

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6 г. Конаково
Н.Н. Проккоева
(приказ №181-ОД от 01.09.2017)

ПЛАН
учебно-воспитательной
работы МБОУ СОШ №6
г. Конаково
Тверской области

2017-2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	наименование раздела	страницы
1	Информационно-аналитические данные о школе	3-12
1.1.	Историческая справка	3-4
1.2.	Общие сведения	5
1.3.	Организационно-педагогическая характеристика	5
1.3.1.	Сведения об обучающихся школы, социальный паспорт школы	5-6
1.3.2.	Сведения о педагогических кадрах	6-7
1.3.3.	Режим работы школы	7-8
1.4.	Сведения о выпускниках	8
1.5.	Материально-техническая база школы	8-10
1.6.	Структура управления	10-12
2	Обеспечение доступности качественного образования (анализ работы школы)	13-97
2.1.	Анализ учебно-воспитательной работы школы	13-37
2.2.	Анализ работы научно-методической площадки	38-51
2.3.	Анализ воспитательной работы школы	52-85
2.4.	Анализ работы педагога-психолога	86-90
2.5.	Анализ работы социального педагога	91-93
2.6.	Дополнительное образование	94-95
2.7.	Самоуправление школьников	96-97
3	Организация деятельности ОУ, направленная на получение бесплатного начального, общего и среднего образования	98-135
3.1.	План - график работы по реализации ФГОС НОО и ООО.	99-101
3.2.	Работа с педкадрами	102
3.3.	Совещание при директоре	103-104
3.4.	График проведения предметных недель	105
3.5.	График посещения уроков	105
3.6.	План работы методического совета школы	106
3.7.	План работы Управляющего совета Учреждения	107-111
3.8.	Работа со слабоуспевающими	112
3.9.	План работы с «одаренными детьми»	113
3.10.	Подготовка к ГИА	113-118
3.11.	Внутришкольный контроль и мониторинг	119-135
4.	Приложения.	135-216
4.1.	Программа воспитания школьников	135-138
4.2.	План работы педагога- психолога	139-147
4.3.	План работы социального педагога	148-151
4.4.	План работы Совета профилактики правонарушений	152-155
4.5.	План работы библиотеки	156-166
4.6.	План работы МО учителей начальных классов	167-168
4.7.	План работы МО учителей гуманитарного цикла	168-172
4.8.	План работы МО учителей естественно-математического цикла	173-174
4.9.	План работы МО учителей эстетического цикла	175-176
4.10.	План работы МО классных руководителей	177-178
4.11.	План работы кабинета здоровья	179-182
4.12.	План работы школьной службы примирения	183-185
4.13.	План –программа научно-методической деятельности	186-191

4.13.	Учебный план и пояснительная записка	192-216
-------	--------------------------------------	---------

1. Информационно-аналитические данные о школе

1.1 Историческая справка

МБОУ СОШ № 6 г. Конаково гостеприимно распахнула свои двери в октябре 1962 года.

Школа находится на правом берегу реки Донховка. Это трехэтажное кирпичное здание, построено по типовому проекту в 1962 году в рабочем микрорайоне фаянсового завода имени М. И. Калинина.

На фоне существующих школ СШ№6 отличалась хорошим оборудованием кабинетов, наличием столовой, паркетными полами в коридорах, теплыми кабинетами, своими размерами.

Первым директором школы был Лебедев Григорий Алексеевич. Участник Великой Отечественной войны. Григорий Алексеевич Лебедев преподавал историю. Учащиеся любили предмет и учителя. Работал он до 1966 года, затем перешел директором в Конаковский энерготехникум.

Вторым директором в школу был назначен в 1966 году Чирков Фёдор Фёдорович-историк. Участник Великой Отечественной войны, получил ранение, которое сказывалось на его здоровье в дальнейшем. Он продолжал сплачивать коллектив, часто организовывал коллективные экскурсионные поездки учителей: по пушкинским местам, по Золотому кольцу и т.д. Проработал Фёдор Фёдорович Чирков в школе до 1976 года.

С 1976-78 директор - Митрошенков Алексей Сергеевич, историк, участник Великой Отечественной войны, с тяжелым ранением лёгких, он и умер от отека легких в г.Тверь.

С 1978-85 директором стал Опарин Виктор Михайлович – учитель русского языка и литературы. Простой, открытый, уважительный человек.

С 1985-87 директор школы - Горшкова Валентина Ивановна, преподаватель русского языка и литературы. Проработала она недолго, с открытием средней школы №8 была переведена директором в новую школу.

С 1987 – 2009 г.г. директором школы была Толстова Элеонора Самуиловна (Елена Семеновна) – учитель немецкого языка.

На сегодняшний день (с 2009 года), директором школы является Проккоева Наталья Николаевна – учитель русского языка и литературы.

Заместителями директора по УВР и ВР школы в разные годы были Свешников Николай Павлович, Филимонова Вера Владимировна, Гвоздева Валентина Николаевна, Соколова Лариса Алексеевна, Чеканина Бэлла Борисовна, Ляпина Валентина Михайловна, Монакова Мария Христиановна, Алексеева Евгения Викторовна, Барановская Татьяна Евгеньевна,

Одними из первых учителей были: Соколова Лариса Алексеевна, Захарова Анна Михайловна, Тарасова Юлия Ивановна, Гатчинова Надежда Фёдоровна, Вишнякова Маргарита Дмитриевна, Звягинцева Лидия Андреевна, Буриличева Татьяна Викторовна, Корнеева Маргарита Дмитриевна, Илютина Жанна Васильевна, Фаворская Татьяна Сергеевна, Белова Галина Васильевна, Гвоздева Валентина Николаевна, Курцева Надежда Ивановна, Рачкина Лидия Михайловна, Ербахов Юрий Васильевич и другие.

Наша школа является хранительницей традиций, бесценного педагогического опыта, накопленного прекрасными учителями за всю ее историю. И не удивительно, что часть педагогов нашей школы – это ее вчерашние выпускники, идущие по стопам своих наставников: Семенова Галина Васильевна, Лукьянова Оксана Евгеньевна, Апостолова Ольга Николаевна, Захмылова Марина Викторовна, Арсеньева Ольга Викторовна, Егорова Анастасия Анатольевна.

Обучающиеся нашей школы всегда получали стабильные и прочные знания. Благодаря высокому профессионализму педагогов наша школа славится своими учениками.

Среди выпускников школы есть учителя, врачи, предприниматели, юристы, муниципальные служащие, рабочие разных специальностей. Есть лауреат государственной премии по молекулярной биологии (Лапа С.А.). Много аспирантов трудится в области экономики, энергетики.

Школа дала путевку в жизнь 3000 обучающимся. Их них - с золотыми медалями – 12 выпускников, с серебряными медалями – 35 выпускников.

Отличительной чертой школы было преподавание автодела. Автодело преподавали учителя: Кравченко В.П., Михалюков Д., Самохин А. Выпускники школы вместе с аттестатом получали водительское удостоверение третьего класса. Уроки автодела посещали как учащиеся школы, так и ребята из других школ города и района.

Школа славилась (да и продолжает славиться) спортивными победами, так как в ней работали и продолжают работать преданные своему делу преподаватели: физической культуры: Петерман Вячеслав Сергеевич, Семенов Михаил Геннадьевич, Кондрашова Марина Сергеевна, Смольянинова Светлана Викторовна, Лукьянова Оксана Евгеньевна.

МБОУ средняя общеобразовательная школа №6 г. Конаково является юридическим лицом. Учредитель школы - администрация Конаковского района. В 2000 году школа получила статус юридического лица и поставлена на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.

С 2016 года МБОУ СОШ №6 - экспериментальная площадка совместно с ФГБОУ ВО «МГУ ТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» по теме: **«Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования»**.

В учебном процессе образовательного учреждения используются современные информационные технологии, здоровьесберегающие и инновационные проекты, укрепляется материальная база школы.

Налажена тесная связь с социумом, с другими образовательными учреждениями дополнительного образования:

- с муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №7, с муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №12 - по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования;
- с Домом культуры им. Воровского – по вопросам организации совместной внеурочной, внешкольной воспитательной деятельности и дополнительного образования детей;
- с Конаковской центральной и межпоселенческой библиотеками - решает проблемы культурного воспитания;
- вопросы духовно-нравственного воспитания решаются совместно с ДЮЦ «Новая Корчева»;
- МБОУ ДОД Хоровой школа мальчиков и юношей г.Конаково
- с МУ ДОД Центром внешкольной работы г. Конаково
- с молодежным центром «Иволга»;
- со специальной (коррекционной) школой №4 VIII вида г. Конаково по вопросам организации специального (коррекционного) образования;
- с базовыми школами города: МБОУ СОШ №1,3,5,8,
- с МУ ДОД специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва г. Конаково.

1.2 Общие сведения

1.1.	Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
1.2.	Год основания	1962 год
1.3.	Адрес, телефон	171256, Россия, Тверская область, город Конаково ул. Маяковского, д. 16. Телефон 3-24-41
1.4.	Договор между Учредителем и ОУ	Договор с Администрацией Конаковского района от 22 апреля 2010 г.
1.5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 004731 Регистрационный номер 336. Выдано 29 декабря 2010 года. Свидетельство действительно до 29.12.2015г.
1.6.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69ЛО1 № 000862 Регистрационный номер 451 Дата выдачи 22 декабря 2014 года. Срок действия лицензии - бессрочно
1.7.	Получен статус юридического лица	Регистрационное свидетельство № 194 от 9 декабря 2000 года

1.3. Организационно-педагогическая характеристика.

В рамках учебного плана школа дает обучающимся начальное, основное и среднее (полное) общее образование. Дополнительное образование осуществляется в рамках кружковой работы на базе школы и других учреждений дополнительного образования г. Конаково. Реализация общего образования осуществляется по программам и учебникам, утвержденным МО и науки РФ. Обучение осуществляется по трем ступеням:

- 1 ступень: 1-4 классы,
- 2 ступень: 5-9 классы,
- 3 ступень: 10-11 класс.

1.3.1. Сведения об обучающихся школы

В школе 21 классов, в них обучается 490 человек, из них:
 начальная школа - 243 обучающихся,
 основная школа - 228 обучающихся,
 средняя школа - 19 обучающихся.

Структура классов общеобразовательного учреждения

Структура	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по ОУ	
	Кол-во классов	Средн. наполняемость	Кол-во классов	Средн. наполняемость	Кол-во классов	Средн. наполняемость	Кол-во классов	Средн. наполняемость
Общее количество классов	10	24	9	25	2	10	21	23
Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении		2		2				4
Количество ГПД	1	25					1	25

Социальный паспорт школы

	2015-16	2016 – 17	2017– 18
Количество обучающихся	444	470	490
Опекаемые дети	10	11	7
Обучающиеся из приемной семьи	0	0	0
Дети-сироты (опекаемые)	1	2	7
Многодетные семьи	56	56	58
Малообеспеченные семьи	16	16	45
Количество неполных семей	121	128	127
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН и КДНиЗП	8	9	9
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	12	13	17
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной	29	33	55
Количество детей инвалидов	6	6	6

1.3.2. Сведения о педагогических кадрах

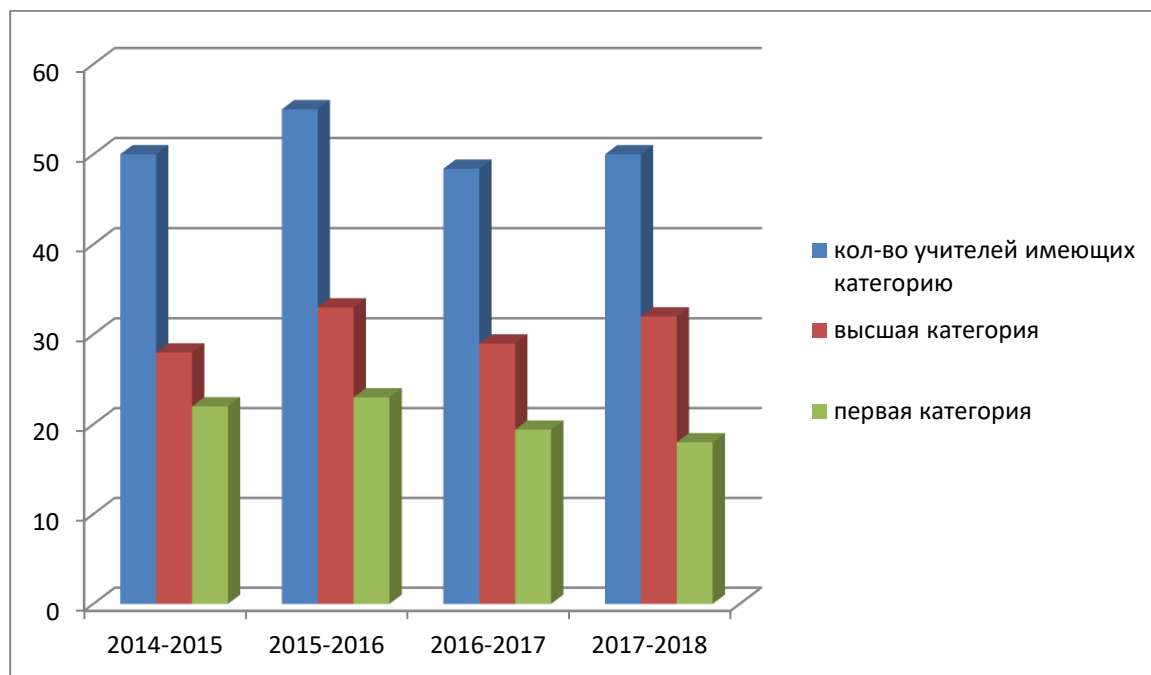
	ГОД	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Количество педагогов по школе		32		31		28	
Педагогический стаж	До 2-х лет	3		4		2	
	От 2-х до 5-ти лет	3		3		4	
	От 5 до 10 лет	0		2		1	
	От 10 до 20 лет	10		9		7	
	Свыше 20 лет	15		14		14	
Квалификация		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	Высшая кв. категория	9	28	10	33	8	28
	Первая кв. категория	7	22	7	23	6	21
Образование		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	Высшее	26	81	25	81	21	75
	Высшее педагогическое	22	69	21	68	17	61
	Неполное высшее	0	0	0	0	0	0
	Среднее профессиональное	6	19	6	19	6	21

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ (категории)

педагогического коллектива МБОУ СОШ № 6 г.Конаково

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Общее количество учителей	32 чел.	31 чел.	28 чел.	28 чел.
Кол-во учителей, имеющих категорию	16 чел. 50%	17 чел. 55%	14 чел. 50%	14 чел. 50%

Высшая категория	9	28%	10	33%	8	29%	9	32%
Первая категория	7	22%	7	23%	6	21%	5	18%



Выводы: количество учителей, имеющих квалификационную категорию, в 2017-2018 учебном году повысилось.

1.3.3 Режим работы школы.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены. По решению совета школы школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения - очная.

Продолжительность уроков в 2 – 11 классах составляет 45 мин., в 1-ых классах в первом полугодии – 35 мин, далее – 45 мин., что соответствует санитарно- гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно- гигиеническим нормам: в школе практикуются две большие перемены по 20 минут.

В этом учебном году открыта одна группа продленного дня, в которую зачислены 25 обучающихся. На индивидуальном обучении находятся 4 обучающихся.

Расписание звонков

	1 смена		2 смена
1 урок	8.00 - 8.45	1 урок	12.55 – 13.40
2 урок	8.55 – 9.40	2 урок	13.50 – 14.35
3 урок	9.50 – 10.35	3 урок	14.45 – 15.30
4 урок	10.55 – 11.40	4 урок	15.50 – 16.35
5 урок	12.00 – 12.45	5 урок	16.55 – 17.40
6 урок	12.55 – 13.40		
7 урок	13.50 – 14.35		
8 урок	14.45 – 15.30		

График каникул

	Продолжительность	Кол-во календарных дней
Осенние каникулы	29.10.15.-06.11.16. (1-11 классы)	9 дней
Зимние каникулы	28.12.16.-08.01.17. (1-11 класс)	16 дней
Весенние каникулы	25.03.17 -02.04.17.	9 дней
ИТОГО	1-9 класс	34 дня
Дополнительные зимние каникулы для 1 классов	20.02.17-26.02.17	7 дней

1.4. Сведения о выпускниках

Количество выпускников 9 класса, продолжающих обучение							вышли на работу	
	в 10 классе		в средних специальных учебных заведениях		в учреждениях НПО			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2013-2014	18	64	8	29	2	7	0	0
2014-2015	7	30	11	48	5	22	0	0
2015-2016	6	25	17	75	0	0	0	0
2016-2017	15	62,5	6	37,5	0	0	0	0
2017-2018	12	54,5	10	45,5	0	0	0	0
Количество выпускников 11 класса, продолжающих обучение							вышли на работу	
	в ВУЗах		в средних специальных учебных заведениях		в учреждениях НПО			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2013-2014	4	40	4	40	0	0	2	20
2014-2015	8	47	9	53	0	0	0	0
2015-2016	9	52,9	8	47,1	0	0	0	0
2016-2017	8	57,1	5	35,7	0	0	0	0
2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0

1.5. Материально-техническая база

Общее количество оборудованных кабинетов - 15, в том числе:

компьютерный класс на 16 посадочных мест -1,

помещение для ГПД -1.

Медицинский кабинет -1

Бассейн - нет

Технические средства обучения :

аудиомагнитофон-1 ;

телевизор-1;

музыкальный центр- 2,
 DVD-плеер-1,
 компьютер-25,
 ноутбук-2,
 МФУ -6.
 интерактивная доска – 1

Материально-техническая база кабинетов

№ кабинета	Наименование оборудования	количество
12	Интерактивная доска	1
	компьютер	1
	принтер	1
11	проектор	1
	компьютер	1
	экран	1
10	проектор	1
	компьютер	1
	экран	1
14	компьютер	8
15	Интерактивная доска	1
	ноутбук	1
	принтер	1
16	проектор	1
	компьютер	1
	экран	1
17	проектор	1
	компьютер	1
18	проектор	1
	компьютер	1
	экран	1
19	проектор	1
20	проектор	1
	компьютер	1
21	компьютер	1
22	компьютер	1
23	проектор	1
	компьютер	1
24	проектор	1
	компьютер	1
спортзал	Компьютер	1
	Стенка шведская	8
	турник	2
технология	компьютер	1
	Машинка швейная эл.	4
	эл. плита	1
	Холодильник	1

	оверлог	1
--	---------	---

Книжный фонд библиотеки составляет:

- художественная литература – 8485 экз.
- брошюры – 372 экз.
- учебники – 1514 экз.
- число посещений – 334
- книговыдача - 525

Спортивный зал (площадь) 176,4 кв.м

Столовая (кол-во посадочных мест) – 90 посадочных мест

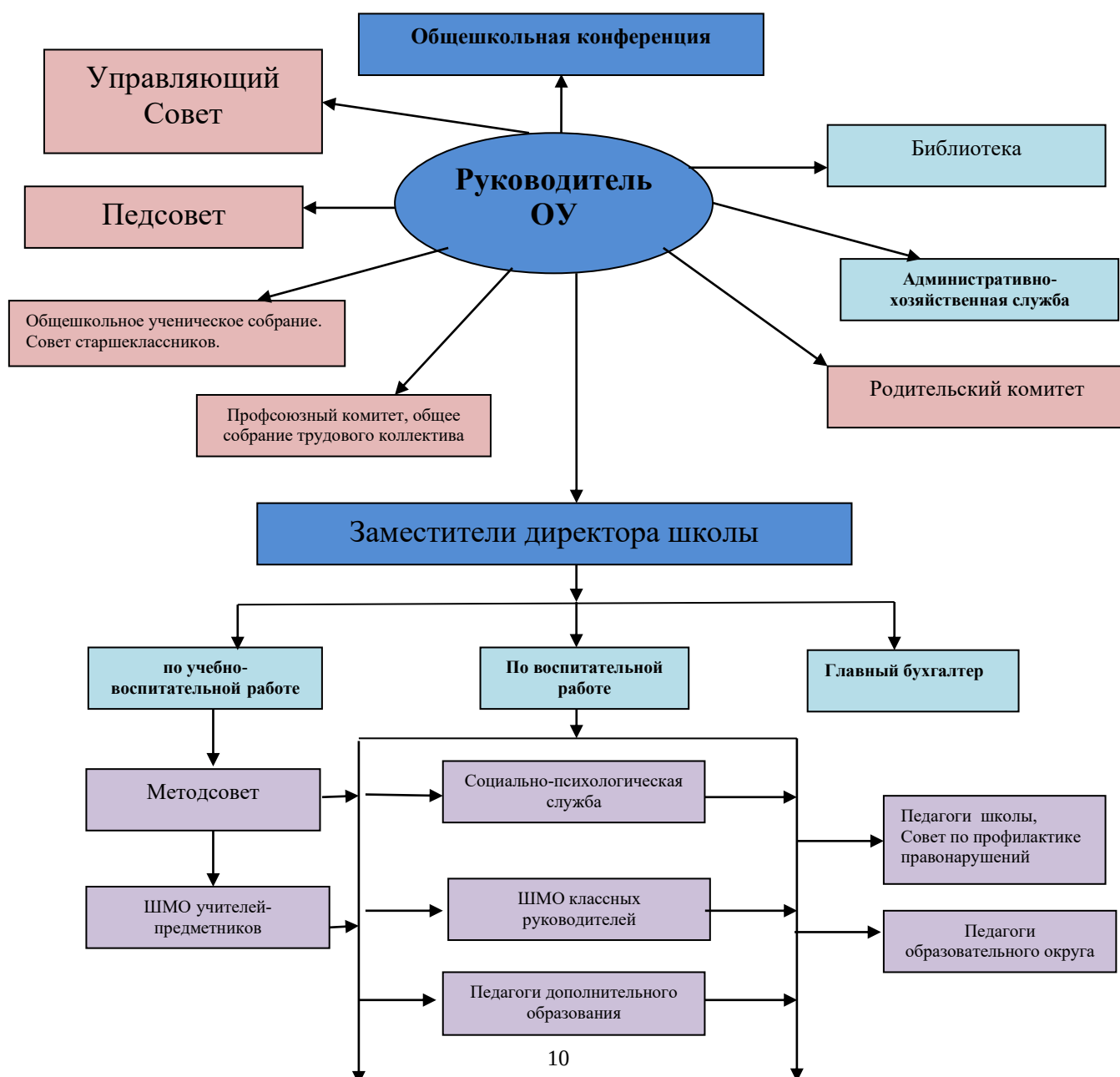
Спортивные площадки (площадь) 0,5 га

Учебно-опытный участок (площадь) 0,8 га

Транспортные средства – нет

1.6. Структура управления школой.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Систему управления Обучающиеся школы, родители Проккоева Н.Н. (стаж управленческой работы в должности директора – 11 лет 9 месяцев) и три заместителя: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Алексеева Е.В. (стаж управленческой работы – 3 года, 1 ставка), заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Барановская Т.Е. (стаж управленческой работы – 4 года, 1 ставка) и заместитель директора по воспитательной работе – Лукьянова О.Е. (1 ставка).

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности: имеются образовательная программа школы на 2014-2016 годы, программа развития на 2016-2021 годы, программа воспитания школьников на 2016 – 2021 годы, план по информатизации образовательного процесса, проект «Мое здоровье», программы: «Одарённые дети», «Школа примирения», «Юные инспектора движения», «Я – первоклассник», «Я – пятиклассник», «Путь к себе» локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы. Все локальные акты утверждены приказами директора школы.

Положения Устава школы соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании» и Типового положения об общеобразовательном учреждении.

Ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, директора, разрабатываются месячные, недельные, ежедневные планы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

В настоящее время в структуру управления школой входят общешкольная конференция участников образовательного процесса, Совет школы, педагогический совет, административное совещание, методический совет, методические объединения педагогических работников школы, Совет старшеклассников, родительский комитет школы. Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами.

В соответствии с Уставом школы высшим органом управления школой является общешкольная конференция участников образовательного процесса, которая проводится в школе, как правило, один раз в год.

Совет школы является высшим органом управления школой в период между конференциями, созданным с целью обеспечения прав участников образовательного процесса на участие в управлении школой. Возглавляет совет школы Лукьянова О.Е., входят в совет школы 15 чел. (по 5 чел. от каждой категории участников образовательного процесса).

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы. На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие темы:

В 2016-2017 учебном году в школе продолжалась работа по демократизации управления. В управленческую структуру школы вошли: Совет школы, педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей. В течение года Совет школы осуществлял работу с трудными учащимися. На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие методические темы:

- 1.Профессиональный стандарт педагога.
- 2.Самореализация обучающегося в образовательном процессе современной школы.

3. Первые результаты реализации воспитательной программы школы

Решения педсоветов были направлены на развитие учебно-познавательной деятельности обучающихся, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства учителей.

В школе работает методический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят 6 человек. Работа методического совета спланирована.

В школе функционируют 5 методических объединений, это:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла,

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей эстетического цикла;

МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Методический совет, ШМО, в целом, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

Органы ученического самоуправления представлены советом старшеклассников. Кроме этого, на уровне классов функционируют классные ученические собрания, активы классов.

Органы ученического самоуправления школы имеют все потенциальные возможности для развития.

Родительское самоуправление представлено общешкольными родительскими конференциями, классными родительскими собраниями, родительскими комитетами школы и классов. Общешкольный родительский комитет, функционирующий в соответствии с разработанным Положением, является общественным органом самоуправления родителей, созданным в целях укрепления взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов. Избирается комитет сроком на 1 год, в его состав входят 4 человека. На заседаниях родительского комитета школы рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укрепления материально-технической базы школы, организации питания и дежурства на общешкольных мероприятиях, по инициативе родительского кабинета организуется рейды по улицам в вечернее время, оказывается помощь семьям в воспитании «трудных» подростков.

В школе создана профсоюзная организация, включающая в себя 12 работников школы. Возглавляет профсоюзную организацию Роговцова М.В.

В школе создана комиссия по охране труда на паритетных началах. Председателем комиссии назначен директор школы. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году и составляет акты приемки, акты – разрешения на проведение занятий в учебных мастерских, спортивном зале и кабинете информатики, акт опрессовки отопительной системы, акты контрольных измерений электропроводки.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

С 2010 года школа имеет собственную бухгалтерию, главный бухгалтер

– Ряндина В.Н. – 1 ставка.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

2. Обеспечение доступности качественного образования (анализ работы школы за 2016-17 учебный год)

2.1. Анализ учебно - воспитательной работы школы.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ №6 обучалось 444 человек (на конец учебного года). В начальной школе - 218 обучающихся, в основной - 159 обучающихся, в старшей школе - 35 обучающихся.

В школе работало 20 общеобразовательных классов: начальная школа - 10. основная – 9. старшая – 1.

Общее количество педагогов - 28 человек, из них 9 специалистов высшей категории. 5 учителей имеют первую категорию.

Методическая тема 2016-2017 учебного года «Роль педагогических и информационных технологий в повышении качества знаний учащихся». Работа над единой методической темой образовательного учреждения является одной из важнейших форм методической службы.

В школе работает 5 методических объединений:

- 1.МО учителей начальных классов (руководитель Алиева Л.И.)
- 2.МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Ламбин С.С.)
- 3.МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Алексеева Е.В.)
- 4.МО учителей эстетического цикла(руководитель Смольянинова С.В.)
- 5.МО классных руководителей (руководитель Дмитриева С.С.)

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, в школе были созданы следующие условия:

-составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

-все МО имели подробные планы работы;

-работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

-работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно- методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллектива была продолжена по направлениям:

-динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

-динамика познавательной активности обучающихся.

В 2016-2017 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего повышению качества знаний обучающихся.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению качества обучения.
- 2.Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
- 3.Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: метод проектов, технология «дебаты» и другие.
- 4.Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН обучающихся с целью подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в новой форме.

5.Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности

Работа методических объединений

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения. Одной из основных задач была задача совершенствования педагогического мастерства, а также необходимо обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, внесение в процесс изучения вопросов научной проблематики, привлечение нового творческого материала. Над этой задачей работало МО гуманитарного цикла. На нем обсуждались следующие вопросы: внедрение современных педагогических технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся, подготовка учителей и учащихся к новому виду аттестации, подготовка предметных недель и предметных олимпиад, организация сопутствующего и итогового повторения.

МО учителей естественно- математического профиля объединяет учителей образовательных областей «Математика», «Естествознание».

МО учителей продолжали работать над темой «Использование метода проектов на уроках математики, физики, географии, информатики с целью вовлечения каждого ученика в активный и творческий процесс»

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство, обучаться технологии проектной и исследовательской деятельности.

Основные направления деятельности методического объединения:

-внесение в дидактическую систему новых педагогических технологий для обеспечения познавательного и деятельностного аспектов естественно-научных и экологических знаний школьников;

-активное использование в учебно- воспитательном процессе учебно-экспериментальных исследований.

МО учителей эстетического цикла объединяет учителей музыки Изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

МО классных руководителей продолжало трудиться над темой «Знание- одно из средств воспитания, применения педагогических и информационных технологий».

На МО классных руководителей обсуждались вопросы: диагностика личности и профессиональной направленности, организация коллективной и индивидуальной работы в классе, портфолио классного руководителя.

В работе методических объединений следует отметить следующее:

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы	Составление перспективного плана повышения квалификации с учетом потребностей школы и педагогов.
2.Возобновилось проведение предметных недель	Проведение предметных недель было рационально спланировано с учетом распределения ключевых общешкольных мероприятий по месяцам
3.Можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в рамках методической темы	Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании внедрении их в урочную деятельность

Необходимо обратить внимание на негативные тенденции.

Негативные тенденции	Причины негативных явлений	Необходимые меры по корректровке негативных тенденций
-----------------------------	-----------------------------------	--

Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности	Надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний. Профессиональная усталость. Отсутствие потенциала инновационной деятельности	Создание такой системы деятельности учебного заведения, при которой возможен профессиональный рост и включения педагога во все инновационные процессы образования.
--	--	--

Начальная школа седьмой год работает по стандартам второго поколения. В связи с этим сохраняется необходимость в оказании помощи будущему первокласснику. Учителями нашей школы была проработана программа «Школа будущего первоклассника». Данная программа создавалась совместно с пожеланиями воспитателями детского сада и учителями начальной школы, что является продуктом преемственности школы и детского сада на современном этапе. Курс обучения состоит из следующих разделов:

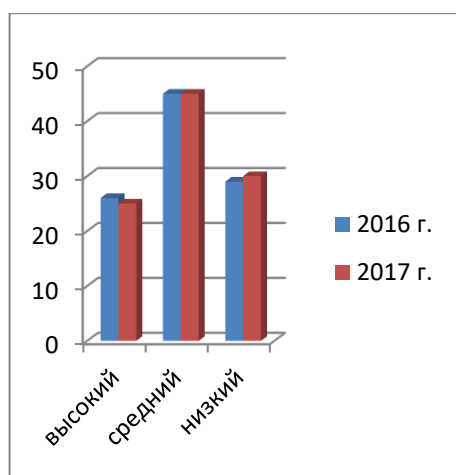
1. Я познаю мир - 32 урока.
2. Рисую узоры и начинаю писать -32 урока.
3. Звуки и буквы -32 урока.

Продолжительность каждого урока 20 минут

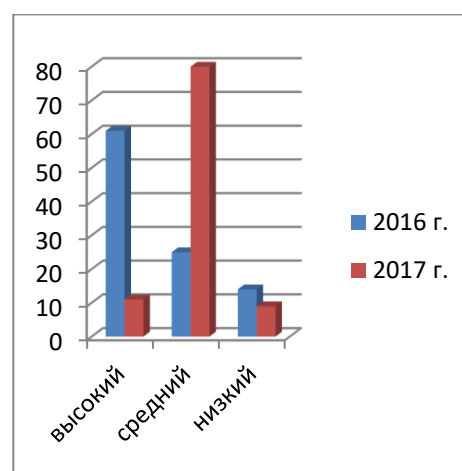
Ознакомиться подробно с этой программой можно на нашем сайте школы. Каждое занятие направлено на развитие связной речи детей, мышления, внимания, памяти, творческого воображения и фантазии.

В марте – апреле 2017 года в МБОУ СОШ№6 традиционно распахнула свои двери «Школа будущего первоклассника». Работала она по субботам, что удобно и для родителей и для педагогов.

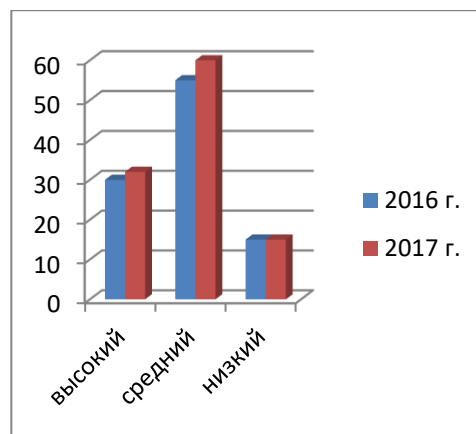
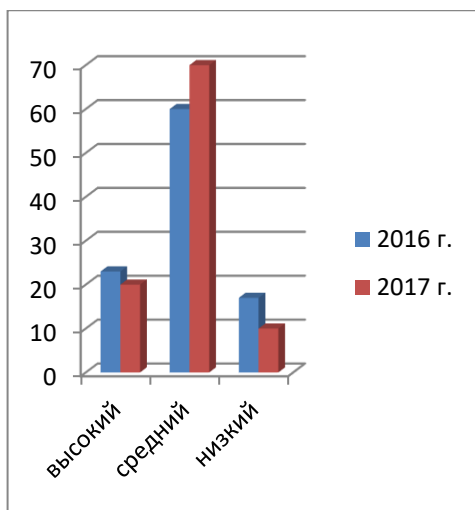
За время проведения занятия «Школа первоклассника» посетило 40 человек. Некоторые дети присутствовали не на всех занятиях, (но, несмотря на это, в группах всегда было около 20 человек), что позволило составить полную картину готовности всех детей к обучению в школе. Результаты рассчитывались на каждый показатель согласно количеству детей, присутствующих на данном занятии.



МЫШЛЕНИЕ



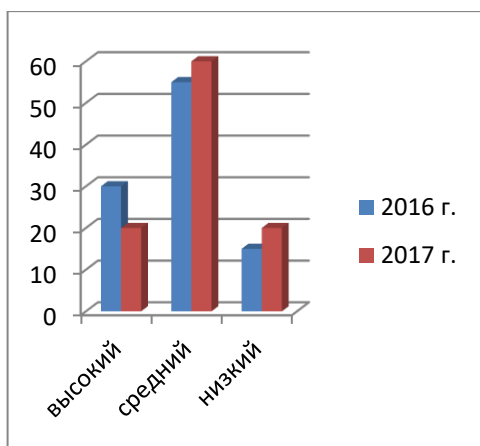
РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА



РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

ВНИМАНИЕ

Также выявлен уровень учебной мотивации:



УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ

Занятия в «Школе первоклассника» направлены на подготовку ребенка к обучению в школе, а также на скорейшую и безболезненную адаптацию ребенка к новому для него этапу развития – обучению в школе.

Проанализировав результаты работы, можно сделать вывод: большинство детей хорошо готовы к обучению в школе: практически все дети развиты по возрасту.

Всем родителям даны рекомендации по подготовке детей к школе, проведены индивидуальные беседы.

В октябре 2016-2017 учебного года был проведен мониторинг адаптации обучающихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Цель: определение степени адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения.

1 а класс	1 б класс
Учитель: Космачёва В.В.	Учитель: Петрова Л.В.
В классе обучается 26 человек из них:	В классе обучается 29 человек из них:
31% – легкая адаптация;	69% – легкая адаптация;
38 % – средняя;	17 % – средняя;
12 % – тяжелая;	7 % – тяжелая
19 %- дезадаптация	7 %- дезадаптация

В результате вышеизложенного можно считать, что у обучающихся 1-х классов адаптация прошла успешно.

В течение прошедшего учебного года осуществлялся в школе внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль/ перед экзаменами в выпускном классе/, итоговый контроль/итоговая аттестация в выпускном классе/;

Методы контроля:

- наблюдения;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

РЕЗУЛЬТАТЫ текущего контроля знаний в 2016 – 2017 учебном году

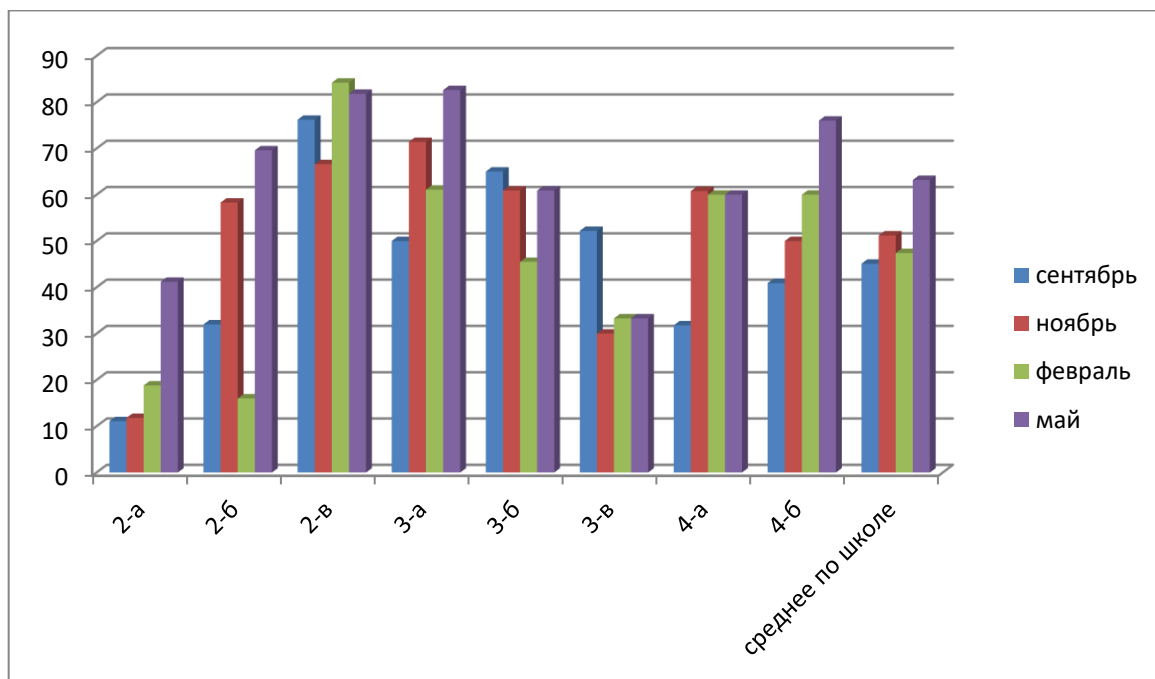
I. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Начальная школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Административный контроль во 2 – 4 классах по русскому языку	сентябрь	2 – а	1	1	8	8	11,1%
			2 – б	4	4	10	7	32%
			2 – в	4	12	2	3	76,2%
			3 – а	2	9	3	8	50%
			3 – б	3	10	4	3	65%
			3 – в	4	8	6	5	52,2%
			4 – а	1	6	6	9	31,8%
			4 – б	2	7	7	6	40,9%
			ИТОГО	21	57	46	49	45,1%
2.	Административный контроль во 2 – 4 классах по математике	сентябрь	2 – а	1	4	10	1	31,3%
			2 – б	0	9	7	8	37,5%
			2 – в	6	5	5	2	61,1%
			3 – а	5	10	3	5	65,2%
			3 – б	2	11	2	5	65%
			3 – в	2	7	6	7	40,9%
			4 – а	6	6	6	5	52,2%
			4 – б	1	10	5	6	50%

			ИТОГО	23	62	44	39	50,6%
3.	Административный контроль во 2 – 4 классах по русскому языку	ноябрь	2 – а	0	2	7	8	11,8%
			2 – б	4	10	7	3	58,3%
			2 – в	8	6	6	1	66,6%
			3 – а	8	7	4	2	71,4%
			3 – б	5	9	8	1	60,9%
			3 – в	2	5	10	3	30%
			4 – а	6	8	9	0	60,8%
			4 – б	4	8	10	2	50%
			ИТОГО	37	55	61	20	51,2%
4.	Административный контроль во 2 – 4 классах по математике	ноябрь	2 – а	1	8	6	2	52,9%
			2 – б	3	8	10	3	45,8%
			2 – в	7	12	3	0	86,4%
			3 – а	1	6	9	5	33,3%
			3 – б	0	12	7	4	52,2%
			3 – в	2	4	5	9	30%
			4 – а	8	7	7	3	60%
			4 – б	4	6	11	4	40%
			ИТОГО	26	67	58	30	50%
5.	Административный контроль во 2 – 4 классах по русскому языку	февраль	2 – а	0	3	5	8	18,8%
			2 – б	0	4	17	9	16%
			2 – в	5	11	1	2	84,2%
			3 – а	4	7	3	4	61,1%
			3 – б	3	7	10	2	45,5%
			3 – в	1	7	9	7	33,3%
			4 – а	5	10	5	5	60%
			4 – б	4	11	8	2	60%
			ИТОГО	22	60	57	39	47,4%
6.	Административный контроль во 2 – 4 классах по математике	февраль	2 – а	1	9	5	2	58,8%
			2 – б	2	14	6	3	64%
			2 – в	10	5	4	0	78,9%
			3 – а	1	8	2	6	50%
			3 – б	0	9	8	5	40,9%
			3 – в	6	5	2	10	47,8%
			4 – а	5	8	6	4	52,2%
			4 – б	0	11	8	4	47,8%
			ИТОГО	25	71	41	34	55%
7.	Административный контроль во 2 – 4 классах по русскому языку	Апрель - май	2 – а	1	6	10	0	41,2%
			2 – б	7	9	6	1	69,6%
			2 – в	8	10	3	1	81,8%
			3 – а	7	12	4	0	82,6%
			3 – б	4	10	9	0	60,9%
			3 – в	0	8	9	7	33,3%
			4 – а	9	6	10	0	60%
			4 – б	4	15	6	0	76%
			ИТОГО	40	76	57	9	63,2%
8.	Административный контроль во 2 – 4 классах по математике	Апрель - май	2 – а	1	6	11	0	38,9%
			2 – б	4	9	8	0	61,9%
			2 – в	5	10	7	0	68,2%
			3 – а	3	12	8	0	65,2%
			3 – б	2	10	11	0	52,2%

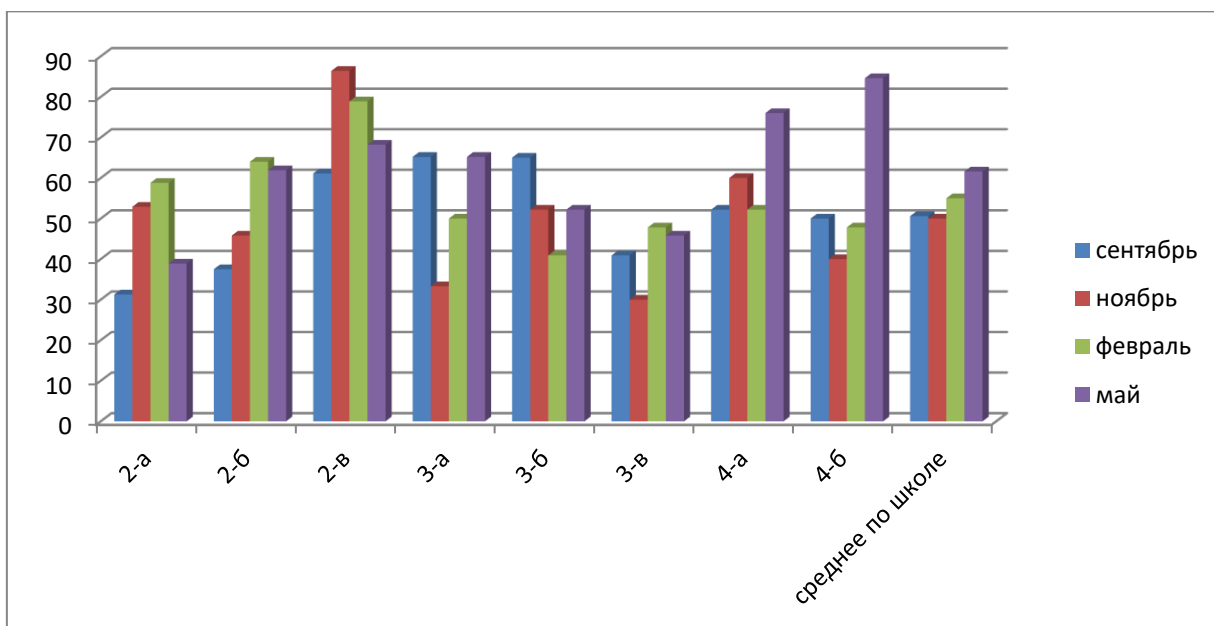
			3 – в	1	10	10	3	45,8%
			4 – а	7	12	6	0	76%
			4 – б	13	9	4	0	84,6%
			ИТОГО	36	78	65	3	61,6%

РУССКИЙ ЯЗЫК



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что во всех классах качество знаний не стабильно, но в целом по школе к концу учебного года качество знаний обучающихся заметно выросло.

МАТЕМАТИКА



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что стабильный рост качества знаний по математике наблюдается во 2-б классе, в остальных классах качество знаний нестабильно, однако, в целом по школе, качество знаний к концу учебного года выросло.

Качественная характеристика учителей начальных классов (2 – 4 классы)

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Кол-во обучающихся	Качество знаний % (2 – 4 классы)				Качество знаний по классу %	Уровень обученности %
			Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир		
1	Барановская Т.Е.	24	70,8%	87,5%	75%	79,2%	78,1%	100%
2	Ротарь Л.В.	50	74%	98,1%	74%	94%	85 %	100%
3	Алиева Л.И.	47	64,9%	75,2%	67,2%	85,8%	73,2 %	97,5 %
4	Роговцова М.В.	25	52%	80%	52%	72%	64 %	100%
5	Петрова Л.В.	25	56%	72%	56%	72%	64%	99%
6	Космачёва В.В.	20	25%	65%	40%	50%	45%	100%
ИТОГО:		191 чел.	57,1 %	67,6 %	60,7 %	68 %	68,2 %	99,4 %

Качественная и количественная характеристика учителей иностранного языка, работающих в начальной школе

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Кол-во обучающихся	Качество знаний по классу %	Уровень обученности %
1	Ламбин С.С.	95	77,3 %	100%
2	Захмылова М.В.	64	72,7 %	98,9%
ИТОГО:		159	75%	99,5%

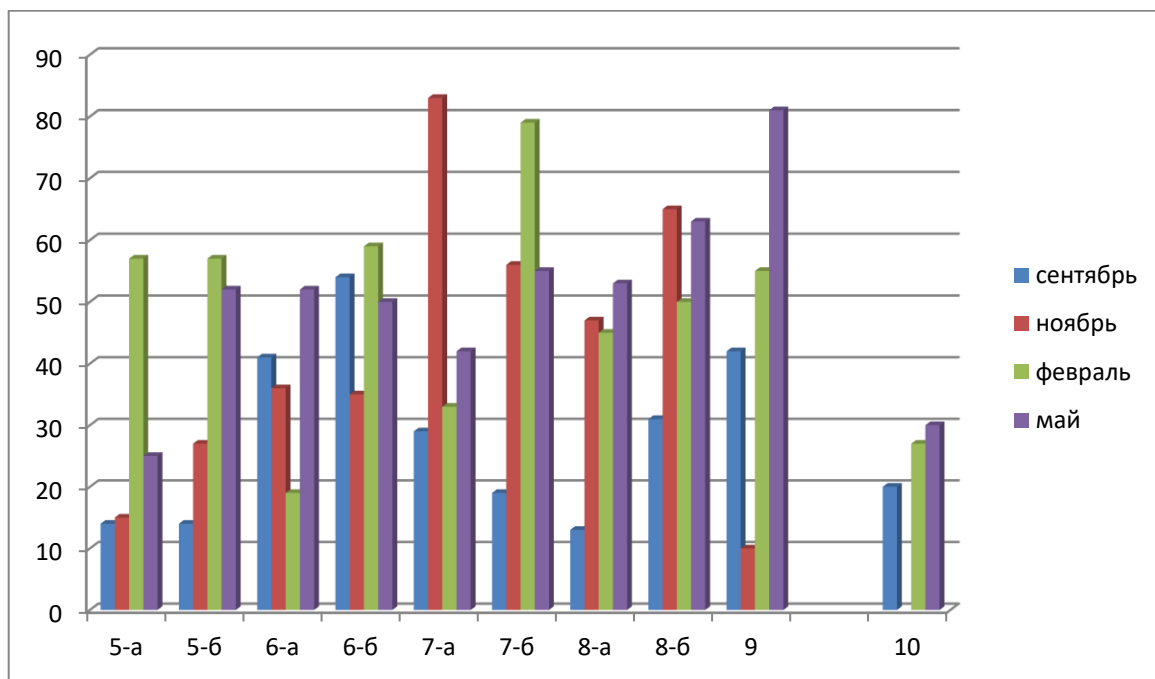
Основная и средняя школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Административный контроль в 5-11 классах по русскому языку	сентябрь	5-а	0	3	7	11	14,3%
			5-б	1	2	13	5	14,3%
			6-а	2	7	7	6	41%
			6-б	0	13	9	2	54%
			7-а	0	4	8	2	29%
			7-б	1	2	3	7	19%
			8-а	0	2	13	0	13%
			8-б	1	3	3	6	31%
			9	1	4	4	3	42%
			10	0	3	10	2	20%

2.	Административный контроль во 5-11 классах по математике	сентябрь	5-а	4	8	9	3	50%
			5-б	1	4	9	5	26%
			6-а	1	5	10	9	24%
			6-б	2	5	7	4	39%
			7-а	0	4	9	5	22%
			7-б	2	5	3	4	50%
			8-а	0	5	4	4	38%
			8-б	2	1	8	3	21%
			9	2	3	9	5	26%
			10	0	4	7	4	27%
3.	Административный контроль во 5-9 классах по русскому языку	ноябрь	5-а	2	1	5	12	15%
			5-б	2	4	12	4	27%
			6-а	2	6	8	6	36%
			6-б	1	7	15	0	35%
			7-а	4	15	4	0	83%
			7-б	2	7	4	3	56%
			8-а	0	7	8	0	47%
			8-б	3	8	3	3	65%
			9	1	1	16	2	10%
4.	Административный контроль во 5-9 классах по математике	ноябрь	5-а	2	6	9	5	36%
			5-б	6	7	8	2	56%
			6-а	1	3	13	5	18%
			6-б	2	8	7	1	56%
			7-а	0	2	17	2	10%
			7-б	1	5	12	5	26%
			8-а	0	3	8	1	25%
			8-б	2	2	7	3	29%
			9	6	4	8	2	50%
5.	Административный контроль во 5-10 классах по русскому языку	февраль	5-а	2	10	8	1	57%
			5-б	1	12	10	0	57%
			6-а	0	4	9	8	19%
			6-б	4	9	9	0	59%
			7-а	0	6	12	0	33%
			7-б	12	3	1	3	79%
			8-а	1	4	6	0	45%
			8-б	4	4	8	0	50%
			9	2	9	9	0	55%
			10	0	3	7	1	27%
6.	Административный контроль во 5-10 классах по математике	февраль	5-а	1	11	7	1	60%
			5-б	3	16	3	2	79%
			6-а	7	9	7	1	67%
			6-б	4	8	5	0	71%
			7-а	0	4	20	0	20%
			7-б	0	4	13	0	24%
			8-а	0	4	9	0	31%
			8-б	2	4	11	1	40%
			9	4	4	10	3	38%
7.	Административный контроль во 5-10 классах по русскому языку	май	10	1	3	6	2	33%
			5-а	1	5	18	0	25%
			5-б	3	10	12	0	52%
			6-а	5	9	13	0	52%

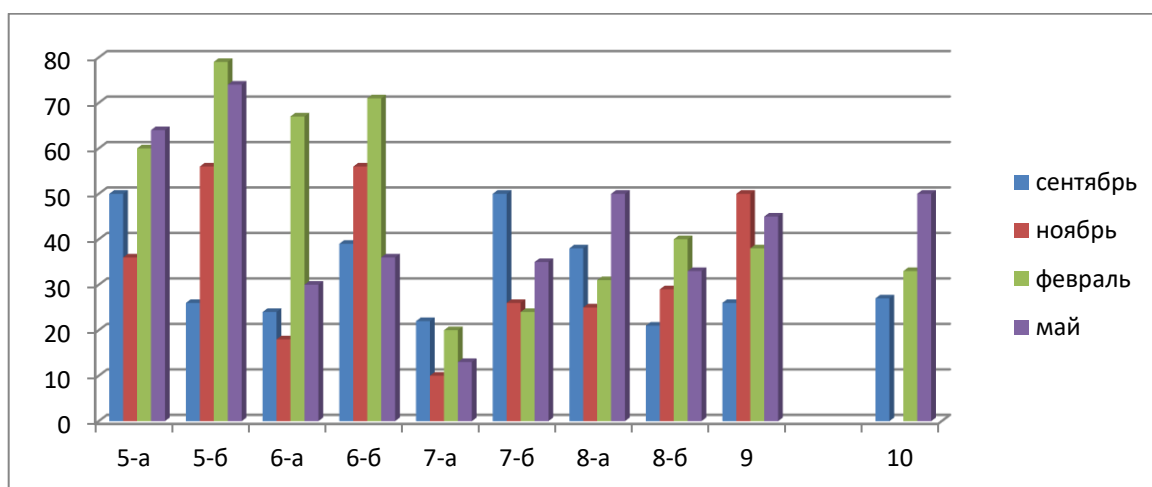
8.	Административный контроль во 5-10 классах по математике	май	6-б	1	11	12	0	50%
			7-а	0	10	14	0	42%
			7-б	0	11	9	0	55%
			8-а	1	7	7	0	53%
			8-б	7	5	7	0	63%
			9	5	12	4	0	81%
			10	0	3	7	0	30%
			5-а	3	11	8	0	64%
			5-б	2	15	6	0	74%
			6-а	1	7	19	0	30%
			6-б	3	5	14	0	36%
			7-а	0	3	21	0	13%
			7-б	2	6	15	0	35%
			8-а	0	5	10	0	50%
			8-б	2	3	14	0	33%
			9	2	8	12	0	45%
			10	2	3	5	0	50%

РУССКИЙ ЯЗЫК



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что во всех классах качество знаний не стабильно.

МАТЕМАТИКА



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что стабильный рост качества знаний по математике наблюдается в 5-а и 10 классах, в 5-б качество знаний самое высокое, 7-а качества знаний по математике самое низкое, в остальных классах качество знаний нестабильно.

I. СРЕЗЫ ЗНАНИЙ

Начальная школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Проверочная работа по русскому языку в рамках классно-обобщающего контроля 3 – х классов	ноябрь	3-а	11	4	3	0	83,3%
			3-б	8	9	6	0	73,9%
			3-в	5	1	8	7	28,6%
2.	Проверочная работа по математике в рамках классно-обобщающего контроля 3 – х классов	ноябрь	3-а	3	8	5	3	57,9%
			3-б	1	7	9	4	38,1%
			3-в	3	7	7	4	43,5%
3.	Проверочная работа по литературному чтению в рамках классно-обобщающего контроля 3 – х классов	ноябрь	3-а	9	6	3	0	83,3%
			3-б	12	5	1	2	85%
			3-в	10	4	2	3	73,7%
4	Самостоятельная работа по иностранному языку	ноябрь	3-а	8	5	6	0	68,4%
			3-б	5	8	5	2	65%

	(английский) в рамках классно-обобщающего контроля 3 – х классов		3-в	4	2	7	11	25%
5	Тестовая работа по окружающему миру в рамках классно-обобщающего контроля 3 – х классов	ноябрь	3-а	5	12	1	0	94,4%
			3-б	5	12	6	0	73,9%
			3-в	8	6	2	4	70%
4.	Контрольно-методический срез по теме: «Правописание словарных слов» (2 – 4 классы)	декабрь	2-а	2	10	4	1	70,6%
			2-б	4	8	10	1	52,2%
			2-в	5	7	5	1	66,7%
			3-а	6	6	6	4	54,5%
			3-б	6	9	6	0	71,4%
			3-в	8	3	4	4	57,9%
			4-а	2	10	11	2	48%
			4-б	9	7	5	0	76,2%
5.	Контрольно-методический срез по теме: «Решение задач» (2 – 4 классы)	январь	2-а	1	7	5	3	50%
			2-б	5	10	3	0	83,3%
			2-в	4	4	11	3	38,1%
			3-а	10	6	0	3	84,2%
			3-б	4	8	3	0	80%
			3-в	2	6	9	7	33,3%
			4-а	11	5	6	0	72,7%
			4-б	0	9	9	5	39,1%
6.	Контрольно-методический срез по математике «Вычислительные навыки» 2 – 4 классы	февраль	2-а	3	9	5	0	70,6%
			2-б	2	14	6	3	64%
			2-в	10	5	6	1	68,2%
			3-а	6	5	6	3	55%
			3-б	4	11	7	0	68,2%
			3-в	4	6	8	4	45,5%
			4-а	8	4	6	4	54,5%
			4-б	0	11	7	4	50%

Основная и средняя школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Диктант по русскому языку в рамках классно-обобщающего контроля 5а,б классов	октябрь	5-а	4	5	12	1	43%
			5-б	3	16	1	0	95%
2.	Контрольная работа по математике в рамках классно-обобщающего контроля 5а,б классов	октябрь	5-а	1	1	10	5	12%
			5-б	3	4	13	3	30%
3	Контрольно-методический срез по биологии в 5 – 6 классах	октябрь	5-а	1	7	9	0	47%
			5-б	3	11	8	0	64%
			6-а	4	4	15	0	35%
			6-б	0	5	14	4	22%

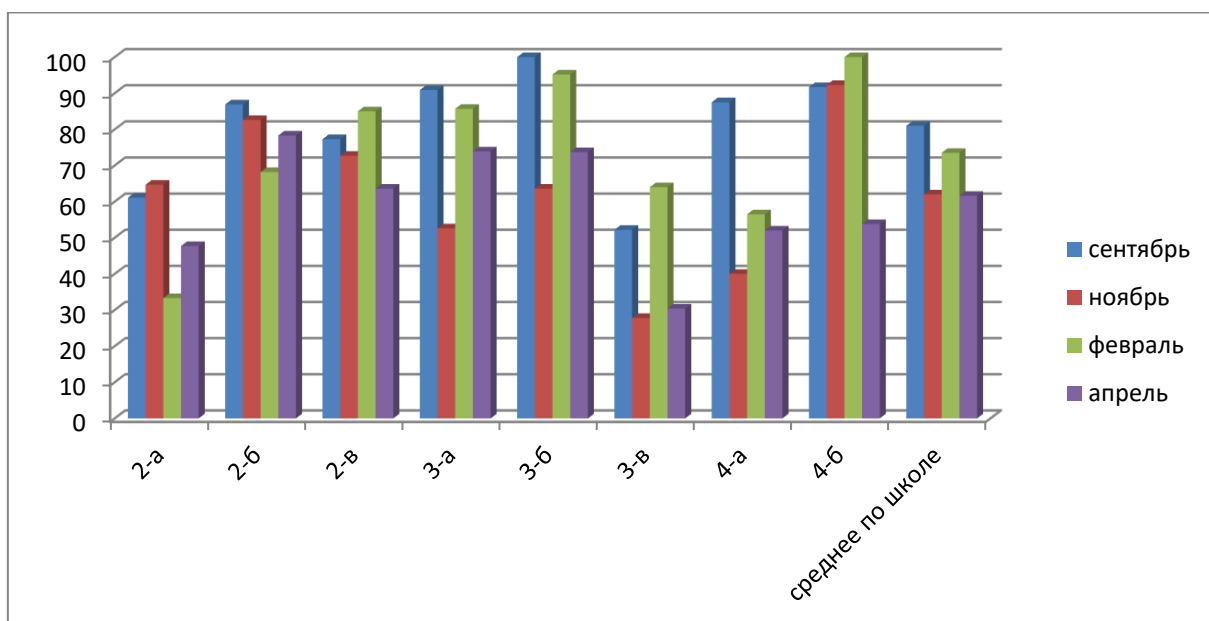
4	Контрольно-методический срез по химии в 8 – 10 классах	ноябрь	8-а	1	5	7	0	46%
			8-б	4	7	4	0	73%
			9	6	12	1	0	95%
			10					
5	Мониторинг по смысловому чтению во 5- 6 классах	ноябрь	5-а	2	14	3	1	80%
			5-б	3	10	11	0	54%
			6-а	6	4	11	0	48%
			6-б	6	6	8	0	60%
6.	Контрольно-методический срез по теме: «Правописание словарных слов» (5 – 6 классы)	декабрь	5-а	0	6	8	2	38%
			5-б	3	11	7	2	61%
			6-а	1	4	13	4	23%
			6-б	3	3	8	2	38%
7.	Контрольно-методический срез по теме: «Решение задач» (6а,6б классы)	январь	6-а	0	7	9	6	32%
			6-б	2	5	10	3	35%
8.	Контрольно-методический срез по иностранному языку 7 –10 классы	февраль	7-а анг.язык	1	9	9	2	48%
			7-б анг.язык	6	12	6	0	75%
			8-а анг.язык	1	5	5	0	55%
			8-б анг.язык	2	5	11	0	39%
			9 анг.язык	3	11	1	0	93%
			9 нем.язык	0	0	2	1	0%
			10 анг.язык	0	4	3	0	57%
			10 нем.язык	0	2	0	0	100%
9.	Контрольно-методический срез по математике «Вычислительные навыки» 5 – 6 классы	февраль	5-а	1	11	7	1	60%
			5-б	4	16	3	2	80%
			6-а	1	9	13	1	42%
			6-б	0	8	6	1	53%
10	Мониторинг по смысловому чтению во 5- 6 классах	февраль	5-а	1	6	8	2	41%
			5-б	8	3	7	3	52%
			6-а	2	11	10	0	57%
			6-б	0	8	13	0	38%
11.	Контроль качества знаний по географии 5- 7 классы.	апрель	5-а	3	10	10	0	57%
			5-б	8	7	9	0	63%
			6-а	3	7	14	0	42%
			6-б	0	4	13	0	24%
			7-а	5	4	7	0	56%
			7-б	3	10	4	1	72%
12.	Тестирование по физике в 7 – 8 классах.	апрель	7-а	5	2	15	0	32%
			7-б	0	3	9	4	19%

			8-а	0	3	7	4	21%
			8-б	1	5	8	3	35%

II. МОНИТОРИНГИ

III. Смысловое чтение (начальная школа)

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Мониторинг по смысловому чтению во 2-4 классах	сентябрь	2 – а	2	9	7	0	61,1%
			2 – б	9	11	3	0	86,9%
			2 – в	9	8	5	0	77,3%
			3 – а	16	4	2	0	90,9%
			3 – б	13	5	0	0	100%
			3 – в	9	3	10	1	52,2%
			4 – а	15	6	1	2	87,5%
			4 – б	14	8	2	0	91,7%
			ИТОГО	87	45	30	3	81%
2.	Мониторинг по смысловому чтению во 2-4 классах	ноябрь	2 – а	1	10	6	0	64,7%
			2 – б	11	8	4	0	82,6%
			2 – в	10	6	6	0	72,7%
			3 – а	5	5	6	3	52,6%
			3 – б	5	9	8	0	63,6%
			3 – в	0	5	7	6	27,8%
			4 – а	4	6	11	4	40%
			4 – б	10	14	2	0	92,3%
			ИТОГО	46	63	50	13	62%
3.	Мониторинг по смысловому чтению во 2-4 классах	февраль	2 – а	1	5	9	3	33,3%
			2 – б	4	11	5	2	68,2%
			2 – в	9	8	3	0	85%
			3 – а	15	3	3	0	85,7%
			3 – б	10	10	1	0	95,2%
			3 – в	12	4	4	5	64%
			4 – а	7	6	7	3	56,5%
			4 – б	12	6	0	0	100%
			ИТОГО	70	53	32	13	73,5%
4.	Мониторинг по смысловому чтению во 2-4 классах	апрель	2 – а	4	5	9	1	47,7%
			2 – б	5	13	5	0	78,3%
			2 – в	2	12	7	1	63,6%
			3 – а	8	9	6	0	73,9%
			3 – б	7	7	5	0	73,7%
			3 – в	1	6	14	2	30,4%
			4 – а	3	10	12	0	52%
			4 – б	3	11	9	3	53,8%
			ИТОГО	33	73	67	7	59,2%



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что во всех классах качество знаний не стабильно. В следующем учебном году уделить особое внимание работе по смысловому чтению.

Основная и средняя школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Мониторинг по смысловому чтению во 5-6 классах	ноябрь	5 – а	2	14	3	1	80%
			5 – б	3	10	11	0	54%
			6 – в	6	4	11	0	48%
			6 – а	6	6	8	0	60%
			ИТОГО					
2.	Мониторинг по смысловому чтению во 5-6 классах	февраль	5 – а	1	6	8	2	41%
			5 – б	8	3	7	3	52%
			6 – в	2	11	10	0	57%
			6 – а	0	8	13	0	38%
			ИТОГО					

Внешний мониторинг по смысловому чтению в 5 классах

№	класс	Дата проведения	Базовый уровень		Повышенный уровень		Успешность выполнения	
			По школе	По региону	По школе	По региону	По школе	По региону
1	5-а	сентябрь	48	68	0	17	37	49
2	5-б	сентябрь	67	68	5	17	46	49

Начальная школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	ВПР по русскому языку	апрель	4-а	8	7	8	2	60 %
			4-б	4	15	3	3	76 %
2.	ВПР по математике	апрель	4-а	6	11	6	0	73,9 %
			4-б	13	9	2	2	86,6 %
3.	ВПР по окружающему миру	апрель	4-а	5	13	3	0	85,7 %
			4-б	2	15	7	0	70,8 %

Основная и средняя школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	ВПР по русскому языку	апрель	5-а	1	5	11	4	29%
			5-б	1	7	16	1	32%
2.	ВПР по математике	апрель	5-а	4	9	8	1	59%
			5-б	11	10	2	2	84%
3.	ВПР по биологии	апрель	5-а	2	13	3	1	79%
			5-б	3	15	4	1	78%
4	ВПР по истории	апрель	5-а	6	14	1	0	95%
			5-б	9	15	0	0	100%
5	МПР по математике	октябрь	9	1	12	7	2	59%
6	МПР по математике	апрель	9	2	12	6	2	64%
				баллы				
				14	15	16	20	
7	ВПР по географии	апрель	10	2	1	5	1	67%
8	РПР по физике	апрель	10	0	1	6	0	86%
9	Мониторинг по географии	апрель	8а,б	18	10	1	2	42%

IV. ПРОБНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Пробный экзамен по русскому языку в 9 классе	13.03.17г	9	3	4	14	1	32%
2.	Пробный экзамен по математике в 9 классе	06.03.17г.	9	2	3	14	3	23%

Для повышения качества знаний обучающихся и успешного решения учебно-воспитательных задач педагоги выбрали следующие темы по самообразованию:

№ п/п	ФИО	Тема
1.	Проккоева Н.Н.	Эффективность управления образовательным учреждением
2.	Галкина Е. В.	Проблемное обучение на уроках русского языка
3.	Маслова С.И.	Использование проектной деятельности, как средство для развития профессиональной компетентности учителя технологии
4.	Алексеева Е.В.	Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
5.	Петрова Л.В.	Технология проблемного обучения в рамках реализации ФГОС.
6.	Роговцова М. В.	Дифференцированный индивидуальный подход работы в начальной школе на уроке математике
7.	Фролова Е.П.	Использование мультимедийной и проектной деятельности в изучении биологии и географии
8.	Смольянинова С. В.	Волонтерство как фактор воспитания социально активной личности.
9.	Колесникова Г.Д.	Формирование УУД на уроке немецкого языка
10.	Воротникова Н.К.	Разработка и анализ структурных схем при изучении темы «Блок-схемы».
11.	Космачева В. В.	Активные формы работы на уроках математики
12.	Алиева Л.И	Использование ИКТ в учебном процессе
13.	Барановская Т.Е.	Использование ИКТ в современном уроке в начальной школе
14.	Гранин А.Г.	Использование ИКТ в учебном процессе
15.	Ротарь Л.В.	Проектная деятельность как способ взаимодействия семьи и школы.
16.	Дмитриева С.С.	Игровые технологии на уроках русского языка и литературы.
17.	Гоголева Т.И.	Технология уровневой дифференциации на уроках математики
18.	Суходровская О.В.	Развитие мотивации на уроках русского языка
19.	Апостолова О.Н.	Активизация творческой деятельности обучающихся на уроках изобразительного искусства.
20.	Пучкова А.С.	Психокоррекционная программа с внедрением инновационного метода цветокоррекции для детей с доминирующим поведением, а так же детей с неуспеваемостью в учебном процессе.
21.	Лукьянова О.Е.	Интегрированные уроки физической культуры и ОБЖ в начальной школе.
22.	Захмылова М.В.	Использование информационных технологий, как одного из средств повышения учебно- познавательного интереса к изучению английского языка
23.	Лапина Н.К.	Развитие патриотизма на уроках истории.

Качественная характеристика учителей начальных классов

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Кол-во обучающихся	Качество знаний %				Качество знаний по классу %	Уровень обученности и %
			Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир		
1	Барановская Т.Е.	22	72,7%	94,5%	72,7%	86,4%	81,6%	100%
2	Ротарь Л.В.	51	66,6%	90,1%	74,4%	80,3%	77,8%	100%
3	Алиева Л.И.	45	50%	63,6%	45,4%	63,6%	55,6%	100%
4	Роговцова М.В.	25	44%	56%	48%	52%	50%	100%
5	Петрова Л.В.	51	53,8%	80,8%	57,7%	65,4%	64,4%	100%
6	Космачёва В.В.	45	50%	79%	50%	87%	66,5%	95,8%
ИТОГО:		239	56,2%	77,3%	58%	72,4%	66%	99,3%

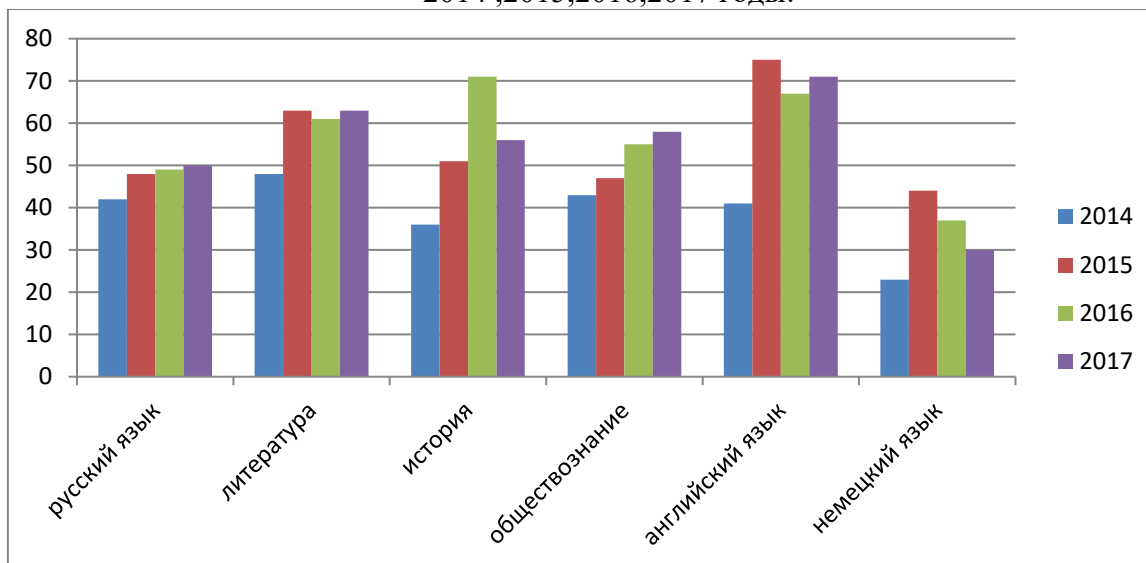
Качественная и количественная характеристика учителей иностранного языка

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Кол-во обучающихся	Качество знаний по классу %	Уровень обученности %
1	Ламбин С.С.	82	64,6%	100%
2	Захмылова М.В.	64	82,8%	98,4%
ИТОГО:		146	79,6%	99,5%

Качественная характеристика учителей гуманитарного цикла

Ф.И.О.	Предмет	Всего учащихся	Качество обучения %	Уровень обученности %
Галкина Е.В.	Русский язык литература	115	34	100
		115	56	100
Дмитриева С.С.	Русский язык литература	35	66	100
		35	71	100
Колесникова Г.Д.	Немецкий язык	28	30	100
Гранин А.Г.	История обществознание	194	51	100
		150	48	100
Лапина Н.К.	История обществознание	54	58	100
		54	61	100
Суходровская О.В.	Русский язык литература	42	43	100
		42	62	100
Захмылова М.В.	Английский язык	128	70	100
Ламбин С.С.	Английский язык	132	73	100

Тенденция изменения качественной характеристики учителей гуманитарного цикла за 2014 ,2015,2016,2017 годы:



У учителей гуманитарного цикла наблюдается повышение качества знаний обучающихся. По русскому языку процент качества обучения повысился на 3 %, литературе – на 4%, по английскому языку на 5%, по истории снизился – на 18 % , по немецкому языку - на 5%.

Работа ведется с одаренными детьми. Ежегодно учащиеся принимают участие по русскому языку и литературе в районных олимпиадах, конкурсах и занимают призовые места.

По итогам срезовых контрольных работ по русскому языку можно сделать вывод, что сформированы навыки грамотного письма у большинства учащихся. Наиболее допускаемые ошибки, связаны

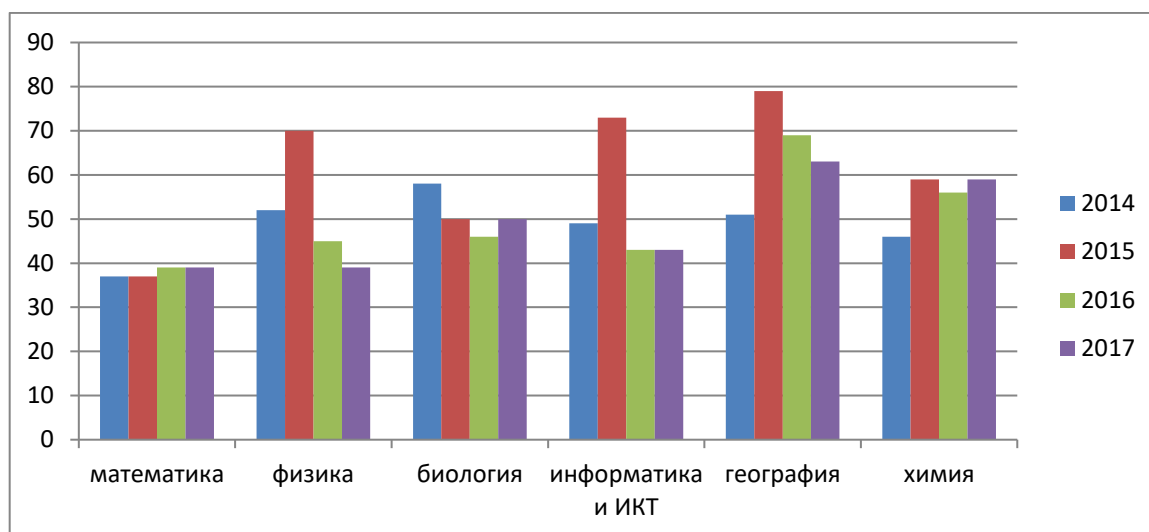
- с орфограммой на безударные гласные
- правописанием суффиксов, окончаний глаголов, имен прилагательных
- правописанием причастий, деепричастий
- написанием служебных частей речи.

Следует сказать, что каждый учитель – словесник постоянно обогащается новыми знаниями. Учителя русского языка и литературы создают условия для развития познавательной активности школьников, применяют новые методы на уроках, используют разнообразный дидактический материал, придерживаются дифференцированного подхода в обучении.

Качественная и количественная характеристика учителей естественно-математического цикла.

Ф.И.О.	Предметы	Всего учащихся	Качество знаний	Уровень обученности
1.Алексеева Е.В.	математика	84	42	100
2.Гоголева Т.И.	математика	108	34	100
3.Воротникова Н.К.	Информатика и икт	130	63	100
4. Фролова Е.П.	Биология	155	50	100
	География	61	45	100
5.Лысенко Т.К.	География	87	96	100
6.Пятибратова Т.П.	физика	87	39	100
7. Веселовская Е.Д.	химия	132	59	100

**Тенденция изменения качественной характеристики учителей
естественно-математического цикла за 2014 , 2015 ,2016 и 2017 годы:**



Из графика видно стабильные показатели качества знаний по информатике и ИКТ , химии и наблюдается значительное повышение по биологии и химии на , снижение качества знаний по физике и географии на . Средний показатель качества обучения остается на прежнем уровне по математике.

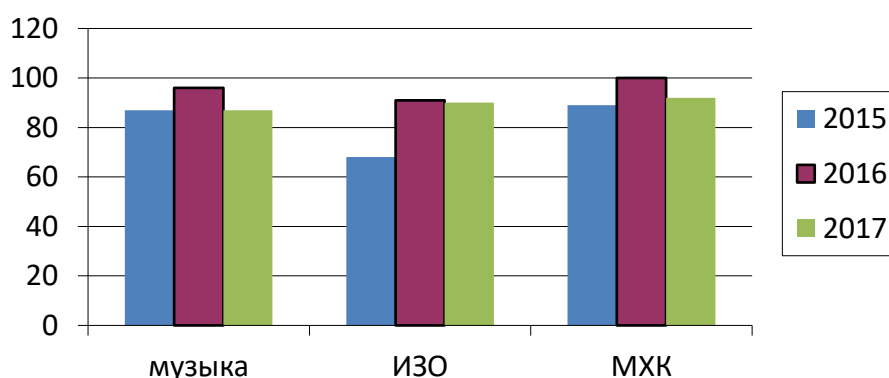
Административные срезовые контрольные работы по математике свидетельствуют о том, что наиболее типичными ошибками являются следующие:

- нахождение процента от числа;
- нахождение числа по его части;
- вычисление градусной меры угла.
- умножение алгебраических дробей;
- упрощение алгебраических дробей;
- составление уравнений при решении задач.
- решение задачи на проценты, нахождение отношения двух величин и выражение его в процентах;
- сравнение чисел, изображенных точками на координатной прямой
- составление уравнения по условию текстовой задачи
- понимание формулы n -го члена арифметической прогрессии, вычисление по формуле члена с заданным номером.
- упрощение тригонометрических выражений;
- вычисление предела дробной функции;
- нахождение производной сложной функции;
- нахождение наибольшего и наименьшего значений функции.

Качественная характеристика учителей искусства

Ф.И.О.	Предмет	Всего учащихся	Качество знаний	Уровень обученности
1.Суходровская О.В.	МХК	10	92	100
2.Апостолова О.Н.	Изобразительное искусство	157	89	100
3. Лебедева Ж.В.	музыка	157	87	100

Тенденция изменения качественной характеристики учителей
предметов искусства за 2015, 2016 и 2017 годы:

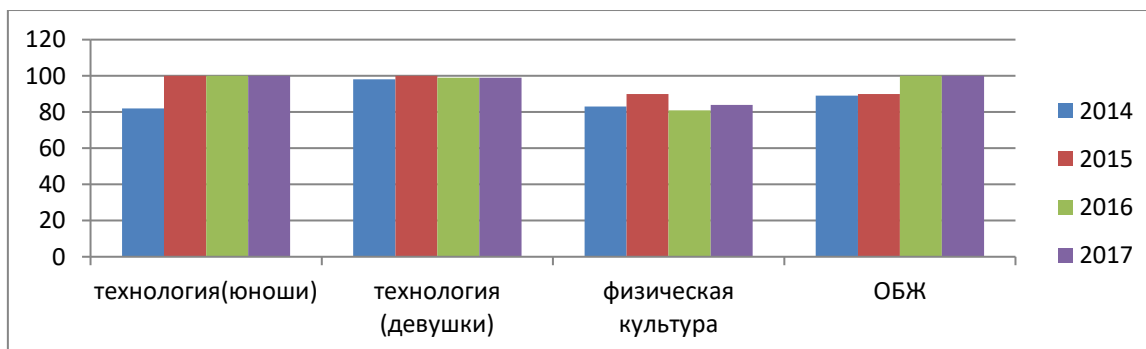


В 2017 году наблюдается снижение качества знаний обучающихся по музыке и МХК. Качество знаний учащихся по предмету ИЗО является стабильным.

Результаты деятельности учителей технологии и физической культуры 2016-2017 учебного года.

Ф.И.О.	Предмет	Всего учащихся	Качество знаний	Уровень обученности
1.Воротникова Н.К.	технология	41	100	100
2.Маслова С.И.	технология	130	99	100
3. Щёлоков П.И.	ОБЖ	43	100	100
4.Смолянинова С.В.	Физическая	198	81	100

Тенденция изменения качественной характеристики учителей технологии и физической культуры за 2014 , 2015,2016 и 2017 годы:



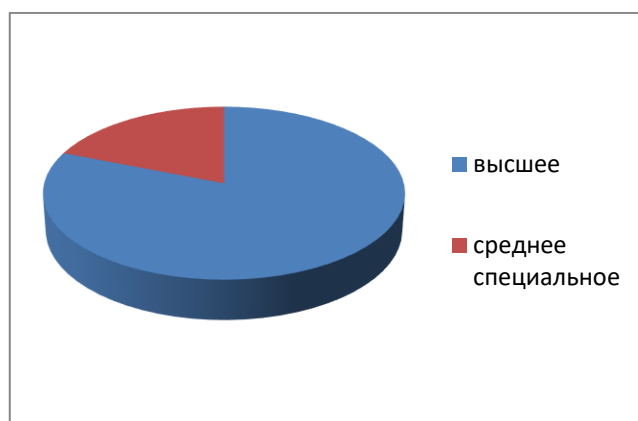
Средний показатель качества знаний обучающихся стабильный по технологии и по ОБЖ ,по физической культуре повысился на 4 %.

Следует поставить на контроль преподавание географии, истории и физики. Педагогический коллектив в течение года проводил целенаправленную работу, организуя дополнительные занятия и консультации по русскому языку, химии, математики.

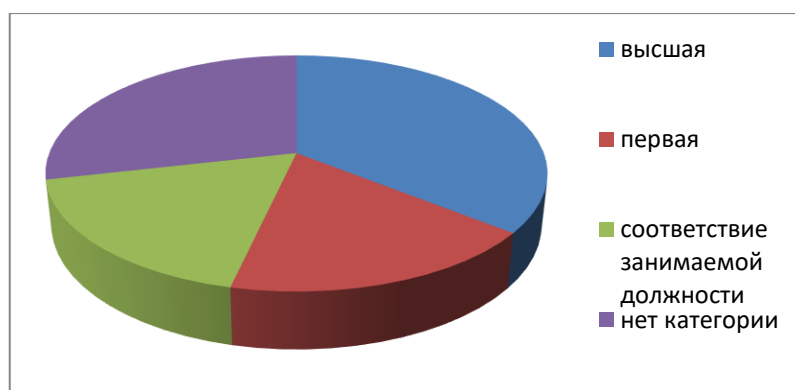
В 8 классе самый заметный спад качества знаний по сравнению с прошлым годом.

В течение 2016-2017 учебного года была проведена большая работа по диагностике, аттестации, повышению квалификации педагогического коллектива, обучению информационным технологиям на педсоветах и семинарах на базе школы.

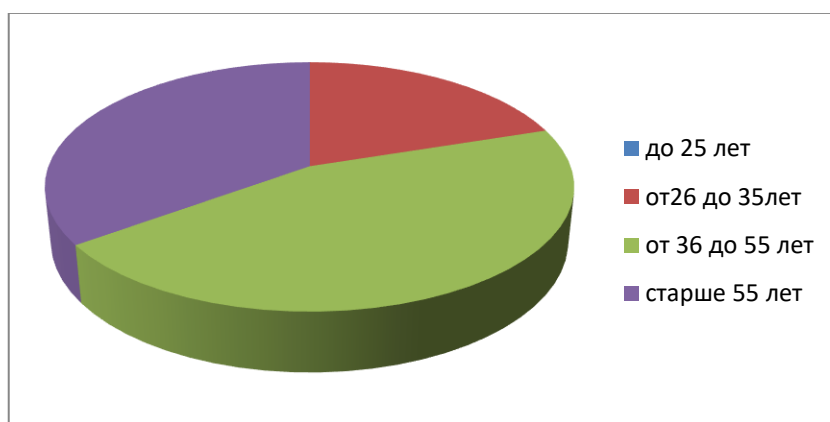
Образование педагогического состава МБОУ СОШ №6 г. Конаково в 2016-2017 учебном году



Качественный состав педагогических работников МБОУ СОШ №6 г. Конаково в 2016-2017 учебном году



Возрастной состав педагогического коллектива МБОУ СОШ №6 г. Конаково в 2016-2017 учебном году



Повышение квалификации

Главным направлением **методической работы** было повышение профессионального уровня педагогического коллектива, которое осуществлялось через обучающие педсоветы, семинары и курсы повышения квалификации. За год было проведено шесть педсоветов, из них три обучающих: «Профессиональный стандарт педагога», «Самореализация обучающегося в образовательном процессе современной школы» и «Первые результаты реализации программы воспитания «Школа успеха»». Каждый из проведенных педсоветов включал элементы новых технологий, диагностику и анализ деятельности педагогического коллектива.

Педагоги школы принимали активное участие в семинарах районных методических объединений.

Повышение квалификации педагогов школы проводилось на постоянно действующих **курсах** в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей.

Одной из форм повышения квалификации учителей является подготовка к **аттестации**. На первую квалификационную категорию в 2016-2017 учебном году аттестованы: учителя начальных классов Петрова Л.В. и Космачёва В.В.

Для ознакомления с работой учителей и для осуществления методической помощи систематически посещались уроки заместителями директора Алексеевой Е.В., Барановской Т.Е., а также руководителями методических предметных объединений Смольяниновой С.В., Ламбиным С.С.. Положительно влияет на качество проводимых уроков организованное взаимопосещение и обсуждение уроков учителей на круглых столах, в ходе которых происходит бесценный обмен опытом коллег. В рамках единого методического дня по теме «Активное применение современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования», который проводился 16 декабря 2016г. были даны открытые уроки:

№	предмет	Тема урока	Вид технологии	класс	учитель
1.	Русский язык	Знакомство со звуками [x] [x'] , буквами Х х	игровая технология	1а	Космачёва В.В.
2.	Русский язык	Развитие речи. Сочинение по рисунку « Зимние забавы	технология проблемного обучения	2а	Петрова Л.В.
3.	Английский язык	Моя семья	Информационно-коммуникативная технология.	5а	Ламбин С.С.
4.	Русский язык	Буквы О и а на конце наречий.	Проблемно-диалогическая технология обучения	7а	Галкина Е.В.
5.	Русский язык	Обобщающий урок по теме « Лексика»	игровая технология «Кладоискатели»	5б	Дмитриева С.С.
6.	Физическая культура	Гимнастика. Совершенствование строевых упражнений. Прикладные упражнения	здоровьесберегающие технологии	6б	Смольянинова С.В.

В течение года было проведено 7 методических советов:

- Организация работы с одарёнными обучающимися;
- Организация научно- методической работы в школе по вопросам ОГЭ и ЕГЭ;
- Педагогический проект как форма реализации темы по самообразованию;
- Организация предметных недель ;
- Подготовка к педсовету по теме: «Самореализация обучающегося в образовательном процессе современной школы»;
- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса;
- Итоги мониторинга учебного процесса за учебный год.

Повышение профессионального мастерства и уровня квалификации преподавательского состава можно проследить по его работе над научно-исследовательскими проектами обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в исследовательской и проектной деятельности приняли участие обучающиеся 3-9 классов. Необходимо отметить, что на районную научно-практическую конференцию « Планета» прекрасно подготовили своих детей учителя начальной школы Барановская Т.Е., Ротарь Л.В., учитель русского языка и литературы Галкина Е.В., учитель математики Алексеева Е.В., учителя физической культуры Смольянинова С.В. и Лукьянова О.Е., учитель английского языка Ламбин С.С. Всего на научно-практическую конференцию было представлено 7 работ. Победители конференции исследовательских и проектных работ были награждены дипломами.

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ РАЙОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ « ПЛАНЕТА»**

Автор	Клас с	Наименование проекта	Руководитель	Результативность
Шилков Дмитрий	4б	« Муравьи и муравейники в Г. Конаково»	Ротарь Л.В.	Диплом победителя
Группа обучающихся	3а	« Чёрная книга».	Барановская Т.Е.	Диплом призёра
Кидяев Никита Шепелев Родион	9	« Клик, римейк, тюнинг и ещё множество непонятных и обыденных англицизмов в нашей речи»	Ламбин С.С.	Диплом призёра
Прокопчук Мария Фёдорова Алина	8-9	« « Жёлтый свет» в одноимённом рассказе К.Г Паустовского.(Из наблюдений над цветописью К.Г.Паустовского)»	Галкина Е.В.	Диплом победителя
Отряд волонтёров.	9	Социальный проект « Я- волонтёр»	Смольянинова С.В.	Диплом победителя
Лукьянова Виктория Демидов Иван Леонов Егор Болонкина Екатерина	4б	« Влияние внешних параметров на физические показатели»	Лукьянова О.Е.	Диплом победителя

Фёдорова Алина Шконда Анна	9	«Парадоксы и софизмы в математике»	Алексеева Е.В.	Диплом призёра
-------------------------------	---	------------------------------------	----------------	----------------

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в олимпиадах школьников по предметам:

<i>Название конкурса</i>		<i>Кол-во участников</i>	<i>результат</i>
Всероссийская олимпиада «Центра поддержки талантливой молодёжи».	Математика	10 участников	
	информатика	3 участника	
	химия	6 участников	
	физика	5 участников	
	Биология	5 участников	
	история	6 участников	
	Русский язык	4 участника	
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус Зимняя сессия»	математика	7 участников	3 диплома лауреата
	литература	10 участников	3 диплома лауреата
	Русский язык	17 участников	7 дипломов лауреата
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»		15 участников	1 победитель
Математический конкурс- игра «Кенгуру»	математика	72 участника	3 победителя
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	биология	3 участника	1 призёр
	Английский язык	1 участник	1 призёр
	Физическая культура	1 участник	1 призёр
Международный проект «Олимпиада по информатике»	информатика	6 участников	3 победителя 3 призёра

Всё это способствует активизации учебного процесса, изменяет у школьников психологический настрой к занятиям, делает учебно-воспитательный процесс увлекательным.

2.2. Анализ работы научно- методической площадки за 2016-17 учебный год по теме: «Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования»

Создание и развитие современного общества предполагает широкое применение и совершенствование современных технологий в образовании, что определяется рядом факторов.

В соответствии с этим тема исследования педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 6 в 2016 – 2017 учебном году была сформулирована следующим образом: **«Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования».**

Целью данного исследования явилось теоретическое обоснование и практическая реализация моделей использования современных педагогических технологий в рамках образовательного процесса для повышения качества образования обучающихся.

Объект исследования: образовательный процесс в школе.

Предмет исследования: способы, уровни и условия использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, увеличивающие качество образования.

Гипотеза исследования: если образовательный процесс организовать с применением современных образовательных технологий, то это приведет к совершенствованию практических умений и навыков; позволит более эффективно организовать самостоятельную работу; индивидуализировать процесс обучения; повысит уровень интереса к предметам; активизирует познавательную деятельность обучающихся; осовременит урок; будет способствовать более глубокому и эффективному изучению учебного материала.

Исходным в нашей научно-методической работе было положение о том, что качество образования во многом определяется качеством методов и технологий обучения. В этой связи мы предположили, что новое качество используемого в школе методического арсенала может обеспечить интеграцию современных педагогических технологий и образовательного процесса, которая позволит в полной мере раскрыть их дидактические функции и усилить обучающий, развивающий и воспитательный потенциал, если: отбор для интеграции технологий и их элементов будет подчинён требованиям общей дидактической направленности, непротиворечивости (совместимости) и дополнительности; интеграция современных педагогических технологий будет осуществлена разными способами (объединение отдельных современных педагогических технологий; сочетание элементов этих технологий; включение в образовательный процесс современных педагогических методов; обогащение ведущей технологии элементами иных технологий; обогащение педагогических технологий новыми инструментами, (средствами).

В соответствии с проблемой, объектом, предметом, целью и выдвинутой гипотезой исследования были поставлены следующие задачи:

- разработать и апробировать модели интеграции современных педагогических технологий в образовательном процессе школы;
- выявить оптимальные условия эффективной интеграции;
- определить методические и организационные условия взаимодействия обучающихся и преподавателей в процессе использования современных педагогических технологий;
- разработать технологические карты (рекомендации) по использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе.
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

- продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
- создать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для обучающихся с разным уровнем способностей.

Результаты изучения предшествовавших этапов реализации методической работы в школе создали основу для нового этапа развития образовательного учреждения по созданию методической площадки. Ниже представлены основные мероприятия научно-методической деятельности **МБОУ СОШ № 6 г. Конаково Тверской области** на предварительном этапе эксперимента в 2016- 2017 учебном году **по теме: «Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования».**

1. Обеспечение научно – методической работы

№ п/п	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Создание нормативно – правовой базы	- Утверждение темы научно-методической деятельности - Разработка плана-программы научно-экспериментальной деятельности методической площадки - Создание научно-методического совета - Формирование группы педагогических работников для работы в режиме эксперимента - Определение тем исследований участников эксперимента - Организация мониторинга качества обученности в школе	Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь	ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», УО администрации Конаковского района, руководители МБОУ СОШ № 6
2.	Анализ образовательного процесса в школе	- Анкетирование учителей, учеников - Диагностика индивидуальных способностей обучающихся - Анализ данных мониторинга качества обученности по предметам и по классам	Ноябрь Декабрь В течение года	Алексеева Е.В. Веселовская Е.Д.
3.	Проведение методических семинаров	- Анализ теоретических и практических материалов по теме эксперимента - Методическая выставка: отчет о научно – методической работе	Декабрь Март Июнь	Проккоева Н.Н. Веселовская Е.Д.
4.	Аттестация	- Анализ динамики уровня	В	Проккоева Н.Н.

	учителей	сформированности профессиональных компетенций учителя -Сопровождение процесса аттестации учителей	течение года	Алексеева Е.В.
1. Сотрудничество с образовательными учреждениями				
5.	Инновационная деятельность	- Курирование, координация и регулирование работы методической площадки преподавателями ИСГТ - Участие в районных конференциях, семинарах, совещаниях по промежуточным результатам деятельности методической площадки	В течение года Постоянно	ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», УО администрации Конаковского района, руководители МБОУ СОШ № 6
6.	Сетевое взаимодействие	- Коррекция программы деятельности методической площадки - Изучение и обмен передовым педагогическим опытом по теме эксперимента	Постоянно Постоянно	ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», УО администрации Конаковского района, руководители МБОУ СОШ № 6
2. Создание научно-методического сопровождения образовательного процесса				
7.	Разработка и коррекция методического сопровождения образовательного процесса	- Разработка методических рекомендаций (технологических карт) по использованию современных технологий в образовательном процессе - Отбор психолого – физиологических методик для оценки индивидуальных способностей обучающихся	Май Декабрь Май Июнь	Алексеева Е.В. Веселовская Е.Д.

		- Коррекция данных мониторинга качества обученности		
8.	Развитие научно-методической базы	- Пополнение банка методических разработок по теме эксперимента	В течение года	Педагоги школы
3. Информационное обеспечение				
9.	Информационное обеспечение	- Рецензирование методических материалов по сопровождению образовательного процесса - Подготовка материалов, статей и публикаций в рамках эксперимента	Постоянно Постоянно	Алексеева Е.В. Веселовская Е.Д.
4. Организационное обеспечение научно-методической работы				
10.	Инструктивно – методические совещания	- Планирование работы научно-методического совета - Анализ организации образовательного процесса в школе - Анализ данных мониторинга и диагностики обучающихся - Проведение методической выставки школы	Ноябрь Декабрь Постоянно Июнь	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В. Веселовская Е.Д.
5. Научная деятельность				
11.	Участие в научно-практических конференциях	- Подготовка выступлений и статей для участия в научно-практических конференциях - Организация и проведение научно-практической конференции	Постоянно	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В. Веселовская Е.Д.
6. Инспекционно-контрольная деятельность				
12.	Контроль качества образовательной услуги	- Анализ данных мониторинга качества обученности	Постоянно Постоянно	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В. Веселовская Е.Д.

		школьников - Контроль качества учебных занятий преподавателей - Анализ результатов качества освоения ФГОС	По графику	
13.	Определение результативности самообразования учителей школы	- Собеседование, анкетирование и анализ практических результатов реализации планов самообразования учителей	Июнь	Алексеева Е.В.
7. Работа с учителями				
14.	Консультации	<i>- Индивидуальные консультации по вопросам обеспечения качества образовательной услуги, использования современных педагогических технологий в образовательном процессе</i> <i>- Групповые консультации:</i> Современные технологии в образовательном процессе Методика создания электронного образовательного ресурса Методика применения проектных технологий	По требованию Декабрь Март Июнь	ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», УО администрации Конаковского района, руководители МБОУ СОШ № 6
15.	Семинары - практикумы	- Разработка содержания семинаров – практикумов и их проведение	Январь Июнь	ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», УО администрации Конаковского района,

				руководители МБОУ СОШ № 6
--	--	--	--	---------------------------------

Анализ образовательного процесса в 2016 – 2017 учебном году включал в себя анкетирование участников образовательного процесса (учителей, учеников и родителей) и анализ используемых педагогами приемов, методов, технологий и способом обучения (Рисунок 1). При этом использовалась классификация Г.К. Селевко.

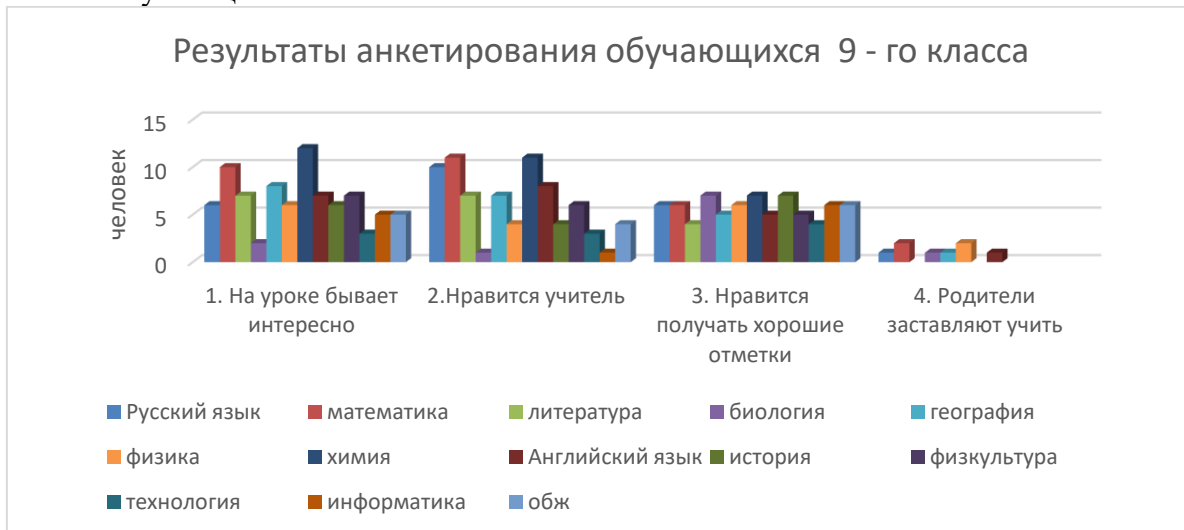
Рисунок 1.



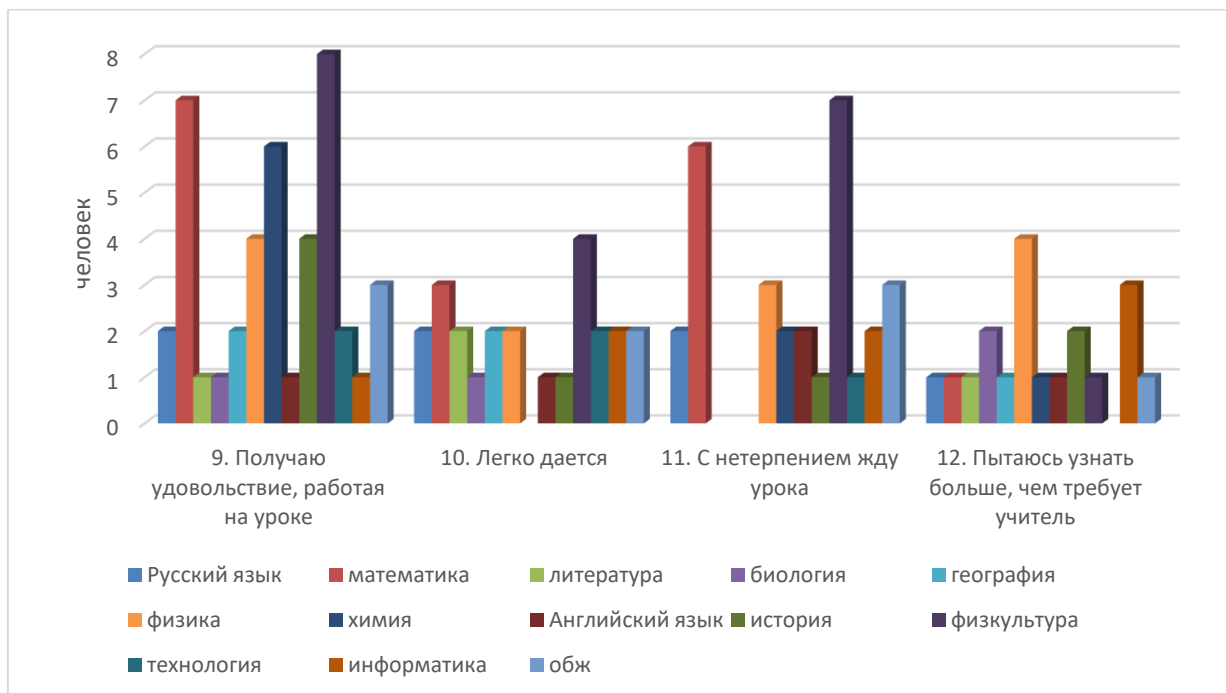
На основании проведенной работы можно сделать следующие выводы:

Анкетирование обучающихся позволило:

- Определить учебные предметы, которые вызывают наибольший интерес у обучающихся



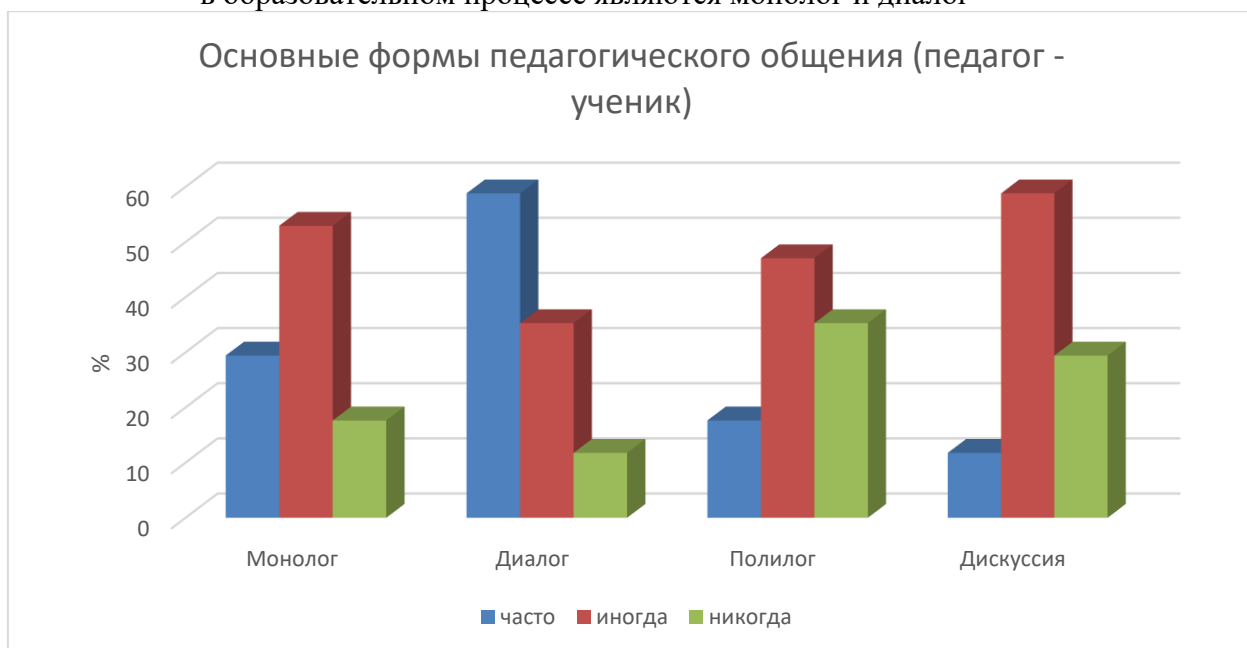
- Определить отношение учащихся к педагогам, к организации образовательного процесса
- Выявить учебные предметы на которых «заставляют думать», «легко даются», «узнаю много нового» и т.д.



Данные анкетирования обобщались по каждому ученику, каждому классу и каждому предмету.

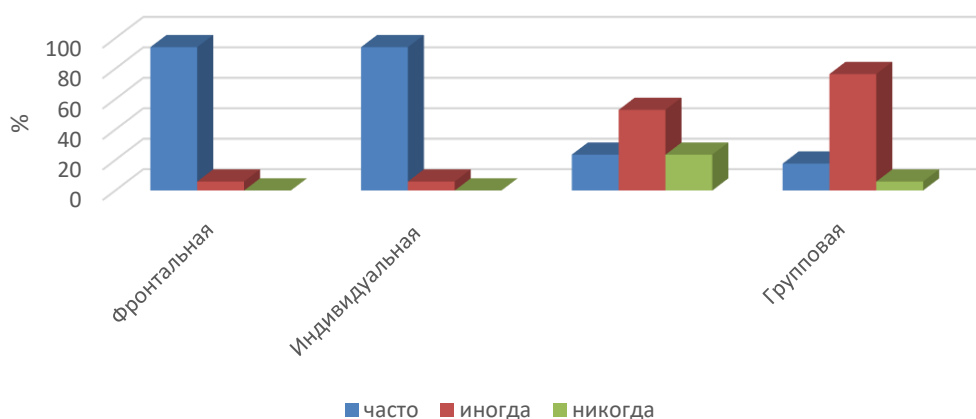
Анализ используемых педагогами приемов, методов, технологий и способов обучения показал:

1. Преобладающими формами педагогического общения (учитель – ученик) в образовательном процессе являются монолог и диалог



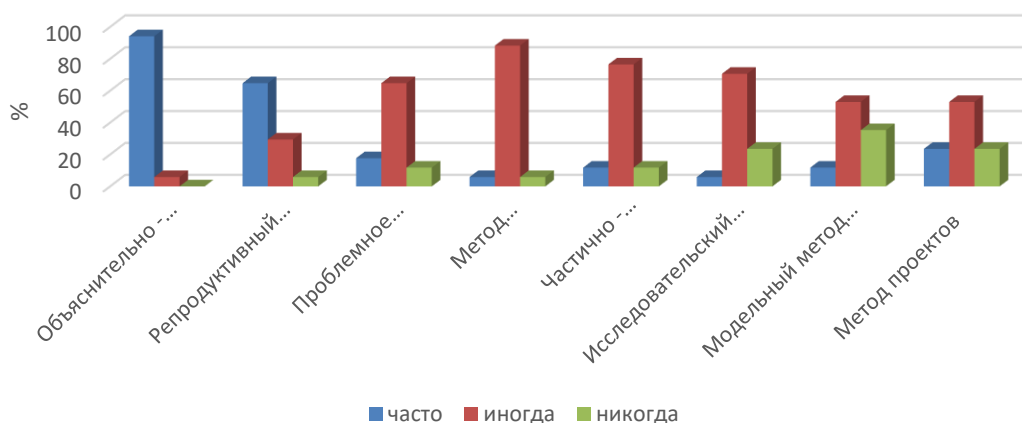
2. Среди форм организации учебной деятельности обучающихся на уроке лидируют фронтальная и индивидуальная

Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроке



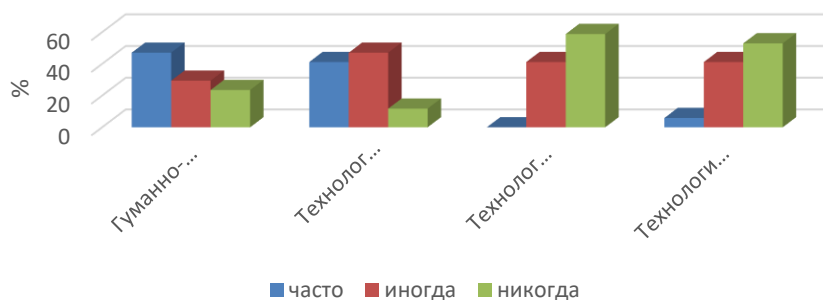
3. Объяснительно – иллюстративный и репродуктивный методы обучения чаще других используются на уроках педагогами

Методы обучения, используемые на уроках педагогами



4. Гуманно – личностные технологии и технологии сотрудничества преобладают в деятельности педагогов школы.

Технологии личностно-ориентированного обучения, используемые педагогами



5. Среди приемов технологии развития критического мышления чаще других используется прием чтение (просмотр, прослушивание) с остановками.



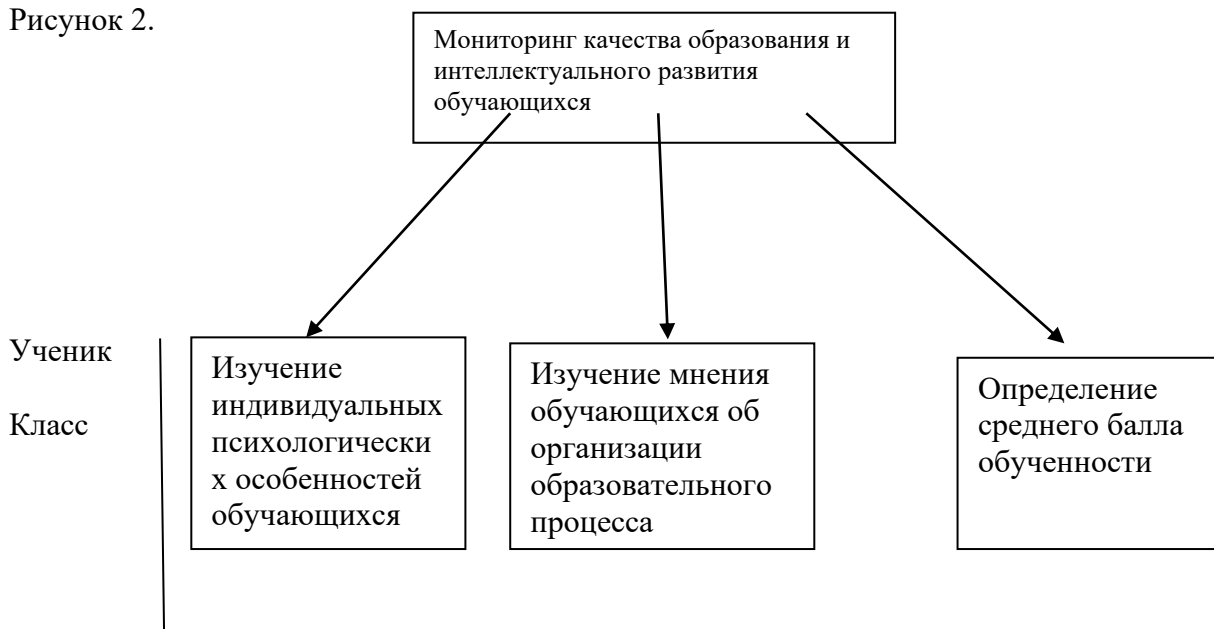
На основании вышеперечисленных результатов можно сделать вывод о преобладании в настоящий момент в образовательном процессе школы традиционных методов и приемов обучения.

Мониторинг качества образования и интеллектуального развития обучающихся

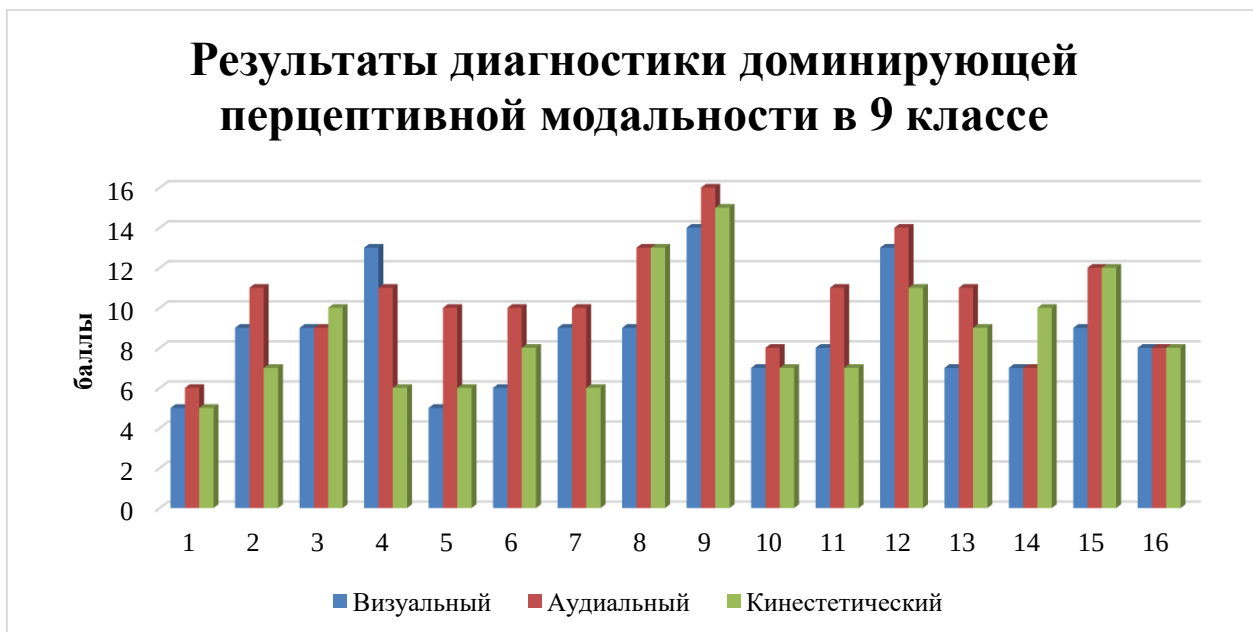
С 2016 – 2017 учебного года в школе проводится мониторинг качества образования и интеллектуального развития обучающихся, который включает в себя изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся, изучение мнения обучающихся об организации образовательного процесса и расчет среднего балла обучения для каждого ученика, класса и каждого предмета. При этом производится анализ и диагностика качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и построения графиков динамики успеваемости (рис. 2).

Изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся включало в себя: *диагностику доминирующей перцептивной модальности «Тест аудиал, визуал, кинестетик» С. Ефремцева (методика на восприятие), определение наличия выраженной функциональной асимметрии мозговых полушарий по методу И.П. Павлова, методу В. Пугач и методике Торренса.*

Рисунок 2.



По данным мониторинга качества образования и интеллектуального развития обучающихся был проведен анализ доминирующего восприятия обучающихся для каждого ученика и класса.

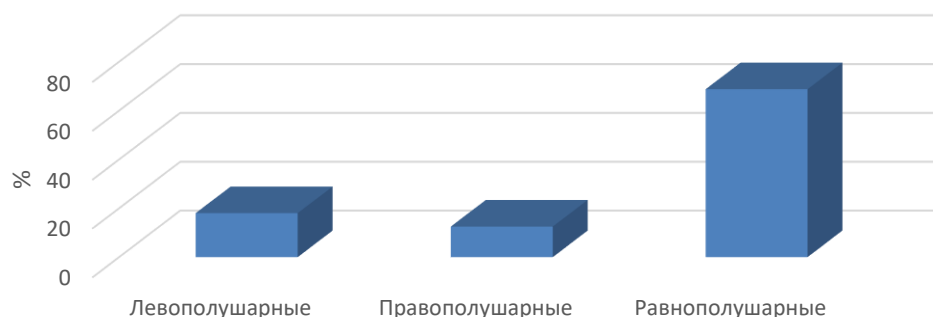


Эти данные помогут педагогам подобрать наиболее эффективные приемы методы и технологии обучения в каждом классе.

2. Определено наличия выраженной функциональной асимметрии мозговых полушарий для каждого ученика и каждого класса



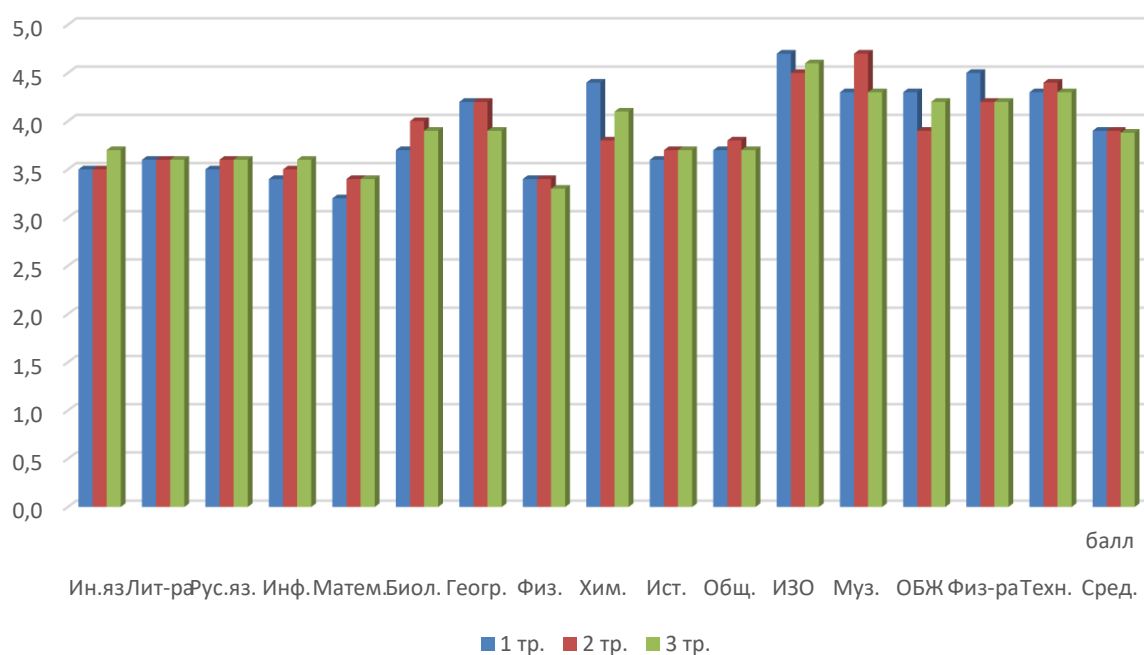
Распределение обучающихся по наличию выраженной функциональной асимметрии мозговых полушарий в 9 классе



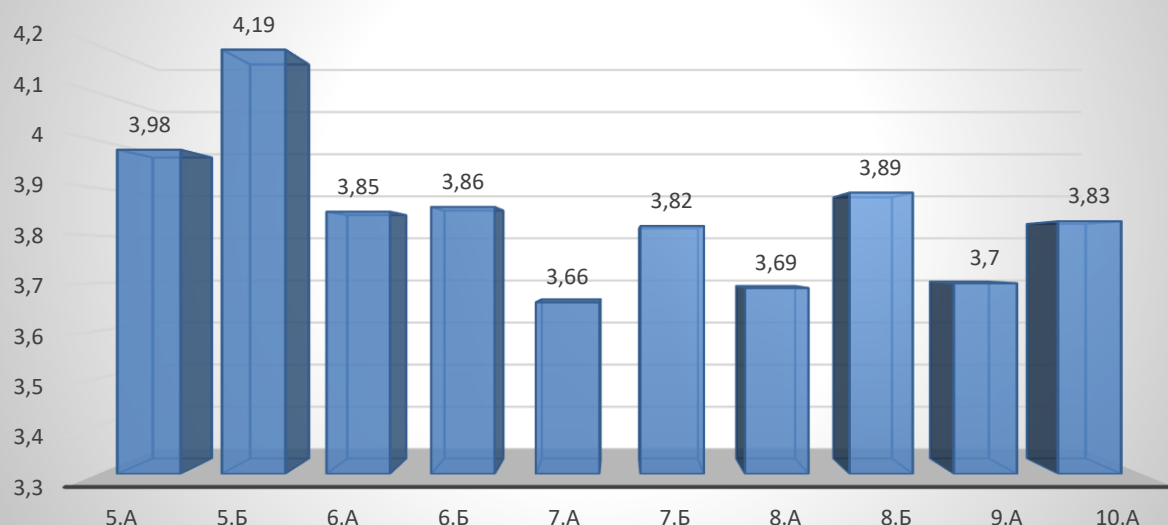
Результаты тестирования демонстрируют необходимость подбора разных методов, приемов и способов обучения педагогами в каждом классе.

2. Проведен анализ успеваемости каждого ученика, каждого класса по всем предметам

Успеваемость по предметам 8.б класса в 2016 - 2017 учебном году



Итоговая успеваемость по классам за 2016 - 2017 учебный год (средний балл)



3. Результаты успеваемости учеников по предметам были сопоставлены с их способностями, методами и приемами, которые используют педагоги на уроках, и подготовлены рекомендации для работы с отдельными обучающимися и разными классами. При этом учитывались разные уровни восприятия информации и асимметрия в активности разных полушарий.

Например, соотношение между активностью правого и левого полушария различно при восприятии художественных и технических текстов. При чтении технических текстов больше активизируется левое полушарие, а при чтении художественных — правое. Достоверно установлено, что при чтении левое полушарие мозга кодирует печатные символы, а правое находит значение декодируемой информации. Левополушарные оценивают и читают слова, «атакуя» их, поэтому для них необходимо использовать фонетический (дискретный) подход (от части к целому). Правополушарные обучаются от целого к части, что объясняет их неуспехи в обучении чтению левополушарными методами (методика Зайцева, система Занкова). Дифференцируя паттерны эффективных обучающих стилей, учителя должны учитывать различие между пониманием алгебры и геометрии учащимися с разным типом межполушарной организации. Так, правополушарные более успешны в изучении геометрии благодаря ее пространственной природе. Алгебра требует логики, последовательного мышления, что является преимуществом левополушарных учащихся.

Правополушарные учащиеся находятся на уроке в состоянии постоянного стресса, так как учитель требует от них работы с внеконтекстным материалом. Эти же ученики достигают успеха на уроках, где те же задачи подаются в контексте (алгебраические построения используются для расчета бытовых расходов, знакомство с новыми словами происходит при чтении рассказа, уравнения химического баланса решаются посредством лабораторных экспериментов).

При выборе методов проверки знаний учащихся необходимо учитывать межполушарную асимметрию головного мозга. Для левополушарных учащихся наиболее предпочтительными будут: решение задач, письменные опросы с неограниченным сроком выполнения, вопросы «закрытого» типа. Письменное решение задач позволяет левополушарным проявить свои способности к анализу, а на вопросы «закрытого» типа они успешно подберут ответ из предлагаемых вариантов.

Для правополушарных учащихся подойдут методы устного опроса, задания с «открытыми» вопросами, с фиксированным сроком выполнения. Вопросы «открытого» типа дают им возможность проявить творческие способности, продемонстрировать собственный развернутый ответ.

Таким образом, в 2016 – 2017 учебном году был проведен первоначальный анализ организации системы образовательного процесса в школе и в следующем учебном году педагогический коллектив будет работать над апробацией современных технологий обучения с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся для повышения качества обученности каждого ученика. **21 апреля 2017 г. в рамках работы научно- методической площадки был проведён методический семинар для учителей города и района.**

Тема методического семинара: «Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования».

Количество педагогов, принявших участие в мероприятии – 63 человека.

Количество представителей отдела образования администрации Конаковского района, принявших участие в мероприятии – 2 человека

Рабаданова Разият Сулайбановна, кандидат пед. наук, доцент, ответственный за организацию и проведение научно- методической и опытно- экспериментальной работы .

Цель семинара: Повышение профессионализма учителей в области применения современных образовательных технологий для развития компетентностей школьников в рамках реализации инновационного проекта по методической работе.

На семинаре выступили педагоги разных образовательных организаций:

1. Веселовская Елена Дмитриевна, кандидат биол. наук, учитель химии МБОУ СОШ № 6 г. Конаково: *«Основные этапы организации работы экспериментальной площадки»*

2. Алексеева Евгения Викторовна, учитель математики высшей категории, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 6 г. Конаково: *«Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования»*. Теория.

3. Лукьянова Оксана Евгеньевна, учитель физической культуры первой категории МБОУ СОШ № 6 г. Конаково: *«Здоровьесберегающие технологии обучения. Проект «Влияние ненормативной лексики на здоровье человека»*

4. Пучкова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 6 г. Конаково: *«Психокоррекционная программа с внедрением инновационного метода цветокоррекции для детей с девиантным поведением»*

5 . Лысенко Татьяна Константиновна, учитель географии высшей категории МБОУ ВСОШ г. Конаково: *« Нетрадиционные формы обучения на уроках географии»*

6. Ковалева Т.Б., учитель физкультуры высшей категории МБОУ гимназия №5: *«Формирование навыков ЗОЖ на уроках физкультуры с детьми ОВЗ»*

7. Куликов Илья Николаевич, учитель физкультуры первой категории МБОУ СОШ с. Дмитрова Гора: *«Использование современных педагогических технологий на уроках физкультуры и во внеурочное время»*.

8. Гореликова Оксана Николаевна, учитель физики первой категории МБОУ СОШ д. Вахонино: *«Технология метода проектов во внеурочной деятельности»*.

9. Пронина Надежда Александровна, учитель английского языка первой категории МБОУ СОШ №2 п. Новозавидовский: *«Современные игровые технологии: лэпбукинг»*.

10. Платонова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов высшей категории МБОУ СОШ №2 п. Новозавидовский: *«Технология «Портфолио»*.

11. Павлова Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский *«Применение технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы»*.

Заведующая отделом мониторинга и организационной работы Гурьянова Л.Ю. дала положительную оценку всем выступлениям, педагоги школ высказали свое положительное отношение к проведенному мероприятию. Признали необходимость и полезность проведения таких мероприятий.

16 декабря 2016 года был проведён Единый методический день

Форма проведения – открытые уроки

Цель и задачи:

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
- Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов. Распространение передового педагогического опыта учителей школы.

Единый методический день проходил в соответствии с планом.

Проведение единого методического дня в школе осуществлялся в 3 этапа:

1. Подготовительно-организационный этап включает в себя подготовку и организацию проведения единого методического дня.
 2. Собственно методический этап включает в себя проведение заранее распланированного единого методического дня, согласно разработанному сценарию.
 3. Аналитико-заключительный этап проводился в завершении открытых уроков.
- В программе Единого методического дня были запланированы мероприятия теоретического и практического содержания.

В ходе методического дня дано 6 открытых уроков.

Космачёва В.В., учитель начальных классов

Обучение грамоте, 1а класс

Тема: Знакомство со звуками [х] [х'] , буквами Х х (игровая технология)

Петрова Л.В., учитель начальных классов

Русский язык, 2 класс

Тема: Развитие речи. Сочинение по рисунку « Зимние забавы» (технология проблемного обучения)

Дмитриева С.С., учитель русского языка и литературы

Русский язык, 5б класс Тема: Обобщающий урок по теме « Лексика»
(игровая технология « Кладоискатели».)

Ламбин С.С., учитель английского языка

Английский язык, 5а класс

Тема: Моя семья (Информационно-коммуникационная технология)

Галкина Е.В., учитель русского языка и литературы

Русский язык, 7а класс Тема: Буквы О и а на конце наречий.
(Проблемно-диалогическая технология обучения)

Смолянинова С.В., учитель физической культуры.

Физическая культура, 6бкласс Тема: Гимнастика.

Совершенствование строевых упражнений. Прикладные упражнения
(здоровьесберегающие технологии)

Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий. Обоснован правильный отбор методов, приемов и средств обучения, которые

соответствуют содержанию учебного материала, способствуют повышению интереса к предмету, активизации учебной деятельности учащихся, повышению успеваемости и качества знаний, развитию навыков самостоятельной работы. Учителя творчески подходят к планированию и проведению уроков, дети активны, с большим интересом

работают на всех этапах урока.

По обмену педагогическим опытом выступили:

Барановская Т.Е., заместитель директора по УВР.

«Проектно- исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС»

Маслова С.И., учитель технологии.

«Применение метода творческих проектов на уроках технологии»

Веселовская Е.Д., учитель химии.

«Основные этапы работы научно-методической площадки по теме:

«Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования»

Анализ результатов по проведению единого методического дня в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Единый методический день способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

2.3. Анализ воспитательной работы за 2016-17 учебный год

I. Программа воспитания школьников

Первый год воспитательная работа в школе осуществляется по программе «Школа успеха».

Актуальность программы

«Трагедия нашего воспитания состоит в том, что оно в первую очередь обращает внимание на недостатки...»

В. А. Сухомлинский

Целесообразность принятия программы воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 города Конаково обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в школе в соответствии с новыми тенденциями образования.

Разработка и принятие программы воспитательной работы обусловлено также реализацией программы развития школы, в которой определены приоритеты всех направлений преобразования школьной жизни.

Тревожными тенденциями, которые обусловили актуальность разработки программы воспитательной работы, стали следующие факторы:

➤ Агрессивного воздействия внешней среды (низкопробных СМИ, беспардонной рекламы, экономического, политического, диалогического цинизма) вследствие которого, молодежь воспринимает и следует наихудшим образцам поведения и образа жизни.

➤ Информационное безразличие молодёжи: нежелание читать газеты, слушать новостные передачи.

➤ Эмоциональная незрелость подрастающего поколения, отсутствие душевной толерантности.

➤ Обострение конфликта между родителями и детьми, в том числе и вследствие слабой психолого-педагогической подготовки родителей.

➤ Смена кумиров, когда подросткам предлагаются в качестве образцов не вечные истины и доблести, а криминальная, подлая и силовая героика.

➤ Общество насильно навязывает молодежи агрессивные формы досуга, создает условия и не противодействует алкоголизации, наркомании, курению молодежи.

Вследствие всех выше перечисленных факторов, мы наблюдаем отсутствие учебного мотива у детей. Подростки не находят истинного примера для подражания, им не на кого равняться.

В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, мужество, терпение, а главное - желание и веру организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития Личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Педагогам необходимо привить подросткам истинные представления об общечеловеческих ценностях и показать негативную сторону, навязываемых СМИ и окружающим обществом норм жизни и поведения.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому. Возрождение и охрана духовных традиций своего народа – вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Сегодня в педагогике живут идеи самооценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности. Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают мини программы, из которых состоит программа «Школа успеха». Данная программа является документом, определяющим основные направления воспитательной деятельности школы.

Цель программы:

Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

1. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Создавать условия для воспитания у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
5. Воспитывать у обучающихся осознанное понимание экологической культуры человека
6. Создать условий для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся.
7. Развивать потребности обучающихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.
8. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

Принципы реализации программы

Принцип личностно – ориентированного воспитания – создание условий для развития индивидуальности обучающегося, его свободной воли в выборе средств и путей самоопределения. Организация педагогической поддержки обучающегося в овладении навыками самоанализа, самопознания, самоопределения и самосовершенствования.

Принцип гуманистической направленности – обеспечение доверительных отношений между участниками воспитательного процесса, воспитание чувства уважения к окружающим.

Принцип природосообразности – построение воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии, целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности.

Принцип социального взаимодействия – сотрудничество, сотворчество всех участников воспитательного процесса, расширение сферы общения обучающихся, создание условий для конструктивных процессов профессионального самоопределения, формирования навыков социальной адаптации.

Принцип компетентностного подхода – создание условий для проявления и развития личности обучающегося в различных видах деятельности. В процессе познавательной, творческой, коммуникативной деятельности обучающийся овладевает определенными компетенциями. Компетентностный подход становится приоритетным в процессе

Механизм реализации программы воспитательной системы «Школа успеха» Управление воспитательной программой

Основными объектами, на которые направлена управленческая деятельность, являются педагогические кадры, ученический коллектив, внешняя среда.

Кадровое обеспечение: заместители директора по УВР и заместитель директора по ВР, вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя – предметники, родители, органы самоуправления.

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе – разрабатывает план воспитательной работы, отвечает за реализацию программы воспитательной работы.

Педагог-организатор – обеспечивает разработку и организацию мероприятий по успешности обучающихся.

Социальный педагог – диагностирует социальный статус детей, выявляет детей из социально незащищенных семей, разрабатывает планы мероприятий по работе с детьми данной категории.

Педагог-психолог - проводит мониторинги по классам с целью диагностирования направлений работы по созданию ситуаций успеха, проводит психологические тренинги, индивидуальные консультации.

Классные руководители - планируют воспитательную работу с учётом интересов и способностей класса, вовлекают учащихся в различные виды деятельности, предусмотренные программой, оказывают поддержку учащимся в самоопределении по отношению к участию в программе, отслеживают результаты учащихся.

Учителя – предметники – строят работу, которая будет интересна детям, оказывают индивидуальную педагогическую помощь при возникновении межличностных конфликтов со сверстниками и педагогами, учат с ориентацией на успех.

Родители - оказывают помощь в вопросах семейной педагогики, активно участвуют в жизни школы.

Органы самоуправления – влияют на организацию и реализацию воспитательного процесса, выдвигают различные идеи, совместно ищут решения проблем

Методическая работа с педагогическим коллективом.

Цель: повышение научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков, овладение современными технологиями.

Основные формы и методы: семинары, деловые игры, тренинги, открытые мероприятия.

Работа с органами ученического самоуправления.

Цель: создать условия для развития ученического самоуправления, ученического

коллектива, обеспечить социальную защиту ребёнка.

Основные формы: совет старшеклассников – организация КТД, совет корреспондентов – выпуск школьной газеты «Школьный вестник», Актив учащихся – общешкольные праздники.

Работа с родителями.

Цель: сотрудничество и единство воспитательных требований, предъявляемых к ребёнку обеими сторонами.

Формы: родительские собрания, консультации, лаборатории семейных талантов и т.д.

Этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный: 2015-2016 учебный год

Аналитико-диагностическая деятельность.

2 этап – практический: 2016-2020 учебные годы

Апробация и использование в воспитательном процессе ориентированных технологий успеха, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

3 этап – обобщающий: 2020-2021 учебный год

Подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы по данной программе за 5 лет,

Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами.

Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

Ожидаемые результаты.

➤ Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества. Снижение числа подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам.

➤ Развитое чувство восприятия прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка. Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы и города.

➤ Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.

➤ Полное удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании.

➤ Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.

➤ Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.

➤ Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов. Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.

➤ Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.

Модель выпускника МБОУ СОШ № 6 г. Конаково

«МОДЕЛЬ» выпускника первой ступени

Становление личностных характеристик выпускника, что предполагает:

1. Восприятие и понимание обучающимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим».
2. Потребность выполнять правила для обучающихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.
3. Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.
4. Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

«МОДЕЛЬ» выпускника второй ступени

Достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает:

1. Сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.
2. Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе.

Характеристика юношеского возраста

Юношеский возраст в современной культуре не имеет цельного, глубокого, сущностного описания по ряду причин. Во-первых, юношеское становление более зависимо от экономической и политической ситуации (в отличие от предыдущих возрастов). Во-вторых, культурно-исторический юношеский возраст, как и подростковый, не получил еще четкого оформления и является неким «коридором» между детством и взрослой жизнью. И, в-третьих, социальные задачи, которые человек реализует в этом возрасте, меняются практически каждое десятилетие.

Тем не менее, сегодня уже можно говорить о принципиальной культурной специфике юношеского возраста. В целом эта специфика связана с базовым возрастным процессом – поиском идентичности на мировоззренческом уровне. Таким образом, ведущей деятельностью данного периода жизни человека является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути).

Процессы самоопределения реализуются через осуществление набора проб и приобретение опыта подготовки к принятию решений о мере, содержании и способе своего участия в образовательных и социальных практиках, которые могут выражаться в разных формах. В качестве таких форм для юношества выступают:

- внутренний мир и самопознание;
- любовь и семья;
- ценности и товарищество;
- интересы и профессия;
- мораль и общественная позиция.

Сценарный характер активности отличает юношу от подростка. Для современного юноши сценарии образовательных событий, проектов носят характер задуманного пробного действия. Тем не менее, нельзя напрямую связывать сценарный характер юношеского действия с якобы предрасположенностью к проектированию – для данного возраста важен, прежде всего, «проект себя самого» – своих настоящих и будущих

возможностей. Принято выделять три периода в становлении юношеского возраста. Первый период связан с постановкой жизненных целей, второй – с определением условий дальнейшего развития человека, а третий – с определением ресурсов для достижения задуманных целей. Старший школьный возраст главным образом связан с задачами первого периода юношеского возраста.

Важнейшей спецификой юношеского возраста является его активная включенность в существующие проблемы современности. Юношеские практики становления всегда по-настоящему рискованны – находятся на острие проблем.

Становление юноши это попытка обретения практического мышления. Поэтому единицей организации содержания образования в старшей школе должна стать «проблема» и проблемная организация учебного материала, предполагающая преодоление задачно-целевой организации учебной деятельности и выход в следующий управляющий контур – в пространство «смыслов», «горизонтов», «возможностей».

Практики реализуются через технологическую организацию жизнедеятельности. Поэтому старшая школа должна строиться не по принципу предметных профилей, а на основе технологических профилей, где материал предмета является средством введения в ту или иную общественно-производственную практику (например: инженерно-технологический профиль, био-технологический профиль, профиль образовательных технологий, полит-технологический профиль, профиль средств массовых коммуникаций, информационно-технологический профиль...).

Так построенное юношеского образование требует и иных педагогических позиций. Взрослый в таком типе образования сам должен быть носителем определенной темы и проекта, иначе он теряет значение для молодых людей.

«МОДЕЛЬ» выпускника третьей ступени

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает

1. Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций)
2. Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию)
3. Способность оценивать границы собственной компетентности
4. Освоение методов образовательной деятельности

В течение 2016-2017 учебного года воспитательной работе уделялось значительное внимание как со стороны администрации школы, так и со стороны педагогов.

Была организована работа по формированию оздоровительной и комфортной пространственной среды, которая включала в себя:

1. Организацию работы спортивных секций.

В течение года учащиеся занимались в секции «Спортивные игры»

2. Организацию спортивно-массовой работы школы.

Были организованы соревнования старшеклассников по баскетболу, волейболу (февраль) и младшего звена по шашкам и шахматам (март), а также дети получили возможность заниматься спортивными играми во время «больших перемен»

3. Организацию питания.

Учащиеся 1 – 4 классов, а также учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (из малообеспеченных и многодетных семей), воспитанники группы продленного дня в течение учебного года были обеспечены горячим питанием.

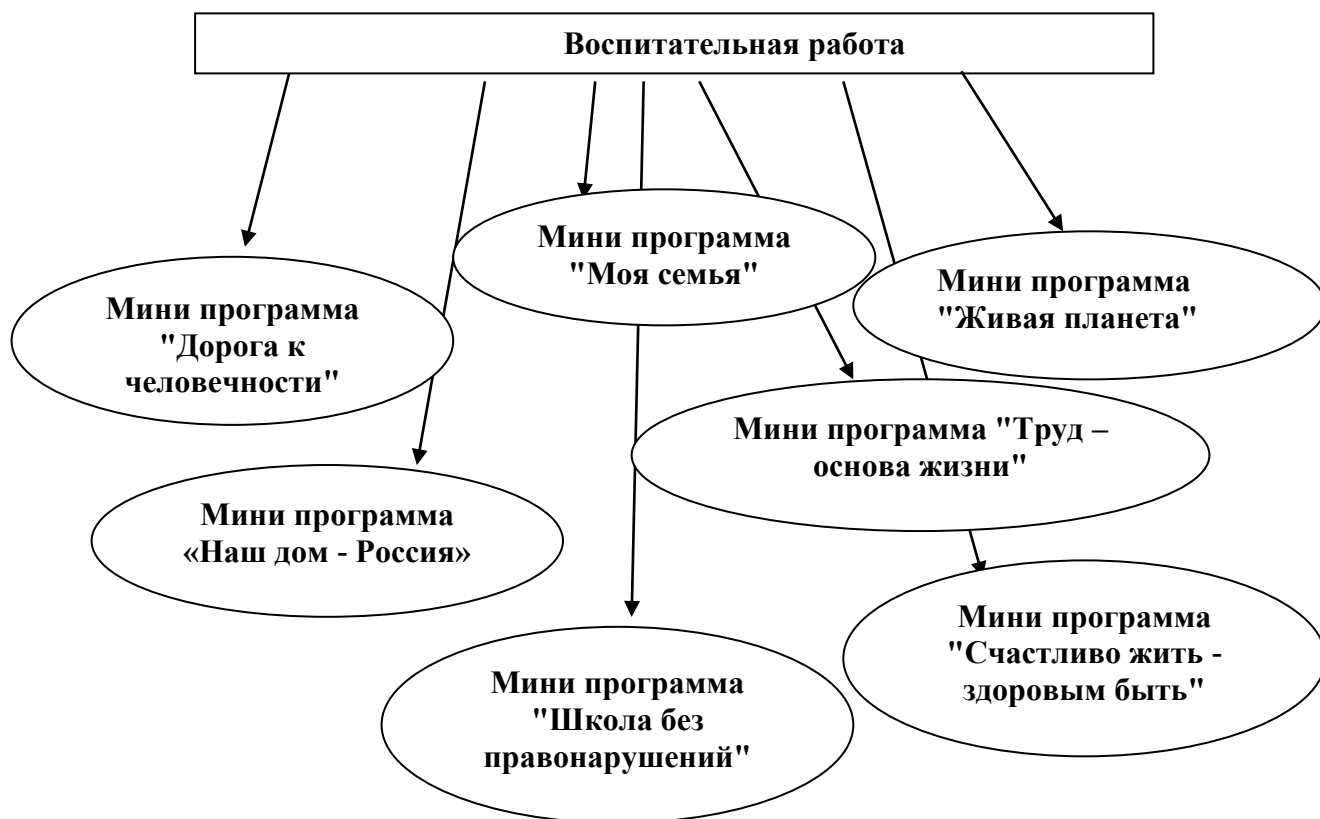
4. Проведение Дней здоровья, спортивных праздников. Дни здоровья проходят на свежем воздухе (учитываются погодные условия) в форме соревнования с

привлечением родителей.

5. Организация санитарно-гигиенической работы (влажные уборки помещений, проветривание, генеральные уборки школы, дежурство, тепловой режим, освещенность).

6. Организация совместной работы психолога, школьного врача, классных руководителей по различным вопросам диагностики и коррекции.

В школе целенаправленно проводилась и проводится работа по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся. Шестой год на базе школы функционирует кабинет здоровья, основным направлением работы которого стала пропаганда здорового образа жизни. Занятия проходят в следующих формах: психологические тренинги, лектории, изготовление и оформление стендов по профилактике вредных привычек, здоровому питанию, простудных заболеваний, туберкулеза, выставки рисунков, плакатов.



1. Мини программа "Дорога к человечности"

Цель: воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.

Задачи:

- ✓ Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей;
- ✓ Формировать социально ценностные установки поведения;
- ✓ Формировать и развивать такие качества характера, как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.

Ключевые дела:

Проведение бесед, классных часов.

«Кого мы называем добрым?»

«Доброта, щедрость, честность, уважение к старшим»

«Не проходите мимо» (Об оказании помощи людям)

«Научите свое сердце добру»
«Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни?»
«Кто они - люди в колясках?» (О помощи инвалидам)

Конкурсы, общешкольные дела

Встречи с интересными людьми

Цикл мероприятий «Поклон земной вам, наши дорогие»:

- День учителя;
- День Матери;
- День пожилого человека;

Подшефная работы с детскими садами «Солнышко», «Журавушка». (Экскурсии по школе, День открытых дверей)

Посещение волонтерским отрядом реабилитационного центра (Урок доброты для детей-инвалидов с применением игровых технологий)

Участие в школьных, городских и районных мероприятиях.

12 апреля 2017 года Всероссийская акция «Волонтерский космический забег».

Мероприятие проходило в честь 60-летия космической эры человечества.

Участие в краеведческо-патриотической конференции «Живи и помни» (Щербининская ООШ. ст. Чуприяновка) с коллективным проектом «*Моя семья и Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.*».

Мероприятия по увековечиванию памяти жертв политических репрессий

1. Урок истории в 11 классе «Политические репрессии 20-30 гг в СССР»
2. Уроки литературы, посвященные творчеству репрессированных писателей и поэтов А.И.Солженицына, В.Т.Шаламова, Н.Гумилёва, Н.Заболоцкого, А.Ахматовой

Мероприятия, посвященные празднованию Международного дня детского телефона доверия:

1. Участие во Всероссийском телемосте «Доверяем вместе!» (7-9 классы)
2. Коммуникативный тематический тренинг для несовершеннолетних (6б, 4а классы)
3. Обновление стенда с информацией о телефоне доверия и социально-психологических службах

Декада Милосердия

1. «Урок Доброты» (1-10 классы) Знакомство с Конвенцией о правах инвалидов. Обсуждение.
2. Просмотр видео материалов про детей с ограниченными возможностями здоровья. Беседа «Что такое милосердие?»

День борьбы с терроризмом (8а,8б классы)

Участие в благотворительных акциях, операциях «Ветеран живёт рядом», «Примите наши поздравления»

2. Мини программа «Наш дом - Россия»

Цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, станицы, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия.

Задачи:

- ✓ Расширять знания школьников о России: её истории, культуре, традициях;
- ✓ Воспитывать любовь к родному городу;
- ✓ Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к судьбам Отечества и ответственности за будущее России;
- ✓ Развивать чувство уважения к российской армии, формирование желания служить в ней, защищая своё Отечество.

Ключевые дела:

Проведение бесед, классных часов

1. «История моего города»
2. «Юные герои в годы войны»
3. «Уголок России – Отчий дом»
4. «Памятные страницы моей Родины»
5. «Историческое путешествие по моей стране во времени и пространстве»
6. «Традиции, которыми гордиться моя страна»
7. «История моей страны в стихах и песнях»
8. «Человек моей страны, о котором мне хотелось бы узнать»
9. «Моя страна вчера, сегодня, завтра»
10. «На братских могилах не ставят крестов...» (о безымянных героях моей страны)
11. «Кто они – люди, которым не дорог мир на Земле?»
12. «Права и обязанности гражданина и человека»

Конкурсы, общешкольные дела

1. Конкурсы рисунков «Край, в котором я живу»
2. Городской конкурс сочинений «Край, в котором я живу»
3. Выпуск тематических газет «Защитникам Отечества посвящается»
5. Операция «Ветеран живёт рядом»
6. Игра «Зарница»
7. Работа школьного музея.
8. Уроки памяти, посвященные Сталинградской Ленинградской битвам
9. **Мероприятия, посвященные памяти подвигам Соловецких юнг:**
 - Классный час «Памяти героев» (2 – 10 классы) Знакомство с подвигами юнг в годы Великой отечественной войны
 - «Страницы истории» на уроке информатики. (9 – 10 классы) Просмотр фильма и видеороликов.

Тематические экскурсии, митинги

1. Митинг, посвященный освобождению г.Москвы от фашистских захватчиков
2. Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана
3. Митинг, посвященный снятию блокады Ленинграда
4. Смотр строя и песни «День победы»
5. Акция «Подарок ветерану ко Дню Великой Победы»
6. Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла

3. Мини программа "Моя семья"

Цель: развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

Задачи:

- ✓ Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;
- ✓ Формировать осознанное отношение подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка;
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к своим родным и близким, истории своей семьи, рода

Ключевые дела:

Проведение бесед, классных часов.

- 1.«Мы, наши имена, фамилии и отчества» (культура общения со взрослыми и сверстниками)
2. «Чем мы обязаны взрослым»
3. «Неразлучные друзья – взрослые и дети»
4. «Уголок дома, который любит вся семья»
- 5.«Что бы я хотел сказать прадеду, не пришедшему с войны»
6. «Мамины глаза, папина улыбка»
7. «На кого мне очень хочется быть похожим»
- 8.«Что могут рассказать семейные фотографии»
9. «Фронтные треугольники моей семьи»
10. «Любимые песни нашего дома»
- 11.«О тех, кто каждый день со мной рядом»
12. «Как не потерять доверие и уважение близких тебе людей»
- 13.«Почему плачут матери?» (об ответственности перед родными людьми)
14. «Родители – друзья или...?»
15. «Терпение и терпимость – слова одного корня»
16. «О друзьях нашего дома»

Конкурсы, общешкольные дела.

1. Празднование Дня учителя (концертная программа, встречи с ветеранами педагогического труда)
2. Родительские собрания, праздники, посвящённые Дню пожилого человека, Дню Матери
3. Вечер встречи с выпускниками
4. Праздничный концерт посвященный «Международному Женскому Дню - 8 Марта»
5. Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это - вся моя семья!»
6. Семейные спортивно-оздоровительные мероприятия «Всем народом - на природу»

Участие в городских и районных мероприятиях.

1. Городской конкурс семейной фотографии «Мой папа – Защитник Родины»

4. Мини программа "Живая планета"

Цель: воспитание осознанного понимания экологической культуры человека

Задачи:

- ✓ Формировать уважительное отношение к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;
- ✓ Формировать умения и навыки экологического поведения;
- ✓ Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой

Ключевые дела:

Проведение бесед, классных часов

1. «О маленьких ранах» (правила поведения на природе)
2. «Друзья и враги леса»
3. «О больших ранах, которые наносят природе люди»
4. «Чистая река – чистая совесть»
5. «Природе нужна твоя помощь!» (Как сажать деревья? Как сделать кормушку? Чем подкармливать птиц?)
- 6.«Растения и животные – предсказатели погоды»
- 7.«Заповедные уголки России»
- 8.«Пусть всегда будет солнце» (экологический праздник)
9. Викторина «Мир вокруг нас» (цветы в легендах и преданиях)
- 10.«Мы в ответе за тех, кого приручили»

- 11.«Я – житель планеты земля» (круглый стол)
- 12.«Человек свободного общества» (беседа, диспут)

Конкурсы, общешкольные дела

1. Выставка поделок из природного материала «Юннат»
2. Акция «Мой школьный двор самый чистый» (осень-весна)
3. Экологические десанты
4. Конкурс рисунков «Природа в опасности»
5. Конкурс фотографий «Природа в объективе»
6. Конкурс фотографий «Домашние питомцы»

Участие в муниципальных и районных конкурсах экологической направленности

1. Городской конкурс экологических проектов
2. Экологический диктант
3. Конкурсы рисунков
4. Научная эколого-биологическая олимпиада
5. Городской конкурс изготовления кормушек «День птиц»
6. 27.04 Общешкольный «Областной экологический субботник «Зеленая весна-2017», в рамках «Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна – 2017», посвященный Году Экологии (Сбор мусора, наведение порядка, уборка территории вокруг школы, спортивной площадки, прибрежной полосы возле реки Донховка)
<http://shcool6konakovo.ucoz.ru/news/2017-05-16>

Экскурсии на природу, походы с участием родителей

5. Мини программа "Счастливо жить - здоровым быть"

Цель: Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачи:

- ✓ Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- ✓ Продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- ✓ воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Ключевые дела:

Классные часы, беседы с учащимися

- 1.«Куриль – здоровью вредить»
- 2.«Культура питания»
- 3.«Алкоголь и наркотики – враги человечества»
- 4.«СПИД – чума века»
- 5.«Нет – наркотикам!»

Конкурсы, эстафеты, общешкольные дела

1. Веселые старты
2. Первенство по баскетболу
3. Школьный тур районных спортивных игр «Спартакиада»
4. Дни здоровья
5. Уроки здоровья
6. Общешкольная спортивная игра «Зарница»
7. Шахматно-шашечные турниры

8. Соревнования по футболу

9. Знакомство с памятками «Как уберечься от энтеровирусной инфекции». Оформление стенда

10. Беседа социального педагога с обучающимися «Умей сказать «Нет!»

Цель: познакомить подростков с видами наркотических и психотропных средств; признаками употребления наркотиков и их последствий;

Задачи: добиться понимания вреда наркотических и психотропных веществ, не оставлять незамеченными случаи употребления и продажи среди молодежи и одноклассников.

11. Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. (7 – 10 класс)

Организация подвижных игр на свежем воздухе

Дни здоровья, пришкольный оздоровительный лагерь

Участие в муниципальных и районных спортивных мероприятиях

1. Легкоатлетические соревнования

2. Спартакиада

3. Туризм

4. Антинаркотический месячник

Экскурсии на природу, походы с участием родителей

(в течение года)

6. Мини программа "Труд – основа жизни"

Цель: трудовое воспитание школьников.

Задачи:

- ✓ Воспитывать в детях отношение к труду как к высшей ценности жизни, развивать у учащихся потребность в творческом труде;
- ✓ воспитывать социально значимую устремлённость в трудовых отношениях;
- ✓ развивать у детей навыки самообслуживания;
- ✓ формировать уважительное отношение к материальным ценностям;
- ✓ воспитывать в детях ответственность за порученное дело.

Ключевые дела:

Классные часы, беседы с учащимися

1. «Сделал дело – гуляй смело»
2. «Всякая вещь трудом создана»
3. «Каждому делу отдай кусочек сердца»
4. «Мои поручения и как я их выполняю»
5. «Что я могу сделать для своего класса»
6. «Мои обязанности в семье»
7. «Профессии выпускников нашей школы»
8. «Когда труд в радость. Моё любимое дело»
9. «Трудовые традиции русского народа»
10. «Как достичь успеха? Старание и труд всё перетрут»
11. «Женские и мужские дела в доме»
12. «Красота и величие человеческого труда»
13. «Труд в жизни знаменитых людей»
14. «Как добиться успеха в жизни»
15. «Трудолюбие – черта русского характера»
16. «О личных качествах профессионала»
17. «Кем быть? Каким быть?»

18. «Куда пойти учиться?»
19. «Как победить собственную лень?»
20. «Как бороться с трудностями и перегрузками»
21. «Законодательство о труде»
22. «Радости и трудности школьных будней»

Конкурсы, общешкольные дела.

1. Выставка поделок «Это мы можем сделать сами» (1-4 классы)
2. Акция «Сделаем школу красивее» (Совет старшеклассников)
3. Подготовка к высадке саженцев и уходу за ними (ЛТО, 5-8 классы)
4. Операция «Живи, книга!» (ЛТО, 5-8 классы)
5. Уборка школьной территории, классов (1 – 10 классы)
6. Посещение учебных заведений в дни открытых дверей (9, 11 классы)
7. Всемирный день защиты прав потребителей:
 - Акция «Потребительские знания – в каждый дом!». (7 – 9 классы)
 - КВН по основам потребительских знаний. "От закона – к обычаю!" (11класс)
 - Беседы по теме: «Исключить антибиотики из меню». (5 – 8 классы)
 - Беседа «14 марта – день защиты прав потребителя» (1 – 4 классы)
 - Оформлен стенд «Защита прав потребителей»
8. Мероприятие «День экономических знаний» (2 – 10 классы)
9. Участие в программе "Дни финансовой грамотности" (ссылка на официальный сайт проекта - www.dnifg.ru).
Классный час на тему: «Что значит быть финансово грамотным» (9 класс)
Беседа: «Защита прав потребителей финансовых услуг» (6а класс)
Классный час на тему: «Инвестирование в золото» (7а класс)
10. День самоуправления (23 марта) – традиционное мероприятие, организуемое старшеклассниками 9-10 классов в конце 3 четверти. Педагоги осуществляют подготовку старшеклассников ко Дню самоуправления. «Учителя» предпочитают нетрадиционные формы проведения уроков: урок-игра, урок-семинар, викторина и т.д. После уроков на педсовете, возглавляемом выборными директором и завучами, состоялось обсуждение дня.

Экскурсии на предприятия и профессиональные учреждения города.

Школу посещали представители различных средне-специальных, средне-профессиональных и высших образовательных учреждений в том числе, МГРТ Аграрно-технологического техникума из г.Дубны, Конаковский колледж энергетический колледж

Работа спортивных секций, творческих объединений, клубов по интересам.

На основании мониторинга интересов детей школа предлагает обучающимся широкую сеть кружков для занятий во внеурочное время по следующим направлениям:

- Спортивно – оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Общекультурное

в начальной школе

№	Направления деятельности	Годы	Название кружка
1	Общекультурное	2015-16 2016-17	Музыкальный
		2012-13 2014-15	Веселые нотки
		2015-16 2016-17	

2	Общеинтеллектуальное	2012-13 2014-15 2015-16 2016-17	ПДД шка
---	----------------------	------------------------------------	---------

в среднем звене:

№	Направления деятельности	Годы	Название кружка
1	Общеинтеллектуальное		
		2015-16	«Жизнь растений»
		2015-16	«Юные натуралисты»
		2013-14 2014-15 2015-16	«Решение экспериментальных задач по химии»
		2016-17	«Занимательная биология»
		2016-17	«Закономерности общей биологии»
		2016-17	«Я познаю мир»
		2016-17	«Физика в задачах»
2	Общекультурное	2015-16 2016-17	«Информатика»
		2005-2014 (10 лет) 2015-16 2016-17	«Цветоводство»
3	Духовно-нравственное	2010-11 2011-12 2012-13 2016-17	«Моя книга»
		2015-16	«Юный художник»
4	Социальное	2016-17	«Рукоделие»
		2014-15 2015-16 2016-17	«Magic English»
		2014-15 2015-16 2016-17	«ЮИД»
5	Спортивно-оздоровительное	2009-10 2010-11 2011-12 2012-13 2014-15 2015-16 2016-17	«Юные спортсмены»
		2012-13 2015-16 2016-17	«Юный стрелок» (Пулевая стрельба по круглым мишеням)

Анализ количества детей, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного и внеурочного образования, показывает увеличение численного состава детей, посещающих кружки и секции. Значительное количество обучающихся посещают 2 и более объединения

Годы	Общее количество объединений	В них зачислены	% от общего числа обучающихся	Из них физкультурно-спортивных	В них зачислены	% от общего числа обучающихся
2012-2013	19	257	72	2	40	13
2013-2014	15	250	76	1	40	11
2014-2015	26	372	94	2	35	8
2015-2016	26	400	98	2	36	8
2016-2017	26	440	97	1	30	7

7. Мини программа "Школа без правонарушений"

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

- ✓ Организация совместной деятельности школы с учреждениями дополнительного образования в микрорайоне и городе.
- ✓ Формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.
- ✓ Оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей, педагогов.

Ключевые дела:

Классные часы, беседы с учащимися

- 1.«Правила и обязанности школьника»
- 2.«Ребята давайте жить дружно»
- 3.«Достоинства и недостатки человека»
- 4.«Что такое правонарушение»
- 5.«Совесть как гражданская ответственность»
- 6.«Жизнь даётся только раз» - о вреде курения, пьянства, наркомании
- 7.«Чужое брать – позор»
- 8.«Опасные ситуации криминального характера. Профилактика правонарушений»
- 9.«Все мы разные»
- 10.«Толерантность»
- 11.«Поведение обучающихся в школе, дома, в обществе»
- 12.«Азбука этики. Основные понятия этики. Культура общения»
- 13.«Труд украшает человека»

Организационные мероприятия

- 1.Составление социального портрета классов
- 2.Составление единого социального паспорта школы
- 3.Сверка списков учащихся, состоящих на учете.
- 4.Организация и проведение «Дней здоровья»
- 5.Анкетирование учащихся 9 – 11 классов по проф. ориентации
- 6.Организация работы по безопасности детей и подростков. Повторение с обучающимися правил безопасности.
- 7.Семинар «Организация индивидуального сопровождения детей группы риска»
- 8.Обсуждение на общешкольном родительском собрании вопроса «Совместная работа семьи и школы по предупреждению правонарушений среди подростков»
- 9.Заключение договоров о трудоустройстве несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике правонарушений

- 1.Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете в ОДН и их родителями, с целью профилактики поведения без правонарушений на период каникул
- 2.Организация встреч инспекторов, работников полиции с родителями обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН.
- 3.Организация работы по оказанию консультативной психологической помощи обучающимся с отклонениями в поведении
4. Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости и ведению здорового образа жизни:
 - Классный час по теме: «Нет – алкоголю!» (8 – 10 классы). Беседа о вреде алкоголя,

просмотр документальных фильмов и видеороликов о последствиях употребления алкогольных напитков, социальном разложении.

- Защита исследовательской работы: «Источники и последствия пьянства и алкоголизма» (8б класс). Анкетирование старшеклассников на предмет употребления алкоголя и отношения к нему в семье.

Просветительская работа

1. Информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии оперативной обстановки в городе, о работе с учащимися «Группы риска», об оказании социальной помощи нуждающимся семьям и детям

2. Проведение «Дня здоровья»

3. Обновление материала стендов: «Уголок правовых знаний», «Для вас родители», «Наше здоровье»

4. Организация встреч с инспекторами ОДН, работниками полиции с целью правового просвещения обучающихся.

5. Тематические выставки литературы по правовому воспитанию, антиалкогольной и антиникотиновой пропаганде

7. Участие в декаде правовых знаний.

13. Проведение уроков безопасности по правовой тематике с привлечением работников Прокуратуры, КДН, ГИБДД, ОДН

Работа с родителями

1. Организация общешкольных родительских собраний с обсуждением вопросов:

- «Сотрудничество и единство учебно-воспитательных требований, предъявляемых к ребёнку обеими сторонами»
 - «Здоровье детей и их защита от информации, причиняющей вред здоровью и развитию»
- и др.

2. Организация классных родительских собраний с обсуждением вопросов:

- «Права и обязанности родителей»
 - «Конфликтные ситуации, и их решение»
- и др.

4. Проведение классного родительского собрания с участием медработника, психолога, инспектора ОДН и др. на злободневные темы (алкоголизм, курение, токсикомания, наркотики, заболевания, передающиеся половым путём)

II Безопасность

Информация об усилении мер противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся МБОУ СОШ №6 г. Конаково и в связи с событиями, связанными с проявлениями терроризма, на основании письма управления образования администрации Конаковского района от 19.11.2016 №1631 «Об усилении мер противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности» проделана следующая работа:

1. Издан приказ по школе «Об усилении мер противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности» от 19.11.2015 №155.

1.1. активизирована работа по проведению противопожарных мероприятий

1.2. установлен контроль за выполнением в полном объеме противопожарных мероприятий

1.3 система автоматической противопожарной защиты соответствует требованиям

1.4. проведение инструктажа назначено на 20.11. 2016 года

1.5. 20 ноября 2016 года была проведена плановая эвакуация обучающихся и работников школы

1.6. установлен постоянный контроль за состоянием зданий и сооружений

1.7. при возникновении нештатных ситуаций будет незамедлительно направлена полная информация по телефону, электронной почте, письменно в управление образования администрации Конаковского района

2. В целях недопущения террористических актов:

2.1. Усилен контрольно-пропускной режим в школе.

2.2. Приняты меры к недопущению проникновения в школу посторонних лиц и неконтролируемого переноса предметов.

2.3. Проведен внеплановый инструктаж с персоналом школы по вопросам:

- повышения уровня антитеррористической защищенности объектов в строгом соответствии с инструкцией для руководителей и персонала объекта с массовым пребыванием населения о действиях при возникновении угрозы и совершения террористических актов.

2.4. Приняты меры по исключению случаев несанкционированных стоянок автотранспорта в непосредственной близости от школы.

2.5. Назначена ответственной заместитель директора по АХЧ Егорова Т.А за контролем въезда и выезда с территории школы автотранспортных средств; активизирована очистка прилегающей к школе территории от мусора и пожароопасных предметов.

2.6. Заместитель директора по ВР Дмитриева С.С. обеспечивает дежурство сотрудников органов внутренних дел и охранных предприятий при проведении массовых мероприятий.

2.7 Заместитель директора по АХЧ Егорова Т.А. в случае ЧС на территории или в здании школы ответственна за принятые меры к ликвидации ЧС, в соответствии со схемой оповещения сообщает в управление образования по тел.: **4-97-96, 4-97-95**

3. Директором школы Проккоевой Н.Н. в связи с возможными проверками образовательных учреждений силовыми ведомствами на предмет реагирования на чрезвычайные ситуации проверена вся документация по этому вопросу (инструкции всех работников (что делает каждый работник в чрезвычайных ситуациях, адреса оповещений и т.д.).

Были проведены следующие мероприятия:

1. **Урок-беседа «Сетевичок»** в рамках Единого урока безопасности в сети «Интернет» (6-8 классы)

2. **Месячник по безопасности дорожного движения** (С 20 сентября по 16 октября 2016 года):

- Проведение Единого урока безопасного поведения детей на дорогах

- Обновление и корректировка Паспортов дорожной безопасности ОУ.

- Обновление в ОУ уголков безопасности для детей и родителей, информационных стендов по безопасности дорожного движения с учетом материалов по Месячнику безопасности.

- Обновление безопасных маршрутов движения учащихся в школу «дом-школа-дом».

- Проведение в ОУ родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД по темам «Родителям о безопасности дорожного движения», «Ответственность родителей за несовершеннолетних»

- Участие в школьной викторине по правилам ДД «Автомульты»,

- Контроль использования световозвращающих элементов учащимися ОУ, особенно, первоклассниками.

- Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическим занятием «Как перейти улицу»

3. **«Декада дорожной безопасности» (с 13 по 24 марта 2017 года):**

- Информирование родителей и обучающихся о проведении профилактического

мероприятия «Декада детской дорожной безопасности».

- Размещение информации о проведении профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности» на официальном сайте школы
- Размещение в уголке безопасности плана проведения профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности», агитационных материалов (памяток, листовок, плакатов,...) по безопасности дорожного движения.
- Проведение родительских собраний по вопросам обеспечения дорожной безопасности в период весенних каникул, при поездках на транспортных средствах (как при организованных поездках детей, так и при поездках с родителями).
- Проведение дополнительных инструктажей обучающихся по правилам безопасности перед началом весенних каникул, проведение пятиминуток, классных часов.
- Проведение профилактических бесед с учащимися по безопасности дорожного движения.
- Проведение викторин и конкурсов рисунков по проверке знания правил дорожного движения и профилактике детской дорожной безопасности.
- Участие в районном конкурсе прикладного творчества по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

4. Месячник по пожарной безопасности (15 октября – 15 ноября 2016 года):

- Конкурсы рисунка на противопожарную тематику (1 – 5 классы)
- Экскурсии для обучающихся в подразделения пожарно - спасательных частей (1-4 классы)
- Внеплановый инструктаж правилам пожарной безопасности. (1 – 10 классы)
- Классные родительские собрания «Безопасность детей - забота родителей!» с родителями о необходимости нахождения детей под присмотром взрослых (1 – 10 классы)
- Оформлен стенд по пожарной безопасности. (Обновляется в течение месячника)
- На школьном сайте оформлен раздел «Школьные новости», где помещены фотографии о проведении месячника пожарной безопасности и раздел «Пожарная безопасность», где размещены инструктажи для родителей и обучающихся и наглядные методические материалы.
- Беседа с сотрудниками МЧС и ПЧ № 15 (1 – 5, 7 классы)
- Проведение диктанта по пожарной безопасности (5 – 8 классы)
- Проведение классных часов с просмотром презентаций, видеосюжетов о службе МЧС (5 – 10 классы)
- Участие в городском конкурсе «МЧС спешит на помощь» (4а,б классы)

5. Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!» (С 01 по 15 сентября 2016 года):

- Разъяснительная работа с родителями по вопросам предупреждения и профилактики нарушений ПДД РФ детьми при самостоятельном передвижении по маршруту «Дом - школа – дом»
- Составлена схема безопасного маршрута для 1-4 классов.
- Размещены плакаты "Конструктор безопасности автобусной поездки" в уголках безопасности
- На школьном сайте размещены схемы безопасного подхода к школе (<http://shcool6konakovo.ucoz.ru/index/lokalnye/0-46>)
- Праздник «Посвящение первоклассников в юные пешеходы» (Совет старшеклассников)
- Социально-значимая акция «Засветись!», направленная на использование светоотражающих элементов в темное время суток (1 – 4 классы)
- Конкурс рисунков по БДД

6. Профилактические мероприятия по весеннему паводку:

- Дополнительный инструктаж с обучающимися и работниками с целью предупреждения несчастных случаев с людьми с использованием памятки «Поведение

на водоемах в осеннее – зимний период» отдела ГИМС главного управления МЧС России по Тверской области. (1 – 10 классы)

- Беседа «Выходить на лед опасно!» (1 – 4 классы)

-. Классный час по теме: "Правила поведения на водоемах весной" (5 – 10 классы)

7. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Просмотр документальных видеофильмов «Город Ангелов», «Памяти Беслана» (5 – 10 классы). Знакомство с хроникой и участниками, очевидцами событий 1.09-3.09 2004г., демонстрация памятки по антитеррористической и личной безопасности обучающихся

- Беседы на тему: «Мы говорим - «Нет терроризму!» (2 – 4 классы)

- Общешкольные линейки, посвященные памяти погибшим в Беслане с «Минутой молчания» (2 – 4 классы, 5 – 10 классы)

- Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой» (2 – 10 классы)

8. Участие во Всероссийской добровольной акции «Пожарная безопасность»

Регистрация желающих на сайте <http://акция.обрнаука.рф>

Количество учащихся, педагогов, родителей, зарегистрированных и принявших участие в акции:

количество учащихся - 8

количество педагогов - 4

количество родителей - 8

9. Недели безопасности Интернета (с 03 по 09 апреля 2017 г.) День независимости от Интернета. (19.05.2017г.)

10. «Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду!» Преподаватели МБОУ СОШ № 6 зарегистрированы на участие в акции

11. Внеклассные мероприятия по ОБЖ (в течение года). Изучение правил дорожного движения, предупреждение травматизма, охраны труда, техника безопасности.

Проводились практические занятия по отработке правил эвакуации при пожаре в школе.

Традиционно в школе проводится Всероссийский открытый урок по ОБЖ. Обязательным условием урока является доведение информации о необходимости распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе; выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь, а также повышение престижа профессий пожарного и спасателя и деятельности.

III Внеклассная работа

Внеклассная работа опиралась на воспитательную программу «Школа успеха». Основная **цель** заключалась в создании условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

1. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.

2. Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.

3. Создавать условия для воспитания у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.

4. Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
5. Воспитывать у обучающихся осознанное понимание экологической культуры человека
6. Создать условий для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся.
7. Развивать потребности обучающихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.
8. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

Основные мероприятия, проведенные в рамках внеклассной работы:

1. **Составление социального паспорта школы.** Проверка выполнения Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Ежемесячно проводится **операция «Сотовый телефон»**. Она заключалась в ознакомлении воспитанников с Уставом школы, в частности с ответственностью ношения сотовых телефонов и использования их на уроках. В ходе акции были выявлены нарушения дисциплины. С виновниками и их родителями проведены беседы.
3. Выпуск школьной газеты (в течение года).
4. Конкурс социальных проектов (апрель).
5. Дежурство по школе (7 – 10 классы)
6. Посещение Центральной Межпоселенческой библиотеки. Знакомство с поэтами и писателями Конаковского района, чтение их произведений.
7. Сотрудничество с ДК им. Воровского и ДК «Современник». Внешкольные мероприятия, соревнования, просмотры фильмов. Гала-концерт театров.
8. Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов **«Живая классика»** на территории Тверской области (6а, 7а классы). Чтение наизусть отрывков из произведений внешкольной программы. Чертова Мария «Карандаши» (Паоло Коэльо) Шаркунов Кирилл «Табурка» (Ю.Яковлев) Грива Кирилл «Сапоги» (А.П.Чехов)
9. **Организованы экскурсии (в течение года)** в г. Москва, г.Клин, г.Тверь (музеи, выставки, театры, цирк), Экскурсия в краеведческий музей г.Конаково (5а класс)
10. **Организован летнее трудовое объединение (июнь)** для учащихся 5-8, 10 классов, оздоровительный лагерь для учащихся 1-4 классов.
11. **Традиционные общешкольные мероприятия**
Сентябрь
 - День Знаний
 -Конкурс открыток ко Дню пожилого человека
 -Субботник
Октябрь
 - Посвящение в первоклассники
 -День учителя
Ноябрь
 -«День народного единства»
 -День матери
 - Линейка «Подведение итогов 1 четверти»
 -Общешкольное родительское собрание
Декабрь
 -День Конституции РФ
 -Проверка дневников
 -Конкурс Новогодних игрушек, масок.(1 – 4)
 -Конкурс Новогодних газет (5 – 10 кл.)
 -Новогодние утренники (1- 3 классы)

-Новогодние утренники (4 – 6 классы)

-Новогодняя дискотека (7 – 11классы)

Январь

-Линейка «Подведение итогов 2 четверти»

Февраль

-Вечер встречи выпускников

-Диагностика воспитанности обучающихся

-Прощание с Азбукой (совет старшеклассников, 1 классы)

-Неделя предметов эстетического цикла.

- Неделя предметов естественно-математического цикла.

- Неделя предметов гуманитарного цикла.

- Неделя начальной школы

-Собрание родителей будущих первоклассников

-Лыжня России

- День здоровья «Командное соревнование, посвященное Дню Защитника Отечества»

Март

-Линейка «Подведение итогов 3 четверти»

-Концерт к 8 марта

-Турнир по баскетболу среди девушек «Олимп»

-Конкурс «Живая классика»

- «День самоуправления»

Апрель

-День космонавтики

- Турнир по волейболу

Май

- День Победы (митинг, концерт, встречи с ветеранами ВОВ)

-Линейка «Подведение итогов 4 четверти»

-«Последний звонок»

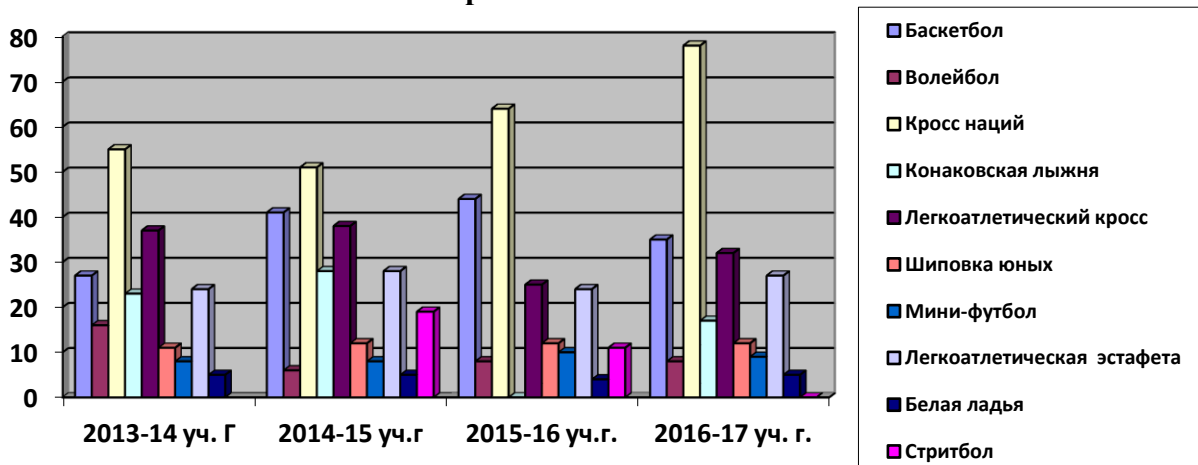
8. Обучающиеся школы активно принимали участие в городских массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях:

Название соревнований	Класс	Кол -во учас тник ов	места
Легкая атлетика			
«Кросс Наций»	3 – 11	64	Самойлов Тимур (4а кл) – 1 Ермилова Татьяна (9) – 2
Весенний легкоатлетический кросс	4 – 11	25	Делькин Артем (8б) – 1 Скачков Саша (9) – 2 Гусельников Артур (9) – 3
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	4 – 9	24	Мальчики 4-5класс – 2 Девочки 4-5 класс – 5 Девочки 6-7 класс – 2 Мальчики 6-7класс – 2 Девушки 8-9 класс – 3 Юноши 8-9 класс – 1
«Конаковская лыжня – 2017»	7 – 9 классы	17	Гусельников Артур - 1 Делькин Артем – 2

Лыжные гонки – «Ривер Клуб»	7 – 9 классы	8	Делькин Артем – 1
Баскетбол			
«КЭС – БАСКЕТ»	8, 11	8	Команда девушек – 3
Новогодняя олимпиада по баскетболу	9	7	Команда девушек- 1 (2001 – 2002г.р.)
	6б, 7а, 7б	8	Команда девушек- 3 (2003 – 2004г.р.)
	5 – 6 классы	10	Смешанная команда - 2 (2005 и младше г.р.)
	6а, 6б	7	Команда мальчиков - 2 (2003 – 2004г.р.)
Фестиваль здоровья и спорта «Русская зима» - баскетбол	6б	8	Команда мальчиков - 3 (2003 – 2004г.р.) Команда девочек – 2 (2000-2001г.р.)
СПАРТАКИАДА			
Баскетбол	6б, 7б, 8, 11	11	Команда девушек – 3
«Мини-футбол»	4а, 4б, 5б, 6а	10	4 – 6 место
«Чудо шашки» - соревнования по шашкам	4а, 4б, 5б, 6а, 7а	5	7 место - командное
«Белая ладья» - соревнования по шахматам	6а, 7а, 8а	4	10 – командное
Волейбол	8 – 9	8	Команда девушек
Настольный теннис	6а 7а		Зозина Даша 3 место Низамов Родион 2 место
«Шиповка юных»	4 – 7	12	Гончугова А. (7б) – 2
«День Туризма»	8 – 9	7	3 место – конкурс стенгазет

Второй в школе функционирует Школьный спортивный клуб «Прометей»

Сравнительная диаграмма участия в районных и городских массовых соревнованиях



По сравнительной диаграмме можно наблюдать стабильное количество школьников, участвующих в районных массовых спортивных мероприятиях, а также увеличение количества соревнований, в которых дети принимают участие

Исходя из вышесказанного, в 2017 – 2018 учебном году следует решать следующие задачи:

1. Не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе.

2. Создавать условия для формирования здорового образа жизни..

3. Продолжить работу по созданию комфортных условий для обучающихся в школе.

4. Продолжить спортивно-массовую работу.

5. Тесно сотрудничать с кабинетом здоровья, где учащиеся смогут познакомиться с достижениями в области здоровьесберегающих технологий, методиками по сохранению и укреплению здоровья.

6. Повышать грамотность учителей, родителей в вопросах формирования потребности в здоровом образе жизни как у детей, так и у взрослых,.

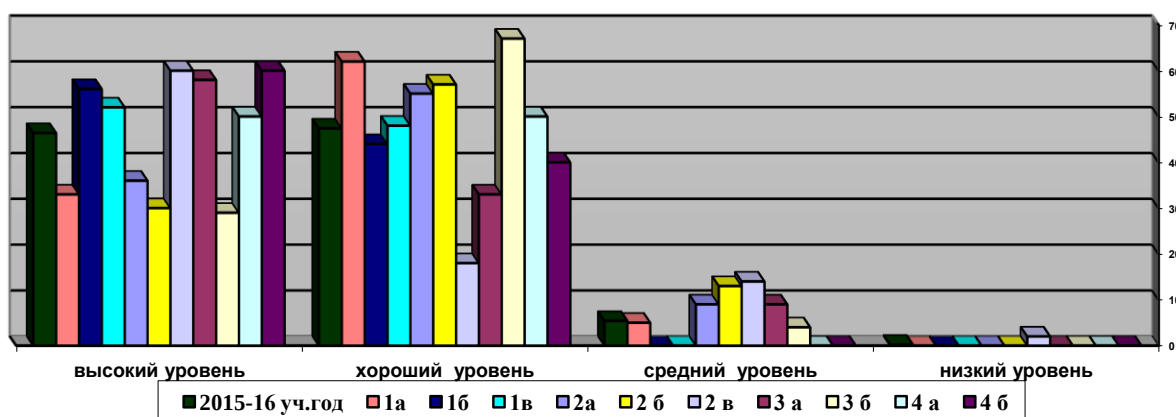
Диагностика воспитанности

Проводится ежегодно, в феврале, с целью выявления уровня воспитанности и направления воспитательной работы. Каждому классу были предложены тесты. Для каждой возрастной группы за основу взяты свои критерии:

1-4 кл. – любознательность, трудолюбие, отношение к природе, отношение к школе, чувство прекрасного, отношение к себе

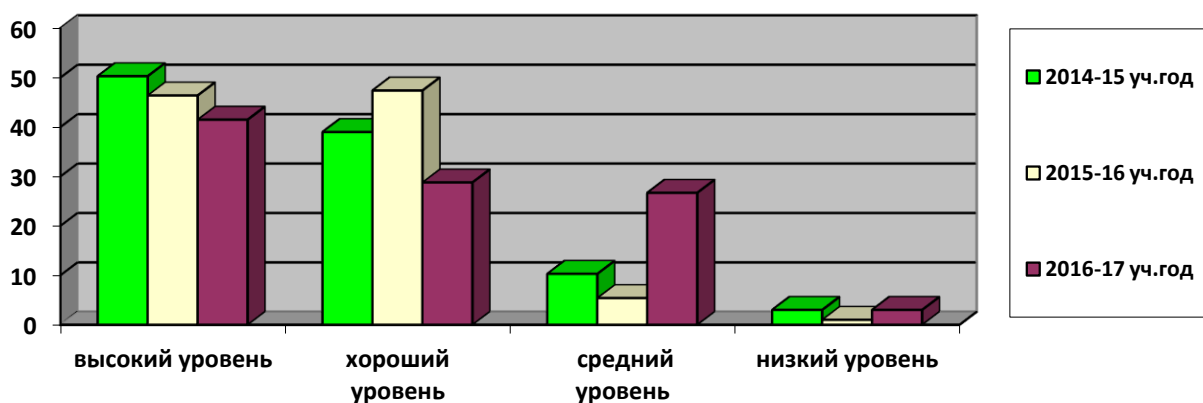
5-10 кл. - эрудиция, отношение к труду, я и природа, я и общество, эстетический вкус, отношение к себе.

Сравнительная диаграмма 1 – 4 классы (%) 2016-17 уч. год

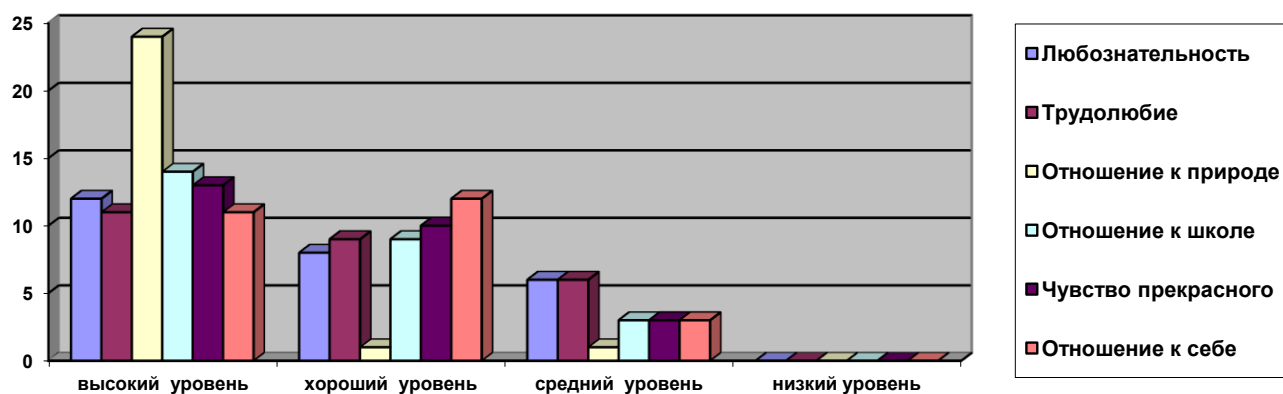


2015-16 уч.год: 3 уровень: 47% (109 чел) 2 уровень: 47% (110 чел) 1
уровень: 5% (12 чел) «критический»: 1% (2 чел)

Диагностика воспитанности 1 – 4 классы. Средний показатель (за 3 года)

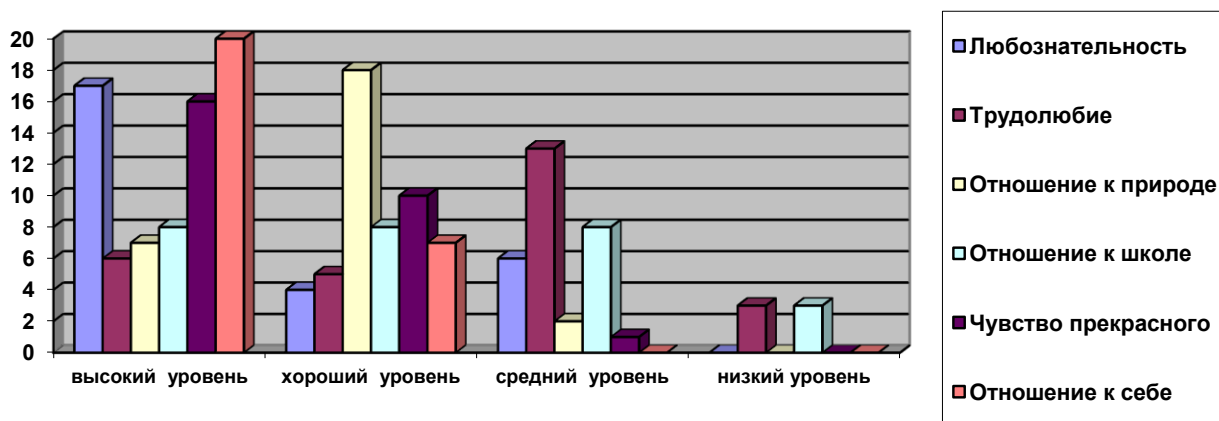


2016-17 уч.год: **высокий уровень: 42% (101 чел)** **хороший уровень: 29% (70 чел)**
средний уровень: 27% (65 чел) **низкий: 3% (7 чел)**
 1а класс 2016-17 уч.год (26 чел.)



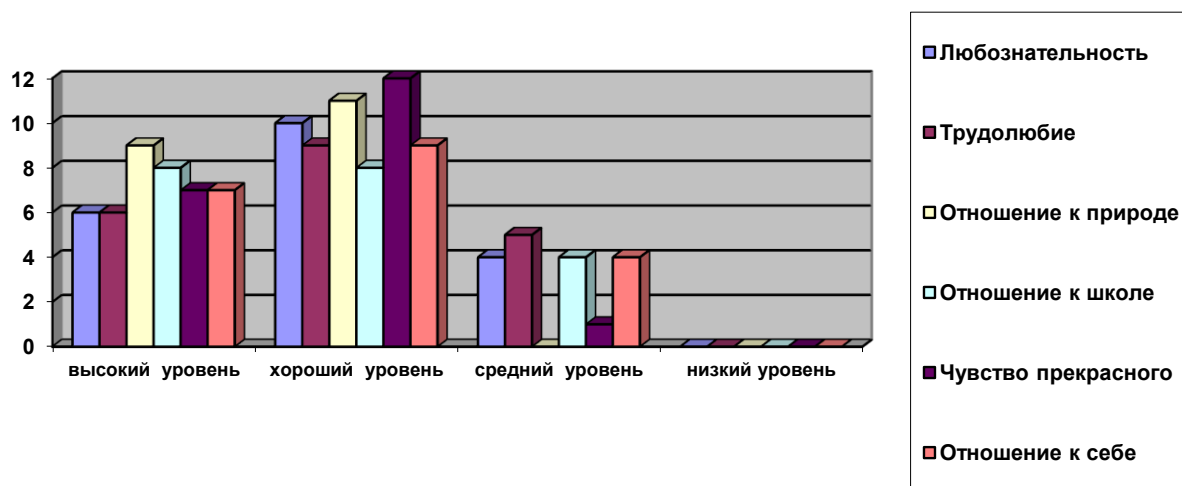
высокий уровень: 27 % **хороший уровень: 58%** **средний уровень: 15%**
низкий уровень 0 чел.

1б класс 2016-17 уч.год (27 чел.)



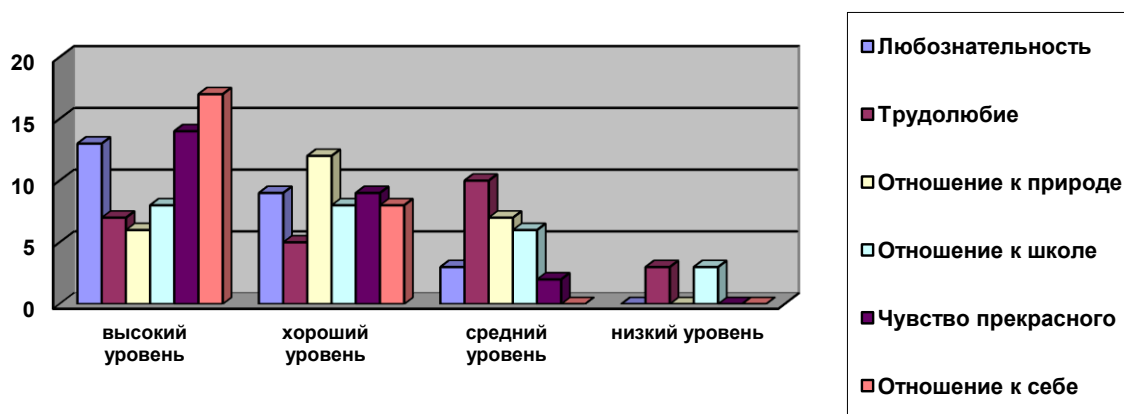
высокий уровень: 33 % **хороший уровень: 33%** **средний уровень: 26%**
низкий уровень 2 чел.

2а класс 2016-17 уч.год (20 чел.)



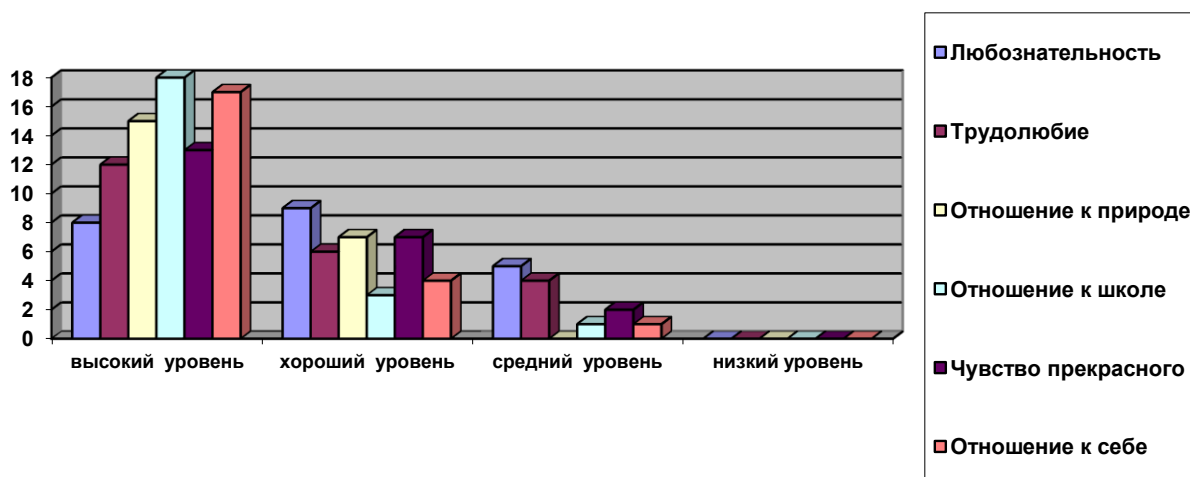
**высокий уровень: 45 % хороший уровень: 15% средний уровень: 40%
низкий уровень 0 чел.**

2б класс 2016-17 уч.год (25 чел.)



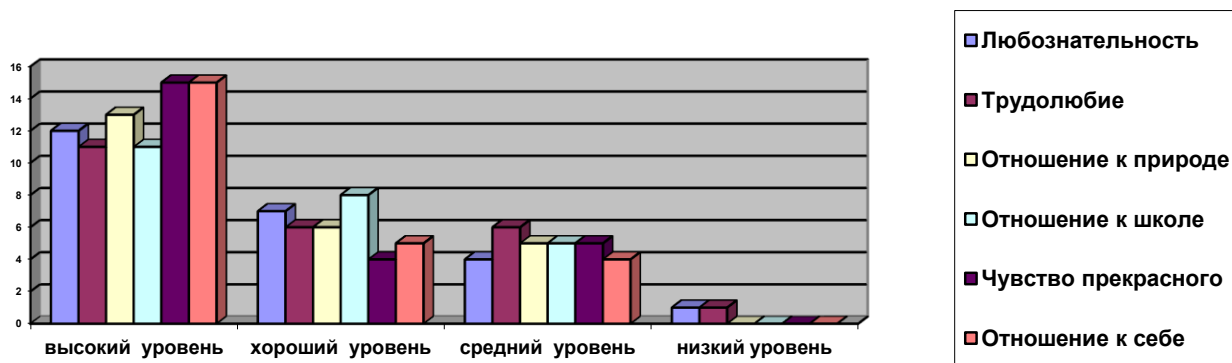
**высокий уровень: 36 % хороший уровень: 28% средний уровень: 24%
низкий уровень 3 чел.**

2в класс 2016-17 уч.год (22 чел.)



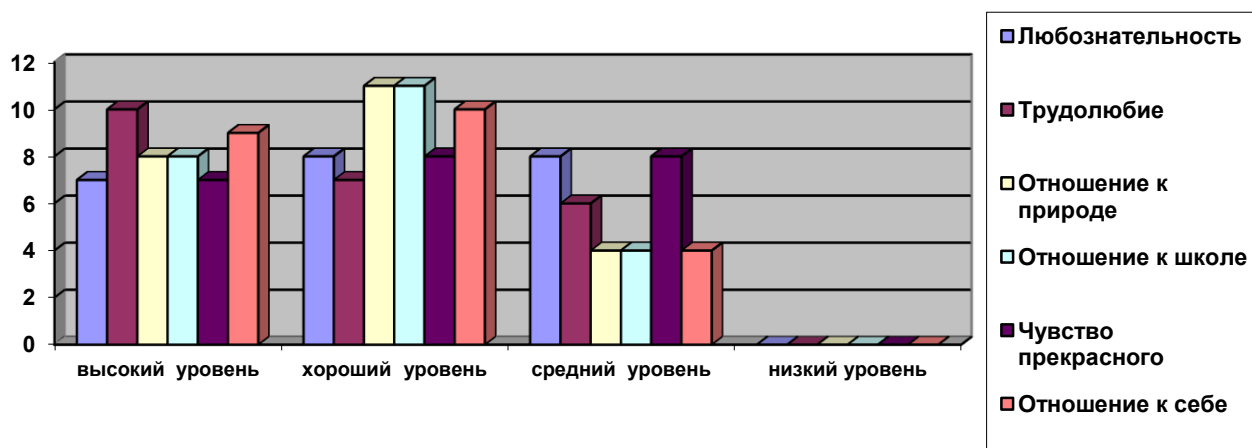
высокий уровень: 64 % хороший уровень: 18 % средний уровень: 18%
 низкий уровень 0 чел.

3а класс 2016-17 уч.год (24 чел.)



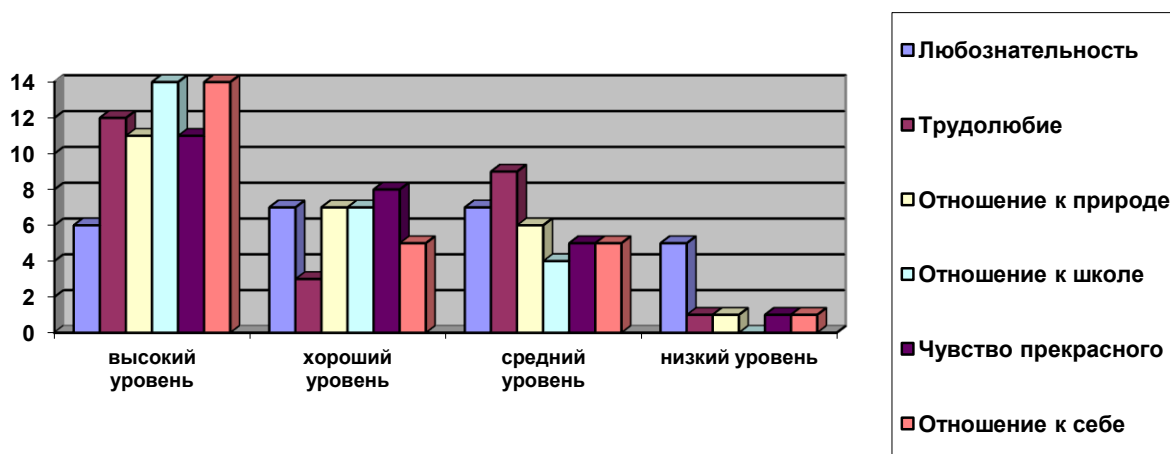
высокий уровень: 63 % хороший уровень: 4% средний уровень: 29%
 низкий уровень 1 чел.

3б класс 2016-17 уч.год (23 чел.)



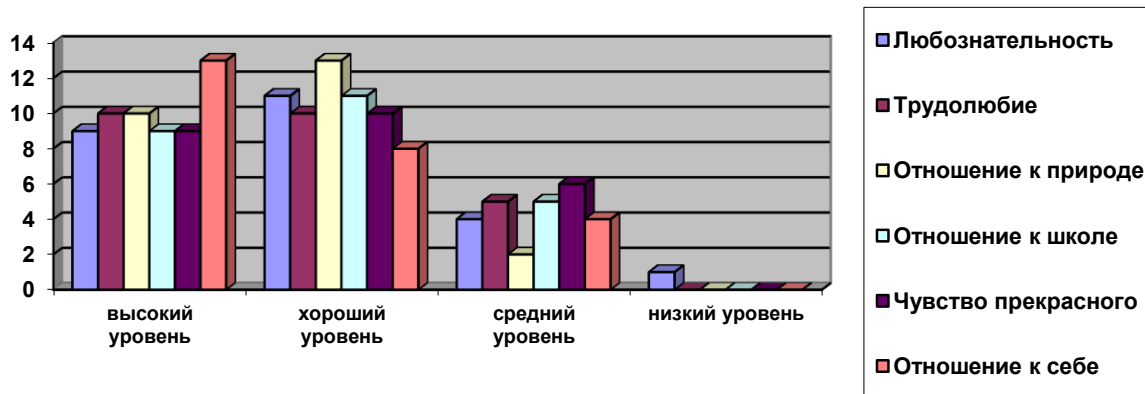
высокий уровень: 30 % хороший уровень: 40% средний уровень: 30%
 низкий уровень 0 чел.

3в класс 2016-17 уч.год (25 чел.)



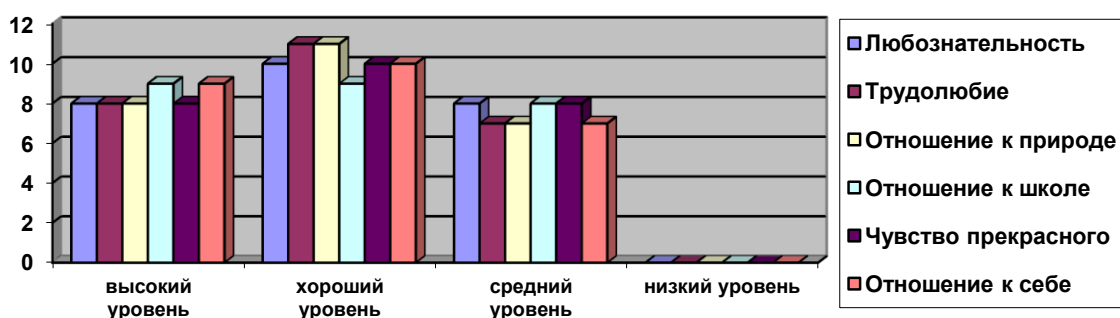
высокий уровень: 52 % хороший уровень: 12% средний уровень: 32%
 низкий уровень: 1 чел.

4а класс 2016-17 уч.год (25 чел.)



высокий уровень: 35 % хороший уровень: 35% средний уровень: 25%
низкий уровень 0 чел.

4б класс 2016-17уч.год (26 чел.)

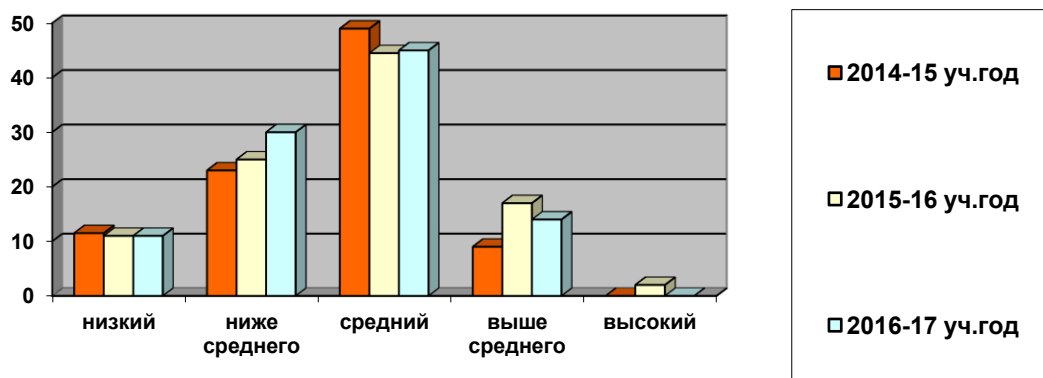


высокий уровень: 31% хороший уровень: 38 % средний уровень: 31%
низкий уровень 0 чел.

Диагностика воспитанности (5 – 10классы)

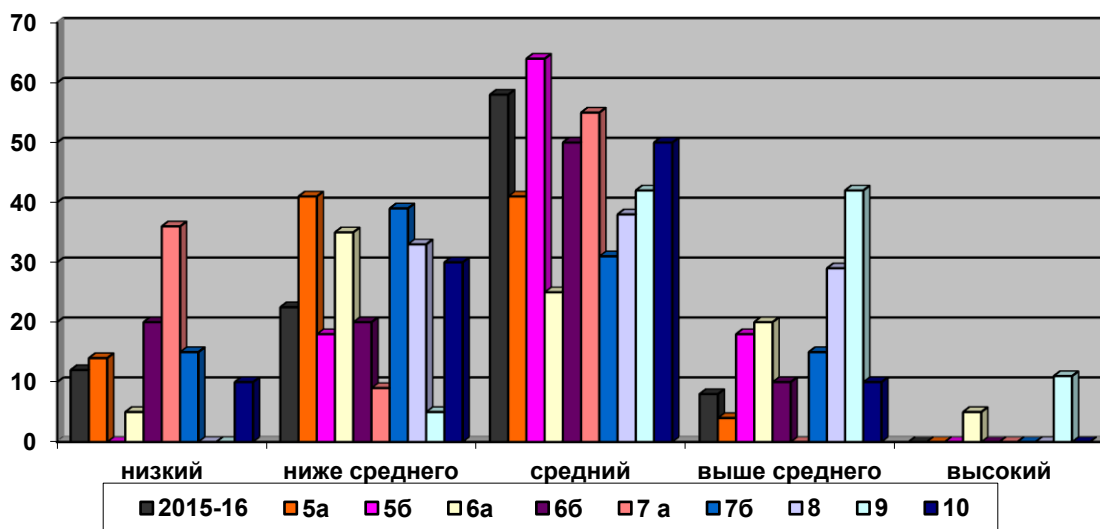
- **Низкий уровень:** слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- **Средний уровень:** свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- **Уровень выше среднего:** положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- **Высокий уровень:** устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция

Сравнительная диаграмма 5 – 10 классы. Средний показатель (%) 2016-17 уч. год

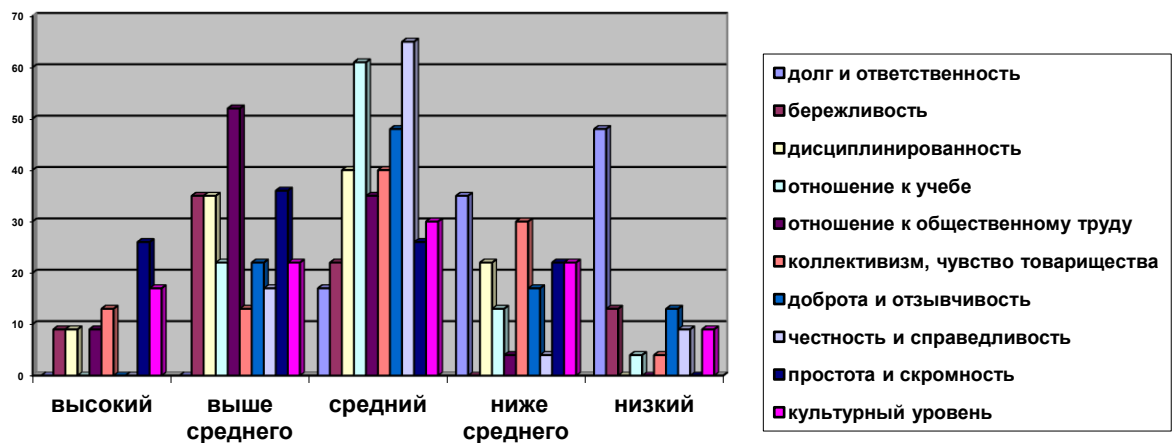


2016-17 уч.год. Протестировано: 179 человек
 низкий уровень – 11 % (19 чел.) ниже среднего 30 % (54 чел.)
 средний уровень – 45% (81 чел.) выше среднего – 14% (25 чел.) высокий – 0% (0 чел.)

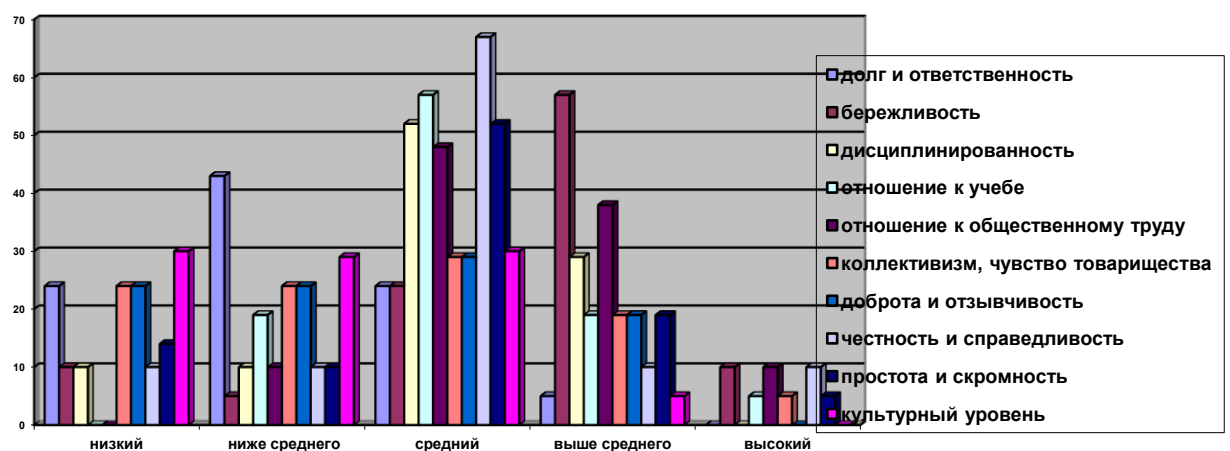
Сравнительная диаграмма 5 – 10 классы (%) 2016-17 уч. год.



2015-16 уч.год. Протестировано: 151 человек.
 низкий уровень – 11 % (14 чел.) ниже среднего 25 % (39 чел.)
 средний уровень – 44,5% (67 чел.) выше среднего – 17,3% (28 чел.) высокий – 2% (3 чел.)
 5а класс 2016-17 уч.год (23 чел.)

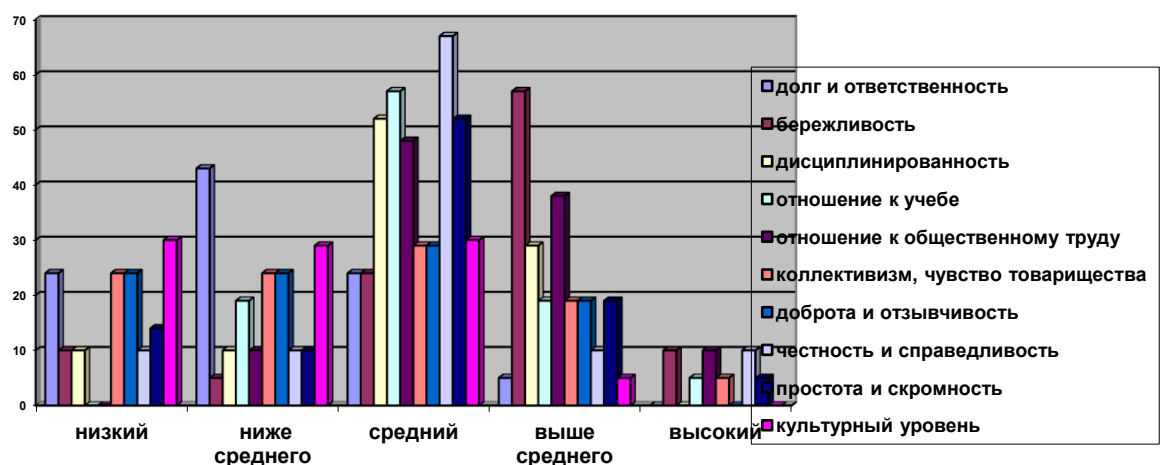


высокий: 0% уровень выше среднего: 35% средний уровень: 39% ниже среднего 26% низкий уровень 0 чел.
5б класс 2016-17 уч.год (23 чел.)



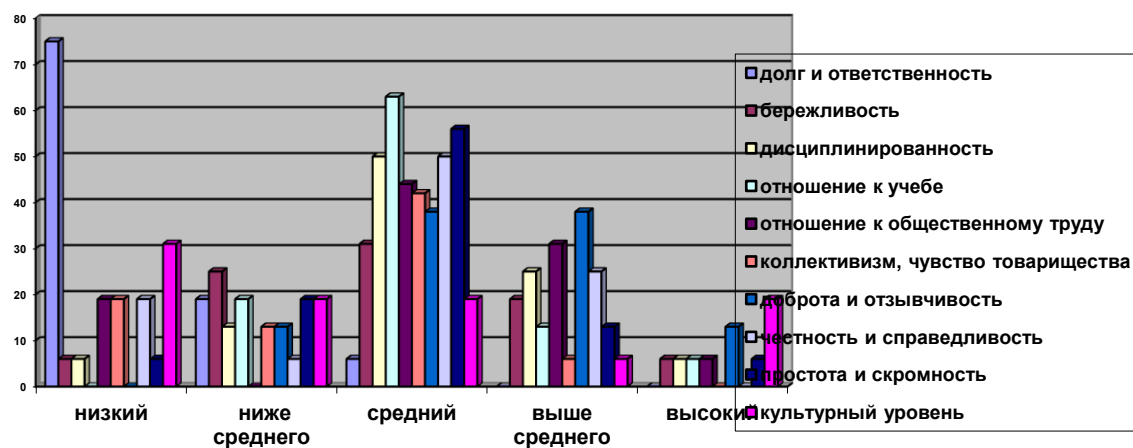
низкий уровень 0 чел. ниже среднего 17% средний уровень: 57%
уровень выше среднего : 26% высокий: 0%

6а класс 2016-17 уч.год



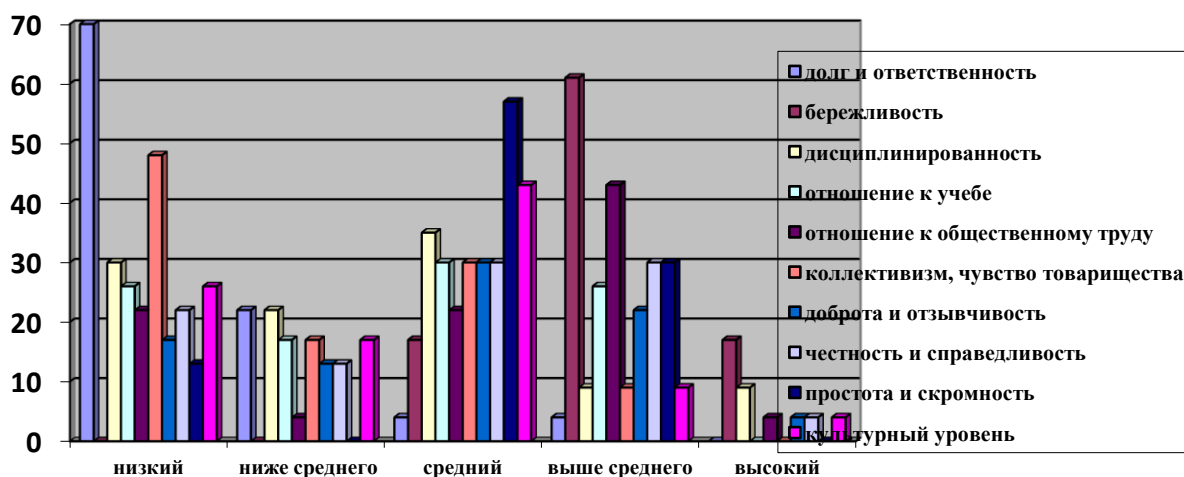
низкий уровень 0 чел. ниже среднего 29% средний уровень: 67%
уровень выше среднего : 5% высокий: 0%

6б класс 2016-17 уч.год (16 чел.)



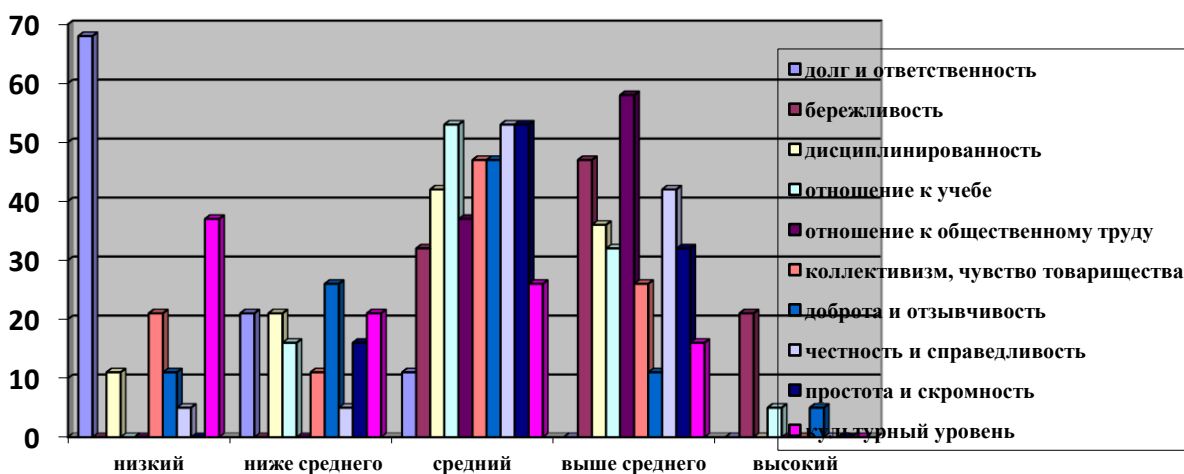
низкий уровень 2 чел. ниже среднего 19% средний уровень: 50 %
уровень выше среднего : 19% высокий: 0%

7а класс 2016-17 уч.год (23 чел.)



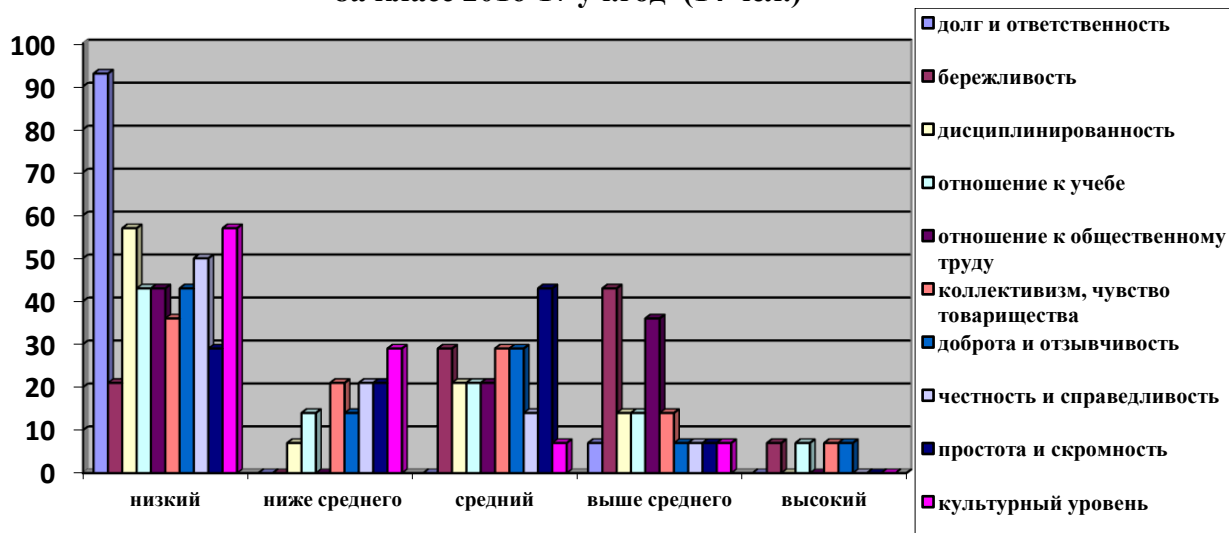
низкий уровень 2 чел. ниже среднего 30% средний уровень: 35%
уровень выше среднего : 22% высокий: 0%

7б класс 2016-17 уч.год (19 чел.)

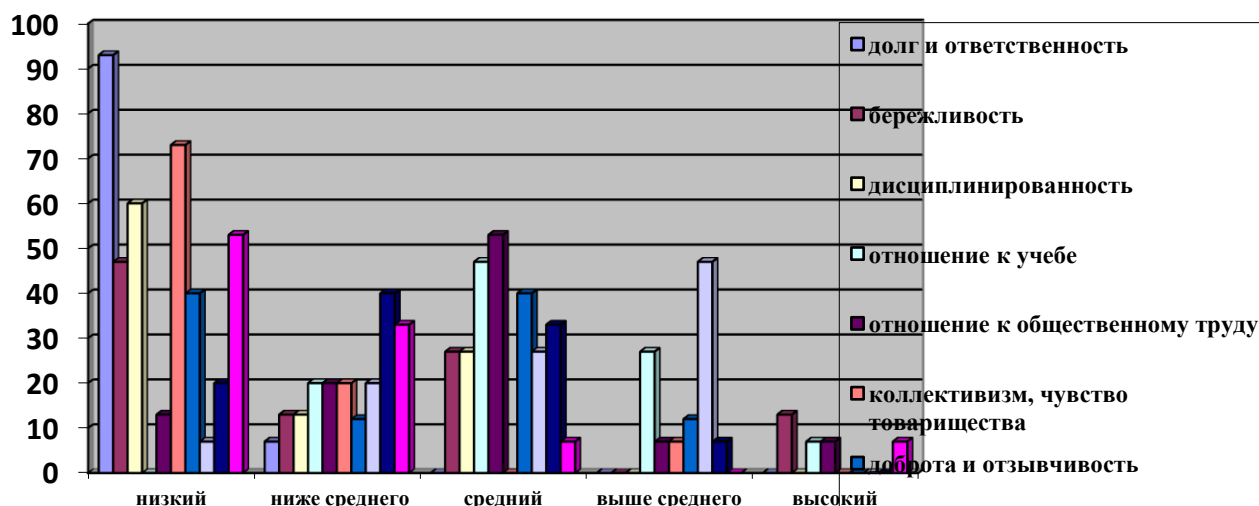


низкий уровень 1 чел. ниже среднего 37% средний уровень: 59 %
уровень выше среднего : 0% высокий: 0%

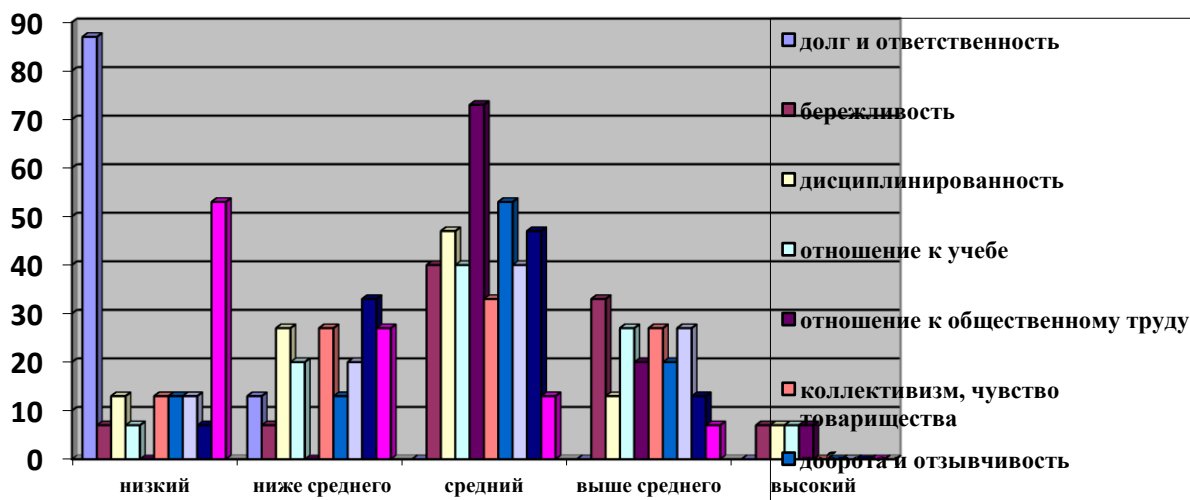
8а класс 2016-17 уч.год (14 чел.)



низкий уровень 6 чел. 43% ниже среднего 29% средний уровень: 21 %
 уровень выше среднего: 7% высокий: 0%
 8 б класс 2016-17 уч. год (%) 15 чел.

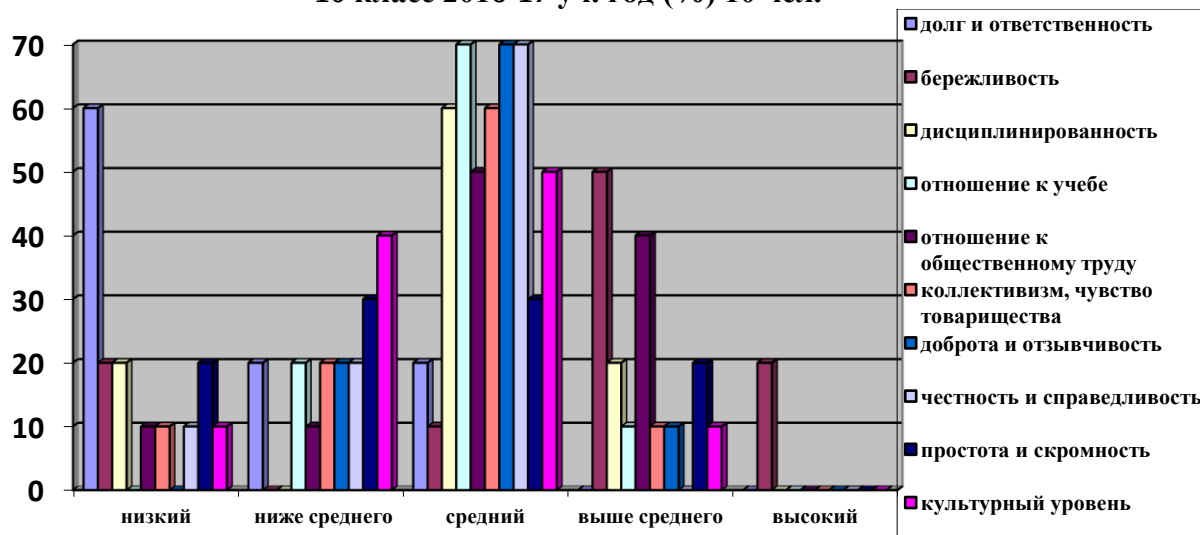


низкий уровень 5 чел. ниже среднего 53% средний уровень: 14 %
 уровень выше среднего : 0% высокий: 0%
 9 класс 2016-17 уч. год (%) 24 чел



низкий уровень 1 чел. ниже среднего 40% средний уровень: 53 %

уровень выше среднего : 0% высокий:0%
10 класс 2016-17 уч. год (%) 10 чел.



низкий уровень 1 чел. ниже среднего 30% средний уровень: 50 %
уровень выше среднего : 10% высокий: 0%

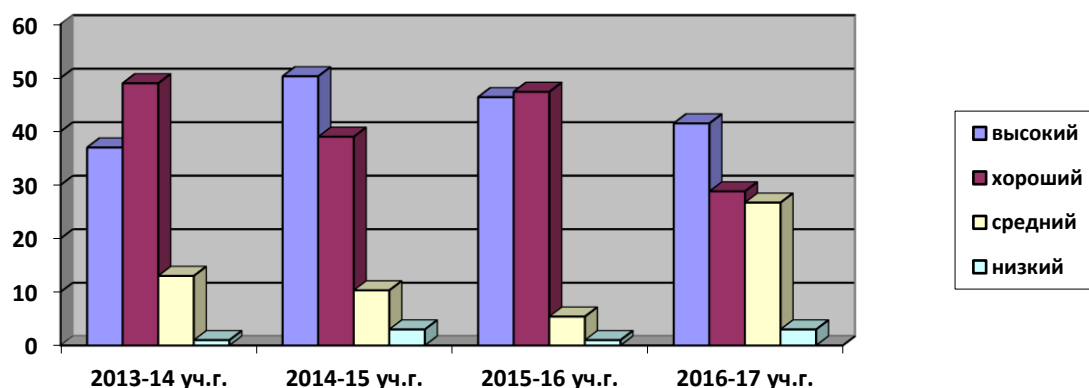
Диагностика воспитанности 2016 – 2017 учебный год 5 - 10 классы

2015-16 уч.год Протестировано: 151 человек	2016-17 уч.год Протестировано: 179 человек
низкий уровень – 11 % (14 чел.) ниже среднего 25 % (39 чел.) средний уровень – 44,5% (67 чел.) выше среднего – 17,3% (28 чел.) высокий – 2% (3 чел.)	низкий уровень – 11 % (19 чел.) ниже среднего 30 % (54 чел.) средний уровень – 45% (81 чел.) выше среднего – 14% (25 чел.) высокий – 0% (0 чел.)

Выводы.

Из сравнительных диаграмм видно, что:

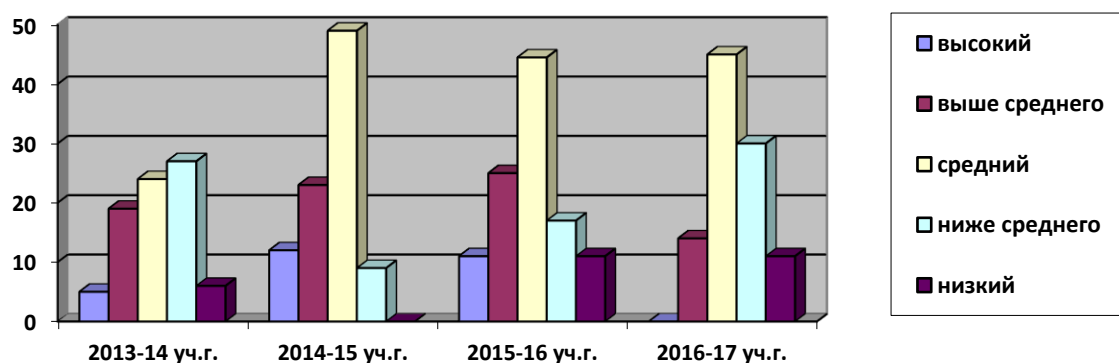
- На I ступени обучения



1. Незначительно снизилось количество детей высокого уровня 41,5 % (2015-16 уч.год - 46,4%), а также хорошего уровня 28,8 % (2015-16 уч.год - 47,4%), но вместе с тем средний уровень воспитанности возрос: 26,7% (2015-15 уч.год – 5,4%).

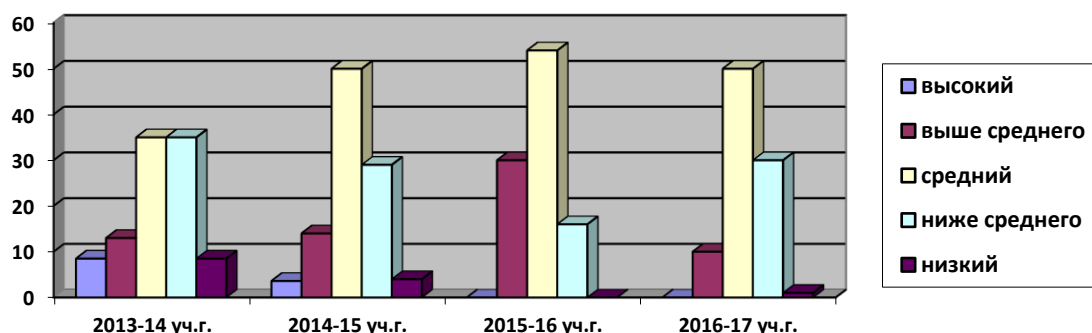
2. Незначительно увеличилось количество детей с низким уровнем воспитанности: 3% (2015-16 уч.год – 1%) Это дети, входящие в группу риска. Их воспитанию нужно уделить большее внимание

- На II ступени обучения



1. Незначительно снизилось количество детей с высоким уровнем воспитанности: 0% (2015-16 уч.год – 2 %), а также уровнем воспитанности выше среднего: 14% (2015-16 уч. год – 25%)
2. Увеличился процент детей ниже среднего уровня воспитанности: 30% (2015-16 уч.год – 17%).
3. Количество детей со средним и низким уровнем воспитанности практически не изменилось: 45% (2015-16 уч.год – 44,5) и 11% (2015-16 уч.год – 11%) соответственно. Все изменения связаны с периодами взросления подростков.

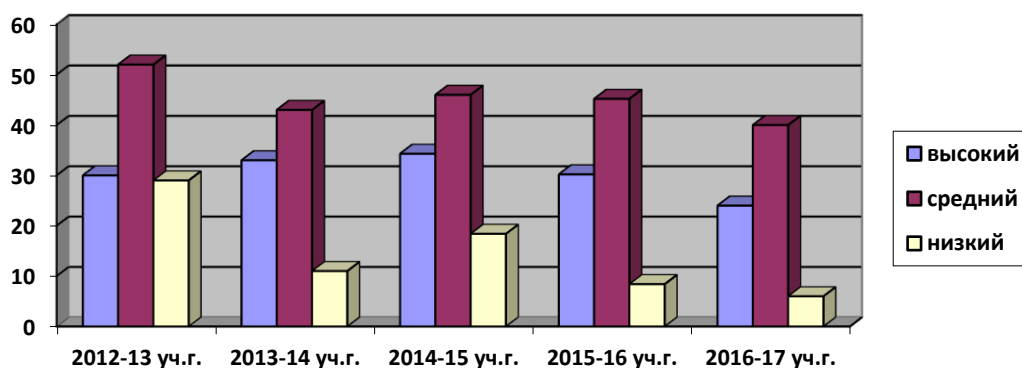
- На III ступени обучения



1. Не изменилось количество детей выше среднего и среднего уровня воспитанности: 0 % (2015-16 уч.год – 0%), высокого 0 % (2015 -16 уч.год 0%) и ниже среднего 30% (2015-16 уч.год - 30%), низкого уровня воспитанности: 1% (2015-16 уч.год – 1%)

Ежегодно остается стабильным количество обучающихся, которые имеют **высокий уровень воспитанности** (2013-2014 уч.год – 33%, 2014 – 2015 уч.год – 34,3%, 2015 – 16 уч.год – 30,2%. 2016 – 2017 уч.год – 24%) и **средний уровень воспитанности** (2013-14 уч.год – 43%, 2014 – 2015 уч.год – 45,2%, 2016 – 2017 уч.год – 40%).

Показательно, что ежегодно снижается количество детей с **низким уровнем воспитанности** (2013-14 уч.год – 11% , 2014 – 2015 уч.год – 18,4,3%, 2015-2016 уч.год – 8,4, 2016 – 2017 уч.год – 6%).



Полученные данные свидетельствуют о том, что классные руководители, осуществляя работу по воспитательной программе «Школа успеха» не оставил без внимания как обучающихся с низким уровнем воспитанности, так и с высоким. Благодаря этому переход на новую программу воспитания оказался плавным.

В зависимости от полученных результатов, все классные воспитатели будут планировать работу на следующий год. План воспитательной работы школы тоже будет составляться с учетом этих показателей.

Для успешной работы образовательной программы необходимо планировать воспитательную работу класса в соответствии с целями и предложенными мероприятиями, дополняя своими наработками. Тематика классных часов, родительских собраний представлена в полном объеме. Учитывая контингент школы, следуя программе, мы сможем достичь неплохих результатов в воспитании школьников и их родителей.

Воспитательные задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Создавать условия для воспитания у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
5. Воспитывать у обучающихся осознанное понимание экологической культуры человека
6. Создать условия для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся.
7. Развивать потребности обучающихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.
8. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

2.4. Анализ работы педагога – психолога за 2016- 2017 учебный год.

Работа психолога школы в этом учебном году планировалась в соответствии с проблемой школы, которая во многом определила приоритетную цель психолого-педагогического сопровождения: Сохранение и бережение здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на разных этапах.

Соответственно данной цели содержание психологической работы было определено следующими задачами:

- Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- Сохранить и укрепить здоровье школьников посредством психологической разгрузки;
- Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
- Проводить различные тренинги и консультации для учащихся, их родителей и педагогов;
- Определить уровень профориентации учащихся старших классов.

Основные направления работы:

- Диагностическая работа
- Коррекционная работа
- Консультационная работа
- Профилактическая работа

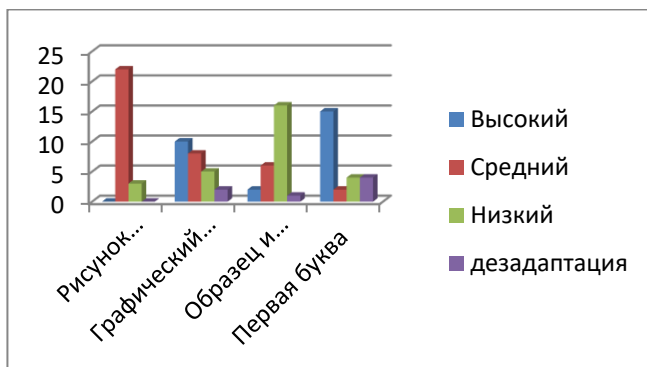
Основным видом деятельности была консультационная работа, осуществляемая как психопрофилактическая работа в соответствии с планом работы школы, целями и задачами психологической службы. Диагностические мероприятия проводились по запросу со стороны педагогов, администрации школы, социального педагога, учащихся и их родителей. Психодиагностика проводилась с целью определения индивидуальных особенностей и склонностей детей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, с целью выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Любые переходные периоды выдвигают специфические проблемы, которые требуют особого внимания школьных психологов. Таковым является приход ребенка в школу, переход учащихся из начальной школы в среднюю.

Чтобы предупредить возможные негативные явления, была проведена диагностика обучающихся 1-х, 5-х и 10-го классов и выявлен уровень адаптации к новым условиям.

Адаптация первоклассников

1 «а» класс:



На основании данных проведенной диагностики выявлено: В целом адаптация прошла хорошо.

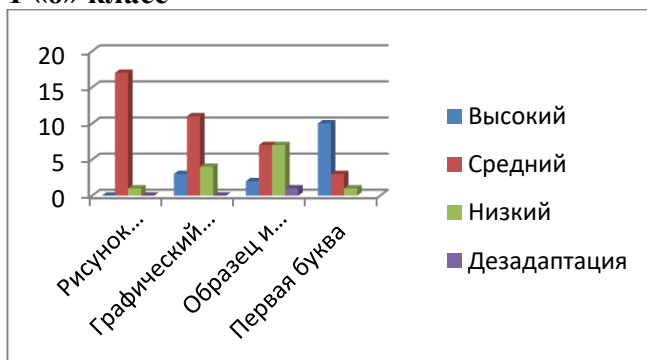
По результатам оценки школьной мотивации, 76% (19 чел.) имеют хорошую школьную мотивацию. Дети успешно справляются с учебной деятельностью. У детей в наличии познавательный мотив, желание наиболее успешно выполнять все школьные требования. Обучающиеся четко выполняют указания учителя, старательные и ответственные.

24% (6 чел.) имеют позитивное отношение к школе. Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, но зачастую ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, учителем. Им нравится чувствовать себя учеником. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей мере.

У 20% (5 чел.) низкая школьная мотивация. Дети на уроке часто занимаются посторонними делами, играми. У таких детей затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии нестойкой адаптации к школе.

На основании данных проведенных диагностик можно сделать вывод, что в целом учащиеся 1 класса хорошо прошли адаптацию к школе.

1 «б» класс



На основании данных проведенной диагностики выявлено: В целом адаптация прошла хорошо. Деадаптированных нет. По результатам оценки школьной мотивации, 81% (18 чел.) имеют хорошую школьную мотивацию. Дети успешно справляются с учебной деятельностью. У детей в наличии познавательный мотив, желание наиболее успешно выполнять все школьные требования. Обучающиеся четко выполняют указания учителя, старательные и ответственные.

23% (5 чел.) имеют позитивное отношение к школе. Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, но зачастую ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, учителем. Им нравится чувствовать себя учеником. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей мере.

У 9% (2 чел.) низкая школьная мотивация. Дети на уроке часто занимаются посторонними делами, играми. У таких детей затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии нестойкой адаптации к школе.

В параллели 1-х классов выявлен вид учебной мотивации:

Класс/Методика	«Рисунок Человека»	«Графический диктант»	«Образец и правило»	«Первая буква»	Общее количество баллов
1 «а»	16	6,5	4,3	2,3	29,1
1 «б»	16,2	9,5	5,7	3,8	35,2

В параллели 1-х классов проведены:

- мотивационные беседы;
- развивающие занятия, направленные на развитие внимания, восприятия, запоминания, мышления, моторики.

Адаптация 5-классников

В октябре 2016 у. г. был проведен мониторинг социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.

Цель: определение степени адаптации учащихся, выявление случаев дезадаптации.

В рамках мониторинга была проделана следующая работа:

1. Наблюдение за поведением учащихся 5х классов на перемене и на уроках в период с 1 сентября по 1 ноября 2016г.
2. Диагностические исследования:
 - Исследование личностной готовности к обучению в среднем звене.
 - Исследование межличностных отношений.
 - Исследование уровня школьной тревожности Филлипса.

В результате проведенной работы получила следующие результаты:

5 «а» класс.

В классе обучается 25 обучающихся из них:

62,5% самым важным в школе считают оценки, 18,75% - дисциплину и хорошее поведение, 6,25%- слушать учителя и 12, 5% - затруднились ответить.

62,5 % самым интересным в школе считают уроки, 12, 5% - перемены, 25% учащихся затруднились ответить.

60% учащихся хотели бы обучаться в 5м классе, 20% - в 4м классе и 20% - затруднились ответить.

Это говорит о том, что не все дети осознали, что значительно возрос порог ответственности за обучение.

В результате исследования межличностных отношений выявлено, что явного аутсайдера в классе нет, но некоторые дети имеют проблемы в общении. Так же в классе нет ярко выраженного лидера.

В результате исследования уровня школьной тревожности у 45% высокий уровень тревожности, 50%- средний уровень и у 5% низкий уровень школьной тревожности. Наиболее высоко выражены страхи самовыражения, ситуации проверки знаний, не соответствия ожиданиям окружающих, переживание социального стресса.

Кроме этого, большинство учащихся 5 «а» класса плохо ведут себя или пассивны на уроках, имеет низкую учебную мотивацию, недостаточное усвоение знаний.

В результате вышеизложенного можно считать, что у обучающихся 5 «а» тяжёлая адаптация. Так как в 5 «а» классе адаптация проходила тяжело, были проведены занятия, помогающие в период адаптации, используя программу развития «Школа пятиклассника» А.В. Семенченко.

5 «б» класс.

В классе обучается 23 учащихся из них:

По 7,7% самым важным в школе считают знания, и слушать учителя, 69,3% -

уроки и учебу, а 15,3 % затруднились ответить.

61,6 % самым интересным в школе считают уроки, 15,3 – учебу, по 7,7% – перемену, рассказы учителя и «ничего»

5% учащихся хотели бы ходить в детский сад, 10% – обучаться в 4м классе, классе и 85% в 5м классе.

Это говорит о том, что почти все дети осознали, что значительно возрос порог ответственности за обучение.

В результате исследования уровня школьной тревожности у 16,6 % высокий уровень тревожности. 33% – средний уровень и у 50% низкий уровень школьной тревожности. Наиболее высоко выражены страх ситуации проверки знаний и проблемы и страхи в отношениях с учителями.

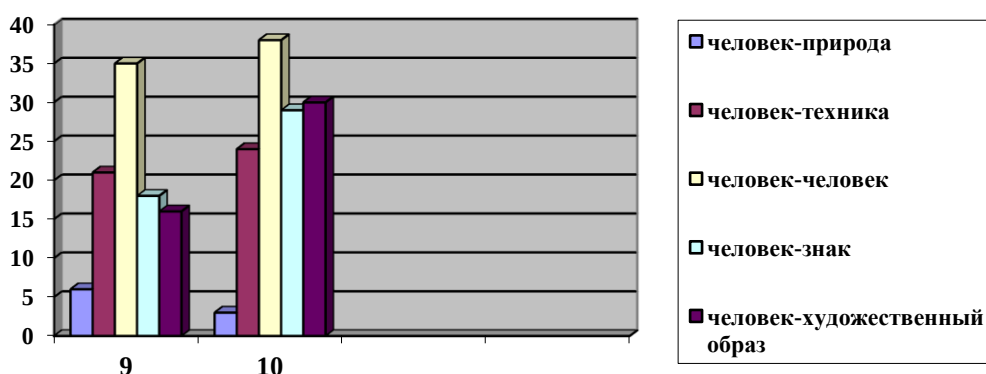
В результате вышеизложенного можно считать, что у учащихся 5 «б» лёгкая адаптация.

По результатам диагностического исследования классным руководителям было предложено провести индивидуальную работу на уроках и во внеурочное время, беседу с родителями, попытаться выяснить методы воспитания и микроклимат в семье с целью оказания помощи учащимся совместно с родителями, а также следить за формированием классного коллектива, проводить мероприятия, которые помогут учащимся подружиться, проявить свои лучшие качества.

Учителям, работающим в 5 классах применять активные методы обучения, которые повышают работоспособность, отодвигают наступление утомления, а также стремиться к установлению дружеских, партнерских отношений с учащимися, избегать конфликтов.

В 9 - 10 классах

проведено профильное исследование наиболее предпочитаемых для человека типов профессий (Е.А.Климова)



Всем учащимся и классным руководителям разъяснены результаты исследования.

Работа с детьми группы риска

В течение года проводилась работа с детьми «группой риска» по профилактике правонарушений. Был составлен индивидуальный план коррекционно-психологической помощи.

В течение года по запросу учителей, учащихся либо родителей с детьми проводились проективные методики такие как: «Дом. Дерево. Человек», «Моя семья», «Несуществующее животное», «Мои страхи». Результаты обговаривались с учителями, учащимися либо родителями.

Социализация

В апреле проводился мониторинг ключевых компетентностей, в котором принимали участие 4, 9 классы.

Результаты показали, что уровень социализации школьников находится на среднем уровне. Классным руководителям были показаны итоговые бланки и даны необходимые рекомендации.

ПМПК

В конце года несколько детей были направлены на ПМПК. Результаты и рекомендации родителям были предоставлены членами комиссии в устной форме.

ШСП

С целью повышения культуры мирного разрешения конфликтов среди подростков, развития социальной насыщенности образовательного пространства, поддержки гражданской самостоятельности подростков, содействия профилактике правонарушений среди подростков и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций была создана «Школьная Служба примирения». Был оформлен стенд «Школьная служба примирения», проведена 1 примирительная программа.

Коррекционная работа.

Коррекционная работа, проводимая в этом году, была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, на содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: начало обучения, переход в среднюю школу.

Школьников, нуждающихся в специальной коррекционной поддержке, выделялись на основании наблюдений педагогов, а также по результатам диагностических мероприятий. Коррекционная работа проводилась в виде тренингов, психологических занятий.

В этом году было проведено:

- занятия в рамках «Школы первоклассника»
- комплекс развивающих занятий в 1-х классах
- психологические уроки «Школа пятиклассника»
- индивидуальные занятия с учащимися школы.
- Работа с родителями.

Консультационная работа

• Консультации чаще всего проводились по запросу учителей и родителей для учащихся начальной школы, а учащиеся среднего и старшего звена в основном самостоятельно обращались за просьбой и психологической помощью.

Профилактическая работа

В результате вышеизложенного на следующий учебный год необходимо запланировать следующие исследования и мероприятия:

- исследование адаптации 1-х, 5-х, 10 кл.
- внедрение здоровьесберегающих технологий.
- беседы и тренинги с детьми «группы риска»
- исследование отношения учащегося к преподавателю в 5-10 классах (влияние учителя на коллектив детей).
- исследование уровня школьной тревожности Филлипса в 4-10 классах.
- социометрическое исследование.
- профессиональное ориентирование учащихся 9 классов.
- определение уровня воспитанности.
- социализация (уровень сформированности ключевых компетентностей).
- тесное сотрудничество с родителями выпускных классов.
- помощь и психологическая поддержка к подготовке ОГЭ.
- отслеживание учащихся подлежащих ПМПК.

- участие в методических объединениях педагогов-психологов.
- сотрудничество с различными организациями, направленными на улучшение психологического здоровья и состояния учащихся, их родителей и педагогов.
- индивидуальные консультации.

2.5. Анализ работы социального педагога за 2016– 2017 учебный год

В течение 2016 - 2017 года работа проводилась на базе воспитательной программы «Школа Успеха» по следующим направлениям:

- 1. Социально-педагогическая работа с детьми асоциального, девиантного поведения;**
- 2. Социально-педагогическая работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и семьями, находящимися в социально-опасном положении;**
- 3. Социально-педагогическая работа по охране прав детства;**
- 4. Социально-педагогическая работа по профилактике правонарушений.**

Цель деятельности заключается в укреплении системы профилактики правонарушений, решении проблем неблагополучных детей, в том числе проблем семьи.

Одним из направлений новой воспитательной программы является направление «Школа без правонарушений», на основании чего был составлен план работы социального педагога. Для реализации воспитательной программы с начала учебного года (сентябрь) работа социального педагога началась с анализа социальной ситуации в школе. Совместно с классными руководителями были составлены соц. паспорта класса, далее и общего социального паспорта школы. Задачей создания соц.паспорта школы было выявление, среди учащихся школы, опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально -опасном положении, детей-инвалидов, беженцев. Выявлено, что в школе обучается 465 человек (данные на начало года). Из них 12 детей воспитываются опекунами, из них дети сироты 2 человека, 56 - многодетных семей (84 ребёнка учащиеся нашей школы), 8 обучающихся проживают в семьях, находящихся в социально-опасном положении, 5 детей- беженцев, 6 детей- инвалидов, малообеспеченных семей 19.

Статистические данные социального паспорта школы на 1 сентября .

		2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017
1	Количество многодетных семей	38	52	56
2	Количество малообеспеченных семей	14	16	19
3	Количество неполных семей	99	121	127
4	Количество опекаемых учащихся	9	9	12
5	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	5	6	9
6	Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	5	5	3
7	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	9	9	9
8	Количество детей инвалидов	9	9	6
9	Количество асоциальных семей	6	6	8

Самое пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось обучающимся, состоящим на профилактическом контроле.

Всего на внутришкольном учёте состоит – 14 обучающихся (данные на 25.05.17). Из них на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних состоит – 5 человек (Купряшкин Сергей-распитие, Горбенко-мелкое хищение, Самойлов, Панин- драка, Фролов-пропуски уроков, по представлению школы), на учёте в ОДН –11 человек. С данными обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: контроль посещаемости занятий, успеваемостью по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия», «Правила поведения обучающегося в школе». Вовлечение во внеклассные мероприятия, спортивные мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, контроля семейного воспитания, организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время. По мере необходимости вызывали на заседание школьной Совета профилактики.

В рамках воспитательной программы «Школа Успеха» совместно с органами прокуратуры и специалистами КДН в работе с детьми девиантного поведения было организовано мероприятие с экскурсией на реальное судебное заседание с посещением камер СИЗО в отделе полиции. В течение учебного года совместно с инспектором ОДН Митиной Екатериной Фёдоровной были проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по предупреждению асоциального поведения в детской и подростковой среде, проведены лекции, беседы на тему: «Разъяснение уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»; «Правила поведения в школе и общественных местах»; «Куда обратиться, если нарушены мои права». Наряду с этим, читались лекции, беседы о культуре поведения «в стране нецензурии», внешнем облике, по половому, нравственному, эстетическому воспитанию, о здоровом образе жизни «вся правда об электронных сигаретах», «мы против наркотиков!». Совместно с инспектором ОДН и отделом работы с семьёй и детьми для учащихся средней школы было организовано мероприятие-беседа на тему « Наркотические и психотропные средства». С учениками начальной школы были проведены беседы « опасный интернет», «если ты один», «бранные слова» и т.д.

В школе работает Совет профилактики по правонарушениям и безнадзорности среди несовершеннолетних , куда приглашаются родители вместе с обучающимися, на совете присутствуют классные руководители, зам. директора по учебно- воспитательной работе, соц. педагог, учителя -предметники. На Совете по профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних рассмотрено 25 персональных дел обучающихся по поводу неправомерного поведения, пропусков уроков, неудовлетворительной успеваемости. Подано 4 представления в КДН, с целью привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязательств по воспитанию (обучение) несовершеннолетних детей. По мере необходимости, рассматривали конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, искали выход из конфликта.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости занятий. Особенно за обучающимися, состоящими на профилактическом учёте. Организовывали рейды по случаю пропусков уроков, индивидуальные беседы по вопросу: «Причины непосещаемости школы», «Ответственность родителей за непосещение детьми образовательного учреждения», посещение комиссии по делам несовершеннолетних с целью привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязательств по воспитанию (обучение)

несовершеннолетних детей.

Также велась работа с семьями находящимся в социально опасном положении, было выявлено 7 ассоциальных семей: Горбенко Илья (3в класс) – ненадлежащим образом занимаются воспитанием детей, Хворостянская Ксения (6а) - ненадлежащим образом занимается воспитанием детей, Щербаков Кирилл (5б) – пьющая мама, Байрамовы Амиль, Гюнель, Ялчин (2а,4б,5б) - ненадлежащим образом занимаются воспитанием детей, Кудрявцев Артем (2б), Платонов Николай (1б) - злоупотребление алкогольными напитками.

53 учащихся было обеспечено бесплатным питанием за счёт средств отдела по работе с семьёй и детьми.

Социально-педагогическая работа по охране прав детства была организована следующим образом: в течение 2016- 2017 учебного года велось составление базы данных по опекаемым семьям, в результате выявилось: все опекаемые находятся на государственном обеспечении: 12 человек.

Свободный досуг организован у 70% опекаемых учащихся: посещают дополнительные образовательные учреждения: спортивные секции, танцевальные коллективы.

В течение года опекаемые обучающиеся получали индивидуальную консультативную помощь со стороны, социального педагога, классного руководителя. Консультационная помощь оказывалась и опекунам. Проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья с родителями.

В течение 2016-2017 года было совершено административных правонарушений:
индивидуальных – 5(Лавренюк Александра, Кудрявцев Артём, Горбенко Илья, Макаренко Егор – мелкое хищение, Купряшкин Сергей-распитие).
групповое – 1(Богданова Ксения, Самойлов Тимур, Панин Николай - побои).

Взаимодействие с государственными службами.

	Службы	Примечание
	ОДН	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, беседа с классами и родителями.
	КДНиЗП	Беседы, участие в комиссиях по делам несовершеннолетних
	ПДД	Беседы, диагностики, акции.
	МЧС	Беседы, акции, учебная эвакуация.
	Прокуратура	Мероприятие по посещению зала судебных заседаний, СИЗО.
	Опека	Посещение семей опекаемых.
	Соц. Защита населения	Посещение семей состоящих на учете, беседы с психологами.
	ЦРБ	Комиссия ПМПК.

Анализируя работу за 2016-2017 учебный год, можно выявить такие проблемы как:

1. проблемы, связанные с конфликтом между учащимися;
2. проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм;
3. родители неохотно взаимодействуют со школой и социально-психологической службой.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать следующие выводы:

- работа по профилактике правонарушений ведется в правильном направлении;
- налажен контакт со всеми представителями правоохранительных органов;
- организована правовая информированность учащихся и их родителей.

В следующем учебном году социальный педагог и педколлектив школы должен строить свою работу, учитывая все недостатки этого учебного года, использовать более эффективные меры по координации работы правонарушений и их профилактики.

По результатам работы в текущем учебном году, хотелось бы озвучить следующие пожелания:

1. Классным руководителям своевременно сообщать информацию об учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.
2. Классным руководителям проявлять инициативу при организации совместной работы : проведение тематических классных часов, родительских собраний ,бесед и т.д.
3. Учителям-предметникам своевременно и в письменном виде в форме докладной предоставлять информацию о нарушениях дисциплины со стороны учеников.

2.6. Дополнительное образование

На основании мониторинга интересов детей школа предлагает обучающимся широкую сеть кружков для занятий во внеурочное время по следующим направлениям:

- Спортивно – оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Общекультурное

Были организованы кружки:
в начальной школе

№	Направления деятельности	Годы	Название кружка
1	Общекультурное	2015-16 2016-17	Музыкальный
		2012-13 2014-15	Веселые нотки
		2015-16 2016-17	
2	Общеинтеллектуальное	2012-13 2014-15 2015-16 2016-17	ПДД шка

в среднем звене

№	Направления деятельности	Годы	Название кружка
1	Общеинтеллектуальное		

		2015-16	«Жизнь растений»
		2015-16	«Юные натуралисты»
		2013-14 2014-15 2015-16	«Решение экспериментальных задач по химии»
		2016-17	«Занимательная биология»
		2016-17	«Закономерности общей биологии»
		2016-17	«Я познаю мир»
		2016-17	«Физика в задачах»
2	Общекультурное	2015-16 2016-17	«Информатика»
		2005-2014 (10 лет) 2015-16 2016-17	«Цветоводство»
3	Духовно-нравственное	2010-11 2011-12 2012-13 2016-17	«Моя книга»
		2015-16	«Юный художник»
4	Социальное	2016-17	«Рукоделие»
		2014-15 2015-16 2016-17	«Magic English»
		2014-15 2015-16 2016-17	«ЮИД»
5	Спортивно-оздоровительное	2009-10 2010-11 2011-12 2012-13 2014-15 2015-16 2016-17	«Юные спортсмены»
		2012-13 2015-16 2016-17	«Юный стрелок» (Пулевая стрельба по круглым мишеням)

Анализ количества детей, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования, показывает увеличение численного состава детей, посещающих кружки и секции. Значительное количество обучающихся посещают 2 и более объединения

Годы	Общее количество объединений	В них зачислены	% от общего числа обучающихся	Из них физкультурно-спортивных	В них зачислены	% от общего числа обучающихся
2012-2013	19	257	72	2	40	13
2013-2014	15	250	76	1	40	11
2014-2015	26	372	94	2	35	8
2015-2016	26	400	98	2	36	8
2016-2017	26	440	97	1	30	7

Охвачены кружковой работой 440 человек (90 %)

В течение года были проведены разнообразные общешкольные мероприятия: экскурсии, поездки, туристические походы, дискотеки.

Уже традиционными праздниками стали: «Посвящение в первоклассники» и

«Прощание с Азбукой». Их организовали и подготовили классные руководители 1-ых классов Петрова Л.В., Космачёва В.В., Алиева Л.И. совместно с зам.директора по ВР Дмитриевой С.С., школьным театром и его руководителем Пучковой А.С. и родительским комитетом. Это свидетельствует о том, что все звенья воспитательного процесса в школе отлично взаимодействуют.

На базе кабинета информатики был создан информационный класс, где учащиеся могли подготовить домашние задания, найти необходимую информацию в сети Интернет.

В прошедшем учебном году в школе работала 1 группы продленного дня. Необходимо отметить большую посещаемость группы обучающимися в начале года, особенно 1-х классов.

На базе школы в июне и июле был открыт оздоровительный лагерь. В июне старшеклассники работали в летнем трудовом объединении. В общей сложности в них трудилось и отдыхало 125 человек.

В этом году Совет старшеклассников организовал общественные мероприятия (Конкурс «Рейтинг класса», издание школьной газеты, тематические вечера, акции) и увеселительные мероприятия: дискотеки. Работа Совета стала менее формальной.

В связи с проведением конкурса «Рейтинг класса» работа классного самоуправления сдвинулась с мертвой точки и постепенно набирает оборот.

2.7. Самоуправление школьников

В школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников. В сентябре в классах были сформированы органы самоуправления. В 2016-2017 учебном году было проведено 4 заседания. Членами Совета старшеклассников обсуждались различные вопросы: мероприятия для младшего звена, информация в школе, проведение вечеров и дискотек, дежурство по школе, поощрения и наказания. В течение года проводились рейды проверки дежурства по школе, состояния учебников. Работа председателя Совета старшеклассников по общешкольному опросу была признана удовлетворительной.

Поставленные задачи по совершенствованию самоуправления в школе в 2016-2017 учебном году были решены частично. В течение года проводились беседы по формированию правильных представлений о демократизации общества, при подготовке к различным мероприятиям опирались на творческие возможности учащихся. Началась и продолжается работа по привлечению к общественной жизни школы «трудных» подростков

Задачи на 2017-18 уч.год:

- совершенствовать ученическое самоуправление;
- сформировать творческий коллектив из учеников всех ступеней

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в учебном году осуществлялась работа по укреплению связей с различными социальными учреждениями города.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала школьников. Школа осуществляла сотрудничество с ВУЗами (МПСИ, ТГУТУ им. Разумовского), систематически взаимодействовала с другими школами и дошкольными учреждениями

- с муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №7, с муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №12 - по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования;
- с Домом культуры им. Воровского – по вопросам организации совместной внеурочной, внешкольной воспитательной деятельности и дополнительного образования детей;

- с Конаковской городской централизованной и межпоселенческой центральной библиотеками - решает проблемы культурного воспитания;
- вопросы духовно-нравственного воспитания решаются совместно
- с ДЮЦ «Новая Корчева»;
- с МУ ДОД Центром внешкольной работы г. Конаково
- с молодежным центром «Иволга»;
- со специальной (коррекционной) школой №4 VIII вида г. Конаково по вопросам организации специального (коррекционного) образования;
- с базовыми школами города: МОУ СОШ №1,3,5,8,
- с МУ ДОД специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва г. Конаково.
- с «Ледовым дворцом»
- со спортивным центром «Олимп»

ЗАДАЧИ НА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы;
- обеспечить внедрение ФГОС ООО (федерального государственного стандарта основного общего образования);
- определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы;
- создание условий для инновационной деятельности;
- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- увеличение количества выпускников, продолжающих образование в школе на III ступени;
- повышение квалификации учителей;
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить внедрение новых форм организации работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- ежегодное увеличение охвата обучающихся, их родителей занятиями физической культурой;
- снижение заболеваемости обучающихся;
- сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- увеличение количества учащихся, ведущих здоровый образ жизни.

3. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на получение бесплатного начального, общего и среднего образования

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Где рассматриваются итоги
1. Анализ охвата обучающихся обучением	До 05.09.17	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.	Оформление документов
2. Трудоустройство учеников	В течение года	Лукьянова О.Е.	Семинар классных руководителей
3. Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	До 10.09.2017	Проккоева Е.В. Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	Совещание
3. Работа с «трудными» детьми: а) создание группы профилактики; б) постановка на учет всех неблагополучных семей; в) контроль за «трудными» детьми (посещаемость, успеваемость, поведение)	До 01.09.17 1 раз в месяц	Бугринова Е.Ж.	МО классных руководителей; Оформление документов
4. Организация внеклассных мероприятий, секций, кружков	В течение года	Лукьянова О.Е.	Совещания
5. Утверждение общественного инспектора по охране детства	Сентябрь	Бугринова Е.Ж.	Совет профилактики
6. Контроль посещаемости занятий учащимися.	В течение года	Бугринова Е.Ж.	МО классных руководителей
7. Организация горячего питания учащихся	Сентябрь-май	Бугринова Е.Ж.	
8. Контроль качества приготовления пищи, ее разнообразия	В течение года	Бракеражная комиссия	Совещание
9. Планирование и регулярное проведение занятий по ПДД	В течение года	Лукьянова О.Е.	МО классных руководителей
10. Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД: проведение дней безопасности дорожного движения.	Октябрь-май	Лукьянова О.Е.	Совещание 2 раза в год
11. Ведение журнала по ТБ, ознакомление учащихся с требованиями по ТБ, контроль исполнения.	В течение года	Лукьянова О.Е.	Совещание
12. Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях (использование консультационных	В течение года	Алексеева Е.В.	Совещание

ФГОС НОО и ООО			
1.3.Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС ООО в ОУ: - о промежуточных итогах реализации ФГОС ООО в 5 - 7 классах	январь	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.	совещание
1.4.Мониторинг результатов освоения ООП ООО: - входная диагностика - промежуточная диагностика УУД - диагностика результатов освоения ООП ООО по итогам обучения в 5-7 классе	сентябрь январь май	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.	Совещание, МО учителей - предметников
1.5.Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Август- сентябрь	Лукьянова О.Е.	Совещание, МО классных руководителей
1.6.Разработка плана-графика реализации ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году	Май- июнь	Проккоева Н.Н., Алексеева Е.В.	совещание
2. Нормативно-правовое обеспечение			
2.1.Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	В течение года	Проккоева Н.Н.	совещание
3. Финансово-экономическое обеспечение			
3.1.Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся	До 4.09.2017	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е.	Совещание, информация на сайте
3.2.Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	В течение года	Проккоева Н.н., Семёнова Г.В.	совещание
3.3.Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательных организаций, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Август 2018	Проккоева Н.Н.	Педагогический совет
4. Кадровое обеспечение			
4.1.Утверждение тарификации педагогических работников и административно — управленческого аппарата, осуществляющих образовательный процесс согласно основным образовательным программам	До 5.09.2017г.	Проккоева Н.Н.	Тарификационные списки
4.2.Утверждение штатного расписания на 2017-2018 год	Август 2017	Проккоева Н.Н.	Педагогический совет

4.3.Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	Август 2017	Проккоева Н.Н.	совещание
4.4.Обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам введения ФГОС ООО	В течение года	Алексеева Е.В.	совещание
4.5.Корректировка плана методической работы ОУ с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО	В течение года	Алексеева Е.В.	совещание
5. Информационное обеспечение			
5.1.Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО, обмену опытом	В течение года	Алексеева Е.В.	совещание
5.2.Проведение родительских собраний : - мониторинг результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах; - мониторинг результатов обучения по ФГОС ООО в 5-7-х классах; -организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения дополнений в содержание ООП основного общего образования, - проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	Апрель-май 2018г.	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.в., Барановская Т.Е.	совещание
5.3.Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту ОУ по вопросам: -информирования о введении ФГОС ООО;	В течение года	Проккоева Н.Н., Алексеева Е.в.	Совещание, информация на сайте
6. Методическое обеспечение			
6.1.Стартовая диагностика учебных достижений обучающихся на начало учебного года. Подбор диагностического инструментария	сентябрь	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е.	совещание
6.2.Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ работы кружков	По плану ВШК	Дмитриева С.С.	совещание
6.3.Обобщение опыта реализации ФГОС НОО и ООО в ОУ: - анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования.	Сентябрь-декабрь	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е.	Совещание, МО учителей-предметников
7. Материально -техническое обеспечение			
7.1.Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Проккоева Н.Н.	совещание

7.2.Обеспечение в ОУ соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Проккоева Н.Н.	совещание
7.3.Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОУ требованиям реализации ФГОС ООО	В течение года	Проккоева Н.Н.	совещание
7.4.Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение года	Проккоева Н.Н., Семёнова Г.В.	совещание
7.5.Обеспечение доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в базах данных различных уровней	В течение года	Проккоева Н.Н.	совещание

3.2.Работа с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации. Аттестация.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Где рассматриваются итоги
Утверждение списка аттестующихся учителей. Ознакомление учителей с положением об аттестации. Оформление стенда. Организация посещений: - уроков; - внеклассных мероприятий	Октябрь В течение года	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
Проверка ЗУН по предмету Изучение работы учителя с родителями обучающихся класса. Мастерство учителя, претендующего на первую квалификационную категорию (Суходровская О.В., Ламбин С.С., Захмылова М.В.), на высшую квалификационную категорию (Барановская Т.Е., Алексеева Е.В., Галкина Е.В.) Ознакомление с работой учителя по самообразованию (выступления на педсоветах, методических объединениях)	Сентябрь - ноябрь	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В. Экспертная группа	Совещание при директоре
Организация наставничества: а) семинар-практикум по изучению программ; б) составление планов; в) учет ЗУН; г) самоанализ; д) посещение уроков; е) открытые уроки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Март апрель		МО учителей школы; совещание при директоре

3.3.Совещание при директоре

№	Содержание	Ответственный	Время проведения
1	1. Анализ охвата детей микрорайона обучением. 2. Организация внеклассных мероприятий, секций, кружков. 3. Анализ анкет обучающихся 9-11 классов по выбору элективных курсов.	Проккоева Н.Н. Лукьянова О.Е. Алексеева Е.В. Барановская Т.Е..	сентябрь
2	1. Правильное заполнение классных журналов. 2. Соблюдение преемственности. Адаптация обучающихся 1 класса. 3. Оформление учебных кабинетов. 4. Мониторинг смыслового чтения 2 – 6 классы. 5. Анализ входного контроля.	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В. Пучкова А.С.	сентябрь
3	1. Изучение преподавания биологии в 5, 6 классах. 2. Соблюдение преемственности. Адаптация обучающихся 5,10 классов. 3. Изучение состояния преподавания иностранного языка 2 – 4, 7 – 9 классах. 4. Организация работы с трудными обучающимися. 5. Подготовка школы к зиме.	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В.	октябрь
4	1. Работа школьной библиотеки по дополнительному образованию. 2. Организация горячего питания школьников.	Семенова Г.В. Бугринова Е.Ж.	Октябрь февраль
5	1. Изучение преподавания физики и химии в 8 – 11 классах 2. Прохождение курсов повышения квалификации. 3. Работа по пропаганде ЗОЖ. 4. Анализ итогов I триместра.	Алексеева Е.В.	Ноябрь В течение года
6	1. Изучение преподавания истории и обществознания в 9 классе	Алексеева Е.В.	декабрь
7	1. Посещение внеклассных мероприятий. 2. Организация дежурства учителей на 2 полугодие. 3. Классно-обобщающий контроль: состояние преподавания предметов и результативность обучения в 8 классах	Лукьянова О.Е. Алексеева Е.В.	январь
8	1. Тепловой и световой режим в школе. 2. Диагностика уровня воспитанности 3. Анализ итогов II триместра. 4. Проведение предметных недель	Егорова Т.А. Лукьянова О.Е. Барановская Т.Е. Алексеева Е.В. Алиева Л.И. Ламбин С.С. Смолянинова С.В.,	февраль

9	1. Охрана труда и соблюдение правил ТБ при работе с обучающимися.	Проккоева Н.Н. Лукьянова О.Е.	В течение года
10	1. Посещение уроков математики, русского языка, химии, физики в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА 2. Проверка состояния кабинетов. 3. Оформление классных журналов.	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	В течение года
11	1. Контроль за преподавание русского языка в 7-9 классах 2. Проверка работы со слабоуспевающими обучающимися и «группой риска» 3. Проверка школьной документации. 4. Итоги предварительного набора обучающихся в 1 класс	Алексеева Е.В. Бугринова Е.Ж. Барановская Т.Е.	март
12	1. Контроль за реализацией индивидуального обучения 2. Контроль качества художественно-эстетического воспитания обучающихся на уроках музыки, физкультуры и ИЗО 3. Контроль организации работы с одарёнными детьми	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	апрель
13	1. Организация окончания учебного года. 2. Расстановка кадров на новый учебный год. 3. Контроль выполнения рабочих учебных программ. 4. Проверка организации итогового повторения 1 – 11 классы 5. Мониторинг уровня удовлетворённости родителями , обучающимися организации образовательного процесса 1. Формирование курсовой системы повышения квалификации на следующий учебный год. 6. Организация летнего отдыха детей. 7. Анализ итогов года	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В. Барановская Т.Е. Лукьянова О.Е.	май
14	1. Состояние классной и школьной документации. 2. Итоги ГИА обучающихся 9 и 11 классаов 3. Проверка организации летнего труда и отдыха обучающихся 4. Анализ работы по ВШК. 5. Проект плана на новый учебный год.	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В. Лукьянова О.Е. Барановская Т.Е. Бугринова Е.Ж.	июнь

3.4. График проведения предметных недель

№	Предмет	Ответственный	сроки	Где рассматривается
1	Начальные классы	Барановская Т.Е. Алиева Л.И.	1 неделя февраля	Совещание при директоре
2	Русский язык, иностранные языки, литература, история и краеведение	Ламбин С.С. Галкина Е.В.	2 неделя февраля	Совещание при директоре
4	Математика и информатика, химия и физика, биологии и география	Алексеева Е.В. Фролова Е.П.	3 неделя февраля	Совещание при директоре
5	ОБЖ , физкультура и технология, музыка и ИЗО.	Смолянинова С.В., Маслова С.И.	4 неделя февраля	Совещание при директоре

3.5. График посещения уроков

№	Предмет	Ответственный	Сроки	Где рассматривается
1	1 классы (адаптация обучающихся 1 класса)	Барановская Т.Е.	октябрь	Совещание при директоре
2	Иностранный язык (изучение преподавания) 2 – 4, 7 – 9 классы	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е	октябрь	Совещание при директоре
3	Биология (изучение преподавания) 5,6 классы	Алексеева Е.В.	октябрь	Совещание при директоре
4	5 классы (адаптация обучающихся 5 класса)	Алексеева Е.В Барановская Т.Е	октябрь	Совещание при директоре
5	10 класс (адаптация обучающихся 10 класса)	Алексеева Е.В	октябрь	Совещание при директоре
6	3 классы (контроль состояния преподавания предметов и результативности обучения)	Барановская Т.Е.	ноябрь	Совещание при директоре
7	Информатика и ИКТ (изучение преподавания) 8 – 11 классы	Алексеева Е.В.	ноябрь	Совещание при директоре
8	История, обществознание (изучение преподавания) 9 класс	Алексеева Е.В.	декабрь	Совещание при директоре
9	Физика, химия 9, 11 классы (подготовка к ГИА)	Алексеева Е.В.	декабрь	Совещание при директоре
10	8 классы (контроль состояния преподавания предметов и результативности обучения)	Алексеева Е.В.	январь	Совещание при директоре
11	Химия, биология, физика (проведение практических и	Алексеева Е.В.	январь	Совещание при директоре

	лабораторных работ) 5 – 10 классы			
12	9 класс (подготовка выпускников к ОГЭ)	Алексеева Е.В.	в теч.года	Совещание при директоре
13	Физкультура, ОБЖ, химия, физика, технология (соблюдение ТБ)	Проккоева Н.Н.	февраль	Совещание при директоре
14	Русский язык (изучение преподавания) 7 – 9 классы	Алексеева Е.В.	декабрь	Совещание при директоре
15	Музыка, физкультура и ИЗО (контроль состояния преподавания предметов)	Барановская Т.Е Алексеева Е.В.	апрель	Совещание при директоре
16	География (контроль состояния преподавания предметов) 5 – 7 классы	Алексеева Е.В.	апрель	Совещание при директоре

3.6. План работы школьного методического совета

№	Тема	Сроки
1.	1.Единые нормы оформления документации. 2.Организация работы с одарёнными обучающимися.	Август
2.	1.Обсуждение плана методической работы на новый учебный год. 2.Утверждение плана работы методического совета. 3.Организация школьных предметных олимпиад. 4.Планирование ОЭР и работы творческих групп в рамках реализации Программы развития школы на 2016-2021 г.г. 5.Подготовка к педсовету по теме: Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения. 6. Организация научно- методической работы в школе по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь
3.	1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 триместр. 2.Анализ проведения школьных предметных олимпиад. 3.Оформление руководителями МО документации в рамках работы МО. 4.Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 1 полугодие. 5.Анализ и планирование предметных недель. 6. Педагогический проект как форма реализации темы по самообразованию 7. Подготовка к Единому методическому дню по теме « Применение технологии критического мышления в образовательном процессе».	Ноябрь
4.	1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. 2.Организация предметных недель. 3.Состояние работы по созданию копилки передового педагогического опыта. 4.Состояние работы педагогов по темам самообразования. 5.Результаты участия обучающихся в муниципальном (втором) этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Январь
	1.Подготовка к педсовету по темам: «Творческая деятельность педагога на занятиях кружков и внеурочной	Февраль

	деятельности по созданию благоприятных условий личностного роста обучающихся ». 2. Итоги проведения предметных недель.	
5.	1.Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. 2.Итоги мониторинга учебного процесса за 3 триместр. 3.Утверждение графика промежуточной аттестации во 2-8,10 классах. 4.Результаты участия обучающихся в региональном (третьем) этапе Всероссийской олимпиады школьников. 5.О реализации Программы развития школы на 2016-2021 уч.г. 6.Подготовка УМК на новый учебный год.	Апрель
6.	1.Итоги мониторинга учебного процесса за учебный год. 2.Анализ работы методического совета школы и планирование работы на 2018-2019 уч. год. 3.Результаты работы преемственности между начальным и основным звеном. 4.«Копилка» материалов передового педагогического опыта учителей. 5.Результаты ОЭР 5.Анализ работы ШМОи планирование работы на 2018-2019 уч.год.	Июнь

План работы методического кабинета школы

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Подбор методических материалов к проведению педсоветов.	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	В течение года
2.	Подбор материала и литературы по методической теме школы.	Руководители ШМС	В течение года
3.	Приобретение методической и справочной литературы	Семенова Г.В.	В течение года
4.	Организация выставок. Презентация достижений.	Барановская Т.Е.	В дни предметных недель
5.	Работа по созданию школьной видеотеки	Семенова Г.В.	В течение года
6.	Работа по обобщению передового опыта. Творческий отчет учителей.	Руководители ШМС	3 четверть
8.	Участие в профессиональных конкурсах	Лукиянова О.Е. Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	В течение года

3.7. План работы Управляющего совета МБОУ СОШ №6 г. Конаково на 2017-2018 уч.год

Сама модель «Управляющий совет», обуславливающая внутренние и внешние коммуникации УС, позволяет обеспечить реализацию инициатив родителей, педагогов, обучающихся и местного сообщества, а также развивать сложившуюся систему социального партнёрства и взаимодействия школы путём конструктивного взаимодействия с государственными структурами, коммерческими предприятиями, некоммерческими организациями, органами школьного и местного самоуправления.

Расширение общественного участия в управлении школой происходит за счёт командного состава УС, внутренних и внешних коммуникаций, УС и директор школы становятся социальными партнёрами в осуществлении проектных замыслов и школьников, и педагогов, и родителей, и представителей местного сообщества.

Основная цель деятельности:

осуществление общественно-государственного управления школой.

Основные задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Основные направления взаимодействия Управляющего совета с участниками образовательного процесса:

1. Взаимодействие с родительским коллективом.

В целях эффективности работы, привлечения родителей в процесс управления школой и оперативного взаимодействия с УС члены РК классов объединились в комиссии:

- по организационным и финансовым вопросам,
- по контролю за реализацией обучающимися и родителями прав и обязанностей, закреплённых в Уставе ОУ,
- по связи с общественностью и правовому всеобучу,
- по оказанию помощи в проведении внеурочных мероприятий.

Данные комиссии РК являются потенциальными рабочими группами УС, которые позволяют осуществлять взаимодействие УС и РК в следующих вопросах:

- изучения образовательного заказа родителей, обучающихся, местного сообщества; привлечения внебюджетных средств (подготовка школы к новому учебному году, обеспечение учебниками),
- организации и проведения традиционных школьных и городских мероприятий (субботников, праздничных концертных программ, акций, месячников, Дней здоровья и Дней профилактики и т. д.);

- содействия ОУ в организации участия школьников в мероприятиях образовательных программ различного уровня (оплата стоимости проезда к месту проведения мероприятий, подготовка костюмов, приобретение необходимых канцтоваров и др.);
- осуществления профориентационной работы;
- рассмотрения жалоб учащихся, родителей и педагогов на нарушения их прав; организации совместно с администрацией школы работы с детьми из социально неблагополучных семей,
- подготовки публичного доклада.

2. Взаимодействие УС с педагогическим советом ОУ.

Предмет взаимодействия:

- стратегия развития школы;
- лицензирование ОУ,
- аккредитация ОУ,
- процедура промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечение условий существования школы в режиме развития,
- повышение оплаты труда работников ОУ и педагогов;
- выбор содержания образования (в том числе «школьного», регионального компонентов) и введение новых образовательных программ;
- выбор учебных пособий, учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями;
- награждение и поощрение работников учреждения;
- подготовка публичного доклада;
- оформление образовательного заказа педагогов;
- годовой календарный учебный график;
- контроль экспериментальной, инновационной деятельности ОУ.

3. Взаимодействие УС с директором школы.

Вопросы взаимодействия:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, учебного фонда, оборудование помещений учреждения;
- организация деятельности рабочих групп (комиссий);
- согласование режима работы учреждения;
- согласование заявки на бюджетное финансирование;
- утверждение сметы расходования средств;
- вопросы жизнеобеспечения взаимодействия (соблюдение лицензионных требований, охрана ОУ, выполнение предписаний органов надзора и т. д.);
- обеспечение безопасных условий и охраны труда, сохранения здоровья школьников; решение вопроса о расторжении трудового договора с работниками школы;
- подготовка публичного доклада;
- расширение сферы социального партнёрства;
- сдача в аренду закреплённых за учреждением объектов собственности.

4. Взаимодействие УС с общественностью:

Вопросы взаимодействия:

- изучение образовательного заказа местного сообщества;
- решение социальных проблем местного сообщества;

- привлечение внебюджетных средств;
- представление результатов образовательной деятельности в СМИ;
- общественное наблюдение за процедурой промежуточной и итоговой аттестации;
- инициация проведения независимой экспертизы качества образовательных результатов;
- участие в процедуре лицензирования и аккредитации в качестве наблюдателей;
- деятельность комиссий (рабочих групп).

Время проведения	Вопросы	Ответственные
Сентябрь	<u>Заседание УС №1</u> 1. Итоги учебного года (экзамены, итоги лета) 2. Утверждение годового плана Управляющего совета Учреждения. 3. Состояние антитеррористической защищенности общеобразовательного учреждения, организация мероприятий по 4. Организация горячего питания обучающихся. Утверждение списков обучающихся на льготное питание. 5. О довыборах членов Управляющего совета. Определение состава постоянных комиссий. 6. О лицензировании и аккредитации МБОУ СОШ №6 г. Конаково. 7. Информационное ознакомление с нормативно – правовой базой, регулирующей образовательный процесс. 8. О проведении школьного этапа олимпиад по общеобразовательным предметам. 9. Утверждение кандидатур общественных наблюдателей за проведением школьного этапа олимпиад по общеобразовательным предметам на территории муниципального образования «Конаковский район» 10. Организация дополнительного образования в Учреждении. 11. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы	Администрация Члены Управляющего совета
Ноябрь	<u>Заседание УС №2</u> 1. Пути и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся в системе работы школы. 2. Оказание психолого-педагогической поддержки детям из социально-неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей находящихся под опекой и попечительством. 3. Организация каникулярной занятости детей и	Администрация школы Члены УС

	подростков. - Повышение информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс. - Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. - О работе педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - О проведении муниципального этапа олимпиад по общеобразовательным предметам. - Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы	
Февраль	<u>Заседание УС №3</u> - Об итогах исполнения бюджета. - Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах. - Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса. - Обеспечение обучающихся учебниками. - Итоги мониторинговых исследований в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах. - О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания. - Энергосберегающие мероприятия в школе. - Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей. - Участие родителей в общественной жизни класса и школы. - Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы.	Директор школы Члены УС Школьный библиотекарь Председатели комиссий
Май	<u>Заседание УС №4</u> - Организация и проведение аттестационного периода учащихся 9-х и 11-х классов. - Обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на 2016-2017 учебный год. - Итоги мониторинговых исследований в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах. - Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период. - О подготовке школы к новому учебному году. Ремонтные работы. - Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы	Директор школы Члены УС

Август 31.08.2015	<u>Заседание УС №5</u>	
	1. Утверждение публичного доклада директора школы за 2015-16 учебный год 2. Утверждение плана работы школы на 2016-17 учебный год. 3. Утверждение календарного графика и учебного плана на 2016-17 учебный год. 4. Согласование образовательных программ, учебных планов на новый уч. год. 5. Обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на 2016-2017 учебный год. 6. Утверждение стимулирующих выплат работникам школы за качество работы.	
В течение года		
	Рассмотрение заявлений (жалоб) обучающихся, родителей, работников школы.	
	Работа комиссий Управляющего Совета	

3.8. Работа со слабоуспевающими обучающимися

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	<u>Мониторинг</u> 1.Определение групп слабоуспевающих учащихся по итогам триместров. 2.Определение учебных предметов, при подготовке к которым ученики часто испытывают затруднения. 3.Уделение внимания состоянию здоровья учащихся.	Октябрь	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.
2	Анализ причин неуспеваемости по итогам триместров.	В течение года	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.
3	Ведение поэлементного анализа контрольных работ по предметам с целью выявления типичных ошибок.	В течение года	Алексеева Е.В.
4	Разработка путей преодоления конкретных затруднений учащихся.	В течение года	Руководители ШМО
5	Организация дополнительных индивидуальных занятий с учащимися с целью работы над типичными ошибками.	В течение года	Учителя-предметники
6	Беседы с учащимися, испытывающими затруднения.	В течение года	Пучкова А.С.
7	Усиление контроля за ведением дневников, выполнением домашних заданий, посещаемостью уроков.	В течение года	Бугринова Е.Ж.
8	Разнообразные формы работы с родителями	В течение года	Классные руководители,

9.	Консультации для родителей по возникающим проблемам, встречи с психологом, учителями – предметниками	В течение года	Бугринова Е.Ж. Пучкова А.С.
10	Организация посещений учителей - предметников в 4 кл., которые будут обучать учащихся в 5-х классах.	2 полугодие	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.
11	Контроль за привлечением учеников в подготовку внеклассных мероприятий	в течение года	Лукьянова О.Е.

3.8. План работы с «одарёнными» детьми

Цель: Создание благоприятных условий для развития одарённых детей в интересах личности,

общества и государства.

Задачи: 1.Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.

2. Выстраивание целостной системы работы с одарёнными детьми.

3.Объединение усилий по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одарённые дети».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание банка данных обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности.	сентябрь-октябрь	Алексеева Е.В. кл. руководители
2	Организация и проведение игр и конкурсов «Русский медвежонок», «Еж», «Слон», «Золотое руно», «Орленок», «Олимпус»	октябрь-ноябрь	Алексеева Е.В., рук.ШМО
3	Организация и проведение 1 тура (школьных) предметных олимпиад.	октябрь	Алексеева Е.В., рук.ШМО
4.	Подготовка победителей внутришкольных олимпиад к участию в районных олимпиадах.	ноябрь	Алексеева Е.В., учителя - предметники
5.	Выявление одарённых и способных детей к научно-исследовательской работе.	ноябрь-декабрь	Алексеева Е.В., учителя-предметники
6	Организация индивидуальных консультаций для учителей школы по вопросам организации научно-исследовательской работы с обучающимися.	декабрь	Алексеева Е.В., рук.ШМО
7	Организация научно-исследовательской работы обучающихся.	в течение года	Алексеева Е.В., учителя-предметники
8	Создание банка данных исследовательских работ.	в течение года	Алексеева Е.В., учителя-предметники
9	Разработка методических материалов в помощь организаторам научно-исследовательской работы с обучающимися.	в течение года	Алексеева Е.В.,
10	Проведение предметных недель с активным участием способных детей.	февраль	Алексеева Е.В., учителя - предметники

11	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей обучающихся.	в течение года	Алексеева Е.В., рук.ШМО, учителя- предметники
12	Проведение школьной научно-исследовательской конференции « Шаг в будущее».	апрель	Алексеева Е.В., рук.ШМО
13	Участие в районной научно- практической конференции « Планета»	апрель	Алексеева Е.В., учителя- предметники

3.9. План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Направление деятельности Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА			
1.	Формирование пакета нормативно-правовых документов по проведению ГИА выпускников 9 и 11 классов	в течение года	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.
2.	Доведение нормативно-правовой базы и инструкций Роспотребнадзора до всех участников образовательного процесса	в течение года	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.
3.	Издание приказов по школе по вопросам связанным с государственной итоговой аттестацией	В течение года	Проккоева Н.Н.
II. Организационные мероприятия			
1.	Итоги ГИА-2017 в сравнении со школами Конаковского района	август	Алексеева Е.В.
2.	Заседания методических объединений «Анализ ГИА-2017. Задачи учителя-предметника на 2018 год»	сентябрь	Алексеева Е.В.
3.	Совещания при директоре 1. «Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 9 классов за 5 лет 2. «Сочинение - этап ГИА в 11 классе, нормативно-правовое обеспечение» 3. « Нормативно-правовое обеспечение ГИА-2018» 4. «Мониторинг подготовки к ГИА-2018»	октябрь 2017-апрель 2018	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.
4.	Назначение ответственных за организацию и проведение ГИА, формирование школьной части региональной базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ.	октябрь	Проккоева Н.Н.
5.	Размещение информации о ГИА на сайте школы, на информационном стенде:		Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.

	-о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для выпускников прошлых лет) -о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ (для выпускников прошлых лет) -о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА -11 -о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций -о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11. -о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам, не включенным в список обязательных, -о сроках проведения ГИА-9, -о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций, -о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9	не позднее, чем за два месяца до дня проведения итогового сочинения (изложения); не позднее, чем за два месяца до завершения срока подачи заявления; не позднее, чем за месяц до завершения срока подачи заявления; не позднее, чем за месяц до начала экзаменов; - не позднее, чем за месяц до дня проведения итогового сочинения (изложения), начала экзаменов - до 31 декабря - до 1 апреля; - до 20 апреля; - до 20 апреля.	
6.	Подготовка справочных информационных и учебно – тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенд, размещение на сайте)	в течение года	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.
7.	Формирование базы данных выпускников 9-х классов, 11-х классов	Октябрь 2017 Февраль 2018	Алексеева Е.В. классные руководители
8.	Подготовка материалов для проведения тренировочных работ	В течение года	Алексеева Е.В. председатели ШМО
9.	Организация и проведение репетиционного сочинения (изложения) в 11 классе	октябрь	Алексеева Е.В., Суходровская О.В.
10.	Проведение тренировочных диагностических работ по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, сочинению	Сентябрь 2017-апрель 2018	Алексеева Е.В.
11.	Проведения ГИА (сочинение, изложение) в соответствии с расписанием утвержденным Рособрнадзором	Декабрь 2017, февраль, май 2018	Алексеева Е.В.
12.	Организация репетиционного тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ с использованием бланков регистрации и бланков ответов	Март 2018	Алексеева Е.В.

13.	Сбор информации об общественных наблюдателях на ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.	Апрель 2018	Классные руководители Алексеева Е.В.
14.	Заполнение и выдача пропусков на ЕГЭ	До 10 мая 2018	Алексеева Е.В..
15.	Педсовет по допуску обучающихся к итоговой аттестации	До 25 мая 2018	Алексеева Е.В.
16.	Работа с обучающимися по подаче апелляций	Май – июнь	Алексеева Е.В.
17.	Участие выпускников в ГИА в ранние и основные сроки	Апрель – июнь	Классные руководители
18.	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА	Июнь – август	Алексеева Е.В.
19.	Обновление информации на сайте по организации и проведению ЕГЭ-2018, работе телефонов «горячей линии» по вопросам ГИА.	В течение года	Алексеева Е.В.
20.	Ознакомление с результатами ЕГЭ и ОГЭ.	По мере получения результатов из УО	Алексеева Е.В. Классные руководители
21.	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ- 2018	Июнь-сентябрь 2018	Алексеева Е.В.
III. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (спецификатор, кодификатор). ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ	в течение года	Председатели ШМО
2.	Планирование индивидуальной работы с обучающимися для их подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (выявление пробелов, выделение блоков, распределение времени на подготовку)	В течение года	Учителя – предметники
3.	Контроль за прохождением программного материала и выполнением программы	В течение года	Алексеева Е.В.
4.	Анализ результатов пробных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ	Январь	Алексеева Е.В.
5.	Проведение тренингов по решению КИМов.	В течение года	Учителя – предметники
6.	Организация обмена опытом работы с КИМами	В течение года	Учителя – предметники
7.	Подбор материала к промежуточной аттестации и пробному экзамену	октябрь Март	Алексеева Е.В. Суходровская О.В.
8.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся 9-х, 11-х классов.	В течение года	Учителя – предметники Алексеева Е.В.
9.	Проведение консультаций по предметам	В течение года	Учителя – предметники
10.	Консультации для учителей - Нормативно-правовое обеспечение ГИА; - Организационные моменты проведения	В течение года	Алексеева Е.В.

	ГИА-2018; - знакомство с источниками информации, Интернет – ресурсами		
11.	Обучение на семинарах «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ»	В течение года	Алексеева Е.В.
12.	Инструктирование организаторов в аудиториях и вне аудиторий при проведении ГИА-2018 на ППЭ	Апрель-май 2018	Алексеева Е.В.
IV. Работа с классными руководителями			
1.	Подготовка ксерокопий паспортов для формирования банка данных	Октябрь – февраль	Алексеева Е.В. Классные руководители
2.	Мониторинг обученности обучающихся по русскому языку, математике и предметам по выбору	Октябрь апрель	Алексеева Е.В.
3.	Контроль за посещаемостью уроков, элективных курсов	В течение года	Алексеева Е.В.
4.	Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по вопросам организации и проведения ГИА	В течение года	Алексеева Е.В.
V. Работа с обучающимися			
1.	Проведение ученических собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА.	В течение года	Алексеева Е.В.
2.	Проведение анкетирования обучающихся с целью изучения учебных и профессиональных намерений	октябрь 2017 февраль 2018	Алексеева Е.В. Пучкова А.С.
3.	Выявление уровня готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Алексеева Е.В. Учителя – предметники
4.	Организация работы ОУ - по приему заявлений учащихся 11 классов на участие в сочинении, ЕГЭ и ГВЭ - по определению предметов обучающимися 9-х классов для сдачи экзамена по выбору, - по приему заявлений от выпускников 9-х классов о проведении ГИА	ноябрь 2017 январь 2018 январь 2018 декабрь 2017-январь 2018	Алексеева Е.В.
5.	Проведение тренировочных диагностических работ по подготовке к ГИА, к сочинению	В течение года	Учителя – предметники
6.	Работа с тестовым материалом по ликвидации пробелов знаний	В течение года	Учителя – предметники
7.	Индивидуальная работа к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и во внеурочное время (определение стратегии «зачем я сдаю»)	В течение года	Учителя – предметники
8.	Обучение заполнения бланков, проведение тренировочных работ – на всех учебных предметах	В течение года	Учителя – предметники
9.	Определение с помощью учителей – предметников стратегии выполнения	в течение года	Учителя – предметники

	КИМов: распределение времени, определение порядка работы		
10.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам организации ГИА-2018	в течение года	Алексеева Е.В.
11.	Мониторинг успеваемости учащихся 9,11 классов, готовность к ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	Алексеева Е.В.
12.	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин 9,11 классов	в течение года	Алексеева Е.В., Бугринова Е.Ж.
13.	Подготовка информационного стенда «ГИА – 2018», размещение информации на сайте	в течение года	Алексеева Е.В. Ламбин С.С.
14.	Обеспечение психологической поддержки обучающихся при подготовке к ГИА.	в течение года	Пучкова А.С.
15.	Дни профориентации «Мое профессиональное образование: перспективы, особенности, возможности»	В течение года	Алексеева Е.В. Пучкова А.С., Лукьянова О.Е.
16.	Мониторинг посещаемости уроков, элективных курсов, консультаций учащимися 9-х, 11-х классов	в течение года	Алексеева Е.В., Бугринова Е.Ж. Классные руководители
17.	Контроль за выполнением программ по учебным предметам, изучаемым в 9-х, 11-х классах	в течение года	Алексеева Е.В.
VI. Работа с родителями			
1.	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА, ознакомление с нормативно-правовой базой	В течение года	Алексеева Е.В., классные руководители
2.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам организации, проведения ГИА	В течение года	Алексеева Е.В.
3.	Работа с родителями слабоуспевающих учащихся 9,11 классов и учащихся пропускающих уроки без уважительных причин	В течение года	Алексеева Е.В. Классные руководители
3.	Информирование родителей о результатах пробных диагностических работ	В течение недели после проведения работы	Классные руководители
4.	Организация сбора заявлений на обработку персональных данных участников ГИА	Январь- февраль	Алексеева Е.В.
5.	Обеспечение психологической поддержки родителей при подготовке к ГИА.	в течение года	Пучкова А.С.
6.	Информирование родителей о подготовке к проведению ЕГЭ, ГИА, ходе проведения ЕГЭ, ГИА через размещение информации на стенде и сайте образовательного учреждения	октябрь 2017- май 2018	Чиненкова Н.Н.

План-график подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

Цели:

1. Совершенствование деятельности образовательного учреждения по подготовке к итоговой аттестации.
2. Формирование базы данных по данному направлению
3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
1	2	3
СЕНТЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре с повесткой дня «Утверждение плана-графика подготовки школы к ОГЭ и ЕГЭ»	Директор, зам. директора по УВР
	2. Назначение координатора по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директор по УВР
	3. Изучение методических писем по итогам аттестации 2016-2017 уч.года	Учителя - предметники
	4. Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, 5. Методический совет с повесткой дня «Организация научно- методической работы в школе по вопросам ОГЭ и ЕГЭ»	Зам. директора по УВР
Нормативные документы	1.Приказ о назначении координатора по подготовки к ОГЭ Приказ о назначении ответственного за создание базы данных по подготовки к ОГЭ	секретарь
Работа с обучающимися	1. Индивидуальные консультации для обучающихся 2. Создание внутришкольной системы индивидуального сопровождения обучающихся по повышению уровня предметных достижений 3. Информирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ (приказы, выбор предметов) - инструктирование учащихся - КИМы, официальные сайты ОГЭ и ЕГЭ 4. Сбор данных о планируемом выборе экзамена 5. Сбор паспортных данных для базы данных по ОГЭ и ЕГЭ 6. Ознакомление с расписанием работы кабинета информатики 7. Анкетирование выпускников	Зам. директор по УВР. учителя-предметники Зам.директора по УВР, классные руководители, учитель информатики
Работа с родителями	1. Родительское собрание « Особенности проведения ОГЭ и ЕГЭ» 2. Анкетирование родителей	Зам. директора по УВР и ВР

	3. Знакомство учащихся и их родителей с организацией работы по подготовке к итоговому сочинению. Индивидуальные консультации родителей	классные руководители, учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	1. Ознакомление с приказами по итоговой аттестации на 2016-2017 уч. год. (по мере поступления) 2. Заседание ШМО учителей - предметников «Подготовка учителей и обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» 3. Спланировать деятельность по промежуточным диагностическим работам 4. Работа с классными руководителями: –контроль успеваемости и посещаемости; –рекомендации по психологическим особенностям выпускников 5. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора по УВР
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка информационного стенда «Государственная итоговая аттестация» для обучающихся и родителей в вестибюле школы, библиотеке и в каждом предметном кабинете	Зам. директора по УВР, библиотекарь, зав. кабинетами
	2. Контроль учебной нагрузки обучающихся 9 и 11 классов	классные руководители
Нормативные документы	1. Создание ведомости учёта ознакомления с инструкцией по ОГЭ и ЕГЭ	классные руководители
Работа с обучающимися	1. Входная диагностическая работа 2. Индивидуальное консультирование обучающихся 3. Информационная работа по вопросам апелляции 4. Контроль успеваемости обучающихся 9и 11 классов по русскому языку, математике. 5. Работа с заданиями различной сложности 6. Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков	Учителя-предметники, классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультации родителей по вопросам ОГЭ и ЕГЭ	Учителя-предметники, классные руководители
Работа с	1. Использование ИКТ в подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора по УВР

педагогическим коллективом		
НОЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, обучающимися, родителями о целях и технологиях проведения ОГЭ и ЕГЭ 2. Подготовка материалов для проведения пробного ОГЭ (тесты, бланки) по русскому языку.	Директор, зам. директора по УВР учителя русского языка и литературы
Нормативные документы	1. Подготовка базы данных по обучающимся школы.	Ответственный за базу данных, классные руководители
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 2. Индивидуальное консультирование обучающихся 3. Организация работы с заданиями различной сложности (на дополнительных занятиях по всем предметам, вынесенных на ОГЭ и ЕГЭ)	Педагог-психолог Учителя-предметники Учителя-предметники
Работа с родителями	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ и ЕГЭ 2. Родительское собрание «Итоги входящей диагностики и подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»	Классные руководители Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	1. Информирование по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ 2. Внесение изменений в тематическое планирование	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
ДЕКАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании по теме «Как избежать стрессовых ситуаций»	Зам. директора по ВР. педагог-психолог
Нормативные документы	1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами 2. Вторичное анкетирование	Классные руководители Зам. директора по УВР.
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (по плану психологического сопровождения обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ)	Педагог-психолог

	2. Индивидуальное консультирование обучающихся 3. Организация работы с заданиями различной сложности 4. Подготовка к проведению пробного ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники
Работа с родителями	Проведение родительских собраний с повесткой дня: – «Психологические особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»; – «О порядке подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.)»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Контроль подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2. Ознакомление с методическими письмами (по мере поступления) 3. Анализ итогов репетиционных работ по русскому языку 4. Работа с классными руководителями. Совместный контроль подготовки к ОГЭ обучающихся 9 класса и к ЕГЭ обучающихся 11 класса.	Зам. директора по УВР
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка материалов для проведения пробного ОГЭ (тесты, бланки) по математике	Учителя математики, Зам. директора по УВР
	2. Разработка анкеты для обучающихся после проведения пробного ОГЭ и ЕГЭ. <i>Анкета 1. Каковы ваши впечатления от пробного ОГЭ? 2. Самое трудное на экзамене — это ... ,3. Какие задания для вас были самые легкие? 4. Какие задания оказались самыми трудными? 5. В целом экзамен для вас оказался: а) легким (вам легко было выполнить все задания); б) сложным (большинство заданий не удалось решить); в) средним (что-то было легко, а что-то трудно)</i> 3. Анализ результатов пробного ОГЭ и ЕГЭ Анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей 5. Анализ ошибок при заполнении бланков (после проведения каждой пробной работы)	педагог-психолог директор школы, зам. директора по УВР, учителя-предметники
Нормативные документы	1. Анализ результатов проведения пробного ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (справка) 2. Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов 3. Справка о результатах проверки классных журналов (проведение уроков	Директор школы, зам. директора по УВР

	повторения и обобщения)	
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ согласно общешкольному плану 2. Индивидуальное консультирование обучающихся на дополнительных занятиях по вопросам, вызывающим наибольшие трудности по всем учебным предметам, выбранных учащимися на ОГЭ и ЕГЭ. 4. Работа по заполнению бланков 5. Подготовка к проведению пробного ОГЭ по математике. 6. Анкетирование обучающихся после проведения пробного экзамена 7. Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ – знакомство с инструкцией по подготовки к ОГЭ – правила поведения на ОГЭ – инструктирование обучающихся	Педагог-психолог Учителя-предметники Организатор ЕГЭ в аудитории, учитель-предметник Зам. директора по УВР
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка раздаточных материалов – памяток для выпускников, участвующих в ОГЭ	Зам. директора по УВР и ВР
Нормативные документы	1. Справка о результатах проведения пробного ОГЭ по математике 2. Оформление листа ознакомления выпускников с памяткой о правилах проведения ОГЭ (Лист ознакомления с памяткой для выпускников) 3. Приказ о назначении ответственного за выдачу свидетельств по результатам ОГЭ	Зам. директора по УВР Директор
Работа с обучающимися	1. Проведения пробного ЕГЭ по математике 2. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ согласно общешкольному плану 3. Индивидуальное консультирование обучающихся 4. Работа по заполнению бланков 5. Индивидуальное консультирование обучающихся на дополнительных занятиях по вопросам, вызывающим наибольшие трудности по всем учебным предметам, выбранных обучающимися на ОГЭ и ЕГЭ . 6. Проведение мониторинга успеваемости по предметам по выбору	Педагог-психолог Учителя-предметники Организатор ГИА в аудитории, учитель-предметник Учителя-предметники
Работа с	Информирование родителей с результатами проведения пробногоЕГЭ.	Классные руководители

родителями		
Работа с педагогическим коллективом	1. Производственное совещание с повесткой дня «Результаты пробных ЕГЭ» 2. Анализ итогов репетиционных работ по математике и русскому языку.	Зам. директора по УВР
МАРТ		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре «Условия подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ, результаты мониторинга успеваемости по предметам по выбору»	Директор
Нормативные документы	1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами по организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ 2. Приказ о результатах проведения пробных экзаменов по выбору	Зам. директора по УВР Директор
Работа с обучающимися	1. Итоговые диагностические работы по русскому языку и математике по линии УО администрации Конаковского района. 2. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 3. Работа по заполнению бланков 4. Сбор уточнённых данных о выборе экзаменов.	Педагог-психолог Учителя-предметники Зам. директора по УВР
Работа с родителями	Проведение родительских собраний, посвященных вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. «Условия подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ, результаты мониторинга успеваемости по предметам по выбору».	Зам. директора по УВР Классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом	Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемым на экзамен в форме ОГЭ и ЕГЭ Контроль подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора по УВР
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору и их утверждение. Списки вывешиваются на стенде в вестибюле школы 2. Совещание при директоре с повесткой дня «Организация итоговой аттестации выпускников школы» 3. Результаты мониторинга успеваемости по обязательным предметам и предметам по выбору	Директор, зам. директора по УВР, ответственный за базу данных Зам. директора по УВР

Нормативные документы	1. Оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору 2. Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора, классные руководители
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 2. Индивидуальное консультирование обучающихся 3. Организация работы с заданиями различной сложности 4. Работа по заполнению бланков	Педагог-психолог Учителя-предметники Зам. директора школы, Классный руководители
Работа с родителями	Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ и ЕГЭ	Классные руководители, учителя-предметники
МАЙ		
Организационно-методическая работа	1. Размещение на информационном стенде расписания сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2. Подготовка графика проведения консультаций (за 2 недели до экзамена) 3. Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Директор, Классные руководители, Зам. директора по УВР
Нормативные документы	1. Подготовка приказа о допуске обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.	Зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 2. Индивидуальное консультирование обучающихся 3. Работа по заполнению бланков 4. Оповещение обучающихся о способе их доставки к месту проведения ОГЭ и ЕГЭ	Педагог-психолог Учителя-предметники Классные руководители Зам.директора по УВР
Работа с родителями	Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ и ЕГЭ	Классный руководитель, учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9 и 11 классов	Зам. директора по УВР
ИЮНЬ		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре с повесткой дня «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ». Вопросы для обсуждения: 1. Анализ качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Кадровое обеспечение подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.	Директор, зам. директора, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог

Нормативные документы	1. 2.Подготовка приказа о выпуске обучающихся 9 и 11 классов. 2 Подготовка справки о качестве подготовки и результатах ОГЭ и ЕГЭ 2.Формирование отчетов по результатам ОГЭ и ЕГЭ 3. Сводный аналитический отчет о подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
Организационно-методическая работа	Обсуждение на ШМО «Итоги ОГЭ и ЕГЭ в 2017-2018 учебном году»	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог

3.10. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Форма контроля	Ответственные	Форма обсуждения результатов
СЕНТЯБРЬ					
1	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	1 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Сравн. анализ
2	Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	3 неделя	административный	Егорова Т.А.	Совещание при директоре
3	Проверка списков обучающихся, комплектования ГПД.	1 неделя	административный	Барановская Т.Е. Проккоева Н.Н.	Совещание при директоре
4	Контроль распределения учебников по классам в соответствии с количеством обучающихся	1 неделя	административный	Проккоева Н.Н. Семёнова Г.В.	Совещание при директоре
5	Проверка личных дел педагогических работников	1 неделя	административный	Проккоева Н.Н.	Администр. совещание
6	Проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	4 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Администр. совещание
7	Административный входной контроль во 2-11 классах по русскому языку и математике	3 неделя	мониторинг	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
8	Мониторинг по смысловому чтению во 2- 6 классах	3 неделя	мониторинг	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
9	Рейд-проверка «Внешний вид обучающихся»	3 неделя	административный	Лукьянова О.Е.	Заседание ШМО
10	Контроль за обеспеченностью учебниками.	В теч. месяца	мониторинг	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В. руководители ШМО	Администр. совещание
11	Проверка документации по технике безопасности и охране труда в кабинетах	1 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Администр. совещание
12	Проверка тематического планирования педагогов	1 неделя	административный	Барановская Т.Е.,	Администр.

	Подготовка Рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО			Алексеева Е.В.	совещание
13	Сбор информации о различных социальных категориях обучающихся и их семей	1 неделя	тематический	Бугринова Е.Ж.	Администр. совещание
14	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	2 неделя	тематический	Лукьянова О.Е.	Администр. совещание
15	Проверка планов воспитательной работы	3 неделя	тематический	Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
16	Проверка школьной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	3 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Формирование и утверждение плана мероприятий по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ	1 неделя	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
2	Проверка формирования классными руководителями банка данных обучающихся 9, 11 классов (паспортные данные)	Сентябрь-октябрь	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
3	Проверка работы учителей- предметников в соответствии с графиком по подготовке к сдаче ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе	1-2 неделя сентября	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
4	Посещение уроков математики и русского языка и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
5	Посещение уроков физики, химии и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ					
1	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в школе	4 неделя	административный	Егорова Т.А.	Совещание при директоре
2	Класно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х и 10 классах в период адаптации	В теч. месяца	тематический	Барановская Т.Е.	Совещание при директоре

3	Проверка преподавания биологии в 5, 6 классах.	3 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
4	Проверка состояния преподавания иностранного языка 2 – 4, 7 – 9 классах.	3-4 недели	тематический	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
5	Проверка посещаемости занятий «трудными» обучающимися 5-8 классов	4 неделя	тематический	Бугринова Е.Ж.	Совещание при директоре
6	Рейд-проверка «Внешний вид обучающихся»	3 неделя	административный	Лукьянова О.Е.	Заседание ШМО
7	Посещение классных часов в 5 – 6 классах	В теч. месяца	тематический	Лукьянова О.Е.	Заседание ШМО
8	Контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы	1 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	справка
ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
2	Проверка организации работы с учащимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
3	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
4	Мониторинг качества обучения и уровня обученности обучающихся 9, 11 классов	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
НОЯБРЬ					
1	Контроль объема домашнего задания 5 – 7 классов	3 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
2	Административный контроль по математике и русскому языку во 2-11 классах	4 неделя	мониторинг	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
3	Мониторинг по смысловому чтению во 2- 6 классах	3 неделя	мониторинг	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
4	Контрольно-методический срез по химии в 8 – 10	4 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО

	классах				
5	Проверка тетрадей по русскому языку и математике обучающихся 2 – 4 классов	2-3 неделя	административный	Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
6	Класно-обобщающий контроль состояния преподавания предметов и результативности обучения в 3-х классах.	В теч. месяца	тематический	Барановская Т.Е.	Справка
7	Рейд-проверка «Внешний вид обучающихся»	3 неделя	административный	Лукьянова О.Е.	Заседание ШМО
8	Состояние преподавания обществознания в 8 – 11 классах	2-3 неделя	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
3	Контроль за организацией работы с обучающимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
3	Проверка организации учителей гуманитарного цикла работы с обучающимися по работе с тестами	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
4	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
5	Контроль за организацией работы с заданиями различной сложности.	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
ДЕКАБРЬ					
1	Проверка школьной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	1 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
2	Проверка дневников обучающихся во 2-11 классах	3 неделя	тематический	Лукьянова О.Е. классные руководители	Административное совещание
3	Контроль за преподаванием истории в 9 и 11 классах	1 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
4	Класно-обобщающий контроль состояния преподавания предметов и результативности обучения в 7 классах.	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Справка
5	Контрольно-методический срез по теме: «Правописание	2 неделя	тематический	Барановская Т.Е.,	Заседание ШМО

	словарных слов» (2 – 4, 5 – 6 классы)			Алексеева Е.В.	
6	Контроль выполнения образовательных программ в 1-11 классах по всем программам учебного плана	5 неделя	обзорный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В., руководители ШМО	Педсовет
7	Контроль преемственности начального и среднего звена	В теч. месяца	тематический	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
2	Проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классе	1 неделя	итоговая аттестация	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
3	Проведение пробного экзамена по русскому языку в 9 классе	2 неделя	тематический	Алексеева Е.В., Проккоева Н.Н.	Заседание ШМО
4	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
5	Контроль за психологической подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ	1 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Административное совещание
6	Мониторинг качества обучения и уровня обученности обучающихся 9, 11 классов	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
ЯНВАРЬ					
1	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима и организации питания обучающихся	4 неделя	текущий	Егорова Т.А.,	Совещание при директоре
2	Проверка своевременности проведения практических и лабораторных работ по природоведению, биологии, химии, физике.	3 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
3	Классно-обобщающий контроль состояния преподавания предметов и результативности обучения в 8-х классах.	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Справка
4	Контрольно-методический срез по теме: «Решение задач» (2 – 4, 5- 7 классы)	4 неделя	тематический	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Заседание ШМО

ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Формирование базы данных выпускников 9 и 11 классов	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
2	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	диагностика	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
3	Контроль за оформлением стенда, составлением памятки, анкетированием по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
4	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
ФЕВРАЛЬ					
1	Контрольно-методический срез по иностранному языку 7 – 11 классы	1 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
2	Контрольно-методический срез по математике «Вычислительные навыки» 2 – 4, 5 – 6 классы	3 неделя	тематический	Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
3	Административный контроль по русскому языку и математике в 2 – 11 классах за 2 триместр	3-4 неделя	мониторинг	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
4	Мониторинг по смысловому чтению во 2- 6 классах	3 неделя	мониторинг	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Проведение пробного экзамена по математике в 9 классе	2 неделя	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
2	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
3	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
4	Контроль за психологической 'подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ	4 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Административное совещание
МАРТ					
1	Контроль за соблюдением техники безопасности	2 неделя	тематический	Проккоева Н.Н.	Совещание при

	на уроках физической культуры, химии, физики, технологии, информатики.				директоре
2	Контроль за преподаванием русского языка в 7-9 классах	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
3	Проверка работы со слабоуспевающими обучающимися и детьми «группы риска» в 5-9 классах.	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В., Бугринова Е.Ж.	Совещание при директоре
4	Проверка школьной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	1 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
2	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
3	Контроль за организацией работы с заданиями различной сложности.	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
4	Контроль за состоянием работы по преподаванию элективных курсов	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
5	Мониторинг успеваемости обучающихся 9, 11 классов по предметам по выбору	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
АПРЕЛЬ					
1	Контроль реализации индивидуального обучения обучающихся	2 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
2	Проверка работы классных руководителей с родителями обучающихся	1 неделя	тематический	Барановская Т.Е., Лукьянова О.Е.	Заседание ШМО
3	Контроль качества художественно-эстетического воспитания обучающихся на уроках музыки, физкультуры и ИЗО	3 неделя	тематический	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е.	Совещание при директоре

4	Контроль качества знаний по географии 5-7 классы.	В течение месяца	тематический	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
5	Тестирование по физике в 7 – 9 классах.	В течение месяца	мониторинг	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
6	Контроль организации работы с одаренными детьми	В теч. месяца	тематический	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
2	Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
3	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	3 неделя	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
4	Контроль за психологической 'подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ	4 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Административное совещание
МАЙ					
1	Административный контроль по русскому языку и математике в 1 – 11 классах за учебный год	2-3 недели	мониторинг	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
2	Мониторинг по смысловому чтению во 2- 6 классах	2-3 недели	мониторинг	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
3	Контроль выполнения рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана во всех классах	3 неделя	мониторинг	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
4	Проверка организации итогового повторения на уроках в 1-4, 5-11 классах	2 неделя	мониторинг	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	Совещание при директоре
5	Мониторинг уровня удовлетворенности родителями, обучающимися организацией образовательного процесса в школе.	3 неделя	мониторинг	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре

2	Проверка организации и проведение консультаций при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
3	Контроль за проведением консультирования по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
4	Контроль за психологической 'подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ	4 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Административное совещание
ИЮНЬ					
1	Итоговая проверка школьной документации: классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения и прием их на хранение	1-2 неделя	тематический	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	Совещание при директоре
2	Итоговая проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	1 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Администр. совещание
3	Проверка протоколов классных родительских и ученических собраний	1 неделя	административный	Барановская Т.Е.	Администр. совещание
4	Контроль за результатами учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год	3 неделя	итоговый	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В., Барановская Т.Е. Лукьянова О.Е.	Заседание педагогического совета
5	Проверка организации летнего труда и отдыха обучающихся	В теч. месяца	итоговый	Лукьянова О.Е. Барановская Т.Е. Бугринова Е.Ж.	Совещание при директоре
6	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9, 11 классов	3 неделя	итоговый	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
7	Проверка протоколов заседаний ШМО, совета школы.	3 неделя	административный	Проккоева Н.Н.	Администр. совещание
8	Проверка протоколов педагогического совета школы и приложений к ним.	3 неделя	административный	Проккоева Н.Н.	Администр. совещание

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ШКОЛА УСПЕХА»

Актуальность программы

«Трагедия нашего воспитания состоит в том, что оно в первую очередь обращает внимание на недостатки...»

В. А. Сухомлинский

Целесообразность принятия программы воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 города Конаково обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в школе в соответствии с новыми тенденциями образования.

Разработка и принятие программы воспитательной работы обусловлено также реализацией программы развития школы, в которой определены приоритеты всех направлений преобразования школьной жизни.

Тревожными тенденциями, которые обусловили актуальность разработки программы воспитательной работы, стали следующие факторы:

- Агрессивного воздействия внешней среды (низкопробных СМИ, беспардонной рекламы, экономического, политического, диалогического цинизма) вследствие которого, молодежь воспринимает и следует наихудшим образцам поведения и образа жизни.
- Информационное безразличие молодёжи: нежелание читать газеты, слушать новостные передачи.
- Эмоциональная незрелость подрастающего поколения, отсутствие душевной толерантности.
- Обострение конфликта между родителями и детьми, в том числе и вследствие слабой психолого-педагогической подготовки родителей.
- Смена кумиров, когда подросткам предлагаются в качестве образцов не вечные истины и доблести, а криминальная, подлая и силовая героика.
- Общество насильно навязывает молодежи агрессивные формы досуга, создает условия и не противодействует алкоголизации, наркомании, курению молодежи.

Вследствие всех выше перечисленных факторов, мы наблюдаем отсутствие учебного мотива у детей. Подростки не находят истинного примера для подражания, им не на кого равняться.

В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, мужество, терпение, а главное - желание и веру организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития Личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Педагогам необходимо привить подросткам истинные представления об общечеловеческих ценностях и показать негативную сторону, навязываемых СМИ и окружающим обществом норм жизни и поведения.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому. Возрождение и охрана духовных традиций своего народа – вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Сегодня в педагогике живут идеи самооценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности. Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих

ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают мини программы, из которых состоит программа «Школа успеха». Данная программа является документом, определяющим основные направления воспитательной деятельности школы

Цель программы:

Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

9. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
 10. Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
 11. Создавать условия для воспитания у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
 12. Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
 13. Воспитывать у обучающихся осознанное понимание экологической культуры человека
 14. Создать условий для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся.
 15. Развивать потребности обучающихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.
 16. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.
- ### **2.2 Принципы реализации программы**

17. Принцип личностно – ориентированного воспитания – создание условий для развития индивидуальности обучающегося, его свободной воли в выборе средств и путей самоопределения. Организация педагогической поддержки обучающегося в овладении навыками самоанализа, самопознания, самоопределения и самосовершенствования.

Принцип гуманистической направленности – обеспечение доверительных отношений между участниками воспитательного процесса, воспитание чувства уважения к окружающим.

Принцип природосообразности – построение воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии, целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности.

Принцип социального взаимодействия – сотрудничество, сотворчество всех участников воспитательного процесса, расширение сферы общения обучающихся, создание условий для конструктивных процессов профессионального самоопределения, формирования навыков социальной адаптации.

Принцип компетентного подхода – создание условий для проявления и развития личности обучающегося в различных видах деятельности. В процессе познавательной, творческой, коммуникативной деятельности обучающийся овладевает определенными компетенциями. Компетентный подход становится приоритетным в процессе

3. Содержание программы:

1. Мини программа "Дорога к человечности"

Цель: воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.

Задачи:

- ✓ Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей;
- ✓ Формировать социально ценностные установки поведения;
- ✓ Формировать и развивать такие качества характера, как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.

2. Мини программа «Наш дом - Россия»

Цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, станицы, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия.

Задачи:

- ✓ Расширять знания школьников о России: её истории, культуре, традициях;
- ✓ Воспитывать любовь к родному городу;
- ✓ Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к судьбам Отечества и ответственности за будущее России;
- ✓ Развивать чувство уважения к российской армии, формирование желания служить в ней, защищая своё Отечество.

3. Мини программа "Моя семья"

Цель: развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

Задачи:

- ✓ Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;
- ✓ Формировать осознанное отношение подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка;
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к своим родным и близким, истории своей семьи, рода

4. Мини программа "Живая планета"

Цель: воспитание осознанного понимания экологической культуры человека

Задачи:

- ✓ Формировать уважительное отношение к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;
- ✓ Формировать умения и навыки экологического поведения;
- ✓ Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой

5. Мини программа "Счастливо жить - здоровым быть"

Цель: Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачи:

- ✓ Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- ✓ Продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- ✓ воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

6. Мини программа "Труд – основа жизни"

Цель: трудовое воспитание школьников.

Задачи:

- ✓ Воспитывать в детях отношение к труду как к высшей ценности жизни, развивать у учащихся потребность в творческом труде;
- ✓ воспитывать социально значимую устремлённость в трудовых отношениях;
- ✓ развивать у детей навыки самообслуживания;
- ✓ формировать уважительное отношение к материальным ценностям;
- ✓ воспитывать в детях ответственность за порученное дело.

7. Мини программа "Школа без правонарушений"

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

- ✓ Организация совместной деятельности школы с учреждениями дополнительного образования в микрорайоне и городе.
- ✓ Формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.
- ✓ Оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей, педагогов.

Приложение 2

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА на 2017 – 2018 учебный год.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

Организационно-методическая работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	примечание
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации.	
2.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года	
3.	Составление совместного плана работы социально-	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с	

	психологической службы школы на учебный год.		детьми «группы риска»	
4.	Участие в проведении М/О классных руководителей «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл.рук нач. кл) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов «Проблема профессионального самоопределения»	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.	
5.	Индивидуальные групповые консультации педагогов педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	
6.	Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.	
7.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	
8.	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	

	семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях			
9.	Изучение нормативных документов и психологической литературы.	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.	
10.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года.		

Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению Тест Керна-Йирасика «Графический диктант» Эльконина Методика Кумариной Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад- школа».	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
2.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филипса; Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям	
3.	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь-Ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное	

				консультирование кл. руководителей и родителей	
4.	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса Тест школьной тревожности Филипса Социометрия Методика САН Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» Карта комфортности	10 класс	Октябрь-Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям	
5.	Проявление методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8 классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.	
6.	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Март-Апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
7.	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9-х классов	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении	
8.	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам	
9.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.	
10.	Диагностические	Учащиеся 1-10	В течение	По запросам кл.	

	методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивация учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	классов	года	руководителей, родителей	
11.	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей	
12.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям и родителям	

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации в школе	1-е классы	Ноябрь-Декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников	
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-6 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»	
3.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	Ноябрь-Декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	
4.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-10 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных	

				качеств.	
5.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления	
6.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-е классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений	
7.	Занятия по программе «Мой выбор»	8-9 классы	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников	
8.	Классный час «Все мы разные»	1-4 класс	Октябрь	профилактика правонарушений	
9.	Классный час «Толерантность»	5-10 класс			
10.	Занятия факультативного курса «Азбука здоровья»	1-2 класс	Ноябрь	профилактика правонарушений	
11.	Сверка списков учащихся, состоящих на учете.	Все классы	В течение года		
12.	Организация и проведение «Дней здоровья»		1 раз в квартал Ноябрь, Февраль, Март		
13.	Анкетирование учащихся по проф. ориентации	9 – 10 класс	2 раза в год	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей, педагогов.	
14.	Организация работы по оказанию консультативной психологической помощи обучающимся с отклонениями в поведении	Все классы	Октябрь, май		
15.	Родительское собрание (алкоголизм, курение,	5-10 класс	В течение года	Профилактика правонарушений	

	токсикомания, наркотики, заболевания, передающиеся половым путём)				
			В течение года	Профилактика правонарушений	

Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Посещение уроков в 1-ых классах. Выявление неуспевающих детей	1-5 классы	Сентябрь-Октябрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.	
2.	Анкетирование «Привычки и здоровье» Беседы о здоровом образе жизни	5-е классы	Октябрь	Формирование полезных привычек	
3.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей	
4.	Индивидуальные беседы: Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения».	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим.	
5.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки	
6.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-10 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся.	
7.	Участие в заседаниях ПМПК	1-10 класс	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся	
8.	Участие в Советах	1-10 класс	В течение	Взаимодействие с	

	профилактики		года	социально-педагогической службой школы в работе с детьми !группы риска»	
--	--------------	--	------	---	--

Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 1-х классов	Ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.	
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5-х классов	Декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов	
3.	Занятие - практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	Март	Формирование ответственности детей за свою жизнь	
4.	Занятия с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10 класс	Апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение	
5.	Индивидуальное консультирование обучающихся	1-10 класс	В течение года	Психологическая поддержка	
6.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка	
7.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя и кл. рук-ли	В течение года	Психологическая поддержка	

План работы социального педагога на 2017 – 2018 учебный год

Цели работы – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи, стоящие перед социальным педагогом:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

План мероприятий по воспитательной программе « Школа Успеха».

Мероприятия	Мини программа	Классы	Дата
1. Проведение бесед, классных часов.			
«Труд в жизни знаменитых людей» «Женские и мужские дела в доме» «Красота и величие человеческого труда»	Труд- основа жизни	8	
«О личных качествах профессионала» «Как добиться успеха в жизни» «Трудолюбие – черта русского характера»	Труд- основа жизни	9	

«Совесть как гражданская ответственность»	«Школа без правонарушений»	5-10	
Поведение обучающихся в школе, дома, в обществе»	«Школа без правонарушений»	1-4	
2. Конкурсы, общешкольные дела			
Цикл мероприятий «Поклон земной вам, наши дороги»: • День учителя; • День Матери; • День пожилого человека;	«Дорога человечности» к	1-10	
Акция «Весенняя Неделя Добра»	«Дорога человечности» к	1-10	
Творческий конкурс для юношей, посвящённый Дню защитника Отечества	«Наш дом - Россия»	5-9	
Игра «Зарница»	«Наш дом - Россия»	1-9	
Линейка Памяти (к 9 мая)	«Наш дом - Россия»	1-9	
Конкурс стихов, сочинений «Тебе, мой учитель, посвящается!»	«Моя семья».	3-11	
Празднование Дня учителя (концертная программа, встречи с ветеранами педагогического труда)	«Моя семья».	1-11	
Родительские собрания, праздники, посвящённые Дню пожилого человека, Дню Матери	«Моя семья».	1-11	
Вечера встречи поколений «Чтобы помнили»	«Моя семья».	1-11	
Праздничный концерт посвященный «Международному Женскому Дню - 8 Марта»	«Моя семья».	1-11	
Праздник «Осень золотая»	«Живая планета».	1-4	
Выставка поделок из природного материала «Юннат»	«Живая планета».	1-8	
Конкурс фотографий «Домашние питомцы»	«Живая планета».	1-11	
Праздник «Есть много профессий хороших и разных»	«Труд – основа жизни»	5-7	
Уборка школьной территории, классов	«Труд – основа жизни»	1-11	

Посещение учебных заведений в дни открытых дверей	«Труд – основа жизни»	8-11	Апрель, май
3. Организационные мероприятия			
Составление социального портрета классов	«Школа без правонарушений»:		Сентябрь
Составление единого социального паспорта школы	«Школа без правонарушений»:		Сентябрь
Сверка списков учащихся, состоящих на учете.	«Школа без правонарушений»:		1 раз в квартал
Анкетирование учащихся 9 – 11 классов по проф. ориентации	«Школа без правонарушений»:		Октябрь, Май
Организация работы по безопасности детей и подростков. Повторение с обучающимися правил безопасности.	«Школа без правонарушений»:		Сентябрь, декабрь, март, май
Семинар «Организация индивидуального сопровождения детей группы риска»	«Школа без правонарушений»:		Ноябрь
4. Работа по профилактике правонарушений			
Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете в ОДН и их родителями, с целью профилактики поведения без правонарушений на период каникул	«Школа без правонарушений»:		В течение года перед каникулами
Организация встреч инспекторов, работников полиции с родителями обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН.	«Школа без правонарушений»:		В течение года
5. Просветительская работа			
Проведение «Дня здоровья»			2 раза в год
Обновление материала стендов: «Уголок правовых знаний», «Для вас родители», «Наше здоровье»	«Школа без правонарушений»:		1 триместр
Организация встреч с инспекторами, работниками полиции с целью правового просвещения обучающихся.	«Школа без правонарушений»:		В течение года
Участие в декаде правовых знаний.	«Школа без правонарушений»:		Ноябрь
Выпуск листовок и буклетов «Службы города вам в помощь»	«Школа без правонарушений»:		Январь

«Я, выбираю здоровье и спорт»			
Проведение тематических программ «День матери»; «День семьи».	«Школа без правонарушений»:		Ноябрь Январь
Проведение школьных конкурсов-плакатов: «Здорово быть здоровым»	«Школа без правонарушений»:		Март - апрель
Проведение Дня открытых дверей для родителей	«Школа без правонарушений»:		Апрель
Проведение лектория по правовой тематике с привлечением работников Прокуратуры, КДН, ГИБДД, ОДН	«Школа без правонарушений»:		Май

План работы Совета профилактики правонарушений на 2017- 2018 уч. год

Совет по профилактике правонарушений в образовательном учреждении осуществляет контроль за реализацией школьной программы работы с «трудными» детьми, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, закрепляет наставников, координирует деятельность школы, общественности, органов милиции в перевоспитании подростков.

Цель: Предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Сентябрь

1. Создание Совета Профилактики правонарушений, утверждение плана работы.
2. Социально-психологическая диагностика семей учащихся.
3. Выявление и постановка на учет школьников, имеющих отклонения в поведении, корректировка семей социально – опасного положения.
4. Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д. Организация свободного времени учащихся, состоящих на учете.
5. Обследование условий жизни опекаемых детей
6. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.

Октябрь

1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОДН и КДНиЗП, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.
2. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.

Ноябрь

1. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».
2. Анкетирование учащихся 8-11 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.
3. Посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке».
4. Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).
5. Участие в акции «Спорт вместо наркотиков».
6. Организация индивидуальной помощи неуспевающим (1 триместр), а также школьникам, которые совершили правонарушения.
7. Заседание Совета.

Декабрь

1. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних.
2. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Наши дети-единомышленники», «Проблемы семейного воспитания».
3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).
4. Участие в акции «Милиция и дети».
5. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.
6. Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
7. Заседание Совета.

Январь

1. Посещение на дому учащихся, стоящих на педучете, неблагополучных семей.
2. Семинар классных руководителей «Психология педагогического общения».
3. Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия или 2 четверти.
4. Анализ работы пед. коллектива с семьями, которые находятся в социально – опасном положении (1 полугодие).
5. Заседание Совета.

Февраль

1. Проверка сохранности кабинетов.
2. Совместное заседание Совета и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
3. Проверка дневников учащихся.
4. Беседы с учащимися 6,7,8 классов о законодательстве.
5. Анкетирование учащихся 9,11 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.
1. Заседание Совета (предварительные итоги 2 триместра).
- 6.

Март

2. Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды.
3. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».
4. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»
5. Заседание Совета.

Апрель

1. Конференция старшеклассников «Жизнь с достоинством – что это значит?».
2. Участие в акции «За здоровый образ жизни».
3. Обследование условий жизни опекаемых детей.
4. Заседание Совета.(предварительные итоги 3 триместра).

Май

1. Проведение итогов работы Совета (анализ).
2. Заседание совета. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Составление плана работы Совета на следующий год.
3. Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности.
4. Итоговые родительские собрания во всех классах.

Июнь, июль, август.

- Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих на ВШК.
- Контроль занятости детей из неблагополучных семей.
- Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов.

Совет профилактики проводится в последний четверг месяца.

Мероприятия по работе школы с «трудными» детьми

- Выявление педагогически запущенных детей.
- Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.
- Ведение картотеки «трудных» детей.
- Встречи с работниками ОДН ГОВД.
- Правовое просвещение «трудных» подростков.
- Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
- Проведение семинара «Трудный подросток» для родителей.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.
- Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей».
- Организация клубов для «трудных»: выходного дня, на один вечер и др.
- Психологические консультации для детей и родителей.
- Организация психолого-педагогических консилиумов.
- Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- Индивидуальная работа с «трудными».
- Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).
- Вовлечение «трудных» подростков в воспитательные центры, кружки, секции.
- Организация летних лагерей, туристических клубов.
- Организация работы спортивных секций.
- Проведение военизированных игр для подростков.
- Проведение круглых столов «Уроки детского досуга», «Мы и наши дети» и др.
- Организация игр - упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.

Организация помощи «трудным» детям.

Формы помощи:

Организация педагогической помощи:

1. Создание благоприятных условий для развития личности «трудного» ребенка.
2. Отслеживание пробелов в знаниях, снятие «синдрома неудачника».
3. Забота об укреплении положения детей в классном коллективе (снятие синдрома изгоя)
4. Поощрение положительных изменений, создание обстановки успеха.

Организация медицинской помощи:

1. Диагностика отклонений от нормального поведения, выявление причины психофизиологического и неврогенного характера.
2. Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам.
3. Половое просвещение «трудных» подростков.
4. Оказание помощи: медикаментозной, физиотерапевтической.

Организация психологической помощи:

1. Изучение психологического своеобразия «трудных» учащихся, посещение уроков.
2. Выявление проблем семейного воспитания.
3. Психологическое консультирование родителей, учителей, учащихся.
4. Коррекция положительного воспитательного воздействия выбранных средств воспитания.

Организация свободного времени «трудных» школьников:

1. Изучение интересов и способностей детей.
2. Вовлечение «трудных» в кружки, секции, общественно полезную деятельность.
3. Изучение участия «трудных» в неформальных объединениях по месту жительства.
4. Поощрение любых видов художественного и технического творчества «трудных», участие в спортивных секциях и кружках.

План работы библиотеки на 2017 – 2018 учебный год

Анализ работы школьной библиотеки за 2016- 2017 учебный год

В прошедшем учебном году в школе было 18 классов - комплектов.

Всего учащихся на 01.09.2014 года зачислено 421 ученик.

Школьной библиотекой пользовались 104 читателей – учеников, весь педагогический коллектив и работники школы.

Книжный фонд библиотеки составляет:

- художественная литература – 8517 экз.
- брошюры – 473 экз.
- учебники – 2703 экз.
- число посещений – 355
- книговыдача - 453

В 2014-2015 учебном году:

Получено от УО - учебники от УО не получали,

Приобретено школой – 363 экземпляров учебников, 72 экз. учебников получено в дар от учеников.

Художественной литературы поступлений не было.

В методический кабинет Управления образования была дана информация по обеспечению обучающихся учебниками. Были даны сведения о необходимости приобретения учебников на новый учебный год.

План работы библиотека в основном выполнен, но были допущены изменения.

Была продолжена работа библиотеки в тесной связи с начальной школой.

Обучающиеся школы активно посещали библиотеку, они пользовались читальным залом. Наиболее повышенным спросом пользовались энциклопедии, словари, справочники. Эта литература помогает обучающимся среднего и старшего звена в подготовке и защите рефератов.

Большим спросом пользовались познавательные журналы «Детская энциклопедия», «Домашняя энциклопедия». Ученики начальных классов с большим интересом читают детские журналы: «Муравейник», «Свирель», «Читайка».

В течение всего учебного года оформлялись выставки к юбилейным датам писателей и праздникам.

Регулярно проводились рейды по проверке сохранности учебников.

Задачи и содержание работы школьной библиотеки:

1. Комплектует книжный фонд художественной, учебной, методической, научной и другой литературой.
2. Проводит подписку периодических изданий для школы.
3. По работе с книгой помогает организации разносторонних массовых мероприятий.
4. Оказывает помощь классным руководителям, учителям - предметникам и родителям в организации внеклассного чтения.
5. Проводит индивидуальную работу по пропаганде книг библиотечными методами (обзоры, открытые полки, книжные выставки, беседы, рекомендательные списки.)
6. Помогает обучающимся в организации чтения в целях успешного освоения ими учебных предметов.

Формирование фонда библиотеки

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1. Работа с фондом учебной литературы.			
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на 2017-2018 учебный год.	Сентябрь	Семенова Г.В.
2.	Приём и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учёта; - штемпелевание; - оформление картотеки;	По мере поступления	Семенова Г.В.
3.	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	Январь-февраль	Семенова Г.В.
4.	Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований.	Февраль	Семенова Г.В.
5.	Приём учебников .	Июнь	Семенова Г.В.
6.	Выдача учебников учащимся, обеспечить выдачу учебников в полном объёме.	Август-сентябрь	Семенова Г.В.
7.	Информирование учителей о новых поступлениях учебников.	По мере поступления	Семенова Г.В.
8.	Списание фонда с учётом ветхости Инвентаризация	Август, ноябрь	Семенова Г.В.
9.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов).	4 раза в год	Семенова Г.В.
10.	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учёта; - размещение на хранение; - передача в другие школы.	Сентябрь-октябрь	Семенова Г.В.
2. Работа с фондом художественной литературы.			
1.	Приём и обработка поступившей литературы.	По мере поступления	Семенова Г.В.
2.	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественному фонду (для учащихся 1-4 кл.); - к фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников).	Постоянно	Семенова Г.В.

3.	Выдача изданий читателям.	Постоянно	Семенова Г.В.
4.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	Постоянно	Семенова Г.В.
5.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	Конец четверти	Семенова Г.В.
6.	Ведение работы по сохранности фонда.	Постоянно	Семенова Г.В.
7.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	Постоянно	Семенова Г.В.
8.	Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа.	Август	Семенова Г.В.
3. Комплектование фонда периодики.			
1.	Оформление подписки на 2 полугодие 2017 года.	Апрель	Семенова Г.В.
2.	Оформление подписки на 1 полугодие 2018 года.	Ноябрь	Семенова Г.В.
Работа с читателями.			
	1.Индивидуальная работа.		
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей и других читателей.	Постоянно	Семенова Г.В.
2.	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.	Постоянно	Семенова Г.В.
3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно	Семенова Г.В.
4.	Беседы о прочитанном.	Постоянно	Семенова Г.В.
5.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления	Семенова Г.В.
6.	Выставка книг «Вы нам подарили».	Сентябрь	Семенова Г.В.
7.	«Десять любимых книг» - рейтинг самых популярных изданий (оформление выставки).	Апрель, сентябрь	Семенова Г.В.
8.	Выставки книг по знаменательным датам года.	В течение года	Семенова Г.В.
	2. Работа с библиотечным активом.		
1.	Составление плана работы библиотечного актива.	Сентябрь	Семенова Г.В.
2.	Заседание библиотечного актива.	1 раз в четверть	Семенова Г.В.

	3.Работа с педагогическим коллективом.		
1.	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленное на оптимальный выбор учебников в новом учебном году.	Январь.	Семенова Г.В.
2.	Участие в организации дня учителя.	Октябрь	Семенова Г.В.
3.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.	По требованию.	Семенова Г.В.
	4. Работа с учащимися школы.		
1.	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки.	Постоянно.	Семенова Г.В.
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).	Раз в четверть	Семенова Г.В.
3.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке о культуре чтения книг: ответственность за причинённый ущерб книге, учебнику.	Постоянно.	Семенова Г.В.
4.	Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки учащимися каждого класса.	1 раз в четверть.	Семенова Г.В.
5.	«Чтобы легче было учиться» - подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем учебном году.	Май.	Семенова Г.В. Учителя литературы
	5. Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам.		
1.	Проведение библиотечных уроков по классам согласно плану	В течение года	Семенова Г.В.
	Работа с родителями		
1. 2.	На классных родительских собраниях провести беседы об учебниках, делать анализы чтения. Привлекать родителей для повышения культуры чтения у детей.	В течение года	Семенова Г.В.
	6. Массовая работа.		
1.	Выставка учебных изданий к предметным неделям: «Методическая копилка кафедры».	По предметным неделям.	Семенова Г.В.

2.	Ежемесячные выставки и мероприятия к юбилейным датам русских и зарубежных писателей: Сентябрь 1 - Всероссийский праздник «День знаний»; День мира; 2 - 180 лет со дня рождения Ольги Александровны Фокиной, русской поэтессы (1937); День окончания Второй мировой войны (1945); 3 - День солидарности в борьбе с терроризмом; -90 лет со дня рождения Александра (Алеся) Михайловича Адамовича, белорусского писателя, литературоведа (1927 – 1994); 5 - 200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского писателя, поэта, драматурга (1817-1875); 7 - 205 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.) 8 - Международный день распространения грамотности; 10 -145 лет со дня рождения Владимира Клавдиевича Арсеньева, русского путешественника, писателя, этнографа (1872 – 1930); 11- 135 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова, детского писателя (1882-1938); 155 лет со дня рождения О. Генри, американского писателя (1862-1910); 14 - 170 лет со дня рождения Павла Николаевича Яблочкова, электротехника, изобретателя (1847 – 1894); 17 - 160 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского, учёного, изобретателя (1857 – 1935); 25 - 225 лет со дня рождения Ивана Ивановича Лажечникова, русского писателя (1792 – 1869); 26 - 85 лет со дня рождения Владимира Николаевича Войновича, русского писателя (1932); 27 - День воспитателя и всех дошкольных работников в России; Всемирный день туризма; - 360 лет со дня рождения Софьи Алексеевны, русской царицы (1657 – 1704); 30 - День Интернета России (День Рунета). Октябрь 1- 1-31 – Международный месячник школьных библиотек; Международный день музыки; Международный день пожилых людей; -105 лет со дня рождения Л.Н. Гумилёва, российского писателя, географа (19120 1992); 2- День рождения электронной почты; 4- Международный день животных; 170 лет со дня рождения Луи Анри Буссенара, французского писателя (1847 – 1982); 60 лет со дня запуска Первого искусственного спутника Земли (1957); 5 - Всемирный день учителя;	Семенова Г.В. Семенова Г.В.
----	---	---

	6 - 60 лет со дня зажжения Вечного огня (1957); 7 - 65 лет со дня рождения Владимира Владимировича Путина, Президента Российской Федерации; 8 - 125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой, поэта (1892-1941); 9 - 470 лет со дня рождения Мигеля де Сервантеса, испанского писателя (1547 – 1616); 15 - 120 лет со дня рождения Ильи Ильфа (Ильи Арнольдовича Файнзильберга), писателя (1897–1937); 17– 100 лет со дня рождения Якова Федотовича Павлова, Героя Сталинградской битвы (1917 – 1997); 19 – День лица; 23 – 85 лет со дня рождения Василия Ивановича Белова, писателя (1932 – 2012); 24- Международный день школьных библиотек (учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4 понедельник октября); 30 – День памяти жертв политических репрессий; 31 – 115 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка, детского писателя (1902- 1982 Ноябрь 3 – 125 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, поэта, переводчика (1887-1964); 4 – День народного единства; 6 – 165 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912); 7 – 100 лет Октябрьской революции в России 1917 г. 8 – Международный день КВН; 10 – Всемирный день молодёжи; -150 лет со дня рождения Николая Дмитриевича Телешова, писателя (1867 – 1957); -130 лет со дня рождения Арнольда Цвейга, немецкого писателя (21887 – 1968); 11 – День памяти погибших в Первой мировой войне; -100 лет со дня рождения Кайсына Кулиева, поэта (1917 – 1985); -Всемирный день доброты; 14 – 110 лет со дня рождения Астрид Линдгрен, шведской писательницы (1907- 2002); 20 – Всемирный день ребёнка; 80 лет со дня рождения Виктории Самойловны Токаревой, писателя (1937); 90 лет со дня рождения Михаила Александровича Ульянова, актёра, режиссёра (1927 – 2007); 25 – День матери; 455 лет со дня рождения Лопе де Вега, испанского драматурга, поэта (1562 – 1635); 300 лет со дня рождения Александра Петровича Сумарокова, поэта, драматурга (1717	Ноябрь Декабрь	Семенова Г.В. Семенова Г.В. Семенова Г.В.
--	--	------------------------------	--

– 1777); 26 – Всемирный день информации; 27 – 70 лет со дня рождения Григория Бенционовича Остера, писателя (1947); 29 - 215 лет со дня рождения Вильгельма Гауфа, немецкого писателя (1802 – 1827); 30 – 350 лет со дня рождения Джонатана Свифта, английского писателя (1667 – 1745). Декабрь 1 – 225 лет со дня рождения Николая Ивановича Лобачевского, математика (1792 – 1856); 3 – День Неизвестного солдата; 4 – День заказов подарков и написания писем Деду Морозу; 135 лет со дня рождения Якова Исидоровича Перельмана, русского писателя – популяризатора, публициста, педагога (1882-1942); 5 – Всемирный день волонтеров; 8 – 215 лет со дня рождения Александра Ивановича Одоевского, поэта (1802 – 1839); 9 – День Героев Отечества; Всемирный день детского телевидения и радиовещания; 10 – Международный день прав человека; 12 – День Конституции Российской Федерации; 13 – 220 лет со дня рождения Генриха Гейне, немецкого поэта (1797 – 1856); 16 – 100 лет со дня рождения Артура Кларка, американского писателя-фантаста (1917 – 2008); 20 – 110 лет со дня рождения Татьяны Алексеевны Мавриной, художника-иллюстратора (1902-1996), лауреата Международной премии им. Х.К. Андерсена (1976); 22 – 80 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, писателя (1937); Январь 1 – 155 лет со дня рождения Пьера де Кубертена, президента Международного олимпийского комитета (1863 – 1937); 2 – 60 лет со дня рождения Тима Собакина (Иванова Андрея Викторовича), русского писателя, поэта (1958); 3 – 115 лет со дня рождения Александра Альфредовича Бека, писателя (1903- 1972); 4 – Неделя «Музей и дети»; 7 – Рождество Христово; 8 – 105 лет со дня рождения Ярослава Васильевича Смелякова, поэта (12913-1972); 10 - 135 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого, писателя, драматурга (1883- 1945); 90 лет со дня рождения Татьяны Ивановны Александровой, детской писательницы и художницы (1928 – 1983); 11 – День заповедников и национальных парков;	Январь Февраль	Семенова Г.В.
Январь 1 – 155 лет со дня рождения Пьера де Кубертена, президента Международного олимпийского комитета (1863 – 1937); 2 – 60 лет со дня рождения Тима Собакина (Иванова Андрея Викторовича), русского писателя, поэта (1958); 3 – 115 лет со дня рождения Александра Альфредовича Бека, писателя (1903- 1972); 4 – Неделя «Музей и дети»; 7 – Рождество Христово; 8 – 105 лет со дня рождения Ярослава Васильевича Смелякова, поэта (12913-1972); 10 - 135 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого, писателя, драматурга (1883- 1945); 90 лет со дня рождения Татьяны Ивановны Александровой, детской писательницы и художницы (1928 – 1983); 11 – День заповедников и национальных парков;	Март	Семенова Г.В.

Всемирный день «спасибо»; 12 – 390 лет со дня рождения Шарля Перро, французского писателя, сказочника (1628 – 1703); 13 – День российской печати; 18 – 115 лет со дня рождения Александра Ильича Безыменского, поэта (1898 – 1973); 19 – 145 лет со дня рождения Лидии Алексеевны Чарской (Вороновой), писательницы (1873-1937); 115 лет со дня рождения Натальи Петровны Кончаловской, писательницы, поэтессы (1903 – 1988); 21 – 115 лет со дня рождения Николая Михайловича Верзилина, писателя, педагога (1903 – 1984); 110 лет со дня рождения Константина Фёдоровича Седых, писателя (1908 – 1979); 22 – 230 лет со дня рождения Джорджа Гордона Байрона, английского поэта (1788 – 1824); 90 лет со дня рождения Петра Лукича Проскурина, писателя (1928 – 2001); 25 – 80 лет со дня рождения Владимира Семеновича Высоцкого, поэта, актера (1938-1974); Татьянин день – День российских студентов. 27 - День снятия блокады Ленинграда. Февраль 2 – 75 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943); 4 – 145 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873- 1954); 8 – День российской науки; День памяти юного героя-антифашиста; 190 лет со дня рождения Жюль Верна, французского писателя, географа (1828 – 1905); 9 – 235 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского, поэта, переводчика (1783- 1852); 13- 115 лет со дня рождения Жоржа Сименона, бельгийского писателя (1903 – 1989); 14 –Международный день дарения книги; 16 –125 лет со дня рождения Михаила Николаевича Тухачевского, военачальника (1893 – 1937); 17 – День спонтанного проявления доброты; 19 – 545 лет со дня рождения Николая Коперника, польского астронома (1473 -1543); 21 – Международный день родного языка; 23 – День защитника Отечества; 115 лет со дня рождения Юлиуса Фучика, чешского писателя-антифашиста (1903-1943); 24 - 105 лет со дня рождения Эммануила Генриховича Казакевича, писателя (1913- 1962); 26 – 80 лет со дня рождения Александра Андреевича Проханова, писателя (1938);	Семенова Г.В. Семенова Г.В. Семенова Г.В.
--	--

	Март 1 - День православной книги; День кошек; 3 – Всемирный день писателя; 90 лет со дня рождения Владимира Алексеевича Чивилихина, писателя (1928 – 1984); 8 – Международный женский день; 13 - 105 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, русского поэта, писателя, драматурга (1913 – 2009); 130 лет со дня рождения Антона Семёновича Макаренко, педагога, писателя (1888-1939); 180 лет со дня рождения Рафаэло Джованьоли, итальянского писателя (1838 – 1915); 17 – 110 лет со дня рождения Бориса Николаевича Полевого (Кампова), писателя (1908-1981); 21 – Всемирный день поэзии; 22 – Всемирный день водных ресурсов; 25 – День работников культуры России; 27 – Международный день театра; 28 – 150 лет со дня рождения Максима Горького (Алексея Максимовича Пешкова), писателя (1868 – 1936); 30 – 175 лет со дня рождения Константина Михайловича Станюковича, писателя (1843 – 1903) Апрель 1 – День смеха; Международный день птиц; 2 – Международный день детской книги; 3- 115 лет со дня рождения Софьи Абрамовны Могилевской, писательницы (1903 – 1981); 4 – 200 лет со дня рождения Томаса Майна Рида, английского писателя (1818 – 1883); 7 – Всемирный день здоровья; 12 –Всемирный день авиации и космонавтики; 195 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского, драматурга (1823 – 1886); 15 - 85 лет со дня рождения Бориса Натановича Стругацкого, писателя (1933 - 2009); 115 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Кнорре, писателя (1903 – 1987); 18 - Международный день памятников и исторических мест; 22 –Всемирный день Земли; – Всемирный день книги и авторского права; 24 –110 лет со дня рождения Веры Васильевны Чаплиной, русской писательницы (1908 – 1994); 25 –90 лет со дня рождения Юрия Васильевича Яковлева, актёра (1928 – 2013); 26 –Международный день памяти жертв		
--	---	--	--

	радиационных аварий и катастроф; 30 -135 лет со дня рождения Ярослава Гашека, чешского писателя (1883- 1923); Май 1- Праздник Весны и Труда; 3- День солнца; 5- 90 лет со дня рождения Анатолия Степановича Иванова, писателя (1928 – 1999); 7 – День радио; 115 лет со дня рождения Николая Алексеевича Заболоцкого, поэта, переводчика (1903 – 1956); 9 – День Победы; 10 –80 лет со дня рождения Марины Влади, французской актрисы (1938); 12 - 85 лет со дня рождения Андрея Андреевича Вознесенского, поэта (1933 - 2010); 14 –90 лет со дня рождения Софьи Леонидовны Прокофьевой, писательницы (1928); 15 – Международный день семьи; 170 лет со дня рождения Виктора Михайловича Васнецова, художника (1848 – 1926); 16 – 315 лет со дня основания Санкт-Петербурга (1703); 18 – Международный день музеев; 24 – День славянской письменности и культуры; 27 – Общероссийский день библиотек; 115 лет со дня рождения Елены Александровны Благиной, поэтессы, драматурга, переводчицы (1903 – 1989); 28 – День пограничника в России; 140 лет со дня рождения Максимилиана Александровича Волошина, поэта, критика (1878- 1932); Июнь 1 - Международный день защиты детей; 5– Всемирный день окружающей среды; 120 лет со дня рождения Федерико Гарсиа Лорки, испанского поэта (1898 – 1936); 6 – Пушкинский день России; 12 – День России; 120 лет со дня рождения Михаила Ефимовича Кольцова, писателя, журналиста (1898 – 1940); 16 – 55 лет со дня первого полёта женщины в космос (1963); 17 – 115 лет со дня рождения Михаила Аркадьевича Светлова, поэта (1903 – 1964); 22- День памяти и скорби; 120 лет со дня рождения Эриха Мария Ремарка, немецкого писателя (1898 -1970); 105 лет со дня рождения Марии Павловны Прилежаевой, писательницы (1903 – 1950); 27 – День молодежи России.		
--	--	--	--

3.	Выставки книг- юбиляров 2015 – 2016 года	В течение года	Семенова Г.В.
4.	Выставки к юбилейным датам художников-иллюстраторов:	В течение года	Семенова Г.В.
	Духовно-нравственное воспитание.		
1.	Что означает этот праздник (о церковных годовых праздниках).	В течение года	Семенова Г.В.
	Экологическое воспитание		
	1.Провести экологическую игру «Поле чудес» по теме « Цветы» среди уч-ся начальной школы 2. «Птицы - наши друзья!» показать презентацию и провести викторину.	В течение года Март	Семенова Г.В.
	Эстетическое воспитание.		
1.	Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам. 1. День знаний (помощь в подготовке праздника).	1 сентября	Семенова Г.В.
2.	День учителя (помощь в подготовке праздника)	Октябрь	Семенова Г.В.
3.	Посвящение в читатели. (1 класс) Знакомство с библиотекой (шестилетки)	Февраль	Семенова Г.В., учит. нач..классов
4.	Новогодние праздники (подбор стихов и другого материала для проведения праздников).	Конец декабря	Семенова Г.В.
5.	День защитника Отечества (обзор периодики, подбор стихов, книг)	23 февраля	Семенова Г.В.
6.	Международный женский день. Подбор стихов, сценариев, рассказов о маме.	8 марта	Семенова Г.В.
7.	Оформление выставки «Парад бессмертной Славы».	9 мая	Семенова Г.В.
8.	Неделя детской и юношеской книги.	Март	Семенова Г.В.
	Реклама библиотеки		
1.	Работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотек:	В течение года	Семенова Г.В.
	-посещение семинаров; -присутствие на открытых мероприятиях; -индивидуальные консультации.		
2.	Составление рабочего плана на 2018-2019 учебный год.	Май-июнь	Семенова Г.В.

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема ШМО:

Компетентностный подход как средство формирования всесторонне – развитой социально – востребованной личности

Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

Задачи МО:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов.

Заседания методического объединения

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Итоги работы МО за 2016 – 17 учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год в условиях внедрения ФГОС НОО. Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2017 – 2018 учебный год, основные направления работы. Вопросы для обсуждения: 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017 - 2018 уч. год. 2.Рассмотрение рабочих программ, учебно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 3.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 4. Единые требования к оформлению и ведению электронных журналов. 5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	август	Руководитель МО учителей начальных классов, учителя начальных классов
2.	1. Организация адаптационного периода в 1 классах в соответствии с ФГОС. Психологические факторы эффективности адаптации первоклассников. 2. Результаты диагностики учащихся 1 класса и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей	Ноябрь-декабрь	Учителя 1-х классов Психолог

3.	Тема «Развитие речи. Написание сочинений по картине» 1. Результаты проведения контрольных работ за первое полугодие ; 2. Обмен опытом при работе с сочинением по картине. 3. Подготовка и проведение к предметным неделям и олимпиадам. 4. Подготовка и проведение недели начальных классов 7. О прохождении программного материала в первом полугодии 2017-2018 учебного года.	Январь	Учителя начальных классов
4.	Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения. Цель: обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу на вторую ступень. Вопросы для обсуждения: 1. Мотивация учебной деятельности и ее формирование. 2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения 3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.	Март	Учителя 4-х классов.
5.	Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». 1. Итоги работы МО за 2017 - 2018 учебный год. 2. Административные контрольные работы за год 3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Май	Руководитель МО, учителя начальных классов
6.	В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП»)	Весь год	Учителя начальных классов

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла: русского языка и литературы, иностранного языка, истории НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете введения ФГОС».

Цель: создание условий для повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Задачи:

- Создать условия для повышения профессиональной компетенции учителей посредством использования современных технологий в образовательном процессе;
- Внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения;
- Участие в мониторинге качества образования с целью успешной подготовки обучающихся в промежуточной и итоговой аттестациях;

Направления:

1. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ГИА И ЕГЭ.
2. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Совершенствовать предпрофильное преподавание и преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Продолжить преподавание элективных курсов по гуманитарным предметам в 9, 11 классах. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Содержание заседаний МО

№	Содержание работы	Ответственные
1. АВГУСТ	1 заседание Тема: «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2016-2017 учебный год, задачи на 2017-2018 учебный год в свете идей модернизации». Работа по теме концептуальная основа стандарта второго поколения. Нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС ООО. 1. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний учащихся по этим предметам за предыдущий год. 2. Обсуждение рабочих программ и учебных планов предметов гуманитарного цикла. 3. Определение основных задач методического объединения. Разработка плана работы МО. Положение о методическом объединении учителей. 4. Изучение итогов ГИА по русскому языку, истории, обществознанию. 5. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. 6. Планирование изучения ФЗ 273. Ст.2. Терминология. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 7. Рассмотреть темы самообразования, срок исполнения, время, форму и место отчетности. 9. Работа с одаренными детьми. 10. Адаптация 5 классов	Учителя-предметники
2. СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ	Межпредметная деятельность 1. Составление и проведение диагностических контрольных работ по русскому языку в 5 - 9 классах. 2. Взаимопосещение уроков. Посещение урока русского языка, биологии, иностранного языка, математики в 5 классе. 4. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий. 5. Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка результатов контрольных работ за 1 триместр. 6. Подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад. 7. Проведение тренировочных работ в 8 - 9 классах по материалам ГИА. 8. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 9. Подведение итогов олимпиад, участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 10. Обсуждение работы научно-экспериментальной площадки на базе школы. Определение участников работы площадки.	Учителя-предметники

3. ноябрь-декабрь	Тема «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования». 1) анализ структуры и содержания ФГОС ООО; 2) осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету; 3) преемственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС; 4) анализ КМС на обучаемость. 5) Подготовка к районной олимпиаде 6) открытые уроки	Учителя-предметники
4. ЯНВАРЬ	Тема «Программа развития УУД на ступени основного общего образования» 1) осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования; 2) анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования; 3) учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности; 4) анализ успеваемости учащихся в I полугодии 5) Итоги районных олимпиад 6) Планирование недели предметов гуманитарного цикла	Учителя-предметники
1. Февраль	Межпредметная деятельность 1. Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ за II триместр. 2. Посещение и обсуждение открытых уроков анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования; 3) учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности; 4) подведение итогов предметной недели.	Учителя-предметники
6. Март	Тема «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)». 1) урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе (на примере ОС «Школа 2100): • ключевые позиции современного урока • отличие современного урока от традиционного • структура педагогического процесса на уроке • деятельность учителя при разработке и проведении урока • деятельность учащихся на уроке • учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию • основные подходы к анализу урока;	Учителя-предметники

7. апрель- май	Тема «Организация эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках». 1) виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания; 2) доклад «Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА и ЕГЭ»; 3) отчёты по самообразованию и внеклассной работе; 4) анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год. 5) подведение итогов первого года работы научно-экспериментальной площадки	Учителя-предметники
----------------	---	---------------------

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА 2017-18 УЧ.ГОД

Методическая тема: « Повышение качества преподавания через внедрение современных педагогических технологий».

Цели:

- повышение качества подготовки учащихся
- совершенствование методики работы учителя по обеспечению выполнения федерального базового компонента по предмету в основной образовательной школе
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых учебных технологий
- психолого-педагогическая подготовка и работа с одаренными детьми

Основные направления деятельности методического объединения:

- внесение в дидактическую систему новых педагогических технологий для обеспечения познавательного и деятельностного аспектов естественно-научных и экологических знаний школьников;
- активное использование в учебно- воспитательном процессе учебно-экспериментальных исследований

Месяц	План проведения заседания МО	ответственные
август	1. Утверждение плана работы МО на 2017 – 2018 у.г. 2. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования преподавания математики, физики, информатики, химии, биологии и географии в 2017-2018 уч.г. 3. Утверждение тем самообразования учителей математики, информатики, физики на 2017-2018 у.г. 4. Изучение нормативных документов. 5. Входной контроль	учителя-предметники
сентябрь	<u>Круглый стол «ИКТ -компетентности»</u> 1.Составление графика дополнительных занятий по предметам. 2.Утверждение плана проведения открытых уроков. 3. Составление графика проведения олимпиад, конкурсов, турниров по предметам.	учителя-предметники
октябрь	1. Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5, 9 и 11 классах. 2. Анализ работы над темами самообразования 3. Проверка тетрадей в 5, 7, 8, 9, 10 классах 4. Проведение Всероссийской олимпиады школьников по предметам (школьный этап).	учителя-предметники

ноябрь	1. <u>Семинар</u> «Использование технологии критического мышления в практике учителя-предметника» 2. Анализ деятельности учителей математики, физики по преодолению неуспеваемости. 3. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. 4. Подведение итогов школьного этапа олимпиад по математике и программированию.	учителя-предметники
декабрь	1. <u>Круглый стол</u> «Системно-деятельностный подход» 2. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики, физике в I полугодии в 5, 6,7,8,10 классах: 3. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии в 9 и 11 классах (в форме ГИА и ЕГЭ) 4. Утверждение методических разработок, предлагаемых для размещения в методической «копилке» МО на сайте школы 5. Открытый урок с элементами технологии критического мышления.	учителя-предметники
январь	1. Анализ результатов контрольных работ в 10- 11 классах за I полугодие.. 2. Анализ результатов контрольных работ в формате ГИА и ЕГЭ – 9, 11 классы 3. Итоги Всероссийской олимпиады школьников по предметам (муниципальный этап). 4. Подготовка к предметной неделе естественно-математического цикла.	учителя-предметники
март	1. Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА и ЕГЭ. 2. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам. 3. Анализ результатов контрольных работ в 5-9 классах за II триместр. 4. Подведение итогов проектно-исследовательской работы с обучающимися. Подготовка к участию в школьной научно-исследовательской конференции.	учителя-предметники
апрель-май	1. Осуществление мониторинга результативности преподавания по предметам во II полугодии в 5-11 классах . 2. Проведение контрольных работ в формате ГИА и ЕГЭ в 9, 10 и 11 классах 3. Анализ реализации методической темы в 2017-2018 у.г. 4. Предварительное планирование работы МО на 2018-2019 учебный год	2.

План работы методического объединения учителей эстетического цикла на 2017-18 уч.г.

Тема: Организация личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса через индивидуальные задания, соответствующие интеллектуальному уровню развития ребенка, способствующие развитию творческих способностей и укреплению здоровья.

Цели и задачи методического объединения

- активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам .
- способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую переподготовку.
- активно внедрять в преподавание предметов современных технологий.
- освоение проектного подхода, обновление содержания образования по предметам художественно-эстетического цикла;

Основные направления в работе МО:

- Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения) в образовательном процессе;
- Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- Формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

Заседания МО:

Месяц	План проведения заседания МО	ответственные
август-сентябрь	Тема: «Приоритетные направления деятельности МО на 2016-2017г. Обсуждение и корректировка плана». 1. Отчёт о работе МО за 2016-2017 г. 2. Утверждение рабочих программ по предмету. 3. Составление и принятие плана работы МО на 2017-2018 учебный год.	учителя-предметники
ноябрь	Тема: «Обновление содержания образования: основные направления модернизации образования в свете реформирования системы образования». 1. Участие в школьном едином методическом дне (ЕМД) 2. Работа с одарёнными детьми. Подготовка и проведение олимпиад. 3. Взаимопосещение уроков в 6-7 классах, работающих по ФГОС.	учителя-предметники
февраль	Тема: «Проектно – исследовательская деятельность	учителя-предметники

	на уроках в соответствии с требованиями ФГОС». 1.Использование Интернет ресурсов в учебных целях. 2. Подведение итогов олимпиады по предметам 3. Подготовка к предметной недели. 4. Отчёт учителей по теме самообразования. 5. Использование проектно-исследовательских информационнокоммукационных технологий на уроках	
май	Тема: «Анализ работы МО за год». 1. Отчет учителей по успеваемости и прохождению программ 2. Отчет о проделанной работе. 3. Определение перспектив развития МО в новом учебном году.	учителя-предметники

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2017-18 УЧ. ГОД

Тема : «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

План работы

№	Мероприятия	Ответственный
	август	
1.	Тема : Основные направления воспитательной работы на 2017/2018 учебный год. Цель: 1. Ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год 2. Раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации. Форма проведения: занятие <i>Вопросы для обсуждения.</i> 1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2016-2017 учебный год. 2. Утверждение плана МО классных руководителей на 2017-2018 учебный год. 3. Задачи школы, основные направления воспитательной работы. 4. Планирование воспитательной работы в школе и классе. 5. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю. 6. Составление графика открытых классных часов. 7. Портфолио обучающихся как оценка его деятельности 8. Контроль охвата обучающихся 5-х классов внеурочной деятельностью 9. Утверждение графика проведения школьных вечеров к	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководители кружков и

	праздничным датам. 10. Социальный паспорт класса.	секций
	ноябрь	
2.	Тема: <i>Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС</i> Цель: - повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся Форма проведения: семинар Вопросы для обсуждения: 1. Организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС. 2. Деятельность педагога по изучению личности ученика. 3. Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями.	Зам.директора по ВР, психолог, классные руководители
	февраль	
3.	Тема: Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя (семинар.) Цель: Формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки обучающихся. Вопросы для обсуждения: 1. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками на год. 2. Пути освоения учителями технологии педагогической поддержки (из опыта работы классных руководителей): - Принцип личностно-ориентированного подхода в моей работе с учениками. 3. Формы взаимодействия педагогов и родителей. 4. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся. Система работы по профориентации учащихся	Зам.директора по ВР, психолог, классные руководители, библиотекарь
	май	
4.	Тема: <i>«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.</i> Подведение итогов воспитательной работы за год. Цель: Обмен опытом. Задачи: • провести анализ воспитательной работы за год; • выработать наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год. Форма проведения: круглый стол. Вопросы для обсуждения: 1. Оформление папки "Внеклассная работа, документация классного руководителя." 2. Творческие отчеты классных руководителей. 3. Документация по работе с «трудными» детьми	Зам.директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители,

План работы кабинета здоровья на 2017 - 2018 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Разработка тем для проведения мероприятий для родителей и учащихся школы «Наше здоровье в наших руках».	Август-сентябрь	Тьютор	Проведение лектория, родительского собрания.
2.	Разработка проектов по здоровьесбережению. Создание конспектов тематических классных часов в помощь классным руководителям.	Сентябрь - ноябрь	Тьютор, педагог-психолог	Проектирование и практическое использование уголка здоровья.
3.	Проведение тематических классных часов по запросу классных руководителей.	В течение года	Тьютор	Беседы с детьми, решение внутриклассных вопросов.
4.	Оформление стендов буклетов по здоровому образу жизни.	Октябрь	Тьютор, учитель физ-ры	Наглядно-тематическое пособие для учащихся школы. Размещение буклетов на информационные стенды.
5.	Организация проверки санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы.	Ноябрь	Тьютор, педагог-психолог	Ведение учетной записи по всем кабинетам.
6.	Организация проверки соблюдения гигиенических требований к расписанию уроков 1-11 классов.	Первая четверть	Завуч, тьютор	Положительные результаты проверки.
7.	Выступление на родительском собрании с информацией о работе «Школы здоровья»	В течение года	Тьютор	Информирование родителей о текущей работе.
8.	Выступление на собрании в 9 классе об особенностях подросткового возраста, предотвращении конфликтных ситуаций в общении с подростками; об учете возрастных психофизиологических особенностей детей при планировании учебной	Ноябрь	Тьютор	Лекция для родителей. Индивидуальная беседа.

	нагрузки.			
9.	Беседа по санитарно-эпидемиологическим правилам СанПин 2.4.2.1178-02 с работниками пищеблока.	Ноябрь-декабрь	Тьютор	Информирование работников, соблюдение ими данных правил.
10.	Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек в среднем и старшем звене.	декабрь	Тьютор, психолог, уч-ль физ-ры	Привлечение молодежи к здоровому образу жизни. Снижение количества учащихся с вредными привычками.
11.	Выявление особенностей психолого-педагогического статуса школьников с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих у них в обучении, общении и психическом состоянии.	Вторая четверть	Тьютор, педагог-психолог	Обработка данных, эффективное решение проблем.
12.	Создание специальных педагогических и социально – психологических условий, позволяющих осуществлять развивающую, коррекционно – формирующую работу с детьми, испытывающими различные психолого – педагогические трудности.	Декабрь	Тьютор, педагог-психолог	Развитие коррекционно-развивающей среды.
13.	Проведение консультативной и просветительской работы с родителями первоклассников, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям.	Ноябрь-декабрь	Тьютор, педагог-психолог, классные руководители	Оказание помощи родителями в первичный период адаптации детей.
14.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагогов	Декабрь-январь	Тьютор, педагог-психолог	Применение педагогами школы единого подхода к отдельным детям.

	по выработке единого подхода к отдельным детям и единой системы требований к классу со стороны различных педагогов, работающих с классом.			
15.	Организация групповой развивающей работы с детьми, направленная на повышения уровня их школьной готовности, социально - психологическую адаптацию.	Третья четверть	Тьютор, педагог-психолог	Проведение данной работы.
16.	Выделение группы детей, нуждающихся в индивидуальной педагогической поддержке и помощи.	Январь	Тьютор, педагог-психолог, классные руководители	Определение списка детей, индивидуальная работа с каждым.
17.	Разработка и проведение психологических тренингов для родителей и учащихся школы «Здоровый ребёнок – хороший ученик».	В течение года	Педагог-психолог	Усвоение и применение родителями и детьми правил здорового образа жизни.
18.	Месячник «Мы против курения»	Февраль	Тьютор	Понижение количества курящих детей в школе.
19.	Организация и проведение конкурсов, праздников, дня здоровья.	В течение года	Тьютор, преподаватель физкультуры	Проведение данных мероприятий. Увлечение детей жизнью школы.
20.	Проведение лекций, семинаров, консультаций, курсов для родителей и педагогов по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье.	Март-апрель	Тьютор	Практическое использование родителями и педагогами полученных знаний.
21.	Родительские собрания, индивидуальная работа с родителями по созданию установки на совместную работу со школой, с целью решения всех психолого-педагогических проблем	В течение года	Тьютор, классные руководители	Заинтересованность родителей жизнью школы.

	развития ребенка.			
22.	Просветительская работа по направлениям «Урок здоровья» и «Здоровый урок», по программе здоровьесберегающих технологий.	Апрель-май	Тьютор	Включение в расписание данных уроков.
23.	Пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем оздоровительным вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.	В течение года	Тьютор	Приобретение наглядного пособия: фото, видеоматериала, журналы, брошюры.
24.	Внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.	Четвертая четверть	Тьютор, педагог-психолог, завуч	Использование программ.

**План работы Школьной Службы Примирения
МБОУ СОШ №6 на 2017-2018 учебный год**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

Задачи:

1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
2. Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.
3. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
4. Реализация восстановительных программ.

№	Мероприятие Форма проведения	срок и ответственный	Предполагаемый результат
	Организационно-методическая деятельность		
1	Планирование работы ШСП.	сентябрь	Анализ текущей деятельности, планирование
2	Мониторинг реализации восстановительных процедур		
3	Подготовка ежемесячного отчета о реализации ВП в ШСП	ежемесячно	
4	Подготовка и сдача отчета о реализации ВП	ежемесячно	
5	Нормативно-правовое обеспечение деятельности		
6	Разработка Положения о ШСП Разработка Устава о ШСП		
7	Разработка должностных инструкций специалистов		
	Реализация восстановительных процедур		
8	Проведение программ примирения	по мере необходимости	
9	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура Анализ документов	по мере необходимости	Полная информация о ситуации
	Работа с обращениями.		Анализ о проделанной работе.
10	Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП	по мере необходимости	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение ВП
	Просветительская деятельность		

11	Оформление стенда «Школьная служба примирения»	Первый триместр	Информирование о работе ШСП
12	Ознакомление с программой “Воздушный змей”	Первый триместр	Обучение коммуникативным навыкам, навыкам ведения ВП
13	Консультации со специалистами других служб примирения	В течение года	Отработка механизма передачи информации
14	Занятие-тренинг «Расскажи о своём друге» 1-4 класс Работа с обращениями	сентябрь	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
15	Занятие-тренинг 8-11 класс «Конфликты: победа и (или) поражение?» Работа с обращениями	октябрь	Создание благоприятного, позитивного настроения участников. Анализ о проделанной работе
16	Игра-тренинг 3-5 класс «Психологические игры на сплоченность”. Работа с обращениями	ноябрь	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
17	Беседа «Расскажи о своем друге» 6-7 класс Работа с обращениями	декабрь	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
18	Проведение акции «Прости», общешкольное мероприятие Работа с обращениями	январь	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
19	Школьная конференция для обучающихся 9 классов «Психология зависимости»	февраль	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе

20	Занятие-тренинг в 5-8 классах на тему «Общение без причинения вреда»	март	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
21	Беседа «Сила и разум» 9-11 классы	апрель	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
22	Подведение итогов деятельности Школьной службы примирения.	май	
23	Экспертная деятельность		
	Консультации у методистов, специалистов по ВТ	по мере необходимости	

**План – программа
научно-методической деятельности МБОУ СОШ № 6 г. Конаково Тверской
области на этапе эксперимента в 2017- 2018 учебном году по теме: «Активное
использование современных педагогических технологий (технологии развития
критического мышления) как инструмент повышения качества образования»**

Создание и развитие современного общества предполагает широкое применение и совершенствование современных технологий в образовании, что определяется рядом факторов.

Во-первых, внедрение современных технологий в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому.

Во-вторых, современные технологии, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим в ней социальным изменениям. Это дает каждому человеку возможность приобретать необходимые знания как сегодня, так и в будущем постиндустриальном обществе.

В-третьих, активное и эффективное внедрение современных технологий в образование является важным фактором создания системы образования, отвечающей требованиям и процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований современного общества. Системный подход к интеграции современных технологий в процесс обучения основывается на выявлении всех существенных факторов, устанавливающих связь между элементами и формирующих целостные свойства системы, выполняющей согласованную совокупность действий, объединяемых общим замыслом и единой целью. Данные технологии оказывают активное влияние на процесс обучения и воспитания обучаемого, так как изменяют схему передачи знаний и совершенствуют методы обучения..

На протяжении нескольких лет коллектив школы ведет планомерную работу по внедрению различных технологий в образовательный процесс. На практике рассматриваются формы, методы, приемы использования, которые помогают сделать образовательный процесс более эффективным, помогают практически осуществить личностно ориентированный подход в обучении, добиться высокой степени дифференциации и индивидуализации обучения.

Актуальность данного исследования определяется рядом противоречий между:

- необходимостью выполнения школой социального заказа на новое качество образования и невозможностью его реализовать с помощью имеющихся традиционных программно-методических средств;
- потребностью общества в информационно-компетентных людях и низкой информационной культурой выпускников средних школ;
- необходимостью и своевременностью индивидуализации процесса обучения и ограниченностью возможностей общеобразовательного учреждения в удовлетворении образовательных потребностей учащихся.

Исходя из определенного нами круга противоречий, основная проблема исследования определяется поиском способов интегрирования современных педагогических технологий в образовательный процесс для расширения методического спектра форм организации обучения и повышения качества образования.

В соответствии с этимобщая тема исследования коллективом педагогов МБОУ СОШ № 6 г. Конаково: **«Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования».**

В 2017 – 2018 учебном году коллектив школы планирует начать работу по изучению и использованию в своей работе технологии развития критического мышления.

Целью данного исследования явилось теоретическое обоснование и практическая реализация моделей использования технологии развития критического мышления в рамках образовательного процесса для повышения качества образования обучающихся.

Объект исследования: образовательный процесс в школе.

Предмет исследования: приемы, методы, способы, уровни и условия использования технологии развития критического мышления в образовательном процессе, увеличивающие качество образования обучающихся.

Гипотеза исследования: если образовательный процесс организовать с применением современной образовательной технологии: развитие критического мышления у обучающихся (ТРКМ), то это приведет к совершенствованию практических умений и навыков; позволит более эффективно организовать самостоятельную работу; индивидуализировать процесс обучения; повысит уровень интереса к предметам; активизирует познавательную деятельность обучающихся; осовременит урок; будет способствовать более глубокому и эффективному изучению учебного материала.

Исходным в нашей научно-методической работе было положение о том, что качество образования во многом определяется качеством методов и технологий обучения. В этой связи мы предположили, что новое качество используемого в школе методического арсенала может обеспечить интеграцию современных педагогических технологий и образовательного процесса, которая позволит в полной мере раскрыть их дидактические функции и усилить обучающий, развивающий и воспитательный потенциал, если: отбор для интеграции технологий и их элементов будет подчинён требованиям общей дидактической направленности, непротиворечивости (совместимости) и дополнительности; интеграция современных педагогических технологий (ТРКМ) будет осуществлена разными способами (сочетание элементов этой технологий; включение в образовательный процесс методов; обогащение ведущей технологии элементами иных технологий; обогащение ТРКМ новыми инструментами, (средствами).

В соответствии с проблемой, объектом, предметом, целью и выдвинутой гипотезой исследования были поставлены следующие задачи:

- разработать и апробировать модели интеграции ТРКМ в образовательный процесс школы;
- выявить оптимальные условия эффективной интеграции;
- определить методические и организационные условия взаимодействия обучающихся и преподавателей в процессе использования ТРКМ;
- разработать технологические карты (рекомендации) по использованию ТРКМ в образовательном процессе.
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
- создать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для обучающихся с разным уровнем способностей.

Результаты изучения предшествовавших этапов реализации методической работы в школе создали основу для нового этапа развития образовательного учреждения по созданию методической площадки. Ниже представлены основные мероприятия **плана – программы** научно-методической деятельности **МБОУ СОШ № 6 г. Конаково Тверской области** на этапе эксперимента в 2017- 2018 учебном году по теме: **«Активное использование современных педагогических технологий (технологии развития критического мышления) как инструмент повышения качества образования».**

1. Обеспечение научно – методической работы

№ п/п	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Создание нормативно – правовой базы	-Разработка и утверждение плана-программы научно-экспериментальной деятельности методической площадки -Формирование группы педагогических работников для работы в режиме эксперимента -Определение тем исследований участников эксперимента	Июнь, август Сентябрь Сентябрь	
2.	Анализ образовательного процесса в школе	- Анкетирование учителей, учеников - Диагностика индивидуальных способностей обучающихся - Анализ данных мониторинга качества обученности по предметам и по классам	В течение года В течение года	
3.	Проведение методических семинаров	- Анализ теоретических и практических материалов по теме эксперимента - Методическая выставка: отчет о научно – методической работе	сентябрь Март Июнь	
4.	Аттестация учителей	- Анализ динамики уровня сформированности профессиональных компетенций учителя -Сопровождение процесса аттестации учителей		
1. Сотрудничество с образовательными учреждениями				
5.	Инновационная деятельность	- Курирование, координация и регулирование работы методической	В течение года Постоянно	

		площадки преподавателями ИСГТ - Участие в районных конференциях, семинарах, совещаниях по промежуточным результатам деятельности методической площадки		
6.	Сетевое взаимодействие	- Коррекция программы деятельности методической площадки - Изучение и обмен передовым педагогическим опытом по теме эксперимента	Постоянно Постоянно	
2. Создание научно-методического сопровождения образовательного процесса				
7.	Разработка и коррекция методического сопровождения образовательного процесса	- Разработка методических рекомендаций (технологических карт) по использованию современных технологий в образовательном процессе - Отбор психолого – физиологических методик для оценки индивидуальных способностей обучающихся - Коррекция данных мониторинга качества обученности	Май Декабрь Май Июнь	
8.	Развитие научно-методической базы	- Пополнение банка методических разработок по теме эксперимента	В течение года	
3. Информационное обеспечение				
9.	Информационное обеспечение	- Рецензирование методических материалов по	Постоянно	

		сопровождению образовательного процесса - Подготовка материалов, статей и публикаций в рамках эксперимента	Постоянно	
4. Организационное обеспечение научно-методической работы				
10.	Инструктивно – методические совещания	- Планирование работы научно-методического совета - Анализ организации образовательного процесса в школе - Анализ данных мониторинга и диагностики обучающихся - Проведение методической выставки школы	Сентябрь Декабрь Постоянно Июнь	
5. Научная деятельность				
11.	Проведение и участие в научно-практических конференций	- Организация и проведение конференции по теме «Использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования» - Подготовка выступлений и статей для участия в научно-практических конференциях	Апрель Март - апрель	
6. Инспекционно-контрольная деятельность				
12.	Контроль качества образовательной услуги	- Анализ данных мониторинга качества обученности школьников - Контроль качества учебных занятий преподавателей	Постоянно Постоянно По графику	

		- Анализ результатов качества освоения ФГОС		
13.	Определение результативности самообразования учителей школы	- Собеседование, анкетирование и анализ практических результатов реализации планов самообразования учителей	Июнь	
7. Работа с учителями				
14.	Консультации	- <i>Индивидуальные консультации</i> по вопросам обеспечения качества образовательной услуги, использования современных педагогических технологий (ТРКМ) в образовательном процессе - <i>Групповые консультации:</i> Современные технологии в образовательном процессе Методика создания электронного образовательного ресурса Методика применения проектных технологий	По требованию Декабрь Март Июнь	
15.	Семинары - практикумы	- Разработка содержания семинаров – практикумов и их проведение	Сентябрь Июнь	

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №6 г. Конаково.
Реализация ФГОС начального общего образования 1-4 класс**

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г. Конаково (далее – Учреждение) обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены основной образовательной программой начального общего образования.
Учебный план Учреждения направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, успешному освоению обучающимися федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего образования.
2. Учебный план Учреждения разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. Учебный план Учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных начального общего образования.
4. Учебный план МБОУ СОШ №6 г. Конаково составлен на основе нормативно-правовых документов
 - 4.1. Федерального уровня:
 - ❖ Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
 - ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г., регистрационный номер 30067)
 - ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) с изменениями.
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
 - 4.2. Уровня образовательного учреждения:

- ❖ Устав МБОУ СОШ №6 г. Конаково
- ❖ Образовательная программа МБОУ СОШ №6 г. Конаково
- ❖ Локальные акты МБОУ СОШ №6 г. Конаково

- Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 6 г.Конаково на 2017/2018 уч. г. является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части, максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, нормативы финансирования.
- Учебный план начального общего образования на 2017/2018 уч. г. разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования.
- На уровне начального общего образования устанавливается следующий режим работы:
- продолжительность учебного года:
 - в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели:
 - в 1-х классах, во 2–4-х классах – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся:
 - в 1-х классах – 21 ч, во 2–4-х классах – 23 ч при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах ступенчатый режим: 1 полугодие – 35 мин., 2 полугодие - 40 мин, во 2–4-х классах – 45 мин.
- Учебный план включает обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей).
- Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов (минимальный объем - 2921 часов, максимальный - 4560 часов).
- Содержание образования при получении начального общего образования в МБОУ СОШ № 6 реализуется средствами образовательной системы «Школа России» (1-4 классы), учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

Предмет	Классы	Авторы УМК «Школа России»
Русский язык	1-4	Реализация авторской программы под редакцией В.П. Канакиной
Математика	1-4	Реализация авторской программы под редакцией М.И. Моро
Литературное чтение	1-4	Реализация авторской программы под редакцией Л.Ф. Климановой
Окружающий мир	1-4	Реализация авторской программы под редакцией А.А. Плешакова
Музыка	1-4	Реализация авторской программы под редакцией Е.Д. Критской
Изобразительное искусство	1-4	Реализация авторской программы под редакцией Т.Я. Шпикаловой
Физическая культура	1-4	Реализация авторской программы под редакцией В.И. Ляха
Технология	1-4	Реализация авторской программы под редакцией Н.И. Роговцевой

Английский язык	2-4	Реализация авторской программы под редакцией Н.И. Быковой, Дж. Дули
Основы религиозных культур и светской этики	4	Реализация авторской программы под редакцией Беглова А.Л., Саплиной Е.В., Кураева А.В.

В обязательную часть учебного плана начального общего образования **включены** следующие **предметные области**:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура
- основы религиозных культур и светской этики

установлены обязательные для изучения **учебные предметы**:

- русский язык;
- литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура;
- основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. На изучение русского языка в I-IV классе отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с I по III класс по 4 часа в неделю, в IV классе - 3 часа в неделю. Изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю со II класса.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**. Изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю со II класса.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I по IV класс.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю в I - IV классах. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю с I по IV класс.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю в I - IV классах. Модуль **«Практика работы на компьютере»** реализуется в рамках предмета **«Технология»**.

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется по 3 часа в неделю с I по IV класс.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в 4-м классе). В Учреждении изучается один модуль: **«Основы мировых религиозных культур»** в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов (согласно анкетированию, проведенному в апреле 2017 года).

Организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие по всем предлагаемым учебным планом направлениям. Содержание занятий, предусмотренных в рамках занятий внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь — на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта: Дом культуры им. Воровского, МБОУ ДОД ХШМиЮ г.Конаково, МБОУ ДОД «Новая Корчева», МБОУ ДЮЦ Конаковского района, МБОУ ДОД ЦВР г. Конаково, МБОУ ДОД ДЮСШ№ 14 по вольной борьбе Конаковского района; МБ ДО «ДЮСОШ «Олимп» Конаковского района»; МБОУ ДОД ДЮСШ№1 г. Конаково; МБОУ ДОД СДЮС ШОР г. Конаково.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность включает проведение экскурсий, соревнований, мероприятий, олимпиад, конкурсов, реализацию проектов и др., организацию занятий в кружках и секциях.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - это определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период: год, полугодие, четверть. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с "Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся", утверждённым приказом директора школы от 30.08.2013 г №75/25.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2017/2018 учебном году в соответствии с решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2017г) распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык (англ.яз.)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа

	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе	
3 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык (англ.яз.)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе	
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык (англ.яз.)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе	

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №6 г. Конаково.
Реализация ФГОС основного общего образования 5-7 класс.**

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г. Конаково (далее – Учреждение) обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены основной образовательной программой

основного общего образования.

2. Учебный план Учреждения разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Учебный план Учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных основ основного общего образования (5-7 классы).

4. Учебный план МБОУ СОШ №6 г. Конаково составлен на основе нормативно-правовых документов:

4.1.Федерального уровня:

- ❖ Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
- ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г., регистрационный номер 30067)

- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) с изменениями.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-7 классы)
- 4.2. Уровня образовательного учреждения:
- ❖ Устав МБОУ СОШ №6 г. Конаково
- ❖ Образовательная программа МБОУ СОШ №6 г. Конаково
- ❖ Локальные акты МБОУ СОШ №6 г. Конаково

- В 2017-2018 учебном году в МБОУСОШ №6 г. Конаково в 5-7 классах реализуется в штатном режиме ФГОС основного общего образования, который обеспечивают освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования и создают условия становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.
- Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 6 г.Конаково на 2017/2018 уч. г. является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, нормативы финансирования.
- Учебный план основного общего образования на 2017/2018 уч. г. разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования.
- Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов (минимальный объем - 5267 часов, максимальный - 6020 часов).
- Содержание обучения в 5-7 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям обучения и организационным формам обучения, характерным для основной школы.
- На уровне основного общего образования устанавливается следующий режим работы:
 - продолжительность учебного года – в 5-9 классах –34 учебные недели;
 - продолжительность учебной недели – в 5-9 классах – 5 дней;
 - обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5 классе – 29 ч, в 6 классе – 30ч, в 7 классе – 32 часа при 5-дневной учебной неделе;
 - продолжительность урока – в 5-9 классах – 45 мин.
- Содержание образования на уровне основного общего образования для 5-7 классов в МБОУ СОШ №6 г. Конаково реализуется учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

предметы	класс	Авторы предметной линии
Русский язык	5-7	Реализация авторской программы под редакцией Т. А. Ладыженской и М.М. Разумовской.
Литература	5-7	Реализация авторской программы под редакцией авторской программы В.Я. Коровиной
Иностранный язык (английский)	5-7	Реализация авторской программы под редакцией Ваулиной Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс.
математика	5-6	Реализация авторской программы под редакцией Мерзляк
алгебра	7	Реализация авторской программы под редакцией А.Г.Мордковича
Геометрия	7	Реализация авторской программы под редакцией Л.С.Атанасяна
История	5	Реализация авторской программы под редакцией А.А. Вигасина, Годер Г.
История	6-7	Реализация авторской программы под редакцией Торкунова А.В.
Обществознание	6-7	Реализация авторской программы под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
География	5-6	Реализация авторской программы под редакцией Герасимовой Т.П., Неклюковой Н.П.
Биология	5-7	Реализация авторской программы под редакцией, Н.И. Сониной
Физика	7	Реализация авторской программы под редакцией, А.В.Пёрышкина.
Музыка	5-7	Реализация авторской программы под редакцией Е.Д. Критцкой
ИЗО	5-7	Реализация авторской программы под редакцией Неменского Б. М
Физкультура	5-7	Реализация авторской программы под редакцией Виленского М.Я.
Технология	5-7	Реализация авторской программы под редакцией В.Д.Симоненко
Информатика	7	Реализация авторской программы под редакцией Угринович Н.Д.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Реализация авторской программы под редакцией Виноградовой Л.Н.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной** части и части, **формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана на освоение учебного предмета «физкультура» (1 час);

- «Занимательная математика» (1 час) в 5-7 классах

- «Занимательная грамматика» (1 час) в 7 классах

Согласно ФГОС ООО в 5-6 классах вводятся учебные предметы: география, биология - по 1 часу в неделю

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебным планом предусмотрено деление на группы обучающихся при изучении предметов «технология», «иностранный язык».

Предметная область **«Русский язык и литература» и «Иностранные языки»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература и иностранные языки.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа.

На изучение учебного предмета «Литература» отводится в 5-6 классах - 3 часа в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» отводится в 5-7 классах - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика», «Алгебра», «Геометрия». «Информатика».**

На изучение учебного предмета «Математика» отводится в 5-6 классах - 5 часов в неделю, на изучение учебного предмета «Алгебра» отводится в 7 классе - 3 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Геометрия» отводится в 7 классе - 2 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Информатика» отводится в 7 классе - 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: **«История», «Обществознание» и «География».**

На изучение учебного предмета «История» отводится в 5-7 классах - 2 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Обществознание» в 6-7 классах - 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «География» отводится в 5-6 классах - 1 час в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебным предметом **«Биология», «Физика».**

На изучение учебного предмета «Биология» отводится в 5-7 классах - 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Физика» отводится в 7 классе - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка» и «Изобразительное искусство».**

На изучение учебного предмета «Музыка» отводится в 5-7 классах - 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится в 5-7 классах - 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**

На изучение учебного предмета «Технология» отводится в 5-7 классах - 2 часа в неделю

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура».**

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-7 классах отводится 3 часа в неделю.

Организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Учреждение предоставляет обучающимся

возможность выбора занятий, направленных на их развитие по всем предлагаемым учебным планом направлениям. Содержание занятий, предусмотренных в рамках занятий внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь, на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта: Дом культуры им. Воровского, «Современник», МБОУ ДОД ХШМИЮ г.Конаково, МБОУ ДОД «Новая Корчева», МБОУ ДЮЦ Конаковского района, МБОУ ДОД ЦВР г. Конаково, МБОУ ДОД ДЮСШ№14 по вольной борьбе Конаковского района; МБ ДО «ДЮСОШ «Олимп» Конаковского района»; МБОУ ДОД ДЮСШ№1 г. Конаково; МБОУ ДОД СДЮС ШОР г. Конаково.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность включает проведение экскурсий, соревнований, мероприятий, олимпиад, конкурсов, реализацию проектов и др., организацию занятий в кружках и секциях.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - это определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период: год, полугодие, четверть. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с "Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся", утверждённым приказом директора школы от 30.08.2013 г №75/25

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2017/2018 учебном году в соответствии с решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2017г) распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	обществознание	Тестовая работа
	география	Проектная работа
	биология	Проектная работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проектная работа

6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №6 г. Конаково.
Реализация ФК ГОС основного общего образования 8-9 класс**

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г. Конаково (далее – Учреждение) обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены основной образовательной программой образовательного учреждения основного общего образования.
Учебный план Учреждения направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, успешному освоению обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования.
2. Учебный план Учреждения разработан на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
3. Учебным планом обеспечивается изучение всех образовательных областей и учебных предметов инвариантной части базисного учебного плана для ГОС ОО 8-9 на 2017-2018 учебный год.
4. Учебный план МБОУ СОШ №6 г. Конаково составлен на основе нормативно-правовых документов:
 - 4.1. Федерального уровня:
 - ❖ Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)

- ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г., регистрационный номер 30067)
 - ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) с изменениями.
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для ГОС ООО 7-9 классы.
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для ГОС ОО 7-9 классы.
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для ГОС ОО 7-9 классы.
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» для ГОС ОО 7-9 классы.
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- 4.2. Регионального уровня:
- ❖ Закон Тверской области от 17.07.2013 г. № 60-30 «Об урегулировании отдельных вопросов в сфере образования Тверской области» для ГОС ОО 7-9 классы.
 - ❖ Приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018/ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования» для ГОС ОО 7-9 классы.
- 4.3. Уровня образовательного учреждения:
- ❖ Устав МБОУ СОШ №6 г. Конаково
 - ❖ Образовательная программа МБОУ СОШ №6 г. Конаково
 - ❖ Локальные акты МБОУ СОШ №6 г. Конаково

- В 2017-2018 учебном году учебный план основного общего образования реализуется государственным стандартом основного общего образования 2004 года (ФК ГОС).
- Базисный учебный план включает в себя три компонента содержания образования: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения
- Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 6 г.Конаково на 2017/2018 уч. г. является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов федерального, регионального и школьного компонентов, включающих предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся, нормативы финансирования.
- На уровне основного общего образования устанавливается следующий режим работы:
 - продолжительность учебного года – в 8-9 классах – 34 учебные недели;
 - продолжительность учебной недели – в 8-9 классах – 5 дней;
 - обязательная недельная нагрузка обучающихся – 8-9 классах – 33 часа при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 5-9 классах – 45 мин.
- Содержание образования на уровне основного общего образования для 8-9 классов в МБОУ СОШ №6 г. Конаково реализуется учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

предметы	класс	Авторы предметной линии
Русский	8-9	Реализация авторской программы под редакцией Т. А Ладыженской и М.М. Разумовской
Литература	8-9	Реализация авторской программы под редакцией авторской программы В.Я. Коровиной
Иностранный язык (английский)	8-9	Реализация авторской программы под редакцией Ваулиной Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс.
Математика	8-9	Реализация авторской программы под редакцией А.Г.Мордковича и Л.С.Атанасяна
История	8-9	Реализация авторской программы под редакцией А.А Вигасина
Обществознание	8-9	Реализация авторской программы под редакцией Боголюбова Л. Н
География	8-9	Реализация авторской программы под редакцией В.П. Дронова.
Биология	8-9	Реализация авторской программы под редакцией А.А Плешакова, Н.И Сонина
Музыка	8-9	Реализация авторской программы под редакцией Е.Д. Критцкой
ИЗО	8-9	Реализация авторской программы под редакцией Неменского Б. М
Физкультура	8-9	Реализация авторской программы под редакцией Виленского М.Я.

Технология	8	Реализация авторской программы под редакцией В.Д.Симоненко
Информатика и ИКТ	8-9	Реализация авторской программы под редакцией Угриновича Н.Д.
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	8	Реализация авторской программы под редакцией Смирнова А.Т.

Учебный предмет **«Русский язык»** имеет познавательно-практическую направленность, то есть он не только дает учащимся знания о родном языке, но и формирует у них языковые и речевые умения и навыки, воспитывает речевую культуру, учит связно излагать в письменной и устной форме. Учебный план 8-9-х классов построен в соответствии с базисным учебным планом 2004 года и с учетом регионального базисного учебного плана.

В Базисном учебном плане 2004 года на изучение русского языка в 6-9 классах отводится 306 часов при 5 дневной неделе: по 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в 9 классе. Учебный предмет **«Литература»**. Распределение часов на изучение литературы соответствует БУП 2004 года: 8 класс - по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебный предмет **«Иностранный язык»**. В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в 8-9 классах на иностранный язык отводится по 3 часа в неделю, как предусмотрено в базисном учебном плане.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается как самостоятельный учебный предмет: в 8 классе — 1 час в неделю, в 9 классе — 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»**. В Базисном учебном плане 2004 года на изучение математики в 8-9 классах выделяется по 5 часов в неделю в каждом классе.

Учебный предмет **«История»** изучается по 2 часа в неделю в 8 классе в соответствии с БУП, в 9-м классе на изучение систематического курса истории (история России и всеобщая история) отводится 2 часа в неделю.

В учебный план введен предмет **«Краеведение»** (историческое краеведение, из расчета 1 час в неделю из часов регионального компонента).

Учебный предмет **«Обществознание»**. Преподавание осуществляется с 8 по 9 класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 34 часа в год или по 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«Физика»**. На изучение предмета **«Физика»** в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебный предмет **«Химия»**. На изучение учебного предмета **«Химия»** в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по химии и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебные предметы **«Биология»** и **«География»**.

В 8-9-х классах биология и география изучаются по 2 часа в неделю.

Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** в 8 классе отводится по 1 часу для изучения интегрированных курсов, так как в 8 классе реализуется искусствоведческая модель краеведения (по 1 часу курсов музыки и изобразительного искусства с краеведческими модулями). В 9 классе отводится по 0,5 часа на предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», что соответствует региональному базисному учебному плану. Таким образом, преподавание учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать обучающимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

На изучение предмета **«Технология»** в 8 классе - 2 часа в неделю, из них 1 час из регионального компонента для организации изучения обучающимися традиций культуры и быта Тверского края.

На изучение предмета **«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»** отводится в 8 классе 1 час в неделю.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** на ступени основного общего образования (8-9 классы) отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

Учебным планом предусмотрено деление на группы обучающихся при изучении предмета **«Технология»**, **«Иностранный язык»**, **«Информатика и ИКТ»**.

В 9 классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, целью которой является выбор дальнейшей образовательной траектории.

В 9 классе в Учреждении введены следующие элективные предметы:

Класс	Кол-во часов	Название курса
9	1	Математическая модель реальных ситуаций
9	1	Учимся писать сочинение- рассуждение.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - это определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период: год, полугодие, четверть. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с "Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся", утверждённым приказом директора школы от 30.08.2013 г №75/25

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2017/2018 учебном году в соответствии с решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2016г) распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
8 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (нем)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа

	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов Учреждения осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами и методическими рекомендациями.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №6 г. Конаково. Реализация ФК ГОС среднего общего образования 10- 11 классы

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г. Конаково (далее – Учреждение) обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены основной образовательной программой среднего общего образования. Учебный план Учреждения направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, успешное освоение обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования.
2. Учебный план Учреждения разработан на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
3. Учебным планом обеспечивается изучение всех образовательных областей и учебных предметов инвариантной части базисного учебного плана для ГОС ОО 10-11 классы на 2017-2018 учебный год.
4. Учебный план МБОУ СОШ №6 г. Конаково составлен на основе нормативно-правовых документов
 - 4.1.Федерального уровня:
 - ❖ Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
 - ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г., регистрационный номер 30067)
 - ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) с изменениями.
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для ГОС ОО 10-11 классы.

- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для ГОС ОО 10-11 классы.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для ГОС ОО 10-11 классы.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» для ГОС ОО 10-11 классы
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

4.2. Регионального уровня:

- ❖ Закон Тверской области от 17.07.2013 г. № 60-30 «Об урегулировании отдельных вопросов в сфере образовании Тверской области» для ГОС ОО 10-11 классы.
- ❖ Приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018/ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования» для ГОС ОО 10-11 классы.

4.3. Уровня образовательного учреждения:

- ❖ Устав МБОУ СОШ №6 г. Конаково
- ❖ Образовательная программа МБОУ СОШ №6 г. Конаково
- ❖ Локальные акты МБОУ СОШ №6 г. Конаково

- В 2017-2018 учебном году учебный план среднего общего образования реализуется государственным стандартом среднего общего образования 2004 года (ФК ГОС).
- Базисный учебный план включает в себя три компонента содержания образования: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения
- Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 6 г.Конаково на 2016/2017 уч. г. является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов федерального регионального и школьного компонентов, включающих предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся, нормативы финансирования.
- Учебный план Учреждения ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

- Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФК ГОС ОО, реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 6 г. Конаково, сформулированными в Уставе, ООП СОО образовательного учреждения.
- На уровне среднего общего образования устанавливается следующий режим работы:
 - продолжительность учебного года – в 10-11 классах – 34 учебные недели;
 - продолжительность учебной недели – в 10-11 классах – 5 дней;
 - обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 10-11 классах - 34 часа
 продолжительность урока – в 10-11 классах – 45 мин.
- Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- Среднее общее образование обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.
- В 10 классе образовательным учреждением организовано профильное обучение(химико-биологический профиль), исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- В 11 классе образовательным учреждением организовано универсальное обучение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Содержание образования на уровне среднего общего образования для 10-11 классов в МБОУ СОШ №6 г. Конаково реализуется учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

предмет	класс	авторы предметной линии
Русский язык	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Власенкова А.И.
Литература	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Коровина В.Я.
Математика	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Мордковича А.Г.
Математика	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Атанасяна Л.С.
Иностранный язык Английский язык	10	Реализация авторской программы под редакцией Ваулиной Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс.
География	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Душиной И.В.
Биология	10	Реализация авторской программы под редакцией Захарова В.Б.
Биология	11	Реализация авторской программы под редакцией Понаморёвой И.Н.
Химия	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Габриеляна

		О.С.
Физика	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Мякишева Г.Я.
История	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Данилов А.А.
История	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Волобуева О.В.
Обществознание.	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Боголюбова Л.Н.
Технология.	11	Реализация авторской программы под редакцией Симоненко В.Д.
Физическая культура	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Ляха В.И.
ОБЖ	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Смирнова А.Т.
Информатика и ИКТ	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Семакина И.Г
МХК	11	Реализация авторской программы под редакцией Даниловой Г.И.

Базовые образовательные предметы учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, в 10 классе являются обязательными: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**, **«История»**, **«Физическая культура»**, **«Обществознание»**, **« Физика»**, **«География»**, **«ОБЖ»**, **« Астрономия»**, **« Информатика и ИКТ»**.

При профильном обучении учебный план характеризуется следующими особенностями:

Учебный предмет **«Русский язык»** в 10 классе изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет **« Литература»** в 10 классе изучается в объёме 3 часа в неделю. Учебный предмет **« Иностранный язык»** в 10 классе изучается в объёме 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** в 10 классе состоит из 2х модулей: алгебры и геометрии. При ведении предмета уроки из 2х модулей чередуются: на изучение модуля **«Алгебра и начала анализа»** отводится 4 часа в неделю(один час добавлен из компонента ОУ), на изучения модуля **«Геометрия»** - 2 часа в неделю

Учебный предмет **«География»** в 10 классе изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10 классе изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«История»** в 10 классе изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** в 10 классе изучается по 2 часа в неделю и представляет собой комплексный курс, включающий разделы обо всех сферах жизни общества (экономическая, политическая, духовная). Изучение разделов **«Экономика»**, **«Право»** как отдельных предметов учебным планом не предусмотрено. Подобное изучение курса позволяет сформировать целостную картину жизни общества и подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Учебный предмет естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: **«Физика»** - по 2 ч. в неделю.

На учебный предмет **« Физическая культура»** отводится по 3 часа в неделю.

Профильные учебные предметы: **« Химия»** изучается в объёме 3 часа в неделю (1 час –Федеральный компонент и 2 часа – компонент ОУ), **«Биология»** изучается в объёме 3 часа (1 час –Федеральный компонент и 2 часа – компонент ОУ)

Из компонента образовательного учреждения для профильной подготовки вводятся элективные учебные предметы. Введение элективных предметов осуществляется по запросам обучающихся. Оно связано, как правило, с выбором ЕГЭ, с будущим выбором профессии и удовлетворением познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Класс	Кол-во часов	Название элективных предметов.
10	1 час	Математика. Способы решения нестандартных уравнений и неравенств.
	1 час	Русский язык. Лингвистический анализ текста.

Базовые образовательные предметы учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, в 11 классе являются обязательными: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика»**, **«Информатика и ИКТ»**, **«История»**, **«География»**, **«Физика»**, **«Химия»**, **«Технология»**, **«МХК»**, **«Физическая культура»**, **«Обществознание»**, **«ОБЖ»**.

При универсальном обучении учебный план характеризуется следующими особенностями:

Учебный предмет **«Русский язык»** в 11 классе изучается в объеме 2 часа в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в образовательную организацию.

Учебный предмет **« Литература»** в 11 классе изучается в объёме 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** в 11 классе состоит из 2х модулей: алгебры и геометрии. При ведении предмета уроки из 2х модулей чередуются: на изучение модуля «Алгебра и начала анализа» отводится 3 часа в неделю, на изучения модуля «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Увеличение количества часов на обязательные предметы **«Русский язык» (до 2 ч.)** и **«Математика» (до 5 ч.)** связано со сложностью данных предметов и с обязательностью сдачи ЕГЭ по данным учебным предметам.

Учебный предмет **«География»** в 11 классе изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 11 классе изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** и **«Мировая художественная культура»** в 11 классе изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** в 11 классе изучается по 2 часа в неделю и представляет собой комплексный курс, включающий разделы обо всех сферах жизни общества (экономическая, политическая, духовная). Изучение разделов «Экономика», «Право» как отдельных предметов учебным планом не предусмотрено. Подобное изучение курса позволяет сформировать целостную картину жизни общества и подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Учебные предметы естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: **«Физика»** - по 2 ч., **«Химия»** - по 1 часу, **«Биология»** - по 1 часу в неделю. На учебный предмет **« Физическая культура»** отводится по 3 часа в неделю.

Из компонента образовательного учреждения для профильной подготовки вводятся элективные учебные предметы. Введение элективных предметов осуществляется по запросам обучающихся. Оно связано, как правило, с выбором ЕГЭ, с будущим выбором профессии и удовлетворением познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Профильная подготовка в 11 классе осуществляется через введение элективных

предметов из расчета по 5 часов в неделю:

Класс	Кол-во часов	Название элективных предметов.
11	1 час	Решение задач с параметрами. (Математика)
	1 час	Лингвистический анализ текста.
	1 час	Клетки и ткани.
	1 час	Решение задач по химии.
	0,5 часа	Основы Российского права (обществознание)
	0,5 часа	Золотые страницы истории России.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - это определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период: год, полугодие, четверть. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с "Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся", утверждённым приказом директора школы от 30.08.2013 г №75/25

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2017/2018 учебном году в соответствии с решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2016г) распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10 класс	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (МХК)	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов Учреждения осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами и методическими рекомендациями.

Учебный план
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2017-2018 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 г. Конаково для I, II, III, IV
классов при введении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

План проверен
_____. Л.Н.Кулиева
_____.08.2017г.

Учебный план
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2017-2018 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 г. Конаково
для VIII - IX классов
при пятидневной учебной неделе

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	8 класс			9 класс		
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ
Русский язык	3			2		
Литература	2			3		
Иностранный язык	3			3		
Математика	5			5		
Информатика и ИКТ	1			2		
История	2			2		
Краеведение					1	
Обществознание	1			1		
География	2			2		
Биология	2			2		
Физика	2			2		
Химия	2			2		
Музыка	0,5	0,5		0,5		
ИЗО	0,5	0,5		0,5		
Технология	1	1				
Физическая культура	3			3		
ОБЖ	1					
Итого	31	2	0	30	1	0
	33			31		
Компонент образовательного учреждения						
Предпрофильная подготовка (элективные курсы)	0			2		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33			33		

Учебный план
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2017-2018 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 г.Конаково для V-VII классов
при введении федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования
при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
	Физика			2
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		
ИТОГО		28	29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Занимательная грамматика				1
Занимательная математика		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32

**Учебный план
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2017-2018 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 г. Конаково для X класса
при пятидневной учебной неделе**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	X класс (химико-биологический профиль)		
	Федеральный компонент	Региональ- ный компонент	Компонент ОУ
1. Базовые учебные предметы			
Русский язык	1		
Литература	3		
Информатика и ИКТ	1		
Иностранный язык	3		
История	2		
Обществознание	2		
География	1		
Физика	2		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Физическая культура	3		
Астрономия	1		
2.Профильные учебные предметы			
Математика	5		1
Биология	1		2
Химия	1		2
ИТОГО:	32		
Компонент образовательного учреждения			
3. Элективные учебные предметы по:			
русскому языку	1		
математике	1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34		

Учебный план
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2017-2018 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 г. Конаково для XI класса
при пятидневной учебной неделе

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	XI класс		
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ
Русский язык	1		1
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Математика	4		1
Информатика и ИКТ	1		
История	2		
Обществознание	2		
География	1		
Физика	2		
Химия	1		
Биология	1		
Искусство (МХК)	1		
Технология	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Физическая культура	3		
ИТОГО:	27		2
	29		
Компонент образовательного учреждения			
Элективные учебные предметы по:	5		
русскому языку	1		
математике	1		
химии	1		
биологии	1		
истории	0,5		
обществознанию	0,5		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34		