

СПРАВКА

по итогам административного контроля за сентябрь 2024 года

от 30.09.2024 г.

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 6 г. Конаково на 2024 - 2025 учебный год (раздел «Внутришкольный контроль и мониторинг») и на основании приказа по МБОУ СОШ №6 от 02.09.24 № 256-ОД «О внутришкольном контроле в сентябре 2024 г.» был проведен входной контроль по русскому языку и математике во 2 – 4 классах, мониторинг по смысловому чтению во 2 – 4 классах с целью проверки выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, проверка, контроль по работе со школьной документацией.

I. Административный контроль по русскому языку и математике.

Цель контроля: оценка уровня знаний учащихся 2 – 4 классов по русскому языку и математике.

Методы проверки: анализ контрольных работ по математике и русскому языку.

Входной административный контроль по математике и русскому языку проводился во 2-х, 3-х, 4-х классах.

Итоги контроля отражены в таблицах:

Таблица 1

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% качества обучения	% уровень успеваемости	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2-а	27	27	5	5	17	0	37%	100%	
2-б	32	28	4	10	4	10	50%	64,3%	
3-а	30	27	6	8	8	5	51,9%	81,5%	
3-б	25	23	1	4	15	3	21,7%	86,9%	
3-в	24	17	1	5	5	6	35,3%	64,7%	
4-а	28	22	3	13	5	1	72,7%	95,5%	
4-б	28	26	2	7	13	4	34,6%	84,6%	
ИТОГО	194 чел.	170 чел.	22 чел.	52 чел.	67 чел.	29 чел.	43,5%	82,9%	

По результатам анализа входных административных контрольных работ по русскому языку во 2 – 4 классах, были **выявлены типичные ошибки**, допущенные в работах.

2-а класс

Орфографические ошибки:

- пропуск, замена, искажение букв;

Пунктуационные ошибки:

- оформление предложения

2-б класс

Орфографические ошибки:

- пропуск, замена букв;
- правописание парных звонких и глухих согласных;
- правописание ЖИ – ШИ;

Пунктуационные ошибки:

- оформление предложения

3-а класс

Орфографические ошибки:

- пропуск, замена, искажение букв;
- правописание разделительного Ъ;
- правописание безударных гласных в корне слова;

3-б класс

Орфографические ошибки:

- пропуск, замена, искажение букв;
- правописание разделительного Ъ;
- правописание парных звонких и глухих согласных;
- правописание непроизносимых согласных в корне слова;
- правописание безударных гласных в корне слова;

3-б класс

Орфографические ошибки:

- пропуск, замена, искажение букв;
- правописание разделительного Ъ;
- правописание парных звонких и глухих согласных;
- правописание непроизносимых согласных в корне слова;
- правописание безударных гласных в корне слова;

4-а класс

Орфографические ошибки:

- пропуск, замена, искажение букв;
- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание ЧК-ЧН;
- перенос слов.

4-б класс

Орфографические ошибки:

- правописание двойных согласных;
- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание словарных слов.

Таблица 2

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% качества обучения	% уровень успеваемости	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2-а	27	23	1	10	12	0	47,8%	100%	
2-б	32	30	6	12	6	6	60%	80%	
3-а	30	25	2	12	8	3	56%	88%	
3-б	25	23	0	13	6	4	56,5%	82,6%	
3-в	24	19	3	6	9	1	47,4%	94,7%	
4-а	28	24	0	13	7	4	54,2%	83,3%	
4-б	28	25	0	10	11	4	40%	84%	
Итого	194 чел.	169 чел.	12 чел.	76 чел.	59 чел.	22 чел.	52,1%	87%	

По результатам анализа входных административных контрольных работ по математике во 2 – 4 классах, были выявлены **типичные ошибки**, допущенные в работах.

2-а класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач

2-б класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач
- при сравнении выражений

3-а класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач;
- сравнение величин

3-б класс

- вычислительные;
- в решении уравнений;
- сравнение величин

3-в класс

- вычислительные;
- в решении уравнений;
- сравнение величин

4-а класс

- вычислительные;
- при нахождении площади фигуры.
- в выборе порядка действий

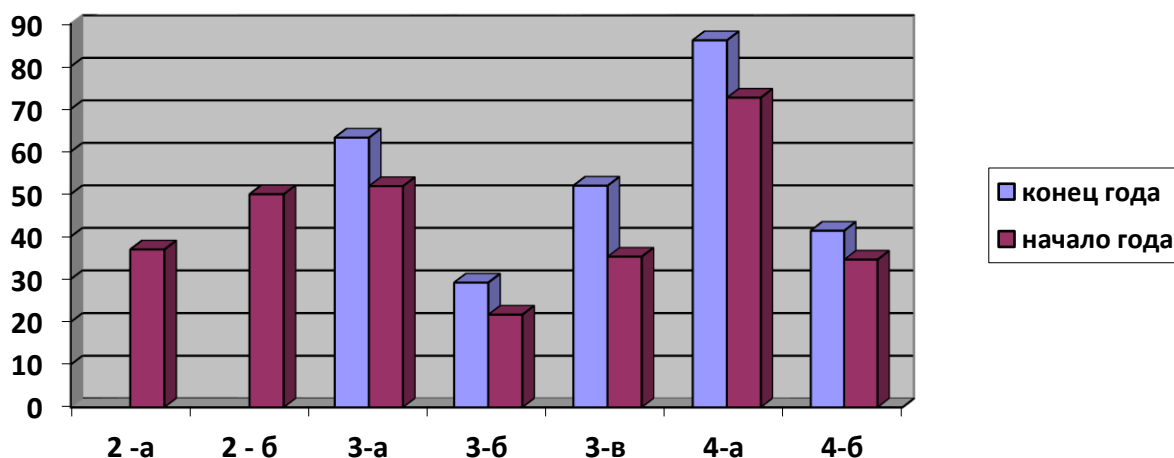
4-б класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач;
- в выборе порядка действий;

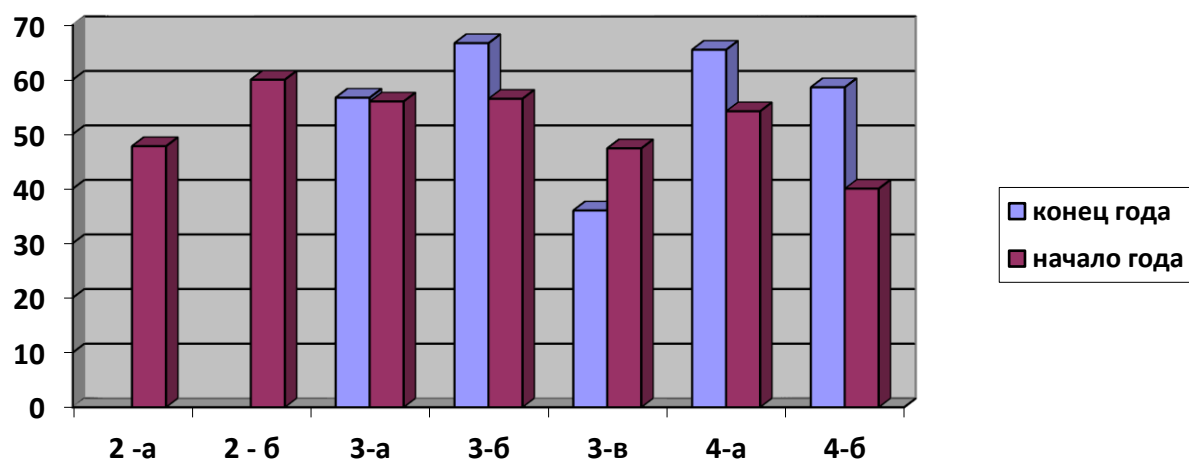
Выводы:

Таким образом, по сравнению с административным контролем за III триместр 2023 – 2024 учебного года **качество знаний** на начало 2024 – 2025 учебного года:

а) по русскому языку в 3-х и 4-х классах качество знаний понизилось.



б) по математике в 3в классе качество знаний повысилось, в 3а, 3б, 4а и 4б классах – понизилось:



Выводы и рекомендации: проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2 – 4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Успеваемость по русскому языку составила – **82,9%**

Качество знаний – **43,5%**

Успеваемость по математике составила – **87%**

Качество знаний – **52,1 %**

По результатам административных работ учителям были даны **рекомендации**:

- необходимо проанализировать на заседаниях ШМО результаты административного контроля;
- учителям в 2024 – 2025 учебном году продолжить использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление обучающихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
- продолжить систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по предмету;
- продолжать проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- продолжить включать в содержание уроков русского языка и математики задания, аналогичные тем, при выполнении которых в контрольных работах было допущено наибольшее количество ошибок;
- включить в уроки повторение тем, которые плохо усвоены;
- в уроки математики систематически включать устный счёт;
- на уроках математики обратить внимание на решение текстовых задач;
- особое внимание уделить урокам закрепления.

II. Мониторинг по смысловому чтению во 2 – 4 классах

Цель: выявить уровень скорости чтения и понимания текста.

Методы контроля: индивидуальная работа с обучающимися, анализ контрольных срезовых работ
Мониторинг проводился во 2, 3, 4 классах. Итоги мониторинга отображены в таблице.

Таблица 3

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% качества обучения	% уровня успеваемости	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2-а	27	23	3	8	12	0	47,8%	100%	
2-б	32	24	3	7	8	6	41,7%	75%	
3-а	30	26	6	8	10	2	53,8%	92,3%	
3-б	25	23	2	11	9	1	52,2%	95,7%	

3-в	24	18	1	6	4	7	38,9%	61,1%	
4-а	28	24	12	12	0	0	100%	100%	
4-б	28	28	5	17	6	0	78,6%	100%	
итого	194 чел.	166 чел.	32 чел.	69 чел.	49 чел.	16 чел.	60,8%	90,4%	

По результатам анализа мониторинга по смысловому чтению во 2 – 4 классах, были выявлены **типичные ошибки**, допущенные в работах.

2-а класс

- Неосознанное чтение текста
- В восстановлении последовательности событий
- В составлении плана

2-б класс

- Неосознанное чтение текста
- В определении главной мысли текста
- В объяснении выражений

3-а класс

- Невнимательное чтение текста
- В делении текста на части
- В работе по вопросам
- В определении главной мысли текста

3-б класс

- В оглавлении частей текста
- В определении типа текста
- В определении границ частей текста
- В подборе антонимов и синонимов

3-в класс

- В оглавлении частей текста
- В определении типа текста
- В определении границ частей текста
- В подборе антонимов и синонимов

4- а класс

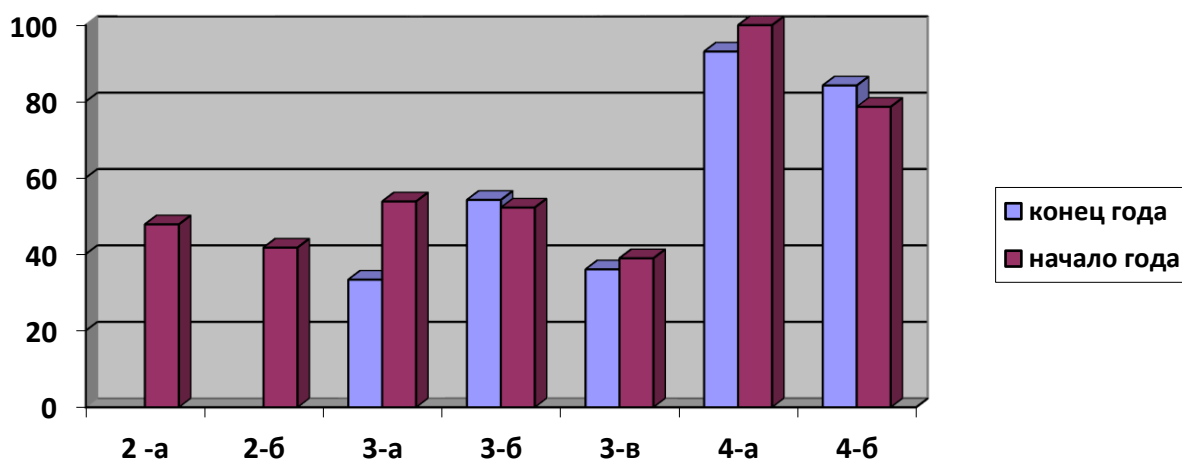
- Невнимательно прочтение вопросов и заданий
- В определении главной мысли текста
- В составлении плана

4- б класс

- Невнимательно прочтение вопросов и заданий
- В делении текста на части
- В определении главной мысли текста

Выводы:

Таким образом, по сравнению с административным контролем за III триместр 2023 – 2024 учебного года **качество знаний** на начало 2024 – 2025 учебного года **по смысловому чтению** в 3-б и 4б классах понизилось, в 3а, 3в, 4а классах – повысилось.



Выводы и рекомендации: проведение мониторинговых работ по смысловому чтению у во 2 – 4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Успеваемость составила – **90,4%**

Качество знаний – **60,8%**

По результатам мониторинговых работ учителям были даны **рекомендации:**

- Обсудить на ШМО учителей начальных классов результаты мониторинга смыслового чтения.
- Всем учителям начальных классов целенаправленно работать с обучающимися, читающими ниже нормы.
- Продолжить работу с обучающимися по развитию безошибочного выразительного и осознанного чтения текста.
- Поставить на строгий контроль домашнее чтение обучающихся.
- Всем учителям на своих уроках работать над развитием техники чтения.

III. Административный контроль по окружающему миру во 2 – 4 классах

Цель: оценка уровня знаний по окружающему миру во 2 – 4 классах

Методы контроля: анализ контрольных работ по окружающему миру

Административный проводился во 2, 3, 4 классах. Итоги контроля отображены в таблице.

Таблица 4

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% качества обучения	% уровень успеваемости	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2-а	27	23	3	15	5	0	78,3%	100%	
2-б	32	31	3	21	6	1	77,4%	96,8%	
3-а	30	27	7	12	8	0	70,4%	100%	
3-б	25	23	4	10	8	1	60,9%	95,7%	
3-в	24	18	3	5	9	1	44,4%	94,4%	
4-а	28	27	16	6	4	1	81,5%	96,3%	
4-б	28	25	8	12	5	0	80%	100%	

итого	194 чел.	174 чел.	44 чел.	81 чел.	45 чел.	4 чел.	71,8%	97,7%	
--------------	---------------------	---------------------	----------------	----------------	----------------	---------------	--------------	--------------	--

По результатам анализа административного контроля во 2 – 4 классах, были выявлены **типичные ошибки**, допущенные в работах.

2-а класс

- Ошибки по разделу «Живая и неживая природа»;
- В днях недели

2-б класс

- Объекты живой и неживой природы
- Части растений

3-а класс

- стороны горизонта;
- явления природы.

3-б класс

- стороны горизонта;
- материки.

3-в класс

- стороны горизонта;
- явления природы.

4-а класс

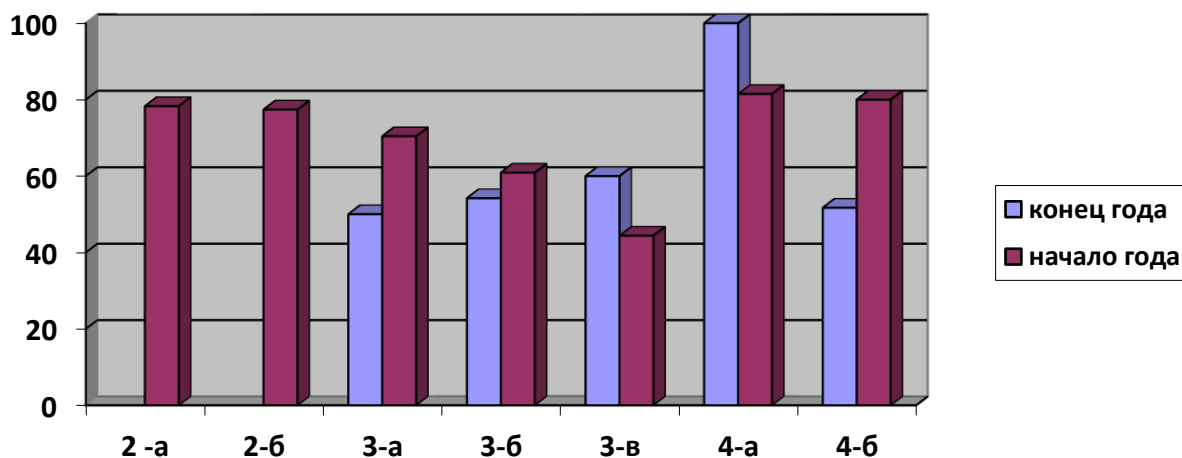
- отрасли экономики;
- государственные и картографические данные;
- организм человека

4-б класс

- отрасли экономики;
- государственные и картографические данные;
- объекты живой и неживой природы

Выводы:

Таким образом, по сравнению с административным контролем за III триместр 2023 – 2024 учебного года **качество знаний** на начало 2024 – 2025 учебного года **по окружающему миру** в 3в и 4а классах снизилось, в остальных классах повысилось.



Выводы и рекомендации: проведение административных контрольных работ окружающему миру во 2 – 4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Успеваемость составила – **97,7 %**

Качество знаний – **71,8 %**

По результатам административных работ учителям были даны **рекомендации:**

- необходимо проанализировать на заседаниях ШМО результаты административного контроля;
- учителям продолжить использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление обучающихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
- продолжить систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по предмету;
- продолжить проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

IV. Административный контроль по работе со школьной документацией (электронных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)

Цель: контроль за работой со школьной документацией

Методы контроля: проверка электронных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения.

В ходе проверки были проведены: проверки электронных журналов, собеседование с классными руководителями, собеседование с учителями предметниками.

Проверка показала, что большинство записей в журналах заполняются положению об электронном журнале и согласно единым требованиям по заполнению журналов дополнительного образования и журналов индивидуального обучения. В основном электронный журнал заполняется вовремя. Домашнее задание записывается регулярно. Программный материал выполнен по всем учебным предметам; контрольные, проверочные, тестовые работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

Выводы и рекомендации:

- Объем домашних заданий по предметам учителями не превышает.
- Учителя выполняют инструкции по ведению журнала.

Зам. директора по УВР

Т.Е.Барановская