

СПРАВКА

по итогам административного контроля за декабрь 2022 года

от 28.12.2022 г.

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 6 г. Конаково на 2022-23 учебный год (раздел внутришкольный контроль и мониторинг) и приказом по МБОУ СОШ №6 г. Конаково от 01.12.2022г. № 275-ОД « О внутришкольном контроле в декабре 2022 года были проведены: тематический контроль по теме «Контроль за преподаванием физики в 7-9 классах», проверка дневников обучающихся, классно-обобщающий контроль по теме «Состояние преподавания предметов и результативности обучения в 7 классе», административный контроль по работе со школьной документацией (электронных классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения), административный контроль за выполнением рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана во всех классах.

1. Тематический контроль по теме «Контроль за преподаванием физики в 7-9 классах»

Цель: контроль за качеством преподавания физики в 7-9 классах.

Методы контроля: посещение уроков, анализ документации (поурочных планов, классных журналов, инструкций, рабочих программ), анализ срезových работ, осмотр учебных помещений, собеседование с родителями и обучающимися).

Сроки: со 01 декабря по 23 декабря 2022 года.

Согласно учебному плану преподавание предмета «Физика» ведётся 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 – х классах.

Преподавание физики осуществляется учителем – _____
учитель первой квалификационной категории.

Осуществляя преподавание физики, учитель используют следующие учебно-методические комплексы:

автор	название издательство, год издания
А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник	Физика 7-9 классы. Рабочие программы. ФГОС. М.: Дрофа, 2018.
А.В.Перышкин	«Физика 7» Дрофа 2018
А.В.Перышкин	«Физика 8» Дрофа 2018
А.В.Перышкин	«Физика 9» Дрофа 2018

В своей работе учитель активно применяет ресурсы сети Интернет и информацию различных сайтов.

Основными задачами в работе для Исаковой Е.А. являются формирование таких ключевых компетенций школьника, как сопряженность личных интересов с потребностями мини - коллектива, способность взять на себя ответственность за решение, формирование социальных умений (сотрудничества, коммуникативности и др.), умения оценить результат своей деятельности. На уроках учитель отводит большое значение развитию навыков грамотной устной и письменной речи (в частности, составление и использование опорного плана-конспекта при ответе), умение осуществлять быстрый поиск информации (в тетради, в книге, в справочной литературе и т.д.).

Большое значение для развития самостоятельности учитель придает практическим работам, самостоятельной работе, написанию рефератов, школьных проектов по предмету. Во время этих работ обучающиеся, используя полученные на уроках знания и умения, самостоятельно ведут поиск необходимой информации, ищут дополнительные материалы для написания проектов и рефератов и т.д.

Учитель имеет тематические и поурочные планы. Каждому уроку готовится тщательно, составляет диагностические карты..

Программы в теоретической и практической частях выполняются в соответствии с программами и тематическим планированием.

В преподавании физики осуществляется выполнение основных требований новой программы: изучение материала на современном уровне; повышение научности преподавания; формирование основ диалектико-материалистического мышления учащихся; развитие физического мышления учащихся; осуществление единства экспериментального и математического методов познания;

В ходе проверки . были посещены уроки в 7 –б классе урок по теме «Сила трения. Трение покоя», в 8 –а классе по теме «Строение атома», в 9 –б классе «Гармонические колебания».

Анализ посещенных уроков показал, что на уроках учитель применяет элементы частично-поискового метода обучения. При изложении учебного материала разделяет его на логические элементы, умело доказывала излагаемые положения на примерах близких пониманию учащихся. Через анализ, определение сходства и различий явлений, величин, понятий, выделение главного формировались общеучебные умения. Обеспечение достижения обязательного минимума по теме осуществлялось в процессе решения ключевых задач.

На уроках благоприятный психологический климат, способствующий сотрудничеству педагога и обучающихся, усвоению знаний обучающимися.

Учитель выступает не в роли диктатора учебного процесса, а консультантом, помощником в учебной деятельности обучающихся. Работа учителя заключается в постановке задачи перед обучающимся, объяснении средств и методов поиска решения данной проблемы, рассмотрения выводов, сделанных учащимися и помощи в преодолении трудностей, поставленных не только учителем, но самими учениками перед собой, направленными на осознанное достижение цели.

На своих уроках она недостаточно использует информационно-коммуникативные технологии. Основная форма работы-фронтальная. Активность обучающихся - не всегда высокая.

В школе имеется оборудование кабинета физики. Для проведения лабораторно-практических занятий не имеет полный комплект лабораторного оборудования. Пополнение кабинета собственными силами проводится за счёт создания раздаточного и дидактического материала. Учитель предъявляет требования к ответам учащихся, к их полноте, логичности, аргументации. Контроль знаний обучающихся осуществляется через теоретические и практические тесты, индивидуальные карточки.

Посещенные уроки у учителя показали, что она хорошо знает свой предмет, разнообразит формы и методы преподавания с учетом особенностей учащихся класса, развивает творческие способности школьников на основе активизации их деятельности. Учитель в системе использует различные

методы и формы проверки знаний, соблюдается последовательность тренировочных и проверочных работ, ведётся работа учителем по повышению качества знаний, работа над развитием логического мышления, аналогии. На различных этапах урока учитель предполагает использование дидактического раздаточного материала. В ходе проверки на этапе выхода знаний были проведены письменные работы, мониторинг ЗУН учащихся. Диагностирование проводилось на базовом уровне. Экспертиза практической деятельности учащихся показала допустимый уровень усвоения ими образовательных стандартов.

Результаты контрольных работ проведенных учителем:

При выполнении работы в 7-9 классах наибольшее число ошибок было допущено при : переводе грамм в килограммы -40 %; вычислении силы тяжести, силы трения, мощности -28%; вычислительные ошибки - 19, 5 %.

Проверка тетрадей по физике обучающихся 7-9классов показала, что в целом состояние проверенных тетрадей удовлетворительное, единый орфографический режим соблюдается большинством обучающихся. Регулярно проводится работа над ошибками, учителями в большинстве выполняют нормы проверки тетрадей. В тетрадях содержатся работы различного вида.

Лабораторные и практические работы по физике проводятся достаточно.

1. На основании результатов, изложенных в справке рекомендации: учителю физики.:

- 1.1.использовать разнообразные формы и методы работы для активизации познавательной деятельности обучающихся;
- 1.2. шире использовать внеклассную работу по предмету с целью развития интереса обучающихся к предмету и получения призовых мест на конкурсах и олимпиадах;
- 1.3. на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла проанализировать результаты тематического контроля

Преподавание физики считать удовлетворительным.

2. Классно – обобщающий контроль по теме «Состояние преподавания предметов и результативности обучения в 7 классе»

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проведено инструктивное совещание по организации и осуществлению классно-обобщающего контроля.
2. Посещены и проанализированы уроки в 7 -х классах по предметам.
3. Проанализированы результаты контрольных работ по предметам.
4. Проверены тетради обучающихся по русскому языку, математике.
5. Проведена проверка дневников обучающихся.
6. Проверены классные журналы 7 классов с целью контроля над осуществлением учителями-предметниками текущего тематического контроля, объективностью оценки знаний обучающихся.
7. Проведена диагностика уровня обученности по предметам в 7 – в классе.
8. Проведен контроль за дозировкой домашнего задания.
9. Проведено анкетирование
10. Социальным педагогом сделан анализ социально-психологического климата в классе.

Социометрическое исследование проводилось в 7-б классе. Всего исследовалось 19 человек. По результатам теста выявлены 2 лидера, среди них одна девочка.Они доминируют в классе. Остальные дети тоже общительны, но, по результатам теста, они редко конфликтны, часто обижаются, но быстро забывают обиды. Можно сказать, что у некоторых ребят самооценка завышена. Лидером среди мальчиков является Логинов Петр, который учится на «3» и «4», но иногда бывают проблемы с дисциплиной.

С ребятами будет продолжена как индивидуальная, так и групповая работа.

По итогам окончания 1 триместра выявлено, что из 23 учащихся класса 5 человек успевают на «хорошо» и «отлично», 18 – учатся «удовлетворительно», неуспевающих нет.

У обучающихся 7-а класса была проверена **техника чтения**.

Проверка показала, что выполняют норму чтения по русскому 15 обучающихся (54 % от общего числа обучающихся класса). Средняя скорость чтения в классе – 112/100 слов в минуту, что является нормой чтения на начало учебного года в 7-м классе.

В ходе контроля в 7 классе заместителями директора по УВР и ВР посещено 5 уроков и открытый классный час по теме «Взаимопонимание. На чем оно основано?». Посещены уроки по следующим предметам: алгебра, история, литература, география, английский язык.

Посещение уроков.

Посещение уроков, беседа с учителями-предметниками позволяют сделать вывод, что у не у всех учащихся 7-х классов сформирована культура труда и поведения. Некоторые учащиеся не умеют слушать, участвовать в диалоге, не могут работать на уроке при всех видах работ и формах урока. неохотно отвечают на вопросы учителя. Ответы их неполные, односложные (слабые учащиеся). С небольшим желанием отвечают у доски. Хотя считают, что работа у доски наиболее положительно сказывается на усвоении учебного материала. Сильных учеников мало, поэтому, работая у доски, некому делиться своими знаниями. Очень много внимания уделяют учителя объяснению и нового материала, и повторительного. До 20 минут отводят на закрепление, на разбор домашнего задания. На посещенных уроках отсутствовали один-два ученика. Но как выяснилось, что отсутствовали ученики по уважительным причинам. На каждый пропущенный учебный день имеются подтверждения (справки). В этом классе есть учащиеся, склонные к прогуливанию, но большая работа классных, их высокая требовательность к дисциплине привела к ответственности каждого ученика и класса в целом. 7а - более активный класс, 7-б класс в целом пассивный.

Преподавание русского языка, литературы в 7а классе ведет учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории _____, в 7б-_____ – учитель первой квалификационной категории.

Посещенные уроки показали, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать.

Анализ итогов контрольной работы по русскому языку показал, что уровень обученности учащихся – 3,2 балла, качество знаний - 34%, общая успеваемость - 89%.

(4% -«5», 30%- «4» , 54% -«3», 12%-«2»)

Преподавание истории ведет молодой педагог _____. Учитель пытается создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Однако учитель испытывает затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией. Из 23 учащихся только 3-4 работали на уроках, остальные не проявляли к новой теме интереса и выполняли работу с учебником только после неоднократных напоминаний. На уроке учитель задает вопросы, на большую часть ответов дает сам. При осуществлении записей, слишком быстро диктует. Посещенные уроки показали, что ученики мало готовятся к урокам, некоторые ученики такие как _____ не работают как в классе, так и дома.

Преподавание математики ведет учитель высшей квалификационной категории _____. Учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, умело организует деятельность обучающихся. Но часто на уроках организационная часть урока затягивается , т.к. учащиеся долго не могут подготовиться к уроку. Учитель, учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, проводит в начале урока математическую разминку. При проведении опроса и закреплении нового материала требует от

обучающихся точных формулировок. Учителю необходимо ежеурочно организовывать работу обучающихся с низкой познавательной активностью.

Преподавание географии ведет учитель географии первой квалификационной категории _____. Посещенные уроки показали, что учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, учитывает возрастную психологию обучающихся. Эффективно используется наглядность на уроке. На уроках проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков: обучающимся предлагается самостоятельно сформулировать тему урока, высказать гипотезу, проверить ее верность, используя учебник. Учителем используются разные формы работы: беседа, работа с материалом учебника, взаимный опрос обучающихся по теме, построение логических цепочек. На уроках царит атмосфера сотрудничества. Обучающиеся активно, но шумно работают, не всегда дают полные ответы, почти все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Внимание некоторых учащихся приходится постоянно привлекать к теме урока.

В ходе **классно-обобщающего контроля** заместителем директора по УВР была проведена **проверка тетрадей** по предметам.

Цель проверки:

1. Соблюдение обучающимися класса единого орфографического режима.
2. Регулярность проверки работ обучающихся учителями-предметниками.
3. Объективность выставления отметок обучающимся.
4. Работа учителей-предметников с обучающимися, не выполняющими единый орфографический режим.

Проводилась взаимопроверка ведения тетрадей по русскому языку, математике, биологии, иностранному языку (английский), физике. Все учащиеся имеют тетради, но не по всем предметам и не у всех учащихся они аккуратны.

Проведенная проверка показала, что в домашних тетрадях по русскому языку учителем проводится работа по выполнению обучающимися единого орфографического режима. Тетради правильно подписаны. Учитель проводит выборочную проверку. Работы проверяются учителем в соответствии с требованиями. Однако обучающиеся по-разному записывают упражнения, сокращают слова. Тетради по математике проверяются регулярно, но не все учащиеся сдают их. Не все тетради правильно подписаны.

Единым орфографическим требованиям отвечают **тетради** по математике), по русскому языку. По биологии ребята класса все имеют рабочие тетради, которые выполняют большую роль при выполнении самостоятельной работы с текстом учебника. Работа с этой тетрадью помогает учащимся лучше усвоить учебный материал, поэтому используется на каждом уроке и всеми ребятами, без исключения. По иностранному языку, также все ребята имеют тетради, но словари имеют не все. Тетради ведутся аккуратно только у девочек, а мальчики отличаются работой в них от случая к случаю. У них не выработан навык письма на английском языке, у них можно чаще наблюдать исправления, подтирания, что делает записи небрежными. Записи в тетрадях не соответствуют темам урока, единым требованиям. Есть отклонения в оформлении задач по физике. Тетради по физике проверяются редко, только тогда, когда ребята в них выполняют самостоятельные работы, но это бывает редко, так как чаще всего эти работы учащиеся выполняют на листочках.

Домашние работы большинством учащихся выполняются не полностью.

Контроль за ведением дневников проведен заместителем директора по УВР. В ходе классно-обобщающего контроля проведена проверка объема домашнего задания. Дневники ведутся не у всех аккуратно. Классные руководители проверяют дневники регулярно, оценки проставляются, но, к сожалению, учителями-предметниками редко, в основном - классным руководителем, а значит с опозданием для родителей. Подписи родителей есть не везде.

Анкетирование «Предметные предпочтения» показало, что

- 15 обучающихся класса участвовавших в анкетировании, с радостью, увлеченно, с желанием занимаются математикой , русским языком - 6 обучающихся ; английским языком – 16 обучающихся ; историей -8 обучающихся; литературой -8 обучающихся, трудовым обучением - 7 обучающихся; физической культурой - 9 обучающихся.

-С нежеланием идут на урок истории 8 обучающихся ; литературы -9 обучающихся; физической культуры - 12 обучающихся.

На вопрос «Проверяют ли у вас родители домашнее задание?» 8 обучающихся ответили: «Да, проверяют», 18 обучающихся ответили: «Нет, не проверяют. У родителей нет времени».

Результаты самооценки учащихся и их родителей относительно воспитанности учащихся класса.

В анкетировании приняли участие все учащиеся класса.

Результаты: высокий уровень воспитанности - у 9 учащихся (12 %), хороший уровень - у 15 учащихся (28 %), средний уровень - у 15 учащихся (28%). у остальных детей - низкий уровень

Таким образом, высокий и хороший уровень воспитанности имеют 55%, а остальные 45 % - средний и низкий уровень.

Рекомендации:

1. учителям-предметникам продумать работу со способными учащимися класса, оказывать им всяческую поддержку для развития их способностей и укрепления их положительной мотивации к обучению
2. провести родительское собрание вместе с учителями, работающими в этом классе, довести до сведения родителей результаты проведенного контроля.

На основании итогов классно-обобщающего контроля **рекомендуется:**

Учителям-предметникам рекомендовано эффективнее внедрять личностно ориентированные, мультимедийные технологии.

- Рационально использовать учебное время урока.

- Продолжить работу по формированию УУД у обучающихся, учитывая результаты контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня качества знаний и успеваемости.

- Использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала, в системе учитывать психолого-возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

- Использовать на уроке здоровьесберегающие технологии.

- Проверять запись обучающимися домашнего задания в дневник.

- Выставлять в дневники обучающихся отметки по предмету.

3 . Контрольно-методический срез по русскому языку «Правописание словарных слов»

Цель: оценка уровня знаний обучающихся 5 – 6 классов по русскому языку.

Методы контроля: срезовая контрольная работа по русскому языку.

В декабре была проведена срезовая работа по русскому языку «Правописание словарных слов». Результаты данной работы приведены в таблице.

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний	Уровень обучен.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Контрольно-методический срез по теме: «Правописание	декабрь	5-а	1	7	7	2	47,1%	88,2%
			5-б	1	9	9	1	50%	95%
			6-а	2	6	11	2	38,1%	90,5%

словарных слов» (5 – 6 классы)		6-б	1	7	12	1	38,1%	95,2%
-----------------------------------	--	-----	---	---	----	---	-------	-------

По итогам работы видно, что в основном обучающиеся справились с работой. Самое высокое качество в 5-б классе (50%)

Рекомендации:

- учителям продолжить уделять особое внимание работе со словарными словами, разнообразить формы и методы;
- учителям продолжить работу со словарными словами, продолжить расширять словарный запас детей;
- на ШМО обсудить результаты срезовых работ.

4. Административный контроль за выполнением рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана во всех классах

Цель: контроль за выполнением рабочих учебных программ

Методы контроля: анализ документации (электронных классных журналов, рабочих программ)

Тематическое планирование было откорректировано и в целом учебный материал в соответствии с программой и тематическим планированием пройден. Выполнена практическая часть, проведены итоговые работы.

Класс	Предметы	Кол-во уроков по плану	Кол-во уроков по факту	Не проведённые уроки	Причина не выполнения программы
5-а	Биология	17	17		
	География	16	16		
	Изобраз. искусство	15	15		
	Иностранный язык (английский)	47	47		
	История	33	33		
	Литература	48	48		
	Математика	79	79		
	Музыка	16	16		
	ОДНКНР	17	17		
	Русский язык	81	81		
	Технология (м)	32	32		
	Технология (д)	32	32		
	Физическая культура	47	47		
5-б	Биология	17	17		
	География	16	16		
	Изобраз. искусство	16	16		
	Иностранный язык (английский)	47	47		
	История	32	32		
	Литература	48	48		
	Математика	79	79		
	Музыка	17	17		
	ОДНКНР	17	17		
	Русский язык	80	80		
	Технология (м)	32	32		
	Технология (д)	32	32		

	Физическая культура	48	48		
6-а	Биология	16	16		
	География	16	16		
	Изобраз. искусство	17	17		
	Иностранный язык (английский)	49	49		
	История	31	31		
	Литература	48	48		
	Математика	80	80		
	Музыка	16	16		
	Обществознание	17	17		
	Родная литература (русская)	7	7		
	Родной язык (русский)	9	9		
	Русский язык	94	94		
	Технология (м)	34	34		
	Технология (д)	30	30		
	Физическая культура	49	49		
6-б	Биология	17	17		
	География	16	16		
	Изобраз. искусство	16	16		
	Иностранный язык (английский)	49	49		
	История	32	32		
	Литература	48	48		
	Математика	80	80		
	Музыка	16	16		
	Обществознание	16	16		
	Родная литература (русская)	8	8		
	Родной язык (русский)	7	7		
	Русский язык	97	97		
	Технология (м)	32	32		
	Технология (д)	32	32		
	Физическая культура	47	47		
7-а	Алгебра	49	49		
	Биология	16	16		
	География	33	33		
	Геометрия	31	31		
	Изобраз. искусство	16	16		
	Иностранный язык (английский)	47	47		
	Информатика	16	16		
	История	31	31		
	Литература	31	31		
	Музыка	16	16		
	Обществознание	16	16		
	Русский язык	65	65		
	Родная литература (русская)	8	8		
	Родной язык (русский)	7	7		
	Технология (м)	30	30		

	Технология (д)	30	30		
	Физика	33	33		
	Физическая культура	48	48		
	Элективный курс по математике	17	17		
	Элективный курс по русскому языку	15	15		
7-б	Алгебра	48	48		
	Биология	16	16		
	География	32	32		
	Геометрия	32	32		
	Изобраз. искусство	16	16		
	Иностранный язык (английский)	48	48		
	Информатика	16	16		
	История	31	31		
	Литература	32	32		
	Музыка	16	16		
	Обществознание	16	16		
	Русский язык	65	65		
	Родная литература (русская)	8	8		
	Родной язык (русский)	7	7		
	Технология (м)	30	30		
	Технология (д)	30	30		
	Физика	32	32		
	Физическая культура	49	49		
	Элективный курс по математике	16	16		
	Элективный курс по русскому языку	16	16		
8-а	Алгебра	47	47		
	Биология	33	33		
	География	31	31		
	Геометрия	31	31		
	Изобраз. искусство	16	16		
	Иностранный язык (английский)	48	48		
	Информатика	16	16		
	История	31	31		
	Литература	34	34		
	Музыка	15	15		
	Обществознание	16	16		
	ОБЖ	16	16		
	Русский язык	49	49		
	Родная литература (русская)	8	8		
	Родной язык (русский)	7	7		
	Технология (м)	17	17		
	Технология (д)	17	17		
	Физика	32	32		
	Физическая культура	48	48		

	Химия	33	33		
	Элективный курс по математике	16	16		
8-б	Алгебра	47	47		
	Биология	32	32		
	География	31	31		
	Геометрия	32	32		
	Изобраз. искусство	16	16		
	Иностранный язык (английский)	48	48		
	Информатика	17	17		
	История	33	33		
	Литература	32	32		
	Музыка	17	17		
	Обществознание	16	16		
	ОБЖ	16	16		
	Русский язык	47	47		
	Родная литература (русская)	8	8		
	Родной язык (русский)	7	7		
	Технология (м)	16	16		
	Технология (д)	16	16		
	Физика	32	32		
	Физическая культура	48	48		
	Химия	33	33		
	Элективный курс по математике	16	16		
9-а	Алгебра	48	48		
	Биология	33	33		
	Второй иностранный язык (немецкий)	16	16		
	География	31	31		
	Геометрия	31	31		
	Иностранный язык (английский)	47	47		
	Информатика	16	16		
	История	33	33		
	Литература	49	49		
	Обществознание	16	16		
	ОБЖ	16	16		
	Родная литература (русская)	8	8		
	Родной язык (русский)	9	9		
	Русский язык	48	48		
	Физика	48	48		
	Физическая культура	32	32		
	Химия	33	33		
	Элективный курс по математике	15	15		
9-б	Алгебра	49	49		
	Биология	33	33		
	Второй иностранный	16	16		

	язык (немецкий)				
	География	31	31		
	Геометрия	32	32		
	Иностранный язык (английский)	48	48		
	Информатика	16	16		
	История	32	32		
	Литература	48	48		
	Обществознание	15	15		
	ОБЖ	16	16		
	Родная литература (русская)	8	8		
	Родной язык (русский)	8	8		
	Русский язык	48	48		
	Физика	48	48		
	Физическая культура	32	32		
	Химия	32	32		
	Элективный курс по математике	16	16		
9-в	Алгебра	49	49		
	Биология	33	33		
	Второй иностранный язык (немецкий)	16	16		
	География	31	31		
	Геометрия	32	32		
	Иностранный язык (английский)	48	48		
	Информатика	16	16		
	История	32	32		
	Литература	48	48		
	Обществознание	15	15		
	ОБЖ	16	16		
	Родная литература (русская)	8	8		
	Родной язык (русский)	8	8		
	Русский язык	48	48		
	Физика	48	48		
	Физическая культура	32	32		
	Химия	32	32		
	Элективный курс по математике	16	16		
10	Математика	80	80		
	Биология	16	16		
	География	16	16		
	Иностранный язык (английский)	48	48		
	Информатика	16	16		
	История	32	32		
	Литература	48	48		
	Обществознание	32	32		
	ОБЖ	16	16		
	Астрономия	16	16		

	Родной язык (русский)	8	8		
	Русский язык	16	16		
	Физика	32	32		
	Физическая культура	48	48		
	Индивидуальный проект	16	16		
	Химия	16	16		
	Практикум по русскому языку	16	16		
	Математический практикум	16	16		
	Практика решения физических задач	16	16		
	Актуальные вопросы современной биологии	16	16		
	Решение задач по химии	16	16		
11	Математика	80	80		
	Биология	16	16		
	География	16	16		
	Иностранный язык (английский)	48	48		
	Информатика	16	16		
	История	32	32		
	Литература	48	48		
	Обществознание	32	32		
	ОБЖ	16	16		
	Астрономия	16	16		
	Родной язык (русский)	8	8		
	Русский язык	16	16		
	Физика	32	32		
	Физическая культура	48	48		
	Индивидуальный проект	16	16		
	Химия	16	16		
	Практикум по русскому языку	16	16		
	Математический практикум	16	16		
	Практика решения физических задач	16	16		
	Актуальные вопросы современной биологии	16	16		
	Финансовая грамотность	16	16		
	Решение задач по химии	16	16		

По результатам рекомендовано всем учителям при планировании работы на II полугодие 2022 – 2023 учебного года обратить внимание на выполнение программы за счет резервных часов. На заседаниях ШМО проанализировать результаты текущего контроля контроля.

5. Административный контроль по работе со школьной документацией (электронных классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)

Цель: контроль за работой со школьной документацией

Методы контроля: проверка электронных классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения.

Проверка показала, что большинство записей в журналах заполняются положению об электронном журнале и согласно единым требованиям по заполнению журналов дополнительного образования и журналов индивидуального обучения. В основном электронный журнал заполняется вовремя. Домашнее задание записывается регулярно. Программный материал выполнен по всем учебным предметам; контрольные, проверочные, тестовые работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

Зам. директора по УВР