

Справка по итогам мониторинга по смысловому чтению в 5-6 классах.

от 27.09.2022г.

Цель проверки: наличие базовых знаний по чтению, понимание прочитанного, умение пересказать содержание; выполнение педагогами рекомендаций ШМО по организации смыслового чтения.

Проверяющий: заместитель директора по УВР .

Согласно плану внутришкольного контроля и приказа № 256 –ОД от 01.09.2022г. с 05.09. по 16.09.2022г. был проведен мониторинг по смысловому чтению у обучающихся 5-6 классов.

В 5-х классах проверка проводилась по тексту А.С. Баркова «Барсучья кладовая». В работе участвовали 44 обучающихся. Из них 36 (81,8 %) обучающихся выполняют норму чтения, 7 (16 %) обучающихся читают выше нормы, обучающихся, 1 (2,2%) читает ниже нормы. 38 обучающихся читают целыми словами, 7 обучающихся читают по схеме «слово + слог». Меняют окончания в словах 3 обучающихся, неправильно ставят ударения 13 обучающихся, 15 обучающихся читают выразительно, 36 обучающихся понимают смысл текста, отвечают на вопросы и пересказывают. Прирост скорости чтения по сравнению с прошлым годом в динамике.

Общий вывод: качество чтения соответствует базовому уровню.

В 6-х классах проверка проводилась по тексту М.М.Пришвина «Кладовая солнца». В работе участвовали 47 обучающихся. Из них 39 (83 %) обучающихся выполняют норму чтения, 8 (17 %) обучающихся читают выше нормы, обучающихся, которые читают ниже нормы нет.. Читают целыми словами 40 обучающихся, 12 обучающихся читают по схеме «слово + слог». Меняют окончания в словах 3 обучающихся, неправильно ставят ударения 13 обучающихся, 16 обучающихся читают выразительно, 40 обучающихся понимают смысл текста, отвечают на вопросы и пересказывают. Прирост скорости чтения по сравнению с прошлым годом составляет 8,2%.

Класс	Количество учащихся в классе		норма	%учащихся читает		
	По списку	читали		По норме	Выше нормы	Ниже нормы
5а	27	22	100-110слов	77,3%	22,7%	0,0%
5б	28	21		81,8%	14,3%	4,7%
6а	29	25		84%	16%	0%
6б	27	22		81,8%	18,2%	0%
итого	111	90		81%	17,8%	1,2%

Выводы и рекомендации:

- Ознакомить родителей с результатами проверки и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Борьба со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Обратить особое внимание на совершенствование уроков литературы, включать в уроки литературы упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у обучающихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой
- На заседании методического объединения рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков смыслового чтения, провести анализ результатов, полученных в ходе проверки, выявить причины выявленных недостатков, учесть их при планировании и проведении уроков литературы и при подготовке к Всероссийским проверочным работам.

Зам директора по УВР _____