трамваи
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить зевая!
Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следы –
И только там, где можно,
И только там, где можно,
И только там ее переходи! (С.
Михалков)

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет! (Н. Сорокин)

Пешеходный светофор

На посту стоят два брата:
То один здесь, то другой.
На посту стоят два брата,
Каждый – brave часовой.

Вот выходит братец красный,
Он спешит предупредить:
«Стойте, граждане, опасно
Вам сейчас переходить».
Вас они не подведут...

(Я. Пишумов)

Встал на пост зеленый братец,
Улыбаясь говорит:
«Вот теперь стоять вам хватит,
Проходите, путь открыт!»

Днем и ночью оба брата
Службу верную несут,
Вы их слушайте, ребята,

Считалка

Стоп, машина,
Стоп, мотор!
Тормози
Скорей,
Шофер!

Красный глаз
Глядит
В упор –
Это строгий
Светофор.

Пословицы

Тише едешь - дальше будешь.
Опасайся бед, пока их нет.

Гляди в оба, да не разбей лоба.
Ехал прямо, да попал в яму.

Загадки

Я глазами моргаю
Неустанно день и ночь
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь. (светофор)

И бензина в баке нет.
Это мой ... (велосипед).

Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит красным глазом –
Остановятся все сразу.
А зеленым подмигнет –
И машины и народ
Отправляются вперед. (светофор)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (велосипед)

Два колесика подряд,
Их ногами вертят.
А поверх торчком
Сам хозяин крючком. (велосипед)

Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах,

Была телега у меня,
Да только не было коня.
И вдруг она заржала,
Заржала – побежала
Телега без коня. (грузовик)

Что за чудо – синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином. (автобус)

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (мотоцикл)

Бывает ли у дождика
Четыре колеса?
Скажи, как называются
Такие чудеса? (Моечная машина)

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трехглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улице
Людям перейти. (Светофор)

Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни,
Зеленый, желтый, красный. (Светофор)

Держусь я только на ходу,

А если стану – упаду. (велосипед)

У полосы перехода,
На обочине дороги,
Зверь трехглазый, одноногий,
Неизвестной нам породы.
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.
Красный глаз глядит на нас.
- Стоп! – Гласит его приказ.
Желтый глаз глядит на нас:
- Осторожно!
А зеленый глаз –
Для нас: -
Можно!
Так ведет свой разговор
Молчаливый ... (светофор)

Запылал у чудища
Изумрудный глаз –
Значит, можно улицу
Перейти сейчас. (светофор)

Не похож я на коня,
А седло у меня.
Спицы есть...
они, признаться,
Для вязанья не годятся. (велосипед)

У меня друзей не счесть,
Среде них и козлик есть.
Он с веселым голоском –
Колокольчиком-звонком.
Взял его за рожки.
Еду по дорожке. (велосипед)

Два брата бегут,
А двое догоняют. (Автомобиль)

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)

1. Общие положения Отряды ЮИД создаются на базе и из числа учащихся учреждений образования при

поддержке ОГИБДД и других заинтересованных организаций.



2. Цели и задачи:

Создание отрядов ЮИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры.

Основными задачами данной работы является:

изучение ПДД детьми, расширение, развитие знаний, умений в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни, профессиональная ориентация учащихся.

3. Организация работы и структура отрядов ЮИД Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя МОУ. Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения. Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа учащихся учреждения в возрасте от 10 до 14 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам.

Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по БДД;
- журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

4. Форма участников отрядов ЮИД и удостоверение

Форма членов отрядов ЮИД изготавливается из плотной ткани синих оттенков и состоит из комплекта: китель, брюки – для мальчиков, юбка – для девочек, пилотка, галстук. В форменном обмундировании используется металлическая фурнитура, а также аксельбант, ремень, портупея. Под кителем – белая рубашка без декоративной отделки. 45

Удостоверение члена отряда ЮИД представляет собой плотную книжечку размером 9х6 см с фотографией 2х3 см. Удостоверение выдается члену отряда по решению Совета ЮИД.

5. Разделы работы

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- основы страхования;
- агитбригада;
- оформительская работа.

Раздел «Изучение Правил дорожного движения» направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда» включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

Раздел «Оказание первой медицинской помощи» направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Раздел «История ЮИД» расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

Раздел «Агитбригада» включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

Раздел «Оформительская работа» развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

6. Проведение мероприятий

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по

перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по БДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИД.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №6 г.Конаково

Н.Н. Проккеева
« ____ » _____ 2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
г. Конаково, Тверская область

ПРОГРАММА РАБОТЫ КРУЖКА

«Юные инспектора движения» (ЮИД)
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель отряда ЮИД
Апостолова О.Н.
Год разработки программы: 2020
Срок реализации программы: 1 год.
Возраст обучающихся: 5-9 кл.

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД).

Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.

5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 7-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие

формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД. Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон; - плакаты по ПДД;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Прогнозируемые результаты работы кружка

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на районном конкурсе «Безопасное колесо».

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

25. Журнал «Педсовет»

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД на 2020-2021 учебный год

№	Дата	Тема	Кол-во часов	
			ТЕОР.	ПРАКТ.
ОКТЯБРЬ				
1.		Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	3	
2.		Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии		4
3.		Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	4	
4.		Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	2	
5.		Экскурсия на улицу		3
6.		Составление индивидуального безопасного маршрута	3	
7.		Работа по карте «Безопасный маршрут		2
8.		История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	4	
9.		Виды светофоров	3	
НОЯБРЬ				
10.		Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	4	
11.		Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика		3
12.		Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	4	
13.		Решение тестов и дорожных задач		2
14.		Решение тестов и дорожных задач		2
15.		Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»		2
16.		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	4	
17.		Дорожные знаки и их группы.		2
18.		Предупреждающие знаки.	4	
ДЕКАБРЬ				
19.		Изготовление макетов дорожных знаков.		1
20.		Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	
21.		Изготовление макетов дорожных знаков.		1
22.		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	
23.		Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	
24.		Решение тестов и дорожных задач		2
25.		Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	2	
26.		Остановка общественного транспорта.	1	
ЯНВАРЬ				
27.		Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете		2
28.		Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со	1	

		схемами		
29.		Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	2	
30.		Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1	
31.		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	2	
32.		Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради		1
ФЕВРАЛЬ				
33.		Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором		2
34.		Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде		1
35.		Фигурное вождение велосипеда в целом		2
36.		Фигурное вождение велосипеда в целом		1
37.		Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге	2	
38.		ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	1	
39.		Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий	1	1
40.		Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших	2	
МАРТ				
41.		Раны, их виды, оказание первой помощи	1	1
42.		Виды кровотечений. Оказание первой помощи		1
43.		Виды и техника наложения повязок.	1	1
44.		Травма головы, грудной клетки, живота		2
45.		Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота	1	1
46.		Шок, обморок.	2	
47.		Ушибы, вывихи и переломы	1	1
48.		Оказание помощи пострадавшему при переломах		1
49.		Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения	1	1
АПРЕЛЬ				
50.		Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	1	
51.		Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	1	1
52.		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	
53.		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	2	1
54.		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	2	
55.		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	1
56.		Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	4	
57.		Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	2	
58.		Просмотр видеофильма по ПДД		4
МАЙ				
59.		Викторины. Конкурсы.		2

60.		Работа учащихся с электронным экзаменатором		2
61.		Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся		2
62.		Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся		4
63.		Встреча с сотрудниками ОГИБДД	2	
64.		Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год	1	
	Итого:		77	59

Обязанности и права Юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
- Изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил дорожного движения.
- Беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.
- Укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.
- Юный инспектор движения имеет право:
- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения

Список отряда юных инспекторов дорожного движения

Ф.И.О. участника	Число, месяц, год рождения	Класс
Макарова Светлана Васильевна	08.01.07	8
Быкова София Сергеевна	29.09.05	9
Аткельтирова Карина Тимуровна	13.09.05	9
Демидов Иван Дмитриевич	12.10.06	8
Шилков Дмитрий Александрович	29.06.06	8
Белянчиков Александр Денисович	03.10.05	9
Лукьянова Виктория Дмитриевна	28.02.2007	8
Апостолова Александра Вадимовна	02.08.2007	7

Клятва юидовца

Я (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- Быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- Непримируемо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
- Всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- Хорошо знать и выполнять правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;
- Выбатывать и закалять волю;
- Активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- Знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

Наш отряд

«Б О Н Д»!

**БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ НА
ДОРОГЕ**

Наша речевка.

- Раз, два!
- Три, четыре!
- Три, четыре!
- Раз, два!
- Кто шагает дружно в ряд?
- Это мы – ЮИД отряд!
ПДД мы изучаем и ребятам объясняем,
Что такое переход,
Знать что должен пешеход.
К знаниям всех мы призываем,
Никогда не унываем!

Наш девиз.

До всех мальчишек и девчонок
По ПДД мы знания донесем!
Мы – за безопасное движение
И школу мы не подведем!

Наша песня.

I. В нашей школе есть ЮИД,
В нашей школе есть ЮИД,
Мы гордимся этим.

Изучаем ПДД,
Изучаем ПДД,
И зимой, и летом.
Пр.: Вот увидел светофор,
И по «зебре» перешел,
Значит правила учел.
Близ дороги не играй,
На неё не выбегай,
ПДД ты твердо знай!

II. Если с другом вышел в путь,
Если с другом вышел в путь,
Веселей дорога,
Но внимательнее будь,
Но внимательнее будь,
Соблюдай все строго.



П Р И К А З

от 01.09.2020 г.

№ 200-ОД

«Об организации внеурочной деятельности и кружковой работы в школе»

В целях улучшения внеклассной работы и организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ СОШ №6 г. Конаково

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБОУ СОШ №6 г. Конаково внеурочную деятельность и кружковую работу (реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей).

2. Назначить руководителями кружков следующих учителей:

№п/п	название кружка	класс	часы	руководитель
1.	ЮИД	5-9	4	Апостолова О.Н.
2.	Цветоводство	7-9	1	Апостолова О.Н.
3.	Лидер	6	1	Лукьянова О.Е.
4.	Шашки и шахматы	9	2	Лукьянова О.Е.
5.	Юный стрелок	7-9	5	Щёлоков П.И.
6.	Шаг за шагом	5-6	4	Щёлоков П.И.
7.	Навстречу ГТО	5-9	2	Лукьянова О.Е.
8.	Занимательная биология	6-7	1	Фролова Е.П.
9.	Клетки и ткани	8-9	1	Фролова Е.П.
10.	«Папье-маше и конструирование»	1-4	5	Гусева В.И.
11.	«Лепка»	1-4	4	Гусева В.И.
12.	Шашки и шахматы	9	2	Лукьянова О.Е.

3. Назначить следующих учителей ответственными за выполнение программ внеурочной деятельности:

Список программ внеурочной деятельности 2020-21 уч. года (по предметам)			
Предмет	Класс	Наименование программы внеурочной деятельности	Учитель - составитель
Русский язык	5	«Тайны русского языка»	Сафронова М.Г.
	6	«Живое слово»	Клименко Л.П.
	7	«Тайны русского языка»	Клименко Л.П.
Литература	5	«Волшебный мир сказки»	Сафронова М.Г.
Математика	6	«Живая математика»	Фадина С.Н.
	7	«Увлекательная математика»	Устинова С.А.
	9	«Математический клуб»	Фадина С.Н.
Физика	7-8	«Физика вокруг нас»	Исакова Е.А.
	9	«Сложный мир физики»	Исакова Е.А.
Биология	5	«Зеленая лаборатория»	Фролова Е.П.
	6	«Знай и сохраняй природу родного края»	Фролова Е.П.
	7	«Экология и охрана природы»	Фролова Е.П.
	8	«Экологический практикум»	Фролова Е.П.

	9	«Экология нашего города»	Фролова Е.П.
История	6	«Загадочное средневековье»	Бугринова Е.Ю.
	8	«История в лицах»	Петрова Л.В.
	9	«Исторический клуб»	Петрова Л.В.
Обществознание	6	«Новое поколение»	Бугринова Е.Ю.
ИЗО	5-8	«Юный художник»	Апостолова О.Н.
Технология (дев)	5-7	«Уютный дом»	Маслова С.И.
	8	«Выбор профессии»	Маслова С.И.
Технология (мал)	5,7	«Очумелые ручки»	Апостолова О.Н.
	6	«Город мастеров»	Маслова С.И.
	8	«Выбор профессии»	Маслова С.И.
Английский язык	5	"EasyEnglish" – Легкий английский.	Ламбин С.С.
	6	"Увлекательное английское путешествие"	Ламбин С.С.
	7	«Клуб любителей английского языка»	Ламбин С.С.
	8	"Английский – мой друг"	Ламбин С.С.
	9	"Быт и культура англоговорящих стран"	Ламбин С.С.
ОБЖ	8-9	«Азбука дороги»	Апостолова О.Н.
Физкультура	5-6	«Общая физическая подготовка»	Лукьянова О.Е.
	7-8	«Подвижные игры»	Лукьянова О.Е.
	9	«Белая ладья» (шахматы и шашки)	Лукьянова О.Е.
Информатика	7	В мире информатики"	Ламбин С.С.
	8	Инфознайка"	Ламбин С.С.
	9	"Компьютерное программирование"	Ламбин С.С.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР
Бугринову Е.Ж.

Директор МБОУ СОШ №6



/ Проккоева Н.Н. /

С приказом ознакомлена:
Бугринова Е.Ж..

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Задействованные классы
1	Выступление отряда ЮИД для начальной школы (Игра и беседа «Знатоки ПДД»)	25.09.2019	1-4, 7-8
2	Посвящение в пешеходы	25.09.2019	1-4, 7-8
3	Конкурс рисунков по ПДД (участие, состав жюри)	7.10-12.10.19	1-7
4	Конкурс кроссвордов по ПДД(участие, состав жюри)	21.-25.10.2019	1-9
5	Выступление отряда ЮИД(Игра и беседа «Знаки дорожного движения»)	14.11.2019	1-4, 7-8
6	День памяти жертв ДТП	17.11.2019	7-9
7	Конкурс поделок по ПДД(участие, состав жюри)	2-7.12.2019	1-7
8	Конкурс «Верны ЮИДовской стране!»	12.03.2020	7-8
9	Региональная кампания по профилактике детского травматизма	01.08.20-01.10.20	1-9
10	Посвящение в пешеходы	24.09.2020	1
11	Единый день безопасности дорожного движения: Выступление отряда ЮИД для начальной школы (Игра и беседа «Знатоки ПДД»)	23.09.20	1-9
12	День памяти жертв ДТП	15.11.20	7-9





Уголок по правилам дорожного движения в школе

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения. Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД с указанием фамилий.

Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к ДТП). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

8. Информация для родителей. Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ. Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям. Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся к школе. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности. Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен

это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения.

Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств. Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности). Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу. Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме. Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой. Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме. Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием. На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика,

дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям. Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален. Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.





ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ АВТОГОРОДКАМ

1.1. Общие положения

1.1.1. Пространства автогородков - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр. Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских автошкол России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения районных и окружных соревнований в рамках Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения занятий, как правило, с детьми среднего и старшего школьного возраста, с использованием миниавтомобилей (электромобилей и картов) и велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м² и более с дорожками и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с обязательным обустройством на них ТСОД. Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего школьного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств. Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:

1. Улица и пешеход.
2. Пешеход и перекресток.
3. Светофор и регулировщик.
4. Дорожные знаки и разметка.
5. Маршрутный транспорт
6. Безопасная езда на велосипеде
7. Безопасная езда на мотоциклах и автомобилях
8. Тормозной путь транспортных средств.
9. Обгон
10. Сигналы транспортных средств
11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;
12. Правила проезда регулируемых перекрестков;
13. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
14. Остановка и стоянка транспортных средств;
15. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;

16. Правила проезда железнодорожных переездов;

1.2. Общие требования к планировке поля автогородков

1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство. При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади автогородка, в первую очередь планируются те участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей и пешеходов. При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях. Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обозреваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям. Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, многорядное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и прочее с обустройством на них ТСОД.

1.2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожной с твердым покрытием до места хранения миниавтомобилей.

1.3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках

1.3.1. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках должны базироваться на общих нормах СНиПа 2.07.01-89 (2000) «Транспорт и улично-дорожная сеть», СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги, СНиП 3.03.02-85 Автомобильные дороги.

1.3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером проводимого учебного процесса и видами используемых транспортных средств и их техническими скоростями.

1.3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6 -2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

1.3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости. Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч должны быть 8х10 м. В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

1.3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

1.3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть заасфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие плиток. Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона. Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей части бордюром камнем или разметкой в случае их устройства в одном уровне.

1.3.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-8 см и устроена на специально выполненном основании.

1.3.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток но лишь при условии наличия наружного освещения.

1.4. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения.

1.4.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТа Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТа Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТа Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования». При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

1.4.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры. Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных модификаций должны позволять разместить оборудование на определенных участках дороги таким образом, чтобы смоделировать максимально возможные, сложные и простые дорожные ситуации. Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания.

1.4.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление. Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из 60 разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

1.4.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м. 1.4.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

1.4.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

1.4.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 0,5 м к поверхности проезжей части дорожки. На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

1.4.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей:

- знаки приоритета;
- предупреждающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;
- запрещающие знаки;
- информационные знаки;
- знаки сервиса.

1.4.9. Знаки устанавливают непосредственно перед перекрестком, местом разворота, объектом сервиса и т.д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними. Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливают в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

1.4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна приниматься 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской,

термопластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров линий разметки не должно превышать 2 см по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и разрывов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

1.4.11. Длина штриха разметки 1.2.2., обозначающая край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.12. Длина штриха разметки 1.5., обозначающей разделение транспортных потоков попутных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.13. Длина штриха разметки 1.7., обозначающая полосы движения в пределах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

1.4.14. Длина штриха разметки 1.8., обозначающей границы между полосой разгона или

торможения и основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.15. Длина штриха разметки 1.10., обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.16. Длина штриха разметки 1.11., обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и попутных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 3:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношения 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

1.4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, 1.25 могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

1.4.19. В автогородках могут устанавливаться светофоры различных типов (со стрелкой, с двумя стрелками, с сигналами для пешеходов и т.д., а также двухсторонние, четырехсторонние, подвесные и стационарные) из высокопрочных материалов окрашенные порошковой краской. В целях безопасности входящее напряжение для светофоров должно составлять 220 в, а исходящее (непосредственное свечение световых сигналов) – 12 в, за счет установки преобразователя электрического тока.

1.4.20. Высота установки светофоров от нижней точки корпуса до поверхности проезжей части дорожки должны быть 0,8-1,2 м от проезжей части, чуть выше головы сидящего водителя в миниавтомобиле.

1.4.21. При эксплуатации светофоров на автогородке следует предусмотреть различные режимы его работы: ручной, в режиме заданной программы, в режиме желтого мигания («ночного города»). Все светофорные объекты должны иметь один режим программы и включаться синхронно. Должна быть предусмотрена возможность смены режима работы с пульта управления светофорами как отдельного светофорного объекта так и всех объектов.

1.4.22. В автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - не травмоопасные ограждения (например, в виде автомобильных покрышек).

1.4.23. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные знаки и светофоры. При установке стационарных светофоров линии коммуникации между светофорами и пультом управления должны быть устроены под проезжей частью дорожек.

1.4.24. Переносные светофоры устанавливаются возле перекрестка и крепятся с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания, которые проложены под бронированным кабелем. Пульт управления светофорами должен находиться в специально обустроенном командном пункте автогородка или на его территории в закрывающемся на ключ ящике или колонке светофора. Радиоэлектронные схемы пульта-управления должны обеспечивать педагогу моделировать дорожную ситуацию на перекрестке автогородка, как в ручном режиме, так и в автономном (светофоры работают по заданной программе).

1.4.25. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

1.5. Общие требования к учебному полю автогородка

1.5.1. Создавая учебное поле автогородка, который является базовым для ряда общеобразовательных школ и других детских учреждений, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге детей младших классов. Проектируя автогородок следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;
- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по профилактике дорожного травматизма;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта. Для большей схожести с настоящим городом на территории иниавтодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, заправочная станция и т.д.). Усложнение условий движения достигается путем применения специальных инженерных сооружений (путепроводов, эстакад, тоннелей, железнодорожных переездов и т.д.). Кольцевой маршрут следует считать главной дорогой в автогородке.

1.5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

1.5.4. Возможно совместное расположение автогородка с учебным автотдромом для подготовки водителей транспортных средств. Это позволит организовать и проводить занятия с учащимися старших классов, с целью дальнейшей их подготовки к приобретению профессии водитель транспортного средства.

1.5.5. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован:

- помещением для хранения учебного имущества и транспортных средств
- учебными классами;
- местом для стоянки транспортных средств.

1.5.6. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, банеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основах безопасного поведения (езды) в автогородке.

**Правила
организованной перевозки группы детей автобусами
(утв. постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. № 1527)**

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.
2. Для целей настоящих Правил:
понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";
понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения";
понятие "медицинский работник" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", в отношении медицинских работников с высшим и средним профессиональным (медицинским) образованием.
3. В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей подается уведомление об организованной перевозке группы детей.
В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подается заявка на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции:
при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;
при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.
4. Предусмотренное [пунктом 3](#) настоящих Правил уведомление подается лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (далее - организатор перевозки), в том числе фрагтователем или фрагтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрагтования), в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, с учетом положений настоящих Правил.
Предусмотренная [пунктом 3](#) настоящих Правил заявка подается организатором перевозки, в том числе фрагтователем или фрагтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрагтования), в соответствии с Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением

Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. N 20 "Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции".

5. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

Такое уведомление подается до начала первой из указанных в нем перевозок.

7. Если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа, в состав указанной группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет.

8. Организатор перевозки назначает в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки (далее - сопровождающие лица). Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

9. Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

10. Если для организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более, организатор перевозки назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который осуществляет координацию действий водителей данных автобусов и ответственных по данным автобусам.

11. Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более, организатор перевозки обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

13. Организатор перевозки составляет список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе: детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей);

сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;

медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

Во время осуществления организованной перевозки группы детей у ответственного за организованную перевозку группы детей или старшего ответственного за организованную перевозку

группы детей должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей и список, предусмотренный настоящим пунктом.

14. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

15. Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного:

ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус;

старшим ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более.

16. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

17. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

а) имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

18. При осуществлении организованной перевозки группы детей водитель обязан иметь при себе договор фрахтования (если организованная перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте перевозки, в том числе о:

а) пункте отправления;

б) промежуточных пунктах посадки (высадки) (если имеются) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;

в) пункте назначения;

г) местах остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

19. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

20. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства.

Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

21. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

22. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической

неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям [пункта 17](#) настоящих Правил организатор перевозки или фрахтовщик (при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

Подменный автобус должен соответствовать требованиям [пункта 16](#) настоящих Правил, а подменный водитель - требованиям [пункта 17](#) настоящих Правил.

При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы, указанные в [пункте 18](#) настоящих Правил, передаются водителю этого автобуса. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

23. Оригиналы документов, указанных в [пунктах 3, 13 и 18](#) настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней.