

СПРАВКА
по итогам тематического контроля состояния преподавания истории и
обществознания в 6-9 классах

от 29.11.22г.

В соответствии с планом МБОУ СОШ № 6 на 2022 – 23 учебный год (раздел внутришкольный контроль), на основании приказа от 02.11.2022г. № 248-ОД «О внутришкольном контроле в ноябре 2022г.» в период с 07 ноября по 30 ноября 2022 года был проведён тематический контроль состояния преподавания истории и обществознания в 6-11 классах

Цель контроля: контроль за преподаванием истории и обществознания в 6-9 классах.

Методы контроля: посещение уроков, анализ документации (поурочных планов, классных журналов, инструкций, рабочих программ), анализ срезových работ, осмотр учебных помещений, собеседование с родителями и обучающимися).

Проверка осуществлялась по следующему плану:

- подготовка учителя к урокам (тематическое и поурочное планирование);
- выполнение учителем учебных программ;
- качество уроков, виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся;
- воспитание интереса к своему предмету;
- ведение тетрадей учащимися и их состояние;
- ведение учителем журнала.

Преподавание истории и обществознания в 6-11 классах ведут следующие учителя:

Класс	Предмет	Учитель	Кв. категория
6-а	История, обществознание		Без категории
6-б	История, обществознание		Без категории
7-а	История, обществознание		Без категории
7-б	История, обществознание		Без категории
7-в	История, обществознание		Без категории
8-а	История, обществознание		Без категории
8-б	История, обществознание		Без категории
9-а	История, обществознание		высшая
9-б	История, обществознание		высшая
9-в	История, обществознание		высшая
10	История, обществознание		Без категории
11	История, обществознание		Без категории

Рабочие программы учителей по истории и обществознанию согласованы с руководителем ШМО, утверждены директором школы. В календарно-тематическом планировании предусмотрены уроки контроля речевой деятельности обучающихся.

Кабинета истории и обществознания нет. Требования к оснащённости образовательного процесса по предметам удовлетворены в минимальных объемах: имеются демонстрационные пособия (карты, картины, таблицы), раздаточные материалы (карточки, тесты), идет накопление видео-, медиа-, методического материала.

В ходе контроля был проведен срез знаний учащихся требованиям программы по истории и обществознанию в 6 – 11 классах.

Класс	Число уч-ся	Результаты работы по истории							
		Писали работу	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ср б
6-а	29	25	1	8	14	2	36%	92%	3,3
6-б	27	23	3	3	16	1	26%	95,7%	3,3
7-а	28	16	5	4	7	0	56,3%	100%	3,9
7-б	23	18	6	7	4	1	72,2%	94,4%	4,0
8-а	25	19	1	9	7	2	52,6%	89,5%	3,5
8-б	25	18	3	8	5	2	61,1%	88,9%	3,7
9-а	22	17	0	10	6	1	58,8%	94,1%	3,5
9-б	20	19	2	10	7	0	63,2%	100%	3,7
9-в	20	18	5	4	9	0	50%	100%	4,3
10	14	12	4	4	4	0	67%	100%	4,0
11	11	11	3	5	3	0	73%	100%	4,3
итого	244	196	33	72	82	9	53,5%	94,2%	3,7

Класс	Число уч-ся	Результаты работы по обществознанию							
		Писали работу	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ср б
6-а	29	24	6	12	5	1	75%	95,8%	3,96
6-б	27	20	6	8	6	0	70%	100%	4,0
7-а	28	18	10	2	5	1	66,7%	94,4%	4,2
7-б	23	19	3	7	9	0	52,6%	100%	3,7
8-а	25	17	0	8	4	5	47,1%	70,1%	3,2
8-б	25	18	2	7	5	4	50%	77,8%	3,4
9-а	22	16	1	13	2	0	87,5%	100%	3,9

9-б	20	18	6	8	4	0	77,8%	100%	4,1
9-в	20	20	4	11	5	0	75%	100%	4,0
10	14	14	4	5	5	0	64%	100%	3,9
11	11	11	3	4	4	0	64%	100%	3,9
итого	244	195	45	85	54	11	67%	94%	3,8

Сравнительный анализ результатов уровня учебных достижений обучающихся показал, что самое низкое качество знаний по истории наблюдается в 6-х классах (26% и 36%), самое высокое - в 7-б и 11 классах (87,5%, 77,8% и 75%). По обществознанию: самое низкое качество знаний в 8-а классе (47,1%), самое высокое - в 9-х классах (87,5%, 77,8% и 75%).

Анализ посещенных уроков показал:

объем учебного материала на уроках соответствует возрастным и учебным возможностям обучающихся.

Цели урока сориентированы на обучение, воспитание и развитие здоровой личности ученика и определены в соответствии с требованиями программы, трудностью и сложностью темы, реальными учебными, индивидуальными и возрастными возможностями и особенностями учащихся.

Содержание учебного материала соответствует принципам научности, доступности, последовательности, посильности и практической направленности обучения

Анализ посещенных уроков показал, что уроки проводятся в соответствии с календарно - тематическим планированием. Занятия начинаются своевременно, по расписанию.

Содержание учебного материала соответствует целям урока и отвечает следующим требованиям: полнота, системность, интегративность, практикоориентированность, включенность субъективного опыта учащихся, эмоциональная окрашенность.

Уроки проходили в оптимальном темпе, этапы урока логически связаны между собой. Видно, что учитель заинтересован процессом своей деятельности. Наблюдается контакт с учащимися. Уроки старается разнообразить, применяет различные формы: групповая работа, лекции, семинары, зачеты, парная работа. Много внимания учитель уделяет формированию умения учащихся применять основные положения науки для самостоятельного объяснения социальных явлений.

Учащиеся 9- а и 9-в классов работают самостоятельно, могут выделить главное, существенное в изучаемом материале. Под руководством учителя устанавливают связи между изученными понятиями, выражают свои знания в схемах и таблицах. В 9 –б классе самостоятельная работа проходит только под непрерывным контролем учителя, который на протяжении всего времени оказывает всем учащимся дозированную помощь.

Начало уроков - мобилизующие. Уроки протекают таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Каждый учащийся на уроках вносит индивидуальный вклад, идет обмен знаниями. Происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет

учащимся не только получать новые знания, умения, навыки, но и развивать свои коммуникативные умения. Обучаемые учатся выслушивать мнение другого, взвешивать и оценивать различные точки зрения, участвовать в дискуссии, вырабатывать совместное решение. Интерактивные формы работы помогают установить эмоциональные контакты между учащимися, приучают работать в команде, снимают нервную нагрузку школьников, помогая испытать чувство защищенности, взаимопонимания и собственной успешности.

С целью предупреждения затруднений учащихся при выполнении домашнего задания в конце урока проводит инструктаж по его выполнению.

_____, использовала на уроках в основном общеклассную форму организации учебной деятельности учащихся. Новый материал преподается учителем не в готовом виде, а опирается на знания учащихся, тем самым задействуется мыслительная деятельность обучающихся, что способствует осознанному усвоению учебного материал. На уроках спокойный выдержанный тон, внимательное отношение к учащимся. Методы обучения (объяснительный-с опорой на знания учащихся; репродуктивный - воспроизведение знаний по правилам, приведение примеров, запоминание) соответствовали отобранному материалу. Однако в активную познавательную деятельность вовлекаются не все обучающиеся класса. Активизации познавательной деятельности обучающихся способствует удачное использование ИКТ педагогом.

Учитель заинтересован процессом своей деятельности но явно не хватает методических навыков ведения уроков. Наблюдается контакт с учащимися. Уроки старается разнообразить, применяет различные формы, групповая работа, лекции, семинары, зачеты, парная работа. Преобладает работа по шаблону лекция – конспект основных понятий темы – опрос. Много внимания учитель уделяет формированию умения учащихся применять основные положения науки для самостоятельного объяснения социальных явлений.

Рекомендации:

учителям истории.:

- Продолжить индивидуальную работу с отстающими и с ребятами, проявляющими повышенный интерес к предмету.
- Продолжить работу над повышением качества обученности по обществознанию.
- Разработать программу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, делая упор на работу по приобретению навыков работы с текстовыми заданиями, работу с документами.
- Систематически проводить мониторинги по предмету.

Заместитель директора по УВР: