

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №6 города Конаково
(МБОУ СОШ №6 г. Конаково)

Согласована
Начальник управления
образования
администрации
Конаковского района



М.С. Кожехов
30.11.2023г.

Принято
на педагогическом
совете МБОУ
СОШ №6 г.
Конаково
(протокол №4 от
22.11.2023г)

Согласовано
с Управляющим
советом
(протокол №3 от
27.11.2023)

«Утверждаю»
Директор МБОУ
СОШ №6 г. Конаково
Н.Н.Проккоева
(приказ №325 - Од от
30.11.2023г.)



Программа развития

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №6 г. КОНАКОВО

на 2024 – 2029 годы

«Школа эффективного образования –
открытость, доступность, качество»

город Конаково

2024 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Конаково (МБОУ СОШ №6 г. Конаково)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012г. № 413); <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Постановление Правительства Тверской области от 05.03.2021 № 108-пп «О внесении изменений в Постановление правительства Тверской области от 29.12.2018г. № 402-пп «О государственной программе Тверской области развития образования Тверской области на 2019-2024 гг.»»; ➤ Региональные проекты Тверской области по реализации Национального проекта «Образование»; ➤ Муниципальная программа «Образование» на 2020-2024 годы; ➤ Устав и локальные нормативные акты МБОУ СОШ № 6 г.Конаково.
<p>Цель</p>	<p>Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение самодиагностики МБОУ СОШ №6 г. Конаково, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; - Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; - Выбор управленческого трека развития школы; - Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание: качество и объективность.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Воспитание. 3. Здоровье. 4. Творчество. 5. Профориентация. 6. Учитель. Школьные команды. 7. Школьный климат. 8. Образовательная среда. <ul style="list-style-type: none"> - Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; - Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. - Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении; - Развитие управленческой модели школы; - Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи); - Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлено соотношение характеристик основных процессов проектным; - Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; - Определён управленческий трек развития школы: Модель Программы развития школы; - Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание: качество и объективность 2. Воспитание. 3. Здоровье. 4. Творчество. 5. Профориентация. 6. Учитель. Школьные команды. 7. Школьный климат. 8. Образовательная среда - Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных

	<p>результатов;</p> <p>Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении; - Развитие управленческой модели школы.
Сведения о разработчиках	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация школы; - Рабочая группа.
Период реализации	01.01.2024 года - 01.01.2029 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, январь - август 2023	<p>Подготовка локальных актов.</p> <p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности</p>
II этап, реализация, сентябрь 2023 - март 2028	<p>Основные мероприятия.</p> <p>Реализация проектов.</p>
III этап, обобщающий, апрель - август 2028	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства
Контроль реализации	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Ответственные: администрация школы.</p> <p>Исполнители: школьная управленческая команда.</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание				
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Конаково (МБОУ СОШ №6 г. Конаково).</p> <p>2. Дата основания: 1962 год</p> <p>3. ИНН: 6911016180.</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Конаковский муниципальный район Тверской области</p> <p>5. Лицензия: Серия 64Л01 № 0000862 регистрационный номер № 451 от 22 декабря 2014 года, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>6. Место нахождения ОО : 171254 Россия, Тверская область, г.Конаково, ул.Маяковского, д.16</p> <p>7. Контактный телефон: 8 (48242) 3-24-41</p> <p>Адрес электронной почты: shkola6konakovo@mail.ru</p> <p>Сайт: https://sosh6konakovo.ru</p>				
Сведения об обучающихся		I ступень	II ступень	III ступень	Всего
Общее количество обучающихся		262 чел.	269 чел.	30 чел.	561 чел.
Количество обучающихся с ОВЗ		5 чел.	3 чел.	0 чел.	8 чел.
Количество детей-инвалидов		4 чел.	4 чел.	0 чел.	8 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий					

Управление МБОУ СОШ №6 г. Конаково осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и представляет собой процесс сознательного целенаправленного воздействия учредителя, руководителя, коллегиальных органов управления образовательной организации на деятельность МБОУ СОШ №6 г. Конаково с целью достижения образовательной организацией результатов, определенных законодательством об образовании и уставом школы. Управление МБОУ СОШ №6 г. Конаково осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Сочетание единоначалия и коллегиальности в управлении МБОУ СОШ №6 г. Конаково, прежде всего, во взаимодействии руководителя школы и коллегиальных органов управления школы. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждением

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Используемые образовательные технологии

Виды технологий	Характерные особенности
Информационно-коммуникативные (ИКТ)	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение свободного доступа учащихся к источникам информации (содержание которых не противоречит правовым и общественным нормам); - формирование информационной поддержки образовательной среды; - внедрение современных систем управления процессом школьного обучения (ведение электронных журналов, поддержание обратной связи с родителями школьников); - качественное изменение структуры уроков, гарантирующее повышение показателей эффективности усвоения знаний; - глубокую индивидуализацию и дифференциацию обучения (в т.ч. и благодаря разработке индивидуальных учебных планов).
Технология формирования критического мышления	<p>Формирование навыков критического мышления — комплекса способов восприятия, основанных на анализе данных с целью определения их достоверности — является очень важным в условиях стихийного распространения информации.</p> <p>Технология развития критического мышления, реализуемая с целью формирования у учащихся умения мыслить качественно и непредвзято.</p>
Проектная	<p>В ходе проектной деятельности дети не только учатся самостоятельно получать новые знания, но и трезво оценивают объем материала, который еще предстоит усвоить в будущем.</p>

Технология проблемного (развивающего) обучения	Данная технология реализуется через проектирование педагогом в ходе урочной активности проблемных ситуаций, требующих от детей проявления инициативы, ведения творческого поиска, слаженного взаимодействия и командной работы.
Здоровьесберегающая	Обеспечение положительной динамики обеспечивается путем: <ul style="list-style-type: none"> - строгого соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности в учебных помещениях; - грамотного проектирования уроков; - контроля общих показателей учебной нагрузки; - частой смены видов деятельности; - систематическое создание ситуаций успеха, проведение рефлексии для поступательного снижения уровня стресса; - создание благоприятного психологического климата в коллективе; - регулярное проведение физкультминуток.
Игровая	Рациональность использования игровых технологий во многом обусловлена возрастным и индивидуальным фактором, поэтому данный тип педагогического воздействия преимущественно реализуется в начальной школе.
Модульная	Применение модульной схемы образования целесообразно в классах, где наблюдается значительная дифференциация учебных достижений детей для обеспечения равнозначных условий дальнейшего развития.
Технология интегрированного обучения	Для педагогической методики характерны следующие принципы: <ul style="list-style-type: none"> - Интеграция учебных дисциплин в произвольном соотношении, с учетом целей и задач урока. - Активное использование ИКТ. - Последовательная коррекция достигнутых результатов. - Соотнесение изучаемого материала с современными реалиями, поиск возможностей применения знаний на практике. - Проведение рефлексии.

Материально – технические условия.

Общее количество оборудованных кабинетов - 15, в том числе:
компьютерный класс на 16 посадочных мест -1,
помещение для ГПД -1.

Медицинский кабинет -1

Бассейн - нет

Технические средства обучения :

аудиомагнитофон-1 ;
 телевизор-1;
 музыкальный центр- 2,
 DVD-плеер-1,
 компьютер-25,
 ноутбук-2,
 МФУ -6.
 интерактивная доска – 2
 В каждом кабинете имеются ТСО: проектор, принтер, ноутбук или компьютер, экран.

Книжный фонд библиотеки составляет:
 число книг - 8517 экземпляров,
 фонд учебников - 9172 экземпляров,
 справочной литературы - 850 экземпляров.
 Спортивный зал (площадь) 176,4кв.м
 Столовая (кол-во посадочных мест) – 84 посадочных места
 Спортивные площадки (площадь) 0,5 га
 Учебно-опытный участок (площадь) 1,16 га
 Транспортные средства – нет

Основные компоненты информационно-образовательной среды:
 Основными компонентами ЭИОС Школы являются: - официальный сайт Школы; - АИС «Запись в школу»; - АИС «Сетевой город. Образование» модули Электронный журнал, Электронный дневник, Ресурсы (электронное портфолио); - корпоративная почта Школы; - локальная сеть Школы; - справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями; - иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИО

Сведения о режиме деятельности

МБОУ СОШ №6 г. Конаково работает в режиме пятидневной рабочей недели, пятидневной учебной недели: понедельник-пятница с 08:00 - 20:00; суббота с 10:00 - 17:00; воскресенье – выходной. Занятия проводятся в две смены.

Сведения о работниках ОО

Педагогический коллектив МБОУСОШ № 6 г. Конаково можно охарактеризовать по следующим критериям:

1. Возрастной состав педагогических работников

Возрастная группа	2021		2022		2023	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля %	Всего	Доля %
до 25 лет	1	3,1	1	3,2	1	3,6
от 25 до 35	4	12,5	1	3,2	5	17,8
от 35 до 45	9	28,1	9	29,0	8	28,6
от 45 до 55	10	31,3	12	38,7	8	28,6
от 55 до 65	7	21,9	6	19,4	4	14,3
более 65	1	3,1	2	6,5	2	7,1
ИТОГО	32	100	31	100	28	100

2. Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	2021		2022		2023	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %

Высшее	22	68,8	23	74,2	19	67,9
Среднее	10	31,2	8	25,8	9	32,1

3. Стаж работы педагогических работников

Возрастная группа	2020		2021		2022	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %
до 5 лет	4	12,5	2	6,6	2	7,1
от 5 до 10	3	9,4	8	25,8	7	25,0
от 10 до 20	13	40,6	6	19,4	9	32,2
свыше 20 лет	12	37,5	15	48,4	10	35,7
Итого	32	100	31	100	28	109

4. Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	2020		2021		2022	
	Всего	Доля %	Всего	Доля %	Всего	Доля %
Высшая	10	31,3	10	32,3	9	32,1
Первая	10	31,3	10	32,3	9	32,1
В соответствии с занимаемой должностью	9	28,1	8	25,8	10	35,7

5. Отраслевые награды

Наименование отраслевой награды	По состоянию на 2023	
	Всего	Доля %
Знак «Почетный работник общего образования»	1	3,6
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	7,1
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	10	35,7
Благодарность Министерства образования Тверской области	3	10,7
Почетная грамота Главы Конаковского района	8	28,6
Почетная грамота Главы администрации Конаковского района	8	28,6
Почетная грамота Управления образования Тверской области	16	57,1

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Сетевое взаимодействие.

Налажена тесная связь с социумом, с другими образовательными учреждениями дополнительного образования:

- с муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №7, с муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №12 - по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования;
- с Домом культуры им. Воровского – по вопросам организации совместной внеурочной, внешкольной воспитательной деятельности и дополнительного образования детей;
- с Конаковской центральной и межпоселенческой библиотеками - решает проблемы культурного воспитания;

- вопросы духовно-нравственного воспитания решаются совместно с ДЮОЦ «Новая Корчева»;
- МБОУ ДОД Хоровой школа мальчиков и юношей г.Конаково
- с МУ ДОД Центром внешкольной работы г. Конаково
- с молодежным центром «Иволга»;
- со специальной (коррекционной) школой № 4 VIII вида г. Конаково по вопросам организации специального (коррекционного) образования;
- со школами города: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9
- с МУ ДОД специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва г. Конаково;
- ООО «Гоу Травел Конаково» по вопросам взаимодействия в целях приобретения профессиональных навыков в туристической отрасли.

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года

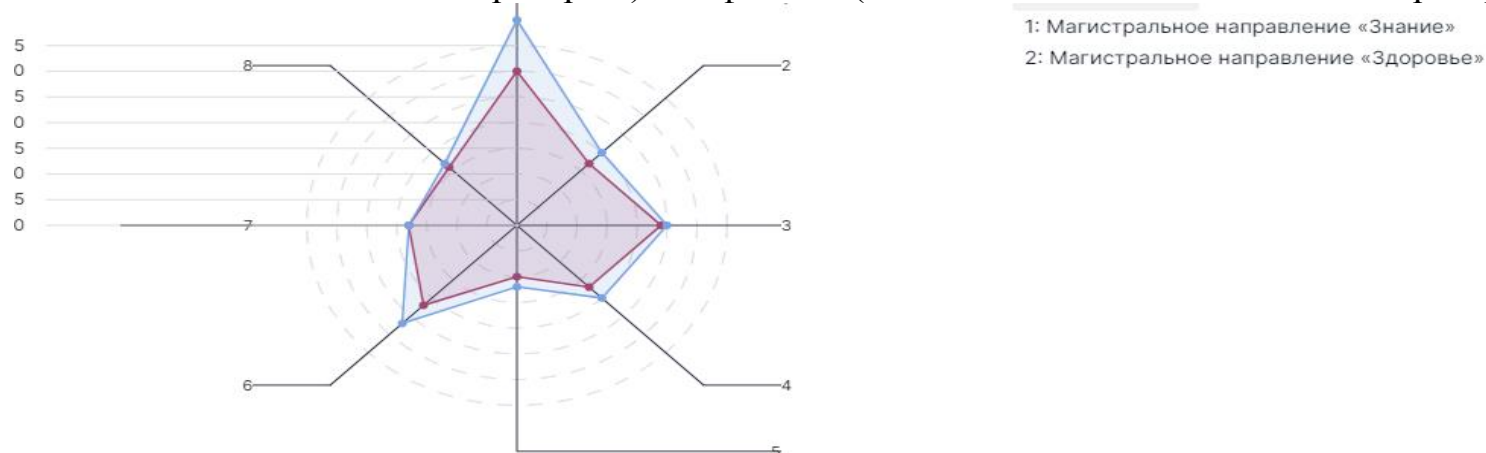
Главные достижения

Год	Название конкурса	Кол-во участников	Победители	Призёры
2020 – 2021	Всероссийская олимпиада по физике «Время знаний»	2	1	
	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	1		1
	Всероссийский марафон «Веселая математика»	3	1	
	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	3	2	1
	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	10	1	2
	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	13		2
	ГТО на знаки отличия	8	2	6
	Легкоатлетический забег в честь Дня народного единства	14	2	
	Лыжня России	8		1
	Легкоатлетический пробег «Мандаринчик»	6	3	
	Районная научно-практическая конференция «Планета»	3	1	1
	Районный конкурс методических разработок учителей «Новый урок для новой школы»	1	1	
	Районный заочный конкурс методических разработок открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий с учётом здоровьесберегающих технологий	1		1
2021 – 2022	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	2	2	
	Международный игровой конкурс по английскому языку	7	1	

		«Британский Бульдог»			
		Локобаскет	12		12
		Всероссийский день бега «Кросс нации»	8		4
		Лыжная гонка «Лыжня России»	4		1
		ГТО на знаки отличия	9	2	7
		Марафон «Победа»	6	1	1
		Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	4 команды		4 команды
		Районная научно-практическая конференция «Планета»	2		2
		Районный конкурс методических разработок учителей «Мой лучший урок»	5	2	2
		Районный конкурс методических разработок «Лучший педагог-психолог»	1		1
		Районный конкурс профессионального мастерства «Моя инициатива в образовании»	1		1
		Районный конкурс «Самый классный классный»	1		1
	2022 – 2023	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	4	1	
		«Баскетбол в школу» - «КЭС- Баскет»	8		8
		Локобаскет – Школьная лига	8		8
		Марафон «Победа»	6	1	1
		Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	13	1	4
		Районная научно-практическая конференция «Планета»	2	1	1

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. Распределение по уровням

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).



- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Проориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	30 баллов <ul style="list-style-type: none"> • Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования. • Обеспечение административного контроля за своевременным

		<p>функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях 	<p>обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
2	Воспитание	<p>18 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. • Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых». • Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. • Создание первичного отделения РДДМ «Движение первых», избрание председателя первичного отделения РДДМ «Движение первых». • Назначение ответственного за формирование и функционирование первичного отделения РДДМ «Движение первых». • Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся. • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
3	Здоровье	17 баллов	

4	Творчество	<p style="text-align: center;">24 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. • Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. • Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. • Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. • Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.
5	Профориентация	<p style="text-align: center;">11 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. • Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. 	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. • Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.
6	Учитель. Школьная команда	<p style="text-align: center;">22 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). • Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной

			деятельности педагогических работников.
7	Школьный климат	18 баллов <ul style="list-style-type: none"> • Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога). • Отсутствует необходимое оборудование. • Слабая материально-техническая база • Старение библиотечного фонда. • Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения. • Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования. • Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра. •
8	Образовательная среда	16 баллов <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки,

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Высокая квалификация педагогов.</p> <p>Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектно деятельности.</p> <p>Вовлечение всё большего количества детей во внеурочную деятельность.</p> <p>Реализуются Федеральные рабочие программы по учебным предметам.</p> <p>Все учителя используют ЭОРы. Переподготовка педагогического коллектива к работе по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, все учителя планируют оценочные процедуры в соответствии с</p>	<p>Нет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне.</p> <p>Нехватка профессиональных знаний у педагогов по работе с детьми ОВЗ;</p> <p>-не пройдена программа</p>	<p>Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах..</p> <p>-Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</p> <p>Привлечение родителей к формированию функциональной Грамотности учеников. Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.</p> <p>Проводятся Элективные курсы,</p>	<p>Недостаточная готовность к сотрудничеству.</p> <p>Недостаточное материально-техническое обеспечение</p>

	<p>графиком. Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадами конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя). -Использование технологий развивающего обучения.</p>	<p>переподготовки по этому направлению у большинства учителей.</p>	<p>индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах.</p>	
Здоровье	<p>Все дети в школе обеспечены горячим питанием. Реализуются программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек, здоровьесбережения. В школе есть спортзал для занятий спортом, действует школьный спортивный клуб, в котором работают квалифицированные учителя. Учащиеся имеют возможность принимать участие в различных соревнованиях на разных уровнях. У 30%учеников есть значки ГТО. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют санитарным требованиям.; Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся; Просветительская работа педагогов, классных руководителей, Учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения, Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); Организация медицинских осмотров учителей; Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков</p>	<p>Участие и победители в соревнованиях, в Президентских Спортивных играх только на муниципальном и региональном уровне. Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности.</p>	<p>В школе есть помещения для участия в объединениях и дополнительном образовании. Учителя высококвалифицированные.</p>	<p>Материально-техническая база не достаточно финансируется.</p>
Воспитание	<p>В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность всех объединений в школе: ученическое самоуправление, Орлята России, Юнармия. Создан центр детских инициатив, также оформлены рекреации школы: символы РФ, Пионеры-герои, Великие полководцы и тд. В полной мере Реализуется рабочая программа воспитания и её составная план воспитательной работы во взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений.</p>	<p>Нет школьного военно-патриотического клуба и реализуется 1 краеведческий кружок.</p>	<p>Возможно взаимодействие с библиотекой.. Представлен на выбор большой выбор мероприятий и проектов.</p>	<p>Материально-техническая база не достаточно финансируется.</p>

Творчество	Ученики нашей школы имеют возможность заниматься по дополнительным образовательным программам: театра, ШСК «Прометей», школьный музей. Все ученики нашей школы являются участниками различных объединений и имеют возможность для самореализации через проекты, конкурсы, акции ит.д.	Нет школьного хора, имеем 1 технологический кружок, победители и призёры в конкурсах только на муниципальном уровне.	В школе есть помещения для участия в объединениях и дополнительном образовании. Учителя высококвалифицированные	Материально-техническая база не достаточно финансируется.
Профориентация	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе, Используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла, учащиеся принимают участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, обучающиеся 6–9 классов принимают участие в мероприятиях проекта Билет в будущее. Учителя прошли КПК.	Ученики не участвуют в профпробах на региональных площадках и не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Возможность через платформу«Билет в будущее» проверить свои личные предрасположенности и способности применительно к выбираемым профессиям. Реализация программы по профориентации.	Имеющиеся потребности общества часто идут вразрез с личными планами и желаниями школьников и их родителей. Нет транспорта для подвоза детей.
Учитель. Школьная команда	Все учителя прошли переподготовку к работе по ФГОС-2021,по Инструментам ЦОС ,в сфере воспитания, организована система наставничества. В школе работают методические Объединения учителей и классных руководителей. Более, чем для 70% учителей разработаны ИОМы. Прошла обучение управленческая команда. Учителя участвуют в конкурсном движении. Коллектив профессиональный и творческий. -Проведение мониторингов профессиональной компетентности педагогических работников.	Учителя недостаточно участвуют и не побеждают в конкурсах профессионального мастерства на региональными всероссийском уровнях.	Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом на МО. На базе школы открыта и постоянно функционирует муниципальная площадка «Активное использование современных образовательных технологий как инструмент повышения качества образования» -Возможность посещать районные мероприятия методической направленности. -Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование.	-Недостаток практического опыта у вновь прибывшего педагога.
Школьный климат	В школе есть педагог- психолог, учитель-логопед Сформировано психологически благоприятное школьное	Нет педагога-дефектолога.		

	пространство для обучающихся и учителей.	Кабинет педагога-психолога не зонирован.		
Образовательная среда	Школа подключена к высокоскоростному интернету, есть ЛА об использовании мобильных телефонов. Всеми учителями используется система Моя школа и платформа Сферум. Функционирует управляющий совет школы, сформирован коллегиальный орган управления. Создан сайт школы. Создана страница в ВК.	Не в полной мере оснащение образовательной организации IT-оборудованием. Не в полной мере используются возможности электронных цифровых площадок	Наличие интернета. Большой выбор бесплатных площадок в сети интернет для проведения онлайн-уроков, дистанционного обучения, тестирования и др. Выбор КПК данного направления.	Не все родители посещают сайт школы и используют платформу «Сферум»

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, школами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
4. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
6. Реализация ООП в соответствии с ФГОС -2021 и ФОП
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
8. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
9. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
10. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
11. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
13. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
14. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
15. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2027

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- 10) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ – 2027

Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- 8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- 10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- 11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2025 года.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой

стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности. Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественнополитические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- 6) вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- 8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- 9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, проработка межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- 10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- 11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

МИССИЯ ШКОЛЫ

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 - это школа со смешанным контингентом обучающихся. Здесь учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Исходя из этого, школа должна быть школой равных возможностей для всех детей, т.е. адаптивной школой.

- начальная школа (4 года);
- основная школа. (5 лет);
- средняя школа (2 года)

Для достижения новых целей образования и воспитания школа выбрала тему: «Роль педагогических и информационных технологий в повышении качества знаний обучающихся»

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание		<p>1. Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Обеспечение методического повышения качества образования.</p> <p>4. Обеспечение подготовки обучающихся к ВсОШ.</p> <p>5. Совершенствование инклюзивного образования.</p> <p>6. Развитие образовательных программ.</p> <p>7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование условий.</p>	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p> <p>Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p>	сентябрь 2023 - май 2025	<p>1. Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства -единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям</p> <p>2. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности и дополнительных программ</p> <p>3. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения»</p> <p>4. Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования:</p> <p>план по развитию инклюзивного образования;</p> <p>план повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>- обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.</p> <p>5. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов.</p> <p>6. Мониторинг совершенствования материально- технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов</p> <p>7. Составление и мониторинг ИОМов обучающихся с высокими образовательными возможностями.</p>	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Зам. по УВР	<p>Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. 100%</p> <p>Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов (2)</p> <p>Доля учащихся 9-х и 11-х классов, имеющие положительные результаты ГИА 100%</p> <p>Доля выпускников 9-х и 11-х классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА 100%</p> <p>Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты 70%</p> <p>Доля учащихся с высоким уровнем функциональной грамотности 80%</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством общего образования 100%</p> <p>Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня 70%</p>	Помежуточный и итоговый мониторинг

2	Воспитание	Я – Человек. Я – Гражданин. Я – Личность.	<p>1. Совершенствован. внутришкольной воспитательной системы, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим, путём сохранения и расширения перечня дополнительных образовательных программ и курсов внеурочной деятельности. Сохранение школьных объединений. Создание военно-патриотического клуба. Привлечение родителей к воспитательной деятельности школьников</p>	<p>Функционирует школьный патриотический клуб. Реализация программы работы с родителями. Разработано положение об организации внутришкольного пространства. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания</p>	Сентябрь 2024-май 2026	<p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . Разработка плана создания школьного военно- патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно- патриотического клуба. Выделено помещение под школьный военно- патриотический клуб. Продолжают функционировать все клубы и школьные объединения в школе. Разработка мероприятий для привлечения родителей к воспитательной деятельности школьников.</p>	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Советник по воспитанию	<p>Вовлеченность учащихся и педагогов в мероприятия военно-патриотической направленности 100% Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях до 80% Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ до 90% Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность до 70% Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции до 80% Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей до 100%</p>	<p>Помежучетный и итоговый мониторинг. Процент роста</p>
---	------------	---	--	--	------------------------	--	--	------------------------	---	---

3	Здоровье	Школа здоровья	<p>1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.</p> <p>2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.</p> <p>3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.</p> <p>4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.</p> <p>5. Сохранение не менее 5 видов спорта в деятельности ШСК</p>	<p>1. Организованы просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании.</p> <p>2. Сохранены в деятельности школьного спортивного клуба 5 и более видов спорта.</p> <p>3. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;</p> <p>4. Рост личностных и спортивных достижений.</p> <p>5. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;</p>	2023-2027	<p>1. Разработать на каждый уровень образования программы по видам спорта ШСК</p> <p>2. Составить план мероприятий ШСК с привлечением родителей</p> <p>3. На каждый учебный год запланировать классными руководителями профилактических мероприятий</p> <p>4. Проводить 2 раза в неделю активные перемены с младшими школьниками</p>	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Директор, руководитель ШСК	<p>1. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровьесбережение» 100%</p> <p>2. Доля учащихся вовлеченных в сдачу норм ГТО 70%</p> <p>3. Количество видов спорта в школьном спортивном клубе 6</p> <p>4. Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием 100%</p> <p>5. Доля обучающихся участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне 40%</p>	Помежурочный и итоговый мониторинг. Процент роста
---	----------	----------------	---	---	-----------	--	--	----------------------------	--	---

4	Творчество	Успех каждого ребенка	<p>1. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка;</p> <p>2. Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды.</p> <p>3. Обеспечение сетевое взаимодействие для расширения слуг дополнительного образования и реализации творческого потенциала.</p>	<p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>2. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p> <p>3. Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий клуб, школьный музыкальный коллектив)</p> <p>4. Сетевое взаимодействие (организации культуры «Точки роста»).</p> <p>5. Обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах Движения Первых.</p>	2023-2027	<p>1. Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> <p>2. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».</p> <p>3. Разработка дополнительных программ музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».</p> <p>4. Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, «Точками роста».</p> <p>5. Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами.</p> <p>6. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p>	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Зам по ВР, советник по воспитанию	<p>1. Количество объединений для внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра</p> <p>2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра</p> <p>3. Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 80%</p> <p>4. Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях 40%</p>	Помежучный и итоговый мониторинг. Процент роста
---	------------	-----------------------	--	---	-----------	---	--	-----------------------------------	---	---

5	Профориентация		<p>1, Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.</p> <p>2. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</p> <p>4. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста.</p> <p>5. Обеспечить участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p> <p>6. Включение профессиональных проб в учебно- воспитательную деятельность как</p>	<p>1.Реализация программы работы с родителями</p> <p>2. Использование Региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне</p> <p>3. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы.</p> <p>4. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн- диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.</p> <p>5. Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>6. Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>7. Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально -практической направленности</p> <p>8.Внедрение системы профильных элективных курсов</p> <p>9.Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов- навигаторов</p>	2023-2027	<p>- Обеспечить информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации, через классные часы, курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты;</p> <p>- Организация психолого- педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории через систему тестирования в том числе на сайте bvbinfo.ru. Проводить мероприятия профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста, заключив договор о сетевом взаимодействии.</p> <p>- Проводить профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству.</p> <p>- Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.</p> <p>- Разработать систему поощрения за участие в Чемпионате по профессиональному мастерству.</p>	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Зам по ВР ответственные за реализацию курса «Россия-мои горизонты»	<p>- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся 100%</p> <p>- Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории 90%</p> <p>- Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 класс 100%</p> <p>- Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности (Наличие)</p>	Помежурочный и итоговый мониторинг. Процент роста
---	----------------	--	--	--	-----------	---	--	--	--	---

6	Учитель Б. Школьная команда		<p>1. Провести мониторинг компетенций педагогов, выявить дефициты.</p> <p>2. Скорректировать план профессионального развития педагогов</p> <p>Создать условия для развития учителя, как необходимого фактора успешности ученика.</p> <p>Создать эффективную модель непрерывного образования педагогов с учетом потребностей современного образования.</p> <p>Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Обеспечить условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>	<p>- становление новой системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях;</p> <p>- повышение результатов педагогической деятельности, активное использование возможностей современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>- создан банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»;</p> <p>- увеличение количества творчески работающих учителей, участников профессиональных конкурсов;</p> <p>- создание профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития в школе;</p> <p>- приобретение опыта самостоятельного творчества и самовыражения. В части методического обеспечения образовательного процесса: работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей; работа по изучению и внедрению компетентностного подхода в образовании;</p> <p>- пополнение банка методических материалов общего доступа;</p> <p>- пропаганда и распространение успешного опыта работы учителей школы;</p> <p>- организована надпредметная переподготовки педагогов по проблемам развития современного</p>	2023-2027	<p>-Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО компетенциям.</p> <p>-Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>-Участие в ЕМД</p> <p>- Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ</p> <p>-Разработка программ профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.</p> <p>-Создать банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»;</p> <p>-Провести мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</p> <p>-Создать систему мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>-Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>- Организовать взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> <p>- Сформировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</p> <p>- Обеспечить адресное методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>- Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p>	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Директор, зам. по УВР	<p>- рост качества образования, - успешное освоение 100% учащимися образовательной программы;</p> <p>- 100% педагогов используют современные технологии, в том числе информационные.</p> <p>- Охват педагогических работников различными формами наставничества 80%</p> <p>- Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. 60%</p> <p>- Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы (целевой модели) наставничества 60%</p>	Помежучетный и итоговый мониторинг. Процент роста
---	--------------------------------------	--	---	--	-----------	--	--	-----------------------	---	---

			образования; - организована работа по аттестации педагогических кадров в новых условиях; - участвуют в профессиональных внешкольных конкурсах педагогического мастерства.							
7	Школьный климат		1.Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2,Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования. 3.Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в школе 4. Решить кадровый вопрос путем привлечения социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.	1.Созданы условия, обеспечивающие личностный рост педагога- психолога. 2.Повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога. 3 Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; 4.Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.	2023-2027	Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога, учителя- дефектолога в рамках сетевого взаимодействия., том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико- социального сопровождения). Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель- логопед». Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя- логопеда в рамках сетевого взаимодействия	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Психолог	Доля педагогов-психологов прошедших КПК 100% Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании 100% Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом 100% Процент укомплектованности ОО кадрами социально-психологической службы 75%	Помежучный и итоговый мониторинг. Процент роста
8	Образовательная среда		1.Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. 2.Внедрение электронного документооборота	- Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности	2023-2027	-Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования. -Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств. Реализация и внедрение целевой модели цифровой	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Директор педагогический коллектив	- Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»). 80% --Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в	Помежучный и итоговый мониторинг. Процент роста

					<p>образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649)</p> <p>средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств ИКТ.</p> <p>Расширять способности педагогов к созданию, апробированию, использованию электронных учебно- методических материалов. Направление педагогов на курсы по углубленному изучению тем: Использование ИКТ в учебном процессе и во внеурочной деятельности, цифровые образовательные ресурсы и др. Методическое сопровождение с помощью компьютерных видеокommunikаций, различных форм занятий. Введение занятий дополнительного образования, осуществляемых с использованием чат- технологий, программ дистанционного обучения. Систематически проводить семинары по обмену опытом (использованию ИКТ в образовательном процессе). Проведение краткосрочных специализированных тематических занятий по применению ИКТ, овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами</p> <p>Использовать информационную среду при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов.</p>		<p>образовательной деятельности 100%</p> <p>- Процент Обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы 100%</p> <p>-Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры» 100%</p> <p>- Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной компетентности</p> <p>- Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании 100%</p> <p>-Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности 100%</p> <p>- Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой</p>	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

									образовательной среды 80% % использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа». 100%	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

- Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организовано сетевое взаимодействия образовательных учреждений.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
- Модернизирован школьный медиациентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС и ФОП;</p> <p>правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО;</p> <p>- положение о формах получения образования;</p> <p>- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</p> <p>-положения о формах получения образования;</p> <p>положение о языке образования;</p> <p>-положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>-положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</p> <p>-положение о ВСОКО</p> <p>-положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся;</p> <p>положение об индивидуальном образовательном маршруте учителя.</p>	<p>Имеются</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	Рабочая группа	Разработка рабочей группой
2. Программно-методическое обеспечение	<p>- Программы элективных курсов;</p> <p>- методические разработки учителей и преподавателей вузов по подготовке школьников к предметным олимпиадам;</p> <p>- методические рекомендации по проведению лабораторных практикумов;</p> <p>- банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>- банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в процессе обучения здоровьесберегающих технологий;</p> <p>- методические разработки,</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	Рабочие группы	Педагогические работники, ресурсный центр, администрация

	<p>рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов; - методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности; - план работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС- 2021; - методические группы по направлениям функциональной грамотности; - программа оценки качества образования в образовательной организации</p>	<p>Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется</p>		
3. Материально-техническое обеспечение	Ноутбук с выходом в интернет	Имеется		
4. Кадровые ресурсы	Рабочая группа, руководители подпрограмм	Имеется		
5. Финансовые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение учебной литературы - Повышение квалификации педагогов - Приобретение программного обеспечения для реализации подпрограмм - Приобретение современного оборудования 	Имеется частично		Бюджетные и внебюджетные средства

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повышение преимуществ конкурентных школы как образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО (Модуль «ЗНАНИЕ»)	Разработаны и реализуются ООП НОО, ООО, СОО, соответствующие ФООП.	100%
	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.	0
	Качество образования в школе	не ниже 47%.
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	80 %
Укрепление здоровья участников образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий (Модуль «ЗДОРОВЬЕ»)	Организовано горячее питание. Учет индивидуальных особенностей при организации обучения и воспитания детей с ОВЗ (на основании ФАООП) – 100%. Участие в ВФСК «ГТО» не менее 20%.	100%
	Охват учащихся начальной школы основной и средней школы.	100% 60%
Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей (Модуль «ТВОРЧЕСТВО»)	Доля учащихся включено в систему дополнительного образования школы.	50%
Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной образовательной политики (Модуль «ВОСПИТАНИЕ»)	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей	100%.
	Доля классных руководителей, прошедших обучение по программам, связанным с классным руководством	100%
Реализация эффективной системы профориентационной работы с обучающимися на основе социального партнёрства (Модуль «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»)	Эффективность системы профориентационной работы договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной направленности	75%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата получения результата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Знание						
<i>Задача 1. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума</i>						
Разработать ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП	До 01.09.23	До 01.09.23	наличие	ООП НОО, ООО и СОО	Рабочая группа	Зам по УВР
Внедрение рабочих программ по учебным предметам для углубленного изучения (согласно нового ФГОС)	01.09.2024		наличие 2	Рабочая программа	Учителя предметники	Зам по УВР
Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	Сентябрь 2023-сентябрь 2024		Наличие по каждому предмету	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д. Пакет диагностических материалов	Учителя предметники	Зам по УВР
Обновить систему ВСОКО на уровне ОУ	Сентябрь 2023		Наличие скорректированного положения и разработанного плана	Положение по ВСОКО и план	Рабочая группа	Зам по УВР
Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	2023-2024 уч.год		Наличие	Программа поддержки талантливых детей, ИОМы	Рабочая группа	Зам по УВР
Анализ существующей в школе внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	01.09.2023		Наличие	Справка		Зам по УВР
Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов	Сентябрь 2024		Наличие не менее 2-х в поддержку предмета	Рабочие программы внеурочной деятельности	Учителя предметники	Зам по УВР
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного	Сентябрь 2024			Рабочие программы внеурочной деятельности в поддержку	Учителя предметники	Зам. по УВР

до всероссийского.				предмета		
Задача 2. Обеспечить педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.						
Создание ИОМов			Наличие	ИОмы по вопросам методической деятельности образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников вопроса оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью		
Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	До 2026 г		Все педагоги работающие с детьми ОВЗ	Удостоверение	Учителя предметники	Директор
Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций через сетевое взаимодействие	До сентября 2025 г		Наличие	Договора о сетевом взаимодействии	Директор	Директор
Воспитание						
Задача 3. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе						
Разработка программы. Корректировка программы воспитания	До 1 сентября 2023		Наличие	Рабочая программа воспитания	Рабочая группа	Зам по ВР
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Сентябрь 2023-сентябрь 2024		Удостоверения	Справка	Директор	Директор
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)	До сентября 2024		Наличие	Положение, устав, план работы школьного военно-патриотического клуба	Рабочая группа	Директор
Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.	До сентября 2024		Наличие	Приказ	Директор	Директор
Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными Общественными объединениями (назначить ответственных)	Ежегодно сентябрь		Наличие	Приказ	Директор	Директор

Продолжить работу волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии»: назначить ответственного; скорректировать программу воспитания по данному направлению.	Сентябрь 2023		Сохранение показателей	Приказ, программа воспитания	Директор, рабочая группа	Директор зам по ВР
Здоровье						
Задача 4. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;						
Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях.			Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Справка	Учитель физкультуры и зам по ВР	зам по ВР
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения.	2023-2024 уч.год			Положение	Рабочая группа	зам по ВР
Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Январь 2023		Наличие Победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские Состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Справка по итогам анализа анкет, соревнований	зам по ВР	
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Январь 2023-май 2024			ИОМы Индивидуальные и групповые, закрепление наставнических пар (приказ)	Рабочая группа, учителя физкультуры	Директор
Творчество						
Задача 5. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка						
Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, «Точками роста» для реализации программы дополнительного образования технологической направленности	Сентябрь 2024		Функционирует технологический кружок	Договор	Директор	Директор
Задача 6 Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества (создание школьного хора)						
Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации	Сентябрь 2024		Наличие «Школьного хора»	Создана рабочая группа (приказ), план разработки	Директор	Директор

дополнительной образовательной программы «Школьный хор».						
Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».	Сентябрь 2024		Наличие «Школьного хора»	Программа по направлению «Хоровое пение».	Рабочая группа	зам по ВР
Задача 7. Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций						
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).	До января 2023		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций (Наличие победителей (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне)	Положение Приказ	Рабочая группа Директор	Директор зам по ВР
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Февраль 2023			Справка	зам по ВР	
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Март 2023			Положение, план конкурсов и мероприятий в ОУ	Рабочая группа	зам по ВР
Профориентация						
Задача 8. Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»						
Обучение педагогов по программе педагогов - Навигаторов	В течении 2023 г		Удостоверение КПК	Приказ о повышении квалификации	зам по ВР	Директор
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2023-2027			Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	зам по ВР	зам по ВР
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	2023-2027			Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	зам по ВР	зам по ВР
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.	Сентябрь 2024		Участие в региональн. профпробах	План профориентационной работы	Рабочая группа	зам по ВР
Задача 9. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу						
Методический и педагогический совет рассмотреть вопросы по подготовке к чемпионатам по профмастерству	Август 2024			Протокол	Директор, зам по ВР	Директор
Создать в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.	Январь 2025			Приказ положение	Директор, рабочая группа	директор
Учитель. Школьная команда						
Задача 10 Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую						

<i>подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</i>						
Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО компетенциям. (Выявление дефицитов)	2023-2027		Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном уровне)	ИОМ ликвидации профессиональных дефицитов	Педагогические работники	Зам по УВР
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ	Раз в три года		Наличие	Приказ, план на учебный год	Директор	Директор
Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций	В сентябре каждого года		Наличие	Программа профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.	Педагогические работники	Зам по УВР
Создать банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»	2023-2025		Наличие	Банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»	Зам по УВР	Зам по УВР
Сформировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.	Январь 2025		Обмен опытом	Банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.	Рабочая группа	Зам по УВР
Корректировка программы наставничества	Сентябрь 2023		Развитие системы наставничества(методически с рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	Рабочая группа	Зам по УВР
Повышение квалификации школьных команд	Сентябрь 2024-январь 2025		Развитие школьных команд	КПК, приказ	Директор Педагогические работники	Директор
<i>Задача 11. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</i>						
Провести мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	2023		Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном уровне)	Справка	Зам по УВР	Зам по УВР
Педагогический совет «Участие в ЕМД» (Увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного процесса.)	2023		Увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного процесса.	Протокол педсовета		
Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	Сентябрь 2024 г		Увеличение количества педагогов участвующ. конкурсном движении	ИОМы наставничества, приказ	Рабочая группа, Директор	Директор Зам по УВР
Разработать локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов,	Январь 2023		Увеличение количества педагогов участвующ. конкурсном движении	Положение	Рабочая группа	Директор

синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.						
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	Сентябрь 2024		Транслирование опыта	Календарь активностей	Педагогические работники	Зам по УВР
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ						
<i>Задача 12 Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</i>						
Разработать ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Сентябрь 2023			Наличие ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Рабочая группа	Зам по УВР
Заключение договора о сетевом взаимодействии с учителем-логопедом	Сентябрь 2024		Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда	Договор	Директор	Директор
Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом - психологом)	Сентябрь 2023			План работы по эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Педагог-психолог	Директор
Образовательная среда						
<i>Задача 13. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</i>						
Проверить наличие локального акта использования ФГИС «Моя школа»	Сентябрь 2023		Использование ФГИС «Моя школа»	Положение	Зам по УВР	Зам по УВР
Составить и подать заявку на оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	Январь 2024			Заявка на оснащение IT-оборудованием	Директор	Директор