

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 г. Конаково
(МБОУ СОШ №6 г. Конаково)**

**Аннотации
к рабочим программам
учебных предметов
УМК «Школа России»
1 – 4 классы**

Содержание

№	Название предмета	Стр.
1.	Русский язык	3
2.	Литературное чтение	4
3.	Родной (русский) язык	5
4.	Литературное чтение на родном (русском) языке	6
5.	Иностранный язык (английский)	7
6.	Математика	8
7.	Окружающий мир	9
8.	Музыка	10
9.	Изобразительное искусство	11
10.	Технология	12
11.	Физическая культура	13
12.	Основы религиозных культур и светской этики	14

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

УМК «Школа России»

Рабочая программа по русскому составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует **познавательную и социокультурную цели:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачами курса являются:

- ✓ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- ✓ формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- ✓ формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, собственно содержание курса русского в начальной школе, распределение учебного материала, тематическое планирование.

Место предмета в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 658 часов. В первом классе - 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) - урокам русского языка. Во 2-3 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе на уроки русского языка отводится по 153 часа (4,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

УМК «Школа России»

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Л. Ф. Климановой, В.Ф.Горецкого. М.В.Голованова, Л.А. Виноградской, М. В. Бойкиной.

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. **Читательская компетентность** определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных **задач**:

- ✓ Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- ✓ Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- ✓ Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
- ✓ Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, распределение учебного материала, тематическое планирование.

Место предмета в учебном плане

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа: из них 92 часа (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 часов (10 учебных недель) - урокам литературного чтения, во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе на уроки литературного чтения отводится по 85 часов (2,5 часа в неделю, 34 учебные недели)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (русский) язык»

УМК «Школа России»

Рабочая программа по предмету родной (русский) язык составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы «Русский (родной) язык». О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской.

Основные задачи реализации содержания предмета «Родной язык (русский)»:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Целями изучения родного русского языка в начальной школе являются:

- расширение языкового образовательного пространства обучающихся начальных классов;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- осознание эстетической ценности родного языка развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, собственно содержание курса русского в начальной школе, распределение учебного материала, тематическое планирование.

Место предмета в учебном плане

На изучение русского (родного) языка в начальной школе выделяется 17 часов (по 0,5 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

УМК «Школа России»

Рабочая программа по предмету литературное чтение на родном (русском языке) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы «Литературное чтение на родном (русском) языке». О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской.

Основные задачи реализации содержания предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Целями изучения родного русского языка в начальной школе являются:

- создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном русском языке;
- расширение языкового образовательного пространства обучающихся начальных классов;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- осознание эстетической ценности родного языка развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- овладение на этой основе культурой устной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, собственно содержание курса русского в начальной школе, распределение учебного материала, тематическое планирование.

Место предмета в учебном плане

На изучение литературного чтения на родном (русском) языке выделяется 17 часов (по 0,5 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

УМК «Школа России»

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Английский язык. 2-4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой

Изучение курса иностранного в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Основные задачи курса:

- ✓ формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- ✓ расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- ✓ обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- ✓ развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- ✓ развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- ✓ приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, содержание курса окружающего мира в начальной школе, распределение учебного материала, тематическое планирование.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Иностранный язык (английский)» во 2 – 4 классах начальной школы отводится 2 часа в неделю по 68 часов (34 учебные недели). Программа рассчитана на 204 часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» УМК «Школа России»

Программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ., планируемых результатов начального общего образования.

Начальный **курс математики** - курс интегрированный: **в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал.** При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными задачами являются:

- ✓ развивать образное и логическое мышления, воображения;
- ✓ формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- ✓ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- ✓ воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, содержание курса математики в начальной школе, распределение учебного материала, тематическое планирование.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе - 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

УМК «Школа России»

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы А.А. Плешакова, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа полностью соответствует авторской.

Основные цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи освоения дисциплины «окружающий мир»:

- ✓ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- ✓ осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- ✓ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, содержание курса окружающего мира в начальной школе, распределение учебного материала, тематическое планирование.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс - 66 часов (33 учебные недели), 2 – 4 классы - по 68 часов (34 учебные недели)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»

УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка», планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской.

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- ✓ воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- ✓ воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- ✓ развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- ✓ накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, содержание курса окружающего мира в начальной школе, распределение учебного материала, тематическое планирование.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение музыки в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2 - 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с законом РФ «Об образовании», требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Шпикаловой Т. Я., Ершовой Л. В., планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи обучения:

- ✓ развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира;
- ✓ формирование эстетического отношения к природе;
- ✓ формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке.

Изобразительное искусство в начальной направлено на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, содержание курса окружающего мира в начальной школе, распределение учебного материала, тематическое планирование.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение изобразительного искусства в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2 - 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

УМК «Школа России»

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы «Технология» Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской.

Основные цели программы:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи освоения дисциплины «технология»:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса «Технология» в начальной школе, распределение учебного материала, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Место курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2 - 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича «Физическая культура», планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской.

Цель программы - формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- ✓ *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- ✓ *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- ✓ *формирование* общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- ✓ *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- ✓ *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, содержание курса окружающего мира в начальной школе, распределение учебного материала, тематическое планирование.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение физической культуры в начальной школе отводится 3 часа в неделю. Курс рассчитан на 405 часов: 99 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 102 ч - во 2 - 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»

УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Данилюка А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы», планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской.

Цель программы - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

- ✓ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ✓ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых
- ✓ мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ✓ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, содержание курса окружающего мира в начальной школе, распределение учебного материала, тематическое планирование.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение ОРКиСЭ в 4 классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.