

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 г.Конаково
(МБОУ СОШ №6 г. Конаково)**

Согласовано с Управляющим советом Протокол от 16.06.2021 г.	Принято на Педагогическом совете: Протокол от 16.06. 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы: _____ Н.Н. Проккоева Приказ от 16.06.2021 №148-ОД
--	---	--

Регистрационный номер

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации
при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБОУ СОШ № 6 г.Конаково**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г.Конаково

1.2.Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, Устава Образовательного учреждения и Положения об ОДОД. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3.Настоящее положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2. Формы и порядок проведения

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися строится с учетом следующих принципов:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;
- открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.4. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

2.4.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

2.4.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

2.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

2.4.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

3. Организация контроля

3.1. Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результат фиксируются педагогом в карте педагогического мониторинга (Приложение № 1) и сдаются в администрацию.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. По итогам оформляется справка (Приложение № 2).

4. Оценка результатов обучения

4.1. Оценка результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на методиках Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.

4.2. Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – обучающийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

4.3. Результаты анализируются заместителем директора по ВР совместно с педагогом. По результатам составляется справка.

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА _____ учебный год

ФИО педагога _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) _____

[illegible]

СПРАВКА
о результатах подведения итогов усвоения ДООП
МБОУ СОШ №6 г. Конаково
20___/20___ учебный год

Направленность _____,
Объединение _____,
Год обучения _____ (всего _____)
ФИО педагога _____,
Форма проведения _____,
Присутствовали _____,
_____.

№	Фамилия, имя учащегося	Результат
1		
2		
...		

- Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.

«___» _____ 20___ г. _____ / _____ /