

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для обучающихся детей 7 класса с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577

Учебно-методический комплект

Программа	Рабочая программа В.Г.Апалькова к предметной линии учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов - М.: Просвещение, 2018
Учебник	Преподавание ведется по учебнику «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс (Английский язык). 7 класс. М.: Просвещение, 2018

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год На изучение английского языка в 7 классе отводится 102 часа в год (3 часа в неделю). Из них 1 час – аудиторный, 2 часа – самостоятельное изучение материала.

.

Планируемые результаты

Учащиеся 7 класса должны знать:

основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования;

особенности структуры простых и сложных предложений;

признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, числительных, предлогов);

основные формы речевого этикета (принятые в стране изучаемого языка);

роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Учащиеся 7 класса должны уметь:

В говорении: начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения;

расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, стране, стране изучаемого языка;

делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников
понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов;

воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку краткие несложные аутентичные аудиотексты, выделяя значимую информацию;

В чтении

читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием;

читать текст с выборочным пониманием нужной информации;

В письме

заполнять анкеты и формуляры;

написать личное письмо, поздравление с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности

владеть компетенциями: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Учащиеся 7 класса должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи (использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни):

использование английского языка, как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

представление родной страны и культуры на английском языке;

оказание помощи зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;

приобщение к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

1. Образ жизни. Жизнь в городе и загородом. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов
2. Книголюбы. Читаем классику. Дар рассказчика. А.П.Чехов. Рассказ о событиях в прошлом.

3. Внешность и характер. Кто есть кто. Вопреки всему. Разговор об увлечениях и о работе.
4. Новости. Об этом говорят и пишут. Журналы для подростков в Великобритании.
5. Взгляд в будущее. Электроника. Поколение высоких технологий.
6. Развлечения. Лагеря отдыха для подростков. Замечательное время.
7. В центре внимания. Дорога славы. Рейтинг популярности.
8. Проблемы экологии. Помощники природы. Спасаем нашу планету.

Речевая компетенция

Говорение

Диалогическая речь. В 6 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов - до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения (опрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов - до 4-х реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-побуждения к действию отрабатываются умения

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- дать совет и принять/не принять его;
- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.

Объем диалогов до 2-х реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-обмена мнениями отрабатываются умения:

- выражать свою точку зрения;

- выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера;
- выражать сомнение;
- выражать чувства, эмоции (радость, огорчение).

Объем учебных диалогов до 2 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь.

Развитие монологической речи в 7 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания - до 8-10 фраз.

Аудирование.

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 класса, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования - до 2-х минут.

Чтение.

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения); с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 класса, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 7 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – 400-500 слов.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделить основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 7 классе. Формируются и отрабатываются умения:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- выражать свое мнение по прочитанному.

Объем текстов для чтения до 250 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть аутентичный текст (статью или несколько статей из газеты, журнала, сайтов Интернет) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета.

Объем личного письма 50-60 слов, включая адрес.

Языковая компетенция

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам, усвоенным в начальной школе, добавляется около 400 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования: аффиксации, конверсии и словосложения.

Распознавание и использование интернациональных слов.

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Освоение употребления в речи следующих грамматических структур и явлений:

- Предлоги места, времени
- Притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных
- Настоящее простое время, настоящее продолжительное время глаголов
- Повелительное наклонение глаголов
- Модальные глаголы
- Порядковые числительные
- Исчисляемые, неисчисляемые существительные
- Степени сравнения прилагательных
- Наречия частности

Социокультурная компетенция

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;

- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;
- с государственной символикой (флагом, гимном, столицами стран изучаемого языка);
- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями: писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке; правильно оформлять адрес на английском языке; описывать наиболее известные культурные достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга, городов/сел/ деревень, в которых живут школьники.

Компенсаторная компетенция

Расширение диапазона умений использовать имеющийся иноязычный речевой опыт для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств, а также развитие следующих учений:

- использовать паралингвистические (внеязыковые) средства (мимику, жесты);
- использовать риторические вопросы;
- использовать справочный аппарат (комментарии, сноски);
- прогнозировать содержание текста по предваряющей информации (заголовку, началу);
- понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки; использовать переспрос для уточнения понимания;
- использовать перифраз/толкование, синонимы;
- эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.

Учебно-познавательная компетенция

Развитие специальных учебных учений, обеспечивающих соизучение языка и культуры при:

- поиске и выделении в тексте новых лексических средств (включая лингвострановедческие реалии и лексику с лингвострановедческим фоном);
- соотнесении средств выражения и коммуникативного намерения, говорящего/пишущего;

- анализе языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации;
- группировке и систематизации языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному);
- заполнении обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового, страноведческого/культуроведческого материала.

Календарно-тематическое планирование Грибков Алексей

№	Тема урока	Кол-во часов			Дата	Коррек тировк а даты
		Всего	Аудито рное заняти е	Внеаудит орное занятие		
1	1а. Городская или деревенская мышь: Стиль жизни. Простое настоящее время и Простое продолженное время. Написание письма.	1	1		3.09	
2	1б. Безопасность прежде всего: Правила безопасности. Словобразование. Фразовый глагол run. Модальный глагол should. Спрашиваем/даем совет. Написание листовки с советами.	1		1		
3	1с. Отдых: Занятия в свободное время. Написание статьи.	1		1		
4	1d. Уголок культуры. Достопримечательности Британии.	1	1		10.09	
5	Английский на каждый день 1: Покупка билета в метро	1		1		
6	Межпредметная работа 1: География. Мехико.	1		1		
7	Самопроверка по Модулю 1	1	1		17.09	
8	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 1	1		1		
9	Контрольная работа по Модулю 1	1		1		
10	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Об авторе. Сюжет и герои	1	1		24.09	
11	2а. Книжные черви: Литература. Прошедшее простое время. Написание статьи	1		1		
12	2б. Чтение классики: Прошедшее простое время и конструкция used to. Порядок событий. Написание краткого содержания книги	1		1		

13	2с. Пропавший!: Написание рассказа.	1	1		1.10	
14	2d. Уголок культуры: Дар рассказчика	1		1		
15	Английский на каждый день 2: Рассказ о прошедших событиях	1		1		
16	Межпредметная работа 2: Литература. Оскар Уайлд. Кентервильское привидение	1	1		8.10	
17	Самопроверка по Модулю 2	1		1		
18	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 2	1		1		
19	Контрольная работа по Модулю 2	1	1		15.10	
20	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Глава 1. Дарлинги	1		1		
21	3а. Только вперед!: Хобби. Личные качества. Относительные местоимения и наречия. Написание письма.	1		1		
22	3б. Кто есть кто?: Внешний вид. Причастия настоящего и прошедшего времени. Порядок прилагательных в предложении. Описание людей. Написание статьи.	1	1		22.10	
23	3с. Не смотря ни на что: Фразовый глагол give. Написание статьи.	1		1		
24	3d. Уголок культуры: Охранники Йомена. Написание письма.	1		1		
25	Английский на каждый день 3: Разговор о хобби/профессии	1	1		5.11	
26	Межпредметная работа 3: История. Дети в Викторианскую эпоху	1		1		
27	Самопроверка по Модулю 3	1		1		
28	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 3	1	1		12.11	
29	Контрольная работа по Модулю 3	1		1		
30	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Глава 2. Тень	1		1		

31	4a. Новости: Типы СМИ. Простое продолженное время. Написание новостной статьи	1	1		19.11	
32	4b. Вы слышали о...?: Эмоции. Фразовый глагол go. Прошедшее простое и Прошедшее продолженное время. Рассказываем и реагируем на новости. Написание статьи в школьную газету.	1		1		
33	4c. Вперед!: Написание статьи в газету.	1		1		
34	4d. Уголок культуры: Журналы для подростков	1	1		19.11	
35	Английский на каждый день 4: Выбор что посмотреть. Словообразование.	1		1		
36	Межпредметная работа 4: СМИ	1		1		
37	Самопроверка по Модулю 4	1	1		26.11	
38	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 4	1		1		
39	Контрольная работа по Модулю 4	1		1		
40	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Глава 3. Питер встречает Венди	1	1		3.12	
41	5a. Предсказания: Будущее простое время. Фразовый глагол look.	1		1		
42	5b. Гаджетомания: Гаджеты. Выражение будущего времени. Придаточные предложения тип 0 и 1. Соглашаемся/не соглашаемся. Написание рекламной статьи для гаджета.	1		1		
43	5c. Какое твое мнение?: Написание эссе о своем мнении.	1	1		10.12	
44	5d. Уголок культуры 5: Высокотехнологичные подростки	1		1		
45	Английский на каждый день 5: Даем инструкции	1		1		

46	Межпредметная работа 5: ИКТ. Слообразование (прилагательные из существительных)	1	1		17.12	
47	Самопроверка по Модулю 5	1		1		
48	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 5	1		1		
49	Контрольная работа по Модулю 5	1	1		24.12	
50	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Глава 4. Дети умеют летать	1		1		
51	6а. Веселье начинается здесь!: Веселые занятия. Настоящее совершенное время. Фразовый глагол come. Написание рекламной статьи.	1		1		
52	6б. Детские лагеря: Занятия в детском лагере. Приглашаем/Принимаем приглашение/Отказываем. Настоящее совершенное время с already/yet/just/ever/never/before. Написание списка	1	1		14.01	
53	6с. Отличное времяпровождение: Написание открытки.	1		1		
54	6д. Уголок культуры: Парки развлечений. Словообразование	1		1		
55	Английский на каждый день 6: Заказ места в летний лагерь	1	1		21.01	
56	Межпредметная работа 6: Физкультура. Безопасное купание	1		1		
57	Самопроверка по Модулю 6	1		1		
58	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 6	1	1		28.01	
59	Контрольная работа по Модулю 6	1		1		
60	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Глава 5. Невелэнд	1		1		
61	7а. Прогулка со знаменитостями: Знаменитости.	1	1		4.02	

	Сравнительная/превосходная степень сравнения. Нписание викторины.					
62	7b. DVD лихорадка: Фильмы. Выражение предпочтения. Настоящее совершенное и прошедшее простое время. Фразовый глагол turn. Написание обзора на фильм.	1		1		
63	7с. В чартах!: Музыка. Словообразование. Написание обзора на музыкальный альбом.	1		1		
64	7d. Уголок культуры: Футбол. Написание статьи.	1	1		11.02	
65	Английский на каждый день 7: Покупка билетов в кинотеатр	1		1		
66	Межпредметная работа 7: Музыка	1		1		
67	Самопроверка по Модулю 7	1	1		18.02	
68	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 7	1		1		
69	Контрольная работа по Модулю 7	1		1		
70	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Глава 6. Капитан Крюк и крокодил	1	1		25.02	
71	8a. Спасите Землю.Загрязнение. Настоящее завершенное продолженное. Фразовый глагол make.	1		1		
72	8b. Помощники природы. Помощь. Предложение/Принятие/Отказ. Вопроссхвостиком. Have to/don't have to	1		1		
73	8с. Рожденные свободными. Животные и обитатели. За-против эссе.	1	1		4.03	
74	8d. Уголок культуры: Шотландский Национальный Природный заповедник	1		1		
75	Английский на каждый день 8: Пожертвование денег	1		1		
76	Межпредметная работа 8:	1	1		11.03	

	Наука. Пищевая цепочка					
77	Самопроверка по Модулю 8	1		1		
78	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 8	1		1		
79	Контрольная работа по Модулю 8	1	1		18.03	
80	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Глава 7. Потерянные мальчики находят маму	1		1		
81	9a. Ты то, что ты ешь. Еда и напитки. Упаковки. Количество. Фразовый глагол take	1		1		
82	9b. Могу я вам помочь? Товары/Магазины. Профессии в магазинах. Настоящее завершённое и продолжённое. Покупка необходимого.	1	1		1.04	
83	9c. Подарки для всех. Описание объектов.	1		1		
84	9d. Уголок культуры. Идиомы и пословицы о еде.	1		1		
85	Английский на каждый день 9: Выражение благодарности и восторга	1	1		8.04	
86	Межпредметная работа 9: Гражданская позиция	1		1		
87	Самопроверка по Модулю 9	1		1		
88	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 9	1	1		15.04	
89	Контрольная работа по Модулю 9	1		1		
90	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Глава 8. Лили Тигр	1		1		
91	10a. Без стрессов. Признаки стресса. Фразовый глагол fall	1	1		22.04	
92	10b. Несчастный случай. Возвратные местоимения. Спрашиваем о самочувствие. Даем советы.	1		1		
93	10c. Врача, врача!	1		1		
94	10d. Уголок культуры.	1	1		29.04	

	Королевская врачебная служба Австралия.					
95	Английский на каждый день 10: У школьного врача	1		1		
96	Межпредметная работа 10: Литература	1		1		
97	Самопроверка по Модулю 10	1	1		6.05	
98	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 10	1		1		
99	Контрольная работа по Модулю 10	1		1		
100	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Глава 9. Негдептица	1	1		13.05	
101	Итоговая контрольная работа	1		1		
102	Работа над ошибками	1		1		

Календарно-тематическое планирование Комарова Светлана

№	Тема урока	Кол-во часов			Дата	Коррек тировк а даты
		Всего	Аудито рное заняти е	Внеаудит орное занятие		
1	1а. Городская или деревенская мышь: Стиль жизни. Простое настоящее время и Простое продолженное время. Написание письма.	1	1		1.09	
2	1б. Безопасность прежде всего: Правила безопасности. Словобразование. Фразовый глагол run. Модальный глагол should. Спрашиваем/даем совет. Написание листовки с советами.	1		1		
3	1с. Отдых: Занятия в свободное время. Написание статьи.	1		1		
4	1d. Уголок культуры. Достопримечательности Британии.	1	1		8.09	
5	Английский на каждый день 1: Покупка билета в метро	1		1		
6	Межпредметная работа 1: География. Мехико.	1		1		
7	Самопроверка по Модулю 1	1	1		15.09	
8	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 1	1		1		
9	Контрольная работа по Модулю 1	1		1		
10	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Об авторе. Сюжет и герои	1	1		22.09	
11	2а. Книжные черви: Литература. Прошедшее простое время. Написание статьи	1		1		
12	2б. Чтение классики: Прошедшее простое время и конструкция used to. Порядок событий. Написание краткого содержания книги	1		1		

13	2с. Пропавший!: Написание рассказа.	1	1		29.09	
14	2d. Уголок культуры: Дар рассказчика	1		1		
15	Английский на каждый день 2: Рассказ о прошедших событиях	1		1		
16	Межпредметная работа 2: Литература. Оскар Уайлд. Кентервильское привидение	1	1		6.10	
17	Самопроверка по Модулю 2	1		1		
18	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 2	1		1		
19	Контрольная работа по Модулю 2	1	1		13.10	
20	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Глава 1. Дарлинги	1		1		
21	3а. Только вперед!: Хобби. Личные качества. Относительные местоимения и наречия. Написание письма.	1		1		
22	3б. Кто есть кто?: Внешний вид. Причастия настоящего и прошедшего времени. Порядок прилагательных в предложении. Описание людей. Написание статьи.	1	1		20.10	
23	3с. Не смотря ни на что: Фразовый глагол give. Написание статьи.	1		1		
24	3d. Уголок культуры: Охранники Йомена. Написание письма.	1		1		
25	Английский на каждый день 3: Разговор о хобби/профессии	1	1		3.11	
26	Межпредметная работа 3: История. Дети в Викторианскую эпоху	1		1		
27	Самопроверка по Модулю 3	1		1		
28	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 3	1	1		10.11	
29	Контрольная работа по Модулю 3	1		1		
30	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Глава 2. Тень	1		1		

31	4a. Новости: Типы СМИ. Простое продолженное время. Написание новостной статьи	1	1		17.11	
32	4b. Вы слышали о...?: Эмоции. Фразовый глагол go. Прошедшее простое и Прошедшее продолженное время. Рассказываем и реагируем на новости. Написание стьи в школьную газету.	1		1		
33	4c. Вперед!: Написание статьи в газету.	1		1		
34	4d. Уголок культуры: Журналы для подростков	1	1		24.11	
35	Английский на каждый день 4: Выбор что посмотреть. Словообразование.	1		1		
36	Межпредметная работа 4: СМИ	1		1		
37	Самопроверка по Модулю 4	1	1		1.12	
38	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 4	1		1		
39	Контрольная работа по Модулю 4	1		1		
40	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Глава 3. Питер встречает Венди	1	1		8.12	
41	5a. Предсказания: Будущее простое время. Фразовый глагол look.	1		1		
42	5b. Гаджетомания: Гаджеты. Выражение будущего времени. Придаточные предложения тип 0 и 1. Соглашаемся/не соглашаемся. Написание рекламной статьи для гаджета.	1		1		
43	5c. Какое твое мнение?: Написание эссе о своем мнении.	1	1		15.12	
44	5d. Уголок культуры 5: Высокотехнологичные подростки	1		1		
45	Английский на каждый день 5: Даем инструкции	1		1		

46	Межпредметная работа 5: ИКТ. Слообразование (прилагательные из существительных)	1	1		22.12	
47	Самопроверка по Модулю 5	1		1		
48	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 5	1		1		
49	Контрольная работа по Модулю 5	1	1		29.12	
50	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Глава 4. Дети умеют летать	1		1		
51	6а. Веселье начинается здесь!: Веселые занятия. Настоящее совершенное время. Фразовый глагол come. Написание рекламной статьи.	1		1		
52	6б. Детские лагеря: Занятия в детском лагере. Приглашаем/Принимаем приглашение/Отказываем. Настоящее совершенное время с already/yet/just/ever/never/before. Написание списка	1	1		12.01	
53	6с. Отличное времяпровождение: Написание открытки.	1		1		
54	6д. Уголок культуры: Парки развлечений. Словообразование	1		1		
55	Английский на каждый день 6: Заказ места в летний лагерь	1	1		19.01	
56	Межпредметная работа 6: Физкультура. Безопасное купание	1		1		
57	Самопроверка по Модулю 6	1		1		
58	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 6	1	1		26.01	
59	Контрольная работа по Модулю 6	1		1		
60	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Глава 5. Невелэнд	1		1		
61	7а. Прогулка со знаменитостями: Знаменитости.	1	1		2.02	

	Сравнительная/превосходная степень сравнения. Нписание викторины.					
62	7b. DVD лихорадка: Фильмы. Выражение предпочтения. Настоящее совершенное и прошедшее простое время. Фразовый глагол turn. Написание обзора на фильм.	1		1		
63	7с. В чартах!: Музыка. Словообразование. Написание обзора на музыкальный альбом.	1		1		
64	7d. Уголок культуры: Футбол. Написание статьи.	1	1		9.02	
65	Английский на каждый день 7: Покупка билетов в кинотеатр	1		1		
66	Межпредметная работа 7: Музыка	1		1		
67	Самопроверка по Модулю 7	1	1		16.02	
68	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 7	1		1		
69	Контрольная работа по Модулю 7	1		1		
70	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Глава 6. Капитан Крюк и крокодил	1	1		2.03	
71	8a. Спасите Землю.Загрязнение. Настоящее завершенное продолженное. Фразовый глагол make.	1		1		
72	8b. Помощники природы. Помощь. Предложение/Принятие/Отказ. Вопроссхвостиком. Have to/don't have to	1		1		
73	8с. Рожденные свободными. Животные и обитатели. За-против эссе.	1	1		9.03	
74	8d. Уголок культуры: Шотландский Национальный Природный заповедник	1		1		
75	Английский на каждый день 8: Пожертвование денег	1		1		
76	Межпредметная работа 8:	1	1		16.03	

	Наука. Пищевая цепочка					
77	Самопроверка по Модулю 8	1		1		
78	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 8	1		1		
79	Контрольная работа по Модулю 8	1	1		6.04	
80	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Глава 7. Потерянные мальчики находят маму	1		1		
81	9а. Ты то, что ты ешь. Еда и напитки. Упаковки. Количество. Фразовый глагол take	1		1		
82	9б. Могу я вам помочь? Товары/Магазины. Профессии в магазинах. Настоящее завершённое и продолженное. Покупка необходимого.	1	1		13.04	
83	9с. Подарки для всех. Описание объектов.	1		1		
84	9d. Уголок культуры. Идиомы и пословицы о еде.	1		1		
85	Английский на каждый день 9: Выражение благодарности и восторга	1	1		20.04	
86	Межпредметная работа 9: Гражданская позиция	1		1		
87	Самопроверка по Модулю 9	1		1		
88	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 9	1	1		27.04	
89	Контрольная работа по Модулю 9	1		1		
90	Работа с книгой для чтения "Питер Пен": Глава 8. Лили Тигр	1		1		
91	10а. Без стрессов. Признаки стресса. Фразовый глагол fall	1	1		4.05	
92	10б. Несчастный случай. Возвратные местоимения. Спрашиваем о самочувствие. Даем советы.	1		1		
93	10с. Врача, врача!	1		1		
94	10d. Уголок культуры.	1	1		11.05	

	Королевская врачебная служба Австралия.					
95	Английский на каждый день 10: У школьного врача	1		1		
96	Межпредметная работа 10: Литература	1		1		
97	Самопроверка по Модулю 10	1	1		18.05	
98	Тренировочные упражнения в формате ГИА по Модулю 10	1		1		
99	Контрольная работа по Модулю 10	1		1		
100	Резерв	1	1			
101	Резерв	1		1		
102	Резерв	1		1		