

Пояснительная записка

Основной особенностью рабочей программы внеурочной деятельности программы «**Знай и сохраняй природу родного края**», 6 кл., является то, что изучение эколого-краеведческого материала осуществляется в процессе ознакомления и отработки навыков исследовательской, проектной и природоохранной деятельности, предусмотрено выполнение работ развивающих творческие способности.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей - в ней запланированы занятия в природе, у учащихся есть возможность выбора форм и направлений исследований.

В программе учтена сезонность явлений в природе, в зимние месяцы проводятся в основном теоретические занятия, полевые исследования, экскурсии в основном запланированы на осень и весну.

Основные цели курса – создание условий для формирования познавательной потребности в освоении краеведческого материала; развития у учащихся любви и бережного отношения к природе, формирования экологической культуры, навыков исследовательской деятельности, развитие творческих способностей детей.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение природы родного края в ходе исследовательской деятельности учащихся.

Задачи программы:

1. Образовательные

- расширить и углубить знания учащихся о природе родного края: знакомство с флорой, культурными и дикорастущими растениями родного края;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- развитие представлений о природе как о единой целостной системе.

2. Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, любви к природе родного края;
- воспитание у учащихся понимания личной ответственности за природные объекты;
- воспитание инициативы, ответственности;
- расширение стилей и способов взаимодействия с окружающими людьми;

3. Развивающие:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления учащихся знать как можно больше о природе родного края, повышение интереса к краеведению.
- формирование умений: формулировать проблему, определять тему, цель и задачи, методы исследования; делать выводы и предложения; претворять предложения в жизнь.
- формирование умений и навыков общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;

Условия реализации программы

- . Классные помещения
- . Наличие технических средств
- . Прикладной материал
- . Методическая литература
- . Возможность проведения занятий на природе.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические: беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа.

2) практические: экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями.

Объём учебного времени 34 часа в год. (1 час в неделю)

Сроки реализации: 1 год

Возраст детей: 12 – 14 лет

Набор детей: свободный

Состав группы: постоянный

Занятия: групповые

Межпредметные связи:

- с уроками биологии: знания о живых организмах;
- с уроками географии: работа с картами;
- с уроками русского: работа с текстами изучаемых произведений, написание сочинений, сказок, загадок;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;

• Знай и сохраняй природу родного края. 6 кл.

- с уроками информатики: работа с компьютерами и СМИ;

- с уроками математики: статистическая обработка данных исследований;
- с уроками технологии: применение трудовых и технологических навыков при проведении практических работ и природоохранных акций.

Место курса в учебном плане

На изучение курса в 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты реализации программы

Личностные и метапредметные результаты

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.
 - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
 - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Содержание

Тема 1.«Введение» 1 ч.

Цель: мотивация, определение целей и задач, знакомство с программой курса.

Введение. Цели и задачи курса. Вводная беседа, диагностическое анкетирование. Природные особенности Радищевского района.

Тема 2. Растения знакомые и не очень. 26 часов

Цель: расширение знаний о растениях Радищевского района, знакомство учащихся с особенностями их произрастания, практической значимостью, мерами охраны редких и исчезающих видов.

Занятия в основном строятся по плану:

- чтение и обсуждение статьи в книге; работа с энциклопедиями, справочниками, поиск информации в сети Интернет;
- работа с картой - выяснение места произрастания данного растения;
- отличительные особенности данного растения;
- полезные свойства растения;
- выполнение практических заданий (рисование, раскрашивание, решение задач, кроссвордов, составление рекламы и т.д.);
- исследовательская работа в рубрике «Выполни со взрослыми»;
- чтение произведений о растениях.

Растения редкие, требующие охраны: Адонис весенний. Астрагалы. Василек русский. Ирисы. Копеечник крупноцветковый. Нонеятемнобурая. Пион тонколиственный. Рябчик русский. Чабрец. Шалфей поникающий. Эфедра.

Лекарственные растения: Мать-и-мачеха. Одуванчик. Очный цвет полевой. Ряска малая. Сныть. Черемуха. Шиповник. Шалфей. Щавель.

Цветы у дома.

Дендрофлора поселка Октябрьский, лесов Радищевского района: Береза. «Дубки» - уникальное урочище. Ель европейская - украшение поселка. Сосна обыкновенная, меловая.

Это надо знать: Жизненные формы растений; Заказники на территории Радищевского района; Экологические группы растений; Удивительные факты о растениях; Фотосинтез.

Грибы-друзья и враги.

Тема 3: Я – исследователь. 4 часа.

Цель: ознакомление с основами ботанических исследований, совершенствование исследовательских компетентностей учащихся.

Теория: знакомство с методиками.

Практика: отработка методик в ходе экскурсии «Живая Красная Книга»

Методы и формы: игра на местности, тестовый контроль знаний, выставка творческих работ, презентация полученных знаний умений и навыков, защита исследовательских проектов, итоговая краеведческая игра.

Формы контроля: итоговый контроль.

Экскурсии:

«Береза – символ России»; «Живая Красная Книга»

««Жизненные формы растений». Экскурсия в парк.

Творческие работы:

Презентации «Моя клумба - лучшая», «Мой любимый цветок», «Удивительные факты о растениях» и др.

Краеведческая игра «Экофотокросс».

Резерв 3 часа

Календарно - тематическое планирование 6 класс

Знай и сохраняй природу родного края.

№	тема	Кол - во часов	Дата проведения	Корректировка
	Введение	1		
1	Введение	1		
	Растения знакомые и не очень.	26		
2	Адонис весенний. Астрагалы.	1		
3	Береза.	1		
4	Василек русский.	1		
5	Грибы-друзья и враги.	1		
6	«Дубки»- уникальное урочище.	1		
7	Ель европейская- украшение города.	1		
8	«Жизненные формы растений». Экскурсия в бор.	1		
9	Заказники на территории Тверской области.	1		
10	Ирисы.	1		
11	Копеечник крупноцветковый. Красная Книга.	1		
12	Леса. Лекарственные растения.	1		
13	Мать-и-мачеха.	1		
14	Нонеятемнобурая. Незабудка.	1		
15	Одуванчик. Очный цвет полевой.	1		
16	Пион тонколистный. Папоротники.	1		
17	Рябчик русский. Ряска малая.	1		
18	Сосна обыкновенная, меловая. Сныть.	1		
19	Тюльпаны степные и садовые.	1		

20	Удивительные факты о растениях.	1		
21	Фотосинтез.	1		
22	Хвойные растения. Хвощ.	1		
23	Цветы у дома.	1		
24	Чабрец. Черемуха.	1		
25	Шиповник. Шалфей.	1		
26	Щавель.	1		
27	Экологические группы растений. Эфедра	1		
	Я – исследователь. 4 часа.	4		
28	Юные исследователи. Методики ботанических исследований.	1		
29	Я- исследователь.	1		
30	Экскурсия «Живая Красная Книга»	1		
31	Краеведческая игра «Экофотокросс».	1		
32-34	Резерв	3		