

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Загадочное средневековье**» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 6 класса в рамках реализации ФГОС.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у шестиклассников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных обще-учебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям учащихся 6 класса.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительных знаниях по истории и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания истории и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторических процессов и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по истории разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 276-ФЗ от 29.12.2012
- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго
- Примерной программы основного общего образования по истории
- программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности;

Общая характеристика внеурочной деятельности на ступени основного общего образования

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При отборе содержания и видов деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются возрастные особенности и познавательные возможности учащихся, специфика курсов и необходимость достижения общих целей основного общего образования, интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в среднем звене школы;
- создание условий (в рамках возможностей образовательного учреждения) для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

Содержание программы внеурочной деятельности по истории нацелено на формирование на основе гуманитарных и демократических ценностей мировоззрения учащихся, способствует их самоидентификации и консолидации. Объективистский подход к освещению исторических событий дополняется знакомством с элементами историографического знания, основными научными методологическими подходами, взглядами и оценками. Тем самым создаются условия приобретения школьниками опыта формулирования самостоятельных оценочных суждений, необходимого для закрепления ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества.

Стимулирование познавательного интереса к предмету достигается как включением в содержание занимательных фактов, так и путем вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность, в ходе которой они не только получают возможности для самореализации, но и отрабатывают необходимые предметные и обще-учебные умения. К ним, прежде всего относятся способность самостоятельно добывать и анализировать информацию, оценивать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, составлять и аргументировано отстаивать собственное мнение по проблемам исторического развития.

Особое внимание при организации внеурочной деятельности обращается на формирование необходимых в процессе изучения истории умений: речевых, хронологических, пространственно-географических и др.

Место курса в учебном плане

Изучения курса рассчитано на 34 часа в год (1 раз в неделю).

Планируемые результаты

Личностные, предметные и метапредметные результаты

Личностными результатами внеурочной деятельности по «Истории» являются:

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности по «Истории» являются:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- **умение** организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе**; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметными результатами внеурочной деятельности по «Истории» являются:

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений:

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Результаты обучения и освоения содержания курса программы внеурочной деятельности по истории «Загадочное средневековье»:

- сформированы когнитивные и коммуникативные компетенции через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;
- осознавать свою идентичность как гражданина демократического государства;
- понимать культурное многообразие мира, проявляют уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- сформирована способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- сформирована готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;
- творчество.

Содержание программы

1. Введение в курс (1 час)
2. Средние века (15 часов)

Древние германцы: общественный строй, религиозные верования

Аттила – вождь гуннов

Франки и их законы

Легенды и быль в истории Англии

Интересные факты из истории норманов

Культура раннего средневековья

Культура Византии

Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности

Культура стран халифата

Кодекс рыцарской чести

Личности в истории: Ричард Львиное сердце, Робин Гуд

Личность в истории: Жанна д, Арк

Архитектура средневековой Европы, архитектурные стили

Гуманисты средневековья

Живопись эпохи раннего Возрождения

3. Проектная деятельность

Проект по истории и культуре средневековья.
Защита проектов

4. История Тверского края с древнейших времен до конца 16 века(14 часов)

Археология как наука. Роль археологии в изучении истории родного края

Расселение первобытных людей на территории Тверского края. Орудия труда и занятия.

Тайны стоянок древнейших людей

Летописи и былины о ранней истории Тверского края

Русские богатыри

Первые города на территории Тверской земли: Торопец и Бежецк

Старая Тверь-столица княжества (занятия населения, быт, обычаи и ремесло)

Тверское княжество в период раздробленности

Борьба Твери с монголо-татарами

На пути к единому государству: битва на реке Воже

Михаил Тверской

Конец самостоятельности Тверского княжества (присоединение Твери к Московскому государству)

На страже границ Московского государства

Новые города -крепости.

5. Подведение итогов курса (1 час)- резерв

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	6 «А» класс		6 «Б» класс	
			Дата проведения		Дата проведения	
			Дата проведения	Корректировка	Дата проведения	Корректировка
1	Введение в курс	1				
Средние века (15 часов)						
2	Древние германцы: общественный строй, религиозные верования	1				
3	Аттила – вождь гуннов	1				
4	Франки и их законы	1				
5	Легенды и быль в истории Англии	1				
6	Интересные факты из истории норманов	1				
7	Культура раннего средневековья	1				
8	Культура Византии	1				
9	Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности	1				
10	Культура стран халифата	1				
11	Кодекс рыцарской чести	1				
12	Личности в истории: Ричард Львиное сердце, Робин Гуд	1				
13	Личность в истории:	1				

	Жанна д, Арк					
14	Архитектура средневековой Европы, архитектурные стили	1				
15	Гуманисты средневековья	1				
16	Живопись эпохи раннего Возрождения	1				
Проектная деятельность (3 часа)						
17-18	Проект по истории и культуре средневековья	2				
19	Защита проектов	1				
История Тверского края с древнейших времен до конца 16 века (14 часов)						
20	Археология как наука. Роль археологии в изучении истории родного края	1				
21	Расселение первобытных людей на территории Тверского края. Орудия труда и занятия.	1				
22	Тайны стоянок древнейших людей	1				
23	Летописи и былины о ранней истории Тверского края	1				
24	Русские богатыри	1				
25	Первые города на территории Тверской земли: Торопец и Бежецк	1				

26	Старая Тверь-столица княжества (занятия населения, быт, обычаи и ремесло)	1				
27	Тверское княжество в период раздробленности	1				
28	Борьба Твери с монголо-татарами	1				
29	На пути к единому государству: битва на реке Воже	1				
30	Михаил Тверской	1				
31	Конец самостоятельности Тверского княжества (присоединение Твери к Московскому государству)	1				
32	На страже границ Московского государства	1				
33	Новые города - крепости.	1				
Подведение итогов курса (1 час)						
34	Подведение итогов курса	1				