

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии обучающихся 7 класса (индивидуальное обучение) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе. При этом программа построена таким образом, чтобы исключить как дублирование учебного материала начальной школы, так и ненужное опережение.

Биология входит в число естественных наук, изучающих природу, а также пути познания человеком природы. Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе природоохранных мероприятий, мероприятий по поддержанию здоровья человека, его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли хозяйства.

Учебно – методический комплект

Курс изучается согласно программе основного общего образования по биологии в 7 классе авторы: Сонин, Н.И., Захаров В. Б. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2017. – Линейный курс

Место предмета в учебном плане

Индивидуальный учебный план МБОУ СОШ №6 г. Конаково на изучение биологии в 7 классе отводит 1 час в неделю (0,5 часа аудиторные и 0,5 часа – внеаудиторных) в течение года обучения 34 недели, всего 34 часа (17 часов – аудиторных и 17 часов внеаудиторных).

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные освоения содержания курса.

Личностные:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Содержание.

От клетки до биосферы:(4ч.: 2ч аудит, 2ч внеаудит)

Свойства живого. Основные положения учения Ч. Дарвина о естественном

отборе. Жизнь на Земле. Что такое систематика.

Царство Бактерии:(4ч.: 2ч аудит, 2ч внеаудит)

Особенности строения бактериальной клетки. Общие свойства прокариотических организмов. Многообразии. Экологическая роль и медицинское значение Роль в природе и жизни человека.

Царство Грибы:(6ч.: 3ч аудит, 3ч внеаудит)

Особенности строения клеток грибов. Основные черты организации многоклеточных грибов. Отдел Зигомикота. Отдел Аскомикота. Отдел Базидиомикота. Отделы Омикота, Хитридиомикота.

Лишайники:(2ч.: 1ч аудит, 1ч внеаудит) Общая характеристика лишайников. Понятие о симбиозе. Типы слоевищ.

Царство растения. Низшие растения;(4ч.: 2ч аудит, 2ч внеаудит) Водоросли как древнейшая группа растений. Общая характеристика водорослей. Отдел Зеленые, Красные, Бурые водоросли. Одноклеточные и многоклеточные.

Царство растения. Высшие растения:(8ч.: 4ч аудит, 4ч внеаудит) Споровые растения. Общая характеристика, происхождение. Отдел Хвощевидные. Отдел Моховидные, Плауновидные, Папоротниковидные. Семенные растения. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные.

Растения и окружающая среда:(6ч.: 3ч аудит, 3ч внеаудит) Многообразие фитоценозов. Растения и Человек. Охрана растений и растительных сообществ.

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол – во часов			Дата	
		всего	аудиторные	внеаудиторные	план	корректировка
	От клетки до биосферы	4	2	2		
1	Свойства живого. Основные положения учения Ч. Дарвина о естественном отборе. Жизнь на Земле.	2	1	1		

2	Что такое систематика.	2	1	1		
	Царство Бактерии	4	2	2		
3	Особенности строения бактериальной клетки. Общие свойства прокариотических организмов. Многообразии.	2	1	1		
4	Экологическая роль и медицинское значение Роль в природе и жизни человека.	2	1	1		
	Царство Грибы	6	3	3		
5	Особенности строения клеток грибов. Основные черты организации многоклеточных грибов.	2	1	1		
6	Отдел Зигомикота. Отдел Аскомикота.	2	1	1		
7	Отдел Базидиомикота. Отделы Омикота, Хитридиомикота.	2	1	1		
	Лишайники	2	1	1		
8	Общая характеристика лишайников. Понятие о симбиозе. Типы слоевищ.	2	1	1		
	Царство растения. Низшие растения	4	2	2		
9	Водоросли как древнейшая группа растений. Общая характеристика водорослей.	2	1	1		
10	Отдел Зеленые, Красные, Бурые водоросли. Одноклеточные и многоклеточные.	2	1	1		
	Царство растения. Высшие растения	8	4	4		
11	Споровые растения. Общая характеристика, происхождение. Отдел Хвощевидные.	2	1	1		
12	Отдел Моховидные,	2	1	1		

	Плауновидные, Папоротниковидные.					
13	Семенные растения. Отдел Голосеменные	2	1	1		
14	Отдел Покрывтосеменные	2	1	1		
	Растения и окружающая среда	6	3	3		
15	Многообразие фитоценозов	2	1	1		
16	Растения и Человек	2	1	1		
17	Охрана растений и растительных сообществ	2	1	1		
	Итого	34	17	17		