

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №6 города Конаково
Тверской области**



Ежегодный публичный доклад директора школы
Проккоевой Натальи Николаевны.

Конаково 2020 год

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г. Конаково (далее МБОУ СОШ №6 г. Конаково) по итогам 2019-2020 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ СОШ №6 г. Конаково подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2019/2020 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2019/2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2019/2020 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2020/2021 учебный год.

Содержание.

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Общая характеристика МБОУ СОШ №6 города Конаково Тверской области	3
2.	Особенности образовательного процесса. Структура образовательного учреждения	4
3.	Условия осуществления образовательного процесса	9
4.	Результаты деятельности МБОУ СОШ №6 г. Конаково Тверской области. Качество образования.	11
5.	Воспитательный процесс, социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ №6 г. Конаково Тверской области.	36
6.	Финансово-экономическая деятельность.	46
7.	Заключение. Перспективы и планы развития.	47

1.Общая характеристика МБОУ СОШ №6 города Конаково Тверской области.

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Конаково Тверской области.

Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: основная общеобразовательная школа.

Год основания: Здание введено в эксплуатацию в 1962 году.

Юридический адрес:

171251, Россия, Тверская область, г. Конаково, ул. Маяковского, д.16

Лицензия: Серия 69ЛО1 № 000862 Регистрационный номер 451 Дата выдачи 22 декабря 2014 года на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 69А01 №0000615

Регистрационный номер 339. Выдано 10 декабря 2015 года на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 10 декабря 2027 года.

Контактные телефоны: (48242) 3 24 41, 3 24 72

E-mail: shkola6konakovo@mail.ru

Сайт школы: <http://shcool6konakovo.ucoz.ru/>

Учредители: Муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области.

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Конаковского района Тверской области, именуемая в дальнейшем "Учредитель".

Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации Конаковского района Тверской области.

В 2000 году школа получила статус юридического лица и поставлена на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.

Публичный доклад директора МБОУ СОШ №6 г. Конаково представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2019-2020 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ СОШ №6 г. Конаково.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА: ЕГЭ и ОГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

МБОУ СОШ№6 г. Конаково функционирует с 1962 года, мощностью 540 человек. В 2019/20 учебном году в школе обучались 494 ученика.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное бюджетное учреждение.

Согласно Устава медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ КЦРБ Конаковского района.

В 2019-2020 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов.

2. Особенности образовательного процесса.

В рамках учебного плана школа дает обучающимся начальное, основное и среднее общее образование. Дополнительное образование осуществляется в рамках кружковой работы на базе школы и других учреждений дополнительного образования г. Конаково.

Организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности. МБОУ СОШ№6 г. Конаково предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие по всем предлагаемым учебным планом направлениям. Содержание занятий, предусмотренных в рамках занятий внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация общего образования осуществляется по программам и учебникам, утвержденным МО и науки РФ. Обучение осуществляется по трем ступеням:

1 ступень: 1-4 классы,

2 ступень: 5-9 классы,

3 ступень: 10-11 класс.

Сведения об обучающихся школы

В школе 21 класс, в них обучается 495 человек, из них: начальная школа - 241 обучающийся,

основная школа - 254 обучающихся.

Характеристика образовательных программ:
школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФК ГОС СОО)	2

Структура классов общеобразовательного учреждения

Структура классов	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по ОУ	
	Кол-во классов	Средн. наполняемость	Кол-во классов	Средн. наполняемость	Кол-во классов	Средн. наполняемость	Кол-во классов	Средн. наполняемость
Общее	10	24	11	23	0	0	21	24
Количество обучающихся, находящихся		2		2				4
Количество ГПД	1	25					1	25

Социальный паспорт школы

	2018– 19	2019-20	2020-21
Количество обучающихся	473	494	495
Опекаемые дети	5	3	3
Обучающиеся из приемной семьи	0	0	0
Дети-сироты (опекаемые)	5	1	1
Многодетные семьи	58	64	68
Малообеспеченные семьи	35	47	57
Количество неполных семей	114	105	120
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН и КДНиЗП	14	6	4
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	8	12	7
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной	35	28	15
Количество детей инвалидов	4	5	7

В целях активизации и повышения результативности научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы в 2016-2017 учебном году была создана **на базе МБОУ СОШ №6 г. Конаково муниципальная методическая площадка совместно с ФГБОУ ВО « МГУТУ им. К.Г.Разумовского» по теме « Активное применение современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования.**

2. Особенности образовательного процесса. Структура образовательного учреждения

Структура образовательного учреждения

Систему управленческой деятельности определяют директор школы Проккоева Н.Н. (стаж управленческой работы в должности директора- 11 лет) и четыре заместителя: (заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Барановская Т.Е. (стаж управленческой работы – 6 лет, 1 ставка) заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Исакова Е.А. (стаж управленческой работы – 9 лет, 1 ставки), заместитель директора по воспитательной работе – Бугринова Е. Ж. (стаж управленческой работы – 2 года, 1 ставка, заместитель директора по АХР – Егорова Т.А.).

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности: имеются образовательная программа школы, программа развития на 2016-2021 годы, программа воспитания школьников на 2016 – 2021 годы, план по информатизации образовательного процесса, проект «Мое здоровье», программы: «Одарённые дети», «Школа примирения», «Юные инспектора движения» , «Я – первоклассник», «Я – пятиклассник», «Путь к себе» локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы. Все локальные акты утверждены приказами директора школы.

В настоящее время в структуру управления школой входят общешкольная конференция участников образовательного процесса, Совет школы, педагогический совет, административное совещание, методический совет, методические объединения педагогических работников школы, Совет старшеклассников, родительский комитет школы. Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами.

В соответствии с Уставом школы высшим органом управления школой является

общешкольная конференция участников образовательного процесса, которая проводится в школе, как правило, один раз в год.

Совет школы является высшим органом управления школой в период между конференциями, созданным с целью обеспечения прав участников образовательного процесса на участие в управлении школой. Возглавляет совет школы Бугринова Е.Ж., входят в совет школы 15 чел. (по 5 чел. от каждой категории участников образовательного процесса).

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы. На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие темы:

В 2019-2020 учебном году в школе продолжалась работа по демократизации управления. В управленческую структуру школы вошли: Совет школы, педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей. В течение года Совет школы осуществлял работу с трудными учащимися. На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие методические темы:

1.Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения.

2.Самореализация обучающегося в образовательном процессе современной школы.

3. Творческая деятельность педагога на занятиях кружков и внеурочная деятельность по созданию благоприятных условий личностного роста обучающихся.

Решения педсоветов были направлены на развитие учебно-познавательной деятельности обучающихся, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства учителей.

В школе работает методический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят 6 человек. Работа методического совета спланирована.

В школе функционируют 5 методических объединений, это:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла,

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей эстетического цикла;

МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Методический совет, ШМО, в целом, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

Органы ученического самоуправления представлены советом старшеклассников. Кроме этого, на уровне классов функционируют классные ученические собрания, активы классов.

Органы ученического самоуправления школы имеют все потенциальные возможности для развития.

Родительское самоуправление представлено общешкольными родительскими конференциями, классными родительскими собраниями, родительскими комитетами школы и классов. Общешкольный родительский комитет, функционирующий в соответствии с разработанным Положением, является общественным органом самоуправления родителей, созданным в целях в целях укрепления взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов. Избирается комитет сроком на 1 год, в его состав входят 4 человека. На заседаниях родительского комитета школы рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укреплении материально- технической базы школы, организации питания и дежурства на общешкольных мероприятиях, по инициативе родительского кабинета организуется рейды по улицам в вечернее время, оказывается помощь семьям в воспитании «трудных» подростков.

В школе создана профсоюзная организация, включающая в себя 12 работников школы. Возглавляет профсоюзную организацию Роговцова М.В.

В школе создана комиссия по охране труда на паритетных началах. Председателем комиссии назначен директор школы. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году и составляет акты приемки, акты – разрешения на проведение занятий в учебных мастерских, спортивном зале и кабинете информатики, акт опрессовки отопительной системы, акты контрольных измерений электропроводки.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

С 2010 года школа имеет собственную бухгалтерию, главный бухгалтер

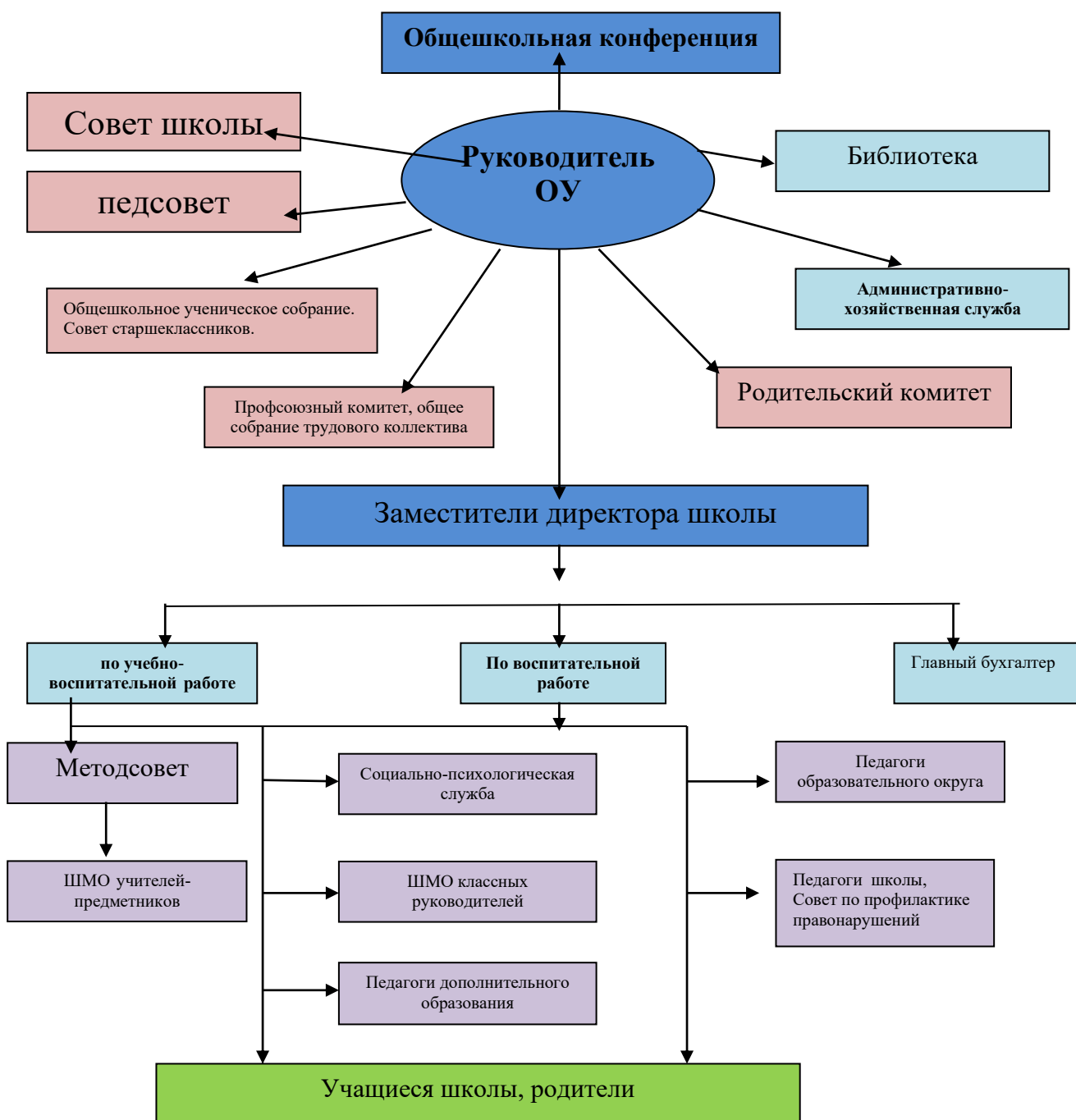
– Ряндина В.Н. – 1 ставка, бухгалтер – 1,5 ставки.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



3. Условия осуществления образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены. По решению совета школы школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения - очная.

Продолжительность уроков в 2 – 11 классах составляет 45 мин., в 1-ых классах в первом полугодии – 35 мин, далее – 45 мин., что соответствует санитарно- гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно- гигиеническим нормам: в школе практикуются две большие перемены по 20 минут.

В этом учебном году открыта одна группа продленного дня, в которую зачислены 25 обучающихся. На индивидуальном обучении находятся 4 обучающихся.

Расписание звонков

	1 смена		2 смена
1 урок	8.00 - 8.45	1 урок	13.50 – 14.35
2 урок	8.55 – 9.40	2 урок	14.45 – 15.30
3 урок	9.50 – 10.35	3 урок	15.45 – 16.30
4 урок	10.55 – 11.40	4 урок	16.40 – 17.25
5 урок	12.00 – 12.45	5 урок	17.35 – 18.20
6 урок	12.55 – 13.40	6 урок	18.30 – 19.15
7 урок	13.50 – 14.35		
8 урок	14.45 – 15.30		

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

1. Начало учебного года - 01 сентября 2020 г.

2. Окончание учебного года - 22 мая 2021 г. – 9 класс; 24 мая 2021 г. – 1-8 класс

3. Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
1 класс	33
2 – 9, 11 класс	34

4. Режим работы учреждения:

Показатели	1-е классы	2–4-е классы	5–9-е классы	11-е классы
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	Ступенчатый режим: 1 полугодие – 35 мин. 2 полугодие – 40 мин.		45	45

5. Начало и окончание учебных занятий

Начало учебных занятий- 8.00

Окончание учебных занятий – 19.15

7. Продолжительность каникул:

1- 9 классы

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	24.10.2020	01.11.2020	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2020	10.01.2021	12 дней
Весенние каникулы	22.03.2021	31.03.2021	10 дней
Итого			31 день
Дополнительные зимние	15.02.2021	21.02.2021	7 дней

каникулы для 1 классов			
Летние каникулы (1-8 кл.)	25.05.2021	31.08.2021	
Летние каникулы (9 кл.)	23.05.2021	31.08.2021	

8. Режим работы групп продленного дня: 11.00. -17.00.

9. Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах

Классы	Сроки проведения промежуточной аттестации
2 класс	26 апреля – 14 мая
3 класс	26 апреля – 14 мая
4 класс	26 апреля – 14 мая
5 класс	26 апреля – 14 мая
6 класс	26 апреля – 14 мая
7 класс	26 апреля – 14 мая
8 класс	26 апреля – 14 мая

Школа обеспечена учебно-материальной базой. Кабинет обслуживающего труда оснащен современными швейными машинками, кухонным оборудованием, имеется оверлок. Библиотечный фонд составляет - 8821 экземпляр, фонд учебников - 9652 экземпляр, справочной литературы - 850 экземпляров

В 2019-20 учебном году приобретено учебников на сумму 198728 рублей. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100% по ФГОС.

Спортивный зал имеет площадь 175,8 кв.м, предусматривает выполнение полной программы по физической культуре и возможность внеурочных спортивных занятий. На уроках физической культуры проходит выполнение программного материала в полном объеме. В зимнее время во всех классах введена лыжная подготовка.

Столовая работает на сырье, имеет следующий набор оборудования и помещений: горячий цех и отделы сырой и готовой продукции, место для мытья столовой и кухонной посуды, отдел для хранения сыпучих продуктов и обеденный зал.

В кабинете информатики установлены 7 персональных компьютеров, в каждом кабинете установлен компьютер, все компьютеры подключены к локальной сети.

Кабинеты химии, физики оборудованы специальной мебелью с демонстрационным столом, имеются лаборантские.

Обучающиеся обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и образования.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса организовано горячее питание для обучающихся начальной школы. В учебных кабинетах установлены кулеры с питьевой водой.

В 2019-2020 учебном году коллектив учителей состоял из 31 человек. Следует отметить, что школа продолжала работу по повышению квалификации преподавательского состава.

Важным условием учебно-воспитательного процесса является снижение перегрузок и укрепление здоровья обучающихся всех возрастных групп.

Система мер, направленных на снятие перегрузок, сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

1. Организация учебного процесса с учетом его воздействия на организм обучающихся:
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписания, дозировка учебных и домашних заданий) с учетом возрастно-половых особенностей детей.

По результатам ВШК объем домашних заданий не превышает 40% объема аудиторной нагрузки.

Дозировка домашних заданий

Класс	Максимальный объем обязательных домашних заданий
-------	--

1 класс (I полугодие)	0
1 класс (II полугодие)	до 1 ч.
2 класс	до 1,5 ч.
3-4 классы	до 2 ч.
5-6 классы	до 2,5 ч.
7-8 классы	До 3 ч
9 классы	до 3,5 ч.
10-11 классы	До 4 ч

- Безотметочная система оценивания знаний в 1-х классах.
- Использование педагогами на своих уроках элементов ЗОЖ.
- Активное включение в уроки динамических компонентов.
- Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.
- Умелое сочетание и чередование видов учебной деятельности.
- Наличие и выбор на уроках методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения обучающихся.
- Поддерживание комфортного психологического климата на уроке; наличие на уроке эмоциональных разрядок.

В школе работает столовая, в которой организовано горячее питание обучающихся (завтрак, обед).

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические условия в кабинете, количество видов учебной деятельности, а так же средняя продолжительность и частота их чередования соответствует нормам и возрастным особенностям детей; формируется у обучающихся отношение к человеку и его здоровью как к ценности, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни.

4. Результаты деятельности МБОУ СОШ №6 г. Конаково Тверской области. Качество образования.

Количество обучающихся не превышает вместимости общеобразовательного учреждения:

в 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ №6 обучалось 474 человека в 21 классах. Обучение ведется по программе трехуровневого образования: 1 ступень (уровень) – 1-4 классы, 11 ступень (уровень) – 5-9 классы, 111 ступень (уровень) – 10-11 классы

Общие данные о качестве подготовки учащихся

Количество учащихся	2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	2017-18 учебный год	2018-19 учебный год	2019-20 учебный год
Всего в общеобразовательных классах	435 чел	461 чел	467 чел	473 чел.	474
Окончили школу на «4» и «5» %	134 чел. 31%	163 чел. 35%	155 чел. 33%	167 чел. 35,3%	185 39%
Оставлены на второй год %	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0
Переведены условно %	1 чел. 0,2%	4 чел. 0,8%	6 чел. 1,3%	1	0

Получили аттестат об основном общем, среднем (общем образовании) %	38 чел. 100%	22 чел. 100%	36 чел. 100 %	44 чел. 100%	41
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	1чел. 2,6%	0 чел.	0 чел.	2	0
Окончили школу со справкой	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0

Сведения о выпускниках

Количество выпускников 9 класса, продолжающих обучение							вышли на работу	
	в 10 классе		в средних специальных учебных заведениях		в учреждениях НПО			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2016-2017	15	62,5	6	37,5	0	0	0	0
2017-2018	12	54,5	10	45,5	0	0	0	0
2018-2019	13	35	24	65	0	0	0	0
2019-2020	10	27	27	78	0	0	0	0
2020-2021	9	23	29	77	0	0	0	0
Количество выпускников 11 класса, продолжающих обучение							вышли на работу	
	в ВУЗах		в средних специальных учебных заведениях		в учреждениях НПО			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2016-2017	8	57,1	5	35,7	0	0	0	0
2017-2018	1	20	5	80	0	0	0	0
2018-2019	4	57	3	43	0	0	0	0
2019-2020	7	100	0	0	0	0	0	0
2020-2021	4	100	0	0	0	0	0	0

Оценка уровня подготовки выпускников 4 класса

На протяжении 5 лет уровень обученности выпускников 4-х классов не снижается.

Качество знаний по различным предметам не ниже 50 %. Традиционно качество знаний по изобразительному искусству, музыке и технологии составляет 100%. Самый высокий процент качества знаний из основных предметов учебного плана по литературному чтению, окружающему миру: ежегодно более 75%.

Качество знаний в целом стабильно.

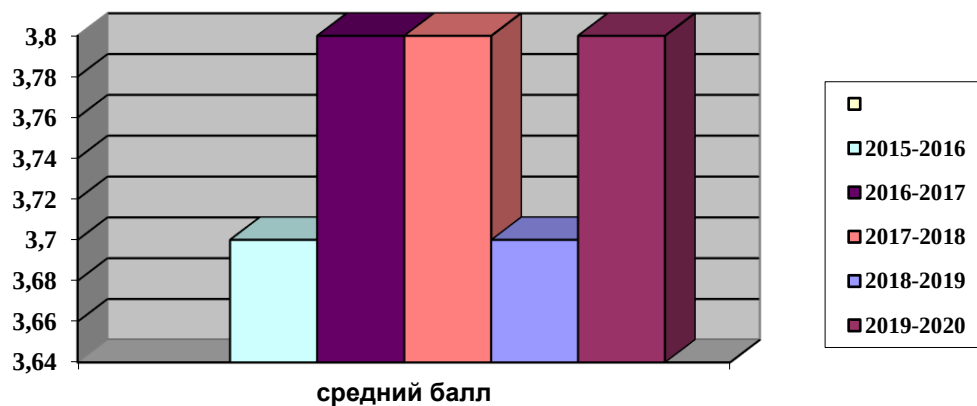
Мониторинг качества знаний по предметам показал удовлетворительные результаты.

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	ВПр по русскому языку	апрель	4-а	0	7	9	1	41,2%
			4-б	5	11	6	1	69,6%
			4-в	4	10	7	1	63,6%
2.	ВПр по математике	апрель	4-а	1	9	9	0	52,6%
			4-б	7	14	0	1	95,5%

			4-в	2	15	6	1	70,8%
3.	ВПР по окружающему миру	апрель	4-а	0	11	8	0	57,9%
			4-б	1	13	9	0	60,9%
			4-в	0	15	9	0	62,5%

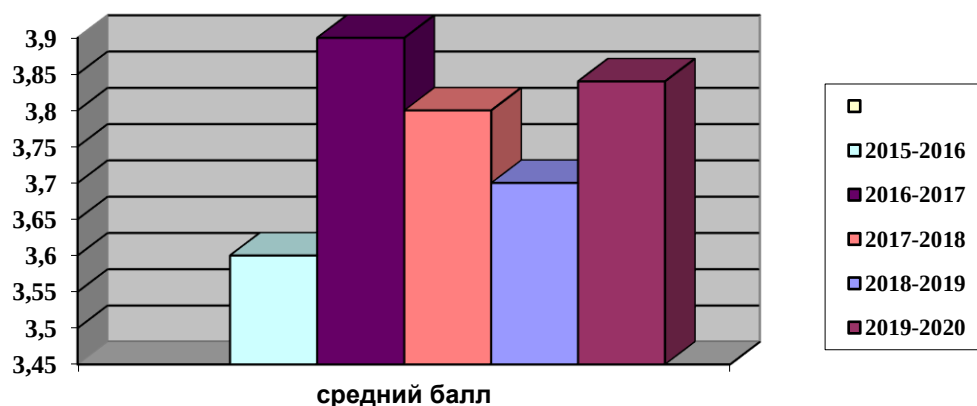
РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками 4 класса по русскому языку (за 5 лет)



учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средний балл	3,7	3,8	3,8	3,7	3,75

Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками 4 класса по математике (за 5 лет)

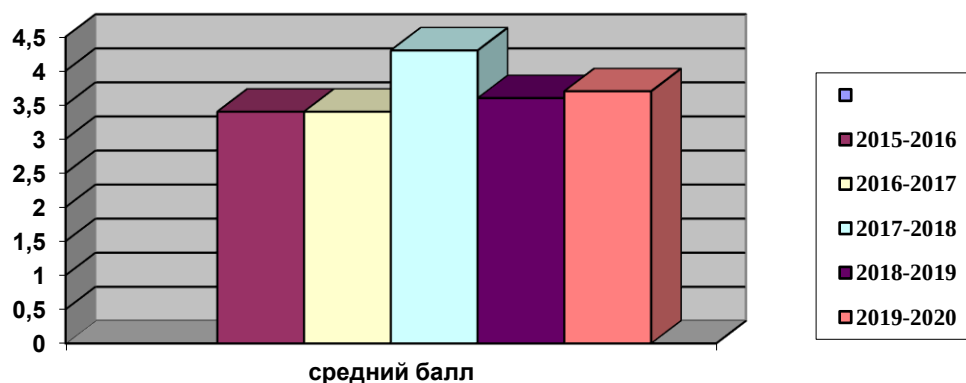


Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средний балл	3,6	3,9	3,8	3,7	3,84

Оценка уровня подготовки выпускников 9 класса

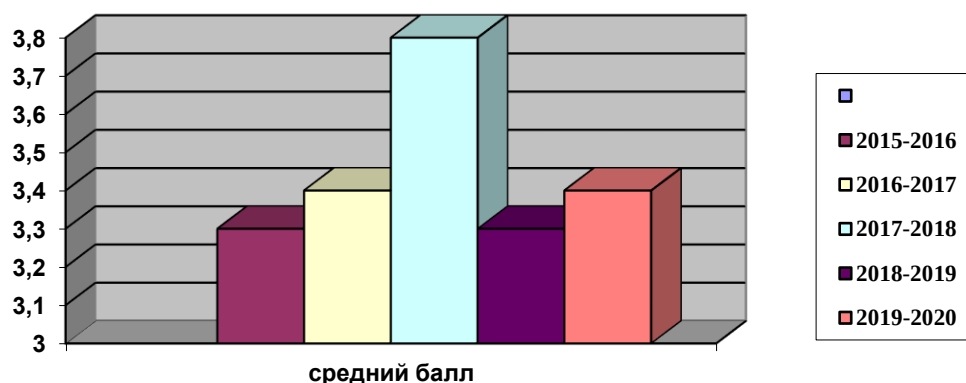
На протяжении 5 лет уровень обученности выпускников 9-х классов составляет 100 %. Качество знаний по различным предметам колеблется от 25 % (математика) до 100%. Самый высокий процент качества знаний из основных предметов учебного плана по истории, обществознанию, географии, физической культуре и ОБЖ: от 85% до 100%. Качество знаний в целом стабильно.

Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками IX классов по русскому языку (за 5 лет)



Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средний балл	3,40	3,4	4,3	3,6	3,7

Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками IX классов по математике (за 5 лет)



Учебный год	2015-2016	2015-2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средний балл	3,3	3,4	3,8	3,3	3,4

Результаты экзаменов в форме ОГЭ в 9-х классах

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Всего выпускников 9-го класса 38.

Результаты Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в предыдущие годы

Информация о результатах в форме ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн	Средн	Сравнение с тестовым баллом по
-------------	------------	-----	-----	-----	-----	-------	-------	--------------------------------

	чел.					ий оцено чный балл	ий тестов ый балл	району
2014-2015	22	11	9	1	0	4,3	33,2	Тестовый балл ниже среднего по району(33,9)
2015-2016	24	9	12	3	0	4,3	32,7	Тестовый балл выше среднего по району(32,6)
2016-2017	22	10	7	5	0	4,0	32	Тестовый балл выше среднего по району(29,7)
2017-2018	29	17	7	5	0	4,3	31,2	Оценочный балл выше среднего по району(4,01)
2018-2019	35	7	19	9	0	3,9	29,9	Тестовый балл выше среднего по району(29,7)

Информация о результатах в форме ОГЭ по математике

Учебный год	Колич ество чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн ий оценоч ный балл	Средн ий тестов ый балл	Сравнение с тестовым баллом по району
2014-2015	22	0	12	10	0	3,5	15,7	Тестовый балл ниже среднего по району(15,2)
2015-2016	24	1	14	9	0	3,7	15,6	Тестовый балл на уровне среднего по району(15,5)
2016-2017	22	2	17	3	0	4,0	18	Тестовый балл выше среднего по району(17,3)
2017-2018	29	4	18	7	0	3,8	17,7	Оценочный балл ниже среднего по району(4,0)
2018-2019	35	2	26	7	0	3,9	17,7	Тестовый балл на уровне среднего по району(17,7)

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классе

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов также проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Всего выпускников 11-го класса – 4 человека. Тем не менее, выпускники сдавали ЕГЭ по выбору по следующим предметам: русский язык – 4 чел. (100%), математика профильная – 1 чел. (25%), химия- 1 чел. (25%), биология- 2 чел.(50%), история – 1чел. (25%), обществознание- 3 чел. (75%), литература – 1чел. (25%), английский язык – 1 чел. (25%)

Данные о средних тестовых баллах сдачи ЕГЭ (11 класс).

№	Предметы ЕГЭ	Средний тестовый балл (оценочный балл - по математике базовой)	
		2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Русский язык	73,3	78,25
2	Математика базовая	4,0	-
3	Математика профильная	69,0	70,0
4	Информатика и ИКТ	91,0	
5	Биология	29,0	62,0

6	История	-	25,0
7	Английский язык	-	46,0
8	Немецкий язык	-	
9	Физика	63,0	
10	Обществознание	42,3	60,3
11	Химия	39,0	53,0
12	География	-	
13	Литература	-	90,0

Средний тестовый балл по русскому языку составил 78,25, что на 4,95 балла выше, чем в прошлом году. Средний тестовый балл по математике профильной составил 70, что на 1 балл выше, чем в прошлом году. Средний тестовый балл по обществознанию составил 60,3, что на 18 баллов выше, чем в прошлом году.

Начальная школа работает по стандартам второго поколения. В связи с этим сохраняется необходимость в оказании помощи будущему первокласснику. Учителями нашей школы была проработана программа «Школа будущего первоклассника». Данная программа создавалась совместно с пожеланиями воспитателями детского сада и учителями начальной школы, что является продуктом преемственности школы и детского сада на современном этапе. Курс обучения состоит из следующих разделов:

1. Я познаю мир – 32 урока.
2. Рисую узоры и начинаю писать -32 урока.
3. Звуки и буквы -32 урока.

Продолжительность каждого урока 20 минут

Ознакомиться подробно с этой программой можно на нашем сайте школы. Каждое занятие направлено на развитие связной речи детей, мышления, внимания, памяти, творческого воображения и фантазии.

В феврале – марте 2020 года в МБОУ СОШ№6 традиционно распахнула свои двери «Школа будущего первоклассника». Работала она по субботам, что удобно и для родителей и для педагогов.

За время проведения занятия «Школа первоклассника» посетило 50 человек. Некоторые дети присутствовали не на всех занятиях, (но, несмотря на это, в группах всегда было около 20 человек), что позволило составить полную картину готовности всех детей к обучению в школе. Результаты рассчитывались на каждый показатель согласно количеству детей, присутствующих на данном занятии.

Занятия в «Школе первоклассника» направлены на подготовку ребенка к обучению в школе, а также на скорейшую и безболезненную адаптацию ребенка к новому для него этапу развития – обучению в школе.

Проанализировав результаты работы, можно сделать вывод: большинство детей готовы к обучению в школе: практически все дети развиты по возрасту.

Всем родителям даны рекомендации по подготовке детей к школе, проведены индивидуальные беседы.

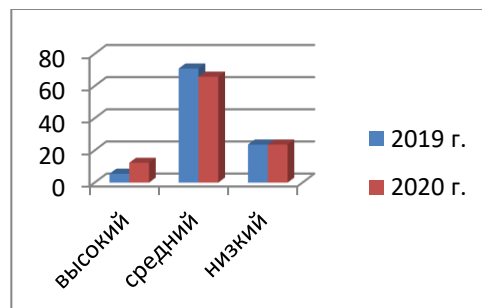
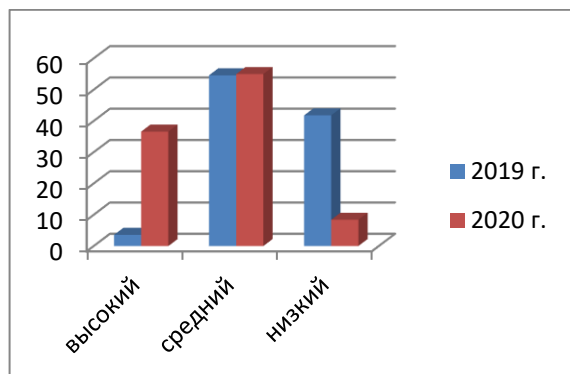
В октябре 2019-2020 учебного года был проведён мониторинг адаптации обучающихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Цель: определение степени адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения.

Учителя 1-х классов работают по УМК «Школа России» (изд. Просвещение), который включает в себя завершённые предметные линии учебников по основным предметам учебного плана.

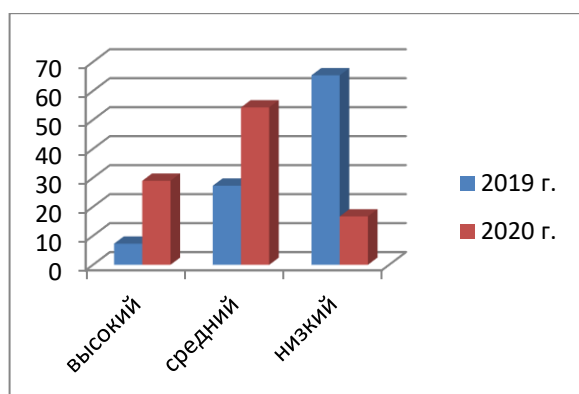
В первые классы пришли 81 человек, которые проживают в микрорайоне школы. Основная масса детей посещала дошкольные образовательные учреждения.

Школьное расписание занятий построено с учетом хода дневной и недельной умственной работоспособности учащихся.

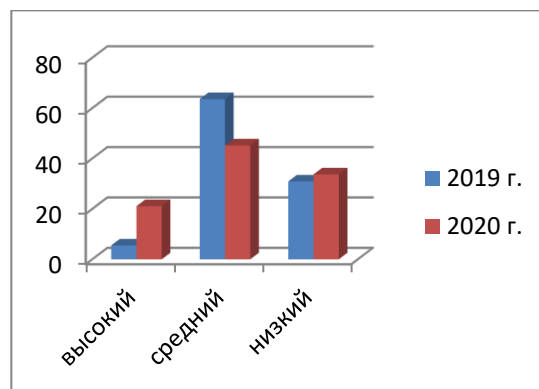
Классы неоднородны, у детей разный уровень развития, воспитанности, дисциплинированности и подготовка к школе. Им трудно было привыкнуть к новому образу жизни, к требованиям со стороны учителя и родителей.



МЫШЛЕНИЕ

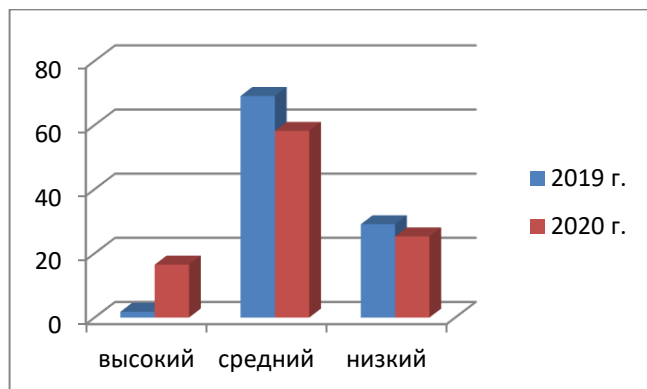


ВНИМАНИЕ



РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

Также выявлен уровень учебной мотивации:



РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ

У первоклассников почти всегда хорошее настроение, они доброжелательны. Основная масса ребят (68%) добросовестно и без видимого напряжения выполняют все требования учителя. Они активно работают на уроках, умеют отвечать на вопросы учителя, понимают содержание заданий, своевременно их выполняют.

Часть детей (32%) имеют слабый уровень подготовки. Дети с трудом принимают ситуацию обучения, общения с учителем, детьми. Эти дети часто испытывают трудности в усвоении учебной программы. Может быть, к концу первого полугодия реакции этих детей станут адекватными школьным требованиям. Этим детям трудно выполнять работу в нужном темпе. Они путают названия книг, не всегда правильно открывают нужную страницу в тетради, часто отвлекаются. С ними ведется учителем индивидуальная работа.

Стараются на уроках работать все, однако не все умеют слушать учителя с первого раза, давать правильный ответ на поставленный вопрос.

Дети любят коллективные игры, умеют фантазировать, любят рисовать, лепить. Отношения между детьми спокойные, доброжелательные.

Посещённые уроки показали, что все дети активны, любят коллективные игры, жизнерадостные, трудолюбивые. Мастерят, строят и рисуют, умеют фантазировать. Учителя помогают обучающимся преодолеть возникающие адаптационные затруднения в школе, создают необходимые условия для быстрого и безболезненного вхождения ребёнка в школьную жизнь. На каждом из посещённых уроков уделялось большое внимание здоровью детей, проводились физкультминутки, особое внимание уделялось за осанкой обучающихся.

Психологическая готовность к школьному обучению предлагает многокомпонентное (обучение) образование. Прежде всего у ребенка должно быть желание идти в школу, т.е. – мотивация к обучению. У него должна быть сформирована социальная позиция школьника: он должен уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение.

Ежегодными наблюдениями доказано, что с началом учебного года происходит адаптация организма учеников к учебному процессу, продолжительность и прохождение которой зависит как от факторов учебной среды (режима, содержания, методов и способов обучения, объема учебной нагрузки), так и от состояния здоровья и трудоспособности. Поэтому адаптация к школе рассматривается как непрерывный процесс, который происходит в течение всего времени пребывания учеников в учебном заведении.

Наблюдая за первоклассниками, можно говорить о том, что дети, которые посещали ДООУ, значительно быстрее и без проблем адаптируются к условиям обучения в школе.

В этом учебном году также осуществлялся психологическое сопровождение первоклассников во время адаптационного периода. Главная задача – помощь детям в адаптации к школе, которая имеет целью развитие их саморегуляции, предупреждения тревожности, а также помощь учителю в создании условий, что помогают учителю в создании условий для развития познавательных возможностей и коммуникативных способностей первоклассников. В систему сопровождения адаптации учеников 1 класса к школе входили занятия, в процессе проведения которых проходили консультации с учителем, встречи с родителями. Занятия строились в доступной и интересной форме, с использованием методов саморегуляции. Часть заданий имела разносторонний характер: состояла не только из диагностических заданий, но и из развивающих упражнений.

В ходе диагностики использовались методики «Домики» О. А. Ореховой, «Лесенка» С. Г. Якобсон, Р. Г. Щур, методика определения мотивов ученика М. Р. Гинзбурга, «Сказка» В. А. Корневской, «Психолого-педагогическая характеристика первоклассника» М. Л.

По результатам диагностики уровень адаптации в 1-х классах составляет 76%, у 24% уровень адаптации ниже среднего, дезадаптация 0%

В результате вышеизложенного можно считать, что у обучающихся 1-х классов адаптация прошла успешно.

В течение прошедшего учебного года осуществлялся в школе внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Административный контроль за уровнем знаний и умений обучающихся по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль/ перед экзаменами в выпускном классе/, итоговый контроль/итоговая аттестация в выпускном классе/;

Методы контроля:

- наблюдения;
- изучение документации;
- проверка знаний обучающихся;
- анкетирование;
- анализ.

РЕЗУЛЬТАТЫ

текущего контроля знаний в 2019 – 2020 учебном году

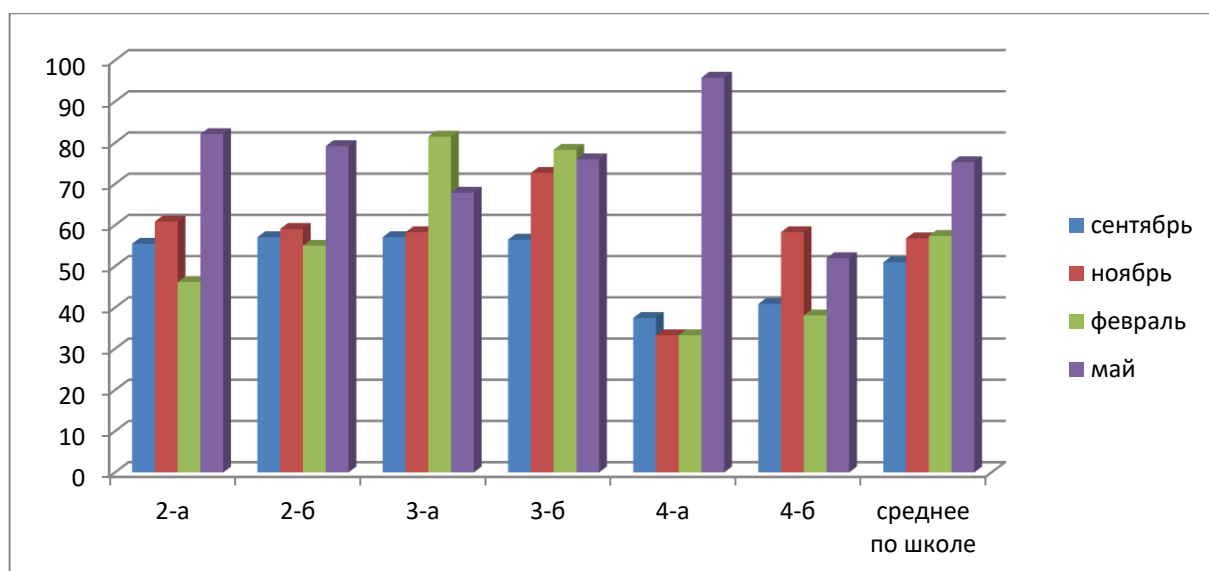
I. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Начальная школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Административный контроль во 2 – 4 классах по русскому языку	сентябрь	2 – а	9	6	4	8	55,5%
			2 – б	1	11	8	1	57,1%
			3 – а	5	11	5	7	57,1%
			3 – б	4	9	7	3	56,5%
			4 – а	0	9	5	10	37,5%
			4 – б	1	8	6	7	40,9%
			ИТОГО	20	54	35	36	51 %
2.	Административный контроль во 2 – 4 классах по математике	сентябрь	2 – а	9	11	4	3	74%
			2 – б	13	8	2	0	91,3%
			3 – а	2	13	6	7	53,6%
			3 – б	3	11	5	2	60,9%
			4 – а	3	8	11	1	47,9%
			4 – б	1	10	6	5	50%
			ИТОГО	31	61	34	18	63,9%
3.	Административный контроль во 2 – 4 классах	ноябрь	2 – а	5	9	6	3	60,9%
			2 – б	4	9	6	3	59,1%

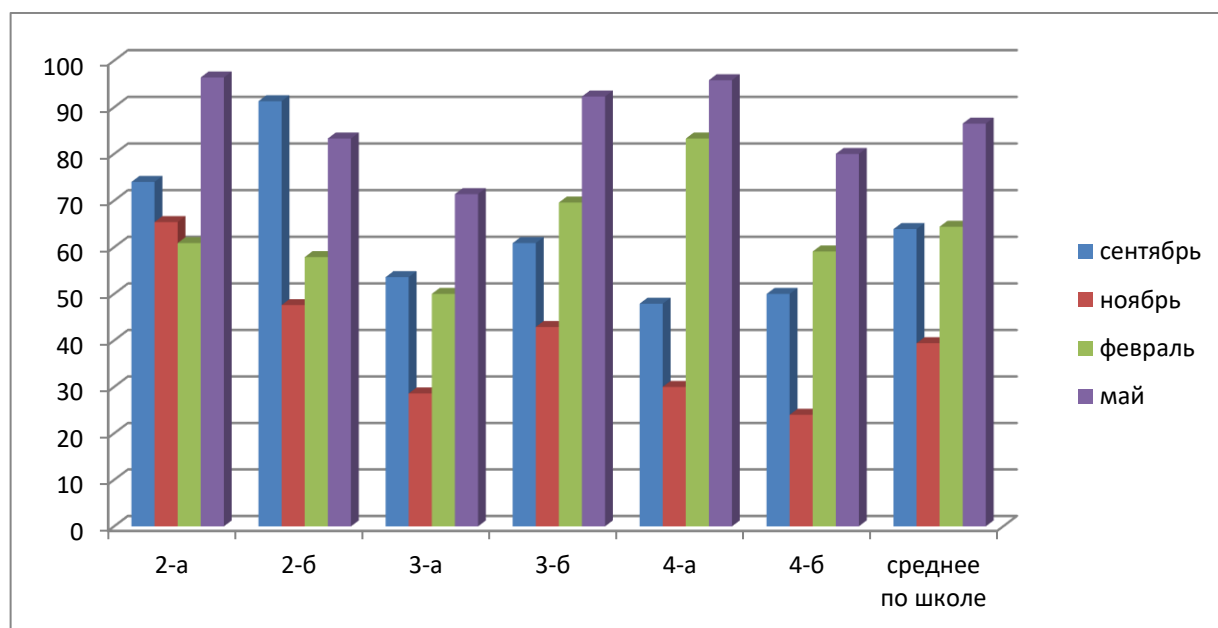
	по русскому языку		3 – а	5	9	6	4	58,3%
			3 – б	8	8	4	2	72,7%
			4 – а	1	7	12	4	33,3%
			4 – б	3	11	8	2	58,3%
			ИТОГО	26	53	42	18	56,8%
4.	Административный контроль во 2 – 4 классах по математике	ноябрь	2 – а	2	15	7	2	65,4%
			2 – б	3	7	6	5	47,6%
			3 – а	2	4	13	4	28,6%
			3 – б	2	7	5	7	42,9%
			4 – а	0	6	10	4	30%
			4 – б	0	6	10	9	24%
			ИТОГО	9	45	51	31	39,4%
5.	Административный контроль во 2 – 4 классах по русскому языку	февраль	2 – а	4	8	8	6	46,2%
			2 – б	1	10	6	3	55%
			3 – а	11	11	2	3	81,5%
			3 – б	7	11	5	0	78,3%
			4 – а	0	7	10	4	33,3%
			4 – б	2	6	9	2	38,1%
			ИТОГО	25	53	40	18	57,4%
6.	Административный контроль во 2 - 4 классах по математике	февраль	2 – а	3	11	5	4	60,9%
			2 – б	0	11	4	4	57,9%
			3 – а	3	10	4	9	50%
			3 – б	2	14	3	4	69,6%
			4 – а	3	17	2	2	83,3%
			4 – б	4	9	5	2	59,1%
			ИТОГО	15	72	23	25	64,4 %
7.	Административный контроль во 2 – 4 классах по русскому языку	Апрель – май	2 – а	14	9	5	0	82,1%
			2 – б	8	11	5	0	79,2%
			3 – а	6	13	9	0	67,9%
			3 – б	11	8	6	0	76%
			4 – а	13	10	1	0	95,8%
			4 – б	3	10	12	0	52%
			ИТОГО	55	61	38	0	75,3 %
8.	Административный контроль во 2 – 4 классах по математике	Апрель – май	2 – а	11	16	1	0	96,4%
			2 – б	8	12	4	0	83,3%
			3 – а	6	14	8	0	71,4%
			3 – б	14	10	2	0	92,3%
			4 – а	13	10	1	0	95,8%
			4 – б	7	13	5	0	80%
			ИТОГО	59	75	21	0	86,5%

РУССКИЙ ЯЗЫК



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что во 2-а и 4-б классах качество знаний не стабильно, достаточно стабильный рост отмечается в 3-а, 3-б 2-б и 4-в классах. В целом по школе к концу учебного года качество знаний обучающихся заметно выросло.

МАТЕМАТИКА



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что качество знаний по математике наблюдается нестабильно, однако, в целом по школе, качество знаний по математике к концу учебного года достаточно возросло.

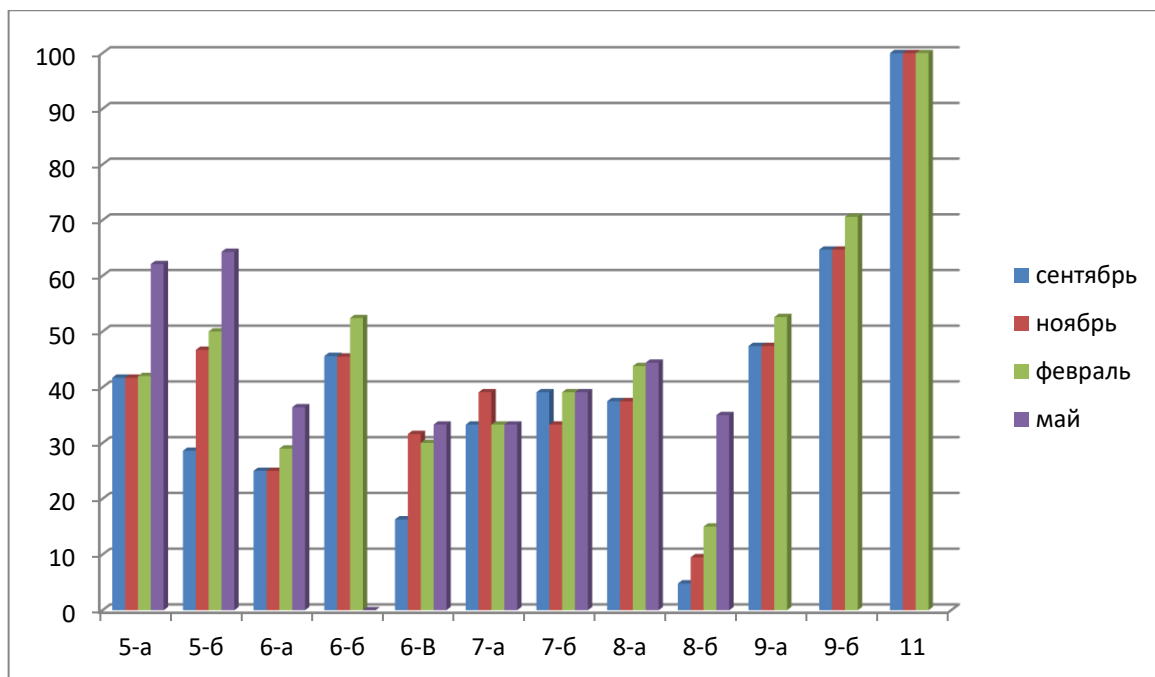
Основная и средняя школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Административный контроль в 5-11 классах по русскому языку	сентябрь	5-а	1	9	10	4	41,7%
			5-б	0	6	7	2	28,6%
			6-а	1	3	11	1	25%
			6-б	4	6	6	6	45,5%
			6-в	0	5	13	1	16,3

			7-а	0	6	8	4	33,3%
			7-б	3	6	14	0	39,1%
			8-а	0	6	6	4	37,5%
			8-б	0	1	9	11	4,8%
			9-а	0	9	10	0	47,4%
			9-б	1	10	6	0	64,7%
			11	2	2	0	0	100%
2.	Административный контроль в 5-11 классах по математике	сентябрь	5-а	5	6	7	1	57,9%
			5-б	5	11	5	0	76,2%
			6-а	4	7	8	0	57,9%
			6-б	2	5	12	0	36,8%
			6-в	9	4	7	0	65%
			7-а	2	10	5	2	63,2%
			7-б	2	2	11	4	21,1%
			8-а	3	5	7	1	50%
			8-б	3	5	8	3	42,1%
			9-а	0	5	8	7	25%
			9-б	2	7	6	2	52,9%
			11	0	0	4	0	0%
3.	Административный контроль в 5-9 классах по русскому языку	ноябрь	5-а	2	8	11	3	41,7%
			5-б	1	6	6	2	46,7%
			6-а	0	4	10	2	25%
			6-б	4	6	8	4	45,5%
			6-в	2	4	11	2	31,6%
			7-а	2	7	12	2	39,1%
			7-б	1	5	9	3	33,3%
			8-а	0	6	7	3	37,5%
			8-б	1	1	10	9	9,5%
			9-а	0	9	9	1	47,4%
			9-б	0	11	5	1	64,7%
4.	Административный контроль во 5-9 классах по математике	ноябрь	5-а	6	4	9	0	52,6%
			5-б	4	11	5	0	75%
			6-а	4	9	6	0	68,4%
			6-б	1	6	10	1	38,8%
			6-в	7	6	6	2	61,9
			7-а	2	10	6	1	63,2%
			7-б	3	6	5	2	56,3%
			8-а	2	6	8	0	50%
			8-б	3	5	9	2	42,1%
			9-а	0	5	12	3	25%
			9-б	2	7	7	1	52,9%
5.	Административный контроль во 5-10 классах по русскому языку	февраль	5-а	2	8	13	1	42%
			5-б	1	7	6	2	50%
			6-а	2	3	12	0	29 %
			6-б	4	7	7	3	52,4%
			6-в	1	5	12	2	30%
			7-а	1	5	9	3	33,3%
			7-б	3	6	13	1	39,1%
			8-а	1	6	6	2	43,8%

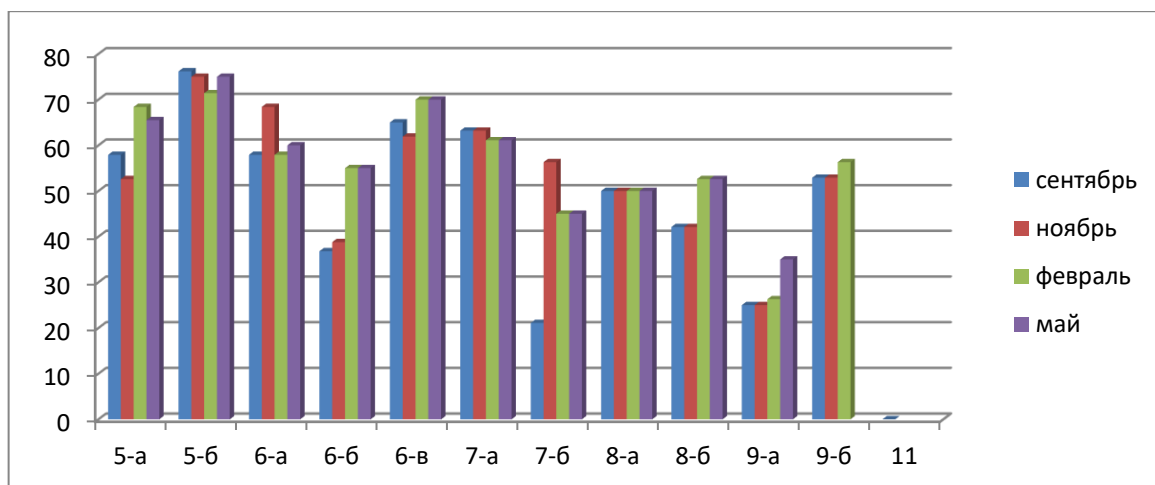
			8-б	1	2	10	7	15 %
			9-а	1	9	9	0	52,6%
			9-б	1	11	4	1	70,6%
6.	Административный контроль во 5-10 классах по математике	февраль	5-а	5	8	5	1	68,4%
			5-б	6	9	5	1	71,4%
			6-а	4	7	7	1	57,9%
			6-б	2	9	9	0	55%
			6-в	7	7	5	1	70%
			7-а	2	9	6	1	61,1%
			7-б	2	2	11	4	21,1%
			8-а	2	6	6	2	50%
			8-б	3	7	6	3	52,6%
			9-а	2	3	8	6	26,3%
			9-б	1	8	5	2	56,3%
7.	Административный контроль в 5-10 классах по русскому языку	май	5-а	2	16	11	0	62,1%
			5-б	3	15	10	0	64,3%
			6-а	3	5	14	0	36,4%
			6-б	3	8	13	0	45,8%
			6-в	1	6	11	1	33,3%
			7-а	1	5	9	3	33,3%
			7-б	3	6	13	1	39,1%
			8-а	1	7	8	2	44,4%
			8-б	3	4	12	1	35%
8.	Административный контроль во 5-10 классах по математике	май	5-а	8	11	20	0	65,5%
			5-б	4	17	9	0	67,9%
			6-а	3	15	4	0	81,8%
			6-б	2	9	9	0	55%
			6-в	7	7	5	1	70%
			7-а	2	9	6	1	61,1%
			7-б	2	2	11	4	21,1%
			8-а	2	6	6	2	50%
			8-б	3	7	6	3	52,6%

РУССКИЙ ЯЗЫК



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что в большинстве классов качество знаний растет

МАТЕМАТИКА



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что стабильный рост качества знаний по математике наблюдается в 5-х, 6а и в 7-х классах.

I. СРЕЗЫ ЗНАНИЙ

Начальная школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Проверочная работа по русскому языку в рамках классно-обобщающего контроля 3 – х классов	ноябрь	3-а	1	12	6	1	65%
			3-б	5	9	6	1	66,7%
2.	Проверочная работа по математике в рамках классно-обобщающего контроля 3 – х классов	ноябрь	3-а	2	13	7	0	68,2%
			3-б	13	5	0	4	81,8%
3.	Проверочная работа по литературному чтению в рамках классно-обобщающего контроля 3 – х классов	ноябрь	3-а	2	10	6	2	60%
			3-б	15	8	1	1	92%
4	Самостоятельная работа по иностранному языку (английский) в рамках классно-обобщающего контроля 3 – х классов	ноябрь	3-а	1	13	7	0	66,7%
			3-б	7	3	13	1	41,7%
5	Тестовая работа по окружающему миру в рамках классно-обобщающего контроля 3 – х классов	ноябрь	3-а	4	15	3	0	86,4%
			3-б	3	12	8	1	62,5%
4.	Контрольно-методический срез по теме: «Правописание словарных слов» (2 – 4 классы)	декабрь	2-а	11	7	3	2	78,3%
			2-б	14	7	0	1	95,5%
			3-а	7	8	3	10	53,6%
			3-б	8	7	6	1	71,4%
			4-а	5	12	2	1	85%
			4-б	15	4	2	2	82,6%
			ИТОГО:	5	7	2	8	54,5%
5.	Контрольно-методический срез по теме: «Решение задач» (2 – 4 классы)	январь	2-а	3	13	4	6	61,5%
			2-б	5	6	5	5	52,4%
			3-а	5	3	3	8	42,1%
			3-б	10	8	1	2	85,7%
			4-а	2	5	9	7	30,4%
			4-б	5	9	5	2	66,7%
			ИТОГО:	30	44	27	30	56,5%
6.	Контрольно-методический срез по математике «Вычислительные навыки» 2 – 4 классы	февраль	2-а	11	7	2	3	75%
			2-б	10	8	1	2	85,7%
			3-а	5	8	2	9	54,2%
			3-б	6	7	1	5	68,4%
			4-а	8	6	8	0	63,6%
			4-б	2	8	7	0	58,8%
			ИТОГО:	42	44	21	19	68,3%

Основная и средняя школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	

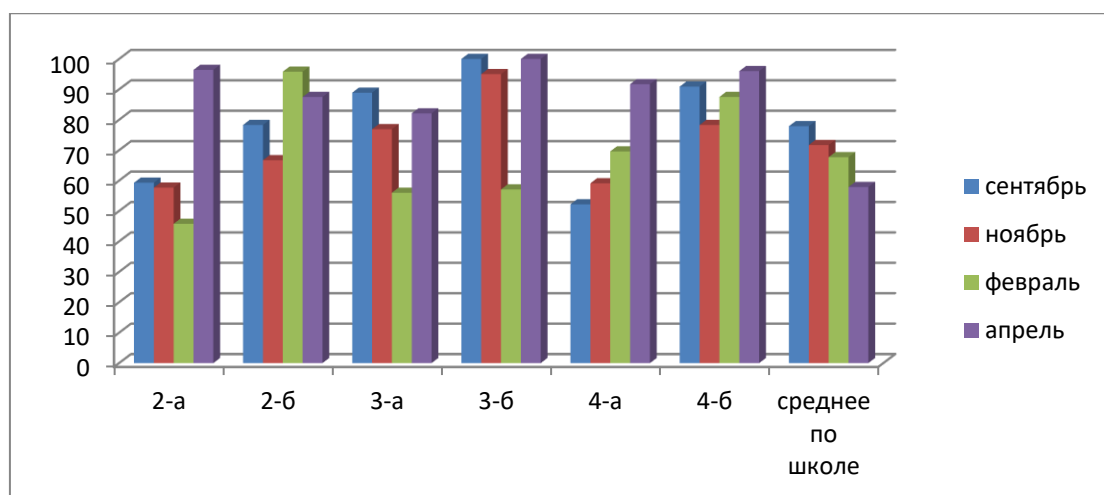
1.	Диктант по русскому языку в рамках классно-обобщающего контроля 5а,б классов	октябрь	5-а	1	5	9	6	28,6%
			5-б	3	9	6	5	52,2%
2.	Контрольная работа по математике в рамках классно-обобщающего контроля 5а,б классов	октябрь	5-а	5	11	3	2	76%
			5-б	3	9	10	4	46%
3	Контрольно-методический срез по химии в 8 – 9 классах	ноябрь	8-а	2	3	6	1	42%
			8-б	4	7	8	0	58%
			9-а	1	9	8	2	50%
			9-б	2	5	8	2	41,2
4	Контрольно-методический срез по обществознанию в 8 – 11 классах	ноябрь	8а	3	7	7	0	58,8%
			8б	9	5	6	0	70,0%
			9а	4	10	6	0	70%
			9б	2	7	8	0	52,9%
			11	2	2	0	0	100%
5.	Контрольно-методический срез по теме: «Правописание словарных слов» (5 – 6 классы)	декабрь	5-а	0	6	8	2	37,5%
			5-б	3	6	7	2	40,9%
			6-а	4	6	9	-	52,6%
			6-б	0	4	13	4	18,2%
			6-в	5	7	8	1	57,1%
6.	Контрольно-методический срез по теме: «Решение задач» (6а,6б,6в классы)	январь	6-а	2	8	6	2	55,6%
			6-б	2	8	4	2	62,5%
			6-в	2	8	7	2	52,6%
7.	Контрольно-методический срез по иностранному языку 7 –11 классы	февраль	7-а анг.язык	1	9	9	2	48%
			7-б анг.язык	6	12	6	0	75%
			8-а анг.язык	1	5	5	0	55%
			8-б анг.язык	2	5	11	0	39%
			9 анг.язык	3	6	11	0	44,5%
			11 анг.язык	2	2	0	0	100%
8.	Контрольно-методический срез по математике «Вычислительные навыки» 5 – 6 классы	февраль	5-а	5	8	7	1	61,9%
			5-б	6	7	4	5	59,1%
			6-а	5	8	9	1	52,2%
			6-б	6	3	7	5	42,9%
			6-в	3	5	6	5	40%
9.	Контроль качества знаний по географии 5-7 классы.	апрель	5-а	5	10	1	0	93,7%
			5-б	5	11	4	1	76,2%
			6-а	6	12	3	0	85,7%
			6-б	0	2	16	0	11,1%
			6-в	0	5	16	0	23,8%
			7-а	0	6	11	0	35,3%
			7-б	0	6	11	1	35,3%

10.	Тестирование по физике в 7 – 8 классах.	апрель	7-а	3	7	11	0	47,6%
			7-б	0	15	3	0	83,3%
			8-а	4	8	4	0	75%
			8-б	6	8	7	0	66,7%

II. МОНИТОРИНГИ

Смысловое чтение (начальная школа)

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Мониторинг по смысловому чтению во 2- 4 классах	сентябрь	2 – а	9	7	8	3	59,3%
			2 – б	16	2	0	5	78,3%
			3 – а	22	2	0	3	88,9 %
			3 – б	12	11	0	0	100%
			4 – а	2	10	5	6	52,2%
			4 – б	11	9	2	0	90,9%
			ИТОГО	72	41	15	17	77,9%
2.	Мониторинг по смысловому чтению во 2- 4 классах	ноябрь	2 – а	6	9	7	4	57,7%
			2 – б	7	7	4	3	66,7%
			3 – а	4	16	4	2	76,9%
			3 – б	14	5	1	0	95%
			4 – а	2	11	7	2	59,1%
			4 – б	9	9	4	1	78,3%
			ИТОГО	42	57	27	12	71,7%
3.	Мониторинг по смысловому чтению во 2- 4 классах	февраль	2 – а	5	6	8	5	45,8%
			2 – б	12	11	1	0	95,8%
			3 – а	4	10	4	7	56%
			3 – б	2	10	7	2	57,1%
			4 – а	4	12	6	1	69,6%
			4 – б	8	6	2	0	87,5%
			ИТОГО	35	55	28	15	67,7%
4.	Мониторинг по смысловому чтению во 2- 4 классах	Апрель-май	2 – а	25	2	1	0	96,4%
			2 – б	13	8	3	0	87,5%
			3 – а	15	8	5	0	82,1%
			3 – б	20	5	0	0	100%
			4 – а	10	12	2	0	91,7%
			4 – б	15	9	1	0	96%
			ИТОГО	98	44	12	0	92,2%

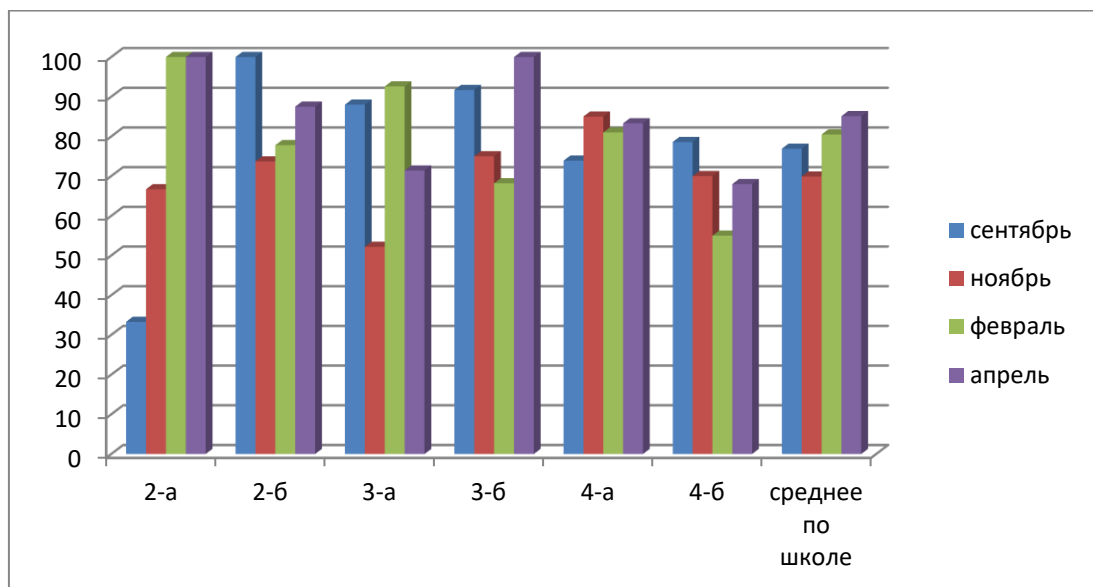


Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что во всех классах качество знаний не стабильно. В среднем по школе качество знаний снизилось. В следующем учебном году продолжить уделять особое внимание работе по смысловому чтению.

Окружающий мир (начальная школа)

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Мониторинг по окружающему миру во 2-4 классах	сентябрь	2 – а	5	4	13	5	33,3%
			2 – б	10	12	0	0	100%
			3 – а	12	10	3	0	88%
			3 – б	12	10	3	0	88%
			4 – а	14	8	1	1	91,7%
			4 – б	3	14	3	2	73,9%
			ИТОГО	56	58	23	8	78,6%
2.	Мониторинг по окружающему миру во 2-4 классах	ноябрь	2 – а	6	8	5	2	66,7%
			2 – б	2	12	5	0	73,7%
			3 – а	3	9	8	2	52,2%
			3 – б	1	14	3	2	75%
			4 – а	7	10	3	0	85%
			4 – б	1	13	4	2	70%
			ИТОГО	20	66	28	8	69,9%
3.	Мониторинг по окружающему миру во 2-4 классах	февраль	2 – а	17	8	0	0	100%
			2 – б	4	10	3	1	77,8%
			3 – а	8	17	2	0	92,6%
			3 – б	2	13	6	1	68,2%
			4 – а	10	7	3	1	81%
			4 – б	6	5	5	4	55%
			ИТОГО	47	60	19	7	80,5%
4.	Мониторинг по окружающему миру во 2-4 классах	апрель	2 – а	23	5	0	0	100%
			2 – б	19	2	3	0	87,5%
			3 – а	7	13	8	0	71,4%
			3 – б	21	4	0	0	100%
			4 – а	11	9	4	0	83,3%
			4 – б	6	11	8	0	68%

			ИТОГО	87	44	23	0	85,1%
--	--	--	--------------	-----------	-----------	-----------	----------	--------------



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что во всех классах качество знаний не стабильно. В следующем учебном году уделить особое внимание работе по окружающему миру.

**Основная и средняя школа
Смысловое чтение в 5-6 классах
Сентябрь**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во проверенных уч-ся	Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
5-а	22	22	6	27,3	13	59,1	3	13,6
5-б	25	25	10	38,5	12	46,2	4	15,4
6-а	24	24	9	37,5	8	33,3	7	29,2
6-б	23	23	9	39,1	6	26,1	8	34,8
6-в	21	20	4	20	14	70	2	10
Результаты по школе		114	38	33,3	53	46,5	24	20,2

Ноябрь

класс	Количество учащихся в классе		норма	% учащихся читает		
	По списку	читали		По норме	Выше нормы	Ниже нормы
5-а	22	20	100-110 слов	10,0%	30,0%	60,0%
5-б	25	24		41,2%	21,3%	37,5%
6-а	25	21	110-120 слов	23,8%	14,3%	61,9%
6-б	24	20		35,0%	50,0%	15,0%
6-в	21	20		31%	41%	28%
итого	117	105		28,2%	31,3%	40,5%

Февраль

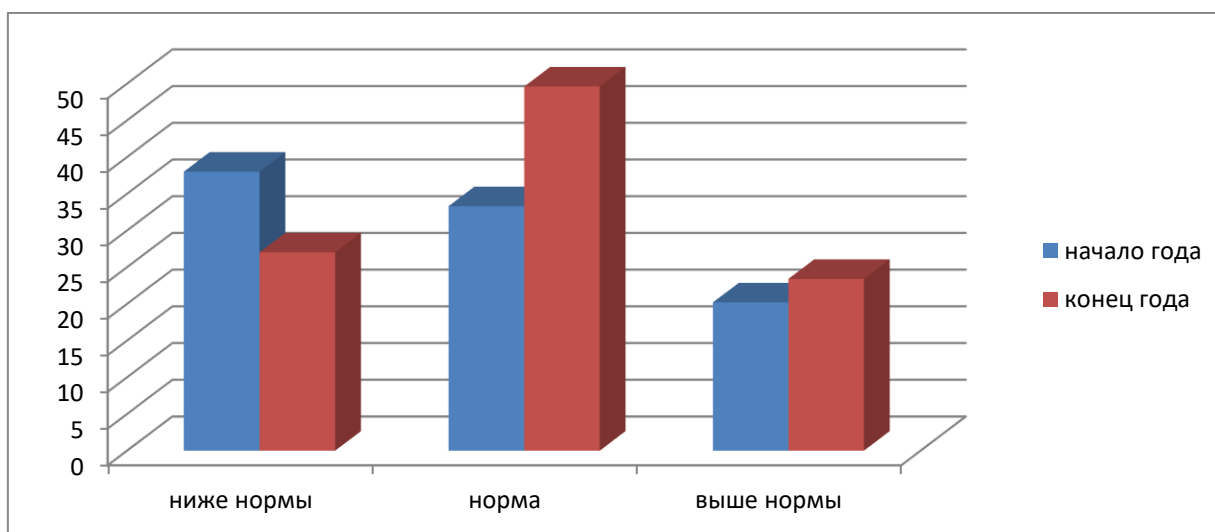
класс	Количество учащихся в	норма	% учащихся читает
-------	-----------------------	-------	-------------------

	классе					
	По списку	читали		По норме	Выше нормы	Ниже нормы
5-а	22	19	100-110слов	15,8%	31,6%	52,6%
5-б	25	22		9,1%	22,7%	68,2%
6-а	24	20	110-120слов	20%	15%	65%
6-б	23	19		31,6%	52,6%	68,5%
6-в	21	20		40%	36%	24%
итого	115	100		26,3%	28,0%	45,7%

Май

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во проверенных уч-ся	Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
5-а	22	22	6	27,3	14	63,6	2	9,1
5-б	25	25	8	32,2	13	52	4	15,8
6-а	24	24	7	29,2	10	41,1	7	29,7
6-б	23	23	7	30,4	7	30,4	9	39,1
6-в	21	21	3	14,3	13	61,9	5	23,8
Результаты по школе		115	31	27	57	49,6	27	23,4

Сравнительная диаграмма результатов по школе



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что во всех классах повысилось количество обучающихся, которые читают соответственно норме. В следующем учебном году уделить особое внимание работе с обучающимися, которые читают ниже нормы

Кадровый состав : школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами

Сведения о педагогических кадрах

	ГОЛ	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество педагогов по школе		33	31	30

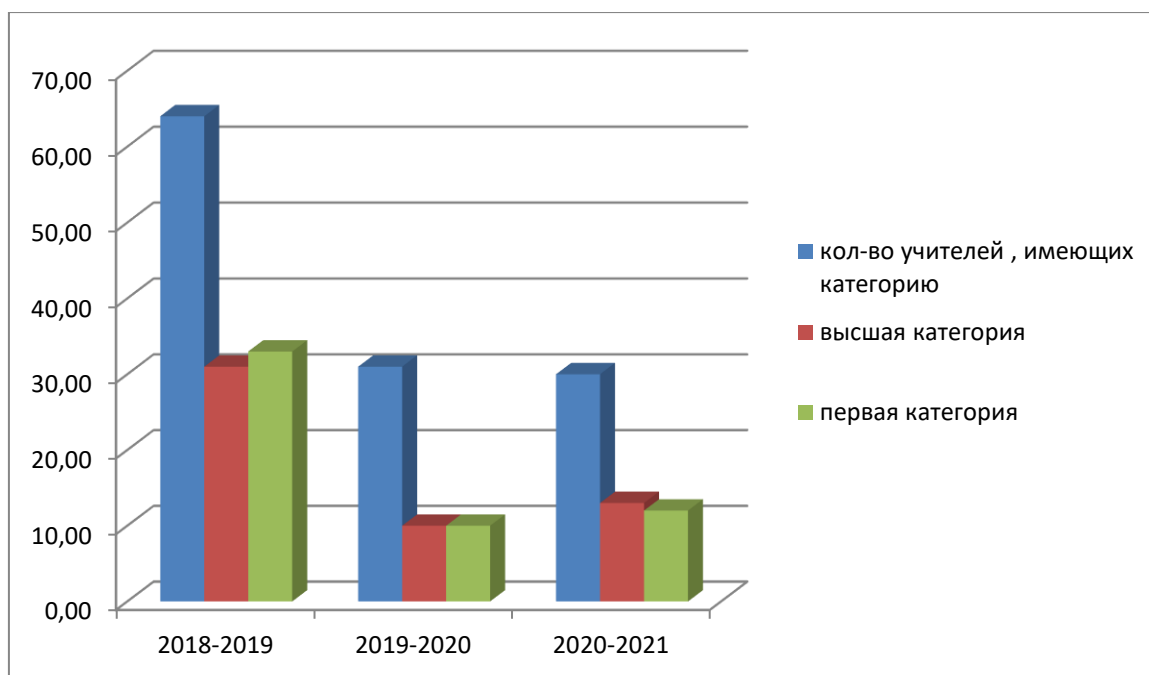
Педагогический стаж	До 2-х лет	3		3		1	
	От 2-х до 5-ти лет	4		1		2	
	От 5 до 10 лет	1		4		3	
	От 10 до 20 лет	15		10		11	
	Свыше 20 лет	10		13		13	
Квалификация		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	Высшая кв. категория	10	31	10	32	10	33
	Первая кв. категория	11	33	13	42	12	40
Образование		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	Высшее	8	24	3	10	5	17
	Высшее	18	55	21	68	17	57
	Неполное высшее	0	0	0	0	0	0
	Среднее специальное	2	6	2	6	1	3
	Среднее специальное	5	15	5	16	7	23

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ

(категории)

педагогического коллектива МБОУ СОШ № 6 г.Конаково

	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
Общее количество учителей	33 чел.		31 чел.		30 чел.	
Кол-во учителей, имеющих категорию	21 чел 64 %		23 чел 74 %		22 чел 73 %	
Высшая категория	10	31%	10	34%	10	33%
Первая категория	11	33%	12	42%	12	40%



Педагогический коллектив продолжает работу над единой методической темой: «Роль педагогических и информационных технологий в повышении качества знаний учащихся».

Повышение квалификации

Главным направлением **методической работы** было повышение профессионального уровня педагогического коллектива, которое осуществлялось через обучающие педсоветы, семинары и курсы повышения квалификации. За год было проведено шесть педсоветов, из них три обучающих: «Формирование личностных и метапредметных универсальных учебных действий в учебном процессе», «Граждано- патриотическое воспитание обучающихся» и «Первые результаты реализации программы воспитания «Школа успеха»». Каждый из проведенных педсоветов включал элементы новых технологий, диагностику и анализ деятельности педагогического коллектива.

Педагоги школы принимали активное участие в семинарах районных методических объединений.

Повышение квалификации педагогов школы проводилось на постоянно действующих **курсах** в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей.

предмет	Количество учителей	программа КПК
Русский язык	3	ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках русского языка и литературы
математика	1	Актуальные вопросы и методики преподавания математики в общеобразовательной организации
Начальные классы	6	Актуальные проблемы преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС
Физическая культура	2	ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках физической культуры
ИЗО	1	Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС
технология	1	ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках технологии
Педагог-организатор	1	Актуальные вопросы воспитания и социализации детей в образовательной организации
ИТОГО	15	

Одной из форм повышения квалификации учителей является подготовка к **аттестации**. Подтвердили первую квалификационную категорию в 2019-2020 учебном году: учитель физики Исакова Е.А., учитель биологии Фролова Е.П.; подтвердили высшую квалификационную категорию учитель математики Роговцова М.В..

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: Особая забота школы - совершенствование образовательного процесса. В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
------------	-------

- критического мышления; - педагогика сотрудничества; - здоровьесберегающие; - традиционная; - ИКТ-технологии; -уровневой дифференциации; -межпредметной интеграции; - групповые; - технологии проектного обучения; - технология проблемного обучения; - игровые; - тестовые; - технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный
---	--

Приоритетными для нашей школы являются следующие направления учебно-воспитательной деятельности:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в организации учебного процесса;

- создание гарантий сохранения и укрепления здоровья обучающихся в процессе получения образования;

- мониторинг образовательной среды и здоровья обучающихся;

- рациональное и сбалансированное питание всех обучающихся школы;

- профилактическая работа по предупреждению заболеваний;

- обеспечение внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;

- повышение компетентности учителей, классных руководителей и родителей в вопросах психофизических особенностях роста детей и подростков;

- введение во всех классах на каждом уроке различных оздоровительных методик

- организация системы активного отдыха: подвижные игры, походы, экскурсии, поездки, совместный отдых с родителями.

В 2019-2020 учебном году в исследовательской и проектной деятельности приняли участие обучающиеся 3-9 классов. Необходимо отметить, что на районную научно-практическую конференцию « Планета» прекрасно подготовила своих детей учитель истории и обществознания Степанова И.А.. Всего на научно-практическую конференцию было представлено 3 работы. Призер конференции исследовательских и проектных работ был награжден дипломом.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ РАЙОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ « ПЛАНЕТА»

Автор	Класс	Наименование проекта	Руководитель	Результативность
Викулин Александр	9-б	«Танки времен Великой Отечественной войны»	Степанова Ирина Анатольевна	Диплом призёра

Всё это способствует активизации учебного процесса, изменяет у школьников психологический настрой к занятиям, делает учебно-воспитательный процесс увлекательным.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в

олимпиадах школьников по предметам:

Автор	Класс	Наименование проекта	Руководитель	Результативность
Самусевич Борис	7	Всероссийская олимпиада по физике «Время знаний»	Исакова Елена Александровна	Диплом победителя
Пономарёва Алена	7	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	Исакова Елена Александровна	Диплом призера
Холопешин Денис	1	Всероссийский марафон «Веселая математика»	Фадина Светлана Николаевна	Диплом победителя

Всё это способствует активизации учебного процесса, изменяет у школьников психологический настрой к занятиям, делает учебно-воспитательный процесс увлекательным.

В целях активизации и повышения результативности научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы в 2016-2017 учебном году была создана на базе МБОУ СОШ №6 г. Конаково муниципальная методическая площадка совместно с ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского» по теме « Активное применение современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования. В рамках работы данной площадки были проведены следующие **мероприятия для учителей города и района:**

- **педагогический семинар**, в работе которого участвовали 35 педагогов района, выступили 11 педагогов из района, из них 2 человека из школы №6.

- **единый методический день.**

В ходе методического дня дано 4 открытых уроков с применением технологии проблемного обучения:

1. Барановская Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов
Окружающий мир, 2а класс
Тема: «Все профессии важны»
2. Захмылова Марина Викторовна, учитель английского языка
Английский язык, 5б класс
Тема: «В зоопарке»
3. Исакова Елена Александровна, учитель физики
Физика, 7Б класс
Тема: «Плотность»
4. Лукьянова Оксана Евгеньевна, учитель физической культуры
Физическая культура, 9а класс
Тема: «Баскетбол»

Все уроки даны на высоком методическом уровне. Обоснован правильный отбор методов, приемов и средств обучения, которые соответствуют содержанию учебного материала, способствуют повышению интереса к предмету, активизации учебной деятельности обучающихся, повышению успеваемости и качества знаний, развитию навыков самостоятельной работы. Учителя творчески подходят к планированию и проведению уроков, дети активны, с большим интересом работают на всех этапах урока.

Анализ результатов по проведению единого методического дня в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Единый методический день способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

Научно-экспериментальная площадка на базе МБОУ СОШ №6 г. Конаково в 2019-2020 учебном году предоставила возможность педагогам школ Конаковского района продемонстрировать успешный опыт работы. Создала условия продуктивного общения педагогического сообщества в решении вопросов педагогического характера. Организовала семинары по решению профессиональных проблем.

Работа Площадки осуществлялась на хорошо организационном научно-методическом уровне.

Внеурочная работа. Проводились предметные Недели.

Предметная неделя гуманитарного цикла

№	Дата проведения	Время проведения	Предмет	Тема мероприятия	класс	ответственный
1.	04.03	16-40	Литература	« Краеведческая тропа»	8-а	Галкина Е.В.
2.	05.03	10-55	Русский язык литература	Урок-игра по русскому языку	5-а	Клименко Л.П.
4.	05.03	13.50	Английский язык	«Своя игра»	7-а	Ламбин С.С.
5.	06.03	14.45	Английский язык	Викторина «Let's play English»	7-б	Захмылова М.В.

Предметная неделя начальной школы

№	Дата проведения	Время проведения	Предмет	Тема мероприятия	класс	ответственный
1.	04.02	12-55	Русский язык	Конкурс «Грамотеи»	2-а	Барановская Т.Е.
2.	05.02	14-45	Литературное чтение	Литературная викторина	4-б	Петрова Л.В.
3.	06.02	9-50	Окружающий мир	Своя игра «Правила дорожного движения»	1 – в	Алиева Л.И.
4.	06.02	14-45	Окружающий мир	«Пожар»	2 – б	Ротарь Л. В.
5.	06.02	10-55	Литературное чтение	«По страницам сказок»	3 – а	Бугринова Е.Ж.
6.	06.02	12-55	Математика	Турнир знатоков математики	4 – а	Космачёва В.В.

Педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах:

- Районный конкурс методических разработок учителей «Новый урок для новой школы» - 1 чел.(1 победитель)
- Районный заочный конкурс методических разработок открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий с учётом здоровьесберегающих технологий – 1 чел.

5. Воспитательный процесс, социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ №6 г. Конаково Тверской области.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше городское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

В воспитательной работе школы в 2019-2020 учебном году ориентировалась на систему социально значимых традиций, приоритетных направлениях деятельности:

- Духовно – нравственное,
- спортивно – оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное.

Воспитательная система школы:

В воспитательной работе школы за основу была взята воспитательная программа «Школа Успеха».

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

Участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах;

Организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок;

Участие в волонтерском движении;

Система дополнительного образования:

Работа объединения ЮИД;

Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»;

Работа волонтерского объединения;

Работа спортивного клуба «Прометей».

Традиционные мероприятия:

- День Знаний
- Конкурс открыток ко Дню пожилого человека
- Субботники
- Посвящение в первоклассники
- День учителя
- Посвящение первоклассников в юные пешеходы
- «День народного единства»
- День матери

- Линейки «Подведение итогов триместра»
- Конкурс кормушек для птиц
- Конкурсы стенгазет
- Новогодние спектакли
- Вечер встречи выпускников
- Прощание с Азбукой
- Дни здоровья
- Концерт к 8 марта
- «День самоуправления»
- День Победы (дистанционно)
- «Последний звонок» (дистанционно)
- Выпускные вечера, торжественная часть: вручение аттестатов

Организационные мероприятия:

- 1.Составление социального портрета классов
- 2.Составление единого социального паспорта школы
- 3.Сверка списков учащихся, состоящих на учете.
- 4.Анкетирование учащихся 7 – 11 классов по употреблению наркотических и наркосодержащих веществ.
- 6.Организация работы по безопасности детей и подростков (проведение инструктажей, классных часов, мероприятий по комплексной безопасности с привлечением специалистов МЧС, ГИМС, ГИБДД и т.д.).
- 7.Обсуждение на общешкольном родительском собрании вопроса «Совместная работа семьи и школы по предупреждению правонарушений среди подростков»
- 8.Выдача продуктовых наборов.

Работа по профилактике правонарушений:

- 1.Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете в ОДН и их родителями, с целью профилактики поведения без правонарушений на период каникул.
- 2.Организация встреч инспекторов, работников полиции, с родителями обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН.
- 3.Организация работы по оказанию консультативной психологической помощи обучающимся с отклонениями в поведении.
4. Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости и ведению здорового образа жизни:
- Классный час по темам: «Вред алкоголя», «Ещё раз о курении», «Мы за ЗОЖ!» и т.д.

Просветительская работа:

- 1.Информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии оперативной обстановки в городе, о работе с учащимися «Группы риска», об оказании социальной помощи нуждающимся семьям и детям.
- 2.Проведение «Дня здоровья»
- 3.Обновление материала стендов: «Уголок правовых знаний», «Для вас родители», «Наше здоровье», «Опасность работы в сети «Интернет», «Мы против!» и др.
- 4.Организация встреч с инспекторами ОДН, работниками полиции, работниками суда с целью правового просвещения обучающихся.
- 5.Тематические выставки литературы по правовому воспитанию, антиалкогольной и антиникотиновой пропаганде.
- 7.Участие в декаде правовых знаний.
- 8.Проведение уроков безопасности по правовой тематике с привлечением работников Прокуратуры, суда, КДН, ГИБДД, ОДН (Правовой урок с участием судьи Баскаковой, информационная бесед «административная и уголовная ответственность» с начальником ОДН Муравьёвой Т.Н.)

Работа с родителями:

1. Организация общешкольных родительских собраний с обсуждением вопросов:
 - «Сотрудничество и единство учебно-воспитательных требований, предъявляемых к ребёнку обеими сторонами»
 - «Здоровье детей и их защита от информации, причиняющей вред здоровью и развитию» и др.
2. Организация классных родительских собраний с обсуждением вопросов:
 - «Права и обязанности родителей»
 - «Конфликтные ситуации, и их решение»и др.
3. Проведение классного родительского собрания с участием медработника, психолога, инспектора ОДН и др. на злободневные темы (алкоголизм, курение, токсикомания, наркотики, заболевания, передающиеся половым путём).

Мероприятия по комплексной безопасности:

1. Месячник по безопасности дорожного движения

- Проведение Единого урока безопасного поведения детей на дорогах
- Обновление и корректировка Паспортов дорожной безопасности ОУ.
- Обновление в ОУ уголков безопасности для детей и родителей, информационных стендов по безопасности дорожного движения с учетом материалов по Месячнику безопасности.
- Обновление безопасных маршрутов движения учащихся в школу «дом-школа-дом».
- Проведение в ОУ родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД по темам «Родителям о безопасности дорожного движения», «Ответственность родителей за несовершеннолетних»
- Участие в школьной викторине по правилам ДД «Автомульты».
- Контроль использования световозвращающих элементов учащимися ОУ, особенно, первоклассниками.
- Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическим занятием «Как перейти улицу».

2. «Декада дорожной безопасности»

- Информирование родителей и обучающихся о проведении профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности».
- Размещение информации о проведении профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности» на официальном сайте школы
- Размещение в уголке безопасности плана проведения профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности», агитационных материалов (памяток, листовок, плакатов,...) по безопасности дорожного движения.
- Проведение родительских собраний по вопросам обеспечения дорожной безопасности в период весенних каникул, при поездках на транспортных средствах (как при организованных поездках детей, так и при поездках с родителями).
- Проведение дополнительных инструктажей обучающихся по правилам безопасности перед началом весенних каникул, проведение пятиминуток, классных часов.
- Проведение профилактических бесед с учащимися по безопасности дорожного движения.
- Проведение викторин и конкурсов рисунков по проверке знания правил дорожного движения и профилактике детской дорожной безопасности.
- Участие в районном конкурсе прикладного творчества по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

3. Месячники по комплексной безопасности.

- Размещение информации о проведении и о ходе профилактического мероприятия «Месячник комплексной безопасности» на официальном сайте Учреждения.

- Размещение в уголке безопасности школы плана проведения профилактического мероприятия «Месячник комплексной безопасности».
- Проведение Классных часов: «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Азбука дорог», «Огонь-друг, огонь - враг», «О пожаре знаю всё!»
- Выступление агитационной бригады юных инспекторов в городском конкурсе.
- Оформление выставок детских рисунков, плакатов, поделок по теме «Безопасность» (дорожная, противопожарная, безопасность на воде).
- Проведение акции «Засветись»
- Проведение Единого дня безопасности по ПДД
- Участие в акции «Родительский патруль»

4. «Декада комплексной безопасности»

- Размещение в уголках безопасности образовательных учреждений плана проведения профилактического мероприятия «Декада комплексной безопасности».
- Размещение Памяток по вопросам комплексной безопасности на информационных стендах, сайте образовательного учреждения.
- Организация выставок книг, брошюр, периодической литературы в библиотеке образовательного учреждения, проведение библиотечных уроков.
- Проведение занятий с учащимися по теме «Правила безопасного поведения на водных объектах в зимний период».
- Участие в акции «Внимание, каникулы!».
- Организация проведения дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам безопасности в образовательных организациях и на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах.
- Участие в акции "Родительский патруль" (контроль использования светоотражателей педагогами совместно с органами управления и самоуправления организаций).

5. Профилактические мероприятия по весеннему паводку.

- Дополнительный инструктаж с обучающимися и работниками с целью предупреждения несчастных случаев с людьми с использованием памятки «Поведение на водоемах в осеннее – зимний период» отдела ГИМС главного управления МЧС России по Тверской области. (1 – 10 классы)
- Беседа «Выходить на лед опасно!» (1 – 4 классы)
- Классный час по теме: "Правила поведения на водоемах весной" (5 – 10 классы)

6. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Просмотр документальных видеофильмов «Город Ангелов», «Памяти Беслана» (5 – 10 классы). Знакомство с хроникой и участниками, очевидцами событий 1.09-3.09 2004г., демонстрация памятки по антитеррористической и личной безопасности обучающихся
- Беседы на тему: «Мы говорим - «Нет терроризму!» (1 – 4 классы)
- Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой» (1 – 10 классы)

7. Мероприятия по информационной безопасности детей.

- Участие в мониторинге информатизации системы образования, психологической работы общеобразовательных организаций.
- Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности.
- Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности детей.
- Проведение Единого урока безопасности в сети «Интернет».

8. Внеклассные мероприятия по ОБЖ .

Изучение правил дорожного движения, предупреждение травматизма, охраны труда, техника безопасности.

Проводились теоретические занятия по отработке правил эвакуации при пожаре в школе.

Традиционно в школе проводился Всероссийский открытый урок по ОБЖ. Обязательным условием урока является доведение информации о необходимости распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе; выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь, а также повышение престижа профессий пожарного и спасателя и деятельности.

Мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения.

- Проведение социально – психологического тестирования на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ.
- Проведение Дня здоровья по проблемам здорового образа жизни: «Здоровому - все здорово!»;
- Проведение классных часов в 5-11 классах по темам: «Нет наркотикам!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Твой организм под микроскопом», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!»; «Болезнь 21 века»
- Организованы консультации с классными руководителями на тему «Профилактика наркомании»,
- Прошло заседание методического объединения классных руководителей по теме «Новые формы и методы работы по профилактике наркомании и других вредных привычек»;
- Организована выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь»;
- Организован показ фильмов о наркомании «За здоровый образ жизни» в рамках профилактических бесед «Мир, в котором ты живешь», «Опасность вредных привычек», «Учись преодолевать страх», «О наркотиках и наркомании», «Проблемы здоровья наркоманов», «Уголовная ответственность», «Рост преступлений совершаемых наркоманами»;
- Проведение круглого стола «Бездна, в которую надо заглянуть» (9класс);
- Проведение психологических тренингов: «Учись сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет».
- Проведение акции, приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом
- Проведение конкурса плакатов, посвященный дню профилактики ВИЧ - инфекции «Здоровому образу жизни посвящается...»
- Проведение игры для 5-6 классов «Физкультуру не любить – под собою сук рубить»;

Система дополнительного образования в школе

В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Процент (%) охвата учащихся школы дополнительным образованием			
1-4	51%	51%	75%	79%
5-8	58%	60%	79%	63%
9-11	75%	79%	55%	45%

Формы организации внеурочной деятельности учащихся.

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся.
3. Спортивные секции.
4. Коллективные творческие дела.

Направленность дополнительного образования.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических, способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, способствует ведению здорового образа жизни.

Работа спортивных секций, творческих объединений, клубов по интересам.

в начальной школе:

№	Направления деятельности	Название кружка
1	Общекультурное	Фантазёры
2	Спортивно-оздоровительное	Учимся играя
3	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский
4	Социальное	ПДДшка

в среднем звене:

№	Направления деятельности	Название кружка
1	Общеинтеллектуальные	«Клетки и ткани»
		«Занимательная биология»
2	Общекультурное	«Цветоводство»
		«Оригами»
3	Социальное	«Шаг за шагом»
		«ЮИД»
4	Спортивно-оздоровительное	«Лидер»
		«Навстречу ГТО»
		«Шашки и шахматы»

Следует отметить, что в 2019-2020 году в школе отмечается отсутствие кружков духовно-нравственного направления для детей среднего звена.

Обучающиеся школы активно принимали участие в **городских массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях:**

Название соревнований	Уровень	Результат
Летний Фестиваль ГТО среди школьных лагерей	район	1 место 3 человек 2 место 3 человека 3 место 2 человека
«Кросс Наций»	район	1 место 4 человека 2 место 1 человек
Весенний легкоатлетический кросс	район	1 место 6 человек 2 место 2 человека 3 место 1 человек
ГТО на знаки отличия	федеральный	Золото 10 человек Серебро 5 человек Бронза 4 человека
Легкоатлетический забег против терроризма	район	1 место 3 человека 2 место 3 человека 3 место 2 человека
«Турслет»	район	1 место 2 диплома

		2 место 1 диплом 3 место 3 диплома
День туризма	район	2 место 1 команда 3 место 1 команда
Мини-футбол	район	участие
ЮНОСЕНЬ-2019	район	сборы
Фестиваль ГТО	район	2 место
Товарищеский матч по баскетболу	город	1 место
День призывника	область	экскурсия
Олимпиада по баскетболу	район	2 место 1 команда 3 место 1 команда
КЭСБАСКЕТ	район	участие
ЛОКОБАСКЕТ	область	3 место
Легкоатлетический пробег «Мандаринчик»	область	1 место 4 человека
Легкоатлетический забег в честь 23 февраля	район	1 место 3 человека 2 место 2 человека 3 место 2 человека
Фестиваль «Русская зима» баскетбол	район	2 место 4 команды
Фестиваль «Русская зима» легкоатлетический пробег	район	1 место 4 человека
Фестиваль «Русская зима» по настольному теннису	район	1 место 3 человека 2 место – 2 человека 3 место 1 человек
Лыжные гонки	область	2 место 2 человека
Зарница «Иволга»	район	3 место
Баскетбол в честь 23 февраля и 8 марта	район	2 место 2 команды 3 место 2 команды
Конкурс штрафных бросков в честь 23 февраля и 8 марта	район	1 место 5 человек 2 место 3 человека 3 место 2 человека
Конкурс трехочковых бросков	район	1 место 2 человека 2 место 1 человек
Баскетбол в честь 8 марта	район	2 место 3 команды
Конкурс бросков «лучший снайпер»	район	1 место 1 человек 2 место 1 человек
Легкоатлетический пробег	район	1 место 2 человека 2 место 2 человека
Фестиваль ГТО	район	1 место 1 человек 2 место 1 человек 3 место 1 человек
Волейбол	район	Не законченные игры
ГТО на знаки отличия	федеральный	Ждем результат

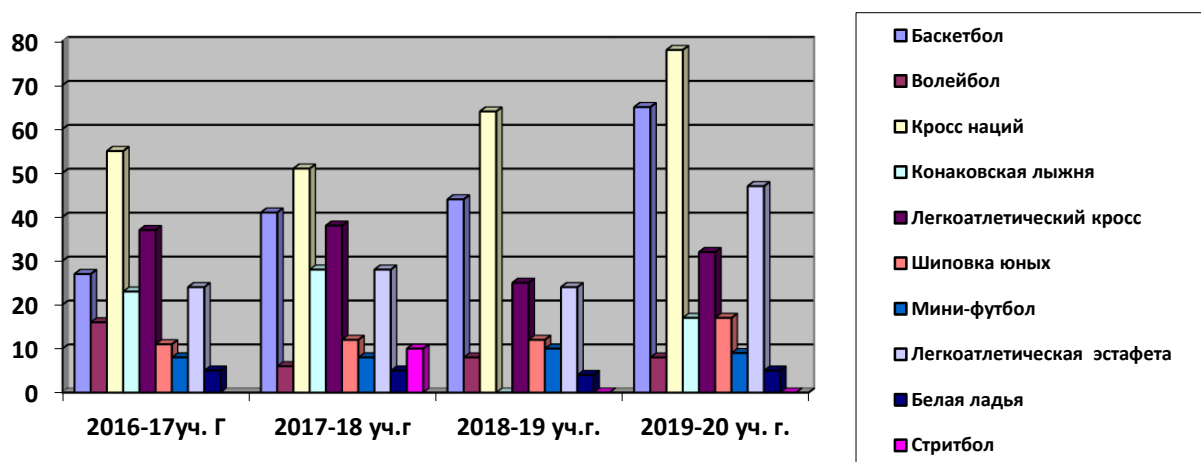
Ведется серьезная работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

«Весёлые старты» школьного и районного уровня;

Школьные и районные соревнования по шахматам, шашкам;

Школьные и районные соревнования по баскетболу, волейболу и минифутболу;
 Участия в районной военно-спортивной игре «Зарница»;
 Беседы по пропаганде ЗОЖ со специалистами районной центральной больницы;
 Участие в школьных и районных акциях по пропаганде ЗОЖ;
 Районные, краевые и российские состязания «Президентские игры».

Сравнительная диаграмма участия в районных и городских массовых соревнованиях



По сравнительной диаграмме можно наблюдать стабильное количество школьников, участвующих в районных массовых спортивных мероприятиях.

Участие школы в областных, районных и городских мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Итог
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Участники
2	Концертная программа «Наследие и наследники»	Участники
3	Акция «Сделаем!»	Участники
4	Акция «Флаги России» (дистант)	Участники
5	Акция «Мы помним! Мы гордимся!» (дистант)	Участники
6	Акция «Родительский патруль»	Участники
7	Акция «Неделя без турникетов»	Участники
8	Фестиваль «МЧС спешит на помощь»	3 место;
9	Смотр - конкурс «МЧС России глазами детей»	1 место
10	Конкурс «Международный женский День- 8 Марта»	1 место
11	Конкурс «Спешите делать добро!» (кормушки для птиц)	1 место
12	Конкурс «Золотая осень»	1, 2, 3 места
13	Фестиваль «Наследие и наследники»	Участники
14	Турнир по сборке Кубик- Рубика	1 место
15	Конкурс «Кормушка для птиц»	1 место

16	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Участники
17	Конкурс «Открытка к 23 февраля»	Участники
18	Конкурс рисунков к 8 марта	Участники
19	Конкурс «Пасхальное яйцо»	Участники
20	Акция «Экологический дистант»	Участники

Гражданско - патриотическое воспитание.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в течение нескольких лет проводятся мероприятия, уже ставшие традиционными:

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла;

Тематические классные часы, посвященные памятным историческим датам: снятие Блокады Ленинграда, освобождение Калининского района от фашистов, Сталинградская битва, 100 – летие Комсомола, 26- летие принятия Конституции.

Митинги Памяти в Комсомольском сквере, посвященные памятным датам: 78-летие освобождения Калининской области от фашистов, годовщина победы в ВОВ.

Митинг у районного военкомата, посвященный выводу советских войск из Афганистана.

В связи с пандемией мероприятия, посвящённые юбилейной дате Победе в ВОВ проводились дистанционно: конкурсы рисунков и поделок, конкурс чтецов, конкурс «Подарок ветерану», акция «Мы помним. Мы гордимся», акция «Память Победе», «Дорогами победы».

Сбор информации о ветеранах для архива школы;

Проведение уроков мужества (дистант): «Горячие сердца», «Дети – герои ВОВ» и т.д.

Работа методического объединения классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей работает согласно плану, составленному сроком на один год. Заседания проводились один раз в триместр, а также по необходимости, велись протоколы заседаний. В конце учебного года каждый классный руководитель сдает отчет о проделанной воспитательной работе в классе.

На повестке заседаний МО стояли вопросы разработки новых нормативных локальных актов необходимых для реализации «программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».

Помимо этого рассматривались следующие вопросы:

- 1.Папка классного руководителя – правильность оформления и ведения (сентябрь).
- 2.Социальный паспорт класса – правильность составления (сентябрь).
3. «Создание ситуации успеха для каждого учащегося»;
- 4.Новые формы работы с родителями (февраль).
5. Новые формы диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов (март)
- 6.Организация проведения летней оздоровительной кампании, организация летних перевозок (апрель).

Были проведены и тематические консультации по темам:

- 1.Содержание деятельности классных руководителей.
- 2.Документация классного руководителя.
- 3.Организация работы с родителями.
- 4.Ученическое самоуправление в классе.

5.Классный час – это...(для классных руководителей работающих 1 год в данной должности)

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, родительских собраниях, совещаниях классных руководителей. В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем направлениям:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий и принимать активное участие;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Материально-техническая база школы представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

В школе имеется 14 учебных кабинетов, кабинет информатики, класс для группы продленного дня, мастерская обслуживающего труда. Кабинет обслуживающего труда оснащен современными швейными машинками, кухонным оборудованием. Библиотека находится на первом этаже.

Также на первом этаже расположен актовый зал, где проходят общешкольные праздники, торжественные мероприятия.

Спортивный зал находится на 2 этаже, имеет площадь 176,4 кв.м, предусматривает выполнение полной программы по физической культуре и возможность внеурочных спортивных занятий.

Столовая имеет следующий набор оборудования и помещений: горячий цех и отделы сырой и готовой продукции, место для мытья столовой и кухонной посуды, отдел для хранения сыпучих продуктов и обеденный зал.

В кабинете информатики установлены 7 персональных компьютеров, подключены к локальной сети.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В школе работает медсестра из Конаковской ЦРБ.

Учащиеся обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и образования.

Кабинеты химии, физики оборудованы специальной мебелью с демонстрационным столом, имеются лаборантские.

Материально техническая база за последние пять лет обновилась. Приобретены холодильник, посуда, тестомес, электромясорубка, морозильный ларь, жарочный шкаф, установлена вытяжка. В учебные кабинеты завезены шкафы, столы, стулья, доски. Закуплены компьютерная техника, магнитофон, музыкальный центр, спортивное оборудование. Швейные машинки (электрические), холодильник, электроплита в кабинет технологии девочек, для мед. кабинета приобретена медицинская мебель и оборудование. Планируется пополнение спортивных снарядов, компьютеров, школьной мебели. В школе установлена противопожарная сигнализация.

Материально-техническая база позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Медико-социальные условия позволяют реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями.

В следующем учебном году необходимо приобрести ученическую мебель, методические пособия, карты, таблицы по предметам, технические средства обучения.

Требуется замена оконных блоков, дверей, линолеума в кабинетах, косметический

ремонт отдельных учебных кабинетов.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

В школе создана определенная нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна, динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет увеличивает контингент обучающихся.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе школьной Программы воспитания. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.

Для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический коллектив должен решить или приступить к решению следующих задач:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- * Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
- * Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:

- * Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- * Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- * Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программ, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Директор МБОУ СОШ №6:

Н.Н. Проккоева