

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 г. Конаково
(МБОУ СОШ №6 г. Конаково)**

**ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ №6 г. Конаково**

Наименование Программы	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Конаково
Назначение ООП ООО	Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СОШ № 6 г. Конаково, характеризующим содержание образования, организации образовательного процесса, учитывающим образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся ступени основного общего образования
Статус Программы	Уровень школы
Заказчики Программы	Ученический коллектив, родительская общественность, педагогический коллектив, Управляющий совет
Авторы Программы	Проккоева Н.Н., директор; Исакова Е.А., Барановская Т.Е. - заместители директора по УВР; Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР
Исполнители и соисполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, Управляющий совет, социальные партнеры школы
Управление Программой	Осуществляется Управляющим советом и администрацией МБОУ СОШ № 6 г. Конаково
Сроки реализации Программы	2020-2025 годы
Законодательная база для разработки Программы	Конституции Российской Федерации. Конвенции о правах ребёнка. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г № 273-ФЗ (ст. 12, 13, 15, 16). Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897). Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 г №2075 «О продолжительности рабочего времени

	педагогических работников». Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений». СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г №189 (зарегистрированы в Минюсте России от 03.03.2011 г, регистрационный №19993). Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 г №761-11).
Источники финансирования	Финансирование мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет: - бюджетных средств; - внебюджетных средств.
Периоды и этапы реализации Программы	Первый этап (2020г.) - разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность МБОУ «МБОУ СОШ № 6 г. Конаково, направленных на введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Второй этап (2021-2024 гг.) - переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и её содержания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Третий этап (2025 г.) - коррекция реализации Программы основного общего образования на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения
Цель Программы	Цель реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 6 г. Конаково - обеспечение реализации требований Стандарта.
Задачи Программы:	— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния

	здоровья; — становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; — обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; — обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; — установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации; — взаимодействие МБОУ МБОУ СОШ № 6 г. Конаково при реализации основной образовательной программы основной школы с социальными партнёрами.
Ожидаемые конечные результаты освоения ООП ООО	Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, сформированность основ российской гражданственности. Метапредметные результаты: освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные). Предметные результаты: освоение обучающимися предметных областей образовательного (учебного) плана.
Организация контроля выполнения ООП ООО	Администрация школы предоставляет ежегодно учредителю, родительской общественности публичный доклад с публикацией на сайте МБОУ СОШ № 6 г. Конаково об итогах реализации ООП ООО. Ход выполнения Основной образовательной программы основного общего образования рассматриваются: - на заседании Управляющего совета 1 раз в год; - на педсовете 1 раз в год. Информация размещается на сайте МБОУ СОШ № 6 г. Конаково и в публичном отчете.

Информационно-аналитическая справка

Адрес: Россия, Тверская область, г. Конаково, улица Маяковского, дом 16.

Лицензия: Серия 69ЛО1 № 0000862 Регистрационный номер 451 от 22 декабря 2014г.

Свидетельство об аккредитации: № 1026901733671 Регистрационный номер 339 от 10 декабря 2015г.

В 2015 году был разработан и утвержден новый Устав школы в связи с введением нового закона об образовании (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации).

Год основания школы: 1962

Типовое здание

Проектная мощность: 540 мест.

Руководитель: Проккоева Наталья Николаевна.

Количество обучающихся - 495

Подвоз учащихся осуществляется

Режим работы - II смены, во вторую смену занимаются обучающиеся начальной школы (четыре класса: 2б,в; 3а; 4а,б), обучающиеся 5-9 классов обучаются по гибкому графику (начало уроков: 8.00, 8.55, 9.50).

В школе работает одна **группа продленного дня**.

Все учащиеся школы обеспечены **горячим питанием**.

Педагогический коллектив: 1,2 ступени- 26 человек, из них 6 человек совместители.

Школа (общее образование) укомплектована **квалифицированными педагогическими кадрами (образовательный ценз):** высшее образование имеют 73% педагогов (19 чел.), среднее специальное- 27 % (7 чел.)

В школе работает стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способный на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов гуманизма в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

Уровень квалификации: высшую и первую квалификационные категории имеют 21 педагог.

В школе имеются **30 компьютеров и 3 ноутбука, 2 моноблока** из них используются обучающимися 23 компьютера. К сети Интернет подключены 100 % компьютеров. Скорость Интернета составляет 1024 кбит/сек. В школе создана локальная сеть. Сайт школы поддерживается в активном состоянии.

Персональные компьютеры и **мультимедийные установки** установлены во всех кабинетах школы.

Интерактивные доски установлены в двух кабинетах начальных классов (ФГОС).

В школьной библиотеке установлен компьютер, подключенный к сети Интернет.

Школа имеет свой сайт, делающий школу открытым образовательным учреждением.

Число книг - 8821 экземпляр,

фонд учебников - 9652 экземпляр,

справочной литературы - 850 экземпляров.

Обучающиеся обеспечены учебниками на 100% по ФГОС.

Школа успешно работает над **методической темой** «Роль педагогических и информационных технологий в повышении качества знаний учащихся».

Педагоги школы – активные участники районных методических объединений, активно делятся опытом своей работы с коллегами.

Школа активно включилась в реализацию национальной инициативы «Наша новая школа», особое внимание уделяя обеспечению безопасности обучающихся. Так, на сегодняшний день

школа обеспечена **АПС и прямой телефонной связью**.

С целью укрепления здоровья обучающихся в школе создан **кабинет здоровья**, совмещенный с кабинетом психолога, в котором имеются ростомер, весы, видеоматериалы, методические пособия, компьютер (подключен к Интернет). На базе кабинета здоровья проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Совершенствование образовательного процесса

Особая забота школы - совершенствование образовательного процесса. В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
- критического мышления; - педагогика сотрудничества; - здоровьесберегающие; - традиционная; - ИКТ-технологии; -урвневой дифференциации; -межпредметной интеграции; - групповые; - технологии проектного обучения; - технология проблемного обучения; - игровые; - тестовые; -технология лекционно-семинарской зачетной системы	- словесный; - наглядный; - игровой; - проблемный; - метод контроля; - рефлексия; -практический метод; - технический; - исследовательский; - интерактивный

Широкое применение в практике учителей нашей школы получила **технология проблемного обучения**, предполагающая создание под руководством педагога проблемной ситуации и активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению. В результате происходит развитие мыслительных способностей и творческое овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками. Учебное занятие, построенное на основе технологии проблемного обучения, позволяет активизировать такие психические процессы как восприятие, внимание, память, мышление, речь, содействует проявлению инициативы и самостоятельности школьников, формирует навыки исследовательской работы.

В школе накапливается опыт **по созданию проблемных ситуаций на уроках** (Алиева Л.И. – учитель начальных классов, Фролова Е.П.– учитель биологии классов, Бугринова Е.Ю. – учитель начальных классов, Барановская Т.Е. – учитель начальных классов, Ротарь Л.В.- учитель начальных классов, Галкина Е.В. – учитель русского языка, литературы, Захмылова М.В.- учитель английского языка, Ламбин С.С. – учитель английского языка, Клименко Л.П.- учитель русского языка и литературы). Проблемное обучение изменяет позицию обучающегося и характер его учебной деятельности: он становится активным субъектом процесса обучения.

Многие учителя школы на своих уроках используют **информационные технологии** (Алиева Л.И.- учитель начальных классов, Барановская Т.Е.- учитель начальных классов, Исакова Е.А.- учитель математики и физики, Степанова И.А.- учитель истории, Захмылова М.В.- учитель английского языка, Галкина Е.В. – учитель русского языка и литературы, Ламбин С.С. – учитель английского языка).

Учителя школы на своих уроках используют **технологии критического мышления** (Петрова Л.В.- учитель начальных классов, Барановская Т.Е.- учитель начальных классов, Галкина Е.В.- учитель русского языка и литературы, Роговцова М.В., Исакова Е.А. - учителя математики).

Применение информационных и коммуникационных технологий, технологии критического мышления способствуют развитию самостоятельности и творческих способностей учащихся, позволяют повысить уровень системности знаний учащихся по изучаемому предмету, существенно повышают уровень индивидуализации обучения. ИКТ позволяют более эффективно

использовать учебное время на уроке и во многом облегчают работу учителя по технической подготовке заданий учащимся для самостоятельной и контрольной работы (изготовление карточек), позволяют сделать урок красочным, подать материал наглядно.

В целях активизации и повышения результативности научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы в 2016-2017 учебном году была создана **на базе МБОУ СОШ №6 г. Конаково муниципальная методическая площадка совместно с ФГБОУ ВО « МГУТУ им. К.Г.Разумовского» по теме « Активное применение современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования.** В рамках работы данной площадки были проведены следующие мероприятия для учителей города и района:

- педагогический семинар, в работе которого участвовали 54 педагога, выступили 15 педагогов.
- единый методический день. В ходе методического дня дано 4 открытых урока.
- внеклассные мероприятия по предметам. В рамках предметных недель было дано 10 открытых мероприятий.

Педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах:

- Районный конкурс методических разработок учителей «Новый урок для новой школы» - 1 чел.(1 призёр)

Обучающиеся школы приняли участие в **районной научно-практической конференции « Наука побеждать»**

В 2019-20 учебном году защищали проекты обучающиеся школы:

Автор	Класс	Наименование проекта	Руководитель	Результативность
Викулин Александр	9-б	«Танки времен Великой Отечественной войны»	Степанова Ирина Анатольевна	Диплом призёра

Всё это способствует активизации учебного процесса, изменяет у школьников психологический настрой к занятиям, делает учебно-воспитательный процесс увлекательным.

Школа успешно реализует **программу «Школа успеха»**, приоритетными задачами которой являются воспитание гражданственности и социализация личности, **«Дорога к человечности»** (воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.), **«Наш дом - Россия»** (формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, станицы, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия.), **«Моя семья»** (развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации), **«Живая планета»** (воспитание осознанного понимания экологической культуры человека), **«Счастливо жить - здоровым быть»**(способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека), **«Труд – основа жизни»** (трудовое воспитание школьников), **«Школа без правонарушений»** (предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей).

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- Участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах;
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок;
- Участие в волонтерском движении;
- Система дополнительного образования:
- Работа объединения ЮИД;
- Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»;
- Работа волонтерского объединения;
- Работа спортивного клуба «Прометей».

Традиционные мероприятия:

- День Знаний
- Конкурс открыток ко Дню пожилого человека
- Субботники
- Посвящение в первоклассники
- День учителя
- Посвящение первоклассников в юные пешеходы
- «День народного единства»
- День матери
- Линейки «Подведение итогов триместра»
- Конкурс кормушек для птиц
- Конкурсы стенгазет
- Новогодние спектакли
- Вечер встречи выпускников
- Прощание с Азбукой
- Дни здоровья
- Концерт к 8 марта
- «День самоуправления»
- День Победы (дистанционно)
- «Последний звонок» (дистанционно)
- Выпускные вечера, торжественная часть: вручение аттестатов

Организационные мероприятия:

- 1.Составление социального портрета классов
- 2.Составление единого социального паспорта школы
- 3.Сверка списков учащихся, состоящих на учете.
- 4.Анкетирование учащихся 7 – 11 классов по употреблению наркотических и наркосодержащих веществ.
- 6.Организация работы по безопасности детей и подростков (проведение инструктажей, классных часов, мероприятий по комплексной безопасности с привлечением специалистов МЧС, ГИМС, ГИБДД и т.д.).
- 7.Обсуждение на общешкольном родительском собрании вопроса «Совместная работа семьи и школы по предупреждению правонарушений среди подростков»
- 8.Выдача продуктовых наборов.

Работа по профилактике правонарушений:

- 1.Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете в ОДН и их родителями, с целью профилактики поведения без правонарушений на период каникул.
 - 2.Организация встреч инспекторов, работников полиции, с родителями обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН.
 - 3.Организация работы по оказанию консультативной психологической помощи обучающимся с отклонениями в поведении.
 4. Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости и ведению здорового образа жизни:
- Классный час по темам: «Вред алкоголя», «Ещё раз о курении», «Мы за ЗОЖ!» и т.д.

Просветительская работа:

- 1.Информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии оперативной обстановки в городе, о работе с учащимися «Группы риска», об оказании социальной помощи нуждающимся семьям и детям.
- 2.Проведение «Дня здоровья»
- 3.Обновление материала стендов: «Уголок правовых знаний», «Для вас родители», «Наше здоровье», «Опасность работы в сети «Интернет», «Мы против!» и др.
- 4.Организация встреч с инспекторами ОДН, работниками полиции, работниками суда с целью правового просвещения обучающихся.

5. Тематические выставки литературы по правовому воспитанию, антиалкогольной и антитабачной пропаганде.

7. Участие в декаде правовых знаний.

8. Проведение уроков безопасности по правовой тематике с привлечением работников Прокуратуры, суда, КДН, ГИБДД, ОДН (Правовой урок с участием судьи Баскаковой, информационная беседа «административная и уголовная ответственность» с начальником ОДН Муравьевой Т.Н.)

Работа с родителями:

1. Организация общешкольных родительских собраний с обсуждением вопросов:

- «Сотрудничество и единство учебно-воспитательных требований, предъявляемых к ребёнку обеими сторонами»
- «Здоровье детей и их защита от информации, причиняющей вред здоровью и развитию» и др.

2. Организация классных родительских собраний с обсуждением вопросов:

- «Права и обязанности родителей»
- «Конфликтные ситуации, и их решение» и др.

3. Проведение классного родительского собрания с участием медработника, психолога, инспектора ОДН и др. на злободневные темы (алкоголизм, курение, токсикомания, наркотики, заболевания, передающиеся половым путём).

Мероприятия по комплексной безопасности:

1. Месячник по безопасности дорожного движения

- Проведение Единого урока безопасного поведения детей на дорогах
- Обновление и корректировка Паспортов дорожной безопасности ОУ.
- Обновление в ОУ уголков безопасности для детей и родителей, информационных стендов по безопасности дорожного движения с учетом материалов по Месячнику безопасности.
- Обновление безопасных маршрутов движения учащихся в школу «дом-школа-дом».
- Проведение в ОУ родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД по темам «Родителям о безопасности дорожного движения», «Ответственность родителей за несовершеннолетних»
- Участие в школьной викторине по правилам ДД «Автомульты».
- Контроль использования световозвращающих элементов учащимися ОУ, особенно, первоклассниками.
- Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическим занятием «Как перейти улицу».

2. «Декада дорожной безопасности»

- Информирование родителей и обучающихся о проведении профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности».
- Размещение информации о проведении профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности» на официальном сайте школы
- Размещение в уголке безопасности плана проведения профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности», агитационных материалов (памяток, листовок, плакатов,...) по безопасности дорожного движения.
- Проведение родительских собраний по вопросам обеспечения дорожной безопасности в период весенних каникул, при поездках на транспортных средствах (как при организованных поездках детей, так и при поездках с родителями).
- Проведение дополнительных инструктажей обучающихся по правилам безопасности перед началом весенних каникул, проведение пятиминуток, классных часов.
- Проведение профилактических бесед с учащимися по безопасности дорожного движения.
- Проведение викторин и конкурсов рисунков по проверке знания правил дорожного движения и профилактике детской дорожной безопасности.
- Участие в районном конкурсе прикладного творчества по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

3. Месячники по комплексной безопасности.

- Размещение информации о проведении и о ходе профилактического мероприятия «Месячник комплексной безопасности» на официальном сайте Учреждения.
- Размещение в уголке безопасности школы плана проведения профилактического мероприятия «Месячник комплексной безопасности».
- Проведение Классных часов: «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Азбука дорог», «Огонь-друг, огонь - враг», «О пожаре знаю всё!»
- Выступление агитационной бригады юных инспекторов в городском конкурсе.
- Оформление выставок детских рисунков, плакатов, поделок по теме «Безопасность» (дорожная, противопожарная, безопасность на воде).
- Проведение акции «Засветись»
- Проведение Единого дня безопасности по ПДД
- Участие в акции «Родительский патруль»

4. «Декада комплексной безопасности»

- Размещение в уголках безопасности образовательных учреждений плана проведения профилактического мероприятия «Декада комплексной безопасности».
- Размещение Памяток по вопросам комплексной безопасности на информационных стендах, сайте образовательного учреждения.
- Организация выставок книг, брошюр, периодической литературы в библиотеке образовательного учреждения, проведение библиотечных уроков.
- Проведение занятий с учащимися по теме «Правила безопасного поведения на водных объектах в зимний период».
- Участие в акции «Внимание, каникулы!».
- Организация проведения дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам безопасности в образовательных организациях и на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах.
- Участие в акции "Родительский патруль" (контроль использования светоотражателей педагогами совместно с органами управления и самоуправления организаций).

5. Профилактические мероприятия по весеннему паводку.

- Дополнительный инструктаж с обучающимися и работниками с целью предупреждения несчастных случаев с людьми с использованием памятки «Поведение на водоемах в осеннее – зимний период» отдела ГИМС главного управления МЧС России по Тверской области. (1 – 10 классы)
- Беседа «Выходить на лед опасно!» (1 – 4 классы)
- Классный час по теме: "Правила поведения на водоемах весной" (5 – 10 классы)

6. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Просмотр документальных видеофильмов «Город Ангелов», «Памяти Беслана» (5 – 10 классы). Знакомство с хроникой и участниками, очевидцами событий 1.09-3.09 2004г., демонстрация памятки по антитеррористической и личной безопасности обучающихся
- Беседы на тему: «Мы говорим - «Нет терроризму!» (1 – 4 классы)
- Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой» (1 – 10 классы)

7. Мероприятия по информационной безопасности детей.

- Участие в мониторинге информатизации системы образования, психологической работы общеобразовательных организаций.
- Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности.
- Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности детей.
- Проведение Единого урока безопасности в сети «Интернет».

8. Внеклассные мероприятия по ОБЖ .

Изучение правил дорожного движения, предупреждение травматизма, охраны труда, техника безопасности.

Проводились теоретические занятия по отработке правил эвакуации при пожаре в школе.

Традиционно в школе проводился Всероссийский открытый урок по ОБЖ. Обязательным условием урока является доведение информации о необходимости распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе; выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь, а также повышение престижа профессий пожарного и спасателя и деятельности.

Мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения.

- Проведение социально – психологического тестирования на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ.
- Проведение Дня здоровья по проблемам здорового образа жизни: «Здоровому - все здорово!»;
- Проведение классных часов в 5-11 классах по темам: «Нет наркотикам!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Твой организм под микроскопом», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!», «Болезнь 21 века»
- Организованы консультации с классными руководителями на тему «Профилактика наркомании»,
- Прошло заседание методического объединения классных руководителей по теме «Новые формы и методы работы по профилактике наркомании и других вредных привычек»;
- Организована выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь»;
- Организован показ фильмов о наркомании «За здоровый образ жизни» в рамках профилактических бесед «Мир, в котором ты живешь», «Опасность вредных привычек», «Учись преодолевать страх», «О наркотиках и наркомании», «Проблемы здоровья наркоманов», «Уголовная ответственность», «Рост преступлений совершаемых наркоманами»;
- Проведение круглого стола «Бездна, в которую надо заглянуть» (9класс);
- Проведение психологических тренингов: «Учись сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет».
- Проведение акции, приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом
- Проведение конкурса плакатов, посвященный дню профилактики ВИЧ - инфекции «Здоровому образу жизни посвящается...»
- Проведение игры для 5-6 классов «Физкультуру не любить – под собою сук рубить»;

В школе функционируют **совет школы, совет старшеклассников**, в состав которого входят обучающиеся 6-11х классов.

В школе сформирована **система дополнительного образования детей** (основные направления: (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное общеинтеллектуальное, общекультурное).

В 2019-2020 учебном году в школе открыты кружки и секций:

в среднем звене:

№	Направления деятельности	Название кружка
1	Общеинтеллектуальные	«Клетки и ткани»
		«Занимательная биология»
2	Общекультурное	«Цветоводство»
		«Оригами»
3	Социальное	«Шаг за шагом»
		«ЮИД»
4	Спортивно-оздоровительное	«Лидер»
		«Навстречу ГТО»
		«Шашки и шахматы»

Социальная работа проводилась по следующим направлениям:

1. работа с детьми асоциального поведения

2. работа с неблагополучными семьями
3. работа по охране прав ребёнка
4. работа с опекаемыми детьми
5. работа с детьми, состоящими на ВШУ и ОДН

Взаимодействие с социальными структурами профилактики ассоциативного поведения: с КДН (направление ходатайства), с ОДН (рейды, направление характеристик), с Центром помощи семье и детям, досуговым центром «Иволга», ЦВР.

В школе организована работа профилактического совета, задачей которого является предупреждение правонарушений среди подростков.

Конкурентные преимущества и результативность работы школы:

Обучающиеся школы активно принимали участие в **городских массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях:**

Название соревнований	Уровень	Результат
Летний Фестиваль ГТО среди школьных лагерей	район	1 место 3 человек 2 место 3 человека 3 место 2 человека
«Кросс Наций»	район	1 место 4 человека 2 место 1 человек
Весенний легкоатлетический кросс	район	1 место 6 человек 2 место 2 человека 3 место 1 человек
ГТО на знаки отличия	федеральный	Золото 10 человек Серебро 5 человек Бронза 4 человека
Легкоатлетический забег против терроризма	район	1 место 3 человека 2 место 3 человека 3 место 2 человека
«Турслет»	район	1 место 2 диплома 2 место 1 диплом 3 место 3 диплома
День туризма	район	2 место 1 команда 3 место 1 команда
Мини-футбол	район	участие
ЮНОСЕНЬ-2019	район	сборы
Фестиваль ГТО	район	2 место
Товарищеский матч по баскетболу	город	1 место
День призывника	область	экскурсия
Олимпиада по баскетболу	район	2 место 1 команда 3 место 1 команда
КЭСБАСКЕТ	район	участие
ЛОКОБАСКЕТ	область	3 место
Легкоатлетический пробег «Мандаринчик»	область	1 место 4 человека
Легкоатлетический забег в честь 23 февраля	район	1 место 3 человека 2 место 2 человека 3 место 2 человека
Фестиваль «Русская зима» баскетбол	район	2 место 4 команды
Фестиваль «Русская зима» легкоатлетический пробег	район	1 место 4 человека

Фестиваль «Русская зима» по настольному теннису	район	1 место 3 человека 2 место – 2 человека 3 место 1 человек
Лыжные гонки	область	2 место 2 человека
Зарница «Иволга»	район	3 место
Баскетбол в честь 23 февраля и 8 марта	район	2 место 2 команды 3 место 2 команды
Конкурс штрафных бросков в честь 23 февраля и 8 марта	район	1 место 5 человек 2 место 3 человека 3 место 2 человека
Конкурс трехочковых бросков	район	1 место 2 человека 2 место 1 человек
Баскетбол в честь 8 марта	район	2 место 3 команды
Конкурс бросков «лучший снайпер»	район	1 место 1 человек 2 место 1 человек
Легкоатлетический пробег	район	1 место 2 человека 2 место 2 человека
Фестиваль ГТО	район	1 место 1 человек 2 место 1 человек 3 место 1 человек
Волейбол	район	Не законченные игры
ГТО на знаки отличия	федеральный	Ждем результат

Ведется серьезная работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:
«Весёлые старты» школьного и районного уровня;

Школьные и районные соревнования по шахматам, шашкам;

Школьные и районные соревнования по баскетболу, волейболу и минифутболу;

Участия в районной военно-спортивной игре «Зарница»;

Беседы по пропаганде ЗОЖ со специалистами районной центральной больницы;

Участие в школьных и районных акциях по пропаганде ЗОЖ;

Районные, краевые и российские состязания «Президентские игры».

Четыре года в школе функционирует Школьный спортивный клуб «Прометей». С 2016 года функционирует отряд волонтеров.

Участие школы в областных, районных и городских мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Итог
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Участники
2	Концертная программа «Наследие и наследники»	Участники
3	Акция «Сделаем!»	Участники
4	Акция «Флаги России» (дистант)	Участники
5	Акция «Мы помним! Мы гордимся!» (дистант)	Участники
6	Акция «Родительский патруль»	Участники
7	Акция «Неделя без турникетов»	Участники
8	Фестиваль «МЧС спешит на помощь»	3 место;
9	Смотр - конкурс «МЧС России глазами детей»	1 место
10	Конкурс «Международный женский День- 8 Марта»	1 место
11	Конкурс «Спешите делать добро!» (кормушки для птиц)	1 место
12	Конкурс «Золотая осень»	1, 2, 3 места
13	Фестиваль «Наследие и наследники»	Участники
14	Турнир по сборке Кубик- Рубика	1 место

15	Конкурс «Кормушка для птиц»	1 место
16	Конкурс « Новогодняя игрушка»	Участники
17	Конкурс «Открытка к 23 февраля»	Участники
18	Конкурс рисунков к 8 марта	Участники
19	Конкурс «Пасхальное яйцо»	Участники
20	Акция «Экологический дистант»	Участники

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в **районных олимпиадах** и занимают призовые места. В 2019-2020 учебном году призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Щербачёва А. (9а класс) по технологии, Сорочан А. (11 класс) по биологии.

Выпускники школы ежегодно успешно проходят **государственную (итоговую) аттестацию**, спектр выбираемых выпускниками для сдачи ОГЭ предметов достаточно широк.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Всего выпускников 9-го класса 38.