

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для обучающихся 7 класса с ОВЗ по учебному предмету «Технология» составлена на основании:

Закона РФ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
- Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-8 классы: проект – М. : Просвещение, 2018. (Стандарты второго поколения.); Технология: программа: 5-8 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2018;
- Учебного плана школы на 2020-2021 учебный год и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов;
- Требований к оснащению учебного процесса по технологии;
- Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе в 2020-2021 учебном году;

Учебно-методический комплект

Рабочая программа для 7-го класса ориентирована на использование учебника

Технология: программа: 5-8 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2018;

Учебник: Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. –М.: Вентана-Граф, 2018.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Технология» в 7 классе составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане школы: 68 часов в год (9ч. аудиторные и 59ч. внеаудиторная нагрузка) (по 2 часа в неделю: 0,25ч. аудиторные и 1,75ч. внеаудиторная нагрузка).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Предметными результатами являются:

- способность рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Внесенные изменения;

Проектную деятельность с учащимися целесообразно проводить в конце программ обучения после изучения тематических блоков, обеспечивающих формирование компетенции.

Содержание учебного предмета

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (30ч: 4ч. аудит. и 26 ч внеаудит.).

Конструкторская и технологическая документация. Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Разработка чертежей деталей и изделий. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски при обработке. Подбор измерителей для разных видов деталей. Отклонения и допуски на размеры деталей. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения. Выдалбливание проушин и гнезд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины. Рациональные приемы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм. Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчет отклонений и допусков на размеры деталей. Расчет шиповых соединений деревянной рамки.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (4ч: 1. аудит. и 3 ч внеаудит.).

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Твердость металлов и их свойства. Резьбовые соединения.

Точение резьбы, нарезание резьбы плашкой, метчиком. Контроль качества резьбы.

Визуальный контроль качества деталей.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (18 ч: 3ч.аудит. и 15 ч внеаудит.)

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды мозаики.

Изготавливать мозаику из шпона. Мозаика с металлическим контуром. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Художественное ручное тиснение по фольге. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки.

Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Профессии, связанные с художественной обработкой металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки.

Творческий проект (10 ч – внеауд нагрузка).

Резерв. Создание портфолио-резерв (6 ч: 1. аудит. и 5 ч внеаудит.)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов всего	Аудит орные	Внеаудит орная нагрузка	Дата проведен ия	Корректир овка даты
1-4	Вводное занятие. Правила Т/Б. Физико-механические свойства древесины. Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления детали.	4	1	3		
5-8	Заточка деревообрабатывающих инструментов. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.	4	1	3		
9-12	Шиповые столярные соединения.	4		4		
13-14	Соединение деталей шкантами, шурупами, нагелями.	2		2		
15-16	Точение конических и фасонных деталей.	2		2		
17-22	Художественное точение изделий из древесины. Мозаика на изделиях из дерева. Классификация сталей. Термическая обработка металла	6	1	5		
23-24	Чертежи деталей изготовленных на токарном и фрезерном станках.	2		2		
25-30	Назначение и устройство ТВС- 6. Устройство горизонтально-фрезерного станка НТФ-110-111.	6	1	5		
31-32	Технология токарных работ по металлу.	2	1	1		
33-34	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	2		2		
35-46	Художественная обработка металла	12	2	10		
47-52	Основные технологии оклейки помещений обоями. Основы технологии малярных работ . Основы технологии плиточных работ.	6	1	5		
53-62	Творческий проект.	10		10		
Резерв						
63-68	Создание портфолио	6	1	5		