

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования администрации Конаковского района

МБОУ СОШ №6 г.Конаково

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом



Н.Н.Проккоева
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом



Е.А.Исакова
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№6 г.Конаково



Н.Н.Проккоева
Приказ №215-ОД от «29»
августа 2023 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 7.2

В мире книг

для обучающихся 1 классов

г.Конаково 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа курса «В мире книг» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Место курса в плане

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» в 1 классе рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели)

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание программы

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.
Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.
Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.
Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
Инсценирование отдельных историй.
Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.
К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.
Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.
Книги-сборники произведений современных детских писателей.
Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро
«Красная шапочка» в разных изданиях.
Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.
Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.
Слушание и чтение отдельных историй.
Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.
Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра
«Кто быстрее найдёт произведение в книге?».
Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».
Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».
Парад героев сказок.
Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра
«Диалоги героев».
Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (4 ч)

Книги-сборники о животных.
Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.

Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Учебно-тематический план

1 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Здравствуй, книга	2 ч
2.	Книги о Родине и родной природе	2 ч
3.	Писатели детям	3 ч
4.	Народная мудрость. Книги-сборники	2 ч
5.	По страницам книг В. Сутеева	3 ч
6.	Сказки народов мира	3 ч
7.	Книги русских писателей-сказочников	3 ч
8.	Детские писатели	3 ч
9.	Сказки зарубежных писателей	3 ч
10.	Книги-сборники стихотворений для детей	2 ч
11.	Дети — герои книг	3 ч
12.	Книги о животных	4 ч
Итого:		33 ч.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п\п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	Проведен.	Корректир		
1			Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1
2			Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1
3			Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке	1
4			Книги о Родине и природе.	1
5			Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1
6			Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1
7			Книги современных писателей о детях.	1
8			Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1
9			Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1
10			Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1
11			По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1
12			В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1
13			Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1
14			Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1
15			Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1
16			Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1
17			Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1
18			По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1
19			Книги С. Маршака. Выставка книг.	1
20			Книги-сборники произведений К. Чуковского	1
21			Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1
22			Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1
23			Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1
24			Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1

25			В гостях у сказки.	1
26			Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1
27			Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1
28			Дети — герои книг детских писателей.	1
29			Литературная игра «Вопросы и ответы»	1
30			Книги В. Бианки.	1
31			Книги Г. Скребицкого.	1
32			Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1
33			По страницам любимых книг. Выставка книг.	1