

## СПРАВКА

### по итогам административного контроля за январь 2025 года

от 31.01.2025 г.

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 6 г. Конаково на 2024-25 учебный год (раздел внутришкольный контроль и мониторинг) и приказом по МБОУ СОШ №6 г. Конаково от 09.01.2025г. № 2-ОД « О внутришкольном контроле в январе 2025 года был проведен контрольно-методический срез по по математике «Решение задач» во 2 – 4 классах, контроль за преподаванием в 1 – 4 классах

#### I. Контрольно-методический срез по математике «Решение задач» во 2 – 4 классах.

**Цель:** оценка уровня знаний обучающихся 2 – 4 классов по математике.

**Методы контроля:** срезовая контрольная работа по математике.

В январе была проведена срезовая работа по математике по теме: «Решение задач» во 2 – 4 классах. Результаты работы приведены в таблице.

| №  | Вид работы                                                           | Дата проведения | Класс | Оценка |     |     |     | Качество знаний | Уровень обучен. |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------|-----|-----|-----|-----------------|-----------------|
|    |                                                                      |                 |       | «5»    | «4» | «3» | «2» |                 |                 |
| 1. | Контрольно-методический срез по теме: «Решение задач» (2 – 4 классы) | январь          | 2-а   | 4      | 3   | 8   | 4   | 36,8%           | 78,9%           |
|    |                                                                      |                 | 2-б   | 10     | 9   | 4   | 5   | 67,9%           | 82,1%           |
|    |                                                                      |                 | 3-а   | 10     | 9   | 2   | 8   | 65,5%           | 72,4%           |
|    |                                                                      |                 | 3-б   | 3      | 13  | 1   | 4   | 76,2%           | 80,9%           |
|    |                                                                      |                 | 3-в   | 7      | 8   | 2   | 4   | 71,4%           | 80,9%           |
|    |                                                                      |                 | 4-а   | 13     | 3   | 3   | 7   | 61,5%           | 73,1%           |
|    |                                                                      |                 | 4-б   | 10     | 5   | 8   | 2   | 60%             | 92%             |

По итогам контрольно-методического среза по математике во 2 – 4 классах учителям начальных классов **рекомендовано:**

- Проанализировать и обсудить на ШМО уровень выполнения срезовых работ.
- Проанализировать уровень выполнения каждого задания обучающимися класса.
- На основе анализа контрольно-методического среза предусмотреть в своих поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными для класса, с целью повышения качества преподавания математики и учёта индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
- Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.
- Обратить особое внимание на обучающихся 4-х классов, имеющих неудовлетворительный результат по итогам срезов.

#### II. Контроль за преподаванием в 1 – 4 классах.

**Цель:** изучение преподавательской деятельности учителей, работающих в 1 – 4 классах, и результативности обучения.

**Методы контроля:** посещение уроков, анализ документации (поурочных планов, электронных журналов, инструкций), осмотр учебных помещений, собеседование с родителями, анкетирование обучающихся и их родителей.

В соответствии с планом работы школы осуществлялся контроль за преподаванием в 1 – 4 классах.

Изучались учебно-материальная и научно-методическая базы преподавания, уровень профессиональной и методической подготовки учителей. Анализировались качество и результативность посещенных уроков, изучалась документация учителей (рабочие программы, поурочные планы, классные журналы)

Анализ учебно-методического обеспечения преподавания предмета показал, что учебниками по математике в 1-4 классах школа обеспечена на 100%. Обучение ведется по учебникам УМК «Школа России».

В ходе проверки выполнения учебных программ и практической части выяснилось, что практическая часть выполняется согласно планированию, в полном объеме.

Рабочие программы учителей составлены в соответствии с примерными рабочими программами и Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу).

Поурочные планы составляются учителями для каждого урока. Темы уроков соответствуют календарному планированию, правильно определяются цели, подробно планируется содержание урока.

Проверка электронных журналов показала, что журнал заполняется в соответствии с Положением о ведении электронных классных журналов, Положением о текущей и промежуточной аттестации. Записи делаются своевременно.

В каждом классе имеется необходимое количество рабочих и контрольных тетрадей. Все тетради подписаны и имеют обложки, регулярно проверяются учителями. Единый орфографический режим в основном соблюдается. Систематически выполняется работа над ошибками. Ведётся работа над каллиграфией. Объем домашних и классных заданий в основном соответствует норме во всех классах.

Кабинеты начальных классов оборудованы всем необходимым для проведения уроков. В каждом классе имеются таблицы, схемы, карточки, счетный, демонстрационный и раздаточный материал. Во всех кабинетах есть компьютеры и мультимедийные установки, которые используются при проведении уроков.

С целью изучения методических приемов, используемых учителями для формирования общеучебных и специальных умений и навыков школьников, было посещено уроки. Посещенные уроки показали, что учителя начальной школы в основном владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие обучающихся для восприятия учебного материала. В ходе уроков используются игровые и здоровьесберегающие технологии.

Методика проведения уроков учителями в 1-х классов соответствует возрастным особенностям обучающихся: используются приёмы, активизирующие учебную деятельность, чередуются устные и письменные виды заданий. Выдерживается умеренный темп изложения, который соответствует скорости восприятия и осмысления информации. Проверкой установлено, что учителя имеют достаточный уровень теоретической и методической подготовки, добросовестно готовятся к урокам. Учителя стремятся соблюдать структуру урока, предусмотренную ФГОС. Учителя предусматривают разные виды деятельности. Интерес детей на уроках стимулируется наглядностью, связью с жизнью, опорой на имеющиеся знания у ребят. Через активное использование ТСО и активизируют мыслительную и познавательную деятельность обучающихся.

Учителя 2-х классов развивают познавательный интерес обучающихся, используют творческие задания, способствующие развитию логического мышления, улучшению памяти, отработке учебных навыков. Учат детей сравнивать, систематизировать, обобщать, выделять главное. На каждом этапе урока предоставляет обучающимся возможность выполнять задания самостоятельно. Результаты самостоятельных работ на уроках свидетельствуют о глубоких знаниях обучающихся, а также об использовании учителями практики опережающего обучения. На уроках математики большое внимание уделяют творческой работе над задачами. Уроки отличаются продуманностью, чёткой формулировкой задач и целей, высокой плотностью, разнообразием форм и методов. В своей работе педагоги широко используют игровые моменты, дидактический материал, наглядность. На каждом уроке учителя формируют навыки каллиграфического письма.

Учителя 3-х классов проводят уроки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку. Педагоги активно формируют универсальные учебные действия. Проводят уроки с опорой на презентацию, умело внедряют элементы проблемного обучения. Учителя организует самостоятельную работу обучающихся, применяя элементы самопроверки и

взаимопроверки. Учителя при проведении уроков применяют современные средства ТСО. В своей работе педагог использует приёмы, позволяющие развивать навыки самостоятельности и практического применения полученных знаний. Уроки отличаются высоким темпом работы, обучающиеся 3-х классов активны и работоспособны на протяжении всего урока.

Учителя 4-х классов творчески подходят к обучению детей, методически грамотно строят уроки, используют приёмы, формирующие прочность знаний обучающихся. Все этапы современного урока соблюдаются, они взаимосвязаны, носят воспитательный характер. Новый материал излагается доступно, интересно, грамотно и эмоционально. Дети на уроках данных педагогов работают активно, умеют обобщать, анализировать, делать выводы. Большое внимание учителя уделяют практической и самостоятельной работе. При проведении уроков учителя учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- С целью повышения объективности оценивания обучающихся всем учителям начальных классов в системе применять разноуровневые задания.
- Учителям 2 – 4 классов продолжить дифференцировать домашние задания с учетом индивидуальных способностей обучающихся.
- Учителям начальных классов продолжить использовать различные педагогические технологии, приёмы и методы для активизации познавательной деятельности обучающихся.

Зам. директора по УВР

Т.Е.Барановская