

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№6 г. Конаково (МБОУ СОШ №6 г. Конаково)**

**Программа «Учись и познавай!»
с Движением первых
Лагеря с дневным
пребыванием детей
На базе МБОУ СОШ № 6
г.Конаково**

**Возраст детей: 6,5–15 лет
Срок реализации – 21 день**

Конаково-2025

Содержание программы:

I. Информационная карта	3 – 6 стр.
II. Пояснительная записка	7 -19 стр.
III. Краткая характеристика участников	19-20стр.
IV. Целевой блок	20 стр.
V. Содержание и средства (механизмы) реализации программы	20-25 стр.
VI. Кадровое обеспечение программы	25-26 стр.
VII. Информационно-методическое обеспечение программы	26-28 стр.
VIII. Материально-техническое обеспечение программы	28-29 стр.
IX. Предполагаемые результаты.....	29-31 стр.
X. Список используемой литературы и других ресурсов.....	31 стр.

I. Информационная карта программы.

Полное название программы	Комплексная, модифицированная программа
---------------------------	---

	«Учись и познавай».
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Данная программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Возраст учащихся: от 6,5 до 17 лет, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к категории малоимущих, ОВЗ, опекаемых.
Краткая аннотация содержания программы.	Педагогическая идея программы: вовлечение учащихся в различные мероприятия лагеря, путем принятия ими активного участия в их организации, подготовке и проведении. Учащиеся разного возраста получают возможность для самореализации в различных видах деятельности в соответствии с возрастными особенностями. Важным условием реализации программы является формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитания активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятия асоциальных явлений (наркомании, пьянства и другого), подрывающих физическое и духовное здоровье.
Обоснование актуальности программы	Актуальность данной программы - повышение спроса государства, родителей (законных представителей) на организованный отдых учащихся.
Предполагаемый социальный эффект программы:	- организованная занятость учащихся; - оздоровление учащихся; - социализация; - разностороннее развитие личности

	учащегося.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей.	Цель - создание благоприятных условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха учащихся. Задачи: 1. Создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся. 2. Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда. 3. Предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря. 4. Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы).	✓ В результате обучения по данной программе ребята смогут овладеть навыками безопасного поведения, укрепить здоровье и научатся самостоятельно организовывать мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. В ходе реализации данной программы ожидается: ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности. ✓ Повышение общей культуры учащихся,

	привитие им социально-нравственных норм.
--	--

Игры детей - вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

II. Пояснительная записка.

Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все учащиеся могут все лето провести на море или выехать за пределы Каменского района. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха учащихся.

Задачи: 1. Создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся.

2. Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда.

3. Предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.

4. Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, а также уменьшает степень риска вовлечения детей в преступную среду.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа придерживается **принципа преемственности**, т.к. продолжает делать акцент на спортивно-оздоровительное направление, развитие творческого потенциала детей. Приносит и **новизну** в воспитательную систему ЛДП: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение. **Новизна и оригинальность** программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся. **Актуальность** заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж - всё это позволяет получить положительные результаты.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение 21 дня. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, **модифицированной**.

Понятийный аппарат программы.

Физическое здоровье - это данное природой свойство организма, обуславливающее нормальное функционирование всех систем и органов человека.

Духовное здоровье – умение следовать духовно-нравственным ценностям и идеалам, верность долгу, патриотизм.

Социальное здоровье - положительное взаимодействие с друзьями, семьей и другими членами общества; забота о других, признание, применение различных социальных навыков.

Интеллектуальное здоровье – это творческий и стимулирующий умственную деятельность процесс, направленный на расширение собственных знаний и навыков, а также обмен ими.

Эмоциональное здоровье – это такое состояние, при котором человек живет в гармонии с окружающими и самим собой, реализуя свой творческий потенциал.

Концептуальные основы деятельности. Педагогическая идея программы.

Пришкольный оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности учащегося через включение его в творческую, оздоровительную деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая **поддержка и помощь** в индивидуальном развитии учащегося. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого учащегося предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей « Учись и познавай» опирается на **следующие принципы:**

Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к учащимся, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет учащемуся почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями учащихся;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие учащихся во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип личностного Я.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



Спортивно – оздоровительный модуль

Цели:	сделать занятия физическими упражнениями неотъемлемой частью режима лагеря, обеспечить участие в них всех детей.
Задачи:	❖ привитие навыка здорового образа жизни; ❖ развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь лагеря; ❖ профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в каникулярный период.
Формы организации деятельности:	❖ отрядные соревнования; ❖ Утренняя зарядка; ❖ спортивные эстафеты; ❖ конкурсная программа; ❖ спортивные соревнования; ❖ подвижные игры; ❖ квест - игра; ❖ викторина; ❖ творческий проект; ❖ час общения; ❖ поход; ❖ плавание; ❖ прогулка; ❖ турнир; ❖ диагностика; ❖ анкетирование; ❖ КТД; ❖ инструктаж;...

Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов.	Во исполнение п.п.1.2,1.5.1 протокола заседания Комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения при Правительстве Пензенской области провели профилактические мероприятия, направленные на закрепление навыков безопасного поведения детей на дорогах, в том числе при вождении велосипеда. Турнир по шашкам между отрядами, приуроченный к 75летию Каменского района. Муниципальный проект «Здоровая нация - здоровое будущее» Всероссийская акция «Внимание, дети!» «Плетение маскировочных сетей» для СВО.
Мероприятия	❖ тематическая утренняя зарядка; ❖ соревнования по следующим спортивным играм: футбол, пионербол. ❖ КТД «Зарница», Агитбригада «Здоровым быть модно»; ❖ минутки здоровья; ❖ инструктаж при проведении спортивных и подвижных игр, ПДД; ❖ шашечный, шахматный, футбольный турниры; ❖ викторина «Азбука здоровья»; ❖ подвижные игры на свежем воздухе; ❖ эстафеты, игры, конкурсы («Веселые старты», «Чемпион лагеря»); ❖ организация здорового питания детей; ❖ творческий проект «Правила здорового

	образа жизни»; ❖ турнир по велогонкам; ❖ квест – игра « В поисках золотого ключика».
Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, объединения дополнительного образования	Школьная краткосрочная программа «Спорт-это жизнь».
Планируемый результат.	Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Интеллектуально - творческий модуль

Цель:	создать условия для развития самореализации учащихся в интеллектуально - развивающей деятельности.
Задачи:	❖ развитие творческих способностей детей через КТД и индивидуальную деятельность, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами; ❖ развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей; ❖ создание условий для успеха, формирования целостного отношения к нормам жизни, правилам поведения ❖ развитие уважительных

	взаимоотношений между взрослыми и детьми в ходе равноправной, творческой, интеллектуальной деятельности.
Формы организации деятельности:	❖ отрядные соревнования; ❖ отрядная игра; ❖ отрядный и межотрядный конкурсы; ❖ музыкальная программа; ❖ работа в творческих мастерских; ❖ ролевые игры; ❖ мастер – класс ❖ шоу – программа; ❖ выставка; ❖ фото – выставка; ❖ изобразительная деятельность; ❖ игры.
Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов	В соответствии с Указом Президента от 06.06.2011 №705 «О Дне русского языка» в отрядах провели отбор лучших знатоков произведений А.С. Пушкина (викторины) и конкурс чтецов, конкурс «Самый красивый почерк».
Мероприятия:	❖ конкурсы рисунков на асфальте; ❖ прикладные мастер-классы; ❖ оформление отрядных книг рекордов; ❖ конкурс «Мисс и мистер лагеря»; ❖ «Поющая Каменка». ❖ «Каменские звёздочки». ❖ конкурс поделок из фантиков... ❖ «Там русский дух, там Русью пахнет» ролевая игра; ❖ фото – выставка «Моя семья»; ❖ мастер – класс по работе с ленточками; ❖ игра «Собери слово»; ❖ «Дерево Мастеров».
Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, объединения дополнительного образования	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Истоки мастерства». Региональные проекты «Танцующая школа», «Поющий край»

Планируемый результат.	Развитое чувство прекрасного, развитие креативности детей и подростков. Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.
------------------------	---

Нравственно - патриотический модуль

Цель:	формировать гармоничную личность, обладающую качествами гражданина-патриота своей Родины.
Задачи:	❖ воспитание любви к родной школе, родному краю, своей стране; ❖ воспитание чувства патриотизма, гражданского самосознания; ❖ приобщение к общечеловеческим ценностям;
Формы организации деятельности:	❖ КТД; ❖ инструктаж; ❖ концерт; ❖ акция; ❖ экскурсия; ❖ беседа; ❖ исследовательская работа; ❖ конкурс; ❖ просмотр фильма; ❖ дискуссия; ❖ тематические выставки; ❖ посещение школьного музея.

Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов	Во исполнение распоряжения правительства Пензенской области от 31.05.2018 №271-рП провели тематические мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти о погибших в Вов: Музыкально-литературная композиция «Мы здесь с тобой не потому, что дата...» Просмотр фильма «Офицеры». Дискуссия. «И сердцу по-прежнему горько» — урок памяти. Открытие тематических выставок (книжная и фотовыставка). «Детство, обожжённое войной» — устный журнал. «День памяти и скорби» — литературно-историческая викторина. «41-й. Вспомним, люди, подвиг Родины!..» Возложение цветов к мемориалу «Труженику тыла». Минута молчания. Во исполнение Распоряжения Правительства Пензенской области провели тематическое мероприятие с презентацией «Герои – комсомольцы». 2023 год – год Наставника и Педагога. Концерт мудрому поколению.
Мероприятия.	❖ КТД «Моя семья» ❖ Инструктаж при проведении прогулок, экскурсий. ❖ Линейка утром с исполнением гимна России. ❖ Возложение цветов к памятнику «Учителю и воину» ❖ Акция «Нет войне!» ❖ Исследовательская работа «История названий». ❖ Конкурс «Письмо с фронта».
Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы,	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности».

объединения дополнительного образования	
Планируемый результат.	Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

Экологический модуль

Цели:	воспитать ответственное и уважительное отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле, предотвратить разрушительное антропогенное воздействия на окружающую среду, изучить природу родного края.
Задачи:	❖ воспитание ответственного отношения к природе; ❖ изучение и охрана окружающей среды; ❖ развитие экологического мышления; ❖ воспитание ответственности за своё здоровье и здоровье других людей как личностную и общественную ценность.
Формы организации деятельности:	❖ отрядные соревнования;

	❖ КТД; ❖ творческий проект; ❖ соревнование; ❖ беседа; ❖ игра – турнир; ❖ уборка территории; ❖ выставка; ❖ спортивно – экологическая эстафета.
Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов.	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи»
Мероприятия:	❖ КТД «День фантика»; ❖ творческий проект «Цветочная поляна» ❖ «Зоологические забеги», соревнование. ❖ беседа «Осторожно, насекомые!»; ❖ игра – турнир «Что? Где? Когда?»; ❖ «Все на борьбу с дядюшкой Мусором»; ❖ Спортивно – экологическая эстафета «Чистый город – здоровые дети!»; ❖ экологический субботник. ❖ Квест-игра «Волшебная роза ветров»
Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, объединения дополнительного образования.	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Летняя неделя добра».
Планируемый результат.	Повышение экологической культуры учащихся, воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей

	среды и соблюдение здорового образа жизни.
--	--

III. Краткая характеристика участников программы

Участниками программы лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинский работники, обслуживающий персонал.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-17 лет. Деятельность учащихся осуществляется в трех разновозрастных отрядах по 25 человек. Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей, дети с ОВЗ.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

IV. Целевой блок программы

Цель - создание благоприятных условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха учащихся.

Задачи:

1. Создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся.
2. Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда.
3. Предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.
4. Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

V. Содержание и средства (механизмы) реализации программы

Механизм реализации программы:

1.Подготовительный этап – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Учись и познавай»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4.Заключительный этап смены. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Радуга» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программном развитии творческих способностей.
4. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Информация о мониторинге эффективности реализации программы и его итоги

увеличение антропометрических показателей у учащихся (вес, рост);

- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы;
- сохранность и укрепление здоровья учащихся во время работы лагеря, приобретение ими положительных эмоций;
- развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей учащихся в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;
- удовлетворенность детей и родителей организацией летнего отдыха и

оздоровления детей;

- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование учащихся в процессе участия в жизни лагеря;
- привитие навыков самообслуживания;
- успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах

Диагностика

Вводная	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей
Пошаговая	Беседы на отрядных сборах
Итоговая	Анкетирование детей и опрос родителей; Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»); Беседы в отрядах

Изучение результатов анкетирования детей и родителей на выходе из лагеря показало, что 98,5% воспитанникам понравилось пребывать в пришкольном лагере, 95% детей отметили, что хотели бы вернуться в лагерь снова на следующий год.

На вопрос «Чтобы ты хотел(а) изменить в лагере?», большинство воспитанников (76%) ответили, что ничего не хотели бы менять, все нравится. 14% детей отметили, что хотели бы убрать зарядку из распорядка дня, а 6% ребят – упразднить сон час. 4% воспитанников хотели бы еще больше выездных мероприятий. При анализе результатов анкетирования родителей было выявлено, что большинство родителей (45%) отметили хороший уровень организации пришкольного лагеря, 43% - отметили организацию лагеря на «отлично», и только 12% оценили уровень организации лагеря как удовлетворительный.

На вопрос «Хотели бы Вы, чтобы на следующий год Ваш ребенок посещал наш лагерь?» практически все родители (95%) ответили положительно, лишь 5 % испытуемых затруднились в ответе, 0 % родителей ответили отрицательно.

Система стимулирования.

Поощрение – способ выражения положительной оценки поведения или деятельности отдельного ребенка и коллектива.

Способы поощрения: Одобрение (самый простейший), благодарность,

награждение (вызывают сильные положительные эмоции и стимул к будущей деятельности, вручение грамот на линейке).

1. За каждое доброе дело отряд получает особый жетон - купюру.



Выдача жетонов учитывается в ведомости, которая выглядит следующим образом:

Отряд	Вид работы	Жетон
.	.	.

В конце смены для ребят устраивают аукцион, распродажа лотов.

VI. Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- инструктор по физической культуре;
- вожатые – волонтеры;
- медицинский работник;
- повара;
- кухонные работники;
- библиотекарь;
- технический персонал;
- педагоги дополнительного образования МАОУ ДО ЦРТД и Ю Каменского района

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение

распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

VII. Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Профилактика Covid-19».
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

- **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**

- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».

Методические условия:

наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

Информационные условия:

- работа школьного сайта;
- информационные стенды;
- размещение информации в СМИ г. Каменки, на сайте Управления образования;
- оформление уголка лагеря

VIII. Материально-техническое обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ- технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

Материально – техническая	Применение
---------------------------	------------

база	
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейка, обще лагерные игры на воздухе, спортивные мероприятия
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей
Медицинский кабинет	Медицинский контроль
Школьная библиотека	Литература для педагогов и учащихся лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки
Школьная рекреация	Постановка спектаклей, линейка, отрядные дела

IX. Предполагаемые результаты:

В результате обучения по данной программе, учащиеся смогут овладеть навыками безопасного поведения, укрепить здоровье и научатся самостоятельно организовывать мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ укрепление физических и психологических сил учащихся, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ повышение творческой активности учащихся путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ расширение кругозора учащихся;
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Диагностика

Вводная	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая	Беседы на отрядных сборах.
Итоговая	Анкетирование среди детей. Опрос родителей. Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»). Беседы в отрядах.

Система стимулирования.

За каждое мероприятие отряд получает особый жетон.

Выдача жетонов учитывается в ведомости, которая выглядит следующим образом:

Отряд	Вид работы	Жетон
.	.	.

В конце смены отряд, получивший наибольшее количество жетонов, награждается почетным званием за активное участие в работе лагеря. Возможные варианты наград за работу по созданию газеты, статьи, фотографий,... Этим ребятам присваиваются почётные звания (Мисс Домисолька, Звезда экрана, Лучший знаток ПДД, самый азартный,...)

Личностный рост.

МЕТОДИКА « ЦВЕТОПИСЬ».

Цель: выявление настроения каждого подростка и всего отряда в целом, выяснение уровня сплоченности коллектива, выявление лидеров отряда. Методика: настроение и цвет явления взаимосвязанные. В настроении не меньше оттенков, чем в палитре красок, окружающих нас. Поэтому ребятам предлагается (по желанию) строить свой радужный дом. Каждый кирпич дома, а их всего по числу дней, на личной карточке ребенка должен закрашиваться определенным цветом, соответствующим настроению на каждый день.

Цветовая гамма соответствующая настроению:

Красный - восторженное
Оранжевый - радостный
Желтый - светлое, приятное
Зеленый - спокойное, ровное
Синий - грустное, печальное
Фиолетовый - тревожное, тоскливое
Черный - полный упадок, уныние.

Х. Список литературы и интернет - ресурсов.

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор:
Кондрашова С.А.
6. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс,
2008.

