

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №6 г. Конаково Тверской области
(МБОУ СОШ №6 г. Конаково)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 6

(протокол от 31 марта 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №6

 Н.Н.Прокхоева
приказ №118-ОД от 14 апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №6 г. Конаково
за 2024 год

Аналитическая часть

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления школой;
- образовательной деятельности;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Конаково
Руководитель	Наталья Николаевна Проккоева
Адрес организации	171251, Россия, Тверская область, город Конаково ул. Маяковского, д. 16.
Телефон, факс	8(48242) 3-24-41
Адрес электронной почты	shkola6konakovo@mail.ru
Учредитель	Администрация Конаковского муниципального района Тверской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	Серия 69ЛО1 № 000862 Регистрационный номер 451 Дата выдачи 22 декабря 2014 года. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 №0000615 Регистрационный номер 339. Выдано 10 декабря 2015 года. Свидетельство действительно до 10.12.2027г.

МБОУ СОШ № 6 г. Конаково (далее – Школа) находится в г. Конаково Тверской области. В микрорайоне проживает различный социальный контингент: семьи рабочих, служащих, частных предпринимателей, безработных. Многие родители работают по сменному графику в г. Москва и близлежащих населенных пунктах Московской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: система управления школой позволяет осуществлять контроль за организацией образовательного процесса. Система внутришкольного контроля обеспечила достижение запланированных результатов. Выявленные недостатки взяты под контроль.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в учреждении выстраивается на основе учебного плана.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей, реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность школы в условиях ресурсных, прежде всего финансовых, ограничений делает вопрос организации школьной среды, отвечающей современным требованиям особенно актуальным. Сущность школы как эффективного института общественного развития определяется средой, пространством, отношениями, которые создаются внутри школы. Не последнюю роль в этом играют учебный план школы и рабочие программы по предметам, грамотное распределение учебного времени.

Начальное общее образование - первая ступень общего образования.

В Учреждении реализуется УМК «Школа России» / под ред. А.А.Плешакова/. В учебном плане I-IV классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане V-IX классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане X класса реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В XI классе образовательным учреждением организовано универсальное обучение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

Учебный план ОУ для 10-11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования

Классы по уровням общего образования в 2024 году

Структура	I ступень		II ступень		III ступень		ВСЕГО по ОУ	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество	10	26	11	25	2	14	23	25

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении		0		3		0		4
Количество ГПД	1	25					1	25

Режим работы школы.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения - очная.

Продолжительность уроков в 2 – 11 классах составляет 45 мин., в 1-ых классах в первом полугодии – 35 мин, далее – 45 мин., что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно-гигиеническим нормам: в школе практикуются две большие перемены по 20 минут.

В этом учебном году открыта одна группа продленного дня, в которую зачислены 25 обучающихся. На индивидуальном обучении находятся 3 обучающихся.

Расписание звонков

Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – март
1	8.00 - 8.35	8.00 - 8.40
2	8.45 – 9.20	8.50 – 9.30
3	9.30. – 10.05	9.40. – 10.20
4	10.25.- 11.00	10.40.- 11.20
5	11.20 – 11.55	11.40 – 12.20

Расписание звонков для остальных классов:

	1 смена		2 смена
1 урок	8.00 - 8.45	1 урок	12.55 – 13.40
2 урок	8.55 – 9.40	2 урок	13.50 – 14.35
3 урок	9.50 – 10.35	3 урок	14.45 – 15.30
4 урок	10.55 – 11.40	4 урок	15.45 – 16.30
5 урок	12.00 – 12.45	5 урок	16.40 – 17.25
6 урок	12.55 – 13.40	6 урок	17.35 – 18.20
7 урок	13.50 – 14.35	7 урок	18.30 - 19.15
8 урок	14.45 – 15.30		

Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Воспитательная работа

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ№6 г.Конаково:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №6 г. Конаково планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа МБОУ СОШ №6 г.Конаково представлена в рамках основных (инвариантных) **модулей**: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире; торжественные мероприятия, связанные с началом нового учебного

года и завершением образования, церемонии награждения, социальные проекты, праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта; разновозрастные сборы, многодневные выездные события, вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела, наблюдение за поведением обучающихся.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение классных часов; участие класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера; доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем, индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, регулярные консультации с учителями-предметниками, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; курсы, занятия

духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению; курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня, походы, экскурсии, экспедиции, слеты, выездные события.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации; размещение карт России, регионов, муниципальных образований, изготовление, размещение, обновление художественных изображений, организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания», оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.; подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: деятельность в образовательной

организации, в классах представительных органов родительского сообщества, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации; родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания, родительские дни, работу семейных клубов, родительских гостиных, родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает: организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися; представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся, защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска, разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, профилактику правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, участие в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, открытых дискуссионных площадок, реализацию социальных проектов.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает: проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, профориентационные игры, экскурсии на предприятия, в

организации, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальное консультирование, освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Выпуск школьной газеты «Школьный вестник» – ежемесячное школьное издание, издается инициативной группой старшеклассников.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В школе много лет работает школьный спортивный клуб «Прометей » (далее ШСК), цель которого – организация и проведение спортивно- массовой работы в школе во внеурочное время. Руководит клубом учитель физической культуры Оксана Евгеньевна Лукьянова. Членом спортивного клуба может быть любой желающий ученик школы, имеющий медицинский допуск к занятиям физкультурой и спортом. На сайте образовательной организации имеется вкладка, на которой отражается вся деятельность клуба и участие ее членов в мероприятиях различного уровня.

Модуль «Школьный театр»

С сентября 2022 г. в школе создана и действует театральная студия «Фантазия». Детский школьный театр создан на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей). Исследования, проведенные учащимися школы, наглядно показали, что создание детского театра просто необходимо. Театральная студия способствует нравственному, интеллектуальному и общекультурному развитию не только юных артистов театра, но и его юных зрителей. Специфика театрального искусства создает особые предпосылки для формирования социально активной творческой личности, способной изменить мир и сделать его интереснее и добрее.

Организационные мероприятия:

1. Составление социального портрета классов
2. Составление единого социального паспорта школы
3. Сверка списков учащихся, состоящих на учете.
4. Организация и проведение «Дней здоровья»
5. Анкетирование учащихся 9 классов по проф. ориентации

6. Организация работы по безопасности детей и подростков. Повторение с обучающимися правил безопасности.
7. Семинар «Организация индивидуального сопровождения детей группы риска»
8. Обсуждение на общешкольном родительском собрании вопроса «Совместная работа семьи и школы по предупреждению правонарушений среди подростков»
9. Заключение договоров о трудоустройстве несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений:

1. Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете в ОДН и их родителями, с целью профилактики поведения без правонарушений на период каникул
2. Организация встреч инспекторов, работников полиции, с родителями обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН.
3. Организация работы по оказанию консультативной психологической помощи обучающимся с отклонениями в поведении.
4. Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости и ведению здорового образа жизни:
 - Классный час по темам: «Вред алкоголя», «Ещё раз о курении», «Мы за ЗОЖ!» и т.д.

Просветительская работа:

1. Информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии оперативной обстановки в городе, о работе с учащимися «Группы риска», об оказании социальной помощи нуждающимся семьям и детям.
2. Проведение «Дня здоровья»
3. Обновление материала стендов: «Уголок правовых знаний», «Для вас родители», «Наше здоровье»
4. Организация встреч с инспекторами ОДН, работниками полиции с целью правового просвещения обучающихся.
5. Тематические выставки литературы по правовому воспитанию, антиалкогольной и антитабачной пропаганде
7. Участие в декаде правовых знаний.
8. Проведение уроков безопасности по правовой тематике с привлечением работников Прокуратуры, суда, КДН, ГИБДД, ОДН. (Правовой урок с участием судьи Баскаковой, информационная беседа «административная и уголовная ответственность» с начальником ОДН Муравьёвой Т.Н.)

Мероприятия по комплексной безопасности:

1. Месячник по безопасности дорожного движения

- Проведение Единого урока безопасного поведения детей на дорогах
- Обновление и корректировка Паспортов дорожной безопасности ОУ.
- Обновление в ОУ уголков безопасности для детей и родителей, информационных стендов по безопасности дорожного движения с учетом материалов по Месячнику безопасности.
- Обновление безопасных маршрутов движения учащихся в школу «дом-школа-дом».
- Проведение в ОУ родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД по темам «Родителям о безопасности дорожного движения», «Ответственность родителей за несовершеннолетних»
- Участие в школьной викторине по правилам ДД «Автомульты», «В стране знаний»
- Контроль использования световозвращающих элементов учащимися ОУ, особенно, первоклассниками.

- Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическим занятием «Как перейти улицу»

2. «Декада дорожной безопасности»

- Информирование родителей и обучающихся о проведении профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности».
- Размещение информации о проведении профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности» на официальном сайте школы
- Размещение в уголке безопасности плана проведения профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности», агитационных материалов (памяток, листовок, плакатов,...) по безопасности дорожного движения.
- Проведение родительских собраний по вопросам обеспечения дорожной безопасности в период весенних каникул, при поездках на транспортных средствах (как при организованных поездках детей, так и при поездках с родителями).
- Проведение дополнительных инструктажей обучающихся по правилам безопасности перед началом весенних каникул, проведение пятиминуток, классных часов.
- Проведение профилактических бесед с учащимися по безопасности дорожного движения.
- Проведение викторин и конкурсов рисунков по проверке знания правил дорожного движения и профилактике детской дорожной безопасности.
- Участие в акции «Родительский патруль»

3. Месячники по комплексной безопасности.

- Размещение информации о проведении и о ходе профилактического мероприятия «Месячник комплексной безопасности» на официальном сайте Учреждения.
- Размещение в уголке безопасности школы плана проведения профилактического мероприятия «Месячник комплексной безопасности».
- Проведение Классных часов: «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Азбука дорог», «Огонь-друг, огонь - враг», «О пожаре знаю всё!»
- Выступление агитационной бригады юных инспекторов движения в детском саду №7.
- Оформление выставок детских рисунков, плакатов, поделок по теме «Безопасность» (дорожная, противопожарная).
- Проведение акции «Засветись»
- Проведение Единого дня безопасности по ПДД
- Участие в акции «Родительский патруль»

4. «Декада комплексной безопасности»

- Размещение в уголках безопасности образовательных учреждений плана проведения профилактического мероприятия «Декада комплексной безопасности».
- Размещение Памяток по вопросам комплексной безопасности на информационных стендах, сайте образовательного учреждения.
- Организация выставок книг, брошюр, периодической литературы в библиотеке образовательного учреждения, проведение библиотечных уроков.
- Проведение занятий с учащимися по теме «Правила безопасного поведения на водных объектах в зимний период».
- Участие в акции «Внимание, каникулы!».
- Организация проведения дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам безопасности в образовательных организациях и на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах.

- Участие в акции "Родительский патруль" (контроль использования светоотражателей педагогами совместно с органами управления и самоуправления организаций).

5.Профилактические мероприятия по весеннему паводку.

- Дополнительный инструктаж с обучающимися и работниками с целью предупреждения несчастных случаев с людьми с использованием памятки «Поведение на водоемах в осеннее – зимний период» отдела ГИМС главного управления МЧС России по Тверской области. (1 – 9 классы)
- Беседа «Выходить на лед опасно!» (1 – 4 классы)
- . Классный час по теме: "Правила поведения на водоемах весной" (5 – 9 классы)

6. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Просмотр документальных видеофильмов «Город Ангелов», «Памяти Беслана» (5 – 9 классы). Знакомство с хроникой и участниками, очевидцами событий 1.09-3.09 2004г., демонстрация памятки по антитеррористической и личной безопасности обучающихся
- Беседы на тему: «Мы говорим - «Нет терроризму!» (2 – 4 классы)
- Общешкольные линейки, посвященные памяти погибшим в Беслане с «Минутой молчания» (2 – 4 классы, 5 – 9 классы)
- Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой» (2 – 5 классы)

7. Мероприятия по информационной безопасности детей.

- Участие в мониторинге информатизации системы образования, психологической работы общеобразовательных организаций.
- Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности.
- Участие в V Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок»;
- Проведение Единого урока безопасности в сети «Интернет».

8. Месячник по гражданской обороне

- Обновление информационных стендов, уголков безопасности.
- Проведение классных часов 1-9 класс: «Огонь-друг, огонь-враг», «Как уберечься от пожаров»
- Проведение конкурса рисунков и поделок 1-4 класс: «Огонь-друг, огонь-враг!»
- Проведение инструктажа по комплексной безопасности в период осенних каникул с росписью в журнале по ТБ
- Проведение викторины 5-8 классы «Знатор правил безопасности»
- Проведение тестирования знаний учащихся по гражданской обороне, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах (дистанционно) 2-7 классы
- Просмотр видеофильма «Гражданская оборона современной России» 9 класс

9. Мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения.

- Проведение социально – психологического тестирования на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ.

- Проведение Дня здоровья по проблемам здорового образа жизни: «Здоровому все здорово!»;
- Проведение классных часов в 1-9 классах по темам: «Что такое здоровый образ жизни?», «В здоровом теле-здоровый дух!», «Я за здоровую жизнь!», «В стране «Спортландии» и др.
- Организованы консультации с классными руководителями на тему «Профилактика наркомании»,
- Прошло заседание методического объединения классных руководителей по теме «Новые формы и методы работы по профилактике наркомании и других вредных привычек»;
- Организована выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь»;
- Организован показ фильмов «За здоровый образ жизни» в рамках профилактических бесед «Мир, в котором ты живешь», «Опасность вредных привычек», «Учись преодолевать страх», «Проблемы здоровья», «Уголовная ответственность»
- Проведение психологических тренингов 8-9 кл.: «Учусь сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет».
- Проведение акции, приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом
- Проведение конкурса плакатов, посвящённый дню профилактики ВИЧ- инфекции «Здоровому образу жизни посвящается...»
- Проведение дней здоровья.
- Проведение спортивных эстафет 1-6 кл.: «Один за всех и все за одного»
- Проведение игры для 5-6 классов «Физкультуру не любить – под собою сук рубить»;
- Проведение соревнований по параллелям по баскетболу 7-9 кл.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе

Система дополнительного образования в школе

Классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024	2024-2025
	Процент (%) охвата обучающихся школы дополнительным образованием					
1-4	75%	79%	21,6 %	26,4%	72, 3%	97 %
5-8	79%	63%	34,5%	72,2%	81, 2%	98 %
9-11	55%	45%	27%	79,6%	91 %	99 %

Следует отметить, что в 2024-2025 году количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей значительно увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

В школе созданы все возможные условия для дополнительного образования обучающихся: Основная задача дополнительного образования – углубление и расширение знаний, развитие способностей и интересов учащихся.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию детей ведется в соответствии с лицензией по следующим направленностям, каждая из которых состоит из нескольких образовательных программ:

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических, способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, способствует ведению здорового образа жизни.

Работа спортивных секций, творческих объединений, клубов по интересам.

Направленность	Название	Кол-во часов в	Кол-во часов в год	класс	Наполняемость, человек
----------------	----------	----------------	--------------------	-------	------------------------

		неделю			
Художественная	Папье-маше и конструирование	4	136	1-4	30
	Лепка	4	136	1-4	30
	Оригами	1	34	1-4	30
	Театральная студия «Фантазия»	2	68	6-9	15
	Театральная студия «Колобок»	2	68	1-4	30
	Итого				135
Естественнонаучное	Занимательная математика	1	34	1-4	30
	Клетки и ткани	2	68	8-9	
	Исследователи природы	2	68	5-9	15
	Физика в задачах и экспериментах	1	34	7-9	13
	Итого				58
Социально гуманитарное -	ЮИД	4	136	5-8	30
	Познай себя	1	34	10-11	30
	Знатоки ПДД	4	136	1-4	30
	Итого				90
Физкультурно-спортивная	Юный спортсмен	2	68	1-4	30
	Подвижные игры	1	34	1-4	30
	Лидер	2	68	6-7	29
	ШСК	2	68	3-9	30
	Итого				119
Техническая	Юный чертёжник	4	136	8-9	30
	Робототехника	1	34	5-9	30
	Медиакоммуникации в социальных сетях	1	34	9-11	14
	Итого				74
Туристско-краеведческая	Туристическая тропа (альтернативный социум)	2	68	7-9	30
	Юный краевед	2	68	1-4	28

	Школьный музей	1	34	8-11	15
	Итого				73

Программа «ЮИД» имеет социально-педагогическую направленность. Основные формы деятельности по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Программа «Шаг за шагом» нацелена на формирование специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренного приспособления к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к любым видам деятельности с исключением нежелательных последствий.

Программа «Лидер» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Программа «Клетки и ткани» направлена на расширение и углубление знаний учащихся по основным проблемам биологии.

Программа «Лепка» направлена на знакомство детей с основными способами работы с пластилином, соленым тестом, глиной, пробудить стремление ребят к творческому познанию и самовыражению.

Программа «Папье – маше и конструирование» направлена на воспитание и развитие у детей художественно-эстетических начал, поддержка и формирование творческих навыков посредством обучения работы различными методами папье-маше.

Программа «Оригами»- в ходе её освоения обучающиеся приобщаются к искусству, познают свою культуру и других стран, приобретают практические навыки в оригами, бумагопластике.

Программа «Юный чертёжник» В настоящую программу включены основополагающие темы и разделы курса черчения, обеспечивающие обучающимся базу чертежно-графических знаний и умений, достаточную для использования их в практической деятельности, продолжения изучения последующих разделов .

Программа «Пешеходный туризм». Система занятий ориентирована не только на передачу «готовых знаний», но и на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Целью программы **театральной студии «Фантазия»** является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Цель программы **«Юный краевед»:** сформировать целостное представление о малой Родине – Тверском крае на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале.

Целью программы **«Познай себя»** является формирование у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учетом требований рынка труда.

Программа **«Подвижные игры»** направлена на формирование интереса обучающихся к формированию физических сил и способностей. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для нахождения выхода из неожиданных положений, определение цели, взаимодействия с товарищем, проявления ловкости и быстроты, силы и выносливости.

Программа **«Занимательная математика»** позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Цель программы **«Школьный музей»** создание условий постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования у учащихся осознанной активной гражданской позиции, уважительного отношения к прошлому Родины, родного края, развитие исторического мышления на основе осуществления музейной деятельности, использования возможностей музейной среды, музейной педагогики.

В кружках, секциях, объединениях дополнительного образования занимается 549 обучающихся.

Воспитанники кружка **«Лидер»** принимают активное участие в районных и городских соревнованиях, а именно: **«Кросс Наций»**, Олимпиада по баскетболу, Волейбол и др.

Воспитанники кружка **«Навстречу ГТО»** принимают участие в фестивалях ГТО, где показывают прекрасные результаты, сдавая нормативы, необходимые для получения значков отличия.

Воспитанники программ **«Лепка»**, **«Оригами»**, **«Папье-маше и конструирование»** принимают участие в школьных, городских и районных конкурсах прикладного творчества, а именно: Подарок маме, Подарок ветерану, Подарок Деде Морозу, Новогодняя игрушка и др., систематически организуют выставки своих работ.

Отряд ЮИД проводит профилактическую работу с учениками младших классов, а также дошкольниками по профилактике ДТП: организация пятиминуток **«Знай и выполняй»**, праздников **«Посвящение в пешеходы»**, **«Весёлые эстафеты»**, викторин и интерактивных игр: **«Своя игра»**, **«В стране дорожных знаний»**, **«Хочу всё знать!»** и др., памятных дат: **«День памяти жертв ДТП»**, акций: **«Родительский патруль»** и др.

Воспитанники кружка **«Пешеходный туризм»** получают знания в области ориентирования на местности, изучения карт местности, способов выживания человека в экстремальных ситуациях, получают практические навыки, необходимые для организации походов.

Хочется отметить, что в 2024-2025 учебном году дополнительное образование представлено по всем направлениям.

Система внеурочной деятельности в школе

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта: Дом культуры им. Воровского, МБОУ ДОД ХШМиЮ г.Конаково, МБОУ ДОД «Новая Корчева», МБОУ ДЮЦ Конаковского района, МБОУ ДОД ЦВР г. Конаково,

МБОУ ДОД ДЮСШ№ 14 по вольной борьбе Конаковского района; МБ ДО «ДЮСОШ «Олимп» Конаковского района»; МБОУ ДОД ДЮСШ№1 г. Конаково; МБОУ ДОД СДЮС ШОР г. Конаково.

Курс внеурочной деятельности представлен в начальной школе по всем пяти направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. По состоянию на 2024 год все сто процентов обучающихся заняты во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различные формы этих занятий: проектная исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

План внеурочной деятельности 1 – 4 классов МБОУ СОШ№6 г.Конаково 2024 – 2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1аб	2аб	3абв	4аб
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
Волшебная кисточка	1	1	1	1
Орлята России	2	2	2	2
Юный эколог	1	1	1	1
Я - исследователь	1	1	1	1
Добротолюбие	0.5	0.5	0.5	0.5
Моя семья	0.5	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

Внеурочная деятельность в основной школе организуется по 6 направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы основного общего образования и составляет не более 1750 часов.

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов ООО на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает создание благоприятной развивающей среды для развития личности учащихся.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5абв	6абв	7аб	8аб	9аб
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Историческое просвещение	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Моя семья	1	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1
Зеленая лаборатория	1	0	0	0	0
Физика вокруг нас	0	0	1	1	0
Химия вокруг нас	0	0	0	1	0
Компьютерное программирование	0	0	0	0	0
Общая физическая подготовка	1	1	0	0	0
Подвижные игры	0	0	1	1	0

Белая ладья	0	0	0	0	1
Компьютерное программирование	0	0	0	0	1
Тайны русского языка	1	0	0	0	0
Слово. Образ. Мысль.	0	0	0	1	0
Культура и искусство речи	0	0	0	0	1
Уютный дом	0	1	1	0	0
Увлекательное английское путешествие	0	1	0	0	0
Живая математика	0	1	0	0	0
Математический клуб	0	0	0	0	1
Очумелые ручки	1	0	0	0	0
Юный художник	1	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Программа организации внеурочной деятельности в 10- 11 классах состоит из 10 рабочих программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности:

- спортивно – оздоровительное,
- духовно – нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Историческое просвещение	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	1	1
Нравственные основы семейной жизни	1	1
В мире прекрасного	1	1
Продвинутый пользователь	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Баскетбол	1	1
Быт и культура англоговорящих стран	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023 -2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	519	568	560
	– начальная школа	241	267	259
	– основная школа	263	274	274
	– средняя школа	15	27	27
2	Количество учеников, переведенных условно:			
	– начальная школа	1	1	1
	– основная школа	0	8	5
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	4	2
	– средней школе	0	0	1 (медаль за успехи в учении 2 степени)

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 10 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	79	78	99	39	49,4	8	10,1	1	1,3	0	0	1	1,3
3	58	58	100	38	65,5	6	10,3	0	0	0	0	0	0

4	59	59	100	18	30,5	8	13,6	0	0	0	0	0	0
Итого	196	195	99,7	95	48,5	22	11,2	1	0,5	0	0	1	0,5

по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,3% (в 2023 был 48,2 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3,9% (в 2023 – 7,3%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	72	71	99	26	36	2	2,7	1	1,4	0	0	1	1,4
6	50	47	94	10	20	2	4	3	6	0	0	3	6
7	57	57	100	14	24,6	2	3,5	0	0	0	0	0	0
8	49	48	98	6	12,2	2	2	1	2	0	0	1	2
9	46	46	100	9	19,6	3	6,5	0	0	0	0	0	0
Итого	274	269	98,2	65	23,7	11	4	5	1,8	0	0	5	1,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2023 был 22,1%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2022 был 2,9%)

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и	%	С отметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«5»									
10	13	13	100	8	61,5	3	23	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	5	35,7	2	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	13	29,6	5	18,5	0	0	0	0	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Весной 2024 года для учеников 4 – 8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики всех классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. По результатам Всероссийских проверочных работ были сделаны выводы, что подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне и даны рекомендации.

Рекомендации по школе: на основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования; результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям - предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

- Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
- Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Статистика по отметкам результатов ВПР.

Начальная школа

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	56	21,43%	42,86%	35,71%	0%	64,29%	100%
Математика	52	26,92%	44,23%	28,85%	0%	71,15%	100%
Окружающий мир	54	16,67%	59,29%	24,07%	0%	75,96%	100%

Основная школа (5 – 8 классы)

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
--	-----------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------

Русский язык							
5 класс	62	9,68%	56,45%	33,87%	0%	66,13%	100%
6 класс	45	6,67%	42,22%	51,11%	0%	48,89%	100%
7 класс	52	3,85%	42,31%	50%	3,85%	46,16%	96,16%
8 класс	40	10%	35%	55%	0%	45%	100%
Математика							
5 класс	64	9,38%	35,94%	46,88%	7,81%	45,32%	92,19%
6 класс	43	4,65%	32,56%	55,81%	6,98%	37,21%	93,02%
7 класс	50	7,84%	47,06%	45,1%	0%	54,9%	100%
8 класс	44	2,27%	20,45%	77,27%	0%	22,72%	100%
Биология							
5 класс	68	8,82%	39,71%	51,47%	0%	48,53%	100%
6 класс	22	9,09%	31,82%	59,9%	0%	40,91%	100%
7 класс	25	16%	32%	52%	0%	48%	100%
8 класс	19	5,26%	36,84%	57,89%	0%	42,1%	100%
История							
5 класс	63	1,59%	25,4%	68,25%	4,76%	26,99%	95,24%
6 класс	21	4,76%	28,57%	66,67%	0%	33,33%	100%
7 класс	25	16%	44%	40%	0%	60%	100%
8 класс	20	15%	50%	35%	0%	65%	100%
География							
6 класс	25	4%	40%	56%	0%	44%	100%
7 класс	29	6,9%	27,59%	65,52%	0%	34,49%	100%
Обществознание							
6 класс	22	9,09%	40,91%	40,91%	9,09%	50%	90,91%
8 класс	24	4,17%	29,17%	66,67%	0%	33,34%	100%
Физика							
7 класс	25	20%	56%	20%	4%	76%	96%
Химия							
8 класс	24	4,17%	70,83%	20,83%	4,17%	75%	100%

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в 2024 году проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ в штатном режиме.

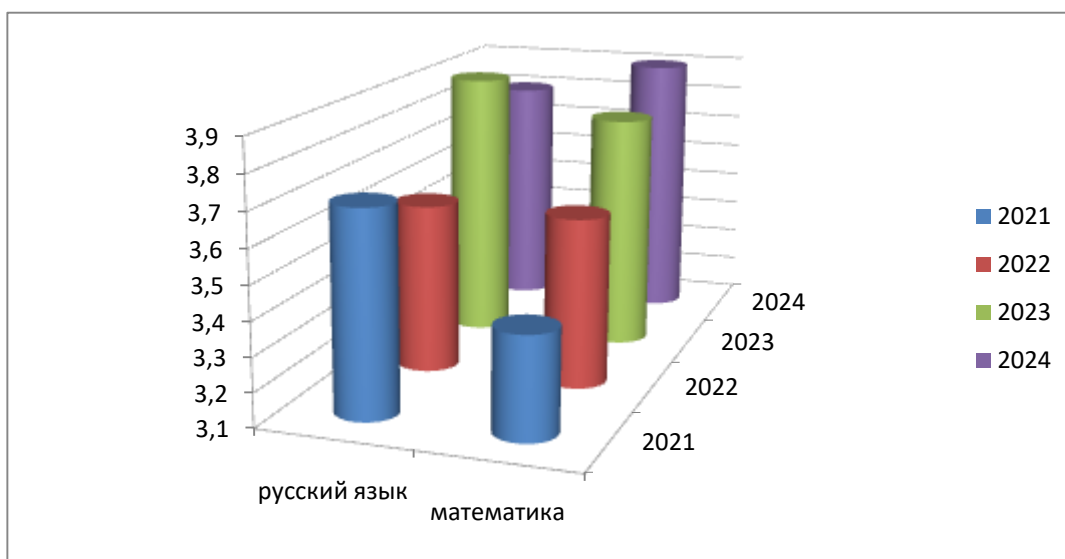
Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	43	2	36	5
Русский язык	43	9	16	18
Физика	1	0	1	0
Информатика и ИКТ	12	0	7	5
Биология	14	2	7	5
География	20	13	5	2

Английский язык	4	0	2	2
Обществознание	26	0	4	21
Химия	5	3	2	0
История	4	0	0	4

В 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2023 годом.

Средний тестовый балл ОГЭ в 2024 году



В 2024 году средний балл ОГЭ по русскому языку понизился, а по математике увеличился по сравнению с 2023 г.

Предметы	Сдавали	Получили неудовлетворительную отметку	Средний балл
Физика	1	0 чел.	4
Информатика и ИКТ	12	0 чел.	3,5
Биология	14	0 чел.	3,8
География	20	0 чел.	4,5
Английский язык	4	0 чел.	3,5
Обществознание	26	0 чел.	3,1
Химия	5	0 чел.	4,6
История	4	0 чел.	3

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классе

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов в 2024 году проводилась в форме ЕГЭ. Всего выпускников 11-го класса - 14.

Данные о средних тестовых баллах сдачи ЕГЭ (11 класс) за 2023-2024 учебный год.

№	Предметы ЕГЭ	Средний тестовый балл (оценочный балл - по математике базовой)
1	Русский язык	50,4
2	Математика базовая	3,7
3	Математика профильная	64
4	Информатика и ИКТ	-
5	Биология	40,2
6	История	28
7	Английский язык	58
8	Немецкий язык	-
9	Физика	-
10	Обществознание	28,4
11	Химия	36
12	География	65
13	Литература	52,3

V. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	43	16	4	23	0	0	0	0	0
2023	62	16	1	46	11	4	7	0	0
2024	46	16	2	26	14	7	5	2	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗы.

О форматах внеурочной деятельности

Реализация программ внеурочной деятельности в 2024 году проходила в традиционном очном формате

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Об антикоронавирусных мерах

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тверской области в 2024/25 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум.
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сферум», «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom..

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций

Родителям обучающихся была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Методическая и экспериментальная работа

Для ознакомления с работой учителей и для осуществления методической помощи систематически посещались уроки заместителями директора, а также руководителями методических предметных объединений. Положительно влияет на качество проводимых

уроков организованное взаимопосещение и обсуждение уроков учителей на круглых столах, в ходе которых происходит бесценный обмен опытом коллег. В рамках предметных недель были даны открытые уроки:

Неделя начальных классов

12.02- 16.02.2024г.

Предмет	Тема занятия	Класс	Учитель
Литературное чтение	Викторина «Приключения Незнайки»	2а	Барановская Т.Е.
Русский язык	«Занимательный русский язык»	3б	Ротарь Л.В.
Метапредметный	«Карусель»	4б	Петрова Л.В.
Математика, окружающий мир	«Математика в окружающем мире»	1б	Алиева Л.И.
Литературное чтение	«Своя игра»	3а	Бугринова Е.Ж.
Окружающий мир	«Удивительный мир природы»	2в	Шнякина В.А.
Окружающий мир	«Поле чудес»	4а	Сафронова М.Г.

Неделя предметов гуманитарного цикла

04.03- 07.03.2024г.

Предмет	Тема урока (мероприятия)	класс	Учитель
Английский язык	«Добро пожаловать в Лондон: изучаем британскую столицу»	5б	Захмылова М.В.
Литература	«Лирика Пушкина: жизнь и творчество поэта»	8а	Клименко Л.П.

Неделя предметов эстетического цикла

11.03- 15.03.2024г.

Предмет	Тема мероприятия	Класс	Ответственный
Физкультура	«Сухое плавание»	5в	Фарманян А.Л.
Технология, ИЗО	«А ну-ка девушки»»	7а	Маслова С.И., Апостолова О.Н.
Физкультура	«Проектно- исследовательская деятельность»	9а	Лукиянова О.Е.

Неделя предметов естественно-математического цикла

18.03- 22.03.2024г.

Предмет	Тема урока (мероприятия)	класс	Учитель
Биология	Викторина «Главное чудо света»	7б	Фролова Е.П.
Физика	«Архимедова Сила»	7б	Исакова Е.А.
Математика	«Для чего нужна математика»	8б	Роговцова М.В.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В 2024 учебном году в исследовательской и проектной деятельности приняли участие обучающиеся 3-9 классов. Необходимо отметить, что на районную научно-практическую конференцию «Планета» прекрасно подготовила своих детей учитель физической культуры Лукьянова О.Е. Всего на научно-практическую конференцию было представлено 2 работы. Призеры конференции исследовательских и проектных работ были награждены дипломами.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ РАЙОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ « ПЛАНЕТА»

Автор	Класс	Наименование проекта	Руководитель	Результативность
Дивисина Регина	9б	«Баскетбол- путь к мечте»	Лукьянова Оксана Евгеньевна	Диплом победителя
Брускова Е., Сибикина К.	9а 7а	«Площадка для стритбола»	Лукьянова Оксана Евгеньевна	Диплом призера

РАЙОННЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ «ЗДОРОВАЯ МОЛОДЕЖЬ – БУДУЩЕЕ Районный конкурс проектов «Здоровая молодежь- будущее России»

Автор	Класс	Наименование проекта	Руководитель	Результативность
Лукьянова Виктория	11	«Учитель физкультуры. Профессия или призвание»	Лукьянова Оксана Евгеньевна	Диплом победителя
Михайловская Карина	9а	«Бокс- моя жизнь»	Лукьянова Оксана Евгеньевна	Диплом призера

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными обучающимися.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальной олимпиаде школьников по предметам:

Участники	Класс	Наименование проекта	Руководитель	Результативность
Барabanова Дарья	4а	Муниципальная олимпиада школьников по русскому языку	Сафронова Марина Григорьевна	Диплом призёра

Зотова Мария	4в	Муниципальная олимпиада школьников по русскому языку	Шнякина Виктория Александровна	Диплом призёра
--------------	----	--	--------------------------------	----------------

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 7-9 классов принимали активное участие в муниципальном этапе всероссийской **олимпиады** школьников по биологии, английскому языку, физкультуре, технологии.

Всё это способствует активизации учебного процесса, изменяет у школьников психологический настрой к занятиям, делает учебно-воспитательный процесс увлекательным.

В 2024 году продолжилась работа **научно- методической площадки по теме:** «Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования».

Основные мероприятия научно-методической деятельности:

1. Проведение предметных недель

2. Педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах:

- районный конкурс методических разработок учителей «Мой лучший урок» - 4 чел.

(1 победитель, 3 призера);

- муниципальный фестиваль методических разработок «Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования» - 4 чел.;

- проведение единого методического дня - было дано 5 открытых уроков и 1 мастер-класс для педагогов Конаковского муниципального округа.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется **положение о внутришкольном мониторинге качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования родителей и обучающихся 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательными отношениями, – 88 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 5– внутренних совместителей. Внешних совместителей – 6 человек.

Анализ кадрового обеспечения показал, что в 2024 году школа была полностью укомплектована согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив школы по состоянию на 31 декабря 2024 года имеет следующие количественные характеристики:

Половозрастные характеристики педагогического коллектива

	<i>До 25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>35 лет и старше</i>	<i>Итого</i>
Женщины	0	2	26	28
Мужчины	0	0	3	3
	0	2	29	31

Образовательный ценз педагогов школы можно считать удовлетворительным: высшее образование имеют 23 педагога, что составляет 74% от общего количества педагогических работников школы, среднее специальное – 8 педагогов, что составляет 26 % от общего количества педагогических работников. Кадровый потенциал соответствует контрольным нормативам, указанным в лицензии школы (75% по лицензии).

Уровень квалификации педагогических работников удовлетворителен: из общего числа педагогических работников школы квалификационные категории имеют 19 педагогов, что составляет 61 %, в том числе высшую квалификационную категорию имеет 10 педагогов, что составляет 32 % от общего количества педагогов, первую квалификационную категорию – 9 педагогов (29 %), соответствие занимаемой должности – 11 человек (35%).

Показатель	Всего Чел.	% от общего числа педагогических работников (от 30)
Имеют образование:		
-высшее	23	74
-незаконченное высшее	0	0
-среднее специальное	8	26
Имеют квалификационную категорию:		
-высшую	10	32
-первую	9	29
- соответствие занимаемой должности	11	35
Не имеют квалификационной категории	1	3

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров (за 5 лет)

Параметры	Учебный год 2020 30 чел.		Учебный год 2021 30 чел.		Учебный год 2022 26 чел.		Учебный год 2023 31 чел.		Учебный год 2024 31 чел.	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
1.Квалификационная категория										
высшая	9	30%	9	30%	7	27%	9	30%	10	32%
первая	10	33%	10	33%	10	38%	10	37%	9	29%
Соответствие занимаемой должности	9	30%	9	30%	7	27%	9	27%	11	35%
Не имеют квалификационную категорию	2	7%	2	7%	2	8%	2	6%	1	3%
2. Образование	23	100%	23	100%	26	100%	31	100%	31	100%
высшее	16	70%	16	70%	19	73%	22	71%	23	74%
среднее специальное	7	30%	7	30%	7	27%	9	29%	8	26%
незаконченное высшее	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.Количество молодых и малоопытных специалистов	0	0	0	0	2	8%	0	0	0	0

Поощрение и награждение педагогических кадров в 2024г.

Благодарность МО Тверской области	- 2
Почетная грамота Управления образования	- 7
Грамота Главы администрации Конаковского района	- 1
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	- 1

Вывод: данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его постоянном творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, стимулированием их самообразования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован художественной, справочной, учебной и методической литературой. Ведется доукомплектование фонда литературы за счёт средств школы, местного бюджета.

Библиотечный фонд	Учебная	Основной фонд (худ. лит-ра)
16400	7883	8517

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы – 634 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школа представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Библиотека находится на первом этаже.

Также на первом этаже расположен актовый зал, где проходят общешкольные праздники, торжественные мероприятия.

Спортивный зал находится на 2 этаже, имеет площадь 176,4 кв.м, предусматривает выполнение полной программы по физической культуре и возможность внеурочных спортивных занятий.

Столовая имеет следующий набор оборудования и помещений: горячий цех и отделы сырой и готовой продукции, место для мытья столовой и кухонной посуды, отдел для хранения сыпучих продуктов и обеденный зал.

В кабинете информатики установлены 14 персональных компьютеров, они подключены к локальной сети.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Школу обслуживает на договорной основе врач из Конаковской ЦРБ.

Учащиеся обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и образования.

Кабинеты химии, физики оборудованы специальной мебелью с демонстрационным столом, имеются лаборантские.

Материально техническая база за последние пять лет обновилась. Приобретены мебель в школьную столовую, водонагреватель, холодильник, посуда, тестомес, электромясорубка, морозильный ларь, жарочный шкаф, установлена вытяжка. В учебные кабинеты завезены шкафы, столы, стулья, доски. Закуплены компьютерная техника, магнитофон, музыкальный центр, спортивное оборудование. Швейные машинки (электрические), холодильник, электроплита в кабинет технологии девочек, для мед. кабинета приобретена медицинская мебель и оборудование. Планируется пополнение спортивных снарядов, компьютеров, школьной мебели. В школе установлена противопожарная сигнализация.

В 2024 году произведен косметический ремонт библиотеки, мягкой кровли, замена оконных блоков с кирпичной кладкой, подоконников, откосов, заменены двери в туалетах.

Материально-техническая база школа позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Медико-социальные условия позволяют реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно:

Учебные кабинеты -16 , в том числе

- классы начальной школы - 5;
- предметные кабинеты - 11.

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии и биологии	1
Кабинет музыки	1

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет информатики с подключением к сети Интернет	1 на 7 мест
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

Кабинет технологии

Наименование кабинета	Кол-во
Обслуживающего труда - по работе с тканью и кулинарии	1

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет ГПД	1

Ресурсы для организации для занятий спортом

Наименование кабинета	Количество
Спортивный зал Площадью 176,4 кв.м,	1

Ресурсы, обеспечивающие организацию дополнительного образования

Направления	общеинтеллектуальное и общекультурное	духовно – нравственное	социальное	спортивно – оздоровительное
Наименование помещений	Библиотека	Кабинет музыки,	Актный зал	Спортивный зал
	Кабинет информатики	Кабинет ИЗО	Кабинет информатики	Спортивная площадка
		Мастерские по работе с тканью	Библиотека	Стадион

Ресурсы, способствующие здоровьесбережению

Наименование помещения	Кол-во	Наименование помещения	Кол-во
Медицинский кабинет	1	Кабинет психолога	1

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 в 2024 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении противоэпидемических мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум.
8. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Технические ресурсы:

В школе имеются 56 компьютеров, из них –27 ноутбуков, 2 моноблока и 1 планшет; 15 мультимедийных установок, 2 интерактивные доски, 15 принтеров, в том числе в кабинете информатики 14 компьютеров. В учреждении создана локальная сеть, в которую вошли все компьютеры.

Школа активно работает с сетью Интернет: все компьютеры, подключенные к Интернет, имеют электронный адрес и сайт, который поддерживается в активном состоянии (тип подключения - оптоволокно, скорость передачи данных по основному каналу 100 Мбит/с). Количество часов, приходящихся на 1 обучающегося в год, составляет 34 ч. (при условии свободного доступа к Интернет с 14.00 до 17.00 5 дней в неделю).

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Сферум, РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

Доступ в Интернет ограничен интернет-фильтром.

Вывод: материально-техническая база постоянно совершенствуется и является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	561
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (37,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	3,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (1,7%)
- муниципального уровня		8 (1,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (17%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10(32%)

– первой		9 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		12(39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	560 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,83

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	263 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	258 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	52 /9,1% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	102 человека/20%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человека/1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека /0,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	26 человек/4,59 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	34 человек/6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	157 человек /28%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	212 чел. /37, 39%
1.8.1	На муниципальном уровне	180 человек/31,75%
1.8.2	На региональном уровне	17 человек/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/2,65%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 4,06%
1.9.1	На муниципальном уровне	25 человек/4,41 %
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/1,23%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек/0,53 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек/16,58 %
1.10.1	Муниципального уровня	94 человек / 16,58%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 13%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/61%
1.17.1	Высшая	10 человек/32%
1.17.2	Первая	9 человек/29 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/30%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	85 единиц
1.23.2	За отчетный период	38 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.3.4	Центр детских инициатив	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	560 человек/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы.

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Конаково ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

2.1 Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы

2.2 Материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

2.3 Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.

2.4 Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; обобщает и транслирует в образовательную среду района, города передовой педагогический опыт коллектива школы; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

2.5 Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

2.6 В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- усилен контроль медицинского обслуживания учащихся;
- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развивается организационная, программная и материально- техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

2.7. Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

2.8. Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы. Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

- В ОУ - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования.
- Организована предпрофильная работа для девятиклассников и профильный класс для обучающихся 3 ступени.
- Организовано обучение по программам для детей с особыми образовательными потребностями.

3. Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

4. Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе школьной Программы воспитания. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

5. В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты городских, окружных, областных смотров, соревнований, конкурсов.

6. В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально – педагогической службы ОУ.

7. В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам.

Руководство школы стремится к поддержанию комфортных условий для обучения всех учащихся.