

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6 г. Конаково
Н.Н. Проккоева

(приказ №192-ОД от 01.09.2016)

ПЛАН
учебно-воспитательной
работы МБОУ СОШ №6
г. Конаково
Тверской области

2016-2017 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	наименование раздела	страницы
1	Информационно-аналитические данные о школе	1-13
1.1.	Историческая справка	2-4
1.2.	Общие сведения	5
1.3.	Организационно-педагогическая характеристика	5
1.3.1.	Сведения об обучающихся школы, социальный паспорт школы	5
1.3.2.	Сведения о педагогических кадрах	6
1.3.3.	Режим работы школы	7
1.4.	Сведения о выпускниках	8
1.5.	Материально-техническая база школы	9
1.6.	Структура управления	10-13
2	Обеспечение доступности качественного образования (анализ работы школы)	13-79
2.1.	Анализ учебно-воспитательной работы школы	13-35
2.2.	Анализ воспитательной работы школы	36-67
2.3.	Анализ работы педагога-психолога	68-71
2.4.	Анализ работы социального педагога	72-75
2.5.	Дополнительное образование	76-77
2.6.	Самоуправление школьников	78-79
3	Организация деятельности ОУ, направленная на получение бесплатного начального, общего и среднего образования	80-113
3.1.	План - график работы по реализации ФГОС НОО и ООО.	80-83
3.2.	Работа с педкадрами	84
3.3.	Совещание при директоре	85-86
3.4.	График проведения предметных недель	87
3.5.	График посещения уроков	87
3.6.	План работы методического совета школы	90
3.7.	План работы Управляющего совета Учреждения	90-93
3.8.	Работа со слабоуспевающими	94
3.9.	План работы с обучающимися с ОВЗ	96-97
3.10.	План работы с «одаренными детьми»	98
3.11.	Подготовка к ГИА	99-105
3.12.	План работа со слабоуспевающими обучающимися 9 классов	
3.12.	Внутришкольный контроль и мониторинг	106-113
4.	Приложения.	112-195
4.1.	Программа воспитания школьников	114-127
4.2.	План работы педагога- психолога	128-134
4.3.	План работы социального педагога	136-138
4.4.	План работы Совета профилактики правонарушений	139-142
4.5.	План работы библиотеки	143-152
4.6.	План работы МО учителей начальных классов	153-155
4.7.	План работы МО учителей гуманитарного цикла	154-156
4.8.	План работы МО учителей естественно-математического цикла	157-158
4.9.	План работы МО учителей эстетического цикла	159
4.10.	План работы МО классных руководителей	160-162
4.11.	План работы кабинета здоровья	163-166
4.12.	План работы ШСК «Прометей»	167-168
4.13.	План работы волонтерского отряда	169-170
4.14.	План работы школьной службы примирения	171-173

4.15.	Учебный план и пояснительная записка	174-195
-------	--------------------------------------	---------

1. Информационно-аналитические данные о школе

1.1 Историческая справка

МБОУ СОШ № 6 г. Конаково гостеприимно распахнула свои двери в октябре 1962 года.

Школа находится на правом берегу реки Донховка. Это трехэтажное кирпичное здание, построено по типовому проекту в 1962 году в рабочем микрорайоне фаянсового завода имени М. И. Калинина.

На фоне существующих школ СШ№6 отличалась хорошим оборудованием кабинетов, наличием столовой, паркетными полами в коридорах, теплыми кабинетами, своими размерами.

Первым директором школы был Лебедев Григорий Алексеевич. Участник Великой Отечественной войны. Григорий Алексеевич Лебедев преподавал историю. Учащиеся любили предмет и учителя. Работал он до 1966 года, затем перешел директором в Конаковский энерготехникум.

Вторым директором в школу был назначен в 1966 году Чирков Фёдор Фёдорович-историк. Участник Великой Отечественной войны, получил ранение, которое сказывалось на его здоровье в дальнейшем. Он продолжал сплачивать коллектив, часто организовывал коллективные экскурсионные поездки учителей: по пушкинским местам, по Золотому кольцу и т.д. Проработал Фёдор Фёдорович Чирков в школе до 1976 года.

С 1976-78 директор - Митрошенков Алексей Сергеевич, историк, участник Великой Отечественной войны, с тяжелым ранением лёгких, он и умер от отека легких в г.Тверь.

С 1978-85 директором стал Опарин Виктор Михайлович – учитель русского языка и литературы. Простой, открытый, уважительный человек.

С 1985-87 директор школы - Горшкова Валентина Ивановна, преподаватель русского языка и литературы. Проработала она недолго, с открытием средней школы №8 была переведена директором в новую школу.

С 1987 – 2009 г.г. директором школы была Толстова Элеонора Самуиловна (Елена Семеновна) – учитель немецкого языка.

На сегодняшний день (с 2009 года), директором школы является **Проккоева Наталья Николаевна** – учитель русского языка и литературы.

Заместителями директора по УВР и ВР школы в разные годы были Свешников Николай Павлович, Филимонова Вера Владимировна, Гвоздева Валентина Николаевна, Соколова Лариса Алексеевна, Чеканина Бэлла Борисовна, Ляпина Валентина Михайловна, Монакова Мария Христиановна, Алексеева Евгения Викторовна, Барановская Татьяна Евгеньевна,

Одними из первых учителей были: Соколова Лариса Алексеевна, Захарова Анна Михайловна, Тарасова Юлия Ивановна, Гатчинова Надежда Фёдоровна, Вишнякова Маргарита Дмитриевна, Звягинцева Лидия Андреевна, Буриличева Татьяна Викторовна, Корнеева Маргарита Дмитриевна, Илютина Жанна Васильевна, Фаворская Татьяна Сергеевна, Белова Галина Васильевна, Гвоздева Валентина Николаевна, Курцева Надежда Ивановна, Рачкина Лидия Михайловна, Ербахов Юрий Васильевич и другие.

Наша школа является хранительницей традиций, бесценного педагогического опыта, накопленного прекрасными учителями за всю ее историю. И не удивительно, что часть педагогов нашей школы – это ее вчерашние выпускники, идущие по стопам своих наставников: Лукьянова Оксана Евгеньевна, Апостолова Ольга Николаевна, Захмылова Марина Викторовна.

Обучающиеся нашей школы всегда получали стабильные и прочные знания. Благодаря высокому профессионализму педагогов наша школа славится своими учениками.

Среди выпускников школы есть учителя, врачи, предприниматели, юристы,

муниципальные служащие, рабочие разных специальностей. Есть лауреат государственной премии по молекулярной биологии (Лапа С.А.). Много аспирантов трудится в области экономики, энергетики.

Школа дала путевку в жизнь 2978 обучающимся. Их них - с золотыми медалями – 11 выпускников, с серебряными медалями – 35 выпускников.

Отличительной чертой школы было преподавание автодела. Автодело преподавали учителя: Кравченко В.П., Михалюков Д., Самохин А. Выпускники школы вместе с аттестатом получали водительское удостоверение третьего класса. Уроки автодела посещали как учащиеся школы, так и ребята из других школ города и района.

Школа славилась (да и продолжает славиться) спортивными победами, так как в ней работали и продолжают работать преданные своему делу преподаватели: физической культуры: Петерман Вячеслав Сергеевич, Семенов Михаил Геннадьевич, Кондрашова Марина Сергеевна, Смольянинова Светлана Викторовна, Лукьянова Оксана Евгеньевна.

МБОУ средняя общеобразовательная школа №6 г. Конаково является юридическим лицом. Учредитель школы - администрация Конаковского района. В 2000 году школа получила статус юридического лица и поставлена на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.

В учебном процессе образовательного учреждения используются современные информационные технологии, здоровьесберегающие и инновационные проекты, укрепляется материальная база школы.

Налажена тесная связь с социумом, с другими образовательными учреждениями дополнительного образования:

- с муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №7, с муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №12 - по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования;
- с Домом культуры им. Воровского – по вопросам организации совместной внеурочной, внешкольной воспитательной деятельности и дополнительного образования детей;
- с Конаковской центральной и межпоселенческой библиотеками - решает проблемы культурного воспитания;
- вопросы духовно-нравственного воспитания решаются совместно с ДЮЦ «Новая Корчева»;
- МБОУ ДОД Хоровой школа мальчиков и юношей г.Конаково
- с МУ ДОД Центром внешкольной работы г. Конаково
- с молодежным центром «Иволга»;
- со специальной (коррекционной) школой №4 VIII вида г. Конаково по вопросам организации специального (коррекционного) образования;
- с базовыми школами города: МБОУ СОШ №1,3,5,8,
- с МУ ДОД специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва г. Конаково.

1.2 Общие сведения

1.1.	Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
1.2.	Год основания	1962 год
1.3.	Адрес, телефон	171256, Россия, Тверская область, город Конаково ул. Маяковского, д. 16. Телефон 3-24-41
1.4.	Договор между Учредителем и ОУ	Договор с Администрацией Конаковского района от 22 апреля 2010 г.
1.5.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1026901733671 Регистрационный номер 339 от 10 декабря 2015г.
1.6.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69ЛО1 № 0000862 Регистрационный номер 451 от 22 декабря 2014г.
1.7.	Получен статус юридического лица	Регистрационное свидетельство № 194 от 9 декабря 2000 года

1.3. Организационно-педагогическая характеристика.

В рамках учебного плана школа дает обучающимся начальное, основное и среднее (полное) общее образование. Дополнительное образование осуществляется в рамках кружковой работы на базе школы и других учреждений дополнительного образования г. Конаково. Реализация общего образования осуществляется по программам и учебникам, утвержденным МО и науки РФ. Обучение осуществляется по трем ступеням:

1 ступень: 1-4 классы,

2 ступень: 5-9 классы,

3 ступень: 11 класс.

1.3.1. Сведения об обучающихся школы

В школе 20 классов, в них обучается 470 человек, из них:

начальная школа - 245 обучающихся,

основная школа - 210 обучающихся,

средняя школа - 15 обучающихся.

Структура классов общеобразовательного учреждения

Структура классов	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по ОУ	
	Кол-во классов	Средн. наполняемость класса	Кол-во классов	Средн. наполняемость класса	Кол-во классов	Средн. наполняемость класса	Кол-во классов	Средн. наполняемость классов
Общее количество классов	10	25	9	25	1	15	20	25

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении		4		4				8
Количество групп продленного дня	1	25					1	25

Социальный паспорт школы

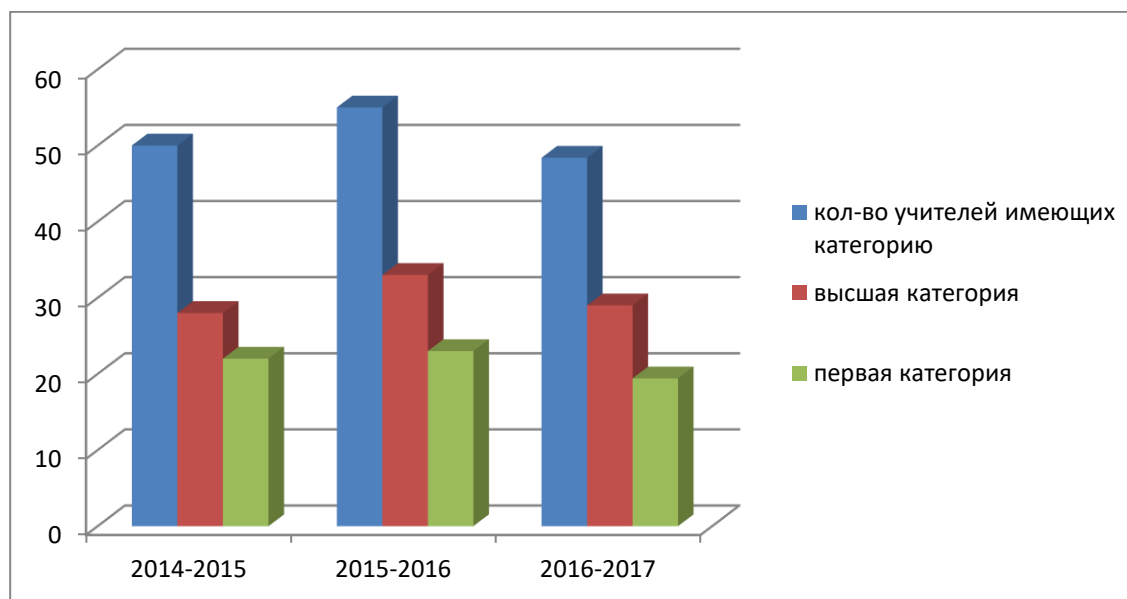
	2014-15	2015-16	2016 – 17
Количество обучающихся	421	444	470
Опекаемые дети	9	10	11
Обучающиеся из приемной семьи	0	0	0
Дети-сироты	0	1	2
Многодетные семьи	39	56	56
Малообеспеченные семьи	14	16	16
Количество неполных семей	99	121	128
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН и КДН	4	8	9
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	5	12	13
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной	50	29	33
Количество детей инвалидов	9	6	6

1.3.2. Сведения о педагогических кадрах

ГОЛ		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Количество педагогов по школе		32		31		31	
Педагогический стаж	До 2-х лет	4		3		2	
	От 2-х до 5-ти лет	3		3		5	
	От 5 до 10 лет	2		0		3	
	От 10 до 20 лет	9		10		9	
Квалификация		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	Высшая кв. категория	9	28	10	33	9	29
	Первая кв. категория	7	22	7	23	6	19,4
Образование		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	Высшее	26	81	25	81	23	74,2
	Высшее педагогическое	22	69	21	68	19	61,3
	Среднее профессиональное	6	19	6	19	8	25,8
	Среднее профессиональное (педагогическое)					6	19,4

**КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ
(категории)
педагогического коллектива МБОУ СОШ № 6 г.Конаково**

	2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2015 – 2016 учебный год	
Общее количество учителей	32 чел.		31 чел.		31 чел.	
Кол-во учителей, имеющих категорию	16 чел. 50%		17 чел. 55%		15 чел. 48,4%	
Высшая категория	9	28%	10	33%	9	29%
Первая категория	7	22%	7	23%	6	19,4%



Выводы: количество учителей, имеющих квалификационную категорию, в 2016-2017 учебном году понизилось в связи с уходом педагогов на пенсию и принятием на работу молодых специалистов.

1.3.3 Режим работы школы.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены. По решению совета школы школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения - очная.

Продолжительность уроков в 2 – 11 классах составляет 45 мин., в 1-ых классах в – 35 мин. В первом полугодии, 40 мин. во 2 полугодии, что соответствует санитарно- гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно- гигиеническим нормам: в школе практикуются две большие перемены по 20 минут.

В этом учебном году открыта одна группа продленного дня, в которую зачислены 25 обучающихся. На индивидуальном обучении находятся 8 учеников.

Расписание звонков

	1 смена		2 смена
1 урок	8.00 - 8.45	1 урок	12.55 – 13.40
2 урок	8.55 – 9.40	2 урок	13.50 – 14.35
3 урок	9.50 – 10.35	3 урок	14.45 – 15.30
4 урок	10.55 – 11.40	4 урок	15.40 – 16.25
5 урок	12.00 – 12.45	5 урок	16.35 – 17.20
6 урок	12.55 – 13.40		
7 урок	13.50 – 14.35		
8 урок	14.45 – 15.30		

График каникул

	Продолжительность	Кол-во календарных дней
Осенние каникулы	29.10.15.-06.11.16. (1-9 классы)	9 дней
	01.11.16-06.11.16 (11 класс)	6 дней
Зимние каникулы	28.12.16.-08.01.17. (1-9 класс)	16 дней
	29.12. 16.-08.01.17. (11 класс)	11 дней
Весенние каникулы	25.03.17 -02.04.17.	9 дней
ИТОГО	1-9 класс	34 дня
	11 класс	26 дней
Дополнительные зимние каникулы для 1 классов	20.02.17-26.02.17	7 дней

1.4. Сведения о выпускниках

Количество выпускников 9 класса, продолжающих обучение							вышли на работу	
	в 10 классе		в средних специальных учебных заведениях		в учреждениях НПО			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2013-2014	18	64	8	29	2	7	0	0
2014-2015	7	30	11	48	5	22	0	0
2015-2016	6	25	17	75	0	0	0	0
2016-2017	15	62,5	6	37,5	0	0	0	0
Количество выпускников 11 класса, продолжающих обучение							вышли на работу	
	в ВУЗах		в средних специальных учебных заведениях		в учреждениях НПО			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

2013-2014	4	40	4	40	0	0	2	20
2014-2015	8	47	9	53	0	0	0	0
2015-2016	9	52,9	8	47,1	0	0	0	0
2016-2017	8	57,1	5	35,7	0	0	0	0

1.5. Материально-техническая база

Общее количество оборудованных кабинетов - 15, в том числе:

компьютерный класс на 16 посадочных мест -1,

помещение для ГПД -1.

Медицинский кабинет -1

Бассейн - нет

Технические средства обучения :

аудиомагнитофон-1 ;

телевизор-1;

музыкальный центр- 2,

DVD-плеер-1,

компьютер-25,

ноутбук-3,

МФУ -6.

интерактивная доска – 2

Материально-техническая база по кабинетам

№ кабинета	Наименование оборудования	количество
12	Интерактивная доска	1
	компьютер	1
	принтер	1
11	проектор	1
	компьютер	1
	экран	1
10	проектор	1
	компьютер	1
	экран	1
14	компьютер	8
15	Интерактивная доска	1
	ноутбук	1
	принтер	1
16	проектор	1
	компьютер	1
	экран	1
17	проектор	1
	компьютер	1
18	проектор	1
	компьютер	1
	экран	1
19	проектор	1
20	проектор	1
	компьютер	1
21	компьютер	
22	компьютер	
23	проектор	1
	компьютер	1
24	проектор	1

	компьютер	
спортзал	Компьютер	1
	Стенка шведская	8
	турник	2
технология	компьютер	
	Машинка швейная эл.	4
	эл. плита	1
	Холодильник	1
	оверлог	1

Книжный фонд библиотеки составляет:

- художественная литература – 8485 экз.
- брошюры – 372 экз.
- учебники – 1514 экз.
- число посещений – 334
- книговыдача - 525

Спортивный зал (площадь) 176,4 кв.м

Столовая (кол-во посадочных мест) – 90 посадочных мест

Спортивные площадки (площадь) 0,5 га

Учебно-опытный участок (площадь) 0,8 га

Транспортные средства – нет

1.6. Структура управления школой.

Систему управленческой деятельности определяют директор школы Проккоева Н.Н. (стаж управленческой работы в должности директора- 9 лет 5 месяцев) и три заместителя: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Алексеева Е.В. (стаж управленческой работы – 2 года, 1 ставка), заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Барановская Т.Е. (стаж управленческой работы – 3 года, 1 ставка) и заместитель директора по воспитательной работе – Дмитриева С.С.. (стаж управленческой работы – 6 лет, 1 ставка).

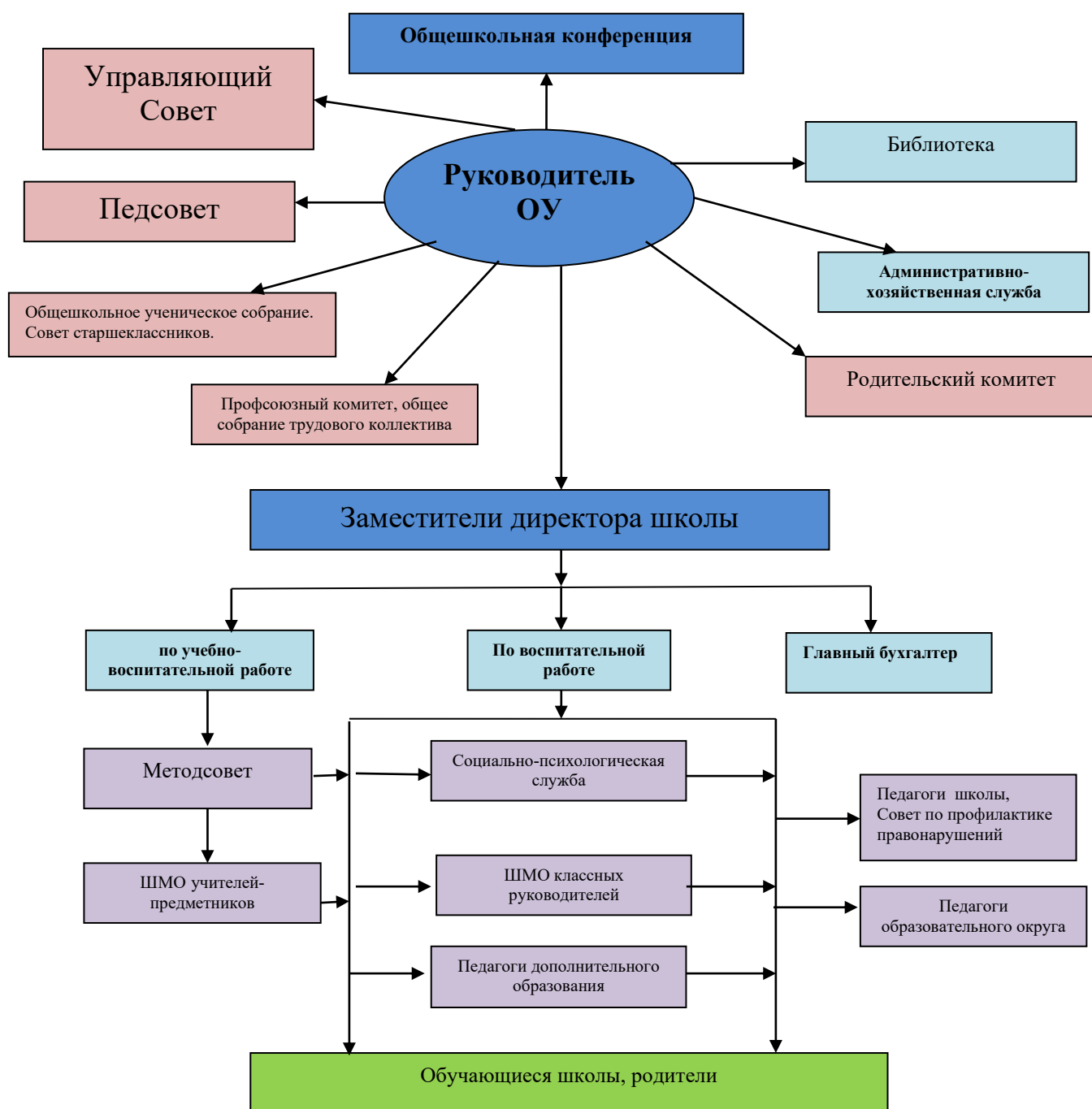
В настоящее время в структуру управления школой входят общешкольная конференция участников образовательного процесса, Совет школы, педагогический совет, административное совещание, методический совет, методические объединения педагогических работников школы, Совет старшеклассников, родительский комитет школы. Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами.

В соответствии с Уставом школы высшим органом управления школой является общешкольная конференция участников образовательного процесса, которая проводится в школе, как правило, один раз в год.

Совет школы является высшим органом управления школой в период между конференциями, созданным с целью обеспечения прав участников образовательного процесса на участие в управлении школой. Возглавляет совет школы Дмитриева С.С., входят в совет школы 15 чел. (по 5 чел. от каждой категории участников образовательного процесса).

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы. На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие темы:

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности: имеются образовательная программа школы на 2014-2016 годы, программа развития на 2016-2021 годы, программа воспитания школьников на 2016 – 2021 годы, план по информатизации образовательного процесса, проект «Мое здоровье», программы: «Одарённые дети», «Школа примирения», «Юные инспектора движения», «Я – первоклассник», «Я – пятиклассник», «Путь к себе» локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы. Все локальные акты утверждены приказами директора школы.

Положения Устава школы соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании» и Типового положения об общеобразовательном учреждении.

Ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При

проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, директора, разрабатываются месячные, недельные, ежедневные планы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

В 2015-2016 учебном году в школе продолжалась работа по демократизации управления. В управленческую структуру школы вошли: Совет школы, педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей. В течение года Совет школы осуществлял работу с трудными учащимися.

На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие методические темы:

1. Сущность и технологии компетентностного образования. Факторы и условия перехода на компетентностное образование.
2. Федеральные государственные стандарты: первые результаты работы. Эффективность их применения.
3. Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты: первые результаты работы. Эффективность их применения.

Решения педсоветов были направлены на развитие учебно-познавательной деятельности обучающихся, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства учителей.

В школе работает методический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят 6 человек. Работа методического совета спланирована.

В школе функционируют 5 методических объединений, это:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Методический совет, ШМО, в целом, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

Органы ученического самоуправления представлены советом старшеклассников. Кроме этого, на уровне классов функционируют классные ученические собрания, активы классов.

Органы ученического самоуправления школы имеют все потенциальные возможности для развития.

Родительское самоуправление представлено общешкольными родительскими конференциями, классными родительскими собраниями, родительскими комитетами школы и классов. Общешкольный родительский комитет, функционирующий в соответствии с разработанным Положением, является общественным органом самоуправления родителей, созданным в целях в целях укрепления взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов. Избирается комитет сроком на 1 год, в его состав входят 4 человека. На заседаниях родительского комитета школы рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укрепления материально-технической базы школы, организации питания и дежурства на общешкольных мероприятиях, по инициативе родительского кабинета организуется рейды по улицам в вечернее время, оказывается помощь семьям в воспитании «трудных» подростков.

В школе создана профсоюзная организация, включающая в себя 10 работников школы. Возглавляет профсоюзную организацию Роговцова М.В.

В школе создана комиссия по охране труда на паритетных началах. Председателем комиссии назначен директор школы. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году и составляет акты приемки, акты – разрешения на проведение занятий в учебных мастерских, спортивном зале и кабинете информатики, акт опрессовки отопительной системы, акты контрольных измерений электропроводки.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

С 2010 года школа имеет собственную бухгалтерию, главный бухгалтер – Ряндина В.Н. – 1 ставка.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

2. Обеспечение доступности качественного образования (анализ работы школы)

2.1. Анализ учебно - воспитательной работы школы.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ №6 обучалось 444 человек (на конец учебного года). В начальной школе - 218 обучающихся, в основной - 159 обучающихся, в старшей школе -35 обучающихся.

В школе работало 19 общеобразовательных классов: начальная школа – 10, основная – 8, старшая – 1.

Общее количество педагогов - 31 человек, из них 9 специалистов высшей категории. 7 учителей имеют первую категорию.

Методическая тема 2015-2016 учебного года «Роль педагогических и информационных технологий в повышении качества знаний учащихся». Работа над единой методической темой образовательного учреждения является одной из важнейших форм методической службы.

В школе работает 5 методических объединений:

- 1.МО учителей начальных классов (руководитель Алиева Л.И.)
- 2.МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Ламбин С.С.)
- 3.МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Алексеева Е.В.)
- 4.МО учителей эстетического цикла(руководитель Смольянинова С.В.)
- 5.МО классных руководителей (руководитель Дмитриева С.С.)

Методическая работа в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- все МО имели подробные планы работы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи

школы носила научно- методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллектива была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности обучающихся.

В 2015-2016 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего повышению качества знаний обучающихся.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению качества обучения.
- 2.Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
- 3.Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: метод проектов, технология «дебаты» и другие.
- 4.Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН обучающихся с целью подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в новой форме.
- 5.Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности

Работа методических объединений

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения. Одной из основных задач была задача совершенствования педагогического мастерства, а также необходимо обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, внесение в процесс изучения вопросов научной проблематики, привлечение нового творческого материала. Над этой задачей работало МО гуманитарного цикла. На нем обсуждались следующие вопросы: внедрение современных педагогических технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся, подготовка учителей и учащихся к новому виду аттестации, подготовка предметных недель и предметных олимпиад, организация сопутствующего и итогового повторения.

МО учителей естественного- математического профиля объединяет учителей образовательных областей «Математика», «Естествознание».

МО учителей продолжали работать над темой «Использование метода проектов на уроках математики, физики, географии, информатики с целью вовлечения каждого ученика в активный и творческий процесс»

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство, обучаться технологии проектной и исследовательской деятельности.

Основные направления деятельности методического объединения:

-внесение в дидактическую систему новых педагогических технологий для обеспечения познавательного и деятельностного аспектов естественно-научных и экологических знаний школьников;

-активное использование в учебно- воспитательном процессе учебно-экспериментальных исследований.

МО учителей эстетического цикла объединяет учителей музыки Изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

МО классных руководителей продолжало трудиться над темой «Знание- одно из средств воспитания, применения педагогических и информационных технологий».

На МО классных руководителей обсуждались вопросы: диагностика личности и профессиональной направленности, организация коллективной и индивидуальной работы в классе, портфолио классного руководителя.

В работе методических объединений следует отметить следующее:

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы	Составление перспективного плана повышения квалификации с учетом потребностей школы и педагогов.
2.Возобновилось проведение предметных недель	Проведение предметных недель было рационально спланировано с учетом распределения ключевых общешкольных мероприятий по месяцам
3.Можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в рамках методической темы	Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании внедрении их в урочную деятельность

Необходимо обратить внимание на негативные тенденции.

Негативные тенденции	Причины негативных явлений	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности	Надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний. Профессиональная усталость. Отсутствие потенциала инновационной деятельности	Создание такой системы деятельности учебного заведения, при которой возможен профессиональный рост и включения педагога во все инновационные процессы образования.

Начальная школа шестой год работает по стандартам второго поколения. В связи с этим сохраняется необходимость в оказании помощи будущему первокласснику. Учителями нашей школы была проработана программа «Школа будущего первоклассника». Данная программа создавалась совместно с пожеланиями воспитателями детского сада и учителями начальной школы, что является продуктом преемственности школы и детского сада на современном этапе. Курс обучения состоит из следующих разделов:

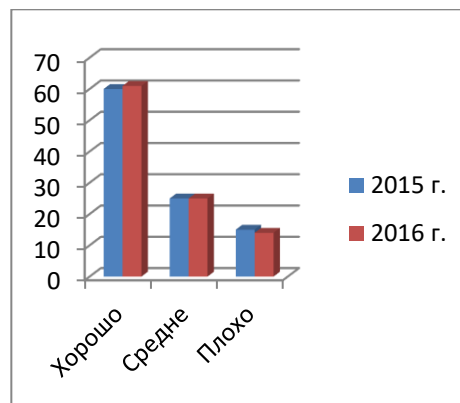
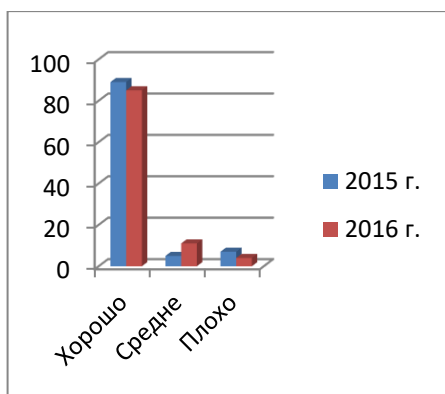
1. Я познаю мир - 32 урока.
2. Рисую узоры и начинаю писать -32 урока.
3. Звуки и буквы -32 урока.

Продолжительность каждого урока 20 минут

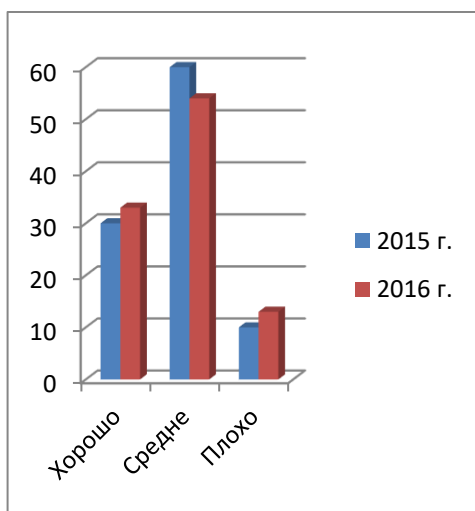
Ознакомиться подробно с этой программой можно на нашем сайте школы. Каждое занятие направлено на развитие связной речи детей, мышления, внимания, памяти, творческого воображения и фантазии.

В марте – апреле 2016 года в МБОУ СОШ№6 традиционно распахнула свои двери «Школа будущего первоклассника». Работала она по субботам, что удобно и для родителей и для педагогов.

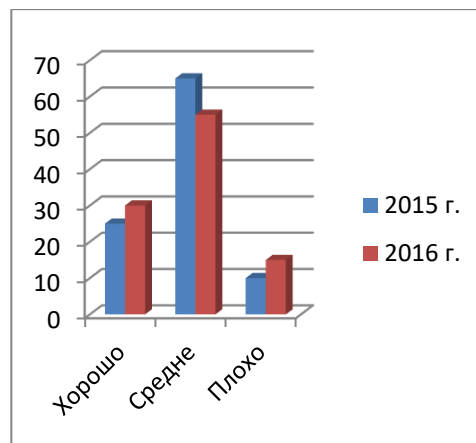
За время проведения занятия «Школа первоклассника» посетило 50 человек. Некоторые дети присутствовали не на всех занятиях, (но, несмотря на это, в группах всегда было более 20 человек), что позволило составить полную картину готовности всех детей к обучению в школе. Результаты рассчитывались на каждый показатель согласно количеству детей, присутствующих на данном занятии.



ПАМЯТЬ



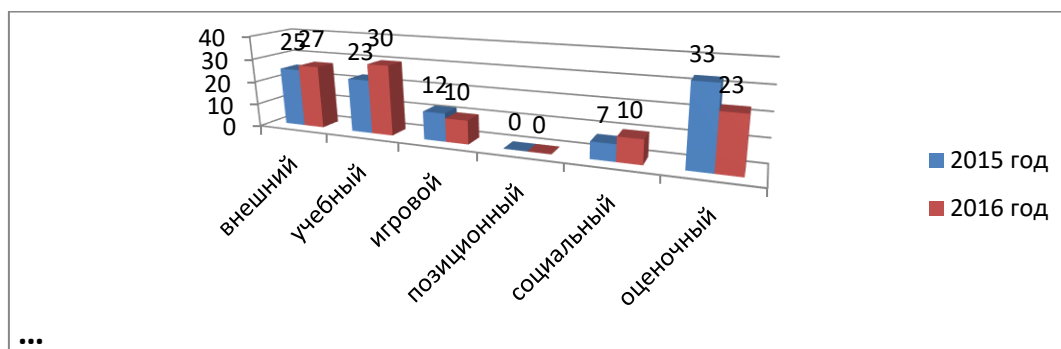
ВНИМАНИЕ



МЕЛКАЯ МОТОРИКА РУКИ

ВООБРАЖЕНИЕ

Также выявлен вид учебной мотивации:



Занятия в «Школе первоклассника» направлены на подготовку ребенка к обучению в школе, а также на скорейшую и безболезненную адаптацию ребенка к новому для него этапу развития – обучению в школе.

Проанализировав результаты работы, можно сделать вывод: большинство детей хорошо готовы к обучению в школе: практически все дети развиты по возрасту.

Всем родителям даны рекомендации по подготовке детей к школе, проведены индивидуальные беседы.

В октябре 2015-2016 учебного года был проведён мониторинг адаптации

обучающихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Цель: определение степени адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения.

1 а класс	1 б класс	1 в класс
Учитель: Космачёва В.В.. В классе обучается 20 человек из них: 50% – легкая адаптация; 30% – средняя; 12% – тяжелая; 8%- дезадаптация	Учитель: Петрова Л.В.. В классе обучается 25 человека из них: 50% – легкая адаптация; 20% – средняя; 18 % – тяжелая 12%- дезадаптация	Учитель: Алиева Л.И.. В классе обучается 23 человека из них: 55% – легкая адаптация; 25% – средняя; 15% – тяжелая 5%- дезадаптация

В результате вышеизложенного можно считать, что у обучающихся 1-х классов адаптация прошла хорошо.

В течение прошедшего учебного года осуществлялся в школе внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль/ перед экзаменами в выпускном классе/, итоговый контроль/итоговая аттестация в выпускном классе/;

Методы контроля:

- наблюдения;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

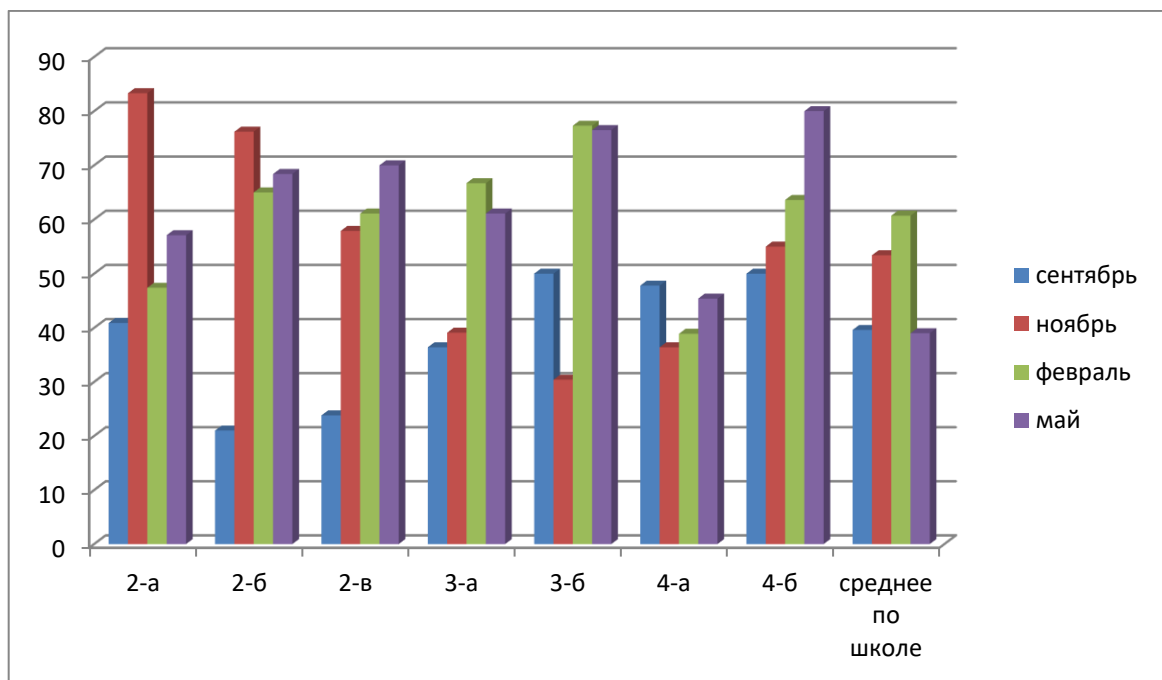
РЕЗУЛЬТАТЫ
текущего контроля знаний в 2015 – 2016 учебном году

I. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Начальная школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Административный контроль во 2 – 4 классах по русскому языку	сентябрь	2 – а	3	6	6	7	40,9%
			2 – б	0	4	9	6	21%
			2 – в	2	3	13	3	23,8%
			3 – а	2	6	10	4	36,4%
			3 – б	4	4	6	2	50%
			4 – а	1	10	6	6	47,8%
			4 – б	0	12	7	5	50%
			ИТОГО	14	45	57	33	39,6%
2.	Административный контроль во 2 – 4 классах по математике	сентябрь	2 – а	0	15	4	3	68,2%
			2 – б	2	7	8	4	42,9%
			2 – в	2	6	7	5	40%
			3 – а	7	8	3	4	68,2%
			3 – б	7	4	4	2	64,7%
			4 – а	1	9	8	5	43,5%
			4 – б	5	6	9	4	45,8%
			ИТОГО	24	55	43	27	53%
3.	Административный контроль во 2 – 4 классах по русскому языку	ноябрь	2 – а	5	10	1	2	83,3%
			2 – б	7	9	4	1	76,2%
			2 – в	4	7	6	2	57,9%
			3 – а	3	6	10	4	39,1%
			3 – б	2	5	9	7	30,4%
			4 – а	2	6	13	1	36,4%
			4 – б	2	9	4	5	55%
			ИТОГО	25	54	47	22	53,4%
4.	Административный контроль во 2 – 4 классах по математике	ноябрь	2 – а	3	8	5	3	57,9%
			2 – б	2	7	7	3	43,4
			2 – в	6	5	5	4	55%
			3 – а	3	3	15	1	27,3%
			3 – б	4	10	7	1	63,6%
			4 – а	2	7	8	3	45%
			4 – б	0	7	6	10	30,4%
			ИТОГО	20	47	53	25	46,2%
5.	Административный контроль во 2 – 4 классах по русскому языку	февраль	2 – а	0	9	7	3	47,4%
			2 – б	0	13	7	0	65%
			2 – в	2	9	5	2	61,1%
			3 – а	6	8	6	1	66,7%
			3 – б	7	10	3	2	77,3%
			4 – а	1	6	5	6	38,9%
			4 – б	0	14	8	0	63,6%
			ИТОГО	16	69	41	14	60,7%
6.	Административный контроль во 2 – 4 классах по математике	февраль	2 – а	3	8	7	1	57,9
			2 – б	1	9	7	3	50%
			2 – в	5	3	2	8	44,4%

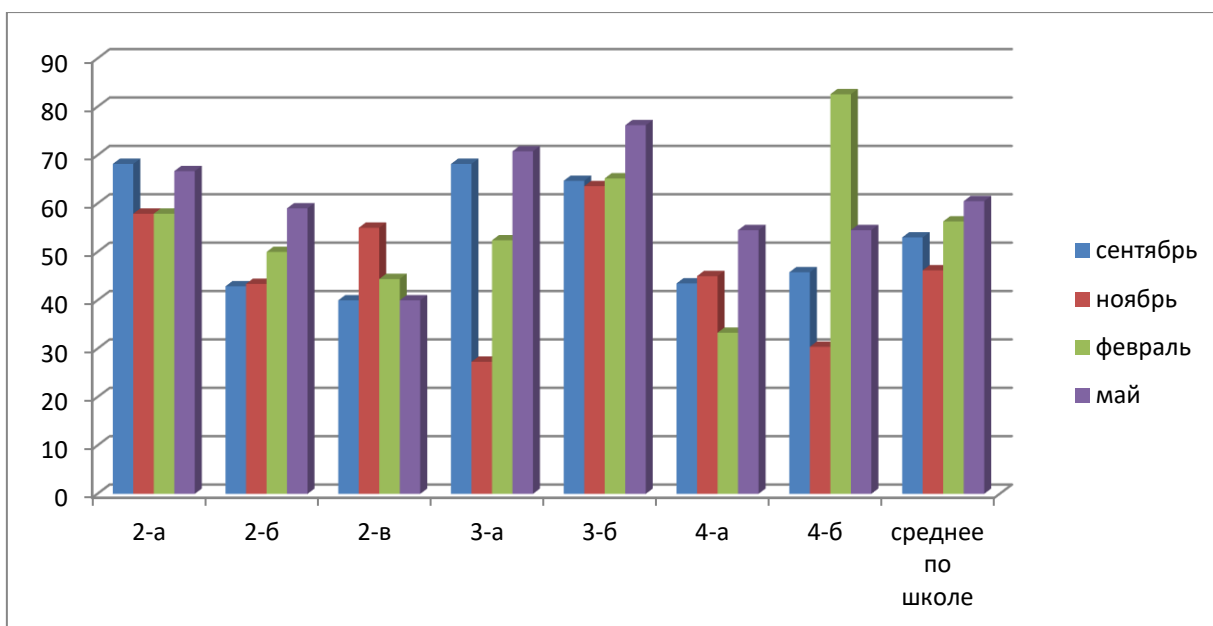
			3 – а	4	7	5	5	52,4%
			3 – б	3	12	5	3	65,2%
			4 – а	1	5	9	3	33,3%
			4 – б	5	14	1	3	82,6%
			ИТОГО	22	58	36	26	56,3%
7.	Административный контроль во 2 – 4 классах по русскому языку	май	2 – а	5	7	9	0	57,1%
			2 – б	4	9	6	0	68,4%
			2 – в	8	6	6	0	70%
			3 – а	6	5	7	0	61,1%
			3 – б	2	11	4	0	76,5%
			4 – а	3	7	11	1	45,4%
			4 – б	3	17	5	0	80%
			ИТОГО	31	62	48	1	65,5%
8.	Административный контроль во 2 – 4 классах по математике	май	2 – а	4	10	7	0	66,7%
			2 – б	3	10	9	0	59%
			2 – в	3	5	12	0	40%
			3 – а	10	7	7	0	70,8%
			3 – б	7	9	5	0	76,2%
			4 – а	2	10	10	0	54,5%
			4 – б	1	11	10	0	54,5%
			ИТОГО	30	62	60	0	60,5%

РУССКИЙ ЯЗЫК



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что во всех классах качество знаний не стабильно.

МАТЕМАТИКА



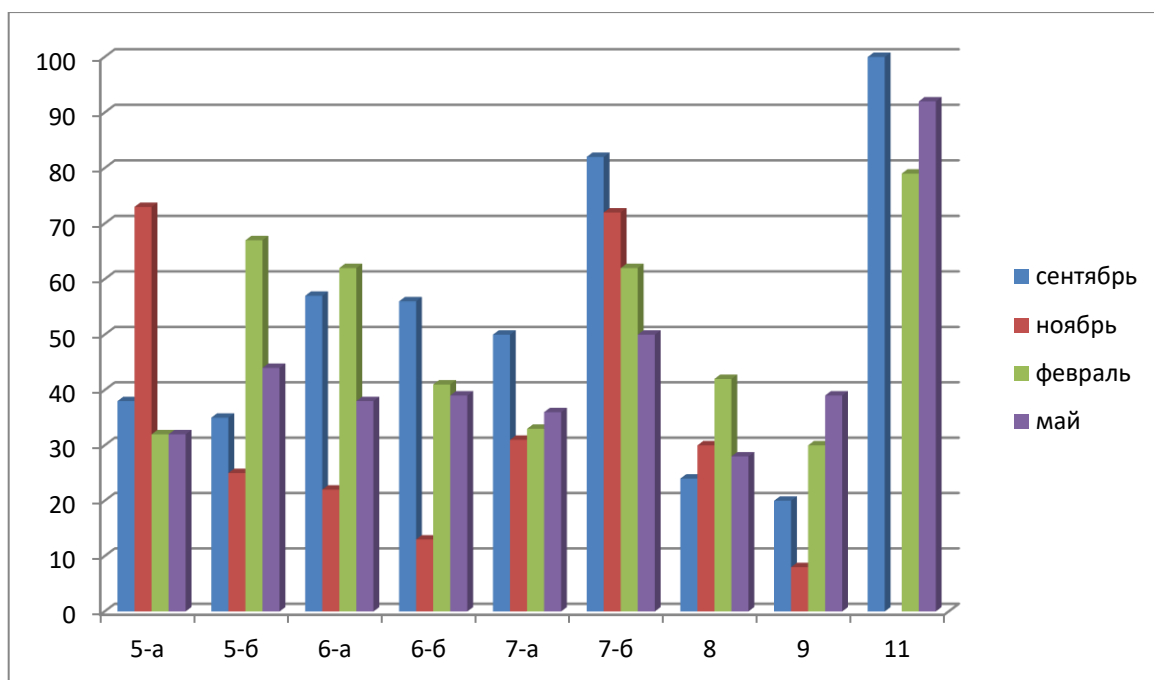
Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что стабильный рост качества знаний по математике наблюдается в 3-б и 2-б классах, в остальных классах качество знаний нестабильно.

Основная и средняя школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Административный контроль в 5-11 классах по русскому языку	сентябрь	5-а	1	7	9	4	38%
			5-б	1	6	9	4	35%
			6-а	0	12	9	0	57%
			6-б	1	8	2	5	56%
			7-а	1	5	5	1	50%
			7-б	7	7	3	0	82%
			8	1	5	13	6	24%
			9	1	4	6	14	20%
			11	1	12	-	-	100%
2.	Административный контроль во 5-11 классах по математике	сентябрь	5-а	1	2	4	15	14%
			5-б	0	1	8	12	5%
			6-а	0	5	11	3	26%
			6-б	0	5	10	3	28%
			7-а	1	3	10	0	29%
			7-б	1	5	6	3	40%
			8	2	6	10	8	31%
			9	0	3	12	8	13%
			11					
3.	Административный контроль во 5-9 классах по русскому языку	ноябрь	5-а	3	13	6	0	73%
			5-б	0	6	14	4	25%
			6-а	0	4	9	5	22%
			6-б	2	1	8	12	13%
			7-а	0	4	5	4	31%

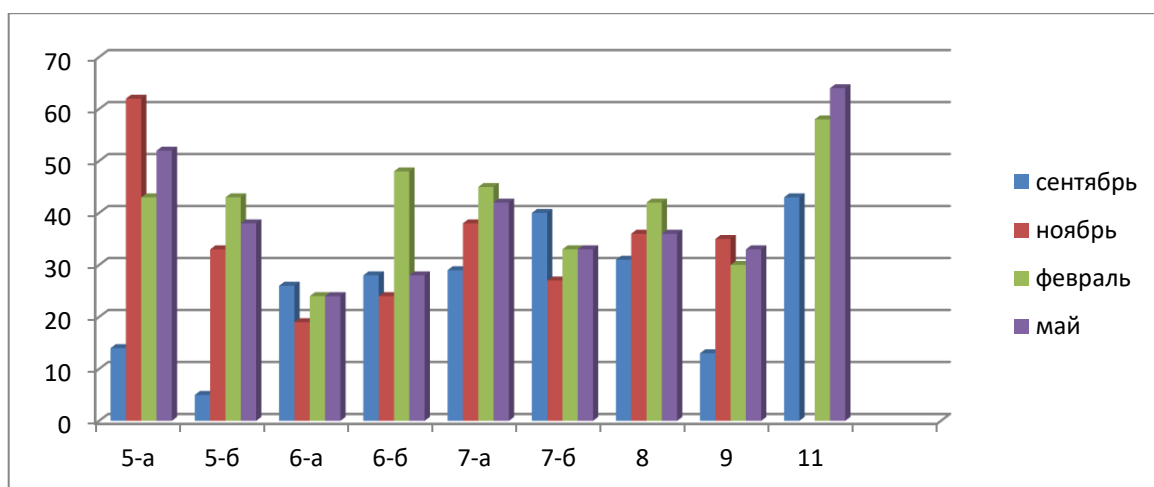
			7-б	6	7	4	1	72%
			8	1	5	12	2	30%
			9	0	2	19	3	8%
4.	Административный контроль во 5-9 классах по математике	ноябрь	5-а	10	3	7	1	62%
			5-б	3	2	7	3	33%
			6-а	2	2	12	5	19%
			6-б	0	5	16	0	24%
			7-а	0	5	5	3	38%
			7-б	1	3	5	6	27%
			8	3	7	14	4	36%
			9	1	7	11	4	35%
5.	Административный контроль во 5-11 классах по русскому языку	февраль	5-а	0	6	13	0	32%
			5-б	3	11	5	2	67%
			6-а	1	7	4	2	62%
			6-б	1	6	4	6	41%
			7-а	0	3	5	1	33%
			7-б	1	7	5	0	62%
			8	0	8	9	2	42%
			9	0	6	12	2	30%
			11	2	9	3	0	79%
6.	Административный контроль во 5-11 классах по математике	февраль	5-а	2	8	8	5	43%
			5-б	0	10	8	5	43%
			6-а	0	4	10	3	24%
			6-б	2	8	8	3	48%
			7-а	0	5	6	0	45%
			7-б	0	5	10	0	33%
			8	3	9	13	0	48%
			9	0	6	14	0	30%
			11	2	5	5	0	58%
7.	Административный контроль во 5-11 классах по русскому языку	май	5-а	0	8	17	0	32%
			5-б	1	10	14	0	44%
			6-а	0	8	13	0	38%
			6-б	2	7	14	0	39%
			7-а	0	5	9	0	36%
			7-б	3	6	9	0	50%
			8	0	7	18	0	28%
			9	5	4	12	2	39%
			11	4	7	1	0	92%
8.	Административный контроль во 5-11 классах по математике	май	5-а	1	13	11	0	52%
			5-б	1	9	16	0	38%
			6-а	1	3	13	0	24%
			6-б	1	4	13	0	28%
			7-а	1	4	7	0	42%
			7-б	2	4	12	0	33%
			8	2	8	18	0	36%
			9	0	8	16	0	33%
			11	1	8	5	0	64%

РУССКИЙ ЯЗЫК



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что во всех классах качество знаний не стабильно.

МАТЕМАТИКА



Выводы: проанализировав данные диаграммы можно заметить, что стабильный рост качества знаний по математике наблюдается в 7-а и 11 классах, в 6-а качество знаний стабильно, 7-б снижение качества знаний по математике, в остальных классах качество знаний нестабильно.

I. СРЕЗЫ ЗНАНИЙ

Начальная школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Проверочная работа по русскому языку в рамках классно-обобщающего контроля 3 а,б классов	ноябрь	3-а	6	4	11	1	45,5%
			3-б	8	10	5	0	78,3%
2.	Проверочная работа по математике в рамках классно-обобщающего контроля 3 а,б классов	ноябрь	3-а	5	5	12	1	43,5%
			3-б	15	5	2	0	90,9%
3.	Проверочная работа по литературному чтению в рамках классно-обобщающего контроля 3 а,б классов	ноябрь	3-а	0	15	6	1	68,2%
			3-б	1	11	7	1	60%
4	Самостоятельная работа по иностранному языку (английский) в рамках классно-обобщающего контроля 3 а,б классов	ноябрь	3-а	4	9	7	0	65%
			3-б	2	6	5	8	38,1%
5	Тестовая работа по окружающему миру в рамках классно-обобщающего контроля 3 а,б классов	ноябрь	3-а	5	7	9	0	57,2%
			3-б	1	11	11	0	52,2%
4.	Контрольно-методический срез по теме: «Правописание словарных слов» (2 – 4 классы)	декабрь	2-а	10	6	3	3	72,7%
			2-б	4	9	5	0	72,2%
			2-в	8	4	5	2	63,2%
			3-а	2	6	12	3	34,8%
			3-б	9	6	5	0	75%
			4-а	0	13	5	3	61,9%
			4-б	1	10	8	2	52,4%
5.	Контрольно-методический срез по теме: «Решение задач» (2 – 4 классы)	январь	2-а	9	5	4	0	77,7%
			2-б	3	8	8	1	55%
			2-в	7	2	6	3	50%
			3-а	6	2	6	5	42,1%
			3-б	6	13	2	0	90,5%
			4-а	2	6	2	9	42,1%
			4-б	2	8	10	4	41,7%
6.	Контрольно-методический срез по математике «Вычислительные навыки» 2 – 4 классы	февраль	2-а	3	11	6	0	70%
			2-б	8	9	5	0	77,3%
			2-в	2	4	4	7	35,3%
			3-а	3	4	9	5	33,3%
			3-б	9	8	2	1	85%
			4-а	4	8	10	1	52,2%
			4-б	2	10	8	0	60%

7.	Контроль процесса формирования у обучающихся учебно-информационных навыков (работа с учебником, различными источниками (2 – 4 классы))	март	2-а	15	4	1	0	95%
			2-б	12	0	9	0	57,1%
			2-в	7	5	6	0	66,6%
			3-а	4	4	13	0	38,1%
			3-б	9	10	2	0	90,5%
			4-а	8	6	6	0	70%
			4-б	7	7	6	0	70%

Основная и средняя школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Диктант по русскому языку в рамках классно-обобщающего контроля 5а,б классов	сентябрь	5-а	4	5	5	9	39%
			5-б	6	8	5	6	56%
2.	Контрольная работа по математике в рамках классно-обобщающего контроля 5а,б классов	сентябрь	5-а	0	10	6	4	50%
			5-б	1	11	7	3	55%
	Контрольно-методический срез по биологии в 6 – 7 классах	ноябрь	6-а	6	4	3	2	67%
			6-б	4	6	6	2	67%
			7-а	3	6	1	3	69%
			7-б	4	5	5	1	60%
4.	Контрольно-методический срез по теме: «Правописание словарных слов» (5 – 6 классы)	декабрь	5-а	0	8	16	0	33%
			5-б	0	9	13	2	38%
			6-а	2	9	4	3	61%
			6-б	1	4	7	8	25%
5.	Контрольно-методический срез по теме: «Решение задач» (6а,6б классы)	январь	6-а	0	4	13	0	24%
			6-б	0	3	8	8	16%
6.	Контрольно-методический срез по иностранному языку 7 – 11 классы	февраль	7-а анг.язык	0	3	4	6	23%
			7-б анг.язык	6	5	5	1	65%
			8 анг.язык	3	7	1	8	53%
			8 нем.язык	0	2	2	1	40%
			9 анг.язык	0	1	8	7	6 %
			9 нем.язык	2	1	5	0	38%
			11 анг.язык	5	6	0	0	100%
			11 нем.язык	0	3	0	0	100%
7.	Контрольно-	февраль	5-а	0	5	12	4	24%

	методический срез по математике «Вычислительные навыки» 5 – 6 классы		5-б	0	10	8	5	43%
			6-а	1	5	12	1	32%
			6-б	0	3	8	5	19%
8.	Контроль качества знаний по географии 5-7 классы.	апрель	5-а	2	9	14	0	44%
			5-б	2	4	12	2	30%
			6-а	3	6	12	0	43%
			6-б	6	7	11	0	54%
			7-а	3	5	5	0	62%
			7-б	7	8	3	3	71%
9.	Тестирование по физике в 7 – 8 классах.	апрель	7-а	1	3	10	0	29%
			7-б	1	3	9	2	27%
			8	2	8	12	2	42%

II. МОНИТОРИНГИ

Начальная школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	ВПр по русскому языку	май	4-а	4	10	8	0	63,6%
			4-б	9	14	1	0	95,8%
2.	ВПр по математике	май	4-а	5	12	7	0	70,8%
			4-б	15	9	1	0	96%
3.	ВПр по окружающему миру	май	4-а	2	7	14	0	39,1%
			4-б	0	17	7	0	70,8%

IV. ПРОБНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Пробный экзамен по русскому языку в 9 классе	03.03.16г	9	0	4	16	4	16,6%
2.	Пробный экзамен по математике в 9 классе	10.03.16г.	9	0	4	13	6	17,3%

Пробный экзамен по математике в 11 классе проводился 17 марта

Всего в классе – 14. Тестирование прошли 14уч-ся- 100 %.

Задания проверяли знания, полученные по алгебре, алгебре и началам анализа, геометрии за 7 – 11 классы. Результаты отражены в таблице:

Задание первой части:

№	Ф.И. уч-ся	Первичные баллы	Тестовые баллы
1	Балихина Наталья	5	23
2	Гусева Дарья	5	23
3	Гумащян Карина	5	23
4	Извекова Инна	5	23

5	Крутова Серафима	4	18
6	Мечёнкина Анна	4	18
7	Низамова Росина	4	18
8	Ольховик Алина	2	14
9	Расёва Анастасия	3	14
10	Романова Александра	3	14
11	Смагин Сергей	3	14
12	Степанова Ольга	2	14
13	Смирнова Мария	3	14
14	Щурихина Алена	0	0

Задания второй части: Выполнила Извекова Инна (выполнила задание 15)

Пробный экзамен по русскому языку в 11 классе проводился 29 апреля

Итоги выполнения

Работу выполняли 14 обучающихся

Успеваемость 47%

Результаты пробного тестирования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ЕГЭ. В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку были получены следующие результаты:

№	Ф.И. уч-ся	Первичные баллы	Тестовые баллы
1	Балихина Наталья	27	50
2	Гусева Дарья	27	50
3	Гумашян Карина	26	49
4	Извекова Инна	29	53
5	Крутова Серафима	29	53
6	Мечёнкина Анна	27	50
7	Низамова Росина	45	71
8	Ольховик Алина	28	52
9	Расёва Анастасия	32	56
10	Романова Александра	32	56
11	Смагин Сергей	23	46
12	Степанова Ольга	33	57
13	Смирнова Мария	25	48
14	Щурихина Алена	27	50

Для повышения качества знаний обучающихся и успешного решения учебно-воспитательных задач педагоги выбрали следующие темы по самообразованию:

№ п/п	ФИО	Тема
1.	Проккоева Н.Н.	Эффективность управления образовательным учреждением
2.	Галкина Е. В.	Проблемное обучение на уроках русского языка
3.	Маслова С.И.	Использование проектной деятельности, как средство для развития профессиональной компетентности учителя технологии
4.	Алексеева Е.В.	Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
5.	Петрова Л.В.	Использование современных технологий на уроке в

		начальной школе с разной мотивацией учащихся
6.	Роговцова М. В.	Дифференцированный индивидуальный подход работы в начальной школе на уроке математике
7.	Фролова Е.П.	Использование мультимедийной и проектной деятельности в изучении биологии и географии
8.	Смолянинова С. В.	Оценка и оценивание на уроках физической культуры
9.	Колесникова Г.Д.	Формирование УУД на уроке немецкого языка
10.	Воротникова Н.К.	Совершенствование методики преподавания предмета и формирования творческой инициативы обучающихся
11.	Космачева В. В.	Активные формы работы на уроках математики
12.	Алиева Л.И	Использование ИКТ в учебном процессе
13.	Барановская Т.Е.	Использование ИКТ в современном уроке в начальной школе
14.	Гранин А.Г.	Использование ИКТ в учебном процессе
15.	Ротарь Л.В.	Развитие креативного мышления учащихся на уроках окружающего мира
16.	Дмитриева С.С.	Использование информационных технологий в подготовке к ЕГЭ
17.	Гоголева Т.И.	Технология уровневой дифференциации на уроках математики
18.	Суходровская О.В.	Развитие мотивации на уроках русского языка
19.	Семёнова Г.В.	Формирование личности ребёнка в современном обществе.
20.	Захмылова М.В.	Использование информационных технологий, как одного из ср-в повышения учебно-познавательного интереса к изучению английского языка
21.	Ламбин С.С.	Игры на уроках английского языка.
22.	Щёлоков П.И.	Нравственно-патриотическое воспитание в современной школе.
23.	Апостолова О.Н.	Активизация творческой деятельности обучающихся на уроках изобразительного искусства
24.	Пучкова А.С.	Инновационные разработки метода Цветокоррекции детей депрессивных синдромов, гиперактивности (СДВГ) и девиантного поведения"
25.	Афоница К.А.	Использование информационных технологий, как одного из средств повышения мотивации при изучении истории.
26.	Ворушилица О.А.	Использование проектной деятельности на уроках технологии.

Качественная характеристика учителей начальных классов

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Кол-во обучающихся	Качество знаний %				Качество знаний по классу %	Уровень обученности и %
			Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир		
1	Барановская Т.Е.	22	72,7%	94,5%	72,7%	86,4%	81,6%	100%
2	Ротарь Л.В.	51	66,6%	90,1%	74,4%	80,3%	77,8%	100%
3	Алиева Л.И.	45	50%	63,6%	45,4%	63,6%	55,6%	100%
4	Роговцова М.В.	25	44%	56%	48%	52%	50%	100%
5	Петрова Л.В.	51	53,8%	80,8%	57,7%	65,4%	64,4%	100%
6	Космачёва В.В.	45	50%	79%	50%	87%	66,5%	95,8%
ИТОГО:		239	56,2%	77,3%	58%	72,4%	66%	99,3%

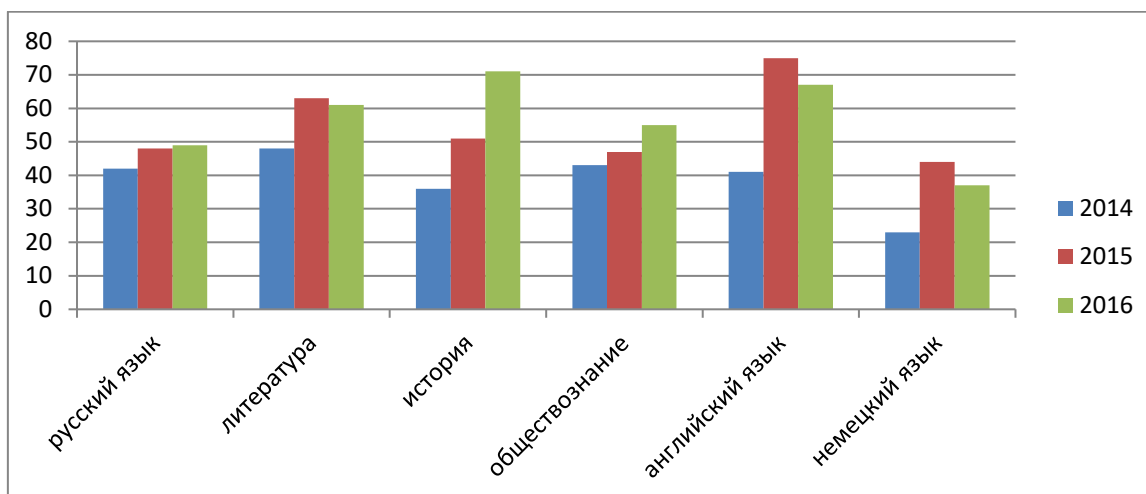
Качественная и количественная характеристика учителей иностранного языка

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Кол-во обучающихся	Качество знаний по классу %	Уровень обученности %
1	Ламбин С.С.	82	64,6%	100%
2	Захмылова М.В.	64	82,8%	98,4%
3	Афоница К.А.	24	91,6%	100%
ИТОГО:		170	79,6%	99,5%

Качественная характеристика учителей гуманитарного цикла

Ф.И.О.	Предмет	Всего учащихся	Качество обучения %	Уровень обученности %
3.Галкина Е.В.	Русский язык литература	178 178	36,8 56	100 100
4.Дмитриева С.С.	Русский язык литература	40 40	67,5 64	100 100
5.Подлабухова Л.И.	обществоведение	24	62,5	100
6.Колесникова Г.Д.	Немецкий язык	18	37%	100
7. Ламбин С.С.	Английский язык	98	73	100
8.Гранин А.Г.	История обществознание	194 150	51 48	97 97
9.Суходровская О.В.	Русский язык литература	42 42	43 62	100 100
10.Захмылова М.В.	Английский язык	128	61	99
11. Афоница К.А.	история	132	91	100

Тенденция изменения качественной характеристики учителей гуманитарного цикла за 2014,2015 и 2016годы:



По русскому языку процент качества обучения увеличился на 1 %, по истории – на 20 % , по обществознанию на 8%, по английскому языку на 33%, по немецкому языку - на 4%.

Процент качества обучения снизился по литературе на 2 %, по английскому языку на 8%, по немецкому языку на 7%.

Работа ведется с одаренными детьми. Ежегодно учащиеся принимают участие по русскому языку и литературе в районных олимпиадах, конкурсах и занимают призовые места.

По итогам срезовых контрольных работ по русскому языку можно сделать вывод, что сформированы навыки грамотного письма у большинства учащихся. Наиболее допускаемые ошибки, связаны

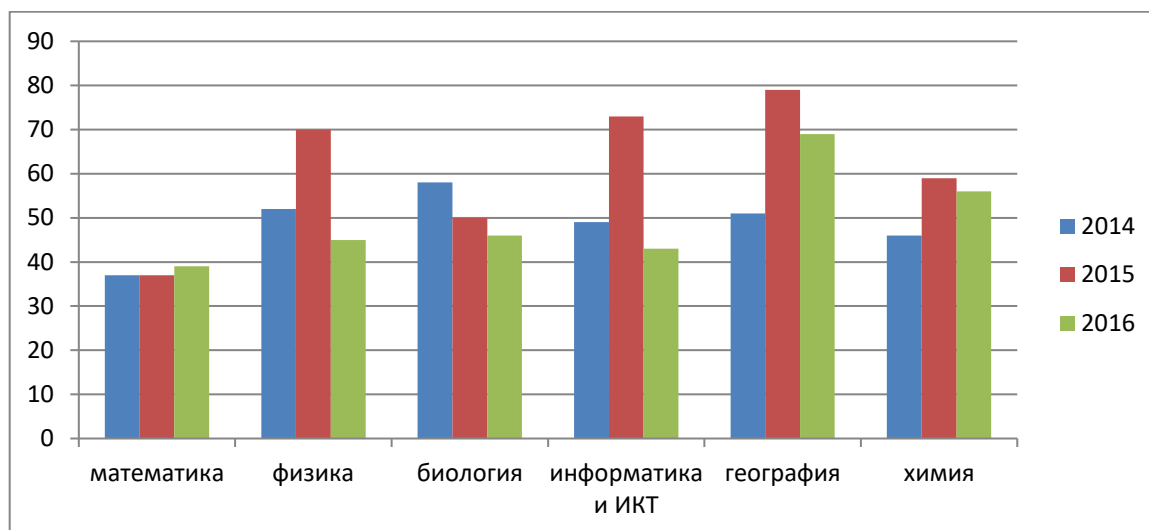
- с орфограммой на безударные гласные
- правописанием суффиксов, окончаний глаголов, имен прилагательных
- правописанием причастий, деепричастий
- написанием служебных частей речи.

Следует сказать, что каждый учитель – словесник постоянно обогащается новыми знаниями. Учителя русского языка и литературы создают условия для развития познавательной активности школьников, применяют новые методы на уроках, используют разнообразный дидактический материал, придерживаются дифференцированного подхода в обучении.

Качественная и количественная характеристика учителей естественно-математического цикла.

Ф.И.О.	Предметы	Всего учащихся	Качество знаний	Уровень обученности
1.Михалевская А.А.	Физика математика	85 51	45 52	100 100
2.Воротникова Н.К.	Информатика и икт	67	43	100
3. Фролова Е.П.	Биология География	197 129	46 52	100 100
4.Лысенко Т.К.	География	67	85	100
5.Соколова Л.А.	химия	67	56	100
6.Алексеева Е.В.	математика	84	34	100
7.Гоголева Т.И.	математика	80	31	100

Тенденция изменения качественной характеристики учителей естественно-математического цикла за 2013, 2014 и 2015 годы:



Из графика видно нестабильные показатели качества знаний по информатике и ИКТ, химии и физике. наблюдается повышение по математике на 2%.

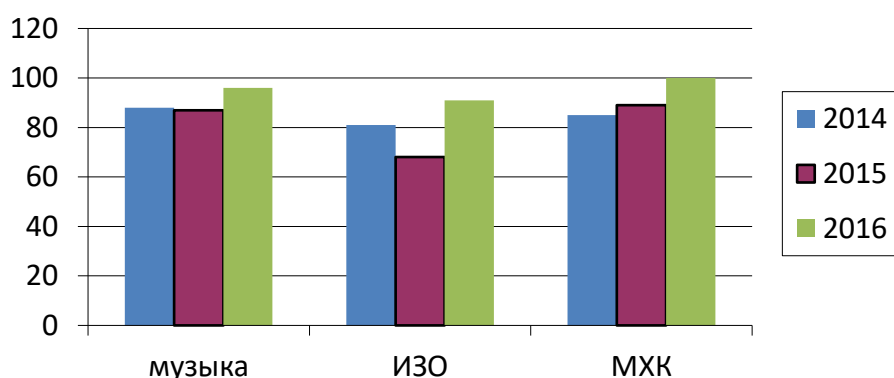
Административные срезовые контрольные работы по математике свидетельствуют о том, что наиболее типичными ошибками являются следующие:

- нахождение процента от числа;
- нахождение числа по его части;
- вычисление градусной меры угла.
- умножение алгебраических дробей;
- упрощение алгебраических дробей;
- составление уравнений при решении задач.
- решение задачи на проценты, нахождение отношения двух величин и выражение его в процентах;
- сравнение чисел, изображенных точками на координатной прямой
- составление уравнения по условию текстовой задачи
- понимание формулы n -го члена арифметической прогрессии, вычисление по формуле члена с заданным номером.
- упрощение тригонометрических выражений;
- вычисление предела дробной функции;
- нахождение производной сложной функции;
- нахождение наибольшего и наименьшего значений функции.

Качественная характеристика учителей искусства

Ф.И.О.	Предмет	Всего учащихся	Качество знаний	Уровень обученности
1.Дмитриева С.С	МХК	14	100	100
2.Апостолова О.Н.	Изобразительное искусство	187	91	100
3. Лебедева Ж.В.	музыка	187	96	100

**Тенденция изменения качественной характеристики учителей
предметов искусства за 2014,2015 и 2016 годы:**

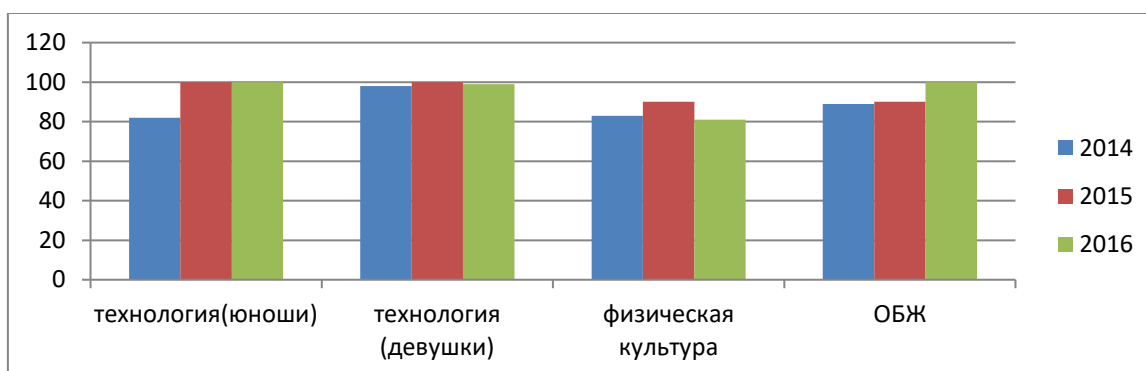


В 2016 году наблюдается увеличение качества знаний обучающихся по изобразительному искусству на 23%, по музыке на 9% и по МХК на 11%.

**Результаты деятельности учителей технологии , физической культуры и ОБЖ
2015-2016 учебного года.**

Ф.И.О.	Предмет	Всего учащихся	Качество знаний	Уровень обученности
1.Воротникова Н.К.	технология	41	100	100
2.Маслова С.И.	технология	80	99	100
3. Ворушилина О.А.	технология	50	100	100
3. Щёлоков П.И.	ОБЖ	43	100	100
4.Смолянинова С.В.	Физическая	198	81	100

Тенденция изменения качественной характеристики учителей технологии и физической культуры за 2014,2015 и 2016 годы:



Средний показатель качества знаний обучающихся повысился по ОБЖ на 10 % , снизился по физической культуре на 9 % , по технологии средний показатель качества знаний стабильный.

Следует поставить на контроль преподавание биологии, географии, физики и информатики и ИКТ.

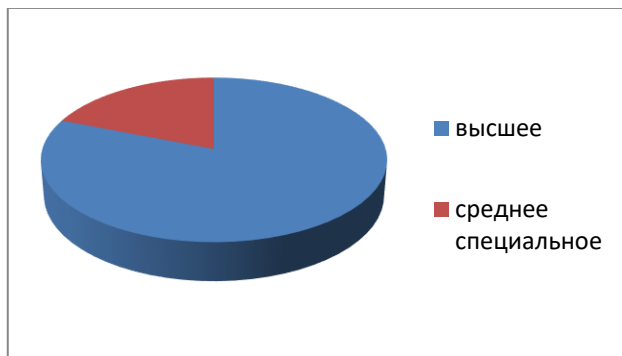
Контрольные срезы по физике в 7-8 классах, по географии в 5 классах показали низкое качество знаний учащихся.

Педагогический коллектив в течение года проводил целенаправленную работу, организуя дополнительные занятия и консультации по русскому языку, химии,

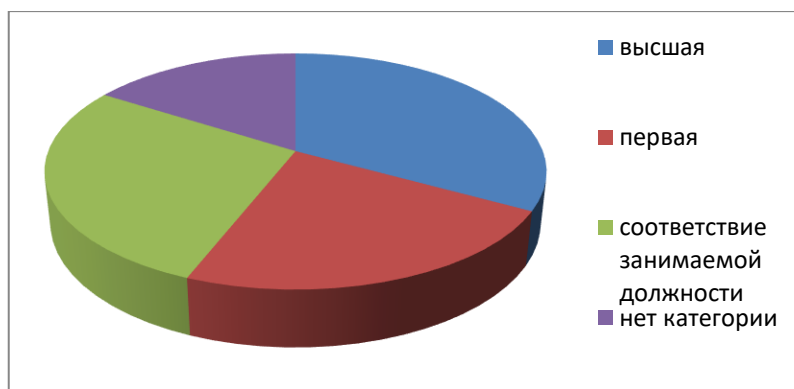
математики.

В течение 2015-2016 учебного года была проведена большая работа по диагностике, аттестации, повышению квалификации педагогического коллектива, обучению информационным технологиям на педсоветах и семинарах на базе школы.

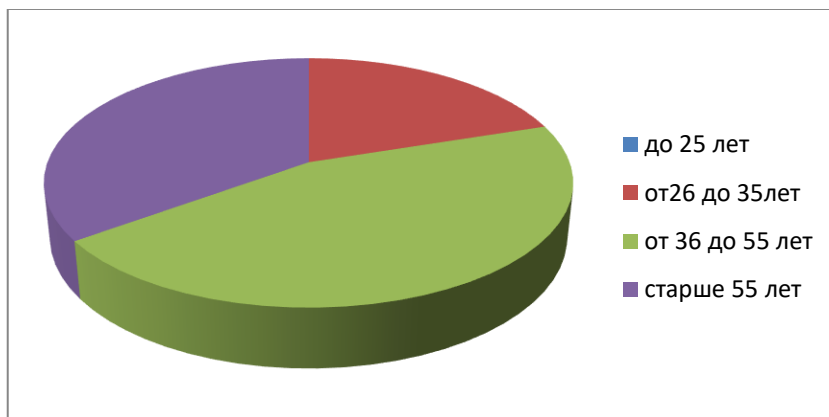
Образование педагогического состава МБОУ СОШ №6 г. Конаково в 2015-2016 учебном году



Качественный состав педагогических работников МБОУ СОШ №6 г. Конаково в 2015-2016 учебном году



Возрастной состав педагогического коллектива МБОУ СОШ №6 г. Конаково в 2015-2016 учебном году



Повышение квалификации

Главным направлением **методической работы** было повышение профессионального уровня педагогического коллектива, которое осуществлялось через обучающие педсоветы, семинары и курсы повышения квалификации. За год было проведено шесть педсоветов, из них три обучающих: «Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов», «Эффективность урока-стимул к успеху учителя и ученика» и «Актуальные вопросы воспитания школьников в соответствии с ФГОС 2-го поколения и концепцией духовно- нравственного развития российских школьников». Каждый из проведенных педсоветов включал элементы новых технологий, диагностику и анализ деятельности педагогического коллектива.

Педагоги школы принимали активное участие в семинарах районных методических объединений.

Повышение квалификации педагогов школы проводилось на постоянно действующих **курсах** в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей.

Курсы повышения квалификации по теме «Инновационные подходы в профессиональной деятельности учителя с учётом требований новых ФГОС» этом учебном году закончили Воротникова Н.К., Гранин А.Г., Гоголева Т.И., Фролова Е.П., Смольянинова С.В. Учителя начальных классов Петрова Л.В., Космачёва В.В., Барановская Т.Е. закончили курсы по программе «Актуальные вопросы преподавания курса « Основы религиозных культур и светской этики» Учитель математики Алексеева Е.В. закончила курсы по программе «Управление образовательной организацией, реализующей образовательные программы в условиях введения ФГОС» и по программе « Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических кадров Тверской области».

Одной из форм повышения квалификации учителей является подготовка к **аттестации**. На первую квалификационную категорию в 2015-2016 учебном году аттестованы: учитель начальных классов Ротарь Л.В., на высшую квалификационную категорию учитель начальных классов Алиева Л.И.

Во время учебного года проводилась большая работа по адаптации и обучению вновь прибывших учителей: физики Михалевской А.А., учителя ИЗО Апостоловой О.Н.

Для ознакомления с работой учителей и для осуществления методической помощи систематически посещались уроки заместителями директора Алексеевой Е.В., Барановской Т.Е., а также руководителями методических предметных объединений Смольяниновой С.В., Захмыловой М.В. Положительно влияет на качество проводимых уроков организованное взаимопосещение и обсуждение уроков учителей на круглых столах, в ходе которых происходит бесценный обмен опытом коллег. В рамках единого методического дня по теме «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе», который проводился 9 декабря 2015г. были даны открытые уроки:

№	предмет	Тема урока	Вид технологии	класс	учитель
1.	Русский язык	Однозначные и многозначные слова	Технология проблемного обучения	5б	Дмитриева С.С.
2.	литература	Незабвенное, прошлое, вечное ... (по поэме М.Ю. Лермонтова в	Технология проектного обучения.	8	Галкина Е.В.

		библейском аспекте)			
3.	Информатика и ИКТ	Электронные таблицы. Основы	Информационно-коммуникативная технология.	9	Воротникова Н.К.
4.	технология	Мои жизненные планы и профессиональная карьера	Технология проектного обучения.	11	Маслова С.И.
5.	Русский язык	Наши проекты. Пишем письмо Деду Морозу	Технология проектного обучения.	2а	Барановская Т.Е.

В течение года было проведено 7 методических советов:

- Организация работы с одарёнными обучающимися;
- Организация научно- методической работы в школе по вопросам ОГЭ и ЕГЭ;
- Педагогический проект как форма реализации темы по самообразованию;
- Организация предметных недель ;
- Подготовка к педсовету по теме: «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»;
- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов;
- Итоги мониторинга учебного процесса за учебный год.

Повышение профессионального мастерства и уровня квалификации преподавательского состава можно проследить по его работе над научно-исследовательскими проектами обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в исследовательской и проектной деятельности приняли участие обучающиеся 3-9 классов. Необходимо отметить, что на школьную научно-практическую конференцию « Шаг в будущее» прекрасно подготовили своих детей учителя начальной школы Роговцова М.В., Ротарь Л.В. Наиболее результативно работали в течение учебного года учитель русского языка и литературы Галкина Е.В., учитель математики Алексеева Е.В., учитель физической культуры Смольянинова С.В. и учитель английского языка Ламбин С.С. Всего на научно-практическую конференцию было представлено 10 работ. Победители конкурса исследовательских и проектных работ были награждены дипломами.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ « ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Автор	Класс	Наименование проекта	Руководитель	Результативность
Ерофеев Виктор	3а	« Фасоль».	Роговцова М.В.	Диплом I степени
Шилков Дмитрий	3б	« Бобры , их жизнедеятельность и места обитания в Конаковском районе».	Ротарь Л.В.	Диплом I степени
Лукиянова Виктория	3б	Корчева- город которого нет»	Ротарь Л.В.	Диплом III степени
Богданова Юля	3б	« Крахмал в продуктах! Найдём легко!»	Ротарь Л.В.	Диплом II степени

Шукурова Евгения	36	«Человек в современном мире»»	Ротарь Л.В.	Диплом III степени
Кононов Никита	36	«Авиация ВОВ».	Ротарь Л.В.	Диплом III степени
Огурцов Руслан	36	«Поездка в Санкт-Петербург».	Ротарь Л.В.	Диплом II степени
Кидяев Никита Арсланов Шамиль Аверин Даниил	8	«Кот с улыбкой или Льюис Кэррол – гений игры слов»	Ламбин С.С.	Диплом I степени районной научно-практической конференции «Планета».
Орлова Арина Орлова Вероника	7	«Школьные спортивные сооружения: настоящее и желаемое будущее».	Смольянинова С.В.	Диплом I степени районной научно-практической конференции «Планета».
Фёдорова Алина Шконда Анна	8	«Золотое сечение».	Алексеева Е.В.	Диплом II степени районной научно-практической конференции «Планета».
Загвозкина Анастасия	9	«Литературный вопрос»	Галкина Е.В.	Диплом II степени районной научно-практической конференции «Планета».

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в **олимпиадах** школьников по предметам:

<i>Название конкурса</i>		<i>Кол-во участников</i>	<i>результат</i>
Математическая конкурс- игра «Кенгуру – 2016»	Математика	70 участников	1 победитель по региону 2 призёра в районе
«Олимпус 2016 – Весенняя сессия»	математика	2 участника	2 призёра
	информатика	1 участник	1 призёр
	Английский язык	19 участников	6 победителей, 4 призёра
	Русский язык	6 участников	1 победитель, 3 призёра
	биология	8 участников	4 призёра
Проект «Новый урок»	биология	1 участника	1 призёр
	литература	1 участник	1 победитель
	Русский язык	4 участника	
	физика	1 участник	1 призёр
	математика	1 участник	1 победитель

	химия	1 участник	1 призёр
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Математика	4 участника	
	биология	11 участников	3 призёра
	Английский язык	2 участника	1 победитель
	Литература	2 участника	
	физика	1 участник	
	химия	3 участника	
	Физическая культура	1 участник	
	технология	2 участника	
Международный конкурс-игра «Золотое Руно»	межпредметный	43 участника	1 победителя

Всё это способствует активизации учебного процесса, изменяет у школьников психологический настрой к занятиям, делает учебно-воспитательный процесс увлекательным.

2.2. Анализ воспитательной работы за 2015-16 учебный год

Шестой год воспитательная работа в школе осуществляется по программе «Я – гражданин России» и направлена на освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля.

В 2015-16 учебном году срок реализации воспитательной программы истек. В следующем учебном году воспитательная работа будет осуществляться на основании воспитательной программы «Школа успеха»

Отличительная черта программы «Я – гражданин России» – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Воспитательные цели на 2015-2016 учебный год:

Воспитание интеллектуальной, всесторонне культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

5 основных целевых направлений

- гуманизм и коллективизм как позиции характеризующие ребенка в его отношении к людям;
- отношение к труду, что является показателем человеческой сущности;
- любовь к прекрасному и потребность в общении с прекрасным;
- преданность Родине и гордость за нее в независимости от экономических и политических трудностей;
- физическое воспитание и гигиеническая культура.

Ключевыми понятиями, характеризующими сущность воспитательной системы класса, являются «Индивидуальность», «Самостоятельность», «Доброта», «Творчество», «Активность», «Коллектив», которые одновременно выполняют роль принципов строящейся системы и жизнедеятельности классного сообщества.

Необходимо спланировать работу так, чтобы эти ценности «пронизывали» все стороны деятельности, общения и отношений в классном коллективе, стали составляющими его «духа», а затем превратились в ценностные ориентации личности каждого ребенка.

- Научить любить людей и жизнь, приобщая к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям;
- Воспитывать личность с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом, способной воспринимать и развивать национальные общечеловеческие достижения во всех сферах жизни;
- Воспитывать гражданина, формировать систему ценностей и отношений, соответствующих многонациональному обществу.
- Развивать духовные и физические возможности личности;
- Формировать прочные основы нравственного и здорового образа жизни. Физическая закалка организма;
- осуществлять постоянный медико-психологический контроль.

В течение 2015-2016 учебного года воспитательной работе уделялось значительное внимание как со стороны администрации школы, так и со стороны педагогов.

В соответствии с планом работы и потребностями обучающихся была организована система работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и формированию потребности в здоровом образе жизни. Были поставлены следующие задачи:

- 1.Создать условия для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья обучающихся.
- 2.Пропагандировать физическую культуру и здоровый образ жизни.
- 3.Установить взаимосвязь с медицинскими учреждениями по вопросам медицинского обследования, профилактики заболеваний, организация медицинского всеобуча.

С этой целью была организована работа по формированию оздоровительной и комфортной пространственной среды, которая включала в себя:

- 1 .Организацию работы спортивных секций.

В течение года учащиеся занимались в секции «Спортивные игры»

2. Организацию спортивно-массовой работы школы.

Были организованы соревнования старшекласников по баскетболу, волейболу (февраль) и младшего звена по шашкам и шахматам (март), а также дети получили возможность заниматься спортивными играми во время «больших перемен»

3. Организацию питания.

Учащиеся 1 – 4 классов, а также учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (из малообеспеченных и многодетных семей), воспитанники группы продленного дня в течение учебного года были обеспечены горячим питанием.

4. Проведение Дней здоровья, спортивных праздников. Дни здоровья проходят на свежем воздухе (учитываются погодные условия) в форме соревнования с привлечением родителей.

5. Организация санитарно-гигиенической работы (влажные уборки помещений, проветривание, генеральные уборки школы, дежурство, тепловой режим, освещенность).

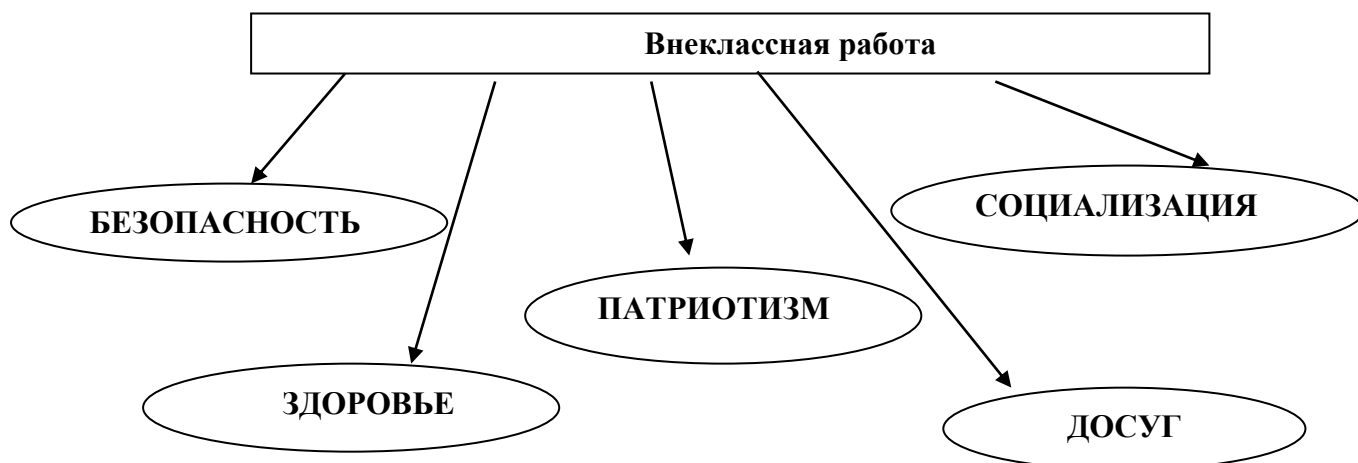
- 6.Организация совместной работы психолога, школьного врача, классных руководителей по различным вопросам диагностики и коррекции.

В школе целенаправленно проводилась и проводится работа по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся. Пятый год на базе школы функционирует кабинет здоровья, основным направлением работы которого стала пропаганда здорового образа жизни. Занятия проходят в следующих формах: психологические тренинги, лектории, изготовление и оформление стендов по профилактике вредных привычек, здоровому питанию, простудных заболеваний, туберкулеза, выставки рисунков, плакатов.

Внеклассная работа

Внеклассная работа опиралась на воспитательную программу «Я – гражданин России». Приоритетными задачами стали воспитание гражданственности и социализация личности.

Внеклассную работу можно представить в виде следующей схемы:



БЕЗОПАСНОСТЬ

Информация об усилении мер противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся МБОУ СОШ №6 г. Конаково и в связи с событиями, связанными с проявлениями терроризма, на основании письма управления образования администрации Конаковского района от 19.11.2015 №1631 «Об усилении мер противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности» проделана следующая работа:

1. Издан приказ по школе «Об усилении мер противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности» от 19.11.2015 №155.

1.1. активизирована работа по проведению противопожарных мероприятий

1.2. установлен контроль за выполнением в полном объеме противопожарных мероприятий

1.3 система автоматической противопожарной защиты соответствует требованиям

1.4. проведение инструктажа назначено на 20.11. 2015 года

1.5. 20 ноября 2015 года была проведена плановая эвакуация обучающихся и работников школы

1.6. установлен постоянный контроль за состоянием зданий и сооружений

1.7. при возникновении нештатных ситуаций будет незамедлительно направлена полная информация по телефону, электронной почте, письменно в управление образования администрации Конаковского района

2. В целях недопущения террористических актов:

2.1. Усилен контрольно-пропускной режим в школе.

2.2. Приняты меры к недопущению проникновения в школу посторонних лиц и неконтролируемого переноса предметов.

2.3. Проведен внеплановый инструктаж с персоналом школы по вопросам:

- повышения уровня антитеррористической защищенности объектов в строгом

соответствии с инструкцией для руководителей и персонала объекта с массовым пребыванием населения о действиях при возникновении угрозы и совершения террористических актов.

2.4. Приняты меры по исключению случаев несанкционированных стоянок автотранспорта в непосредственной близости от школы.

2.5. Назначена ответственной заместитель директора по АХЧ Егорова Т.А за контролем въезда и выезда с территории школы автотранспортных средств; активизирована очистка прилегающей к школе территории от мусора и пожароопасных предметов.

2.6. Заместитель директора по ВР Дмитриева С.С. обеспечивает дежурство сотрудников органов внутренних дел и охранных предприятий при проведении массовых мероприятий.

2.7 Заместитель директора по АХЧ Егорова Т.А. в случае ЧС на территории или в здании школы ответственна за принятые меры к ликвидации ЧС, в соответствии со схемой оповещения сообщает в управление образования по тел.: **4-97-96, 4-97-95**

3. Директором школы Проккоевой Н.Н. в связи с возможными проверками образовательных учреждений силовыми ведомствами на предмет реагирования на чрезвычайные ситуации проверена вся документация по этому вопросу (инструкции всех работников (что делает каждый работник в чрезвычайных ситуациях, адреса оповещений и т.д.).

Были проведены следующие мероприятия:

1. «Недели безопасности» (сентябрь, март).

В рамках акции были проведены классные и общешкольные мероприятия:

- конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Безопасная дорога»;
- обновлен стенд безопасности дорожного движения;
- ознакомление со схемой безопасного подхода к школе, тренировочные занятия;
- классные часы на темы:
 1. «Дорога в школу и домой» (1 – 4 кл.)
 2. «Правила дорожной безопасности» (5 – 7 кл.)
 3. «Безопасное вождение велосипеда, скутера» (8 – 11 кл.)
- Праздник «Посвящение в пешеходы» с участием отряда ЮИД и инспектора ОГИБДД Кокорева Т.Н (1а,1б,1в, 8 классы)
- беседы с инспектором ОГИБДД Кокорева Т.Н. (7 – 11 классы)
- Уроки безопасности (совместно с инспектором ОГИБДД) – 1 – 4 классы
- участие в городском соревновании «МЧС спешит на помощь» (объединенная команда 3а и 3б классов, ДК им. Воровского) – 1 место
- участие в конкурсе «Рыцарский турнир» с применением навыков спасения и оказания медицинской помощи. (ДК им. Воровского). Команды 6 а и 6 б - 1 место
- Мастер класс для обучающихся начальной школы «Я – спасатель» с сотрудниками МЧС и ГУ "Центр социальной помощи семье и детям"
- Классные родительские собрания. (Просмотр видеороликов в целях профилактики ДТП)
 - Оборудование стендов «Неделя безопасности»
 - Конкурс рисунков «Дорога глазами детей», «Это кресло для меня»
 - Конкурс писем и обращений к водителям
 - Выступления отряда ЮИД
 - Посвящение в пешеходы первоклассников
 - Проведения тестирования знаний учащихся по правилам поведения на дорогах
 - Использование региональных программ по безопасности дорожного движения. (Программа внеурочной деятельности: «Профилактика безопасности дорожного движения», модуль от ТОИУУ)

2. Техника безопасности

1. Учебный год открылся с беседы о мерах профилактики пожаров сотрудников МЧС (ПЧ №15) со старшеклассниками.
2. В каждом кабинете школы имеется инструкция по ТБ при осуществлении образовательного процесса:
 - в спортивных залах (при проведении занятий по легкой атлетике, занятий по лыжам, гимнастике
 - в кабинетах химии, биологии, технологии, информатики (при проведении лабораторных опытов и практических занятий, экскурсий, при работе с электрическим оборудованием, тканью, кухонной электроплитой и т.д.)
3. Особое внимание уделяется инструктажам по ТБ при осуществлении воспитательного процесса с записью в журнале под роспись:
 - в период зимнего ледостава;
 - на водоемах в период таяния снега;
 - при проведении массовых мероприятий;
 - по пожарной безопасности;
 - при уборке пришкольной территории;
 - в каникулы
3. В течение учебного года обновлялись стенды с информацией:
 - памятка «Поведение на водоемах в осеннее - зимний период» отдела ГИМС главного управления МЧС России по Тверской области,
 - оказание первой помощи утопающим, попавшим под лед,
 - телефоны экстренных служб
 - указание опасных мест водоемов г.КонаковоА также:
 1. Изготовление памяток, брошюр по безопасности и т.д.
 2. Участие в месячнике гражданской обороны на территории Тверской области
 3. Тренировочная эвакуация при пожаре (октябрь, март)

3. Внеклассные мероприятия по ОБЖ (в течение года). Изучение правил дорожного движения, предупреждение травматизма, охраны труда, техника безопасности.

Проводились практические занятия по отработке правил эвакуации при пожаре в школе.

Традиционно в школе проводится Всероссийский открытый урок по ОБЖ. Обязательным условием урока является доведение информации о необходимости распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе; выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь, а также повышение престижа профессий пожарного и спасателя и деятельности.

4. Мероприятия по информационному противодействию терроризму

В этом году был проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Сетевичок». Основная задача уроков - повышение уровня осведомленности детей о наиболее актуальных интернет-угрозах (с учетом возраста аудитории, региона, других факторов); формирование навыков и осознанных подходов к противодействию интернет-угрозам; показ важности взаимодействия детей с учителями и родителями, особенно в критических и неприятных ситуациях
Кол-во. обучающихся, принявших участие в уроке – 384 чел.

5. Урок мира. Профилактика терроризма. Приурочен к Дню памяти жертв Беслана. В 2004 году боевики захватили школу №1 и удерживали 1100 заложников до 3 сентября. В результате теракта погибли более трехсот человек, среди них более 150 детей. В этом году помимо открытых уроков была организована линейка, посвященная

Дню солидарности в борьбе с терроризмом, митинг с минутой молчания, конкурс рисунков «Мирное небо над головой» (1 – 7 классы) на школьной площадке и запуск воздушных шаров.

ЗДОРОВЬЕ

1. Европейской недели иммунизации (ЕНИ)

- Классные родительские собрания. Один из вопросов повестки дня: «Необходимость, надежность вакцинопрофилактики инфекционных болезней» (1 – 11 кл.)

- Классные часы на тему «Я прививки не боюсь...» (1 – 6 кл.)

- Классные часы на тему: «Прививки: за и против» (7 – 11 кл.)

2. «Деятельность по профилактике ВИЧ-инфекции СПИДа среди несовершеннолетних и молодежи»

Международный день борьбы со СПИДом (2 декабря).

1. Классные часы «Всемирный день памяти жертв СПИДа» (8 – 11 классы) с показом фильма о ВИЧ-инфекции, демонстрацией презентации и видеоматериалов (интервью с больными СПИДом), обсуждением

2. Беседа «Как уберечься от СПИДа» (6 – 7 классы). Внимание уделялось правилам профилактики.

3. Беседа с «трудными» подростками (7,8,9 классы) Соц.педагог ознакомил с буклетами, брошюрами по ВИЧ- профилактике и пропаганде здорового и безопасного образа жизни

4. Организация проведения акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом:

- Подготовка информационных материалов по ВИЧ-профилактике и пропаганде здорового и безопасного образа жизни (буклетов, брошюр, плакатов)
- Оформление стенда
- Круглый стол «Проблема СПИДа – миф или реальность?»
- Молодежным центром «Иволга» совместно с прокуратурой г.Конаково проведен семинар совместно с учащимися МБОУ СОШ №1 по вопросам защиты от ВИЧ-инфекции
- Проведение родительских собраний
- Участие в соревновании агитбригад

3. Антинаркотический месячник (с 01 по 31 октября 2015 года)

- Участие во Всероссийском интернет-уроке антинаркотической направленности (9-11 классы)
- Участие в викторине «Против наркотиков» (Городская центральная библиотека) (6 – 8 классы)
- Участие в районном конкурсе плакатов антинаркотической направленности – 2 место (общекомандное)
- Мероприятие антинаркотической направленности совместно с районной прокуратурой и ГУ "Центр социальной помощи семье и детям" (7-8 классы)
- «Суд над пагубными привычками» - мероприятие, организованное Центром молодежной политики «Иволга» совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних.
- Выпуск школьной газеты, посвященный профилактике наркотической зависимости (Ламбин С.С., Дмитриева С.С.)

4. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни

- Кросс нации (Смолянинова С.В., Пучкова А.С.)

- Соревнования по мини-футболу (Смолянинова С.В.)
- День Здоровья (Смолянинова С.В., Лукьянова О.Е., Дмитриева С.С.)
- Соревнования по баскетболу «КЭС-баскет» (Смолянинова С.В.)
- День Здоровья. (Смолянинова С.В., Дмитриева С.С., классные руководители)
- Работа школьных спортивных секций (Смолянинова С.В.)
- Подвижные игры, конкурсы. Турслеты, походы и т.д.(Смолянинова С.В., классные руководители)
- Школьные спортивные соревнования (Смолянинова С.В., Пучкова А.С.)
- Уроки здоровья в рамках международного «Дня здоровья» (Смолянинова С.В.)
- Оздоровительная работа с детьми в летний период (Начальник лагеря, воспитатели)

5. Всемирный день борьбы с туберкулезом

- Оформление информационного Стенда по профилактике туберкулеза
- Тематические классные часы «Профилактика туберкулеза»
- Организация и проведение спортивных соревнований, игр.
- Проведение общешкольного родительского собрания с обсуждением тем: «О Всемирном дне борьбы с туберкулезом», «Туберкулез и меры профилактики»
- Организация мероприятий в кабинетах здоровья «Польза витаминов в профилактике туберкулеза», в 5 -х-9-х классах - «Правильное питание и туберкулез»

5. Единый день ГТО. 24 марта 2016 г. исполнилось 2 года со дня принятия решения о возрождении в Российской Федерации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для школьников старших классов усвоение новых физических упражнений имеет практическое значение для подготовки грядущего перехода к военной службе, спортивной или трудовой деятельности, т.к. тренировка в усвоении определенных движений при выполнении физических упражнений приучает школьника автоматически управлять мышцами для выполнения движений, необходимых в процессе производства или какого-либо вида спорта. Поэтому в нормативах IV и V ступеней ГТО рекомендуется наибольшее количество тестов (11 штук).

Двигательная активность повышает способность усвоения поступающей информации, поэтому физические упражнения помогают процессу обучения школьника и становлению нравственной личности.

Календарный школьный возраст делят на следующие возрастные периоды:

- до 7 лет – первое детство, в этом возрасте ребенок может выполнять нормативы бронзового знака ГТО I ступени;
- от 7 до 11 лет (для девочек) и до 12 лет (для мальчиков) – второе детство (младший школьный возраст), выполнение нормативов серебряного и золотого знака ГТО I ступени, нормативов II ступени и бронзового знака III ступени ГТО;
- от 11 лет (для девочек), 12 лет (для мальчиков) до 15 лет – подростковый (средний школьный) возраст, выполнение нормативов серебряного и золотого знака III ступени и IV ступени ГТО;
- от 16 до 18 лет – старший школьный возраст, выполнение нормативов V ступени ГТО.

Соответствие физической подготовки человека той или иной ступени называется комплексом ГТО. Всего ступеней 12, их разделение происходит в зависимости от возрастной группы участников.

Комплекс ГТО в школах состоит из первых пяти ступеней, которые были перечислены выше. При выпуске детей из школы они должны пройти испытания на скорость, гибкость, выносливость и силу. По результатам им присваиваются значки (бронзовый, серебряный, золотой), которые могут помочь при поступлении ребенка в вуз. За наличие значка ГТО абитуриенту начисляются дополнительные баллы, в соответствии с его категорией.

ГТО -2016г.

№	2 ступень	3 ступень	4 ступень
1	Архипов Максим	Байрамов Ялчин	Бочинский Ярослав
2	Кащук Кирилл	Чепелов Дмитрий	Богданов Кирилл
3	Лисков Сергей	Затулывитер Егор	Делькин Артем
4	Чугунова Ульяна	Кунова Елизавета	Гусельников Артур
5	Понамарева Алена	Орлова Полина Павловна	Скачков Александр
6		Похваленская Анастасия	Искуснов Алексей
7		Богданова Анастасия	Ермилова Татьяна
8		Гончугова Алина	Шконда Анна
9			Прокопчук Мария

Наши достижения

1. Первый летний Фестиваль ГТО - 2 место (команда)

5 «А»	1	Орлова Полина	7 «Б»	1	Делькин Артем
	2	Кунова Лиза	8	1	Гусельников Артур
	3	Делькин Даниил		2	Скачков Саша
4 «Б»	1	Байрамов Ялчин		3	Ермилова Таня
5 «Б»	1	Чепелов Дима		4	Шконда Анна
6 «Б»	1	Гончугова Алина			
	1	Искуснов Алексей			

Гусельников Артур - 2 место по сумме пяти видов.

Гусева Дарья 11кл., Шурихина Алена 11кл. получили серебряный значок ГТО

Журкин Н., Божко М., Абдулхаев М. 9кл. сдавали номы на серебряный значок ГТО
Смолянинова

ПАТРИОТИЗМ

1. Участие в акции «Бессмертный полк». Ученики МБОУ СОШ№6, кому дорога память о родственниках, участниках войны, присоединились к этой акции. Каждая семья имеет возможность достать из семейных альбомов фотографии родственников, участников той страшной войны и изготовить портрет.

Каждый портрет сопровождается небольшим рассказом о том, где воевали родственники, какие награды получили.

Активное участие приняли обучающиеся 9 класса: Загвозкина Анастасия, Маслов Константин, Дёмкина Анна, Рябова Юнна. Рассказы о родственниках были напечатаны в районной газете «Заря»

2. Митинги

6 декабря – Освобождение города Калинина от немецко-фашистских захватчиков (7а, 7б классы),

9 мая – День Победы (5 – 11 классы),

14 февраля – 28-ая годовщина вывода войск из Афганистана(6б и 6а классы)

3. Уроки мужества (в течение года)

- Урок мужества «100-летие со дня рождения легендарного летчика, Героя Советского Союза Алексея Петровича Маресьева» (6 – 11 классы)
- Беседа «Пионеры-герои» с просмотром видео материалов (2 – 5 классы)
- Урок мужества к 30-летию ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС (7 –

11классы). Сотрудники городской центральной библиотеки провели внеклассное мероприятие с участием ветеранов, ликвидаторов последствий аварии на Чернобыльской АЭС с рассказом о катастрофе, показом видеофильма, знакомством с литературой по теме.

- Урок мужества в школьном музейном уголке в 5 – 11 классах «Наши герои» (Щелоков П.И.)
- Урока мужества о гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников. Урок мужества иллюстрируется героическими примерами лауреатов премии Инициативы, познакомит обучающихся с судьбами их сверстников из различных субъектов Российской Федерации.

4. «Крымские уроки». В связи со вступлением в состав Российской Федерации двух новых субъектов –Республики Крым и города федерального значения Севастополь были проведены для старшеклассников 6 – 11 классов «Крымские уроки» (тематические учебные занятия) по теме: "КРЫМ И СЕВАСТОПОЛЬ: ИХ ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РОССИИ"

5. Участие в районном конкурсе «Наш выбор – будущее России!» на лучший плакат, рисунок, литературную и творческую работу. На основании решения жюри победителем стала Лукьянова Виктория (3б класс) в номинации «Рисунок. Наш выбор - будущее России!»

6. Этот праздник со слезами на глазах...

1. Встреча с ветеранами Вов (7 – 11 классы)
2. Концерт ко Дню Победы (1 – 11 классы)
3. Изготовление открыток и сувениров (начальная школа)
4. Участие в акции «Бессмертный полк» (1 – 4, 5а, 6б, 9 классы)
5. Участие в праздничном шествии и митинге (Комсомольский сквер)
6. Конкурс чтецов (1 – 4, 5 – 8 классы)

7. Внеклассная работа по воспитанию патриотических чувств.

1. В 1-11 классах были проведены следующие **тематические классные часы:**

- День народного единства» (4 ноября);
- «День воинской славы. Битва под Москвой» (6 декабря);
- «Сталинградская битва» (январь);
- «День памяти воинов-интернационалистов» (февраль);
- «День космонавтики» (апрель);
- «Вечная слава героям!» (6 мая);

2. 21 октября является **Днём герба и флага Тверской области**. Этой дате были приурочены мероприятия:

-Организован показ презентации «Государственные символы России.

Символика Тверской области, Твери, Конакова и Конаковского района» в 1 – 4, 5 – 10 классах

-Проведен цикл тематических классных часов на темы:

«Государственная символика. Герб и флаг Тверской области» 1 – 4 кл.

«Символы родного края» 5 – 8 кл.

«Национальные символы России»

«Герб и флаг Тверской области» 9, 10 кл.

-Оформлен стенд с использованием символики Тверской области

-Организован конкурс рисунков в начальной школе «Герб и флаг в нашей школе»

-Оформлена тематическая выставка в библиотеке школы.

3. Ежегодно проводятся **Дни воинской славы**.

1. День защитника Отечества. В школе были проведены праздничные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап».

2. Празднование Дня Победы. К этой дате были приурочены следующие мероприятия:

- Выставка рисунков (1-4 классы).
- Праздничный концерт, в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов.
- Встреча с ветеранами ВОВ.
- Тематические классные часы
- Учащиеся 5-11 классов и весь педагогический коллектив приняли участие в шествии, посвященном Дню Победы.
- Смотр строя и песни, в котором приняли участие ученики 1 – 11 классов и учителя.

4. 4 ноября отмечался День народного единства. Были проведены следующие мероприятия:

- Классный час «История праздника «День народного единства» (5 – 7 классы)
- Беседа «Когда мы едины – мы непобедимы!» (начальная школа)
- Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (начальная школа, 5 класс)
- Показ презентации «4 ноября – День независимости» (1 – 4, 6 – 11 классы)
- Оформление стенда

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1. Акция «Дари добро», приуроченная ко Дню пожилого человека. во всех классах прошли беседы, встречи с бабушками и дедушками. Апостоловой О.Н., учителем ИЗО, был проведён конкурс поздравительных открыток среди учащихся 1 - 7 классов.

Обучающиеся с открытками и сувенирами выходили на улицу и поздравляли прохожих пенсионеров.

1. Изготовление открыток и сувениров ветеранам труда, пожилым людям (1 – 7 классы)

2. Адресная помощь (8 – 11 классы)

3. Классные часы с приглашением бабушек и дедушек, чаепитием, мини-концертом.

День матери. В начальной школе для мам был подготовлена праздничная программа с конкурсами и подарками. А также:

1. Изготовление открыток (1 – 6 классы)

2. Классные часы совместно с родителями. «Поздравляем мам!!!» (1 – 5 классы)

2. Мероприятия в рамках Года литературы:

- Конкурс чтецов «В чем сила поэзии?», посвященный 120-летию со дня рождения Сергея Есенина (Конаковская ГЦБС). Конкурс чтения наизусть поэтических произведений С.Есенина
- Конкурс «Мой любимый литературный герой (МБОУ ДО «Центр внешкольной работы») Конкурс рисунков, поделок, из различных материалов
- Литературная гостиная «100-летие со дня рождения писателя-публициста, телеведущего С.С.Смирнова» (Конаковская межпоселенческая центральная библиотека). Рассказ о биографии писателя, презентация новой книги «Брестская крепость», отрывки документальной повести.

3. 20 ноября 2014 года прошёл Всероссийский День правовой помощи детям. В рамках него осуществлялась консультация детей и родителей по вопросам просвещения с действующим законодательством. В рамках него был организован конкурс сочинений. Темы: «Я могу. Я должен», «Мои права и обязанности», «На что у меня

есть право» и т.д. Обучающиеся информированы о детском общественном совете при Уполномоченном по правам ребенка в Тверской области.

4. Самый большой урок в мире (1 – 11 классы)

Цели урока:

- Ознакомить учащихся с концепцией «Общемировых целей в области устойчивого развития» и обсудить роль образования в достижении этих целей.
- Формировать понимание ситуации с доступностью образования во всем мире и в России в частности.
- Помочь учащимся осознать, что стопроцентный доступ к образованию – задача не только законодателей, но и всего общества.
- Воспитывать у учащихся чувство уважения к своим школьным товарищам независимо от их психических, физических и интеллектуальных способностей.

5. Урок "Время доверять" (4а и 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8 классы) С 2010 года всероссийский телефон доверия работает и у нас в стране. Из любого города можно позвонить по телефону 8-800-2000-122, выслушают и постараются помочь. Звонок бесплатный. Помощь оказывается в большинстве городов круглосуточно и анонимно. Обновлен стенд с информацией по телефонам доверия

6. Всемирный день защиты прав потребителей

В рамках Недели Потребителя прошли уроки-практикумы, беседы, семинары по пропаганде и разъяснению законодательства в сфере защиты прав потребителей, беседы по теме «Исключить антибиотики из меню», **оформлен стенд «Юный потребитель»**

7. В первую неделю нового учебного 2015/2016 года в школе прошел **урок по теме: «Я талантлив!»** На него были приглашены ребята, занимающиеся в разных кружках (секция бокса, литературный, бисероплетение, вышивание и т.д.). Они поделились своим пока еще небольшим накопленным опытом, организовали выставку своих работ и наград как в городских, так и районных конкурсах. Классные руководители обращали внимание на то, что стараться и учиться может каждый из нас. Много зависит от воли, целеустремленности, желания и труда. Человеку настойчивому очень многое удастся, и его труд никогда не остается совершенно напрасным.

8. С 16.04 по 21.05.2016 г. обучающиеся участвовали в акции **«Чистый район»**. Она заключалась в наведении порядка, уборки территории вокруг школы, спортивной площадки, прибрежной полосы возле реки Донховка.

9. Неделя финансовой грамотности

- Урок экономики (2 – 4 классы)
- Беседа и просмотр видеороликов «Что такое страхование?», «Что такое банковские карты?» (5 – 6 классы)
- Игра «Финансовый футбол» (7 - 8 классы)
- Интерактивная игра «Мой план» (9,11 классы)

10. Мероприятия по основам потребительских знаний:

- Беседа «14 марта – день защиты прав потребителя» (1-4 классы)
- Акция «Потребительские знания – в каждый дом!». (7-9 классы)
- КВН по основам потребительских знаний. "От закона – к обычаю!" (11 класс)
- Беседы по теме: «Исключить антибиотики из меню». (5-8 классы)
- Оформлен стенд «Защита прав потребителей»

При подготовке бесед и мероприятий использовались методические и иллюстративные материалы сайта [вашифинансы.рф](http://vaшифинансы.рф)

11. Профориентация (в течение года). Школу посещали представители различных средне-специальных, средне-профессиональных и высших образовательных учреждений в том числе, МГРТ Аграрно-технологического техникума из г.Дубны, Конаковский колледж

12. День самоуправления (20 марта) – традиционное мероприятие, организуемое старшеклассниками 10-11 классов в конце 3 четверти. Педагоги осуществляют подготовку старшеклассников ко Дню самоуправления. «Учителя» предпочитают нетрадиционные формы проведения уроков: урок-игра, урок-семинар, викторина и т.д. После уроков на педсовете, возглавляемом выборными директором и завучами, состоялось обсуждение дня.

13. Молодежный совет (октябрь) ежегодно встречается со старшеклассниками (8 – 11 классы). Представители отчитываются о своей работе, беседуют с ребятами, призывают к активности.

14. Городская акция «Спешите делать добро!», организованная отделом культуры, молодёжи, физической культуры и спорта МКУ «ЦАР» МО «Городское поселение города Конаково». Суть акции в изготовлении кормушек для птиц. Участниками акции стали обучающиеся 1-5 классов.

15. Составление социального паспорта школы. Проверка выполнения Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

16. Ежемесячно проводится операция «Сотовый телефон». Она заключалась в ознакомлении воспитанников с Уставом школы, в частности с ответственностью ношения сотовых телефонов и использования их на уроках. В ходе акции были выявлены нарушения дисциплины. С виновниками и их родителями проведены беседы.

17. Выпуск школьной газеты (в течение года).

18. Конкурс социальных проектов (апрель).

19. Дежурство по школе (6 – 11 классы)

ДОСУГ

1. Посещение Центральной Межпоселенческой библиотеки. Знакомство с поэтами и писателями Конаковского района, чтение их произведений.

2. Сотрудничество с ДК им. Воровского и ДК «Современник». Внешкольные мероприятия, соревнования, просмотры фильмов. Гала-концерт театров.

3. Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» на территории Тверской области (5а, 5б, 6а классы). Грива Кирилл – 1 место

4. Мастер-класс «Изготовление мыла» (5а) Мастер-класс «Мягкая игрушка» (5а)

5. **Организованы экскурсии (в течение года)** в г. Москва, г.Клин, г.Тверь (музеи, выставки, театры, цирк), Экскурсия в краеведческий музей г.Конаково (5а класс)

6. **Организован летнее трудовое объединение (июнь)** для учащихся 5-8, 10 классов, оздоровительный лагерь для учащихся 1-4 классов.

7. **Традиционные общешкольные мероприятия**

Сентябрь

- День Знаний

-Конкурс открыток ко Дню пожилого человека

-Субботник

Октябрь

- Посвящение в первоклассники

-День учителя

Ноябрь

-«День народного единства»

-День матери

- Линейка «Подведение итогов 1 четверти»

-Общешкольное родительское собрание

Декабрь

-День Конституции РФ

-Проверка дневников

-Конкурс Новогодних игрушек, масок.(1 – 4)

-Конкурс Новогодних газет (5 – 10 кл.)

-Новогодние утренники (1- 3 классы)

-Новогодние утренники (4 – 6 классы)

-Новогодняя дискотека (7 – 11классы)

Январь

-Линейка «Подведение итогов 2 четверти»

Февраль

-Вечер встречи выпускников

-Диагностика воспитанности обучающихся

-Прощание с Азбукой (совет старшеклассников, 1 классы)

-Неделя предметов эстетического цикла.

- Неделя предметов естественно-математического цикла.

- Неделя предметов гуманитарного цикла.

- Неделя начальной школы

-Собрание родителей будущих первоклассников

-Лыжня России

- День здоровья «Командное соревнование, посвященное Дню Защитника Отечества»

Март

-Линейка «Подведение итогов 3 четверти»

-Концерт к 8 марта

-Турнир по баскетболу среди девушек «Олимп»

-Конкурс «Живая классика»

- «День самоуправления»

Апрель

-День космонавтики

- Турнир по волейболу

Май

- День Победы (митинг, концерт, встречи с ветеранами ВОВ)

-Линейка «Подведение итогов 4 четверти»

-«Последний звонок»

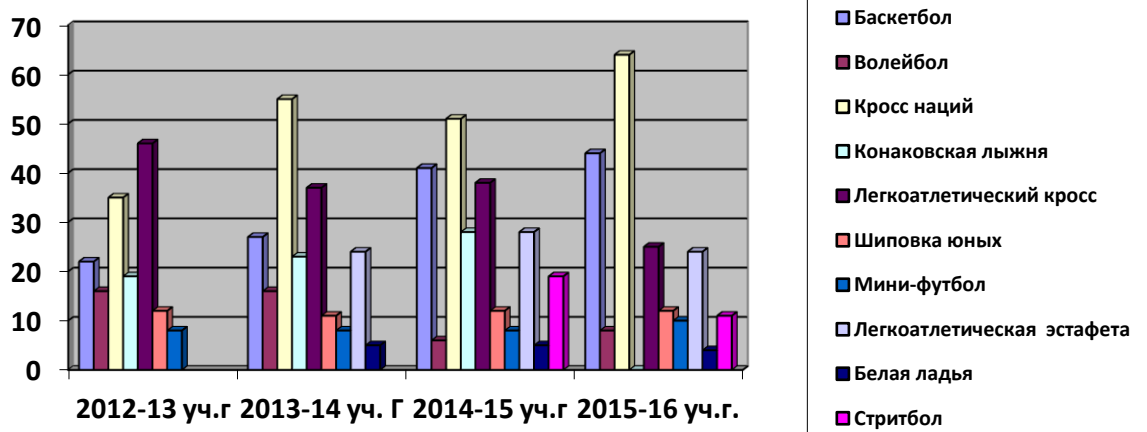
8. Обучающиеся школы активно принимали участие в городских массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях:

Название соревнований	Класс	Кол -во учас тник ов	места
Легкая атлетика			
«Кросс Наций»	3 – 11	64	Самойлов Тимур (3а кл) - 2 Общекорандное – 2
Весенний	4 – 11	25	Делькин Артем (7б) – 1

легкоатлетический кросс			Скачков Саша (8) – 2
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	4 – 9	24	Мальчики 4-5класс – 2 Девочки 4-5класс – 5 Девочки 6-7класс – 4 Мальчики 6-7класс – 2 Девушки 8-9класс – 3 Юноши 8-9класс – 1
Баскетбол			
«КЭС – БАСКЕТ»	8, 11	8	Команда девушек – 3
Новогодняя олимпиада по баскетболу	6б, 8	5	Команда мальчиков 2001-2002 г.р.
	7 – 8	7	Команда девочек 2001- 2002 г.р. – 1
	6б, 7б		Команда смешанная 2003- 2004 г.р. - 3
Фестиваль здоровья и спорта «Русская зима»	5б	8	Команда мальчиков 2004-2005 г.р. – 2
	8	7	Команда девушек 2000-2001 г.р. – 2
	6б, 7б, 8	9	Команда девушек 2002-2003 г.р. – 3
Стритбол	6б, 7, 8	11	Девочки 8 класса – 2
СПАРТАКИАДА			
Баскетбол	6б, 7б, 8, 11	11	Команда девушек – 3
«Мини-футбол»	4а, 4б, 5б, 6а	10	4 – 6 место
«Чудо шашки» - соревнования по шашкам	4а, 4б, 6а, 7а	5	7 – командное
«Белая ладья» - соревнования по шахматам	4а, 6а	4	10 – командное
Волейбол	8 – 9	8	Команда девушек
«Шиповка юных»	4 – 7	12	Гончугова А. (6б) – 2
«День Туризма»	8 – 9	7	3 место – конкурс стенгазет
Первый Летний Фестиваль ГТО	4 – 8	13	Орлова Полина (5а) – 2 Гусельников Артур (8) – 2

С этого учебного года в школе функционирует Школьный спортивный клуб «Прометей».

Сравнительная диаграмма участия в районных и городских массовых соревнованиях



По сравнительной диаграмме можно наблюдать стабильное количество школьников, участвующих в районных массовых спортивных мероприятиях, а также увеличение количества соревнований, в которых дети принимают участие

Исходя из вышесказанного, в 2016 – 2017 учебном году следует решать следующие задачи:

1. Не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе.
2. Создавать условия для формирования здорового образа жизни..
3. Продолжить работу по созданию комфортных условий для обучающихся в школе.
4. Продолжить спортивно-массовую работу.
5. Тесно сотрудничать с кабинетом здоровья, где учащиеся смогут познакомиться с достижениями в области здоровьесберегающих технологий, методиками по сохранению и укреплению здоровья.
6. Повышать грамотность учителей, родителей в вопросах формирования потребности в здоровом образе жизни как у детей, так и у взрослых,.

Диагностика воспитанности

Проводится ежегодно, в феврале, с целью выявления уровня воспитанности и направления воспитательной работы. Каждому классу были предложены тесты. Для каждой возрастной группы за основу взяты свои критерии:

1-4 кл. - любознательность, трудолюбие, бережное отношение к природе, мое отношение к школе, красивое в моей жизни, отношение к себе.

5-8 кл. - эрудиция, отношение к труду, я и природа, я и общество, эстетический вкус, отношение к себе.

9-11 кл. - интеллектуальный уровень, милосердие, ответственность, справедливость, характер.

Диагностика воспитанности 1 – 4 классы

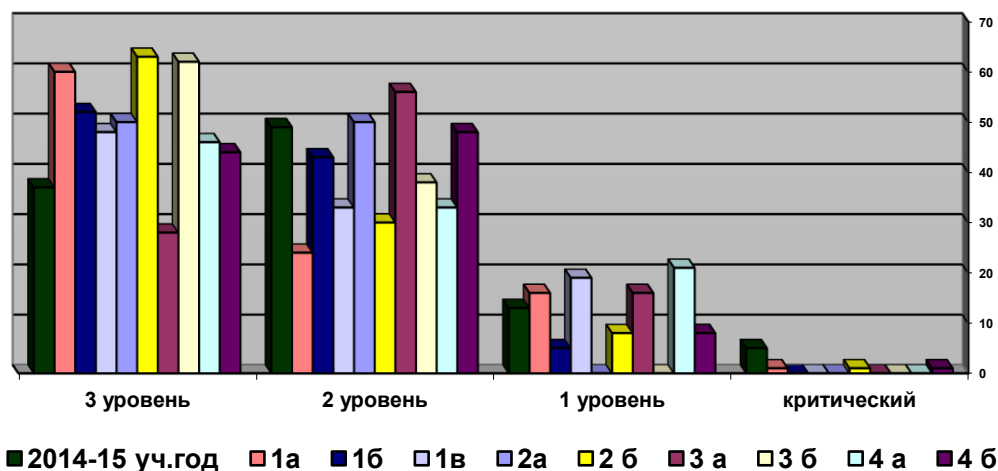
3 уровень: 65 человек (43%) «серьезный, самостоятельный, хорошо воспитанный ребенок».

2 уровень: 68 человек (45%) «воспитанный ребенок»

1 уровень: 16 человек (11%) «недостаточно воспитанный ребенок»

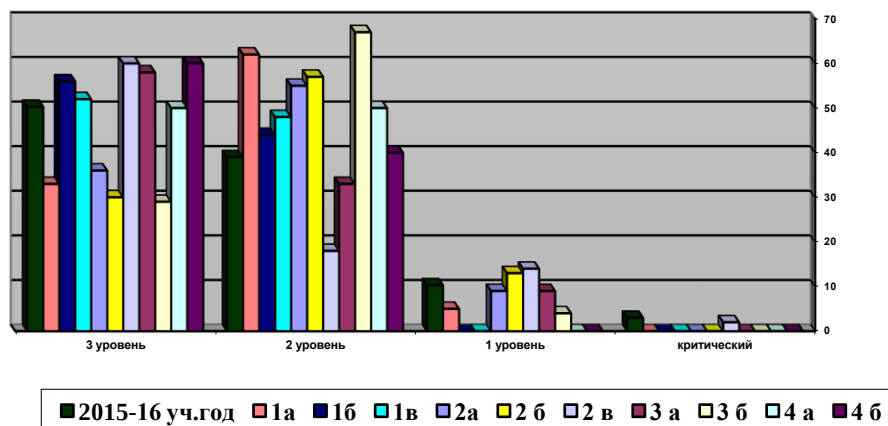
«критический»: 2 человека (1%) требующие особой индивидуальной психолого-педагогической коррекции.

Сравнительная диаграмма 1 – 4 классы (%) 2014-15 уч. год



3 уровень: 50% (107 чел) 2 уровень: 40% (85 чел) 1 уровень: 10% (33 чел)
 «критический»: 1% (3 чел)

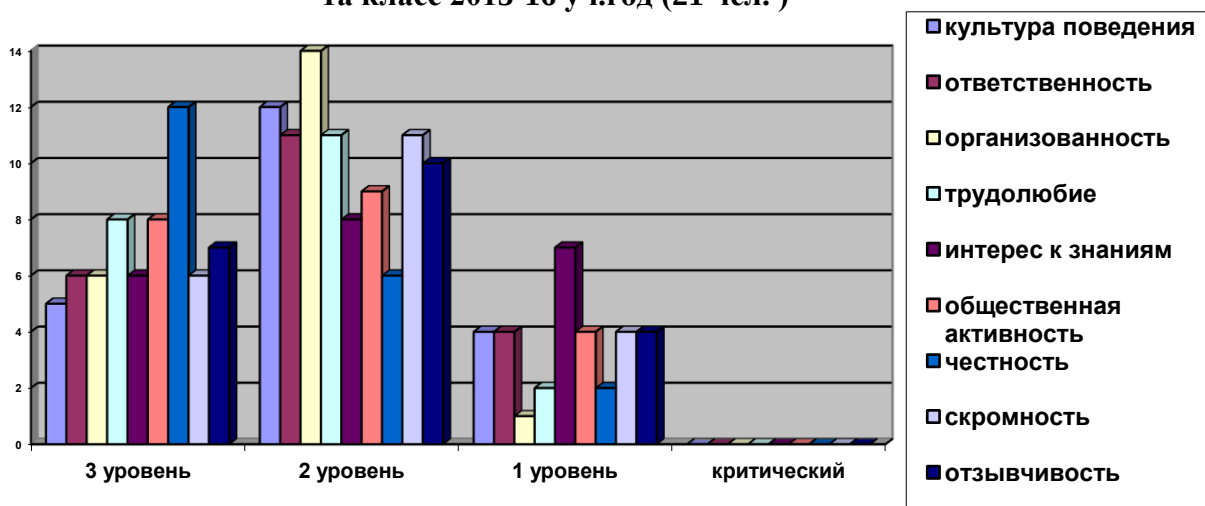
Сравнительная диаграмма 1 – 4 классы (%) 2015-16 уч. год



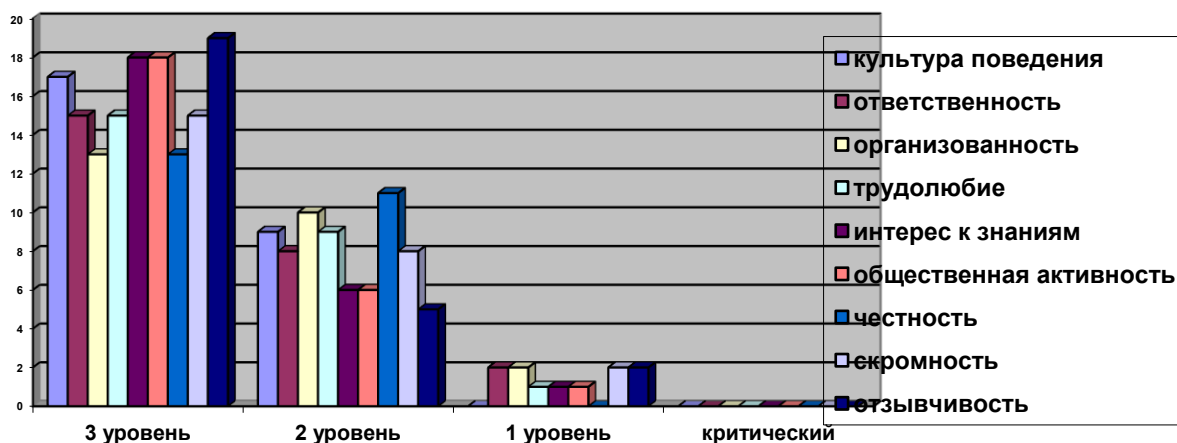
3 уровень: 47% (109 чел) 2 уровень: 47% (110 чел)
 1 уровень: 5% (12 чел) «критический»: 1% (2 чел)

Диагностика воспитанности 2015 – 2016 учебный год (по классам)

1а класс 2015-16 уч.год (21 чел.)

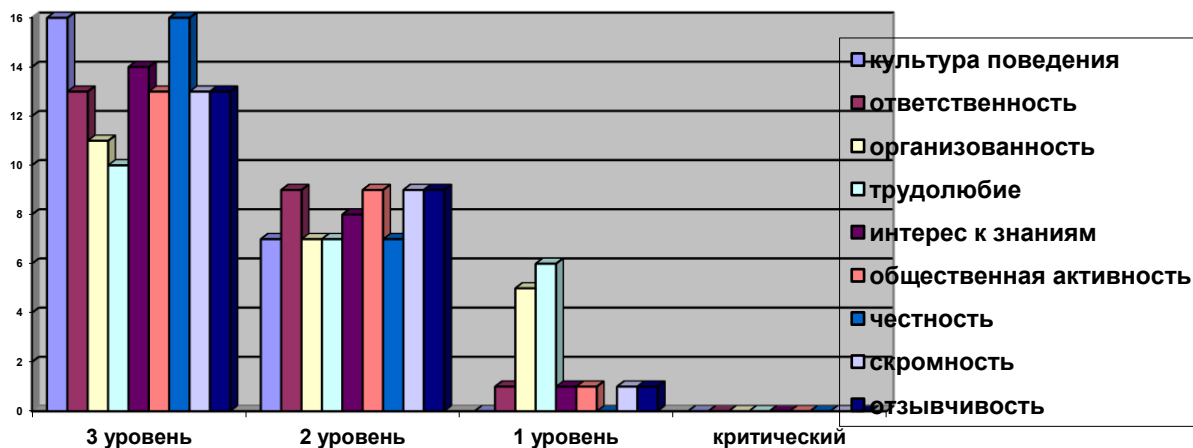


3 уровень: 33% 2 уровень: 62% 1 уровень: 5% «критический»: 0 чел.
 1б класс 2015-16 уч.год (25 чел.)



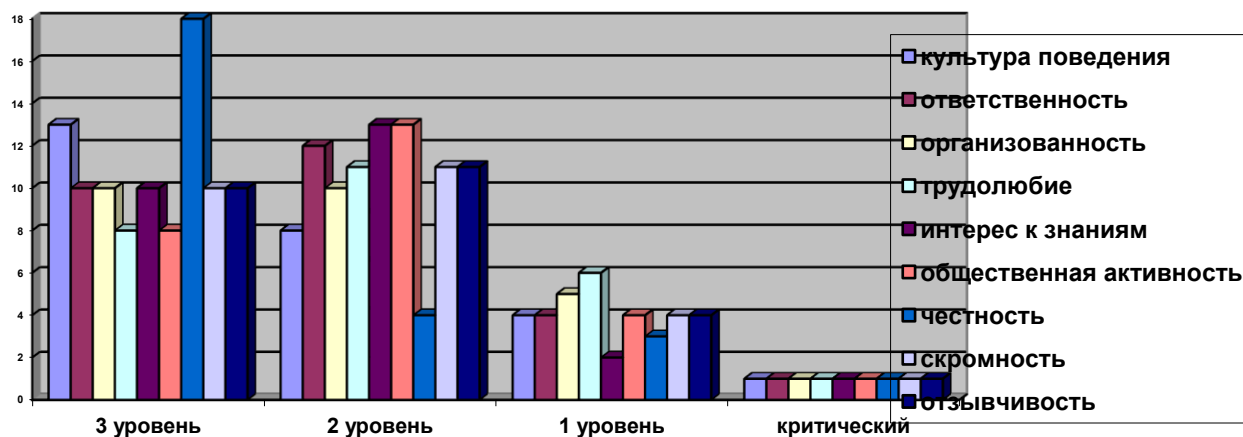
3 уровень: 56% 2 уровень: 44% 1 уровень: 0% «критический»: 0 чел.

1в класс 2015-16 уч.год (23 чел.)



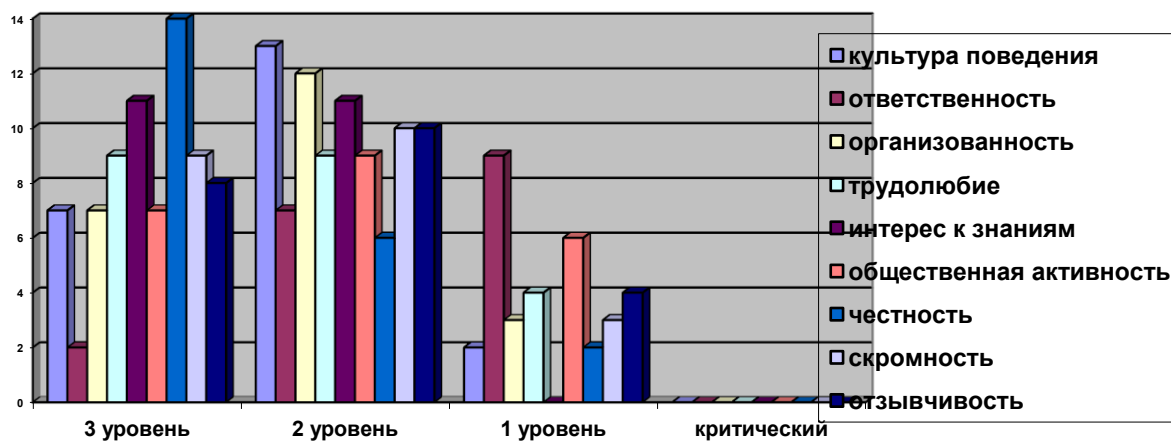
3 уровень: 52% 2 уровень: 48% 1 уровень: 0% «критический»: 0 чел.

1а класс 2014-15 уч.год (25 чел.)



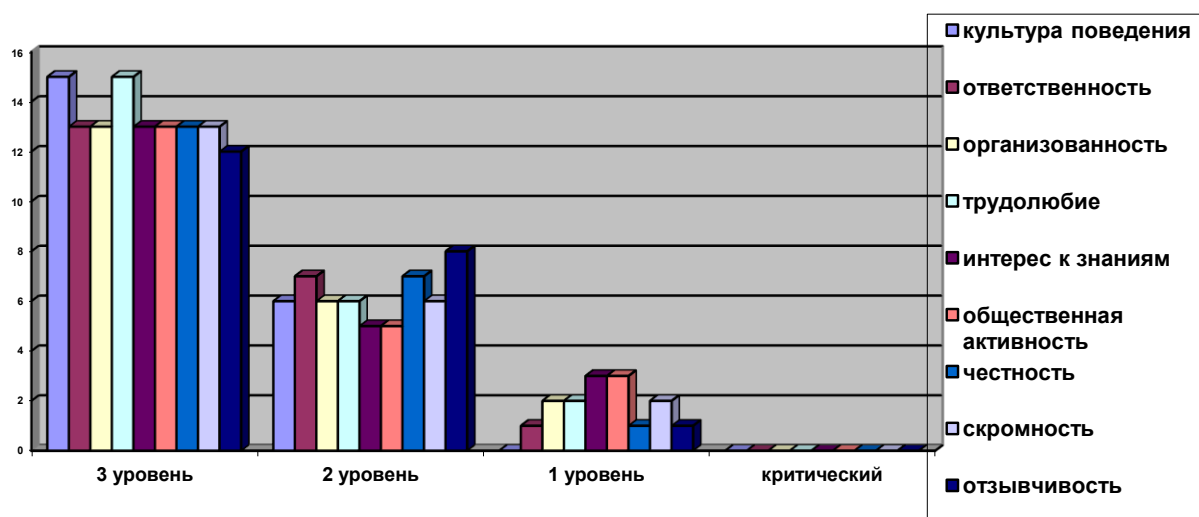
3 уровень: 60% 2 уровень: 24% 1 уровень: 16% «критический»: 1 чел.

2а класс 2015-16 уч.год (25 чел.)



3 уровень: 36% 2 уровень: 55% 1 уровень: 9% «критический»: 0 чел.

16 класс 2014-15 уч.год (21 чел.)



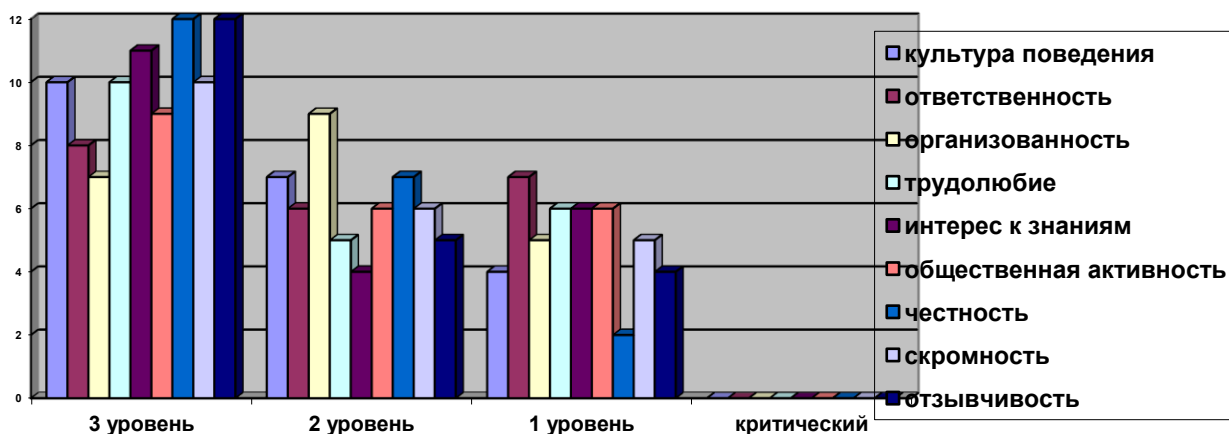
3 уровень: 52% 2 уровень: 43% 1 уровень: 5% «критический»: 0%

26 класс 2015-16 уч.год (21 чел.)



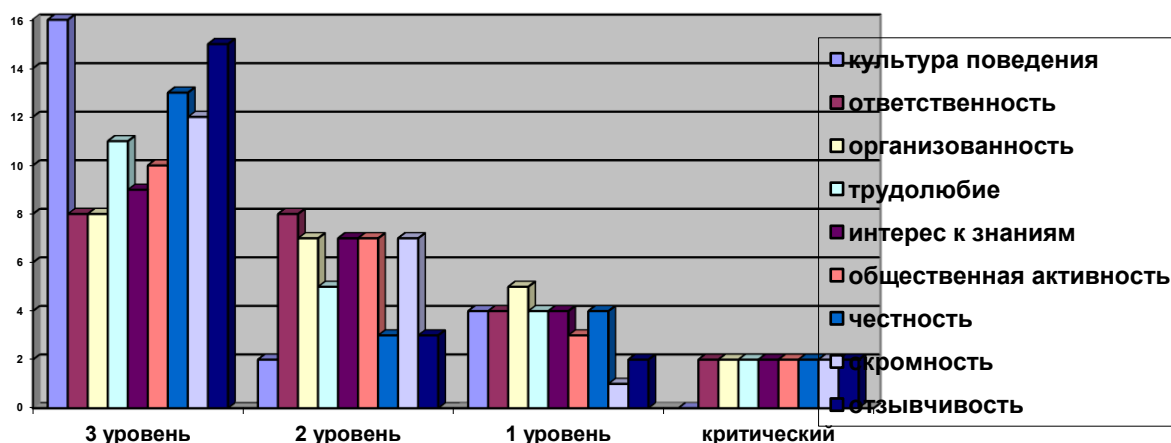
3 уровень: 30% 2 уровень: 57% 1 уровень: 13% «критический»: 0%

1в класс 2014-15 уч.год (21 чел.)



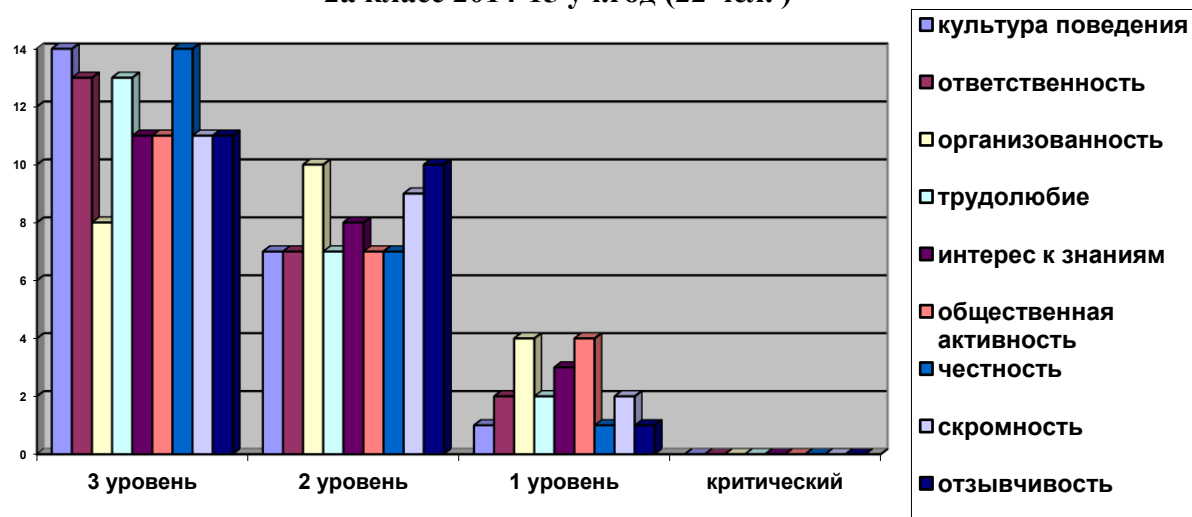
3 уровень: 48% 2 уровень: 33% 1 уровень: 19% «критический»: 0%

2в класс 2015-16 уч.год (22 чел.)



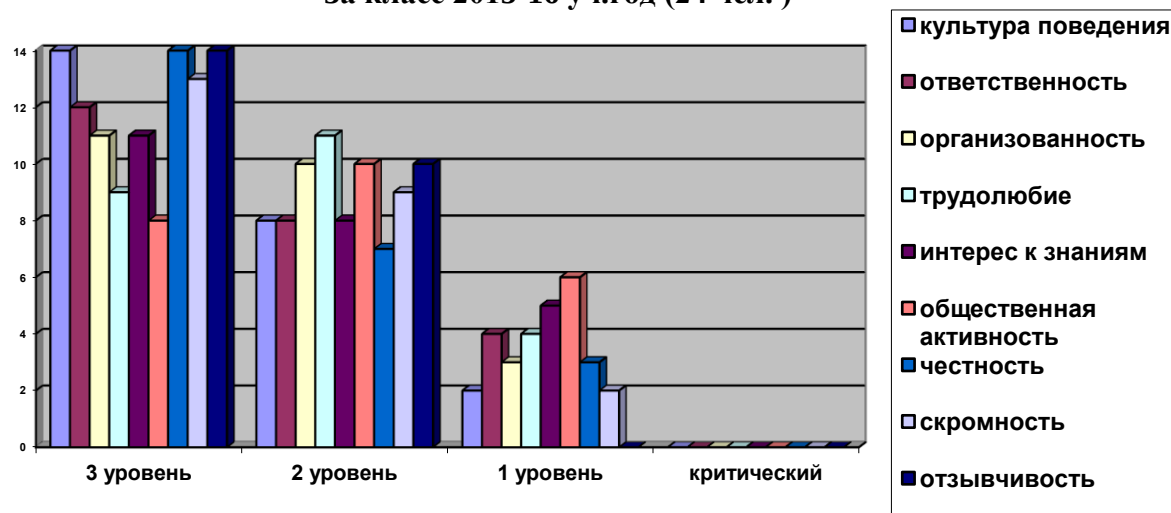
3 уровень: 60% 2 уровень: 18% 1 уровень: 14% «критический»: 8%

2а класс 2014-15 уч.год (22 чел.)



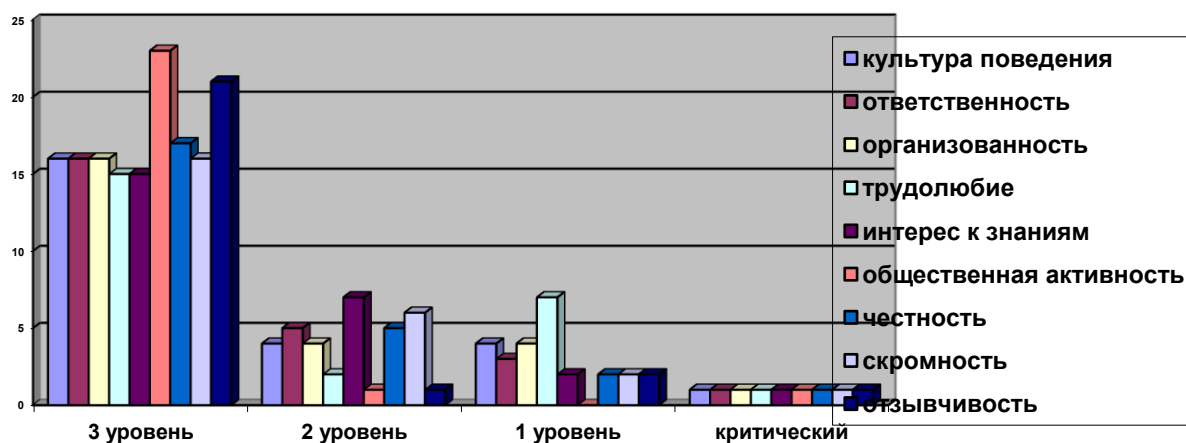
3 уровень: 50% 2 уровень: 50% 1 уровень: 0% «критический»: 0%

3а класс 2015-16 уч.год (24 чел.)



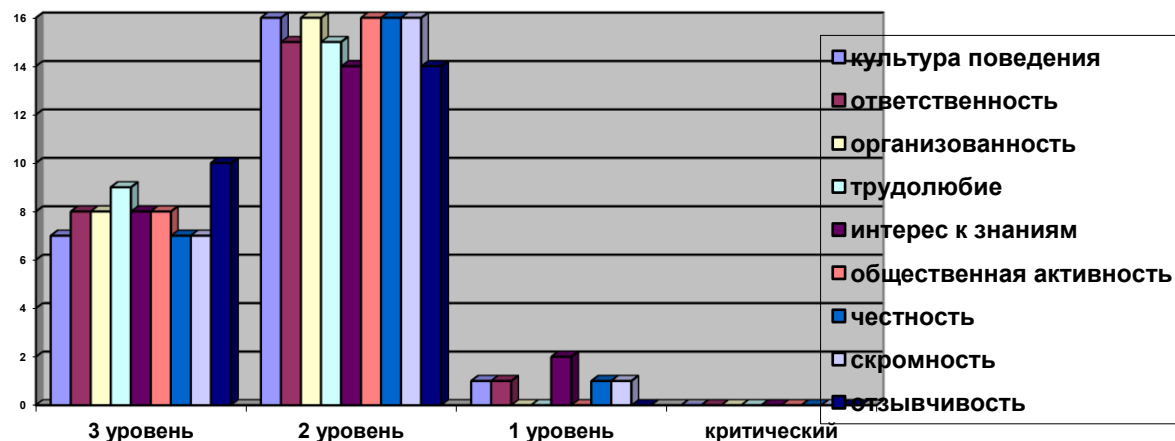
3 уровень: 58% 2 уровень: 33% 1 уровень: 9% «критический»: 0%

26 класс 2014-15 уч.год (24 чел.)



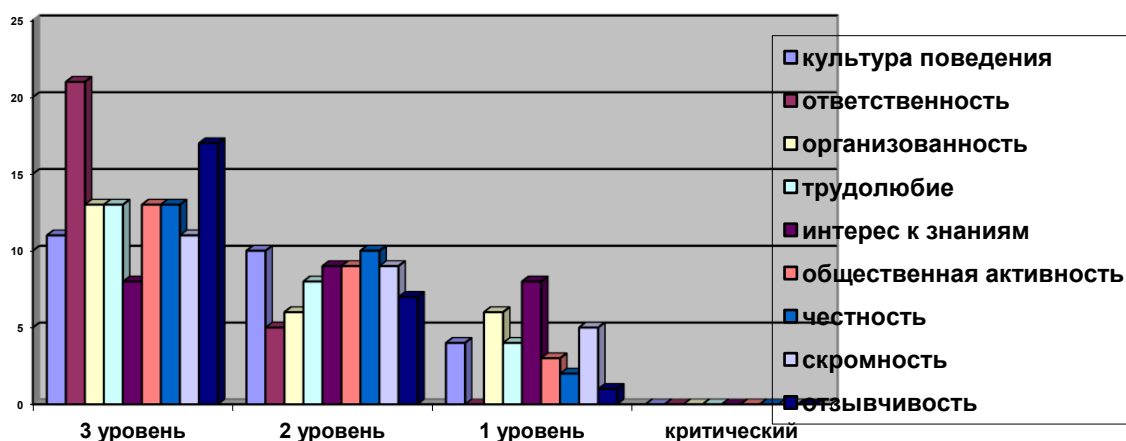
3 уровень: 63% 2 уровень: 30% 1 уровень: 8% «критический»: 1 чел.

36 класс 2015-16 уч.год (24 чел.)



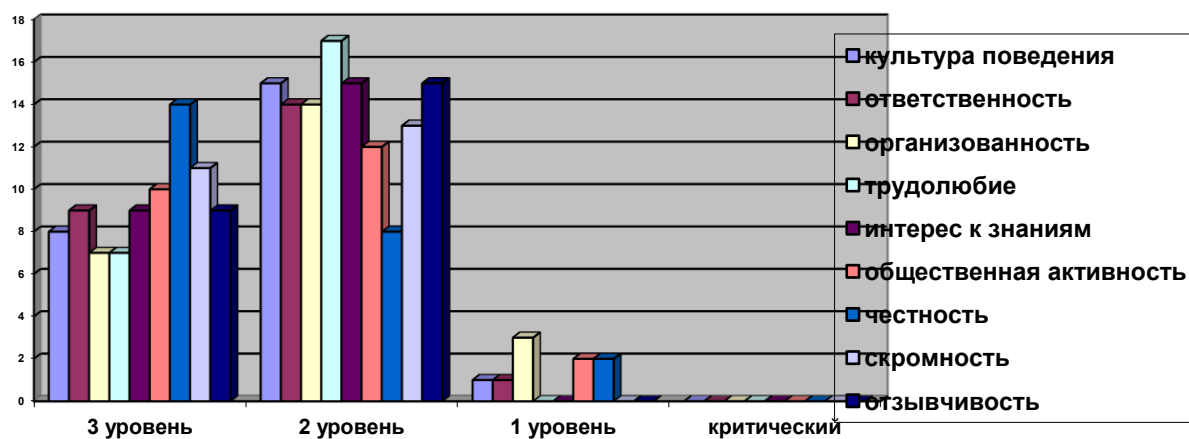
3 уровень: 29% 2 уровень: 67% 1 уровень: 4% «критический»: 0 чел.

3а класс 2014-15 уч.год (25 чел.)



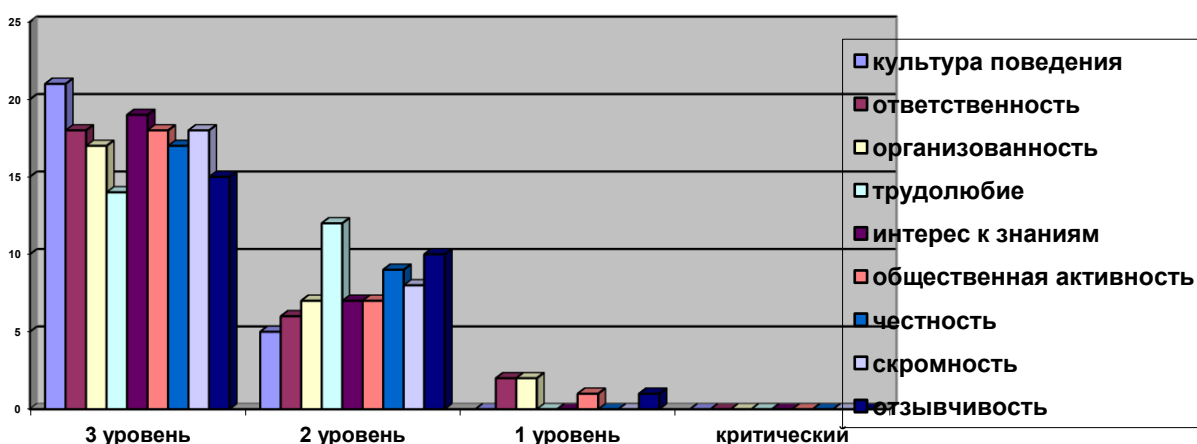
3 уровень: 28% 2 уровень: 56% 1 уровень: 16% «критический» 0 чел.

4а класс 2015-16 уч.год (25 чел.)



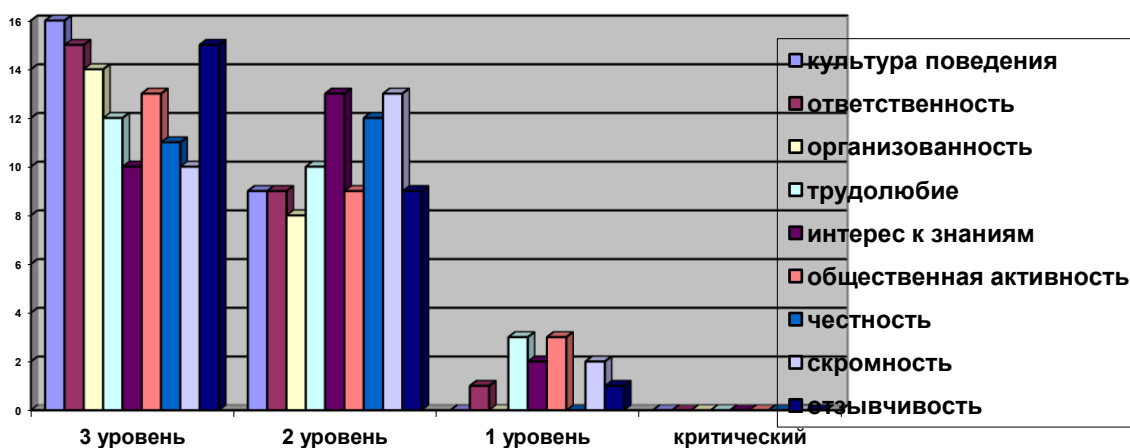
3 уровень: 50% 2 уровень: 50% 1 уровень: 0% «критический» 0 чел.

3б класс 2014-15 уч.год (26 чел.)



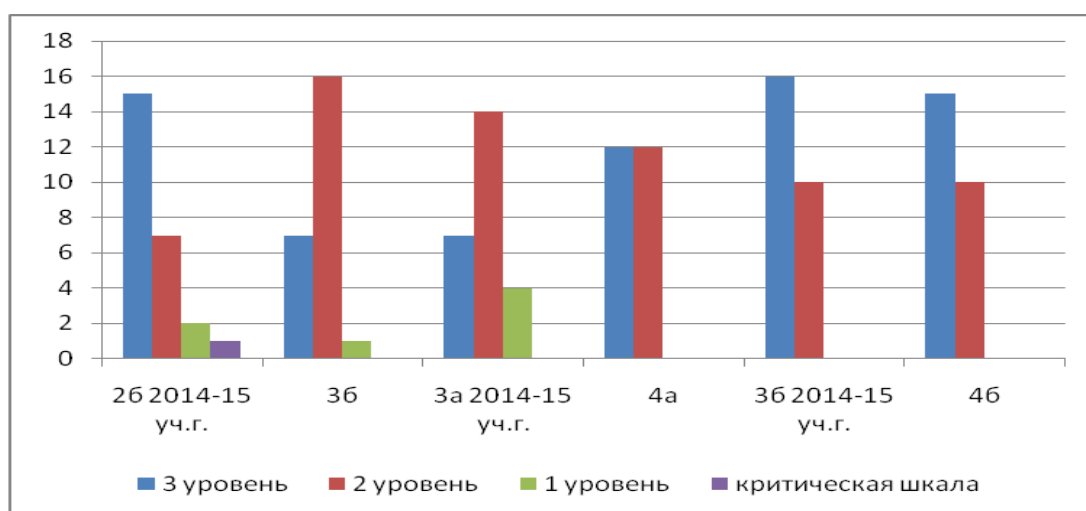
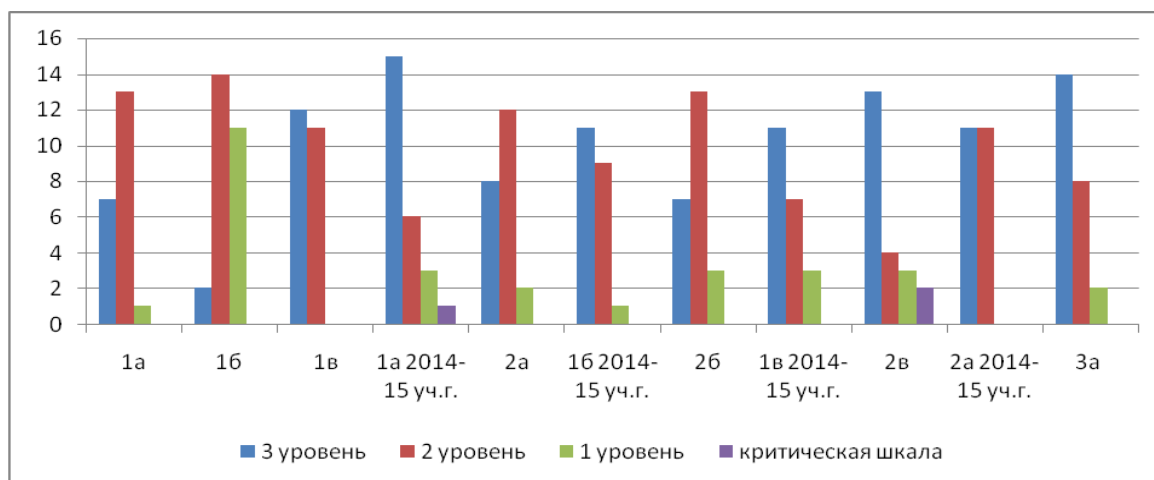
3 уровень: 62% 2 уровень: 38% 1 уровень: 0% «критический» 0 чел.

4б класс 2015-16 уч.год (25 чел.)

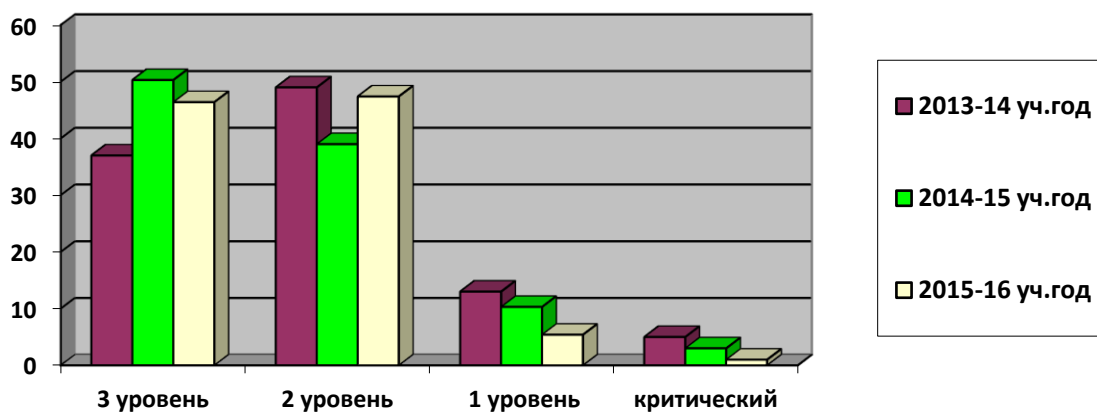


3 уровень: 60% 2 уровень: 40% 1 уровень: 0% «критический» 0 чел.

Диагностика воспитанности 2015 – 2016 учебный год (сводная)



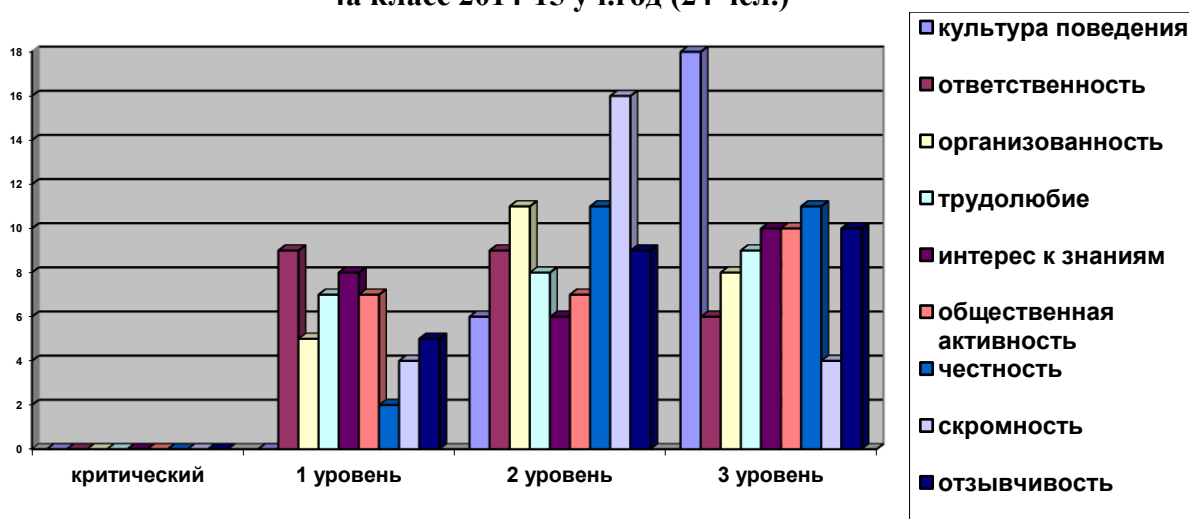
Диагностика воспитанности 1 – 4 классы. Средний показатель (за 3 года)



Диагностика воспитанности (5 – 9 и 10 – 11 классы)

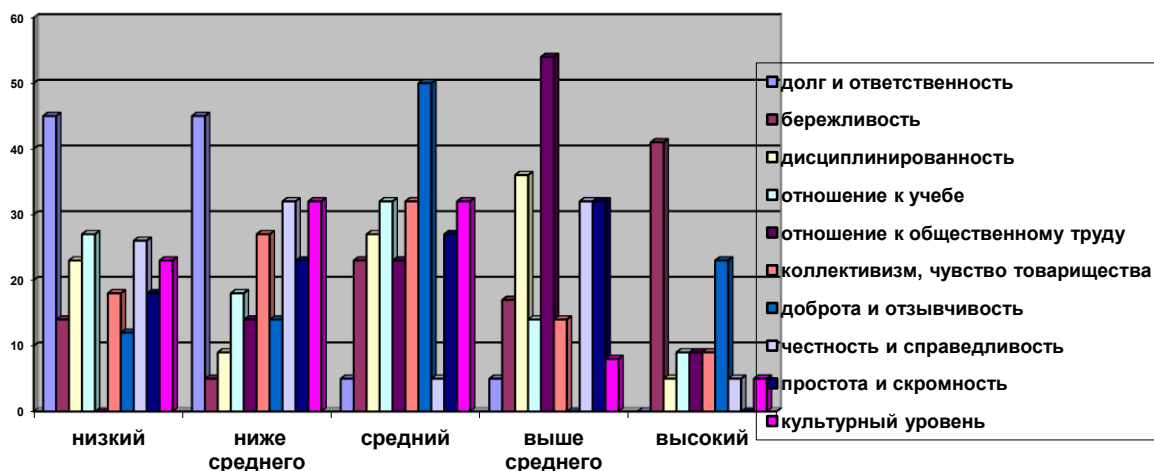
- **Низкий уровень:** слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- **Средний уровень:** свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- **Уровень выше среднего:** положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- **Высокий уровень:** устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция

4а класс 2014-15 уч.год (24 чел.)



3 уровень: 46% 2 уровень: 33% 1 уровень: 21% «критический» 0 чел.

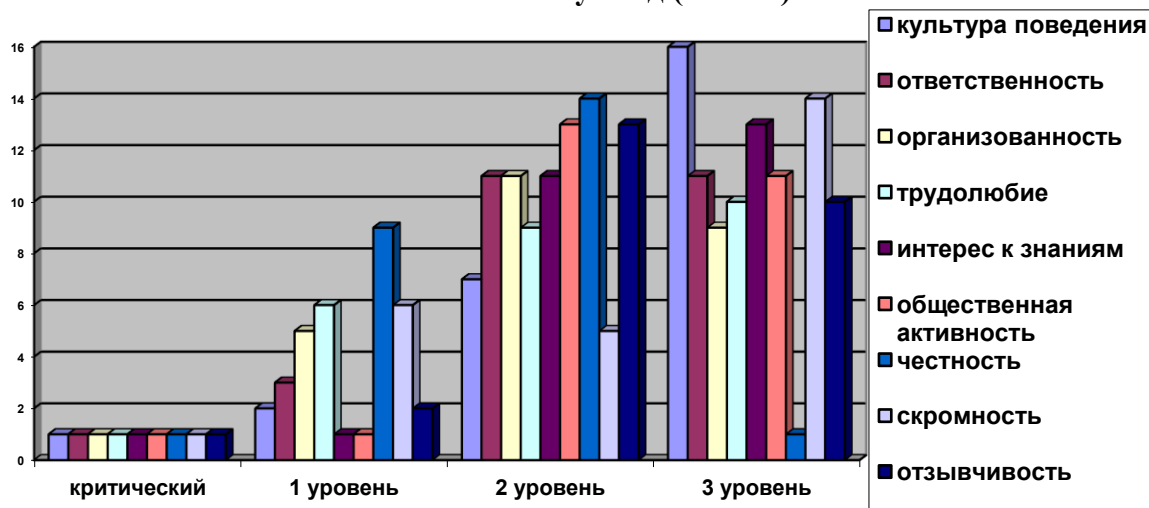
5а класс 2015-16 уч.год



Сравнительная диаграмма 5а класс 2015-16 уч. год (%) 22 чел

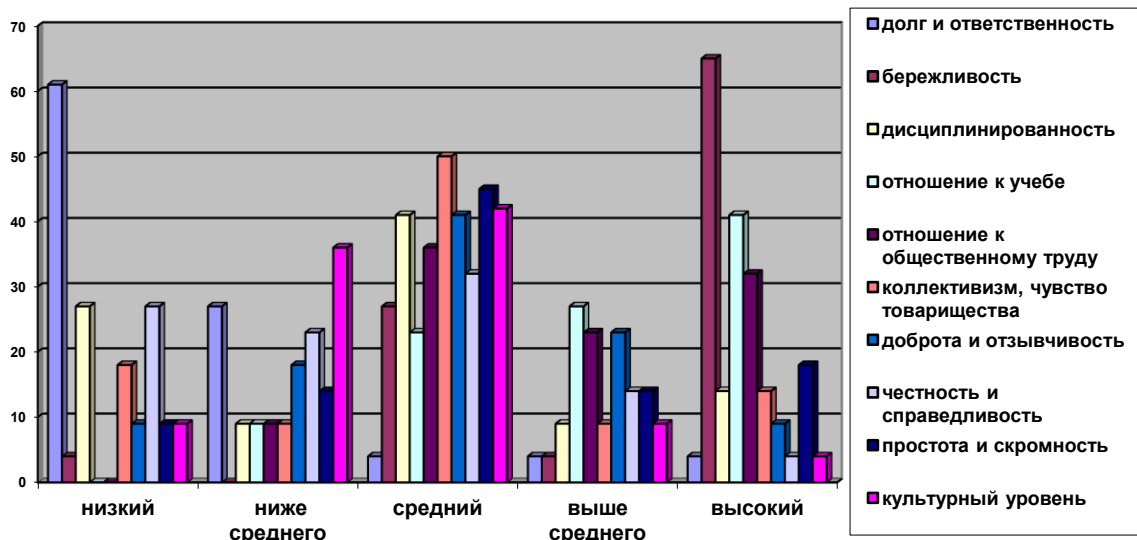


4б класс 2014-15 уч.год (25 чел.)

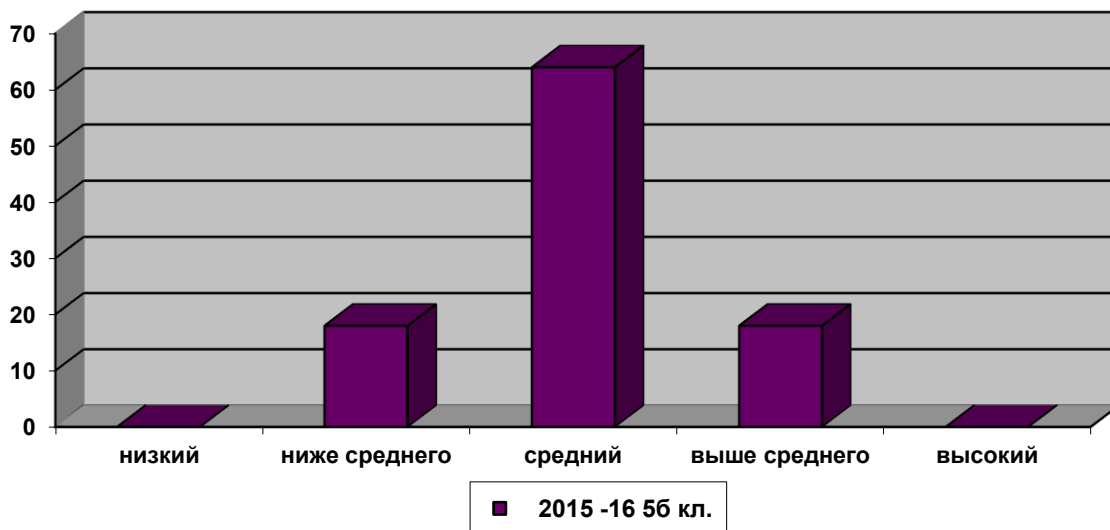


3 уровень: 44% 2 уровень: 48% 1 уровень: 8% «критический» 1чел.

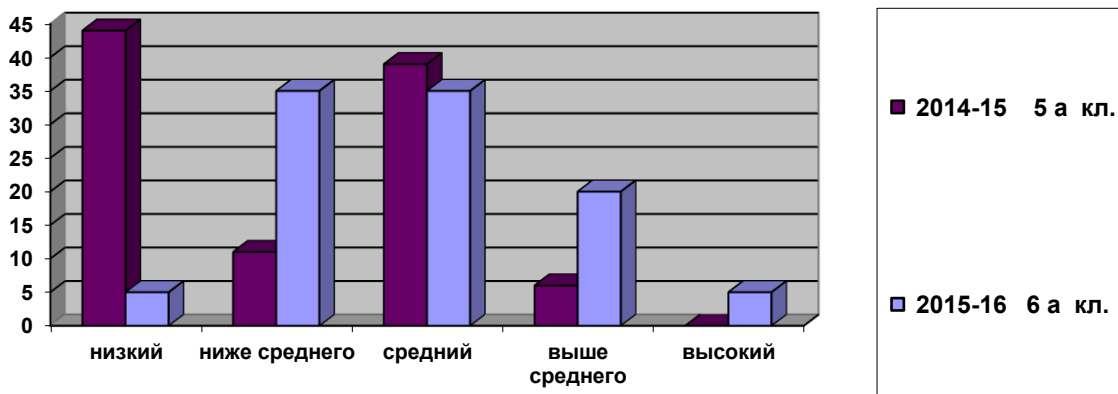
5б класс 2015-16 уч.год (22 чел.)



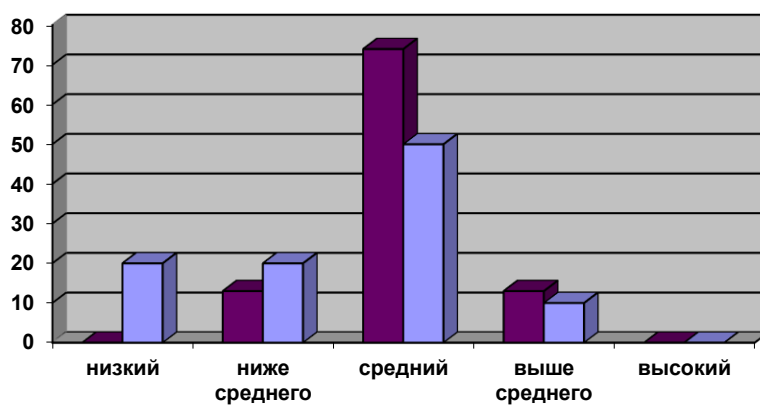
Сравнительная диаграмма 5б класс 2015-16 уч. год (%), 22 чел



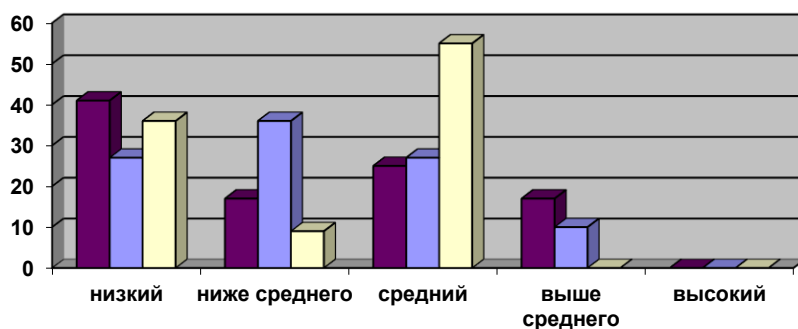
Сравнительная диаграмма 6а класс 2015-16 уч. год (%) 20 чел



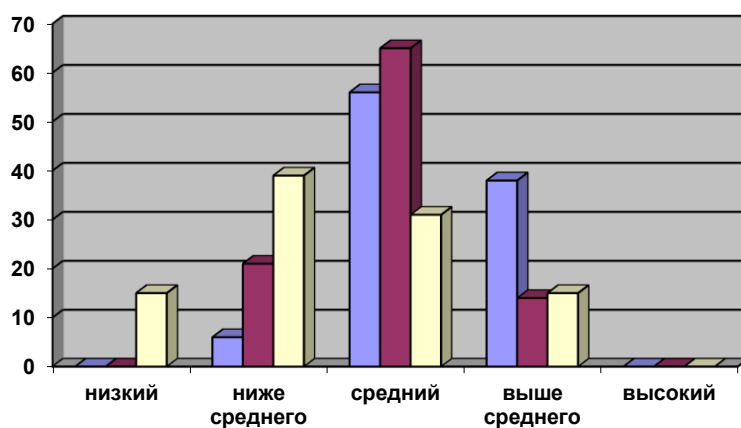
Сравнительная диаграмма 6б класс 2015-16 уч. год (%) 20 чел.



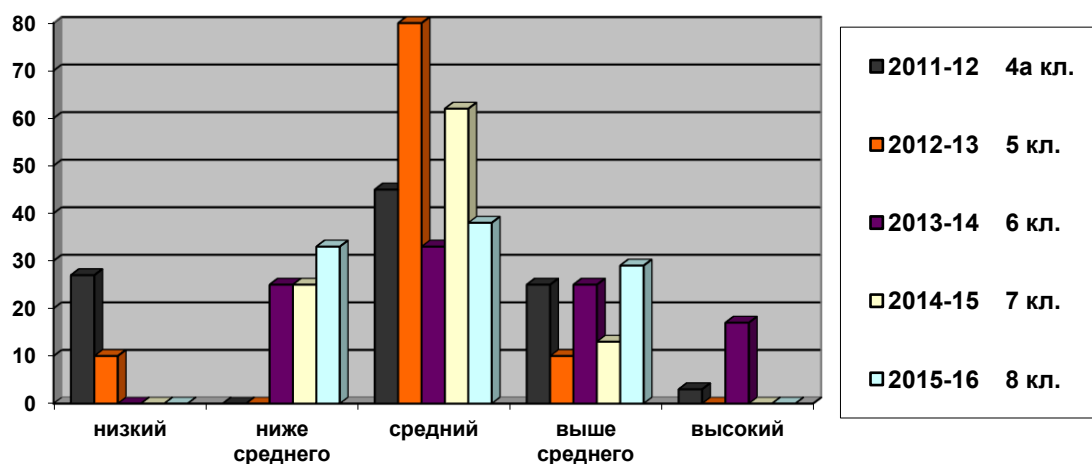
Сравнительная диаграмма 7а класс 2015-16 уч. год (%) 11 чел



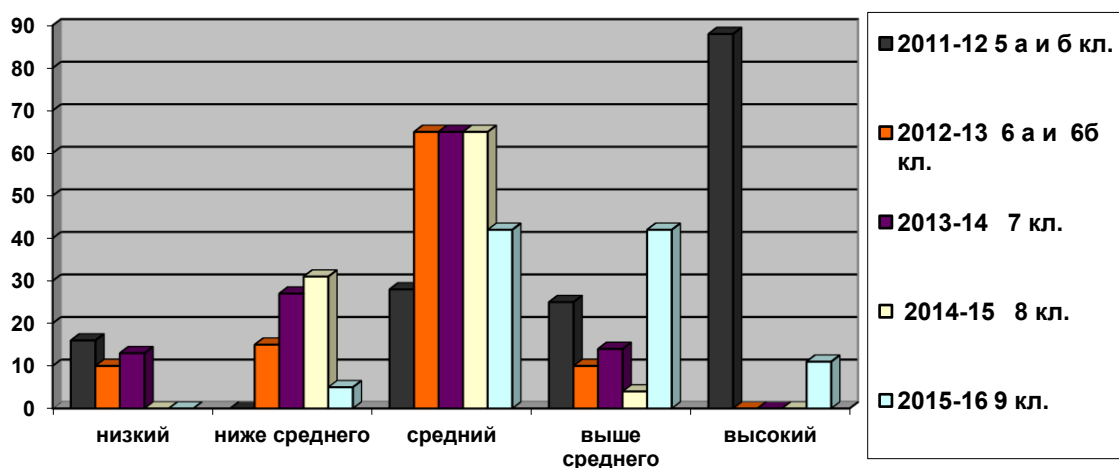
Сравнительная диаграмма 7 б класс 2015-16 уч. год (%) 13 чел



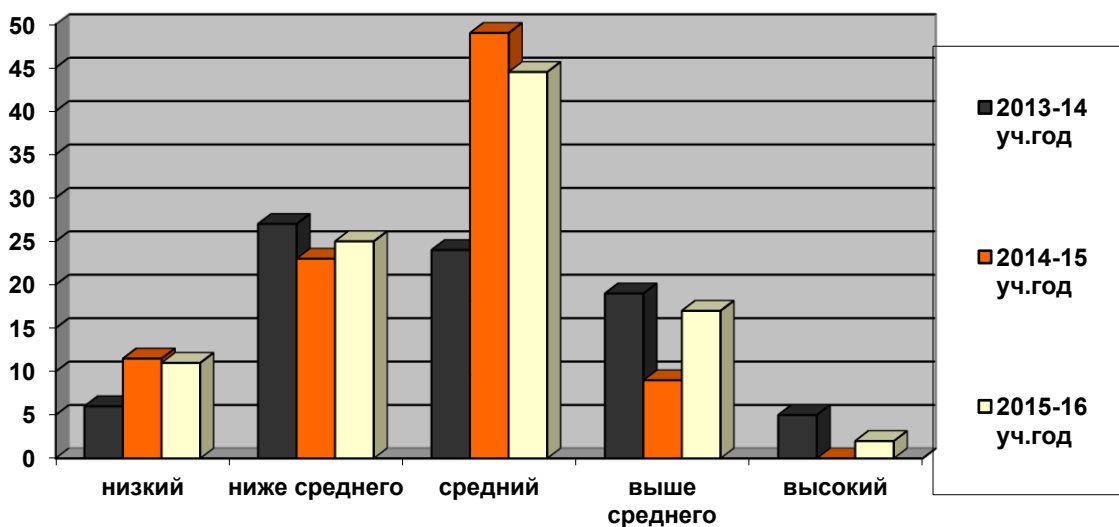
Сравнительная диаграмма 8 класс 2015-16 уч. год (%) 24 чел



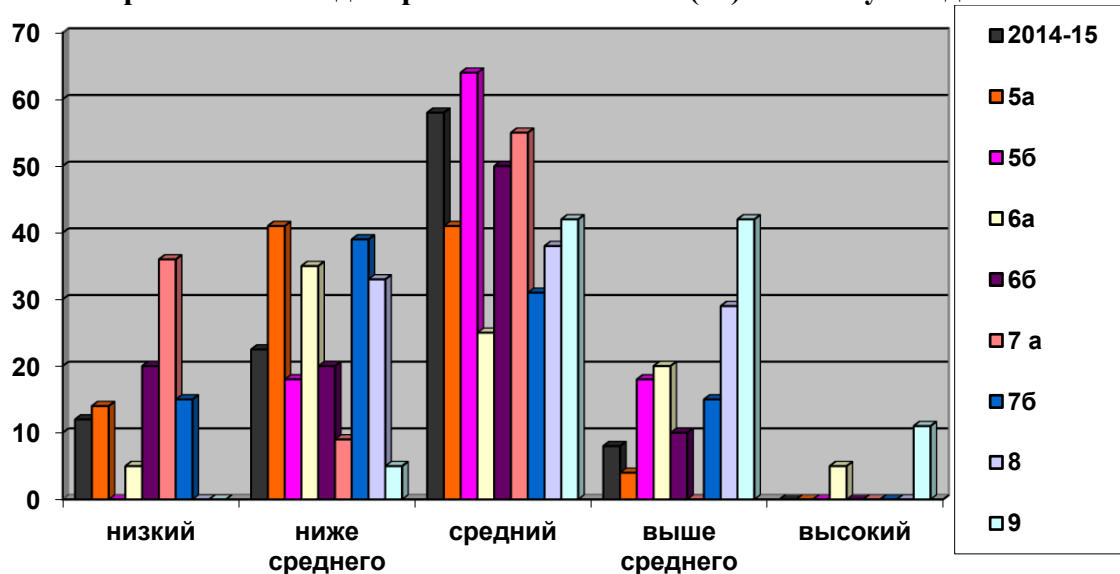
Сравнительная диаграмма 9 класс 2015-16 уч. год (%) 19 чел



Сравнительная диаграмма 5 – 9 классы. Средний показатель (%) 2015-16 уч. год



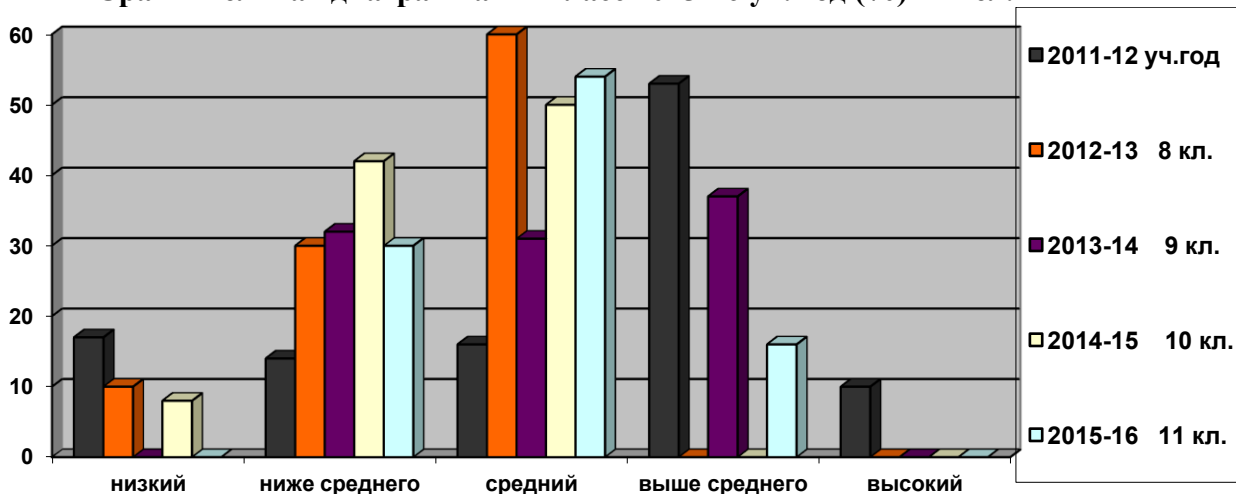
Диагностика воспитанности 2015 – 2016 учебный год 5 -9 классы
Сравнительная диаграмма 5 – 9 классы (%) 2015-16 уч. год



2014-15 уч.год Протестировано: 120 человек	2015-16 уч.год Протестировано: 151 человек
низкий уровень – 12 % (14 чел.) ниже среднего 22,5% (27 чел.) средний уровень – 58% (69 чел.) выше среднего –8% (10 чел.) высокий – 0 % (0 чел.)	низкий уровень – 11 % (14 чел.) ниже среднего 25 % (39 чел.) средний уровень – 44,5% (67 чел.) выше среднего – 17,3% (28 чел.) высокий – 2% (3 чел.)

Диагностика воспитанности 2015 – 2016 учебный год 10 – 11 классы

Сравнительная диаграмма 11 класс 2015-16 уч. год (%) 12 чел.



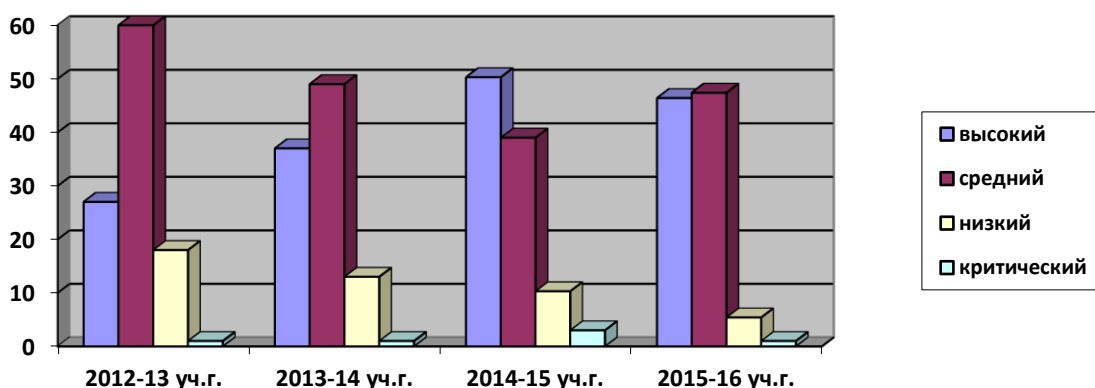
Протестировано: 13 человек

низкий уровень – 0% (0 чел.) ниже среднего – 30% (4чел.) средний уровень – 54% (7 чел.)
 выше среднего – 16% (2 чел.) высокий – 0 % (0 чел.)

Выводы.

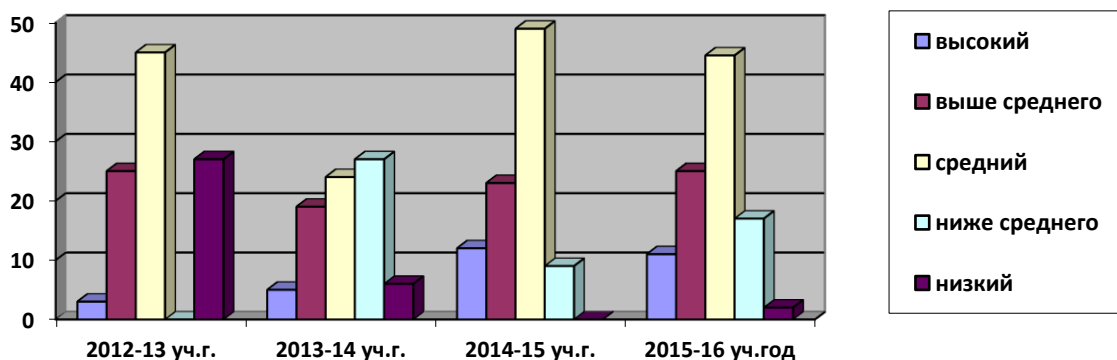
Из сравнительных диаграмм видно, что:

- На I ступени обучения



1. Снизилось количество детей высокого (третьего) уровня 46,4 % (2014-15 уч.год - 50,3%), но вместе с тем средний (второй) уровень воспитанности возрос: 47,4% (2014-15 уч.год – 39%). Эти изменения не значительны.
2. Незначительно снизилось количество детей с низким (первым) и критическим уровнем воспитанности: 5,4% (2014-15 уч.год – 10,3%) и 1% (2014-15 уч.год – 3%) соответственно. Это дети, входящие в группу риска. Их воспитанию нужно уделить большее внимание

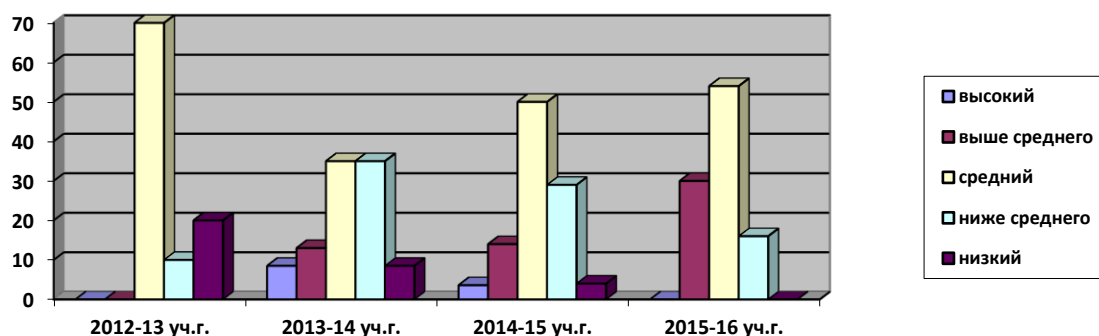
- На II ступени обучения



1. Снизилось количество детей со средним уровнем воспитанности: 44,5 (2014-15 уч.год – 49 %);
2. Увеличился процент детей выше среднего уровня воспитанности: 17% (2014-15 уч.год – 9%).
3. Незначительно, но увеличился процент детей с высоким уровнем воспитанности: 2% (2014-15 уч.год – 0%)

Изменения незначительны. Они связаны с возрастными изменениями подростков.

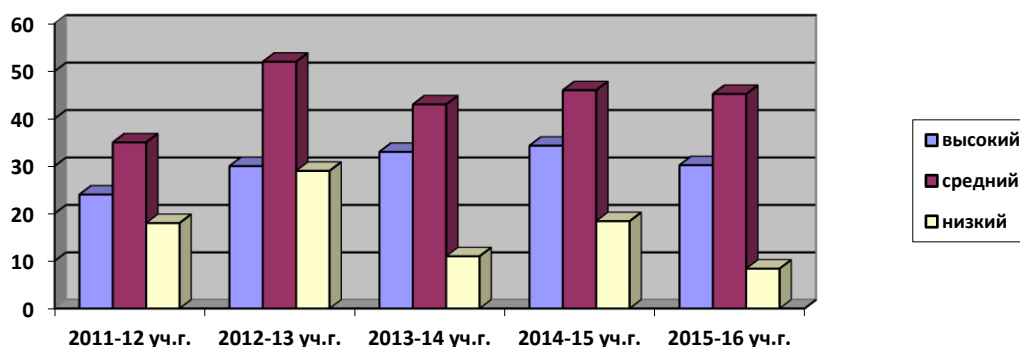
- На III ступени обучения



1. Снизилось количество детей низкого: 0 % (2014-15 уч.год – 8%), высокого 0 % (2014-15 уч.год – 3,6%) и ниже среднего 30% (2014-15 уч.год – 42%)
2. Увеличилось количество выпускников среднего уровня воспитанности: 54% (2014-15 уч.год – 50%) и выше среднего: 30% (2014-15 уч.год – 14%)

Ежегодно остается стабильным количество обучающихся, которые имеют **высокий уровень воспитанности** (2011 - 2012 уч.год – 24%, 2012-2013 уч.год – 30%, 2013-2014 уч.год – 33%, 2014 – 2015 уч.год – 34,3%, 2015 – 16 уч.год – 30,2%) и **средний уровень воспитанности** (2011-2012 уч.год - 35%, 2012-2013 уч.год – 52% , 2013-14 уч.год – 43%, 2014 – 2015 уч.год – 45,2%).

Показательно, что в этом году уменьшился процент детей с **низким уровнем воспитанности** (2011-2012 уч.год – 18%, 2012-2013 уч.год – 29% , 2013-14 уч.год – 11% , 2014 – 2015 уч.год – 18,4,3%, 2015-2016 уч.год – 8,4).



Полученные данные свидетельствуют о том, что работа по программе «Я – гражданин России» осуществляется планомерно и успешно.

В зависимости от полученных результатов, все классные воспитатели будут планировать работу на следующий год. План воспитательной работы школы тоже будет составляться с учетом этих показателей.

Для успешной работы образовательной программы необходимо планировать воспитательную работу класса в соответствии с целями и предложенными мероприятиями, дополняя своими наработками. Тематика классных часов, родительских собраний представлена в полном объеме. Учитывая контингент школы, следуя программе, мы сможем достичь неплохих результатов в воспитании школьников и их родителей.

Воспитательные цели на 2016-2017 учебный год:

1. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру,

приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.

3. Создавать условия для воспитания у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.

4. Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.

5. Воспитывать у обучающихся осознанное понимание экологической культуры человека

6. Создать условий для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся.

7. Развивать потребности обучающихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.

Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

2.3. Анализ работы педагога – психолога за 2015- 2016 учебный год.

Работа психолога школы в этом учебном году планировалась в соответствии с проблемой школы, которая во многом определила приоритетную цель психолого-педагогического сопровождения: Сохранение и сбережение здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на разных этапах.

Соответственно данной цели содержание психологической работы было определено следующими задачами:

- Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- Сохранить и укрепить здоровье школьников посредством психологической разгрузки;
 - Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
 - Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер;
 - Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
 - Проводить различные тренинги и консультации для учащихся, их родителей и педагогов;
 - Определить уровень профориентации учащихся старших классов.

Основные направления работы:

- Диагностическая работа
- Коррекционная работа
- Консультационная работа
- Профилактическая работа

Основным видом деятельности была консультационная работа, осуществляемая как психопрофилактическая работа в соответствии с планом работы школы, целями и задачами психологической службы. Диагностические мероприятия проводились по запросу со стороны педагогов, администрации школы, социального педагога, учащихся и их родителей. Психодиагностика проводилась с целью

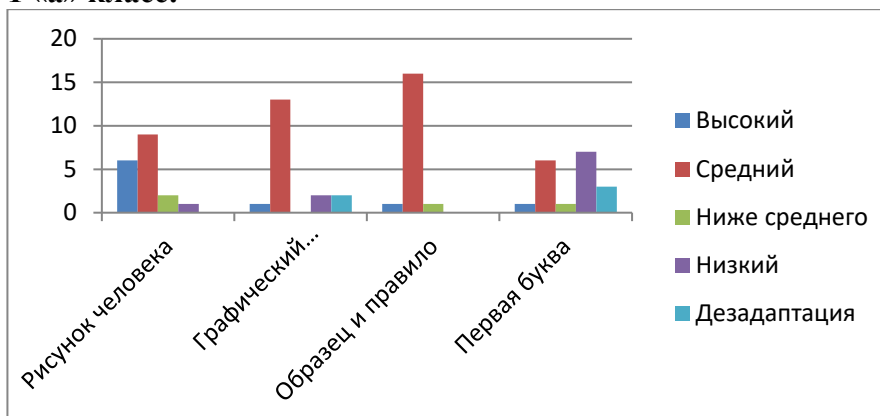
определения индивидуальных особенностей и склонностей детей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, с целью выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Любые переходные периоды выдвигают специфические проблемы, которые требуют особого внимания школьных психологов. Таковым является приход ребенка в школу, переход учащихся из начальной школы в среднюю.

Чтобы предупредить возможные негативные явления, была проведена диагностика учащихся 1-х, 5-х и 10-го классов и выявлен уровень адаптации к новым условиям.

Адаптация первоклассников

1 «а» класс:



На основании данных проведенной диагностики выявлено: В целом адаптация прошла хорошо. Деадаптированных в классе нет.

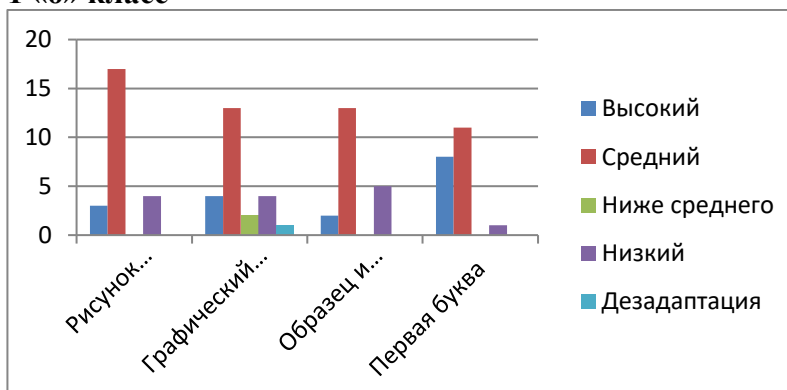
По результатам оценки школьной мотивации, 55 % (11 чел.) имеют хорошую школьную мотивацию. Дети успешно справляются с учебной деятельностью. У детей в наличии познавательный мотив, желание наиболее успешно выполнять все школьные требования. Учащиеся четко выполняют указания учителя, старательные и ответственные.

30 % (6 чел.) имеют позитивное отношение к школе. Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, но зачастую ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, учителем. Им нравится чувствовать себя учеником. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей мере.

У 15 % (3 чел.) низкая школьная мотивация. Среди них Махмуддалиев Билалдин, Кройтор Максим, Царева Анжела. Дети на уроке часто занимаются посторонними делами, играми. У таких детей затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии нестойкой адаптации к школе.

На основании данных проведенных диагностик можно сделать вывод, что в целом учащиеся 1 класса хорошо прошли адаптацию к школе.

1 «б» класс



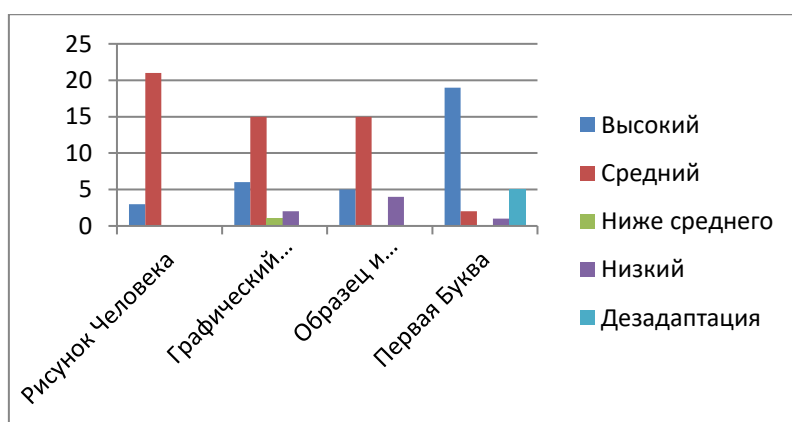
На основании данных проведенной диагностики выявлено: В целом адаптация прошла хорошо. Деадаптированных 1 человек Агапкин Никита. Низкий результат показал Оганисян Гор, Полякова Анастасия.

По результатам оценки школьной мотивации, 68 % (17 чел.) имеют хорошую школьную мотивацию. Дети успешно справляются с учебной деятельностью. У детей в наличии познавательный мотив, желание наиболее успешно выполнять все школьные требования. Учащиеся четко выполняют указания учителя, старательные и ответственные.

20 % (5 чел.) имеют позитивное отношение к школе. Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, но зачастую ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, учителем. Им нравится чувствовать себя учеником. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей мере.

У 12 % (3 чел.) низкая школьная мотивация. Дети на уроке часто занимаются посторонними делами, играми. У таких детей затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии нестойкой адаптации к школе.

1 «в» класс



На основании данных проведенной диагностики выявлено: В целом адаптация прошла хорошо. Деадаптированных Бозин Иван.

По результатам оценки школьной мотивации, 88 % (22 чел.) имеют хорошую школьную мотивацию. Дети успешно справляются с учебной деятельностью. У детей в наличии познавательный мотив, желание наиболее успешно выполнять все школьные требования. Учащиеся четко выполняют указания учителя, старательные и ответственные.

8 % (2 чел.) имеют позитивное отношение к школе. Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, но зачастую ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, учителем. Им нравится чувствовать себя учеником. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей мере.

У 4 % (1 чел.) низкая школьная мотивация. Дети на уроке часто занимаются посторонними делами, играми. У таких детей затруднения в учебной деятельности.

В параллели 1-х классов выявлен вид учебной мотивации:

Класс/Методика	«Рисунок Человека»	«Графический диктант»	«Образец и правило»	«Первая буква»	Общее количество баллов
1 «а»	18,7	6,5	8	1,7	34,9
1 «б»	18,5	9,2	6,4	3,4	37,5
1 «в»	18	6,5	8,3	4	36,8

В параллели 1-х классов проведены:

- мотивационные беседы;
- развивающие занятия, направленные на развитие внимания, восприятия, запоминания, мышления, моторики.

Адаптация 5-классников

В октябре 2015 у. г. был проведен мониторинг социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.

Цель: определение степени адаптации учащихся, выявление случаев дезадаптации.

В рамках мониторинга была проделана следующая работа:

1. Наблюдение за поведением учащихся 5х классов на перемене и на уроках в период с 1 сентября по 1 ноября 2015г.
2. Диагностические исследования:
 - Исследование личностной готовности к обучению в среднем звене.
 - Исследование межличностных отношений.
 - Исследование уровня школьной тревожности Филлипса.

В результате проведенной работы получила следующие результаты:

5 «а» класс.

В классе обучается 26 учащихся из них:

62,5% самым важным в школе считают оценки, 18,75% - дисциплину и хорошее поведение, 6,25%- слушать учителя и 12, 5% - затруднились ответить.

62,5 % самым интересным в школе считают уроки, 12, 5% - перемены, 25% учащихся затруднились ответить.

80% учащихся хотели бы обучаться в 5м классе, 20% - затруднились ответить.

Это говорит о том, что не все дети осознали, что значительно возрос порог ответственности за обучение.

В результате исследования межличностных отношений выявлено, что явного аутсайдера в классе нет, но некоторые дети имеют проблемы в общении. Так же в классе нет ярко выраженного лидера.

В результате исследования уровня школьной тревожности у 40% высокий уровень тревожности (очень высокий у Щербачёвой Анастасии, Карпова Данила, Макаренко Егора, Мусулмонова Фархода, Куновой Елизаветы, Захаровой Инги, Чертовой Марии, Свидетелева Кирилла, Грива Кирилла, Зоиной Дарьи), 52%-средний уровень и у 8% низкий уровень школьной тревожности. Наиболее высоко выражены страхи самовыражения, ситуации проверки знаний, не соответствия ожиданиям окружающих, переживание социального стресса.

Кроме этого, большинство учащихся 5 «а» класса часто отвлекаются или пассивны на уроках, имеет низкую учебную мотивацию, недостаточное усвоение знаний.

В результате вышеизложенного можно считать, что у учащихся 5 «а» тяжёлая адаптация. Так как в 5 «а» классе адаптация проходила тяжело я запланировала провести занятия, помогающие в период адаптации, используя программу развития «Школа пятиклассника» А.В. Семенченко.

5 «б» класс.

В классе обучается 25 учащихся из них:

По 7,7% самым важным в школе считают знания, и слушать учителя, 69,3% - уроки и учебу, а 15,3 % затруднились ответить.

61,6 % самым интересным в школе считают уроки, 15,3 – учебу, по 7,7% – перемену, рассказы учителя и «ничего»

5% учащихся хотели бы ходить в детский сад, 10% – обучаться в 4м классе, классе и 85% в 5м классе.

Это говорит о том, что почти все дети осознали, что значительно возрос порог ответственности за обучение.

В результате исследования уровня школьной тревожности у 24 % высокий уровень тревожности (Викулин Александр, Алексеев Михаил, Семёнов Даниил, Хакимов Алишер, Дымов Максим, Колосов Илья) 40% – средний уровень и у 36% низкий уровень школьной тревожности. Наиболее высоко выражены страх ситуации проверки знаний и проблемы и страхи в отношениях с учителями.

В результате вышеизложенного можно считать, что у учащихся 5 «б» средняя адаптация.

В 9 - 11 классах

В течение года был проведен опросники для выявления мотивов профессионального выбора. Использовались методики: «Мои ведущие интересы», «Мотивы выбора профессии», «Мои Способности», «Опросник профессиональных предпочтений» (классификация Голланда).

Всем учащимся и классным руководителям разъяснены результаты исследования.

Работа с детьми группы риска

В течение года проводилась работа с детьми «группой риска» по профилактике правонарушений. Среди них: Захаров Алексей ученик 8 класса, Гончугова Полина ученица 8 класса, Анучина Алена 6 «б», Бабкина Евгения 7 «б», Дувалин Антон ученик 5 «а», Канавичев Илья ученик 9 класса, Гусельников Артур ученик 8 класса. Был составлен индивидуальный план коррекционно-психологической помощи.

В течение года по запросу учителей, учащихся либо родителей с детьми проводились проективные методики такие как: «Дом. Дерево. Человек», «Моя семья», «Несуществующее животное», «Мои страхи». Результаты обговаривались с учителями, учащимися либо родителями.

Социализация

В апреле проводился мониторинг ключевых компетентностей, в котором принимали участие 4, 9 и 11 классы.

Результаты показали, что уровень социализации школьников находится на среднем уровне. Классным руководителям были показаны итоговые бланки и даны необходимые рекомендации.

ПМПК

В конце года один ребенок были направлен на ПМПК.

1. Семенов Данила ученик 5 «б» класса. Заключение комиссии ученик направлен на индивидуальное обучение.

Результаты и рекомендации родителям были предоставлены членами комиссии в устной форме.

ШСП

С целью повышения культуры мирного разрешения конфликтов среди подростков, развития социальной насыщенности образовательного пространства, поддержки гражданской самостоятельности подростков, содействия профилактике правонарушений среди подростков и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций была создана «Школьная Служба примирения». Был оформлен стенд «Школьная служба примирения», проведена 1 примирительная программа.

Коррекционная работа.

Коррекционная работа, проводимая в этом году, была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, на содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: начало обучения, переход в среднюю школу.

Школьников, нуждающихся в специальной коррекционной поддержке, выделялись на основании наблюдений педагогов, а также по результатам диагностических мероприятий. Коррекционная работа проводилась в виде тренингов, психологических занятий.

В этом году было проведено:

- занятия в рамках «Школы первоклассника»
- комплекс развивающих занятий в 1-х классах
- психологические уроки «Школа пятиклассника»
- индивидуальные занятия с учащимися школы.
- Работа с родителями.

Консультационная работа

• Консультации чаще всего проводились по запросу учителей и родителей для учащихся начальной школы, а учащиеся среднего и старшего звена в основном самостоятельно обращались за просьбой и психологической помощью.

Профилактическая работа

В результате вышеизложенного на следующий учебный год необходимо запланировать следующие исследования и мероприятия:

- исследование адаптации 1-х, 5-х, 10 кл.
- внедрение здоровьесберегающих технологий.
- беседы и тренинги с детьми «группы риска»
- исследование отношения учащегося к преподавателю в 5-10 классах (влияние учителя на коллектив детей).
- исследование уровня школьной тревожности Филипса в 4-10 классах.
- социометрическое исследование.
- профессиональное ориентирование учащихся 9-11 классов.
- определение уровня воспитанности.
- социализация (уровень сформированности ключевых компетентностей).
- тесное сотрудничество с родителями выпускных классов.
- помощь и психологическая поддержка к подготовке ОГЭ и ЕГЭ.
- отслеживание учащихся подлежащих ПМПК.
- участие в методических объединениях педагогов-психологов.
- сотрудничество с различными организациями, направленными на улучшение психологического здоровья и состояния учащихся, их родителей и педагогов.
- индивидуальные консультации.

2.4. Анализ работы социального педагога за 2015– 2016 учебный год

В течение 2015 - 2016 года работа проводилась по следующим направлениям:

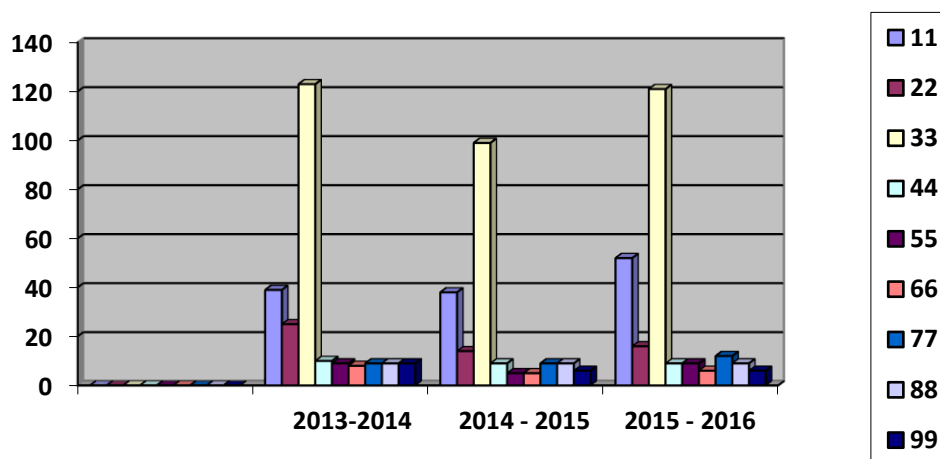
1. Социально-педагогическая работа с детьми асоциального, девиантного поведения;
2. Социально-педагогическая работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
3. Социально-педагогическая работа по охране прав детства;
4. Социально-педагогическая работа по профилактике правонарушений.

Цель деятельности заключается в укреплении системы профилактики правонарушений, решении проблем неблагополучных детей, в том числе проблем семьи.

С начала нового учебного года работа социального педагога началась с анализа социальной ситуации в школе. Совместно с классными руководителями выявляли среди принятых в школу обучающихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении, а также «трудных» учащихся. На основании чего был составлен социальный паспорт школы. Выявлено, что в школе обучается 421 человек. Из них 10 детей воспитываются опекунами из них дети сироты 1 человек, 52 - многодетная семья (85 обучающихся), 6 обучающихся проживают в семьях, находящихся в социально-опасном положении, 8 беженцев, 9 детей инвалидов, малообеспеченных семей 16.

Статистические данные социального паспорта школы на 1 сентября 2015 года.

		2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016
1	Количество многодетных семей	39	38	52
2	Количество малообеспеченных семей	25	14	16
3	Количество неполных семей	123	99	121
4	Количество опекаемых учащихся	10	9	9
5	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	9	5	6
6	Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	8	5	5
7	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	9	9	9
8	Количество детей инвалидов	9	9	9
9	Количество асоциальных семей	9	6	6



Самое пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось обучающимся, состоящим на профилактическом контроле. Всего на внутришкольном учёте состоит - 9 обучающихся. Из них на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних состоит – 6 человек (в течение года сняты 4 обучающийся: Белобородов Егор, Лавренюк Дарья, Шанина Дарья, Горбенко Илья), на учёте в ОДН – 5 человек (Бабкина Евгения, Ерохин Савелий, Анучина Алена, Канавичев Иван, Дувалин Антон).

С данными обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемостью по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия», «Правила поведения обучающегося в школе». Вовлечение в положительные виды деятельности, спортивные мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, контроля семейного воспитания, организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время. По мере необходимости вызывали на заседание школьной Совета профилактики. В работе с детьми девиантного поведения нам очень помогает инспектор ОДН лейтенант полиции Муравьева Т.В. В течение учебного года социальным педагогом совместно с инспекторами ОДН проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по предупреждению асоциального поведения в детской и подростковой среде, проведены лекции, беседы на тему: «Разъяснение уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»; «Правила поведения в школе и общественных местах»; «Куда обратиться, если нарушены мои права», лекции, беседы о культуре поведения, внешнем облике, по половому, нравственному, эстетическому воспитанию, о здоровом образе жизни.

В школе работает Совет профилактики по правонарушениям и безнадзорности среди несовершеннолетних -1 раз в триместр и по необходимости, куда приглашаются родители вместе с обучающимися, на совете присутствуют классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог, учителя предметники. С присутствием социального педагога проведено 5 заседаний Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, рассмотрено 11 персональных дел обучающихся по поводу неправомерного поведения, пропусков уроков, неудовлетворительной успеваемости. По мере необходимости рассматривали конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, искали выход из конфликта.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости занятий. Особенно за обучающимися, состоящими на профилактическом учёте. Организовывали рейды по случаю пропусков уроков, индивидуальные беседы по вопросу: «Причины не посещаемости школы», «Ответственность родителей за непосещение детьми образовательного учреждения», посещение комиссии по делам несовершеннолетних с целью привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее

выполнение родительских обязательств по воспитанию (обучение) несовершеннолетних детей. Каждые 6 месяцев в районное управление образование отправляется информация об обучающихся пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

Социально-педагогическая работа по охране прав детства была организована следующим образом: в 2015 - 2016 учебного года велось составление базы данных по опекаемым семьям, в результате выявилось: все опекаемые находятся на государственном обеспечении: 9 человек.

Свободный досуг организован у 70% опекаемых учащихся: посещают дополнительные образовательные учреждения: спортивные секции, танцевальные коллективы. Один обучающийся, который находится под опекой, имеет социальных отклонений, а именно, употребляет алкоголь, табак, уходит из дома, состоит на учете за мелкое хищение (Канавичев Илья), у остальных опекаемых правонарушений не выявлено. Опекаемые обучающиеся активно вовлечены в жизнь школы, участвуют в мероприятиях класса, школы, района.

В течение года опекаемые обучающиеся получали индивидуальную консультативную помощь со стороны, социального педагога, классного руководителя. Консультационная помощь оказывалась и опекунам. Проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья с родителями.

Также велась работа с семьями находящимся в социально опасном положении было выявлено 6 асоциальных семей: Горбенко Каралина и Илья (6а,2в класс) – ненадлежащим образом занимаются воспитанием детей, Хворстанская Ксения Ивановна (6б) - ненадлежащим образом занимаются воспитанием детей, Щербаков Кирилл (4б) – пьющая мама, Байрамовы Амиль, Гюнель, Ялчин (2в,3б,4б) - ненадлежащим образом занимаются воспитанием детей, Кудрявцев Артем(1б). 29 учащихся было обеспечено бесплатное питание.

В нашей школе продолжают обучаться 8 беженцев с Украины: Житенко София (3 класс), Шевченко Анжелика и Вероника (2,8 класс), Фоменко Илья (3 класс), Кулешова Алиса(4 класс), Белянчиков Александр (4 класс), Тишкина Людмила (9класс), Кальянова Виктория (5 класс).

В течение 2015-2016 года было совершено административных правонарушений:

индивидуальных – 4 (Канавичев Илья - хищение, Ерохин Савелий - побои, Дувалин Антон – побои).

групповое – 2 (Бабкина Евгения - распитие, Анучина Алена - распитие).

На 1 июня 2015 года на учете:

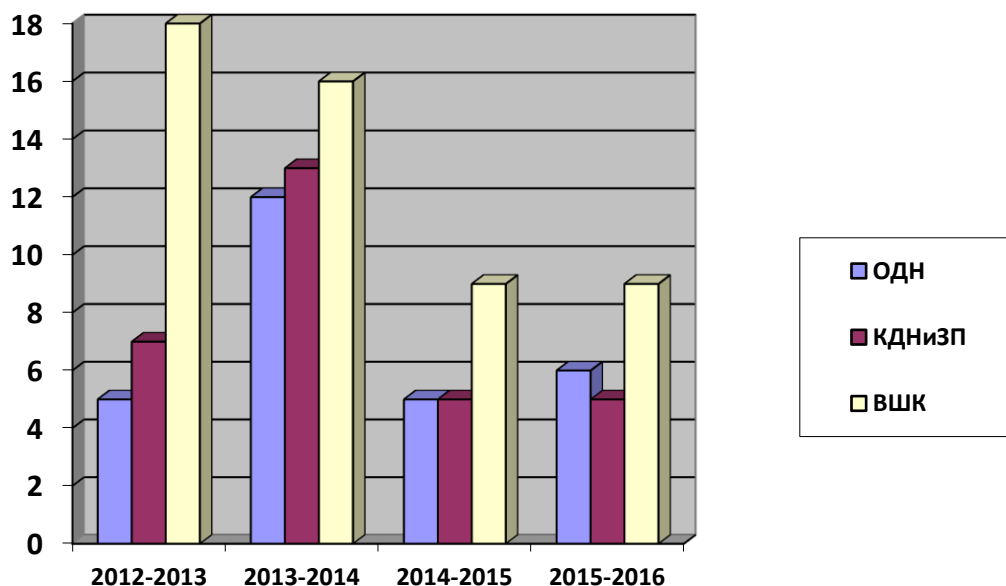
- в ОДН состоит 5: Бабкина Евгения - распитие, Анучина Алена – распитие, Канавичев Илья – хищение, Ерохин Саввелий – побои, Дувалин Антон - побои;

- в КДНиЗП 5: Бабкина Евгения - распитие, Анучина Алена – распитие, Канавичев Илья – хищение, Ерохин Саввелий – побои, Дувалин Антон - побои;

- ВШУ 9: Захаров Алексей – аморальное поведение, Бабкина Евгения - распитие, Анучина Алена – распитие, Канавичев Илья – хищение, Ерохин Саввелий – побои, Дувалин Антон - побои; Слипченко Даниил - плохое поведение в школе, Низамов Родион – драка с одноклассником, Медведев Артем – грубит учителям.

Статистические данные учащихся состоящих на учете ОДН, КДНиЗП, ВШУ за май 2016 года.

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	Октябрь 2015	Январь 2016	Май 2016
ОДН	5	12	5	6	10	6
КДНиЗП	7	13	5	2	6	5
ВШУ	18	16	9	6	14	9



Взаимодействие с государственными службами.

	Службы	Примечание
1	ОДН	Индивидуальные беседы с несовершеннолетними состоящими на учете, беседа с классами и родителями.
2	КДНиЗП	Беседы, участие в комиссиях по делам несовершеннолетних
3	ПДД	Беседы, диагностики, акции.
4	МЧС	Беседы, акции, учебная эвакуация
5	Прокуратура	Беседы с родителями и обучающимися
6	Опека	Посещение семей опекаемых.
7	Соц.защита населения	Посещение семей состоящих на учете, беседы с психологом и социальным педагогом
8	ЦРБ	Беседы, ПМПК.
9	Центр «Иволга»	Беседы, презентации.

Анализируя работу за 2015-2016 учебный год, можно выявить такие проблемы как:

1. проблемы, связанные с конфликтом между обучающимися;
2. проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм;

3. родители неохотно взаимодействуют со школой и социально-психологической службой.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать следующие выводы:

– работа по профилактике правонарушений ведется в правильном направлении;

– налажен контакт со всеми представителями правоохранительных органов;

– организована правовая информированность обучающихся и их родителей.

В следующем учебном году социальный педагог и педколлектив школы должен строить свою работу, учитывая все недостатки этого учебного года, использовать более эффективные меры по координации работы правонарушений и их профилактики.

2.5. Дополнительное образование

На основании мониторинга интересов детей школа предлагает обучающимся широкую сеть кружков для занятий во внеурочное время по следующим направлениям:

- Спортивно – оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Общекультурное

Были организованы кружки:

в начальной школе

№	Направления деятельности	Годы	Название кружка
1	общеинтеллектуальное	2013-14 2014-15 2015-16	АБВГДЕйка
		2015-16	Музыкальный
		2013-14 2014-15 2015-16	Занимательный английский
2	социальное	2014-15 2015-16	Безопасное детство
		2012-13 2014-15 2015-16	ПДД шка
		2015-16	Советы психолога
3	общекультурное	2012-13 2014-15 2015-16	Веселые нотки
4	спортивно-оздоровительное	2015-16	Учимся играя
5	духовно-нравственное	2014-15 2015-16	Истоки

в основной школе

№	Направления деятельности	Годы	Название кружка
1	общеинтеллектуальное	2011-12 2012-13 2013-14	«Химический»
		2015-16	«Жизнь растений»
		2015-16	«Юные натуралисты»
		2013-14 2014-15 2015-16	«Решение экспериментальных задач по химии»
		2012-13	«Информатика для малышей»
		2015-16	«Информатика»
		2011-12 2012-13 2014-15 2015-16	«Занимательная информатика»

2	социальное	2014-15 2015-16	«ЮИД»
		2006-07 2007-08 2013-14	«Человек и здоровье»
		2014-15 2015-16	«Познай себя»
3	общекультурное	2014-15 2015-16	Профилактика безопасности дорожного движения
		2014-15 2015-16	«Занимательный английский»
		2015-16	«Веселый английский»
		2013-14 2014-15	«Друзья немецкого языка»
		2014-15 2015-16	«Magic English»
		2012-13 – 2015 -16	«АБВГД-йка»
		2014-15 2015-16	«Веселые нотки»
		2013-14 2014-15 2015-16	Музыкальный
4	спортивно-оздоровительное	2015-16	«Юный художник»
		2009-10 2010-11 2011-12 2012-13 2014-15 2015-16	«Спортивные игры»
		2012-13	«Крепыш»
5	духовно-нравственное	2012-13 2015-16	«Стрельба» (Пулевая стрельба по круглым мишеням)
		2010-11 2011-12 2012-13	«Моя книга»
		2005-2014 (10 лет) 2015-16	«Цветоводство»
		2006-07 2010-11 2011-12 2012-13	«Волшебная кисточка»
		2005-06 2010-11 2011-12 – 2015-16	«Театральный кружок»
		2012-13 2013-14	«Бисероплетение»

Анализ количества детей, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования, показывает увеличение численного состава детей, посещающих кружки и секции. Значительное количество обучающихся посещают 2 и более объединения

Годы	Общее кол-во объединений	В них зачислены	% от общего числа обучающихся	Из них физкультурно-спортивных	В них зачислены	% от общего числа обучающихся
2012-2013	19	257	72	2	40	13
2013-2014	15	250	76	1	40	11
2014-2015	26	372	94	2	35	8
2015-2016	26	400	98	2	36	8

Охвачены кружковой работой 375 человек (85 %)

В течение года были проведены разнообразные общешкольные мероприятия: экскурсии, поездки, туристические походы, дискотеки.

Уже традиционными праздниками стали: «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Азбукой». Их организовали и подготовили классные руководители 1-ых классов Петрова Л.В., Космачёва В.В., Алиева Л.И. совместно с зам.директора по ВР

Дмитриевой С.С., школьным театром и его руководителем Пучковой А.С. и родительским комитетом. Это свидетельствует о том, что все звенья воспитательного процесса в школе отлично взаимодействуют.

На базе кабинета информатики был создан информационный класс, где учащиеся могли подготовить домашние задания, найти необходимую информацию в сети Интернет.

В прошедшем учебном году в школе работала 1 группы продленного дня. Воспитанием обучающихся занималась Гребенщикова М.А. Необходимо отметить большую посещаемость группы обучающимися в начале года, особенно 1-х классов.

На базе школы в июне и июле был открыт оздоровительный лагерь. В июне старшеклассники работали в летнем трудовом объединении. В общей сложности в них трудилось и отдыхало 125 человек.

В этом году Совет старшеклассников организовал общественные мероприятия (Конкурс «Рейтинг класса», издание школьной газеты, тематические вечера, акции) и увеселительные мероприятия: дискотеки. Работа Совета стала менее формальной.

В связи с проведением конкурса «Рейтинг класса» работа классного самоуправления сдвинулась с мертвой точки и постепенно набирает оборот.

2.6. Самоуправление школьников

В школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников. В сентябре в классах были сформированы органы самоуправления. В 2015-2016 учебном году было проведено 4 заседания. Членами Совета старшеклассников обсуждались различные вопросы: мероприятия для младшего звена, информация в школе, проведение вечеров и дискотек, дежурство по школе, поощрения и наказания. В течение года проводились рейды проверки дежурства по школе, состояния учебников. Работа председателя Совета старшеклассников по общешкольному опросу была признана удовлетворительной.

Поставленные задачи по совершенствованию самоуправления в школе в 2015-2016 учебном году были решены частично. В течение года проводились беседы по формированию правильных представлений о демократизации общества, при подготовке к различным мероприятиям опирались на творческие возможности учащихся. Началась и продолжается работа по привлечению к общественной жизни школы «трудных» подростков

Задачи на 2016-17 уч.год:

- совершенствовать ученическое самоуправление;
- сформировать творческий коллектив из учеников всех ступеней

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в учебном году осуществлялась работа по укреплению связей с различными социальными учреждениями города.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала школьников. Школа осуществляла сотрудничество с ВУЗами (МПСИ, МЭСИ), систематически взаимодействовала с другими школами и дошкольными учреждениями

- с муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №7, с муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №12 - по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования;
 - с Домом культуры им. Воровского – по вопросам организации совместной внеурочной, внешкольной воспитательной деятельности и дополнительного образования детей;
 - с Конаковской городской централизованной и межпоселенческой центральной библиотеками - решает проблемы культурного воспитания;
- вопросы духовно-нравственного воспитания решаются совместно

- с ДЮЦ «Новая Корчева»;
- с МУ ДОД Центром внешкольной работы г. Конаково
- с молодежным центром «Иволга»;
- со специальной (коррекционной) школой №4 УШ вида г. Конаково по вопросам организации специального (коррекционного) образования;
- с базовыми школами города: МОУ СОШ №1,3,5,8,
- с МУ ДОД специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва г. Конаково.
- с «Ледовым дворцом»
- со спортивным центром «Олимп»

ЗАДАЧИ НА 2016- 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы;
- обеспечить внедрение ФГОС ООО (федерального государственного стандарта основного общего образования);
- определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы;
- создание условий для инновационной деятельности;
- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- увеличение количества выпускников, продолжающих образование в школе на III ступени;
- повышение квалификации учителей;
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить внедрение новых форм организации работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- ежегодное увеличение охвата обучающихся, их родителей занятиями физической культурой;
- снижение заболеваемости обучающихся;
- сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- увеличение количества учащихся, ведущих здоровый образ жизни.

**3. Организация деятельности общеобразовательного учреждения,
направленной на получение бесплатного начального общего, основного
общего и среднего общего образования**

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Где рассматриваются итоги
1. Анализ охвата обучающихся обучением	До 05.09.16	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.	Оформление документов
2. Трудоустройство учеников	В течение года	Дмитриева С.С.	Семинар классных руководителей
3. Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	До 10.09.2016	Проккоева Е.В. Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	Совещание
3. Работа с «трудными» детьми: а) создание группы профилактики; б) постановка на учет всех неблагополучных семей; в) контроль за «трудными» детьми (посещаемость, успеваемость, поведение)	До 01.09.16 1 раз в месяц	Бугринова Е.Ж.	МО классных руководителей; Оформление документов
4. Организация внеклассных мероприятий, секций, кружков	В течение года	Дмитриева С.С.	Совещания
5. Утверждение общественного инспектора по охране детства	Сентябрь	Бугринова Е.Ж.	Совет профилактики
6. Контроль посещаемости занятий учащимися.	В течение года	Бугринова Е.Ж.	МО классных руководителей
7. Организация горячего питания учащихся	Сентябрь-май	Бугринова Е.Ж.	
8. Контроль качества приготовления пищи, ее разнообразия	В течение года	Бракеражная комиссия	Совещание
9. Планирование и регулярное проведение занятий по ПДД	В течение года	Дмитриева С.С.	МО классных руководителей
10. Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД: проведение дней безопасности дорожного движения.	Октябрь-май	Дмитриева С.С.	Совещание 2 раза в год
11. Ведение журнала по ТБ, ознакомление учащихся с требованиями по ТБ, контроль исполнения.	В течение года	Дмитриева С.С.	Совещание
12. Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях (использование консультационных	В течение года	Алексеева Е.В.	Совещание

часов).			
13. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися и их родителями	В течение года	Классные руководители	Совещание
14.Определение порядка учета посещаемости учащихся: а) ежедневный учет; б) недельный учет	В течение года	Классные руководители	Совещание
15. Организация дежурства в школе: а) администрация; б) учащиеся и преподаватели	Сентябрь	Дмитриева С.С.	Совещание
16. Медосмотр учащихся	Октябрь	Проккоева Н.Н.	
17.Доведение результатов медосмотра до сведения родителей		Классные руководители	Родительское собрание

3.1. План-график работы по реализации ФГОС НОО и ООО.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО в течение 2016-2017 учебного года.
3. Организационная работа по реализации системы мер, обеспечивающих введение ФГОС ООО.

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Где рассматриваются итоги
1. Организационное обеспечение			
1.1.Создание и планирование деятельности рабочей группы ОУ по вопросам: -разработка модели организации образовательного процесса в школе; -разработка и реализация моделей взаимодействия школы и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности; - разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) по использованию часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса, и внеурочной деятельности; - внесение изменений в план работы рабочей группы с учетом новых задач на 2016-2017 учебный год	Сентябрь-февраль сентябрь	Проккоева Н.Н. Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.	Совещание совещание
1.2.Участие в семинарах-совещаниях регионального и муниципального уровня по вопросам реализации	В течение года	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.	

ФГОС НОО и ООО			
1.3.Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС ООО в ОУ: - о промежуточных итогах реализации ФГОС ООО в 5-6 классах	январь	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.	совещание
1.4.Мониторинг результатов освоения ООП ООО: - входная диагностика - промежуточная диагностика УУД - диагностика результатов освоения ООП ООО по итогам обучения в 5-6 классах	сентябрь январь май	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В.	Совещание, МО учителей - предметников
1.5.Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Август- сентябрь	Дмитриева С.С.	Совещание, МО классных руководителей
1.6.Разработка плана-графика реализации ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году	Май- июнь	Проккоева Н.Н., Алексеева Е.В.	совещание
2. Нормативно-правовое обеспечение			
2.1.Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	В течение года	Проккоева Н.Н.	совещание
3. Финансово-экономическое обеспечение			
3.1.Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся	До 3.09.2016	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е.	Совещание, информация на сайте
3.2.Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	В течение года	Проккоева Н.н., Семёнова Г.В.	совещание
3.3.Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательных организаций, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Август 2016	Проккоева Н.Н.	Педагогический совет
4. Кадровое обеспечение			
4.1.Утверждение тарификации педагогических работников и административно — управленческого аппарата, осуществляющих образовательный процесс согласно основным образовательным программам	До 5.09.2016г.	Проккоева Н.Н.	Тарификационные списки
4.2.Утверждение штатного расписания на 2016-2017 год	Август 2016	Проккоева Н.Н.	Педагогический совет

4.3.Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	Август 2016	Проккоева Н.Н.	совещание
4.4.Обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам введения ФГОС ООО	В течение года	Алексеева Е.В.	совещание
4.5.Корректировка плана методической работы ОУ с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО	В течение года	Алексеева Е.В.	совещание
5. Информационное обеспечение			
5.1.Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО, обмену опытом	В течение года	Алексеева Е.В.	совещание
5.2.Проведение родительских собраний : - мониторинг результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах; - мониторинг результатов обучения по ФГОС ООО в 5-6 классах; -организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения дополнений в содержание ООП основного общего образования, - проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	Апрель-май 2017г.	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.в., Барановская Т.Е.	совещание
5.3.Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту ОУ по вопросам: -информирования о введении ФГОС ООО;	В течение года	Проккоева Н.Н., Алексеева Е.в.	Совещание, информация на сайте
6. Методическое обеспечение			
6.1.Стартовая диагностика учебных достижений обучающихся на начало учебного года. Подбор диагностического инструментария	сентябрь	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е.	совещание
6.2.Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ работы кружков	По плану ВШК	Дмитриева С.С.	совещание
6.3.Обобщение опыта реализации ФГОС НОО и ООО в ОУ: - анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования.	Сентябрь-декабрь	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е.	Совещание, МО учителей-предметников
7. Материально -техническое обеспечение			
7.1.Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Проккоева Н.Н.	совещание

7.2.Обеспечение в ОУ соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Проккоева Н.Н.	совещание
7.3.Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОУ требованиям реализации ФГОС ООО	В течение года	Проккоева Н.Н.	совещание
7.4.Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение года	Проккоева Н.Н., Семёнова Г.В.	совещание
7.5.Обеспечение доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в базах данных различных уровней	В течение года	Проккоева Н.Н.	совещание

3.2.Работа с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации. Аттестация.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Где рассматриваются итоги
Утверждение списка аттестующихся учителей. Ознакомление учителей с положением об аттестации. Оформление стенда. Организация посещений: - уроков; - внеклассных мероприятий	Октябрь В течение года	Алексеева Е.В.	Совещание
Проверка ЗУН по предмету Изучение работы учителя с родителями обучающихся класса. Мастерство учителя, претендующего на первую квалификационную категорию (Космачёва В.В., Петрова В.В., Ламбин С.С., Захмылова М.В., Маслова С.И., Суходровская О.В.) Ознакомление с работой учителя по самообразованию (выступления на педсоветах, методических объединениях)	Сентябрь - ноябрь	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В. Экспертная группа	Совещание
Организация наставничества: а) семинар-практикум по изучению программ; б) составление планов; в) учет ЗУН; г) самоанализ; д) посещение уроков; е) открытые уроки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Март апрель		МО учителей школы; совещание

3.3. Административные совещания

№	Содержание	Ответственный	Время проведения
1	1. Анализ охвата детей микрорайона обучением. 2. Организация внеклассных мероприятий, секций, кружков. 3. Анализ анкет обучающихся 9-10 классов по выбору элективных курсов.	Проккоева Н.Н. Дмитриева С.С. Алексеева Е.В. Барановская Т.Е..	сентябрь
2	1. Правильное заполнение классных журналов. 2. Соблюдение преемственности. Адаптация обучающихся 1 класса. 3. Оформление учебных кабинетов. 4. Мониторинг смыслового чтения 2 – 6 классы. 5. Анализ входного контроля.	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В. Пучкова А.С.	сентябрь
3	1. Изучение преподавания биологии в 5, 6 классах. 2. Изучение состояния преподавания иностранного языка 2 – 4, 7 – 9 классах. 3. Организация работы со трудными обучающимися. 4. Подготовка школы к зиме.	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В.	октябрь
4	1. Работа школьной библиотеки по дополнительному образованию. 2. Организация горячего питания школьников.	Семенова Г.В. Бугринова Е.Ж.	Октябрь февраль
5	1. Изучение преподавания информатики и ИКТ в 8 – 10 классах 2. Прохождение курсов повышения квалификации. 3. Работа по пропаганде ЗОЖ. 4. Анализ итогов I триместра.	Алексеева Е.В.	Ноябрь В течение года
6	1. Изучение преподавания истории и обществознания в 9 классе	Алексеева Е.В.	декабрь
7	1. Посещение внеклассных мероприятий. 2. Организация дежурства учителей на 2 полугодие. 3. Классно-обобщающий контроль: состояние преподавания предметов и результативность обучения в 8 классах	Дмитриева С.С. Алексеева Е.В.	январь
8	1. Тепловой и световой режим в школе. 2. Диагностика уровня воспитанности 3. Анализ итогов II триместра. 4. Проведение предметных недель	Егорова Т.А. Дмитриева С.С.. Барановская Т.Е. Алексеева Е.В. Алиева Л.И. Захмылова М.В. Смольянинова С.В.,	февраль

9	1. Охрана труда и соблюдение правил ТБ при работе с обучающимися.	Проккоева Н.Н. Дмитриева С.С.	В течение года
10	1. Посещение уроков математики, русского языка в 9 классе по подготовке к ОГЭ 2. Проверка состояния кабинетов. 3. Оформление классных журналов.	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	В течение года
11	1. Контроль за преподавание русского языка в 7-9 классах 2. Проверка работы со слабоуспевающими обучающимися и «группой риска» 3. Проверка школьной документации. 4. Итоги предварительного набора обучающихся в 1 класс	Алексеева Е.В. Бугринова Е.Ж. Барановская Т.Е.	март
12	1. Контроль за реализацией индивидуального обучения 2. Контроль качества художественно-эстетического воспитания обучающихся на уроках музыки, физкультуры и ИЗО 3. Контроль организации работы с одарёнными детьми	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	апрель
13	1. Организация окончания учебного года. 2. Расстановка кадров на новый учебный год. 3. Контроль выполнения рабочих учебных программ. 4. Проверка организации итогового повторения 1 – 10 классы 5. Мониторинг уровня удовлетворённости родителями , обучающимися организации образовательного процесса 1. Формирование курсовой системы повышения квалификации на следующий учебный год. 6. Организация летнего отдыха детей. 7. Анализ итогов года	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В. Барановская Т.Е. Дмитриева С.С.	май
14	1. Состояние классной и школьной документации. 2. Итоги экзаменов в новой форме обучающихся 9 класса 3. Проверка организации летнего труда и отдыха обучающихся 4. Анализ работы по ВШК. 5. Проект плана на новый учебный год.	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В. Дмитриева С.С. Барановская Т.Е. Бугринова Е.Ж.	июнь

3.4. График проведения предметных недель

№	Предмет	Ответственный	сроки	Где рассматривается
1	Начальные классы	Барановская Т.Е. Алиева Л.И.	1 неделя февраля	Совещание при директоре
2	Русский язык, иностранные языки, литература, история и краеведение	Дмитриева С.С. Ламбин С.С.	2 неделя февраля	Совещание при директоре
4	Математика и информатика, химия и физика, биологии и география	Алексеева Е.В. Пятибратова Т.П.	3 неделя февраля	Совещание при директоре
5	ОБЖ , физкультура и технология, музыка и ИЗО.	Смолянинова С.В., Маслова С.И.	4 неделя февраля	Совещание при директоре

3.5. График посещения уроков

№	Предмет	Ответственный	Сроки	Где рассматривается
1	1 классы (адаптация обучающихся 1 класса)	Барановская Т.Е.	октябрь	Административное совещание
2	Иностранный язык (изучение преподавания) 2 – 4, 7 – 9 классы	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е	октябрь	Административное совещание
3	Биология (изучение преподавания) 5,6 классы	Алексеева Е.В.	октябрь	Административное совещание
4	5 классы (адаптация обучающихся 5 класса)	Алексеева Е.В Барановская Т.Е	октябрь	Административное совещание
5	10 класс (адаптация обучающихся 10 класса)	Алексеева Е.В	октябрь	Административное совещание
6	3 классы (контроль состояния преподавания предметов и результативности обучения)	Барановская Т.Е.	ноябрь	Административное совещание
7	Информатика и ИКТ (изучение преподавания) 8 – 10 классы	Алексеева Е.В.	ноябрь	Административное совещание
8	История, обществознание (изучение преподавания) 9 класс	Алексеева Е.В.	декабрь	Административное совещание
9	7 классы (контроль состояния преподавания предметов и результативности обучения)	Алексеева Е.В.	декабрь	Административное совещание
10	8 классы (контроль состояния преподавания предметов и результативности обучения)	Алексеева Е.В.	январь	Административное совещание

11	Химия, биология, физика (проведение практических и лабораторных работ) 5 – 10 классы	Алексеева Е.В.	январь	Административное совещание
12	9 класс (подготовка выпускников к ОГЭ)	Алексеева Е.В.	в теч.года	Административное совещание
13	Физкультура, ОБЖ, химия, физика, технология (соблюдение ТБ)	Проккоева Н.Н.	февраль	Административное совещание
14	Русский язык (изучение преподавания) 7 – 7 классы	Алексеева Е.В.	декабрь	Административное совещание
15	Музыка, физкультура и ИЗО (контроль состояния преподавания предметов)	Барановская Т.Е Алексеева Е.В.	апрель	Административное совещание
16	География (контроль состояния преподавания предметов) 5 – 7 классы	Алексеева Е.В.	апрель	Административное совещание

3.6. План работы школьного методического совета

№	Тема	Сроки
1.	1.Единые нормы оформления документации. 2.Организация работы с одарёнными обучающимися. 3. Согласование рабочих программ	Август
2.	1.Обсуждение плана методической работы на новый учебный год. 2.Утверждение плана работы методического совета. 3.Организация школьных предметных олимпиад. 4.Планирование ОЭР и работы творческих групп в рамках реализации Программы развития школы на 2016-2021 г.г. 5.Подготовка к педсовету по теме: Профессиональный стандарт педагога. 6. Организация научно- методической работы в школе по вопросам ОГЭ .	Сентябрь
3.	1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 триместр. 2.Анализ проведения школьных предметных олимпиад. 3.Оформление руководителями МО документации в рамках работы МО. 4.Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 1 полугодие. 5.Анализ и планирование предметных недель. 6. Педагогический проект как форма реализации темы по самообразованию 7. Подготовка к Единому методическому дню по теме « Инновационные образовательные технологии».	Ноябрь
4.	1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. 2.Организация предметных недель. 3.Состояние работы по созданию копилки передового педагогического опыта. 4.Состояние работы педагогов по темам самообразования. 5.Результаты участия обучающихся в муниципальном (втором) этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Январь
	1.Подготовка к педсовету по темам: «Самореализация обучающегося в образовательном процессе современной	Февраль

	школы». 2. Итоги предметных недель	
5.	1.Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. 2.Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 2 полугодие. 3.Итоги проведения предметных недель. 4.Результаты участия обучающихся в региональном (третьем) этапе Всероссийской олимпиады школьников. 6.О работе по Программе развития школы на 2016-2021 уч.г. 7.Подготовка УМК на новый учебный год.	Апрель
6.	1.Итоги мониторинга учебного процесса за учебный год. 2.Анализ работы методического совета школы и планирование работы на 2017-2018 уч. год. 3.Результаты работы преемственности между начальным и основным звеном. 4.«Копилка» материалов передового педагогического опыта учителей. 5.Результаты ОЭР 5.Анализ работы ШМОи планирование работы на 2017-2018уч.год.	Июнь

План работы методического кабинета школы

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Подбор методических материалов к проведению педсоветов.	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	В течение года
2.	Подбор материала и литературы по методической теме школы.	Руководители ШМС	В течение года
3.	Приобретение методической и справочной литературы	Семенова Г.В.	В течение года
4.	Организация выставок. Презентация достижений.	Барановская Т.Е.	В дни предметных недель
5.	Работа по созданию школьной видеотеки	Семенова Г.В.	В течение года
6.	Работа по обобщению передового опыта. Творческий отчет учителей.	Руководители ШМС	3 триместр
8.	Участие в профессиональных конкурсах	Дмитриева С.С. Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	В течение года

3.7. План работы Управляющего совета МБОУ СОШ №6 г. Конаково на 2016-2017 уч.год

Сама модель «Управляющий совет», обуславливающая внутренние и внешние коммуникации УС, позволяет обеспечить реализацию инициатив родителей, педагогов, обучающихся и местного сообщества, а также развивать сложившуюся систему социального партнёрства и взаимодействия школы путём конструктивного взаимодействия с государственными структурами, коммерческими предприятиями, некоммерческими организациями, органами школьного и местного самоуправления.

Расширение общественного участия в управлении школой происходит за счёт командного состава УС, внутренних и внешних коммуникаций, УС и директор школы становятся социальными партнёрами в осуществлении проектных замыслов и школьников, и педагогов, и родителей, и представителей местного сообщества.

Основная цель деятельности:

осуществление общественно-государственного управления школой.

Основные задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Основные направления взаимодействия Управляющего совета с участниками образовательного процесса:

1. Взаимодействие с родительским коллективом.

В целях эффективности работы, привлечения родителей в процесс управления школой и оперативного взаимодействия с УС члены РК классов объединились в комиссии:

- по организационным и финансовым вопросам,
- по контролю за реализацией обучающимися и родителями прав и обязанностей, закреплённых в Уставе ОУ,
- по связи с общественностью и правовому всеобучу,
- по оказанию помощи в проведении внеурочных мероприятий.

Данные комиссии РК являются потенциальными рабочими группами УС, которые позволяют осуществлять взаимодействие УС и РК в следующих вопросах:

- изучения образовательного заказа родителей, обучающихся, местного сообщества; привлечения внебюджетных средств (подготовка школы к новому учебному году, обеспечение учебниками),
- организации и проведения традиционных школьных и городских мероприятий (субботников, праздничных концертных программ, акций, месячников, Дней здоровья и Дней профилактики и т. д.);

- содействия ОУ в организации участия школьников в мероприятиях образовательных программ различного уровня (оплата стоимости проезда к месту проведения мероприятий, подготовка костюмов, приобретение необходимых канцтоваров и др.);
- осуществления профориентационной работы;
- рассмотрения жалоб учащихся, родителей и педагогов на нарушения их прав; организации совместно с администрацией школы работы с детьми из социально неблагополучных семей,
- подготовки публичного доклада.

2. Взаимодействие УС с педагогическим советом ОУ.

Предмет взаимодействия:

- стратегия развития школы;
- лицензирование ОУ,
- аккредитация ОУ,
- процедура промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечение условий существования школы в режиме развития,
- повышение оплаты труда работников ОУ и педагогов;
- выбор содержания образования (в том числе «школьного», регионального компонентов) и введение новых образовательных программ;
- выбор учебных пособий, учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями;
- награждение и поощрение работников учреждения;
- подготовка публичного доклада;
- оформление образовательного заказа педагогов;
- годовой календарный учебный график;
- контроль экспериментальной, инновационной деятельности ОУ.

3. Взаимодействие УС с директором школы.

Вопросы взаимодействия:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, учебного фонда, оборудование помещений учреждения;
- организация деятельности рабочих групп (комиссий);
- согласование режима работы учреждения;
- согласование заявки на бюджетное финансирование;
- утверждение сметы расходования средств;
- вопросы жизнеобеспечения взаимодействия (соблюдение лицензионных требований, охрана ОУ, выполнение предписаний органов надзора и т. д.);
- обеспечение безопасных условий и охраны труда, сохранения здоровья школьников; решение вопроса о расторжении трудового договора с работниками школы;
- подготовка публичного доклада;
- расширение сферы социального партнёрства;
- сдача в аренду закреплённых за учреждением объектов собственности.

4. Взаимодействие УС с общественностью:

Вопросы взаимодействия:

- изучение образовательного заказа местного сообщества;
- решение социальных проблем местного сообщества;

- привлечение внебюджетных средств;
- представление результатов образовательной деятельности в СМИ;
- общественное наблюдение за процедурой промежуточной и итоговой аттестации;
- инициация проведения независимой экспертизы качества образовательных результатов;
- участие в процедуре лицензирования и аккредитации в качестве наблюдателей;
- деятельность комиссий (рабочих групп).

Время проведения	Вопросы	Ответственные
Сентябрь	<u>Заседание УС №1</u> 1. Итоги учебного года (экзамены, итоги лета) 2. Утверждение годового плана Управляющего совета Учреждения. 3. Состояние антитеррористической защищенности общеобразовательного учреждения, организация мероприятий по 4. Организация горячего питания обучающихся. Утверждение списков обучающихся на льготное питание. 5. О довыборах членов Управляющего совета. Определение состава постоянных комиссий. 6. О лицензировании и аккредитации МБОУ СОШ№6 г. Конаково. 7. Информационное ознакомление с нормативно – правовой базой, регулирующей образовательный процесс. 8. О проведении школьного этапа олимпиад по общеобразовательным предметам. 9. Утверждение кандидатур общественных наблюдателей за проведением школьного этапа олимпиад по общеобразовательным предметам на территории муниципального образования «Конаковский район» 10. Организация дополнительного образования в Учреждении. 11. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы	Администрация Члены Управляющего совета
Ноябрь	<u>Заседание УС №2</u> 1. Пути и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся в системе работы школы. 2. Оказание психолого-педагогической поддержки детям из социально-неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей находящихся под опекой и попечительством. 3. Организация каникулярной занятости детей и подростков. 4. Повышение информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс.	Администрация школы Члены УС

	5. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. 6. О работе педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 7. О проведении муниципального этапа олимпиад по общеобразовательным предметам. 8. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы	
Февраль	<u>Заседание УС №3</u> 1. Об итогах исполнения бюджета. 2. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах. 3. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса. 4. Обеспечение обучающихся учебниками. 5. Итоги мониторинговых исследований в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах. 6. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания. 7. Энергосберегающие мероприятия в школе. 8. Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей. 9. Участие родителей в общественной жизни класса и школы. 10. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы.	Директор школы Члены УС Школьный библиотекарь Председатели комиссий
Май	<u>Заседание УС №4</u> 1. Организация и проведение аттестационного периода учащихся 9-х и 11-х классов. 2. Обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на 2016-2017 учебный год. 3. Итоги мониторинговых исследований в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах. 4. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период. 5. О подготовке школы к новому учебному году. Ремонтные работы. 6. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы	Директор школы Члены УС
Август 31.08.2015	<u>Заседание УС №5</u> 1. Утверждение публичного доклада директора школы за 2016-17 учебный год 2. Утверждение плана работы школы на 2017-18 учебный год. 3. Утверждение календарного графика и учебного плана на 2017-18 учебный год. 4. Согласование образовательных программ, учебных планов на новый уч. год.	

	5. Обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на 2017-2018 учебный год. 6. Утверждение стимулирующих выплат работникам школы за качество работы.	
В течение года		
	Рассмотрение заявлений (жалоб) обучающихся, родителей, работников школы.	
	Работа комиссий Управляющего Совета	

3.8. Работа со слабоуспевающими обучающимися

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	<u>Мониторинг</u> 1.Определение групп слабоуспевающих учащихся по итогам триместров. 2.Определение учебных предметов, при подготовке к которым ученики часто испытывают затруднения. 3.Уделение внимания состоянию здоровья учащихся.	Октябрь	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.
2	Анализ причин неуспеваемости по итогам триместров.	В течение года	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.
3	Ведение поэлементного анализа контрольных работ по предметам с целью выявления типичных ошибок.	В течение года	Алексеева Е.В.
4	Разработка путей преодоления конкретных затруднений учащихся.	В течение года	Руководители ШМО
5	Организация дополнительных индивидуальных занятий с учащимися с целью работы над типичными ошибками.	В течение года	Учителя-предметники
6	Беседы с учащимися, испытывающими затруднения.	В течение года	Пучкова А.С.
7	Усиление контроля за ведением дневников, выполнением домашних заданий, посещаемостью уроков.	В течение года	Бугринова Е.Ж.
8	Разнообразные формы работы с родителями	В течение года	Классные руководители,
9.	Консультации для родителей по возникающим проблемам, встречи с психологом , учителями – предметниками	В течение года	Бугринова Е.Ж. Пучкова А.С.
10	Организация посещений учителей - предметников в 4 кл., которые будут обучать учащихся в 5-х классах.	2 полугодие	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.
11	Контроль за привлечением учеников в подготовку внеклассных мероприятий	в течение года	Дмитриева С.С.

3.8. План работы с «одарёнными» детьми

Цель: Создание благоприятных условий для развития одарённых детей в интересах личности,

общества и государства.

Задачи: 1.Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.

2. Выстраивание целостной системы работы с одарёнными детьми.

3.Объединение усилий по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одарённые дети».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание банка данных обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности.	сентябрь-октябрь	Алексеева Е.В. кл. руководители
2	Организация и проведение игр и конкурсов «Русский медвежонок», «Еж», «Слон», «Золотое руно», «Орленок», «Олимпус» и др.	октябрь-ноябрь	Алексеева Е.В., рук.ШМО
3	Организация и проведение 1 тура (школьных) предметных олимпиад.	октябрь	Алексеева Е.В., рук.ШМО
4.	Подготовка победителей внутришкольных олимпиад к участию в районных олимпиадах.	ноябрь	Алексеева Е.В., учителя - предметники
5.	Выявление одарённых и способных детей к научно-исследовательской работе.	ноябрь-декабрь	Алексеева Е.В., учителя- предметники
6	Организация индивидуальных консультаций для учителей школы по вопросам организации научно-исследовательской работы с обучающимися.	декабрь	Алексеева Е.В., рук.ШМО
7	Организация научно-исследовательской работы обучающихся.	в течение года	Алексеева Е.В., учителя- предметники
8	Создание банка данных исследовательских работ.	в течение года	Алексеева Е.В., учителя- предметники
9	Разработка методических материалов в помощь организаторам научно-исследовательской работы с обучающимися.	в течение года	Алексеева Е.В.,
10	Проведение предметных недель с активным участием способных детей.	февраль	Алексеева Е.В., учителя - предметники
11	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей обучающихся.	в течение года	Алексеева Е.В., рук.ШМО, учителя- предметники
12	Проведение школьной научно-исследовательской конференции « Шаг в будущее».	апрель	Алексеева Е.В., рук.ШМО

3.9. План работы с детьми-инвалидами, с обучающимися с ОВЗ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Составление списков обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. База данных.	Май-август	Зам.директора по УВР, классные руководители	
2	Внесение обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ в списочный состав классов.	Август	Зам. директора по УВР	
3	Составление расписания уроков, для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому.	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР	
4	Организация контроля над учебным процессом обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Сентябрь, март	Зам. директора по УВР	
5	Отслеживание прохождения учебных программ	В течении года	Зам. директора по УВР	
6	Посещение обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ классными руководителями (определение условий проживания детей, их готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.).	Август (при необходимости) в течение учебного года	Классные руководители	
7	Обеспечение присутствия обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) на праздничных школьных мероприятиях посвящённых «Первому звонку».	1 сентября	Классные руководители	
8	Обследование обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ педагогом-психологом (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог	
9	Консультирование родителей обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ педагогом-психологом (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог	
10	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ)	В течение года	Педагог-психолог	
11	Проведение педагогом-психологом коррекционных занятий с обучающимися -инвалидами и детьми с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог	
12	Посещение педагогом- психологом семей обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог	
13	Посещение обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ мероприятий	В течение года	Классные руководители	

	проводимых в школе и классе (по возможности).			
14	Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории	В течение года	классные руководители	
15	Участие обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах, проводимых в течение учебного года. Консультирование педагогом-психологом обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ в период подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	
16	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение года	Кл. рук., педагоги, педагог-психолог, общественность	
17	Участие обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ в мероприятии, посвящённом окончанию учебного года.	В течение года	Классные руководители	
18	Организация летнего отдыха обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Май, июнь - август	Зам. директора по ВР, классные руководители	
19	Подведение итогов работы с обучающимися детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ за 2016-2017 учебный год.	Май, август	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог	
20	Составления плана работы с обучающимися детьми-инвалидами на 2017-2018 учебный год	Май, август	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, работающие с учащимися детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, педагог-психолог	

3.10. План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Формирование банка данных об обучающихся 9 класса (паспортные данные)	декабрь	Алексеева Е.В.
2	Составление графика работы учителей-предметников по подготовке к сдаче ГИА в 9 классе	1-2 неделя сентября	Алексеева Е.В.
3	Организация повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации в новой форме в 9 классе	4-ая неделя ноября	Алексеева Е.В. учителя-предметники
4	Оформление стенда, составление памятки, анкетирование по подготовке к итоговой аттестации.	В течение года	Алексеева Е.В., Дмитриева С.С.
5	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА	В течение года	Алексеева Е.В.
6	Проведение пробных экзаменов в 9 классе	По графику	Алексеева Е.В. Учителя-предметники Кл. руководитель
7	Работа с родителями. Знакомство с инструкцией по подготовке к итоговой аттестации.	Январь-март-апрель	Алексеева Е.В.
8	Организация и проведение консультаций	Апрель-май	Алексеева Е.В.

План-график подготовки к ГИА

Цели:

1. Совершенствование деятельности образовательного учреждения по подготовке к итоговой аттестации.
2. Формирование базы данных по данному направлению
3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
1	2	3
СЕНТЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре с повесткой дня «Утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА»	Директор, зам. директора по УВР
	2. Назначение координатора по подготовке к ГИА	Зам. директор по УВР
	3. Изучение методических писем по итогам аттестации 2015-2016 уч.года	Учителя - предметники
	4. Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ГИА, 5. Методический совет с повесткой дня «Организация научно- методической работы в школе по вопросам ГИА»	Зам. директора по УВР
Нормативные документы	1.Приказ о назначении координатора по подготовки к ГИА Приказ о назначении ответственного за создание базы данных по подготовки к ГИА	секретарь
Работа с обучающимися	1. Индивидуальные консультации для обучающихся 2. Создание внутришкольной системы индивидуального сопровождения обучающихся по повышению уровня предметных достижений 3. Информирование по вопросам ГИА (приказы, выбор предметов) - инструктирование учащихся - КИМы, официальные сайты ГИА 4. Сбор данных о планируемом выборе экзамена 5. Сбор паспортных данных для базы данных по ОГЭ 6. Ознакомление с расписанием работы кабинета информатики 7. Анкетирование выпускников	Зам. директор по УВР. учителя-предметники Зам.директора по УВР, классные руководители, учитель информатики
Работа с родителями	1. Родительское собрание « Особенности проведения ОГЭ» 2. Анкетирование родителей	Зам. директора по УВР и ВР

	3. Знакомство учащихся и их родителей с организацией работы по подготовке к итоговому сочинению. Индивидуальные консультации родителей	классные руководители, учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	1. Ознакомление с приказами по итоговой аттестации на 2016-2017 уч. год. (по мере поступления) 2. Заседание ШМО учителей - предметников «Подготовка учителей и обучающихся к ОГЭ» 3. Спланировать деятельность по промежуточным диагностическим работам 4. Работа с классными руководителями: –контроль успеваемости и посещаемости; –рекомендации по психологическим особенностям выпускников 5. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА	Зам. директора по УВР
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка информационного стенда «Государственная итоговая аттестация» для обучающихся и родителей в вестибюле школы, библиотеке и в каждом предметном кабинете	Зам. директора по УВР, библиотекарь, зав. кабинетами
	2. Контроль учебной нагрузки обучающихся 9 класса	классные руководители
Нормативные документы	1. Создание ведомости учёта ознакомления с инструкцией по ОГЭ	классные руководители
Работа с обучающимися	1. Входная диагностическая работа 2. Индивидуальное консультирование обучающихся 3. Информационная работа по вопросам апелляции 4. Контроль успеваемости обучающихся 9 класса по русскому языку, математике. 5. Работа с заданиями различной сложности 6. Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков	Учителя-предметники, классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультации родителей по вопросам ОГЭ	Учителя-предметники, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Использование ИКТ в подготовке обучающихся к ОГЭ	Зам. директора по УВР
НОЯБРЬ		

Организационно-методическая работа	1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, обучающимися, родителями о целях и технологиях проведения ОГЭ 2. Подготовка материалов для проведения пробного ОГЭ (тесты, бланки) по русскому языку.	Директор, зам. директора по УВР учителя русского языка и литературы
Нормативные документы	1. Подготовка базы данных по обучающимся школы.	Ответственный за базу данных, классные руководители
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ 2. Индивидуальное консультирование обучающихся 3. Организация работы с заданиями различной сложности (на дополнительных занятиях по всем предметам, вынесенных на ОГЭ)	Педагог-психолог Учителя-предметники Учителя-предметники
Работа с родителями	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ 2. Родительское собрание «Итоги входящей диагностики и подготовка к ОГЭ»	Классные руководители Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	1. Информирование по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ 2. Внесение изменений в тематическое планирование	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
ДЕКАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании по теме «Как избежать стрессовых ситуаций»	Зам. директора по ВР. педагог-психолог
Нормативные документы	1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами 2. Вторичное анкетирование	Классные руководители Зам. директора по УВР.
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ (по плану психологического сопровождения обучающихся по подготовке к ОГЭ) 2. Индивидуальное консультирование обучающихся 3. Организация работы с заданиями различной сложности 4. Подготовка к проведению пробного ОГЭ	Педагог-психолог Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники
Работа с родителями	Проведение родительских собраний с повесткой дня: – «Психологические особенности подготовки к ОГЭ»; – «О порядке подготовки и проведения ОГЭ (нормативные документы, КИМы,	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

	сайты, правила поведения на экзамене и т.д.)»	
Работа с педагогическим коллективом	1. Контроль подготовки к ОГЭ 2. Ознакомление с методическими письмами (по мере поступления) 3. Анализ итогов репетиционных работ по русскому языку 4. Работа с классными руководителями. Совместный контроль подготовки к ГИА обучающихся 9 класса	Зам. директора по УВР
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка материалов для проведения пробного ОГЭ (тесты, бланки) по математике	Учителя математики, Зам. директора по УВР
	2. Разработка анкеты для обучающихся после проведения пробного ОГЭ. <i>Анкета 1. Каковы ваши впечатления от пробного ОГЭ? 2. Самое трудное на экзамене — это ... ,3. Какие задания для вас были самые легкие? 4. Какие задания оказались самыми трудными? 5. В целом экзамен для вас оказался: а) легким (вам легко было выполнить все задания); б) сложным (большинство заданий не удалось решить); в) средним (что-то было легко, а что-то трудно)</i> 3. Анализ результатов пробного ОГЭ Анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей 5. Анализ ошибок при заполнении бланков (после проведения каждой пробной работы)	педагог-психолог директор школы, зам. директора по УВР, учителя-предметники
Нормативные документы	1. Анализ результатов проведения пробного ОГЭ по русскому языку (справка) 2. Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов 3. Справка о результатах проверки классных журналов (проведение уроков повторения и обобщения)	Директор школы, зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ согласно общешкольному плану 2. Индивидуальное консультирование обучающихся на дополнительных занятиях по вопросам, вызывающим наибольшие трудности по всем учебным предметам, выбранных учащимися на ОГЭ 4. Работа по заполнению бланков 5. Подготовка к проведению пробного ОГЭ по математике. 6. Анкетирование обучающихся после проведения пробного экзамена 7. Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ	Педагог-психолог Учителя-предметники Организатор ЕГЭ в аудитории, учитель-предметник Зам. директора по УВР

	– знакомство с инструкцией по подготовки к ОГЭ – правила поведения на ОГЭ – инструктирование обучающихся	
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка раздаточных материалов – памяток для выпускников, участвующих в ОГЭ	Зам. директора по УВР и ВР
Нормативные документы	1. Справка о результатах проведения пробного ОГЭ по математике 2. Оформление листа ознакомления выпускников с памяткой о правилах проведения ОГЭ (Лист ознакомления с памяткой для выпускников) 3. Приказ о назначении ответственного за выдачу свидетельств по результатам ОГЭ	Зам. директора по УВР Директор
Работа с обучающимися	1. Проведения пробного ОГЭ по математике 2. Психологическая подготовка к ОГЭ согласно общешкольному плану 3. Индивидуальное консультирование обучающихся 4. Работа по заполнению бланков 5. Индивидуальное консультирование обучающихся на дополнительных занятиях по вопросам, вызывающим наибольшие трудности по всем учебным предметам, выбранных обучающимися на ОГЭ . 6. Проведение мониторинга успеваемости по предметам по выбору	Педагог-психолог Учителя-предметники Организатор ГИА в аудитории, учитель-предметник Учителя-предметники
Работа с родителями	Информирование родителей с результатами проведения пробного ОГЭ	Классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Производственное совещание с повесткой дня «Результаты пробных ОГЭ» 2. Анализ итогов репетиционных работ по математике и русскому языку.	Зам. директора по УВР
МАРТ		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре «Условия подготовки и проведения ГИА, результаты мониторинга успеваемости по предметам по выбору»	Директор
Нормативные документы	1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами по организации и проведения ОГЭ	Зам. директора по УВР

	2. Приказ о результатах проведения пробных экзаменов по выбору	Директор
Работа с обучающимися	1. Итоговые диагностические работы по русскому языку и математике по линии УО администрации Конаковского района. 2. Психологическая подготовка к ОГЭ 3. Работа по заполнению бланков 4. Сбор уточнённых данных о выборе экзаменов.	Педагог-психолог Учителя-предметники Зам. директора по УВР
Работа с родителями	Проведение родительских собраний, посвященных вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ. «Условия подготовки и проведения ОГЭ, результаты мониторинга успеваемости по предметам по выбору».	Зам. директора по УВР Классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом	Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемым на экзамен в форме ОГЭ Контроль подготовки к ОГЭ	Зам. директора по УВР
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору и их утверждение. Списки вывешиваются на стенде в вестибюле школы 2. Совещание при директоре с повесткой дня «Организация итоговой аттестации выпускников школы» 3. Результаты мониторинга успеваемости по обязательным предметам и предметам по выбору	Директор, зам. директора по УВР, ответственный за базу данных Зам. директора по УВР
Нормативные документы	1. Оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору 2. Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ОГЭ	Зам. директора, классные руководители
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ 2. Индивидуальное консультирование обучающихся 3. Организация работы с заданиями различной сложности 4. Работа по заполнению бланков	Педагог-психолог Учителя-предметники Зам. директора школы, Классный руководители
Работа с родителями	Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ	Классные руководители, учителя-предметники
МАЙ		
Организационно-методическая работа	1. Размещение на информационном стенде расписания сдачи ОГЭ 2. Подготовка графика проведения консультаций (за 2 недели до экзамена) 3. Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ОГЭ	Директор, Классные руководители, Зам. директора по УВР

Нормативные документы	1. Подготовка приказа о допуске обучающихся 9 класса к сдаче ОГЭ	Зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ 2. Индивидуальное консультирование обучающихся 3 Работа по заполнению бланков 4. Оповещение обучающихся о способе их доставки к месту проведения ОГЭ	Педагог-психолог Учителя-предметники Классные руководители Зам.директора по УВР
Работа с родителями	Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ	Классный руководитель, учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ОГЭ обучающихся 9 класса	Зам. директора по УВР
ИЮНЬ		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре с повесткой дня «Анализ результатов ОГЭ». <i>Вопросы для обсуждения: 1. Анализ качества подготовки выпускников к ОГЭ. 2. Уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам подготовки выпускников к ОГЭ. 3. Кадровое обеспечение подготовки и проведения ОГЭ.</i>	Директор, зам. директора, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Нормативные документы	1. 2.Подготовка приказа о выпуске обучающихся 9 класса 2 Подготовка справки о качестве подготовки и результатах ГИА 2.Формирование отчетов по результатам ГИА 3. Сводный аналитический отчет о подготовке и проведении ОГЭ	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
Организационно-методическая работа	Обсуждение на ШМО «Итоги ГИА в 2016-2017 учебном году»	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 9 КЛАССА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма выхода	Ответственные
Организационные мероприятия				
1.	Проведение совещаний с учителями-предметниками, кл. руководителем по подготовке к ГИА-9, работе со слабоуспевающими учащимися 9 класса	октябрь апрель	протоколы и материалы семинаров, методические рекомендации	Зам. директора по УВР Руководители МО
2	Организация семинаров для педагогов, работающих в 9 классах по организации работы со слабоуспевающими учащимися 9 классов по устранению пробелов в знаниях учащихся	ноябрь май	протоколы и материалы семинаров	Зам. директора по УВР Руководители МО
3.	Заседание мобильных групп учителей–предметников с целью корректировки действий по работе со слабоуспевающими учащимися	январь	протоколы	Учителя-предметники
4	Организация консультаций педагога-психолога с родителями и учителями- предметниками по работе с неуспевающими учащимися	в течение года	устные беседы, консультации	Зам. директора по УВР, педагог- психолог
5	Разработка диагностических карт (5-9 класс) по математике, русскому языку, биологии, химии, географии, физике, истории, обществознанию	сентябрь	диагностические карты с 5 -11кл.	Зам. директора по УВР Руководители МО Учителя-предметники
6	Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе со слабоуспевающими учащимися 9 класса	октябрь	методические рекомендации	Зам. директора по УВР Руководители МО
7	Составление банка данных учителей, работающих в 9 классе первый год	октябрь	письменная информация	Зам.директора по УВР Руководители ШМО
8	Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ГИА	сентябрь февраль	карта педагогических затруднений учителей	Педагог-психолог

9	Отчет учителей- предметников, имеющих неуспевающих учащихся об индивидуальной работе с ними	1 раз в триместр	отчеты	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
Работа с педагогами				
1.	Анкетирование учителей с целью оказания методической помощи по вопросам ГИА	октябрь	анкеты, анализ анкетирования	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
2.	Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно-тематическое планирование учителей-предметников ОУ	октябрь март	устные рекомендации	Зам. директора по УВР Руководители МО
3.	Обсуждение на школьных МО по предметам вопроса: «Эффективные формы, методы, приемы по работе со слабоуспевающими учащимися 9 класса»	декабрь апрель	протоколы МО	Руководители МО
4.	Консультации для педагогов: - планирование уроков с учетом подготовки к ГИА; - оформление предметных уголков по подготовке к ГИА; - использование оборудования при подготовке к ГИА; - проблемные вопросы учебного предмета;	в течение учебного года	журнал консультаций	Зам. директора по УВР Руководители МО
5.	Осуществление контроля за успеваемостью учащихся, связь с учителями – предметниками и родителями через дневник и индивидуальные беседы	в течение года	отчеты кл. руководителей	Классные руководители
6.	Рекомендации по составлению индивидуальных диагностических карт для слабоуспевающих выпускников	декабрь	устные рекомендации	Зам. директора по УВР Руководители МО
Работа с обучающимися				
1	Составление банка данных на учащихся 5-9 классов, которые имеют отметку «2» по диагностическим и	в течение года	банк данных	Учителя-предметники

	административным контрольным работам			
2	Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений учащихся и выявление пробелов в знаниях учащихся. Ведение диагностических карт)	октябрь апрель	диагностические карты, карточки	Учителя-предметники
3	Отработка неусвоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях	октябрь апрель	график консультаций дополнительных занятий	Учителя-предметники
4	Проверка использования часов школьных консультаций по предметам для ликвидации пробелов в знаниях учащихся	в течение года	беседы с учителями	Зам. директора по УВР
5	Предоставление информации об учащихся, не посещающих консультации по предметам	после каждой консультации	отчет о посещаемости	Учителя-предметники
6	Проведение линеек по итогам учебных триместров	в течение года	журнал учета тематических линеек	Зам. директора по УВР
7	Беседы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам триместра	(первая и последняя недели четверти)	журнал фиксации бесед	Зам. директора по УВР
8	Проведение мониторинга посещаемости учащимися занятий в школе	В течение года	результаты мониторинга	Зам. директора по УВР
Работа с родителями				
1	Беседы с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам триместра	(первая и последняя недели триместра)	Лист ознакомления	Зам. директора по УВР

2	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками за муниципальные тренировочно-диагностические и административные контрольные работы	в течение учебного года	Ведомость ознакомления родителей с неуд. отметками	Учителя-предметники Кл. руководитель
3	Подготовка информационных стендов в школе по подготовке ГИА-9	в течение учебного года	Информационные стенды	Зам.директора по УВР Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих учащихся 9 класса	в течение учебного года	Тетрадь консультаций	Кл. руководитель, социальный педагог, психолог
Контроль за работой со слабоуспевающими учащимися				
1	Контроль за работой учителей-предметников по работе со слабоуспевающими учащимися 9-го класса	декабрь - май	приказы, справки по итогам инспектирования	Зам. директора по УВР
2	Проверка документации МО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла по работе со слабоуспевающими учащимися 9 класса	февраль -апрель	приказ справка	Зам. директора по УВР
3	Взаимодействие всех участников образовательного процесса (классного руководителя, педагога –предметника, родителей, педагога- психолога) при работе со слабоуспевающим учащимся 9 класса	январь - апрель	приказ справка	Зам. директора по УВР

3.11. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ

№п/п	Содержание работы	Сроки	Форма контроля	Ответственные	Форма обсуждения результатов
СЕНТЯБРЬ					
1	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	1 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Сравн.анализ
2	Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	3 неделя	административный	Егорова Т.А.	Администр. совещание
3	Проверка списков обучающихся, комплектования ГПД.	1 неделя	административный	Барановская Т.Е. Проккоева Н.Н.	Администр. совещание
4	Контроль распределения учебников по классам в соответствии с количеством обучающихся	1 неделя	административный	Проккоева Н.Н. Семёнова Г.В.	Администр. совещание
5	Проверка личных дел педагогических работников	1 неделя	административный	Проккоева Н.Н.	Администр. совещание
6	Проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	4 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Администр. совещание
7	Административный входной контроль во 2-11 классах по русскому языку и математике	3 неделя	мониторинг	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
8	Мониторинг по смысловому чтению во 2- 6 классах	3 неделя	мониторинг	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
9	Рейд-проверка «Внешний вид обучающихся»	3 неделя	административный	Дмитриева С.С.	Заседание ШМО
10	Контроль за обеспеченностью учебниками.	В теч. месяца	мониторинг	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В. руководители ШМО	Администр. совещание
11	Проверка документации по технике безопасности и охране труда в кабинетах	1 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Администр. совещание
12	Проверка тематического планирования педагогов Подготовка Рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО	1 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Администр. совещание
13	Сбор информации о различных социальных категориях	1 неделя	тематический	Бугринова Е.Ж.	Администр.

	обучающихся и их семей				совещание
14	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	2 неделя	тематический	Дмитриева С.С.	Администр. совещание
15	Проверка планов воспитательной работы	3 неделя	тематический	Дмитриева С.С.	Заседание ШМО
16	Проверка школьной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	3 неделя	административный	Дмитриева С.С., Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Администр. совещание
ПОДГОТОВКА К ГИА					
1	Формирование и утверждение плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА	1 неделя	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
2	Проверка формирования классными руководителями банка данных обучающихся 9 классов (паспортные данные)	Сентябрь-октябрь	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
3	Проверка работы учителей-предметников в соответствии с графиком по подготовке к сдаче ГИА в 9 классе	1-2 неделя сентября	административный	Алексеева Е.В.	Администр. совещание
4	Посещение уроков математики и русского языка и проведение диагностики готовности выпускников к ОГЭ	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Администр. совещание
ОКТАБРЬ					
1	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в школе	4 неделя	административный	Егорова Т.А.	Администр. совещание
2	Классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х и 10 классах в период адаптации	В теч. месяца	тематический	Барановская Т.Е.	Администр. совещание
3	Проверка преподавания биологии в 5, 6 классах.	3 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
4	Проверка состояния преподавания иностранного языка 2 – 4, 7 – 9 классах.	3-4 недели	тематический	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
5	Проверка посещаемости занятий «трудными» обучающимися 5-8 классов	4 неделя	тематический	Бугринова Е.Ж.	Администр. совещание
6	Рейд-проверка «Внешний вид обучающихся»	3 неделя	административный	Дмитриева С.С.	Заседание ШМО
7	Посещение классных часов в 5 – 6 классах	В теч. месяца	тематический	Дмитриева С.С.	Заседание ШМО
8	Контроль за своевременным прохождением курсов	1 неделя	административный	Барановская Т.Е.,	справка

	повышения квалификации педагогическими работниками школы			Алексеева Е.В.	
ПОДГОТОВКА К ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Администр. совещание
2	Проверка организации работы с учащимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к ГИА	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
3	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
4	Мониторинг качества обучения и уровня обученности обучающихся 9 класса	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
НОЯБРЬ					
1	Контроль объема домашнего задания 9 класса	3 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
2	Административный контроль по математике и русскому языку во 2-11 классах	4 неделя	мониторинг	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
3	Мониторинг по смысловому чтению во 2- 6 классах	3 неделя	мониторинг	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
4	Контрольно-методический срез по химии в 8 – 10 классах	4 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
5	Проверка тетрадей по русскому языку и математике обучающихся 2 – 4 классов	2-3 неделя	административный	Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
6	Классно-обобщающий контроль состояния преподавания предметов и результативности обучения в 3-х классах.	В теч. месяца	тематический	Барановская Т.Е.	Справка
7	Рейд-проверка «Внешний вид обучающихся»	3 неделя	административный	Дмитриева С.С.	Заседание ШМО
8	Состояние преподавания информатики и ИКТ в 8 – 10 классах	2-3 неделя	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
ПОДГОТОВКА К ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Администр. совещание
3	Контроль за организацией работы с обучающимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к ГИА	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
3	Проверка организации учителей гуманитарного цикла работы с обучающимися по работе с тестами	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО

4	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
5	Контроль за организацией работы с заданиями различной сложности.	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
ДЕКАБРЬ					
1	Проверка школьной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	1 неделя	административный	Дмитриева С.С., Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Администр. совещание
2	Проверка дневников обучающихся во 2-10 классах	3 неделя	тематический	Дмитриева С.С., классные руководители	Административное совещание
3	Контроль за преподаванием истории и обществознания в 9 классах	1 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
4	Класно-обобщающий контроль состояния преподавания предметов и результативности обучения в 7 классах.	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Справка
5	Контрольно-методический срез по теме: «Правописание словарных слов» (2 – 4, 5 – 6 классы)	2 неделя	тематический	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
6	Контроль выполнения образовательных программ в 1-10 классах по всем программам учебного плана	5 неделя	обзорный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В., руководители ШМО	Педсовет
7	Контроль преемственности начального и среднего звена	В теч. месяца	тематический	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Администр. совещание
ПОДГОТОВКА К ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Администр. совещание
2	Проведение пробного экзамена по русскому языку в 9 классе	2 неделя	тематический	Алексеева Е.В., Проккоева Н.Н.	Заседание ШМО
3	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
4	Контроль за психологической подготовкой к ГИА	1 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Административное совещание
5	Мониторинг качества обучения и уровня обученности обучающихся 9 класса	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО

ЯНВАРЬ					
1	Проверка соблюдения санитарно- гигиенического режима и организации питания обучающихся	4 неделя	текущий	Егорова Т.А.,	Администр. совещание
2	Проверка своевременности проведения практических и лабораторных работ по природоведению, биологии, химии, физике.	3 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
3	Класно-обобщающий контроль состояния преподавания предметов и результативности обучения в 8-х классах.	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Справка
4	Контрольно-методический срез по теме: «Решение задач» (2 – 4, 5- 6 классы)	4 неделя	тематический	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
ПОДГОТОВКА К ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА	В теч. месяца	диагностика	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
2	Контроль за оформлением стенда, составлением памятки, анкетированием по подготовке к ГИА	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Совещание при директоре
3	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
ФЕВРАЛЬ					
1	Контрольно-методический срез по иностранному языку 7 – 11 классы	1 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
2	Контрольно-методический срез по математике «Вычислительные навыки» 2 – 4, 5 – 6 классы	3 неделя	тематический	Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
3	Диагностика уровня воспитанности	2 неделя	мониторинг	Дмитриева С.С., классные руководители	Заседание ШМО
4	Административный контроль по русскому языку и математике в 2 – 11 классах за 2 триместр	3-4 неделя	мониторинг	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
5	Мониторинг по смысловому чтению во 2- 6 классах	3 неделя	мониторинг	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
ПОДГОТОВКА К ГИА					
1	Проведение пробного экзамена по математике в 9 классе	2 неделя	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
2	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО

3	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
МАРТ					
1	Контроль за соблюдением техники безопасности на уроках физической культуры, химии, физики, технологии, информатики.	2 неделя	тематический	Проккоева Н.Н.	Администр. совещание
2	Контроль за преподаванием русского языка в 7-9 классах	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Администр. совещание
3	Проверка работы со слабоуспевающими обучающимися и детьми «группы риска» в 5-9 классах.	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В., Бугринова Е.Ж.	Администр. совещание
4	Проверка школьной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	1 неделя	административный	Дмитриева С.С., Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Администр. совещание
ПОДГОТОВКА К ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Администр. совещание
2	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
3	Контроль за организацией работы с заданиями различной сложности.	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
4	Контроль за состоянием работы по преподаванию элективных курсов	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
5	Мониторинг качества обучения и уровня обученности обучающихся 9 класса	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
АПРЕЛЬ					
1	Контроль реализации индивидуального обучения обучающихся	2 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Администр. совещание
2	Проверка работы классных руководителей с родителями обучающихся	1 неделя	тематический	Дмитриева С.С., Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
3	Контроль качества художественно-эстетического воспитания обучающихся на уроках музыки, физкультуры	3 неделя	тематический	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е.	Администр. совещание

	и ИЗО				
4	Контроль качества знаний по географии 5-7 классы.	В течение месяца	тематический	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
5	Тестирование по физике в 7 – 9 классах.	В течение месяца	мониторинг	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
6	Контроль организации работы с одаренными детьми	В теч. месяца	тематический	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Администр. совещание
ПОДГОТОВКА К ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА	В теч. месяца	административный	Алексеева Е.В.	Администр. совещание
2	Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Администр. совещание
3	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	3неделя	административный	Алексеева Е.В.	Административное совещание
4	Контроль за психологической 'подготовкой к ГИА	4 неделя	тематический	Алексеева Е.В.	Административное совещание
МАЙ					
1	Административный контроль по русскому языку и математике в 1 – 10 классах за учебный год	2-3 недели	мониторинг	Алексеева Е.В., Барановская Т.Е.	Заседание ШМО
2	Мониторинг по смысловому чтению во 2- 6 классах	2-3 недели	мониторинг	Барановская Т.Е. Алексеева Е.В.	Заседание ШМО
3	Контроль выполнения рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана во всех классах	3 неделя	мониторинг	Алексеева Е.В.	Администр. совещание
4	Проверка организации итогового повторения на уроках в 1-4, 5-10 классах	2 неделя	мониторинг	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е	Администр. совещание
5	Мониторинг уровня удовлетворенности родителями, обучающимися организацией образовательного процесса в школе.	3 неделя	мониторинг	Алексеева Е.В.	Администр. совещание
ПОДГОТОВКА К ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Администр. совещание
2	Проверка организации и проведение консультаций при	В теч.	административный	Алексеева Е.В.	Администр.

	подготовке к ГИА	месяца			совещание
3	Контроль за проведением консультирования по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА	В теч. месяца	тематический	Алексеева Е.В.	Администр. совещание
ИЮНЬ					
1	Итоговая проверка школьной документации: классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения и прием их на хранение	1-2 неделя	тематический	Алексеева Е.В. Барановская Т.Е.	Администр. совещание
2	Итоговая проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	1 неделя	административный	Барановская Т.Е., Алексеева Е.В.	Администр. совещание
3	Проверка протоколов классных родительских и ученических собраний	1 неделя	административный	Дмитриева С.С.	Администр. совещание
4	Контроль за результатами учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год	3 неделя	итоговый	Проккоева Н.Н. Алексеева Е.В., Дмитриева С.С., Барановская Т.Е.	Заседание педагогического совета
5	Проверка организации летнего труда и отдыха обучающихся	В теч. месяца	итоговый	Дмитриева С.С. Барановская Т.Е. Бугринова Е.Ж.	Администр. совещание
6	Анализ результатов ГИА обучающихся 9 классов	3 неделя	итоговый	Алексеева Е.В.	Администр. совещание
7	Проверка протоколов заседаний ШМО, совета школы.	3 неделя	административный	Проккоева Н.Н.	Администр. совещание
8	Проверка протоколов педагогического совета школы и приложений к ним.	3 неделя	административный	Проккоева Н.Н.	Администр. совещание

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ШКОЛА УСПЕХА»

Актуальность программы

«Трагедия нашего воспитания состоит в том, что оно в первую очередь обращает внимание на недостатки...»

В. А. Сухомлинский

Целесообразность принятия программы воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 города Конаково обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в школе в соответствии с новыми тенденциями образования.

Разработка и принятие программы воспитательной работы обусловлено также реализацией программы развития школы, в которой определены приоритеты всех направлений преобразования школьной жизни.

Тревожными тенденциями, которые обусловили актуальность разработки программы воспитательной работы, стали следующие факторы:

- Агрессивного воздействия внешней среды (низкопробных СМИ, беспардонной рекламы, экономического, политического, диалогического цинизма) вследствие которого, молодежь воспринимает и следует наихудшим образцам поведения и образа жизни.
- Информационное безразличие молодёжи: нежелание читать газеты, слушать новостные передачи.
- Эмоциональная незрелость подрастающего поколения, отсутствие душевной толерантности.
- Обострение конфликта между родителями и детьми, в том числе и вследствие слабой психолого-педагогической подготовки родителей.
- Смена кумиров, когда подросткам предлагаются в качестве образцов не вечные истины и доблести, а криминальная, подлая и силовая героика.
- Общество насильно навязывает молодежи агрессивные формы досуга, создает условия и не противодействует алкоголизации, наркомании, курению молодежи.

Вследствие всех выше перечисленных факторов, мы наблюдаем отсутствие учебного мотива у детей. Подростки не находят истинного примера для подражания, им не на кого равняться.

В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, мужество, терпение, а главное - желание и веру организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития Личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Педагогам необходимо привить подросткам истинные представления об общечеловеческих ценностях и показать негативную сторону, навязываемых СМИ и окружающим обществом норм жизни и поведения.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому. Возрождение и охрана духовных традиций своего народа – вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Сегодня в педагогике живут идеи самооценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности. Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как

можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают мини программы, из которых состоит программа «Школа успеха». Данная программа является документом, определяющим основные направления воспитательной деятельности школы

Цель программы:

Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

1. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Создавать условия для воспитания у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
5. Воспитывать у обучающихся осознанное понимание экологической культуры человека
6. Создать условия для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся.
7. Развивать потребности обучающихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.
8. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

Мини программа "Дорога к человечности"

Цель: воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.

Задачи:

- ✓ Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей;
- ✓ Формировать социально ценностные установки поведения;
- ✓ Формировать и развивать такие качества характера, как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.

Пути реализации программы «Дорога к человечности»

- ✓ Включение в планы работы воспитательных задач
- ✓ Уроки труда, ИЗО, музыки, как уроки воспитания чувства красоты
- ✓ Эстетика оформления школы
- ✓ Деятельность волонтерского отряда
- ✓ Организация подшефной работы
- ✓ Система работы классного руководителя
- ✓ Работа библиотеки
- ✓ Система проведения классных часов: «ОБЖ», "Уроки общения"

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	Проведение бесед, классных часов. Примерные темы:		Классные руководители
1.	«Кого мы называем добрым?»	1-2 классы	
2.	«Доброта, щедрость, честность, уважение к старшим»	3-4 классы	
3.	«Не проходите мимо» (Об оказании помощи людям)	5 классы	
4.	«Научите свое сердце добру»	6 класс	
5.	«Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни?»	8 класс	
6.	«Кто они - люди в колясках?» (О помощи инвалидам)	9 класс	
II.	Конкурсы, общешкольные дела		
1.	Встречи с интересными людьми	4-11 классы	Классные руководители
2.	Акция «От чистого сердца» (сбор необходимых вещей для нуждающихся)	1-11 классы	Зам. директора по ВР Волонтерский отряд
3.	Цикл мероприятий «Поклон земной вам, наши дорогие»: • День учителя; • День Матери; • День пожилого человека;	1-11 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог Классные руководители Волонтерский отряд
4.	Акция «Весенняя Неделя Добра»	1-11 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог Волонтерский отряд Классные руководители
5.	Организация подшефной работы с детскими садами «Солнышко», «Журавушка»	5-11 классы	Зам. директора по ВР Волонтерский отряд
6.	Организация подшефной работы с Центром помощи семьи и детям	5-11 классы	Зам. директора по ВР Волонтерский отряд
7.	Проведение акции «Никто не забыт» (помощь учителям ветеранам труда МБОУ СОШ №6)		Волонтерский отряд Классные руководители
III.	Участие в школьных, городских и районных мероприятиях.	4-11 классы	Зам. директора по ВР Волонтерский отряд
IV.	Участие в благотворительных акциях, операциях «Ветеран живёт рядом», «Примите наши поздравления»	1-11 классы	Зам. директора по ВР Волонтерский отряд Классные руководители

Мини программа «Наш дом - Россия»

Цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, станицы, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия.

Задачи:

- ✓ Расширять знания школьников о России: её истории, культуре, традициях;

- ✓ Воспитывать любовь к родному городу;
- ✓ Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к судьбам Отечества и ответственности за будущее России;
- ✓ Развивать чувство уважения к российской армии, формирование желания служить в ней, защищая своё Отечество.

Пути реализации мини программы «Наш дом - Россия»

- ✓ Включение в планы уроков воспитательных задач
- ✓ Деятельность школьного музея
- ✓ Расширение внешних связей с ветеранскими организациями и другими общественными организациями
- ✓ Школьный компонент Учебного плана: географическое, литературное, историческое, экологическое краеведение
- ✓ Волонтерский отряд

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	<i>Проведение бесед, классных часов</i> Примерные темы:		Классные руководители
1.	«История моего города»	1-2 классы	
2.	«Юные герои в годы войны»	3-4 классы	
3.	«Уголок России – Отчий дом»	5 класс	
4.	«Памятные страницы моей Родины»		
5.	«Историческое путешествие по моей стране во времени и пространстве»	6 класс	
6.	«Традиции, которыми гордиться моя страна»		
7.	«История моей страны в стихах и песнях»	7 класс	
8.	«Человек моей страны, о котором мне хотелось бы узнать»		
9.	«Моя страна вчера, сегодня, завтра»	8 - 9	
10.	«На братских могилах не ставят крестов...» (о безымянных героях моей страны)	классы	
11.	«Кто они – люди, которым не дорог мир на Земле?»	10-11	
12.	«Права и обязанности гражданина и человека»	класс	
II	<i>Конкурсы, общешкольные дела</i>		
1.	Конкурсы рисунков «Моя малая родина в будущем», «Край, в котором я живу»	1-4 классы	Учитель ИЗО; Классные руководители
2.	Конкурс сочинений «Я люблю тебя, Россия»	4-11 классы	Учитель русского языка и литературы; Учитель истории
3.	День русской кухни	1-11 классы	Зам. директора по ВР
4.	Выпуск тематических газет «Защитникам Отечества посвящается»	6-9 классы	Члены совета старшеклассников
5.	Операция «Ветеран живёт рядом»	1-11 классы	Классные руководители
6.	Конкурс краеведческих и социальных проектов «Моя малая Родина»	1-11 классы	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Руководители ШМО
7.	Творческий конкурс для юношей, посвящённый Дню защитника Отечества	5-9 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог

			Учитель физкультуры
8	Акция «Подарок ветерану ко Дню защитника Отечества» Праздничные мини-концерты	1-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор
9	Игра «Зарница»	1-9 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог Учитель физкультуры
10	Работа школьного музея. Тематические экскурсии Поисковая работа Участие в районном смотре - конкурсе школьных музеев.	1-11 классы	Руководитель школьного музея, зам.по ВР, Классные руководители
11	Линейка Памяти (к 9 мая)	1-9 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог
12	Смотр строя и песни «День победы»	1-11 классы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Учитель физкультуры
13	Акция «Подарок ветерану ко Дню Великой Победы» Праздничные мини-концерты	1-11 классы	Классные руководители
14	Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла	8-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
III.	Декада предметов гуманитарного цикла	4-9 классы	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Мини программа "Моя семья"

Цель: развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

Задачи:

- ✓ Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;
- ✓ Формировать осознанное отношение подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка;
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к своим родным и близким, истории своей семьи, рода

Пути реализации мини программы «Моя семья».

- ✓ Взаимодействие с социумом.
- ✓ Педагогический лекторий для родителей.

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	<i>Проведение бесед, классных часов.</i> Примерные темы:		Классные руководители
1.	«Мы, наши имена, фамилии и отчества» (культура общения со взрослыми и сверстниками)	1-2 классы	
2.	«Чем мы обязаны взрослым»	3-4 классы	
3.	«Неразлучные друзья – взрослые и дети»		
4.	«Уголок дома, который любит вся семья»	5 класс	
5.	«Что бы я хотел сказать прадеду, не пришедшему с войны»		

6. 7. 8.	«Мамины глаза, папина улыбка» «На кого мне очень хочется быть похожим» «Что могут рассказать семейные фотографии»	6 класс	
9. 10. 11.	«Фронтовые треугольники моей семьи» «Любимые песни нашего дома» «О тех, кто каждый день со мной рядом»	7 класс	
12. 13.	«Как не потерять доверие и уважение близких тебе людей» «Почему плачут матери?» (об ответственности перед родными людьми)	8 класс	
14. 15. 16.	«Родители – друзья или...?» «Терпение и терпимость – слова одного корня» «О друзьях нашего дома»	9-11 классы	
II. Конкурсы, общешкольные дела.			
1.	Конкурс стихов, сочинений «Тебе, мой учитель, посвящается!»	3-11 классы	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Соц. педагог
2.	Конкурс рисунков «Учительница первая моя»	1-2 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Празднование Дня учителя (концертная программа, встречи с ветеранами педагогического труда)	1-11 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог Совет старшекласников
4.	Родительские собрания, праздники, посвящённые Дню пожилого человека, Дню Матери	1-11 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог Совет старшекласников Классные руководители
5.	Спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-11 классы	Учитель физкультуры Классные руководители
6.	Конкурс на лучшую работу «Моё семейное древо»	5-11 классы	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
7.	Конкурс рисунков «Моя семья»	1-7 классы	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
8.	Час общения «Вместе с сыном, вместе с дочкой»	1-5 классы	Классные руководители
9.	Вечера встречи поколений «Чтобы помнили»	1-11 классы	Соц. педагог
10.	Праздничный концерт посвященный «Международному Женскому Дню - 8 Марта»	1-11 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
11.	Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это - вся моя семья!»	1-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
12.	Семейные спортивно-оздоровительные мероприятия «Всем народом - на природу»	1-11 классы	Учитель физкультуры Классные руководители

Мини программа "Живая планета"

Цель: воспитание осознанного понимания экологической культуры человека

Задачи:

- ✓ Формировать уважительное отношение к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;
- ✓ Формировать умения и навыки экологического поведения;
- ✓ Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой

Пути реализации мини программы «Живая планета».

- ✓ Школьный компонент Учебного плана: биология, география, краеведение.
- ✓ Проектная деятельность по озеленению и благоустройству школьного двора.
- ✓ Школьные круглые столы по экологии.
- ✓ Деятельность кружка «Цветоводство».

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	Проведение бесед, классных часов Примерные темы:		
1.	«О маленьких ранах» (правила поведения на природе)	1-2 классы	Классные руководители
2.	«Друзья и враги леса»		
3.	«О больших ранах, которые наносят природе люди»	3-4 классы	
4.	«Чистая река – чистая совесть»		
5.	«Природе нужна твоя помощь!» (Как сажать деревья? Как сделать кормушку? Чем подкармливать птиц?)	2-4 классы	
6.	«Растения и животные – предсказатели погоды»	2-4 классы	
7.	«Заповедные уголки России»	4 классы	
8.	«Пусть всегда будет солнце» (экологический праздник)	5-6 классы	
9.	Викторина «Мир вокруг нас» (цветы в легендах и преданиях)	5-6 классы	
10.	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	5-8 классы	
11.	«Я – житель планеты земля» (круглый стол)	8-9 классы	
12.	«Человек свободного общества» (беседа, диспут)	9-11 классы	
13.	Международный день охраны озонового слоя Земли	5-11 классы	
II.	Конкурсы, общешкольные дела		
1.	Праздник «Осень золотая»	1-4 классы	Педагог-организатор Соц. педагог Классные руководители
2.	Выставка поделок из природного материала «Юннат»	1-8 классы	Учитель биологии Соц. педагог Классные руководители
3.	«На ковре из жёлтых листьев...» Музыкально-литературный вечер	5-11 классы	Зам. директора по ВР Учитель русского языка и литературы

4.	Цветочная выставка «Бал цветов»	1-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители
5.	Акция «Мой школьный двор самый чистый»	2-9 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
6.	Экологические десанты	4-11 классы	Учитель биологии Совет старшеклассников Классные руководители
7.	Конкурс рисунков «Природа в опасности»	1-4 классы	Зам. директора по ВР Учитель биологии
8.	Конкурс фотографий «Природа в объективе»	5-7 классы	Зам. директора по ВР Учитель биологии
9.	Конкурс фотографий «Домашние питомцы»	1-11 классы	Соц. педагог Учитель биологии
10.	Конкурс плакатов и презентаций «Берегите воду!», «Природа в опасности»	8-11 классы	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
III.	<i>Участие в муниципальных и районных конкурсах экологической направленности</i>		
1.	Смотр - конкурс пришкольных участков	2-9 классы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Учитель биологии
2.	Городской конкурс экологических работ	1-9 классы	Учитель биологии
3.	Экологический слёт юннатов	5-9 классы	Учитель биологии
4.	Конкурсы рисунков: «Мир заповедной природы»; «Защитим лес»; «Они остаются зимовать»	1-9 классы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Учитель биологии
5.	Акция «Сделаем город чище»	2-9 классы	Зам. директора по ВР Учитель биологии Волонтерский отряд
6.	Научная эколого-биологическая олимпиада	8-9 классы	Учитель биологии
7.	Городской конкурс изготовления кормушек «День птиц»	5-9 классы	Зам. директора по ВР Учитель биологии
IV.	<i>Экскурсии на природу, походы с участием родителей.</i>	1-9 классы	Классные руководители

Мини программа "Счастливо жить - здоровым быть"

Цель: Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачи:

- ✓ Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- ✓ Продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- ✓ воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Пути реализации мини программы «Счастливо жить - здоровым быть!»

- ✓ Работа спортивных секций;
- ✓ Проведение физкультминуток, Дней здоровья;
- ✓ Проведение классных часов, бесед с учащимися по теме ОБЖ;

- ✓ Учёт больных детей, диагностика здоровья;
- ✓ Беседы с медработником

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	Классные часы, беседы с учащимися Примерные темы:		Учитель физкультуры и ОБЖ Классные руководители
1.	«Куриль – здоровью вредить»	3-4 классы	
2.	«Культура питания»	5 класс	
3.	«Алкоголь и наркотики – враги человечества»	8 класс	
4.	«СПИД – чума века»	9 -11 класс	
5.	«Нет – наркотикам!»	7 – 11 класс	
II.	Конкурсы, эстафеты, общешкольные дела		Учитель физкультуры
1.	Веселые старты	1-4 классы	
2.	Первенство по баскетболу	5-9 классы	
3.	Школьный тур районных спортивных игр «Спартакиада»	5-7 классы	
4.	Дни здоровья	1-9 классы	
5.	Эстафета «Зимние забавы»	1-9 классы	
6.	Школьная спартакиада среди учителей и учеников	8-9 классы	
7.	Спортивная игра «Зарница»	1-9 классы	
8.	Шахматно-шашечные турниры	1-9 классы	
9.	День здоровья “Школа безопасности”	1-9 классы	
10.	Соревнования по футболу	1-9 классы	
11.	Проведение конкурса зарядки	1-4 классы	Учитель физкультуры Классные руководители
III.	Организация подвижных игр на свежем воздухе	1-9 классы	Учитель физкультуры Педагог-организатор
IV.	Участие в муниципальных и районных спортивных мероприятиях	1-9 классы	Учитель физкультуры
	Антинаркотический месячник		Соц.педагог, Зам по ВР
V.	Экскурсии на природу, походы с участием родителей	1-9 классы	Педагог-организатор Классный руководитель

Мини программа "Труд – основа жизни"

Цель: трудовое воспитание школьников.

Задачи:

- Воспитывать в детях отношение к труду как к высшей ценности жизни, развивать у учащихся потребность в творческом труде;
- воспитывать социально значимую устремлённость в трудовых отношениях;
- развивать у детей навыки самообслуживания;
- формировать уважительное отношение к материальным ценностям;
- воспитывать в детях ответственность за порученное дело.

Пути реализации мини программы «Труд – основа жизни»:

- мероприятия в рамках профориентационной работы, экскурсии на предприятия города;
- дежурство по школе и классу;
- практическая деятельность:
 - «Уход за комнатными растениями» (1-2 классы);
 - «Помощь зимующим птицам» (3-4 классы)
- работа творческих объединений прикладного творчества.

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	Классные часы, беседы с учащимися Примерные темы:		
1.	«Всякая вещь трудом создана»	1-2 классы	Классные руководители
2.	«Сделал дело – гуляй смело»		
3.	«Мои поручения и как я их выполняю»	3-4 классы	
4.	«Каждому делу отдай кусочек сердца»		
5.	«Мои обязанности в семье»	5 классы	
6.	«Что я могу сделать для своего класса»		
7.	«Когда труд в радость. Моё любимое дело»	6 классы	
8.	«Профессии выпускников нашей школы»		
9.	«Как достичь успеха? Старание и труд всё перетрут»	7 классы	
10.	«Трудовые традиции русского народа»		
11.	«Труд в жизни знаменитых людей»	8 классы	Соц. педагог
12.	«Женские и мужские дела в доме»		
13.	«Красота и величие человеческого труда»		
14.	«О личных качествах профессионала»	9 классы	Соц. педагог
15.	«Как добиться успеха в жизни»		
16.	«Трудолюбие – черта русского характера»		
17.	«Как победить собственную лень?»	10 классы	Медработник
18.	«Кем быть? Каким быть?»		
19.	«Куда пойти учиться?»		
20.	«Радости и трудности школьных будней»	11 классы	Классные руководители
21.	«Как бороться с трудностями и перегрузками»		
22.	«Законодательство о труде»		
II.	Конкурсы, общешкольные дела.		
1.	Утренник «Все работы хороши, выбирай на вкус»	2-4 классы	Классные руководители Социальные педагоги
2.	Праздник «Есть много профессий хороших и разных»	5-7 классы	
3.	Смотр – конкурс «Твоё рабочее место»	1-2 классы	
4.	Выставка поделок «Это мы можем сделать сами»	1-7 классы	Педагоги дополнительного образования
5.	Акция «Сделаем школу красивее»	1-11 классы	Зам. директора по ВР

6.	Подготовка к высадке саженцев и уходу за ними	7-11 классы	Учитель биологии Классные руководители
7.	Операция «Живи, книга!»	4-6 классы	Библиотекарь
8.	Уборка школьной территории, классов	1-11 классы	Классные руководители Социальные педагог
9.	Посещение учебных заведений в дни открытых дверей	8-11 классы	Классные руководители Социальные педагог
III.	<i>Работа спортивных секций, творческих объединений, клубов по интересам.</i>	1-9 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
IV.	<i>Экскурсии на предприятия и профессиональные учреждения города.</i>	5-9 классы	Зам. директора по УВР Классные руководители

Мини программа "Школа без правонарушений"

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

- ✓ Организация совместной деятельности школы с учреждениями дополнительного образования в микрорайоне и городе.
- ✓ Формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.
- ✓ Оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей, педагогов.

Пути реализации мини программы «Школа без правонарушений»:

- ✓ Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им необходимой педагогической, юридической, психологической помощи в обучении и воспитании детей;
- ✓ Организация классных часов по профилактике правонарушений;
- ✓ Социальный патронаж семей группы риска
- ✓ Анализ состояния преступности правонарушений среди обучающихся школы.
- ✓ Организация и проведение педагогических консилиумов.
- ✓ Организация работы Совета профилактики
- ✓ Организация встреч с инспекторами, работниками полиции с целью правового просвещения обучающихся.

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	<i>Классные часы, беседы с учащимися</i> Примерные темы:		
1.	«Правила и обязанности школьника»	1-11 классы	Классные руководители
2.	«Ребята давайте жить дружно»	1-4 классы	
3.	«Достоинства и недостатки человека»	5-11 классы	
4.	«Что такое правонарушение»	1-11 классы	Инспектор ОДН
5.	«Совость как гражданская	5-11 классы	Соц. педагог

	ответственность»		
6.	«Жизнь даётся только раз»- о вреде курения, пьянства, наркомании	5-11 классы	Медработник
7.	«Чужое братъ – позор»	1-4 классы	Классные руководители
8.	«Опасные ситуации криминального характера. Профилактика правонарушений»	5-11 классы	Соц. педагог , Инспектор ОДН
9.	«Все мы разные»	1-4 классы	Психолог
10.	«Толерантность»	5-11 классы	Психолог
11.	«Поведение обучающихся в школе, дома, в обществе»	1-4 классы	Соц. педагог
12.	«Азбука этики. Основные понятия этики. Культура общения»	5-11 классы	Классные руководители
13.	«Труд украшает человека»	1-11 классы	Классные руководители
II.	Организационные мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Составление социального портрета классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители Инспектор ПДН Соц. педагоги
2.	Составление единого социального паспорта школы	Сентябрь	Соц. педагог
3.	Сверка списков учащихся, состоящих на учете.	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР
4.	Организация и проведение «Дней здоровья»	2 раза в год	Учитель физической культуры
5.	Анкетирование учащихся 9 – 11 классов по проф. ориентации	Октябрь, май	Соц. Педагог, Психолог, Классные руководители
6.	Организация работы по безопасности детей и подростков. Повторение с обучающимися правил безопасности.	Сентябрь, декабрь, март, май	Соц. педагог и учитель ОБЖ Классные руководители; Инспектора ГИБДД, ГО и ЧС
7.	Семинар «Организация индивидуального сопровождения детей группы риска»	Ноябрь	Зам. директора по УВР Соц. педагог
8.	Обсуждение на педсовете вопроса «Совместная работа семьи и школы по предупреждению правонарушений среди подростков»	Январь	Зам. директора по УВР Председатель родительского комитета
9.	Заключение договоров о трудоустройстве несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Летние каникулы	Классные руководители

III.	<i>Работа по профилактике правонарушений</i>		
1.	Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете в ОДН и их родителями, с целью профилактики поведения без правонарушений на период каникул	В течение года перед каникулами	Соц. педагог Классные руководители
2.	Организация встреч инспекторов, работников полиции с родителями обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН.	В течение года	Зам. директора по УВР Соц. педагог Классные руководители
3.	Организация работы по оказанию консультативной психологической помощи обучающимся с отклонениями в поведении	В течение года	Зам. директора по УВР, Психолог
4.	Проведение родительского собрания с участием медработника, психолога, инспектора ОДН и др. на злободневные темы (алкоголизм, курение, токсикомания, наркотики, заболевания, передающиеся половым путём)	В течение года	Зам. директора по ВР. Медработник, психолог
IV.	<i>Просветительская работа</i>		
1.	Информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии оперативной обстановки в городе, о работе с учащимися «Группы риска», об оказании социальной помощи нуждающимся семьям и детям	1 раз в триместр на классных род. собраниях и пед. советах	Инспектор ОДН
2.	Проведение «Дня здоровья»	2 раза в год	Соц. педагог Учитель физкультуры
3.	Обновление материала стендов: «Уголок правовых знаний», «Для вас родители», «Наше здоровье»	1 триместр	Зам. директора по УВР Соц. педагоги
4.	Организация встреч с инспекторами, работниками полиции с целью правового просвещения обучающихся.	В течение года	Соц. педагоги Инспектор ПДН
5.	Тематические выставки литературы по правовому воспитанию, антиалкогольной и антиникотиновой пропаганде	Октябрь	Библиотекарь
6.	Проведение спортивного праздника «Папа, мама, я - спортивная семья»	Ноябрь	Учитель физкультуры Классные руководители
7.	Участие в декаде правовых знаний.	Ноябрь	Зам директора по УВР Учитель истории Соц. педагог
8.	Выпуск листовок и буклетов «Службы города вам в помощь» «Я, выбираю здоровье и спорт»	Январь	Соц. педагог Классные руководители
9.	Конкурс презентаций «Спортивная молодёжь – будущее России»	Февраль	Зам. директора по УВР Классные

			руководители
10.	Проведение тематических программ «День матери»; «День семьи».	Ноябрь Январь	Соц. педагог Классные руководители
11.	Проведение школьных конкурсов-плакатов: «Здорово быть здоровым»	Март - апрель	Соц. педагоги Классные руководители
12.	Проведение Дня открытых дверей для родителей	Апрель	Зам. директора по УВР Соц. педагог
13.	Проведение лектория по правовой тематике с привлечением работников Прокуратуры, КДН, ГИБДД, ОДН	Май	Соц. педагог
14.	Проведение общешкольного мероприятия «Здоровье в твоих руках»	Май	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ
V.	<i>Работа с родителями</i>		
1.	Организация общешкольных родительских собраний с обсуждением вопросов: • «Сотрудничество и единство учебно-воспитательных требований, предъявляемых к ребёнку обеими сторонами» • «Здоровье детей и их защита от информации, причиняющей вред здоровью и развитию» и др.	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
2.	Организация классных родительских собраний с обсуждением вопросов: • «Права и обязанности родителей» • «Конфликтные ситуации, и их решение» и др.	1 раз в полугодие	Классные руководители

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА на 2016 – 2017 учебный год.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

Организационно-методическая работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Примечание
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации.	
2.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с обучающимися в течение года.	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с обучающимися, педагогами, родителями в течение учебного года	
3.	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»	
4.	Участие в проведении МО классных	По плану школьных	Взаимодействие с классными	

	руководителей «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (МО кл.рук нач. кл) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов «Проблема профессионального самоопределения»	методических объединений	руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.	
5.	Индивидуальные групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	
6.	Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с обучающимися по различным направлениям.	
7.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	
8.	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	
9.	Изучение нормативных документов и психологической литературы.	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.	
10.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года.		

Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению Тест Керна-Йирасика «Графический диктант» Эльконина Методика Кумариной Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад- школа».	обучающиеся 1-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филипса; Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	обучающиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
3.	Изучение уровня школьной мотивации	обучающиеся 2-3 классов	Октябрь-Ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей
4.	Прослеживание хода адаптации обучающихся 10 класса Тест школьной тревожности Филипса Социометрия Методика САН Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» Карта комфортности	10 класс	Октябрь-Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям
5.	Проявление методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	обучающиеся 8 классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.
6.	Диагностика показателей готовности детей	обучающиеся 4-х классов	Март-Апрель	Выявление детей с низким уровнем

	начальной школы к переходу в среднее звено			готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
7.	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	обучающиеся 9-х классов	Март	Помощь обучающимся в профессиональном самоопределении
8.	Изучение уровня школьной мотивации	обучающиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
9.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития обучающихся	обучающиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению обучающихся.
10.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивация учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	обучающиеся 1-10 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
11.	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей обучающихся	Способные и одаренные обучающиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
12.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям и родителям

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации в школе	1-е классы	Ноябрь-Декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников
2.	Индивидуальные коррекционно-	1-6 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и

	развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением			личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	Ноябрь-Декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
4.	Групповые занятия с обучающимися 9 класса по подготовке к ОГЭ «Путь к успеху»	9 класс	В этом году класс не набран	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
5.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-10 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств.
6.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления
7.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-е классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
8.	Занятия по программе «Мой выбор»	8-9 классы	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников
9.	Классный час «Все мы разные»	1-4 класс	Октябрь	профилактика правонарушений
10.	Классный час «Толерантность»	5-10 класс	Ноябрь	профилактика правонарушений
11.	Занятия факультативного курса «Азбука здоровья»	1-2 класс	В течение года	
12.	Сверка списков обучающихся, состоящих на учете.	Все классы	1 раз в квартал Ноябрь, Февраль, Март	

13.	Организация и проведение «Дней здоровья»		2 раза в год	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей, педагогов.
14.	Анкетирование обучающихся по проф. ориентации	9 – 10 класс	Октябрь, май	
15.	Организация работы по оказанию консультативной психологической помощи обучающимся с отклонениями в поведении	Все классы	В течение года	Профилактика правонарушений
16.	Родительское собрание (алкоголизм, курение, токсикомания, наркотики, заболевания, передающиеся половым путём)	5-10 класс	В течение года	Профилактика правонарушений

Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-ых классах. Выявление неуспевающих детей	1-5 классы	Сентябрь-Октябрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.
2.	Анкетирование «Привычки и здоровье» Беседы о здоровом образе жизни	5-е классы	Октябрь	Формирование полезных привычек
3.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
4.	Индивидуальные беседы: Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения».	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим.
5.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
6.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой	9-10 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из

	темперамент», «Характер и профессия»			личностных возможностей обучающихся.
7.	Участие в заседаниях ПМПК	1-10 класс	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи обучающимся
8.	Участие в Советах профилактики	1-10 класс	В течение года	Взаимодействие с социально- педагогической службой школы в работе с детьми !группы риска»

Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Родители обучающихся 1-х классов	Ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители обучающихся 5-х классов	Декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации обучающихся 5-х классов
3.	Занятие - практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	Март	Формирование ответственности детей за свою жизнь
4.	Занятия с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10 класс	Апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение
5.	Индивидуальное консультирование обучающихся	1-10 класс	В течение года	Психологическая поддержка
6.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители обучающихся	В течение года	Психологическая поддержка
7.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	Учителя и кл. рук-ли	В течение года	Психологическая поддержка

План работы социального педагога на 2016 – 2017 учебный год

Цели работы – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи, стоящие перед социальным педагогом:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Организационные вопросы			
1.	Провести сверку списков семей: а) многодетных, б) неполных, в) состоящих на учете в центре семья, г) опекаемых, д) в соц. опасном положении	сентябрь октябрь	Бугринова Е.Ж. Кл. рук.
2.	Провести сверку списков учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	сентябрь	Бугринова Е.Ж.
3.	Провести сверку списков, состоящих на учете в ОДН.	сентябрь	Бугринова Е.Ж.
4.	Изучить состав родителей и отредактировать социальный паспорт школы.	октябрь	Бугринова Е.Ж. Кл.рук.
5.	Своевременно информировать инспектора КДН, ОДН о совершенных правонарушениях и преступлениях учащихся школы.	в течение года	Бугринова Е.Ж.
6.	Принимать активное участие в заседании Совета профилактики, советах при директоре и завуче, педсоветах по вопросу учебы и дисциплины уч-ся «группы риска».	в течение года	Бугринова Е.Ж.
7.	Принимать участие в комиссиях КДН.	в течение года	Бугринова Е.Ж.
8.	Организовать связь с учреждением дополнительного образования: «Иволга»	в течение года	Бугринова Е.Ж.

	«ЦВР», библиотекой и ДК им. Воровского		
9.	Организовывать и проводить совместные консультации психолога Лукьяновой О.Е. и соц. педагога Ворушилиной О.А..	в течение года	Бугринова Е.Ж.
10.	Вести соответствующую документацию	в течении года	Бугринова Е.Ж.
11.	Посещение опекаемых на дому	В течении 1 четверти	Бугринова Е.Ж.
II. Работа с учителями			
1.	Систематически информировать пед. коллектив о работе с уч-ся «группы риска», об оказании социальной помощи нуждающимся семьям и детям.	1 раз в месяц на оперативке, род. собраниях и пед.советах	Бугринова Е.Ж.
2.	Организовывать лекции, беседы и консультации с кл. рук.	В течение года	Бугринова Е.Ж.
3.	Оказывать помощь кл.рук. в посещении квартир уч-ся «группы риска».	в течение года	Бугринова Е.Ж.
III. Работа с учащимися			
1.	Выявлять уч-ся, склонных к правонарушениям и проводить раннюю профилактическую работу, используя все формы: беседы с кл.рук., вызов родителей, инд. беседы, вызов на совет профилактики, посещение на дому	в течение года	Бугринова Е.Ж. Кл.рук.
2.	Вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях, навыков уч-ся «группы риска», наметив пути и способы их ликвидации (промежуточная аттестация)	в течение года (по результатам триместра)	Бугринова Е.Ж. Кл.рук.
3.	Вовлекать уч-ся из «группы риска» в общественно-полезную деятельность школы и класса.	в течение года	Бугринова Е.Ж. Дмитриева С.С. Кл. рук.
4.	По возможности организовать занятость уч-ся из «группы риска» в кружках, клубах и секциях.	в течение года	Бугринова Е.Ж. кл. рук.
5.	Организовать и контролировать бесплатное питание	в течение года	Бугринова Е.Ж. кл. рук.
6.	Организовывать встречи с инспектором, работниками милиции с целью правового просвещения уч-ся.	в течение года	Бугринова Е.Ж.
7.	Организовывать для уч-ся кинолектории и лекции о вреде курения, алкоголизма, о заболеваниях, передающихся половым путем	в течение года	Бугринова Е.Ж. Мед. работник
IV. Работа с родителями			
1.	Регулярно проводить консультации с родителями и детьми тем самым оказывать помощь в воспитании и учебе подростка, опираясь на положительные и семейные стороны.	в течение года	Администр. Бугринова Е.Ж. кл. рук.
2.	Организовать встречи инспектора, работников милиции с родителями уч-ся «группы риска».	в течение года	Бугринова Е.Ж.

		(по графику)	
3.	Принимать участие в работе родительских собраний «Об ответственности родителей за воспитание детей».	в течение года	Бугринова Е.Ж. . кл. рук
4.	Проводить родительские собрания-кинолектории с участием медработника, психолога на злободневные темы (алкоголизм, курение, токсикомания, наркотики, заболевания, передающиеся половым путем).	в течение года	Бугринова Е.Ж. Мед. работник
5.	Оказывать посильную помощь многодетным, опекаемым, малообеспеченным, неблагополучным семьям (в социально-опасном положении) – социальную и материальную.	в течение года	Бугринова Е.Ж. кл. рук.

ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Ежедневно:

- > Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»;
- > Собеседование с родителями обучающихся, находящихся на учёте в КДН, в ОДН, в школе, в отделе социальной защиты;
- > Собеседование с классными руководителями;
- > Вовлечение обучающихся группы риска в общешкольные мероприятия;
- > Контроль за посещаемостью обучающихся, находящихся на учёте;
- > Контроль за обеспечением горячим питанием обучающихся, находящихся на учёте в отделе социальной защиты.

Еженедельно:

- > Собеседования с классными руководителями;
- > Консультирование родителей по социальным вопросам;
- > Встречи с родителями обучающихся «группы риска»;
- > Обмен информацией социального педагога и психологов;
- > Работа с методической литературой;
- > Заседания КДН

Ежемесячно:

- > Классные часы, беседы, встречи обучающихся со специалистами;
- > Совещание сотрудников социально-психологической службы школы;
- > Организация бесплатного питания;
- > Совещания классных руководителей, консультирование по вопросам социально-правового характера;

Один раз в четверть:

- > Совет профилактики
- > Участие в педсоветах, совещаниях при директоре и завуче, МО кл. рук.
- > Показ видеофильмов о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических веществ, анкетирование обучающихся. Антитабачная пропаганда;

- > Встречи со специалистами отдела социальной защиты муниципальной администрации; родительские собрания; родительский лекторий;
- > Семинары классных руководителей (работа с педагогически запущенными детьми);
- > Рейды (совместно с инспектором ОДН).

Один раз в год:

- > Планирование работы на год;
- > Повышение квалификации;
- > Участие в школьных мероприятиях;
- > Декада по борьбе с курением;
- > Месячник «Нет наркотикам»;
- > Оформление актов обследования условий жизни обучающихся, находящихся на опеке или попечении;
- > Перевод обучающихся в вечерние школы;
- > Анализ работы социальной службы за год.

План работы Совета профилактики правонарушений на 2016- 2017 уч. год

Совет по профилактике правонарушений в образовательном учреждении осуществляет контроль за реализацией школьной программы работы с «трудными» детьми, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, закрепляет наставников, координирует деятельность школы, общественности, органов милиции в перевоспитании подростков.

Цель: Предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Сентябрь

1. Создание Совета Профилактики правонарушений, утверждение плана работы.
2. Социально-психологическая диагностика семей учащихся.
3. Выявление и постановка на учет школьников, имеющих отклонения в поведении, коррективная семей социально – опасного положения.
4. Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д. Организация свободного времени учащихся, состоящих на учете.
5. Обследование условий жизни опекаемых детей
6. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.

Октябрь

1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОДН и КДНиЗП, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.
2. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.

Ноябрь

1. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».
2. Анкетирование учащихся 8-10 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.
3. Посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке».
4. Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).
5. Участие в акции «Спорт вместо наркотиков».
6. Организация индивидуальной помощи неуспевающим (1 триместр), а также школьникам, которые совершили правонарушения.
7. Заседание Совета.

Декабрь

1. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних.
2. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Наши дети-единомышленники», «Проблемы семейного воспитания».
3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).
4. Участие в акции «Милиция и дети».
5. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.
6. Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
7. Заседание Совета.

Январь

1. Посещение на дому учащихся, стоящих на педучете, неблагополучных семей.
2. Семинар классных руководителей «Психология педагогического общения».
3. Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия .
4. Анализ работы пед. коллектива с семьями, которые находятся в социально – опасном положении (1 полугодие).
5. Заседание Совета.

Февраль

1. Проверка сохранности кабинетов.
2. Совместное заседание Совета и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
3. Проверка дневников учащихся.
4. Беседы с учащимися 6,7,8 классов о законодательстве.
5. Анкетирование учащихся 9 класса о перспективах продолжения образования после окончания школы.
6. Заседание Совета.

Март

1. Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды.
2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».
3. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»
4. Заседание Совета (предварительные итоги 2 триместра).

Апрель

1. Конференция старшеклассников «Жизнь с достоинством – что это значит?».
2. Участие в акции «За здоровый образ жизни».
3. Обследование условий жизни опекаемых детей.
4. Заседание Совета.

Май

1. Проведение итогов работы Совета (анализ).
2. Заседание совета. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Составление плана работы Совета на следующий год.
3. Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности.
4. Итоговые родительские собрания во всех классах.

Июнь, июль, август.

- Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих на ВШК.
- Контроль занятости детей из неблагополучных семей.
- Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х класса.

Совет профилактики проводится в последний четверг месяца.

Мероприятия по работе школы с «трудными» детьми

- Выявление педагогически запущенных детей.
- Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.
- Ведение картотеки «трудных» детей.
- Встречи с работниками ОДН ГОВД.
- Правовое просвещение «трудных» подростков.
- Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
- Проведение семинара «Трудный подросток» для родителей.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.
- Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей».
- Организация клубов для «трудных»: выходного дня, на один вечер и др.
- Психологические консультации для детей и родителей.
- Организация психолого-педагогических консилиумов.
- Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- Индивидуальная работа с «трудными».
- Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).
- Вовлечение «трудных» подростков в воспитательные центры, кружки, секции.
- Организация летних лагерей, туристических клубов.
- Организация работы спортивных секций.
- Проведение военизированных игр для подростков.
- Проведение круглых столов «Уроки детского досуга», «Мы и наши дети» и др.
- Организация игр - упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.

Организация помощи «трудным» детям.

Формы помощи:

Организация педагогической помощи:

1. Создание благоприятных условий для развития личности «трудного» ребенка.
2. Отслеживание пробелов в знаниях, снятие «синдрома неудачника».
3. Забота об укреплении положения детей в классном коллективе (снятие синдрома изгоя)
4. Поощрение положительных изменений, создание обстановки успеха.

Организация медицинской помощи:

1. Диагностика отклонений от нормального поведения, выявление причины психофизиологического и неврогенного характера.

2. Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам.
3. Половое просвещение «трудных» подростков.
4. Оказание помощи: медикаментозной, физиотерапевтической.

Организация психологической помощи:

1. Изучение психологического своеобразия «трудных» учащихся, посещение уроков.
2. Выявление проблем семейного воспитания.
3. Психологическое консультирование родителей, учителей, учащихся.
4. Коррекция положительного воспитательного воздействия выбранных средств воспитания.

Организация свободного времени «трудных» школьников:

1. Изучение интересов и способностей детей.
2. Вовлечение «трудных» в кружки, секции, общественно полезную деятельность.
3. Изучение участия «трудных» в неформальных объединениях по месту жительства.
4. Поощрение любых видов художественного и технического творчества «трудных», участие в спортивных секциях и кружках.

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ НА 2016-17 УЧ. ГОД

В прошедшем учебном году в школе было 19 классов - комплектов.

Всего учащихся на 01.09.2015 года зачислено 434 ученик.

Школьной библиотекой пользовались 97 читателей – учеников, весь педагогический коллектив и работники школы.

Книжный фонд библиотеки составляет:

- художественная литература – 8517 экз.
- брошюры – 473 экз.
- учебники – 7723 экз.
- число посещений – 393
- книговыдача - 449

В 2015-2016 учебном году:

Получено от УО - учебники от УО не получали,

Приобретено школой – 5020 экземпляров учебников,

Художественной литературы поступлений не было.

В методический кабинет Управления образования была дана информация по обеспечению обучающихся учебниками. Были даны сведения о необходимости приобретения учебников на новый учебный год.

План работы библиотека в основном выполнен, но были допущены изменения.

Была продолжена работа библиотеки в тесной связи с начальной школой.

Учащиеся школы активно посещали библиотеку, они пользовались читальным залом.

Наиболее повышенным спросом пользовались энциклопедии, словари, справочники, детская литература и литература для подготовки к урокам. Эта литература помогает учащимся среднего и старшего звена в подготовке и защите рефератов.

Большим спросом пользовались у учащихся познавательные журналы «Детская энциклопедия», «Домашняя энциклопедия». Учащиеся начальных классов с большим интересом читают детские журналы:

«Муравейник», «Свирель», «Читайка».

В течение всего учебного года оформлялись выставки к юбилейным датам писателей и праздникам.

Регулярно проводились рейды по проверке сохранности учебников.

Задачи и содержание работы школьной библиотеки.

Комплектует книжный фонд художественной, учебной, методической, научной и другой литературой.

Проводит подписку периодических изданий для школы.

По работе с книгой помогает организации разносторонних массовых мероприятий.

Оказывает помощь классным руководителям, учителям - предметникам и родителям в организации внеклассного чтения.

Проводит индивидуальную работу по пропаганде книг библиотечными методами

(обзоры, открытые полки, книжные выставки, беседы, рекомендательные списки.)

Помогает учащимся в организации чтения в целях успешного освоения ими учебных предметов. Содействует развитию познавательных интересов и способностей учащихся.

Закрепляет навыки самостоятельной работы с книгой, знания основ библиотечной грамотности, культуры чтения.

Систематически информирует педагогический коллектив о новых поступлениях в фонд библиотеки.

Формирование фонда библиотеки

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1. Работа с фондом учебной литературы.			
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на 2016-2017 учебный год.	Сентябрь	Семенова Г.В.
2.	Приём и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учёта; - штемпелевание; - оформление картотеки;	По мере поступления	Семенова Г.В.
3.	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	Январь-февраль	Семенова Г.В.
4.	Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований.	Февраль	Семенова Г.В.
5.	Приём учебников.	Июнь	Семенова Г.В.
6.	Выдача учебников учащимся, обеспечить выдачу учебников в полном объёме.	Август-сентябрь	Семенова Г.В.
7.	Информирование учителей о новых поступлениях учебников.	По мере поступления	Семенова Г.В.
8.	Списание фонда с учётом ветхости Инвентаризация	Август, ноябрь	Семенова Г.В.
9.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов).	4 раза в год	Семенова Г.В.
10.	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учёта; - размещение на хранение; - передача в другие школы.	Сентябрь-октябрь	Семенова Г.В.
2. Работа с фондом художественной литературы.			
1.	Приём и обработка поступившей литературы.	По мере поступления	Семенова Г.В.
2.	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественному фонду (для учащихся 1-4 кл.);	Постоянно	Семенова Г.В.

	- к фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников).		
3.	Выдача изданий читателям.	Постоянно	Семенова Г.В.
4.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	Постоянно	Семенова Г.В.
5.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	Конец четверти	Семенова Г.В.
6.	Ведение работы по сохранности фонда.	Постоянно	Семенова Г.В.
7.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	Постоянно	Семенова Г.В.
8.	Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа.	Август	Семенова Г.В.
3. Комплектование фонда периодики.			
1.	Оформление подписки на 2 полугодие 2016 года.	Апрель	Семенова Г.В.
2.	Оформление подписки на 1 полугодие 2017 года.	Ноябрь	Семенова Г.В.
Работа с читателями.			
	1.Индивидуальная работа.		
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей и других читателей.	Постоянно	Семенова Г.В.
2.	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.	Постоянно	Семенова Г.В.
3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно	Семенова Г.В.
4.	Беседы о прочитанном.	Постоянно	Семенова Г.В.
5.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления	Семенова Г.В.
6.	Выставка книг «Вы нам подарили».	Сентябрь	Семенова Г.В.
7.	«Десять любимых книг» - рейтинг самых популярных изданий (оформление выставки).	Апрель, сентябрь	Семенова Г.В.
8.	Выставки книг по знаменательным датам года.	В течение года	Семенова Г.В.
	2. Работа с библиотечным активом.		
1.	Составление плана работы библиотечного актива.	Сентябрь	Семенова Г.В.
2.	Заседание библиотечного актива.	1 раз в четверть	Семенова Г.В.

	3.Работа с педагогическим коллективом.		
2.	Участие в организации дня учителя.	Октябрь	Семенова Г.В.
3.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.	По требованию.	Семенова Г.В.
	4. Работа с учащимися школы.		
1.	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки.	Постоянно.	Семенова Г.В.
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).	Раз в четверть	Семенова Г.В.
3.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке о культуре чтения книг: ответственность за причинённый ущерб книге, учебнику.	Постоянно.	Семенова Г.В.
4.	Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки учащимися каждого класса.	1 раз в четверть.	Семенова Г.В.
5.	«Чтобы легче было учиться» - подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем учебном году.	Май.	Семенова Г.В. Учителя литературы
	5. Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам.		
1.	Проведение библиотечных уроков по классам согласно плану	В течение года	Семенова Г.В.
	Работа с родителями		
1.	На классных родительских собраниях провести беседы об учебниках, делать анализы чтения.	В течение года	Семенова Г.В.
2.	Привлекать родителей для повышения культуры чтения у детей.		
	6. Массовая работа.		
1.	Выставка учебных изданий к предметным неделям: «Методическая копилка кафедры».	По предметным неделям.	Семенова Г.В.
2.	Ежемесячные выставки и мероприятия к юбилейным датам русских и зарубежных писателей: Сентябрь 1 сентября – День знаний 2 сентября – 110 лет со дня рождения писателя, автора научно-фантастических книг Александра Петровича Казанцева (1906–2002) 2 сентября – 125 лет со дня рождения сказочницы Александры Петровны Анисимовой (1891–1969)	сентябрь	Семенова Г.В.

	8 сентября – Международный день распространения грамотности 8 сентября – Международный день солидарности журналистов 11 сентября – День памяти жертв фашизма 12 сентября – 95 лет со дня рождения польского писателя-фантаста Станислава Лема (1921–2006) 13 сентября – 100 лет со дня рождения английского писателя Роальда Даля (1916–1990) 14 сентября – 80 лет со дня рождения русского поэта Александра Семёновича Кушнера (1936) 18 сентября – День работников леса 19 сентября – 105 лет со дня рождения английского писателя Уильяма Джеральда Голдинга (1911–1993) 21 сентября – 150 лет со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Джорджа Уэллса (1866–1946) 21 сентября – Международный день мира 22 сентября – 225 лет со дня рождения Майкла Фарадея (1791-1867), великого английского физика 22 сентября – 125 лет со дня рождения русского писателя Рувима Исаевича Фраермана (1891–1972) 23 сентября – 80 лет со дня рождения писателя, драматурга, историка Эдварда Станиславовича Радзинского (р. 1936) 25 сентября – 110 лет со дня рождения Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906-1975), русского композитора, педагога, пианиста, классика мировой музыкальной культуры 20 века 30 сентября – 110 лет со дня рождения писательницы Любови Фёдоровны Воронковой (1906–1976) 30 сентября – День Интернета в России Октябрь 1 октября – 225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859) 1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки 1 октября – Всемирный вегетарианский день 5 октября – День учителя 6 октября – 85 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга Романа Семёновича Сефа (1931–2009) 8 октября – 85 лет со дня рождения русского писателя, сценариста, публициста, драматурга Юлиана Семёновича Семёнова (1931–1993) 17 октября – 85 лет со дня рождения писателя Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931–2008)	октябрь	Семенова Г.В.
--	---	----------------	----------------------

[illegible]

	9 декабря – День Героев Отечества в России 10 декабря – Международный день прав человека 10 декабря – 195 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика и издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878) 12 декабря – День конституции РФ 12 декабря – 250 лет со дня рождения историка, писателя Николая Михайловича Карамзина (1766-1826) 13 декабря – 170 лет со дня рождения художника Николая Александровича Ярошенко (1846-1898) 14 декабря – День Наума Грамотника 16 декабря – 150 лет со дня рождения художника Василия Васильевича Кандинского (1866-1944) 21 декабря – 120 лет со дня рождения военачальника Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968) 22 декабря – День энергетика 24 декабря – 115 лет со дня рождения русского писателя, критика и публициста Александра Александровича Фадеева (1901–1956) 27 декабря – 445 лет со дня рождения Иоганна Кеплера (1571-1630), выдающегося немецкого астроном Январь 1 января - Новогодний праздник; Всемирный день мира; День былинного богатыря Ильи Муромца; 90 лет со дня рождения Льва Ивановича Давыдычева, детского писателя (1927-1988) 2 января – 180 лет со дня рождения Милия Алексеевича Балакирева, композитора, пианиста (1837-1910) 3 января – 125 лет со дня рождения английского писателя Джона Рональда Руэла Толкина (1892–1973) 6 января – 145 лет со дня рождения Александра Николаевича Скрябина, композитора, пианиста (1872-1915) 7 января – Рождество Христово 8 января – День детского кино 12 января – 110 лет со дня рождения Сергея Павловича Королёва, конструктора (1907-1966) 13 января – 140 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Новикова, писателя, поэта (1877-1959) 14 января – 80 лет со дня рождения художника-иллюстратора Виктора Дмитриевича Пивоварова (р. 1937) Иллюстрации к книгам: Андерсен Х. К. 16 января – 150 лет со дня рождения Викентия Викентьевича Вересаева, писателя, переводчика, литературоведа (1867-1945) 17 января – 170 лет со дня рождения Николая	Январь	Семенова Г.В.
--	--	---------------	----------------------

	Егоровича Жуковского, ученого-механика (1847-1921) 21 января – 95 лет со дня рождения русского поэта Юрия Давидовича Левитанского (1922–1996) 25 января – Татьянин день; 185 лет со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина, художника (1832-1898) 24 января – 285 лет со дня рождения французского драматурга Пьера Огюстена Бомарше (1732–1799) 27 января – 85 лет со дня рождения русской поэтессы Риммы Фёдоровны Казаковой (1932–2008) 28 января – 120 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986) «Белеет парус одинокий», «Сын полка», «Цветик-семицветик» 31 января – 220 лет со дня рождения Франца Шуберта, австрийского композитора (1797-1828) Февраль 7 февраля - 205 лет со дня рождения английского писателя Чарльза Диккенса (1812-1870) 9 февраля - 130 лет со дня рождения Василия Ивановича Чапаева, военачальника (1887-1919) 14 февраля - День влюбленных 20 февраля - 165 лет со дня рождения русского писателя, публициста Николая Георгиевича Гарина-Михайловского (1852-1906) 21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля - День защитников Отечества 24 февраля - 125 лет со дня рождения русского писателя Константина Александровича Федина(1892-1977) 26 февраля - 215 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802-1885) 28 февраля - 225 лет со дня рождения Джоакино Антонио Россини, итальянского композитора (1792-1868) Март 3 марта - Всемирный день писателя 8 марта - Международный женский день 15 марта - 80 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937-2015) 21 марта - Всемирный день поэзии; Всемирный день Земли 24 марта - 110 лет со дня рождения Лидии Корнеевны Чуковской, писательницы (1907-1996) 31 марта - 135 лет со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969) Апрель 1 апреля - 95 лет со дня рождения русского писателя Сергея Петровича Алексеева (1922-2008)	Февраль Март	Семенова Г.В. Семенова Г.В.
--	--	----------------------------	---

1 апреля - День смеха; Международный день птиц 2 апреля - 155 лет со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина, государственного деятеля (1862-1911) 2 апреля - Международный день детской книги 6 апреля - 205 лет со дня рождения русского писателя, публициста Александра Ивановича Герцена (1812-1870) 7 апреля - Всемирный день здоровья 10 апреля- 90 лет со дня рождения писателя Виля Липатова (1927-1979) 10 апреля- 80 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937-2010) 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики 15 апреля - День культуры 15 апреля - 565 лет со дня рождения Леонардо да Винчи, итальянского художника, ученого, инженера (1452-1519) 18 апреля - 90 лет со дня рождения русского писателя Юрия Михайловича Дружкова (Постникова) (1927-1983) «Приключения Карандаша и Самоделкина» 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест 19 апреля - 115 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина (1903-1989) 23 апреля - Всемирный день книги и авторского права 24 апреля - Международный день солидарности молодежи 25 апреля - 100 лет со дня рождения Василия Павловича Соловьева-Седого. композитора (1907-1979); 27 апреля - 115 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902-1969) 29 апреля - Международный день танца	Апрель	Семенова Г.В.
Май 1 мая - День весны и труда 2 мая - 115 лет со дня рождения австралийского писателя Алана Маршала (1902-1984) 7 мая - День радио 9 мая - День Победы 15 мая - Международный день семьи 18 мая - Международный день музеев 24 мая - День славянской письменности и культуры 27 мая - Общероссийский день библиотек 28 мая - День пограничника 29 мая - 230 лет со дня рождения русского писателя Константина Николаевича Батюшкова (1787-1855) 30 мая - 125 лет со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Соколова-Микитова (1892-1975)	май	Семенова Г.В.

	30мая -105 лет со дня рождения русского поэта-песенника Льва Ивановича Ошанина (1912-1996) 31 мая -125 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)		
3.	Выставки книг- юбиляров 2016 – 2017 года	В течение года	Семенова Г.В.
4.	Выставки к юбилейным датам художников-иллюстраторов:	В течение года	Семенова Г.В.
	Духовно-нравственное воспитание.		
1.	Что означает этот праздник (о церковных годовых праздниках).	В течение года	Семенова Г.В.
	Экологическое воспитание		
	1.Провести экологическую игру «Поле чудес» по теме «Цветы» среди уч-ся начальной школы 2. «Птицы - наши друзья!» показать презентацию и провести викторину.	В течение года Март	Семенова Г.В.
	Эстетическое воспитание.		
1.	Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам. 1. День знаний (помощь в подготовке праздника).	1 сентября	Семенова Г.В.
2.	День учителя (помощь в подготовке праздника)	Октябрь	Семенова Г.В.
3.	Посвящение в читатели. (1 класс) Знакомство с библиотекой (шестилетки)	Февраль	Семенова Г.В., учит. нач..классов
4.	Новогодние праздники (подбор стихов и другого материала для проведения праздников).	Конец декабря	Семенова Г.В.
5.	День защитника Отечества (обзор периодики, подбор стихов, книг)	23 февраля	Семенова Г.В.
6.	Международный женский день. Подбор стихов, сценариев, рассказов о маме.	8 марта	Семенова Г.В.
7.	Оформление выставки «Парад бессмертной Славы».	9 мая	Семенова Г.В.
8.	Неделя детской и юношеской книги.	Март	Семенова Г.В.
	Реклама библиотеки		
1.	Работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей: -посещение семинаров; -присутствие на открытых мероприятиях; -индивидуальные консультации.	В течение года	Семенова Г.В.
2.	Составление рабочего плана на 2017-2018 учебный год.	Май-июнь	Семенова Г.В.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема ШМО:

Компетентностный подход как средство формирования всесторонне – развитой социально – востребованной личности

Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

Задачи МО:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов.

Заседания методического объединения

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Итоги работы МО за 2015 – 16 учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год в условиях внедрения ФГОС НОО. Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2016 – 2017 учебный год, основные направления работы. Вопросы для обсуждения: 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016 - 2017 уч. год. 2. Рассмотрение рабочих программ, учебно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 4. Единые требования к оформлению и ведению классных журналов. 5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	август	Руководитель МО учителей начальных классов, учителя начальных классов
2.	Входные контрольные работы 2 – 4 классы Практикум работы на компьютере.	Сентябрь	Завуч. Алиева Л. И.
4.	1. Организация адаптационного периода в 1 классах в соответствии с ФГОС.	Ноябрь-декабрь	Учителя 1-х классов Психолог

	Психологические факторы эффективности адаптации первоклассников. 2. Результаты диагностики учащихся 1 класса и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей		
5.	1. Тема « Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстом в соответствии с уровнем возрастного развития обучающихся » 3. Результаты проведения контрольных работ за первое полугодие ; 4. Подготовка и проведение к предметным неделям и олимпиадам. 5. Подготовка и проведение недели начальных классов 6. О прохождении программного материала в первом полугодии 2016-2017 учебного года.	Январь	Учителя начальных классов
6.	Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения. Цель: обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу на вторую ступень. Вопросы для обсуждения: 1. Мотивация учебной деятельности и ее формирование. 2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения 3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.	Март	Учителя 4-х классов.
7.	Тема: Метапредметный подход как одна из составляющих стандартов второго поколения	Апрель	Учителя начальных классов, завуч по воспитательной работе.
8.	Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».	Май	Руководитель МО, учителя начальных классов
9.	В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП»)	Весь год	Учителя начальных классов

Учебно-воспитательная работа

№	Тематика	сроки	ответственные
1.	Подготовка материалов срезовых итоговых контрольных работ, тестов для 1-4-х классов	1 раз в четверть	Барановская Т.Е. Учителя
2.	Анализ результатов контрольных работ. Выявление типичных ошибок, трудных тем, планирование дифференцированной индивидуальной работы.		Барановская Т.Е.
3.	Взаимные проверки тетрадей. Обсуждение результатов.	1 раз в четверть	Барановская Т.Е. Учителя
4.	Анализ уровня ЗУНов уч-ся по итогам административных контрольных срезов.		Барановская Т.Е.
5.	Изучение трудных разделов программы, нормативных документов. Организация работы со слабоуспевающими учениками.		Барановская Т.Е.
6.	Информация о выполнении государственных программ.	1 раз в месяц	Барановская Т.Е. Учителя

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2016-2017 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Роль педагогических и информационных технологий в процессе повышения качества знаний».

ЦЕЛЬ: Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

ЗАДАЧИ:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, иностранному языку, литературе, обществознанию, истории.

№	Содержание работы	Ответственные
1. АВГУСТ	1 заседание Тема: «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2015-2016 учебный год, задачи на 2016-2017 учебный год в свете идей модернизации». Работа по теме концептуальная основа стандарта второго поколения. Нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС ООО. 1. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний учащихся по этим предметам за предыдущий год. 2. Обсуждение рабочих программ и учебных планов предметов гуманитарного цикла. 3. Определение основных задач методического объединения. Разработка плана работы МО. Положение о методическом объединении учителей. 4. Изучение итогов ГИА по русскому языку, истории, обществознанию. 5. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. 6. Планирование изучения ФЗ 273. Ст.2. Терминология. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 7. Рассмотреть темы самообразования, срок исполнения, время, форму и место отчетности. 9. Работа с одаренными детьми. 10. Адаптация 5 классов	Учителя-предметники
Работа между заседаниями ШМО: <i>Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, приготовлению раздаточного - дидактического материала и т. д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.</i>		

2. СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ	Межпредметная деятельность 1. Составление и проведение диагностических контрольных работ по русскому языку в 5 - 9 классах. 2. Взаимопосещение уроков. Посещение урока русского языка, биологии, иностранного языка, математики в 5 классе. 4. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий. 5. Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка результатов контрольных работ за 1 триместр. 6. Подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад. 7. Проведение тренировочных работ в 8 - 9 классах по материалам ГИА. 8. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 9. Подведение итогов олимпиад, участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 10. Обсуждение работы научно-экспериментальной площадки на базе школы. Определение участников работы площадки.	Учителя-предметники
3. ноябрь-декабрь	Тема «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования». 1) анализ структуры и содержания ФГОС ООО; 2) осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету; 3) преемственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС; 4) анализ КМС на обучаемость. 5) Подготовка к районной олимпиаде 6) открытые уроки	Учителя-предметники
4. ЯНВАРЬ	Тема «Программа развития УУД на ступени основного общего образования» 1) осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования; 2) анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования; 3) учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности; 4) анализ успеваемости учащихся в I полугодии 5) Итоги районных олимпиад 6) Планирование недели предметов гуманитарного цикла	Учителя-предметники

5. Февраль	Межпредметная деятельность 1. Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ за II триместр. 2. Посещение и обсуждение открытых уроков анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования; 3) учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности; 4) подведение итогов предметной недели.	Учителя-предметники
6. Март	Тема «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)». 1) урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе (на примере ОС «Школа 2100): • ключевые позиции современного урока • отличие современного урока от традиционного • структура педагогического процесса на уроке • деятельность учителя при разработке и проведении урока • деятельность учащихся на уроке • учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию • основные подходы к анализу урока;	Учителя-предметники
7. апрель- май	Тема «Организация эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках». 1) виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания; 2) доклад «Подготовка учащихся 9го класса к ГИА и ЕГЭ»; 3) отчёты по самообразованию и внеклассной работе; 4) анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год. 5) подведение итогов первого года работы научно-экспериментальной площадки	Учителя-предметники

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА 2016-17 УЧ.ГОД

Методическая тема: «Повышение качества преподавания через внедрение современных педагогических технологий».

Цели:

- повышение качества подготовки учащихся
- совершенствование методики работы учителя по обеспечению выполнения федерального базового компонента по предмету в основной образовательной школе
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых учебных технологий

-психолого-педагогическая подготовка и работа с одаренными детьми

Основные направления деятельности методического объединения:

-внесение в дидактическую систему новых педагогических технологий для обеспечения познавательного и деятельностного аспектов естественно-научных и экологических знаний школьников;

-активное использование в учебно-воспитательном процессе учебно-экспериментальных исследований

Месяц	План проведения заседания МО
август	1. Утверждение плана работы МО на 2016 – 2017 у.г. 2. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования преподавания математики, физики, информатики, химии, биологии и географии в 2016-2017 уч.г. 3. Утверждение тем самообразования учителей математики, информатики, физики на 2016-2017 у.г. 4. Изучение нормативных документов. 5. Входной контроль
сентябрь	<u>Круглый стол «ИКТ -компетентности»</u> 1. Составление графика дополнительных занятий по предметам. 2. Утверждение плана проведения открытых уроков. 3. Составление графика проведения олимпиад, конкурсов, турниров по предметам. 4. Работа участников эксперимента над темами проектов.
октябрь	1. Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5, 9 классах. 2. Анализ работы над темами самообразования 3. Проверка тетрадей в 5, 7, 8, 9, 10 классах 4. Проведение Всероссийской олимпиады школьников по предметам (школьный этап).
ноябрь	1. <u>Семинар «Системно- деятельностный подход в обучении»</u> 2. Анализ деятельности учителей математики, физики по преодолению неуспеваемости. 3. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. 4. Подведение итогов школьного этапа олимпиад по математике и

	программированию.
декабрь	1. <u>Круглый стол «Профессиональный стандарт педагога»</u> 2. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики, физике в I полугодии в 5, 6,7,8,10 классах: 3. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии в 9 классе (в форме ОГЭ) 4. Утверждение методических разработок, предлагаемых для размещения в методической «копилке» МО на сайте школы 5. Открытый урок с элементами системно-деятельностного подхода.
январь	1. Анализ результатов контрольных работ в 10 классе за I полугодие.. 2. Анализ результатов контрольных работ в формате ОГЭ – 9 класс 3. Разработка мероприятия с включением элементов системно-деятельностного подхода. 4. Итоги Всероссийской олимпиады школьников по предметам (муниципальный этап). 5. Подготовка к предметной неделе естественно-математического цикла.
март	1. Организация подготовки учащихся 9 класса к пробным экзаменам ОГЭ. 2. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам. 3. Анализ результатов контрольных работ в 5-9 классах за II триместр. 4. Подведение итогов проектно-исследовательской работы с обучающимися. Подготовка к участию в школьной научно-исследовательской конференции.
апрель-май	1. Осуществление мониторинга результативности преподавания по предметам во II полугодии в 5-10 классах . 2. Проведение контрольных работ в формате ОГЭ в 9, 10 классах 3. Анализ реализации методической темы в 2016-2017 у.г. 4. Итоги работы за год в рамках научно-экспериментальной площадки. 5. Предварительное планирование работы МО на 2017-2018 учебный год

План работы методического объединения учителей эстетического цикла на 2016-17 уч.г.

Тема: Организация личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса через индивидуальные задания, соответствующие интеллектуальному уровню развития ребенка, способствующие развитию творческих способностей и укреплению здоровья

Цели и задачи методического объединения

- активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам .
- способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую переподготовку.
- активно внедрять в преподавание предметов современных технологий.
- освоение проектного подхода, обновление содержания образования по предметам художественно-эстетического цикла;

Заседания МО:

1 Заседание. Сентябрь.

Тема: «Приоритетные направления деятельности МО на 2016-2017г. Обсуждение и корректировка плана».

1. Утверждение календарно-тематического планирования.
2. Утверждение рабочих программ по предмету.
3. Составление и принятие плана работы МО на 2016-017 учебный год.
4. Использование современных технологий на уроках ФК, технологии, ИЗО, музыки
5. Контроль за ведением документации.

2 Заседание. Ноябрь.

Тема: «Обновление содержания образования: основные направления модернизации образования в свете реформирования системы образования».

1. Участие в школьном едином методическом дне (ЕМД)
открытые уроки; Апостолова О.Н. – ИЗО, Маслова С.И. - технология,
Смолянинова С.В. – физическая культура.

2. Обсуждение итогов 1 триместра.

- 3 . Методы контроля и самоконтроля в обучении

3 Заседание. Февраль.

Тема: Коммуникативный подход в обучении учащегося».

- 1.Использование Интернет ресурсов в учебных целях.
2. Подведение итогов олимпиады по предметам
3. Подготовка к предметной недели.
- 4.Представить опыт учителей по работе с одарёнными детьми.
- 5.Участие в школьном едином методическом дне (ЕМД)
открытые уроки; Лукьянова О.Е. – физическая культура.

Щелоков П.И. - ОБЖ

4 Заседание. Май.

Тема: «Анализ работы МО за год».

1. Сравнительный анализ качества за год по учебным предметам.
2. Современные образовательные технологии и работа над повышением качества обучения.
3. Отчет учителей по успеваемости и прохождению программ
4. Отчет о проделанной работе.
5. Планирование работы МО на следующий учебный год.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2016-17 УЧ. ГОД

Тема : «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Оказание методической помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях поэтапного внедрения ФГОС и новых педагогических технологий.
2. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
3. Повышение нормативно-правового уровня подготовки классных руководителей.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
5. Организация деятельности классного руководителя с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Структура заседания МО

1. Вступительное слово руководителя методического объединения о проблеме и цели заседания.
2. Сообщения по теме заседания.
3. Обмен опытом.
4. Обзор методической литературы.
5. Рекомендации.
6. Текущие вопросы.

Циклограмма работы МО на год.

Заседания классных руководителей – 1 раз триместр

Совещание классных руководителей – 1 раз в две недели

Консультации для классных руководителей – ежедневно

Консультации для классных руководителей в течение года по темам:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Ученическое самоуправление в классе.
5. Классный час – это...
6. Занятость школьника.
7. Внеурочная деятельность в школе.

Содержание работы между заседаниями

1. Консультация: «Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и родителей».

2. Организация и проведение работы по профориентационной работе со старшеклассниками.
3. Открытые внеклассные мероприятия; классные часы классных руководителей.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Разработка материалов по изучению уровня воспитанности личности и классного коллектива.
6. Методические консультации классных руководителей.

План работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Тема : Организация воспитательной работы в 2016/2017 учебном году. Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Форма проведения: методический практикум Вопросы для обсуждения. 1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2015-2016 учебный год. 2. Утверждение плана МО классных руководителей на 2016-2017 учебный год. 3. Ознакомление с воспитательной программой «Школа успеха» 2016-2017 учебного года 4. Задачи школы, основные направления воспитательной работы. 5. Рассмотрение и корректировка планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. 6. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю. 7. Составление графика открытых классных часов. 8. Утверждение графика проведения школьных вечеров к праздничным датам. 9. Социальный паспорт класса.	август	Зам.директора по ВР
2.	Тема: Инновационные методы воспитательной работы с классным коллективом. Вопросы для обсуждения Цель: организация условий для успешного внедрения инновационных методов воспитательной работы Форма проведения: семинар-практикум Вопросы для обсуждения: 1. Активные методы обучения – инновационный тип воспитания и образования 2. Анализ конкретных ситуаций. 3. Методы «круглого стола». 4. Метод «мозговой атаки». 5. «Пресс-конференция», «дискуссия».	ноябрь	Зам.директора по ВР, психолог, классные руководители,
3.	Тема: Моделирование воспитательной		Зам.директора по

	системы класса в связи с реализацией ФГОС НОО с переходом на ФГОС ООО(5, 6 классы) Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся Форма проведения: круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями. 2. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях поэтапного введения ФГОС НОО и ФГОС ООО (5,6 кл.) для общеобразовательных организаций 3. Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие 4. Решение рабочих вопросов	январь	ВР, классные руководители 5-6 классов
4	Тема: Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Семинар по теме: «Воспитать человека» Цель: оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов. Форма проведения: обмен опытом Вопросы для обсуждения: 1. Особенности психофизического развития подростков. 2. Каким должен быть современный человек? 3. Гражданское и патриотическое воспитание в условиях модернизации.	март	Зам. директора по ВР педагог-психолог, классные руководители
5.	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Вопросы для обсуждения: Цель: изучение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООО (среднее звено школы) Вопросы для обсуждения: 1. Итоги работы классных коллективов за 2016/2017 учебный год 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. 3. Анализ работы МО классных руководителей за 2016-2017 учебного года. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2017-2018 учебный год.	июнь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор

План работы кабинета здоровья на 2015 - 2016 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Разработка тем для проведения мероприятий для родителей и учащихся школы «Наше здоровье в наших руках».	Август-сентябрь	Тьютор	Проведение лектория, родительского собрания.
2.	Разработка проектов по здоровьесбережению. Создание конспектов тематических классных часов в помощь классным руководителям.	Сентябрь - ноябрь	Тьютор, педагог-психолог	Проектирование и практическое использование уголка здоровья.
3.	Проведение тематических классных часов по запросу классных руководителей.	В течение года	Тьютор	Беседы с детьми, решение внутриклассных вопросов.
4.	Оформление стендов буклетов по здоровому образу жизни.	Октябрь	Тьютор, учитель физ-ры	Наглядно-тематическое пособие для учащихся школы. Размещение буклетов на информационные стенды.
5.	Организация проверки санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы.	Ноябрь	Тьютор, педагог-психолог	Ведение учетной записи по всем кабинетам.
6.	Организация проверки соблюдения гигиенических требований к расписанию уроков 1-11 классов.	Первая четверть	Завуч, тьютор	Положительные результаты проверки.
7.	Выступление на родительском собрании с информацией о работе «Школы здоровья»	В течение года	Тьютор	Информирование родителей о текущей работе.
8.	Выступление на собрании в 9 классе об особенностях подросткового возраста, предотвращении конфликтных ситуаций в общении с подростками; об учете возрастных психофизиологических особенностей детей при	Ноябрь	Тьютор	Лекция для родителей. Индивидуальная беседа.

	планировании учебной нагрузки.			
9.	Беседа по санитарно-эпидемиологическим правилам СанПин 2.4.2.1178-02 с работниками пищеблока.	Ноябрь-декабрь	Тьютор	Информирование работников, соблюдение ими данных правил.
10.	Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек в среднем и старшем звене.	декабрь	Тьютор, психолог, уч-ль физ-ры	Привлечение молодежи к здоровому образу жизни. Снижение количества учащихся с вредными привычками.
11.	Выявление особенностей психолого-педагогического статуса школьников с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих у них в обучении, общении и психическом состоянии.	Вторая четверть	Тьютор, педагог-психолог	Обработка данных, эффективное решение проблем.
12.	Создание специальных педагогических и социально – психологических условий, позволяющих осуществлять развивающую, коррекционно – формирующую работу с детьми, испытывающими различные психолого – педагогические трудности.	Декабрь	Тьютор, педагог-психолог	Развитие коррекционно-развивающей среды.
13.	Проведение консультативной и просветительской работы с родителями первоклассников, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям.	Ноябрь-декабрь	Тьютор, педагог-психолог, классные руководители	Оказание помощи родителями в первичный период адаптации детей.
	Проведение групповых и индивидуальных	Декабрь-январь	Тьютор, педагог-	Применение педагогами школы единого подхода

14.	консультаций педагогов по выработке единого подхода к отдельным детям и единой системы требований к классу со стороны различных педагогов, работающих с классом.		психолог	к отдельным детям.
15.	Организация групповой развивающей работы с детьми, направленная на повышения уровня их школьной готовности, социально - психологическую адаптацию.	Третья четверть	Тьютор, педагог-психолог	Проведение данной работы.
16.	Выделение группы детей, нуждающихся в индивидуальной педагогической поддержке и помощи.	Январь	Тьютор, педагог-психолог, классные руководители	Определение списка детей, индивидуальная работа с каждым.
17.	Разработка и проведение психологических тренингов для родителей и учащихся школы «Здоровый ребёнок – хороший ученик».	В течение года	Педагог-психолог	Усвоение и применение родителями и детьми правил здорового образа жизни.
18.	Месячник «Мы против курения»	Февраль	Тьютор	Понижение количества курящих детей в школе.
19.	Организация и проведение конкурсов, праздников, дня здоровья.	В течение года	Тьютор, преподаватель физкультуры	Проведение данных мероприятий. Увлечение детей жизнью школы.
20.	Проведение лекций, семинаров, консультаций, курсов для родителей и педагогов по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье.	Март-апрель	Тьютор	Практическое использование родителями и педагогами полученных знаний.
21.	Родительские собрания, индивидуальная работа с родителями по созданию установки на совместную работу со школой, с целью решения всех психолого-педагогических проблем	В течение года	Тьютор, классные руководители	Заинтересованность родителей жизнью школы.

	развития ребенка.			
22.	Просветительская работа по направлениям «Урок здоровья» и «Здоровый урок», по программе здоровьесберегающих технологий.	Апрель-май	Тьютор	Включение в расписание данных уроков.
23.	Пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем оздоровительным вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.	В течение года	Тьютор	Приобретение наглядного пособия: фото, видеоматериала, журналы, брошюры.
24.	Внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.	Четвертая четверть	Тьютор, педагог-психолог, завуч	Использование программ.

**План работы Школьного спортивного клуба "Прометей"
на 2016 - 2017 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Внутришкольные</i>			
1	Определение состава спортивного клуба.	сентябрь	Руководитель ШСК
2	Выборы совета спортивного клуба	сентябрь	Руководитель ШСК
3	Участие в районных мероприятиях	сентябрь - май	Учитель физ-ры.
4	Проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	октябрь	Учитель физ-ры.
5	День здоровья	ноябрь	Учитель физ-ры. Классные руководители
6	Соревнования по мини – футболу 5 - 7 классы	октябрь	Учитель физ-ры.
7	Первенство школы по баскетболу	ноябрь	Учитель физ-ры.
8	Первенство школы по шашкам	декабрь	Учитель физ-ры.
9	Работа спортивных секций	сентябрь - май	Учитель физ-ры.
10	Веселые старты	февраль	Учитель физ-ры. Классные руководители
11	Подготовка и проведение спортивного праздника «А ну-ка парни», посвященного дню защитника Отечества	февраль	Учитель физ-ры. Классные руководители
12	Подготовка и проведение спортивного праздника «А ну-ка девушки», посвященный празднику 8 марта	март	Учитель физ-ры. Классные руководители
13	Спортивно – массовое мероприятие «Зарница»	март	Учитель физ-ры. Классные руководители
14	День здоровья	март	Учитель физ-ры. Классные руководители
15	Первенство школы по волейболу	апрель	Учитель физ-ры.
16	ГТО	май - июнь	Руководитель ШСК
<i>Организационно – педагогическая работа</i>			
1	Обсуждение и утверждение плана работы на 2016 – 2017 уч. год	сентябрь	Педагогический совет школы
2	Составление режима работы спортивных секций. Составление плана спортивно - массовых мероприятий	сентябрь	Руководитель ШСК Зам.директора по УВР
3	Контроль за состоянием спортивного зала И площадок. Подготовка команд участников.	в течение года	Руководитель ШСК
4	Оформление стенда клуба Оформление текущей документации	в течение года	Руководитель ШСК

<i>Учебно - воспитательная</i>			
1	Участие в общешкольных, классных Родительских собраниях, консультации родителей	в течение года	Руководитель ШСК
2	Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий и праздников (согласно плану).	в течение года	Руководитель ШСК
<i>Методическая работа</i>			
1	Посещение семинаров и методобъединения для учителей физ - ры	в течение года	Учитель физ-ры
2	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность ШСК	в течение года	Руководитель ШСК
3	Посещение занятий спортивных секций	в течение года	Руководитель ШСК Зам. директора по УВР
<i>Спортивно – массовая работа</i>			
1	Составление и утверждение плана спортивно – массовых мероприятий	сентябрь	Руководитель ШСК
2	Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников	сентябрь	Руководитель ШСК
3	Обеспечение участия команд клуба в районных соревнованиях и соревнованиях среди ШСК	в течение года	Руководитель ШСК
<i>Контроль и руководство</i>			
1	Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно – массовых мероприятий	в течение года	Руководитель ШСК
2	Корректировка работы клуба	в течение года	Руководитель ШСК
3	Составление и утверждение календарно - тематических планов тренировочных занятий на учебный год	сентябрь	Руководитель ШСК Зам. директора по УВР
<i>Финансово – хозяйственная деятельность</i>			
1	Приобретение спортивного инвентаря. призов, наградных материалов	в течение года	Директор школы
2	Ремонт спортивного зал	в течение года	Директор школы
3	Подготовка школьной спортивной площадки к летнему сезону.	май	Директор школы

**План
работы волонтерского отряда «Альтруист»
на 2016-2017 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	ответственный
1.	Организационное заседание волонтерского отряда. Распределение поручений.	сентябрь	Смольянинова С.В., куратор Ермилова Т., командир
2.	Составление плана работы на год	сентябрь	Смольянинова С.В., куратор Ермилова Т., командир
3.	Ремонт школьного – спортивного инвентаря	октябрь	Смольянинова С.В., куратор Ермилова Т., командир
4.	Проведение соревнований по Стритболу среди учащихся 5х – 6х классов	ноябрь	Смольянинова С.В., куратор Ермилова Т., командир
5.	Проведение классных часов «ЗОЖ» в начальной школе	ноябрь-декабрь	Смольянинова С.В., куратор Ермилова Т., командир
6	Акция «Нет табачному дыму». Выставка рисунков	ноябрь	Смольянинова С.В., куратор Ермилова Т., командир
7.	Агитбригада «Подари улыбку!» - выступление и игры в реабилитационном центре. Для детей с ограничением в здоровье.	декабрь	Смольянинова С.В., куратор Кидяев Н., заместитель командира
8.	Проведение членами волонтерской команды мероприятий, ролевых игр и других интерактивных мероприятий в школе.	январь-май	Смольянинова С.В., куратор Ермилова Т., командир
10.	Участие в неделе, посвященной защитникам Отечества	февраль	Смольянинова С.В., куратор

			Ермилова Т., командир
12.	Выпустить и раздать буклеты о вреде курения.	март	Смолянинова С.В., куратор Ермилова Т., командир
13.	Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье”	апрель	Смолянинова С.В., куратор Ермилова Т., командир
15.	Помощь и участие в проведении дней здоровья.	В течение года	Смолянинова С.В., куратор Ермилова Т., командир
16.	Ведение дневника волонтерской команды	систематически	Смолянинова С.В., куратор Ермилова Т., командир
17.	Подведение итогов работы за год	май	Смолянинова С.В., куратор Ермилова Т., командир
18.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	июнь	Смолянинова С.В., куратор Ермилова Т., командир

**План работы Школьной Службы Примирения
на 2016-2017 учебный год**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

Задачи:

1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
2. Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.
3. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
4. Реализация восстановительных программ.

№	Мероприятие Форма проведения	срок и ответственный	Предполагаемый результат
	Организационно-методическая деятельность		
1	Планирование работы ШСП.	сентябрь	Анализ текущей деятельности, планирование
2	Мониторинг реализации восстановительных процедур		
3	Подготовка ежемесячного отчета о реализации ВП в ШСП	ежемесячно	
4	Подготовка и сдача отчета о реализации ВП	ежемесячно	
5	Нормативно-правовое обеспечение деятельности		
6	Разработка Положения о ШСП Разработка Устава о ШСП		
7	Разработка должностных инструкций специалистов		
	Реализация восстановительных процедур		
8	Проведение программ примирения	по мере необходимости	
9	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура Анализ документов	по мере необходимости	Полная информация о ситуации
	Работа с обращениями.		Анализ о проделанной работе.
10	Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП	по мере необходимости	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение ВП
	Просветительская деятельность		

11	Оформление стенда «Школьная служба примирения»	Первый триместр	Информирование о работе ШСП
12	Ознакомление с программой “Воздушный змей”	Первый триместр	Обучение коммуникативным навыкам, навыкам ведения ВП
13	Консультации со специалистами других служб примирения	В течение года	Отработка механизма передачи информации
14	Занятие-тренинг «Расскажи о своём друге» 1-4 класс Работа с обращениями	сентябрь	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
15	Занятие-тренинг 8-10 класс «Конфликты: победа и (или) поражение?» Работа с обращениями	октябрь	Создание благоприятного, позитивного настроения участников. Анализ о проделанной работе
16	Игра-тренинг 3-5 класс «Психологические игры на сплоченность”. Работа с обращениями	ноябрь	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
17	Беседа «Расскажи о своем друге» 6-7 класс Работа с обращениями	декабрь	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
18	Проведение акции «Прости», общешкольное мероприятие Работа с обращениями	январь	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
19	Школьная конференция для обучающихся 9 классов «Психология зависимости»	февраль	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе

20	Занятие-тренинг в 5-8 классах на тему «Общение без причинения вреда»	март	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
21	Беседа «Сила и разум» 9-10 классы	апрель	Создание благоприятного, позитивного настроения участников Анализ о проделанной работе
22	Подведение итогов деятельности Школьной службы примирения.	май	
23	Экспертная деятельность		
	Консультации у методистов, специалистов по ВТ	по мере необходимости	

Учебный план и пояснительная записка на 2016-17 ч.год

Пояснительная записка

1. **Учебный план** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г. Конаково (далее – Учреждение) обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены основной образовательной программой образовательного учреждения. Учебный план Учреждения направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, успешное освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта нового поколения на уровне начального и основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта на уровне основного и среднего общего образования.
2. **Учебный план Учреждения** разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
3. Учебным планом обеспечивается изучение всех образовательных областей и учебных предметов инвариантной части базисного учебного плана на 2015-2016 учебный год.
4. Учебный план Учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (5 кл.).
5. Учебный план МБОУ СОШ №6 г. Конаково составлен на основе нормативно-правовых документов

5.1.Федерального уровня:

- ❖ Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
- ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ❖ Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г., регистрационный номер 30067)
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ❖ Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 № 1578-р Об утверждении плана мероприятий по апробации в 2009-2011 гг. комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"
- ❖ Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"

5.2. Регионального уровня:

- ❖ Закон Тверской области от 17.07.2013 г. № 60-30 «Об урегулировании отдельных вопросов в сфере образовании Тверской области»
- ❖ Приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018/ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования»
- ❖ Письмо Департамента образования «О преподавании предмета «математика» от 31.08.2011 № 29/6689-02
- ❖ Рекомендации по организации обучения по ФГОС начального общего образования Министерства образования Тверской области от 26.08.2013 №29/7528-05

5.3. Уровня образовательного учреждения:

- ❖ Устав МБОУ СОШ №6 г. Конаково
- ❖ Образовательная программа МБОУ СОШ №6 г. Конаково
- ❖ Локальные акты МБОУ СОШ №6 г. Конаково

Начальное общее образование

Реализация ФГОС НОО

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 6 г. Конаково на 2015/2016 уч. г. является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части, максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план начального общего образования на 2015/2016 уч. г. разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 6 г. Конаково, сформулированными в Уставе, ООП НОО образовательного учреждения.

1.4. На уровне начального общего образования устанавливается следующий режим работы:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-х классах, во 2–4-х классах – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах – 21 ч, во 2–4-х классах – 23 ч при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах – 35 мин в 1-м полугодии, 45 мин – во 2-м, во 2–4-х классах – 45 мин;

1.5. Учебный план включает обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: по 1 часу в 1-4 классах выделено на усиление предмета «русский язык»

Учебный план начального общего образования.

1. Содержание образования при получении начального общего образования в МБОУ СОШ № 6 реализуется средствами образовательной системы «Школа России» (1-4 классы), учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

Предмет	Классы	Авторы УМК «Школа России»
Русский язык	1-4	В.П. Канакина
Математика	1-4	М.И. МОРО
Литературное чтение	1-4	Л.Ф. Климанова
Окружающий мир	1-4	А.А. Плешаков
Музыка	1-4	Е.Д. Критская
Изобразительное искусство	1-4	Т.Я. Шпикалова
Физическая культура	1-4	В.И. Лях
Технология	1-4	Н.И. Роговцева
Английский язык	2-4	Н.И. Быкова, Дж. Дули
Основы религиозных культур и светской этики	4	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Кураев А.В.

2. В обязательную часть учебного плана начального общего образования **включены** следующие **предметные области**:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

установлены обязательные для изучения **учебные предметы**:

- русский язык;
- литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура;
- основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. На изучение русского языка в 1-IV классе отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с I по III класс по 4 часа в неделю, в IV классе - 3 часа в неделю. Изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю со II класса.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I по IV класс.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю в I - IV классах. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю с I по IV класс.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю в I - IV классах. Модуль **«Практика работы на компьютере»** реализуется в рамках предмета **«Технология»**.

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется по 3 часа в неделю с I по IV класс.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в 4-м классе). В Учреждении изучаются два модуля: **«Основы православной культуры»**, **«Основы мировых религиозных культур»** в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов (согласно анкетированию, проведенному в апреле 2016 года).

Организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие по всем предлагаемым учебным планом направлениям. Содержание занятий, предусмотренных в рамках занятий внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь — на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта: Дом культуры им. Воровского, МБОУ ДОД ХШМиЮ г.Конаково, ДЮЦ «Новая Корчева», МУ ДОД Центр внешкольной работы г. Конаково, Молодежный центр «Иволга»; МУ ДОД специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва г. Конаково.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность включает проведение экскурсий, соревнований, мероприятий, олимпиад, конкурсов, реализацию проектов и др., организацию занятий в кружках и секциях. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, не превышает 1350 часов за 4 года обучения.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 6 на 2015/2016 уч. г. является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность (5 класс), максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план V-IX классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ основного общего образования.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ №6 г. Конаково в 5-6 классах реализуется в штатном режиме ФГОС основного общего образования. В 7-9 классах реализуется федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования 2004 года (стандарт первого поколения), которые обеспечивают освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования и создают условия становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям обучения и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Часы федерального компонента и региональный компонент реализуются в полном объеме для решения задач, поставленных при изучении предметов.

На уровне основного общего образования устанавливается следующий режим работы:

- продолжительность учебного года – в 5-9 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 5-9 классах – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5 классе – 29 ч, в 6 классе –

30ч., в 7 классе – 32 часа, 8-9 классах – 33 ч при 5-дневной учебной неделе;

- продолжительность урока – в 5-9 классах – 45 мин;

Реализация ФГОС ООО

В целях введения ФГОС на уровне основного общего образования для 5-6 классов, в котором в 2016-2017 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан учебный план на основании следующих нормативных документов:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями;
- 3) Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 г. № 189), далее СанПиН.
- 4) Устава образовательного учреждения.
- 5) Примерной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования для 5 класса разработан на основе варианта 1 перспективного учебного плана основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №6 г. Конаково, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования образовательного учреждения.

Содержание образования на уровне основного общего образования для 5-6 классов в МБОУ СОШ №6 г. Конаково реализуется учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

предметы	класс	Авторы предметной линии
Русский	5-6	Реализация авторской программы под редакцией Т. А. Ладыженской и М.М. Разумовской
Литература	5-6	Реализация авторской программы под редакцией авторской программы В.Я. Коровиной
Иностранный язык (английский)	5-6	Реализация авторской программы под редакцией Ваулиной Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс.
математика	5	Реализация авторской программы под редакцией Мерзляк
Математика	6	Реализация авторской программы под редакцией А.Г.Мордковича и Л.С.Атанасяна
История	5	Реализация авторской программы под редакцией А.А. Вигасина, Годер Г.
История	6	Реализация авторской программы под редакцией Торкунова А.В.
Обществознание	6	Реализация авторской программы под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
География	5-6	Реализация авторской программы под редакцией Герасимовой Т.П., Неклюковой

		Н.П.
Биология	5-6	Реализация авторской программы под редакцией, Н.И Сониной
Музыка	5-6	Реализация авторской программы под редакцией Е.Д. Критцкой
ИЗО	5-6	Реализация авторской программы под редакцией Неменского Б. М
Физкультура	5-6	Реализация авторской программы под редакцией Виленского М.Я.
Технология	5-6	Реализация авторской программы под редакцией В.Д.Симоненко
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Реализация авторской программы под редакцией Виноградовой Л.Н.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной** части и части, **формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана на освоение учебного предмета «физкультура» (1 час);
- ведение факультативов: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(1 час), «Занимательная математика» (1 час)

Согласно ФГОС ООО в 5-6 классах вводятся учебные предметы: география, биология, по 1 часу в неделю

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Занятия по элективным курсам допускается проводить с группой по 5-10 человек.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебным планом предусмотрено деление на группы обучающихся при изучении предметов «технология», «иностранный язык».

Предметная область **«Филология»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе-6 часов в неделю

На изучение учебного предмета «Литература» отводится в 5-6 классах - 3 часа в неделю

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» отводится в 5-6 классах - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится в 5-6 классах - 5 часов в неделю

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: **«История», «Обществознание» и «География».**

На изучение учебного предмета «История» отводится в 5-6 классах – 2 часа в неделю , на изучение учебного предмета « Обществознание» в 6 классе – 1 час в неделю

На изучение учебного предмета «География» отводится в 5-6 классах - 1 час в неделю

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебным предметом **«Биология».**

На изучение учебного предмета «Биология» отводится в 5-6 классах - 1 час в неделю

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка» и «Изобразительное искусство».**

На изучение учебного предмета «Музыка» отводится в 5-6 классах - 1 час в неделю

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится в 5-6 классах - 1 час в неделю .

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**

На изучение учебного предмета «Технология» отводится в 5-6 классах - 2 часа в неделю

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура».**

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-6 классах отводится 3 часа в неделю.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является организация занятий по направлениям внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет Учреждение.

В МБОУ СОШ №6 г. Конаково внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

спортивно-оздоровительное;

духовно - нравственное;

общекультурное;

общеинтеллектуальное;

социальное

В образовательном учреждении реализуются различные виды внеурочной деятельности в соответствии с вышеуказанными направлениями. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составит за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Реализация ФК ГОС

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется в 7-9 классах.

Обучение в 7-9 классах в 2016-2017 учебном году осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Обязательные для изучения учебные предметы установлены федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Инвариантная часть БУПа перенесена в учебный план школы без изменения количества часов, так как она определяет обязательный минимум содержания общеобразовательных программ и содержит количество часов, необходимых для формирования целостной картины мира.

Так как в основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, то этот период рассматривается нами как время активного формирования личности ребенка, когда он переходит к высшей интеллектуальной деятельности (от наглядности к дедукции и обобщению). Поэтому в учебном плане школы полноценно представлены все основные предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Содержание образования на уровне основного общего образования для 7-9 классов в МБОУ СОШ №6 г. Конаково реализуется учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

предметы	класс	Авторы предметной линии
Русский	5-9	Реализация авторской программы под редакцией Т. А Ладыженской и М.М. Разумовской
Литература	7-9	Реализация авторской программы под редакцией авторской программы В.Я. Коровиной
Иностранный язык (английский)	7-9	Реализация авторской программы под редакцией Ваулиной Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс.
Иностранный язык (немецкий)	9	Реализация авторской программы под редакцией И.Л.Бим
Математика	7-9	Реализация авторской программы под редакцией А.Г.Мордковича и Л.С.Атанасяна
История	7-9	Реализация авторской программы под редакцией А.А Вигасина
Обществознание	7-9	Реализация авторской программы под редакцией Боголюбова Л. Н
География	7-9	Реализация авторской программы под редакцией В.П. Дронова.
Биология	7-9	Реализация авторской программы под редакцией А.А Плешакова, Н.И Сониной
Музыка	7-9	Реализация авторской программы под редакцией Е.Д. Критцкой
ИЗО	7-8	Реализация авторской программы под редакцией Неменского Б. М
Физкультура	7-9	Реализация авторской программы под редакцией Виленского М.Я.
Технология	7-9	Реализация авторской программы под редакцией В.Д.Симоненко
Информатика и ИКТ	8-9	Реализация авторской программы под редакцией Угриновича Н.Д.
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	8	Реализация авторской программы под редакцией Смирнова А.Т.

Учебный предмет **«Русский язык»** имеет познавательно-практическую направленность, то есть он не только дает учащимся знания о родном языке, но и формирует у них языковые и речевые умения и навыки, воспитывает речевую культуру, учит связно излагать в письменной и устной форме. Учебный план 7-9-х классов построен в соответствии с базисным учебным планом 2004 года и с учетом регионального базисного учебного плана.

В Базисном учебном плане 2004 года на изучение русского языка в 6-9 классах отводится 306 часов при 5 дневной неделе: по 3 часа в неделю в 7-8 классах и 2 часа в 9 классе. По рекомендации Министерства образования Тверской области (за счёт часов школьного компонента) дополнительно выделено в 7-8 классах — по два часа.

Часы распределены следующим образом: в 7 классе — 170 часов в год (5 часов в неделю), в 8 классе - 170 часов в год (5 часа в неделю), в 9 классе — 68 часов в год (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Литература». Распределение часов на изучение литературы соответствует БУП 2004 года: 7-8 классы - по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебный предмет «Иностранный язык». В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в 7-9 классах на иностранный язык отводится по 3 часа в неделю, как предусмотрено в базисном учебном плане.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный учебный предмет: в 8 классе — 1 час в неделю, в 9 классе — 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика». В Базисном учебном плане 2004 года на изучение математики в 7-9 классах выделяется по 5 часов в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «История» изучается по 2 часа в неделю в 7-8 классах в соответствии с БУП, в 9-м классе на изучение систематического курса истории (история России и всеобщая история) отводится 2 часа в неделю.

В учебный план введен предмет **«Краеведение»** (историческое краеведение, из расчета 1 час в неделю из часов регионального компонента).

Учебный предмет «Обществознание». Преподавание осуществляется с 7 по 9 класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 34 часа в год или по 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Физика». На изучение предмета **«Физика»** в VII - IX классах отводится по 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебный предмет «Химия». На изучение учебного предмета **«Химия»** в VIII- IX классах отводится по 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по химии и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебные предметы «Биология» и «География».

В 7-9-х классах биология и география изучаются по 2 часа в неделю.

На образовательную область **«Искусство»** (учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство» - ИЗО**) в 7 классе выделено по 2 часа в неделю: музыка - 1

час, ИЗО - 1 час. В 8 классах отводится по 1 часу для изучения интегрированных курсов, так как в 8 классе реализуется искусствоведческая модель краеведения (по 1 часу курсов музыки и изобразительного искусства с краеведческими модулями). В 9 классе отводится по 0,5 часа на предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», что соответствует региональному базисному учебному плану. Таким образом, преподавание учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать обучающимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

На изучение предмета «Технология» в 7 классе выделено 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, из них 1 час из регионального компонента для организации изучения обучающимися традиций культуры и быта Тверского края.

На изучение предмета «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» отводится в VIII классе 1 час в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (7-9 классы) отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

Учебным планом предусмотрено деление на группы обучающихся при изучении предмета «Технология», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ».

В IX классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, целью которой является выбор дальнейшей образовательной траектории.

В 9 классе в Учреждении введены следующие элективные предметы:

Класс	Кол-во часов	Название курса
9	1	Математическая модель реальных ситуаций
9	1	Учимся писать сочинение- рассуждение.

В 7 классах с целью расширения знаний обучающихся в различных сферах знаний введены **факультативные курсы**:

Класс	Кол-во часов	Наименование курса
7аб	0,5	Математическая модель реальных ситуаций
7а	0,5	Говорим и пишем правильно
7б	0,5	Законы русской орфографии

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

Среднее общее образование - обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и

гражданскому самоопределению.

Базисный учебный план включает в себя три компонента содержания образования: **федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения**

В 10 классе образовательным учреждением организовано универсальное обучение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план Учреждения ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году учебный план среднего общего образования реализуется государственным стандартом среднего общего образования 2004 года (ФК ГОС). Базовые образовательные предметы учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, являются обязательными: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание» и «ОБЖ».**

При универсальном обучении учебный план характеризуется следующими особенностями:

Учебный предмет **«Русский язык»** в XI классе изучается в объеме 2 часа в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в образовательную организацию.

Учебный предмет **«Математика»** в XI классе состоит из 2х модулей: алгебры и геометрии. При ведении предмета уроки из 2х модулей чередуются: на изучение модуля **«Алгебра и начала анализа»** отводится 3 часа в неделю, на изучения модуля **«Геометрия»** - 2 часа в неделю.

Увеличение количества часов на обязательные предметы **«Русский язык» (до 2 ч.) и «Математика» (до 5 ч.)** связано со сложностью данных предметов и с обязательностью сдачи ЕГЭ по данным учебным предметам.

Учебный предмет **«География»** в X классе изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»** в X классе изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Технология» и «Мировая художественная культура»** в X классе изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** в X классе изучается по 2 часа в неделю и представляет собой комплексный курс, включающий разделы обо всех сферах жизни общества (экономическая, политическая, духовная). Изучение разделов **«Экономика», «Право»** как отдельных предметов учебным планом не предусмотрено. Подобное изучение курса позволяет сформировать целостную картину жизни общества и подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Учебные предметы естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: **«Физика»** - по 2 ч., **«Химия»** - по 1 часу, **«Биология»** - по 1 часу в неделю.

На учебный предмет **« Физическая культура»** отводится по 3 часа в неделю.

Из компонента образовательного учреждения для профильной подготовки вводятся элективные учебные предметы. Введение элективных предметов осуществляется по запросам обучающихся. Оно связано, как правило, с выбором ЕГЭ, с будущим выбором профессии и удовлетворением познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Профильная подготовка в 10 классе осуществляется через введение элективных предметов из расчета по 5 часов в неделю в каждом классе:

Класс	Кол-во часов	Название элективных предметов.
10	1 час	Решение задач с параметрами.. (Математика)
	1 час	Лингвистический анализ текста.
	1 час	Клетки и ткани.
	1 час	Решение задач по химии.
	0,5 часа	Основы экономики (обществознание)
	0,5 часа	Золотые страницы истории России.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - это определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период: год, полугодие, четверть. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с "Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся", утверждённым приказом директора школы от 30.08.2013 г №75/25

Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят:

обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обучения;

обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время, в сроки, установленные локальным актом школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2015/2016 учебном году в соответствии с решением педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2015г) распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык (англ)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе	
3 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык (англ)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе	
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык (нем.яз.)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе	
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (нем.)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	обществознание	Тестовая работа
	география	Проектная работа
	биология	Проектная работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проектная работа
6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием

	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (нем)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (нем)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
8 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (нем)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
10 класс	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (МХК)	Защита реферата

	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов Учреждения осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами и методическими рекомендациями.

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №6 г. Конаково для I, II, III, IV классов
при введении федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования
при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

**Учебный план
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2016-2017 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 6 г. Конаково
для VII - IX классов
при пятидневной учебной неделе**

Предметная области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		7			8			9		
		Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ
Филология	Русский язык	3		2	3		2	2		
	Литература	2			2			3		
	Иностранный язык	3			3			3		
Математика и информатика	Математика	5			5			5		
	Информатика и ИКТ				1			2		
Общественно-научные предметы	История	2			2			2		
	Краеведение								1	
	Обществознание	1			1			1		
	География	2			2			2		
Естественно научные предметы	Биология	2			2			2		
	Физика	2			2			2		
	Химия				2			2		
Искусство	Музыка	1			0,5	0,5		0,5		
	ИЗО	1			0,5	0,5		0,5		
Технология	Технология	2			1	1				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3			3		
	ОБЖ				1					
	ИТОГО	29	0	2	31	2		30	1	0
		31			33			31		
Компонент образовательного учреждения										
Предпрофильная подготовка (элективные курсы)								2		
Факультативы по русскому языку и математике		1			0			0		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		32			33			33		

**Учебный план
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2016-2017 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №6 г.Конаково для V-VI классов
при введении федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования
при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
ИТОГО		27	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
	Занимательная математика	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30

**Учебный план
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2016-2017 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 6 г. Конаково для X класса
при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10 класс - общеобразовательный		
		Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ
Филология	Русский язык	1		1
	Литература	3		
	Иностранный язык	3		
Математика и информатика	Математика	4		1
	Информатика и ИКТ	1		
Общественно – научные предметы	История	2		
	Обществознание	2		
	География	1		
Естественно – научные предметы	Физика	2		
	Химия	1		
	Биология	1		
Искусство	Искусство (МХК)	1		
Технология	Технология	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Физическая культура	3		
Итого		27		2
		29		
Компонент образовательного учреждения		5		
Элективные учебные предметы				
по русскому языку		1		
по математике		1		
по обществознанию		0,5		
по истории		0,5		
по химии		1		
по биологии		1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		34		

**Учебный план
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2016-2017 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 6 г. Конаково
для VII - IX классов
при пятидневной учебной неделе**

Учебные предметы	Количество часов в неделю								
	7			8			9		
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ
Русский язык	3		2	3		2	2		
Литература	2			2			3		
Иностранный язык	3			3			3		
Математика	5			5			5		
Информатика и ИКТ				1			2		
История	2			2			2		
Краеведение								1	
Обществознание	1			1			1		
География	2			2			2		
Биология	2			2			2		
Физика	2			2			2		
Химия				2			2		
Музыка	1			0,5	0,5		0,5		
ИЗО	1			0,5	0,5		0,5		
Технология	2			1	1				
Физическая культура	3			3			3		
ОБЖ				1					
ИТОГО	29	0	2	31	2		30	1	0
	31			33			31		
Компонент образовательного учреждения									
Предпрофильная подготовка (элективные курсы)							2		
Факультативы по русскому языку и математике	1			0			0		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	32			33			33		

**Учебный план
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2016-2017 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 6 г. Конаково
для X класса
при пятидневной учебной неделе**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	10 класс - общеобразовательный		
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ
Русский язык	1		1
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Математика	4		1
Информатика и ИКТ	1		
История	2		
Обществознание	2		
География	1		
Физика	2		
Химия	1		
Биология	1		
Искусство (МХК)	1		
Технология	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Физическая культура	3		
	27		2
	29		
Компонент образовательного учреждения			
Элективные учебные предметы			
по русскому языку	1		
по математике	1		
по обществознанию	0,5		
по истории	0,5		
по химии	1		
по биологии	1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34		