

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №6 г. Конаково Тверской области
(МБОУ СОШ №6 г. Конаково)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 6

(протокол от 27 марта 2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6

Н.Н.Проккоева

приказ №85-ОД от 27 марта 2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №6 г. Конаково
за 2026 год

Аналитическая часть

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления школой;
- образовательной деятельности;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Конаково
Руководитель	Наталья Николаевна Проккоева
Адрес организации	171251, Россия, Тверская область, город Конаково ул. Маяковского, д. 16.
Телефон, факс	8(48242) 3-24-41
Адрес электронной почты	shkola6konakovo@mail.ru
Учредитель	Администрация Конаковского муниципального округа Тверской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	Серия 69ЛО1 № 000862 Регистрационный номер 451 Дата выдачи 22 декабря 2014 года. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 №0000615 Регистрационный номер 339. Выдано 10 декабря 2015 года. Свидетельство действительно до 10.12.2027г.

МБОУ средняя общеобразовательная школа №6 г. Конаково является юридическим лицом. Учредитель школы - администрация Конаковского муниципального округа. В 2000 году школа получила статус юридического лица и поставлена на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.

С 2016 года МБОУ СОШ№6 - экспериментальная площадка совместно с ФГБОУ ВО «МГУ ТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» по теме: **«Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования».**

В учебном процессе образовательного учреждения используются современные информационные технологии, здоровьесберегающие и инновационные проекты, укрепляется материальная база школы.

Налажена тесная связь с социумом, с другими образовательными учреждениями дополнительного образования:

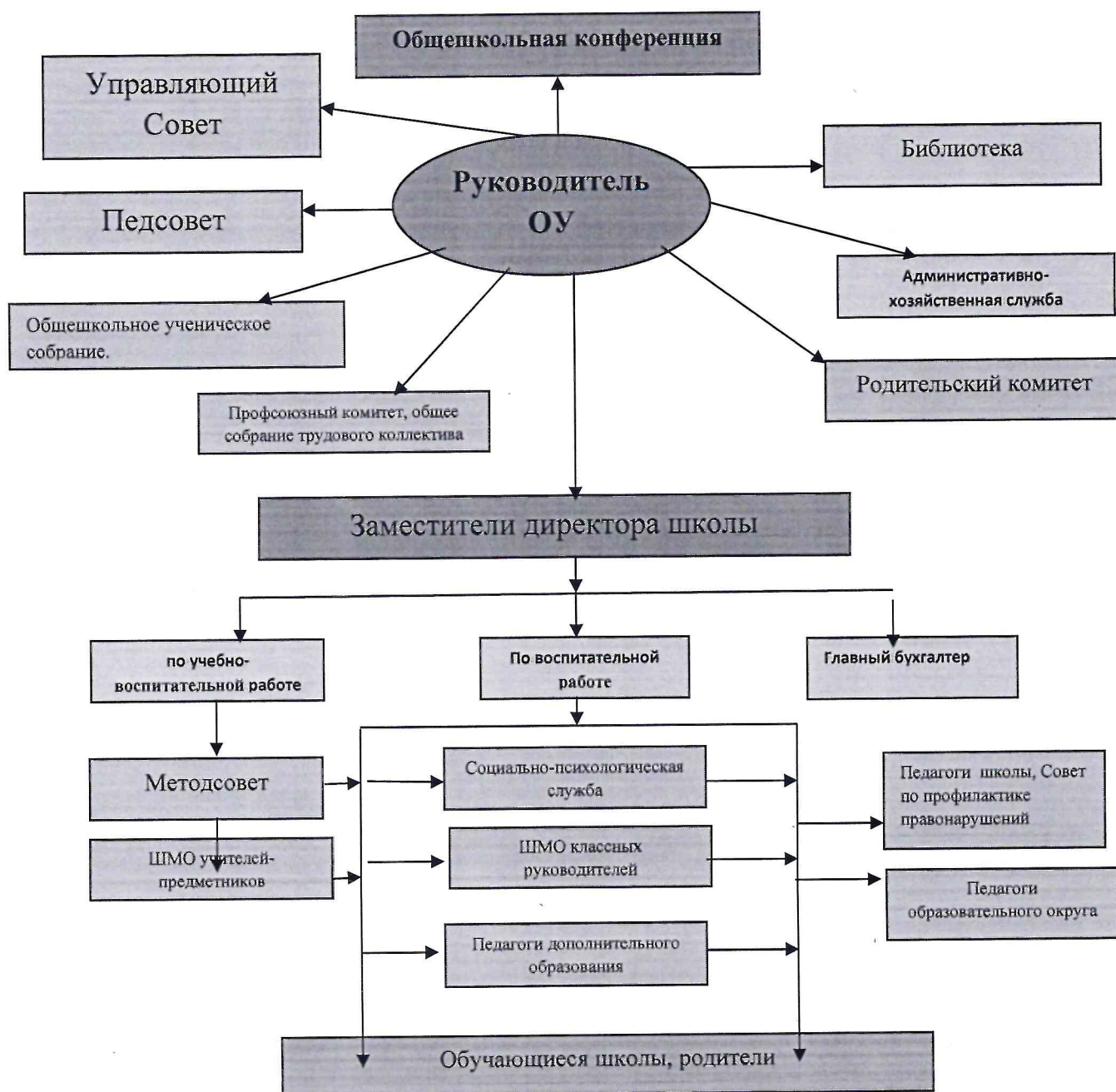
- с муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №7, с муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №12 - по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования;
- с Домом культуры им. Воровского – по вопросам организации совместной внеурочной,

- внешкольной воспитательной деятельности и дополнительного образования детей;
- с Конаковской центральной и межпоселенческой библиотеками - решает проблемы культурного воспитания;
 - вопросы духовно-нравственного воспитания решаются совместно с ДЮЦ «Новая Корчева»;
 - МБОУ ДОД Хоровой школа мальчиков и юношей г.Конаково
 - с МУ ДОД Центром внешкольной работы г. Конаково
 - с молодежным центром «Иволга»;
 - со специальной (коррекционной) школой №4 VIII вида г. Конаково по вопросам организации специального (коррекционного) образования;
 - со школами города: МБОУ СОШ №1,2,3,5,7, 8,9
 - с МУ ДОД специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва г. Конаково.

II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой.
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Систему управленческой деятельности определяют директор школы Проккоева Н.Н. и четыре заместителя: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – заместители директора по учебно-воспитательной работе – Исакова Е.А., Барановская Т.Е., заместитель директора по воспитательной работе – Бугринова Е.Ж. и главный бухгалтер – Фролова М.Н. Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности: имеются образовательная программа школы, программа развития на 2021-2026 годы, программа воспитания школьников на 2021 – 2026годы, план по информатизации образовательного процесса, проект «Мое здоровье», программы: «Одарённые дети», «Школа примирения», «Юные инспектора движения», «Я – первоклассник», «Я – пятиклассник», «Путь к себе» локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы. Все локальные акты утверждены приказами директора школы.

Положения Устава школы соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время в структуру управления школой входят общешкольная конференция участников образовательного процесса, Совет школы, педагогический совет, административное совещание, методический совет, методические объединения педагогических работников школы, Совет старшеклассников, родительский комитет школы. Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами.

В соответствии с Уставом школы высшим органом управления школой является общешкольная конференция участников образовательного процесса, которая проводится в школе, как правило, один раз в год.

Совет школы является высшим органом управления школой в период между конференциями, созданным с целью обеспечения прав участников образовательного процесса на участие в управлении школой. Возглавляет совет школы Бугринова Е.Ж., входят в совет школы 15 чел. (по 5 чел. от каждой категории участников образовательного процесса).

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы.

В 2024-2025 учебном году в школе продолжалась работа по демократизации управления. В управленческую структуру школы вошли: Управляющий Совет, педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей. В течение года Совет школы осуществлял работу с трудными учащимися.

Решения педсоветов были направлены на развитие учебно-познавательной деятельности обучающихся, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства учителей.

В школе работает методический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят 6 человек. Работа методического совета спланирована.

В школе функционируют 5 методических объединений, это:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла,

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей эстетического цикла;

МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Методический совет, ШМО, в целом, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

Органы ученического самоуправления представлены советом старшеклассников. Кроме

этого, на уровне классов функционируют классные ученические собрания, активы классов.

Органы ученического самоуправления школы имеют все потенциальные возможности для развития.

Родительское самоуправление представлено общешкольными родительскими конференциями, классными родительскими собраниями, родительскими комитетами школы и классов. Общешкольный родительский комитет, функционирующий в соответствии с разработанным Положением, является общественным органом самоуправления родителей, созданным в целях укрепления взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов. Избирается комитет сроком на 1 год, в его состав входят 4 человека. На заседаниях родительского комитета школы рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укрепления материально-технической базы школы, организации питания и дежурства на общешкольных мероприятиях, по инициативе родительского кабинета организуется рейды по улицам в вечернее время, оказывается помощь семьям в воспитании «трудных» подростков.

В школе создана профсоюзная организация, включающая в себя 12 работников школы. Возглавляет профсоюзную организацию Роговцова М.В.

В школе создана комиссия по охране труда на паритетных началах. Председателем комиссии назначен директор школы. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году и составляет акты приемки, акты – разрешения на проведение занятий в учебных мастерских, спортивном зале и кабинете информатики, акт опрессовки отопительной системы, акты контрольных измерений электропроводки.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ОО и СО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООП ОО и СО, в том числе с учетом изменений, внесённых приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ОО и ООП СО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО.

Образовательная деятельность в учреждении выстраивается на основе учебного плана.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей, реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность школы в условиях ресурсных, прежде всего финансовых, ограничений делает вопрос организации школьной среды, отвечающей современным требованиям особенно актуальным. Сущность школы как эффективного института общественного развития определяется средой, пространством, отношениями, которые создаются внутри школы. Не последнюю роль в этом играют учебный план школы и рабочие программы по предметам, грамотное распределение учебного времени.

Начальное общее образование - первая ступень общего образования.

В Учреждении реализуется УМК «Школа России» / под ред. А.А.Плешакова/. В учебном плане I-IV классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане V-IX классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане X- XI классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план ОУ для 10-11--х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования

Классы по уровням общего образования в 2025 году

Структура	I ступень		II ступень		III ступень		ВСЕГО по ОУ	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество	9	2	12	24	1	13	23	25
Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении				3				3
Количество ГПД	1	25					1	25

В 2025-2026 учебном году 10 класс в МБОУ СОШ №6 г. Конаково отсутствует.

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла приём иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 №544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 №171.

Режим работы школы.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения - очная.

Продолжительность уроков в 2 – 11 классах составляет 45 мин., в 1-ых классах в первом полугодии – 35 мин, далее – 45 мин., что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно-гигиеническим нормам: в школе практикуются две большие перемены по 20 минут.

В этом учебном году открыта одна группа продленного дня, в которую зачислены 25 обучающихся. На индивидуальном обучении находятся 2 обучающихся.

Расписание звонков

Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – март
1	8.00 - 8.35	8.00 - 8.40
2	8.45 – 9.20	8.50 – 9.30
3	9.30. – 10.05	9.40. – 10.20
4	10.25.- 11.00	10.40.- 11.20
5	11.20 – 11.55	11.40 – 12.20

Расписание звонков для остальных классов:

	1 смена		2 смена
1 урок	8.00 - 8.45	1 урок	12.55 – 13.40
2 урок	8.55 – 9.40	2 урок	13.50 – 14.35
3 урок	9.50 – 10.35	3 урок	14.45 – 15.30
4 урок	10.55 – 11.40	4 урок	15.45 – 16.30
5 урок	12.00 – 12.45	5 урок	16.40 – 17.25
6 урок	12.55 – 13.40	6 урок	17.35 – 18.20
7 урок	13.50 – 14.35	7 урок	18.30 - 19.15
8 урок	14.45 – 15.30		

Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Воспитательная работа

Цели, задачи и принципы воспитательной системы.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Приказ Минпросвещения РФ №704: изменения с 2025-2026 учебного года

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №6 г.Конаково:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с основными положениями воспитательной работы, которые отражены в следующих документах:

1. Программа воспитательной работы (создана на основе Федеральной программы воспитания), включающая план воспитательной работы.
2. План работы заместителя директора по ВР, педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию.
3. План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.
5. Социальный паспорт школы.
6. Планы воспитательной работы классных руководителей.
8. План работы ШМО классных руководителей.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное.

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные принципы воспитания:

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Воспитательная работа МБОУ СОШ №6 г.Конаково представлена в рамках основных (инвариантных) **модулей:** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное

руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательная работа с обучающимися 1-11 классов выстроена посредством тесного контакта с классными руководителями, педагогами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Деятельность с детьми «группы риска», трудными, неблагополучными семьями проводится под руководством классных руководителей, социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе. Педагогическое диагностирование воспитательного процесса осуществляется педагогом-психологом школы совместно с администрацией школы, классными руководителями.

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы.

Всеми классными руководителями в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся и др.

Циклограмма традиционных школьных дел:

- «День Знаний».
- «Посвящение в пешеходы»
- «День учителя»
- «День самоуправления».
- «Посвящение в первоклассники»
- Новогодний праздник
- «День Защитников Отечества».
- «Международный женский день - 8 марта».
- «День самоуправления».
- «День Победы».
- «Вахта памяти».
- «Бессмертный полк».
- «Последний звонок».
- Выпускные вечера.

Основные направления воспитательной работы школы:

Направление	Чем обеспечено
«Личностное развитие»	Становление у школьников лидерских качеств, которые раскрывают чувства ответственности и целеустремленности, умению мотивировать и вдохновлять.
«Гражданская»	Развитие добровольчества (работа на платформе

активность»	Добро.рф), поисковой деятельности, краеведения-организация экскурсионной деятельности школьного музея «Фаянсовый завод. Зеркало истории», позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины
«Информационно-медийное»	Включает в себя развитие школьного медиацентра, в том числе газеты «Школьный вестник», проведение радиоминутки, новостных групп в социальных сетях; повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров
«Военно-патриотическое»	Проведение уроков мужества с участниками СВО, Афганской войны, организацию профильных событий (выставки, конкурсы рисунков, поделок), направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ. Изготовление окопных свечей, сбор гуманитарной помощи, изготовление «Писем солдату», проведение патриотическо-спортивных игр, соревнований.
«Профориентация»	Включает программы по профориентационной и профильной подготовке обучающихся: «Билет в будущее», «Претория «Шоу профессий», проф. Пробы, диагностики, посещение производств, экскурсии.
«Профилактика безнадзорности правонарушений»	и Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения, руководствуясь положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: проведение бесед, классных часов, лекции, круглых столов, просмотр документальных фильмов, социальных роликов.
«Ученическое самоуправление»	Основывается на положении и модели ученического самоуправления в школе.
«Взаимодействие родителями»	с Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД.

Организационные мероприятия:

1. Составление социального портрета классов
2. Составление единого социального паспорта школы
3. Сверка списков учащихся, состоящих на учете.
4. Организация и проведение «Дней здоровья»
5. Анкетирование учащихся 9 классов по проф. ориентации
6. Организация работы по безопасности детей и подростков. Повторение с обучающимися правил безопасности.
7. Семинар «Организация индивидуального сопровождения детей группы риска»
8. Обсуждение на общешкольном родительском собрании вопроса «Совместная работа семьи и школы по предупреждению правонарушений среди подростков»
9. Заключение договоров о трудоустройстве несовершеннолетних.

Для оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Работа по профилактике правонарушений:

1. Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете в ОДН и их родителями, с целью профилактики поведения без правонарушений на период каникул
2. Организация встреч инспекторов, работников полиции, с родителями обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН.
3. Организация работы по оказанию консультативной психологической помощи обучающимся с отклонениями в поведении.
4. Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости и ведению здорового образа жизни:
 - Классный час по темам: «Вред алкоголя», «Ещё раз о курении», «Мы за ЗОЖ!» и т.д.

Просветительская работа:

1. Информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии оперативной обстановки в городе, о работе с учащимися «Группы риска», об оказании социальной помощи нуждающимся семьям и детям.
2. Проведение «Дня здоровья»
3. Обновление материала стендов: «Уголок правовых знаний», «Для вас родители», «Наше здоровье»
4. Организация встреч с инспекторами ОДН, работниками полиции с целью правового просвещения обучающихся.
5. Тематические выставки литературы по правовому воспитанию, антиалкогольной и антитабачной пропаганде
7. Участие в декаде правовых знаний.
8. Проведение уроков безопасности по правовой тематике с привлечением работников Прокуратуры, суда, КДН, ГИБДД, ОДН. (Правовой урок с участием судьи Баскаковой, информационная беседа «административная и уголовная ответственность» с начальником ОДН Муравьёвой Т.Н.)

Мероприятия по комплексной безопасности:

1. Месячник по безопасности дорожного движения

- Проведение Единого урока безопасного поведения детей на дорогах
- Обновление и корректировка Паспортов дорожной безопасности ОУ.
- Обновление в ОУ уголков безопасности для детей и родителей, информационных стендов по безопасности дорожного движения с учетом материалов по Месячнику безопасности.
- Обновление безопасных маршрутов движения учащихся в школу «дом-школа-дом».
- Проведение в ОУ родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД по темам «Родителям о безопасности дорожного движения», «Ответственность родителей за несовершеннолетних»
- Участие в школьной викторине по правилам ДД «Автомульты», «В стране знаний»
- Контроль использования световозвращающих элементов учащимися ОУ, особенно, первоклассниками.
- Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическим занятием «Как перейти улицу»

2. «Декада дорожной безопасности»

- Информирование родителей и обучающихся о проведении профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности».
- Размещение информации о проведении профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности» на официальном сайте школы
- Размещение в уголке безопасности плана проведения профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности», агитационных материалов (памяток, листовок, плакатов,...) по безопасности дорожного движения.
- Проведение родительских собраний по вопросам обеспечения дорожной безопасности в период весенних каникул, при поездках на транспортных средствах (как при организованных поездках детей, так и при поездках с родителями).
- Проведение дополнительных инструктажей обучающихся по правилам безопасности перед началом весенних каникул, проведение пятиминуток, классных часов.
- Проведение профилактических бесед с учащимися по безопасности дорожного движения.
- Проведение викторин и конкурсов рисунков по проверке знания правил дорожного движения и профилактике детской дорожной безопасности.
- Участие в акции «Родительский патруль»

3. Месячники по комплексной безопасности.

- Размещение информации о проведении и о ходе профилактического мероприятия «Месячник комплексной безопасности» на официальном сайте Учреждения.
- Размещение в уголке безопасности школы плана проведения профилактического мероприятия «Месячник комплексной безопасности».
- Проведение Классных часов: «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Азбука дорог», «Огонь-друг, огонь - враг», «О пожаре знаю всё!»
- Выступление агитационной бригады юных инспекторов движения в детском саду №7.
- Оформление выставок детских рисунков, плакатов, поделок по теме «Безопасность» (дорожная, противопожарная).
- Проведение акции «Засветись»
- Проведение Единого дня безопасности по ПДД
- Участие в акции «Родительский патруль»

4. «Декада комплексной безопасности»

- Размещение в уголках безопасности образовательных учреждений плана проведения профилактического мероприятия «Декада комплексной безопасности».
- Размещение Памяток по вопросам комплексной безопасности на информационных стендах, сайте образовательного учреждения.
- Организация выставок книг, брошюр, периодической литературы в библиотеке образовательного учреждения, проведение библиотечных уроков.
- Проведение занятий с учащимися по теме «Правила безопасного поведения на водных объектах в зимний период».
- Участие в акции «Внимание, каникулы!».
- Организация проведения дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам безопасности в образовательных организациях и на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах.
- Участие в акции "Родительский патруль" (контроль использования светоотражателей педагогами совместно с органами управления и самоуправления организаций).

5.Профилактические мероприятия по весеннему паводку.

- Дополнительный инструктаж с обучающимися и работниками с целью предупреждения несчастных случаев с людьми с использованием памятки «Поведение на водоемах в осеннее – зимний период» отдела ГИМС главного управления МЧС России по Тверской области. (1 – 9 классы)
- Беседа «Выходить на лед опасно!» (1 – 4 классы)

- . Классный час по теме: "Правила поведения на водоемах весной" (5 – 9 классы)

6. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Просмотр документальных видеофильмов «Город Ангелов», «Памяти Беслана» (5 – 9 классы). Знакомство с хроникой и участниками, очевидцами событий 1.09-3.09 2004г., демонстрация памятки по антитеррористической и личной безопасности обучающихся
- Беседы на тему: «Мы говорим - «Нет терроризму!» (2 – 4 классы)
- Общешкольные линейки, посвященные памяти погибшим в Беслане с «Минутой молчания» (2 – 4 классы, 5 – 9 классы)
- Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой» (2 – 5 классы)

7. Мероприятия по информационной безопасности детей.

- Участие в мониторинге информатизации системы образования, психологической работы общеобразовательных организаций.
- Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности.
- Участие в V Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок»;
- Проведение Единого урока безопасности в сети «Интернет».

8. Месячник по гражданской обороне

- Обновление информационных стендов, уголков безопасности.
- Проведение классных часов 1-9 класс: «Огонь-друг, огонь-враг», «Как уберечься от пожаров»
- Проведение конкурса рисунков и поделок 1-4 класс: «Огонь-друг, огонь-враг!»
- Проведение инструктажа по комплексной безопасности в период осенних каникул с росписью в журнале по ТБ
- Проведение викторины 5-8 классы «Знаток правил безопасности»
- Проведение тестирования знаний учащихся по гражданской обороне, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах (дистанционно) 2-7 классы
- Просмотр видеофильма «Гражданская оборона современной России» 9 класс

9. Мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения.

- Проведение социально – психологического тестирования на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ.
- Проведение Дня здоровья по проблемам здорового образа жизни: «Здоровому все здорово!»;
- Проведение классных часов в 1-9 классах по темам: «Что такое здоровый образ жизни?», «В здоровом теле-здоровый дух!». «Я за здоровую жизнь!», «В стране «Спортландии» и др.
- Организованы консультации с классными руководителями на тему «Профилактика наркомании»,
- Прошло заседание методического объединения классных руководителей по теме «Новые формы и методы работы по профилактике наркомании и других вредных привычек»;
- Организована выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь»;
- Организован показ фильмов «За здоровый образ жизни» в рамках профилактических бесед «Мир, в котором ты живешь», «Опасность вредных привычек», «Учись преодолевать страх», «Проблемы здоровья», «Уголовная ответственность»
- Проведение психологических тренингов 8-9 кл.: «Учись сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет».
- Проведение акции, приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом
- Проведение конкурса плакатов, посвященный дню профилактики ВИЧ- инфекции «Здоровому образу жизни посвящается...»
- Проведение дней здоровья.
- Проведение спортивных эстафет 1-6 кл.: «Один за всех и все за одного»
- Проведение игры для 5-6 классов «Физкультуру не любить – под собою сук рубить»;

- Проведение соревнований по параллелям по баскетболу 7-9 кл.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе

Система дополнительного образования в школе

Классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Процент (%) охвата обучающихся школы дополнительным образованием						
1-4	75%	79%	21,6 %	26,4%	72,3%	97 %	98%
5-8	79%	63%	34,5%	72,2%	81,2%	98 %	97%
9-11	55%	45%	27%	79,6%	91 %	99 %	100%

В школе созданы все возможные условия для дополнительного образования обучающихся: Основная задача дополнительного образования – углубление и расширение знаний, развитие способностей и интересов учащихся.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию детей ведется в соответствии с лицензией по следующим направленностям, каждая из которых состоит из нескольких образовательных программ:

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических, способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, способствует ведению здорового образа жизни.

Работа спортивных секций, творческих объединений, клубов по интересам.

Направленность	Название	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	класс	Наполняемость, человек
Художественная	Папье-маше и конструирование	4	136	1-4	30
	Лепка	4	136	1-4	28
	Оригами	1	34	1-4	30
	Театральная студия «Фантазия»	2	68	6-9	15
	Театральная студия «Колобок»	2	68	1-4	15
	Итого				
Естественнонаучное	Занимательная математика	1	34	1-4	30
	Клетки и ткани	2	68	8-9	15
	Исследователи природы	2	68	5-9	30
	Физика в задачах и экспериментах	1	34	7-9	30

	Итого				105
Социально гуманитарное	ЮИД	4	136	5-8	30
	Познай себя	1	34	11	13
	Знатоки ПДД	4	136	1-4	30
	Итого				73
Физкультурно-спортивная	Юный спортсмен	2	68	1-4	30
	Подвижные игры	1	34	1-4	30
	Лидер	2	68	6-7	15
	ШСК	2	68	3-9	30
	Итого				105
Техническая	Юный чертёжник	4	136	8-9	30
	Робототехника	1	34	5-9	30
	Медиакоммуникации в социальных сетях	1	34	9-11	14
	Итого				74
Туристско-краеведческая	Туристическая тропа (альтернативный социум)	2	68	7-9	20
	Юный краевед	2	68	1-4	15
	Школьный музей	1	34	8-11	15
	Итого				50

Программа «ЮИД» имеет социально-педагогическую направленность. Основные формы деятельности по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Программа «Шаг за шагом» нацелена на формирование специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренного приспособления к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к любым видам деятельности с исключением нежелательных последствий.

Программа «Лидер» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Программа «Клетки и ткани» направлена на расширение и углубление знаний учащихся по основным проблемам биологии.

Программа «Лепка» направлена на знакомство детей с основными способами работы с пластилином, соленым тестом, глиной, пробудить стремление ребят к творческому познанию и самовыражению.

Программа «Папье – маше и конструирование» направлена на воспитание и развитие у детей художественно-эстетических начал, поддержка и формирование творческих навыков посредством обучения работы различными методами папье-маше.

Программа «Оригами»- в ходе её освоения обучающиеся приобщаются к искусству, познают свою культуру и других стран, приобретают практические навыки в оригами, бумагопластике.

Программа «Юный чертёжник» В настоящую программу включены основополагающие темы и разделы курса черчения, обеспечивающие обучающимся базу чертежно-графических знаний и умений, достаточную для использования их в практической деятельности, продолжения изучения последующих разделов .

Программа «Пешеходный туризм». Система занятий ориентирована не только на передачу «готовых знаний», но и на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Целью программы **театральной студии «Фантазия»** является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Цель программы **«Юный краевед»:** сформировать целостное представление о малой Родине – Тверском крае на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале.

Целью программы **«Познай себя»** является формирование у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учетом требований рынка труда.

Программа **«Подвижные игры»** направлена на формирование интереса обучающихся к формированию физических сил и способностей. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для нахождения выхода из неожиданных положений, определение цели, взаимодействия с товарищем, проявления ловкости и быстроты, силы и выносливости.

Программа **«Занимательная математика»** позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Цель программы **«Школьный музей»** создание условий постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования у учащихся осознанной активной гражданской позиции, уважительного отношения к прошлому Родины, родного края, развитие исторического мышления на основе осуществления музейной деятельности, использования возможностей музейной среды, музейной педагогики.

В кружках, секциях, объединениях дополнительного образования занимается 525 обучающихся.

Воспитанники кружка «Лидер» принимают активное участие в районных и городских соревнованиях, а именно: «Кросс Наций», Олимпиада по баскетболу, Волейбол и др.

Воспитанники кружка «Навстречу ГТО» принимают участие в фестивалях ГТО, где показывают прекрасные результаты, сдавая нормативы, необходимые для получения значков отличия.

Воспитанники программ «Лепка», «Оригами», «Папье-маше и конструирование» принимают участие в школьных, городских и районных конкурсах прикладного творчества, а именно: Подарок маме, Подарок ветерану, Подарок Деде Морозу, Новогодняя игрушка и др., систематически организуют выставки своих работ.

Отряд ЮИД проводит профилактическую работу с учениками младших классов, а также дошкольниками по профилактике ДТП: организация пятиминуток «Знай и выполняй», праздников «Посвящение в пешеходы», «Весёлые эстафеты», викторин и интерактивных игр: «Своя игра», «В стране дорожных знаний», «Хочу всё знать!» и др., памятных дат: «День памяти жертв ДТП», акций: «Родительский патруль» и др.

Воспитанники кружка «Пешеходный туризм» получают знания в области ориентирования на местности, изучения карт местности, способов выживания человека в экстремальных ситуациях, получают практические навыки, необходимые для организации походов.

Хочется отметить, что в 2024-2025 учебном году дополнительное образование представлено по всем направлениям.

Система внеурочной деятельности в школе

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта: Дом культуры им. Воровского, МБОУ ДОД ХШМиЮ г.Конаково, МБОУ ДОД «Новая Корчева», МБОУ ДЮЦ Конаковского района, МБОУ ДОД ЦВР г. Конаково, МБОУ ДОД ДЮСШ№ 14 по вольной борьбе Конаковского района; МБ ДО «ДЮСОШ «Олимп» Конаковского района»; МБОУ ДОД ДЮСШ№1 г. Конаково; МБОУ ДОД СДЮС ШОР г. Конаково.

Курс внеурочной деятельности представлен в начальной школе по всем пяти направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. По состоянию на 2024 год все сто процентов обучающихся заняты во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различные формы этих занятий: проектная исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

**План внеурочной деятельности 1 – 4 классов МБОУ СОШ№6 г.Конаково
2024 – 2025 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1аб	2аб	3абв	4аб
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
Волшебная кисточка	1	1	1	1
Орлята России	2	2	2	2
Юный эколог	1	1	1	1
Я - исследователь	1	1	1	1
Добротолубие	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

Внеурочная деятельность в основной школе организуется по 6 направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы основного общего образования и составляет не более 1750 часов.

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов ООО на 2025-20256 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает создание благоприятной развивающей среды для развития личности учащихся.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5аб	6абв	7абв	8аб	9аб
Разговоры о важном	1	1	1	1	1

Историческое просвещение	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Моя семья	1	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1
Зеленая лаборатория	1	0	0	0	0
Физика вокруг нас	0	0	1	1	0
Химия вокруг нас	0	0	0	1	0
Компьютерное программирование	0	0	0	0	1
Общая физическая подготовка	1	1	0	0	0
Белая ладья	0	0	0	0	1
Я в мире профессий	0	0	1	1	0
Тайны русского языка	1	0	0	0	0
Слово. Образ. Мысль.	0	0	0	1	0
Культура и искусство речи	0	0	0	0	1
Уютный дом	0	1	1	0	0
Увлекательное английское путешествие	0	1	0	0	0
Живая математика	0	1	0	0	0
Математический клуб	0	0	0	0	1
Очумелые ручки	1	0	0	0	0
Юный художник	1	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Программа организации внеурочной деятельности в 10- 11 классах состоит из 10 рабочих программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности:

- спортивно – оздоровительное,
- духовно – нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Историческое просвещение	1	1

Россия - мои горизонты	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	1	1
Нравственные основы семейной жизни	1	1
В мире прекрасного	1	1
Продвинутый пользователь	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Баскетбол	1	1
Быт и культура англоговорящих стран	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 -2023 учебный год	2023 -2024 учебный год	2024 -2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	568	560	556
	– начальная школа	267	259	254
	– основная школа	274	274	278
	– средняя школа	27	27	24
2	Количество учеников, переведенных условно:			
	– начальная школа	1	1	0
	– основная школа	8	5	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	2	2
	– средней школе	0	1 (медаль за успехи в учении 2 степени)	2 (1 медаль за успехи в учении 1 степени и 1 медаль за успехи в учении 2 степени)

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе 10 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	59	59	100	26	44	3	5,1	0	0	0	0	0	0
3	79	79	100	39	49,4	6	7,6	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	35	59,3	5	8,5	0	0	0	0	0	0
Итого	195	195	100	100	55,3	14	7,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,8% (в 2024 был 48,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 4% (в 2024 – 11,2%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	56	56	100	18	32	4	7,1	0	0	0	0	0	0
6	70	70	100	16	23	2	3,2	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	9	18,8	23	6,3	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	16	29,1	2	3,6	0	0	0	0	0	0
9	49	48	98	9	12,2	2	4,1	1	2	0	0	0	0
Итого	254	253	99,6	65	25,6	13	5,1	1	0,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9% (в 2024 был 23,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,1% (в 2024 был 4,0%)

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	13	13	100	3	23,1	3	23,1	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	8	72,3	3	27,7	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	11	45,8	6	25	0	0	0	0	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Весной 2025 года для учеников 4 – 8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики всех классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. По результатам Всероссийских проверочных работ были сделаны выводы, что подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне и даны рекомендации.

Рекомендации по школе: на основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования; результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям - предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

- Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

–Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**Статистика по отметкам результатов ВПР.
Начальная школа**

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	53	20,75%	52,83%	26,42%	0%	73,58%	100%
Математика	52	30,77%	38,46%	30,77%	0%	69,23%	100%
Окружающий мир	53	26,42%	62,26%	11,32%	0%	88,68%	100%

Основная школа (5 – 8 классы)

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык							
5 класс	50	10%	44%	42%	4%	56%	96%
6 класс	55	7,27%	38,18%	50,91%	3,64%	45,45%	96,36%
7 класс	42	7,14%	33,33%	57,17%	2,38%	40,47%	97,62%
8 класс	51	9,8%	50,98%	35,29%	3,92%	60,78%	96,07%
10 класс	14	35,71%	50%	14,29%	0%	85,71%	100%
Математика							
5 класс	51	9,8%	35,29%	54,9%	0%	45,09%	100%
6 класс	52	5,77%	32,69%	53,85%	7,69%	38,46%	92,31%
7 класс	46	6,52%	41,3%	45,65%	6,52%	47,82%	93,47%
8 класс	51	7,84%	35,29%	56,86%	0%	43,13%	100%
10 класс	14	21,43%	35,71%	42,86%	0%	57,14%	100%
Биология							
5 класс	34	5,88%	29,41%	64,71%	0%	35,29%	100%
6 класс	21	4,76%	57,14%	38,1%	0%	61,9%	100%
История							
5 класс	32	15,63%	40,63%	43,75%	0%	56,26%	100%
6 класс	17	0%	58,82%	41,18%	0%	58,82%	100%
7 класс	18	5,56%	44,44%	50%	0%	50%	100%
8 класс	24	33,33%	37,5%	29,17%	0%	70,83%	100%
География							
5 класс	19	21,05%	52,63%	26,32%	0%	73,68%	100%
6 класс	39	12,82%	43,59%	43,58%	0%	56,41%	100%
7 класс	23	17,39%	43,48%	39,13%	0%	60,87%	100%
8 класс	24	8,33%	58,33%	33,33%	0%	66,66%	100%
Обществознание							
6 класс	21	38,1%	38,1%	23,81%	9,09%	76,2%	100%
Физика							
7 класс	21	14,29%	38,1%	47,62%	0%	52,39%	100%
10 класс	13	30,77%	53,85%	15,38%	0%	84,62%	100%
Химия							
8 класс	27	33,33%	37,04%	29,63%	0%	70,37%	100%
Английский язык							
5 класс	63	1,59%	25,4%	68,25%	4,76%	26,99%	100%
6 класс	17	11,76%	23,53%	64,71%	0%	35,29%	100%

Литература							
7 класс	23	47,83%	26,09%	26,09%	0%	73,92%	100%
8 класс	21	9,52%	38,1%	52,38%	0%	47,62%	100%
10 класс	12	25%	58,33%	16,67%	0%	83,33%	100%

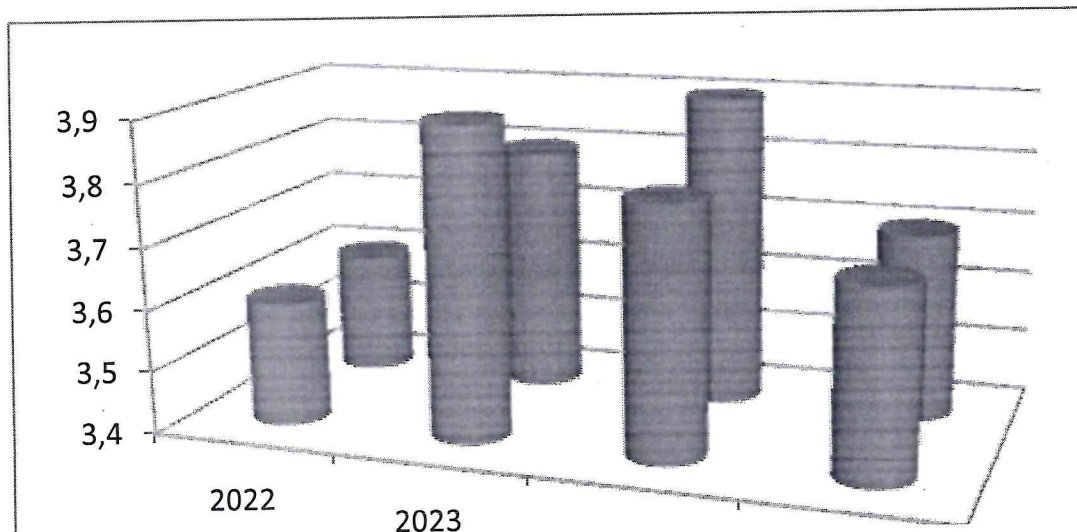
Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в 2025 году проводилась в форме ОГЭ в штатном режиме.

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	48	1	35	12
Русский язык	48	10	13	25
Физика	1	0	1	0
Информатика и ИКТ	13	1	4	8
Биология	18	4	10	4
География	17	1	7	9
Английский язык	2	0	0	2
Обществознание	23	0	2	21
Химия	10	3	5	2
История	2	0	1	1

В 2025 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2023 годом.

Средний тестовый балл ОГЭ в 2025 году



В 2025 году средний балл ОГЭ по русскому языку и математике понизился по сравнению с 2024 г.

Предметы	Сдавали	Получили неудовлетворительную отметку	Средний балл
Физика	1	0 чел.	4
Информатика и ИКТ	13	0 чел.	3,3
Биология	18	0 чел.	4,0
География	17	0 чел.	4,5
Английский язык	2	0 чел.	3,0
Обществознание	23	0 чел.	3,0
Химия	10	0 чел.	4,1
История	2	0 чел.	3,5

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классе

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов в 2025 году проводилась в форме ЕГЭ. Всего выпускников 11-го класса - 11.

Данные о средних тестовых баллах сдачи ЕГЭ (11 класс) за 2024-2025 учебный год.

№	Предметы ЕГЭ	Средний тестовый балл (оценочный балл - по математике базовой)
1	Русский язык	53,5
2	Математика базовая	3,8
3	Математика профильная	62
4	Информатика и ИКТ	61,5

5	Биология	12
6	История	38
7	Английский язык	76
8	Немецкий язык	-
9	Физика	70
10	Обществознание	33
11	Химия	-
12	География	-
13	Литература	51

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	43	16	4	23	0	0	0	0	0
2023	62	16	1	46	11	4	7	0	0
2024	46	16	2	26	14	7	5	2	0
2025	48	0	7	40	11	6	3	1	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения СПО.

О форматах внеурочной деятельности

Реализация программ внеурочной деятельности в 2025 году проходила в традиционном очном формате

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, продолжают применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными

платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сферум», «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom..

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций

Родителям обучающихся была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Методическая и экспериментальная работа

Для ознакомления с работой учителей и для осуществления методической помощи систематически посещались уроки заместителями директора, а также руководителями методических предметных объединений. Положительно влияет на качество проводимых уроков организованное взаимопосещение и обсуждение уроков учителей на круглых столах, в ходе которых происходит бесценный обмен опытом коллег. В рамках предметных недель были даны открытые уроки:

Неделя начальных классов

03.02- 07.02.2025г.

Предмет	Тема занятия	Класс	Учитель
Литературное чтение	«Крестики-нолики»	3в	Барановская Т.Е.
Окружающий мир	«Путешествие в доброту»	4б	Ротарь Л.В.
Литературное чтение	«В гостях у сказки»	1б	Петрова Л.В.
Математика	Занимательная математика	2б	Алиева Л.И.
Русский язык	«Грамматический бой»	4а	Бугринова Е.Ж.
Окружающий мир	«Поле чудес»	2а	Сафронова М.Г.

Неделя предметов гуманитарного цикла

18.02- 21.02.2025г.

Предмет	Тема урока (мероприятия)	класс	Учитель
Английский язык	Игра "Самый умный"	5а	Захмылова М.В.
Английский язык	«Златовласка и три медведя. Эпизод 5»	4а	Ламбин С.С.
Русский язык	«Юный лингвист»	6в	Дмитриева С.С.
Литература	«Твори добро» (по произведению	7б	Клименко Л.П.

	Платонова "Юшка")		
--	-------------------	--	--

Неделя предметов эстетического цикла

25.02- 28.02.2025г.

Предмет	Тема урока (мероприятия)	класс	Учитель
ИЗО	Игра «Знатоки искусства»	6б	Апостолова О.Н.
Технология, Физкультура. ИЗО, музыка	Игра «Моя семья»	5-11	Маслова С.И. Лукьянова О.Е. Фарманян А.Л.

Неделя предметов естественно-математического цикла

03.03- 07.03.2025г.

Предмет	Тема урока (мероприятия)	класс	Учитель
Биология	Удивительные животные	6в	Фролова Е.П.
Физика	Физическая игра «Сто к одному»	7б	Исакова Е.А.
Математика	Математическая игра «Что? Где? Когда?»	6а	Роговцова М.В.
Информатика	«Битва It»	8б	Ламбин С.С.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В 2024-2025 учебном году в исследовательской и проектной деятельности приняли участие обучающиеся 3-11 классов. Необходимо отметить, что на районную научно-практическую конференцию « Планета» прекрасно подготовили своих детей учитель физической культуры Лукьянова О.Е. и учитель ИЗО Апостолова О.Н.. Призеры конференции исследовательских и проектных работ районного конкурса были награждены дипломами.

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ РАЙОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
« ПЛАНЕТА»**

Автор	Класс	Наименование проекта	Руководитель	Результативность
Бухаринов Семён	9а	«Баскетбол-это жизнь»	Лукьянова Оксана Евгеньевна	Диплом победителя
Лукьянова Любовь	3в			

Смирнова Дарья, Шевенина Мария, Белова Диана, Шарова Анна	10	«Конаковский Фаянсовый завод. Зеркало истории»	Лукьянова Оксана Евгеньевна	Диплом победителя
Яковенко Артем	9б	«Выпиливание лобзиком спилс-карты Тверской области»	Апостолова Ольга Николаевна	Диплом призера

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальной **олимпиаде** школьников по предметам:

Участники	Класс	Наименование проекта	Руководитель	Результативность
Бондареко Артем	8б	Муниципальный этап олимпиады школьников по английскому языку	Захмылова Марина Викторовна	Диплом призёра
Михеева Анна	8а	Муниципальный этап олимпиады школьников по русскому языку	Клименко Лариса Петровна	Диплом призёра
Губанкова Ульяна	8а	Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре	Лукьянова Оксана Евгеньевна	Диплом призера
Бугринова Мария	9а	Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре	Лукьянова Оксана Евгеньевна	Диплом призёра

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 7-11 классов принимали активное участие в муниципальном этапе всероссийской **олимпиады** школьников по биологии, английскому языку, физкультуре, технологии и другим предметам.

Обучающиеся начальной школы приняли участие в окружной метапредметной **олимпиаде**.

Участники	Класс	Наименование проекта	Руководитель	Результативность
Ступов Александр	3в	Окружная метапредметная олимпиада	Барановская Татьяна Евгеньевна	Диплом победителя
Ларин Демьян	3в	Окружная метапредметная олимпиада	Барановская Татьяна Евгеньевна	Диплом призёра

Ломако Иван	Зв	Окружная метапредметная олимпиада	Барановская Татьяна Евгеньевна	Диплом призёра
-------------	----	---	--------------------------------------	----------------

В 2025 году продолжилась работа **научно- методической площадки по теме:** «Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования».

Основные мероприятия научно-методической деятельности:

1. Проведение предметных недель

2. Педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах:

- районный конкурс методических разработок учителей «Мой лучший урок» - 2 чел.

(2 призера);

- районный конкурс «Самый классный Классный - 1 чел. (1 победитель).

-муниципальный фестиваль методических разработок «Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования» - 3 чел..

В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ СОШ №6г. Конаково был открыт Центр образования естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста».

Обучаясь на базе Центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество. В школе осуществляется:

1) 100 % охват контингента обучающихся 8-11 классов школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебному предмету «Химия», «Физика», «Биология» и ИКТ на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 76% охват контингента обучающихся 8-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности и робототехники во вн31.01.2025 г.

Мероприятия, проходившие в Центре Образования «Точка роста» в 2025г.:

- 31.01.2025 г. - конкурс по биологии «Модель строения растительной и животной клетки» среди обучающихся 6-10 классов;

- 07.02.2025 г. – участие в муниципальной интеллектуальной викторине по теме «Д.И.Менделеев – великий учёный» по вопросам биографии и научной деятельности великого русского ученого, приуроченная к дню рождения Д.И. Менделеева;

- 27.02.2025 г. - командная игра «Знаешь ли ты таблицу Д.И.Менделеева?» на знание химических элементов и умение быстро ориентироваться в периодической системе химических элементов;

- февраль 2025 года - конкурс любителей выращивать кристаллы в домашних условиях;

- февраль 2025г. - «Неделя науки», на которой учителя предметники естественно-научного цикла презентовали свои учебные предметы для учеников начальных классов;

- апрель- май 2025г. - конкурс боевых листов к 80-летию Великой Победы на тему «Наука для Победы»;

- 15.05.2025 г. - открытый урок «Занимательная химия» для 8 класса с применением оборудования и компьютерной техники «Точка роста», а также в интеллектуальной игре «Крестики-нолики».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется положение о внутришкольном мониторинге качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования родителей и обучающихся 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательными отношениями, – 89 процентов.

К 2025- 2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 6– внутренних совместителей. Внешних совместителей – 5 человек.

Анализ кадрового обеспечения показал, что в 2025 году школа была полностью укомплектована согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив школы по состоянию на 31 декабря 2025 года имеет следующие количественные характеристики:

Половозрастные характеристики педагогического коллектива

	До 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Итого
Женщины	1	3	26	29
Мужчины	0	0	2	2
	1	3	28	31

Образовательный ценз педагогов школы можно считать удовлетворительным: высшее образование имеют 25 педагогов, что составляет 81% от общего количества педагогических работников школы, среднее специальное – 5 педагогов, что составляет 16 % от общего количества педагогических работников. Кадровый потенциал соответствует контрольным нормативам, указанным в лицензии школы (75% по лицензии).

Уровень квалификации педагогических работников удовлетворителен: из общего числа педагогических работников школы квалификационные категории имеют 17 педагогов, что составляет 55 %, в том числе высшую квалификационную категорию имеет 9 педагогов, что составляет 29 % от общего количества педагогов, первую квалификационную категорию – 8 педагогов (26 %), соответствие занимаемой должности – 13 человек (42%).

Показатель	Всего Чел.	% от общего числа педагогических работников (от 31)
Имеют образование:		
-высшее	25	81
-незаконченное высшее	1	3
-среднее специальное	5	16
Имеют квалификационную категорию:		
-высшую	9	29
-первую	8	26
- соответствие занимаемой должности	13	42
Не имеют квалификационной категории	1	3

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров (за 5 лет)

Параметры	Учебный год		Учебный год		Учебный год		Учебный год		Учебный год	
	2021 30 чел.		2022 26 чел.		2023 31 чел.		2024 31 чел.		2025 31 чел.	
1.Квалификационная категория	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
высшая	9	30%	7	27%	9	30%	10	32%	9	29%
первая	10	33%	10	38%	10	37%	9	29%	8	26%
Соответствие занимаемой должности	9	30%	7	27%	9	27%	11	35%	13	42%
Не имеют квалификационную категорию	2	7%	2	8%	2	6%	1	3%	1	3%
2. Образование	23	100%	26	100%	31	100%	31	100%	31	100%
высшее	16	70%	19	73%	22	71%	23	74%	25	81%
среднее специальное	7	30%	7	27%	9	29%	8	26%	5	16%
незаконченное высшее	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3%
3.Количество молодых и малоопытных специалистов	0	0	2	8%	0	0	0	0	1	3%

Поощрение и награждение педагогических кадров в 2025г.

Почетная грамота Управления образования - 1
 Грамота Главы администрации Конаковского района - 2
 Почетный работник сферы образования Российской Федерации - 1

Вывод: данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его постоянном творческом росте, который

обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, стимулированием их самообразования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

На 2025-2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован художественной, справочной, учебной и методической литературой. Ведется доукомплектование фонда литературы за счёт средств школы, местного бюджета.

Библиотечный фонд	Учебная	Основной фонд (худ. лит-ра)
16400	7883	8517

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы – 634 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школа представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Библиотека находится на первом этаже.

Также на первом этаже расположен актовый зал, где проходят общешкольные праздники, торжественные мероприятия.

Спортивный зал находится на 2 этаже, имеет площадь 176,4 кв.м, предусматривает выполнение полной программы по физической культуре и возможность внеурочных спортивных занятий.

Столовая имеет следующий набор оборудования и помещений: горячий цех и отделы сырой и готовой продукции, место для мытья столовой и кухонной посуды, отдел для хранения сыпучих продуктов и обеденный зал.

В кабинете информатики установлены 14 персональных компьютеров, они подключены к локальной сети.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Школу обслуживает на договорной основе врач из Конаковской ЦРБ.

Учащиеся обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и образования.

Кабинеты химии, физики оборудованы специальной мебелью с демонстрационным столом, имеются лаборантские.

Материально-техническая база за последние пять лет обновилась. Приобретены мебель в школьную столовую, водонагреватель, холодильник, посуда, тестомес, электромясорубка, морозильный ларь, жарочный шкаф, установлена вытяжка.

В учебные кабинеты завезены шкафы, столы, стулья, доски.

В кабинет технологии девочек: швейные машинки (электрические бытовые), оверлок, утюг, гладильная доска, манекен женский подростковый, холодильник, электроплита, блендер, миксер.

Для кабинета труда мальчиков были получены: фрезер электрический, шлиф-машинка, долото, киянка, ключ разводной, набор ключей гаечных набор напильников, ножницы по металлу, ножовка по дереву, зубило, прибор по выжиганию, рубанок ручной, рулетка измерительная, стамеска, ножовка по металлу, циркуль разметочный, штангель циркуль.

Для мед. кабинета приобретена медицинская мебель и оборудование.

Планируется пополнение спортивных снарядов, компьютеров, школьной мебели.

В школе установлена противопожарная сигнализация, система «Антитеррор»

Закуплены компьютерная техника, магнитофон, музыкальный центр, спортивное оборудование.

В 2025 году произведен косметический ремонт библиотеки, мягкой кровли, замена оконных блоков с кирпичной кладкой, подоконников, откосов, заменены двери в туалетах. Произведена полная замена унитазов, установлены водонагреватели к умывальникам около столовой и в лаборантской кабинета химии.

Материально-техническая база школа позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Медико-социальные условия позволяют реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно:

Учебные кабинеты -16 , в том числе

- классы начальной школы - 5;
- предметные кабинеты - 11.

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии и биологии	1
Кабинет музыки	1

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет информатики с подключением к сети Интернет	1 на 7 мест
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

Кабинет технологии

Наименование кабинета	Кол-во	Наименование кабинета	Кол-во
Обслуживающего труда - по работе с тканью и кулинарии	1	Кабинет ГПД	1

Ресурсы для организации для занятий спортом

Наименование кабинета	Количество
Спортивный зал Площадью 176,4 кв.м.	1

Ресурсы, обеспечивающие организацию дополнительного образования

Направления	общинтеллектуальное и общекультурное	духовно – нравственное	социальное	спортивно – оздоровительное
Наименование помещений	Библиотека	Кабинет музыки,	Актовый зал	Спортивный зал
	Кабинет информатики	Кабинет ИЗО	Кабинет информатики	Спортивная площадка
		Мастерские по работе с тканью	Библиотека	Стадион

Ресурсы, способствующие здоровьесбережению

Наименование помещения	Кол-во	Наименование помещения	Кол-во
Медицинский кабинет	1	Кабинет психолога	1

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 в 2025 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении противоэпидемических мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум.
8. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Технические ресурсы:

В школе имеются 56 компьютеров, из них –27 ноутбуков, 2 моноблока и 1 планшет; 15 мультимедийных установок, 2 интерактивные доски, 15 принтеров, в том числе в кабинете информатики 14 компьютеров. В учреждении создана локальная сеть, в которую вошли все компьютеры.

Школа активно работает с сетью Интернет: все компьютеры, подключенные к Интернет, имеют электронный адрес и сайт, который поддерживается в активном состоянии (тип подключения - оптоволокно, скорость передачи данных по основному каналу 100 Мбит/с). Количество часов, приходящихся на 1 обучающегося в год, составляет 34 ч. (при условии свободного доступа к Интернет с 14.00 до 17.00 5 дней в неделю).

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Сферум, РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

Доступ в Интернет ограничен интернет-фильтром.

Вывод: материально-техническая база постоянно совершенствуется и является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	556
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (37,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	2 (4%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (7%)
- муниципального уровня		18 (3,3%)
– регионального уровня		12 (2,2%)
– федерального уровня		8 (1,4)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (17%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9(29%)
– первой		8 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		12(39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	556 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,83

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	556 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	254 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	278 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	118 /21,8% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека /0,55 %
1.6.3	Дети-мигранты	17 человек/3, 14 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26 человек/6, 6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	334 человек /61%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	118 чел. /21,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	100 человек/18,4%
1.8.2	На региональном уровне	18 человек/2,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./%
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел./%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 3,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человек/2,5 %

1.9.2	На региональном уровне	7 человек/1,29%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человек/19,04%
1.10.1	Муниципального уровня	94 человек / 16,58%
1.10.2	Регионального уровня	18 человек/3,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	103 человек/19,04%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 13%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/58%
1.17.1	Высшая	9 человек/29%
1.17.2	Первая	8 человек/26 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/6%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/30%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	65 единиц
1.23.2	За отчетный период	19 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.3.4	Центр детских инициатив	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	556 человек/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы.

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Конаково ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

2.1 Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы

2.2 Материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

2.3 Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.

2.4 Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; обобщает и транслирует в образовательную среду района, города передовой педагогический опыт коллектива школы; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

2.5 Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

2.6 В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- усилен контроль медицинского обслуживания учащихся;
- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развивается организационная, программная и материально- техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;

- обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

2.7. Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

2.8. Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы. Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

- В ОУ - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования.
- Организована предпрофильная работа для девятиклассников и профильный класс для обучающихся 3 ступени.
- Организовано обучение по программам для детей с особыми образовательными потребностями.

3. Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

4. Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе школьной Программы воспитания. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

5. В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты городских, окружных, областных смотров, соревнований, конкурсов.

6. В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально – педагогической службы ОУ.

7. В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам.

Руководство школы стремится к поддержанию комфортных условий для обучения всех учащихся.