

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный эколог» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе авторской программы дополнительного образования детей (С.В.Машкова, Ю.Н.Александрова, Л.Д.Ласкина, Н.В.Николаева). Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности составлена для 1- 4 классов.

Цель программы «Юный эколог» – достижение планируемого результата в формировании основ экологической грамотности обучающихся начальной школы; в формировании осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Задачи программы:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
4. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Общая характеристика программы.

Актуальность разработанной программы продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей обучающихся.

Программа «Юный эколог» основывается на **принципах**:

- *Принцип следования нравственному примеру.*
- *Принцип идентификации*
- *Принцип диалогического общения.*
- *Принцип системно-деятельностной организации воспитания.*

Основная идея программы состоит в том, что внеурочная деятельность направлена на развитие любознательности и проявление живого интереса к познанию мира природы, что обеспечивает формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, проекты, участие в выставках, конкурсах, олимпиадах.

Содержание работы	1-4 классы
Форма работы	Беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, организация праздников, изучение культуры и быта малых городов, конкурсы, участие в школьных экологических рейдах, проектирование, фотовыставки, выпуск пропагандической литературы.
Программы и проекты	Программа «Юный эколог» <u>Проекты:</u> тематические публичные защиты, «Я удивлен»,

	«Заповедные зоны родного края», «Жалобная книга природы», «Экологическая лаборатория».
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	1 класс – 29 ч. 2-4 классы – 34ч. (всего 131 ч за четыре года)
Задействованные педагоги	учителя начальных классов
Форма подведения итогов	Выставки творческих работ, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, фотовыставки, проведение игр, КВН.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Юный эколог»

Ожидаемые результаты	Формы подведения итогов	Способы оценивания
<i>Личностные компетенции</i>		
1 класс		
- развить интерес к познанию мира природы; - сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве; - мотивировать к саморазвитию и самоорганизации.	Фотовыставка; конкурс рисунков; создание библиотечки «Природа вокруг нас».	Карта наблюдения (степень участия индивидуальной и коллективной работы).
2 класс		
- развить интерес к познанию мира природы; - сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве; - мотивировать к саморазвитию и самоорганизации.	Фотовыставка; мини-сочинения; выпуск буклета «Птицы – наши друзья».	Карта наблюдения (степень участия индивидуальной и коллективной работы).
3 класс		
- развить интерес к познанию мира природы; - сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве; - мотивировать к саморазвитию и самоорганизации.	Фотовыставка; мини-сочинения (в том числе по самостоятельно выбранной теме); проект «Я и Красная книга».	Карта наблюдения (степень участия индивидуальной и коллективной работы).
4 класс		
- развить интерес к познанию	Написание письма от	Карта наблюдения (степень

мира природы; - сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве; - мотивировать к саморазвитию и самоорганизации.	имени растения, птицы; выпуск «Жалобной книги природы»; участие в экологических акциях разного уровня; проект «Заповедные зоны родного края», «Я удивлен!».	участия индивидуальной и коллективной работы).
Метапредметные:		
Регулятивные		
1 класс		
- самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу.	Наблюдение (по темам программы).	Карта наблюдений
2 класс		
- самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу.	Практическая работа; акция «Кормим пернатых».	Карта наблюдений
3 класс		
- самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу.	Опытническая работа с описанием результатов; участие в акциях.	Карта наблюдений
4 класс		
- самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу.	Участие в экологических акциях, изготовление листовок, экологических памяток; руководство проектом	Карта наблюдений
Познавательные		
1 класс		
- создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации.	Рассказ «Интересное вокруг»	Карта наблюдений, портфель достижений.
2 класс		
- создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск	Создание книжек-малышек, кроссвордов.	Карта наблюдений, портфель достижений.

необходимой информации.		
3 класс		
- создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации.	Создание стенгазет; коллективный проект «Я и Красная книга»	Карта наблюдений, портфель достижений.
4 класс		
- создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации.	Подготовка к интеллектуальным конкурсам; изготовление листовок, экологических памяток.	Карта наблюдений, портфель достижений.
Коммуникативные		
1 класс		
- формулировать собственное мнение и учитывать разные мнения; - использовать речевые средства для планирования и решения задач.	Обсуждение просмотренных фильмов и прочитанных книг.	Карта наблюдений
2 класс		
- формулировать собственное мнение и учитывать разные мнения; - использовать речевые средства для планирования и решения задач.	Участие в ролевых играх.	Карта наблюдений
3 класс		
- формулировать собственное мнение и учитывать разные мнения; - использовать речевые средства для планирования и решения задач.	Участие в тематических линейках и акциях, коллективной исследовательской работе.	Карта наблюдений
4 класс		
- формулировать собственное мнение и учитывать разные мнения; - использовать речевые средства для планирования и решения задач.	Защита проектов, участие в конкурсах.	Карта наблюдений
Предметные		
1 класс		
-систематизировать и углубить экологические знания	- Узнавать животных и птиц - ухаживать за домашними животными, птицами и культурными растениями; - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.	Карта наблюдений
2 класс		
-систематизировать и углубить	- Ухаживать за	Карта наблюдений

экологические знания	домашними животными, птицами и культурными растениями; - соблюдать правила здорового образа жизни; - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.	
3 класс		
-систематизировать и углубить экологические знания	- Соблюдать правила здорового образа жизни; -опытническая деятельность – описание результатов - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем.	Карта наблюдений
4 класс		
-систематизировать и углубить экологические знания	- Соблюдать правила здорового образа жизни; - предвидеть последствия деятельности людей в природе; - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов.	Карта наблюдений

Содержание программы

1 класс (33 ч)

1. Введение в экологию (2 ч)

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно-необходимых условиях. Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

2. Молчаливые соседи (4 ч)

Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Наблюдения за домашними питомцами. Установление природных закономерностей, взаимосвязей.

3. Пернатые друзья (3ч)

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок. Наблюдение за поведением птиц на улице.

4. О чем шепчут деревья (3ч)

Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев.

5. Загадки животного мира (4ч)

Животный мир родного края. Многообразие и особенности жизни животных области. Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах Тверской области и их приспособленность к зимнему периоду.

6. Секреты неживой природы (2ч)

Наблюдение за состоянием воды в природе. Интересное в неживой природе.

7. Оранжерея на окне (4ч)

Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.

8. Человек - часть живой природы (4ч)

Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы. Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.

9. Охрана природы (3ч)

Знакомство с понятием «Красная книга». Знакомство с редкими видами растительного и животного мира. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Необходимость соблюдения правил поведения с ними.

10. Досуговые мероприятия (4ч)

Обобщение экологической деятельности детей, развитие в потребности в экологически сообразном поведении. Подготовка и проведение праздника.

2 класс (34 ч)

1. Общение с природой (7ч)

Осознание места человека как части природы. Представление об окружающей природе и окружающей среде. Наблюдение за жизнью природы. Календарь природы. Народные приметы. Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам. Правила поведения в природе.

2. Солнце, воздух, вода...и растение (6ч)

Солнце – источник тепла и света. Влияние солнца на жизнь на Земле. Воздух – условие жизни. Загрязнение атмосферы. Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Проведение опытов, доказывающих влияние света, воздуха, воды и почвы на растение.

3. Птицы нашего края (6ч)

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, зимы, о перелетах птиц. Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов. Наблюдение за поведением птиц на улице во время экскурсии.

4. Богатство родной природы в творчестве русского народа (5ч)

Изучение и подбор материалов о народных художественных промыслах. Экология и фольклор.

5. Что мы знаем о родном городе (3ч)

Мой родной город, его история, моя улица и дом. Природа города. Экологическая ситуация в городе.

6. Откуда берется и куда девается мусор? (3ч)

Выясняем, откуда берется и куда девается мусор. Знакомство с промышленными отходами и их реализацией. Бытовые отходы.

7. Досуговые мероприятия (4ч)

Обобщение экологической деятельности детей, развитие в потребности в экологически сообразном поведении. Подготовка и проведение праздника.

3 класс (34ч)

1. Вводный урок. Почему мы часто слышим слово «экология» (1ч)

Человек как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

2. Вода - источник жизни (8ч)

Неживая природа. Вода и ее охрана. Значение воды. Загрязнение. Источники загрязнения. Вода, её признаки и свойства. Водоемы Тверской области. Проведение эксперимента «Вода из местных источников и ее прозрачность как один из показателей ее пригодности для водоснабжения населения». Схема: исток, русло, устье. Знаменитые реки. Обитатели рек, озер, море и океанов.

3. Воздух и его охрана (5 ч)

Неживая природа. Воздух – условие жизни. Составляющие воздуха. Атмосфера, смог, «парниковый эффект». Охрана воздуха в Тверской области, стране. Актуализация представлений у детей о загрязнении помещения, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг здоровья человека и комнатных растений.

4. Удивительный мир растений (7ч)

Знакомство с растениями лекарями, хищниками. Обобщить и систематизировать знания обучающихся о многообразии растений. Сформировать представление о разнообразии растений, об их экологических особенностях, охране. Выращивание и уход за комнатными растениями. Расширить представление о разных способах размножения.

5. Загадочный мир животных (9ч)

Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных. Исчезающие виды, причины. Знакомство с Красной книгой. Редкие животные. Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков.

6. Уголок хорошего настроения (4ч)

Выращивание рассады цветов. Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Весеннее взаимодействие живой и неживой природы. Озеленение пришкольного участка.

4 класс (34 ч)

1. Мир глазами эколога (3ч)

Экологические связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа.

2. Мы любим свой город (4ч)

Выявление экологической ситуации в городе, сопричастность каждого к будущему города. Пути решения экологических проблем города.

3. Птицам - наша забота (5ч)

Изучение разнообразия птиц родного края. Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны. Составление «Красной книги» исчезающих птиц Тверской области.

4. Охрана растений нашей местности (4ч)

Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Растения, нуждающиеся в защите. Особенности их внешнего строения и распространения.

5. Животные, которым угрожает исчезновение (5ч)

Разнообразие животных Тверской области. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения. Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны. Об охоте и рыбной ловле. «Красная книга» животных Тверской области

6. Заповедники родного края (5ч)

Знакомство с растительностью Тверской области находящихся под охраной.

7. Чем занимаются люди Тверской земли (3ч)

Оформление краеведческого уголка в классе «Вклад моей семьи в дела родного края».

8. Передаем свои знания (5ч)

Изготовление условных знаков, экологических памятков.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Дата		Тема
	Провед.	Корр-ка	
Введение в экологию.			
1			Введение в экологию. Игра «Живое – неживое».
2			Введение в экологию. Экскурсия в парк.
Молчаливые соседи.			
3			Молчаливые соседи.
4			Круглый стол «Кошка и собака – друзья человека».
5			Просмотр фильма «Забавные истории о домашних животных».
6			Молчаливые соседи. Фотовыставка «Мой любимый питомец».
Пернатые друзья.			
7			Пернатые друзья.
8			Экскурсия в парк «Птицы нашего двора».
9			Пернатые друзья. Игра «Где живет птичка».
О чем шепчут деревья.			
10			О чем шепчут деревья.
11			О чем шепчут деревья. Конкурс рисунков «Сезонные изменения деревьев в природе».
12			О чем шепчут деревья. Игра «Узнай листок».
Загадки животного мира.			
13			Загадки животного мира.
14			Просмотр фильма «Животный мир родного края».
15			Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных.
16			Загадки животного мира. Экскурсия в музей.
Секреты неживой природы			
17			Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в неживой природе».
18			Секреты неживой природы. Викторина «Путешествие тучки».
Оранжерея на окне			
19			Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса».
20			Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии
21			Оранжерея на окне. Светлюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок».
22			Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями».
Человек – часть живой природы			
23			Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда».
24			Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны...».
25			Человек – часть живой природы. Фотовыставка. Знакомство с трудовой деятельностью людей.

26			Человек – часть живой природы. Практическая работа «Выращивание лука в комнатных условиях».
Охрана природы.			
27			Охрана природы. Знакомство с понятием «Красная книга». Просмотр фильма.
28			Охрана природы. Экскурсия в краеведческий музей
29			Охрана природы. Викторина «Мы знатоки природы»
Досуговые мероприятия.			
30			Досуговые мероприятия. Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет?».
31			Досуговые мероприятия. Устный журнал «Наш дом – планета Земля».
32			Досуговые мероприятия. Игра «Азбука экологии».
33			Досуговые мероприятия. Игра «Приключения в лесу».

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Дата		Тема
	Провед.	Корр-ка	
Общение с природой			
1			Наблюдение за жизнью природы.
2			Календарь природы. Практикум.
3			Создание книжки-малышки. Народные приметы.
4			Беседа «Прогулки в Природоград».
5			Практикум. Правила поведения в природе. Экскурсия в природу.
6			Праздник «Дары осени».
7			Экологическая игра «Загадки природы».
Солнце, воздух, вода...и растения.			
8			Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Круглый стол.
9			Солнце – источник тепла и света. Конкурс экологических сказок «Украденное солнце».
10			Воздух и здоровье человека. Подвижные игры на воздухе.
11			Вода и здоровье человека. Чтение книги Чуковского «Мойдодыр».
12			Личная гигиена. «Как правильно чистить зубы». Кроссворд «Вода».
13			Исчезающие растения. Создание буклета. Ролевая игра «Я в гостях у природы».
Птицы нашего края.			
14			Круглый стол «Птицы нашего края». Встреча с орнитологом.
15			Экскурсия в парк.
16			Птицы – наши друзья. Игра «Кто я?»
17			Конструирование кормушки для птиц. Практикум. Кормим пернатых.
18			Конструирование кормушки для птиц. Практикум. Кормим пернатых.
19			Тематическая линейка «День птиц».
Богатство родной природы в творчестве народа.			

20			Экология и фольклор. Загадки, заклички, песни. Составление книжки-малышки.
21			Проводы зимы. Масленица. Масленичные гуляния.
22			Ярмарка народного мастерства. Экскурсия в музей народных промыслов. Мастер-класс по изготовлению оберега.
23			Экскурсия «Встречаем красавицу весну».
24			Устный журнал «Здравствуй, весна!».
Что мы знаем о своем городе			
25			Мой любимый город. Обзорная экскурсия по городу.
26			Моя улица и дом. Игра «Чей дом?».
27			Круглый стол «Экологическая ситуация в городе».
Откуда берется и куда девается мусор?			
28			Круглый стол «Откуда берется и куда девается мусор?»
29			Мини-сочинение «Чтобы ты мог сделать для своего двора?»
30			Бытовые отходы. Конкурс поделок.
Досуговые мероприятия.			
31			Мы – юные экологи. Экскурсия в парк.
32			Диалоги с природой. Экологическая игра «Поиск нарушителей природы».
33			Обращение юных экологов к ровесникам. Памятки «Береги природу».
34			Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!».

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Дата		Тема
	Провед.	Корр-ка	
Почему мы часто слышим слово «экология»			
1			Круглый стол.
Вода – источник жизни.			
2			Вода – источник жизни. Практикум «Вода, её признаки и свойства».
3			Вода – источник жизни. Экскурсия в парк.
4			Стихи и рассказы о воде. Мини-сочинение.
5			Проект «Сбережем капельку!».
6			Вода – источник жизни. Викторина «Путешествие капельки».
7			Обитатели водоемов. Мини-сочинение «Почему рыба не любит сушу?».
8			Вода – источник жизни. Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду».
9			Экологическая игра «Водоемы просят о помощи».
Воздух и его охрана.			
10			Круглый стол «Воздух – условие жизни».
11			Загрязнение атмосферы. Фотовыставка «Чистые уголки нашего края».
12			Проект «Как сохранить воздух чистым».
13			Пыль – враг комнатных растений. Мини-сочинение от имени растения.

14			Уход за комнатными растениями. Практикум «Умеем ли мы ухаживать за растениями?».
Удивительный мир растений.			
15			Растение – живой организм. Игра «Кто внимательный?».
16			Растения рядом. Кроссворд «Растения моего края».
17			Растения – лекари природы. Экологическая игра «Лесная аптека».
18			Разнообразие царства растений. Экологические памятки «Правила поведения на природе».
19			Размножение растений. Составление рассказа «Любимое растение в моем доме».
20			Просмотр фильма «Такие удивительные растения!».
21			Экологический журнал «Жалобная книга природы».
Загадочный мир животных.			
22			Круглый стол «В мире животных».
23			Вымирающие организмы. Проект «Знакомые незнакомцы».
24			Просмотр фильма «Динозавры – вымерший вид животных».
25			Экскурсия в музей природы.
26			Круглый стол «Что будет, если исчезнут насекомые?»
27			Игра – путешествие «По рыбьему следу рек и озер нашего края».
28			Круглый стол «Почему нужно защищать природу?»
29			Красная книга – способ защиты редких видов животных. Проект «Я и Красная книга».
30			Экологический журнал «Жалобная книга природы»
Уголок хорошего настроения.			
31			Весенние изменения в природе. Наблюдение и зарисовка набухающих почек.
32			Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке. Озеленение пришкольного участка.
33			Праздник «Тайник Вселенной».
34			Летнее экологическое задание.

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Дата		Тема
	Провед.	Корр-ка	
Мир глазами эколога.			
1			Мы – жители планеты земля. Экологическая игра «Не проходите мимо!».
2			Правила экологической этики. Экологические памятки.
3			Что такое экологическая катастрофа. Акция «Мы против мусора».
Мы любим свой город.			
4			Моя малая Родина. Конкурс рисунков.
5			Мы за экологические поступки. Экскурсия в парк.
6			Экологические памятки для детей и взрослых.
7			Проект «Чистый микрорайон».
Птицам наша забота.			
8			Кто улетит, а кто останется. Природоохранная акция «Пернатые друзья».
9			Практикум «Хлебные крошки».

10			Экскурсия в краеведческий музей.
11			«Берегите птиц!». Мини-сочинение от имени птицы.
12			Экологические связи живой и неживой природы. Игра «Чей клюв?».
13			Викторина «День птиц».
Охрана растений Тверской области.			
14			«Красная книга растений Тверской области». Написание письма от имени растения.
15			«Красная книга растений Тверской области». Экологические памятки и знаки для детей и взрослых.
16			Устный журнал «Зеленая книга».
17			Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!».
Животные, которым грозит исчезновение.			
18			Разнообразие животных Тверской области. Рисунок «Удивительные животные».
19			Виртуальная экскурсия в зоопарк.
20			«Красная книга» животных Тверской области. Изготовление листовок.
21			Проект «Я и Красная книга».
22			Брейн – ринг «В мире животных».
Заповедники и заказники родного края.			
23			«Заповедные зоны родного края». Просмотр фильма.
24			Экскурсия «Конаковский бор».
25			Игра – путешествие «Заповедники Тверской области».
26			Проект «Жалобная книга природы».
27			Круглый стол «Будем понимать и любить природу!».
Чем занимаются люди Тверской земли			
28			Коренные жители Тверской области. Экскурсия в краеведческий музей.
29			Рассказы, сказы, стихи о Тверской земле.
30			Проект «Вклад моей семьи в дела родного края».
Передаём свои знания			
31			КВН «Эта хрупкая планета».
32			Практическое занятие. Посев семян в почву.
32			Экскурсия в парковую зону.
33			Проект «Экологическая лаборатория».
34			Круглый стол «Начни с себя!».