

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 г. Конаково
(МБОУ СОШ № 6 г. Конаково)**

РАССМОТРЕНО

методическим советом
(протокол №1 от 30.08.2021г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6 г. Конаково

Н.Н. Проккоева
(приказ №196 -ОД от 1.09.2021г.)

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ЮИД»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Апостолова О.Н.,
учитель ИЗО

2021 – 2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального Закона Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196,
4. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказа Минобрнауки России от 18.07.2013г. №08-950 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций);
6. Письмо Рособнадзора от 10.09.2013г. № 01-377/11-555
7. Устава МБОУ СОШ №6 г.Конаково

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» - **социально-педагогической направленности**. Она ориентирована на воспитание культурного и грамотного пешехода.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна данной программы заключается в том, что ее содержание существенно расширено наработками педагога и является практико-ориентированной: дети отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях на школьной транспортной площадке.

Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной

ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Педагогическая **целесообразность** данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях.

Программа также предусматривает работу с общественностью.

К совместной работе привлекаются юные инспектора дорожного движения района, Госавтоинспекция, автопредприятия города, родители обучающихся.

Отличительные особенности программы от уже существующей заключаются в том, что программа составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, - М.: Просвещение, 2004. Содержание программы расширено и дополнено наработками педагога.

Адресат программы: в реализации программы принимают участие дети от 11 до 14 лет.

Уровень программы, объем и сроки: ознакомительный, объем программы – 136 часов в год, срок реализации – 1 год.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов - 136.

Особенности организации дополнительного образования:

Состав группы разновозрастный. Занятия групповые. Основными формами занятий являются: теоретические и практические занятия на транспортной площадке. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Цель программы: дать систему первоначальных знаний в области безопасности дорожного движения и сформировать устойчивые навыки поведения на дороге, способствующие сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Задачи: Образовательные:

- ☐ познакомить с «азбукой» дорожного движения; ☐ дать общую характеристику дорожных знаков;
- ☐ познакомить со значениями сигналов светофора;

- ☐ познакомить с положением регулировщика с жезлом и его действиями; ☐ научить определять и оценивать скорость направления движения ТС;
- ☐ научить применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;
- ☐ научить оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему;
- ☐ способствовать организации здорового быта, противостоящего неблагоприятной среде.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление. Воспитательные:
- ☐ формировать мировоззренческие идеи и убеждения о правильном поведении на дороге и в пассажирском транспорте;
- ☐ воспитывать культурного и грамотного пешехода.

Главные принципы программы

1. Деятельность отряда ЮИД не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы отряда.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формы подведения итогов:

- Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме
- игр-соревнований;
 - отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
 - тестирование;

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет и его оснащение;

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;

- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. ФГОС.
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы отряда:

Методическое обеспечение программы отряда «ЮИД».

Деятельность отряда «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа отряда «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемый результат

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

2. Учебный план

N п/п	Названиераздела,темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	0	Зачёт
2.	Безопасность движения	26	16	10	Зачёт
3.	Дорожная разметка и ее характеристика	26	14	12	Зачёт
4.	Дорожные знаки и зоны их действия	26	14	12	Зачёт
5	Доврачебная медицинская помощь	26	14	12	Зачёт
6	Сигналы светофора и регулировщика	24	14	10	Зачёт
7	Итоговое занятие. Подведение итогов обучения	6	0	6	Соревнование
	Всего	136	74	61	

3. Календарный учебный график

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся в соответствии с годовым календарным Учебным графиком МБОУ СОШ № 6 г.Конаково

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ № 6 в соответствии с Сан-Пин 2.4.3648-20

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая деятельность организована в течение всего учебного года.

Календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: **1 сентября 2021 года;**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-9 классы – 34 учебные недели.

Начало учебного года		01.09.2021
Начало занятий		01.09.2021
Окончание	34 уч. недели	25.05.2021

учебного года		
---------------	--	--

Периоды образовательной деятельности:

Система организации учебного года– **триместровая**;

Продолжительность учебных занятий по триместрам:

Учебные периоды	Сроки начала и окончания учебных периодов	Количество учебных недель (учебных дней) по плану
I триместр	01.09-30.11.2021	12 недель
II триместр	01.12.2021-28.02.2022 (для первоклассников)	12 недель (11 недель)
III триместр	01.03.2021-24.05.2022	10 недель
Итого	34 недели	

*организация (в случае необходимости) корректировки КТП за счёт объединения или уплотнения тем занятий, выпавших на праздничные дни, осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, с учётом содержания программы и по согласованию с методистом учебного отдела.

Продолжительность каникул: согласно графику, утвержденному Управлением образования Конаковского района Тверской области:

Каникулы	Сроки	Количество календарных дней	Выходная
Осенние	30.10.2021-07.11.2021	9	08.11.2021
Зимние	30.12.2021-09.01.2022	11	10.01.2022
Весенние	18.03.2022-27.03.2022	10	28.04.2022
Дополнительные каникулы для первоклассников	14.02.2022-20.02.2022	7	21.02.2022

4. Содержание программы:

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)

Теория. Цели и задачи работы отряда. Беседа о правилах дорожного движения, о значении правил для сохранения жизни и здоровья людей. История возникновения правил дорожного движения.

Практика: подготовка выступлений «Что я знаю о ПДД?».

Раздел 2. Безопасность движения (26 часов)

Теория. Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Как переходить проезжую часть. Виды перекрестов. Поведение пешехода на дороге. Правила для велосипедистов. Правила перехода через железнодорожные пути. Опасности на пути в школу. Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения.

Практика: Составление маршрута «Дом – школа - дом». Зарисовка схемы остановочного пути автомобиля. Мастерство вождения велосипеда по полосе препятствия и в Автогородке. Подготовка выступления агитбригады «Знайте правила движения как таблицу умножения!». Разработка безопасных маршрутов на каникулы.

Раздел 3. Дорожная разметка и ее характеристика (26 часов)

Теория. Горизонтальная и вертикальная разметка, её характеристика и значение для безопасности движения.

Практика: практическое занятие на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения правил дорожного движения. Экскурсия по теме «Остановки общественного транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров».

Раздел 4. Дорожные знаки и зоны их действия (26 часов)

Теория. Общая характеристика дорожных знаков. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки.

Информационно – указательные знаки. Знаки сервиса.

Практика: викторина на знание дорожных знаков. Зарисовка в тетради дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие знаки, знак «Дорожный переход». Зарисовка дорожных знаков микрорайона. Викторина «О чем говорят дорожные знаки?». Подготовить комплект дорожных знаков для летней площадки

Раздел 5. Доврачебная медицинская помощь (26 часов)

Теория. Виды ран, вывихи, растяжения, переломы, кровотечения, ожоги, отравления.

Практика: индивидуальные задания по оказанию ДМП. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Транспортировка пострадавшего.

Раздел 6. Сигналы светофора и регулировщика (24 часов)

Теория. Виды светофоров, их назначение. Светофорное регулирование (световое, звуковое). Первые регулировщики. Сигналы регулировщика, значение сигналов регулировщика для пешеходов.

Практика: занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика. Экскурсия на тему: «Участники дорожного движения».

Раздел 7. Итоговое занятие. Подведение итогов обучения (6 часа)

Практика: Соревнование отрядов ЮИД. Выступление агитбригады.

5. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Корректировка
Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)				
1	Цели и задачи работы отряда. Беседа о правилах дорожного движения, о значении правил для сохранения жизни и здоровья людей.	1		
2	История возникновения правил дорожного движения. Подготовка выступлений «Что я знаю о ПДД?».	1		
Раздел 2. Безопасность движения (26 часов)				
3-4	Правила дорожного движения.	2		
5-6	Обязанности пешеходов и пассажиров.	2		
7-8	Как переходить проезжую часть.	2		
9-10	Виды перекрестов.	2		
11-12	Поведение пешехода на дороге.	2		
13-14	Правила для велосипедистов.	2		
15-16	Правила перехода через железнодорожные пути. Опасности на пути в школу.	2		
17-18	Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения.	2		
19-20	Составление маршрута «Дом – школа - дом».	2		
21-22	Зарисовка схемы остановочного пути автомобиля.	2		
23-24	Мастерство вождения велосипеда по полосе препятствий.	2		
25-26	Подготовка выступления агитбригады «Знайτε правила движения как таблицу умножения!».	2		
27-28	Разработка безопасных маршрутов на каникулы.	2		
Раздел 3. Дорожная разметка и ее характеристика (26 часов)				

29-34	Горизонтальная и вертикальная разметка, её характеристика и значение для безопасности движения.	6		
35-46	Практическое занятие на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения правил дорожного движения.	12		
47-50	Экскурсия «Остановки общественного транспорта»	4		
51-54	Экскурсия «Правила посадки и высадки пассажиров».	4		

Раздел 4. Дорожные знаки и зоны их действия (26 часов)

55-56	Общая характеристика дорожных знаков.	2		
57-58	Запрещающие знаки.	2		
59-60	Знаки приоритета.	2		
61-62	Предупреждающие знаки.	2		
63-64	Предписывающие знаки.	2		
65-66	Информационно – указательные знаки.	2		
67-68	Знаки сервиса.	2		
69-70	Практика: викторина на знание дорожных знаков.	2		
71-72	Зарисовка в тетради дорожных знаков.	2		
73-74	Викторина «О чем говорят дорожные знаки?».	2		
75-80	Подготовить комплект дорожных знаков для летней площадки	6		

Раздел 5. Доврачебная медицинская помощь (26 часов)

81-82	Виды ран.	2		
83-84	Вывихи, растяжения, переломы,	2		
85-86	Кровотечения, ожоги, отравления.	2		
87-94	Практика: индивидуальные задания по оказанию ДМП.	8		

95-96	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	2		
97-102	Наложение различных видов повязок.	6		
103-106	Транспортировка пострадавшего.	4		
Раздел 6. Сигналы светофора и регулировщика (24 часа)				
107-108	Виды светофоров, их назначение.	2		
109-110	Светофорное регулирование (световое, звуковое).	2		
111-112	Первые регулировщики.	2		
113-116	Сигналы регулировщика, значение сигналов регулировщика для пешеходов.	4		
117-126	Практика: занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика.	10		
127-130	Экскурсия: «Участники дорожного движения».	4		
Раздел 7. Итоговое занятие. Подведение итогов обучения. (6 часов)				
131-132	Соревнование отрядов ЮИД	2		
133-136	Выступление агитбригады.	4		

Список литературы

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года, изменения к правилам дорожного движения 2014года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.

Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988