

ПЛАН
учебно-воспитательной
работы МБОУ СОШ №6
г. Конаково
Тверской области

2018-2019 учебный год

Содержание

№ п/п	наименование раздела	страницы
1	Информационно-аналитические данные о школе	3-12
1.1.	Историческая справка	3-4
1.2.	Общие сведения	5
1.3.	Организационно-педагогическая характеристика	5
1.3..1.	Сведения об обучающихся школы, социальный паспорт школы	5-6
1.3.2.	Сведения о педагогических кадрах	6-7
1.3.3.	Режим работы школы	7-8
1.4.	Сведения о выпускниках	8
1.5.	Материально-техническая база школы	8-10
1.6.	Структура управления	10-12
2	Обеспечение доступности качественного образования (анализ работы школы)	13-81
2.1.	Анализ учебно-воспитательной работы школы	13-37
2.2.	Анализ работы научно-методической площадки	38-51
2.3.	Анализ воспитательной работы школы	52-68
2.4.	Анализ работы педагога-психолога	67-72
2.5.	Анализ работы социального педагога	73-76
2.6.	Дополнительное образование	76-77
2.7.	Самоуправление школьников	78-80
3	Организация деятельности ОУ, направленная на получение бесплатного начального, общего и среднего образования	81-119
3.1.	План - график работы по реализации ФГОС НОО и ООО.	81-84
3.2.	Работа с педкадрами	85
3.3.	Совещание при директоре	86-87
3.4.	График проведения предметных недель	88-89
3.5.	График посещения уроков	89-91
3.6.	План работы методического совета школы	91-92
3.7.	План работы Управляющего совета Учреждения	92-95
3.8.	План работы со слабоуспевающими	96
3.9.	План работы с «одаренными детьми»	97
3.10.	Подготовка к ГИА	98-109
3.11.	Внутришкольный контроль и мониторинг	110-119
4.	Приложения.	120-198
4.1.	Программа воспитания школьников	120-123
4.2.	План работы педагога- психолога	124-132
4.3.	План работы социального педагога	133-135
4.4.	План работы Совета профилактики правонарушений	136-139
4.5.	План работы библиотеки	140-147
4.6.	План работы МО учителей начальных классов	148-149
4.7.	План работы МО учителей гуманитарного цикла	150-152
4.8.	План работы МО учителей естественно-математического цикла	153-154
4.9.	План работы МО учителей эстетического цикла	155
4.10.	План работы МО классных руководителей	156-157
4.11.	План работы кабинета здоровья	158-160
4.12.	План работы школьной службы примирения	161-162
4.13.	План мероприятий по противодействию коррупции	163-168
4.14.	План мероприятий по пожарной безопасности	169
4.15.	План научно-методической деятельности	170-175
4.116.	Учебный план и пояснительная записка	176-198

1. Информационно-аналитические данные о школе

1.1 Историческая справка

МБОУ СОШ № 6 г. Конаково гостеприимно распахнула свои двери в октябре 1962 года.

Школа находится на правом берегу реки Донховка. Это трехэтажное кирпичное здание, построено по типовому проекту в 1962 году в рабочем микрорайоне фаянсового завода имени М. И. Калинина.

На фоне существующих школ СШ№6 отличалась хорошим оборудованием кабинетов, наличием столовой, паркетными полами в коридорах, теплыми кабинетами, своими размерами.

Первым директором школы был Лебедев Григорий Алексеевич. Участник Великой Отечественной войны. Григорий Алексеевич Лебедев преподавал историю. Учащиеся любили предмет и учителя. Работал он до 1966 года, затем перешел директором в Конаковский энерготехникум.

Вторым директором в школу был назначен в 1966 году Чирков Фёдор Фёдорович – историк. Участник Великой Отечественной войны, получил ранение, которое сказывалось на его здоровье в дальнейшем. Он продолжал сплачивать коллектив, часто организовывал коллективные экскурсионные поездки учителей: по пушкинским местам, по Золотому кольцу и т.д. Проработал Фёдор Фёдорович Чирков в школе до 1976 года.

С 1976-78 директор – Митрошенков Алексей Сергеевич, историк, участник Великой Отечественной войны, с тяжелым ранением лёгких, он и умер от отека легких в г.Тверь.

С 1978-85 директором стал Опарин Виктор Михайлович – учитель русского языка и литературы. Простой, открытый, уважительный человек.

С 1985-87 директор школы – Горшкова Валентина Ивановна, преподаватель русского языка и литературы. Проработала она недолго, с открытием средней школы №8 была переведена директором в новую школу.

С 1987 – 2009 г.г. директором школы была Толстова Элеонора Самуиловна (Елена Семеновна) – учитель немецкого языка.

На сегодняшний день (с 2009 года), директором школы является Проккоева Наталья Николаевна – учитель русского языка и литературы.

Заместителями директора по УВР и ВР школы в разные годы были Свешников Николай Павлович, Филимонова Вера Владимировна, Гвоздева Валентина Николаевна, Соколова Лариса Алексеевна, Чеканина Бэлла Борисовна, Ляпина Валентина Михайловна, Монакова Мария Христиановна, Алексеева Евгения Викторовна, Барановская Татьяна Евгеньевна,

Одними из первых учителей были: Соколова Лариса Алексеевна, Захарова Анна Михайловна, Тарасова Юлия Ивановна, Гатчинова Надежда Фёдоровна, Вишнякова Маргарита Дмитриевна, Звягинцева Лидия Андреевна, Буриличева Татьяна Викторовна, Корнеева Маргарита Дмитриевна, Илютина Жанна Васильевна, Фаворская Татьяна Сергеевна, Белова Галина Васильевна, Гвоздева Валентина Николаевна, Курцева Надежда Ивановна, Рачкина Лидия Михайловна, Ербахов Юрий Васильевич и другие.

Наша школа является хранительницей традиций, бесценного педагогического опыта, накопленного прекрасными учителями за всю ее историю. И не удивительно, что часть педагогов нашей школы – это ее вчерашние выпускники, идущие по стопам своих наставников: Семенова Галина Васильевна, Лукьянова Оксана Евгеньевна, Апостолова Ольга Николаевна, Захмылова Марина Викторовна, Арсеньева Ольга Викторовна, Егорова Анастасия Анатольевна.

Обучающиеся нашей школы всегда получали стабильные и прочные знания. Благодаря высокому профессионализму педагогов наша школа славится своими учениками.

Среди выпускников школы есть учителя, врачи, предприниматели, юристы,

муниципальные служащие, рабочие разных специальностей. Есть лауреат государственной премии по молекулярной биологии (Лапа С.А.). Много аспирантов трудится в области экономики, энергетики.

Школа дала путевку в жизнь 3000 обучающимся. Их них - с золотыми медалями – 12 выпускников, с серебряными медалями – 35 выпускников.

Отличительной чертой школы было преподавание автодела. Автодело преподавали учителя: Кравченко В.П., Михалюков Д., Самохин А. Выпускники школы вместе с аттестатом получали водительское удостоверение третьего класса. Уроки автодела посещали как учащиеся школы, так и ребята из других школ города и района.

Школа славилась (да и продолжает славиться) спортивными победами, так как в ней работали и продолжают работать преданные своему делу преподаватели: физической культуры: Петерман Вячеслав Сергеевич, Семенов Михаил Геннадьевич, Кондрашова Марина Сергеевна, Смольянинова Светлана Викторовна, Лукьянова Оксана Евгеньевна.

МБОУ средняя общеобразовательная школа №6 г. Конаково является юридическим лицом. Учредитель школы - администрация Конаковского района. В 2000 году школа получила статус юридического лица и поставлена на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.

С 2016 года МБОУ СОШ№6 - экспериментальная площадка совместно с ФГБОУ ВО «МГУ ТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» по теме: **«Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования».**

В учебном процессе образовательного учреждения используются современные информационные технологии, здоровьесберегающие и инновационные проекты, укрепляется материальная база школы.

Налажена тесная связь с социумом, с другими образовательными учреждениями дополнительного образования:

- с муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №7, с муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №12 - по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования;
- с Домом культуры им. Воровского – по вопросам организации совместной внеурочной, внешкольной воспитательной деятельности и дополнительного образования детей;
- с Конаковской центральной и межпоселенческой библиотеками - решает проблемы культурного воспитания;
- вопросы духовно-нравственного воспитания решаются совместно с ДЮЦ «Новая Корчева»;
- МБОУ ДОД Хоровой школа мальчиков и юношей г.Конаково
- с МУ ДОД Центром внешкольной работы г. Конаково
- с молодежным центром «Иволга»;
- со специальной (коррекционной) школой №4 VIII вида г. Конаково по вопросам организации специального (коррекционного) образования;
- с базовыми школами города: МБОУ СОШ №1,3,5,8,
- с МУ ДОД специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва г. Конаково.

1.2 Общие сведения

1.1.	Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
1.2.	Год основания	1962 год
1.3.	Адрес, телефон	171256, Россия, Тверская область, город Конаково ул. Маяковского, д. 16. Телефон 3-24-41
1.4.	Договор между Учредителем и ОУ	Договор с Администрацией Конаковского района от 22 апреля 2010 г.
1.5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 №00000615 Регистрационный номер 339. Выдано 10 декабря 2015 года. Свидетельство действительно до 10.12.2027г.
1.6.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69ЛО1 № 000862 Регистрационный номер 451 Дата выдачи 22 декабря 2014 года. Срок действия лицензии - бессрочно
1.7.	Получен статус юридического лица	Регистрационное свидетельство № 194 от 9 декабря 2000 года

1.3. Организационно-педагогическая характеристика.

В рамках учебного плана школа дает обучающимся начальное, основное и среднее (полное) общее образование. Дополнительное образование осуществляется в рамках кружковой работы на базе школы и других учреждений дополнительного образования г. Конаково. Реализация общего образования осуществляется по программам и учебникам, утвержденным МО и науки РФ. Обучение осуществляется по трем ступеням:

1 ступень: 1-4 классы,

2 ступень: 5-9 классы,

3 ступень: 10-11 класс.

1.3.1. Сведения об обучающихся школы

В школе 21 классов, в них обучается 490 человек, из них:

начальная школа - 243 обучающихся,

основная школа - 228 обучающихся,

средняя школа - 19 обучающихся.

Структура классов общеобразовательного учреждения

Структура	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по ОУ	
	Кол-во классов	Средн. наполняемость	Кол-во классов	Средн. наполняемость	Кол-во классов	Средн. наполняемость	Кол-во классов	Средн. наполняемость
Общее количество классов	10	24	9	25	2	10	21	23
Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении		2		2				4
Количество ГПД	1	25					1	25

Социальный паспорт школы

	2015-16	2016 – 17	2017– 18
--	---------	-----------	----------

Количество обучающихся	444	470	490
Опекаемые дети	10	11	7
Обучающиеся из приемной семьи	0	0	0
Дети-сироты (опекаемые)	1	2	7
Многодетные семьи	56	56	58
Малообеспеченные семьи	16	16	45
Количество неполных семей	121	128	127
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН и КДНиЗП	8	9	9
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	12	13	17
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной	29	33	55
Количество детей инвалидов	6	6	6

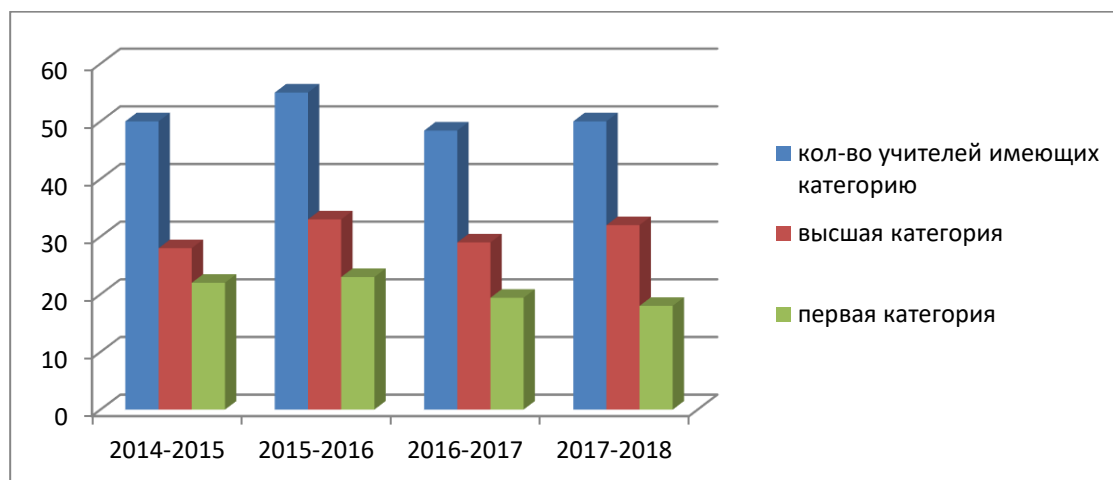
1.3.2. Сведения о педагогических кадрах

ГОД		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Количество педагогов по школе		32		31		28	
Педагогический стаж	До 2-х лет	3		4		2	
	От 2-х до 5-ти лет	3		3		4	
	От 5 до 10 лет	0		2		1	
	От 10 до 20 лет	10		9		7	
	Свыше 20 лет	15		14		14	
Квалификация		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	Высшая кв. категория	9	28	10	33	8	28
	Первая кв. категория	7	22	7	23	6	21
Образование		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	Высшее	26	81	25	81	21	75
	Высшее педагогическое	22	69	21	68	17	61
	Неполное высшее	0	0	0	0	0	0
	Среднее профессиональное	6	19	6	19	6	21

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ (категории)

педагогического коллектива МБОУ СОШ № 6 г.Конаково

	2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год	
Общее количество учителей	32 чел.		31 чел.		28 чел.		28 чел.	
Кол-во учителей, имеющих категорию	16 чел. 50%		17 чел. 55%		14 чел. 50%		14 чел. 50%	
Высшая категория	9	28%	10	33%	8	29%	9	32%
Первая категория	7	22%	7	23%	6	21%	5	18%



Выводы: количество учителей, имеющих квалификационную категорию, в 2017-2018 учебном году повысилось.

1.3.3 Режим работы школы.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены. По решению совета школы школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения - очная.

Продолжительность уроков в 2 – 11 классах составляет 45 мин., в 1-ых классах в первом полугодии – 35 мин, далее – 45 мин., что соответствует санитарно- гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно- гигиеническим нормам: в школе практикуются две большие перемены по 20 минут.

В этом учебном году открыта одна группа продленного дня, в которую зачислены 25 обучающихся. На индивидуальном обучении находятся 6 обучающихся.

Расписание звонков

	1 смена		2 смена
1 урок	8.00 - 8.45	1 урок	12.55 – 13.40
2 урок	8.55 – 9.40	2 урок	13.50 – 14.35
3 урок	9.50 – 10.35	3 урок	14.45 – 15.30
4 урок	10.55 – 11.40	4 урок	15.45 – 16.30
5 урок	12.00 – 12.45	5 урок	16.40 – 17.25
6 урок	12.55 – 13.40	6 урок	17.35 – 18.20
7 урок	13.50 – 14.35	7 урок	18.30 – 19.15
8 урок	14.45 – 15.30		

График каникул

	Продолжительность	Кол-во календарных дней
Осенние каникулы	29.10.18.-05.11.18.	8 дней
Зимние каникулы	28.12.18.-09.01.19.	13 дней
Весенние каникулы	23.03.19 -31.03.19.	9 дней
ИТОГО	1-11 класс	30 дня
Дополнительные зимние каникулы для 1 классов	18.02.19-24.02.19	7 дней

1.4. Сведения о выпускниках

Количество выпускников 9 класса, продолжающих обучение							вышли на работу	
	в 10 классе		в средних специальных учебных заведениях		в учреждениях НПО			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2013-2014	18	64	8	29	2	7	0	0
2014-2015	7	30	11	48	5	22	0	0
2015-2016	6	25	17	75	0	0	0	0
2016-2017	15	62,5	6	37,5	0	0	0	0
2017-2018	12	54,5	10	45,5	0	0	0	0
Количество выпускников 11 класса, продолжающих обучение							вышли на работу	
	в ВУЗах		в средних специальных учебных заведениях		в учреждениях НПО			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2013-2014	4	40	4	40	0	0	2	20
2014-2015	8	47	9	53	0	0	0	0
2015-2016	9	52,9	8	47,1	0	0	0	0
2016-2017	8	57,1	5	35,7	0	0	0	0
2017-2018	1	20	5	80	0	0	0	0

1.5. Материально-техническая база

Общее количество оборудованных кабинетов - 15, в том числе:

компьютерный класс на 16 посадочных мест -1,

помещение для ГПД -1.

Медицинский кабинет -1

Бассейн - нет

Технические средства обучения :

аудиомагнитофон-1 ;

телевизор-1;

музыкальный центр- 2,

DVD-плеер-1,

компьютер-25,

ноутбук-2,

МФУ -6.

интерактивная доска – 1

Материально-техническая база кабинетов

№ кабинета	Наименование оборудования	количество
12	Интерактивная доска	1
	компьютер	1
	принтер	1
11	проектор	1
	компьютер	1
	экран	1
10	проектор	1
	компьютер	1
	экран	1

14	компьютер	8
15	Интерактивная доска	1
	ноутбук	1
	принтер	1
16	проектор	1
	компьютер	1
	экран	1
17	проектор	1
	компьютер	1
18	проектор	1
	компьютер	1
	экран	1
19	проектор	1
20	проектор	1
	компьютер	1
21	компьютер	1
22	компьютер	1
23	проектор	1
	компьютер	1
24	проектор	1
	компьютер	1
спортзал	Компьютер	1
	Стенка шведская	8
	турник	2
технология	компьютер	1
	Машинка швейная эл.	4
	эл. плита	1
	Холодильник	1
	оверлог	1

Книжный фонд библиотеки составляет:

- художественная литература – 8485 экз.
- брошюры – 372 экз.
- учебники – 1514 экз.
- число посещений – 334
- книговыдача - 525

Спортивный зал (площадь) 176,4кв.м

Столовая (кол-во посадочных мест) – 90 посадочных мест

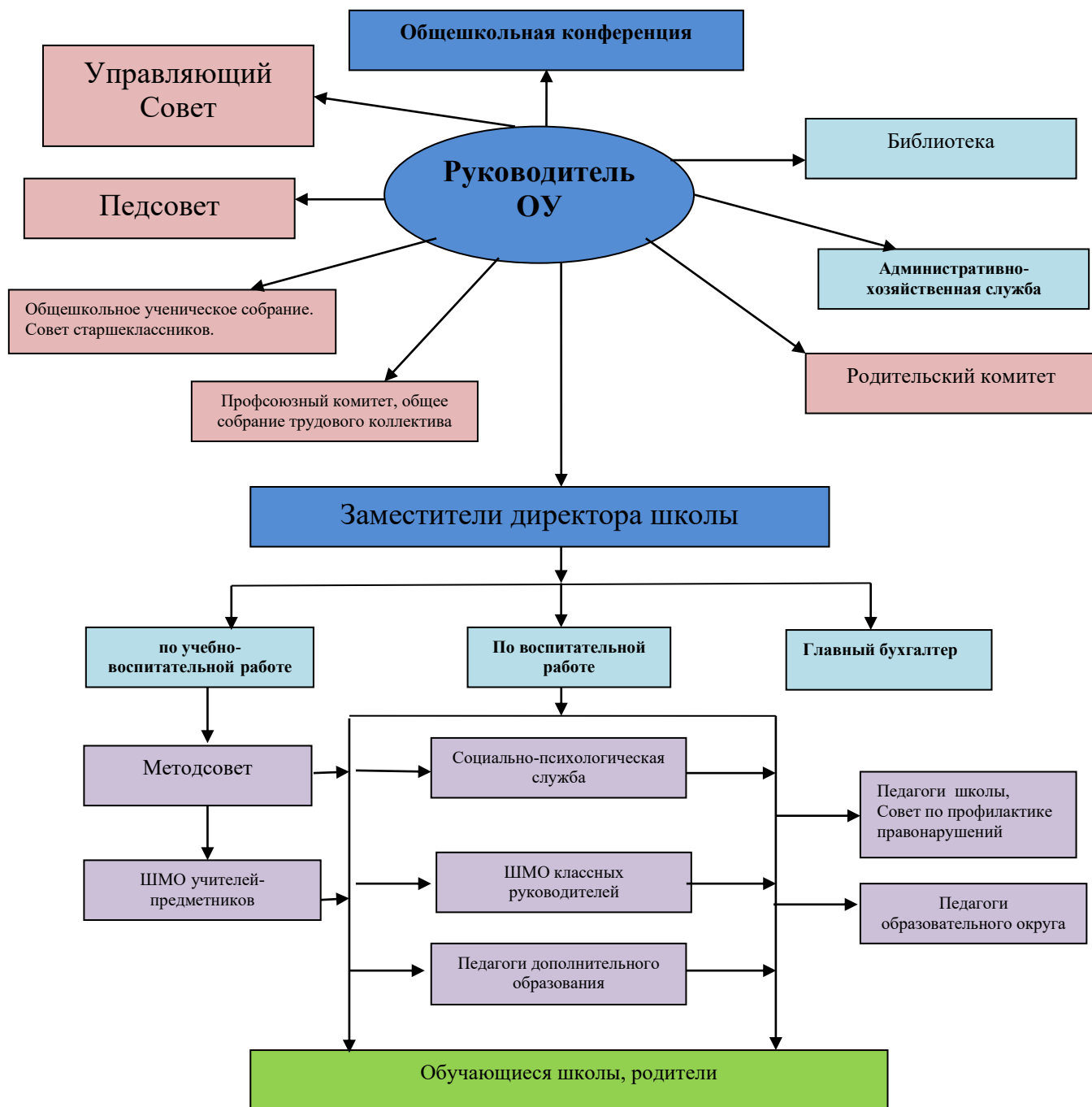
Спортивные площадки (площадь) 0,5 га

Учебно-опытный участок (площадь) 0,8 га

Транспортные средства – нет

1.6. Структура управления школой.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Систему управленческой деятельности определяют директор школы Проккоева Н.Н. (стаж управленческой работы в должности директора- 11 лет 5 месяцев) и три заместителя: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Алексеева Е.В. (стаж управленческой работы – 3 года, 1 ставка), заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Барановская Т.Е. (стаж управленческой работы – 4 года, 1 ставка) и заместитель директора по воспитательной работе – Лукьянова О.Е. (1 ставка).

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности: имеются образовательная программа школы, программа развития на 2016-2021 годы, программа воспитания школьников на 2016 – 2021 годы, план по информатизации образовательного процесса, проект «Мое здоровье», программы: «Одарённые дети», «Школа примирения», «Юные инспектора движения», «Я –

первоклассник», «Я – пятиклассник», «Путь к себе» локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы. Все локальные акты утверждены приказами директора школы.

Положения Устава школы соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании» и Типового положения об общеобразовательном учреждении.

Ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, директора, разрабатываются месячные, недельные, ежедневные планы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

В настоящее время в структуру управления школой входят общешкольная конференция участников образовательного процесса, Совет школы, педагогический совет, административное совещание, методический совет, методические объединения педагогических работников школы, Совет старшеклассников, родительский комитет школы. Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами.

В соответствии с Уставом школы высшим органом управления школой является общешкольная конференция участников образовательного процесса, которая проводится в школе, как правило, один раз в год.

Совет школы является высшим органом управления школой в период между конференциями, созданным с целью обеспечения прав участников образовательного процесса на участие в управлении школой. Возглавляет совет школы Бугринова Е.Ж., входят в совет школы 15 чел. (по 5 чел. от каждой категории участников образовательного процесса).

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы. На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие темы:

В 2017-2018 учебном году в школе продолжалась работа по демократизации управления. В управленческую структуру школы вошли: Совет школы, педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей. В течение года Совет школы осуществлял работу с трудными учащимися. На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие методические темы:

- 1.Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения.
- 2.Самореализация обучающегося в образовательном процессе современной школы.
3. Творческая деятельность педагога на занятиях кружков и внеурочная деятельность по созданию благоприятных условий личностного роста обучающихся.

Решения педсоветов были направлены на развитие учебно-познавательной деятельности обучающихся, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства учителей.

В школе работает методический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят 6 человек. Работа методического совета спланирована.

В школе функционируют 5 методических объединений, это:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Методический совет, ШМО, в целом, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

Органы ученического самоуправления представлены советом старшеклассников. Кроме этого, на уровне классов функционируют классные ученические собрания, активы классов.

Органы ученического самоуправления школы имеют все потенциальные возможности для развития.

Родительское самоуправление представлено общешкольными родительскими конференциями, классными родительскими собраниями, родительскими комитетами школы и классов. Общешкольный родительский комитет, функционирующий в соответствии с разработанным Положением, является общественным органом самоуправления родителей, созданным в целях укрепления взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов. Избирается комитет сроком на 1 год, в его состав входят 4 человека. На заседаниях родительского комитета школы рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укрепления материально-технической базы школы, организации питания и дежурства на общешкольных мероприятиях, по инициативе родительского кабинета организуется рейды по улицам в вечернее время, оказывается помощь семьям в воспитании «трудных» подростков.

В школе создана профсоюзная организация, включающая в себя 12 работников школы. Возглавляет профсоюзную организацию Роговцова М.В.

В школе создана комиссия по охране труда на паритетных началах. Председателем комиссии назначен директор школы. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году и составляет акты приемки, акты – разрешения на проведение занятий в учебных мастерских, спортивном зале и кабинете информатики, акт опрессовки отопительной системы, акты контрольных измерений электропроводки.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

С 2010 года школа имеет собственную бухгалтерию, главный бухгалтер – Ряндина В.Н. – 1 ставка, бухгалтер – 1,5 ставки.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

2. Обеспечение доступности качественного образования (анализ работы школы за 2017-18 учебный год)

2.1. Анализ учебно - воспитательной работы школы.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ №6 обучалось 467 человек (на конец учебного года). В начальной школе - 242 обучающихся, в основной - 209 обучающихся, в старшей школе -16 обучающихся.

В школе работало 21 общеобразовательных классов: начальная школа - 10. основная – 9. старшая – 2.

Общее количество педагогов - 27 человек, из них 9 специалистов высшей категории. 5 учителей имеют первую категорию.

Методическая тема 2017-2018 учебного года «Роль педагогических и информационных технологий в повышении качества знаний учащихся». Работа над единой методической темой образовательного учреждения является одной из важнейших форм методической службы.

В школе работает 5 методических объединений:

- 1.МО учителей начальных классов (руководитель Алиева Л.И.)
- 2.МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Ламбин С.С.)
- 3.МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Алексеева Е.В.)
- 4.МО учителей эстетического цикла(руководитель Смольянинова С.В.)
- 5.МО классных руководителей (руководитель Лукьянова О.Е..)

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- все МО имели подробные планы работы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно- методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллектива была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности обучающихся.

В 2017-2018 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего повышению качества знаний обучающихся.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению качества обучения.
- 2.Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
- 3.Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: метод проектов, технология «дебаты» и другие.
- 4.Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН обучающихся с целью подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в новой форме.
- 5.Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности

Работа методических объединений

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения. Одной из основных задач была задача совершенствования педагогического мастерства, а также необходимо обучение педагогов технологии проектной и

исследовательской деятельности, внесение в процесс изучения вопросов научной проблематики, привлечение нового творческого материала. Над этой задачей работало МО гуманитарного цикла. На нем обсуждались следующие вопросы: внедрение современных педагогических технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся, подготовка учителей и учащихся к новому виду аттестации, подготовка предметных недель и предметных олимпиад, организация сопутствующего и итогового повторения.

МО учителей естественного-математического профиля объединяет учителей образовательных областей «Математика», «Естествознание».

МО учителей продолжали работать над темой «Использование метода проектов на уроках математики, физики, географии, информатики с целью вовлечения каждого ученика в активный и творческий процесс»

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство, обучаться технологии проектной и исследовательской деятельности.

Основные направления деятельности методического объединения:

-внесение в дидактическую систему новых педагогических технологий для обеспечения познавательного и деятельностного аспектов естественно-научных и экологических знаний школьников;

-активное использование в учебно-воспитательном процессе учебно-экспериментальных исследований.

МО учителей эстетического цикла объединяет учителей музыки Изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

МО классных руководителей продолжало трудиться над темой «Знание- одно из средств воспитания, применения педагогических и информационных технологий».

На МО классных руководителей обсуждались вопросы: диагностика личности и профессиональной направленности, организация коллективной и индивидуальной работы в классе, портфолио классного руководителя.

В работе методических объединений следует отметить следующее:

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы	Составление перспективного плана повышения квалификации с учетом потребностей школы и педагогов.
2.Возобновилось проведение предметных недель	Проведение предметных недель было рационально спланировано с учетом распределения ключевых общешкольных мероприятий по месяцам
3.Можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в рамках методической темы	Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании внедрении их в урочную деятельность

Необходимо обратить внимание на негативные тенденции.

Негативные тенденции	Причины негативных явлений	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности	Надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний. Профессиональная усталость. Отсутствие потенциала	Создание такой системы деятельности учебного заведения, при которой возможен профессиональный рост и включения педагога во все инновационные процессы образования.

	инновационной деятельности	
--	-------------------------------	--

Начальная школа восьмой год работает по стандартам второго поколения. В связи с этим сохраняется необходимость в оказании помощи будущему первокласснику. Учителями нашей школы была проработана программа «Школа будущего первоклассника». Данная программа создавалась совместно с пожеланиями воспитателями детского сада и учителями начальной школы, что является продуктом преемственности школы и детского сада на современном этапе. Курс обучения состоит из следующих разделов:

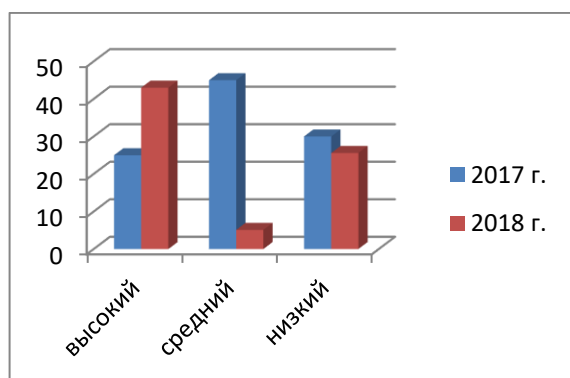
1. Я познаю мир – 32 урока.
2. Рисую узоры и начинаю писать -32 урока.
3. Звуки и буквы -32 урока.

Продолжительность каждого урока 20 минут

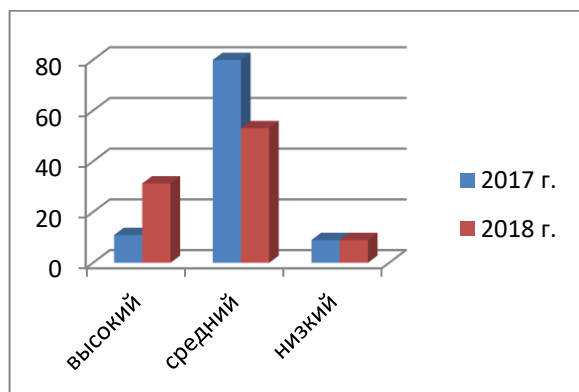
Ознакомиться подробно с этой программой можно на нашем сайте школы. Каждое занятие направлено на развитие связной речи детей, мышления, внимания, памяти, творческого воображения и фантазии.

В марте – апреле 2018 года в МБОУ СОШ№6 традиционно распахнула свои двери «Школа будущего первоклассника». Работала она по субботам, что удобно и для родителей и для педагогов.

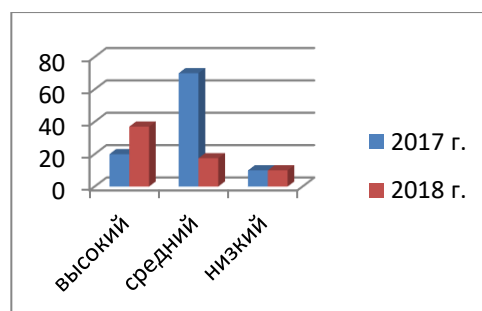
За время проведения занятия «Школа первоклассника» посетило 40 человек. Некоторые дети присутствовали не на всех занятиях, (но, несмотря на это, в группах всегда было около 20 человек), что позволило составить полную картину готовности всех детей к обучению в школе. Результаты рассчитывались на каждый показатель согласно количеству детей, присутствующих на данном занятии.



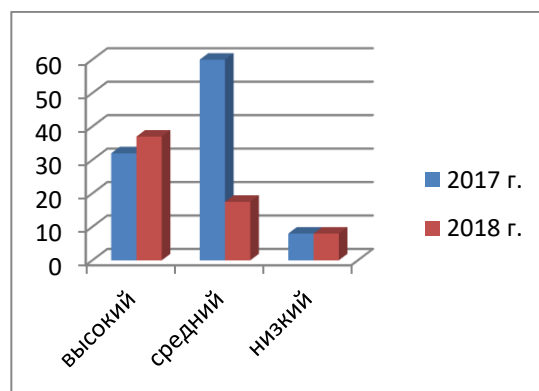
МЫШЛЕНИЕ



РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

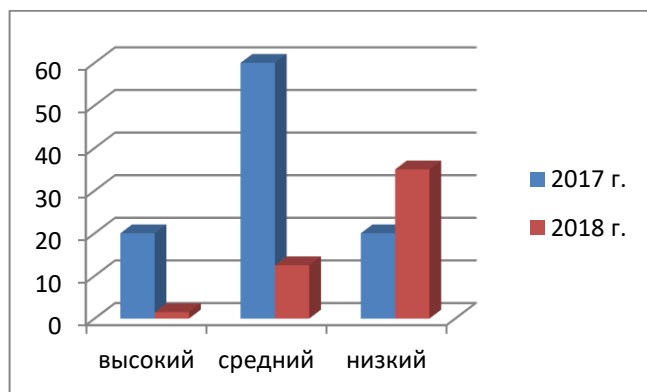


ВНИМАНИЕ



РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

Также выявлен уровень учебной мотивации:



УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ

Занятия в «Школе первоклассника» направлены на подготовку ребенка к обучению в школе, а также на скорейшую и безболезненную адаптацию ребенка к новому для него этапу развития – обучению в школе.

Проанализировав результаты работы, можно сделать вывод: большинство детей готовы к обучению в школе: практически все дети развиты по возрасту.

Всем родителям даны рекомендации по подготовке детей к школе, проведены индивидуальные беседы.

В октябре 2017-2018 учебного года был проведен мониторинг адаптации обучающихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Цель: определение степени адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения.

Результаты адаптации первоклассников

1 «а» классный руководитель: Бугринова Е.Ж.

Методика/Уровень	Высокий	Средний	Низкий	Деадаптация	Средний балл	Итого
«Рисунок человека» (27 чел)	9	17	1	0	10,5/26	27,5
«Графический диктант» (27 чел)	14	11	2	0	8,2/16	
«Образец и правило» (27 чел)	9	13	5	0	6,3/12	
«Первая буква» (27 чел)	19	3	4	1	2,5/5	

На основании данных проведенной диагностики выявлено: В целом адаптация прошла хорошо. Деадаптированных обучающихся нет.

По результатам оценки школьной мотивации, 37 % (10 чел.) имеют хорошую школьную мотивацию. Дети успешно справляются с учебной деятельностью. У детей в наличии познавательный мотив, желание наиболее успешно выполнять все школьные требования. Учащиеся четко выполняют указания учителя, старательные и ответственные.

63 % (17 чел.) имеют позитивное отношение к школе. Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, но зачастую ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, учителем. Им нравится чувствовать себя учеником. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей мере.

На основании данных проведенных диагностик можно сделать вывод, что в целом обучающиеся 1-а класса хорошо прошли адаптацию к школе.

1 «б» классный руководитель: Ротарь Л.В.

Методика/Уровень	Высокий	Средний	Низкий	Дезадаптация	Средний балл	Итого
«Рисунок человека» (27чел)	4	20	1	2	10,2/26	26,1
«Графический диктант» (27 чел)	12	9	3	3	7,9/16	
«Образец и правило» (27 чел)	7	16	3	1	6,1/12	
«Первая буква» (27 чел)	24	1	0	2	1,9/5	

На основании данных проведенной диагностики выявлено: В целом адаптация прошла хорошо.

По результатам оценки школьной мотивации, 59 % (16 чел.) имеют хорошую школьную мотивацию. Дети успешно справляются с учебной деятельностью. У детей в наличии познавательный мотив, желание наиболее успешно выполнять все школьные требования. Учащиеся четко выполняют указания учителя, старательные и ответственные.

37 % (10 чел.) имеют позитивное отношение к школе. Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, но зачастую ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, учителем. Им нравится чувствовать себя учеником. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей мере.

У 4 % (1 чел.) низкая школьная мотивация (дезадаптация). Ребенок при выполнении заданий часто занимается посторонними делами, играми. У такого ребенка затруднения в учебной деятельности. Он находится в состоянии нестойкой адаптации к школе.

На основании данных проведенных диагностик можно сделать вывод, что в целом обучающиеся 1- б класса хорошо прошли адаптацию к школе.

В результате вышеизложенного можно считать, что у обучающихся 1-х классов адаптация прошла успешно.

В течение прошедшего учебного года осуществлялся в школе внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Административный контроль за уровнем знаний и умений обучающихся по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль/ перед экзаменами в выпускном классе/, итоговый контроль/итоговая аттестация в выпускном классе/;

Методы контроля:

- наблюдения;
- изучение документации;
- проверка знаний обучающихся;
- анкетирование;
- анализ.

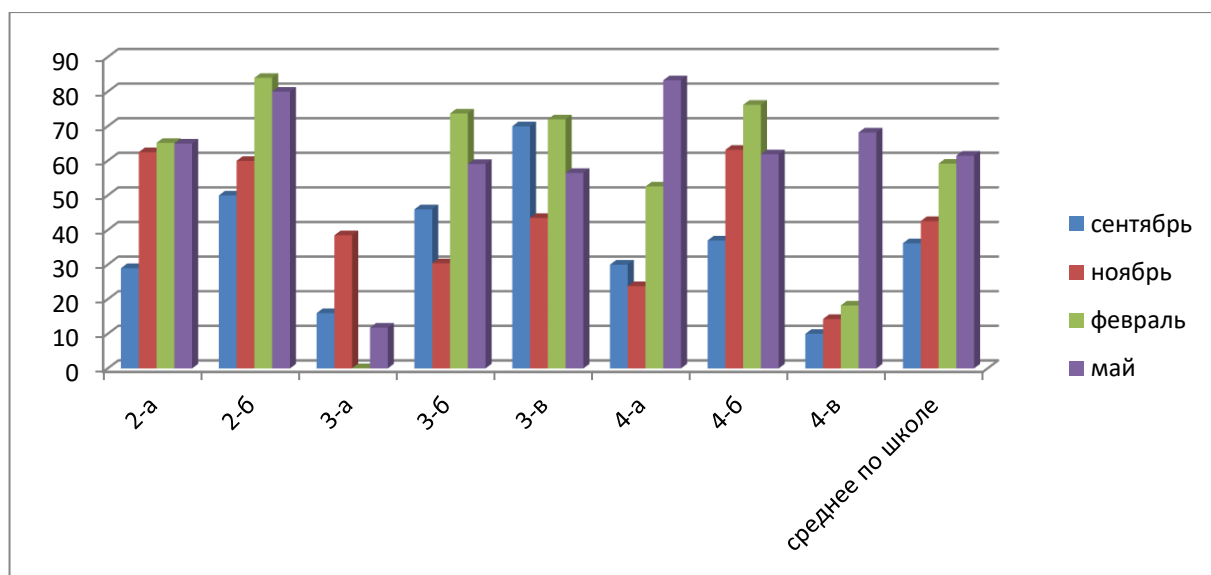
РЕЗУЛЬТАТЫ
текущего контроля знаний в 2017 – 2018 учебном году

I. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Начальная школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Административный контроль во 2 – 4 классах по русскому языку	сентябрь	2 – а	1	5	9	6	29%
			2 – б	0	9	7	2	50%
			3 – а	0	3	8	8	16%
			3 – б	3	8	6	7	46%
			3 – в	8	6	4	2	70%
			4 – а	0	7	8	7	30%
			4 – б	3	4	8	4	37%
			4 – в	0	2	8	10	10%
			ИТОГО	15	44	58	46	36,2 %
2.	Административный контроль во 2 – 4 классах по математике	сентябрь	2 – а	6	10	8	1	64%
			2 – б	5	11	8	0	67%
			3 – а	1	5	10	3	32%
			3 – б	3	6	13	2	38%
			3 – в	10	4	3	2	74%
			4 – а	1	9	4	9	43%
			4 – б	0	10	3	6	53%
			4 – в	0	2	8	10	10%
			ИТОГО	26	57	57	33	48 %
3.	Административный контроль во 2 – 4 классах по русскому языку	ноябрь	2 – а	4	11	7	2	62,5%
			2 – б	2	13	6	4	60%
			3 – а	0	5	5	3	38,5%
			3 – б	1	6	6	10	30,4%
			3 – в	4	6	9	4	43,5%
			4 – а	1	4	7	9	23,8%
			4 – б	4	8	5	2	63,2%
			4 – в	0	3	9	9	14,3%
			ИТОГО	16	56	54	43	42,6%
4.	Административный контроль во 2 – 4 классах по математике	ноябрь	2 – а	5	10	7	1	65,2%
			2 – б	5	12	2	6	68%
			3 – а	3	7	3	3	62,7%
			3 – б	5	13	3	0	78,3%
			3 – в	8	7	4	3	68,2%
			4 – а	3	9	5	3	60%
			4 – б	1	8	6	4	47,4%
			4 – в	3	4	4	10	33,3 %
			ИТОГО	33	70	34	30	60,9%
5.	Административный контроль во 2 – 4 классах по русскому языку	февраль	2 – а	6	9	5	3	65,2%
			2 – б	5	16	3	1	84%
			3 – а	0	2	8	5	13,3%
			3 – б	2	12	2	3	73,7%
			3 – в	10	8	3	4	72%
			4 – а	1	9	5	4	52,6%
			4 – б	4	12	4	1	76,2%
			4 – в	0	4	13	5	18,2%

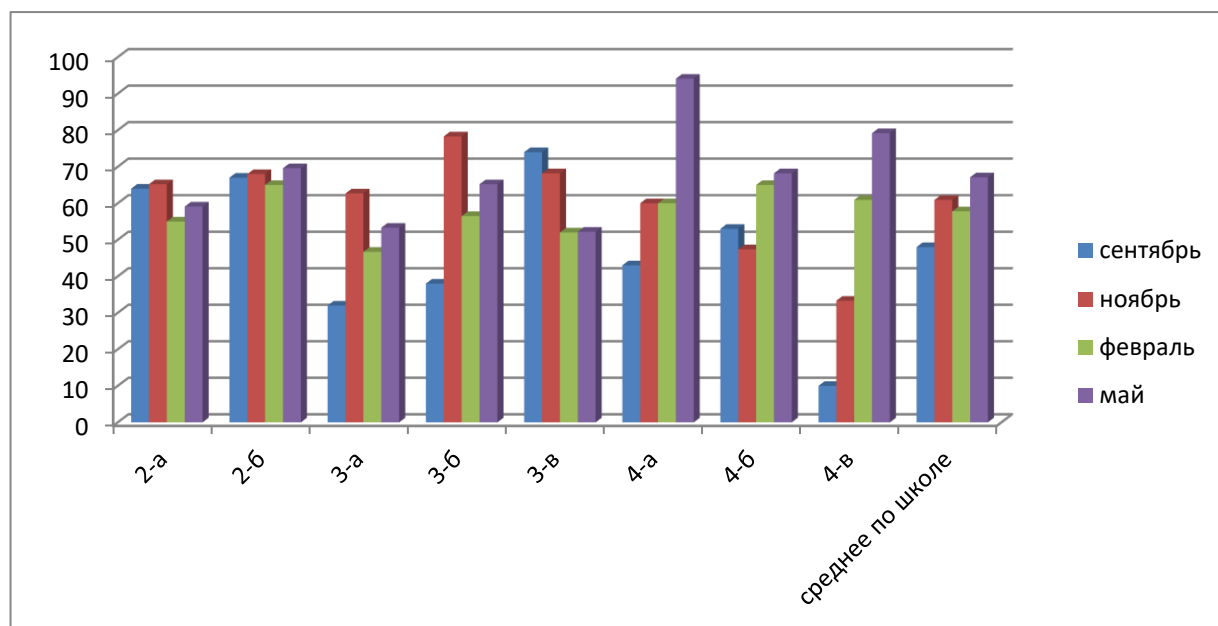
			ИТОГО	28	72	43	26	59,2%
6.	Административный контроль во 2 - 4 классах по математике	февраль	2 – а	7	4	7	2	55%
			2 – б	5	8	7	0	65%
			3 – а	3	4	4	4	46,7%
			3 – б	3	10	8	2	56,5%
			3 – в	2	11	7	5	52%
			4 – а	0	12	1	7	60%
			4 – б	2	11	6	1	65%
			4 – в	6	8	7	2	60,9%
			ИТОГО	28	68	47	23	57,8%
7.	Административный контроль во 2 – 4 классах по русскому языку	Апрель – май	2 – а	5	8	6	1	65%
			2 – б	3	17	3	2	80%
			3 – а	0	2	14	1	11,8%
			3 – б	5	8	7	2	59,1%
			3 – в	5	8	7	3	56,5%
			4 – а	2	13	3	1	83,3%
			4 – б	5	8	7	1	61,9%
			4 – в	3	12	6	1	68,2%
			ИТОГО	28	76	53	12	61,5%
8.	Административный контроль во 2 – 4 классах по математике	Апрель – май	2 – а	5	8	7	2	59,1%
			2 – б	2	14	5	2	69,6%
			3 – а	2	6	6	1	53,3%
			3 – б	3	12	6	2	65,2%
			3 – в	4	8	8	3	52,2%
			4 – а	9	7	1	0	94,1%
			4 – б	9	6	6	1	68,2%
			4 – в	13	6	5	0	79,2%
			ИТОГО	47	67	45	11	67,1%

РУССКИЙ ЯЗЫК



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что во 2-б, 3-а, 3-б, 3-в классах качество знаний не стабильно, достаточно стабильный рост отмечается во 2-а и 4-х классах. В целом по школе к концу учебного года качество знаний обучающихся заметно выросло.

МАТЕМАТИКА



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что стабильный рост качества знаний по математике наблюдается в 4-х классах, в остальных классах качество знаний нестабильно, однако, в целом по школе, качество знаний к концу учебного года выросло.

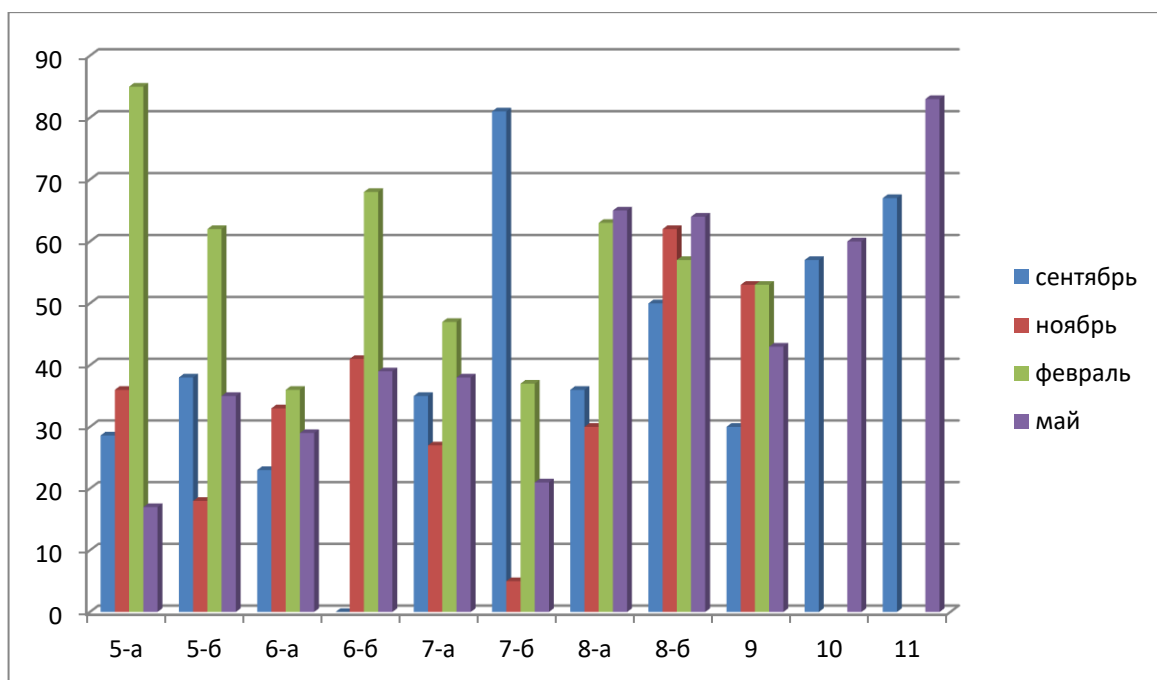
Основная и средняя школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Административный контроль в 5-11 классах по русскому языку	сентябрь	5-а	0	6	8	7	28,6%
			5-б	0	8	7	6	38,1%
			6-а	2	3	8	9	22,7%
			6-б	0	0	12	9	0,0%
			7-а	2	5	6	7	35,0%
			7-б	1	12	2	1	81,2%
			8-а	0	5	9	0	35,7%
			8-б	3	7	3	7	50,0%
			9	0	7	6	13	26,9%
			10	2	2	2	1	57,1%
			11	0	4	2	0	66,7%
2.	Административный контроль во 5-11 классах по математике	сентябрь	5-а	11	5	2	3	76,2%
			5-б	3	9	9	5	46,2%
			6-а	2	4	9	7	27,3%
			6-б	2	8	4	5	52,6%
			7-а	1	6	8	4	36,8%
			7-б	0	5	11	5	23,8%
			8-а	0	0	13	6	0,0%
			8-б	1	9	6	4	52,6%
			9	0	4	7	11	18,2%
			10	1	5	3	0	66,7%
			11	0	3	3	0	50,0%
3.	Административный	ноябрь	5-а	0	8	13	1	36,4%

	контроль во 5-9 классах по русскому языку		5-б	2	2	10	8	18,2%
			6-а	0	7	13	1	33,3%
			6-б	3	6	10	3	41,0%
			7-а	1	6	8	5	27,0%
			7-б	0	1	13	6	5,0%
			8-а	0	6	12	2	30,0%
			8-б	2	11	6	2	62,0%
			9	9	7	14	0	53,3%
4.	Административный контроль во 5-9 классах по математике	ноябрь	5-а	4	9	6	3	59,1%
			5-б	4	7	8	4	47,8%
			6-а	3	7	8	2	50,0%
			6-б	2	7	11	2	40,9%
			7-а алгебра	2	3	10	6	23,8%
			7-а геометрия	1	5	10	5	28,6%
			7-б алгебра	2	4	8	5	31,6%
			7-б геометрия	0	8	10	0	44,4%
			8-а	0	4	13	5	18,2%
			8-б	0	9	9	3	42,9%
			9	1	2	13	7	13,0%
5.	Административный контроль во 5-10 классах по русскому языку	февраль	5-а	5	12	3	0	85%
			5-б	0	13	8	0	61,9%
			6-а	2	6	11	3	36,4%
			6-б	5	10	7	0	68,2%
			7-а	0	9	9	1	47,4%
			7-б	1	6	10	2	36,8%
			8-а	1	11	6	1	63,2%
			8-б	4	8	4	5	57,1%
			9	6	10	12	2	53,3%
6.	Административный контроль во 5-10 классах по математике	февраль	5-а	5	8	7	1	61,9%
			5-б	6	7	4	5	61,9%
			6-а	2	7	13	0	40,9%
			6-б	2	5	13	2	31,8%
			7-а алгебра	0	4	17	0	19,0%
			7-а геометрия	0	7	11	0	38,9%
			7-б алгебра	1	5	14	3	26,1%
			7-б геометрия	5	8	7	1	61,9%
			8-а	6	7	4	5	61,9%
			8-б	2	7	13	0	40,9%
			9	2	5	13	2	31,8%
7.	Административный контроль во 5-10 классах по русскому	май	5-а	0	4	19	1	16,7%
			5-б	2	7	16	1	34,6%
			6-а	1	6	17	0	29,2%

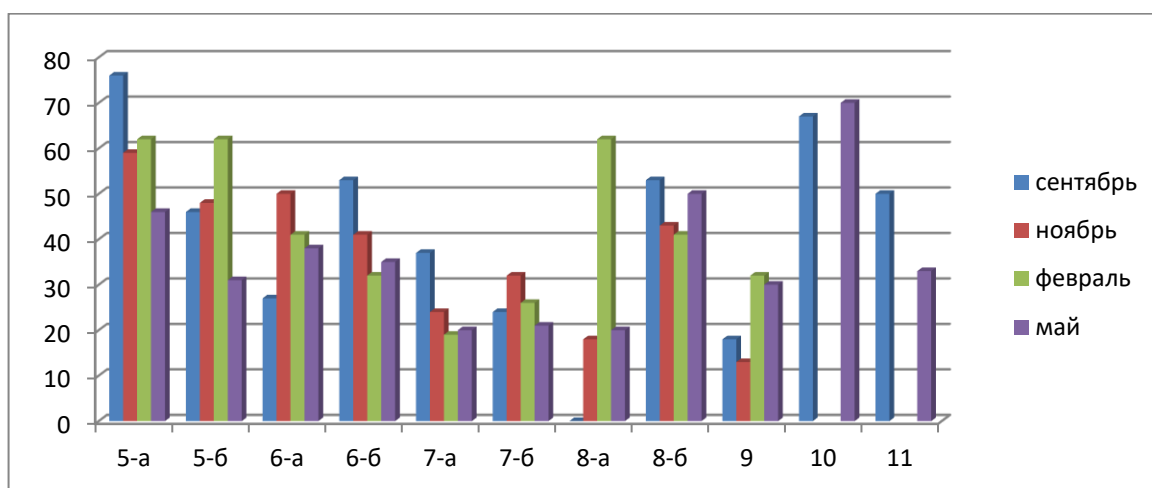
	языку		6-б	2	7	14	0	39,1%
			7-а	0	8	13	0	38,1%
			7-б	0	4	15	0	21,1%
			8-а	1	12	7	0	65%
			8-б	5	9	7	1	63,6%
			9	4	7	19	0	43,3%
			10	1	5	4	0	60%
			11	0	5	1	0	83,3%
8.	Административный контроль во 5-10 классах по математике	май	5-а	4	7	13	0	45,8%
			5-б	1	7	16	2	30,8%
			6-а	1	8	15	0	37,5%
			6-б	0	8	14	1	34,8%
			7-а алгебра	0	4	16	0	20%
			7-а геометрия	1	3	16	0	20%
			7-б алгебра	0	4	15	0	21,1%
			7-б геометрия	1	8	10	0	47,4%
			8-а	0	4	16	0	20%
			8-б	0	11	11	0	50%
			9	1	7	22	0	30%
			10	3	4	3	0	70%
			11	0	2	4	0	33,3%

РУССКИЙ ЯЗЫК



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что во всех классах качество знаний не стабильно.

МАТЕМАТИКА



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что стабильный рост качества знаний по математике наблюдается в 10 классе, в 10 качество знаний самое высокое, 7-а, 7-б качества знаний по математике самое низкое, в остальных классах качество знаний нестабильно.

I. СРЕЗЫ ЗНАНИЙ

Начальная школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Проверочная работа по русскому языку в рамках классно-обобщающего контроля 3 – х классов	ноябрь	3-а	0	7	9	0	43,8%
			3-б	0	4	13	6	17,4%
			3-в	5	6	10	3	45,8%
2.	Проверочная работа по математике в рамках классно-обобщающего контроля 3 – х классов	ноябрь	3-а	3	4	7	2	43,8%
			3-б	5	13	5	0	78,3%
			3-в	12	6	3	1	81,8%
3.	Проверочная работа по литературному чтению в рамках классно-обобщающего контроля 3 – х классов	ноябрь	3-а	3	8	2	1	78,6%
			3-б	6	4	4	3	58,8%
			3-в	14	4	3	1	81,8%
4	Самостоятельная работа по иностранному языку (английский) в рамках классно-обобщающего контроля 3 – х классов	ноябрь	3-а	2	6	7	0	53,3%
			3-б	6	5	5	4	55%
			3-в	3	8	5	4	55%
5	Тестовая работа по окружающему миру в рамках классно-обобщающего контроля 3 – х классов	ноябрь	3-а	3	6	3	4	56,3%
			3-б	6	8	8	1	60,9%
			3-в	8	11	3	2	79,2%
4.	Контрольно-	декабрь	2-а	10	9	5	0	79,2%

	методический срез по теме: «Правописание словарных слов» (2 – 4 классы)		2-б	8	8	4	0	80%
			3-а	2	3	9	2	31,3%
			3-б	6	12	4	3	72%
			3-в	8	11	5	1	76%
			4-а	10	6	2	3	76,2%
			4-б	9	7	4	2	72,7%
			4-в	4	8	9	1	54,5%
5.	Контрольно-методический срез по теме: «Решение задач» (2 – 4 классы)	январь	2-а	2	6	6	4	44,4%
			2-б	4	8	9	4	48%
			3-а	3	7	1	1	83,3%
			3-б	1	10	5	8	45,8%
			3-в	7	6	7	5	52%
			4-а	9	8	3	3	73,9%
			4-б	9	7	7	0	69,6%
6.	Контрольно-методический срез по математике «Вычислительные навыки» 2 – 4 классы	февраль	4-в	4	9	6	2	61,9%
			2-а	3	9	5	1	66,7%
			2-б	4	10	5	5	58,3%
			3-а	4	4	1	0	88,9%
			3-б	1	8	8	6	39,1%
			3-в	10	8	6	0	75%
			4-а	4	14	1	2	85,7%
			4-б	2	3	11	5	23,8%
			4-в	6	8	2	7	60,9%

Основная и средняя школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Диктант по русскому языку в рамках классно-обобщающего контроля 5а,б классов	октябрь	5-а	1	5	9	6	28,6%
			5-б	3	9	6	5	52,2%
2.	Контрольная работа по математике в рамках классно-обобщающего контроля 5а,б классов	октябрь	5-а	5	11	3	2	76%
			5-б	3	9	10	4	46%
3	Контрольно-методический срез по химии в 8 – 10 классах	ноябрь	8-а	2	3	6	1	42%
			8-б	4	7	8	0	58%
			9	1	9	10	3	44%
			10	3	5	0	0	100 %
4	Контрольно-методический срез по обществознанию в 8 – 11 классах	ноябрь	8а	3	7	7	0	58,8%
			8б	9	5	6	0	70,0%
			9	7	6	17	0	43,3%
			10	3	3	1	0	85,7%
			11	1	5	0	0	100%
5.	Контрольно-методический срез по теме: «Правописание словарных слов» (5 – 6 классы)	декабрь	5-а	0	6	8	2	37,5%
			5-б	3	6	7	2	40,9%
			6-а	0	4	13	4	18,2%
			6-б	5	7	8	2	72,2%
6.	Контрольно-	январь	6-а	2	8	6	2	55,6%

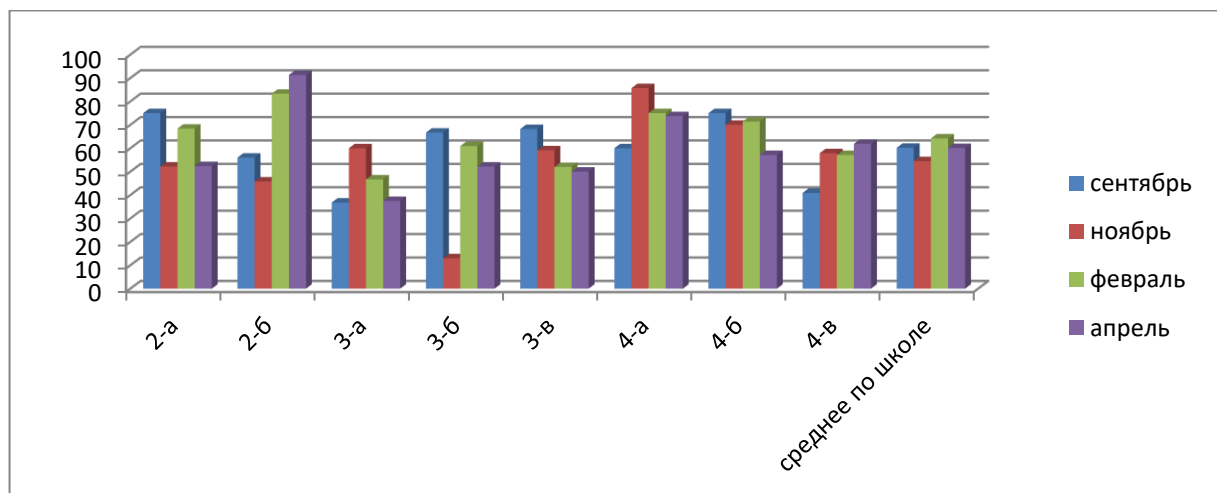
	методический срез по теме: «Решение задач» (6а,6б классы)		6-б	2	8	4	2	62,5%
7.	Контрольно-методический срез по иностранному языку 7 –11 классы	февраль	7-а анг.язык	1	9	9	2	48%
			7-б анг.язык	6	12	6	0	75%
			8-а анг.язык	1	5	5	0	55%
			8-б анг.язык	2	5	11	0	39%
			9 анг.язык	3	6	11	0	44,5%
			10 анг.язык	0	4	9	0	28%
			11 анг.язык	2	2	0	0	100%
8.	Контрольно-методический срез по математике «Вычислительные навыки» 5 – 6 классы	февраль	5-а	5	8	7	1	61,9%
			5-б	6	7	4	5	59,1%
			6-а	6	3	7	5	42,9%
			6-б	3	5	6	5	40%
9.	Контроль качества знаний по географии 5-7 классы.	апрель	5-а	5	10	1	0	93,7%
			5-б	5	11	4	1	76,2%
			6-а	0	2	16	0	11,1%
			6-б	0	5	16	0	23,8%
			7-а	0	6	11	0	35,3%
			7-б	0	6	11	1	35,3%
10.	Тестирование по физике в 7 – 8 классах.	апрель	7-а	3	7	11	0	47,6%
			7-б	0	15	3	0	83,3%
			8-а	4	8	4	0	75%
			8-б	6	8	7	0	66,7%

II. МОНИТОРИНГИ

Смысловое чтение (начальная школа)

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Мониторинг по смысловому чтению во 2-4 классах	сентябрь	2 – а	5	13	6	0	75%
			2 – б	5	9	6	5	56%
			3 – а	0	7	10	2	36,8%
			3 – б	8	8	4	4	66,7%
			3 – в	7	8	5	2	68,2%
			4 – а	4	8	5	3	60%
			4 – б	3	12	5	0	75%
			4 – в	4	5	10	3	40,9%
			ИТОГО	36	70	51	19	60,2 %
2.	Мониторинг по смысловому чтению во 2-4 классах	ноябрь	2 – а	4	8	8	3	52,2%
			2 – б	0	11	9	4	45,8%
			3 – а	2	7	3	3	60%
			3 – б	0	3	10	10	13%
			3 – в	1	12	6	3	59,1%
			4 – а	9	9	3	0	85,7%

			4 – б	3	11	6	0	70%
			4 – в	4	7	7	1	57,9%
			ИТОГО	23	68	52	24	54,5 %
3.	Мониторинг по смысловому чтению во 2- 4 классах	февраль	2 – а	4	9	3	3	68,4%
			2 – б	8	7	2	1	83,3%
			3 – а	5	2	7	1	46,7%
			3 – б	4	10	8	1	60,9%
			3 – в	3	10	8	4	52%
			4 – а	4	11	5	0	75%
			4 – б	5	10	6	0	71,4%
			4 – в	4	8	7	2	57,1%
			ИТОГО	37	67	46	12	64,2%
4.	Мониторинг по смысловому чтению во 2- 4 классах	апрель	2 – а	5	6	9	1	52,4%
			2 – б	8	13	1	1	91,3%
			3 – а	0	6	10	0	37,5%
			3 – б	4	8	9	2	52,2%
			3 – в	4	8	10	2	50%
			4 – а	7	7	5	0	73,7%
			4 – б	4	8	8	1	57,1%
			4 – в	6	7	8	0	61,9%
			ИТОГО	38	63	60	7	60,1%

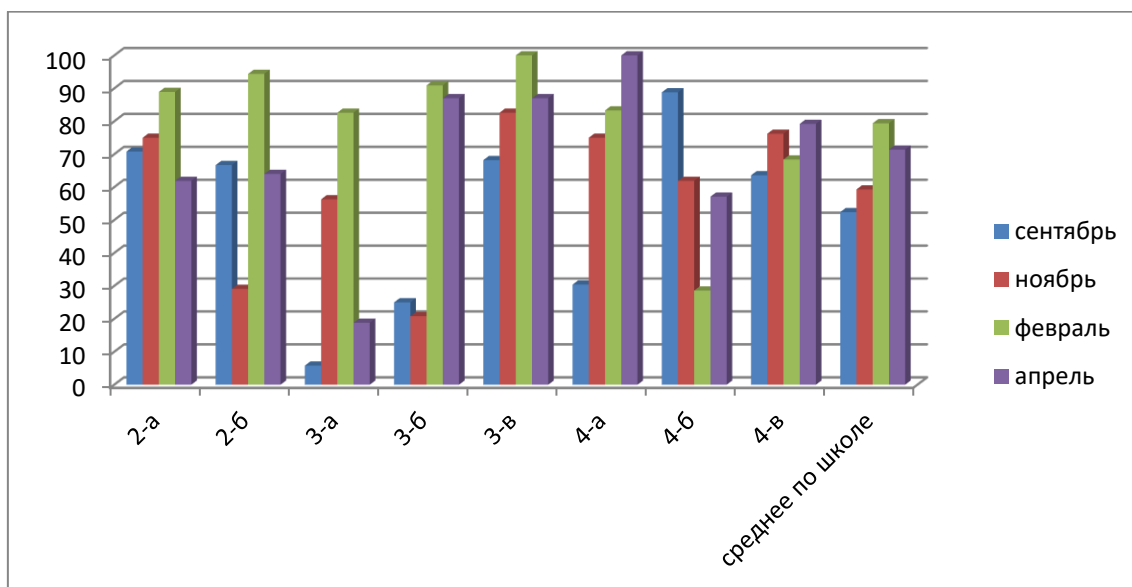


Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что во всех классах качество знаний не стабильно. В следующем учебном году уделить особое внимание работе по смысловому чтению.

Окружающий мир (начальная школа)

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Мониторинг по окружающему миру во 2- 4 классах	сентябрь	2 – а	5	12	7	0	70,8%
			2 – б	2	10	6	0	66,7%
			3 – а	0	1	14	2	5,8%
			3 – б	0	6	15	3	25%
			3 – в	10	5	4	3	68,2%
			4 – а	3	4	15	1	30,4%

			4 – б	7	9	2	0	88,8%
			4 – в	10	4	6	2	63,6%
			ИТОГО	37	51	69	11	52,4%
2.	Мониторинг по окружающему миру во 2-4 классах	ноябрь	2 – а	7	11	6	0	75%
			2 – б	2	5	14	2	29,1%
			3 – а	2	7	7	0	56,3%
			3 – б	0	5	9	10	20,8%
			3 – в	11	8	2	2	82,6%
			4 – а	9	6	3	2	75%
			4 – б	0	13	8	0	61,9%
			4 – в	7	9	3	2	76,2%
			ИТОГО	38	64	52	18	59,3%
3.	Мониторинг по окружающему миру во 2-4 классах	февраль	2 – а	13	3	2	0	88,9%
			2 – б	13	4	1	0	94,4%
			3 – а	4	10	2	1	82,6%
			3 – б	7	13	2	0	90,9%
			3 – в	11	11	0	0	100%
			4 – а	9	6	3	0	83,3%
			4 – б	0	6	14	1	28,6%
			4 – в	6	7	4	2	68,4%
			ИТОГО	63	60	28	4	79,4%
4.	Мониторинг по окружающему миру во 2-4 классах	апрель	2 – а	5	8	6	2	61,9%
			2 – б	3	13	7	2	64%
			3 – а	0	3	12	1	18,8%
			3 – б	4	16	2	1	87%
			3 – в	0	20	3	0	87%
			4 – а	7	10	0	0	100%
			4 – б	3	9	9	0	57,1%
			4 – в	0	19	5	0	79,2%
			ИТОГО	22	98	44	6	71,4%



Основная и средняя школа
Смысловое чтение в 5-6 классах
Сентябрь

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во проверенных уч-ся	Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
5-а	27	22	6	27,3	13	59,1	3	13,6
5-б	27	26	10	38,5	12	46,2	4	15,4
6-а	25	24	9	37,5	8	33,3	7	29,2
6-б	23	23	9	39,1	6	26,1	8	34,8
Результаты по школе		95	34	35,8	39	41,1	22	23,2

Ноябрь

класс	Количество учащихся в классе		норма	%учащихся читает		
	По списку	читали		По норме	Выше нормы	Ниже нормы
5а	24	20	100-110слов	10,0%	30,0%	60,0%
6а	24	21	110-120слов	23,8%	14,3%	61,9%
6б	23	20		35,0%	50,0%	15,0%
итого	97	84		20,45%	30,1%	49,45%

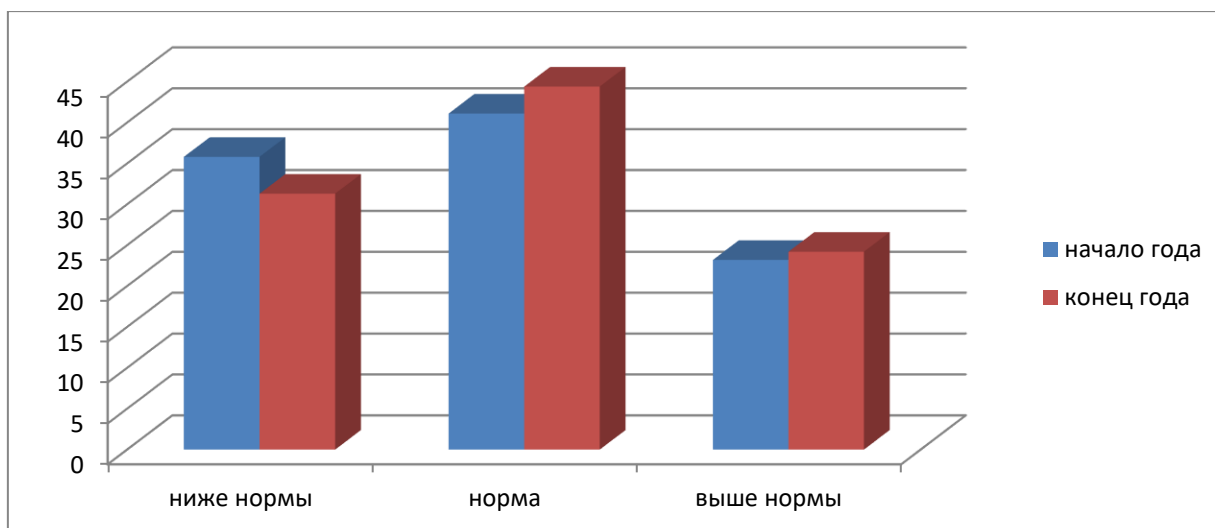
Февраль

класс	Количество учащихся в классе		норма	%учащихся читает		
	По списку	читали		По норме	Выше нормы	Ниже нормы
5а	24	19	100-110слов	15,8%	31,6%	52,6%
5б	26	22		9,1%	22,7%	68,2%
6а	24	20		20%	15%	65%
6б	23	19		31,6%	52,6%	68,5%
итого	97	80		18,8%	30%	51,3%

Май

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во проверенных уч-ся	Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
5-а	25	25	7	28,0	14	56	4	16
5-б	26	26	9	34,6	13	50	4	53,8
6-а	25	25	8	32	10	40	7	28
6-б	23	23	7	30,4	7	30,4	9	39,1
Результаты по школе		99	31	31,3	44	44,4	24	24,2

Сравнительная диаграмма результатов по школе



Начальная школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	ВПР по русскому языку	апрель	4-а	2	13	3	1	78,9%
			4-б	4	5	11	1	42,9%
			4-в	3	12	6	1	68,2%
2.	ВПР по математике	апрель	4-а	9	7	1	0	94,1%
			4-б	9	6	7	0	68,2%
			4-в	13	6	5	0	79,2%
3.	ВПР по окружающему миру	апрель	4-а	7	10	0	0	100%
			4-б	3	10	8	0	61,9%
			4-в	0	19	5	0	79,2%

Основная и средняя школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	ВПР по русскому языку	апрель	5-а,б	13	10	25	5	30,1%
			6-а,б	3	12	27	4	32,6%
2.	ВПР по математике	апрель	5-а,б	6	14	24	0	45,5%
			6-а,б	1	16	22	3	40,5%
3.	ВПР по биологии	апрель	5-а,б	2	22	23	0	51%
			6-а,б	5	23	12	0	70%
4	ВПР по истории	апрель	5-а,б	2	15	28	3	35,4%
			6-а,б	0	7	35	2	15,9%
	ВПР по географии		6-а,б	0	4	37	0	9,8%
5	МПР по математике	октябрь	9	1	12	7	2	59%
6	МПР по математике	апрель	9	2	12	6	2	64%
				баллы				
				14	15	16	20	
7	ВПР по географии	апрель	10	2	1	5	1	67%
8	РПР по физике	апрель	10	0	1	6	0	86%
9	Мониторинг по географии	апрель	8а,б	18	10	1	2	42%

IV. ПРОБНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Пробный экзамен по русскому языку в 9 классе	21.02.18г	9	1	5	17	7	20 %
2.	Пробный экзамен по математике в 9 классе	06.03.18г.	9	2	8	16	4	40%

Для повышения качества знаний обучающихся и успешного решения учебно-воспитательных задач педагоги выбрали следующие темы по самообразованию:

№ п/п	ФИО	Тема
1.	Проккоева Н.Н.	Эффективность управления образовательным учреждением
2.	Галкина Е. В.	Проблемное обучение на уроках русского языка
3.	Маслова С.И.	Использование проектной деятельности, как средство для развития профессиональной компетентности учителя технологии
4.	Алексеева Е.В.	Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
5.	Петрова Л.В.	Технология проблемного обучения в рамках реализации ФГОС.
6.	Роговцова М. В.	Дифференцированный индивидуальный подход работы на уроке математики
7.	Фролова Е.П.	Использование мультимедийной и проектной деятельности в изучении биологии и географии
8.	Смолянинова С. В.	Волонтерство как фактор воспитания социально активной личности.
9.	Устинова С.А.	Формирование УУД на уроке немецкого языка
10.	Исакова Е.А.	Использование новых педагогических технологий на уроках физики.
11.	Космачева В. В.	Активные формы работы на уроках математики
12.	Алиева Л.И	Использование ИКТ в учебном процессе
13.	Барановская Т.Е.	Использование ИКТ в современном уроке в начальной школе
14.	Гранин А.Г.	Использование ИКТ в учебном процессе
15.	Ротарь Л.В.	Проектная деятельность как способ взаимодействия семьи и школы.
16.	Дмитриева С.С.	Игровые технологии на уроках русского языка и литературы.
17.	Суходровская О.В.	Развитие мотивации на уроках русского языка
18.	Апостолова О.Н.	Активизация творческой деятельности обучающихся на уроках изобразительного искусства.
19.	Веселовская Е.Д.	Применение технологии развития критического мышления на уроках химии.
20.	Лукьянова О.Е.	Интегрированные уроки физической культуры и ОБЖ в начальной школе.
21.	Захмылова М.В.	Использование информационных технологий, как одного из средств повышения учебно- познавательного интереса к изучению английского языка

22.	Ламбин С.С.	Игровые технологии на уроках английского языка.
23.	Щёлоков П.И.	Нравственно- патриотическое воспитание в современной школе.
24.	Семёнова Г.В.	Формирование личности ребёнка в современном обществе.
25.	Кочанов Г. А.	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС

Качественная характеристика учителей начальных классов (2 – 4 классы)

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Кол-во обучающихся	Качество знаний % (2 – 4 классы)				Качество знаний по классу %	Уровень обученности %
			Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир		
1	Барановская Т.Е.	24	66,7%	95,8%	70,8%	87,5%	80,2%	100%
2	Ротарь Л.В.	25	64%	100%	56%	88,8%	77,2 %	100%
3	Алиева Л.И.	49	53,1%	83,7%	63,1%	66,3%	66,6 %	99,7 %
4	Петрова Л.В.	51	62,6%	78,3%	58,8%	78,2%	69,5%	100%
5	Космачёва В.В.	43	39,1%	65%	51,5%	51,9%	51,9%	100%
ИТОГО:		192 чел.	57,1 %	84,6 %	60%	74,5%	69,1 %	99,9 %

Качественная и количественная характеристика учителей иностранного языка, работающих в начальной школе

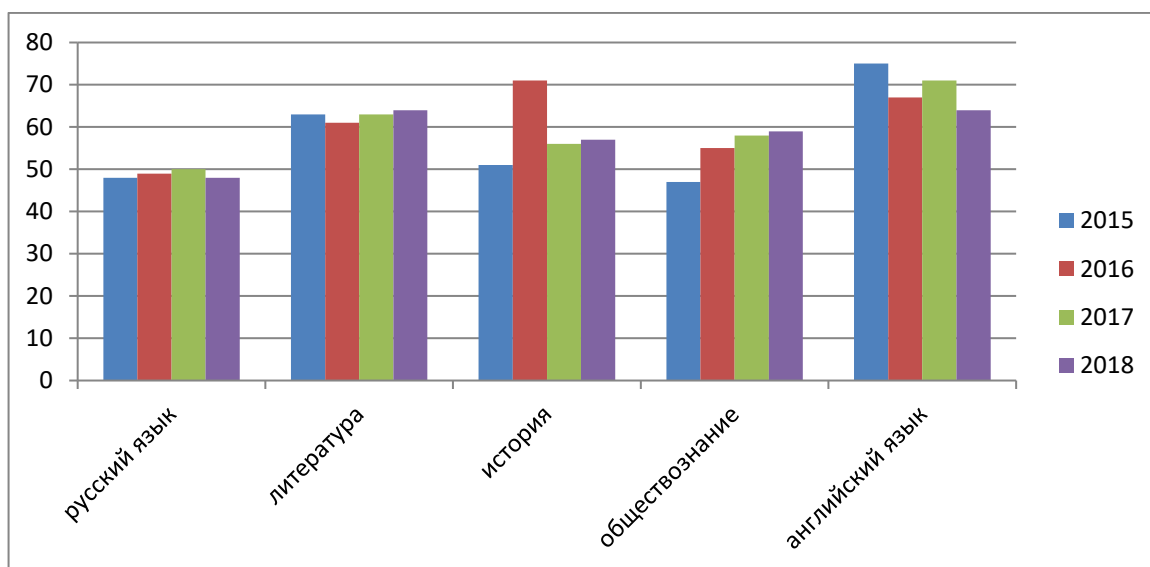
№	Фамилия, имя, отчество учителя	Кол-во обучающихся	Качество знаний по классу %	Уровень обученности %
1	Ламбин С.С.	24	75 %	100%
2	Захмылова М.В.	165	69,7 %	100%
ИТОГО:		189	72,4%	100%

Качественная характеристика учителей гуманитарного цикла

Ф.И.О.	Предмет	Всего учащихся	Качество обучения %	Уровень обученности %
Галкина Е.В.	Русский язык литература	115	32	100
		115	56	100
Дмитриева С.С.	Русский язык литература	35	66	100
		35	71	100
Гранин А.Г.	История обществознание	194	51	100
		150	48	100
Столярова Е.Л.	обществознание	54	58	100

Суходровская О.В.	Русский язык литература	42	37	100
		42	62	100
Захмылова М.В.	Английский язык	128	70	100
Ламбин С.С.	Английский язык	132	73	100

Тенденция изменения качественной характеристики учителей гуманитарного цикла за ,2015,2016,2017,2018 годы:



У учителей гуманитарного цикла наблюдается повышение качества знаний обучающихся. По истории процент качества обучения повысился на 3 %, литературе – на 4%, , по русскому языку снизился – на 2 % , по английскому языку - на 5%.

Работа ведется с одаренными детьми. Ежегодно учащиеся принимают участие по русскому языку и литературе в районных олимпиадах, конкурсах и занимают призовые места.

По итогам срезовых контрольных работ по русскому языку можно сделать вывод, что сформированы навыки грамотного письма у большинства учащихся. Наиболее допускаемые ошибки, связаны

- с орфограммой на безударные гласные
- правописанием суффиксов, окончаний глаголов, имен прилагательных
- правописанием причастий, деепричастий
- написанием служебных частей речи.

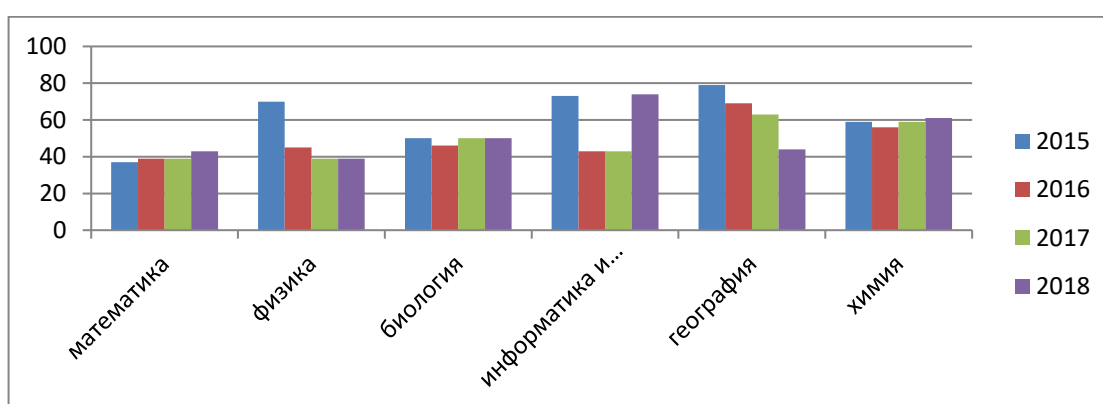
Следует сказать, что каждый учитель – словесник постоянно обогащается новыми знаниями. Учителя русского языка и литературы создают условия для развития познавательной активности школьников, применяют новые методы на уроках, используют разнообразный дидактический материал, придерживаются дифференцированного подхода в обучении.

Качественная и количественная характеристика учителей естественно-математического цикла.

Качественная и количественная характеристика учителей естественно-математического цикла.

Ф.И.О.	Предметы	Всего учащихся	Качество знаний	Уровень обученности
1.Алексеева Е.В.	математика	86	43	100
2.Гоголева Т.И.	математика	42	34	100
3.Ламбин С.С.	Информатика и икт	142	74	100
4. Фролова Е.П.	Биология	225	50	100
	География	87	45	100
5.Лысенко Т.К.	География	88	96	100
6.Плотникова Л.А.	физика	128	39	100
7. Веселовская Е.Д.	химия	88	61	100

Тенденция изменения качественной характеристики учителей естественно-математического цикла за 2015 ,2016 и 2017, 2018 годы:



Из графика видно стабильные показатели качества знаний по математике , химии, биологии и наблюдается значительное повышение по информатике и ИКТ , снижение качества знаний по географии и физике.

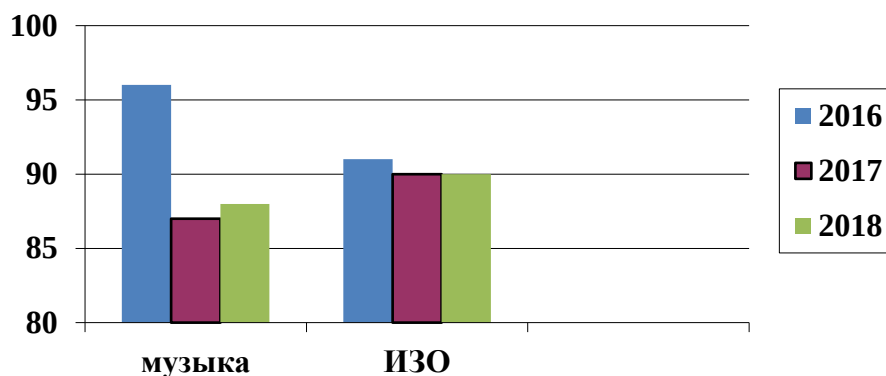
Административные срезовые контрольные работы по математике свидетельствуют о том, что наиболее типичными ошибками являются следующие:

- нахождение процента от числа;
- нахождение числа по его части;
- вычисление градусной меры угла.
- умножение алгебраических дробей;
- упрощение алгебраических дробей;
- составление уравнений при решении задач.
- решение задачи на проценты, нахождение отношения двух величин и выражение его в процентах;
- сравнение чисел, изображенных точками на координатной прямой
- составление уравнения по условию текстовой задачи
- понимание формулы n -го члена арифметической прогрессии, вычисление по формуле члена с заданным номером.
- упрощение тригонометрических выражений;
- вычисление предела дробной функции;
- нахождение производной сложной функции;
- нахождение наибольшего и наименьшего значений функции.

Качественная характеристика учителей искусства

Ф.И.О.	Предмет	Всего учащихся	Качество знаний	Уровень обученности
1.Апостолова О.Н.	Изобразительное искусство	157	90	100
2. Дитриева С.С.	музыка	157	88	100
3. Грязнова Ю.А.	музыка	297	92	100

Тенденция изменения качественной характеристики учителей предметов искусства за 2016 , 2017,2018 годы:

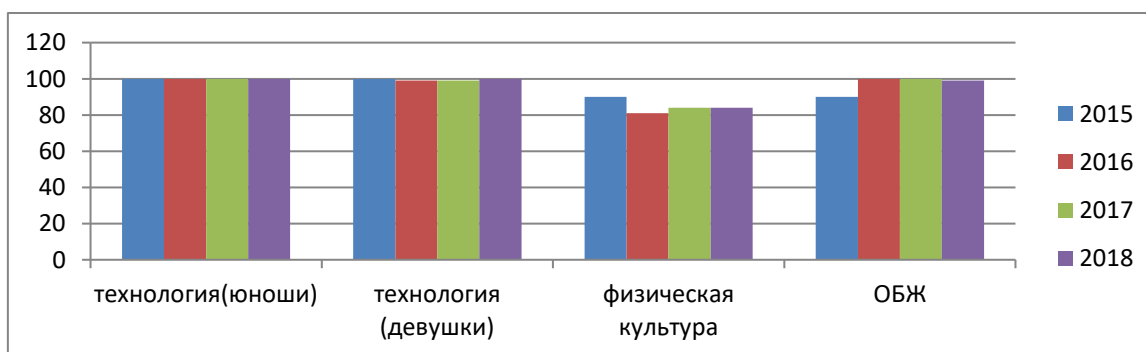


В 2018 году наблюдается повышение качества знаний обучающихся по музыке. Качество знаний учащихся по предмету ИЗО является стабильным.

Результаты деятельности учителей технологии и физической культуры 2017-2018 учебного года.

Ф.И.О.	Предмет	Всего учащихся	Качество знаний	Уровень обученности
1.Апостолова О.Н.	технология	63	100	100
2.Маслова С.И.	технология	130	99	100
3. Щёлоков П.И.	ОБЖ	43	100	100
4.Смолянинова С.В.	Физическая	198	81	100

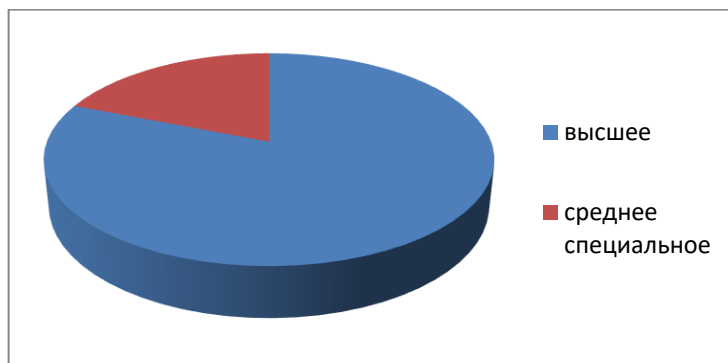
Тенденция изменения качественной характеристики учителей технологии и физической культуры за 2015,2016 , 2017,2018 годы:



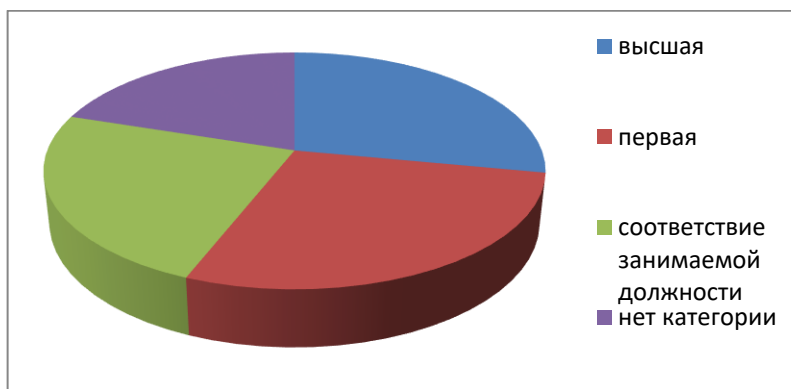
Средний показатель качества знаний обучающихся стабильный по всем данным предметам.

Следует поставить на контроль преподавание географии, истории и физики. Педагогический коллектив в течение года проводил целенаправленную работу, организуя дополнительные занятия и консультации по русскому языку, химии, математики. В 8 классе самый заметный спад качества знаний по сравнению с прошлым годом.

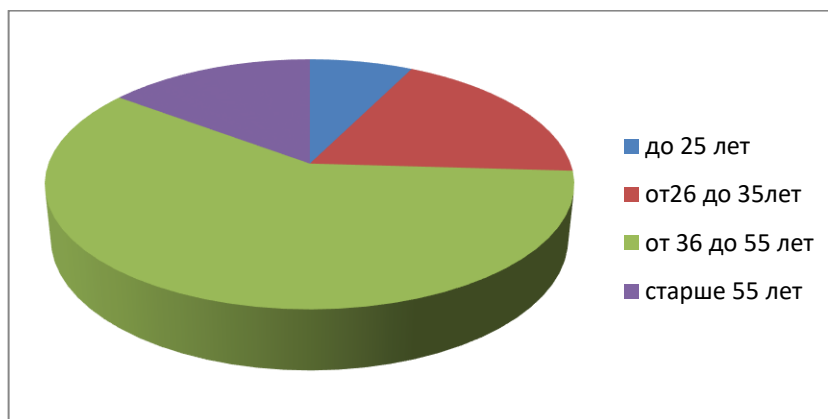
Образование педагогического состава МБОУ СОШ №6 г. Конаково в 2017-2018 учебном году



Качественный состав педагогических работников МБОУ СОШ №6 г. Конаково в 2017-2018 учебном году



Возрастной состав педагогического коллектива МБОУ СОШ №6 г. Конаково в 2017-2018 учебном году



Повышение квалификации

Главным направлением **методической работы** было повышение профессионального уровня педагогического коллектива, которое осуществлялось через обучающие педсоветы, семинары и курсы повышения квалификации. За год было проведено шесть педсоветов, из них три обучающих: «Профессиональный стандарт педагога», «Самореализация обучающегося в образовательном процессе современной школы» и «Первые результаты реализации программы воспитания «Школа успеха»». Каждый из проведенных педсоветов включал элементы новых технологий, диагностику и анализ деятельности педагогического коллектива.

Педагоги школы принимали активное участие в семинарах районных методических объединений.

Повышение квалификации педагогов школы проводилось на постоянно действующих **курсах** в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей.

Одной из форм повышения квалификации учителей является подготовка к **аттестации**. На первую квалификационную категорию в 2017-2018 учебном году аттестованы: учитель английского языка Ламбин С.С.; подтвердили высшую квалификационную категорию учитель начальных классов Барановская Т.Е., учитель математики Алексеева Е.В., учитель русского языка и литературы Галкина Е.В.

Для ознакомления с работой учителей и для осуществления методической помощи систематически посещались уроки заместителями директора Алексеевой Е.В., Барановской Т.Е., а также руководителями методических предметных объединений Смольяниновой С.В., Ламбиным С.С., Алиевой Л.И. Положительно влияет на качество проводимых уроков организованное взаимопосещение и обсуждение уроков учителей на круглых столах, в ходе которых происходит бесценный обмен опытом коллег. В рамках единого методического дня по теме «Активное применение современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования», который проводился 19 декабря 2017 г. были даны открытые уроки:

№	предмет	Тема урока	Вид технологии	класс	учитель
1.	Математика	Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями	игровая технология	4а	Барановская Т.Е.
2.	Изобразительное искусство	Нестандартная техника в изобразительном искусстве. Жостово	технология проблемного обучения	5б	Апостолова О.Н.
3.	Английский язык	Мои любимые праздники	Информационно-коммуникативная технология.	6б	Захмылова М.В.
4.	Литература	Роман в стихах «Евгений Онегин» А.С.Пушкина как «энциклопедия русской жизни»	Проблемно-диалогическая технология обучения	9	Суходровская О.В.
5.	Химия	Повторение и обобщение знаний по теме «Углеводы»	технологии критического мышления	10	Веселовская Е.Д.

В течение года было проведено 7 методических советов:

- Организация работы с одарёнными обучающимися;

- Организация научно- методической работы в школе по вопросам ОГЭ и ЕГЭ;
- Педагогический проект как форма реализации темы по самообразованию;
- Организация предметных недель ;
- Подготовка к педсовету по теме: «Самореализация обучающегося в образовательном процессе современной школы»;
- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9и 11 классов;
- Итоги мониторинга учебного процесса за учебный год.

Повышение профессионального мастерства и уровня квалификации преподавательского состава можно проследить по его работе над научно-исследовательскими проектами обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в исследовательской и проектной деятельности приняли участие обучающиеся 3-9 классов. Необходимо отметить, что на районную научно-практическую конференцию « Планета» прекрасно подготовили своих детей учитель начальной школы Барановская Т.Е., учитель русского языка и литературы Суходровская О.В., учителя физической культуры Смольянинова С.В. и Лукьянова О.Е. Всего на научно-практическую конференцию было представлено 4 работы. Победители конференции исследовательских и проектных работ были награждены дипломами.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ РАЙОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ « ПЛАНЕТА»

Автор	Класс	Наименование проекта	Руководитель	Результативность
Гордеева Диана Тихомиров Владислов	3	«Спорт- учёбе не помеха!»	Лукьянова О.Е.	Диплом призёра
Орлова Арина Русов Александр	9	Сила есть - ума не надо»	Смольянинова С.В.	Диплом победителя
Иванов Даниил, Чертова Мария, Козлов Даниил, Грива Кирилл	7а	«Что означают наши фамилии»	Суходровская О.В.	Диплом участника
Тарасова Анастасия Рябова Алина, Божко Мария, Рудова Диана	4	Математический справочник « Наш город»	Барановская Т.Е.	Диплом участника

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

В 2017-2018учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в **олимпиадах** школьников по предметам:

<i>Название конкурса</i>		<i>Кол-во участников</i>	<i>результат</i>
Всероссийская олимпиада « Центра поддержки талантливой молодежи».	Математика	15 участников	
	информатика	3 участника	
	химия	3 участников	
	физика	6 участников	
	Биология	5 участников	
	история	3участников	
Русский язык		10участника	
Общероссийская предметная	математика	15 участников	3 диплома

олимпиада « Олимпус Зимняя сессия»			лауреата
	литература	10 участников	3 диплома лауреата
	Русский язык	14 участников	7 дипломов лауреата
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры « Золотое руно»		15 участников	1 победитель
Математический конкурс- игра « Кенгуру»	математика	72 участника	2 победителя
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	биология	3 участника	2 призёра
	Английский язык	1 участник	
	Физическая культура	1 участник	

Всё это способствует активизации учебного процесса, изменяет у школьников психологический настрой к занятиям, делает учебно-воспитательный процесс увлекательным.

2.2. Анализ работы научно- методической площадки за 2017-18 учебный год по теме: «Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования»

Создание и развитие современного общества предполагает широкое применение и совершенствование современных технологий в образовании, что определяется рядом факторов.

В соответствии с этим тема исследования педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 6 в 2017– 2018 учебном году была сформулирована следующим образом: **«Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования».**

Целью данного исследования явилось теоретическое обоснование и практическая реализация моделей использования современных педагогических технологий в рамках образовательного процесса для повышения качества образования обучающихся.

Объект исследования: образовательный процесс в школе.

Предмет исследования: способы, уровни и условия использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, увеличивающие качество образования.

Гипотеза исследования: если образовательный процесс организовать с применением современных образовательных технологий, то это приведет к совершенствованию практических умений и навыков; позволит более эффективно организовать самостоятельную работу; индивидуализировать процесс обучения; повысит уровень интереса к предметам; активизирует познавательную деятельность обучающихся; оосовременит урок; будет способствовать более глубокому и эффективному изучению учебного материала.

Исходным в нашей научно-методической работе было положение о том, что качество образования во многом определяется качеством методов и технологий обучения. В этой связи мы предположили, что новое качество используемого в школе методического арсенала может обеспечить интеграцию современных педагогических технологий и

образовательного процесса, которая позволит в полной мере раскрыть их дидактические функции и усилить обучающий, развивающий и воспитательный потенциал, если: отбор для интеграции технологий и их элементов будет подчинён требованиям общей дидактической направленности, непротиворечивости (совместимости) и дополнительности; интеграция современных педагогических технологий будет осуществлена разными способами (объединение отдельных современных педагогических технологий; сочетание элементов этих технологий; включение в образовательный процесс современных педагогических методов; обогащение ведущей технологии элементами иных технологий; обогащение педагогических технологий новыми инструментами, (средствами).

В соответствии с проблемой, объектом, предметом, целью и выдвинутой гипотезой исследования были поставлены следующие задачи:

- разработать и апробировать модели интеграции современных педагогических технологий в образовательном процессе школы;
- выявить оптимальные условия эффективной интеграции;
- определить методические и организационные условия взаимодействия обучающихся и преподавателей в процессе использования современных педагогических технологий;
- разработать технологические карты (рекомендации) по использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе.
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
- создать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для обучающихся с разным уровнем способностей.

Результаты изучения предшествовавших этапов реализации методической работы в школе создали основу для нового этапа развития образовательного учреждения по созданию методической площадки. Ниже представлены основные мероприятия научно-методической деятельности **МБОУ СОШ № 6 г. Конаково Тверской области** в 2017-2018 учебном году по теме: **«Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования»**.

1. Обеспечение научно – методической работы

№ п/п	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Анализ образовательного процесса в школе	- Анкетирование учителей, учеников - Диагностика индивидуальных способностей обучающихся - Анализ данных мониторинга качества обученности по предметам и по классам	Ноябрь Декабрь В течение года	Алексеева Е.В. Веселовская Е.Д.

2.	Проведение методических семинаров	- Анализ теоретических и практических материалов по теме эксперимента - Методическая выставка: отчет о научно – методической работе	ноябрь Март Июнь	Проккоева Н.Н. Веселовская Е.Д.
3.	Аттестация учителей	- Анализ динамики уровня сформированности профессиональных компетенций учителя -Сопровождение процесса аттестации учителей	В течение года	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.
1. Сотрудничество с образовательными учреждениями				
4.	Инновационная деятельность	- Курирование, координация и регулирование работы методической площадки преподавателями ИСГТ - Участие в районных конференциях, семинарах, совещаниях по промежуточным результатам деятельности методической площадки	В течение года Постоянно	ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», УО администрации Конаковского района, руководители МБОУ СОШ № 6
5.	Сетевое взаимодействие	- Коррекция программы деятельности методической площадки - Изучение и обмен передовым педагогическим опытом по теме эксперимента	Постоянно Постоянно	ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», УО администрации Конаковского района, руководители МБОУ СОШ № 6
2. Создание научно-методического сопровождения образовательного процесса				
6.	Разработка и коррекция методического сопровождения образовательного процесса	- Разработка методических рекомендаций (технологических карт) по использованию современных технологий в образовательном	Май Декабрь Май	Алексеева Е.В. Веселовская Е.Д.

		процессе - Отбор психолого – физиологических методик для оценки индивидуальных способностей обучающихся - Коррекция данных мониторинга качества обученности	Июнь	
7.	Развитие научно-методической базы	- Пополнение банка методических разработок по теме эксперимента	В течение года	Педагоги школы
3. Информационное обеспечение				
8.	Информационное обеспечение	- Рецензирование методических материалов по сопровождению образовательного процесса - Подготовка материалов, статей и публикаций в рамках эксперимента	Постоянно Постоянно	Алексеева Е.В. Веселовская Е.Д.
4. Организационное обеспечение научно-методической работы				
9.	Инструктивно – методические совещания	- Планирование работы научно-методического совета - Анализ организации образовательного процесса в школе - Анализ данных мониторинга и диагностики обучающихся - Проведение методической выставки школы	Ноябрь Декабрь Постоянно Июнь	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В. Веселовская Е.Д.
5. Научная деятельность				
10.	Участие в научно-практических конференциях	- Подготовка выступлений и статей для участия в научно-практических конференциях - Организация и проведение научно-	Постоянно	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В. Веселовская Е.Д.

		практической конференции		
6. Инспекционно-контрольная деятельность				
11.	Контроль качества образовательной услуги	- Анализ данных мониторинга качества обученности школьников - Контроль качества учебных занятий преподавателей - Анализ результатов качества освоения ФГОС	Постоянно Постоянно По графику	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В. Веселовская Е.Д.
12.	Определение результативности самообразования учителей школы	- Собеседование, анкетирование и анализ практических результатов реализации планов самообразования учителей	Июнь	Алексеева Е.В.
7. Работа с учителями				
13.	Консультации	- <i>Индивидуальные консультации</i> по вопросам обеспечения качества образовательной услуги, использования современных педагогических технологий в образовательном процессе - <i>Групповые консультации:</i> Современные технологии в образовательном процессе Методика создания электронного образовательного ресурса Методика применения проектных технологий	По требованию Декабрь Март Июнь	ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», УО администрации Конаковского района, руководители МБОУ СОШ № 6
14.	Семинары -	- Разработка	Январь	ФГБОУ ВО

	практикумы	содержания семинаров – практикумов и их проведение	Июнь	«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», УО администрации Конаковского района, руководители МБОУ СОШ № 6
--	------------	--	------	--

Мониторинг качества образования и интеллектуального развития обучающихся

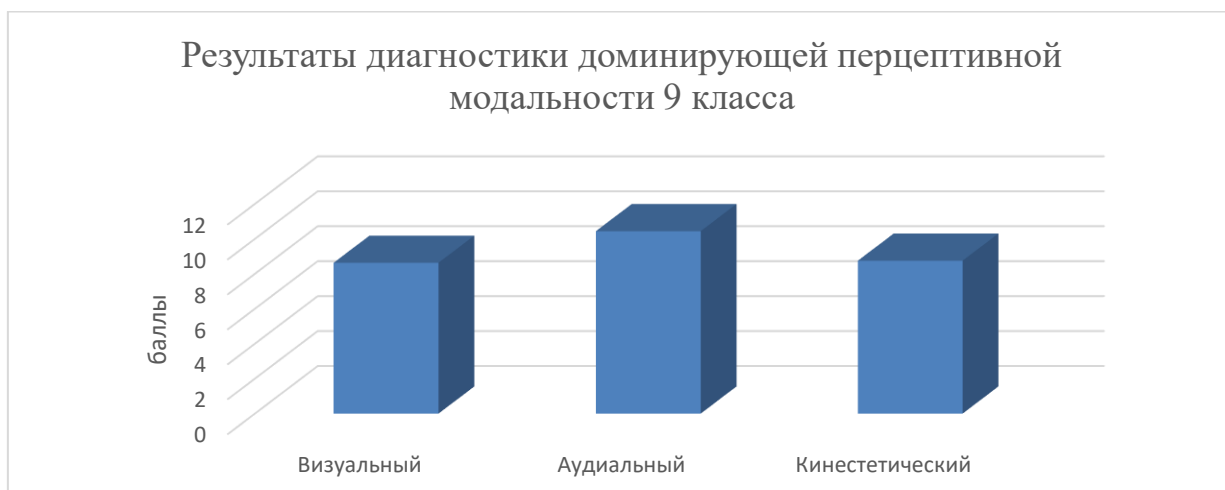
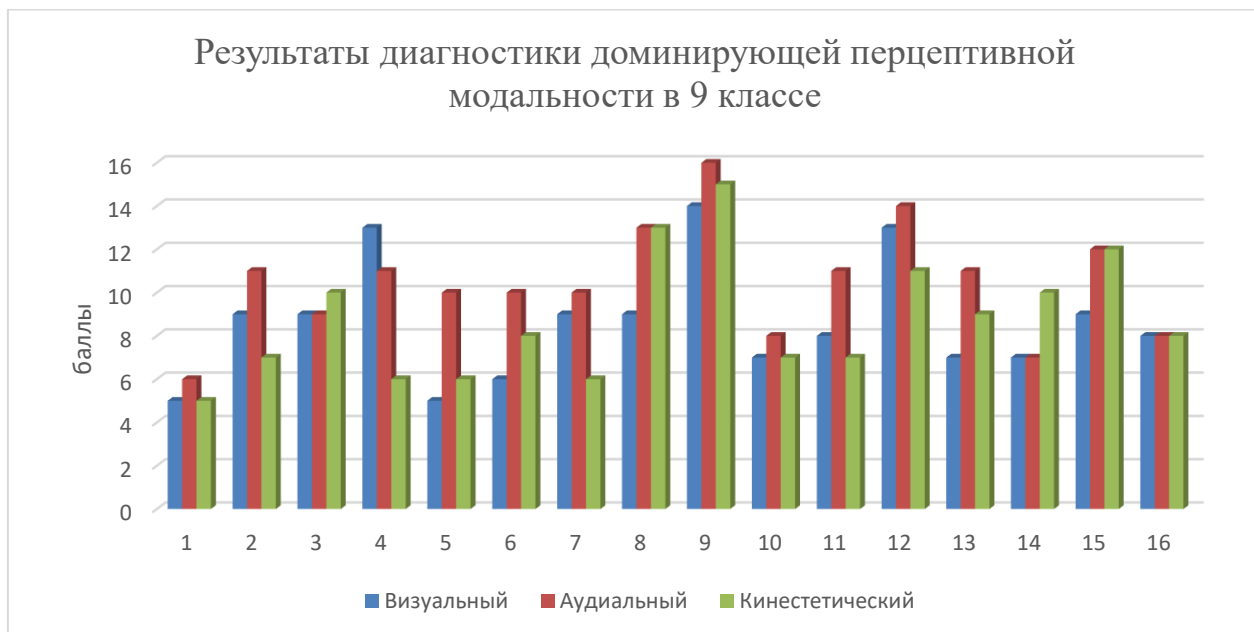
Второй год в школе проводится мониторинг качества образования и интеллектуального развития обучающихся, который включает в себя изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся, изучение мнения обучающихся об организации образовательного процесса и расчет среднего балла обучения для каждого ученика, класса и каждого предмета. При этом производится анализ и диагностика качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и построения графиков динамики успеваемости (рис. 2).

Изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся включало в себя: *диагностику доминирующей перцептивной модальности «Тест аудиал, визуал, кинестетик» С. Ефремцева (методика на восприятие), определение наличия выраженной функциональной асимметрии мозговых полушарий по методу И.П. Павлова, методу В. Пугач и методике Торренса.*

Рисунок 2.



1. Был проведен анализ доминирующего восприятия обучающихся для каждого ученика и класса.

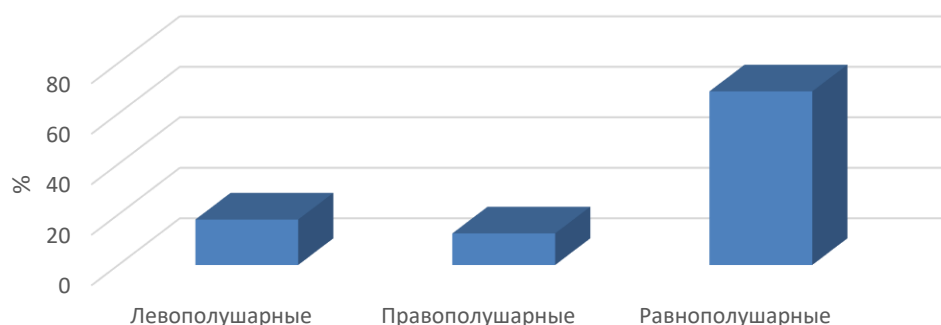


Эти данные помогут педагогам подобрать наиболее эффективные приемы методы и технологии обучения в каждом классе.

2. Определено наличия выраженной функциональной асимметрии мозговых полушарий для каждого ученика и каждого класса



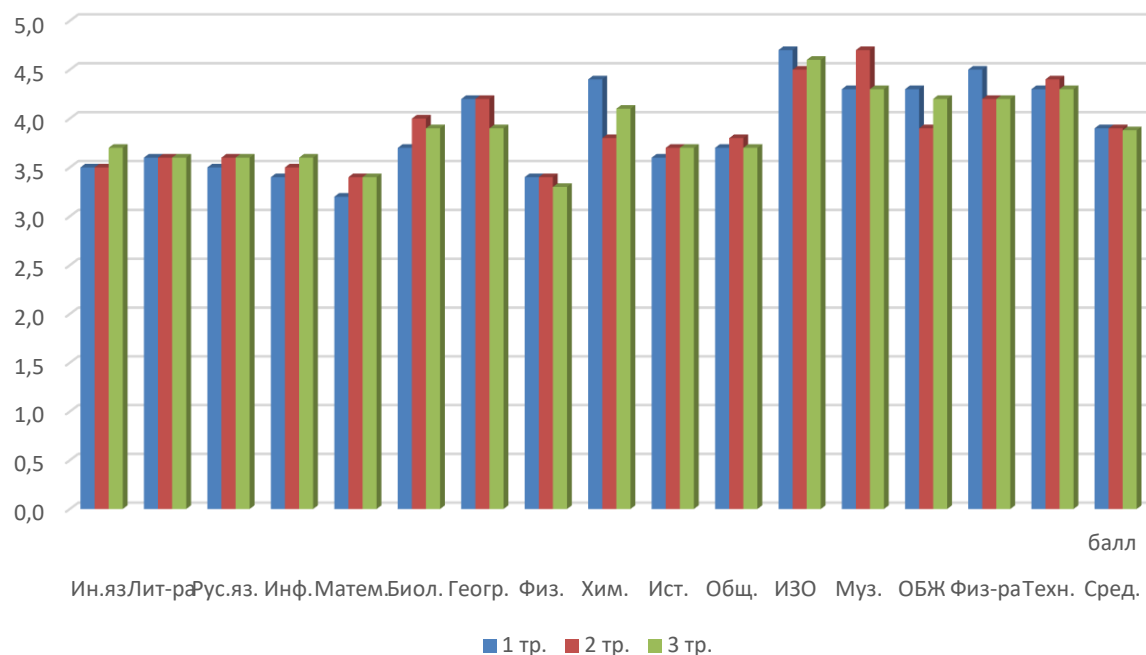
Распределение обучающихся по наличию выраженной функциональной асимметрии мозговых полушарий в 9 классе



Результаты тестирования демонстрируют необходимость подбора разных методов, приемов и способов обучения педагогами в каждом классе.

2. Проведен анализ успеваемости каждого ученика, каждого класса по всем предметам

Успеваемость по предметам 8.б класса в 2017 - 2018 учебном году



3. Результаты успеваемости учеников по предметам были сопоставлены с их способностями, методами и приемами, которые используют педагоги на уроках, и подготовлены рекомендации для работы с отдельными обучающимися и разными классами. При этом учитывались разные уровни восприятия информации и асимметрия в активности разных полушарий.

Например, соотношение между активностью правого и левого полушария различно при восприятии художественных и технических текстов. При чтении технических текстов больше активизируется левое полушарие, а при чтении художественных — правое. Достоверно установлено, что при чтении левое полушарие

мозга кодирует печатные символы, а правое находит значение декодируемой информации. Левополушарные оценивают и читают слова, «атакуя» их, поэтому для них необходимо использовать фонетический (дискретный) подход (от части к целому). Правополушарные обучаются от целого к части, что объясняет их неуспехи в обучении чтению левополушарными методами (методика Зайцева, система Занкова). Дифференцируя паттерны эффективных обучающих стилей, учителя должны учитывать различие между пониманием алгебры и геометрии учащимися с разным типом межполушарной организации. Так, правополушарные более успешны в изучении геометрии благодаря ее пространственной природе. Алгебра требует логики, последовательного мышления, что является преимуществом левополушарных учащихся

Правополушарные учащиеся находятся на уроке в состоянии постоянного стресса, так как учитель требует от них работы с внеконтекстным материалом. Эти же ученики достигают успеха на уроках, где те же задачи подаются в контексте (алгебраические построения используются для расчета бытовых расходов, знакомство с новыми словами происходит при чтении рассказа, уравнения химического баланса решаются посредством лабораторных экспериментов).

При выборе методов проверки знаний учащихся необходимо учитывать межполушарную асимметрию головного мозга.

Для левополушарных учащихся наиболее предпочтительными будут: решение задач, письменные опросы с неограниченным сроком выполнения, вопросы «закрытого» типа. Письменное решение задач позволяет левополушарным проявить свои способности к анализу, а на вопросы «закрытого» типа они успешно подберут ответ из предлагаемых вариантов.

Для правополушарных учащихся подойдут методы устного опроса, задания с «открытыми» вопросами, с фиксированным сроком выполнения. Вопросы «открытого» типа дают им возможность проявить творческие способности, продемонстрировать собственный развернутый ответ.

Проведение Единого методического дня

Дата проведения- 19 декабря 2017г.

Форма – открытые уроки

Цель и задачи:

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
- Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов. Распространение передового педагогического опыта учителей школы.

Единый методический день проходил в соответствии с планом.

Проведение единого методического дня в школе осуществлялся в 3 этапа:

1. Подготовительно-организационный этап включает в себя подготовку и организацию проведения единого методического дня.
2. Собственно методический этап включает в себя проведение заранее запланированного единого методического дня, согласно разработанному сценарию.
3. Аналитико-заключительный этап проводился в завершении открытых уроков.

В программе Единого методического дня были запланированы мероприятия теоретического и практического содержания.

В ходе методического дня дано 5 открытых уроков.

1.Веселовская Е.Д., учитель химии

10 класс

Тема: Повторение и обобщение знаний по теме «Углеводы»

2. Захмылова М.В., учитель английского языка

Английский язык, 6б класс

Тема: Мои любимые праздники

3. Барановская Т.Е. учитель начальных классов.

Математика, 4а класс

Тема: Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями

4. Апостолова О.Н. учитель изобразительного искусства

Изобразительное искусство, 5б класс

Тема: Нестандартная техника в изобразительном искусстве. Жостово

5. Суходровская О.В., учитель русского языка и литературы

Литература, 9 класс

Тема: Роман в стихах « Евгений Онегин» А.С.Пушкина как « энциклопедия русской жизни.

Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических

технологий. Обоснован правильный отбор методов, приемов и средств обучения, которые

соответствуют содержанию учебного материала, способствуют повышению интереса к предмету, активизации учебной деятельности учащихся, повышению успеваемости и качества знаний, развитию навыков самостоятельной работы. Учителя творчески подходят к планированию и проведению уроков, дети активны, с большим интересом работают на всех этапах урока.

По обмену педагогическим опытом выступили:

1. Лукьянова О.Е., учитель физической культуры.

Мастер- класс «Применение технологии критического мышления на уроках физической культуры в начальной школе»,

2. Ламбин С.С., учитель английского языка и информатики и ИКТ.

«Использование интернет-портала ЯКласс для мониторинга и повышения качества знаний обучающихся» ,

3. Смольянинова С.В., учитель физической культуры.

« Мониторинг знаний обучающихся по предмету физическая культура как один из способов повышения качества обучения».

Анализ результатов по проведению единого методического дня в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Единый методический день способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

Проведение методического семинара

Тема методического семинара: «Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования».

Программа методического семинара

Дата проведения: 25 апреля 2018 г. Время проведения: 10.00 – 14.00

Количество педагогов, принявших участие в мероприятии – 43 человека.

Количество представителей отдела образования администрации Конаковского района, принявших участие в мероприятии – 2 человека

Рабданова Разият Сулайбановна, кандидат пед. наук, доцент, **ответственный за организацию** и проведение научно- методической и опытно- экспериментальной работы .

Цель семинара: Повышение профессионализма учителей в области применения современных образовательных технологий для развития компетентностей школьников в рамках реализации инновационного проекта по методической работе.

На семинаре выступили педагоги разных образовательных организаций:

- 1. Веселовская Елена Дмитриевна, кандидат биол. наук, учитель химии МБОУ СОШ № 6 г. Конаково:** *"Результаты мониторинга организации образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий"*.
- 2. Нечаева Инна Львовна, Скопинцева Светлана Николаевна, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 7 г. Конаково.** *«Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования».*
- 3. Кожехова Елена Витальевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Дмитрова Гора** *«Исследовательская и проектная деятельность в начальных классах»*
- 4. Ельменова Рима Асхатовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Дмитрова Гора.** *«Проблемное обучение как средство повышение качества образования в начальной школе»*
- 5. Ротарь Лариса Вильгельмовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 г. Конаково.** *«Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования»*
- 6. Алексеева Евгения Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ № 6 г. Конаково.** *«Применение технологии развития критического мышления на уроках математики»*
- 7. Виноградова Виктория Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ с. Дмитрова Гора** *«Технология развития критического мышления как средство повышения познавательной активности учащихся на уроках математики»*
- 8. Рязанова Ольга Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 8 г. Конаково.** *«Игровые технологии на уроках истории и обществознания как средство активизации познавательной деятельности обучающихся»*
- 9. Захмылова Марина Викторовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 6 г. Конаково.** *«Применение инновационных педагогических технологий на уроках английского языка как инструмент повышения качества образования»*
- 10. Семенов Сергей Геннадьевич, учитель технологии МБОУ СОШ с. Дмитрова Гора.** *«Проектная деятельность на уроках технологии как средство повышение качества образования».*
- 11. Маслова Светлана Ивановна, учитель технологии МБОУ СОШ № 6 г. Конаково.** *«Применение технологии развития критического мышления на уроках технологии как инструмент повышения качества образования»*
- 12. Егорова Анастасия Анатольевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 6 г. Конаково.** *«Интегрированные уроки как способ формирования метапредметных компетенций.*
- 13. Железнова Наталья Викторовна, учитель химии МБОУ СОШ № 3 г. Конаково.** *«Активное использование современных педагогических технологий на уроках химии как инструмент повышения качества образования»*
- 14. Главнова Александра Петровна, учитель английского языка МБОУ СОШ с. Дмитрова Гора.** *«Активное использование современных педагогических технологий на уроках английского языка как инструмент повышения качества образования».*

Заведующая отделом мониторинга и организационной работы Гурьянова Л.Ю. дала положительную оценку всем выступлениям, педагоги школ высказали свое положительное отношение к проведенному мероприятию. Признали необходимость и полезность проведения таких мероприятий.

Проведение внеклассных мероприятий по предметам.

В феврале 2018 года в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся были проведены предметные недели методических объединений. В ходе предметных недель были проведены внеклассные

мероприятия, на которых учителя представили свою работу по проблеме: «Использование современных образовательных и информационных технологий».

Цель: развитие познавательного интереса к предметам через внеурочные формы работы.

Задачи:

1. совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий
2. вовлечение обучающихся в творческую деятельность
3. выявление учащихся, обладающих творческими способностями

Формы мероприятий в рамках недели:

Викторины

Конкурсы

Марафон

Игровые технологии.

19 мая на базе СОШ гимназии №5 состоялось методическое мероприятие для районных Площадок. Учителя МБОУ СОШ №6 г. Конаково приняли активное участие. Были представлены визитка школы и выступление-отчет руководителя Площадки Веселовской Е.Д. о результатах работы. В мероприятии приняли участие 11 педагогов.

Научно-экспериментальная площадка на базе МБОУ СОШ №6 г. Конаково в 2017-2018 учебном году предоставила возможность педагогам школ Конаковского района продемонстрировать успешный опыт работы. Создала условия продуктивного общения педагогического сообщества в решении вопросов педагогического характера. Организовала семинары по решению профессиональных проблем.

Работа Площадки осуществлялась на хорошо организационном научно-методическом уровне.

В рамках предметных недель было дано 13 открытых мероприятия.

План проведения недели начальных классов

№	Дата проведения	Время проведения	Предмет	Тема мероприятия	класс	ответственный
1.	09.02	9-50	математика	« Весёлая математика»	3 классы	Ротарь Л.В., Барановская Т.Е., Алиева Л.И.
2.	09.02	13-50	Литературное чтение	« Литературная викторина по произведению Погорельского « Чёрная курица»	4	Роговцова М.В.
3.	10.02	13-50	Литературное чтение	« Любимые сказки»	2 классы	Петрова Л.В., Космачёва В.В.

План проведения недели предметов гуманитарного цикла

№	Дата проведения	Время проведения	Предмет	Тема мероприятия	класс	ответственный
1.	13.02	8-00	Русский язык	« Учимся писать письма»	5а	Галкина Е.П.
2.	15.02	8-55	история	« Урок мужества»	9	Гранин А.Г.
3.	15.02	9-50	Английский язык	« Такие разные профессии» игровые технологии	5б	Захмылова М.В.

4.	15.02	12-55	Русский язык, литература	« Умники и умницы»	8б	Суходровская О.В.
5.	16.02	8-00	Интегрированный урок русский язык, история	« Путешествие на планету ПИН»	6а	Суходровская О.В., Лапина Н.К.
6.	17.02	10-55	литература	« Адресаты» любовной лирики А.С.Пушкина	9	Галкина Е.В.
7.	17.02	12-00	Интеллектуальная игра	Что? Где? Когда?	7б	Суходровская О.В.

План проведения недели предметов эстетического цикла

№	Дата проведения	Время проведения	Тема мероприятия	класс	ответственный
1.	22.02	9-00	«Зарничка»	2-4	Волонтёрский отряд «Альтруист» 9класс
2.	22.02	11-00	«Зарница»	5-10	Смолянинова С.В., Лукьянова О.Е., Маслова С.И., Апостолова О.Н.

План проведения недели предметов естественно-математического цикла

№	Дата проведения	Время проведения	Тема мероприятия	класс	ответственный
1.	28.02.	6 урок	«Биологический лабиринт»	6 б	Фролова Е.П.
2.	1.03	1 урок	Брейн-ринг « Что мы знаем по информатике»	8а	Ламбин С.С.
3	1.03-2.03		«Математический базар»	1-4 кл.	Алексеева Е.В.
4	02.03.	4-5 урок	« Математический КВН»	5а,б	Роговцова М.В.

Педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах:

- Районный конкурс методических разработок учителей «Новый урок для новой школы» - 3чел.(1 призёр)
- Всероссийский педагогический конкурс « Сценарий медиаурока с компьютером» - 1 чел.
- Международный фестиваль работников образования « Путь к триумфу» (номинация « Открытый урок») – 2 чел.(победитель)

2.3. Анализ воспитательной работы за 2017-18 учебный год

. В течение 2017-2018 учебного года воспитательной работе уделялось значительное внимание как со стороны администрации школы, так и со стороны педагогов.

Была организована работа по формированию оздоровительной и комфортной пространственной среды, которая включала в себя:

1. Организацию работы спортивных секций.

В течение года учащиеся занимались в секции «Спортивные игры»

2. Организацию спортивно-массовой работы школы.

Были организованы соревнования старшеклассников по баскетболу, волейболу (февраль) и младшего звена по шашкам и шахматам (март), а также дети получили возможность заниматься спортивными играми во время «больших перемен»

3. Организацию питания.

Учащиеся 1 – 4 классов, а также учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (из малообеспеченных и многодетных семей), воспитанники группы продленного дня в течение учебного года были обеспечены горячим питанием.

4. Проведение Дней здоровья, спортивных праздников. Дни здоровья проходят на свежем воздухе (учитываются погодные условия) в форме соревнования с привлечением родителей.

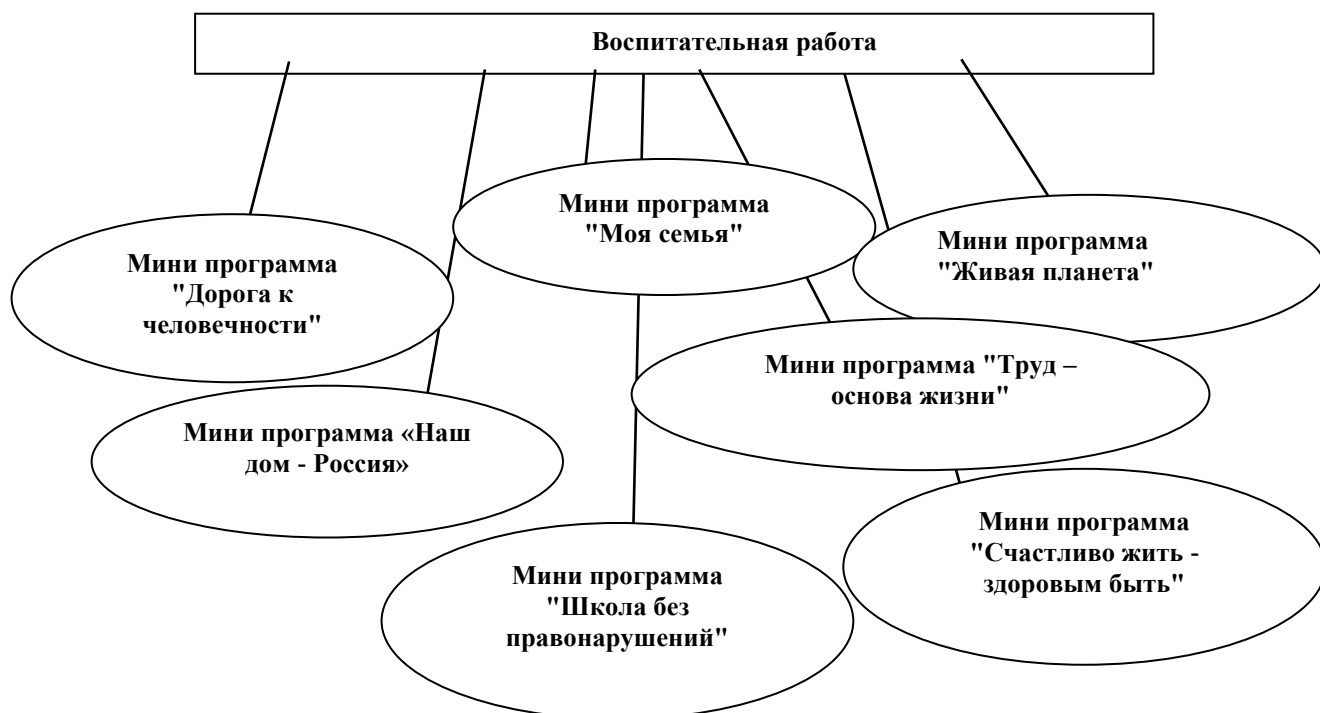
5. Организация санитарно-гигиенической работы (влажные уборки помещений, проветривание, генеральные уборки школы, дежурство, тепловой режим, освещенность).

6. Организация совместной работы психолога, школьного врача, классных руководителей по различным вопросам диагностики и коррекции.

В школе целенаправленно проводилась и проводится работа по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся. Шестой год на базе школы функционирует кабинет здоровья, основным направлением работы которого стала пропаганда здорового образа жизни. Занятия проходят в следующих формах: психологические тренинги, лектории, изготовление и оформление стендов по профилактике вредных привычек, здоровому питанию, простудных заболеваний, туберкулеза, выставки рисунков, плакатов.

I. Программа воспитания школьников

Второй год воспитательная работа в школе осуществляется по программе «Школа успеха», состоящая из нескольких мини-программ.



1. Мини программа "Дорога к человечности"

Цель: воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.

Задачи:

- ✓ Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей;
- ✓ Формировать социально ценностные установки поведения;
- ✓ Формировать и развивать такие качества характера, как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.

Ключевые дела:

Проведение бесед, классных часов.

- «Кого мы называем добрым?»
- «Доброта, щедрость, честность, уважение к старшим»
- «Не проходите мимо» (Об оказании помощи людям)
- «Научите свое сердце добру»
- «Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни?»
- «Кто они - люди в колясках?» (О помощи инвалидам)

Конкурсы, общешкольные дела

Встречи с интересными людьми

Цикл мероприятий «Поклон земной вам, наши дорогие»:

- День учителя;
- День Матери;
- День пожилого человека;

Подшефная работы с детскими садами «Солнышко», «Журавушка». (Экскурсии по школе, День открытых дверей)

Облагораживание пришкольной территории волонтерским отрядом школы.

Участие в школьных, городских и районных мероприятиях.

Мероприятия по увековечиванию памяти жертв политических репрессий

1. Урок истории в 11 классе «Политические репрессии 20-30 гг в СССР»
2. Уроки литературы, посвященные творчеству репрессированных писателей и поэтов А.И.Солженицына, В.Т.Шаламова, Н.Гумилёва, Н.Заболоцкого, А. Ахматовой
3. Интегрированный урок литературы и психологии в 7 «А» классе

Мероприятия, посвященные празднованию Международного дня детского телефона доверия:

1. Участие во Всероссийском телемосте «Доверяем вместе!» (7-9 классы)
2. Коммуникативный тематический тренинг для несовершеннолетних (5б, 6а классы)
3. Обновление стенда с информацией о телефоне доверия и социально-психологических службах
4. Проведение мероприятий в рамках Международного дня детского телефона доверия

Декада Милосердия

1. «Урок Доброты» (1-10 классы) Знакомство с Конвенцией о правах инвалидов. Обсуждение.
2. Просмотр видео материалов про детей с ограниченными возможностями здоровья. Беседа «Что такое милосердие?»
3. Декада милосердия (благотворительный фонд «Добрый мир»)

День борьбы с терроризмом (8-9-е классы)

Участие в благотворительных акциях, операциях «Ветеран живёт рядом», «Примите наши поздравления»

2. Мини программа «Наш дом - Россия»

Цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к

прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, станицы, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия.

Задачи:

- ✓ Расширять знания школьников о России: её истории, культуре, традициях;
- ✓ Воспитывать любовь к родному городу;
- ✓ Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к судьбам Отечества и ответственности за будущее России;
- ✓ Развивать чувство уважения к российской армии, формирование желания служить в ней, защищая своё Отечество.

Ключевые дела:

Проведение бесед, классных часов

1. «История моего города»
2. «Юные герои в годы войны»
3. «Уголок России – Отчий дом»
4. «Памятные страницы моей Родины»
5. «Историческое путешествие по моей стране во времени и пространстве»
6. «Традиции, которыми гордиться моя страна»
7. «История моей страны в стихах и песнях»
8. «Человек моей страны, о котором мне хотелось бы узнать»
9. «Моя страна вчера, сегодня, завтра»
10. «На братских могилах не ставят крестов...» (о безымянных героях моей страны)
11. «Кто они – люди, которым не дорог мир на Земле?»
12. «Права и обязанности гражданина и человека»

Конкурсы, общешкольные дела

1. Конкурсы рисунков «Край, в котором я живу»
2. Городской конкурс сочинений «Край, в котором я живу»
3. Выпуск тематических газет «Защитникам Отечества посвящается»
5. Операция «Ветеран живёт рядом»
6. Открытки и памятные сувениры ветеранам
7. Парад Победы на центральной площади города
8. Работа школьного музея.
8. Уроки памяти, посвященные Сталинградской Ленинградской битвам
9. Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»
10. «Юношень – 2017»
11. Сбор отрядов по подготовке в случае ЧС
12. Выступления отряда ЮИД на центральной площади города
13. Изготовление светоотражающих элементов отрядом ЮИД
14. «Безопасное колесо»

Мероприятия, посвященные памяти подвигам Соловецких юнг:

- Классный час «Памяти героев» (2 – 10 классы) Знакомство с подвигами юнг в годы Великой отечественной войны

Тематические экскурсии, митинги

1. Митинг, посвященный освобождению г. Москвы от фашистских захватчиков
2. Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана
3. Митинг, посвященный снятию блокады Ленинграда
4. Смотр строя и песни «День победы»
5. Акция «Подарок ветерану ко Дню Великой Победы»
6. Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла

3. Мини программа "Моя семья"

Цель: развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

Задачи:

- ✓ Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;
- ✓ Формировать осознанное отношение подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка;
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к своим родным и близким, истории своей семьи, рода

Ключевые дела:

Проведение бесед, классных часов.

- 1.«Мы, наши имена, фамилии и отчества» (культура общения со взрослыми и сверстниками)
2. «Чем мы обязаны взрослым»
3. «Неразлучные друзья – взрослые и дети»
4. «Уголок дома, который любит вся семья»
- 5.«Что бы я хотел сказать прадеду, не пришедшему с войны»
6. «Мамины глаза, папина улыбка»
7. «На кого мне очень хочется быть похожим»
- 8.«Что могут рассказать семейные фотографии»
9. «Фронтные треугольники моей семьи»
10. «Любимые песни нашего дома»
- 11.«О тех, кто каждый день со мной рядом»
12. «Как не потерять доверие и уважение близких тебе людей»
- 13.«Почему плачут матери?» (об ответственности перед родными людьми)
14. «Родители – друзья или...?»
15. «Терпение и терпимость – слова одного корня»
16. «О друзьях нашего дома»

Конкурсы, общешкольные дела.

1. Празднование Дня учителя (концертная программа, встречи с ветеранами педагогического труда)
2. Родительские собрания, праздники, посвящённые Дню пожилого человека, Дню Матери
3. Вечер встречи с выпускниками
4. Праздничный концерт посвященный «Международному Женскому Дню - 8 Марта»
5. Конкурс «Семья – источник вдохновения»
6. Семейные спортивно-оздоровительные мероприятия в начальной школе

Участие в городских и районных мероприятиях.

1. Городской конкурс семейной фотографии «Мой папа – Защитник Родины»

4. Мини программа "Живая планета"

Цель: воспитание осознанного понимания экологической культуры человека

Задачи:

- ✓ Формировать уважительное отношение к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;
- ✓ Формировать умения и навыки экологического поведения;
- ✓ Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой

Ключевые дела:

Проведение бесед, классных часов

1. «О маленьких ранах» (правила поведения на природе)

2. «Друзья и враги леса»
3. «О больших ранах, которые наносят природе люди»
4. «Чистая река – чистая совесть»
5. «Природе нужна твоя помощь!» (Как сажать деревья? Как сделать кормушку? Чем подкармливать птиц?)
6. «Растения и животные – предсказатели погоды»
7. «Заповедные уголки России»
8. «Пусть всегда будет солнце» (экологический праздник)
9. Викторина «Мир вокруг нас» (цветы в легендах и преданиях)
10. «Мы в ответе за тех, кого приручили»
11. «Я – житель планеты земля» (круглый стол)
12. «Человек свободного общества» (беседа, диспут)

Конкурсы, общешкольные дела

1. Выставка поделок из природного материала «Юннат»
2. Акция «Мой школьный двор самый чистый» (осень-весна)
3. Экологические десанты
4. Конкурс рисунков «Природа в опасности»
5. Конкурс фотографий «Природа в объективе»
6. Конкурс фотографий «Домашние питомцы»

Участие в муниципальных и районных конкурсах экологической направленности

1. Городской конкурс экологических проектов
2. Экологический диктант
3. Конкурсы рисунков
4. Научная эколого-биологическая олимпиада
5. Городской конкурс изготовления кормушек «День птиц»
6. Общешкольный «Областной экологический субботник «Зеленая весна-2018»
7. Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна – 2018»

Экскурсии на природу, походы с участием родителей

5. Мини программа "Счастливо жить - здоровым быть"

Цель: Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачи:

- ✓ Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- ✓ Продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- ✓ воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Ключевые дела:

Классные часы, беседы с учащимися

1. «Курить – здоровью вредить»
2. «Культура питания»
3. «Алкоголь и наркотики – враги человечества»
4. «СПИД – чума века»
5. «Нет – наркотикам!»

Конкурсы, эстафеты, общешкольные дела

1. Фестиваль ГТО (в школе)
2. Первенство по баскетболу
3. Школьный тур районных спортивных игр «Спартакиада»
4. Дни здоровья
5. Уроки здоровья

6. Общешкольная спортивная игра «Квест»
7. Шахматно-шашечные турниры
8. Соревнования по футболу
9. Соревнования по волейболу
10. Соревнования по лыжным гонкам «Русская зима-2018»
11. Лыжная эстафета
12. Фестиваль ГТО (зима)
13. Биатлон
14. Фестиваль ГТО (лето)
15. Кросс ко Дню победы
16. Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы
17. Шиповка юных
18. Знакомство с памятками «Как уберечься от энтеровирусной инфекции».

Оформление стенда

19. Поколение «Нэкст» за здоровое будущее
20. Плакаты и стенгазеты ЗОЖ
21. Волейбол (соревнования между учениками и педагогами) в рамках антиалкогольного месячника, приуроченных к ЗОЖ

Беседа социального педагога с обучающимися «Умей сказать «Нет!»

Цель: познакомить подростков с видами наркотических и психотропных средств; признаками употребления наркотиков и их последствий;

Задачи: добиться понимания вреда наркотических и психотропных веществ, не оставлять незамеченными случаи употребления и продажи среди молодежи и одноклассников.

Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. (7 – 10 класс)

Организация подвижных игр на свежем воздухе

Дни здоровья, пришкольный оздоровительный лагерь

Участие в муниципальных и районных спортивных мероприятиях

1. Легкоатлетические соревнования
2. Спартакиада
3. Туризм
4. Антинаркотический месячник
5. Антиалкогольный месячник

Экскурсии на природу, походы с участием родителей (в течение года)

6. Мини программа "Труд – основа жизни"

Цель: трудовое воспитание школьников.

Задачи:

- ✓ Воспитывать в детях отношение к труду как к высшей ценности жизни, развивать у учащихся потребность в творческом труде;
- ✓ воспитывать социально значимую устремлённость в трудовых отношениях;
- ✓ развивать у детей навыки самообслуживания;
- ✓ формировать уважительное отношение к материальным ценностям;
- ✓ воспитывать в детях ответственность за порученное дело.

Ключевые дела:

Классные часы, беседы с учащимися

1. «Сделал дело – гуляй смело»
2. «Всякая вещь трудом создана»
3. «Каждому делу отдай кусочек сердца»
4. «Мои поручения и как я их выполняю»
5. «Что я могу сделать для своего класса»
6. «Мои обязанности в семье»

7. «Профессии выпускников нашей школы»
8. «Когда труд в радость. Моё любимое дело»
9. «Трудовые традиции русского народа»
10. «Как достичь успеха? Старание и труд всё перетрут»
11. «Женские и мужские дела в доме»
12. «Красота и величие человеческого труда»
13. «Труд в жизни знаменитых людей»
14. «Как добиться успеха в жизни»
15. «Трудолюбие – черта русского характера»
16. «О личных качествах профессионала»
17. «Кем быть? Каким быть?»
18. «Куда пойти учиться?»
19. «Как победить собственную лень?»
20. «Как бороться с трудностями и перегрузками»
21. «Законодательство о труде»
22. «Радости и трудности школьных будней»

Конкурсы, общешкольные дела.

1. Выставка поделок «Это мы можем сделать сами» (1-4 классы)
2. Акция «Сделаем школу красивее» (Совет старшеклассников)
3. Подготовка к высадке саженцев и уходу за ними (ЛТО, 5-8 классы)
4. Операция «Живи, книга!» (ЛТО, 5-8 классы)
5. Уборка школьной территории, классов (1 – 10 классы)
6. Посещение учебных заведений в дни открытых дверей (9, 11 классы)
7. Всемирный день защиты прав потребителей:
 - Акция «Потребительские знания – в каждый дом!». (7 – 9 классы)
 - Беседы по теме: «Исключить антибиотики из меню». (5 – 8 классы)
 - Беседа «14 марта – день защиты прав потребителя» (1 – 4 классы)
 - Оформлен стенд «Защита прав потребителей»
8. Участие в программе "Дни финансовой грамотности" (ссылка на официальный сайт проекта - www.dnifg.ru).
 - Классный час на тему: «Что значит быть финансово грамотным» (9 класс)
 - Беседа: «Защита прав потребителей финансовых услуг» (6а класс)
 - Классный час на тему: «Инвестирование в золото» (7а класс)
10. День самоуправления – традиционное мероприятие, организуемое старшеклассниками 9-11 классов перед весенними каникулами. Педагоги осуществляют подготовку старшеклассников ко Дню самоуправления. «Учителя» предпочитают нетрадиционные формы проведения уроков: урок-игра, урок-семинар, викторина и т.д. После уроков на педсовете, возглавляемом выборными директором и завучами, состоялось обсуждение дня.
11. Кокурс-игра «Крестики-нолики»

Экскурсии на предприятия и профессиональные учреждения города.

Школу посещали представители различных средне-специальных, средне-профессиональных и высших образовательных учреждений в том числе, МГРТ Аграрно-технологического техникума из г. Дубны, Конаковский колледж энергетический колледж.

Работа спортивных секций, творческих объединений, клубов по интересам.

На основании мониторинга интересов детей школа предлагает обучающимся широкую сеть кружков для занятий во внеурочное время по следующим направлениям:

- Спортивно – оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Общекультурное

в начальной школе

№	Направления деятельности	Годы	Название кружка
1	Общекультурное	2015-16 2016-17	Музыкальный
		2012-13 2014-15 2015-16 2016-17	Веселые нотки
		2012-13 2014-15 2015-16 2016-17 2017-18	ПДД шка

в среднем звене:

№	Направления деятельности	Годы	Название кружка
1	Общеинтеллектуальное		
		2015-16	«Жизнь растений»
		2015-16	«Юные натуралисты»
		2013-14 2014-15 2015-16	«Решение экспериментальных задач по химии»
		2016-17	«Занимательная биология»
		2016-17	«Закономерности общей биологии»
		2016-17	«Я познаю мир»
		2016-17	«Физика в задачах»
		2017-18	Живые организмы
		2017-18	Закономерности общей биологии
		2017-18	Занимательная биология
		2017-18	Черчение
		2017-18	«Золотые страницы истории России»
2	Общекультурное	2015-16 2016-17	«Информатика»
		2005-2014 (10 лет) 2015-16 2016-17	«Цветоводство»
3	Духовно-нравственное	2010-11 2011-12 2012-13 2016-17	«Моя книга»
		2015-16	«Юный художник»
		2017-18	Этика и психология отношений
		2017-18	Психологические тренинги
		2017-18	Клуб общения
4	Социальное	2016-17	«Рукоделие»
		2014-15 2015-16 2016-17	«Magic English»
		2017-18	Театральный кружок «Маски»
		2017-18	Очумелые ручки
		2014-15 2015-16 2016-17 2017-18	«ЮИД»
5	Спортивно-оздоровительное	2009-10 2010-11	«Юные спортсмены»

		2011-12 2012-13 2014-15 2015-16 2016-17	
		2012-13 2015-16 2016-17 2017-18	«Юный стрелок» (Пулевая стрельба по круглым мишеням)

Анализ количества детей, обучающихся в системе внутри школьного дополнительного и внеурочного образования, показывает увеличение численного состава детей, посещающих кружки и секции. Значительное количество обучающихся посещают 2 и более объединения

Годы	Общее количество объединений	В них зачислены	% от общего числа обучающихся	Из них физкультурно-спортивных	В них зачислены	% от общего числа обучающихся
2012-2013	19	257	72	2	40	13
2013-2014	15	250	76	1	40	11
2014-2015	26	372	94	2	35	8
2015-2016	26	400	98	2	36	8
2016-2017	26	440	97	1	30	7
2017-2018	25	460	98	0	0	0

7. Мини программа "Школа без правонарушений"

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

- ✓ Организация совместной деятельности школы с учреждениями дополнительного образования в микрорайоне и городе.
- ✓ Формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.
- ✓ Оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей, педагогов.

Ключевые дела:

Классные часы, беседы с учащимися

- 1.«Правила и обязанности школьника»
- 2.«Ребята давайте жить дружно»
- 3.«Достоинства и недостатки человека»
- 4.«Что такое правонарушение»
- 5.«Совость как гражданская ответственность»
- 6.«Жизнь даётся только раз» - о вреде курения, пьянства, наркомании
- 7.«Чужое брать – позор»
- 8.«Опасные ситуации криминального характера. Профилактика правонарушений»
- 9.«Все мы разные»
- 10.«Толерантность»
- 11.«Поведение обучающихся в школе, дома, в обществе»
- 12.«Азбука этики. Основные понятия этики. Культура общения»
- 13.«Труд украшает человека»

Организационные мероприятия

1. Составление социального портрета классов
2. Составление единого социального паспорта школы
3. Сверка списков учащихся, состоящих на учете.
4. Организация и проведение «Дней здоровья»
5. Анкетирование учащихся 9 – 11 классов по проф. ориентации
6. Организация работы по безопасности детей и подростков. Повторение с обучающимися правил безопасности.
7. Семинар «Организация индивидуального сопровождения детей группы риска»
8. Обсуждение на общешкольном родительском собрании вопроса «Совместная работа семьи и школы по предупреждению правонарушений среди подростков»
9. Заключение договоров о трудоустройстве несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике правонарушений

1. Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете в ОДН и их родителями, с целью профилактики поведения без правонарушений на период каникул
2. Организация встреч инспекторов, работников полиции с родителями обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН.
3. Организация работы по оказанию консультативной психологической помощи обучающимся с отклонениями в поведении
4. Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости и ведению здорового образа жизни:
 - Классный час по теме: «Нет – алкоголю!» (8 – 10 классы). Беседа о вреде алкоголя, просмотр документальных фильмов и видеороликов о последствиях употребления алкогольных напитков, социальном разложении.

Просветительская работа

1. Информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии оперативной обстановки в городе, о работе с учащимися «Группы риска», об оказании социальной помощи нуждающимся семьям и детям
2. Проведение «Дня здоровья»
3. Обновление материала стендов: «Уголок правовых знаний», «Для вас родители», «Наше здоровье»
4. Организация встреч с инспекторами ОДН, работниками полиции с целью правового просвещения обучающихся.
5. Тематические выставки литературы по правовому воспитанию, антиалкогольной и антиникотиновой пропаганде
7. Участие в декаде правовых знаний.
13. Проведение уроков безопасности по правовой тематике с привлечением работников Прокуратуры, КДН, ГИБДД, ОДН

Работа с родителями

1. Организация общешкольных родительских собраний с обсуждением вопросов:
 - «Сотрудничество и единство учебно-воспитательных требований, предъявляемых к ребёнку обеими сторонами»
 - «Здоровье детей и их защита от информации, причиняющей вред здоровью и развитию»и др.
2. Организация классных родительских собраний с обсуждением вопросов:
 - «Права и обязанности родителей»
 - «Конфликтные ситуации, и их решение»и др.
4. Проведение классного родительского собрания с участием медработника, психолога, инспектора ОДН и др. на злободневные темы (алкоголизм, курение, токсикомания, наркотики, заболевания, передающиеся половым путём)

II Безопасность

Информация об усилении мер противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся МБОУ СОШ №6 г. Конаково и в связи с событиями, связанными с проявлениями терроризма, на основании письма управления образования администрации Конаковского района от 19.11.2017 №1631 «Об усилении мер противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности» проделана следующая работа:

1. Издан приказ по школе «Об усилении мер противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности» от 19.11.2017 №155.

1.1. активизирована работа по проведению противопожарных мероприятий

1.2. установлен контроль за выполнением в полном объеме противопожарных мероприятий

1.3 система автоматической противопожарной защиты соответствует требованиям

1.4. проведение инструктажа назначено на ноябрь

1.5. в учебном году были проведены плановые эвакуации обучающихся и работников школы

1.6. установлен постоянный контроль за состоянием зданий и сооружений

1.7. при возникновении нештатных ситуаций будет незамедлительно направлена полная информация по телефону, электронной почте, письменно в управление образования администрации Конаковского района

2. В целях недопущения террористических актов:

2.1. Усилен контрольно-пропускной режим в школе.

2.2. Приняты меры к недопущению проникновения в школу посторонних лиц и неконтролируемого переноса предметов.

2.3. Проведен внеплановый инструктаж с персоналом школы по вопросам:

- повышения уровня антитеррористической защищенности объектов в строгом соответствии с инструкцией для руководителей и персонала объекта с массовым пребыванием населения о действиях при возникновении угрозы и совершения террористических актов.

2.4. Приняты меры по исключению случаев несанкционированных стоянок автотранспорта в непосредственной близости от школы.

2.5. Назначена ответственной заместитель директора по АХЧ Егорова Т.А за контролем въезда и выезда с территории школы автотранспортных средств; активизирована очистка прилегающей к школе территории от мусора и пожароопасных предметов.

2.6. Заместитель директора по ВР Лукьянова О.Е. обеспечивает дежурство сотрудников органов внутренних дел и охранных предприятий при проведении массовых мероприятий.

2.7 Заместитель директора по АХЧ Егорова Т.А. в случае ЧС на территории или в здании школы ответственна за принятые меры к ликвидации ЧС, в соответствии со схемой оповещения сообщает в управление образования по тел.: **4-97-96, 4-97-95**

3. Директором школы Проккоевой Н.Н. в связи с возможными проверками образовательных учреждений силовыми ведомствами на предмет реагирования на чрезвычайные ситуации проверена вся документация по этому вопросу (инструкции всех работников (что делает каждый работник в чрезвычайных ситуациях, адреса оповещений и т.д.).

Были проведены следующие мероприятия:

1. **Урок-беседа «Сетевичок»** в рамках Единого урока безопасности в сети «Интернет» (6-8 классы)

2. **Месячник по безопасности дорожного движения** (С 1 сентября по 30 октября 2017

года):

- Проведение Единого урока безопасного поведения детей на дорогах
- Обновление и корректировка Паспортов дорожной безопасности ОУ.
- Обновление в ОУ уголков безопасности для детей и родителей, информационных стендов по безопасности дорожного движения с учетом материалов по Месячнику безопасности.
- Обновление безопасных маршрутов движения учащихся в школу «дом-школа-дом».
- Проведение в ОУ родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД по темам «Родителям о безопасности дорожного движения», «Ответственность родителей за несовершеннолетних»
- Участие в школьной викторине по правилам ДД «Автомульти»,
- Контроль использования световозвращающих элементов учащимися ОУ, особенно, первоклассниками.
- Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическим занятием «Как перейти улицу»

3. «Декада дорожной безопасности»

- Информирование родителей и обучающихся о проведении профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности».
- Размещение информации о проведении профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности» на официальном сайте школы
- Размещение в уголке безопасности плана проведения профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности», агитационных материалов (памяток, листовок, плакатов,...) по безопасности дорожного движения.
- Проведение родительских собраний по вопросам обеспечения дорожной безопасности в период весенних каникул, при поездках на транспортных средствах (как при организованных поездках детей, так и при поездках с родителями).
- Проведение дополнительных инструктажей обучающихся по правилам безопасности перед началом весенних каникул, проведение пятиминуток, классных часов.
- Проведение профилактических бесед с учащимися по безопасности дорожного движения.
- Проведение викторин и конкурсов рисунков по проверке знания правил дорожного движения и профилактике детской дорожной безопасности.
- Участие в районном конкурсе прикладного творчества по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

4. Месячник по пожарной безопасности (23 октября – 28 ноября 2017 года):

- Конкурсы рисунка на противопожарную тематику (1 – 6 классы)
- Внеплановый инструктаж правилам пожарной безопасности. (1 – 10 классы)
- Классные родительские собрания «Безопасность детей - забота родителей!» с родителями о необходимости нахождения детей под присмотром взрослых (1 – 10 классы)
- Оформлен стенд по пожарной безопасности. (Обновляется в течение месячника)
- На школьном сайте оформлен раздел «Школьные новости», где помещены фотографии о проведении месячника пожарной безопасности и раздел «Пожарная безопасность», где размещены инструктажи для родителей и обучающихся и наглядные методические материалы.
- Беседа сотрудниками МЧС и ПЧ № 15 (1 – 5, 7 классы)
- Проведение диктанта по пожарной безопасности (5 – 8 классы)
- Проведение классных часов с просмотром презентаций, видеосюжетов о службе МЧС (5 – 10 классы)
- Участие в городском конкурсе «МЧС спешит на помощь» (4а,б классы)

5. Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!» (С 01 по 15 сентября 2017 года):

Разъяснительная работа с родителями по вопросам предупреждения и профилактики

нарушений ПДД РФ детьми при самостоятельном передвижении по маршруту «Дом - школа – дом»

- Составлена схема безопасного маршрута для 1-4 классов.
- Размещены плакаты "Конструктор безопасности автобусной поездки" в уголках безопасности
- На школьном сайте размещены схемы безопасного подхода к школе (<http://shcool6konakovo.ucoz.ru/index/lokalnye/0-46>)
- Праздник «Посвящение первоклассников в юные пешеходы» (Совет старшеклассников)
- Социально-значимая акция «Засветись!», направленная на использование светоотражающих элементов в темное время суток (1 – 4 классы)
- Конкурс рисунков по БДД

6. Профилактические мероприятия по весеннему паводку:

- Дополнительный инструктаж с обучающимися и работниками с целью предупреждения несчастных случаев с людьми с использованием памятки «Поведение на водоемах в осеннее – зимний период» отдела ГИМС главного управления МЧС России по Тверской области. (1 – 10 классы)
- Беседа «Выходить на лед опасно!» (1 – 4 классы)
- Классный час по теме: "Правила поведения на водоемах весной" (5 – 10 классы)

7. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Просмотр документальных видеофильмов «Город Ангелов», «Памяти Беслана» (5 – 10 классы). Знакомство с хроникой и участниками, очевидцами событий 1.09-3.09 2004г., демонстрация памятки по антитеррористической и личной безопасности обучающихся
- Беседы на тему: «Мы говорим - «Нет терроризму!» (2 – 4 классы)
- Общешкольные линейки, посвященные памяти погибшим в Беслане с «Минутой молчания» (2 – 4 классы, 5 – 10 классы)
- Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой» (2 – 10 классы)

8. Недели безопасности Интернета (с 02 по 08 апреля 2018 г.) День независимости от Интернета. (19.05.2018г.)

9. «Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду!» Преподаватели МБОУ СОШ № 6 зарегистрированы на участие в акции

10. Внеклассные мероприятия по ОБЖ (в течение года). Изучение правил дорожного движения, предупреждение травматизма, охраны труда, техника безопасности.

Проводились практические занятия по отработке правил эвакуации при пожаре в школе.

Традиционно в школе проводился Всероссийский открытый урок по ОБЖ. Обязательным условием урока является доведение информации о необходимости распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе; выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь, а также повышение престижа профессий пожарного и спасателя и деятельности.

III Внеклассная работа

Внеклассная работа опиралась на воспитательную программу «Школа успеха». Основная цель заключалась в создании условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

1. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Создавать условия для воспитания у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
5. Воспитывать у обучающихся осознанное понимание экологической культуры человека
6. Создать условий для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся.
7. Развивать потребности обучающихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.
8. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

Основные мероприятия, проведенные в рамках внеклассной работы:

1. **Составление социального паспорта школы.** Проверка выполнения Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Ежемесячно проводится **операция «Сотовый телефон»**. Она заключалась в ознакомлении воспитанников с Уставом школы, в частности с ответственностью ношения сотовых телефонов и использования их на уроках. В ходе акции были выявлены нарушения дисциплины. С виновниками и их родителями проведены беседы.
3. Выпуск школьной газеты (в течение года).
4. Конкурс социальных проектов (апрель).
5. Дежурство по школе (7 – 10 классы)
6. Посещение Центральной Межпоселенческой библиотеки. Знакомство с поэтами и писателями Конаковского района, чтение их произведений.
7. Сотрудничество с ДК им. Воровского и ДК «Современник». Внешкольные мероприятия, соревнования, просмотры фильмов. Гала-концерт театров.
8. Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов **«Живая классика»** на территории Тверской области.
9. **Организованы экскурсии (в течение года)** в г. Москва, г. Клин, г. Тверь, г. Зеленоград (музеи, выставки, театры, цирк), Экскурсия в краеведческий музей г. Конаково, экскурсия на завод ООО «Молочная здравница».
10. **Организовано летнее трудовое объединение (июнь)** для учащихся 5-8, 10 классов, оздоровительный лагерь для учащихся 1-4 классов.
11. **Традиционные общешкольные мероприятия**
Сентябрь
 - День Знаний
 - Конкурс открыток ко Дню пожилого человека
 - Субботник**Октябрь**
 - Посвящение в первоклассники
 - День учителя
 - Посвящение первоклассников в юные пешеходы**Ноябрь**
 - «День народного единства»
 - День матери

- Линейка «Подведение итогов 1 триместра»

-Общешкольное родительское собрание

Декабрь

-День Конституции РФ

-Проверка дневников

-Конкурс ёлочных игрушек, масок.(1 – 4)

-Конкурс Новогодних газет (5 – 10 кл.)

-Новогодние утренники (1- 3 классы)

-Новогодние утренники (4 – 6 классы)

-Новогодняя дискотека (7 – 11 классы)

Январь

-Конкурс снежных скульптур (1-11 кл.)

Февраль

-Вечер встречи выпускников

-Диагностика воспитанности обучающихся

-Прощание с Азбукой (совет старшеклассников, 1 классы)

-Неделя предметов эстетического цикла.

- Неделя предметов естественно-математического цикла.

- Неделя предметов гуманитарного цикла.

- Неделя начальной школы

-Собрание родителей будущих первоклассников

-Лыжня России

- День здоровья «Командное соревнование, посвященное Дню Защитника Отечества»

-Линейка «Подведение итогов 2 триместра»

Март

-Концерт к 8 марта

-Турнир по баскетболу среди девушек «Олимп»

-Конкурс «Живая классика»

- «День самоуправления»

Апрель

-День космонавтики

- Турнир по волейболу

- Экономическая игра

- Проектная конференция

Май

- День Победы (митинг, концерт, встречи с ветеранами ВОВ)

-«Последний звонок»

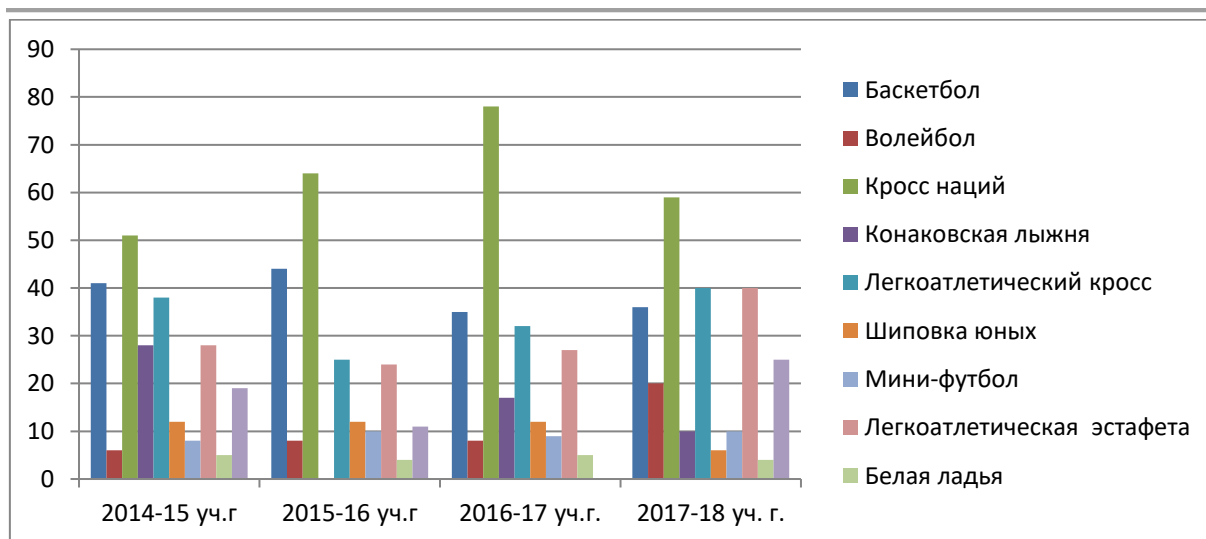
8. Обучающиеся школы активно принимали участие в городских массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях:

Название соревнований	Класс	Кол-во участников	Результат
«Кросс Наций»	2 – 11	59	2 личное, 3 личное
Кросс «Золотая осень»	5 - 10	20	2 личное, 3 личное
Мини-футбол (младшая группа)		10	3 место
«КЭС – Баскет» (девочки)	6-10	10	2 место
Баскетбол (девушки/юноши)	6-11	16	2 место, 8 место
Новогодняя олимпиада по баскетболу (девушки)	6-8	8	4 место
Зимний фестиваль ГТО	4-11	25	5 место, 1 личное
Шахматы	8-10	4	1 личное

Лыжные гонки	2-6	16	участие
Конаковская лыжня	2-10	10	1 личное, 2 личное
Русская зима – лыжная эстафета	2-8	16	3 место
Русская зима – баскетбол (мальчики 2004-2005г.р)	7	8	1 место
Русская зима - «Лучший снайпер»	5,7	2	1 место, 3 место
Русская зима – баскетбол (девочки 2002-2003 г.р.)	6-8	8	4 место
Биатлон – 2018	10	1	1 место
Волейбол (девушки/юноши)	6-11	20	участие
Весенний легкоатлетический кросс	2-11	40	1 личное, 2 личное
Легкоатлетическая эстафета к 9 мая	2-11	40	1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 4 место, 4 место, 6 место
«Шиповка юных»	5-6	6	1 личное, 2 личное, 2 личное, 2 личное
Стритбол	6-8	25	3 место, 3 место
2 Летний фестиваль ГТО		7	1 личное, 2 личное

Третий год в школе функционирует Школьный спортивный клуб «Прометей»

Сравнительная диаграмма участия в районных и городских массовых соревнованиях



По сравнительной диаграмме можно наблюдать стабильное количество школьников, участвующих в районных массовых спортивных мероприятиях, а также увеличение количества соревнований, в которых дети принимают участие

Исходя из вышесказанного, в 2018 – 2019 учебном году следует решать следующие задачи:

1. Не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе.

- 2.Создавать условия для формирования здорового образа жизни.
- 3.Продолжить работу по созданию комфортных условий для обучающихся в школе.
- 4.Продолжить спортивно-массовую работу.
- 5.Тесно сотрудничать с кабинетом здоровья, где учащиеся смогут познакомиться с достижениями в области здоровьесберегающих технологий, методиками по сохранению и укреплению здоровья.
- 6.Повышать грамотность учителей, родителей в вопросах формирования потребности в здоровом образе жизни, как у детей, так и у взрослых.

Воспитательные задачи на 2018-2019 учебный год:

- 1.Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
- 2.Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
- 3.Создавать условия для воспитания у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
- 4.Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
- 5.Воспитывать у обучающихся осознанное понимание экологической культуры человека
- 6.Создать условия для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся.
- 7.Развивать потребности обучающихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.
- 8.Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

2.4. Анализ работы педагога – психолога за 2017- 2018 учебный год.

Основные направления работы:

- Диагностическая работа
- Коррекционная работа
- Консультационная работа
- Профилактическая работа

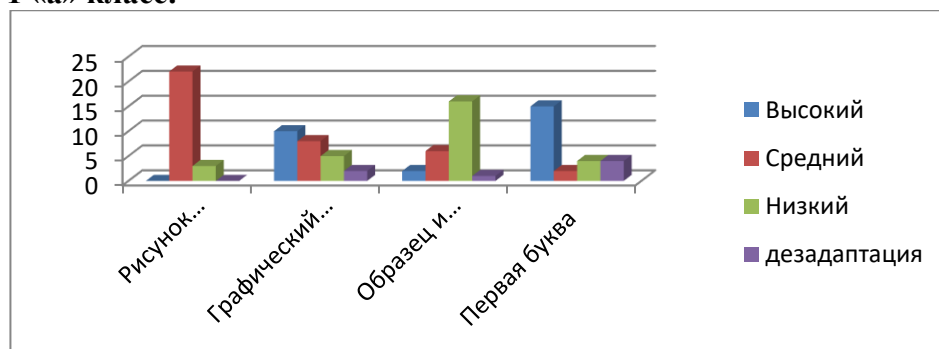
Основным видом деятельности была консультационная работа, осуществляемая как психопрофилактическая работа в соответствии с планом работы школы, целями и задачами психологической службы. Диагностические мероприятия проводились по запросу со стороны педагогов, администрации школы, социального педагога, учащихся и их родителей. Психодиагностика проводилась с целью определения индивидуальных особенностей и склонностей детей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, с целью выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Любые переходные периоды выдвигают специфические проблемы, которые требуют особого внимания школьных психологов. Таковым является приход ребенка в школу, переход учащихся из начальной школы в среднюю.

Чтобы предупредить возможные негативные явления, была проведена диагностика учащихся 1-х, 5-х и 10-го классов и выявлен уровень адаптации к новым условиям.

Адаптация первоклассников

1 «а» класс:



На основании данных проведенной диагностики выявлено: В целом адаптация прошла хорошо.

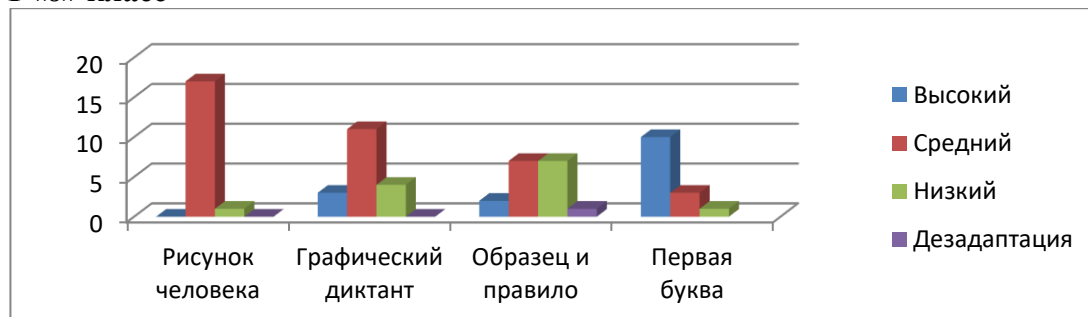
По результатам оценки школьной мотивации, 76% (19 чел.) имеют хорошую школьную мотивацию. Дети успешно справляются с учебной деятельностью. У детей в наличии познавательный мотив, желание наиболее успешно выполнять все школьные требования. Учащиеся четко выполняют указания учителя, старательные и ответственные.

24% (6 чел.) имеют позитивное отношение к школе. Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, но зачастую ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, учителем. Им нравится чувствовать себя учеником. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей мере.

У 20% (5 чел.) низкая школьная мотивация. Дети на уроке часто занимаются посторонними делами, играми. У таких детей затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии нестойкой адаптации к школе.

На основании данных проведенных диагностик можно сделать вывод, что в целом учащиеся 1 класса хорошо прошли адаптацию к школе.

1 «б» класс



На основании данных проведенной диагностики выявлено: В целом адаптация прошла хорошо. Деадаптированных нет. По результатам оценки школьной мотивации, 81% (18 чел.) имеют хорошую школьную мотивацию. Дети успешно справляются с учебной деятельностью. У детей в наличии познавательный мотив, желание наиболее успешно выполнять все школьные требования. Учащиеся четко выполняют указания учителя, старательные и ответственные.

23% (5 чел.) имеют позитивное отношение к школе. Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, но зачастую ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, учителем. Им нравится чувствовать себя учеником. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей мере.

У 9% (2 чел.) низкая школьная мотивация. Дети на уроке часто занимаются посторонними делами, играми. У таких детей затруднения в учебной деятельности.

Находятся в состоянии нестойкой адаптации к школе.

На основании данных проведенной диагностики выявлено: В целом адаптация прошла хорошо. Деадаптированных нет.

По результатам оценки школьной мотивации, 85% имеют хорошую школьную мотивацию. Дети успешно справляются с учебной деятельностью. У детей в наличии

познавательный мотив, желание наиболее успешно выполнять все школьные требования. Учащиеся четко выполняют указания учителя, старательные и ответственные.

10% имеют позитивное отношение к школе. Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, но зачастую ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, учителем. Им нравится чувствовать себя учеником. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей мере.

У 5% низкая школьная мотивация. Дети на уроке часто занимаются посторонними делами, играми. У таких детей затруднения в учебной деятельности.

В параллели 1-х классов выявлен вид учебной мотивации:

Класс/Методика	«Рисунок Человека»	«Графический диктант»	«Образец и правило»	«Первая буква»	Общее количество баллов
1 «а»	16,5	9,8	5,3	3,7	35,3
1 «б»	16,2	9,5	5,7	3,8	35,2

В параллели 1-х классов проведены:

- мотивационные беседы;
- развивающие занятия, направленные на развитие внимания, восприятия, запоминания, мышления, моторики.

Адаптация 5-классников

В октябре 2017 у. г. был проведен мониторинг социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.

Цель: определение степени адаптации учащихся, выявление случаев дезадаптации.

В рамках мониторинга была проделана следующая работа:

1. Наблюдение за поведением учащихся 5х классов на перемене и на уроках в период с 1 сентября по 1 ноября 2017г.
2. Диагностические исследования:
 - Исследование личностной готовности к обучению в среднем звене.
 - Исследование межличностных отношений.
 - Исследование уровня школьной тревожности Филлипса.

В результате проведенной работы получила следующие результаты:

5 «а» класс.

В классе обучается 24 учащихся из них:

62,5% самым важным в школе считают оценки, 18,75% - дисциплину и хорошее поведение, 6,25%- слушать учителя и 12, 5% - затруднились ответить.

62,5 % самым интересным в школе считают уроки, 12, 5% - перемены, 25% учащихся затруднились ответить.

60% учащихся хотели бы обучаться в 5м классе, 20% - в 4м классе и 20% - затруднились ответить.

Это говорит о том, что не все дети осознали, что значительно возрос порог ответственности за обучение.

В результате исследования межличностных отношений выявлено, что явного аутсайдера в классе нет, но некоторые дети имеют проблемы в общении. Так же в классе нет ярко выраженного лидера.

В результате исследования уровня школьной тревожности у 45% высокий уровень тревожности, 50%- средний уровень и у 5% низкий уровень школьной

тревожности. Наиболее высоко выражены страхи самовыражения, ситуации проверки знаний, не соответствия ожиданиям окружающих, переживание социального стресса.

Кроме этого, большинство учащихся 5 «а» класса плохо ведут себя или пассивны на уроках, имеет низкую учебную мотивацию, недостаточное усвоение знаний.

В результате вышеизложенного можно считать, что у учащихся 5 «а» тяжёлая адаптация. Так как в 5 «а» классе адаптация проходила тяжело, были проведены занятия, помогающие в период адаптации, используя программу развития «Школа пятиклассника» А.В. Семенченко.

5 «б» класс.

В классе обучается 27 учащихся из них:

По 7,7% самым важным в школе считают знания, и слушать учителя, 69,3% - уроки и учебу, а 15,3 % затруднились ответить.

61,6 % самым интересным в школе считают уроки, 15,3 – учебу, по 7,7% - перемену, рассказы учителя и «ничего»

5% учащихся хотели бы ходить в детский сад, 10% - обучаться в 4м классе, классе и 85% в 5м классе.

Это говорит о том, что почти все дети осознали, что значительно возрос порог ответственности за обучение.

В результате исследования уровня школьной тревожности у 16,6 % высокий уровень тревожности. 33% - средний уровень и у 50% низкий уровень школьной тревожности. Наиболее высоко выражены страх ситуации проверки знаний и проблемы и страхи в отношениях с учителями.

В результате вышеизложенного можно считать, что у учащихся 5 «б» лёгкая адаптация.

По результатам диагностического исследования классным руководителям было предложено провести индивидуальную работу на уроках и во внеурочное время, беседу с родителями, попытаться выяснить методы воспитания и микроклимат в семье с целью оказания помощи учащимся совместно с родителями, а также следить за формированием классного коллектива, проводить мероприятия, которые помогут учащимся подружиться, проявить свои лучшие качества.

Учителям, работающим в 5 классах применять активные методы обучения, которые повышают работоспособность, отодвигают наступление утомления, а также стремиться к установлению дружеских, партнерских отношений с учащимися, избегать конфликтов.

Работа с детьми группы риска

В течение года проводилась работа с детьми «группой риска» по профилактике правонарушений. Был составлен индивидуальный план коррекционно-психологической помощи.

В течение года по запросу учителей, учащихся либо родителей с детьми проводились проективные методики такие как: «Дом. Дерево. Человек», «Моя семья», «Несуществующее животное», «Мои страхи». Результаты обговаривались с учителями, учащимися либо родителями.

Социализация

В апреле проводился мониторинг ключевых компетентностей, в котором принимали участие 4, 9 и 11 классы.

Результаты показали, что уровень социализации школьников находится на среднем уровне. Классным руководителям были показаны итоговые бланки и даны необходимые рекомендации.

ПМПК

В конце года несколько детей были направлены на ПМПК.

Результаты и рекомендации родителям были предоставлены членами комиссии в устной форме.

ШСП

С целью повышения культуры мирного разрешения конфликтов среди подростков, развития социальной насыщенности образовательного пространства, поддержки гражданской самостоятельности подростков, содействия профилактике правонарушений среди подростков и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций была создана «Школьная Служба примирения». Был оформлен стенд «Школьная служба примирения», проведена 1 примирительная программа.

Коррекционная работа.

Коррекционная работа, проводимая в этом году, была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, на содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: начало обучения, переход в среднюю школу.

Школьников, нуждающихся в специальной коррекционной поддержке, выделялись на основании наблюдений педагогов, а также по результатам диагностических мероприятий. Коррекционная работа проводилась в виде тренингов, психологических занятий.

В этом году было проведено:

- занятия в рамках «Школы первоклассника»
- комплекс развивающих занятий в 1-х классах
- психологические уроки «Школа пятиклассника»
- индивидуальные занятия с учащимися школы.
- Работа с родителями.

Консультационная работа

• Консультации чаще всего проводились по запросу учителей и родителей для учащихся начальной школы, а учащиеся среднего и старшего звена в основном самостоятельно обращались за просьбой и психологической помощью.

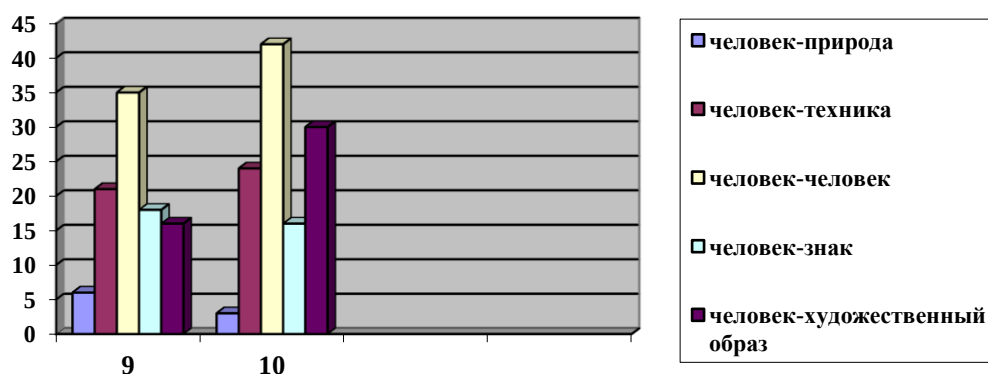
Профилактическая работа

В результате вышеизложенного на следующий учебный год необходимо запланировать следующие исследования и мероприятия:

- исследование адаптации 1-х, 5-х, 10 кл.
- внедрение здоровьесберегающих технологий.
- беседы и тренинги с детьми «группы риска»
- исследование отношения учащегося к преподавателю в 5-10 классах (влияние учителя на коллектив детей).
- исследование уровня школьной тревожности Филипса в 4-10 классах.
- социометрическое исследование.
- профессиональное ориентирование учащихся 9-11 классов.
- определение уровня воспитанности.
- социализация (уровень сформированности ключевых компетентностей).
- тесное сотрудничество с родителями выпускных классов.
- помощь и психологическая поддержка к подготовке ОГЭ и ЕГЭ.
- отслеживание учащихся подлежащих ПМПК.
- участие в методических объединениях педагогов-психологов.
- сотрудничество с различными организациями, направленными на улучшение психологического здоровья и состояния учащихся, их родителей и педагогов.
- индивидуальные консультации.

В 9 - 10 классах

проведено профильное исследование наиболее предпочитаемых для человека типов профессий (Е.А.Климова)



Всем учащимся и классным руководителям разъяснены результаты исследования.

Работа с детьми группы риска

В течение года проводилась работа с детьми «группой риска» по профилактике правонарушений. Был составлен индивидуальный план коррекционно-психологической помощи.

В течение года по запросу учителей, учащихся либо родителей с детьми проводились проективные методики такие как: «Дом. Дерево. Человек», «Моя семья», «Несуществующее животное», «Мои страхи». Результаты обговаривались с учителями, учащимися либо родителями.

Социализация

В апреле проводился мониторинг ключевых компетентностей, в котором принимали участие 4, 9 классы.

Результаты показали, что уровень социализации школьников находится на среднем уровне. Классным руководителям были показаны итоговые бланки и даны необходимые рекомендации.

ПМПК

В конце года несколько детей были направлены на ПМПК. Результаты и рекомендации родителям были предоставлены членами комиссии в устной форме.

ШСП

С целью повышения культуры мирного разрешения конфликтов среди подростков, развития социальной насыщенности образовательного пространства, поддержки гражданской самостоятельности подростков, содействия профилактике правонарушений среди подростков и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций была создана «Школьная Служба примирения». Был оформлен стенд «Школьная служба примирения», проведена 1 примирительная программа.

Коррекционная работа.

Коррекционная работа, проводимая в этом году, была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, на содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: начало обучения, переход в среднюю школу.

Школьников, нуждающихся в специальной коррекционной поддержке, выделялись на основании наблюдений педагогов, а также по результатам диагностических мероприятий. Коррекционная работа проводилась в виде тренингов, психологических занятий.

В этом году было проведено:

- занятия в рамках «Школы первоклассника»
- комплекс развивающих занятий в 1-х классах
- психологические уроки «Школа пятиклассника»
- индивидуальные занятия с учащимися школы.

- Работа с родителями.

Консультационная работа

• Консультации чаще всего проводились по запросу учителей и родителей для учащихся начальной школы, а учащиеся среднего и старшего звена в основном самостоятельно обращались за просьбой и психологической помощью.

Профилактическая работа

В результате вышеизложенного на следующий учебный год необходимо запланировать следующие исследования и мероприятия:

- исследование адаптации 1-х, 5-х, 10 кл.
- внедрение здоровьесберегающих технологий.
- беседы и тренинги с детьми «группы риска»
- исследование отношения учащегося к преподавателю в 5-10 классах (влияние учителя на коллектив детей).
- исследование уровня школьной тревожности Филипса в 4-10 классах.
- социометрическое исследование.
- профессиональное ориентирование учащихся 9 классов.
- определение уровня воспитанности.
- социализация (уровень сформированности ключевых компетентностей).
- тесное сотрудничество с родителями выпускных классов.
- помощь и психологическая поддержка к подготовке ОГЭ.
- отслеживание учащихся подлежащих ПМПК.
- участие в методических объединениях педагогов-психологов.
- сотрудничество с различными организациями, направленными на улучшение психологического здоровья и состояния учащихся, их родителей и педагогов.
- индивидуальные консультации.

2.5. Анализ работы социального педагога за 2017– 2018 учебный год

В течение 2017 - 2018 года работа проводилась на базе воспитательной программы «Школа Успеха» по следующим направлениям:

- 1. Социально-педагогическая работа с детьми асоциального, девиантного поведения;**
- 2. Социально-педагогическая работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и семьями, находящимися в социально-опасном положении;**
- 3. Социально-педагогическая работа по охране прав детства;**
- 4. Социально-педагогическая работа по профилактике правонарушений.**

Цель деятельности заключается в укреплении системы профилактики правонарушений, решении проблем неблагополучных детей, в том числе проблем семьи.

Одним из направлений новой воспитательной программы является направление «Школа без правонарушений», на основании чего был составлен план работы социального педагога. Для реализации воспитательной программы с начала учебного года (сентябрь) работа социального педагога началась с анализа социальной ситуации в школе. Совместно с классными руководителями были составлены соц. паспорта класса, далее и общего социального паспорта школы. Задачей создания соц.паспорта школы было выявление, среди учащихся школы, опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально -опасном положении, детей-инвалидов, беженцев. Выявлено, что в школе обучается 465 человек (данные на начало года). Из них 12 детей воспитываются опекунами, из них дети сироты 2 человека, 56 - многодетных семей (84 ребёнка учащиеся нашей школы), 8 обучающихся проживают в семьях, находящихся в социально-опасном положении, 5

детей- беженцев, 6 детей- инвалидов, малообеспеченных семей 19.

Статистические данные социального паспорта школы на 1 сентября .

		2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017	2017 -2018
1	Количество многодетных семей	38	52	56	59
2	Количество малообеспеченных семей	14	16	19	52
3	Количество неполных семей	99	121	127	117
4	Количество опекаемых учащихся	9	9	12	6
5	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	5	6	9	11
6	Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	5	5	3	4
7	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	9	9	9	13
8	Количество детей инвалидов	9	9	6	5
9	Количество асоциальных семей	6	6	8	4

Самое пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось обучающимся, состоящим на профилактическом контроле.

Всего к окончанию учебного года внутришкольном учёте состоит – 18 обучающихся (данные на 25.05.18). Из них на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних состоит – 5 человек (данные на 25.05.18).

С данными обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: контроль посещаемости занятий, успеваемостью по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия», «Правила поведения обучающегося в школе». Вовлечение во внеклассные мероприятия, спортивные мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, контроля семейного воспитания, организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время. По мере необходимости родителей и детей вызывали на заседание школьного Совета профилактики.

В течение учебного года совместно с инспектором ОДН Митиной Екатериной Фёдоровной были проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по предупреждению асоциального поведения в детской и подростковой среде, проведены лекции, беседы на темы: «Разъяснение уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»; «Правила поведения в школе и общественных местах»; «Куда обратиться, если нарушены мои права». Наряду с беседами, читались лекции, беседы о культуре поведения «В стране нецензурии», внешнем облике, по половому, нравственному, эстетическому воспитанию, о здоровом образе жизни «Вся правда об электронных сигаретах», «мы против наркотиков!». Совместно с врачом - наркологом и отделом по работе для учащихся средней школы было организовано мероприятие-беседа на тему « Наркотические и психотропные средства, опасность употребления».

С учениками начальной школы были проведены беседы: «Опасный интернет»,

«Если ты один», «Бранные слова» и т.д.

В школе работает Совет профилактики по правонарушениям и безнадзорности среди несовершеннолетних, куда приглашаются родители вместе с обучающимися, на совете присутствуют классные руководители, зам. директора по учебно-воспитательной работе, соц. педагог, учителя -предметники. На Совете по профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних рассмотрено 25 персональных дел обучающихся по поводу неправомерного поведения, пропусков уроков, неудовлетворительной успеваемости. Подано 4 представления в КДН, с целью привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязательств по воспитанию (обучению) несовершеннолетних детей. По мере необходимости, рассматривались конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, искали выход из конфликта.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости занятий. Особенно за обучающимися, состоящими на профилактическом учёте. Организовывали рейды по случаю пропусков уроков, индивидуальные беседы по вопросу: «Причины не посещаемости школы», «Ответственность родителей за непосещение детьми образовательного учреждения», посещение комиссии по делам несовершеннолетних с целью привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязательств по воспитанию (обучению) несовершеннолетних детей.

Также велась работа с семьями находящимся в социально опасном положении, было выявлено 4 асоциальных семей.

47 учащихся было обеспечено бесплатным питанием за счёт средств отдела по работе с семьёй и детьми.

Социально-педагогическая работа по охране прав детства была организована следующим образом: в течение 2017- 2018 учебного года велось составление базы данных по опекаемым семьям, в результате выявилось: все опекаемые находятся на государственном обеспечении: 6 человек.

Свободный досуг организован у 80% опекаемых учащихся: посещают дополнительные образовательные учреждения: спортивные секции, танцевальные коллективы.

В течение года учебного года учащиеся, находящиеся под опекой, получали индивидуальную консультативную помощь со стороны, социального педагога, психолога, классного руководителя. Консультационная помощь оказывалась и опекунам. Проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья с родителями.

Взаимодействие с государственными службами.

	Службы	Примечание
	ОДН	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, беседа с классами и родителями.
	КДНиЗП	Беседы, участие в комиссиях по делам несовершеннолетних
	ПДД	Беседы, диагностики, акции.
	МЧС	Беседы, акции, учебная эвакуация.
	Прокуратура	Беседы, участие в комиссиях по делам несовершеннолетних.

	Опека	Посещение семей опекаемых.
	Соц. Защита населения	Посещение семей состоящих на учете, беседы с психологами.
	ЦРБ	Комиссия ПМПК.

Анализируя работу за 2017-2018 учебный год, можно выявить такие проблемы как:

1. проблемы, связанные с конфликтом между учащимися;
2. проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм;
3. родители неохотно взаимодействуют со школой и социально-психологической службой.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать следующие выводы:

- работа по профилактике правонарушений ведется в правильном направлении;
- налажен контакт со всеми представителями правоохранительных органов;
- организована правовая информированность учащихся и их родителей.

В следующем учебном году социальный педагог и педагогический коллектив школы должен строить свою работу, учитывая все недостатки этого учебного года, использовать более эффективные меры по координации работы правонарушений и их профилактики.

По результатам работы в текущем учебном году, хотелось бы озвучить следующие пожелания:

1. Классным руководителям своевременно сообщать информацию об учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.
2. Классным руководителям проявлять инициативу при организации совместной работы : проведение тематических классных часов, родительских собраний, бесед и т.д.
3. Учителям-предметникам своевременно и в письменном виде в форме докладной предоставлять информацию о нарушениях дисциплины со стороны учеников.

2.6. Дополнительное образование

На основании мониторинга интересов детей школа предлагает обучающимся широкую сеть кружков для занятий во внеурочное время по следующим направлениям:

- Спортивно – оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Общекультурное

Были организованы кружки:

в начальной школе

№	Направления деятельности	Годы	Название кружка
1	Общекультурное	2015-16 2016-17 2017-18	Музыкальный

		2014-15 2015-16 2016-17 2017-18	Веселые нотки
2	Общеинтеллектуальное	2014-15 2015-16 2016-17 2017-18	ПДД шка

в среднем звене

№	Направления деятельности	Годы	Название кружка
1	Общеинтеллектуальное		
		2015-16	«Жизнь растений»
		2015-16	«Юные натуралисты»
		2013-14 2014-15 2015-16	«Решение экспериментальных задач по химии»
		2016-17 2017-2018	«Занимательная биология»
		2016-17 2017-2018	«Закономерности общей биологии»
		2016-17 2017-2018	«Я познаю мир»
		2016-17 2017-2018	«Физика в задачах»
		2017-18	Живые организмы
		2017-18	Закономерности общей биологии
		2017-18	Черчение
		2017-18	«Золотые страницы истории России»
2	Общекультурное	2015-16 2016-17	«Информатика»
		2015-16 2016-17 2017-18	«Цветоводство»
3	Духовно-нравственное	2010-11 2011-12 2012-13 2016-17	«Моя книга»
		2015-16 2017-18	«Юный художник»
		2017-18	Этика и психология отношений
		2017-18	Психологические тренинги
		2017-18	Клуб общения
4	Социальное	2016-17	«Рукоделие»
		2014-15 2015-16 2016-17	«Magic English»
		2017-18	Театральный кружок «Маски»
		2017-18	Очумелые ручки
		2014-15 2015-16 2016-17 2017-18	«ЮИД»
5	Спортивно-оздоровительное	2009-10 2010-11 2011-12 2012-	«Юные спортсмены»

		13 2014-15 2015-16 2016-17	
		2012-13 2015-16 2016-17 2017-18	«Юный стрелок» (Пулевая стрельба по круглым мишеням)

Анализ количества детей, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования, показывает увеличение численного состава детей, посещающих кружки и секции. Значительное количество обучающихся посещают 2 и более объединения

Годы	Общее кол-во объединений	В них зачислены	% от общего числа обучающихся	Из них физкультурно-спортивных	В них зачислены	% от общего числа обучающихся
2012-2013	19	257	72	2	40	13
2013-2014	15	250	76	1	40	11
2014-2015	26	372	94	2	35	8
2015-2016	26	400	98	2	36	8
2016-2017	26	440	97	1	30	7
2017-2018	25	460	98	0	0	0

Охвачены кружковой работой 460 человек (97 %)

В течение года были проведены разнообразные общешкольные мероприятия: экскурсии, поездки, туристические походы, дискотеки.

Уже традиционными праздниками стали: «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Азбукой». Их организовали и подготовили классные руководители 1-ых классов Ротарь Л.В. и Бугринова Е.Ж. совместно с зам.директора по ВР Лукьяновой О.Е., школьным театром и родительским комитетом. Это свидетельствует о том, что все звенья воспитательного процесса в школе отлично взаимодействуют.

На базе кабинета информатики был создан информационный класс, где учащиеся могли подготовить домашние задания, найти необходимую информацию в сети Интернет.

В прошедшем учебном году в школе работала 1 группы продленного дня. Необходимо отметить большую посещаемость группы обучающимися в начале года, особенно 1-х классов.

На базе школы в июне и июле был открыт оздоровительный лагерь. В июне старшеклассники работали в летнем трудовом объединении. В общей сложности в них трудилось и отдыхало 125 человек.

В этом году Совет старшеклассников организовал общественные мероприятия (издание школьной газеты, тематические вечера, акции) и увеселительные мероприятия: дискотеки. Работа Совета стала менее формальной.

2.7. Самоуправление школьников

В школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников. В сентябре в классах были сформированы органы самоуправления. В 2017-2018 учебном году было проведено 4 заседания. Членами Совета старшеклассников обсуждались различные вопросы: мероприятия для младшего звена, информация в школе, проведение вечеров и дискотек, дежурство по школе, поощрения и наказания. В течение года проводились рейды проверки дежурства по школе, состояния учебников. Работа председателя Совета старшеклассников по общешкольному опросу была

признана удовлетворительной.

Поставленные задачи по совершенствованию самоуправления в школе в 2017-2018 учебном году были решены частично. В течение года проводились беседы по формированию правильных представлений о демократизации общества, при подготовке к различным мероприятиям опирались на творческие возможности учащихся. Началась и продолжается работа по привлечению к общественной жизни школы «трудных» подростков

Задачи на 2018-19 уч.год:

- совершенствовать ученическое самоуправление;
- сформировать творческий коллектив из учеников всех ступеней

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в учебном году осуществлялась работа по укреплению связей с различными социальными учреждениями города.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала школьников. Школа осуществляла сотрудничество с ВУЗами (МПСи, ТГУТУ им. Разумовского), систематически взаимодействовала с другими школами и дошкольными учреждениями

- с муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №7, с муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №12 - по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования;
- с Домом культуры им. Воровского – по вопросам организации совместной внеурочной, внешкольной воспитательной деятельности и дополнительного образования детей;
- с Конаковской городской централизованной и межпоселенческой центральной библиотеками - решает проблемы культурного воспитания;
- вопросы духовно-нравственного воспитания решаются совместно
- с ДЮЦ «Новая Корчева»;
- с МУ ДОД Центром внешкольной работы г. Конаково
- с молодежным центром «Иволга»;
- со специальной (коррекционной) школой №4 VIII вида г. Конаково по вопросам организации специального (коррекционного) образования;
- с базовыми школами города: МОУ СОШ №1,3,5,8,
- с МУ ДОД специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва г. Конаково.
- с «Ледовым дворцом»
- со спортивным центром «Олимп»

ЗАДАЧИ НА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2013 г. и повышения качества обучения
- Создание условий для реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения ФГОС нового поколения.
- Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках использования ФГОС НОО и поэтапного внедрения ООО на основе системно-

деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.

- Совершенствование содержания и технологий образования при получении основного общего и среднего общего образования за счет внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебной деятельности (автоматизированной информационной системы) с целью успешной социализации выпускников школы.
- Разработка (дополнение, внесение изменений) пакета нормативно-правовой базы образовательной организации для перехода на ФГОС основной школы в 2018-2019 учебном году (образовательная программа, рабочие учебные программы по отдельным предметам, УМК, локальные акты).
- Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах и стимулирование профессиональной активности.
- Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с образовательными организациями дополнительного образования детей и деятельности детских неполитических организаций, действующих в школе.
- Сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации.
- Совершенствование работы с одаренными детьми, активизация деятельности педагога по результативной подготовке школьников к ВсОШ

3. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на получение бесплатного начального, общего и среднего образования

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Где рассматриваются итоги
1. Анализ охвата обучающихся обучением	До 05.09.18	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.	Оформление документов
2. Трудоустройство учеников	В течение года	Лукьянова О.Е.	Семинар классных руководителей
3. Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	До 10.09.2018	Проккоева Е.В. Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	Совещание
3. Работа с «трудными» детьми: а) создание группы профилактики; б) постановка на учет всех неблагополучных семей; в) контроль за «трудными» детьми (посещаемость, успеваемость, поведение)	До 01.09.18 1 раз в месяц	Бугринова Е.Ж.	МО классных руководителей; Оформление документов
4. Организация внеклассных мероприятий, секций, кружков	В течение года	Бугринова Е.Ж.	Совещания
5. Утверждение общественного инспектора по охране детства	Сентябрь	Бугринова Е.Ж.	Совет профилактики
6. Контроль посещаемости занятий учащимися.	В течение года	Бугринова Е.Ж.	МО классных руководителей
7. Организация горячего питания учащихся	Сентябрь-май	Бугринова Е.Ж.	
8. Контроль качества приготовления пищи, ее разнообразия	В течение года	Бракеражная комиссия	Совещание
9. Планирование и регулярное проведение занятий по ПДД	В течение года	Бугринова Е.Ж.	МО классных руководителей
10. Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД: проведение дней безопасности дорожного движения.	Октябрь-май	Бугринова Е.Ж.	Совещание 2 раза в год
11. Ведение журнала по ТБ, ознакомление учащихся с требованиями по ТБ, контроль исполнения.	В течение года	Бугринова Е.Ж.	Совещание
12. Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях (использование консультационных часов).	В течение года	Алексеева Е.В.	Совещание

13. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися и их родителями	В течение года	Классные руководители	Совещание
14. Определение порядка учета посещаемости учащихся: а) ежедневный учет; б) недельный учет	В течение года	Классные руководители	Совещание
15. Организация дежурства в школе: а) администрация; б) учащиеся и преподаватели	Сентябрь	Бугринова Е.Ж.	Совещание
16. Медосмотр учащихся	Октябрь	Проккоева Н.Н.	
17. Доведение результатов медосмотра до сведения родителей		Классные руководители	Родительское собрание

3.1. План-график работы по реализации ФГОС НОО и ООО.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО в течение 2018-2019 учебного года.
3. Организационная работа по реализации системы мер, обеспечивающих введение ФГОС ООО.

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Где рассматриваются итоги
1. Организационное обеспечение			
1.1. Создание и планирование деятельности рабочей группы ОУ по вопросам: - разработка модели организации образовательного процесса в школе; - разработка и реализация моделей взаимодействия школы и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности; - разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) по использованию часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса, и внеурочной деятельности; - внесение изменений в план работы рабочей группы с учетом новых задач на 2018-2019 учебный год	Сентябрь-февраль сентябрь	Проккоева Н.Н. Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.	Совещание совещание
1.2. Участие в семинарах-совещаниях регионального и муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО	В течение года	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.	

1.3.Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС ООО в ОУ: - о промежуточных итогах реализации ФГОС ООО в 5 – 8 классах	январь	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.	совещание
1.4.Мониторинг результатов освоения ООП ООО: - входная диагностика - промежуточная диагностика УУД - диагностика результатов освоения ООП ООО по итогам обучения в 5-8 классе	сентябрь январь май	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.	Совещание, МО учителей - предметников
1.5.Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Август- сентябрь	Бугринова Е.Ж.	Совещание, МО классных руководителей
1.6.Разработка плана-графика реализации ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году	Май- июнь	Проккоева Н.Н., Алексеева Е.В.	совещание
2. Нормативно-правовое обеспечение			
2.1.Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	В течение года	Проккоева Н.Н.	совещание
3. Финансово-экономическое обеспечение			
3.1.Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся	До 4.09.2018	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е.	Совещание, информация на сайте
3.2.Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	В течение года	Проккоева Н.н., Семёнова Г.В.	совещание
3.3.Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательных организаций, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Август 2018	Проккоева Н.Н.	Педагогический совет
4. Кадровое обеспечение			
4.1.Утверждение тарификации педагогических работников и административно — управленческого аппарата, осуществляющих образовательный процесс согласно основным образовательным программам	До 5.09.2018г.	Проккоева Н.Н.	Тарификационные списки
4.2.Утверждение штатного расписания на 2018-2019 год	Август 2018	Проккоева Н.Н.	Педагогический совет
4.3.Анализ кадрового обеспечения	Август 2018	Проккоева Н.Н.	совещание

введения и реализации ФГОС ООО			
4.4.Обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам введения ФГОС ООО	В течение года	Алексеева Е.В.	совещание
4.5.Корректировка плана методической работы ОУ с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО	В течение года	Алексеева Е.В.	совещание
5. Информационное обеспечение			
5.1.Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО, обмену опытом	В течение года	Алексеева Е.В.	совещание
5.2.Проведение родительских собраний : - мониторинг результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах; - мониторинг результатов обучения по ФГОС ООО в 5-8-х классах; -организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения дополнений в содержание ООП основного общего образования, - проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	Апрель-май 2019г.	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.в., Барановская Т.Е.	совещание
5.3.Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту ОУ по вопросам: -информирования о введении ФГОС ООО;	В течение года	Проккоева Н.Н., Алексеева Е.в.	Совещание, информация на сайте
6. Методическое обеспечение			
6.1.Стартовая диагностика учебных достижений обучающихся на начало учебного года. Подбор диагностического инструментария	сентябрь	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е.	совещание
6.2.Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ работы кружков	По плану ВШК	Дмитриева С.С.	совещание
6.3.Обобщение опыта реализации ФГОС НОО и ООО в ОУ: - анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования.	Сентябрь-декабрь	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е.	Совещание, МО учителей-предметников
7. Материально -техническое обеспечение			
7.1.Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Проккоева Н.Н.	совещание
7.2.Обеспечение в ОУ соответствия	В течение года	Проккоева Н.Н.	совещание

санитарно-гигиенических условий требованиям реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	года		
7.3.Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОУ требованиям реализации ФГОС ООО	В течение года	Проккоева Н.Н.	совещание
7.4.Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение года	Проккоева Н.Н., Семёнова Г.В.	совещание
7.5.Обеспечение доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в базах данных различных уровней	В течение года	Проккоева Н.Н.	совещание

3.2.Работа с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации. Аттестация.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Где рассматриваются итоги
Утверждение списка аттестующихся учителей. Ознакомление учителей с положением об аттестации. Оформление стенда. Организация посещений: - уроков; - внеклассных мероприятий	Октябрь В течение года	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
Проверка ЗУН по предмету Изучение работы учителя с родителями обучающихся класса. Мастерство учителя, претендующего на первую квалификационную категорию (Суходровская О.В., Захмылова М.В., Апостолова О.Н., Маслова С.И., Лукьянова О.Е.), на высшую квалификационную категорию (Смольянинова С.В.) Ознакомление с работой учителя по самообразованию (выступления на педсоветах, методических объединениях)	Сентябрь - ноябрь	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В. Экспертная группа	Совещание при директоре
Организация наставничества: а) семинар-практикум по изучению программ; б) составление планов; в) учет ЗУН; г) самоанализ; д) посещение уроков; е) открытые уроки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Март апрель		МО учителей школы; совещание при директоре

3.3.Совещание при директоре

№	Содержание	Ответственный	Время проведения
1	1. Анализ охвата детей микрорайона обучением. 2. Организация внеклассных мероприятий, секций, кружков. 3. Анализ анкет обучающихся 9-11 классов по выбору элективных курсов.	Проккоева Н.Н. Бугринова Е.Ж. Алексеева Е.В. Барановская Т.Е..	сентябрь
2	1. Правильное заполнение классных журналов. 2. Соблюдение преемственности. Адаптация обучающихся 1 класса. 3. Оформление учебных кабинетов. 4. Мониторинг смыслового чтения 2 – 6 классы. 5. Анализ входного контроля.	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В. Егорова А.А.	сентябрь
3	1. Изучение преподавания биологии в 5, 6 классах. 2. Классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х и 10 классах в период адаптации . 3. Изучение состояния преподавания иностранного языка 2 – 4, 7 – 9 классах. 4. Проверка посещаемости занятий «трудными» обучающимися 5-8 классов 5. Подготовка школы к зиме.	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В.	октябрь
4	1. Работа школьной библиотеки по дополнительному образованию. 2. Организация горячего питания школьников.	Семенова Г.В. Устинова С.А.	Октябрь февраль
5	1. Изучение преподавания физики и химии в 8 – 11 классах 2. Персональный контроль учителей в связи с аттестацией на квалификационную категорию (Смолянинова С.В., Лукьянова О.Е., Дмитриева С.С., Захмылова М.В., Маслова С.И., Апостолова О.Н.) 3. Работа по пропаганде ЗОЖ. 4. Анализ итогов I триместра.	Алексеева Е.В.	Ноябрь В течение года
6	1. Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ 2. Проверка школьной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	декабрь
7	1. Посещение внеклассных мероприятий. 2. Организация дежурства учителей на 2 полугодие. 3. Классно-обобщающий контроль: состояние преподавания предметов и результативность обучения в 8 классах	Бугринова Е.Ж. Алексеева Е.В. Егорова Т.А.	январь

	4. Тепловой и световой режим в школе.		
8	1. Состояние преподавания математики в 5 – 11 классах 2. Анализ итогов II триместра. 3. Проведение предметных недель	Бугринова Е.Ж. Барановская Т.Е. Алексеева Е.В. Алиева Л.И. Ламбин С.С. Смольянинова С.В.,	февраль
9	1. Охрана труда и соблюдение правил ТБ при работе с обучающимися.	Проккоева Н.Н. Бугринова Е.Ж.	В течение года
10	1. Посещение уроков математики, русского языка, химии, физики в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА 2. Проверка состояния кабинетов. 3. Оформление классных журналов.	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	В течение года
11	1. Контроль за преподавание русского языка в 7-9 классах 2. Проверка работы со слабоуспевающими обучающимися и «группой риска» 3. Проверка школьной документации. 4. Итоги предварительного набора обучающихся в 1 класс	Алексеева Е.В. Устинова С.А. Барановская Т.Е.	март
12	1. Контроль за реализацией индивидуального обучения 2. Контроль качества художественно-эстетического воспитания обучающихся на уроках музыки, физкультуры и ИЗО 3. Контроль организации работы с одарёнными детьми	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	апрель
13	1. Организация окончания учебного года. 2. Расстановка кадров на новый учебный год. 3. Контроль выполнения рабочих учебных программ. 4. Проверка организации итогового повторения 1 – 11 классы 5. Мониторинг уровня удовлетворённости родителями , обучающимися организации образовательного процесса 1. Формирование курсовой системы повышения квалификации на следующий учебный год. 6. Организация летнего отдыха детей. 7. Анализ итогов года	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В. Барановская Т.Е. Бугринова Е.Ж.	май
14	1. Состояние классной и школьной документации. 2. Итоги ГИА обучающихся 9 и 11 классаов 3. Проверка организации летнего труда и отдыха обучающихся 4. Анализ работы по ВШК. 5. Проект плана на новый учебный год.	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В. Бугринова Е.Ж. Барановская Т.Е. Устинова С.А.	июнь

3.4. График проведения предметных недель

№	Предмет	Ответственный	сроки	Где рассматривается
1	Начальные классы	Барановская Т.Е. Алиева Л.И.	1 неделя февраля	Совещание при директоре
2	Русский язык, иностранные языки, литература, история и краеведение	Ламбин С.С. Галкина Е.В.	2 неделя февраля	Совещание при директоре
4	Математика и информатика, химия и физика, биологии и география	Алексеева Е.В. Фролова Е.П.	3 неделя февраля	Совещание при директоре
5	ОБЖ , физкультура и технология, музыка и ИЗО.	Смольянинова С.В., Маслова С.И.	4 неделя февраля	Совещание при директоре

3.5. График посещения уроков

№	Предмет	Ответственный	Сроки	Где рассматривается
1	1 классы (адаптация обучающихся 1 класса)	Барановская Т.Е.	октябрь	Совещание при директоре
2	Иностранный язык (изучение преподавания) 2 – 4, 7 – 9 классы	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е	октябрь	Совещание при директоре
3	Биология (изучение преподавания) 5,6 классы	Алексеева Е.В.	октябрь	Совещание при директоре
4	5 классы (адаптация обучающихся 5 класса)	Алексеева Е.В Барановская Т.Е	октябрь	Совещание при директоре
5	10 класс (адаптация обучающихся 10 класса)	Алексеева Е.В	октябрь	Совещание при директоре
6	3 классы (контроль состояния преподавания предметов и результативности обучения)	Барановская Т.Е.	ноябрь	Совещание при директоре
7	История, обществознание (изучение преподавания) 9 класс	Алексеева Е.В.	ноябрь	Совещание при директоре
8	Персональный контроль учителей в связи с аттестацией на квалификационную категорию (Дмитриева С.С., Захмылова М.В., Маслова С.И., Апостолова О.Н.)	Алексеева Е.В.	ноябрь	Совещание при директоре
9	Физика 7- 11 классы (подготовка к ГИА)	Алексеева Е.В.	декабрь	Совещание при директоре

10	8 классы (контроль состояния преподавания предметов и результативности обучения)	Алексеева Е.В.	январь	Совещание при директоре
11	Химия, биология, физика (проведение практических и лабораторных работ) 5 – 10 классы	Алексеева Е.В.	январь	Совещание при директоре
12	9 класс (подготовка выпускников к ОГЭ)	Алексеева Е.В.	в теч.года	Совещание при директоре
13	Контроль за преподаванием информатики и ИКТ в 7 – 11 классах	Алексеева Е.В.	январь	Совещание при директоре
14	Контроль за соблюдением техники безопасности на уроках физической культуры, химии, физики, технологии, информатики.	Проккоева Н.Н.	март	Совещание при директоре
15	Контроль за преподаванием русского языка в 7-9 классах	Алексеева Е.В.	март	Совещание при директоре
16	Проверка работы со слабоуспевающими обучающимися и детьми «группы риска» в 5-9 классах.	Барановская Т.Е Алексеева Е.В. Устинова С.А.	март	Совещание при директоре
17	Проверка школьной документации (электронных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	Барановская Т.Е Алексеева Е.В.	март	Совещание при директоре
18	Контроль реализации индивидуального обучения обучающихся	Барановская Т.Е Алексеева Е.В.	апрель	Совещание при директоре
19	Музыка, физкультура и ИЗО (контроль состояния преподавания предметов)	Барановская Т.Е Алексеева Е.В.	апрель	Совещание при директоре
20	Контроль организации работы с одаренными детьми	Алексеева Е.В.	апрель	Совещание при директоре
21	Контроль за состоянием внеурочной деятельности 1 – 8 классы	Бугринова Е.Ж.	апрель	Совещание при директоре
22	Контроль выполнения рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана во всех классах	Алексеева Е.В.	май	Совещание при директоре
23	Проверка организации итогового повторения на уроках в 1-4, 5-11 классах	Барановская Т.Е Алексеева Е.В.	май	Совещание при директоре

3.6. План работы школьного методического совета

№	Тема	Сроки
1.	1.Единые нормы оформления документации. 2.Организация работы с одарёнными обучающимися.	Август
2.	1.Обсуждение плана методической работы на новый учебный год. 2.Утверждение плана работы методического совета. 3.Организация школьных предметных олимпиад. 4.Планирование ОЭР и работы творческих групп в рамках реализации Программы развития школы на 2016-2021 г.г. 5.Подготовка к педсовету по теме: Работа с обучающимися с низкой учебной мотивацией: взаимодействие семьи и школы. 6. Организация научно- методической работы в школе по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь
3.	1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 триместр. 2.Анализ проведения школьных предметных олимпиад. 3.Оформление руководителями МО документации в рамках работы МО. 4.Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 1 полугодие. 5.Анализ и планирование предметных недель. 6. Педагогический проект как форма реализации темы по самообразованию 7. Подготовка к Единому методическому дню по теме « Применение технологии критического мышления в образовательном процессе».	Ноябрь
4.	1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. 2.Организация предметных недель. 3.Состояние работы по созданию копилки передового педагогического опыта. 4.Состояние работы педагогов по темам самообразования. 5.Результаты участия обучающихся в муниципальном (втором) этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Январь
	1.Подготовка к педсовету по темам: «Место и роль школы в социализации детей ». 2.Итоги проведения предметных недель. 3.Проектная деятельность как важный фактор развития обучающихся в условиях работы по ФГОС. 4.Инновационная деятельность педагогов школы.	Февраль
5.	1.Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. 2.Итоги мониторинга учебного процесса за 3 триместр. 3.Утверждение графика промежуточной аттестации во 2-8,10 классах. 4.Результаты участия обучающихся в региональном (третьем) этапе Всероссийской олимпиады школьников. 5.О реализации Программы развития школы на 2016-2021 уч.г. 6.Подготовка УМК на новый учебный год.	Апрель
6.	1.Итоги мониторинга учебного процесса за учебный год. 2.Анализ работы методического совета школы и планирование работы на 2019-2020 уч. год. 3.Результаты работы преемственности между начальным и основным звеном. 4.«Копилка» материалов передового педагогического опыта учителей. 5.Результаты ОЭР 5.Анализ работы ШМОи планирование работы на 2019-2020 уч.год.	Июнь

План работы методического кабинета школы

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Подбор методических материалов к проведению педсоветов.	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	В течение года
2.	Подбор материала и литературы по методической теме школы.	Руководители ШМС	В течение года
3.	Приобретение методической и справочной литературы	Семенова Г.В.	В течение года
4.	Организация выставок. Презентация достижений.	Барановская Т.Е.	В дни предметных недель
5.	Работа по созданию школьной видеотеки	Семенова Г.В.	В течение года
6.	Работа по обобщению передового опыта. Творческий отчет учителей.	Руководители ШМС	3 четверть
8.	Участие в профессиональных конкурсах	Бугринова Е.Ж. Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	В течение года

3.7. План работы Управляющего совета МБОУ СОШ №6 г. Конаково на 2018-2019 уч.год

Сама модель «Управляющий совет», обуславливающая внутренние и внешние коммуникации УС, позволяет обеспечить реализацию инициатив родителей, педагогов, обучающихся и местного сообщества, а также развивать сложившуюся систему социального партнёрства и взаимодействия школы путём конструктивного взаимодействия с государственными структурами, коммерческими предприятиями, некоммерческими организациями, органами школьного и местного самоуправления.

Расширение общественного участия в управлении школой происходит за счёт командного состава УС, внутренних и внешних коммуникаций, УС и директор школы становятся социальными партнёрами в осуществлении проектных замыслов и школьников, и педагогов, и родителей, и представителей местного сообщества.

Основная цель деятельности:

осуществление общественно-государственного управления школой.

Основные задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Основные направления взаимодействия Управляющего совета с участниками образовательного процесса:

1. Взаимодействие с родительским коллективом.

В целях эффективности работы, привлечения родителей в процесс управления школой и оперативного взаимодействия с УС члены РК классов объединились в комиссии:

- по организационным и финансовым вопросам,
- по контролю за реализацией обучающимися и родителями прав и обязанностей, закреплённых в Уставе ОУ,
- по связи с общественностью и правовому всеобучу,
- по оказанию помощи в проведении внеурочных мероприятий.

Данные комиссии РК являются потенциальными рабочими группами УС, которые позволяют осуществлять взаимодействие УС и РК в следующих вопросах:

- изучения образовательного заказа родителей, обучающихся, местного сообщества; привлечения внебюджетных средств (подготовка школы к новому учебному году, обеспечение учебниками),
- организации и проведения традиционных школьных и городских мероприятий (субботников, праздничных концертных программ, акций, месячников, Дней здоровья и Дней профилактики и т. д.);
- содействия ОУ в организации участия школьников в мероприятиях образовательных программ различного уровня (оплата стоимости проезда к месту проведения мероприятий, подготовка костюмов, приобретение необходимых канцтоваров и др.);
- осуществления профориентационной работы;
- рассмотрения жалоб учащихся, родителей и педагогов на нарушения их прав; организации совместно с администрацией школы работы с детьми из социально неблагополучных семей,
- подготовки публичного доклада.

2. Взаимодействие УС с педагогическим советом ОУ.

Предмет взаимодействия:

- стратегия развития школы;
- лицензирование ОУ,
- аккредитация ОУ,
- процедура промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечение условий существования школы в режиме развития,
- повышение оплаты труда работников ОУ и педагогов;
- выбор содержания образования (в том числе «школьного», регионального компонентов) и введение новых образовательных программ;
- выбор учебных пособий, учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями;
- награждение и поощрение работников учреждения;
- подготовка публичного доклада;
- оформление образовательного заказа педагогов;
- годовой календарный учебный график;
- контроль экспериментальной, инновационной деятельности ОУ.

3. Взаимодействие УС с директором школы.

Вопросы взаимодействия:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, учебного фонда, оборудование помещений учреждения;
- организация деятельности рабочих групп (комиссий);
- согласование режима работы учреждения;
- согласование заявки на бюджетное финансирование;
- утверждение сметы расходования средств;
- вопросы жизнеобеспечения взаимодействия (соблюдение лицензионных требований, охрана ОУ, выполнение предписаний органов надзора и т. д.);
- обеспечение безопасных условий и охраны труда, сохранения здоровья школьников; решение вопроса о расторжении трудового договора с работниками школы;
- подготовка публичного доклада;
- расширение сферы социального партнёрства;
- сдача в аренду закреплённых за учреждением объектов собственности.

4. Взаимодействие УС с общественностью:

Вопросы взаимодействия:

- изучение образовательного заказа местного сообщества;
- решение социальных проблем местного сообщества;
- привлечение внебюджетных средств;
- представление результатов образовательной деятельности в СМИ;
- общественное наблюдение за процедурой промежуточной и итоговой аттестации;
- инициация проведения независимой экспертизы качества образовательных результатов;
- участие в процедуре лицензирования и аккредитации в качестве наблюдателей;
- деятельность комиссий (рабочих групп).

Время проведения	Вопросы	Ответственные
Сентябрь	<u>Заседание УС №1</u> 1. Итоги учебного года (экзамены, итоги лета) 2. Утверждение годового плана Управляющего совета Учреждения. 3. Состояние антитеррористической защищенности общеобразовательного учреждения, организация мероприятий по 4. Организация горячего питания обучающихся. Утверждение списков обучающихся на льготное питание. 5. О довыборах членов Управляющего совета. Определение состава постоянных комиссий. 6. Информационное ознакомление с нормативно – правовой базой, регулирующей образовательный процесс. 7. О проведении школьного этапа олимпиад по общеобразовательным предметам. 8. Утверждение кандидатур общественных	Администрация Члены Управляющего совета

	наблюдателей за проведением школьного этапа олимпиад по общеобразовательным предметам на территории муниципального образования «Конаковский район» 9. Организация дополнительного образования в Учреждении. 10. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы	
Ноябрь	<u>Заседание УС №2</u> - Пути и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся в системе работы школы. - Оказание психолого-педагогической поддержки детям из социально-неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей находящихся под опекой и попечительством. - Организация каникулярной занятости детей и подростков. - Повышение информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс. - Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. - О работе педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - О проведении муниципального этапа олимпиад по общеобразовательным предметам. - Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы	Администрация школы Члены УС
Февраль	<u>Заседание УС №3</u> - Об итогах исполнения бюджета. - Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах. - Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса. - Обеспечение обучающихся учебниками. - Итоги мониторинговых исследований в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах. - О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания. - Энергосберегающие мероприятия в школе. - Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей. - Участие родителей в общественной жизни класса и школы.	Директор школы Члены УС Школьный библиотекарь Председатели комиссий

	10. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы.	
Май	<u>Заседание УС №4</u> 1. Организация и проведение аттестационного периода учащихся 9-х и 11-х классов. 2. Обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на 2019-2020 учебный год. 3. Итоги мониторинговых исследований в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах. 4. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период. 5. О подготовке школы к новому учебному году. Ремонтные работы. 6. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы	Директор школы Члены УС
Август 30.08.2019	<u>Заседание УС №5</u> 1. Утверждение публичного доклада директора школы за 2018-19 учебный год 2. Утверждение плана работы школы на 2019-20 учебный год. 3. Утверждение календарного графика и учебного плана на 2019-20 учебный год. 4. Согласование образовательных программ, учебных планов на новый уч. год. 5. Обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на 2019-2020 учебный год. 6. Утверждение стимулирующих выплат работникам школы за качество работы.	
В течение года		
	Рассмотрение заявлений (жалоб) обучающихся, родителей, работников школы.	
	Работа комиссий Управляющего Совета	

3.8. Работа со слабоуспевающими обучающимися

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	<u>Мониторинг</u> 1.Определение групп слабоуспевающих учащихся по итогам триместров. 2.Определение учебных предметов, при подготовке к которым ученики часто испытывают затруднения. 3.Уделение внимания состоянию здоровья учащихся.	Октябрь	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.
2	Анализ причин неуспеваемости по итогам триместров.	В течение года	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.
3	Ведение поэлементного анализа контрольных работ по предметам с целью выявления типичных ошибок.	В течение года	Алексеева Е.В.
4	Разработка путей преодоления конкретных затруднений учащихся.	В течение года	Руководители ШМО
5	Организация дополнительных индивидуальных занятий с учащимися с целью работы над типичными ошибками.	В течение года	Учителя-предметники
6	Беседы с учащимися, испытывающими затруднения.	В течение года	Егорова А.А.
7	Усиление контроля за ведением дневников, выполнением домашних заданий, посещаемостью уроков.	В течение года	Устинова С.А.
8	Разнообразные формы работы с родителями	В течение года	Классные руководители,
9.	Консультации для родителей по возникающим проблемам, встречи с психологом , учителями – предметниками	В течение года	Устинова С.А. Егорова А.А.
10	Организация посещений учителей - предметников в 4 кл., которые будут обучать учащихся в 5-х классах.	2 полугодие	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.
11	Контроль за привлечением учеников в подготовку внеклассных мероприятий	в течение года	Бугринова Е.Ж.

3.8. План работы с «одарёнными» детьми

Цель: Создание благоприятных условий для развития одарённых детей в интересах личности,

общества и государства.

Задачи: 1.Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.

2. Выстраивание целостной системы работы с одарёнными детьми.

3.Объединение усилий по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одарённые дети».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание банка данных обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности.	сентябрь-октябрь	Алексеева Е.В. кл. руководители
2	Организация и проведение игр и конкурсов «Русский медвежонок», «Еж», «Слон», «Золотое руно», «Орленок», «Олимпус»	октябрь-ноябрь	Алексеева Е.В., рук.ШМО
3	Организация и проведение 1 тура (школьных) предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Алексеева Е.В., рук.ШМО
4.	Подготовка победителей внутришкольных олимпиад к участию в районных олимпиадах.	октябрь	Алексеева Е.В., учителя - предметники
5.	Выявление одарённых и способных детей к научно-исследовательской работе.	октябрь-декабрь	Алексеева Е.В., учителя-предметники
6	Организация индивидуальных консультаций для учителей школы по вопросам организации научно-исследовательской работы с обучающимися.	декабрь	Алексеева Е.В., рук.ШМО
7	Организация научно-исследовательской работы обучающихся.	в течение года	Алексеева Е.В., учителя-предметники
8	Создание банка данных исследовательских работ.	в течение года	Алексеева Е.В., учителя-предметники
9	Разработка методических материалов в помощь организаторам научно-исследовательской работы с обучающимися.	в течение года	Алексеева Е.В.,
10	Проведение предметных недель с активным участием способных детей.	февраль	Алексеева Е.В., учителя - предметники
11	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей обучающихся.	в течение года	Алексеева Е.В., рук.ШМО, учителя-предметники
12	Проведение школьной научно-исследовательской конференции « Шаг в будущее».	апрель	Алексеева Е.В., рук.ШМО
13	Участие в районной научно- практической конференции « Планета»	апрель	Алексеева Е.В., учителя-предметники

3.9. План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Направление деятельности Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА			
1.	Формирование пакета нормативно-правовых документов по проведению ГИА выпускников 9 и 11 классов	в течение года	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.
2.	Доведение нормативно-правовой базы и инструкций Роспотребнадзора до всех участников образовательного процесса	в течение года	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.
3.	Издание приказов по школе по вопросам связанным с государственной итоговой аттестацией	В течение года	Проккоева Н.Н.
II. Организационные мероприятия			
1.	Итоги ГИА-2018 в сравнении со школами Конаковского района	август	Алексеева Е.В.
2.	Заседания методических объединений «Анализ ГИА-2018. Задачи учителя-предметника на 2019год»	сентябрь	Алексеева Е.В.
3.	Совещания при директоре 1. «Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 9 классов за 5 лет 2. «Сочинение - этап ГИА в 11 классе, нормативно-правовое обеспечение» 3. « Нормативно-правовое обеспечение ГИА-2019» 4. «Мониторинг подготовки к ГИА-2019»	октябрь 2018-апрель 2019	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.
4.	Назначение ответственных за организацию и проведение ГИА, формирование школьной части региональной базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ.	октябрь	Проккоева Н.Н.
5.	Размещение информации о ГИА на сайте школы, на информационном стенде: -о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для выпускников прошлых лет) -о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ (для выпускников прошлых лет)	не позднее, чем за два месяца до дня проведения итогового сочинения (изложения); не позднее, чем за два месяца до завершения срока подачи заявления; не позднее, чем за месяц до завершения срока подачи заявления;	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.

	- о сроках проведения устного собеседования по русскому языку 9 класс -о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА -11 -о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций -о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11. -о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам, не включенным в список обязательных, -о сроках проведения ГИА-9, -о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций, -о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9	не позднее, чем за месяц до начала экзаменов; - не позднее, чем за месяц до дня проведения итогового сочинения (изложения), начала экзаменов - до 31 декабря - до 1 апреля; - до 20 апреля; - до 20 апреля.	
6.	Подготовка справочных информационных и учебно – тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенд, размещение на сайте)	в течение года	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.
7.	Формирование базы данных выпускников 9-х классов, 11-х классов	Октябрь 2017 Февраль 2018	Алексеева Е.В. классные руководители
8.	Подготовка материалов для проведения тренировочных работ	В течение года	Алексеева Е.В. председатели ШМО
9.	Организация и проведение репетиционного сочинения (изложения) в 11 классе	октябрь	Алексеева Е.В., Суходровская О.В.
10.	Проведение тренировочных диагностических работ по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, сочинению	Сентябрь 2018-апрель 2019	Алексеева Е.В.
11.	Проведения ГИА (сочинение, изложение) в соответствии с расписанием утвержденным Рособрнадзором	Декабрь 2018, февраль, май 2019	Алексеева Е.В.
12.	Организация репетиционного тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ с использованием бланков регистрации и бланков ответов	Март 2019	Алексеева Е.В.
13.	Сбор информации об общественных наблюдателях на ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.	Апрель 2019	Классные руководители Алексеева Е.В.
14.	Заполнение и выдача пропусков на ЕГЭ	До 10 мая 2019	Алексеева Е.В..
15.	Педсовет по допуску обучающихся к	До 25 мая 2019	Алексеева Е.В.

	итоговой аттестации		
16.	Работа с обучающимися по подаче апелляций	Май – июнь	Алексеева Е.В.
17.	Участие выпускников в ГИА в ранние и основные сроки	Апрель – июнь	Классные руководители
18.	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА	Июнь – август	Алексеева Е.В.
19.	Обновление информации на сайте по организации и проведению ЕГЭ-2018, работе телефонов «горячей линии» по вопросам ГИА.	В течение года	Алексеева Е.В.
20.	Ознакомление с результатами ЕГЭ и ОГЭ.	По мере получения результатов из УО	Алексеева Е.В. Классные руководители
21.	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ- 2019	Июнь-сентябрь 2019	Алексеева Е.В.
III. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (спецификатор, кодификатор). ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ	в течение года	Председатели ШМО
2.	Планирование индивидуальной работы с обучающимися для их подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (выявление пробелов, выделение блоков, распределение времени на подготовку)	В течение года	Учителя – предметники
3.	Контроль за прохождением программного материала и выполнением программы	В течение года	Алексеева Е.В.
4.	Анализ результатов пробных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ	Январь	Алексеева Е.В.
5.	Проведение тренингов по решению КИМов.	В течение года	Учителя – предметники
6.	Организация обмена опытом работы с КИМаи	В течение года	Учителя – предметники
7.	Подбор материала к промежуточной аттестации и пробному экзамену	октябрь Март	Алексеева Е.В. Суходровская О.В. Галкина Е.В.
8.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся 9-х, 11-х классов.	В течение года	Учителя – предметники Алексеева Е.В.
9.	Проведение консультаций по предметам	В течение года	Учителя – предметники
10.	Консультации для учителей - Нормативно-правовое обеспечение ГИА; - Организационные моменты проведения ГИА-2018; - знакомство с источниками информации, Интернет – ресурсами	В течение года	Алексеева Е.В.
11.	Обучение на семинарах «Подготовка к	В течение года	Алексеева Е.В.

	ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ»		
12.	Инструктирование организаторов в аудиториях и вне аудиторий при проведении ГИА-2019 на ППЭ	Апрель-май 2019	Алексеева Е.В.
IV. Работа с классными руководителями			
1.	Подготовка ксерокопий паспортов для формирования банка данных	Октябрь – февраль	Алексеева Е.В. Классные руководители
2.	Мониторинг обученности обучающихся по русскому языку, математике и предметам по выбору	Октябрь апрель	Алексеева Е.В.
3.	Контроль за посещаемостью уроков, элективных курсов	В течение года	Алексеева Е.В.
4.	Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по вопросам организации и проведения ГИА	В течение года	Алексеева Е.В.
V. Работа с обучающимися			
1.	Проведение ученических собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА.	В течение года	Алексеева Е.В.
2.	Проведение анкетирования обучающихся с целью изучения учебных и профессиональных намерений	октябрь 2018 февраль 2019	Алексеева Е.В. Пучкова А.С.
3.	Выявление уровня готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Алексеева Е.В. Учителя – предметники
4.	Организация работы ОУ - по приему заявлений учащихся 11 классов на участие в сочинении, ЕГЭ и ГВЭ - по определению предметов обучающимися 9-х классов для сдачи экзамена по выбору, - по приему заявлений от выпускников 9-х классов о проведении ГИА	ноябрь 2018 январь 2019 январь 2019 декабрь 2018-январь 2019	Алексеева Е.В.
5.	Проведение тренировочных диагностических работ по подготовке к ГИА, к сочинению	В течение года	Учителя – предметники
6.	Работа с тестовым материалом по ликвидации пробелов знаний	В течение года	Учителя – предметники
7.	Индивидуальная работа к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и во внеурочное время (определение стратегии «зачем я сдаю»)	В течение года	Учителя – предметники
8.	Обучение заполнения бланков, проведение тренировочных работ – на всех учебных предметах	В течение года	Учителя – предметники
9.	Определение с помощью учителей – предметников стратегии выполнения КИМов: распределение времени, определение порядка работы	в течение года	Учителя – предметники
10.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам организации ГИА-2019	в течение года	Алексеева Е.В.

11.	Мониторинг успеваемости учащихся 9,11 классов, готовность к ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	Алексеева Е.В.
12.	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин 9,11 классов	в течение года	Алексеева Е.В., Бугринова Е.Ж.
13.	Подготовка информационного стенда «ГИА – 2019», размещение информации на сайте	в течение года	Алексеева Е.В. Ламбин С.С.
14.	Обеспечение психологической поддержки обучающихся при подготовке к ГИА.	в течение года	Пучкова А.С.
15.	Дни профориентации «Мое профессиональное образование: перспективы, особенности, возможности»	В течение года	Алексеева Е.В. Пучкова А.С., Лукьянова О.Е.
16.	Мониторинг посещаемости уроков, элективных курсов, консультаций учащимися 9-х, 11-х классов	в течение года	Алексеева Е.В., Бугринова Е.Ж. Классные руководители
17.	Контроль за выполнением программ по учебным предметам, изучаемым в 9-х, 11-х классах	в течение года	Алексеева Е.В.
VI. Работа с родителями			
1.	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА, ознакомление с нормативно-правовой базой	В течение года	Алексеева Е.В., классные руководители
2.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам организации, проведения ГИА	В течение года	Алексеева Е.В.
3.	Работа с родителями слабоуспевающих учащихся 9,11 классов и учащихся пропускающих уроки без уважительных причин	В течение года	Алексеева Е.В. Классные руководители
3.	Информирование родителей о результатах пробных диагностических работ	В течение недели после проведения работы	Классные руководители
4.	Организация сбора заявлений на обработку персональных данных участников ГИА	Январь- февраль	Алексеева Е.В.
5.	Обеспечение психологической поддержки родителей при подготовке к ГИА.	в течение года	Пучкова А.С.
6.	Информирование родителей о подготовке к проведению ЕГЭ, ГИА, ходе проведения ЕГЭ, ГИА через размещение информации на стенде и сайте образовательного учреждения	октябрь 2018- май 2019	Алексеева Е.В.

План-график подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

Цели:

1. Совершенствование деятельности образовательного учреждения по подготовке к итоговой аттестации.
2. Формирование базы данных по данному направлению
3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
1	2	3
СЕНТЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре с повесткой дня «Утверждение плана-графика подготовки школы к ОГЭ и ЕГЭ»	Директор, зам. директора по УВР
	2. Назначение координатора по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директор по УВР
	3. Изучение методических писем по итогам аттестации 2017-2018уч.года	Учителя - предметники
	4. Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, 5. Методический совет с повесткой дня «Организация научно- методической работы в школе по вопросам ОГЭ и ЕГЭ»	Зам. директора по УВР
Нормативные документы	1.Приказ о назначении координатора по подготовки к ОГЭ Приказ о назначении ответственного за создание базы данных по подготовки к ОГЭ	секретарь
Работа с обучающимися	1. Индивидуальные консультации для обучающихся 2. Создание внутришкольной системы индивидуального сопровождения обучающихся по повышению уровня предметных достижений 3. Информирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ (приказы, выбор предметов) - инструктирование учащихся - КИМы, официальные сайты ОГЭ и ЕГЭ 4. Сбор данных о планируемом выборе экзамена 5. Сбор паспортных данных для базы данных по ОГЭ и ЕГЭ 6. Ознакомление с расписанием работы кабинета информатики 7.Анкетирование выпускников	Зам. директор по УВР. учителя-предметники Зам.директора по УВР, классные руководители, учитель информатики
Работа с родителями	1. Родительское собрание « Особенности проведения ОГЭ и ЕГЭ» 2. Анкетирование родителей 3. Знакомство учащихся и их родителей с организацией работы по подготовке к итоговому сочинению.	Зам. директора по УВР и ВР классные руководители, учителя-предметники

	Индивидуальные консультации родителей	
Работа с педагогическим коллективом	1. Ознакомление с приказами по итоговой аттестации на 2018-2019 уч. год. (по мере поступления) 2. Заседание ШМО учителей - предметников «Подготовка учителей и обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» 3. Спланировать деятельность по промежуточным диагностическим работам 4. Работа с классными руководителями: –контроль успеваемости и посещаемости; –рекомендации по психологическим особенностям выпускников 5. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора по УВР
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка информационного стенда «Государственная итоговая аттестация» для обучающихся и родителей в вестибюле школы, библиотеке и в каждом предметном кабинете	Зам. директора по УВР, библиотекарь, зав. кабинетами
	2. Контроль учебной нагрузки обучающихся 9 и 11 классов	классные руководители
Нормативные документы	1. Создание ведомости учёта ознакомления с инструкцией по ОГЭ и ЕГЭ	классные руководители
Работа с обучающимися	1. Входная диагностическая работа 2. Индивидуальное консультирование обучающихся 3. Информационная работа по вопросам апелляции 4. Контроль успеваемости обучающихся 9 и 11 классов по русскому языку, математике. 5. Работа с заданиями различной сложности 6. Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков	Учителя-предметники, классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультации родителей по вопросам ОГЭ и ЕГЭ	Учителя-предметники, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Использование ИКТ в подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора по УВР
НОЯБРЬ		
Организационно-	1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями,	Директор,

методическая работа	обучающимися, родителями о целях и технологиях проведения ОГЭ и ЕГЭ 2. Подготовка материалов для проведения пробного ОГЭ (тесты, бланки) по русскому языку.	зам. директора по УВР учителя русского языка и литературы
Нормативные документы	1. Подготовка базы данных по обучающимся школы.	Ответственный за базу данных, классные руководители
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 2. Индивидуальное консультирование обучающихся 3. Организация работы с заданиями различной сложности (на дополнительных занятиях по всем предметам, вынесенных на ОГЭ и ЕГЭ)	Педагог-психолог Учителя-предметники Учителя-предметники
Работа с родителями	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ и ЕГЭ 2. Родительское собрание «Итоги входящей диагностики и подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»	Классные руководители Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	1. Информирование по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ 2. Внесение изменений в тематическое планирование	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
ДЕКАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании по теме «Как избежать стрессовых ситуаций»	Зам. директора по ВР. педагог-психолог
Нормативные документы	1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами 2. Вторичное анкетирование	Классные руководители Зам. директора по УВР.
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (по плану психологического сопровождения обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ) 2. Индивидуальное консультирование обучающихся 3. Организация работы с заданиями различной сложности 4. Подготовка к проведению пробного ОГЭ и ЕГЭ. 5. Проведение итогового сочинения (изложения в 11 классе.	Педагог-психолог Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники
Работа с родителями	Проведение родительских собраний с повесткой дня: – «Психологические особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»;	Зам. директора по УВР, педагог-психолог,

	– «О порядке подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.)»	классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Контроль подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2. Ознакомление с методическими письмами (по мере поступления) 3. Анализ итогов репетиционных работ по русскому языку 4. Работа с классными руководителями. Совместный контроль подготовки к ОГЭ обучающихся 9 класса и к ЕГЭ обучающихся 11 класса.	Зам. директора по УВР
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка материалов для проведения пробного ОГЭ (тесты, бланки) по математике	Учителя математики, Зам. директора по УВР
	2. Разработка анкеты для обучающихся после проведения пробного ОГЭ и ЕГЭ. <i>Анкета 1. Каковы ваши впечатления от пробного ОГЭ? 2. Самое трудное на экзамене — это ... ,3. Какие задания для вас были самые легкие? 4. Какие задания оказались самыми трудными? 5. В целом экзамен для вас оказался: а) легким (вам легко было выполнить все задания); б) сложным (большинство заданий не удалось решить); в) средним (что-то было легко, а что-то трудно)</i> 3. Анализ результатов пробного ОГЭ и ЕГЭ Анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей 5. Анализ ошибок при заполнении бланков (после проведения каждой пробной работы)	педагог-психолог директор школы, зам. директора по УВР, учителя-предметники
Нормативные документы	1. Анализ результатов проведения пробного ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (справка) 2. Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов 3. Справка о результатах проверки классных журналов (проведение уроков повторения и обобщения)	Директор школы, зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ согласно общешкольному плану 2. Индивидуальное консультирование обучающихся на дополнительных занятиях по вопросам, вызывающим наибольшие трудности по всем учебным предметам, выбранных учащимися на ОГЭ и ЕГЭ. 4. Работа по заполнению бланков 5. Подготовка к проведению пробного ОГЭ по математике. 6. Анкетирование обучающихся после проведения пробного экзамена	Педагог-психолог Учителя-предметники Организатор ЕГЭ в аудитории, учитель-предметник

	7. Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ – знакомство с инструкцией по подготовки к ОГЭ – правила поведения на ОГЭ – инструктирование обучающихся	Зам. директора по УВР
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка раздаточных материалов – памяток для выпускников, участвующих в ОГЭ	Зам. директора по УВР и ВР
Нормативные документы	1. Справка о результатах проведения пробного ОГЭ по математике 2. Оформление листа ознакомления выпускников с памяткой о правилах проведения ОГЭ (Лист ознакомления с памяткой для выпускников) 3. Приказ о назначении ответственного за выдачу свидетельств по результатам ОГЭ	Зам. директора по УВР Директор
Работа с обучающимися	1. Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс 2. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ согласно общешкольному плану 3. Индивидуальное консультирование обучающихся 4. Работа по заполнению бланков 5. Индивидуальное консультирование обучающихся на дополнительных занятиях по вопросам, вызывающим наибольшие трудности по всем учебным предметам, выбранных обучающимися на ОГЭ и ЕГЭ. 6. Проведение мониторинга успеваемости по предметам по выбору	Педагог-психолог Учителя-предметники Организатор ГИА в аудитории, учитель-предметник Учителя-предметники
Работа с родителями	Информирование родителей с результатами проведения пробного ЕГЭ.	Классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Производственное совещание с повесткой дня «Результаты пробных ЕГЭ» 2. Анализ итогов репетиционных работ по математике и русскому языку.	Зам. директора по УВР
МАРТ		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре «Условия подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ, результаты мониторинга успеваемости по предметам по выбору»	Директор
Нормативные	1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с	Зам. директора по УВР

документы	нормативными документами по организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ 2. Приказ о результатах проведения пробных экзаменов по выбору	Директор
Работа с обучающимися	1. Итоговые диагностические работы по русскому языку и математике по линии УО администрации Конаковского района. 2. Психологическая 'подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 3 .Работа по заполнению бланков 4.Сбор уточнённых данных о выборе экзаменов.	Педагог-психолог Учителя-предметники Зам. директора по УВР
Работа с родителями	Проведение родительских собраний, посвященных вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. «Условия подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ, результаты мониторинга успеваемости по предметам по выбору».	Зам. директора по УВР Классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом	Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемым на экзамен в форме ОГЭ и ЕГЭ Контроль подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора по УВР
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору и их утверждение. Списки вывешиваются на стенде в вестибюле школы 2. Совещание при директоре с повесткой дня «Организация итоговой аттестации выпускников школы» 3. Результаты мониторинга успеваемости по обязательным предметам и предметам по выбору	Директор, зам. директора по УВР, ответственный за базу данных Зам. директора по УВР
Нормативные документы	1. Оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору 2. Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора, классные руководители
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 2. Индивидуальное консультирование обучающихся 3. Организация работы с заданиями различной сложности 4. Работа по заполнению бланков	Педагог-психолог Учителя-предметники Зам. директора школы, Классный руководители
Работа с родителями	Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ и ЕГЭ	Классные руководители, учителя-предметники
МАЙ		
Организационно-методическая	1. Размещение на информационном стенде расписания сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2. Подготовка графика проведения консультаций (за 2 недели до экзамена)	Директор, Классные руководители,

работа	3. Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора по УВР
Нормативные документы	1. Подготовка приказа о допуске обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.	Зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 2. Индивидуальное консультирование обучающихся 3 Работа по заполнению бланков 4. Оповещение обучающихся о способе их доставки к месту проведения ОГЭ и ЕГЭ	Педагог-психолог Учителя-предметники Классные руководители Зам.директора по УВР
Работа с родителями	Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ и ЕГЭ	Классный руководитель, учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9 и 11 классов	Зам. директора по УВР
ИЮНЬ		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре с повесткой дня «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ». <i>Вопросы для обсуждения: 1. Анализ качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Кадровое обеспечение подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.</i>	Директор, зам. директора, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Нормативные документы	1. 2.Подготовка приказа о выпуске обучающихся 9 и 11 классов. 2 Подготовка справки о качестве подготовки и результатах ОГЭ и ЕГЭ 2.Формирование отчетов по результатам ОГЭ и ЕГЭ 3. Сводный аналитический отчет о подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
Организационно-методическая работа	Обсуждение на ШМО «Итоги ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 учебном году»	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог

3.10. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма контроля	Ответственные	Форма обсуждения результатов
СЕНТЯБРЬ					
1	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	1 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Сравн. анализ
2	Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	3 неделя	административный	Егорова Т.А.	Совещание при директоре
3	Проверка списков обучающихся, комплектования ГПД.	1 неделя	административный	Барановская Т.Е. Проккоева Н.Н.	Совещание при директоре
4	Контроль распределения учебников по классам в соответствии с количеством обучающихся	1 неделя	административный	Проккоева Н.Н. Семёнова Г.В.	Совещание при директоре
5	Проверка личных дел педагогических работников	1 неделя	административный	Проккоева Н.Н.	Администр. совещание
6	Проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	4 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Администр. совещание
7	Административный входной контроль во 2-11 классах по русскому языку и математике	3 неделя	мониторинг	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
8	Мониторинг по смысловому чтению во 2-6 классах	3 неделя	мониторинг	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
9	Рейд-проверка «Внешний вид обучающихся»	3 неделя	административный	Бугринова Е.Ж.	Заседание ШМО
10	Контроль за обеспеченностью учебниками.	В теч. месяца	мониторинг	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В. руководители ШМО	Администр. совещание
11	Проверка документации по технике безопасности и охране труда в кабинетах	1 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Администр. совещание
12	Проверка тематического планирования педагогов Подготовка Рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО	1 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Администр. совещание
13	Сбор информации о различных социальных категориях обучающихся и их семей	1 неделя	тематический	Устинова Е.А.	Администр. совещание

14	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	2 неделя	тематический	Бугринова Е.Ж.	Администр. совещание
15	Проверка планов воспитательной работы	3 неделя	тематический	Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
16	Проверка школьной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	3 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
17	Персональный контроль учителей в связи с аттестацией на квалификационную категорию (Смольянинова С.В., Лукьянова О.Е.)	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Формирование и утверждение плана мероприятий по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ	1 неделя	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
2	Проверка формирования классными руководителями банка данных обучающихся 9, 11 классов (паспортные данные)	Сентябрь-октябрь	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
3	Проверка работы учителей-предметников в соответствии с графиком по подготовке к сдаче ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе	1-2 неделя сентября	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
4	Посещение уроков математики и русского языка и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
5	Посещение уроков физики, химии и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ					
1	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в школе	4 неделя	административный	Егорова Т.А.	Совещание при директоре
2	Класно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х и 10 классах в период адаптации	В теч. месяца	тематический	Барановская Т.Е.	Совещание при директоре
3	Проверка преподавания биологии в 5, 6 классах.	3 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
4	Проверка состояния преподавания иностранного языка 2 – 4, 7 – 9 классах.	3-4 недели	тематический	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
5	Проверка посещаемости занятий «трудными»	4 неделя	тематический	Устинова Е.А.	Совещание при

	обучающимися 5-8 классов				директоре
6	Рейд-проверка «Внешний вид обучающихся»	3 неделя	административный	Бугринова Е.Ж.	Заседание ШМО
7	Посещение классных часов в 5 – 6 классах	В теч. месяца	тематический	Бугринова Е.Ж.	Заседание ШМО
8	Контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы	1 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	справка
9	Персональный контроль учителей в связи с аттестацией на квалификационную категорию (Смолянинова С.В., Лукьянова О.Е., Дмитриева С.С., Захмылова М.В., Маслова С.И., Апостолова О.Н.)	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
2	Проверка организации работы с обучающимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
3	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
4	Мониторинг качества обучения и уровня обученности обучающихся 9, 11 классов	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
НОЯБРЬ					
1	Контроль объема домашнего задания 5 – 7 классов	3 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
2	Административный контроль по математике и русскому языку во 2-11 классах	4 неделя	мониторинг	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
3	Мониторинг по смысловому чтению во 2- 6 классах	3 неделя	мониторинг	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
4	Контрольно-методический срез по химии в 8 – 10 классах	4 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
5	Проверка тетрадей по русскому языку и математике	2-3 неделя	административный	Барановская Т.Е.	Заседание ШМО

	обучающихся 2 – 4 классов				
6	Классно-обобщающий контроль состояния преподавания предметов и результативности обучения в 3-х классах.	В теч. месяца	тематический	Барановская Т.Е.	Справка
7	Рейд-проверка «Внешний вид обучающихся»	3 неделя	административный	Бугринова Е.Ж.	Заседание ШМО
8	Состояние преподавания истории и обществознания в 6 – 9 классах	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
9	Контроль преемственности начального и среднего звена	В теч. месяца	тематический	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
10	Персональный контроль учителей в связи с аттестацией на квалификационную категорию (Дмитриева С.С., Захмылова М.В., Маслова С.И., Апостолова О.Н.)	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
3	Контроль за организацией работы с обучающимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
3	Проверка организации учителей гуманитарного цикла работы с обучающимися по работе с тестами	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
4	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
5	Контроль за организацией работы с заданиями различной сложности.	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
ДЕКАБРЬ					
1	Проверка школьной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	1 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
2	Проверка дневников обучающихся во 2-11 классах	3 неделя	тематический	Бугринова Е.Ж. классные руководители	Административное совещание
3	Контроль за преподаванием физики в 7 – 11 классах	В теч.	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО

		месяца			
4	Классно-обобщающий контроль состояния преподавания предметов и результативности обучения в 7 классах.	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Справка
5	Контрольно-методический срез по теме: «Правописание словарных слов» (2 – 4, 5 – 6 классы)	2 неделя	тематический	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
6	Контроль выполнения образовательных программ в 1-11 классах по всем программам учебного плана	5 неделя	обзорный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В., руководители ШМО	Педсовет
7	Контроль за состоянием внеурочной деятельности 1 – 8 классы	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
2	Проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классе	1 неделя	итоговая аттестация	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
3	Проведение пробного экзамена по русскому языку в 9 классе	2 неделя	тематический	Алексеева Е.В., Прокоева Н.Н.	Заседание ШМО
4	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
5	Контроль за психологической подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ	1 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Административное совещание
6	Мониторинг качества обучения и уровня обученности обучающихся 9, 11 классов	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
7	Пробное собеседование по русскому языку 9 класс	2 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
8	Контроль за состоянием работы по преподаванию элективных курсов	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
ЯНВАРЬ					
1	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима и организации питания обучающихся	4 неделя	текущий	Егорова Т.А.,	Совещание при директоре
2	Проверка своевременности проведения практических и лабораторных работ по природоведению, биологии, химии,	3 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО

	физике.				
3	Классно-обобщающий контроль состояния преподавания предметов и результативности обучения в 8-х классах.	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Справка
4	Контрольно-методический срез по теме: «Решение задач» (2 – 4, 5- 7 классы)	4 неделя	тематический	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
5	Контроль за преподаванием информатики и ИКТ в 7 – 11 классах	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Формирование базы данных выпускников 9 и 11 классов	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
2	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	диагностика	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
3	Контроль за оформлением стенда, составлением памятки, анкетированием по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
4	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
ФЕВРАЛЬ					
1	Контрольно-методический срез по иностранному языку 7 – 11 классы	1 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
2	Контрольно-методический срез по математике «Вычислительные навыки» 2 – 4, 5 – 6 классы	3 неделя	тематический	Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
3	Административный контроль по русскому языку и математике в 2 – 11 классах за 2 триместр	3-4 неделя	мониторинг	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
4	Мониторинг по смысловому чтению во 2- 6 классах	3 неделя	мониторинг	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
5	Состояние преподавания математики в 5 – 11 классах	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс	2 неделя	итоговая аттестация	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
2	Посещение уроков и проведение диагностики готовности	В теч.	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО

	выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	месяца			
3	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
4	Контроль за психологической 'подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ	4 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Административное совещание
5	Проведение пробного экзамена по математике в 9 классе	4 неделя	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
МАРТ					
1	Контроль за соблюдением техники безопасности на уроках физической культуры, химии, физики, технологии, информатики.	2 неделя	тематический	Проккоева Н.Н.	Совещание при директоре
2	Контроль за преподаванием русского языка в 7-9 классах	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
3	Проверка работы со слабоуспевающими обучающимися и детьми «группы риска» в 5-9 классах.	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В., Устинова Е.А.	Совещание при директоре
4	Проверка школьной документации (электронных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	1 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
2	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
3	Контроль за организацией работы с заданиями различной сложности.	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
4	Контроль за состоянием работы по преподаванию элективных курсов	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
5	Мониторинг успеваемости обучающихся 9, 11 классов по предметам по выбору	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
АПРЕЛЬ					

1	Контроль реализации индивидуального обучения обучающихся	2 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
2	Проверка работы классных руководителей с родителями обучающихся	1 неделя	тематический	Барановская Т.Е., Лукьянова О.Е.	Заседание ШМО
3	Контроль качества художественно-эстетического воспитания обучающихся на уроках музыки, физкультуры и ИЗО	3 неделя	тематический	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е.	Совещание при директоре
4	Контроль качества знаний по географии 5 – 8 классы.	В течение месяца	тематический	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
5	Тестирование по физике в 7 – 9 классах.	В течение месяца	мониторинг	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
6	Контроль организации работы с одаренными детьми	В теч. месяца	тематический	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
7	Контроль за состоянием внеурочной деятельности 1 – 8 классы	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е.	Совещание при директоре
ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
2	Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
3	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	3неделя	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
4	Контроль за психологической 'подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ	4 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Административное совещание
МАЙ					
1	Административный контроль по русскому языку и математике в 1 – 11 классах за учебный год	2-3 недели	мониторинг	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
2	Мониторинг по смысловому чтению во 2- 6 классах	2-3 недели	мониторинг	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
3	Контроль выполнения рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана во всех классах	3 неделя	мониторинг	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
4	Проверка организации итогового повторения на уроках в 1-4,	2 неделя	мониторинг	Алексеева Е.В.	Совещание при

	5-11 классах			Барановская Т.Е	директоре
5	Мониторинг уровня удовлетворенности родителями, обучающимися организацией образовательного процесса в школе.	3 неделя	мониторинг	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
2	Проверка организации и проведение консультаций при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
3	Контроль за проведением консультирования по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ и ЕГЭ	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
4	Контроль за психологической подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ	4 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Административное совещание
ИЮНЬ					
1	Итоговая проверка школьной документации: электронных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения и прием их на хранение	1-2 неделя	тематический	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	Совещание при директоре
2	Итоговая проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	1 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Администр. совещание
3	Проверка протоколов классных родительских и ученических собраний	1 неделя	административный	Барановская Т.Е.	Администр. совещание
4	Контроль за результатами учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год	3 неделя	итоговый	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В., Барановская Т.Е. Бугринова Е.Ж.	Заседание педагогического совета
5	Проверка организации летнего труда и отдыха обучающихся	В теч. месяца	итоговый	Устинова Е.А. Барановская Т.Е. Бугринова Е.Ж.	Совещание при директоре
6	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9, 11 классов	3 неделя	итоговый	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
7	Проверка протоколов заседаний ШМО, совета школы.	3 неделя	административный	Проккоева Н.Н.	Администр.

					совещание
8	Проверка протоколов педагогического совета школы и приложений к ним.	3 неделя	административный	Проккоева Н.Н.	Администр. совещание

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ШКОЛА УСПЕХА»

Актуальность программы

«Трагедия нашего воспитания состоит в том, что оно в первую очередь обращает внимание на недостатки...»

В. А. Сухомлинский

Целесообразность принятия программы воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 города Конаково обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в школе в соответствии с новыми тенденциями образования.

Разработка и принятие программы воспитательной работы обусловлено также реализацией программы развития школы, в которой определены приоритеты всех направлений преобразования школьной жизни.

Тревожными тенденциями, которые обусловили актуальность разработки программы воспитательной работы, стали следующие факторы:

- Агрессивного воздействия внешней среды (низкопробных СМИ, беспардонной рекламы, экономического, политического, диалогического цинизма) вследствие которого, молодежь воспринимает и следует наихудшим образцам поведения и образа жизни.
- Информационное безразличие молодёжи: нежелание читать газеты, слушать новостные передачи.
- Эмоциональная незрелость подрастающего поколения, отсутствие душевной толерантности.
- Обострение конфликта между родителями и детьми, в том числе и вследствие слабой психолого-педагогической подготовки родителей.
- Смена кумиров, когда подросткам предлагаются в качестве образцов не вечные истины и доблести, а криминальная, подлая и силовая героика.
- Общество насильно навязывает молодежи агрессивные формы досуга, создает условия и не противодействует алкоголизации, наркомании, курению молодежи.

Вследствие всех выше перечисленных факторов, мы наблюдаем отсутствие учебного мотива у детей. Подростки не находят истинного примера для подражания, им не на кого равняться.

В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, мужество, терпение, а главное - желание и веру организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития Личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Педагогам необходимо привить подросткам истинные представления об общечеловеческих ценностях и показать негативную сторону, навязываемых СМИ и окружающим обществом норм жизни и поведения.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому. Возрождение и охрана духовных традиций своего народа – вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Сегодня в педагогике живут идеи самоценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности. Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно

более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают мини программы, из которых состоит программа «Школа успеха». Данная программа является документом, определяющим основные направления воспитательной деятельности школы

Цель программы:

Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

1. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Создавать условия для воспитания у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
5. Воспитывать у обучающихся осознанное понимание экологической культуры человека
6. Создать условия для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся.
7. Развивать потребности обучающихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.
8. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

- 2.2 Принципы реализации программы
9. Принцип личностно – ориентированного воспитания – создание условий для развития индивидуальности обучающегося, его свободной воли в выборе средств и путей самоопределения. Организация педагогической поддержки обучающегося в овладении навыками самоанализа, самопознания, самоопределения и самосовершенствования. Принцип гуманистической направленности – обеспечение доверительных отношений между участниками воспитательного процесса, воспитание чувства уважения к окружающим.

Принцип природосообразности – построение воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии, целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности.

Принцип социального взаимодействия – сотрудничество, сотворчество всех участников воспитательного процесса, расширение сферы общения обучающихся, создание условий для конструктивных процессов профессионального самоопределения, формирования навыков социальной адаптации.

Принцип компетентностного подхода – создание условий для проявления и развития личности обучающегося в различных видах деятельности. В процессе познавательной, творческой, коммуникативной деятельности обучающийся овладевает определенными компетенциями. Компетентностный подход становится приоритетным в процессе

3. Содержание программы:

1. Мини программа "Дорога к человечности"

Цель: воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.

Задачи:

- ✓ Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей;

- ✓ Формировать социально ценностные установки поведения;
- ✓ Формировать и развивать такие качества характера, как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.

2. Мини программа «Наш дом - Россия»

Цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, станицы, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия.

Задачи:

- ✓ Расширять знания школьников о России: её истории, культуре, традициях;
- ✓ Воспитывать любовь к родному городу;
- ✓ Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к судьбам Отечества и ответственности за будущее России;
- ✓ Развивать чувство уважения к российской армии, формирование желания служить в ней, защищая своё Отечество.

3. Мини программа "Моя семья"

Цель: развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

Задачи:

- ✓ Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;
- ✓ Формировать осознанное отношение подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка;
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к своим родным и близким, истории своей семьи, рода

4. Мини программа "Живая планета"

Цель: воспитание осознанного понимания экологической культуры человека

Задачи:

- ✓ Формировать уважительное отношение к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;
- ✓ Формировать умения и навыки экологического поведения;
- ✓ Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой

5. Мини программа "Счастливо жить - здоровым быть"

Цель: Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачи:

- ✓ Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- ✓ Продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- ✓ воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

6. Мини программа "Труд – основа жизни"

Цель: трудовое воспитание школьников.

Задачи:

- ✓ Воспитывать в детях отношение к труду как к высшей ценности жизни, развивать у учащихся потребность в творческом труде;
- ✓ воспитывать социально значимую устремлённость в трудовых отношениях;
- ✓ развивать у детей навыки самообслуживания;
- ✓ формировать уважительное отношение к материальным ценностям;
- ✓ воспитывать в детях ответственность за порученное дело.

7. Мини программа "Школа без правонарушений"

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

- ✓ Организация совместной деятельности школы с учреждениями дополнительного образования в микрорайоне и городе.
- ✓ Формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.
- ✓ Оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей, педагогов.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА на 2018 – 2019 учебный год.

Цель работы психолога: Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

Задачи:

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение «трудных» учащихся.
- Провести профилактическую работу по итогам социально-психологического тестирования.
- Осуществлять психопросвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и взаимодействия с ребенком.
- Провести профилактическую работу по преодолению экзаменационной тревожности у учащихся 9, 11 классов.
- Организовать группы развития для учащихся 1-4-х классов, испытывающих трудности в обучении.
- Осуществлять психопросвещение учащихся, педагогов, родителей.
- Провести работу с педагогами по предупреждению эмоционального выгорания.
- Выявлять одаренных детей и осуществлять развивающую работу с ними.

Направления работы:

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.
- 4.Психопросвещение и психопрофилактика..
- 5.Организационно-методическая работа.

Организационно-методическая работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	примечание
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения.	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации.	
2.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года	
3.	Составление совместного плана работы социально-	Сентябрь	Планирование профилактических	

	психологической службы школы на учебный год.		мероприятий с детьми «группы риска»	
4.	Участие в проведении М/О классных руководителей «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл.рук нач. кл) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов «Проблема профессионального самоопределения»	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.	
5.	Индивидуальные групповые консультации педагогов педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	
6.	Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.	
7.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	
8.	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	

	собраниях			
9.	Изучение нормативных документов и психологической литературы.	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.	
10.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года.		

Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению Тест Керна-Йирасика «Графический диктант» Эльконина Методика Кумариной Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад- школа».	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
2.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филипса; Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Разработката рекомендаций родителям и классным руководителям	
3.	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь-Ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей	

4.	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса Тест школьной тревожности Филипса Социометрия Методика САН Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» Карта комфортности	10 класс	Октябрь-Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям	
	Психопрофилактика экзаменационной тревожности.	Классные часы в 9, 11-х классах; Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	Декабрь - март	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе	
5.	Проявление методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8 классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.	
6.	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Март-Апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
7.	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9-х классов	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении	
8.	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным	

				проблемам	
9.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.	
10.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивация учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-10 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей	
11.	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей	
12.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям и родителям	

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации в школе	1-е классы	Ноябрь-Декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников	
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-е классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»	
3.	Групповые и индивидуальные	5-е классы	Ноябрь-Декабрь	Снятие тревожности и	

	занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия			повышение положительного самочувствия	
4.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-10 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств.	
5.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления	
6.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-е классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений	
7.	Занятия по программе «Мой выбор»	8-9 классы	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников	
8.	Классный час «Все мы разные»	1-4 класс	Октябрь	профилактика правонарушений	
9.	Классный час «Толерантность»	5-10 класс	Ноябрь		
10.	Занятия факультативного курса «Азбука здоровья»	1-2 класс	Ноябрь	профилактика правонарушений	
11.	Сверка списков учащихся, состоящих на учете.	Все классы	В течение года		
12.	Организация и проведение «Дней здоровья»		1 раз в квартал Ноябрь, Февраль, Март		

13.	Анкетирование учащихся по проф. ориентации	9 – 10 класс	2 раза в год	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей, педагогов.	
14.	Организация работы по оказанию консультативной психологической помощи обучающимся с отклонениями в поведении	Все классы	Октябрь, май		
15.	Родительское собрание (алкоголизм, курение, токсикомания, наркотики, заболевания, передающиеся половым путём)	5-10 класс	В течение года	Профилактика правонарушений	
	Изучение экзаменационной тревожности	Групповая диагностика, 9, 11 классы	Ноябрь, февраль	Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции	

Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-ых классах. Выявление неуспевающих детей	1-5 классы	Сентябрь-Октябрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.
2.	Анкетирование «Привычки и здоровье» Беседы о здоровом образе жизни	5-е классы	Октябрь	Формирование полезных привычек
3.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей

4.	Индивидуальные беседы: Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения».	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим.
5.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
6.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-10 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся.
	Профилактика экзаменационной тревожности	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия, 9, 11 классы	Декабрь - май	Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе
7.	Участие в заседаниях ПМПК	1-10 класс	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся
8.	Участие в Советах профилактики	1-10 класс	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми !группы риска»

Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в	Родители учащихся 1-х классов	Ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период	

	период обучения в школе»			адаптации.	
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5-х классов	Декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов	
3.	Занятие - практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	Март	Формирование ответственности детей за свою жизнь	
4.	Занятия с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10 класс	Апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение	
5.	Индивидуальное консультирование обучающихся	1-10 класс	В течение года	Психологическая поддержка	
6.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка	
7.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя и кл. рук-ли	В течение года	Психологическая поддержка	

План работы социального педагога на 2018 – 2019 учебный год

Цели работы – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи, стоящие перед социальным педагогом:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

План мероприятий по воспитательной программе «Школа Успеха».

Мероприятия	Мини программа	Классы	Дата
1. Проведение бесед, классных часов.			
«Труд в жизни знаменитых людей» «Женские и мужские дела в доме» «Красота и величие человеческого труда»	Труд- основа жизни	8	
«О личных качествах профессионала» «Как добиться успеха в жизни» «Трудолюбие – черта русского характера»	Труд- основа жизни	9	

«Совесть как гражданская ответственность»	«Школа без правонарушений»	5-10	
Поведение обучающихся в школе, дома, в обществе»	«Школа без правонарушений»	1-4	
2. Конкурсы, общешкольные дела			
Цикл мероприятий «Поклон земной вам, наши дорогие»: • День учителя; • День Матери; • День пожилого человека;	«Дорога к человечности»	1-10	
Акция «Весенняя Неделя Добра»	«Дорога к человечности»	1-10	
Творческий конкурс для юношей, посвящённый Дню защитника Отечества	«Наш дом - Россия»	5-9	
Игра «Зарница»	«Наш дом - Россия»	1-9	
Линейка Памяти (к 9 мая)	«Наш дом - Россия»	1-9	
Конкурс стихов, сочинений «Тебе, мой учитель, посвящается!»	«Моя семья».	3-11	
Празднование Дня учителя (концертная программа, встречи с ветеранами педагогического труда)	«Моя семья».	1-11	
Родительские собрания, праздники, посвящённые Дню пожилого человека, Дню Матери	«Моя семья».	1-11	
Вечера встречи поколений «Чтобы помнили»	«Моя семья».	1-11	
Праздничный концерт посвященный «Международному Женскому Дню - 8 Марта»	«Моя семья».	1-11	
Праздник «Осень золотая»	«Живая планета».	1-4	
Выставка поделок из природного материала «Юннат»	«Живая планета».	1-8	
Конкурс фотографий «Домашние питомцы»	«Живая планета».	1-11	
Праздник «Есть много профессий хороших и разных»	«Труд – основа жизни»	5-7	
Уборка школьной территории, классов	«Труд – основа жизни»	1-11	
Посещение учебных заведений в дни открытых дверей	«Труд – основа жизни»	8-11	Апрель, май

3. Организационные мероприятия			
Составление социального портрета классов	«Школа без правонарушений»:		Сентябрь
Составление единого социального паспорта школы	«Школа без правонарушений»:		Сентябрь
Сверка списков учащихся, состоящих на учете.	«Школа без правонарушений»:		1 раз в квартал
Анкетирование учащихся 9 – 11 классов по проф. ориентации	«Школа без правонарушений»:		Октябрь, Май
Организация работы по безопасности детей и подростков. Повторение с обучающимися правил безопасности.	«Школа без правонарушений»:		Сентябрь, декабрь, март, май
Семинар «Организация индивидуального сопровождения детей группы риска»	«Школа без правонарушений»:		Ноябрь
4. Работа по профилактике правонарушений			
Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете в ОДН и их родителями, с целью профилактики поведения без правонарушений на период каникул	«Школа без правонарушений»:		В течение года перед каникулами
Организация встреч инспекторов, работников полиции с родителями обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН.	«Школа без правонарушений»:		В течение года
5. Просветительская работа			

Проведение «Дня здоровья»			2 раза в год
Обновление материала стендов: «Уголок правовых знаний», «Для вас родители», «Наше здоровье»	«Школа без правонарушений»:		1 триместр
Организация встреч с инспекторами, работниками полиции с целью правового просвещения обучающихся.	«Школа без правонарушений»:		В течение года
Участие в декаде правовых знаний.	«Школа без правонарушений»:		Ноябрь
Выпуск листовок и буклетов «Службы города вам в помощь» «Я, выбираю здоровье и спорт»	«Школа без правонарушений»:		Январь
Проведение тематических программ «День матери»; «День семьи».	«Школа без правонарушений»:		Ноябрь Январь
Проведение школьных конкурсов-плакатов: «Здорово быть здоровым»	«Школа без правонарушений»:		Март - апрель
Проведение Дня открытых дверей для родителей	«Школа без правонарушений»:		Апрель
Проведение лектория по правовой тематике с привлечением работников Прокуратуры, КДН, ГИБДД, ОДН	«Школа без правонарушений»:		Май

Приложение 4

План работы Совета профилактики правонарушений на 2018- 2019 уч. год

Совет по профилактике правонарушений в образовательном учреждении осуществляет контроль за реализацией школьной программы работы с «трудными» детьми, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, закрепляет наставников, координирует деятельность школы, общественности, органов милиции в перевоспитании подростков.

Цель: Предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Сентябрь

1. Создание Совета Профилактики правонарушений, утверждение плана работы.
2. Социально-психологическая диагностика семей учащихся.

3. Выявление и постановка на учет школьников, имеющих отклонения в поведении, коррективка семей социально – опасного положения.
4. Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д. Организация свободного времени учащихся, состоящих на учете.
5. Обследование условий жизни опекаемых детей
6. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.

Октябрь

1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОДН и КДНиЗП, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.
2. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.

Ноябрь

1. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».
2. Анкетирование учащихся 8-10 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.
3. Посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке».
4. Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).
5. Участие в акции «Спорт вместо наркотиков».
6. Организация индивидуальной помощи неуспевающим (1 четверть), а также школьникам, которые совершили правонарушения.
7. Заседание Совета.

Декабрь

1. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних.
2. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Наши дети-единомышленники», «Проблемы семейного воспитания».
3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).
4. Участие в акции «Милиция и дети».
5. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.
6. Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
7. Заседание Совета.

Январь

1. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутри школьном учёте, неблагополучных семей.
2. Семинар классных руководителей «Психология педагогического общения».
3. Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия или 2 четверти.
4. Анализ работы пед. коллектива с семьями, которые находятся в социально – опасном положении (1 полугодие).
5. Заседание Совета.

Февраль

1. Проверка сохранности кабинетов.
2. Совместное заседание Совета и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
3. Проверка дневников учащихся.
4. Беседы с учащимися 6,7,8 классов о законодательстве.
5. Анкетирование учащихся 9 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.
6. Заседание Совета.

Март

1. Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды.
2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».
3. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»
4. Заседание Совета (предварительные итоги 3 четверти).

Апрель

1. Конференция старшеклассников «Жизнь с достоинством – что это значит?».
2. Участие в акции «За здоровый образ жизни».
3. Обследование условий жизни опекаемых детей.
4. Заседание Совета.

Май

1. Проведение итогов работы Совета (анализ).
2. Заседание совета. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Составление плана работы Совета на следующий год.
3. Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности.
4. Итоговые родительские собрания во всех классах.

Июнь, июль, август.

- Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и детей состоящих на ВШУ.
- Контроль занятости детей из неблагополучных семей.
- Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х классов.
- Совет профилактики проводится в последний четверг месяца.

Мероприятия по работе школы с «трудными» детьми

- Выявление педагогически запущенных детей.
- Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.
- Ведение картотеки «трудных» детей.
- Встречи с работниками ОДН ГОВД.
- Правовое просвещение «трудных» подростков.
- Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
- Проведение семинара «Трудный подросток» для родителей.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.
- Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей».
- Организация клубов для «трудных»: выходного дня, на один вечер и др.
- Психологические консультации для детей и родителей.
- Организация психолого-педагогических консилиумов.
- Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- Индивидуальная работа с «трудными».
- Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).
- Вовлечение «трудных» подростков в воспитательные центры, кружки, секции.
- Организация летних лагерей, туристических клубов.
- Организация работы спортивных секций.
- Проведение военизированных игр для подростков.
- Проведение круглых столов «Уроки детского досуга», «Мы и наши дети» и др.
- Организация игр - упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.

Организация помощи «трудным» детям.

Формы помощи:

Организация педагогической помощи:

1. Создание благоприятных условий для развития личности «трудного» ребенка.
2. Отслеживание пробелов в знаниях, снятие «синдрома неудачника».

3. Забота об укреплении положения детей в классном коллективе (снятие синдрома изгоя)
4. Поощрение положительных изменений, создание обстановки успеха.

Организация медицинской помощи:

1. Диагностика отклонений от нормального поведения, выявление причины психофизиологического и неврогенного характера.
2. Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам.
3. Половое просвещение «трудных» подростков.
4. Оказание помощи: медикаментозной, физиотерапевтической.

Организация психологической помощи:

1. Изучение психологического своеобразия «трудных» учащихся, посещение уроков.
2. Выявление проблем семейного воспитания.
3. Психологическое консультирование родителей, учителей, учащихся.
4. Коррекция положительного воспитательного воздействия выбранных средств воспитания.

Организация свободного времени «трудных» школьников:

1. Изучение интересов и способностей детей.
2. Вовлечение «трудных» в кружки, секции, общественно полезную деятельность.
3. Изучение участия «трудных» в неформальных объединениях по месту жительства.
4. Поощрение любых видов художественного и технического творчества «трудных», участие в спортивных секциях и кружках.

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ**МБОУ СОШ № 6 г. Конаково****на 2018 – 2019 учебный год**

В 2017-18 учебном году в школе было 21 классов - комплектов.

Всего учащихся на 01.09.2017 года зачислено 490 ученик.

Школьной библиотекой пользовались 107 читателей – учеников, весь педагогический коллектив и работники школы.

Книжный фонд библиотеки составляет:

- художественная литература – 8517 экз.
- брошюры – 473 экз.
- учебники - 7595 экз.
- число посещений – 219
- книговыдача - 244

В 2017-2018 учебном году:

Учебники от УО не получали,

Приобретено школой – 460 экземпляров учебников,

Художественной литературы поступлений не было.

В методический кабинет Управления образования была дана информация по обеспечению обучающихся учебниками. Были даны сведения о необходимости приобретения учебников на новый учебный год.

План работы библиотека в основном выполнен, но были допущены изменения. Была продолжена работа библиотеки в тесной связи с начальной школой. Учащиеся школы активно посещали библиотеку, они пользовались читальным залом. Наиболее повышенным спросом пользовались энциклопедии, словари, справочники. Эта литература помогает учащимся среднего и старшего звена в подготовке и защите рефератов.

Большим спросом пользовались у учащихся познавательные журналы «Детская энциклопедия», «Домашняя энциклопедия». Учащиеся начальных классов с большим интересом читают детские журналы: «Муравейник», «Свирель», «Читайка».

В течение всего учебного года оформлялись выставки к юбилейным датам писателей и праздникам.

Регулярно проводились рейды по проверке сохранности учебников.

Задачи и содержание работы школьной библиотеки.

Комплектует книжный фонд художественной, учебной, методической, научной и другой литературой.

Проводит подписку периодических изданий для школы.

По работе с книгой помогает организации разносторонних массовых мероприятий.

Оказывает помощь классным руководителям, учителям - предметникам и родителям в организации внеклассного чтения.

Проводит индивидуальную работу по пропаганде книг библиотечными методами (обзоры, открытые полки, книжные выставки, беседы, рекомендательные списки.)

Помогает учащимся в организации чтения в целях успешного освоения ими учебных предметов.

Содействует развитию познавательных интересов и способностей учащихся.

Закрепляет навыки самостоятельной работы с книгой, знания основ библиотечной грамотности, культуры чтения.

Систематически информирует педагогический коллектив о новых поступлениях в фонд библиотеки.

Формирование фонда библиотеки

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1. Работа с фондом учебной литературы.			
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на 2018-2019 учебный год.	Сентябрь	Семенова Г.В.
2.	Приём и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учёта; - штемпелевание; - оформление картотеки;	По мере поступления	Семенова Г.В.
3.	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	Январь-февраль	Семенова Г.В.
4.	Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований.	Февраль	Семенова Г.В.
5.	Приём учебников .	Июнь	Семенова Г.В.
6.	Выдача учебников учащимся, обеспечить выдачу учебников в полном объёме.	Август-сентябрь	Семенова Г.В.
7.	Информирование учителей о новых поступлениях учебников.	По мере поступления	Семенова Г.В.
8.	Списание фонда с учётом ветхости. Инвентаризация	Август, ноябрь	Семенова Г.В.
9.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов).	4 раза в год	Семенова Г.В.
10.	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учёта; - размещение на хранение; - передача в другие школы.	Сентябрь-октябрь	Семенова Г.В.
2. Работа с фондом художественной литературы.			
1.	Приём и обработка поступившей литературы.	По мере поступления	Семенова Г.В.
2.	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественному фонду (для учащихся 1-4 кл.); - к фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников).	Постоянно	Семенова Г.В.
3.	Выдача изданий читателям.	Постоянно	Семенова Г.В.
4.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	Постоянно	Семенова Г.В.
	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	Конец четверти	Семенова Г.В.
6.	Ведение работы по сохранности фонда.	Постоянно	Семенова Г.В.
7.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	Постоянно	Семенова Г.В.
8.	Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа.	Август	Семенова Г.В.
3. Комплектование фонда периодики.			
1.	Оформление подписки на 2 полугодие 2018 года.	Апрель	Семенова Г.В.
2.	Оформление подписки на 1 полугодие 2019 года.	Ноябрь	Семенова Г.В.

Работа с читателями.			
1.Индивидуальная работа.			
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей и других читателей.	Постоянно	Семенова Г.В.
2.	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.	Постоянно	Семенова Г.В.
3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно	Семенова Г.В.
4.	Беседы о прочитанном.	Постоянно	Семенова Г.В.
5.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления	Семенова Г.В.
6.	Выставка книг «Вы нам подарили».	Сентябрь	Семенова Г.В.
7.	«Десять любимых книг» - рейтинг самых популярных изданий (оформление выставки).	Апрель, сентябрь	Семенова Г.В.
8.	Выставки книг по знаменательным датам года.	В течение года	Семенова Г.В.
2. Работа с библиотечным активом.			
1.	Составление плана работы библиотечного актива.	Сентябрь	Семенова Г.В.
2.	Заседание библиотечного актива.	1 раз в четверть	Семенова Г.В.
3. Работа с педагогическим коллективом.			
1.	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленное на оптимальный выбор учебников в новом учебном году.	Январь.	Семенова Г.В.
2.	Участие в организации дня учителя.	Октябрь	Семенова Г.В.
3.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.	По требованию.	Семенова Г.В.
4. Работа с учащимися школы.			
1.	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки.	Постоянно.	Семенова Г.В.
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).	1 раз в четверть	Семенова Г.В.
3.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке о культуре чтения книг: ответственность за причинённый ущерб книге, учебнику.	Постоянно.	Семенова Г.В.
4.	Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки учащимися каждого класса.	1 раз в четверть.	Семенова Г.В.
5.	«Чтобы легче было учиться » - подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем учебном году.	Май.	Семенова Г.В. Учителя литературы
5. Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам.			
1.	Проведение библиотечных уроков по классам согласно плану	В течение года	Семенова Г.В.
Работа с родителями			

1.	На классных родительских собраниях провести беседы об учебниках, делать анализы чтения.	В течение года	Семенова Г.В.
2.	Привлекать родителей для повышения культуры чтения у детей.		
6. Массовая работа.			
1.	Выставка учебных изданий к предметным неделям: «Методическая копилка кафедры».	По предметным неделям.	Семенова Г.В.
2.	Ежемесячные выставки и мероприятия к юбилейным датам русских и зарубежных писателей: Сентябрь 1 - Всероссийский праздник «День знаний»; День мира; 3 - День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания второй мировой войны (1945); 5 – 85 лет со дня рождения Э.В. Булатова, художник-иллюстратор (1933 г.) 7- 95 лет со дня рождения Э.А. Асадова, поэта (1923-2004) 8 - Международный день грамотности - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова (1812) - 95 лет со дня рождения Р.Гамзатова, народного поэта Дагестана(1923-2004) 9 – 190 лет со дня рождения Л.Н. Толстого, писателя (1828- 1910) - 100 лет со дня рождения Б.В. Заходера, поэта, переводчика (1918-2000). - 100 лет со дня рождения Э.Б. Александровой, детской писательницы (1918- 1994) 15 - День рождения М.И.Танича, поэта (1923-2008) 21- Международный день мира 27- 75 лет со дня рождения Г.Н.Юдина, писателя, художника-иллюстратора (1943) 27 - День воспитателя и всех дошкольных работников в России; 30 - День Интернета России (День Рунета). Октябрь 1 - Международный день пожилых людей; 2 - День рождения электронной почты; 3 - 145 лет со дня рождения И.С.Шмелёва, писателя (1873-1950); 4 Международный день защиты животных; 5 – День учителя; 8 – 195 лет со дня рождения И.С.Аксакова (1823-1886) 11 –Международный день девочек (с 2012); 14 –80 лет со дня рождения В.П. Крапивина, писателя (1938) 16 – Международный день хлеба; 24 – 90 лет со дня рождения И. А. Гофф, писательницы (1928- 1991) 28 – День Бабушек и Дедушек 29 –100 лет со дня рождения М.И.Луконина, поэта (1918-1976); 30 – День памяти жертв политических репрессий;	Сентябрь Октябрь	Семенова Г.В. Семенова Г.В.

Ноябрь 1 – 60 лет со дня рождения М.В.Семеновой, писательницы (1958); 4 – День народного единства; 9 - 200 лет со дня рождения И.С.Тургенева писателя (1818-1883) 10 – Всемирный день молодёжи. День сотрудника органов внутренних дел РФ. 11 – День памяти погибших в первой мировой войне; 13 - Всемирный день доброты; 17 - Международный день студентов; 20 –160 лет со дня рождения Сельмы Лагерлёф, шведской писательницы 25 – День матери ; 26 – Всемирный день информации; 29 – 25 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993).	Ноябрь	Семенова Г.В.
Декабрь 1 – 105 лет со дня рождения В.Ю.Драгунского, детского писателя (1913-1972); 3 – День Неизвестного солдата; 5 – День воинской славы России : День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 г.); - 215 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева, поэта (1803-1873); - 95 лет со дня рождения В.Ф.Тендрякова , писателя (1923-1984); 9 – День героев Отечества в России; 12 – День Конституции Российской Федерации; - 90 лет со дня рождения Ч. Айтматова , советского писателя (1928-2008); 13 – 145 лет со дня рождения В.Я.Брюсова, поэта (1873-1924); 31 – 65 лет со дня рождения М.В.Дружининой (1953) русской детской поэтессы и прозаика.	Декабрь	Семенова Г.В.
Январь 2 – 185 лет со дня рождения В.Г.Перова (1834-1882), русского художника; 7 – Рождество Христово; – 120 лет со дня рождения С. П. Щипачёва (1899-1980), поэта. 9 – 90 лет со дня рождения Т.И.Александровой, писательницы и художника-иллюстратора (1929- 1983) ; 11 – День заповедников и национальных парков; Всемирный день «Спасибо»; 22 – 115 лет со дня рождения А.П.Гайдара, писателя (1904-1941); 13 – День российской печати; 25 - День студенчества (День Святой Татьяны) ; 27 – 140 лет со дня рождения П.П.Бажова, писателя (1879-1950); - День воинской славы России : День снятия блокады	Январь	Семенова Г.В.

	Ленинграда (1944) Февраль 1 - 135 лет со дня рождения Е.И.Замятина (1884-1937); 2 - 115 лет со дня рождения В.П.Чкалова, лётчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904- 1938); 8 – День российской науки; 10 - День памяти А.С.Пушкина 11- 125 лет со дня рождения В.В. Бианки, писателя и природоведа (1894-1949); 13 – 250 лет со дня рождения И. А. Крылова (1769-1844), русского баснописца . 21 – Международный день родного языка; 23 – День защитника Отечества; 26 – 150 лет со дня рождения Н.К. Крупской , педагога и государственного деятеля (1869-1939); Март 2 - 195 лет со дня рождения К.Д.Ушинского, педагога и писателя (1824-1871); 3 – Всемирный день писателя; - 90 лет со дня рождения И. П. Токмаковой, детской писательницы (1929 - ?); - 120 лет со дня рождения Ю. К. Олеши, писателя (1899-1960) ; 8 – Международный женский день; 9 – 85 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина , летчика-космонавта СССР, совершившего первый полет в космос (1934-1968); 15 – 95 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева, писателя и участника Великой Отечественной войны (1924) 16 –160 лет со дня рождения А.С.Попова(1859-1906), русского физика, изобретателя радио. - 135 лет со дня рождения А.Р.Беляева (1884-1942), писателя – фантаста. 21 – Всемирный день поэзии; - День Земли. Отмечается в России с 1988 г. в день весеннего равноденствия. 25 – День работников культуры России; 27 – Международный день театра; 29 – Час Земли . Проводится в последнюю субботу марта, призывается выключить свет на 1 час. Апрель 1 – День смеха; Международный день птиц; - 210 лет со дня рождения русского писателя Н.В.Гоголя (1809-1852); 2 – Международный день детской книги; 6- День мультфильма 7 – Всемирный день здоровья; 12 - Всемирный день авиации и космонавтики; 14 - 275 лет со дня рождения Д.И.Фонвизина, русского писателя и драматурга (1744-1792); 18 – День воинской славы России. День победы русских	Февраль Март Апрель	Семенова Г.В. Семенова Г.В. Семенова Г.В.
--	---	--	--

	воинов на Чудском Озере (1242); 22 – Всемирный день Земли; 23 – Всемирный день книги и авторского права; - 455 лет со дня рождения У. Шекспира (1564- 1616), английского поэта и драматурга. Май 1 - Праздник Весны и Труда; 2- 95 лет со дня рождения В.П.Астафьева, писателя (1924-2001); 3 – День Солнца; 7 – День радио; 9 – День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945); 11 - 155 лет со дня рождения Э. Л. Войнич, английской писательницы (1864-1960); 15 – Международный день семьи; 18 – Международный день музеев; 20 – 220 лет со дня рождения о.Бальзака (1799-1850), французского писателя; 21 - 95 лет со дня рождения Б.Л.Васильева , писателя и участника Великой Отечественной войны (1924-2013) ; 22 – 160 лет со дня рождения А. Конан-Дойля, английского писателя (1859-1930); 24 – День славянской письменности и культуры; 27 – Общероссийский день библиотек; 28 – День пограничника в России; . Июнь 1- Международный день защиты детей; 6 - Пушкинский день России; - 220 лет со дня рождения А.С. Пушкина, русского поэта, прозаика, драматурга (1799-1837); 9 - Международный день друзей. 12 – День России; 16 – День медицинского работника. Отмечается в третье воскресенье июня. 22- День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. 23– 130 лет со дня рождения А.А.Ахматовой, поэтессы (1889-1966); 27 – День молодежи России.	Май Июнь	Семенова Г.В. Семенова Г.В.
3.	Выставки книг- юбиларов 2018 – 2019 года	В течение года	Семенова Г.В.
4.	Выставки к юбилейным датам художников - иллюстраторов:	В течение года	Семенова Г.В.
Духовно-нравственное воспитание.			
1.	Что означает этот праздник (о церковных годовых праздниках).	В течение года	Семенова Г.В.
Экологическое воспитание			
	1.Провести экологическую игру «Поле чудес» по теме « Цветы» среди уч-ся начальной школы 2. «Птицы - наши друзья!» показать презентацию и провести викторину.	В течение года Март	Семенова Г.В.

Эстетическое воспитание.			
1.	Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам. День знаний (помощь в подготовке праздника).	1 сентября	Семенова Г.В.
2.	День учителя (помощь в подготовке праздника)	Октябрь	Семенова Г.В.
3.	Посвящение в читатели. (1 класс) Знакомство с библиотекой (шестилетки)	Февраль	Семенова Г.В.
4.	Новогодние праздники (подбор стихов и другого материала для проведения праздников).	Декабрь	Семенова Г.В.
5.	День защитника Отечества (обзор периодики, подбор стихов, книг)	23 февраля	Семенова Г.В.
6.	Международный женский день. Подбор стихов, сценариев, рассказов о маме.	8 марта	Семенова Г.В.
7.	Оформление выставки «Парад бессмертной Славы».	9 мая	Семенова Г.В.
8.	Неделя детской и юношеской книги.	Март	Семенова Г.В.
Реклама библиотеки			
1.	Работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей: - посещение семинаров; - присутствие на открытых мероприятиях; - индивидуальные консультации.	В течение года	Семенова Г.В.
2.	Составление рабочего плана на 2018-2019 учебный год.	май-июнь	Семенова Г.В.

Приложение 6.

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема ШМО:

**Компетентностный подход как средство формирования всесторонне – развитой
социально – востребованной личности**

Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка,
способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего

школьника

Задачи МО:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов.

Заседания методического объединения

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	<i>Тема: «Подготовка к новому 2018-2019 учебному году».</i> 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год 2. Утверждение рабочих программ начальной школы 3. Соблюдение единого орфографического режима (русский язык, математика) 4.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 5. Знакомство с профессиональными стандартами педагога	Август	Руководитель МО Зам.директора по УВР
2.	<i>Тема: «ФГОС НОО. ИКТ технологии».</i> 1.Адаптация детей 1-го класса. 2. Выступление учителей 1-х классов по реализации ФГОС НОО: изменения в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС НОО 3. Проектная деятельность в начальной школе.	ноябрь	Учителя 1-ых классов, психолог Руководитель МО
3.	<i>Тема: «Нравственное воспитание как одно из основных направлений в работе с младшими школьниками в рамках реализации ФГОС НОО».</i> 1. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей. Итоги 1 полугодия 2. Коммуникативные компетентности учителя	январь	Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя
4.	<i>Тема: «Развитие личности детей через формирование универсальных учебных действий»</i> 1.Пути формирования метапредметных результатов обучающихся 2.Формирование самооценки младших школьников,	март	Руководитель МО Учителя

	как одного из критериев личностных УУД 3. Об организации олимпиад в начальных классах 5. О проведении недели начальных классов. Цель: развитие познавательных и творческих способностей обучающихся		
5.	Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». 1. Итоги работы МО за 2015 - 2016 учебный год. 2. Административные контрольные работы за год 3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Май	Руководитель МО, учителя начальных классов
6.	В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП»)	Весь год	Учителя начальных классов

Приложение 7

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла: русского языка и литературы, иностранного языка, истории НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете введения ФГОС».

Цель: создание условий для повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Задачи:

- Создать условия для повышения профессиональной компетенции учителей посредством использования современных технологий в образовательном процессе;

- Внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения;
- Участие в мониторинге качества образования с целью успешной подготовки обучающихся в промежуточной и итоговой аттестациях;

Содержание заседаний МО

№	Содержание работы	Ответственные
1. АВГУСТ	1 заседание Тема: «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2017-2018 учебный год, задачи на 2018-2019 учебный год в свете идей модернизации». Работа по теме концептуальная основа стандарта второго поколения. Нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС ООО. 1. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний учащихся по этим предметам за предыдущий год. 2. Обсуждение рабочих программ и учебных планов предметов гуманитарного цикла. 3. Определение основных задач методического объединения. Разработка плана работы МО. Положение о методическом объединении учителей. 4. Изучение итогов ГИА по русскому языку, истории, обществознанию. 5. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. 6. Планирование изучения ФЗ 273. Ст.2. Терминология. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 7. Рассмотреть темы самообразования, срок исполнения, время, форму и место отчетности. 9. Работа с одаренными детьми. 10. Адаптация 5 классов	Учителя-предметники

2. СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ	Межпредметная деятельность 1. Составление и проведение диагностических контрольных работ по русскому языку в 5 - 9 классах. 2. Взаимопосещение уроков. Посещение урока русского языка, биологии, иностранного языка, математики в 5 классе. 4. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий. 5. Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка результатов контрольных работ за 1 триместр. 6. Подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад. 7. Проведение тренировочных работ в 8 - 9 классах по материалам ГИА. 8. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 9. Подведение итогов олимпиад, участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 10. Проведение муниципальной контрольной работы по английскому языку.	Учителя-предметники
3. НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ	Тема «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования». 1) анализ структуры и содержания ФГОС ООО; 2) осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету; 3) преемственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС; 4) анализ КМС на обучаемость. 5) Подготовка к районной олимпиаде 6) итоговое сочинение 11 класс 7) открытые уроки	Учителя-предметники
4. ЯНВАРЬ	Тема «Программа развития УУД на ступени основного общего образования» 1) осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования; 2) анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования; 3) учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности; 4) анализ успеваемости учащихся в I полугодии 5) Итоги районных олимпиад 6) Планирование недели предметов гуманитарного цикла	Учителя-предметники

1. ФЕВРАЛЬ	Межпредметная деятельность 1. Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ за II триместр. 2. Посещение и обсуждение открытых уроков анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования; 3) учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности; 4) подведение итогов предметной недели.	Учителя-предметники
6. МАРТ	Тема «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)». 1) урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе (на примере ОС «Школа 2100): • ключевые позиции современного урока • отличие современного урока от традиционного • структура педагогического процесса на уроке • деятельность учителя при разработке и проведении урока • деятельность учащихся на уроке • учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию • основные подходы к анализу урока;	Учителя-предметники
7. АПРЕЛЬ-МАЙ	Тема «Организация эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках». 1) виды контроля знаний учащихся. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания; 2) доклад «Подготовка учащихся 9-х – 11-х классов к ГИА и ЕГЭ»; 3) отчёты по самообразованию и внеклассной работе; 4) анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год.	Учителя-предметники

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА 2017-18 УЧ.ГОД

Методическая тема: «Повышение качества преподавания через внедрение современных педагогических технологий».

Цели:

- повышение качества подготовки учащихся
- совершенствование методики работы учителя по обеспечению выполнения федерального базового компонента по предмету в основной образовательной школе
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых учебных технологий
- психолого-педагогическая подготовка и работа с одаренными детьми

Основные направления деятельности методического объединения:

-внесение в дидактическую систему новых педагогических технологий для обеспечения познавательного и деятельностного аспектов естественно-научных и экологических знаний школьников;

-активное использование в учебно-воспитательном процессе учебно-экспериментальных исследований

Месяц	План проведения заседания МО	ответственные
август	1. Утверждение плана работы МО на 2018 – 2019 у.г. 2. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования преподавания математики, физики, информатики, химии, биологии и географии в 2018-2019 уч.г. 3. Утверждение тем самообразования учителей математики, информатики, физики на 2018-2019у.г. 4. Изучение нормативных документов. 5. Входной контроль	учителя-предметники
сентябрь	1.Составление графика дополнительных занятий по предметам. 2.Утверждение плана проведения открытых уроков. 3. Составление графика проведения олимпиад, конкурсов, турниров по предметам.	учителя-предметники
октябрь	1. Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5, 9 и 11 классах. 2. Анализ работы над темами самообразования 3. Проверка тетрадей в 5, 7, 8, 9, 10 классах 4. Проведение Всероссийской олимпиады школьников по предметам (школьный этап).	учителя-предметники
ноябрь	1. <u>Семинар</u> «Использование технологии	учителя-

	развития критического мышления в практике учителя-предметника» - Анализ деятельности учителей математики, физики по преодолению неуспеваемости. - Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. - Подведение итогов школьного этапа олимпиад по математике и программированию.	предметники
декабрь	<u>Круглый стол</u> «Системно-деятельностный подход» - Осуществление мониторинга результативности преподавания математики, физике в I полугодии в 5, 6, 7, 8, 10 классах: - Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии в 9 и 11 классах (в форме ГИА и ЕГЭ) - Утверждение методических разработок, предлагаемых для размещения в методической «копилке» МО на сайте школы - Открытый урок с элементами технологии развития критического мышления.	учителя-предметники
январь	- Анализ результатов контрольных работ в 10- 11 классах за I полугодие.. - Анализ результатов контрольных работ в формате ГИА и ЕГЭ – 9, 11 классы - Итоги Всероссийской олимпиады школьников по предметам (муниципальный этап). - Подготовка к предметной неделе естественно-математического цикла.	учителя-предметники
март	- Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА и ЕГЭ. - Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам. - Анализ результатов контрольных работ в 5-9 классах за II триместр. - Подведение итогов проектно-исследовательской работы с обучающимися. Подготовка к участию в школьной научно-исследовательской конференции.	учителя-предметники
апрель-май	- Осуществление мониторинга результативности преподавания по предметам во II полугодии в 5-11 классах . - Проведение контрольных работ в формате ГИА и ЕГЭ в 9, 10 и 11 классах - Анализ реализации методической темы в 2018-2019г.г. - Предварительное планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	2.

План работы методического объединения учителей эстетического цикла на 2018-19 уч.г.

Тема: Организация личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса через индивидуальные задания, соответствующие интеллектуальному уровню развития ребенка, способствующие развитию творческих способностей и укреплению здоровья.

Цели и задачи методического объединения

- активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам .
- способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую переподготовку.
- активно внедрять в преподавание предметов современных технологий.
- освоение проектного подхода, обновление содержания образования по предметам художественно-эстетического цикла;

Заседания МО:

Месяц	План проведения заседания МО	ответственные
август-сентябрь	Тема: «Приоритетные направления деятельности МО на 2018-2019г. Обсуждение и корректировка плана». 1. Отчёт о работе МО за 2017-2018 г. 2. Утверждение рабочих программ по предмету. 3. Составление и принятие плана работы МО на 2018-2019 учебный год.	учителя-предметники
ноябрь	Тема: «Обновление содержания образования: основные направления модернизации образования в свете реформирования системы образования». 1. Участие в школьном едином методическом дне (ЕМД) 2. Работа с одарёнными детьми. Подготовка и проведение олимпиад. 3. Взаимопосещение уроков в 6-7 классах, работающих по ФГОС.	учителя-предметники
февраль	Тема: «Проектно – исследовательская деятельность на уроках в соответствии с требованиями ФГОС». 1.Использование Интернет ресурсов в учебных целях. 2. Подведение итогов олимпиады по предметам 3. Подготовка к предметной недели. 4. Отчёт учителей по теме самообразования. 5. Использование проектно-исследовательских информационнокоммуникационных технологий на уроках	учителя-предметники
май	Тема: «Анализ работы МО за год». 1. Отчет учителей по успеваемости и прохождению программ 2. Отчет о проделанной работе. 3. Определение перспектив развития МО в новом учебном году.	учителя-предметники

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2018-19 УЧ. ГОД

Тема : «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

План работы

№	Мероприятия	Ответственный
	август	
1.	Тема : Основные направления воспитательной работы на 2018/2019 учебный год. Цель: 1. Ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год 2. Раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации. Форма проведения: занятие <i>Вопросы для обсуждения.</i> 1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2017-2018 учебный год. 2. Утверждение плана МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год. 3. Задачи школы, основные направления воспитательной работы. 4. Планирование воспитательной работы в школе и классе. 5. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю. 6. Составление графика открытых классных часов. 7. Портфолио обучающихся как оценка его деятельности 8. Контроль охвата обучающихся 5-х классов внеурочной деятельностью 9. Утверждение графика проведения школьных вечеров к	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководители кружков и

	праздничным датам. 10. Социальный паспорт класса.	секций
	ноябрь	
2.	Тема: <i>Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС</i> Цель: - повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся Форма проведения: семинар Вопросы для обсуждения: 1. Организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС. 2. Деятельность педагога по изучению личности ученика. 3. Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями.	Зам.директора по ВР, психолог, классные руководители
	февраль	
3.	Тема: Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя (семинар.) Цель: Формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки обучающихся. Вопросы для обсуждения: 1. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками на год. 2. Пути освоения учителями технологии педагогической поддержки (из опыта работы классных руководителей): - Принцип личностно-ориентированного подхода в моей работе с учениками. 3. Формы взаимодействия педагогов и родителей. 4. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся Система работы по профориентации учащихся	Зам.директора по ВР, психолог, классные руководители, библиотекарь
	май	
4.	Тема: <i>«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.</i> Подведение итогов воспитательной работы за год. Цель: Обмен опытом. Задачи: • провести анализ воспитательной работы за год; • выработать наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год. Форма проведения: круглый стол. Вопросы для обсуждения: 1. Оформление папки "Внеклассная работа, документация классного руководителя." 2. Творческие отчеты классных руководителей. 3. Документация по работе с «трудными» детьми	Зам.директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители,

План работы кабинета здоровья на 2018 - 2019 учебный год

Работа с учителями, классными руководителями, администрацией.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Семинар педагогов по вопросам здоровьесбережения	В течение года	Зам. директора по УВР, Зав. кабинетом здоровья.	Повышение грамотности педагогов в вопросах охраны и укрепления здоровья учащихся.
2	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности	ноябрь	Мед. работник, Зав. кабинетом здоровья.	Информация о состоянии здоровья учеников.
3	Использование на уроках здоровьесберегающих технологий	В течение года	Зав. кабинетом здоровья, учителя-предметники	Развитие навыков по здоровьесбережению
4	Организация работы учителей – предметников в кабинете здоровья	В течение года	Зав. кабинетом здоровья, учителя-предметники	Использование материалов и возможностей кабинета на уроках
5	Пополнение банка электронных материалов для проведения уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зав. кабинетом здоровья	Создание методической копилки

Работа с учащимися.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Классные часы по формированию навыков здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители	Осознание личной причастности обучающихся к состоянию своего здоровья. Овладение навыками здоровьесберегающего образа жизни.
2	Районные и школьные соревнования (по плану)	В течение года	Учителя физической культуры	Физическое развитие обучающихся
3	Индивидуальные занятия и консультации	В течение года	Зав. кабинетом здоровья	Формирование убеждений и ценности здоровья и здорового образа жизни
4	Организация тьютерской работы с группами обучающихся и родителями	В течение года	Социальный педагог, Зав. кабинетом здоровья.	Привлечение к здоровому образу жизни
5	Оформление стендов, создание коллажей.	Каждые два месяца	Классные руководители, Зав. кабинетом здоровья.	Пропаганда здорового образа жизни
6	Прогулки на природу	В течение	Классные	Развитие туристических

		года	руководители	навыков, умение активно отдыхать на свежем воздухе
7	Кружок «Лидер»	В течение года	Зав. кабинетом здоровья	Пропаганда здорового образа жизни, овладение практическими спортивными навыками.
8	Ведение рубрики «Про спорт и ЗОЖ» в школьной газете	В течение года	Зав. кабинетом здоровья.	Пропаганда здорового образа жизни.
9	Проведение классных собраний в выпускных классах «Как избежать стресса во время экзаменов»	Апрель, май	Классные руководители Зав. кабинетом здоровья.,	Овладение умения снятия психического напряжения
10	Соревнования «Лыжня России»	январь	Учителя физической культуры	Здоровый образ жизни
11	Акция «Спорт против наркотиков»	февраль	Зав. кабинетом здоровья, учителя физической культуры.	Физическое развитие учащихся, предупреждение вредных привычек
12	Месячник здоровья Конкурс рисунков на тему: «Расти здоровым» 1-4 классы	3-й триместр	Классные руководители, Зав. кабинетом здоровья.	Формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни
13	Конкурс «Безопасное колесо» 7-8 классы	3-й триместр	Классные руководители	Формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни Пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся.
	Классные часы по теме «Правила дорожного движения»	3-й триместр	Классные руководители, педагог – организатор	
	Защита исследовательских проектов «Здоровое питание»	3-й триместр	Классные руководители, социальный педагог	
	Профилактические и коррекционные беседы с учащимися «группы риска»	Апрель - май	Мед. работник, Зав. кабинетом здоровья.	
	Профилактические беседы с учащимися сотрудников ОДН, КДН «От шалости к правонарушению»	В течение года	Учителя начальных классов, соц. педагог.	

14	«Мы то, что мы едим»	В течение года	Классные руководители, Зав. кабинетом здоровья	Закрепление знаний о здоровом питании.
15	Профилактические беседы соц. структур для подростков	В течение года	Классные руководители, инспекторы ПДН, КДН	Формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Консультации с родителями по вопросам здоровья детей	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. кабинетом здоровья, классные руководители, мед. работник	Охрана здоровья детей.
2	Работа с родителями и обучающимися «закрытой группы»	По мере необходимости	Директор школы социальный педагог, зам. директора по ВР	Оперативное выявление и устранение вредных привычек у обучающихся.
3	Совместные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители	Взаимодействие школы и родителей в контексте укрепления здоровья
4	Информация о работе кабинета здоровья на родительских собраниях	В течение года	Классные руководители	Позитивное отношение родителей к работе кабинета здоровья.

**План работы Школьной Службы Примирения
МБОУ СОШ №6 на 2018-2019 учебный год**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

Задачи:

1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
2. Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.
3. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
4. Реализация восстановительных программ.

№	Мероприятие Форма проведения	срок и ответственный	Предполагаемый результат
	Организационно-методическая деятельность		
1	Планирование работы ШСП.	сентябрь	Анализ текущей деятельности, планирование
2	Мониторинг реализации восстановительных процедур		
3	Подготовка ежемесячного отчета о реализации ВП в ШСП	ежемесячно	
4	Подготовка и сдача отчета о реализации ВП	ежемесячно	
5	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	ежемесячно	
	Реализация восстановительных процедур		
8	Проведение программ примирения	по мере необходимости	
9	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура Анализ документов	по мере необходимости	Полная информация о ситуации
	Работа с обращениями.		Анализ о проделанной работе.
10	Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП	по мере необходимости	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение ВП
	Просветительская деятельность		
11	Оформление стенда «Школьная служба примирения»	Первый триместр	Информирование о работе ШСП
12	Ознакомление с программой “Воздушный змей”	Первый триместр	Обучение коммуникативным навыкам, навыкам

			ведения ВП
13	Консультации со специалистами других служб примирения	В течение года	Отработка механизма передачи информации
14	Занятие-тренинг «Расскажи о своём друге» 1-4 класс Работа с обращениями	сентябрь	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
15	Занятие-тренинг 8-11 класс «Конфликты: победа и (или) поражение?» Работа с обращениями	октябрь	Создание благоприятного, позитивного настроения участников. Анализ о проделанной работе
16	Игра-тренинг 3-5 класс «Психологические игры на сплоченность». Работа с обращениями	ноябрь	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
17	Беседа «Расскажи о своем друге» 6-7 класс Работа с обращениями	декабрь	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
18	Проведение акции «Прости», общешкольное мероприятие Работа с обращениями	январь	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
19	Школьная конференция для обучающихся 9 классов «Психология зависимости»	февраль	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
20	Занятие-тренинг в 5-8 классах на тему «Общение без причинения вреда»	март	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о

			проделанной работе
21	Беседа «Сила и разум» 9-11 классы	апрель	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
22	Подведение итогов деятельности Школьной службы примирения.	май	
23	Экспертная деятельность		
	Консультации у методистов, специалистов по ВТ	по мере необходимости	

ПЛАН
мероприятий по противодействию коррупции
в МБОУ СОШ №6 на 2018 - 19 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1. Меры по нормативному обеспечению противодействия коррупции			
1.1. Совершенствование механизмов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов школы			
1.1.1.	Разработка нормативно-правового акта «Об утверждении плана мероприятий по противодействию коррупции в МБОУ СОШ №6 г. Конаково на 2014-15 годы»	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР	сентябрь- октябрь 2018г.
1.1.2.	Формирование документов по действующему законодательству, необходимых для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР	по мере необходимости
1.2. Разработка системы мер, направленных на совершенствование руководства школой			
1.2.1.	Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерно принятые решения в рамках должностных обязанностей и за другие проявления бюрократизма	Проккоева Н.Н., директор школы	постоянно
1.2.2.	Ежегодное рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на педагогических советах.	Проккоева Н.Н., директор школы	в течение года постоянно
1.2.3.	Включение в аттестацию заместителей директора школы на соответствие занимаемой должности вопросов действующего законодательства о противодействии коррупции, о работе с обращениями граждан и об ответственности за нарушение требований нормативных правовых актов, регламентирующих данные вопросы	Проккоева Н.Н., директор школы	в течение года
2. Меры по совершенствованию управления в целях предупреждения коррупции			
2.1. Организация информационного взаимодействия в целях предупреждения коррупции			
2.1.1.	Изучение и соблюдение административных регламентов исполнения муниципальных функций и административных регламентов оказания муниципальных услуг	Проккоева Н.Н., директор школы	регулярно
2.1.2.	Информационное взаимодействие школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции. Подписание необходимых соглашений о сотрудничестве	Проккоева Н.Н., директор школы, Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР.	постоянно
2.2. Совершенствование организации деятельности школы по размещению муниципальных заказов			
2.2.1.	Обеспечение систематического контроля выполнения требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения	Проккоева Н.Н., директор школы, Ряндина В.Н., главный бухгалтер	постоянно

	государственных и муниципальных нужд»		
2.2.2.	Обеспечение систематического контроля выполнения условий муниципальных контрактов	Проккоева Н.Н., директор школы	постоянно
2.2.3.	Контроль целевого использования бюджетных средств в соответствии с муниципальными заданиями	Проккоева Н.Н., директор школы	постоянно
2.3. Регламентация использования муниципального имущества и муниципальных ресурсов			
2.3.1.	Выполнение законодательства о противодействии коррупции при сдаче в аренду свободных площадей, иного имущества, находящегося в муниципальной собственности, обеспечения его сохранности, целевого и эффективного использования	Проккоева Н.Н., директор школы Егорова Т.А., заместитель директора по АХЧ	постоянно
2.3.2.	Организация систематического контроля выполнения работ по проведению ремонта в школе	Проккоева Н.Н., директор школы	постоянно
2.3.3.	Организация контроля, в том числе и общественного, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, финансово-хозяйственной деятельностью школы, в том числе: - законности формирования и расходования внебюджетных средств; - распределения стимулирующей части фонда оплаты труда	Проккоева Н.Н., директор школы	постоянно
2.4. Обеспечение прав граждан на доступность к информации о системе образования в школе			
2.4.1.	Использование телефона «горячей линии» и прямых телефонных линий с администрацией школы в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е., Бугринова Е.Ж., заместители директора по УВР и ВР	постоянно
2.4.2.	Обеспечение наличия в школе Журнала учета мероприятий по контролю	Проккоева Н.Н., директор школы	постоянно
2.4.3.	Активизация работы по организации органов самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе по участию в принятии решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда	Проккоева Н.Н., директор школы, Алексеева Е.В., заместитель директора по УВР, Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР	постоянно
2.4.4.	Размещение в СМИ (при имеющейся возможности), в сети Интернет публичного отчета школы об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР, Ламбин С.С., учитель	Ежегодно август-сентябрь
2.4.5.	Увеличение количества представителей общественных организаций и объединений, привлеченных к проведению мероприятий в	Проккоева Н.Н., директор школы, Бугринова Е.Ж.,	постоянно

	школе, в том числе в конкурсные и экспертные комиссии, члены жюри	заместитель директора по ВР	
2.4.6.	Организация и проведение социологического исследования среди родителей и обучающихся, посвященное отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей услуг качеством общего образования»)	Проккоева Н.Н., директор школы, Бугринова Е.Ж., заместитель директора по ВР	октябрь, ежегодно
2.4.7.	Создание механизма, обеспечивающего объективность оценки качества участия школьников в школьном этапе всероссийской олимпиады: - назначение ответственных лиц за разработку и сохранность текстов олимпиады, - соблюдение объективности и справедливости при проверке работ	Алексеева Е.В., заместитель директора по УВР	регулярно
2.4.8.	Участие в единой системе муниципальной оценки качества образования с использованием процедур: - организация и проведение итоговой аттестации в форме ЕГЭ для 11-х классов и в форме ОГЭ для 9-х классов; - аттестация педагогических и руководящих кадров; - независимая экспертиза оценки качества образования; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности школы; - экспертиза инноваций, проектов образовательных и учебных программ, инновационного опыта педагогов; - создание системы информирования органов местного самоуправления, общественности, СМИ о качестве образования в школе; - создание единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия)	Проккоева Н.Н., директор школы, Алексеева Е.В., заместитель директора по УВР	постоянно
2.4.9.	Совершенствование контроля организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ: - развитие института общественного наблюдения; - организация информирования участников ЕГЭ и ОГЭ и их родителей (законных представителей); - определение ответственности должностных лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением; - обеспечение ознакомления участников ЕГЭ и ОГЭ с полученными ими результатами;	Проккоева Н.Н., директор школы, Алексеева Е.В., заместитель директора по УВР	март – июнь, ежегодно

	- участие работников школы в составе ГЭК, предметных комиссий, конфликтных комиссий		
2.4.10.	Организация систематического контроля получения, учета, хранения, заполнения и порядка выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании	Проккоева Н.Н., директор школы	постоянно
2.4.11.	Усиление контроля осуществления набора в первые, десятые классы	Проккоева Н.Н., директор школы	постоянно
2.4.12.	Постоянное информирование граждан об их правах на получение образования	Алексеева Е.В., заместитель директора по УВР	постоянно
2.4.13.	Совещание при директоре по вопросам обеспечения прав граждан на получение общего образования	Проккоева Н.Н., директор школы	ежегодно, октябрь
2.4.14.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в школе	Проккоева Н.Н., директор школы	постоянно
2.4.15.	Усиление контроля предоставления и расходования безвозмездной (спонсорской, благотворительной) помощи в школе	Проккоева Н.Н., директор школы	постоянно
2.4.16.	Организация систематического контроля выполнения законодательства о противодействии коррупции в школе при организации работы по вопросам охраны труда	Проккоева Н.Н., директор школы, Егорова Т.А., заместитель директора по АХЧ	постоянно
2.4.17	Создание и ведение постоянно-действующей рубрики «Противодействие коррупции» на официальном сайте школы	Ламбин С.С., учитель	постоянно
2.5. Меры по повышению профессионального уровня педагогических кадров школы и правовому просвещению			
2.5.1.	Организация и проведение семинара для педагогических работников школы по этическому просвещению	Алексеева Е.В., заместитель директора по УВР	2019г.
2.5.2.	Организация антикоррупционного образования в школе	Алексеева Е.В., заместитель директора по УВР	.
2.5.3.	Содействие в разработке педагогами школы элективных курсов по проблеме противодействия коррупции	Алексеева Е.В., заместитель директора по УВР	2014г.
2.5.4.	Контроль качества преподавания предметов инвариантной части базисного учебного плана – истории, обществознания, права	Алексеева Е.В., заместитель директора по УВР	2015г.
2.5.5.	Организация работы по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции с юношеского возраста. Организация и проведение Недели правовых знаний с целью повышение уровня правосознания и правовой культуры:	Бугринова Е.Ж, заместитель директора по ВР	ежегодно, апрель
	- тематические классные часы «Наши права – наши обязанности», «Право на образование»		
	- единый день правовых знаний «Что я знаю о		

	своих правах?», «Подросток и закон» - молодежный форум «Проблемы молодежи в современном мире» - книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни» - правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей» - родительские собрания «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации и выход из них»		
2.5.6.	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады по обществознанию, праву; проведение конференций ученических исследовательских работ, в том числе правовой направленности	Алексеева Е.В., заместитель директора по УВР, Бугринова Е.Ж. заместитель директора по ВР	Ежегодно
2.5.7.	Организация и проведение 9 декабря, в день Международного дня борьбы с коррупцией, различных мероприятий: - оформление стенда - проведение классных часов и родительских собраний на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией» - обсуждение проблемы коррупции среди сотрудников школы - анализ исполнения плана мероприятий по предотвращению коррупции в школе	Проккоева Н.Н., директор школы, Бугринова Е.Ж., зам.директора во ВР.	Ежегодно 9 декабря

**План
проведения мероприятий по пожарной безопасности
в МБОУ СОШ №6 г. Конаково**

№	Наименование мероприятий	Срок проведения	Исполнители
1	Обновление в ОУ уголков пожарной безопасности, размещение наглядных агитационных материалов в классных кабинетах и коридорах школы.	март	Бугринова О.Е., зам директора по ВР., Егорова А.А.
2	Проведение противопожарных инструктажей с обучающимися, с персоналом образовательных учреждений с привлечением сотрудников ОНД и ПР по г. Конаково и Конаковскому району и ПЧ.	март	Классные руководители
3	Проведение тематических уроков по основам безопасности в рамках Года культуры безопасности.	март	Бугринова О.Е., зам директора по ВР с привлечением сотрудников ОНД и ПР по г.Конаково и Конаковскому району и ПЧ.
4	Проведение профилактической акции «Твоя пятерка по безопасности» по обучению детей правилам пожарной безопасности (беседы, конкурсы, инструктажи с использованием видеофильмов, мультфильмов и т.д.).	Март-апрель	Бугринова О.Е., зам директора по ВР, Егорова А.А., классные руководители.
5	Проведение в ОУ родительских собраний с участием сотрудников ОНД и ПР по г.Конаково и Конаковскому району и ПЧ по темам «Родителям о пожарной безопасности».	Март-апрель	Бугринова О.Е., зам директора по ВР, Сотрудники ОНД и ПР по г.Конаково и Конаковскому району и ПЧ.
6	Организация проведения в ОУ диктантов по профилактике пожаров.	Март-апрель	Учителя русского языка и литературы.
7	Конкурс рисунков, плакатов и стенгазет по пожарной безопасности.	март	Бугринова О.Е., зам директора по ВР.
8	Акция «Письмо пожарному»	Март-апрель	Бугринова О.Е., зам директора по ВР. Учителя русского языка и литературы.

Приложение №15

План – программа

научно-методической деятельности МБОУ СОШ № 6 г. Конаково Тверской области на этапе эксперимента в 2018- 2019 учебном году по теме: «Активное использование современных педагогических технологий (технологии развития критического мышления) как инструмент повышения качества образования»

Создание и развитие современного общества предполагает широкое применение и совершенствование современных технологий в образовании, что определяется рядом факторов.

Во-первых, внедрение современных технологий в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому.

Во-вторых, современные технологии, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим в ней социальным изменениям. Это дает каждому человеку возможность приобретать необходимые знания как сегодня, так и в будущем постиндустриальном обществе.

В-третьих, активное и эффективное внедрение современных технологий в образование является важным фактором создания системы образования, отвечающей требованиям и процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований современного общества. Системный подход к интеграции современных технологий в процесс обучения основывается на выявлении всех существенных факторов, устанавливающих связь между элементами и формирующих целостные свойства системы, выполняющей согласованную совокупность действий, объединяемых общим замыслом и единой целью. Данные технологии оказывают активное влияние на процесс обучения и воспитания обучаемого, так как изменяют схему передачи знаний и совершенствуют методы обучения..

На протяжении нескольких лет коллектив школы ведет планомерную работу по внедрению различных технологий в образовательный процесс. На практике рассматриваются формы, методы, приемы использования, которые помогают сделать образовательный процесс более эффективным, помогают практически осуществить личностно ориентированный подход в обучении, добиться высокой степени дифференциации и индивидуализации обучения.

Актуальность данного исследования определяется рядом противоречий между:

- необходимостью выполнения школой социального заказа на новое качество образования и невозможностью его реализовать с помощью имеющихся традиционных программно-методических средств;
- потребностью общества в информационно-компетентных людях и низкой информационной культурой выпускников средних школ;
- необходимостью и своевременностью индивидуализации процесса обучения и ограниченностью возможностей общеобразовательного учреждения в удовлетворении образовательных потребностей учащихся.

Исходя из определенного нами круга противоречий, основная проблема исследования определяется поиском способов интегрирования современных педагогических технологий в образовательный процесс для расширения методического спектра форм организации обучения и повышения качества образования.

В соответствии с этимобщая тема исследования коллективом педагогов МБОУ СОШ № 6 г. Конаково: **«Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования».**

В 2018 – 2019 учебном году коллектив школы продолжит работу по изучению и использованию в своей работе технологии развития критического мышления.

Целью данного исследования явилось теоретическое обоснование и практическая реализация моделей использования технологии развития критического мышления в рамках образовательного процесса для повышения качества образования обучающихся.

Объект исследования: образовательный процесс в школе.

Предмет исследования: приемы, методы, способы, уровни и условия использования технологии развития критического мышления в образовательном процессе, увеличивающие качество образования обучающихся.

Гипотеза исследования: если образовательный процесс организовать с применением современной образовательной технологии: развитие критического мышления у обучающихся (ТРКМ), то это приведет к совершенствованию практических умений и навыков; позволит более эффективно организовать самостоятельную работу; индивидуализировать процесс обучения; повысит уровень интереса к предметам; активизирует познавательную деятельность обучающихся; осовременит урок; будет способствовать более глубокому и эффективному изучению учебного материала.

Исходным в нашей научно-методической работе было положение о том, что качество образования во многом определяется качеством методов и технологий обучения. В этой связи мы предположили, что новое качество используемого в школе методического арсенала может обеспечить интеграцию современных педагогических технологий и образовательного процесса, которая позволит в полной мере раскрыть их дидактические функции и усилить обучающий, развивающий и воспитательный потенциал, если: отбор для интеграции технологий и их элементов будет подчинён требованиям общей дидактической направленности, непротиворечивости (совместимости) и дополнительности; интеграция современных педагогических технологий (ТРКМ) будет осуществлена разными способами (сочетание элементов этой технологий; включение в образовательный процесс методов; обогащение ведущей технологии элементами иных технологий; обогащение ТРКМ новыми инструментами, средствами).

В соответствии с проблемой, объектом, предметом, целью и выдвинутой гипотезой исследования были поставлены следующие задачи:

- разработать и апробировать модели интеграции ТРКМ в образовательный процесс школы;
- выявить оптимальные условия эффективной интеграции;
- определить методические и организационные условия взаимодействия обучающихся и преподавателей в процессе использования ТРКМ;
- разработать технологические карты (рекомендации) по использованию ТРКМ в образовательном процессе.
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
- создать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для обучающихся с разным уровнем способностей.

Результаты изучения предшествовавших этапов реализации методической работы в школе создали основу для нового этапа развития образовательного учреждения по созданию методической площадки. Ниже представлены основные мероприятия **плана – программы** научно-методической деятельности **МБОУ СОШ № 6 г. Конаково Тверской области** на этапе эксперимента в 2018- 2019 учебном году по теме: **«Активное использование**

современных педагогических технологий (технологии развития критического мышления) как инструмент повышения качества образования».

1. Обеспечение научно – методической работы

№ п/п	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Анализ образовательного процесса в школе	- Анкетирование учителей, учеников - Диагностика индивидуальных способностей обучающихся - Анализ данных мониторинга качества обученности по предметам и по классам	В течение года В течение года	
2.	Проведение методических семинаров	- Анализ теоретических и практических материалов по теме эксперимента - Методическая выставка: отчет о научно – методической работе	сентябрь Март Июнь	
3.	Аттестация учителей	- Анализ динамики уровня сформированности профессиональных компетенций учителя -Сопровождение процесса аттестации учителей		
1. Сотрудничество с образовательными учреждениями				
4.	Инновационная деятельность	- Курирование, координация и регулирование работы методической площадки преподавателями ИСГТ - Участие в районных конференциях, семинарах, совещаниях по промежуточным результатам деятельности методической площадки	В течение года Постоянно	
5.	Сетевое взаимодействие	- Коррекция программы деятельности методической площадки	Постоянно Постоянно	

		- Изучение и обмен передовым педагогическим опытом по теме эксперимента		
2. Создание научно-методического сопровождения образовательного процесса				
6.	Разработка и коррекция методического сопровождения образовательного процесса	- Разработка методических рекомендаций (технологических карт) по использованию современных технологий в образовательном процессе - Отбор психолого – физиологических методик для оценки индивидуальных способностей обучающихся - Коррекция данных мониторинга качества обученности	Май Декабрь Май Июнь	
7.	Развитие научно-методической базы	- Пополнение банка методических разработок по теме эксперимента	В течение года	
3. Информационное обеспечение				
8.	Информационное обеспечение	- Рецензирование методических материалов по сопровождению образовательного процесса - Подготовка материалов, статей и публикаций в рамках эксперимента	Постоянно Постоянно	
4. Организационное обеспечение научно-методической работы				
9.	Инструктивно – методические совещания	- Планирование работы научно-методического совета - Анализ организации образовательного процесса в школе - Анализ данных	Сентябрь Декабрь Постоянно Июнь	

		мониторинга и диагностики обучающихся - Проведение методической выставки школы		
5. Научная деятельность				
10.	Проведение и участие в научно-практических конференций	- Организация и проведение конференции по теме «Использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования» - Подготовка выступлений и статей для участия в научно-практических конференциях	Апрель Март - апрель	
6. Инспекционно-контрольная деятельность				
11.	Контроль качества образовательной услуги	- Анализ данных мониторинга качества обученности школьников - Контроль качества учебных занятий преподавателей - Анализ результатов качества освоения ФГОС	Постоянно Постоянно По графику	
12.	Определение результативности самообразования учителей школы	- Собеседование, анкетирование и анализ практических результатов реализации планов самообразования учителей	Июнь	
7. Работа с учителями				
13.	Консультации	- <i>Индивидуальные консультации</i> по вопросам обеспечения качества	По требованию	

		образовательной услуги, использования современных педагогических технологий (ТРКМ) в образовательном процессе <i>-Групповые консультации:</i> Современные технологии в образовательном процессе Методика создания электронного образовательного ресурса Методика применения проектных технологий	Декабрь Март Июнь	
14.	Семинары - практикумы	- Разработка содержания семинаров – практикумов и их проведение	Сентябрь Июнь	

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №6 г. Конаково.
Реализация ФГОС НОО**

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г. Конаково (далее – Учреждение) обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены основной образовательной программой начального общего образования .
Учебный план Учреждения направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, успешному освоению обучающимися федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего образования.
2. Учебный план Учреждения разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. Учебный план Учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных начального общего образования.
4. Учебный план МБОУ СОШ №6 г. Конаково составлен на основе нормативно-правовых документов
4.1. Федерального уровня:
 - ❖ Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
 - ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г., регистрационный номер 30067)
 - ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) с изменениями.
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
- 4.2. Уровня образовательного учреждения:
 - ❖ Устав МБОУ СОШ №6 г. Конаково
 - ❖ Образовательная программа МБОУ СОШ №6 г. Конаково
 - ❖ Локальные акты МБОУ СОШ №6 г. Конаково

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 6 г.Конаково на 2018/2019 уч. г. является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части, максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, нормативы финансирования.
- Учебный план начального общего образования на 2018/2019 уч. г. разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования.
- На уровне начального общего образования устанавливается следующий режим работы:
- продолжительность учебного года:
 - в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели:
 - в 1-х классах, во 2–4-х классах – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся:
 - в 1-х классах – 21 ч, во 2–4-х классах – 23 ч при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах – 40 мин, во 2–4-х классах – 45 мин;
- Учебный план включает обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей).
- Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов (минимальный объем - 2921 часов, максимальный - 4560 часов).
- Содержание образования при получении начального общего образования в МБОУ СОШ № 6 реализуется средствами образовательной системы *«Школа России» (1-4 классы)*, учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

Предмет	Классы	Авторы УМК «Школа России»
Русский язык	1-4	Реализация авторской программы под редакцией В.П. Канакиной
Математика	1-4	Реализация авторской программы под редакцией М.И. Моро
Литературное чтение	1-4	Реализация авторской программы под редакцией Л.Ф. Климановой
Окружающий мир	1-4	Реализация авторской программы под редакцией А.А. Плешакова
Музыка	1-4	Реализация авторской программы под редакцией Е.Д. Критской
Изобразительное искусство	1-4	Реализация авторской программы под редакцией Т.Я. Шпикаловой
Физическая культура	1-4	Реализация авторской программы под редакцией В.И. Ляха
Технология	1-4	Реализация авторской программы под редакцией Н.И. Роговцевой
Английский язык	2-4	Реализация авторской программы под редакцией Н.И. Быковой, Дж. Дули
Основы религиозных культур и светской этики	4	Реализация авторской программы под редакцией Беглова А.Л., Саплиной Е.В., Кураева А.В.

Родной язык	4	Реализация авторской программы под редакцией Л.А.Вербицкой
Литературное чтение на родном языке	4	Реализация авторской программы под редакцией Л.А.Вербицкой

В обязательную часть учебного плана начального общего образования **включены** следующие **предметные области**:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

установлены обязательные для изучения **учебные предметы**:

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура;
- основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: русский язык и литературное чтение. На изучение русского языка в I- III классе отводится по 5 часов в неделю, в IV классе – 4 часа в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с I по III класс по 4 часа в неделю, в IV классе – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена следующими учебными предметами: родной язык и литературное чтение на родном языке. На изучение родного языка в IV классе отводится по 0,5 часа в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке»** изучается в IV классе отводится по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**. Изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю со II класса.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I по IV класс.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка» и**

«Изобразительное искусство». На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю в I - IV классах. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю с I по IV класс.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю в I - IV классах. Модуль **«Практика работы на компьютере»** реализуется в рамках предмета **«Технология»**.

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется по 3 часа в неделю с I по IV класс.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в 4-м классе). В Учреждении изучается один модуль: **«Основы мировых религиозных культур»** в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов (согласно анкетированию, проведенному в апреле 2018 года).

Организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие по всем предлагаемым учебным планом направлениям. Содержание занятий, предусмотренных в рамках занятий внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь — на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта: Дом культуры им. Воровского, МБОУ ДОД ХШМиЮ г.Конаково, МБОУ ДОД «Новая Корчева», МБОУ ДЮЦ Конаковского района, МБОУ ДОД ЦВР г. Конаково, МБОУ ДОД ДЮСШ№ 14 по вольной борьбе Конаковского района; МБ ДО «ДЮСОШ «Олимп» Конаковского района»; МБОУ ДОД ДЮСШ№1 г. Конаково; МБОУ ДОД СДЮС ШОР г. Конаково.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность включает проведение экскурсий, соревнований, мероприятий, олимпиад, конкурсов, реализацию проектов и др., организацию занятий в кружках и секциях.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - это определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период: год, полугодие, четверть. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с "Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся", утверждённым приказом директора школы от 30.08.2013 г №75/25.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2018/2019 учебном году в соответствии с решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2018г) распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык (англ.яз.)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе	
3кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык (англ.яз.)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе	
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык (англ.яз.)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе	

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №6 г. Конаково.
Реализация ФГОС основного общего образования 5-8 класс.**

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г. Конаково (далее – Учреждение) обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены основной образовательной программой основного общего образования.

2. Учебный план Учреждения разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Учебный план Учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных основ основного общего образования (5-8 классы).

4. Учебный план МБОУ СОШ №6 г. Конаково составлен на основе нормативно-правовых документов:

4.1.Федерального уровня:

- ❖ Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)

- ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г., регистрационный номер 30067)
 - ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) с изменениями.
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-8 классы)
- 4.2. Уровня образовательного учреждения:
- ❖ Устав МБОУ СОШ №6 г. Конаково
 - ❖ Образовательная программа МБОУ СОШ №6 г. Конаково
 - ❖ Локальные акты МБОУ СОШ №6 г. Конаково

- В 2018-2019 учебном году в МБОУСОШ №6 г. Конаково в 5-8 классах реализуется в штатном режиме ФГОС основного общего образования, который обеспечивают освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования и создают условия становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.
- Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 6 г.Конаково на 2018/2019 уч. г. является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, нормативы финансирования.
- Учебный план основного общего образования на 2018/2019 уч. г. разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования.
- Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов (минимальный объем - 5267 часов, максимальный - 6020 часов).
- Содержание обучения в 5-8 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям обучения и организационным формам обучения, характерным для основной школы.
- На уровне основного общего образования устанавливается следующий режим работы:
 - продолжительность учебного года – в 5-8 классах –34 учебные недели;
 - продолжительность учебной недели – в 5-8 классах – 5 дней;
 - обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5 классе – 29 ч, в 6 классе – 30ч, в 7 классе – 32 ч., в 8 классе- 33ч. при 5-дневной учебной неделе;
 - продолжительность урока – в 5-8 классах – 45 мин.
- Содержание образования на уровне основного общего образования для 5-8 классов в МБОУ СОШ №6 г. Конаково реализуется учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

предметы	класс	Авторы предметной линии
Русский язык	5-8	Реализация авторской программы под редакцией Т. А. Ладыженской и М.М. Разумовской.
Литература	5-8	Реализация авторской программы под редакцией авторской программы В.Я. Коровиной
Иностранный язык (английский)	5-8	Реализация авторской программы под редакцией Ваулиной Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс.
Математика	5-6	Реализация авторской программы под редакцией Мерзляк
алгебра	7	Реализация авторской программы под редакцией Мерзляк
Геометрия	7	Реализация авторской программы под редакцией Мерзляк
алгебра	8	Реализация авторской программы под редакцией А.Г.Мордковича
Геометрия	8	Реализация авторской программы под редакцией Л.С.Атанасяна
История	5	Реализация авторской программы под редакцией А.А Вигасина , Годер Г.
История	6-8	Реализация авторской программы под редакцией Торкунова А.В.
Обществознание	6-8	Реализация авторской программы под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
География	5-8	Реализация авторской программы под редакцией Герасимовой Т.П., Неклюковой Н.П.
Биология	5-8	Реализация авторской программы под редакцией, Н.И Сониной
Физика	7-8	Реализация авторской программы под редакцией, А.В.Пёрышкина.
Химия	8	Реализация авторской программы под редакцией, О.С. Габриеляна.
Музыка	5-8	Реализация авторской программы под редакцией Е.Д. Критцкой
ИЗО	5-8	Реализация авторской программы под редакцией Неменского Б. М
Физкультура	5-7	Реализация авторской программы под редакцией Виленского М.Я.
Технология	5-8	Реализация авторской программы под редакцией В.Д.Симоненко
Информатика	7-8	Реализация авторской программы под редакцией Угринович Н.Д.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Реализация авторской программы под редакцией Виноградовой Л.Н.
Родной язык и родная литература	5	Реализация авторской программы под редакцией Л.А.Вербицкой
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	8	Реализация авторской программы под редакцией Смирнова А.Т.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной** части и части, **формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана на освоение учебного предмета «физкультура» (1 час);
- «Занимательная математика» (1 час) в 6-7 классах
- «Занимательная грамматика» (1 час) в 7 классах
- «Юный чертёжник» (1 час) в 8 классах

Согласно ФГОС ООО в 5-6 классах вводятся учебные предметы: география, биология - по 1 часу в неделю

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебным планом предусмотрено деление на группы обучающихся при изучении предметов «технология», «иностранный язык», «информатика».

Предметная область **«Русский язык и литература»**, **«Иностранные языки»** и **«Родной язык и родная литература»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, родной язык и родная литература, и иностранные языки.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе - 3 часа.

На изучение учебного предмета «Литература» отводится в 5-6 классах - 3 часа в неделю, в 7-8 классах - 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Родной язык» отводится в 5 классе - 0,5 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Родная литература» отводится в 5 классе - 0,5 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» отводится в 5-8 классах - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**. **«Информатика»**.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится в 5-6 классах - 5 часов в неделю, на изучение учебного предмета «Алгебра» отводится в 7-8 классах - 3 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Геометрия» отводится в 7-8 классах - 2 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Информатика» отводится в 7-8 классах - 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: **«История»**, **«Обществознание»** и **«География»**.

На изучение учебного предмета «История» отводится в 5-8 классах - 2 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Обществознание» в 6-8 классах - 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «География» отводится в 5-6 классах - 1 час в неделю, в 7-8 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебным предметом **«Биология»**, **«Физика»**, **«Химия»**.

На изучение учебного предмета «Биология» отводится в 5-7 классах - 1 час в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Физика» отводится в 7-8 классах - 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Химия» отводится в 8 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

На изучение учебного предмета «Музыка» отводится в 5-8 классах - 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится в 5-8 классах - 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология»

На изучение учебного предмета «Технология» отводится в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-8 классах отводится 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» отводится в 8 классе 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится в 5 классе - 1 час в неделю.

Организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие по всем предлагаемым учебным планом направлениям. Содержание занятий, предусмотренных в рамках занятий внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь, на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта: Дом культуры им. Воровского, «Современник», МБОУ ДОД ХШМиЮ г.Конаково, МБОУ ДОД «Новая Корчева», МБОУ ДЮЦ Конаковского района, МБОУ ДОД ЦВР г. Конаково, МБОУ ДОД ДЮСШ№14 по вольной борьбе Конаковского района; МБ ДО «ДЮСОШ «Олимп» Конаковского района»; МБОУ ДОД ДЮСШ№1 г. Конаково; МБОУ ДОД СДЮС ШОР г. Конаково.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность включает проведение экскурсий, соревнований, мероприятий, олимпиад, конкурсов, реализацию проектов и др., организацию занятий в кружках и секциях.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - это определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период: год,

полугодие, четверть. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с "Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся", утвержденным приказом директора школы от 30.08.2013 г №75/25

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2018/2019 учебном году в соответствии с решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2017г) распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	обществознание	Тестовая работа
	география	Проектная работа
	биология	Проектная работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проектная работа
6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
7 кл	Физическая культура	Зачет
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
8 кл	Физическая культура	Зачет
	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (нем)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа

	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Защита реферата
	ОБЖ	Тестовая работа

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №6 г. Конаково.

Реализация ФК ГОС основного общего образования 9 класс

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г. Конаково (далее – Учреждение) обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены основной образовательной программой образовательного учреждения основного общего образования. Учебный план Учреждения направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, успешному освоению обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования.
2. Учебный план Учреждения разработан на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
3. Учебным планом обеспечивается изучение всех образовательных областей и учебных предметов инвариантной части базисного учебного плана для ГОС ОО 9 класс на 2018-2019 учебный год.
4. Учебный план МБОУ СОШ №6 г. Конаково составлен на основе нормативно-правовых документов:
4.1.Федерального уровня:
 - ❖ Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
 - ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г., регистрационный номер 30067)
 - ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) с изменениями.
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для ГОС ОО 9 класс.
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9

марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для ГОС ОО 9 класс.

- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для ГОС ОО 9 класс.
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» для ГОС ОО 9 класс.
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- 4.2. Регионального уровня:
- ❖ Закон Тверской области от 17.07.2013 г. № 60-30 «Об урегулировании отдельных вопросов в сфере образовании Тверской области» для ГОС ОО 9 класс.
 - ❖ Приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018/ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования» для ГОС ОО 9 класс.

4.3. Уровня образовательного учреждения:

- ❖ Устав МБОУ СОШ №6 г. Конаково
- ❖ Образовательная программа МБОУ СОШ №6 г. Конаково
- ❖ Локальные акты МБОУ СОШ №6 г. Конаково

- В 2018-2019 учебном году учебный план основного общего образования реализуется государственным стандартом основного общего образования 2004 года (ФК ГОС).
- Базисный учебный план включает в себя три компонента содержания образования: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения
- Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 6 г.Конаково на 2018/2019 уч. г. является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов федерального, регионального и школьного компонентов, включающих предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся, нормативы финансирования.
- На уровне основного общего образования устанавливается следующий режим работы:
 - продолжительность учебного года – в 9 классе – 34 учебные недели;
 - продолжительность учебной недели – в 9 классе – 5 дней;
 - обязательная недельная нагрузка обучающихся – 9 классе – 33 часа при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 9 классе – 45 мин.

- Содержание образования на уровне основного общего образования для 9 класса в МБОУ СОШ №6 г. Конаково реализуется учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

предметы	класс	Авторы предметной линии
Русский	9	Реализация авторской программы под редакцией Т. А Ладыженской и М.М. Разумовской
Литература	9	Реализация авторской программы под редакцией авторской программы В.Я. Коровиной
Иностранный язык (английский)	9	Реализация авторской программы под редакцией Ваулиной Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс.
Математика	9	Реализация авторской программы под редакцией А.Г.Мордковича и Л.С.Атанасяна
История	9	Реализация авторской программы под редакцией А.А Вигасина
Обществознание	9	Реализация авторской программы под редакцией Боголюбова Л. Н
География	9	Реализация авторской программы под редакцией В.П. Дронова.
Биология	9	Реализация авторской программы под редакцией А.А Плешакова, Н.И Сонина
Химия	9	Реализация авторской программы под редакцией, О.С. Габриеляна.
Музыка	9	Реализация авторской программы под редакцией Е.Д. Критцкой
ИЗО	9	Реализация авторской программы под редакцией Неменского Б. М
Физкультура	9	Реализация авторской программы под редакцией Вилен Дроного М.Я.
Информатика и ИКТ	9	Реализация авторской программы под редакцией Угриновича Н.Д.

Учебный предмет **«Русский язык»** имеет познавательную-практическую направленность, то есть он не только дает учащимся знания о родном языке, но и формирует у них языковые и речевые умения и навыки, воспитывает речевую культуру, учит связно излагать в письменной и устной форме. Учебный план 6-9-х класса построен в соответствии с базисным учебным планом 2004 года и с учетом регионального базисного учебного плана.

В Базисном учебном плане 2004 года на изучение русского языка в 6-9 классах отводится 306 часов при 5 дневной неделе: 2 часа в 9 классе. **Учебный предмет «Литература»**. Распределение часов на изучение литературы соответствует БУП 2004

года: в 9 классе 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебный предмет «Иностранный язык». В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в 9 классе на иностранный язык отводится по 3 часа в неделю, как предусмотрено в базисном учебном плане.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный учебный предмет:, в 9 классе — 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика». В Базисном учебном плане 2004 года на изучение математики в 9 классе выделяется 5 часов в неделю.

Учебный предмет «История». В 9-м классе на изучение систематического курса истории (история России и всеобщая история) отводится 2 часа в неделю.

В учебный план введен предмет **«Краеведение»** (историческое краеведение, из расчета 1 час в неделю из часов регионального компонента).

Учебный предмет «Обществознание». Преподавание осуществляется в 9 классе в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 34 часа в год или по 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Физика». На изучение предмета **«Физика»** в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебный предмет «Химия». На изучение учебного предмета **«Химия»** в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по химии и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебные предметы «Биология» и «География».

В 9 классе биология и география изучаются по 2 часа в неделю.

Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** В 9 классе отводится по 0,5 часа на предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», что соответствует региональному базисному учебному плану. Таким образом, преподавание учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать обучающимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

На изучение предмета **«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»** отводится в 8 классе 1 час в неделю.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** на ступени основного общего образования (8-9 классы) отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

Учебным планом предусмотрено деление на группы обучающихся при изучении предмета **«Технология»**, **«Иностранный язык»**, **«Информатика и ИКТ»**.

В 9 классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, целью которой является выбор дальнейшей образовательной траектории.

В 9 классе в Учреждении введены следующие элективные предметы:

Класс	Кол-во часов	Название курса
9	1	Математическая модель реальных ситуаций
9	1	Учимся писать сочинение- рассуждение.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов Учреждения осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами и методическими рекомендациями.

. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №6 г. Конаково.

Реализация ФК ГОС среднего общего образования 10- 11 классы

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г. Конаково (далее – Учреждение) обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены основной образовательной программой среднего общего образования.
Учебный план Учреждения направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, успешное освоение обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования.
 2. Учебный план Учреждения разработан на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
 3. Учебным планом обеспечивается изучение всех образовательных областей и учебных предметов инвариантной части базисного учебного плана для ГОС ОО 10-11 классы на 2018-2019 учебный год.
 4. Учебный план МБОУ СОШ №6 г. Конаково составлен на основе нормативно-правовых документов
- 4.1. Федерального уровня:
- ❖ Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
 - ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г., регистрационный номер 30067)
 - ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) с изменениями.
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для ГОС ОО 10-11 классы.
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для ГОС ОО 10-11 классы.
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для ГОС ОО 10-11 классы.

- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» для ГОС ОО 10-11 классы
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

4.2. Регионального уровня:

- ❖ Закон Тверской области от 17.07.2013 г. № 60-30 «Об урегулировании отдельных вопросов в сфере образовании Тверской области» для ГОС ОО 10-11 классы.
- ❖ Приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018/ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования» для ГОС ОО 10-11 классы.

4.3. Уровня образовательного учреждения:

- ❖ Устав МБОУ СОШ №6 г. Конаково
- ❖ Образовательная программа МБОУ СОШ №6 г. Конаково
- ❖ Локальные акты МБОУ СОШ №6 г. Конаково
 - В 2018-2019 учебном году учебный план среднего общего образования реализуется государственным стандартом среднего общего образования 2004 года (ФК ГОС).
 - Базисный учебный план включает в себя три компонента содержания образования: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения
 - Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 6 г.Конаково на 2018/2019 уч. г. является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов федерального регионального и школьного компонентов, включающих предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся, нормативы финансирования.
 - Учебный план Учреждения ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.
 - Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФК ГОС ОО, реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 6 г. Конаково, сформулированными в Уставе, ООП СОО образовательного учреждения.
 - На уровне среднего общего образования устанавливается следующий режим работы:
 - продолжительность учебного года – в 10-11 классах –34 учебные недели;
 - продолжительность учебной недели – в 10-11 классах – 5 дней;
 - обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 10-11 классах - 34 часа
 - продолжительность урока – в 10-11 классах – 45 мин.
 - Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- Среднее общее образование обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.
- В 10-11 классе образовательным учреждением организовано профильное обучение (химико-биологический профиль), исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Содержание образования на уровне среднего общего образования для 10-11 классов в МБОУ СОШ №6 г. Конаково реализуется учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

предмет	класс	авторы предметной линии
Русский язык	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Власенкова А.И.
Литература	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Коровина В.Я.
Математика	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Мордковича А.Г.
Математика	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Атанасяна Л.С.
Иностранный язык Английский язык	10- 11	Реализация авторской программы под редакцией Ваулиной Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс.
География	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Душиной И.В.
Биология	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Захарова В.Б.
Химия	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Габриеляна О.С.
Физика	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Мякишева Г.Я.
История	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Данилов А.А.
История	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Волобуева О.В.
Обществознание	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Боголюбова Л.Н.
Физическая культура	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Ляха В.И.
ОБЖ	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Смирнова А.Т.
Информатика и ИКТ	10-11	Реализация авторской программы под редакцией Семакина И.Г.
Астрономия	10	Реализация авторской программы под редакцией Воронцова-Вельяминова Б.А.

Базовые образовательные предметы учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, в 10-11 классе являются обязательными: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Обществознание», « Физика», «География», «ОБЖ», « Астрономия», « Информатика и ИКТ».

При профильном обучении учебный план характеризуется следующими особенностями:

Учебный предмет **«Русский язык»** в 10 классе изучается в объеме 1 час в неделю, в 11 классе 2 часа (1 час из федерального компонента, 1 час из компонента ОУ).

Учебный предмет **« Литература»** в 10-11 классах изучается в объёме 3 часа в неделю. Учебный предмет **« Иностранный язык»** в 10-11 классах изучается в объёме 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** в 10-11 классах состоит из 2х модулей: алгебры и геометрии. При ведении предмета уроки из 2х модулей чередуются: на изучение модуля «Алгебра и начала анализа» отводится 4 часа в неделю(один час добавлен из компонента ОУ), на изучения модуля «Геометрия» - 2 часа в неделю

Учебный предмет **«География»** в 10-11 классах изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10-11 классах изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«История»** в 10-11 классах изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** в 10-11 классах изучается по 2 часа в неделю и представляет собой комплексный курс, включающий разделы обо всех сферах жизни общества (экономическая, политическая, духовная). Изучение разделов «Экономика», «Право» как отдельных предметов учебным планом не предусмотрено. Подобное изучение курса позволяет сформировать целостную картину жизни общества и подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Учебный предмет естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: **«Физика»** в 10-11 классах - по 2 ч. в неделю.

На учебный предмет **« Физическая культура»** отводится по 3 часа в неделю.

Профильные учебные предметы: **« Химия»** изучается в объёме 3 часа в неделю (1 час –Федеральный компонент и 2 часа – компонент ОУ), **«Биология»** изучается в объёме 3 часа (1 час –Федеральный компонент и 2 часа – компонент ОУ)

Из компонента образовательного учреждения для профильной подготовки вводятся элективные учебные предметы. Введение элективных предметов осуществляется по запросам обучающихся. Оно связано, как правило, с выбором ЕГЭ, с будущим выбором профессии и удовлетворением познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Класс	Кол-во часов	Название элективных предметов.
10	1 час	Математика. Способы решения нестандартных уравнений и неравенств.
	1 час	Русский язык. Лингвистический анализ текста.
11	1 час	Математика. Способы решения нестандартных уравнений и неравенств.
	1 час	Русский язык. Русское правописание и культура речи.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - это определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период: год, полугодие, четверть. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с "Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся", утверждённым приказом директора школы от 30.08.2013 г №75/25

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2018/2019 учебном году в соответствии с решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2018г) распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10 класс	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (МХК)	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Астрономия	Тестовая работа

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов Учреждения осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами и методическими рекомендациями.

Учебный план
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2018-2019 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №6 г. Конаково для I, II, III, IV классов при
введении федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2018-2019 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 6 г. Конаково
для IX классов
при пятидневной учебной неделе

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	9 класс		
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ
Русский язык	2		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Математика	5		
Информатика и ИКТ	2		
История	2		
Краеведение		1	
Обществознание	1		
География	2		
Биология	2		
Физика	2		
Химия	2		
Музыка	0,5		
ИЗО	0,5		
Физическая культура	3		
Итого	30	1	0
	31		
Компонент образовательного учреждения			
Предпрофильная подготовка (элективные курсы)	2		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33		

Учебный план
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2018-2019 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №6 г.Конаково для V-VIII классов
при введении федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0	0	0
	Родная литература	0,5	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1
	Физическая культура	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
ИТОГО		29	29	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Занимательная грамматика				1	
Занимательная математика			1	1	
Юный чертежник					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33

Учебный план
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2018-2019 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 6 г. Конаково для X- XI классов
при пятидневной учебной неделе

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	X класс (химико-биологический профиль)			XI класс (химико- биологический профиль)		
	Федеральны й компонент	Региональны й компонент	Компонент ОУ	Федеральны й компонент	Региональны й компонент	Компонент ОУ
1. Базовые учебные предметы						
Русский язык	1			1		1
Литература	3			3		
Информатика и ИКТ	1			1		
Иностранный язык	3			3		
История	2			2		
Обществознание	2			2		
География	1			1		
Физика	2			2		
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1		
Физическая культура	3			3		
Астрономия	1					
2.Профильные учебные предметы						
Математика	5		1	5		1
Биология	1		2	1		2
Химия	1		2	1		2
ИТОГО:	32			32		
Компонент образовательного учреждения						
3. Элективные учебные предметы по:						
русскому языку	1			1		
математике	1			1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34			34		