

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОНАКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 Г. КОНАКОВО ТВЕРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
Протокол №1
от « 26 » августа 2025 г.

УТВЕРЖЕНО
Директор

Проккоева Н.Н.
Приказ № 244
«01» сентября 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
(на основе Федеральной рабочей
программы воспитания)
на 2025 – 2026 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.
- 1.2. Направления воспитания.
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации.
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение.
- 3.2. Нормативно- методическое обеспечение.
- 3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.5 Анализ воспитательной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарный план воспитательной работы на уровень НОО

Календарный план воспитательной работы на уровень ООО

Календарный план воспитательной работы на уровень СОО

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП ООО МБОУ СОШ№6 (далее

– Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ№6 г.Конаково;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ№6 г.Конаково, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ СОШ№6 г.Конаково внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение

отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №6 г.Конаково определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №6 г.Конаково планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №6 г.Конаково:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся :

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №6 г. Конаково планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №6 г. Конаково по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской

Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ СОШ №6 г. Конаково. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ СОШ №6 г.Конаково

Специфика расположения школы.

Здание МБОУ СОШ № 6 находится по адресу: Тверская область, г. Конаково, ул. Маяковского, д.16

Природно - климатические особенности в Центральной России характеризуется как умеренно-континентальные. Зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето в Средней полосе России теплое, умеренно влажное, с преобладанием переменной облачной погоды. Летние месяцы позволяют организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей.

Территориальные особенности. Микрорайон школы - старая часть города, где большую часть занимает частный сектор. В районе школы находятся спортивный комплекс «Олимп», детский сад, ледовый дворец. Социально- экономическая сфера в микрорайоне школы развита на среднем уровне. Школа стоит на береговой линии реки «Донховка»

Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности: большинство населения - люди преклонного возраста, существует полинациональность (цыгане, армяне, азербайджанцы, молдаване, таджики, чеченцы, осетины, украинцы, чуваша, грузины, мордва и др., - ¼ родителей), Часто поступают дети-инофоны или иноэтнические дети. Большой процент населения рабочих профессий (61% - рабочие, 4,5% - ИТР, 3,1% - предприниматели, 2,4% - военнослужащие, 12% - интеллигенция 2,8% - др. категории, 14,2% безработные). В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы,

принимаются при наличии свободных мест. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно- развивающих занятий, спортзал, актовый зал. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися, совместных спортивных мероприятий: МБУ ДО «ДЮСШ» Олимп», Городская библиотека, детская библиотека, МБУ Конаковский лёд (ледовый дворец).

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают пожарную и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой. Школа заключает договора о сетевом взаимодействии с Конаковским колледжем, Филиалом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в Конаково.

Особенности контингента учащихся. В 1 - 11 классах школы обучается до 600 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития, есть дети с нарушениями опорно - двигательного аппарата, слабовидящие, слабослышащие. Ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением.
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы. Среди учащихся большой процент детей разных национальностей.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководитель, в педагогическом составе – большинство педагогов, имеющих большой опыт педагогической практики, а также присутствуют молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ СОШ № 6 г.Конаково.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы.

- 1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;
- 2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;
- 3) Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;
- 4) Обеспечение 100% - ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;
- 5) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в школе:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при

нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;
- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В школе развито ученическое самоуправление, отряд Юных инспекторов дорожного движения «БОНД», школьный спортивный клуб «Прометей», театральная студия «Фантазия», выпускается школьная газета «Школьный вестник». С 2021 года создано первичное отделение Российского движения школьников. С 2022 года в школе создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» С 2022 года школа принимает участие в Программе по развитию личностного потенциала, реализуемой БФ «Вклад в будущее».

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №6 г.Конаково являются следующие:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности школы, который осуществляется через интеграцию воспитательных усилий педагогов;
- коллективные разработки, планирование, проведение и анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружеская соревновательность между классами и поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках

школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.

- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей района школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Цель МБОУ СОШ №6 г.Конаково в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления, новогодние огоньки, посвящение в первоклассники, посвящение в пешеходы первоклассников, проведение спортивной игры «Зарница», мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ №: г.Конаково:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. ШСК.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием

Государственного флага РФ; посвящение в пешеходы, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ СОШ №6 г. Конаково:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
5. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
6. На уроке води себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
7. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
8. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя

спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

9. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

10. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

11. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

12. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

13. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

14. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ СОШ №6 г.Конаково представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», а также в рамках дополнительных модулей: «Школьный театр» и «Школьный спортивный клуб»

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ СОШ №6 г.Конаково.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего

содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках

выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в

выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше

узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих

родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях

появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

- Школьный медиа центр «Школьный вестник – разновозрастная группа школьного актива, состоящая из учеников 5–11-х классов, включающая в себя пресс-центр, школьное радио, видеостудию, дизайн-бюро, техподдержку, осуществляющую информационную поддержку в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности школы. Участвует в планировании и организации продвижения и освещения школьных событий в школьных СМИ и соцсетях, оформления школьных мероприятий. Осуществляет мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек, а также во время репетиций классов к ключевым общешкольным делам. Каждое отделение школьного медиа центра имеет своего взрослого куратора. Школьный медиа центр (далее –ШМЦ) курируется одним членом школьного комитета. В отделениях проводятся регулярные заседания, где учащиеся, проанализировав план на месяц, определяют свои задачи и организуют деятельность. При необходимости члены отделений ШМЦ обращаются за консультациями к сотрудникам школы. Отделения принимают заявки от начальной школы на помощь в рекламе, продвижении, проведении и освещении мероприятий. При планировании ключевых школьных дел представители отделений ШМЦ принимают участие в совете дела.

- Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа, формируются навыки общения и сотрудничества. Развивается творческое и критическое мышление. Развиваются навыки краткосрочного и долгосрочного планирования.

- Школьная газета «Школьный вестник» – ежемесячное школьное издание, издается инициативной группой старшеклассников. Учащиеся сами разработали макет газеты, определили количество и названия рубрик, распределили ответственных за рубрики, назначают сроки готовности материала, следят за процессом выполнения задач. Редактор взаимодействует со взрослыми, организуют редакторскую проверку силами наиболее грамотных учеников (обладателей звания

«Знаток русского языка»). Газета распространяется силами волонтеров среди учащихся и родителей. В процессе работы учащиеся приобретают навыки проектного управления, получают первоначальные сведения о профессиях «журналист», «редактор», «корреспондент», «корректор».

- Пресс-центр – разновозрастная группа актива, работающая на освещение и рекламу школьных мероприятий. Представители пресс-центра пишут заметки, делают репортажи, берут интервью. Публикуются их статьи в социальных сетях, на сайте, в школьной газете «Школьный вестник» Формируются коммуникационные навыки, в том числе навыки письменной коммуникации.

Модуль «Дополнительное образование»

Обязательным компонентом школьного образования является дополнительное образование детей.

Основными факторами, которые способствуют развитию дополнительного образования в школе являются:

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (наличие социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию, учителей, прошедших курсовую подготовку по программам дополнительного образования детей);
- материально-техническое обеспечение.

Дополнительное образование основывается на предоставлении широкого выбора программ для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению дополнительного образования квалифицированных специалистов, а также практико- ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

Дополнительное образование ежегодно представлено пятью направленностями: физкультурно-спортивной, художественной, научно-технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной.

Занятия в театральной студии способствуют открытию и развитию творческого потенциала школьников. Программы социально-гуманитарной направленности направлены на развитие функциональной грамотности обучающихся.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В школе много лет работает школьный спортивный клуб «Прометей » (далее ШСК), цель которого – организация и проведение спортивно- массовой работы в школе во внеурочное время. Руководит клубом учитель физической культуры Оксана Евгеньевна Лукьянова. Членом спортивного клуба может быть любой желающий ученик школы, имеющий медицинский допуск к занятиям физкультурой и спортом. На сайте образовательной организации имеется вкладка, на которой отражается вся деятельность клуба и участие ее членов в мероприятиях различного уровня.

Модуль «Школьный театр»

С сентября 2022 г. в школе создана и действует театральная студия «Фантазия». Детский школьный театр создан на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей). Исследования, проведенные учащимися школы, наглядно показали, что создание детского театра просто необходимо. Театральная студия способствует нравственному, интеллектуальному и общекультурному развитию не только юных артистов театра, но и его юных зрителей. Специфика театрального искусства создает особые предпосылки для формирования социально активной творческой личности, способной изменить мир и сделать его интереснее и добрее.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ СОШ№6 в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность школьного самоуправления, волонтерского объединения, клубных формирований, Родительского совета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Советник директора по воспитательной работы и	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику
взаимодействию с детскими общественными организациями		правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодёжи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов учащихся школы.

Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-дополнительного образования	2	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Педагог-организатор	1	Организует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, клубных формирований.
Классный руководитель	17	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	22	Реализует воспитательный потенциал урока.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, сотрудники правоохранительных органов, МЧС, прокуратуры, городского суда, специалисты городского краеведческого музея, специалисты отдела по работе с семьёй и детьми.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В своей работе школа руководствуется следующими локально-нормативными и правовыми документами:

Конституция Российской Федерации (ред. 2020 г.),

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам

воспитания обучающихся»,

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»

Приказы Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413),

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020г №ДГ - 1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»,

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», утвержденная 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию,

Устав МБОУ СОШ №6 г.Конаково

Приказ школы от 01.09.2023 года № 1-60 «О создании штаба по воспитанию»,

Рабочая программа воспитания.

Календарные планы воспитательной работы по уровням НОО, ООО, СОО

Планы ВР классных руководителей

3.3 Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В школе созданы все условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением, дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

В школе созданы оптимальные условия совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Оказание первичной медико-санитарной помощи (есть все необходимые меры и условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями).

Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и ПАВ.

Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в школе

Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе.

Организация горячего питания

Для организации питания обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, в школе функционирует столовая, которая обслуживает обучающихся в режиме пятидневной рабочей недели двухразовым питанием. Входные двери столовой по ширине предусмотрены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В плане работы школы запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, городских спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинскими организациями, представителями правоохранительных органов, учреждениями культуры города.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ СОШ №6 г.Конаково

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать

межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ СОШ №6 г.Конаково

В школе система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ СОШ №6 г.Конаково

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио

участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МБОУ СОШ №6 г. Конаково:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ СОШ №6 г.Конаково осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5 Анализ воспитательной деятельности

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем

директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития

школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Воспитательная деятельность педагогов.

- папка классного руководителя;
- социальный паспорт класса;
- занятость детей в учреждениях дополнительного образования.
- отчет классного руководителя в конце учебного триместра.

3. Управление воспитательным процессом школы.

- педсоветы, совещания при директоре;
- заседания Совета профилактики и безнадзорности;
- заседания Общественного наркологического поста;
- заседания Совета учащихся;
- заседания Совета родителей (законных представителей) учащихся;
- анализ работы педагога- психолога;
- анализ работы учителя - логопеда.
- публичное поощрение лучших классных руководителей, внесших существенный вклад в воспитательную работу.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом учащихся, Советом родителей (законных представителей) учащихся, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школы совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или

педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемых курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школы ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

4. Способы получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе.

Диагностируемые параметры	Рекомендуемые методики
Социальная ситуация развития, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Социометрия (Дж. Морено); Проективная методика исследования межличностных отношений Р. Жиля; «Несуществующее животное»; «Моя семья»; «Дом, дерево, человек»; проективная беседа «Мой круг общения»; тестопросник «Подростки о родителях». Методика «Рисунок семьи»; Кинестетический рисунок семьи; Карта Стотта, CMAS (модиф.)
Первоначальная профессиональная ориентация	Дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты
Изучение проявлений индивидуально-психологических характеристик подростка в контексте ведущей деятельности и тенденций становления возрастных новообразований	Тест эгоцентрических ассоциаций Пашуковой-Шустровой; Метод незавершенных предложений; Метод пиктограммы; Адаптированный модифицированный детского личностного вопросника Р. Кеттелла; Методика аутоидентификации подростка; Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревоги; Тест школьной тревожности Филлипса, Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга; Опросник Басса-Дарки (агрессия); Методика Хоппе (оценка уровня притязаний);

Учебная деятельность и особенности развития познавательных процессов подростка	Схемы наблюдения уровня сформированности учебной деятельности; Диагностика эмоционального отношения к учению; Методика «Составь расписание». Групповой интеллектуальный тест (ГИТ);
--	--

Итогом анализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проектнонаправленных на это управленческих решений; аналитическая справка заместителя директора по воспитательной работе по итогам полугодия и года.

ПРИЛОЖЕНИЯ

- №1. Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №6 г.Конаково на уровень НОО
- №2. Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №6 г.Конаково на уровень ООО
- №3. Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №6 г.Конаково на уровень СОО

Приложение №1.
План воспитательной работы МБОУ СОШ №6 г.Конаково на уровень НОО

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

2025 год – 100 –летие Международного детского центра «Артек»
 2025 год - Год 80-летия Победы в ВОВ
 2018-2027 год – Десятилетие детства в РФ
 2022-2031 год – Десятилетие науки и технологий

Урочная деятельность

Сентябрь 2025 - месячник безопасности детей

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения (сроки проведения)	Организаторы Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; привлечение внимания учеников к проблемам общества; еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих Воспитательное воздействия на личность	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Включение в уроки игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	1-4	В течение года	Учителя-предметники

Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	1-4	По плану МО	Руководитель МО
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат	1-4	В течение года	Классные руководители
Урок Знаний 1 сентября – День знаний	1-4	1.09.25	Классные руководители
Урок мужества «Герой нашего времени»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители
Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. просмотр видеороликов.	1-4	1.09.25	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09.25	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09.25	Классные руководители
645 лет со дня Куликовской битвы (1380).	1-4	08.09.25	Классные руководители
Октябрь 2025 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.			
«Урок мужества» , «Письмо солдату».	1-4	октябрь	Классные руководители
Международный день музыки.	1-4	01.10.25	Классные руководители
Международный день пожилых людей.	1-4	01.10.25	Классные руководители
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина	1-4	03.10.25	Классные руководители
День учителя	1-4	03.10.25	Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-4	06.10.25	Классные руководители
День отца в России.	1-4	22.10.25	Классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-4	30.10.25	Классные руководители
Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	1-4	28.10.25	Кл. руководители Педагог- библиотекарь

День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	4-ая неделя октября	Классные руководители
Ноябрь 2025г.- Месячник правовых знаний.			
День народного единства	1-4	05.11.25	Классные руководители.
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4		Классные руководители.
Декабрь 2025г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»			
День неизвестного солдата. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни.	1-4	09.12.25	Классные руководители.
Урок в библиотеке.	1-4	По плану библиотеки	Педагог- библиотекарь
Январь, февраль 2026 г. – Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи, молодого избирателя			
Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бркенану (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки мужества.	1-4	27.01.26	Классные руководители. МО учителей истории
Урок в библиотеке.	1-4	По плану библиотеки	Педагог- библиотекарь
Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.		02.02.26	Классные руководители. Учителя истории.
Единый урок по избирательному праву	1-4	февраль	Классные руководители. Учителя истории.
Урок мужества .День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества .	1-4	15.02.26	Классные руководители. Учителя истории.
Март 2026 г. – месячник профориентации.			
Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	1-4	01.03.26	Кл. руководители , учителя ОБЖ, сотрудники МЧС
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	1-4	3 неделя марта	Классные руководители.
Урок здорового питания	1-4	В течение года	Классные руководители.
Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители.

Единый урок «Россия и Крым едины»;	1-4	18.03.26	Классные руководители. Руководитель школьного музея
Урок в библиотеке.	1-4	По плану библиотеки	Педагог- библиотекарь
Апрель 2026 г. – Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя уборка»			
Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	1-4	29.04.26	Классные руководители.
Международный день памятников и исторических мест– «Прогулка по историческим местам»	1-4	18.04.26	Классные руководители.
Урок в библиотеке.	1-4	По плану библиотеки	Педагог- библиотекарь
Субботник по очистке территории школы	1-4	апрель	Классные руководители.
Май 2026 г. – 81 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
Уроки мужества «Без времени давности»	1-4	1 неделя мая	Классные руководители.
Урок в библиотеке.	1-4	По плану библиотеки	Педагог- библиотекарь
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:			
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учитель начальных классов
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Учитель начальных классов
155 лет со дня рождения писателя Александра Ивановича Куприна.	1-4	07.09	Учитель начальных классов
645 лет со дня Куликовской битвы (1380).	1-4	08.09	Учитель начальных классов
День Интернета.	1-4	30.09	Учитель начальных классов
Международный день музыки.	1-4	01.10	Учитель начальных классов
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина	1-4	03.10	Учитель начальных классов
155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина	1-4	22.10	Учитель начальных классов
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11	Учитель начальных классов
145 лет со дня рождения поэта Александра Александровича Блока	1-4	28.11	Учитель начальных классов

110 лет со дня рождения Константина Михайловича Симонова	1-4	28.11	Учитель начальных классов
Урок Мужества. День Героев Отечества	1-4	09.12	Учитель начальных классов
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	10.12	Учитель начальных классов
Урок мужества. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады	1-4	17.01	Учитель начальных классов
Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	Учитель начальных классов
250 лет со дня рождения художника Василия Андреевича Тропинина	1-4	30.03	Учитель начальных классов
140 лет со дня рождения поэта Николая Степановича Гумилев	1-4	15.04	Учитель начальных классов
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19.04	Учитель начальных классов
170 лет со дня основания Третьяковской галереи	1-4	22.05	Учитель начальных классов
День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов
Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
Разговоры о важном	1-4	В течение года	Классные руководители
Кем быть?	1-4	В течение года	Классные руководители
Финансовая грамотность	1-4	В течение года	Бугринова Е.Ж.
Добротолубие	1-4	В течение года	Классные руководители
Орлята России	1-4	В течение года	Классные руководители
«Я – исследователь»	1-4	В течение года	Петрова Л.В.
«Подвижные игры»	1-4	В течение года	Фарманян А.Л.
«Волшебные ручки»	1-4	В течение года	Сафронова М.Г.
«Кисточка»	1-4	В течение года	Ротарь Л.В.
«Юный эколог»	1-4	В течение года	Барановская Т.Е.
«Занимательная математика»	1-4	В течение года	Алиева Л.И
«Оригами»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Папье-маше и конструирование»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Лепка»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Знатоки ПДД»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Юный краевед»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного

			образования
ШСК	3-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Юный спортсмен	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Театральная студия «Колобок»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Занимательная математика	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Подвижные игры	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения (сроки проведения)	Организаторы Ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, родителями, учителями–предметниками.	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	1-4	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии,совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация работы с классом на каникулах	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение года	Классные руководители
Мониторинговые исследования	1-4	Октябрь	Классные руководители

личностного развития учащихся		апрель	
Проведение инструктажей безопасности	1-4	По плану	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4	сентябрь	Классные руководители
Учебно- тренировочная эвакуация из школы	1-4	По плану	Классные руководители. Администрация школы.
Организация общественно-полезного труда	2-4	В течении года	Администрация школы. Классные руководители
Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам	1-4	01.10.25	Классные руководители.
Праздник осени. Выставка поделок из природного материала и рисунков	1-4	2 неделя октября	Классные руководители.
Участие в экологической акции «Зелёная Россия».	1-4	октябрь	Классные руководители.
Отчёт по внеурочной занятости учащихся, Заполнение в Навигаторе по допобразованию	1-4	октябрь	Классные руководители.
Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители.
Классные часы с психологом и соц. педагогом	1-4	По необходимости	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог.
День пожарной охраны. Рисунки «Пожарный –это герой»	1-4	30.04.25	Классные руководители.
Экологический десант по уборке территории школы	1-4	апрель	Классные руководители.
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	1-4	май	Классные руководители.
Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2025-2026 учебный год. Составление плана работы на 2026-2027 учебный год.	1-4	июнь	Классные руководители.
Социально-педагогическое сопровождение учащихся	1-4	В течение лета	Классные руководители.

«группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)			
<i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</i>			
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок.	1-4	01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	В течение года по понедельникам /пятницам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, Классные руководители
КТД: День здоровья	1-4	По согласованию	Классные руководители Учителя физической культуры
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
Кинологический «В стране невыученных уроков»	1-4	08.09	Классные руководители
Международный день памяти жертв Фашизма	1-4	10.09	Классные руководители
Посвящение в пешеходы	1	12.09	Классные руководители, Педагог-организатор
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
Неделя безопасности по ДД	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Гигиена питания»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Участие во всероссийской акции «Олимпийские резервы» – 2025». День здоровья и спорта.	1-4	18.09.	Классные руководители. Учитель физкультуры.
Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток)	1-4	01.10	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мои любимые питомцы» День защиты животных .Классные часы.	1-4	03.10	Классные руководители
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику» Конкурс «Открытка любимому педагогу»	1-4	03.10	Классные руководители Советник директора по воспитанию. Педагог-организатор.
КТД: День Учителя. Участие	1-4	03.10	Зам. директора по ВР

в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»			Классные руководители
Акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Классные руководители
Игровая программа по «Правила дорожные каждому положено»	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция ко Дню отца: «Наше дело с папой». Классные часы.	1-4	21.10	Классные руководители
КТД: Праздник Осени Выставка поделок из природного материала. Фестиваль « Дары осени»	1-4	октябрь	Классные руководители
Урок мужества , «Письмо солдату»	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек: викторина «Путешествие по сказкам (1-2 классы) «Подари книге закладку» (1-4классы) «Экскурсия в библиотеку» (1-4 кл.) Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-4	25.10	Зав. библиотекой Классные руководители
Общешкольная линейка «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства).	1-4	05.11	Советник по ВР Классные руководители
КТД: Синичкин день: экологический праздник, акция	1-4	12.11	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 10.11 – День сотрудников органов внутренних дел России. Классные часы.	1-4	11.11	Классные руководители
День Толерантности . Классные часы. Беседы.	1-4	16.11.	Классные руководители
День матери в России. Выставка рисунков «С любовью к маме»	1-4	26.11	Классные руководители
Фестиваль народов мира «Мы вместе!»	1-4	27.11	Зам. директора по ВР Педагог- организатор.
Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Как здорово жить!»	1-4	19.11-28.11.24	Классные руководители

День Государственного герба Российской Федерации. Классные часы.	1-4	30.11	Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата. День воинской славы России: Годовщина Битвы под Москвой: информационный час	1-4	03.12 05.12	Советник по ВР Классные руководители
Игровое мероприятие «Клуб добрых сердец» (3-4 класс) Игровая программа «Пусть в жизни будет только радость»(1-2) в рамках Международного дня инвалида	1-4	03.12	Педагог-организатор. Классные руководители
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	1-4	05.12	Педагог-организатор. Классные руководители
Выставка поделок «Юный Самоделкин» ко Дню художника	1-4	08.12	Учитель ИЗО
День героев Отечества: адресное поздравление Героям	1-4	09.12	Классные руководители Советник по ВР Педагог-организатор.
КТД: «Мои права и обязанности»	1-4	10.12	Классные руководители
Конкурс рисунка «Я и Конституция моей страны»	1-4	12.12	Классные руководители
Символы государства	1-4	25.12	Классные руководители
КТД «Здравствуй, Новый год»	1-4	4 неделя декабря	Классные руководители
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-4	15-26.01	Учителя физической культуры Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок к 81 годовщине со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год).	1-4	27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Совет учащихся Классные руководители
Фотоконкурс «Россия – Родина моя», посвященный победе в Сталинградской битве	1-4	02.02	Учитель истории. Классные руководители
День российской науки. Брейн-ринги .	1-4	07-11.02	Педагог-организатор. Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, встречи с участниками событий.	1-4	14.02	Педагог-организатор. Классные руководители

Письмо солдату. Изготовление поздравительных открыток солдатам СВО.	1-4	14.02	Классные руководители
Фестиваль хоровой военно-патриотической песни.	1-4	17.02	Педагог-организатор. Классные руководители
Выставка рисунков «Наша армия сильна»	1-4	20.02.	Педагог-организатор. Классные руководители
Военно-спортивная игра	1-4	21.02	Классные руководители Учителя физической культуры, ОБЖ
Акция «О защитниках» с размещением в соцсетях публикации с фотографиями родных и близких – защитников Отечества» #Озащитниках	1-4	23.02	Классные руководители Педагог-организатор
Масленичная неделя. Презентация масленичной недели.. Народные игры. Конкурс на лучший блин. Классные чаепития.	1-4	24.02 – 2.03	Классные руководители Педагог-организатор
Классные часы. Беседы о безопасном поведении на льду и вблизи водоёмов с участием представителей МЧС	1-4	февраль	Классные руководители
Творческая мастерская. Изготовление подарка для мамы, бабушки.	1-4	03.07.25	Классные руководители Педагог-организатор
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному дню 8 Марта	1-4	07.03	Педагог-организатор Классные руководители Учитель музыки
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	1-4	07.03	Классные руководители
Создание экологической Азбуки, 450-летие «Азбуки» И.Федорова	1-4	14.03	Классные руководители
«Крым наш» - конкурс рисунков	1-4	15.03	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России. Классные часы с просмотром видеоролика «Крымская весна»	1-4	18.03	Классные руководители
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	1-4	21.03	Классные руководители
Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги. Игра-викторина «По страницам любимых книг»,	1-4	25.03-29.03	Зав. Библиотекой Классные руководители

«Путешествие в страну ЧИТАЙка			
На театральных подмостках. Конкурс постановочных театральных миниатюр ко Дню театра	1-4	27.03	Классные руководители Руководитель школьного театра
Общешкольная акция «Школьный двор»	1-4	апрель	Классные руководители
Акция #Космические перемены, посвящённая Дню космонавтики	1-4	11.04	Классные руководители Советник по ВР
Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Классные руководители
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция –онлайн «Славим труд и человека труда!»	1-4	29.04	Классные руководители Советник по ВР
КТД: Прощание с Азбукой	1	апрель	Классный руководитель 1 класса
Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители, учитель музыки
Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	1-4	07.05	
Парад юных войск, посвящённый празднованию Дня Победы	1-4	08.05	Учитель ОБЖ
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	1-4	21.04-8.05	Классные руководители Советник по ВР
Участие в праздничном митинге-концерте, посвященном Дню Победы .	1-4	09.05.	Зам. директора по ВР Педагог- организатор. Классные руководители
День детских общественных организаций России.	1-4	16.05	
День открытых дверей, посвященный Дню музеев	1-4	18.05	Классные руководители Руководитель школьного музея
День пионерии	1-4	19.05	Классные руководители Старшая вожатая
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	1-4	23-30.05	Классные руководители
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	1-4	26.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД: «Прощание с начальной школой»	4	Май-июнь	Классный руководитель 4 класса
Развлекательная программа ко дню Защиты детей	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря

Акция «Активные каникулы»	1-4	01-10.06	Начальник пришкольного лагеря
Квест, посвящённый Дню России	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря
Акции: #Окна России #ФлагиРоссии	1-4	09.06-12.06	Начальник пришкольного лагеря
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	1-4	20.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы ВВК	1-4	08.07	Начальник пришкольного лагеря
День Крещения Руси	1-4	28.07	Начальник пришкольного лагеря
День физкультурника	1-4	12.08	Начальник пришкольного лагеря
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08	Начальник пришкольного лагеря
День Российского кино.	1-4	27.08	Начальник пришкольного лагеря
Концерты			
Концерт ко дню учителя	1-4	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Концерт к 8 марта	1-4	март	педагог-организатор, классные руководители
Концерт к 9 мая	1-4	май	педагог-организатор, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс поделок «Золотая осень»	1-4	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	1-4	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Номер 101»	1-4	ноябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к новому году	1-4	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков к 8 марта	1-4	март	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к 23 февраля	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс поделок «Первые в космосе»	1-4	апрель	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к 9 мая	1-4	май	педагог-организатор, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	1-4	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Дни здорового образа жизни	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	1-4	август	Администрация школы
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	Декабрь май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-4	В течение года	Администрация школы
Оформление зон активного отдыха рекреациях начальной школы	1-4	В течение года	Советники директора по воспитанию, педагог-организатор
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители Советник по ВР, педагог-организатор
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-4	В течение года	Учителя технологии
Создание буккроссинга (свободная библиотека)	1-4	октябрь	Зав. библиотекой
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня Вахты памяти	1-4	Декабрь Апрель-май	Зам. директора по ВР Советник по ВР Педагог-организатор
Работа с родителями			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний, выбор представителей в родительский комитет школы	1-4	Не реже 1 раза в триместр (в соответствии с отдельным графиком)	<u>Классные руководители</u>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Участие в акции «Родительский патруль»	1-4	В течение года	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Участие в различных видах анкетирования	1-4	В течение года	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года	Администрация школы
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Родительские собрания, направленные на противодействие распространяемым украинскими радикальными структурами идеям	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

неонацизма, антироссийской пропаганде, призывам к совершению терактов.			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация актива класса, распределение поручений	2-4	В течение гола	Классные руководители
Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы	1-4	В течение года	Классные руководители
Торжественное посвящение в участников РДДМ	2-4	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	2-4	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Проект «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская неделя Безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Дорожная азбука»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители учитель ОБЖ
Кампания по профилактике детского дорожного травматизма (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия по месячникам безопасности	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Педагогический всеобуч для родителей.	1-4	В течение года	Администрация, социальный педагог, классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: - Действия при	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Учитель ОБЖ

обнаружении подозрительного предмета; - Действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта действия, если оказался заложником, оказание первой медицинской помощи			
День правовой защиты	1-4	ноябрь	Социальный педагог
Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед
Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед Администрация школы
Разработка и реализация профилактических программ , направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
Декада борьбы с вредными привычками	1-4	По плану	Классные руководители
«Безопасность в сети Интернет»-игра	3-4	февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя информатики
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	май	Рук. отряда ЮИД
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители Педагог-психолог
Включение обучающихся в	1-4	В течение года	Классные руководители

внеурочную деятельность			Советник по ВР
Мероприятия, направленные на противодействие распространяемым украинскими радикальными структурами идеям неонацизма, антироссийской пропаганде, призывам к совершению терактов.			
Беседа: " Социальные сети: опасности и риски"	4	сентябрь	Классные руководители
Беседа: " Чтобы не случилось беды"	1-4	октябрь	Классные руководители
Беседа: "Шутки или хулиганство"	4	ноябрь	Классные руководители
Оформление информационного стенда по противодействию идеям нацизма	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Учреждения дополнительного образования: Участие в конкурсах, фестивалях	1-4	В течение года	Классные руководители
ОГИБДД УВД России по Курской области: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	1-4	В течение года	Классные руководители
Конаковский краеведческий музей: организация экскурсий	1-4	В течение года	Классные руководители
Конаковская городская библиотека: организация совместных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Отряд «ЮИД» – изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; – участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества; – проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;	1-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Участие в проектах ,мероприятиях, акциях ,	1-4	В течение года	Классные руководители

проводимых РДДМ «Движением первых».			
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение циклов всероссийских уроков профориентационной направленности и проект «Шоупрофессий» на портале «Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе рисунков «Мои профессии»	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Информирование школьной медиагруппы в обновлении новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы в контакте	1-4	Ежедневно	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Школьный фото конкурс «Мое лето», «Мир вокруг нас»	1-4	Сентябрь, ноябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Конкурс рисунков по БДД Акция по Безопасности дорожного движения рисунок/письмо- обращение к водителю	1-4	Сентябрь, октябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Конкурс рисунков «Поздравительная открытка», посвященная Международному Дню матери	1-4	ноябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Участие в просмотре информационно- театрализованной акции «К нам приходит Рождество»	1-4	декабрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Репортажи (видео беседы, ролики) в честь празднования Дня Победы	1-4	9 мая	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор

Школьный театр			
Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»	1-4	Сентябрь, Май, Февраль, май	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
Участие в школьных концертах	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Участие в новогодних представлениях, подготовка костюмов	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Школьные конкурсы и творческие проекты	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Школьный спортивный клуб «Прометей»			
Уроки физической культуры. Уроки спорта. Классные часы по «ОЗОЖ»	1-4	В течение учебного года, сентябрь, ноябрь, апрель	Учителя физкультуры, классные руководители,
Сдача нормативов ФСК «ГТО»	2-4	Сентябрь/октябрь, Ноябрь/декабрь, Март/апрель	учителя физкультуры, администрация, классные руководители
Школьная спартакиада праздник открытия «Осенний марафон» Спортивный праздник	1-4	сентябрь	Администрация, учителя физкультуры, педагог-организатор классные руководители
Районная спартакиада «Веселые старты»	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Работа спортивных секций.	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Организация сетевых спортивных соревнований школы и ДОУ микрорайона на базе ОУ	1-4	В дни школьных каникул: Ноябрь, март июнь	Учителя физкультуры
Доска почета и выставка достижений спортсменов школы	1-4	В течение учебного года	Администрация, педагог- организатор, учителя физкультуры

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

2025 год – 100 –летие Международного детского центра «Артек»
2025 год - Год 80-летия Победы в ВОВ
2018-2027 год – Десятилетие детства в РФ

Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения (сроки проведения)	Организаторы Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; привлечение внимания учеников к проблемам общества; еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих Воспитательное воздействия на личность	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Включение в уроки игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности	5-9	В течение года	Учителя-предметники

Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	5-9	По плану МО	Руководитель МО
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	5-9	В течение года	Учителя предметники
Проектная деятельность профориентационной направленности	5-9	В течение года	Учителя предметники
Применение интерактивных форм учебной работы – профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формирования интереса к той или иной профессии	5-9	В течение года	Учителя предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (с использованием «Конструктора будущего», размещённого на платформе «Билет в будущее»)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	5-9	октябрь-ноябрь	Классный руководитель, учителя-предметники
Взаимодействие с учителями-предметниками по успеваемости учащихся	5-9	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	Учащиеся с трудностями в обучении	в течение года	Классный руководитель
Школьные предметные недели	5-9	По плану МО	Руководитель МО
Классный час «Я иду на урок»(практические приемы преодоления трудностей в обучении)	5	Сентябрь-первая декада октября	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом школы
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе	5-9	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники

«ЯКласс»			
Анкета «Отношение к школьным предметам»	5-9	Октябрь, январь	Классный руководитель, педагог-психолог
«Домашнее задание – легко!» (советы по выполнению домашних заданий в 5-м классе)	5	Ноябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат			
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Учителя истории, ОБЗиР
155 лет со дня рождения писателя Александра Ивановича Куприна.	5-9	07.09	Учителя литературы
645 лет со дня Куликовской битвы (1380).	5-9	08.09	Учителя истории
День Интернета.	5-9	30.09	Учителя истории, информатики
Международный день музыки.	5-9	01.10	Учителя музыки
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина	5-9	03.10	Учителя литературы
155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина	5-9	22.10	Учителя литературы
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11	Учителя истории
145 лет со дня рождения поэта Александра Александровича Блока	5-9	28.11	Учителя литературы
110 лет со дня рождения Константина Михайловича Симонова	5-9	28.11	Учителя литературы
Урок Мужества. День Героев Отечества	5-9	09.12	Учителя истории
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	10.12	Учителя обществознания
Урок мужества. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады	5-9	17.01	Учителя истории
Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Учителя истории
250 лет со дня рождения художника Василия Андреевича Тропинина	5-9	30.03	Учителя ИЗО
140 лет со дня рождения поэта Николая Степановича Гумилев	5-9	15.04	Учителя литературы
День единых действий в память о геноциде советского народа	5-9	19.04	Учителя истории

нацистами и их пособниками в годы ВОВ			
170 лет со дня основания Третьяковской галереи	5-9	22.05	Учителя ИЗО
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя русского языка и литературы.
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном	5-9	В течение года	Классные руководители
Россия-мои горизонты	6-9	В течение года	Классные руководители
«Моя семья»	5-9	В течение года	Классные руководители
Я в мире профессий	5	В течение года	Учитель-предметник
Финансовая грамотность	5	В течение года	Учитель-предметник
«Легкий английский»	5	В течение года	Учитель-предметник
«Зеленая лаборатория»	5	В течение года	Учитель-предметник
«Тайны русского языка»	5	В течение года	Учитель-предметник
«Общая физическая подготовка»	5	В течение года	Учитель-предметник
«Юный художник»	5	В течение года	Учитель-предметник
«Живое слово»	6	В течение года	Учитель-предметник
«Тайны русского языка»	7	В течение года	Учитель-предметник
«Живая математика»	6	В течение года	Учитель-предметник
«Увлекательная математика»	7	В течение года	Учитель-предметник
«Математический клуб»	9	В течение года	Учитель-предметник
«Физика вокруг нас»	7-8	В течение года	Учитель-предметник
«Сложный мир физики»	9	В течение года	Учитель-предметник
«Знай и сохраняй природу родного края»	6	В течение года	Учитель-предметник
«Экология и охрана природы»	7	В течение года	Учитель-предметник
«Экологический практикум»	8	В течение года	Учитель-предметник
«Экология нашего города»	9	В течение года	Учитель-предметник
«Загадочное средневековье»	6	В течение года	Учитель-предметник
«История в лицах»	8	В течение года	Учитель-предметник
«Новое поколение»	6	В течение года	Учитель-предметник
«Уютный дом»	6-7	В течение года	Учитель-предметник
«Выбор профессии»	8	В течение года	Учитель-предметник
«Очумелые ручки»	7	В течение года	Учитель-предметник
«Город мастеров»	6	В течение года	Учитель-предметник
«Выбор профессии»	8	В течение года	Учитель-предметник
"Увлекательное английское путешествие"	6	В течение года	Учитель-предметник
«Клуб любителей английского языка»	7	В течение года	Учитель-предметник
"Английский – мой друг"	8	В течение года	Учитель-предметник
"Быт и культура англоговорящих стран"	9	В течение года	Учитель-предметник
«Азбука дороги»	8-9	В течение года	Учитель-предметник
«Общая физическая подготовка»	6	В течение года	Учитель-предметник
«Подвижные игры»	7-8	В течение года	Учитель-предметник
«Белая ладья» (шахматы и шашки)	9	В течение года	Учитель-предметник

В мире информатики"	7	В течение года	Учитель-предметник
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения (сроки проведения)	Организаторы Ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, родителями, учителями–предметниками.	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии,совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	Октябрь апрель	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	5-9	По плану	Классные руководители
Организация интересных для личностного развития обучающихся дел профориентационной направленности	6-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся)родительских собраний)	6-9	2 раза в год	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата	6-9	В течение года	Классные руководители

Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: поддержка в решении важных для обучающегося жизненных проблем (взаимоотношения с одноклассниками или учителями, выбора профессии, профессионального учебного заведения, трудоустройства, успеваемости и т.п)	6-9	В течение года	Классные руководители
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	5-9	в течение года по необходимости	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник по ВР
Участие в работе методического объединения классных руководителей	5-9	В течение года по плану	Классные руководители
Исследование «Межличностные отношения в классе» (социометрия)	5-9	до 20.10.	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом
Исследование «Психологический климат в классе»	5-9	до 20.11	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом
Педагогический совет «Итоги адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в 5-м классе»	5	ноябрь	Администрация школы, классный руководитель 5-го класса, педагог-психолог школы
Организация общественно-полезного труда	5-9	в течение года	Классные руководители
День знаний	5-9	01.09	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
Классный час «Я – пятиклассник!» (знакомство с организацией образовательного процесса в 5-м классе). «Снова в школу!» (5–9-е классы)	5-9	02.09.25	Классные руководители
Практическое занятие «Твоя безопасность» ко Дню гражданской обороны МЧС России	5-9	04.09	Классные руководители

Международный день распространения грамотности: Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» Брейн-ринг «Грамотеи»	5-9	08.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	2 неделя сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	11.09.	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	2 неделя сентября	Классные руководитель
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	5-9	01.10-10.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	04.10.2025	Классные руководители
Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России	5-9	04.10.2025	Классные руководители
Осенний квест «Папа-марафон»	5-9	10.10.-15.10.2025	Классные руководители, учителя физической культуры
Международный день доброты: Неделя доброты (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания)	5-9	2 декада ноября	Классные руководители
День народного единства классный час «В единстве наша сила»	5-9	06.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Классные руководители
Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню	5-7	13.11.2025	Классные руководители

слепых.			
День матери в России: классный час, участие в праздничном концерте	5-9	28.11	Классные руководители
Единый классный час «Семейный очаг», приуроченный ко Дню матери	5-9	22.11.2024	Классные руководители
День герба	5-9	29.11.2025	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	5-9	09.12	Классные руководители
День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	5-9	12.12	Классные руководители
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	5-9	24.01	Классные руководители
Урок мужества: 81 год со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководители
Мероприятия к Дню воинской славы России: Сталинградская битва Классный час «Юным героям Сталинградской битвы посвящается...»	5-9	03.02	Классные руководители
Единый классный час, посвященный 83-ой годовщине освобождения г. Курска от немецко- фашистских захватчиков	5-9	07.02.2026	Классные руководители
День российской науки: классный час	5-9	07-08.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	14.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	14.02.2026	Классные руководители
Единый классный час День защитника Отечества	5-9	22.02	Классные руководители
Единый классный час: 11 лет со дня воссоединения Крыма и России	5-9	18.03	Классные руководители

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	5-9	11.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	18.04	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04.2026	Классные руководители
Единый классный час: Праздник весны и труда	5-9	30.04.2026	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	02-05.05.2026	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню Победы в ВОВ	5-9	08.05.2026	Классные руководители
«Марафон счастья», посвященный Международному Дню семьи	5-9	05.05.-15.05.2026	Классные руководители
День славянской письменности	5-9	24.05	Классные руководители
<i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</i>			
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок.	5-9	02.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	В течение года по понедельникам /пятницам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, Классные руководители
КТД: День здоровья	5-9	По согласованию	Классные руководители Учителя физической культуры
День окончания Второй мировой войны.	5-9	02.09	Классные руководители
Акция «Капля жизни» День солидарности в борьбе с терроризмом.		03.09	
Акция #читаем классику «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения».	5-9	06.09.2025	Зав. Библиотекой, классные руководители
Участие в проекте Российского общества «Знание»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
КТД: День здоровья Подготовка и сдача ГТО Соревнования Подготовка и участие во	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители, учителя физической культуры

Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»			
Международный день памяти жертв Фашизма	5-9	11.09	Классные руководители
Акция «Буккроссинг в школе»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Разделяй и умножай!» - экологический проект (сбор батареек и пластиковых крышек)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности по ДД	5-9	сентябрь	Педагог - организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	5-9	23.09-26.09.25	Классные руководители
Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры)	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Акция «На одной волне» к Международному Дню пожилых людей – создание открыток. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек	5-9	29.09.-03.10.2025	Классные руководители
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику» Конкурс «Открытка любимому педагогу» (в рамках Года педагога и наставника)	5-9	02.10-05.10	Классные руководители Советник директора по воспитанию
КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...» (в рамках Года педагога и наставника)	5-9	04.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурсы – на лучшую открытку учителю; – на создание песни о педагогах; – на лучшее поздравление ко Дню учителя	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители
Игровая программа по «Правила дорожные каждому положено»	5-9	октябрь	Классные руководители
Акция ко Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспай,	5	15.10	Классные руководители

#Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)			
КТД: посвящение в пятиклассники	5	15.10.2025	Классные руководители
КТД: Мисс Осень	5-7	Октябрь	Классные руководители
Трудовые акции по уходу за памятниками героев ВОВ.	8-9	Октябрь, май	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек	5-9	23.10	Зав. библиотекой Классные руководители
Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства))	5-9	06.11.2025	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД: фестиваль «В семье единой»	5-9	07.11.2025	Классные руководители
Акция «Неделя толерантности»	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР
Флешмоб «Передай герб», посвящённая Дню Государственного герба РФ»	5-9	28.11-30.11.2025	Классные руководители
День неизвестного солдата. Онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны	5-9	02.12-05.12.2025	Зам. директора по ВР
Информационный час «Битва заМоскву»	5-7	02.12.-06.12.2025	Классные руководители
День неизвестного солдата. Возложение цветов к Могиле неизвестного солдата	5-7	03.12.2025	Классные руководители
Международный день инвалидов: -тренинги, посвящённые общению со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья (5-7 кл)	5-7	03.12-06.12.2025	Классные руководители, педагог-психолог
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	5-9	05.12	Педагог-организатор. Классные руководители
Выставка творческих работ на тему «Красота земли русской» , посвящённая Международному дню художника.	5-9	Декабрь	Классные руководители, учитель ИЗО
День героев Отечества: адресное поздравление Героям. Встречи с Героями Отечества.	5-9	09.12	Классные руководителиСоветник по ВР. Педагог- организатор.

КТД: «Мои права и обязанности»	5-9	10.12	Классные руководители
Конкурс рисунка «Я и Конституция моей страны»	5-9	12.12	Классные руководители
Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-9	12.12.2025	Классные руководители
Символы государства	5-9	25.12	Классные руководители
КТД «Здравствуй, Новый год»	5-9	4 неделя декабря	Классные руководители
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	13-22.01	Учителя физической культуры Классные руководители
День полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» . Минута молчания	5-9	27.01.2026	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01.2026	Руководитель школьного музея
Единый классный час, посвященный 81-ой годовщине освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков	5-9	08.02.2026	Руководитель школьного музея
День российской науки: Брей-ринг «Хочу всё знать» (5-6) «Лестница научных знаний» (7-8) Урок-познание «Изобретатели, которые потрясли мир» (9)	5-9	07.02.2026	Учителя-предметники, классные руководители
«Важные встречи» - День памяти ороссиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	14.02.2026	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	22.02	Классные руководители Учителя физической подготовки, ОБЖ
Акция «О защитниках» с размещением в соцсетях публикации с фотографиями родных и близких – защитников Отечества» #Озащитниках	5-9	23.02	Классные руководители Педагог-организатор

Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному дню 8 Марта	5-9	07.03	Классные руководители Учитель музыки
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	5-9	08.03	Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Масленица»	5-9	По согласованию	Классные руководители
«Крым наш» - конкурс рисунков	5-9	17.03	Классные руководители
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	5-9	21.03	Классные руководители Отряд волонтеров
Участие в неделе детской и юношеской книги	5-9	22.03-29.03.2026	Зав. Библиотекой, классные руководители
На театральных подмостках. Конкурс постановочных театральных миниатюр ко Дню театра	5-9	27.03	Классные руководители Руководитель школьного театра
Общешкольная акция «Школьный двор»	5-9	апрель	Классные руководители
Флешмоб «Я буду первым!» ко Дню космонавтики	5-9	11.04	Классные руководители Советник по ВР
Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	5-9	22.04	Классные руководители
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция –онлайн «Славим труд и человека труда!»	5-9	29.04	Классные руководители Советник по ВР
Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители, учитель музыки
Конкурс «Шаги Победы»	5-7	04.05.2026	Учитель ОБЖ
Фестиваль «Великая Победа» (акция «Бессмертный полк», «Концерт «Весна Победы», Конкурс рисунков «Весна 45- года», Конкурс юнармейских отрядов)	5-9	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры, преподаватель- организатор ОБЖ
Классный час «Бережем традиции семьи»	5-7	15.05.2026	Классные руководители
День пионерии	5-9	19.05	Классные руководители Педагог-организатор
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры		23-30.05	Классные руководители
Форум «Гордость школы»	5-9	26.05	Зам. директора по ВР

(чествование лучших обучающихся школы)			Классные руководители
Развлекательная программа ко дню Защиты детей	5-8	01.06	Начальник трудового лагеря
Акция «Активные каникулы»	5-8	01-10.06	Начальник трудового лагеря
Квест, посвящённый Дню России	5-8	11.06	Начальник трудового лагеря
Акции: #Окна России #ФлагиРоссии	5-8	09.06-12.06	Начальник трудового лагеря
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	5-9	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы ВК)	5-9	08.07	Классные руководители
ГТО: быстрее, сильнее, выше	5-9	12.08	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	5-9	август	Администрация школы
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	Декабрь май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	В течение года	Администрация школы
Оформление зон активного отдыха рекреациях начальной школы	5-9	В течение года	Советники директора по воспитанию, педагог-организатор

Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители Советник по ВР, педагог-организатор
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	В течение года	Учителя технологии
Создание буккроссинга (свободная библиотека)	5-9	октябрь	Зав. библиотекой
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня Вахты памяти	5-9	Декабрь Апрель-май	Зам. директора по ВР Советник по ВР Педагог-организатор

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний, выбор представителей в родительский комитет школы	5-9	Не реже 1 раза в триместр (в соответствии с отдельным графиком)	<u>Классные руководители</u>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Участие в акции «Родительский патруль»	5-9	В течение года	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Участие в различных видах анкетирования	5-9	В течение года	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года	Администрация школы

Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Родительские собрания, направленные на противодействие распространяемым украинскими радикальными структурами идеям неонацизма, антироссийской пропаганде, призывам к совершению терактов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация актива класса, распределение поручений	5-9	В течение гола	Классные руководители
Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы	5-9	В течение года	Классные руководители
Торжественное посвящение участников РДДМ	5-9	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская неделя Безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Дорожная азбука»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители учитель ОБЖ

Кампания по профилактике детского дорожного травматизма (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия по месячникам безопасности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Педагогический всеобуч для родителей.	5-9	В течение года	Администрация, социальный педагог, классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: - Действия при обнаружении подозрительного предмета; - Действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта действия, если оказался заложником, оказание первой медицинской помощи	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Учитель ОБЖ
День правовой защиты	5-9	ноябрь	Социальный педагог
Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед Администрация школы

родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Разработка и реализация профилактических программ ,направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
Декада борьбы с вредными привычками	5-9	По плану	Классные руководители
«Безопасность в сети Интернет»-игра	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя информатики
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	май	Рук. отряда ЮИД
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители Педагог-психолог
Включение обучающихся в внеурочную деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители Советник по ВР
<i>Мероприятия, направленные на противодействие распространяемым украинскими радикальными структурами идеям неонацизма, антироссийской пропаганде, призывам к совершению терактов.</i>			
Беседа:" Социальные сети: опасности и риски"	5-9	сентябрь	Классные руководители
Беседа:" Чтобы не случилось беды"	5-9	октябрь	Классные руководители
Беседа: "Шутки или хулиганство"	5-9	ноябрь	Классные руководители
Оформление информационного стенда по противодействию идеям нацизма	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Классный час «Правонарушение, проступок, преступление»	5-9	декабрь	Классные руководители
Тренинг: "Умей противостоять давлению со стороны окружающих "	9	январь	Педагог-психолог
Круглый «Как не стать жертвой преступления»	8-9	февраль	Соц. педагог
Выпуск и распространение информационных листовок	5-9	март	Соц. педагог
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Учреждения дополнительного образования: Участие в конкурсах, фестивалях	5-9	В течение года	Классные руководители
ОГИБДД УВД России по Курской области: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	5-9	В течение года	Классные руководители
Конаковский краеведческий музей: организация экскурсий	5-9	В течение года	Классные руководители
Конаковская городская библиотека: организация совместных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентация (по отдельному плану)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение циклов всероссийских уроков профориентационной направленности и проект «Шоупрофессий» на портале «Проектория»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе рисунков «Мои профессии»	5	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Занятия по курсу «Россия- мои горизонты»	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Рассмотрение вопросов профориентации на уроках	6-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Работа кружков, секций по профориентации	6-9	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
Классный час «Всемирный день хлеба» (сельскохозяйственная направленность)	6-9	октябрь	Классные руководители
Международный конкурс детского рисунка «Мы в ответе за тех, кого приручили..!» в рамках проекта Ассоциации "ЭкоТолк" «Россия – зеленая Держава»	6	Октябрь-декабрь	Учитель ИЗО
Устный журнал «Хлеб – всему голова» (сельскохозяйственная направленность)	9	октябрь	Классные руководители

Профориентационные встречи с представителями и учащимися сельскохозяйственных учреждений образования	8-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР. Классные руководители
Организация профориентационных встреч: - с индивидуальными предпринимателями, работающими в сфере сельского хозяйства - с выпускниками школы – ведущими специалистами в области сельского хозяйства	6-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР. Классные руководители
Классный час «Особенности развития агропромышленного комплекса Конаковского муниципального округа»	9	ноябрь	Классные руководители
Выставка литературы «Профессии современного села»	6-9	январь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Оформление информационного стенда по сельскохозяйственным профессиям «Молодежь – хозяева села»	6-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР.

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Информирование школьной медиагруппы в обновлении новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы в контакте	5-9	Ежедневно	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Школьный фото конкурс «Мое лето», «Мир вокруг нас»	5-9	Сентябрь, ноябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Конкурс рисунков по БДД Акция по Безопасности дорожного движения рисунок/письмо- обращение к водителю	5-9	Сентябрь, октябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Конкурс рисунков «Поздравительная открытка», посвященная Международному Дню матери	5-9	ноябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор

Участие в просмотре информационно-театрализованной акции «К нам приходит Новый год»	5-9	декабрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Репортажи (видео беседы, ролики) в честь празднования Дня Победы	5-9	май	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Школьный театр			
Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»	5-9	Сентябрь, Май, Февраль, май	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
Участие в школьных концертах	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Участие в новогодних представлениях, подготовка костюмов	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Школьные конкурсы и творческие проекты	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Школьный спортивный клуб «Прометей»			
Уроки физической культуры. Уроки спорта. Классные часы по «ОЗОЖ»	5-9	В течение учебного года, сентябрь, ноябрь, апрель	Учителя физкультуры, классные руководители,
Сдача нормативов ФСК «ГТО»	5-9	Сентябрь/октябрь, Ноябрь/декабрь, Март/апрель	учителя физкультуры, администрация, классные руководители
Школьная спартакиада праздник открытия «Осенний марафон» Спортивный праздник	5-9	сентябрь	Администрация, учителя физкультуры, педагог-организатор классные руководители
Соревнования по волейболу и баскетболу	5-9	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Работа спортивных секций.	5-9	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Организация сетевых спортивных соревнований школы	5-9	В дни школьных каникул: Ноябрь, март	Учителя физкультуры

		июнь	
Доска почета и выставка достижений спортсменов школы	5-9	В течение учебного года	Администрация, педагог-организатор, учителя физкультуры

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

2025 год – 100 –летие Международного детского центра «Артек»
2025 год - Год 80-летия Победы в ВОВ
2018-2027 год – Десятилетие детства в РФ

Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения (сроки проведения)	Организаторы Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; привлечение внимания учеников к проблемам общества; еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих Воспитательное воздействия на личность	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Включение в уроки игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности	10-11	В течение года	Учителя-предметники

Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	10-11	По плану МО	Руководитель МО
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	10-11	В течение года	Учителя предметники
Проектная деятельность профориентационной направленности	10-11	В течение года	Учителя предметники
Применение интерактивных форм учебной работы – профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формирования интереса к той или иной профессии	10-11	В течение года	Учителя предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (с использованием «Конструктора будущего», размещённого на платформе «Билет в будущее»)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	10-11	октябрь-ноябрь	Классный руководитель, учителя-предметники
Взаимодействие с учителями-предметниками по успеваемости учащихся	10-11	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	Учащиеся с трудностями в обучении	в течение года	Классный руководитель
Школьные предметные недели	10-11	По плану МО	Руководитель МО
Классный час «Я иду на урок»(практические приемы преодоления трудностей в обучении)	10-11	Сентябрь-первая декада октября	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом школы
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе	10-11	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники

«ЯКласс»			
Анкета «Отношение к школьным предметам»	10-11	Октябрь, январь	Классный руководитель, педагог-психолог
«Домашнее задание – легко!» (советы по выполнению домашних заданий в 5-м классе)	10-11	Ноябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат			
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	Учителя истории
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Учителя истории, ОБЗиР
155 лет со дня рождения писателя Александра Ивановича Куприна.	10-11	07.09	Учителя литературы
645 лет со дня Куликовской битвы (1380).	10-11	08.09	Учителя истории
День Интернета.	10-11	30.09	Учителя истории, информатики
Международный день музыки.	10-11	01.10	Учителя музыки
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина	10-11	03.10	Учителя литературы
155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина	10-11	22.10	Учителя литературы
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	Учителя истории
145 лет со дня рождения поэта Александра Александровича Блока	10-11	28.11	Учителя литературы
110 лет со дня рождения Константина Михайловича Симонова	10-11	28.11	Учителя литературы
Урок Мужества. День Героев Отечества	10-11	09.12	Учителя истории
Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	10.12	Учителя обществознания
Урок мужества. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады	10-11	17.01	Учителя истории
Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	Учителя истории
250 лет со дня рождения художника Василия Андреевича Тропинина	10-11	30.03	Учителя ИЗО
140 лет со дня рождения поэта Николая Степановича Гумилев	10-11	15.04	Учителя литературы
День единых действий в память о геноциде советского народа	10-11	19.04	Учителя истории

нацистами и их пособниками в годы ВОВ			
170 лет со дня основания Третьяковской галереи	10-11	22.05	Учителя ИЗО
День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя русского языка и литературы.
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном	10-11	В течение года	Классные руководители
Россия-мои горизонты	10-11	В течение года	Классные руководители
Моя семья	10-11	В течение года	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
«ПРОФИ: профилактика, профорientация, самоуправление»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
«В мире прекрасного»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
"Быт и культура англоговорящих стран"	10-11	В течение года	Учителя-предметники
«Продвинутый пользователь»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
«Я в мире, мир во мне»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Баскетбол	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения (сроки проведения)	Организаторы Ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, родителями, учителями–предметниками.	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	10-11	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии,совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	10-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и	10-11	сентябрь	Классные руководители

дополнительного образования			
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	10-11	Октябрь апрель	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	10-11	По плану	Классные руководители
Организация интересных для личностного развития обучающихся дел профориентационной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний)	10-11	2 раза в год	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата	10-11	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: поддержка в решении важных для обучающегося жизненных проблем (взаимоотношение с одноклассниками или учителями, выбора профессии, профессионального учебного заведения, трудоустройства, успеваемости и т.п)	10-11	В течение года	Классные руководители
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	10-11	в течение года по необходимости	Классные руководителиЗВР, советник по ВР
Участие в работе методического объединения классных руководителей	10-11	В течение года по плану	Классные руководители
Исследование «Межличностные отношения в классе» (социометрия)	10-11	до 20.10.	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом
Исследование «Психологический климат в классе»	10-11	до 20.11	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом
Организация общественно-	10-11	В течении года	Администрация школы,

полезного труда			классные руководители
День знаний	10-11	01.09	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Классные руководители
Классный час «Я – пятиклассник!»(знакомство с организацией образовательного процесса в 5-м классе). «Снова в школу!» (5–9-е классы)	10-11	02.09.2025	Классные руководители
Практическое занятие «Твоя безопасность» ко Дню гражданской обороны МЧС России	10-11	04.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности: Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» Брейн-ринг «Грамотеи»	10-11	08.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	10-11	2 неделя сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	11.09.	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	10-11	2 неделя сентября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	10-11	01.10-10.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	04.10.2025	Классные руководители
Тематический урок «Твоя безопасность» , направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России	10-11	04.10.2025	Классные руководители
Осенний квест «Папа-марафон»	10-11	10.10.-15.10.2025	Классные руководители, учителя физической культуры
Международный день доброты: Неделя доброты (День улыбок, День друзей,	10-11	2 декада ноября	Классные руководители

День комплиментов, День внимания, День самообладания)			
День народного единства классный час «В единстве наша сила»	10-11	06.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11	Классные руководители
Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	10-11	13.11.2025	Классные руководители
День матери в России: классный час, участие в праздничном концерте	10-11	28.11	Классные руководители
Единый классный час «Семейный очаг», приуроченный ко Дню матери	10-11	22.11.2025	Классные руководители
День герба	10-11	29.11.2025	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	10-11	09.12	Классные руководители
День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	10-11	12.12	Классные руководители
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	10-11	24.01	Классные руководители
Урок мужества: 81 год со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Классные руководители
Мероприятия к Дню воинской славы России: Сталинградская битва Классный час «Юным героям Сталинградской битвы посвящается...»	10-11	03.02	Классные руководители
Единый классный час, посвященный 82-ой годовщине освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков	10-11	07.02.2026	Классные руководители

День российской науки: классный час	10-11	07-08.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	14.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	14.02.2026	Классные руководители
Единый классный час День защитника Отечества	10-11	22.02	Классные руководители
Единый классный час: 11 лет со дня воссоединения Крыма и России	10-11	18.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	10-11	11.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	18.04	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	30.04.2026	Классные руководители
Единый классный час: Праздник весны и труда	10-11	30.04.2026	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10-11	02-05.05	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню Победы в ВОВ	10-11	08.05.2026	Классные руководители
«Марафон счастья», посвященный Международному Дню семьи	10-11	05.05.-15.05.2026	Классные руководители
День славянской письменности	10-11	24.05	Классные руководители

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок.	10-11	02.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	В течение года по понедельникам /пятницам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, Классные руководители
КТД: День здоровья	10-11	По согласованию	Классные руководители Учителя физической культуры
День окончания Второй	10-11	02.09	Классные руководители

мировой войны.			
Акция «Капля жизни» День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	
Акция #читаемклассику «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения».	10-11	06.09.2025	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Участие в проекте Российского общества «Знание»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
КТД: День здоровья Подготовка и сдача ГТО Соревнования Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»	10-11	Вторая неделя сентября	Классные руководители, учителя физической культуры
Международный день памяти жертв Фашизма	10-11	11.09	Классные руководители
Акция «Буккроссинг в школе»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Разделяй и умножай!» - экологический проект (сбор батареек и пластиковых крышек)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности по ДД	10-11	сентябрь	Педагог - организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	10-11	23.09-26.09.24	Классные руководители
Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры)	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Акция «На одной волне» к Международному Дню пожилых людей – создание открыток. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек	10-11	29.09.-03.10.2025	Классные руководители
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику» Конкурс «Открытка любимому педагогу» (в рамках Года педагога и наставника)	10-11	02.10-05.10	Классные руководители Советник директора по воспитанию
КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...» (в	10-11	04.10	Зам. директора по ВР Классные руководители

рамках Года педагога и наставника)			
Конкурсы – на лучшую открытку учителю; – на создание песни о педагогах; – на лучшее поздравление ко Дню учителя	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Классные руководители
Игровая программа по «Правила дорожные каждому положено»	10-11	октябрь	Классные руководители
Акция ко Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовим папой, #Поём папой, #Мастерим папой, #Спортс папой и т.д)	10-11	15.10	Классные руководители
КТД: посвящение в пятиклассники	10-11	15.10.2025	Классные руководители
КТД: Мисс Осень	10-11	Октябрь	Классные руководители
Трудовые акции по уходу за памятниками героев ВОВ.	10-11	Октябрь, май	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек	10-11	23.10	Зав. библиотекой Классные руководители
Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства))	10-11	06.11.2025	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД: фестиваль «В семье единой»	10-11	07.11.2025	Классные руководители
Акция «Неделя толерантности»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР
Флешмоб «Передай герб», посвящённая Дню Государственного герба РФ»	10-11	28.11-30.11.2025	Классные руководители
День неизвестного солдата. Онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны	10-11	02.12-05.12.2025	Зам. директора по ВР
Информационный час «Битва за Москву»	10-11	02.12.-06.12.2025	Классные руководители
День неизвестного солдата. Возложение цветов к Могиле неизвестного солдата	10-11	03.12.2025	Классные руководители
Международный день инвалидов: -тренинги, посвящённые общению со сверстниками с	10-11	03.12-06.12.2025	Классные руководители, педагог-психолог

ограниченными возможностями здоровья (5-7 кл)			
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтера) России	10-11	05.12	Педагог-организатор. Классные руководители
Выставка творческих работ на тему «Красота земли русской» , посвящённая Международному дню художника.	10-11	Декабрь	Классные руководители, учитель ИЗО
День героев Отечества: адресное поздравление Героям. Встречи с Героями Отечества.	10-11	09.12	Классные руководители Советник по ВР. Педагог-организатор.
КТД: «Мои права и обязанности»	10-11	10.12	Классные руководители
Конкурс рисунка «Я и Конституция моей страны»	10-11	12.12	Классные руководители
Синичкин день: Акция «Кормушка»	10-11	12.12.2025	Классные руководители
Символы государства	10-11	25.12	Классные руководители
КТД «Здравствуй, Новый год»	10-11	4 неделя декабря	Классные руководители
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	10-11	13-22.01	Учителя физической культуры Классные руководители
День полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» . Минута молчания	10-11	27.01.2026	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01.2026	Руководитель школьного музея
Единый классный час, посвященный 81-ой годовщине освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков	10-11	08.02.2026	Руководитель школьного музея
День российской науки: Брей-ринг «Хочу всё знать» (5-6) «Лестница научных знаний» (7-8) Урок-познание «Изобретатели, которые потрясли мир» (9)	10-11	07.02.2026	Учителя-предметники, классные руководители
«Важные встречи» - День памяти россиянах,	10-11	14.02.2026	Зам. директора по ВР, классные руководители

исполнявших служебный долг за пределами Отечества.			
Конкурс стихов «Мой язык - мойнарод» к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	22.02	Классные руководители Учителя физической подготовки, ОБЖ
Акция «О защитниках» с размещением в соцсетях публикации с фотографиями родных и близких – защитников Отечества» #Озащитниках	10-11	23.02	Классные руководители Педагог-организатор
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному дню 8 Марта	10-11	07.03	Классные руководители Учитель музыки
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	10-11	08.03	Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Масленица»	10-11	По согласованию	Классные руководители
«Крым наш» - конкурс рисунков	10-11	17.03	Классные руководители
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	10-11	21.03	Классные руководители Отряд волонтёров
Участие в неделе детской и юношеской книги	10-11	22.03-29.03.2026	Зав. Библиотекой, классные руководители
На театральных подмостках. Конкурс постановочных театральных миниатюр ко Дню театра	10-11	27.03	Классные руководители Руководитель школьного театра
Общешкольная акция «Школьный двор»	10-11	апрель	Классные руководитель
Флешмоб «Я буду первым!» ко Дню космонавтики	10-11	11.04	Классные руководители Советник по ВР
Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	10-11	22.04	Классные руководители
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция –онлайн «Славим труд и человека труда!»	10-11	29.04	Классные руководители Советник по ВР
Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители, учитель музыки
Конкурс «Шаги Победы»	10-11	04.05.2026	Учитель ОБиЗР
Фестиваль «Великая	10-11	Май	Зам. директора по ВР,

Победа» (акция «Бессмертный полк», «Концерт «Весна Победы», Конкурс рисунков «Весна 45- года», Конкурс юнармейских отрядов)			педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Классный час «Бережем традиции семьи»	10-11	15.05.2026	Классные руководители
День пионерии	10-11	19.05	Классные руководители Педагог-организатор
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	10-11	23-30.05	Классные руководители
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	10-11	26.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
Развлекательная программа ко дню Защиты детей	10-11	01.06	Начальник трудового лагеря
Акция «Активные каникулы»	10-11	01-10.06	Начальник трудового лагеря
Квест, посвящённый Дню России	10-11	11.06	Начальник трудового лагеря
Акции: #Окна России #Флаги России	10-11	09.06-12.06	Начальник трудового лагеря
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	10-11	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы ВК)	10-11	08.07	Классные руководители
ГТО: быстрее, сильнее, выше	10-11	12.08	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	10-11	декабрь	Классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	10-11	август	Администрация школы
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	10-11	Декабрь май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	10-11	В течение года	Администрация школы
Оформление зон активного отдыха рекреациях начальной школы	10-11	В течение года	Советники директора по воспитанию, педагог-организатор
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители Советник по ВР, педагог-организатор
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	10-11	В течение года	Учителя технологии
Создание буккроссинга (свободная библиотека)	10-11	октябрь	Зав. библиотекой
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня Вахты памяти	10-11	Декабрь Апрель-май	Зам. директора по ВР Советник по ВР Педагог-организатор

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний, выбор представителей в родительский комитет школы	10-11	Не реже 1 раза в триместр (в соответствии с отдельным графиком)	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/триместр	Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Участие в акции «Родительский патруль»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в различных видах анкетирования	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	10-11	В течение учебного года	Администрация школы
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	10-11	В течение года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Родительские собрания, направленные на противодействие распространяемым украинскими радикальными структурами идеям неонацизма, антироссийской пропаганде, призывам к совершению терактов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организация актива класса, распределение поручений	10-11	В течение гола	Классные руководители
Участие в праздниках: День учителя, День матери,	10-11	В течение года	Классные руководители

Новый год, День Победы			
Торжественное посвящение участников РДДМ	10-11	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	10-11	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская неделя Безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Дорожная азбука»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители учитель ОБЖ
Кампания по профилактике детского дорожного травматизма (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия по месячникам безопасности	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Педагогический всеобуч для родителей.	10-11	В течение года	Администрация, социальный педагог, классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: - Действия при обнаружении подозрительного предмета; - Действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта действия, если оказался заложником, оказание первой медицинской помощи	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учитель ОБЖ
День правовой защиты	10-11	ноябрь	Социальный педагог
Инструктажи обучающихся (по плану)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по ВР

представителями) в рамках организации работы Совета профилактики			
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед Администрация школы
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
Декада борьбы с вредными привычками	10-11	По плану	Классные руководители
«Безопасность в сети Интернет»-игра	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя информатики
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	май	Рук. отряда ЮИД
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители Педагог-психолог
Включение обучающихся в внеурочную деятельность	10-11	В течение года	Классные руководители Советник по ВР
Мероприятия, направленные на противодействие распространяемым украинскими радикальными структурами идеям неонацизма, антироссийской пропаганде, призывам к совершению терактов.			
Беседа: " Социальные сети: опасности и риски"	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление информационного стенда по противодействию идеям нацизма	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Тренинг: "Умей противостоять давлению со стороны окружающих "	10-11	октябрь	Педагог-психолог
Круглый «Как не стать жертвой преступления»	10-11	ноябрь	Соц. педагог

Выпуск и распространение информационных листовок	10-11	февраль	Соц. педагог
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Учреждения дополнительного образования: Участие в конкурсах, фестивалях	10-11	В течение года	Классные руководители
ОГИБДД УВД России по Курской области: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	10-11	В течение года	Классные руководители
Конаковский краеведческий музей: организация экскурсий	10-11	В течение года	Классные руководители
Конаковская городская библиотека: организация совместных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентация (по отдельному плану)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение циклов всероссийских уроков профориентационной направленности и проект «Шоупрофессий» на портале «Проектория»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе рисунков «Мои профессии»	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Занятия по курсу «Россия- мои горизонты»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Рассмотрение вопросов профориентации на уроках	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Работа кружков, секций по профориентации	10-11	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
Классный час «Всемирный день хлеба» (сельскохозяйственная направленность)	10-11	октябрь	Классные руководители
Профориентационные встречи с представителями и учащимися	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР. Классные руководители

сельскохозяйственных учреждений образования			
Организация профориентационных встреч: - с индивидуальными предпринимателями, работающими в сфере сельского хозяйства - с выпускниками школы – ведущими специалистами в области сельского хозяйства	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР. Классные руководители
Классный час «Особенности развития агропромышленного комплекса Конаковского муниципального округа»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Выставка литературы «Профессии современного села»	10-11	январь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Оформление информационного стенда по сельскохозяйственным профессиям «Молодежь – хозяева села»	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР.
Круглый стол «IT-технологии в сельском производстве»	10-11	февраль	Учитель информатики

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Информирование школьной медиагруппы в обновлении новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы в контакте	10-11	Ежедневно	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Школьный фото конкурс «Мое лето», «Мир вокруг нас»	10-11	Сентябрь, ноябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Конкурс рисунков по БДД Акция по Безопасности дорожного движения рисунок/письмо- обращение к водителю	10-11	Сентябрь, октябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Конкурс рисунков «Поздравительная открытка», посвященная Международному Дню матери	10-11	ноябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Участие в просмотре	10-11	декабрь	Школьный медиацентр:

информационно-театрализованной акции «К нам приходит Новый год»			Руководители сообщества, педагог-организатор
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Репортажи (видео беседы, ролики) в честь празднования Дня Победы	10-11	май	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Школьный театр			
Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»	10-11	Сентябрь, Май, Февраль, май	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
Участие в школьных концертах	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Участие в новогодних представлениях, подготовка костюмов	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Школьные конкурсы и творческие проекты	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Школьный спортивный клуб «Прометей»			
Уроки физической культуры. Уроки спорта. Классные часы по «ОЗОЖ»	10-11	В течение учебного года, сентябрь, ноябрь, апрель	Учителя физкультуры, классные руководители,
Сдача нормативов ФСК «ГТО»	10-11	Сентябрь/октябрь, Ноябрь/декабрь, Март/апрель	учителя физкультуры, администрация, классные руководители
Школьная спартакиада праздник открытия «Осенний марафон» Спортивный праздник	10-11	сентябрь	Администрация, учителя физкультуры, педагог-организатор классные руководители
Соревнования по волейболу и баскетболу	10-11	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Работа спортивных секций.	10-11	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Организация сетевых спортивных соревнований школы	10-11	В дни школьных каникул: Ноябрь, март	Учителя физкультуры

		июнь	
Доска почета и выставка достижений спортсменов школы	10-11	В течение учебного года	Администрация, педагог- организатор, учителя физкультуры