

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ СОШ №6 г.Конаково

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
Протокол №5
от « 27» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6 г.
Конаково



Проккоева Н.Н.

Приказ №196
« 27» июня 2024 г.

План профориентационной работы МБОУ СОШ №6 г.Конаково
на 2024-2025 учебный год
(Продвинутый уровень. Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (уровень знаний) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и

востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Продвинутый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

1. Профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
2. Урочная деятельность, по материалам учебных предметов (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
3. Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность,

- профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в он-лайн-формате и др.);
4. Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
 5. Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
 6. Профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов)
 7. Взаимодействие с родителями или законными представителями. Родительское собрание - (ознакомительное или итоговое)

Форматы профориентационной работы

Формат	Количество часов
Урочная деятельность	11 часов
Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия- мои горизонты»	34 часа
Практико-ориентированный модуль	18 часов
Дополнительное образование	3 часа
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	4 часа
Профессиональное обучение	10 часов
Итого	80 часов

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей);

организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия *на выбор*:

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- *профориентационный урок* (рекомендованное количество – 2 часа);
- *урок «Россия – мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- *рефлексивный урок* (рекомендованное количество – 4 часа);
- *проектная деятельность* (рекомендованное количество – 16 часов);

мероприятия *на выбор*: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов).

Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- *посещение выставки «Лаборатория будущего»* (рекомендованное количество – 4 часа);
- *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- *участие в конкурсах профориентационной направленности*, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество – 8 часов).

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового.

7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и другие классы.

Закключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно- производственного комплекса), организациями ВО и компаниями-работодателями.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.
- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2024	Директор Проккоева Н.Н.
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог.	До 30.08.2024	Директор Проккоева Н.Н.
1.3.	Разработка и утверждение	Классные	До	Директор

	школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с продвинутым уровнем (не менее 80 ч. в год)	руководители 6-11 классов	30.08.2024	Проккоева Н.Н.
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов. Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог.	Август 2024	Директор Проккоева Н.Н.
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог	Август 2024	Зам. директора по воспитательной работе Бугринова Е.Ж.
1.6.	Проведение классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе Бугринова Е.Ж. классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники до 02.09.2024	30.08.2024	учителя-предметники
1.8	Включение в план воспитательной работы образовательной организации на 2024–2025 учебный год утвержденного в Тверской области перечня мероприятий воспитательного характера для обучающихся 6–11 классов			Зам. директора по воспитательной работе Бугринова Е.Ж
1.9.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместите ли директора по УВР, по ВР	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместите ли директора по УВР, по ВР
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 11 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	Учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «технология»,	учителя-предметники	в течение года	Учителя-предметники

	«физика», «химия»			
2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часов)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители, обучающиеся 6-11 классов	Каждый четверг	Зам. директора по воспитательной работе Бугринова Е.Ж
3.2	Проведение профориентационной онлайн-диагностики ответственным специалистом (рекомендованное количество – 1 час)	Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся 6-11 классов	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе Бугринова Е.Ж
3.3	Профориентационные уроки	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.4	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	Классные руководители, учителя - предметники	В течение года	Заместитель директора по ВР
4. Практико-ориентированный модуль (от 18 часов)				
4.1	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог – навигатор, классные руководители 6-11 классов, обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе Бугринова Е.Ж, классные руководители
4.2	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Педагог – навигатор, классные руководители 6-11 классов, учителя-предметники, обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе Бугринова Е.Ж
4.3	Мероприятия (проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы(в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые	Педагог – навигатор, классные руководители 6-11 классов, учителя-предметники, обучающиеся	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе Бугринова Е.Ж

	игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.			
4.4	«День финансовой грамотности»	классные руководители 6-11 классов, учителя-предметники, обучающиеся	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе Бугринова Е.Ж
4.5	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9 класс	педагог-организатор классные руководители	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4.6	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».		декабрь	Заместитель директора по УВР
4.7	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	Классные руководители 6-11 классов,	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.8	Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.9	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по УВР

5. Воспитательная работа мероприятия на выбор

5.1	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	В течение учебного года	Представители организации СПО и ВО, классные руководители 6-11 классов, обучающиеся 6-11 классов	Зам. директора по воспитательной работе Бугринова Е.Ж
5.2	Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках «Движение первых», Юнармии, реализации проектов «Россия — страна возможностей»)	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-навигатор, обучающиеся	Педагог-навигатор

6. Дополнительное образование (рекомендованное количество — от 3 часов)

6.1	Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-навигатор, обучающиеся	Зам. директора по воспитательной работе Бугринова Е.Ж
6.2	Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-навигатор, обучающиеся	Зам. директора по воспитательной работе Бугринова Е.Ж
7. Профессиональное обучение (от 10 часов)				
7.1	Выбор и обучение по программам профессионального обучения	педагоги-предметники	В течение года	Директор, заместители директора по УВР, ВР
9. Взаимодействие с родителями (рекомендованное количество — от 4 часов)				
9.1	Проведение родительских собраний	В течение учебного года	Классные руководители, родители	Классные руководители
9.2	Индивидуальные консультации по вопросам профориентации	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители, родители	Классные руководители
9.3	Отчёт о реализации профминимума за учебный год	Июнь 2025	Классные руководители, педагог-психолог, педагог-навигатор	Зам. директора по воспитательной работе Бугринова Е.Ж
9.4	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение учебного года		Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
10. Профильные предпрофессиональные классы				
10.1	Реализация всех форматов на базе профильных, предпрофессиональных, специализированных классов.	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора по УВР, по ВР, учителя-предметники
10.2	Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора по УВР, по ВР, учителя-предметники

	ВУЗы) совместно с социальными партнерами.			
10.3	Конкурс предпринимательских проектов	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместите ли директора по УВР, по ВР, учителя-предметники
11. Информационное сопровождение				
11.1.	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, педагог-навигатор	Зам. директора по воспитательной работе Бугринова Е.Ж
11.2.	Информирование родительской общественности о введении профориентационного минимума	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, педагог-навигатор	Зам. директора по воспитательной работе Бугринова Е.Ж