Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный эколог» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе авторской программы дополнительного образования детей (С.В.Машкова, Ю.Н.Александрова, Л.Д.Ласкина, Н.В.Николаева). Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности составлена для 1-4 классов.

Цель программы «Юный эколог» — достижение планируемого результата в формировании основ экологической грамотности обучающихся начальной школы; в формировании осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Задачи программы:

- 1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
- 2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- 3. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
- 4. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Общая характеристика программы.

Актуальность разработанной программы продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей обучающихся.

Программа «Юный эколог» основывается на принципах:

- Принцип следования нравственному примеру.
- Принцип идентификации
- Принцип диалогического общения.
- Принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Основная идея программы состоит в том, что внеурочная деятельность направлена на развитие любознательности и проявление живого интереса к познанию мира природы, что обеспечивает формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, проекты, участие в выставках, конкурсах, олимпиадах.

Содержание	1-4 классы
работы	
Форма работы	Беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, организация
	праздников, изучение культуры и быта малых городов, конкурсы,
	участие в школьных экологических рейдах, проектирование,
	фотовыставки, выпуск пропагандической литературы.
Программы	Программа «Юный эколог»
и проекты	<u>Проекты:</u> тематические публичные защиты, «Я удивлен»,

	«Заповедные зоны родного края», «Жалобная книга природы»,
	«Экологическая лаборатория».
Количество часов	1
в неделю	
Количество часов	1 класс – 29 ч.
в год	2-4 классы – 34ч.
	(всего 131 ч за четыре года)
Задействованные	учителя начальных классов
педагоги	
Форма подведения	Выставки творческих работ, оформление тематических папок и
итогов	стендов, исследовательские работы и творческие проекты,
	презентации проектов, конкурсы, фотовыставки, проведение игр,
	КВН.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Юный эколог»

Ожидаемые результаты	Формы подведения итогов	Способы оценивания					
Личностные компетенции							
31	·						
- развить интерес к познанию мира природы; - сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве; - мотивировать к саморазвитию и	1 класс Фотовыставка; конкурс рисунков; создание библиотечки «Природа вокруг нас».	Карта наблюдения (степень участия индивидуальной и коллективной работы).					
самоорганизации.							
1	2 класс	1					
- развить интерес к познанию мира природы; - сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве; - мотивировать к саморазвитию и самоорганизации.	Фотовыставка; мини- сочинения; выпуск буклета «Птицы – наши друзья».	Карта наблюдения (степень участия индивидуальной и коллективной работы).					
•	3 класс						
- развить интерес к познанию мира природы; - сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве; - мотивировать к саморазвитию и самоорганизации.	Фотовыставка; минисочинения (в том числе по самостоятельно выбранной теме); проект «Я и Красная книга».	Карта наблюдения (степень участия индивидуальной и коллективной работы).					
	4 класс						
- развить интерес к познанию	Написание письма от	Карта наблюдения (степень					

мира природы; ориентировать узение ориентироваться в пиформационном програмстве; разного уровия; проект самоортанизации. **Meman ped Memnuse:** **Peryantinana** **Texace** - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и прояранть поставленные задачи и прояранть познавательную инищиативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проярамть познавательную инищиативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проярамть познавательную инищиативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проярамть познавательную инищиативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проярамть познавательную инищиативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проярамть познавательную инициративу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проярать познавательную инициративу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проярать познавательную инициративу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проярать познавательную инициративу. - самостоятельно познавательную инициративу. - самостоятельно познавательную инициративу. - самостоятельно познавательную инициративу. - создавать сообщения, проекты; руководство портфель достижений, портфель достижений.	14140 TANA O TANA	**************************************	
ориентироваться в природью; участие в экологических акциях пространстве; разного уровнях проскт «Заповедные зоны родного края», «Я успетавить по ставить повтавлению в задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Катасе - Самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявать собщения, порябельно решать поставленные задачи, поректы; - класе - Создавать сообщения, порябельно книжесь общений, портфель достижений.		1	"
виформационном пространстве; разного уровия; проект мотивировать к саморазитию и родного края», «Я удивлен!» Регулятивные Ругулативные Ругулативные Ругулативные Ругулативные Ругулативные Ругулативные Ругулативные		_	коллективной работы).
пространстве; матлинуювать к матлиную матлиную матлиную матлиную матриную матлиную матриную	= =		
- могивировать к саморазвитию и удивлену». - метеленно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - Карта наблюдений ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - Самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - Самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - Самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - Самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; ручастие в экологических акциях, изготовление листовок, экологических акциях, изготовление листовок, экологических памяток; руководство проектом - Создавать сообщения, проекты; - Создавать сообщения, потфель достижений. потфель достижений.	1 1		
саморганизации. Peryлятивные Tarace Tara			
Вевератизации Регулятивные Регулятивные Регулятивные Такласс Наблюдение (по темам программы) Порявлять поставленые задачи и проявлять познавательную инициативу. Регулятивные задачи и проявлять познавательную инициативу. Регулятивные задачи и проявлять познавательную инициативу. В сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. В самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. В самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. В сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. В сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. В сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. В сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. В сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. В сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. В сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. В сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. В сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. В сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. В сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. В класс Карта наблюдений, портфель достижений. В создавать сообщения, портфель достижений. П	_		
Ветулятивные Пакасе Наблюдение (по темам программы). Карта наблюдений программы Карта наблюдений	_	1	
Педагоровного программы Педагоровного п	самоорганизации.		
- самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инипиативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инипиативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - Такта в экологических зациях, изготовление листовок, экологических памяток; руководство проектом ипроявлять познавательную инициативу. - Создавать сообщения, проекты; - Создавать кроссвордов.		1	
- самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - Самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - Класс - Самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в согрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Карта наблюдений, портфель достижений. - создавать сообщения, проекты; - создавать сообщения, порскты; - создавать сообщения, проекты; - создавать сообщения, проекты; - создавать сообщения, портфель достижений.		v	
ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить повые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Тознавательные Тознавательные Тознавательные Тознавательные Тознавательные Тознавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - Создавать сообщений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений,			Карта наблюдений
поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; растие в акциях. - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать потавленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - создавать сообщения, проекты; осуществлять поиск необходимой информации. - создавать сообщения, проекты; какция изготовление книжек-кари выск необходимой информации. - создавать сообщения, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений.		`	Карта наолюдении
- в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - поставленные задачи; - поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - создавать сообщения, проектом - создавать сообщения, пороекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - создавать сообщения, портфель достижений, портфель достижений.		программы).	
тавить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Тизнавательные тапачи и проявлять познавательную инициативу. - Тизнавательные тапачи и проявлять познавательную инициативу. - Тизнае тознавательные тапаче в карта наблюдений, портфель достижений. - создавать сообщения, портфель достижений. - создавать сообщения, пороекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, портфель достижений.			
Проявлять познавательную инициативу.	1 0		
темприятиву. 1			
- самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи; поставленые задачи; поровълять познавательную инициативу. - Тизавить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - создавать сообщения, проектом проектом проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; Карта наблюдений, портфель достижений.	1 -		
- самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Тоздавать сообщения, проектом проектом проекты; осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; Создавие книжек-малышек, кроссвордов. - создавать сообщения, проекты; Карта наблюдений, портфель достижений.	инициативу.	2 107000	
акция «Кормим пернатых». акция пернатых». акция «Кормим пернатах». акция «Кормим пернатых». акция «Кормим пернатах». акция «Кормим «Кормим пернатых». акция «Кормим «Кормим пернатых». акция «Кормим «Кормим пернатых». акция «Кормим «Кормим пернатых». акция «Корми» «Карта наблюдений пернатых». акция «Корми» «Корми» пернатых». акция «Корми» «Корми» пернатых». акция «Корми» «Карта наблюдений, портфель достижений. акция «Корми» «Карта наблюдений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений.	- самостоятан но н	1	Карта паблюданий
поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поотавленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поотавленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - в сотрудничестве с учителем ставить повые задачи и проявлять познавательную инициативу. - в сотрудничестве с учителем ставить повые задачи и проявлять познавательную инициативу. - в сотрудничестве с учителем ставить повые задачи и проявлять познавательную инициативу. - в сотрудничестве с учителем ставить повые задачи и проявлять познавательную инициативу. - в сотрудничестве с учителем ставить повые задачи и проявлять познавательную инициативу. - соудавать сообщения, пороекты; вокруг» - создавать сообщения, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений.			карта наолюдении
- в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; листовок, экологических памяток; руководство проектом проявлять познавательную инициативу. - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - создавать сообщения, проекты; вокруг» - создавать сообщения, проекты; создавать сообщения, проекты; вокруг» - создавать сообщения, проекты; вокруг» - создавать сообщения, проекты; вокруг» - создавать сообщения, портфель достижений, портфель достижений.	_	•	
тавить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Тознавательные - создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - Создание книжек- Карта наблюдений, портфель достижений.		пернатых».	
проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - создавать сообщения, проекты; - Создавие книжек-малышек, кроссвордов.			
темпроявлять познавательную инициативу. - создавать сообщения, проекты; - создавать сообщения, портфель достижений.			
- самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Тознавательные - создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений.			
- самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Тознавательные - создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений.	инициативу.	3 2270.00	
описанием результатов; участие в акциях. - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - В сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - создавать сообщения, проекты; - создавать сообщения, портфель достижений. - Создавать сообщения, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений.	сомостоятані но и		Карта наблиолений
поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - В сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - Создавать сообщения, проекты; - Создавать сообщения, проекты; - Создавать сообщения, портфель достижений. - Создавать сообщения, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений.		_	Карта наолюдении
- в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; листовок, экологических памяток; руководство проектом инициативу. - создавать познавательную инициативу. - создавать сообщения, проекты; осуществлять поиск необходимой информации. - создавать сообщения, портфель достижений, портфель достижений.	_		
ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Тиласс - создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - создавать сообщения, проекты; - создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, проекты; - создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, портфель достижений. портфель достижений, портфель достижений.	•	участие в акциях.	
проявлять познавательную инициативу. - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; листовок, экологических гавить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. - Создавать сообщения, проекты; осуществлять поиск необходимой информации. - Создавать сообщения, потртфель достижений, портфель достижений, портфель; Карта наблюдений, портфель достижений, портфель достижений.			
4 класс - самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. Участие в экологических акциях, изготовление поставленные задачи; памяток; руководство проектом Карта наблюдений - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. Познавательные - Нознавательные - создавать сообщения, проекты; вокруг» Рассказ «Интересное вокруг» портфель достижений. - создавать сообщения, необходимой информации. Вокруг» Карта наблюдений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений.			
- самостоятельно и Участие в экологических Карта наблюдений ответственно решать акциях, изготовление карта наблюдений поставленные задачи; листовок, экологических - в сотрудничестве с учителем памяток; руководство ставить новые задачи и проектом проектом - в сотрудничестве с учителем проявлять познавательную инициативу. Познавательные - в создавательные - создавать сообщения, проекты; Рассказ «Интересное Карта наблюдений, портфель достижений. - осуществлять поиск необходимой информации. вокруг» портфель достижений. - создавать сообщения, проекты; Создание книжек- Карта наблюдений, портфель достижений. - создавать сообщения, проекты; Карта наблюдений, портфель достижений.			
- самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. экологических руководство проектом памяток; руководство проектом Нознавательные - создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации. Рассказ «Интересное вокруг» Карта наблюдений, портфель достижений. - создавать сообщения, проекты; необходимой информации. Рассказ «Интересное вокруг» Карта наблюдений, портфель достижений. - создавать сообщения, проекты; необходимой информации. Создание книжек карта наблюдений, портфель достижений.	инициативу.	4 101000	
ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. ———————————————————————————————————	- CAMOCTOGTEULHO M		Карта наблюлений
поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу. ———————————————————————————————————			тарта наолюдении
- в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проектом проявлять познавательную инициативу. - Создавать сообщения, проекты; вокруг» Портфель достижений. портфель достижений, проекты; вобходимой информации. - Создавать сообщения, портфель достижений. Портфель; вокруг» Портфель достижений. Портфель достижений. Портфель достижений. Портфель достижений. Портфель достижений. Портфель достижений. Портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений, портфель достижений.	<u> </u>		
проявлять познавательную инициативу. ———————————————————————————————————		· ·	
проявлять познавательную инициативу. Познавательные	1		
Познавательные Т класс - создавать сообщения, проекты; осуществлять поиск необходимой информации. Рассказ «Интересное вокруг» Карта наблюдений, портфель достижений. 2 класс - создавать сообщения, проекты; Создание книжек- карта наблюдений, портфель достижений.		IIPOCKTOM	
Познавательные 1 класс - создавать сообщения, проекты; вокруг» Рассказ «Интересное вокруг» портфель достижений. - осуществлять поиск необходимой информации. - создавать сообщения, проекты; Создание книжек- карта наблюдений, портфель достижений. - создавать сообщения, проекты; Создание книжек- карта наблюдений, портфель достижений.	1 -		
1 класс - создавать сообщения, проекты; проекты; осуществлять поиск необходимой информации. Рассказ «Интересное вокруг» портфель достижений. - создавать сообщения, проекты; Создание книжек- карта наблюдений, портфель достижений. - создавать сообщения, проекты; Создание книжек- карта наблюдений, портфель достижений.	ппициативу.	Познаратоли из за	
- создавать сообщения, проекты; вокруг» Карта наблюдений, портфель достижений осуществлять поиск необходимой информации. - создавать сообщения, проекты; Создание книжек-проекты; малышек, кроссвордов. Карта наблюдений, портфель достижений.			
проекты; вокруг» портфель достижений. - осуществлять поиск необходимой информации. - создавать сообщения, проекты; Создание книжек- карта наблюдений, портфель достижений.	- создавать сообщения		Карта наблюлений
- осуществлять поиск необходимой информации. 2 класс - создавать сообщения, проекты; Создание книжек- малышек, кроссвордов. Карта наблюдений, портфель достижений.		-	
необходимой информации. 2 класс - создавать сообщения, проекты; Создание книжек- малышек, кроссвордов. Карта наблюдений, портфель достижений.	_ =	boxpy1"	портфель достижении.
2 класс - создавать сообщения, проекты; Создание книжек- карта наблюдений, малышек, кроссвордов. Портфель достижений.	1		
- создавать сообщения, Создание книжек- Карта наблюдений, проекты; малышек, кроссвордов. портфель достижений.	пооходимон информации.	2 кпасс	<u> </u>
проекты; малышек, кроссвордов. портфель достижений.	- создавать сообщения		Карта наблюлений
			1 *
- ANAMINANTO HATA DI HUMUN	- осуществлять поиск	просовордов.	Topique document.

необходимой информации.		
	3 класс	
- создавать сообщения,	Создание стенгазет;	Карта наблюдений,
проекты;	коллективный проект «Я и	портфель достижений.
- осуществлять поиск	Красная книга»	
необходимой информации.		
	4 класс	
- создавать сообщения,	Подготовка к интеллек-	Карта наблюдений,
проекты;	туальным конкурсам;	портфель достижений.
- осуществлять поиск	изготовление листовок,	
необходимой информации.	экологических памяток.	
	Коммуникативные	
	1 класс	
- формулировать собственное	Обсуждение	Карта наблюдений
мнение и учитывать разные	просмотренных фильмов	
мнения;	и прочитанных книг.	
- использовать речевые		
средства для планирования и		
решения задач.		
	2 класс	
- формулировать собственное	Участие в ролевых играх.	Карта наблюдений
мнение и учитывать разные		
мнения;		
- использовать речевые		
средства для планирования и		
решения задач.		
	3 класс	T-2
- формулировать собственное	Участие в тематических	Карта наблюдений
мнение и учитывать разные	линейках и акциях,	
мнения;	коллективной	
- использовать речевые	исследовательской работе.	
средства для планирования и		
решения задач.		
donary as former	4 класс	Vanta nahara waren
- формулировать собственное	Защита проектов, участие	Карта наблюдений
мнение и учитывать разные	в конкурсах.	
мнения;		
- использовать речевые		
средства для планирования и		
решения задач.	Продмотиль	
	Предметные 1 класс	
-систематизировать и углубить	- Узнавать животных и	Карта наблюдений
экологические знания	ПТИЦ	тарта паолюдении
SKOMM ICORNO SHUHIM	- ухаживать за домашними	
	животными, птицами и	
	культурными растениями;	
	- ставить простейшие	
I .		
	опыты с объектами живой	
	опыты с объектами живой и неживой природы.	
-систематизировать и углубить	опыты с объектами живой	Карта наблюдений

	_	_
экологические знания	домашними животными,	
	птицами и культурными	
	растениями; - соблюдать	
	правила здорового образа	
	жизни; - ставить	
	простейшие опыты с	
	объектами живой и	
	неживой природы.	
	3 класс	
-систематизировать и углубить	- Соблюдать правила	Карта наблюдений
экологические знания	здорового образа жизни;	_
	-опытническая	
	деятельность	
	– описание результатов	
	- оформлять результаты	
	наблюдений в виде	
	простейших схем.	
	4 класс	
-систематизировать и углубить	- Соблюдать правила	Карта наблюдений
экологические знания	здорового образа жизни;	
	- предвидеть последствия	
	деятельности людей в	
	природе;	
	- оформлять результаты	
	наблюдений в виде	
	простейших схем, знаков,	
	рисунков, описаний,	
	выводов.	

Содержание программы 1 класс (33 ч)

1. Введение в экологию (2 ч)

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно-необходимых условиях. Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

2. Молчаливые соседи (4 ч)

Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Наблюдения за домашними питомцами. Установление природных закономерностей, взаимосвязей.

3. Пернатые друзья (3ч)

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок. Наблюдение за поведением птиц на улице.

4. О чем шепчут деревья (3ч)

Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев.

5. Загадки животного мира (4ч)

Животный мир родного края. Многообразие и особенности жизни животных области. Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах Тверской области и их приспособленность к зимнему периоду.

6. Секреты неживой природы (2ч)

Наблюдение за состоянием воды в природе. Интересное в неживой природе.

7. Оранжерея на окне (4ч)

Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.

8. Человек - часть живой природы (4ч)

Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы. Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.

9. Охрана природы (3ч)

Знакомство с понятием «Красная книга». Знакомство с редкими видами растительного и животного мира. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Необходимость соблюдения правил поведения с ними.

10. Досуговые мероприятия (4ч)

Обобщение экологической деятельности детей, развитие в потребности в экологически сообразном поведении. Подготовка и проведение праздника.

2 класс (34 ч)

1. Общение с природой (7ч)

Осознание места человека как части природы. Представление об окружающей природе и окружающей среде. Наблюдение за жизнью природы. Календарь природы. Народные приметы. Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам. Правила поведения в природе.

2. Солнце, воздух, вода...и растение (6ч)

Солнце — источник тепла и света. Влияние солнца на жизнь на Земле. Воздух — условие жизни. Загрязнение атмосферы. Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Проведение опытов, доказывающих влияние света, воздуха, воды и почвы на растение.

3. Птицы нашего края (6ч)

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, зимы, о перелетах птиц. Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов. Наблюдение за поведением птиц на улице во время экскурсии.

4. Богатство родной природы в творчестве русского народа (5ч)

Изучение и подбор материалов о народных художественных промыслах. Экология и фольклор.

5. Что мы знаем о родном городе (3ч)

Мой родной город, его история, моя улица и дом. Природа города. Экологическая ситуация в городе.

6. Откуда берется и куда девается мусор? (3ч)

Выясняем, откуда берется и куда девается мусор. Знакомство с промышленными отходами и их реализацией. Бытовые отходы.

7. Досуговые мероприятия (4ч)

Обобщение экологической деятельности детей, развитие в потребности в экологически сообразном поведении. Подготовка и проведение праздника.

3 класс (34ч)

1. Вводный урок. Почему мы часто слышим слово «экология» (1ч)

Человек как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

2. Вода - источник жизни (8ч)

Неживая природа. Вода и ее охрана. Значение воды. Загрязнение. Источники загрязнения. Вода, её признаки и свойства. Водоемы Тверской области. Проведение эксперимента «Вода из местных источников и ее прозрачность как один из показателей ее пригодности для водоснабжения населения». Схема: исток, русло, устье. Знаменитые реки. Обитатели рек, озер, море и океанов.

3. Воздух и его охрана (5 ч)

Неживая природа. Воздух — условие жизни. Составляющие воздуха. Атмосфера, смог, «парниковый эффект». Охрана воздуха в Тверской области, стране. Актуализация представлений у детей о загрязнении помещения, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль — враг здоровья человека и комнатных растений.

4. Удивительный мир растений (7ч)

Знакомство с растениями лекарями, хищниками. Обобщить и систематизировать знания обучающихся о многообразии растений. Сформировать представление о разнообразии растений, об их экологических особенностях, охране. Выращивание и уход за комнатными растениями. Расширить представление о разных способах размножения.

5. Загадочный мир животных (9ч)

Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных. Исчезающие виды, причины. Знакомство с Красной книгой. Редкие животные. Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков.

6. Уголок хорошего настроения (4ч)

Выращивание рассады цветов. Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Весеннее взаимодействие живой и неживой природы. Озеленение пришкольного участка.

4 класс (34 ч)

1. Мир глазами эколога (3ч)

Экологические связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа.

2. Мы любим свой город (4ч)

Выявление экологической ситуации в городе, сопричастность каждого к будущему города. Пути решения экологических проблем города.

3. Птицам - наша забота (5ч)

Изучение разнообразия птиц родного края. Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны. Составление «Красной книги» исчезающих птиц Тверской области.

4. Охрана растений нашей местности (4ч)

Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Растения, нуждающиеся в защите. Особенности их внешнего строения и распространения.

5. Животные, которым угрожает исчезновение (5ч)

Разнообразие животных Тверской области. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения. Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны. Об охоте и рыбной ловле. «Красная книга» животных Тверской области

6. Заповедники родного края (5ч)

Знакомство с растительностью Тверской области находящихся под охраной.

7. Чем занимаются люди Тверской земли (3ч)

Оформление краеведческого уголка в классе «Вклад моей семьи в дела родного края».

8. Передаем свои знания (5ч)

Изготовление условных знаков, экологических памяток.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

Деревьев в природе».	№	Да	та	Тема
Введение в экологию. Введение в экологию. Игра «Живое – пеживое». Введение в экологию. Игра «Живое – пеживое». Молчаливые соседи. Молчаливые соседи. Крутлый стол «Кошка и собака – друзья человека». Просмотр фильма «Забавные истории о домашних животных». Пернатые друзья. Пернатые друзья. Пернатые друзья. Пернатые друзья. Пернатые друзья. Пернатые друзья. О чем шепчут деревья. О чем шепчут деревья. О чем шепчут деревья. О чем шепчут деревья. Конкуре рисунков «Ссзонные изменени деревьев в природе». Загадки животного мира. Загадки животного мира. Просмотр фильма «Животный мир родного края». Загадки животного мира. Просмотр фильма «Животный мир родного края». Секреты неживой природы. Секреты неживой природы. Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растепнями класса». Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии Оранжерея на окне. Оранжен бильствия комнатные растепнями класса». Оранжерея на окне. Оранжен бильствия с комнатные растепнями класса». Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растепнями». Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». Человек – часть живой природы. Викторина «Поди разные нужны».		Провед.	Корр-	
Введение в экологию. Игра «Живое – неживое». Введение в экологию. Экскурсия в парк. Молчаливые соседи. Крутлый стол «Кошка н собака – друзья человека». Просмогр фильма «Забавные истории о домашних животных». Пернатые друзья. Пернатые друзья. Пернатые друзья. Пернатые друзья. Пернатые друзья. Пернатые друзья. О чем шепчут деревья. С о чем шепчут деревья. О чем шепчут деревья. С о чем шепчут деревья. О чем шепчут деревья. О чем шепчут деревья. С о чем шепчут деревья. О чем шепчут деревья. Игра «Узнай листок». Загадки животного мира. Загадки животного мира. С о загадки животного мира. С о загадки животного мира. С о загадки животного мира. В агадки животного мира. С о загадки животного мира. О загадки животного мира. В о с с круглый стол «Интересное в нежи природь. С о оранжерея на окне. О оранжерея на окне. Оранжерея на окне. О ора			ка	D. D.
Введение в экологию. Экскурсия в парк. Молчаливые соседи.	1	1	1	
Молчаливые соседи.				
3 Молчаливые соседи. 4 Круглый стол «Кошка и собака – друзья человека». 5 Просмотр фильма «Забавные истории о домашних животных». 6 Молчаливые соседи. Фотовыставка «Мой любимый питомец». Пернатые друзья. 8 Экскурсия в парк «Птицы нашего двора». 9 Пернатые друзья. Игра «Где живет птичка». О чем шепчут деревья. 10 О чем шепчут деревья. Конкурс рисунков «Сезонные изменени деревьев в природе». 12 О чем шепчут деревья. Игра «Узнай листок». Загадки животного мира. 13 Загадки животного мира. 14 Просмотр фильма «Животный мир родного края». 15 Загадки животного мира. 16 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 16 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 17 Секреты неживой природы. Крутлый стол «Интересное в нежи природе». 18 Секреты неживой природы. Викторина «Путешествие тучки». 19 Оранжерея на окне. Крутлый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». 20 Оранжерея на окне. Светолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок».	2			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4 Круглый стол «Кошка и собака – друзья человека». 5 Просмотр фильма «Забавные истории о домашних животных». 6 Молчаливые соседи. Фотовыставка «Мой любимый питомец». 7 Пернатые друзья. 8 Экскурсия в парк «Птицы нашего двора». 9 Пернатые друзья. Игра «Где живет птичка». 0 чем шепчут деревья. О чем шепчут деревья. 10 О чем шепчут деревья. Конкурс рисунков «Сезонные изменени деревьев в природе». 12 О чем шепчут деревья. Игра «Узнай листок». Загадки животного мира. 13 Загадки животного мира. 14 Просмотр фильма «Животный мир родного края». 15 Загадки животного мира. 16 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 16 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 17 Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». 18 Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». 19 Оранжерея на окне. Крутлый стол «Знакомство с комнатными растениям класса». 20 Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии 21 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за ко	2	1	I	
5 Просмотр фильма «Забавные истории о домашних животных». 6 Молчаливые соседи. Фотовыставка «Мой любимый питомец». Пернатые друзья. 7 Пернатые друзья. 8 Экскурсия в парк «Птицы нашего двора». 9 Пернатые друзья. Игра «Где живет птичка». О чем шепчут деревья. 10 О чем шепчут деревья. Конкурс рисунков «Сезонные изменени деревьев в природе». 12 О чем шепчут деревья. Игра «Узнай листок». Загадки животного мира. 13 Загадки животного мира. 14 Просмотр фильма «Животный мир родного края». 15 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 16 Загадки животного мира. Экскурсия в музей. Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». 17 Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». 18 Секреты неживой природы. Викторина «Путешествие тучки». 20 Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». 20 Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии 21 Оранжерея на окне. Оветолюбивые комнатные растения. Конкуре рисунков «Мой любимой цветок».				
Молчаливые соседи. Фотовыставка «Мой любимый питомец».				
Пернатые друзья.				
7 Пернатые друзья. 8 Экскурсия в парк «Птицы нашего двора». 9 Пернатые друзья. Игра «Где живет птичка». Очем шепчут деревья. 10 О чем шепчут деревья. 11 О чем шепчут деревья. Конкурс рисунков «Сезонные изменени деревьев в природе». 12 О чем шепчут деревья. Игра «Узнай листок». Загадки животного мира. 13 Загадки животного мира. 14 Просмотр фильма «Животный мир родного края». 15 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 16 Загадки животного мира. Экскурсия в музей. Секреты неживой природы. 17 Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». 18 Секреты неживой природы. Викторина «Путешествие тучки». Оранжерея на окне. 19 Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». 20 Оранжерея на окне. Оветолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24	6			•
8 Экскурсия в парк «Птицы нашего двора». 9 Пернатые друзья. Игра «Где живет птичка». О чем шепчут деревья. 10 О чем шепчут деревья. Конкурс рисунков «Сезонные изменени деревьев в природе». 12 О чем шепчут деревья. Игра «Узнай листок». Загадки животного мира. 13 Загадки животного мира. 14 Просмотр фильма «Животный мир родного края». 15 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 16 Загадки животного мира. Экскурсия в музей. Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». 17 Секреты неживой природы. Викторина «Путешествие тучки». Оранжерея на окне. 19 Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». 20 Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии 21 Оранжерея на окне. Светольбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24 Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны».		1	1	Пернатые друзья.
9 Пернатые друзья. Игра «Где живет птичка». 10 О чем шепчут деревья. 11 О чем шепчут деревья. Конкурс рисунков «Сезонные изменени деревьев в природе». 12 О чем шепчут деревья. Игра «Узнай листок». 3агадки животного мира. Просмотр фильма «Животный мир родного края». 15 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 16 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 16 Загадки животного мира. Экскурсия в музей. Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». 18 Секреты неживой природы. Викторина «Путешествие тучки». Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». 20 Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии 21 Оранжерея на окне. Светолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Человек – часть живой природы. 23 Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24 Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны…».				
О чем шепчут деревья. 10 О чем шепчут деревья. 11 О чем шепчут деревья. Конкурс рисунков «Сезонные изменени деревьев в природе». 12 О чем шепчут деревья. Игра «Узнай листок». Загадки животного мира. 13 Загадки животного мира. 14 Просмотр фильма «Животный мир родного края». 15 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 16 Загадки животного мира. Экскурсия в музей. Секреты неживой природы. Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». 18 Секреты неживой природы. Викторина «Путешествие тучки». Оранжерея на окне. 19 Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». 20 Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии 21 Оранжерея на окне. Светолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24 Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны…».				
10 О чем шепчут деревья. 11 О чем шепчут деревья. Конкурс рисунков «Сезонные изменени деревьев в природе». 12 О чем шепчут деревья. Игра «Узнай листок». Загадки животного мира. 13 Загадки животного мира. 14 Просмотр фильма «Животный мир родного края». 15 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 16 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 16 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 17 Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». 18 Секреты неживой природы. Викторина «Путешествие тучки». Оранжерея на окне. 19 Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». 20 Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии 21 Оранжерея на окне. Оветолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24 Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны».	9			Пернатые друзья. Игра «Где живет птичка».
11 О чем шепчут деревья. Конкурс рисунков «Сезонные изменени деревьев в природе». 12 О чем шепчут деревья. Игра «Узнай листок». 3агадки животного мира. 13 Загадки животного мира. 14 Просмотр фильма «Животный мир родного края». 15 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 16 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 17 Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». 18 Секреты неживой природы. Викторина «Путешествие тучки». Оранжерея на окне. 19 Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». 20 Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии 21 Оранжерея на окне. Светолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». 12 Человек — часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24 Человек — часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны…».				О чем шепчут деревья.
Деревьев в природе».	10			О чем шепчут деревья.
12 О чем шепчут деревья. Игра «Узнай листок». Загадки животного мира. 14 Просмотр фильма «Животный мир родного края». 15 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 16 Загадки животного мира. Экскурсия в музей. Секреты неживой природы. 17 Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». Оранжерея на окне 19 Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». 20 Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии 21 Оранжерея на окне. Светолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». 23 Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24 Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны».	11			О чем шепчут деревья. Конкурс рисунков «Сезонные изменения
Загадки животного мира.				
13 Загадки животного мира. 14 Просмотр фильма «Животный мир родного края». 15 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 16 Загадки животного мира. Экскурсия в музей. Секреты неживой природы 17 Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». 18 Секреты неживой природы. Викторина «Путешествие тучки». Оранжерея на окне. 19 Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». 20 Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии 21 Оранжерея на окне. Светолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24 Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны».	12			О чем шепчут деревья. Игра «Узнай листок».
14 Просмотр фильма «Животный мир родного края». 15 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 16 Загадки животного мира. Экскурсия в музей. Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». 18 Секреты неживой природы. Викторина «Путешествие тучки». Оранжерея на окне 19 Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». 20 Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии 21 Оранжерея на окне. Светолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24 Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны».				Загадки животного мира.
14 Просмотр фильма «Животный мир родного края». 15 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 16 Загадки животного мира. Экскурсия в музей. Секреты неживой природы. 17 Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». 18 Секреты неживой природы. Викторина «Путешествие тучки». Оранжерея на окне. 19 Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». 20 Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии 21 Оранжерея на окне. Светолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24 Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны».	13			Загадки животного мира.
15 Загадки животного мира. Чтение рассказов о животных. 16 Загадки животного мира. Экскурсия в музей. Секреты неживой природы. 17 Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». Оранжерея на окне 19 Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». 20 Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии 21 Оранжерея на окне. Светолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Человек – часть живой природы. 23 Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24 Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны».	14			Просмотр фильма «Животный мир родного края».
16 Загадки животного мира. Экскурсия в музей.	15			
Секреты неживой природы 17 Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». 18 Секреты неживой природы. Викторина «Путешествие тучки». Оранжерея на окне 19 Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». 20 Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии 21 Оранжерея на окне. Светолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». 23 Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24 Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны…».	16			
17 Секреты неживой природы. Круглый стол «Интересное в нежи природе». 18 Секреты неживой природы. Викторина «Путешествие тучки». 19 Оранжерея на окне. 19 Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». 20 Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии 21 Оранжерея на окне. Светолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». 12 Человек — часть живой природы 23 Человек — часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24 Человек — часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны…».				
природе». Секреты неживой природы. Викторина «Путешествие тучки». Оранжерея на окне. 19 Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». 20 Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии 21 Оранжерея на окне. Светолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Человек – часть живой природы. 23 Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24 Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны…».	17			
Секреты неживой природы. Викторина «Путешествие тучки». Оранжерея на окне				
Оранжерея на окне Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии Оранжерея на окне. Светолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Человек — часть живой природы Человек — часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». Человек — часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны…».	18			
Оранжерея на окне. Круглый стол «Знакомство с комнатными растениями класса». Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии Оранжерея на окне. Светолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Человек – часть живой природы Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны…».		_I	ı	
растениями класса». 20 Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии 21 Оранжерея на окне. Светолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». 4 Человек — часть живой природы 4 Человек — часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 4 Человек — часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны…».	19			
20 Оранжерея на окне. Экскурсия в кабинет биологии 21 Оранжерея на окне. Светолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Человек – часть живой природы 23 Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24 Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны…».				
21 Оранжерея на окне. Светолюбивые комнатные растения. Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Человек – часть живой природы 23 Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24 Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны…».	20			
Конкурс рисунков «Мой любимой цветок». 22 Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». 4 Человек — часть живой природы 4 Человек — часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 4 Человек — часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны…».	21			
Оранжерея на окне. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Человек – часть живой природы 23 Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24 Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны…».				
растениями». Человек – часть живой природы Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны…».	22			
Человек – часть живой природы 23 Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». 24 Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны…».				
 Человек – часть живой природы. Круглый стол «Организм и окружающая среда». Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны…». 		1	1	1.2
окружающая среда». 24 Человек — часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны…».	23			
24 Человек – часть живой природы. Викторина «Люди разные нужны».				
нужны».	24			
25 Человек – часть живой приролы. Фотовыставка. Знакомство с	25			Человек – часть живой природы. Фотовыставка. Знакомство с
трудовой деятельностью людей.	-			

26	Человек – часть живой природы. Практическая работа
	«Выращивание лука в комнатных условиях».
	Охрана природы.
27	Охрана природы. Знакомство с понятием «Красная книга».
	Просмотр фильма.
28	Охрана природы. Экскурсия в краеведческий музей
29	Охрана природы. Викторина «Мы знатоки природы»
	Досуговые мероприятия.
30	Досуговые мероприятия. Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу
	растет?».
31	Досуговые мероприятия. Устный журнал «Наш дом – планета
	Земля».
32	Досуговые мероприятия. Игра «Азбука экологии».
33	Досуговые мероприятия. Игра «Приключения в лесу».

Календарно-тематическое планирование **2** класс

№	№ Дата		👱 Дата Тема	Тема
	Провед.	Корр-		
		ка		
			Общение с природой	
1			Наблюдение за жизнью природы.	
2			Календарь природы. Практикум.	
3			Создание книжки-малышки. Народные приметы.	
4			Беседа «Прогулки в Природоград».	
5			Практикум. Правила поведения в природе.	
			Экскурсия в природу.	
6			Праздник «Дары осени».	
7			Экологическая игра «Загадки природы».	
			Солнце, воздух, водаи растения.	
8			Установление природных закономерностей, взаимосвязей.	
			Круглый стол.	
9			Солнце – источник тепла и света. Конкурс экологических сказок	
			«Украденное солнце».	
10			Воздух и здоровье человека. Подвижные игры на воздухе.	
11			Вода и здоровье человека. Чтение книги Чуковского «Мойдодыр».	
12			Личная гигиена. «Как правильно чистить зубы». Кроссворд	
			«Вода».	
13			Исчезающие растения. Создание буклета. Ролевая игра «Я в гостях	
			у природы».	
			Птицы нашего края.	
14			Круглый стол «Птицы нашего края». Встреча с орнитологом.	
15			Экскурсия в парк.	
16			Птицы – наши друзья. Игра «Кто я?»	
17			Конструирование кормушки для птиц. Практикум. Кормим	
			пернатых.	
18			Конструирование кормушки для птиц. Практикум. Кормим	
			пернатых.	
19			Тематическая линейка «День птиц».	
		Бо	гатство родной природы в творчестве народа.	

20	Экология и фольклор. Загадки, заклички, песни. Составление
	книжки-малышки.
21	Проводы зимы. Масленица. Масленичные гуляния.
22	Ярмарка народного мастерства. Экскурсия в музей народных
	промыслов. Мастер-класс по изготовлению оберега.
23	Экскурсия «Встречаем красавицу весну».
24	Устный журнал «Здравствуй, весна!».
	Что мы знаем о своем городе
25	Мой любимый город. Обзорная экскурсия по городу.
26	Моя улица и дом. Игра «Чей дом?».
27	Круглый стол «Экологическая ситуация в городе».
	Откуда берется и куда девается мусор?
28	Круглый стол «Откуда берется и куда девается мусор?»
29	Мини-сочинение «Чтобы ты мог сделать для своего двора?»
30	Бытовые отходы. Конкурс поделок.
	Досуговые мероприятия.
31	Мы – юные экологи. Экскурсия в парк.
32	Диалоги с природой. Экологическая игра «Поиск нарушителей
	природы».
33	Обращение юных экологов к ровесникам. Памятки «Береги
	природу».
34	Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная
	семья!».

Календарно-тематическое планирование 3 класс

No	№ Дата Тема		Тема
	Провед.	Корр- ка	
]	Почему мы часто слышим слово «экология»
1			Круглый стол.
			Вода – источник жизни.
2			Вода – источник жизни. Практикум «Вода, её признаки и свойства».
3			Вода – источник жизни. Экскурсия в парк.
4			Стихи и рассказы о воде. Мини-сочинение.
5			Проект «Сбережем капельку!».
6			Вода – источник жизни. Викторина «Путешествие капельки».
7			Обитатели водоемов. Мини-сочинение «Почему рыба не любит сушу?».
8			Вода – источник жизни. Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду».
9			Экологическая игра «Водоемы просят о помощи».
			Воздух и его охрана.
10			Круглый стол «Воздух – условие жизни».
11			Загрязнение атмосферы. Фотовыставка «Чистые уголки нашего края».
12			Проект «Как сохранить воздух чистым».
13			Пыль – враг комнатных растений. Мини-сочинение от имени растения.

14	Уход за комнатными растениями. Практикум «Умоем наши		
	растения».		
	Удивительный мир растений.		
15	Растение – живой организм. Игра «Кто внимательный?».		
16	Растения рядом. Кроссворд «Растения моего края».		
17	Растения – лекари природы. Экологическая игра «Лесная аптека».		
18	Разнообразие царства растений. Экологические памятки «Правила		
	поведения на природе».		
19	Размножение растений. Составление рассказа «Любимое растение в		
	моем доме».		
20	Просмотр фильма «Такие удивительные растения!».		
21	Экологический журнал «Жалобная книга природы».		
_	Загадочный мир животных.		
22	Круглый стол «В мире животных».		
23	Вымирающие организмы. Проект «Знакомые незнакомцы».		
24	Просмотр фильма «Динозавры – вымерший вид животных».		
25	Экскурсия в музей природы.		
26	Круглый стол «Что будет, если исчезнут насекомые?»		
27	Игра – путешествие «По рыбьему следу рек и озер нашего края».		
28	Круглый стол «Почему нужно защищать природу?»		
29	Красная книга – способ защиты редких видов животных. Проект «Я		
	и Красная книга».		
30	Экологический журнал «Жалобная книга природы»		
	Уголок хорошего настроения.		
31	Весенние изменения в природе. Наблюдение и зарисовка		
	набухающих почек.		
32	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке.		
	Озеленение пришкольного участка.		
33	Праздник «Тайник Вселенной».		
34	Летнее экологическое задание.		

Календарно-тематическое планирование **4** класс

№	Дата		Тема	
	Провед.	Корр-		
		ка		
Мир глазами эколога.				
1			Мы – жители планеты земля. Экологическая игра «Не проходите	
			мимо!».	
2			Правила экологической этики. Экологические памятки.	
3			Что такое экологическая катастрофа. Акция «Мы против мусора».	
Мы любим свой город.				
4			Моя малая Родина. Конкурс рисунков.	
5			Мы за экологические поступки. Экскурсия в парк.	
6			Экологические памятки для детей и взрослых.	
7			Проект «Чистый микрорайон».	
Птицам наша забота.				
8			Кто улетит, а кто останется. Природоохранная акция «Пернатые	
			друзья».	
9			Практикум «Хлебные крошки».	

10	Экскурсия в краеведческий музей.
11	«Берегите птиц!». Мини-сочинение от имени птицы.
12	Экологические связи живой и неживой природы. Игра «Чей
	клюв?».
13	Викторина «День птиц».
	Охрана растений Тверской области.
14	«Красная книга растений Тверской области». Написание письма от
	имени растения.
15	«Красная книга растений Тверской области». Экологические
	памятки и знаки для детей и взрослых.
16	Устный журнал «Зеленая книга».
17	Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!».
	Животные, которым грозит исчезновение.
18	Разнообразие животных Тверской области. Рисунок
	«Удивительные животные».
19	Виртуальная экскурсия в зоопарк.
20	«Красная книга» животных Тверской области. Изготовление
	листовок.
21	Проект «Я и Красная книга».
22	Брейн – ринг «В мире животных».
	Заповедники и заказники родного края.
23	«Заповедные зоны родного края». Просмотр фильма.
24	Экскурсия «Конаковский бор».
25	Игра – путешествие «Заповедники Тверской области».
26	Проект «Жалобная книга природы».
27	Круглый стол «Будем понимать и любить природу!».
	Чем занимаются люди Тверской земли
28	Коренные жители Тверской области. Экскурсия в краеведческий
	музей.
29	Рассказы, сказы, стихи о Тверской земле.
30	Проект «Вклад моей семьи в дела родного края».
	Передаём свои знания
31	КВН «Эта хрупкая планета».
32	Практическое занятие. Посев семян в почву.
32	Экскурсия в парковую зону.
33	Проект «Экологическая лаборатория».
34	Круглый стол «Начни с себя!».