Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности «Новое поколение» составлена для учащихся 6 класса общеобразовательной школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа разработана на основании документов:

- ➤ Примерной программы внеурочной деятельности по обществознанию « Опыт системной организации», Соболева О.Б.
- У Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №6 г. Конаково
- Учебного плана МБОУ СОШ №6 г.Конаково на 2020-2021 учебный год.

Данная программа соответствует содержанию учебного пособия«Обществознание» 5-6 класс, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой— М.: Просвещение, 2019.

Актуальность Рабочая программа по обществознанию ориентирована навыполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ.

Цель программы: воспитание и социализация учащихся на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Задачи:

- ▶ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подросткового возраста, социальных ролях;
- ▶ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической игражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых в обществе качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Программа внеурочной деятельности «Новое поколение» для 6 классов носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №6 г.Конаково на внеурочную деятельность «Новое поколение» отводится в 6 классах 1час в неделю, всего34 часа.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- энание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- энание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе;
- **р** приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- энания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества, понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания.

Личностные результаты изучения:

- > мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- эзаинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность от постановки цели до получения и оценки результата;
- способности анализировать разные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- » овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе и с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- ▶ использование элементов причинно следственного анализа, исследование несложных реальных связей и зависимостей, определение сущностных характеристик изучаемого объекта, поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований.

Основное содержание программы

Человек (2часа)

Введение в предмет. Зачем человек рождается? Загадка человека. Отрочество — особая пора жизни. Учимся общаться. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости. Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнерами. Нужны ли сегодня рыцари? Семья (5часов)

Семья и семейные отношения. Семейные заботы. Семейное хозяйство. Учимся помогать вести семейное хозяйство. Каким должен быть хозяин дома. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Своими руками. Что такое хобби? Значимость здорового образа жизни. Учимся распределять свое свободное время. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Забота и воспитание в семье. Семейный досуг. Распределение обязанностей. Как хозяйствовать по правилам. Обязанности подростка.

Школа (5часов)

Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказывала бабушка. Испокон века книга растит человека. Образование и самообразование. Самообразование – путь к успеху. Новые возможности. Самообразование и самоорганизация. Одноклассники, сверстники, друзья. Учимся дружно жить в классе. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношение младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс. Школа в жизни человека и общества. Учись учиться. Мои соученики.

Труд (4часа)

Труд — основа жизни. Каким бывает труд? Что создается трудом? Как оценивается труд? Учимся трудиться и уважать труд. Труд и творчество. Учимся творчеству. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условия благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Богатство обязывает. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Мир профессий.

Родина (18 часов)

Наша Родина — Россия. Российская федерация. Русский язык — государственный. Государственные символы России. Государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Гражданин России. Учимся быть достойными гражданами. Мы — многонациональный народ. Учимся уважатьлюдей любойнациональности. Межнациональные отношения. Национальность человека. Многонациональная культура

России. **Обобщающее повторение** (1 час) - резерв

Основные положения курса. Пропущенный и малоизучаемый материал.

2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	6 «А» класс Дата проведения		6 «Б» класс Дата проведения	
Чел	овек - 2 часа		Дата проведения	Корректир овка	Дата проведения	Корректир овка
	Дата проведения		проведения	ODKu	проведения	ODKu
1-						
2		2				
3-	Размышления человека о					
4	будущем.	2				
Сем	<u> </u> ья- 5 часов					
5	Семья и семейные отношения	1				
6	Семейное хозяйство.	1				
	Бюджет семьи					
7	Свободное время					
	Здоровый образ жизни	1				
8	Семейный кодекс					
	Семейные ценности и нормы	1				
	Обязанности подростка	1				
9						
	ола -5 часов	T				
10	Образование в жизни человека	1				
11	Образование и					
	самообразование	1				
12	Одноклассники, сверстники,					
	друзья	1				
13	Умение учиться	1				
14	Школа в жизни человека и	1				
T	общества	1				
	д- 4 часа	1				
15	Труд основа жизни	1				
16	Труд и отрочество	1				
17 18	Результаты труда Мир профессий	1				
	мир профессии ина-18 часов	1				
Роді 19	ина-18 часов Наша Родина -Россия	1				
20	Русский язык-	1				
	государственный	1				
21	Государственный символы	1				
41	т осударственный символы	1	<u> </u>			

	России				
22	Государственные праздники	1	1		
23	Москва-столица России	1			
24	Гражданин России	1			
25	Гражданственность	1			
26	Права граждан России	1			
27	Обязанности граждан России	1			
28	Учимся быть достойными				
'	гражданами	1	!	 	
29	Мы- многонациональный				
J'	народ	1	!	 	
30	Учимся уважать людей любой				
	нации	1			
31	Национальность человека	1			
32	Многонациональная культура				
	России	1		 	
33	Традиции России	1			
34	Обобщающее повторение	1		 	
		34			
		часа		 	