

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №6 г.  
Конаково



Проккоева Н.Н.

**Комплексный план профилактической работы  
в МБОУ СОШ №6 г. Конаково  
с участниками образовательного процесса на 2024-2025 учебный год**

**Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся**

| №<br>п/п | Наименование мероприятий  | Дата и время<br>проведения | Для кого<br>проводится | Ответственный  |
|----------|---|----------------------------|------------------------|--|
| 1.       | Проведение сверки несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте.                                      | 01.09-10.09                | 1-11 классы            | социальный педагог,<br>инспектор ОДН                           |
| 2.       | Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | 01.09-10.09                | 1-11 классы            | социальный педагог,<br>классные руководители                   |
| 3.       | Корректировка картотеки неблагополучных семей, детей «группы риска», «трудных» учащихся.                        | 01.09-20.09                | 1-11 классы            | социальный педагог,<br>инспектор ОДН,<br>классные руководители |
| 4.       | Анализ состояния правонарушений, безнадзорности обучающихся за летний период.                                   | 01.09-10.09                | 1-11 классы            | социальный педагог   |

|     |   |   |             |  |
|-----|---|---|-------------|--|
| 5.  | Планирование работы по профилактике правонарушений, безнадзорности обучающихся школы совместно с КДН и ЗП, ОДН  | сентябрь                                    | 1-11 классы | социальный педагог,<br>ответственные за<br>профилактическую работу |
| 6.  | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся по адаптации в новом классном коллективе.  | сентябрь                                    | 1-11 классы | социальный педагог,<br>классный руководитель,<br>педагог-психолог  |
| 7.  | Проведение профилактических встреч, индивидуальных бесед с учащимися, не приступившими к занятиям.  | с 04.09                                     | 1-11 классы | социальный педагог,<br>инспектор ОДН                               |
| 8.  | Организация деятельности школьной службы примирения.  | в течении года                              | 1-11 классы | социальный педагог   |
| 9.  | Организация заседаний совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений.  | ежеквартально                               | 1-11 классы | социальный педагог,<br>классные руководители                       |
| 10. | Проведение месячников, дней профилактики.   | в течении года,<br>(по отдельному<br>плану) | 1-11 классы | социальный педагог,<br>классные руководители                       |
| 11. | Рейд «Мой внешний вид».   | в течении года                              | 1-11 классы | социальный педагог,<br>классные руководители                       |
| 12. | Подготовка списков «трудных» учащихся, посещающих объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования, спортивные секции, вовлечение учащихся «группы риска» в объединения дополнительного образования. | 01.10-10.10                                 | 1-11 классы | социальный педагог,<br>классные руководители                       |
| 13. | Индивидуальные беседы, консультации с «трудными» детьми.  | по мере<br>необходимости                    | 1-11 классы | социальный педагог,<br>классные руководители                       |
| 14. | Осмотр жилищных условий обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН, КДН и ЗП.   | ежеквартально                               | 1-11 классы | социальный педагог,<br>классные руководители                       |
| 15. | Подготовка характеристик на обучающихся по запросам ведомственных организаций.  | в течении года                              | 1-11 классы | социальный педагог,<br>классные руководители                       |

|     |  |                       |             |  |
|-----|--|-----------------------|-------------|--|
| 16. | Подготовка плана индивидуальной работы, отчета об индивидуальной работе с обучающимися состоящими на учете.  | ежеквартально         | 1-11 классы | социальный педагог, классные руководители                      |
| 17. | Сверка данных о несовершеннолетних и семьях, состоящих на учете в КДН и ЗП   | по мере необходимости | 1-11 классы | социальный педагог, специалист КДН и ЗП                        |
| 18. | Просмотр тематических видеофильмов.  | в течении года        | 1-11 классы | социальный педагог, классные руководители                      |
| 19. | Сбор информации о местонахождении несовершеннолетних в каникулярное время.   | в течении года        | 1-11 классы | социальный педагог, классные руководители                      |
| 20. | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Выявление фактов жесткого обращения с детьми.  | в течении года        | 1-11 классы | социальный педагог, классные руководители                      |
| 21. | Организация общешкольных и классных родительских собраний по проблемам воспитания, правовым вопросам. Консультирование родителей (администрацией школы, руководителем класса, педагогом-психологом). | в течении года        | 1-11 классы | администрация школы, социальный педагог, классные руководители |

## Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

| №<br>п/п | Наименование мероприятий  | Дата и время<br>проведения | Класс       | Ответственный  |
|----------|---|----------------------------|-------------|--|
| 1.       | Изучение законодательства РФ, основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма.  | в течении года             |             | администрация школы,<br>социальный педагог,<br>классные руководители |
| 2.       | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.  | в течении года             | 5-11 классы | социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>классные руководители    |
| 3.       | Разработка и внедрение в образовательный процесс культурно-образовательных программ, направленных на повышение уровня знаний и представлений обучающихся о многонациональности, многоконфессиональности РФ, реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма. | в течении года             | 1-4 классы  | классные руководители,<br>педагоги ОРКСЭ                             |
| 4.       | Участие в мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма, вопросам пропаганды миролюбия.  | в течении года             | 1-11 классы | социальный педагог,<br>классные руководители                         |
| 5.       | Конкурс сочинений «Все мы разные - в этом наше богатство».  | декабрь                    | 5-9 классы  | учителя русского языка и<br>литературы                               |
| 6.       | Подбор тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде, организация выставки.  | сентябрь                   | 1-11 классы | школьный<br>библиотекарь   |
| 7.       | Проведение уроков доброты, нравственности.  | 1 раз в<br>триместр        | 1 -4 классы | классные руководители  |
| 8.       | Проведение акции «Мы -россияне».  | ноябрь                     | 8-11 классы | социальный педагог   |

|     |   |                     |                           |  |
|-----|---|---------------------|---------------------------|--|
| 9.  | <p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Давайте дружить народами»,</li> <li>• «Возьмемся за руки, друзья»,</li> <li>• «Нам надо лучше знать друг друга»,</li> <li>• «Приемы эффективного общения»,</li> <li>• «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,</li> <li>• «Давайте дружить»</li> <li>• «Нам надо лучше знать друг друга»</li> <li>• «Учимся быть терпимыми»</li> <li>• «Многообразие культурных традиций»</li> <li>• «Семейные тайны»,</li> <li>• «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»»,</li> <li>• «Что значит жить в мире с собой и другими?»</li> <li>• «Чувствовать, думать, любить, как другие...»</li> <li>• «Мы против насилия и экстремизма»</li> <li>• «Прививка от нацизма»</li> </ul> | в течении года      | 1-11 классы               | классные руководители                        |
| 10. | <p>Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма и терроризма:</p> <p>Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма.</p> <p>Экстремизм - антисоциальное явление.</p>   | сентябрь<br>февраль | 9-11 классы<br>5-8 классы | классные руководители                        |
| 11. | Анкетирование обучающихся по вопросу анализа межнациональных отношений.   | апрель              | 7-11 классы               | социальный педагог,<br>классные руководители |
| 12. | <p>Конкурс рисунков:</p> <p>«Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете - счастливы дети!».</p>  | март                | 1-4 классы<br>5-11 классы | учитель ИЗО                                  |
| 13. | Конкурс презентаций «Терроризму скажем «Нет!»   | февраль             | 5-11 классы               | социальный педагог,<br>учитель информатики   |

|     |   |                  |             |  |
|-----|---|------------------|-------------|--|
| 14. | Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения                       | в течение года   | 1-11 классы | администрация школы, классные руководители                     |
| 15. | Оформление тематических стендов: «Что такое толерантность в современном обществе».  | декабрь          | 5-11 классы | классные руководители  |
| 16. | Разработка листовок, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности.   | в течение года   | 1-11 классы | социальный педагог   |
| 17. | Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (стр. 207 УК РФ)   | ноябрь-май       | 1-11 классы | социальный педагог   |
| 18. | ШМО «Формы работы классных руководителей, педагога-психолога в воспитании толерантного отношения к окружающему людям».  | апрель           |             | замдиректора по воспитанию и социализации                      |
| 19. | Обновление информационных уголков по вопросам противодействия экстремизму, национализму, идеологии терроризма.  | сентябрь-октябрь |             | социальный педагог, классные руководители                      |
| 20. | Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: день памяти Бесланской трагедии, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, Международный день толерантности, Неделя толерантности и т.д. | в течение года   | 1-11 классы | социальный педагог, классные руководители                      |
| 21. | Усиление контроля за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать  | в течение года   | 1-11 классы | учитель информатики  |
|     | информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера.  |                  |             |  |
| 22. | Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма, национализма на сайте школы.  | в течение года   |             | социальный педагог, классные руководители, учитель информатики |

## Мероприятия по профилактике злоупотреблений наркотическими средствами и ПАВ несовершеннолетними

| №<br>п/п                                      | Наименование мероприятий  | Дата и время<br>проведения | Класс       | Ответственный                                |
|---|---|----------------------------|-------------|--|
| <b>І. Работа с педагогическим коллективом</b> |   |                            |             |  |
| 1.  | 1. Работа с классными руководителями:<br>1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в воспитательной работе.<br>2. «Проблемные» дети. Синдром хронической не успешности ребёнка. Причины и коррекция.<br>3. Досуг ребёнка - за и против, причины и последствия. | сентябрь                   |             | социальный педагог                           |
| 2.  | 2. Методическое совещание по вопросам воспитания обучающихся: «Школьные конфликты: риск или благоприятные возможности».   | январь                     |             | социальный педагог,<br>педагог-психолог      |
| <b>ІІ. Работа с ученическим коллективом</b>   |   |                            |             |  |
| 1.  | Развитие деятельности детского объединения РДШ.   | сентябрь                   | 5-11 классы | социальный педагог,<br>классные руководители |
| 2.  | Организация записи обучающихся в творческие объединения внеурочной деятельности, дополнительного образования, спортивные секции.  | в течении года             | 1-11 классы | классные руководители                        |
|   | Увеличение охвата учащихся группы риска и учащихся из неблагополучных семей   |                            |             |  |

|    |  |                     |              |  |
|----|--|---------------------|--------------|--|
| 3. | Анкетирование учащихся по проблемам вредных привычек. Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.  | ноябрь              | 7-11 классы  | классные руководители                                  |
| 4. | Сотрудничество с Московским научно-практическим центром наркологии ДЗ г. Москвы по вопросам профилактики ПАВ.  | по отдельному плану | 8, 10 классы | социальный педагог, классные руководители              |
| 5. | Конкурс плакатов и фотографий «Мы за здоровый образ жизни», выставка рисунков «Мы выбираем здоровье».  | октябрь, ноябрь     | 5-8 классы   | социальный педагог, классные руководители, учитель ИЗО |
| 6. | Праздник «В гостях у Доктора Айболита»   | апрель              | 1-4 классы   | учителя начальных классов                              |
| 7. | Спортивно-познавательные игры «Мы выбираем здоровье».  | в течении года      |              | учителя физической культуры                            |
| 8. | 8. Спортивно-массовые мероприятия:<br>8.1. Дни здоровья «Спортивный серпантин»<br>8.2. Единый Урок здоровья<br>8.3. Мероприятия по ЗОЖ<br>* Праздник в гостях у доктора Айболита<br>* Правила движения достойны уважения<br>* Азбуку дорожную знать каждому положено<br>* Мы выбираем здоровье<br>* Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни»<br>* Встречи со специалистами УВД, КДН, здравоохранения.<br>8.4. Подготовка и участие в районных соревнованиях. Организация работы школьных спортивных секций. | в течении года      | 1-11 классы  | классные руководители, учителя физической культуры     |



|     |   |                   |             |   |
|-----|---|-------------------|-------------|---|
|     | 8.5. Школьные семейные соревнования «Папа, мама, я -спортивная семья!». 8.6. Спортивные дни в каникулы 8.7. Турнир по волейболу 8.8. Спортивные игры «Быстрее, выше, сильнее» 8.9. Спортивно-развлекательные программы «А ну-ка парни», «Добры молодцы» 8.10. Неделя спорта 8.11. Участие в лыжных соревнованиях. |                   |             |   |
| 9.  | Тематические беседы специалистов о вреде курения и злоупотребления ПАВ, здоровом образе жизни, рациональном питании.  | по договоренности | 8-10 классы | социальный педагог                        |
| 10. | Выставки творческих работ учащихся, портфолио учащихся.   | в течении года    | 1-11 классы | классные руководители                     |
| 11. | Проведение культурно-массовых мероприятий. Увеличение охвата учащихся «группы риска» и учащихся из неблагополучных семей в подготовке и проведении мероприятий.   | в течении года    | 1-11 классы | социальный педагог, классные руководители |
| 12. | Единые классные часы:<br>* «Россия - многонациональное государство»,<br>* Уроки здоровья и безопасности<br>* «Конституции РФ - Основной закон страны»,<br>* «Твои права и обязанности. Устав школы. Конвенция о правах ребенка»,<br>* «Уроки мужества»<br>* «Детский телефон доверия»                             | в течении года    | 1-11 классы | классные руководители                     |
| 13. | Ежедневный контроль успеваемости и посещаемости школы учащимися «группы риска», стоящими на внутришкольном контроле.  | в течении года    | 1-11 классы | социальный педагог, классные руководители |
| 14. | Акция международный День борьбы с курением «День без табачного дыма».   | ноябрь            | 7-11 классы | социальный педагог, классные руководители |

|                                 |   |                       |             |  |
|---------------------------------|---|-----------------------|-------------|--|
| 15.                             | Профилактические беседы о здоровом образе жизни.  | ежемесячно            | 1-11 классы | классные руководители                        |
| 16.                             | Контроль за летней занятостью подростков.   | в течении года        | 1-11 классы | социальный педагог,<br>классные руководители |
| <b>III. Работа с родителями</b> |   |                       |             |  |
| 1.                              | Оформление стенда «Информация. Советы родителям о профилактике злоупотреблений учащимися ПАВ». «Наркомания - знак беды».  | сентябрь,<br>октябрь  | 1-11 классы | социальный педагог                           |
| 2.                              | Тематические родительские собрания:<br>2.1. Дети в школу собирайтесь.<br>2.2. Возрастные особенности младших школьников, подростков, старшеклассников.<br>2.3. Человек среди людей.<br>2.4. Чем человек больше знает, тем он успешнее и счастливее.<br>2.5. Здоровье наших детей.<br>2.6. «Особенности подросткового возраста. Профилактика злоупотребления подростками курением табака и спиртными напитками»<br>2.7. «Убеждения. Права. Обязанности. Административно-правовая ответственность родителей за воспитание детей». | в течении года        | 1-11 классы | классные руководители                        |
| 3.                              | Советы профилактики «Профилактика пропусков уроков и неуспеваемость учащихся. Ответственность родителей за воспитание детей».   | по отдельному плану   | 1-11 классы | социальный педагог,<br>классные руководители |
| 4.                              | Сотрудничество с КДН и ЗП. Своевременное информирование о пропусках учебных занятий учащимися, о правонарушениях. Привлечение к административной ответственности родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию и обучению учащихся.  | по мере необходимости | 1-11 классы | социальный педагог,<br>классные руководители |

### Мероприятия по профилактике пожарной безопасности среди учащихся

| №<br>п/п | Наименование мероприятий  | Сроки<br>проведения | Целевая<br>группа                            | Ответственный<br>и<br>привлекаемые<br>специалисты                            | Ожидаемый<br>результат  |
|----------|---|---------------------|--|--|---|
| 1.       | Подготовка школы к новому учебному году: проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем, проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам, проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов. | август              | готовность<br>зданий и<br>помещений<br>школы | замдиректора по<br>воспитанию и<br>социализации,<br>заведующий<br>хозяйством | подготовка к<br>учебному<br>году,<br>предупреждение<br>пожаров                |
| 2.       | Проведение повторных противопожарных инструктажей с классными руководителями.   | сентябрь            | классные<br>руководители                     | руководители<br>зданий   | знание порядка<br>действий при<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций   |
| 3.       | Заседание МО классных руководителей по формированию у учащихся навыков безопасного обращения с огнём.   | сентябрь            | классные<br>руководители                     | замдиректора по<br>воспитанию и<br>социализации                              | выявление и<br>анализ проблем   |
| 4.       | Оформление уголка по пожарной безопасности в школе.   | октябрь             | учащиеся<br>школы                            | социальный<br>педагог  | своевременное<br>информирование<br>участников<br>образовательного<br>процесса |

|     |  |                   |                       |   |  |
|-----|--|-------------------|-----------------------|---|--|
| 5.  | Всеобуч для родителей по предупреждению ПБ размещение информации на сайте школы  | ноябрь,<br>апрель | родители              | замдиректора по воспитанию и социализации                             | снижение риска пожаров и предупреждение чрезвычайных ситуаций          |
| 6.  | Работа классных руководителей с детскими коллективами по профилактике ПБ (план работы, инструктажи)  | декабрь           | классные руководители | руководители зданий   | снижение риска пожаров и предупреждение чрезвычайных ситуаций          |
| 7.  | Классные часы и инструктажи по профилактике ПБ.  | в течении года    | учащиеся школы        | классные руководители   | снижение риска и предупреждение пожаров и гибели подростков на пожарах |
| 8.  | Экскурсии в пожарную часть.  | в течении года    | учащиеся школы        | классные руководители   | снижение риска и предупреждение пожаров и гибели подростков на пожарах |
| 9.  | Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. Регулярное проведение объектовых тренировок.   | в течении года    | учащиеся школы        | специалист по безопасности, социальный педагог, классные руководители | отработка навыков эвакуации при пожаре                                 |
| 10. | Конкурс рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности: Игра - викторина «Готовность 01» «Осторожно! Опасно!» «Противопожарные правила учу - жить в своей квартире без тревог хочу!» «Спички | февраль,<br>март  | учащиеся школы        | классные руководители   | снижение риска и предупреждение пожаров и гибели подростков на пожарах |

|     |  |                |                          |  |  |
|-----|--|----------------|--------------------------|--|--|
|     | детям не игрушка»  |                |                          |  |  |
| 11. | Выпуск листовок «Берегите лес от пожаров».   | апрель         | учащиеся школы, родители | классные руководители                          | снижение риска и предупреждение пожаров  |
| 12. | Практические занятия на уроках ОБЖ «Оказание первой доврачебной помощи при пожаре».  | апрель         | учащиеся школы, родители | педагог-организатор ОБЖ                        | отработка навыков ПМП  |
| 13. | Беседы по пожарной безопасности:<br>1 Отчего бывают пожары.<br>2. Пожар легче предупредить, чем потушить.<br>3. С огнем не шутят.<br>4. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.<br>5. Чем тушить пожар?<br>6. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости - источники пожаров.<br>7. Первичные средства тушения пожара. | в течении года | учащиеся школы           | классные руководители, педагог-организатор ОБЖ | отработка навыков правильного обращения с огнем и правильных действий при пожаре |
| 14. | Беседа «Профессия огня»  | май            | 8-11 классы              | социальный педагог, педагог-психолог           | знакомство учащихся с профессией пожарных  |
| 15. | Оформление стенгазет «Чтоб пожара избежать, вот что должен школьник знать...»  | апрель         | учащиеся школы           | классные руководители, учитель ИЗО             | Профилактика пожароопасных ситуаций  |

## Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

| №<br>п/п                             | Наименование мероприятий  | Сроки проведения | Участники                | Ответственный  |
|--------------------------------------|---|------------------|--------------------------|--|
| <b>I. Научно-методическая работа</b> |   |                  |                          |  |
| 1.                                   | Рассмотреть на педагогическом совете информацию ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на территории г. Конаково по итогам 6 месяцев 2024года.                    | август           | педагогический коллектив | социальный педагог   |
| 2.                                   | Разработать план месячника безопасности дорожного движения и комплекс мероприятий, направленных на снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год. | август           | педагогический коллектив | замдиректора по воспитанию и социализации                    |
| 3.                                   | Размещение Схемы безопасного маршрута детей в школу в вестибюле на нижнем этаже.  | август           |                          | социальный педагог   |
| 4.                                   | Размещение Схемы безопасного маршрута детей в школу и паспорта дорожной безопасности на сайте школы.  | сентябрь         |                          | социальный педагог, ответственный за ведение школьного сайта |
| 5.                                   | Размещение Памятки юного пешехода и Схемы безопасного маршрута детей в школу  |                  | 1-11 классы              | классные руководители  |
| <b>II. Работа с родителями</b>       |   |                  |                          |  |
| 1.                                   | Выпуск памятки для родителей «Детям - ваше внимание и заботу».  | сентябрь         | родители                 | социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ                  |
| 2.                                   | Рассмотреть информацию ГИБДД о  | сентябрь         | родители                 | замдиректора по  |

|                                |  |                 |  |   |
|--------------------------------|--|-----------------|--|---|
|                                | состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на территории г. Конаково по итогам 6 месяцев 2024 года на общешкольном родительском собрании.                                |                 |  | воспитанию и социализации   |
| <b>III. Работа с учащимися</b> |  |                 |  |   |
| 1.                             | Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и факультативов, внеурочных занятий «Юный инспектор дорожного движения».                   | в течении года  | учащиеся, педагоги                                       | социальный педагог  |
| 2.                             | Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров  | в течении года  | 1-7 классы   | классные руководители   |
| 3.                             | Месячник безопасности дорожного движения (по отдельному плану)   | август-сентябрь | 1-11 классы  | педагог-организатор ОБЖ   |
| 4.                             | Проведение Всероссийского открытого урока по безопасности жизнедеятельности.   | октябрь         | 1-11 классы  | педагог-организатор ОБЖ   |
| 5.                             | Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо».  | апрель          | члены отряда ЮИД   | социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ   |
| 6.                             | Работа отряда ЮИД, участие в соревнованиях юных велосипедистов.  | в течении года  | члены отряда ЮИД   | руководитель ЮИД  |
| 7.                             | Декада безопасности дорожного движения:  | май             | 1-11 классы  | педагог-организатор ОБЖ   |
|                                | - конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре,<br>- конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый»,<br>- конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения, |                 | 1-4 классы<br><br><br><br><br><br><br><br><br>5-7 классы | учителя начальной школы,<br>замдиректора по воспитанию и социализации,<br>социальный педагог, |

|   |   |                |                            |  |
|---|---|----------------|----------------------------|--|
|   | викторина «Веселый автомобиль»,<br>практические занятия по безопасному<br>поведению на улицах,<br>- классный час на тему «Безопасность в<br>метрополитене. Безопасность на<br>железной дороге. Зацеперы»<br>подведение итогов декады безопасности<br>дорожного движения |                | 8-11 классы                | педагог-<br>организатор ОБЖ,<br>классные<br>руководители |
| 8.  | Постоянное обновление стенда ПДД.   | в течении года | 1-11 классы                | социальный педагог                                       |
| <b>IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение</b> |   |                |                            |  |
| 1.  | Обновление уголка, стенда по<br>безопасности дорожного движения.  | в течении года | администрация,<br>педагоги | руководитель здания,<br>социальный педагог               |
| 2.  | Организация педагогического лектория<br>по данному направлению, повышения<br>квалификации учителей-предметников.  | в течении года | педагоги                   | замдиректора по<br>воспитанию и<br>социализации          |
| <b>V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа</b> |   |                |                            |  |
| 1.  | Проведение контрольных срезов знаний<br>правил безопасного поведения на улицах<br>и дорогах, преподаваемых в рамках<br>учебных дисциплин и факультативов  | в течении года | 1-11 классы                | замдиректора по<br>воспитанию и<br>социализации          |
| 2.  | Организация контроля за нахождением<br>детей на проезжей части, дорожным<br>поведением учащихся в учебное время и<br>во время проведения внеучебных<br>мероприятий.   | в течении года | педагоги                   | замдиректора по<br>воспитанию и<br>социализации          |
| <b>VI. Межведомственное взаимодействие</b>                |   |                |                            |  |
| 1.  | Привлечение для участия в<br>мероприятиях сотрудников ГИБДД.  | в течении года |                            | замдиректора по<br>воспитанию и<br>социализации          |
| 2.  | Разработка отдельных общешкольных<br>мероприятий.   | в течении года |                            | замдиректора по<br>воспитанию и                          |



|    |  |  |  |                |
|----|--|--|--|----------------|
|    |  |  |  | социализации   |
| 3. | Запрос информации ГИБДД по состоянию ДДТТ в CAO. |  |  | директор школы |

**Мероприятия по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин несовершеннолетними  
(1-11 классы)**

| <b>№<br/>п/п</b>                              | <b>Наименование мероприятий</b>   | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b>   |
|---|---|-------------------------|--|
| <b>1. Организационная работа</b>              |   |                         |  |
| 1.  | Изучение нормативно-правовых документов.  | в течении года          | замдиректора по воспитанию и социализации,<br>социальный педагог |
| 2.  | Формирование банка данных учащихся, склонных к пропускам учебных занятий.   | сентябрь                | социальный педагог,<br>классные руководители                     |
| 3.  | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных видах учета, формирование банка данных, оформление карточек на учащихся, поставленных на ВШК.   | в течении года          | социальный педагог   |
| 4.  | Рейды по семьям обучающихся, склонным к пропускам учебных занятий.  | в течении года          | социальный педагог,<br>классные руководители,<br>инспектор ГДН   |
| 5.  | Сбор информации о пропусках учащихся без уважительной причины (сроки: до 5 числа каждого месяца). Ежемесячная передача информации о пропусках уроков учащимися и мерах по предотвращению таковых. | ежемесячно              | социальный педагог,<br>классные руководители                     |
| 6.  | Сбор информации о несовершеннолетних, не приступивших к обучению и уклоняющихся от обучения.  | ежемесячно              | социальный педагог,<br>классные руководители                     |
| <b>2. Профилактическая работа с учащимися</b> |   |                         |  |
| 1.  | Регулярный учет классными руководителями пропусков  | ежедневно               | классные руководители  |

|  |   |                                 |  |
|--|---|---------------------------------|--|
|  | учебных занятий учащимися.  |                                 |  |
| 2.   | Анализ причин пропусков учебных занятий учащимися (уважительные, неуважительные)  | ежедневно                       | классные руководители                                      |
| 3.   | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися:<br>- классного руководителя;<br>- психолога;<br>- заседания Совета профилактики;<br>- педагога-организатора;<br>- инспектора ГДН. | по необходимости                | классные руководители                                      |
| 4.   | Проведение классных часов по темам «Учеба - твой главный труд», «Права и обязанности учащихся», «Учеба - путь к успеху» и т.д.  | по планам воспитательной работы | социальный педагог, классные руководители                  |
| 5.   | Вовлечение обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий, во внеурочную учебно-образовательную деятельность.  | регулярно                       | классные руководители, руководители творческих объединений |
| 6.   | Закрепление за учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, наставников ответственных (классных руководителей).   | ежегодно                        | замдиректора по воспитанию и социализации                  |
| 7.   | Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью учащихся, состоящих на ВШК и учащихся «группы риска».  | ежедневно                       | социальный педагог   |
| 8.   | Активное участие в межведомственных акциях (профилактическое мероприятие «Дети», акция «Дети нашего района» и др.)  | ежегодно                        | социальный педагог, классные руководители                  |
| <b>3. Профилактическая работа с родителями</b> |   |                                 |  |
| 1.   | Посещение учащихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120).   | в течении года                  | социальный педагог, классные руководители                  |
| 2.   | Проведение родительских собраний с целью профилактики нарушений Устава школы.   | в течении года                  | классные руководители                                      |
| 3.   | Беседы на родительских собраниях «Учебная дисциплина и  | в течении года                  | классные руководители                                      |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | ее значение в жизни школьника», «Ответственность родителей за получение детьми основного общего образования» и др.                        |  |   |
| 4.   | Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ № 120). | постоянно                              | социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН      |
| 5.   | Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительские собрания, совет школы.      | по планам работы, не реже 1 раза в год | директор школы  |
| 6.   | Участие в акциях:<br>• «22.00. Ваши дети дома?»<br>• «За здоровый образ жизни»<br>• «Дети нашего района»                                  | по планам работы                       | социальный педагог, классные руководители                     |
| 7.   | Рассмотрение вопросов посещаемости на общешкольном родительском собрании.   | 1 раз в год                            | замдиректора по воспитанию и социализации                     |
| <b>4. Работа с педагогическими кадрами</b> |   |  |   |
| 1.   | Индивидуальное консультирование педагогов.  | в течении года                         | социальный педагог, замдиректора по воспитанию и социализации |
| 2.   | Учебно-просветительская работа (совместно с инспектором ОДН).   | в течении года                         | социальный педагог, замдиректора по воспитанию, инспектор     |
| 3.   | Рассмотрение вопроса на Совете профилактики или на заседании МО «Анализ работы классных руководителей с трудными подростками».            | в течении года                         | социальный педагог, замдиректора по воспитанию и социализации |
| 4.   | Изучение содержания деятельности классных руководителей по предупреждению пропусков учебных занятий учащимися.                            | по плану ВШК                           | замдиректора по воспитанию и социализации                     |
| 5.   | Обобщение опыта работы классных руководителей по профилактике пропусков учебных занятий учащимися.  | май - июнь                             | замдиректора по воспитанию и социализации                     |

## Мероприятия по профилактике детского суицидального поведения

| №<br>п/п                                   | Наименование мероприятий  | Сроки<br>проведения         | Участники   | Ответственный   |
|--|---|-----------------------------|-------------|---|
| <b>1. Работа с педагогическими кадрами</b> |   |                             |             |   |
| 1.   | <p>Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Этот трудный подростковый возраст»</li> <li>- «Психологические особенности подростков»</li> <li>- «Подростковый суицид: мифы и реальность»</li> <li>- «Профилактика школьных конфликтов»</li> </ul>   | ноябрь,<br>январь,<br>март  | 1-11 классы | педагог-психолог,<br>классные руководители                        |
| 2.   | <p>Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика»</li> <li>- «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»</li> <li>- «Оказание помощи при текущем суициде»</li> </ul>  | январь,<br>февраль,<br>март | 1-11 классы | социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>классные руководители |
| 3.   | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся.  | в течении года              | 1-11 классы | социальный педагог  |
| 4.   | <p>Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уголовный кодекс РФ ст. 117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст. 131-134 о преступлениях сексуального характера</li> <li>- Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей»</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27,</li> </ul> | в течении года              | 1-11 классы | замдиректора по<br>воспитанию и<br>социализации                   |

|                              |   |                  |             |   |
|------------------------------|---|------------------|-------------|---|
|                              | 28, 29, 30<br>- нормативные документы о профилактике<br>безнадзорности и правонарушений<br>несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.  |                  |             |   |
| 5.                           | Тренинг для классных руководителей «Жить в<br>мире с собой и другими».  | январь           | 1-11 классы | педагог-психолог  |
| 6.                           | Индивидуальные консультации педагогов   | в течении года   | 1-11 классы | педагог-психолог  |
| 7.                           | Совещание «Профилактика семейного<br>неблагополучия и суицидального поведения детей<br>и подростков»  | по графику       | 1-11 классы | социальный педагог,<br>педагог-психолог                                   |
| <b>2. Работа с учащимися</b> |   |                  |             |   |
| 1.                           | Изучение психолого-возрастных особенностей<br>подростков:<br>- диагностика уровня адаптации<br>- личностных особенностей<br>- психологическая готовность к переходу в среднее<br>звено<br>- диагностика познавательной сферы<br>- взаимоотношения со сверстниками<br>- профессиональное самоопределение | в течении года   | 1-11 классы | социально-<br>психологическая карта<br>отслеживание поведения<br>учащихся |
| 2.                           | Оказание помощи в преодолении негативных<br>явлений в семье.  | в течении года   | 1-11 классы | акты  |
| 3.                           | Занятие с элементами тренинга<br>«Умей сказать нет!»<br>«Эмоции и чувства»  | ноябрь<br>апрель | 1-11 классы | социальный педагог,<br>педагог-психолог                                   |
| 4.                           | Психологические игры.   | январь<br>май    | 5-11 классы | социальный педагог,<br>педагог-психолог                                   |
| 5.                           | Индивидуальные беседы:<br>«Моя самооценка»<br>«Вера в себя и в свои возможности»  | в течении года   | 5-11 классы | социальный педагог,<br>педагог-психолог                                   |
| 6.                           | Участие в месячнике по профилактике:  | в течении года   | 1-11 классы | социальный педагог,   |

|     |   |                |             |                                      |
|-----|---|----------------|-------------|--------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы за ЗОЖ!</li> <li>- Профилактика жестокого обращения с детьми.</li> </ul>  |                |             | педагог-психолог                     |
| 7.  | Коррекция поведения учащихся - агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение.   | по плану       | 5-11 классы | педагог-психолог                     |
| 8.  | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы)</li> <li>- «Я - уникальная личность» (5-6 классы)</li> <li>- «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы)</li> <li>- Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы)</li> <li>- Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей</li> </ul> | октябрь        | 1-11 классы | социальный педагог, педагог-психолог |
| 9.  | Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как прекрасен этот мир»</li> <li>- «Письмо себе в будущее»</li> <li>- «Учимся строить отношения»</li> <li>- «Познай свои эмоции»</li> <li>- «Когда трудно другу»</li> </ul>  | в течении года | 1-11 классы | классные руководители                |
| 10. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся   | в течении года | 1-11 классы | социальный педагог, педагог-психолог |
| 11. | Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)  | в течении года | 1-11 классы | классные руководители                |

|     |   |                |             |  |
|-----|---|----------------|-------------|--|
| 12. | <p>Провести коррекционные занятия по профилактики суицида:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) для решения проблем»</li> <li>- «Позитивное восприятие жизни. Умение видеть ресурсные возможности»</li> <li>- Тренинг «Создание плана действий для достижения жизненных целей»</li> <li>- Тренинг «Жизненные ценности. Сказкотерапия. Притчи»</li> <li>- Психологический тренинг по профилактики суицида «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации»</li> </ul> | январь-май     | 5-11 классы | социальный педагог,<br>педагог-психолог      |
| 13. | <p>Провести диагностику на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень конфликтности</li> <li>- уровень агрессии</li> <li>- уровень тревожности</li> <li>- уровень депрессивности</li> </ul>  | в течении года | 5-11 классы | педагог-психолог                             |
| 14. | <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Родственные связи и обязанности»</li> <li>- «Наши чувства и действия»</li> <li>- «Воспоминания детства»</li> <li>- «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»</li> <li>- «Дружба - главное чудо»</li> <li>- «Любовью дорожить умеете»</li> <li>- «Поговорим еще раз о любви»</li> <li>- «Наша дружная семья»</li> <li>- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»</li> <li>- «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек)</li> </ul>                   | в течении года | 1-11 классы | социальный педагог,<br>классные руководители |

| 3. Работа с родителями |   |                |             |   |
|------------------------|---|----------------|-------------|---|
| 1.                     | Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей».  | октябрь-март   | 1-11 классы | классные руководители   |
| 2.                     | Индивидуальные консультации для родителей.  | по запросу     | 1-11 классы | социальный педагог  |
| 3.                     | Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»   | по плану       | 5-11 классы | педагог-психолог  |
| 4.                     | <p>Выступление на родительских собраниях по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»</li> <li>- «Первые проблемы подросткового возраста»</li> <li>- «Почему ребенок не хочет жить?»</li> <li>- «Ложь и правда о суициде»</li> <li>- «Подростковый суицид»</li> </ul>  | в течении года | 1-11 классы | педагог-психолог,<br>классные руководители  |
| 5.                     | <p>Родительские собрания, лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)</li> <li>- «Наши ошибки в воспитании детей»</li> <li>- «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»</li> <li>- «Родители меня не понимают или как услышать подростка»</li> <li>- «Родительская любовь»</li> <li>- «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»</li> <li>- «Капля никотина убивает верблюда»</li> <li>- «Серьезный мир несерьезных подростков»</li> <li>- «Про «Это»...»(подростковая сексуальность)</li> <li>- «Доброе начало, или как помочь первокласснику адаптироваться к школе»</li> <li>- «Понять. Простить. Принять»</li> </ul> | в течении года | 1-11 классы | замдиректора по<br>воспитанию и<br>социализации,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>классные руководители |



|    |   |                  |             |   |
|----|---|------------------|-------------|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я бы в дворники пошел... или как не отбить у детей желание учиться»</li> <li>- «О любви - взрослые и дети»</li> <li>- «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»</li> <li>- «Ваш ребенок-пятиклассник»</li> <li>- «Родители и дети - поиски взаимопонимания»</li> <li>- «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»</li> <li>- «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»</li> <li>- «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»</li> <li>- «Предупредить - значит спасти!»</li> </ul> |                  |             |   |
| 6. | Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.   | по необходимости | 1-11 классы | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители                     |
| 7. | «Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.  | по плану         | 1-11 классы | социальный педагог, классные руководители, педагоги дополнительного образования |

## Мероприятия по профилактике детского травматизма

| №<br>п/п                                      | Наименование мероприятий   | Сроки проведения     | Ответственный                             |
|---|--|----------------------|---|
| <b>1. Организационная работа</b>              |  |                      |   |
| 1.  | Оборудование(дооборудование, переоборудование)уголка по профилактике травматизма в образовательном процессе.   | сентябрь             | социальный педагог                        |
| 2.  | Подготовка приказа о назначении ответственного за профилактику детского травматизма.   | сентябрь             | замдиректора по воспитанию и социализации |
| 3.  | Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев с обучающимися.  | сентябрь             | замдиректора по воспитанию и социализации |
| 4.  | Организация проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками, родителями, классными руководителями о формах и методах внеклассной работы по профилактике детского травматизма с указанием тем.   | в течении года       | замдиректора по воспитанию и социализации |
| 5.  | Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул.  | перед каникулами     | социальный педагог, классные руководители |
| 6.  | Составление планов работы с классными коллективами по профилактике травматизма.  | один раз в полугодие | классные руководители                     |
| <b>2. Профилактическая работа с учащимися</b> |  |                      |   |
| 1.  | Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала "Поведение в школе и на улицах города".  | в течении года       | классные руководители                     |
| 2.  | Практические занятия:<br>«Элементы улиц и дорог (проезжая часть, обочина, пешеходная и велосипедная дорожка)» «Перекрестки»<br>«Чрезвычайные ситуации на дорогах. Что делать?» «Основы медицинских знаний. Правила оказания первой помощи»<br>Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений. Травмы, полученные в домашних | в течении года       | классные руководители                     |

|     |  |                     |   |
|-----|--|---------------------|---|
|     | <p>условиях, наиболее частые причины травм.</p> <p>Последовательность оказания первой помощи при ушибах.</p> <p>Травмы опорно -двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказание первой помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки. Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах.</p> <p>Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений.</p> <p>Первая помощи при отравлении.</p>   |                     |   |
| 3.  | <p>Правила пожарной безопасности для детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что делать если случился пожар в квартире?</li> <li>- Поведение при пожаре в многоэтажном здании</li> <li>- Электробезопасность - важная часть вашей пожарной безопасности</li> <li>- Оказание первой помощи при последствиях пожара</li> <li>- Пожар в лифте, что делать?</li> <li>- Что делать если на вас загорелась одежда?</li> <li>- Правила пожарной безопасности в лесу</li> <li>- Последовательность вашего поведения при пожаре</li> </ul> | в течении года      | классные руководители                     |
| 4.  | Участие в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях по профилактике детского травматизма.   | в течении года      | социальный педагог, классные руководители |
| 5.  | Беседы, рисунки, презентации «Лето! Осторожно! Опасные насекомые! Ядовитые растения! Ядовитые грибы, ягоды».   | в течении года      | социальный педагог, классные руководители |
| 6.  | Беседа «Твое безопасное место в школе»   | сентябрь            | классные руководители                     |
| 7.  | Беседа «Безопасное поведение в столовой».  | сентябрь, январь    | классные руководители                     |
| 8.  | Классные часы «Неудачные игры на переменах»<br>«Коридорные «войны».  | октябрь, февраль    | социальный педагог, классные руководители |
| 9.  | Организация игр с обучающимися на переменах.   | в течении года      | классные руководители                     |
| 10. | Встречи с инспектором ОДН «Профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде».   | по отдельному плану | социальный педагог, инспектор ОДН         |

| <b>3. Профилактическая работа с родителями</b> |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
| 1.   | Родительское собрание «Почему в школе ребенка на переменах ограничивают в движении».                       | ноябрь         | социальный педагог, классные руководители                     |
| 2.   | Родительское собрание «Как дружить в школе» «Искусство заводить друзей».                                   | сентябрь       | классные руководители   |
| 3.   | Родительское собрание «Как не заболеть в школе».   | декабрь        | классные руководители   |
| 4.   | Родительский лекторий «Что дорого ребенку в школе» «Школьные годы чудесные».                               | октябрь, март  | классные руководители   |
| 5.   | Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска.   | в течении года | социальный педагог, педагог-психолог                          |
| 6.   | Встречи с инспектором ОДН, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде.              | в течении года | социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН      |
| 7.   | Родительское собрание «Поделитесь добрыми словами с одноклассниками Вашего ребенка».                       | в течении года | замдиректора по воспитанию и социализации                     |
| <b>4. Работа с педагогическими кадрами</b>     |  |                |   |
| 1.   | Производственное совещание «Школьный травматизм. Его причины и предупреждение».                            | в течении года | замдиректора по воспитанию и социализации, социальный педагог |
| 2.   | Оформление информационного стенда «Школьный травматизм. Его причины и предупреждение».                     | в течении года | социальный педагог  |
| 3.   | Производственное совещание «Организация деятельности детей во время ГПД». «Безопасная территория у школы». | в течении года | замдиректора по воспитанию и социализации, социальный педагог |
| 4.   | Организация дежурства учителей на переменах. Составление графика дежурства.                                | в течении года | замдиректора по воспитанию и социализации                     |
| 5.   | Производственное совещание «Ответственность педагога за  | сентябрь       | социальный педагог,   |

|    |  |                  |   |
|----|--|------------------|---|
|    | жизнь и здоровье каждого ребенка». Дежурство педагога на перемене.   |                  | классные руководители                     |
| 6. | Производственное совещание «Обучение обучающихся навыкам здорового образа жизни, требованиям соблюдения правил поведения в школе». | сентябрь, январь | социальный педагог, классные руководители |
| 7. | Производственное совещание с учителями начальной школы «Организация ролевых игр в ГПД».  | сентябрь, январь | замдиректора по воспитанию и социализации |
| 8. | Методические рекомендации по алгоритму действий при несчастном случае с обучающимся в школе.                                       | сентябрь, январь | замдиректора по воспитанию и социализации |