

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности "В мире информатики" относится к общеинтеллектуальному направлению и составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основным подходам к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Одним из важных аспектов модернизации современного российского образования является информатизация образования. Сегодня учителям необходимо использовать информационно - компьютерные технологии для повышения интереса учащихся к предмету. Приходя же в среднее звено, к сожалению, ребята чаще всего не умеют работать с элементарными компьютерными программами: презентациями, графиками, рисунками и.т.д.

Настоящая программа создает условия для культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОВЛАДЕНИЯ КУРСА

Цель: формирование самостоятельного мышления, развития фантазии и практического воплощения своих творческих идей, используя возможности персонального компьютера.

Задачи курса:

- способствовать овладению учащимися приемами работы на компьютере;
- познакомить с основами знаний в области компьютерной графики, текстового редактора;
- прививать детям видение красоты окружающего мира на бумажных и электронных носителях.
- способствовать формированию сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию;
- способствовать раскрытию творческих способностей, подготовки к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
- прививать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению;

- способствовать развитию композиционного мышления, художественного вкуса;
- способствовать развитию коммуникативных способностей.
- способствовать формированию нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа разработана для организации внеурочной деятельности учащихся 7 классов. На изучение курса отведено 1 ч в неделю. общее количество часов 34 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения курса:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения курса:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса:

- Уметь создавать рисунки в программе Paint
- Уметь создавать презентации в программе Microsoft Office Power Point
- Уметь создавать информационные листы, буклеты, календари, газету в программе Microsoft Office Publisher;
- Уметь работать в программе Movie Maker
- Выбор сценария, работа по композиции произведения.
- Владение методами чтения и понимания будущего действия, четкое проговаривание и создание композиций.
- Умение создать мультфильм под руководством учителя.
- Владение способами безопасной и рациональной организации труда.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы курса «Занимательная информатика» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, музыки, литературы, информатики, истории) в освоении различных видов и техник искусства. В программу включены следующие направления:

1 раздел: учащиеся, работая в программе Paint обучаются творчеству по изобразительному искусству (графика, цветоведение, композиция, перспектива и т.д.)

2 раздел: учащиеся, работая в программе Microsoft Office Point учатся грамотно составлять презентации

3 раздел: учащиеся, работая в программе Microsoft Office Publisher обучаются умению соединять в единое целое несколько видов искусств (изо, литература), заниматься версткой газеты на компьютере, при этом учатся самостоятельно планировать и отбирать материал

4 раздел: учащиеся, работая в программе Movie Maker знакомятся с кинематографом, т.ж. объединяя несколько видов искусства (музыка, фото, изо)

5 раздел: учащиеся знакомятся с основами композиции литературного произведения для создания сценария мультфильма, включаются в процесс

освоения мультимедийной грамотности, сами делают мультфильмы, как в качестве развлечения, так и в качестве учебных пособий

Календарно - тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировка даты
1	Работа с терминами и понятиями Paint	1		
2	Работа с окнами. Графическая среда PAINT.	1		
3	Построение различных фигур в Paint.	1		
4	Работа с выделенными объектами в Paint. Создание рисунка	1		
5	Работа с текстом. Атрибуты текста.	1		
6	Виды и жанры изобразительного искусства	1		
7	Создание рисунка «Натюрморт»	1		
8	Создание рисунка "Пейзаж"	1		
9	Создание рисунка с элементами декоративно-прикладного искусства.	1		
10	Создание жанрового рисунка	1		
11	Работа с терминами и понятиями Power Point (файл, режимы работы, панель инструменты и их свойства, и т.д.),	1		
12	Создание и дизайн слайдов	1		
13	Работа с объектами в презентации	1		
14	Выбор темы презентации. Сбор материала	1		
15	Создание презентации	1		
16	Создание презентации	1		
17	Создание презентации	1		
18	Анимация в презентации	1		
19	Последовательность слайдов	1		
20	Представление и защита презентации	1		
21	Введение. Основные функции Microsoft Office Publisher	1		
22	Типы публикаций в Publisher	1		
23	Вставка различных объектов в Publisher	1		
24	Создание информационного бюллетеня	1		
25	Создание информационного бюллетеня	1		
26	Создание поздравительной открытки	1		
27	Создание календаря	1		
28	Создание визитки	1		
29	Тип публикации "Буклет"	1		
30	Выбор темы буклета. Сбор материала	1		
31	Создание буклета	1		
32	Создание буклета	1		
33	Создание буклета	1		
34	Представление и защита буклета	1		