

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №6 г. Конаково Тверской области
(МБОУ СОШ №6 г. Конаково)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 6
(протокол от 23 марта 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6
Н.Н.Проккоева
(приказ №85-ОД от 23 марта 2023 г.)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №6 г. Конаково
за 2022 год

Аналитическая часть

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления школой;
- образовательной деятельности;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Конаково
Руководитель	Наталья Николаевна Проккоева
Адрес организации	171251, Россия, Тверская область, город Конаково ул. Маяковского, д. 16.
Телефон, факс	8(48242) 3-24-41
Адрес электронной почты	shkolaбkonakovo@mail.ru
Учредитель	Администрация Конаковского муниципального района Тверской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	Серия 69ЛО1 № 000862 Регистрационный номер 451 Дата выдачи 22 декабря 2014 года. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 №0000615 Регистрационный номер 339. Выдано 10 декабря 2015 года. Свидетельство действительно до 10.12.2027г.

МБОУ СОШ № 6 г. Конаково (далее – Школа) находится в г. Конаково Тверской области. В микрорайоне проживает различный социальный контингент: семьи рабочих, служащих, частных предпринимателей, безработных. Многие родители работают по сменному графику в г. Москва и близлежащих населенных пунктах Московской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	<p>Содействие администрации, воспитательному центру, классным руководителям, руководителям кружков и секций, педагогам-предметникам в совершенствовании условий организации образовательной и воспитательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий, работы с обучающимися по выполнению требований Устава школы, правил внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p>
Родительский комитет	<p>Комитет принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; -в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; <p><u>Оказывает помощь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования; -классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; -администрации в организации и проведении родительских собраний. <p>Контролирует совместно с администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации общеобразовательной организации.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации организации,</p>

	<p>осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам организации образовательной деятельности.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: система управления школой позволяет осуществлять контроль за организацией образовательного процесса. Система внутришкольного контроля обеспечила достижение запланированных результатов. Выявленные недостатки взяты под контроль.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в учреждении выстраивается на основе учебного плана.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей, реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность школы в условиях ресурсных, прежде всего финансовых, ограничений делает вопрос организации школьной среды, отвечающей современным требованиям особенно актуальным. Сущность школы как эффективного института общественного развития определяется средой, пространством, отношениями, которые создаются внутри школы. Не последнюю роль в этом играют учебный план школы и рабочие программы по предметам, грамотное распределение учебного времени.

Начальное общее образование - первая ступень общего образования.

В Учреждении реализуется УМК «Школа России» / под ред. А.А.Плешакова/. В учебном плане I-IV классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане V-IX классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В X-XI классах образовательным учреждением организовано универсальное обучение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

Учебный план ОУ для 10-11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования

Классы по уровням общего образования в 2022 году

Структура	I ступень		II ступень		III ступень		ВСЕГО по ОУ	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество	11	24	11	25	2	14	24	24
Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении		2		2		1		5
Количество ГПД	1	25					1	25

Режим работы школы.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения - очная.

Продолжительность уроков в 2 – 11 классах составляет 45 мин., в 1-ых классах в первом полугодии – 35 мин, далее – 45 мин., что соответствует санитарно- гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно- гигиеническим нормам: в школе практикуются две большие перемены по 20 минут.

В этом учебном году открыта одна группа продленного дня, в которую зачислены 25 обучающихся. На индивидуальном обучении находятся 5 обучающихся.

Расписание звонков

Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – март
-------------	---------------------------	----------------------

1	8.00 - 8.35	8.00 - 8.40
2	8.45 – 9.20.	8.50 – 9.30.
3	9.30. – 10.05.	9.40. – 10.20.
4	10.25.- 11.00	10.40.- 11.20
5	11.20 – 11.55	11.40 – 12.20

Расписание звонков для 2-11 классов:

	1 смена		2 смена
1 урок	8.00 - 8.45	1 урок	12.55 – 13.40
2 урок	8.55 – 9.40	2 урок	13.50 – 14.35
3 урок	9.50 – 10.35	3 урок	14.45 – 15.30
4 урок	10.55 – 11.40	4 урок	15.40 – 16.25
5 урок	12.00 – 12.45	5 урок	16.35 – 17.20
6 урок	12.55 – 13.40	6 урок	17.30 – 18.15
7 урок	13.50 – 14.35	7 урок	18.25 - 19.10
8 урок	14.45 – 15.30		

Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, а также государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Воспитательная работа

Общей целью воспитательной работы в школе является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- вовлекать обучающихся во внеурочную деятельность, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Модули воспитательной работы школы:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Безопасность и профилактика»

Ключевые общешкольные дела:

Поднятие (вынос) государственного флага РФ и исполнение гимна;

Торжественная линейка «Первый звонок»

День Здоровья

«Посвящение в пешеходы», «Посвящение в первоклассники», «прощание с азбукой»

День учителя в школе.

«Золотая осень»: Праздник «Краски осени».

Праздничное мероприятие

ко Дню матери

Памятная дата России. «День неизвестного героя»:

-радиопередача

-тематические классные часы

-возложение цветов к мемориальным объектам города

-встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн и конфликтов

Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, новогодние спектакли.

Час памяти «Блокада Ленинграда»

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.

Конкурс плакатов и рисунков ко Дню защитника Отечества, Уроки мужества.

«Безопасность в сети Интернет»-игра

8 Марта в школе: концерт, выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.

День самоуправления.

Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».

Весенняя неделя добра

День Победы: смотр строя и песни, концерт, акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы» и др.

Торжественная линейка «Последний звонок»

Торжественная часть выпускного вечера

Организационные мероприятия:

1. Составление социального портрета классов

2. Составление единого социального паспорта школы

3. Сверка списков учащихся, состоящих на учете.

4. Организация и проведение «Дней здоровья»

5. Анкетирование учащихся 8, 9, 10 классов по проф. ориентации

6. Организация работы по безопасности детей и подростков. Повторение с обучающимися правил безопасности.

- 7.Круглый стол «Организация индивидуального сопровождения детей группы риска»
- 8.Семинар «Совместная работа семьи и школы по предупреждению правонарушений среди подростков»
- 9.Заключение договоров о трудоустройстве несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений:

- 1.Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете в ОДН и их родителями, с целью профилактики поведения без правонарушений на период каникул
- 2.Организация встреч инспекторов, работников полиции, с родителями обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН.
- 3.Организация работы по оказанию консультативной психологической помощи обучающимся с отклонениями в поведении.
4. Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости и ведению здорового образа жизни:
- Классный час по темам: «Вред алкоголя», «Ещё раз о курении», «Мы за ЗОЖ!» и т.д.

Просветительская работа:

- 1.Информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии оперативной обстановки в городе, о работе с учащимися «Группы риска», об оказании социальной помощи нуждающимся семьям и детям.
- 2.Проведение «Дня здоровья»
- 3.Обновление материала стендов: «Уголок правовых знаний», «Осторожно! Терроризм!», «Наше здоровье», «Интернет: не попадись на удочку мошенников!», «Безопасный интернет», «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность»
- 4.Организация встреч с инспекторами ОДН, работниками полиции с целью правового просвещения обучающихся.
- 5.Тематические выставки литературы по правовому воспитанию, антиалкогольной и антиникотиновой пропаганде
- 7.Участие в мероприятиях по теме правовых знаний.
- 8.Проведение уроков безопасности по правовой тематике с привлечением работников Прокуратуры, суда, КДН, ГИБДД, ОДН.(Правовой урок с участием помощника прокурора Карповой В.С., информационная беседа «административная и уголовная ответственность» с начальником ОДН Муравьёвой Т.Н.)

Работа патриотической и духовно-нравственной направленности:

1. Проведение классных часов, бесед, приуроченных к памятным датам.
2. Проведение уроков мужества.
3. Организация конкурсов плакатов, поделок, сочинений «Блокадная ласточка», «Письмо солдату», «Без срока давности» и др.
4. Участие в акциях, субботниках, митингах.
5. Проведение открытых уроков по истории «Снятие блокады Ленинграда», «Освобождение Калининского района от немецко-фашистский захватчиков», «Могила неизвестного солдата», «Дети в ВОВ» и др.

Работа с родителями:

1. Организация общешкольных родительских собраний с обсуждением вопросов:«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка», «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка».
- 2.Организация классных родительских собраний с обсуждением вопросов:«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений», «Семья и школа: шаг на встречу. Грани сотрудничества. Взгляд в одном направлении», «Семья и школа: территория безопасности» и др.
3. Проведение классного родительского собрания с участием медработника, психолога, инспектора ОДН и др. на злободневные темы (алкоголизм, курение, токсикомания, наркотики, заболевания, передающиеся половым путём).
4. Проведение мероприятий совместно с родителями (экскурсии, концерты, конкурсы)
5. Участие родителей в акции «Родительский патруль»
6. Участие родителей в различных видах анкетирования.

Мероприятия по комплексной безопасности:

1. Месячник по безопасности дорожного движения

- Проведение Единого урока безопасного поведения детей на дорогах
- Обновление и корректировка Паспортов дорожной безопасности ОУ.
- Обновление в ОУ уголков безопасности для детей и родителей, информационных стендов по безопасности дорожного движения с учетом материалов по Месячнику безопасности.
- Обновление безопасных маршрутов движения учащихся в школу «дом-школа-дом».
- Проведение в ОУ родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД по темам «Родителям о безопасности дорожного движения», «Ответственность родителей за несовершеннолетних»
- Участие в школьной викторине по правилам ДД «Автомульты», «В стране знаний»
- Контроль использования световозвращающих элементов учащимися ОУ, особенно, первоклассниками.
- Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическим занятием «Как перейти улицу»

2. «Декада дорожной безопасности»

- Информирование родителей и обучающихся о проведении профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности».
- Размещение информации о проведении профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности» на официальном сайте школы
- Размещение в уголке безопасности плана проведения профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности», агитационных материалов (памяток, листовок, плакатов,...) по безопасности дорожного движения.
- Проведение родительских собраний по вопросам обеспечения дорожной безопасности в период весенних каникул, при поездках на транспортных средствах (как при организованных поездках детей, так и при поездках с родителями).
- Проведение дополнительных инструктажей обучающихся по правилам безопасности перед началом весенних каникул, проведение пятиминуток, классных часов.
- Проведение профилактических бесед с учащимися по безопасности дорожного движения.
- Проведение викторин и конкурсов рисунков по проверке знания правил дорожного движения и профилактике детской дорожной безопасности.
- Участие в акции «Родительский патруль»

3. Месячник по комплексной безопасности.

- Размещение информации о проведении и о ходе профилактического мероприятия «Месячник комплексной безопасности» на официальном сайте Учреждения.
- Размещение в уголке безопасности школы плана проведения профилактического мероприятия «Месячник комплексной безопасности».
- Проведение Классных часов: «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Азбука дорог», «Огонь-друг, огонь - враг», «О пожаре знаю всё!»
- Выступление агитационной бригады юных инспекторов движения в детском саду №7.
- Оформление выставок детских рисунков, плакатов, поделок по теме «Безопасность» (дорожная, противопожарная).
- Проведение акции «Засветись»
- Проведение Единого дня безопасности по ПДД
- Участие в акции «Родительский патруль»

4. Профилактические мероприятия «Внимание, каникулы!»

- Размещение в уголках безопасности образовательных учреждений плана проведения профилактического мероприятия «Внимание, каникулы!».
- Размещение Памяток по вопросам комплексной безопасности на информационных стендах, сайте образовательного учреждения.
- Организация выставок книг, брошюр, периодической литературы в библиотеке образовательного учреждения, проведение библиотечных уроков.
- Проведение занятий с учащимися по теме «Правила безопасного поведения на водных объектах».

- Организация проведения инструктажей обучающихся по вопросам безопасности в образовательных организациях и на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах.

5.Профилактические мероприятия по весеннему паводку.

- Дополнительный инструктаж с обучающимися и работниками с целью предупреждения несчастных случаев с людьми с использованием памятки «Поведение на водоемах в осеннее – зимний период» отдела ГИМС главного управления МЧС России по Тверской области. (1 – 9 классы)
- Беседа «Выходить на лед опасно!» (1 – 4 классы)
- . Классный час по теме: "Правила поведения на водоемах весной" (5 – 9 классы)

6. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Просмотр документальных видеofilьмов «Город Ангелов», «Памяти Беслана» (5 – 9 классы). Знакомство с хроникой и участниками, очевидцами событий 1.09-3.09 2004г., демонстрация памятки по антитеррористической и личной безопасности обучающихся
- Беседы на тему: «Мы говорим - «Нет терроризму!»» (2 – 4 классы)
- Общешкольные линейки, посвященные памяти погибшим в Беслане с «Минутой молчания» (2 – 4 классы, 5 – 9 классы)
- Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой» (2 – 5 классы)

7. Мероприятия по информационной безопасности детей.

- Участие в мониторинге информатизации системы образования, психологической работы общеобразовательных организаций.
- Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности.
- Участие онлайн уроках по финансовой грамотности.
- Проведение Единого урока безопасности в сети «Интернет».

8. Мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения.

- Проведение социально – психологического тестирование на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ.
- Проведение Дня здоровья по проблемам здорового образа жизни: «Здоровому все здорово!»;
- Проведение классных часов в 1-9 классах по темам: «Что такое здоровый образ жизни?», «В здоровом теле-здоровый дух!». «Я за здоровую жизнь!», «В стране «Спортландии» и др.
- Организованы консультации с классными руководителями на тему «Профилактика наркомании»,
- Прошло заседание методического объединение классных руководителей по теме «Новые формы и методы работы по профилактике наркомании и других вредных привычек»;
- Организована выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь»;
- Организован показ фильмов «За здоровый образ жизни»в рамках профилактических бесед «Мир, в котором ты живешь», «Опасность вредных привычек», «Учись преодолевать страх», « Проблемы здоровья», «Уголовная ответственность»
- Проведение психологических тренингов 8-9 кл.: «Учись сопротивляться давлению»,«Я и они», «Как сказать «нет».
- Проведение акции, приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом
- Проведение конкурса плакатов, посвящённый дню профилактики ВИЧ- инфекции «Здоровому образу жизни посвящается...»
- Проведение дней здоровья.
- Проведение спортивных эстафет 1-6 кл.: «Один за всех и все за одного»
- Проведение игры для 5-6 классов «Физкультуру не любить – под собою сук рубить»;
- Проведение соревнований по параллелям по баскетболу 7-9 кл.

9. Профориентационные мероприятия

- Цикл бесед «Все работы хороши» 1-4 класс
- Мастер-классы с родителями разных профессий 1-4 класс
- Конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи» 1-4 класс

- Экскурсии в организации 1 – 4 класс
- Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика 5-9 классы
- Профтестирование 8- 10 классы
- Проведение открытых уроков ПроЕКТОрия 7-9 классы
- Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования 9-10 класс
- Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся 8-10 классы
- Районные и областные акции 5 – 10 классы
- Проект «Билет в будущее» 6 – 11 классы

10. Организация предметно-эстетической среды

- Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам
- Оформление классных уголков
- Трудовые десанты по уборке территории школы
- Трудовой десант по озеленению школьных клумб
- Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета

Система дополнительного образования в школе

Система дополнительного образования в школе

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Процент (%) охвата обучающихся школы дополнительным образованием					
1-4	51%	75%	79%	21,6 %	26,4%	72,3%
5-8	60%	79%	63%	34,5%	72,2%	76 %
9-11	79%	55%	45%	27%	79,6%	81%

Следует отметить, что в 2022-2023 году количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей значительно увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

В школе созданы все возможные условия для дополнительного образования обучающихся:

Основная задача дополнительного образования – углубление и расширение знаний, развитие способностей и интересов учащихся.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию детей ведется в соответствии с лицензией по следующим направленностям, каждая из которых состоит из нескольких образовательных программ:

Направленность	Название	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	класс
Художественная	Папье-маше и конструирование	4	136	1-4
	Лепка	4	136	1-4
	Оригами	1	34	1-4
	Театральная студия «Фантазия»	2	68	6-9
Естественнонаучное	Клетки и ткани	2	68	8-9
Социально педагогическая	ЮИД	2	68	5-8
	Познай себя	1	34	10-11
	Знатоки ПДД	4	136	1-4
Физкультурно-спортивная	Лидер	2	68	6-7
	ШСК	2	68	3-9
Техническая	Юный чертёжник	4	136	8-9
	Медиакоммуникации	1	34	9-11

	в социальных сетях			
Туристско-краеведческая	Туристическая тропа (альтернативный социум)	2	68	7-9
	Юный краевед	2	68	1-4
	Пешеходный туризм	4	136	4-6

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических, способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, способствует ведению здорового образа жизни.

Работа спортивных секций, творческих объединений, клубов по интересам.

Программа «ЮИД» имеет социально-педагогическую направленность. Основные формы деятельности по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Программа «Лидер» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Программа «Клетки и ткани» направлена на расширение и углубление знаний учащихся по основным проблемам биологии.

Программа «Лепка» направлена на знакомство детей с основными способами работы с пластилином, соленым тестом, глиной, пробудить стремление ребят к творческому познанию и самовыражению.

Программа «Папье – маше и конструирование» направлена на воспитание и развитие у детей художественно-эстетических начал, поддержка и формирование творческих навыков посредством обучения работы различными методами папье-маше.

Программа «Оригами»- в ходе её освоения обучающиеся приобщаются к искусству, познают свою культуру и других стран, приобретают практические навыки в оригами, бумагопластике.

Программа «Юный чертёжник» В настоящую программу включены основополагающие темы и разделы курса черчения, обеспечивающие обучающимся базу чертежно-графических знаний и умений, достаточную для использования их в практической деятельности, продолжения изучения последующих разделов .

Программа «Пешеходный туризм». Система занятий ориентирована не только на передачу «готовых знаний», но и на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Программа театральной студии «Фантазия» направлена на: знакомство детей с различными видами театра, поэтапное освоение детьми различных видов творчества, совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях, развитие речевой культуры; развитие эстетического вкуса. воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Программа «Туристическая тропа» предусматривает обучение ребят азбуке туризма – сообщение основных сведений о своем крае, элементарных понятий об ориентировании на местности, знаний основ топографии, гигиены туриста, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах.

Программа «Познай себя» ориентирована на формирование у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учетом требований рынка труда.

Программа «Юный краевед» направлена на формирование целостного представления о малой Родине – Тверском крае на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале.

Программа «Знайки ПДД» направлена на привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах; формирование у обучающихся специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге; воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандирующих безопасность на дорогах;

Воспитанники кружка «Лидер» принимают активное участие в районных и городских соревнованиях, а именно: «Кросс Наций», «КЭС баскет», спортивное ориентирование, Олимпиада по баскетболу, соревнования по волейболу и др.

Воспитанники программ «Лепка», «Оригами», «Папье-маше и конструирование» принимают участие в школьных, городских и районных конкурсах прикладного творчества, а именно: Подарок маме, Подарок ветерану, Подарок Деду Морозу, Новогодняя игрушка, Кормушка для птиц и др., систематически организуют выставки своих работ.

Отряд ЮИД проводит профилактическую работу с учениками младших классов, а также дошкольниками по профилактике ДТП: организация пятиминуток «Знай и выполняй», праздников «Посвящение в пешеходы», «Весёлые эстафеты», викторин и интерактивных игр: «Своя игра», «В стране дорожных знаний», «Хочу всё знать!» и др., памятных дат: «День памяти жертв ДТП», акций: «Родительский патруль» и др.

Воспитанники кружка «Пешеходный туризм» получают знания в области ориентирования на местности, изучения карт местности, способов выживания человека в экстремальных ситуациях, получают практические навыки, необходимые для организации походов.

Хочется отметить, что в 2022-2023 учебном году дополнительное образование представлено по всем направлениям.

Система внеурочной деятельности в школе

Курс внеурочной деятельности представлен в школе по всем пяти направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. По состоянию на 2022 год все сто процентов обучающихся заняты во внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта: Дом культуры им. Воровского, МБОУ ДОД ХШМиЮ г.Конаково, МБОУ ДОД «Новая Корчева», МБОУ ДЮЦ Конаковского района, МБОУ ДОД ЦВР г. Конаково, МБОУ ДОД ДЮСШ№ 14 по вольной борьбе Конаковского района; МБ ДО «ДЮСОШ «Олимп» Конаковского района»; МБОУ ДОД ДЮСШ№1 г. Конаково; МБОУ ДОД СДЮС ШОР г. Конаково.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

**План внеурочной деятельности 1 классов МБОУ СОШ№6 г.Конаково
2022 – 2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации	1а	1б	1в	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	3
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Кружок	1	1	1	3
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Кружок	1	1	1	3
Вариативная часть для обучающихся						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я - исследователь	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	3
	Моя семья	Классный час	1	1	1	3
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кисточка	Кружок	1	1	1	3
	Юниор	Секция	1	1	1	3
	Подвижные игры	Спортивная секция	1	1	1	3
	Волшебные ручки	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	3
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Юный эколог	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	3

мероприятий воспитательной направленности						
ИТОГО			10	10	10	30

Внеурочная деятельность во 2 – 4 классах в 2022 – 2023 учебном году организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

План внеурочной деятельности
2-4 классов МБОУ СОШ №6 г.Конаково
 2022 – 2023 учебный год

Направления деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Моя семья	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	Я-исследователь	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	В мире книг	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	Музыкальный	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Кисточка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Волшебные ручки	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительное	Юниор	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	80

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта: Дом культуры им. Воровского, МБОУ ДОД ХШМиЮ г.Конаково, МБОУ ДОД «Новая Корчева», МБОУ ДЮЦ Конаковского района, МБОУ ДОД ЦВР г. Конаково, МБОУ ДОД ДЮСШ № 14 по вольной борьбе Конаковского района; МБ ДО «ДЮСОШ «Олимп» Конаковского района»; МБОУ ДОД ДЮСШ №1 г. Конаково; МБОУ ДОД СДЮС ШОР г. Конаково.

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса

мероприятий воспитательной направленности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы основного общего образования и составляет не более 1750 часов.

План внеурочной деятельности
5 классов МБОУ СОШ №6 г.Конаково
 2022 – 2023 учебный год

План внеурочной деятельности для 5-х классов ООО на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает создание благоприятной развивающей среды для развития личности учащихся.

Направления занятий для развития личности	Наименование рабочей	Вид деятельности программы	Количество часов в неделю
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	Проблемно-ценностное общение	1
Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности).	«Функциональная грамотность»	Познавательная деятельность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Твоя профессиональная карьера»	Проблемно-ценностное общение	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.		Познавательная деятельность	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Общая физическая подготовка»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1
	«Уютный дом»	Познавательная деятельность	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Зеленая лаборатория»	Проблемно-деятельностное общение	1
	«Юный художник»	художественное творчество	1
Итого			10

План внеурочной деятельности
6-9 классов МБОУ СОШ №6 г.Конаково
 2022 – 2023 учебный год

Программа организации внеурочной деятельности в 6-9 классах состоит из 37 рабочих программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности:

- спортивно – оздоровительное,
- духовно – нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Список программ внеурочной деятельности по предметам			
Предмет	Класс	Наименование программы внеурочной деятельности	Учитель - составитель
Русский язык	7	«Тайны русского языка»	Клименко Л.П.
Литература	6	«Живое слово»	Галкина Е.В.
	8	Слово. Образ. Мысль.	Клименко Л.П.
	9	Культура и искусство речи.	Клименко Л.П.
Иностранный язык (английский)	6	"Увлекательное английское путешествие"	Ламбин С.С.
	8	"Английский – мой друг"	Ламбин С.С.
	7	«Клуб любителей английского языка»	Захмылова М.В.
	9	"Быт и культура англоговорящих стран"	Захмылова М.В.
Математика	7	«Увлекательная математика»	Роговцова М.В.
	9	«Математический клуб»	Исакова Е.А.
	6	«Живая математика»	Роговцова М.В.
Информатика	7	В мире информатики"	Ламбин С.С.
	9	"Компьютерное программирование"	Ламбин С.С.
Физика	7-8	«Физика вокруг нас»	Исакова Е.А.
	9	«Сложный мир физики»	Исакова Е.А.
Химия, биология	6	«Знай и сохраняй природу родного края»	Фролова Е.П.
	7	«Экология и охрана природы»	Фролова Е.П.
	8	«Экологический практикум»	Фролова Е.П.
	9	«Экология нашего города»	Фролова Е.П.
История, обществознание	6	«Новое поколение»	Онищенко А.И.
	6	«Загадочное средневековье»	Онищенко А.И.
	8	«История в лицах»	Онищенко А.И.
Физкультура	6	«Общая физическая подготовка»	Лукьянова О.Е.
	7-8	«Подвижные игры»	Лукьянова О.Е.
	9	«Белая ладья» (шахматы и шашки)	Лукьянова О.Е.
Технология	8,9	«Очумелые ручки»	Апостолова О.Н.
	8	«Выбор профессии»	Маслова С.И.
	6-7	«Уютный дом»	Маслова С.И.
	6	«Город мастеров»	Маслова С.И.
ИЗО	6-7	«Юный художник»	Фарманян А.Л.
ОБЖ	8,9	«Азбука дороги»	Фарманян А.Л.

План внеурочной деятельности
10-11 классов МБОУ СОШ №6 г.Конаково
 2022 – 2023 учебный год

Программа организации внеурочной деятельности в 10- 11 классах состоит из 5 рабочих программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности:

- спортивно – оздоровительное,
- духовно – нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Список программ внеурочной деятельности по предметам 10-11 класс			
Предмет	Класс	Наименование программы внеурочной деятельности	Учитель - составитель
Литература	10-11	«В мире прекрасного»	Галкина Е.В.
Информатика	10-11	«Продвинутый пользователь»	Ламбин С.С.
История, обществознание	10-11	«Я в мире, мир во мне»	Лапина Н.К.
Физкультура	10-11	Баскетбол	Лукиянова О.Е.
Технология	10-11	«ПРОФИ: профилактика, профориентация, самоуправление»	Апостолова О.Н.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 -2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	494	517	519
	– начальная школа	237	238	241
	– основная школа	253	264	263
	– средняя школа	4	15	15
2	Количество учеников, переведенных условно:			
	– начальная школа	0	1	1
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	2
	– средней школе	0	0	0

9	43	43	100	10	23,3	2	4,7	0	0	0	0	0	0
Итого	263	249	100	58	22,1	6	2,3	5	1,9	0	0	5	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,1 процента (в 2021 был 28,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0, 5 процента

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
10	15	13	86,7	4	26,7	0	0	2	13,3	0	0	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Осенью 2022 года для учеников 5 – 9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики всех классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. По результатам Всероссийских проверочных работ были сделаны выводы, что подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне и даны рекомендации.

Рекомендации по школе: на основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования; результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям - предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

- Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в

рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

–С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

–Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**Статистика по отметкам результатов ВПР.
Начальная школа (5 класс по программе начальной школы)**

№	Вид работы	Дата проведения	Количество участников	Оценка				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	ВПР по русскому языку	сентябрь-октябрь	41	2,44%	41,46%	43,9%	12,2%	43,9%	87,8%
2.	ВПР по математике	сентябрь-октябрь	43	11,63%	48,84%	30,23%	9,3%	60,47%	90,7%
3.	ВПР по окружающему миру	сентябрь-октябрь	43	4,65%	39,53%	51,16%	4,65%	44,18%	95,34%

Основная школа (6 – 9 классы)

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Кол-во участников	Оценка				Качество знаний	Успеваемость
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	ВПР по русскому языку	сентябрь-октябрь	6а,б	53	1,89%	16,98%	73,58%	7,55%	18,87%	92,45%
			7а,б	46	4,35%	28,26%	65,22%	2,17%	32,61%	97,83%
			8а,б	42	12,2%	24,39%	60,98%	2,43%	36,59%	97,57%
			9а,б,в	56	5,36%	26,79%	64,29%	3,57%	32,15%	96,44%
2.	ВПР по математике	сентябрь-октябрь	6а,б	46	2,17%	28,26%	58,7%	10,87%	30,43%	89,13%
			7а,б	48	6,25%	35,42%	56,25%	2,08%	41,67%	97,92%
			8а,б	41	0%	24,39%	75,61%	0%	24,39%	100%
			9а,б,в	50	0%	30%	68%	2%	30%	98%
3.	ВПР по истории	сентябрь-октябрь	6а,б	52	5,77%	40,38%	51,98%	1,92%	46,15%	98,13%
			7	22	4,55%	22,73%	72,72%	0%	27,28%	0%
			8	20	5%	20%	65%	16,13%	25%	90%
			9	17	11,76%	47,06%	41,18%	0%	58,82%	100%
4.	ВПР по биологии	сентябрь-октябрь	6а,б	50	4%	38%	58%	0%	42%	100%
			7	19	0%	47,4%	52,6%	0%	47,4%	100%
			8	21	4,76%	33,33%	61,9%	0%	38,09%	100%
5.	ВПР по обществознанию	сентябрь-октябрь	7	20	5%	35%	60%	0%	40%	100%
			8	21	9,52%	42,86%	42,86%	4,76%	52,38%	95,24%
			9	14	0%	35,7%	64,3%	0%	35,7%	100%
6.	ВПР по географии	сентябрь-октябрь	7	18	0%	40%	60%	0%	40%	100%
			8	19	0%	21%	79%	0%	21%	100%
7.	ВПР по физике	сентябрь-октябрь	9	10	0%	50%	40%	10%	50%	90%
8.	ВПР по иностранному	сентябрь-октябрь	8 а,б	46	13,04%	43,48%	43,48%	56,1%	56,52%	100%

	языку (английский)									
8.	ВПР по химии	сентябрь- октябрь	9	17	0%	29,4%	70,6%	10%	29,4%	100%

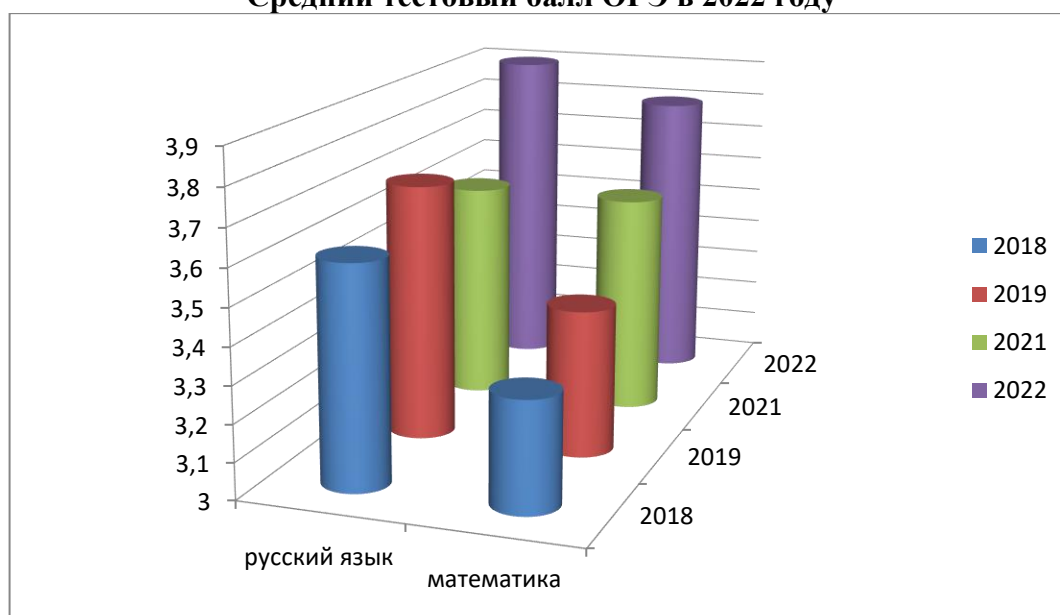
Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в 2022 году проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ в штатном режиме.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся
		получили «5»	получили «4»	получили «3»
Математика	42	0	35	7
Русский язык	42	11	19	12
Литература	1	1		
Физика	2			2
Информатика и ИКТ	17	1	3	12
Биология	11	4	7	
География	7	2	5	
Английский язык	1		1	
Обществознание	36		20	16
Химия	4		2	2
История	3		1	2

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2021 годом.

Средний тестовый балл ОГЭ в 2022 году



В 2022 году средний балл ОГЭ по русскому языку и математике увеличился по сравнению с 2021 г.

Предметы	Сдавали	Получили неудовлетворительную отметку	Средний балл
Литература	1	0 чел.	5
Физика	2	0 чел.	3
Информатика и ИКТ	17	1 чел.	3,2
Биология	11	0 чел.	3,4
География	7	0 чел.	3,3
Английский язык	1	0 чел.	4
Обществознание	36	0 чел.	3,4
Химия	4	0 чел.	3,5
История	3	0 чел.	3,3

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	38	0	12	26	4	4	0	0	0
2021	42	13	1	28	0	0	0	0	0
2022	43	16	4	23	0	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

О форматах внеурочной деятельности

Реализация программ внеурочной деятельности в 2022 году проходила в традиционном очном формате.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сферум», «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 100 процентов педагогов прошли обучение по цифровой информатизации в образовании в объеме 72 часов.

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций»

Родителям обучающихся была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Методическая и экспериментальная работа

Для ознакомления с работой учителей и для осуществления методической помощи систематически посещались уроки заместителями директора, а также руководителями методических предметных объединений. Положительно влияет на качество проводимых уроков организованное взаимопосещение и обсуждение уроков учителей на круглых столах, в ходе которых происходит бесценный обмен опытом коллег. В рамках предметных недель были даны открытые уроки:

Предметная неделя гуманитарного цикла

№	Дата проведения	Предмет	Тема мероприятия	Класс	Ответственный
1.	14.04	Литература	Урок по произведению Е. Носова «Кукла»	7б	Клименко Л.П.
2.	15.04	Английский язык	«Турнир эрудитов»	6а	Захмылова М.В.
3.	20.04	Английский язык	«Биттлз навсегда»	9а	Ламбин С.С.

Предметная неделя начальной школы

№	Дата проведения	Предмет	Тема мероприятия	Класс	Ответственный
1.	27.04	Окружающий мир, литературное чтение	Маленькие герои большой войны	3а 4а	Барановская Т. Е.
2.	13.04	Русский язык	«Грамотейка»	2б	Петрова Л.В.
3.	21.04	Интегрированный урок	«Крестики-нолики»	3в	Алиева Л. И.

4.	22.04	Математика	Математическая викторина	1б	Ротарь Л. В.
5.	12.04	Окружающий мир	День космонавтики	1а	Бугринова Е. Ю.
6.	25.04	Окружающий мир	Экологическая тропа	3б	Космачёва В. В.
7.	15.04	Математика	«Математический квест»	2в	Шнякина В.А.
8.	15.04	Литературное чтение	Викторина по сказкам	2а	Сафронова М. Г.
9.	27.04	Физкультура	Волейбол	4а	Фарманян А.Л.
10.	13.04	Физкультура	Весёлые старты	2а	Лукьянова О.Е.

**Предметная неделя предметов
естественно-математического цикла**

№	Дата проведения	Предмет	Тема мероприятия	Класс	Ответственный
1.	15.04	Информатика	«Рисование произвольных изображений с помощью модуля Пион Черепаха»	9б	Ламбин С.С.
2.	19.04	Математика	«Математический КВН»	6а, 6б	Роговцова М.В.
3.	21.04	Биология	Внеклассное мероприятие «Человек и его здоровье»	9	Фролова Е.П.
4.	22.04	Физика	«Архимедова сила»	7б	Исакова Е.А.

**Предметная неделя предметов
эстетического цикла**

№	Дата проведения	Предмет	Тема мероприятия	Класс	Ответственный
1.	14.04	ИЗО	«Весенние кораблики»	5а	Апостолова О.Н.
2.	20.04	Физкультура	«Круговая тренировка»	6а	Лукьянова О.Е.
3.	20.04	Технология	«Здоровое питание»	5а	Маслова С.И.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В 2022 учебном году в исследовательской и проектной деятельности приняли участие обучающиеся 3-9 классов. Необходимо отметить, что на районную научно-практическую конференцию « Планета» прекрасно подготовила своих детей учитель физической культуры Лукьянова О.Е. Всего на научно-практическую конференцию было представлено 2 работы. Призеры конференции исследовательских и проектных работ были награждены дипломами.

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ РАЙОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ « ПЛАНЕТА»**

Автор	Класс	Наименование проекта	Руководитель	Результативность
Леонов Павел	5а	«Любимый вид спорта – футбол» (Физическая культура)	Лукьянова О.Е.	Диплом призера
Лукьянова Виктория	9б	«Учитель физкультуры. Особенности профессии» (физическая культура)	Лукьянова О.Е.	Диплом призера

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

В 2022 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальном этапе всероссийской **олимпиады** школьников по предметам:

Участники	Класс	Наименование проекта	Руководитель	Результативность
Сорокина Вита	8в	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	Лукьянова Оксана Евгеньевна	Диплом победителя
Пикунов Егор	10	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Фролова Елена Павловна	Диплом победителя

В 2022 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальной **олимпиаде** школьников по предметам:

Участники	Класс	Наименование проекта	Руководитель	Результативность
Михеева Анна	4а	Муниципальная олимпиада школьников по русскому языку	Барановская Татьяна Евгеньевна	Диплом призёра

В 2022 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в окружной **олимпиаде** школьников по предметам:

Участники	Класс	Наименование проекта	Руководитель	Результативность
Наконечный Клим	3б	Окружная олимпиада школьников по математике	Космачёва Валентина Васильевна	Диплом победителя
Нырков Павел	3в	Окружная олимпиада школьников по математике	Алиева Любовь Ивановна	Диплом призёра
Аверин Тимофей	3а	Окружная олимпиада школьников по математике	Барановская Татьяна Евгеньевна	Диплом призёра
Пучкова Таисия	3а	Окружная олимпиада школьников по математике	Барановская Татьяна Евгеньевна	Диплом призёра
Михайлова Виктория	3в	Окружная олимпиада школьников по русскому языку	Алиева Любовь Ивановна	Диплом победителя

Всё это способствует активизации учебного процесса, изменяет у школьников психологический настрой к занятиям, делает учебно-воспитательный процесс увлекательным.

В 2022 году продолжилась работа **научно- методической площадки по теме:** «Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования».

Основные мероприятия научно-методической деятельности:

1. Проведение предметных недель
2. Педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах:
 - Районный конкурс методических разработок учителей «Мой лучший урок» - 5 чел. (2 победителя, 2 призера);
 - Районный конкурс методических разработок «Лучший педагог-психолог» - 1 чел. (1призер);
 - Районный конкурс профессионального мастерства «Моя инициатива в образовании» -1 чел. (1 призер);

- Районный конкурс «Самый классный классный» - 1 чел. (1 призер).

3. Проведение муниципального методического фестиваля педагогического мастерства

«Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества образования»

4. Проведение научно –практической конференции «Цифровые и педагогические технологии: опыт, проблемы, перспективы»

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется положение о внутришкольном мониторинге качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования родителей и обучающихся 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательными отношениями, – 88 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Внешних совместителей – 4 человека.

Анализ кадрового обеспечения показал, что в 2022 году школа была полностью укомплектована согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив школы по состоянию на 31 декабря 2022 года имеет следующие количественные характеристики:

	<i>До 25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>35 лет и старше</i>	<i>Итого</i>
Женщины	2	3	22	27
Мужчины	0	2	1	3
	2	5	23	30

Образовательный ценз педагогов школы можно считать удовлетворительным: высшее образование имеют 16 педагогов, что составляет 70% от общего количества педагогических работников школы, среднее специальное – 7 педагогов, что составляет 30 % от общего количества педагогических работников. Кадровый потенциал соответствует контрольным нормативам, указанным в лицензии школы (75% по лицензии).

Уровень квалификации педагогических работников удовлетворителен: из общего числа педагогических работников школы квалификационные категории имеют 19 педагогов, что составляет 63 %, в том числе высшую квалификационную категорию имеет 9 педагогов, что составляет 30 % от общего количества педагогов, первую квалификационную категорию – 11 педагогов (37 %)., соответствие занимаемой должности – 8 человек (27%).

Показатель	Всего Чел.	% от общего числа педагогических работников (от 30)
Имеют образование:		
-высшее	23	77
-незаконченное высшее	0	0
-среднее специальное	7	23
Имеют квалификационную категорию:		
-высшую	9	30
-первую	11	37
- соответствие занимаемой	8	27

должности		
Не имеют квалификационной категории	2	6

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров (за 5 лет)

Параметры	Учебный год		Учебный год		Учебный год		Учебный год		Учебный год	
	2018 27 чел.		2019 22 чел.		2020 30 чел.		2021 30 чел.		2022 26 чел.	
1.Квалификационная категория	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
высшая	8	30	9	30%	9	30%	9	30%	7	27%
первая	11	41	10	33%	10	33%	10	33%	10	38%
Соответствие занимаемой должности	3	11	9	30%	9	30%	9	30%	7	27%
Не имеют квалификационную категорию	5	18	2	7%	2	7%	2	7%	2	8%
2. Образование	27	100	23	100	23	100	23	100	26	100
высшее	21	78	16	70%	16	70%	16	70%	19	73%
среднее специальное	6	22	7	30%	7	30%	7	30%	7	27%
незаконченное высшее	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.Количество молодых и малоопытных специалистов	1	3	0	0	0	0	0	0	2	8%

Поощрение и награждение педагогических кадров в 2022г.

Грамота Главы администрации Конаковского района	- 7
Почетная ВРИО Главы г. Конаково	- 1
Благодарность ВРИО Главы г. Конаково	- 3
Почетная грамота Управления образования	- 6

Вывод: данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его постоянном творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, стимулированием их самообразования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован художественной, справочной, учебной и методической литературой. Ведется доукомплектование фонда литературы за счёт средств школы, местного бюджета.

Библиотечный фонд	Учебная	Основной фонд (худ. лит-ра)
18579	8288	8517

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы – 634 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школа представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Библиотека находится на первом этаже.

Также на первом этаже расположен актовый зал, где проходят общешкольные праздники, торжественные мероприятия.

Спортивный зал находится на 2 этаже, имеет площадь 176,4 кв.м, предусматривает выполнение полной программы по физической культуре и возможность внеурочных спортивных занятий.

Столовая имеет следующий набор оборудования и помещений: горячий цех и отделы сырой и готовой продукции, место для мытья столовой и кухонной посуды, отдел для хранения сыпучих продуктов и обеденный зал.

В кабинете информатики установлены 7 персональных компьютеров, они подключены к локальной сети.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Школу обслуживает на договорной основе врач из Конаковской ЦРБ.

Учащиеся обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и образования.

Кабинеты химии, физики оборудованы специальной мебелью с демонстрационным столом, имеются лаборантские.

Материально техническая база за последние пять лет обновилась. Приобретены мебель в школьную столовую, водонагреватель, холодильник, посуда, тестомес, электромясорубка, морозильный ларь, жарочный шкаф, установлена вытяжка. В учебные кабинеты завезены шкафы, столы, стулья, доски. Закуплены компьютерная техника, магнитофон, музыкальный центр, спортивное оборудование. Швейные машинки (электрические), холодильник, электроплита в кабинет технологии девочек, для мед. кабинета приобретена медицинская мебель и оборудование. Планируется пополнение спортивных снарядов, компьютеров, школьной мебели. В школе установлена противопожарная сигнализация.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Медико-социальные условия позволяют реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно:

Учебные кабинеты - 16, в том числе

- классы начальной школы - 5;

- предметные кабинеты - 11.

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии и биологии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет начальных классов	5

Кабинет технологии

Наименование кабинета	Кол-во
Обслуживающего труда - по работе с тканью и кулинарии	1

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет информатики с подключением к сети Интернет	1 на 12 мест
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет ГПД	1

Ресурсы для организации для занятий спортом

Наименование кабинета	Количество
Спортивный зал Площадью 176,4 кв.м,	1

Ресурсы, обеспечивающие организацию дополнительного образования

Направления	общеинтеллектуальное и общекультурное	духовно – нравственное	социальное	спортивно – оздоровительное
Наименование помещений	Библиотека	Кабинет музыки,	Актный зал	Спортивный зал
	Кабинет информатики	Кабинет ИЗО	Кабинет информатики	Спортивная площадка
		Мастерские по работе с тканью	Библиотека	Стадион

Ресурсы, способствующие здоровьесбережению

Наименование помещения	Кол-во	Наименование помещения	Кол-во
Медицинский кабинет	1	Кабинет психолога	1

Технические ресурсы:

В школе имеются 28 компьютеров, из них – 27 ноутбуков; 16 мультимедийных установок, 2 интерактивные доски, 26 принтеров, в том числе в кабинете информатики 1

компьютер и 13 ноутбуков. В учреждении создана локальная сеть, в которую вошли все компьютеры и ноутбуки.

Школа активно работает с сетью Интернет: все компьютеры, подключенные к Интернет, имеют электронный адрес и сайт, который поддерживается в активном состоянии (тип подключения - модем, скорость передачи данных по основному каналу 512 Кбит/с). Количество часов, приходящихся на 1 обучающегося в год, составляет 34 ч. (при условии свободного доступа к Интернет с 14.00 до 17.00 5 дней в неделю).

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Сферум, РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 25 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 7 педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале «Колыма-Плюс» в рамках проекта «Открытые уроки».

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

Доступ в Интернет ограничен интернет-фильтром.

Вывод: материально-техническая база постоянно совершенствуется и является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию за 2022год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	567
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	266
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (27.9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не проводился
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не проводился
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не проводился
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не проводился
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34 (6%)
- муниципального уровня		14 (2,4%)
- регионального уровня		20 (3,5%)
- федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (26,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		4
- высшим педагогическим образованием		20
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		9(30%)
- первой		11 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (10%)
- больше 30 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		18(60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	567 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.4

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность дополнительного образования детей	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	432 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	210 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	206 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	16 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	132 человек /23% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/9,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,17%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14 человек/2,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	260 человек /45,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	185 человек/ 32%
1.8.1	На муниципальном уровне	123 человека/21, 6%
1.8.2	На региональном уровне	62 человека/7,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека/0,3%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/6%
1.9.1	На муниципальном уровне	14/человек/2,4%

1.9.2	На региональном уровне	20 человек/3,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/7%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек /
1.10.2	Регионального уровня	40 человек/ 7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/ 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/20%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /10%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	432 человек/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы.

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Конаково ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

2.1 Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы

2.2 Материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

2.3 Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.

2.4 Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; обобщает и транслирует в образовательную среду района, города передовой педагогический опыт коллектива школы; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

2.5 Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

2.6 В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- усилен контроль медицинского обслуживания учащихся;
- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

- развивается организационная, программная и материально-техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

2.7. Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

2.8. Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы. Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

- В ОУ - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования.
- Организована предпрофильная работа для девятиклассников и профильный класс для обучающихся 3 ступени..
- Организовано обучение по программам для детей с особыми образовательными потребностями.

3. Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

4. Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе школьной Программы воспитания. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

5. В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты городских, окружных, областных смотров, соревнований, конкурсов.

6. В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально – педагогической службы ОУ.

7. В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам.

Руководство школы стремится к поддержанию комфортных условий для обучения всех учащихся.