

Комплексный план работы

по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, буллинга, самовольных уходов несовершеннолетних в МБОУ СОШ №6 г. Конаково на 2025-2026 учебный год

Цель: систематизация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. **Залачи:**

- **>** осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,
- > содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов,
- > организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних,
- принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения,
- **»** выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устранению,
- **»** взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме,
- » проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

Направление деятельности:

- работа с несовершеннолетними;
- -работа с родителями;
- -взаимодействие со службами и организациями, входящими в систему профилактики.

Нормативно-правовая база:

ФЗ от 24.06.99 г. № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от 12.10.96 г. «Об образовании», областной закон «Об образовании»,

Конвенция о правах ребёнка, Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.,

ФЗ от 10.06.01 г. № 87-03 «Об ограничении курения табака»,

Приказ МНО РФ от 29.01.02 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности»,

Районная программа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.

Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт: нарушение Устава школы, систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, грубое нарушение дисциплины, пропуски учебных занятий, постоянные драки, грубость и сквернословие, курение и употребление алкогольных напитков, нарушение общественного порядка.

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4
1.1.	Выявление семьи и детей группы социального риска	Классные руководители Зам. директора по ВР Педагог- психолог Социальный педагог	В течение года
1.2	Выявление обучающихся, не посещающих образовательные учреждения.	Классные руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог	По факту пропуска занятий
1.3	Проведение бесед, тренинг-занятий, уроков с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики по вопросам: система работы с подростками, организация занятости и летнего отдыха подростков «группы риска».	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Пед	По плану ВР школы
1.4	Проведение работы в ОУ по выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг»)	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог	В течение учебного года
1.5	Дни инспектора в школе Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	1 раз в триместр

1.6	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, индивидуальные беседы с родителями)	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	Сентябрь-май
1.7	Групповое профилактическое занятие с элементами тренинга «Права и обязанности подростков», направленное на профилактику правонарушений и формирование социально-правовой компетентности среди подростков и молодежи;	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Представитель ДМО	Октябрь
1.8	Проведение классных часов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию правовой грамотности учащихся, направленных на профилактику жестокого обращения, половой неприкосновенности, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, безопасности в сети Интернет, исполнению ЗКК № 1539-КЗ: 1 класс- № 1 «Знакомство с Уставом школы!» «Время доверять (о работе телефонов доверия), «Знакомство с ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ), «Конвенция о правах ребёнка», «Бесконфликтное общение» (профилактика совершения преступлений и правонарушений), «Как нужно вести себя в общении с незнакомыми людьми?», «Мы и закон» 2 класс - «Права и обязанности школьника», «Время доверять (о работе телефонов доверия), «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ), «Право на семью», «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних», «Культура поведения, как профилактика правонарушений и буллинга!», «Мы живём в правовом государстве» З класс- «Конвенция прав ребенка», «Время доверять (о работе телефонов доверя), «Поговорим о ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ), «Культура поведения, как профилактика и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних», Профилактика о его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних», Профилактика буллинга»	Классные руководители	Ежемесячно

	 6 класс — «Время доверять», «Изучаем «Конвенцию о правах ребёнка», «Наше право на свободу и личную неприкосновенность», «Ответственность за нарушение закона» в рамках акции уголовная и административная ответственность, «Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других», «ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, употребления психоактивных веществ), «Профилактика самовольных уходов». 7 класс - Мы – граждане России. «Время доверять» (о работе телефонов доверия), «Конституция – основной закон государства. Права и обязанности», «Как себя защитить?», «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних», «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ), «Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других», «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства», «Профилактика совершения преступлений и правонарушений», «Время доверять» (о работе телефонов доверия), «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (профилактика совершения преступлений правонарушений», «Время доверять» (о работе телефонов доверия), «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (профилактика совершения преступлений правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ), «Преступление и наказание», «Безопасность при общении с незнакомыми людьми. Безопасность в сети Интернет», «Профилактика самовольных уходов. Профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних», «Ответственность за нарушение закона» в рамках акции «Уголовная и административная ответственность». 		
1.9	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся.	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
1.10	Информирование родителей о результатах СПТ обучающихся "группы риска "	Классные руководители Педагог-психолог	По необходимости

1.11	Организация работы школьного Совета профилактики.	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог Классные руководители	1 раз в триместр (и по необходимости)
1.12	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеклассных занятий.	Классные руководители	Ежедневно
1.13	Работа по вовлечению трудных подростков в кружки и секции и отслеживание их занятости (в том числе, состоящих на разных видах профилактического учета);	Классные руководители	Регулярно
1.14	Организация труда и отдыха обучающихся в каникулярное время	Классные руководители	Регулярно
1.15	Разработка и распространение буклетов, памяток с информацией по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, жестокого обращения	Педагог-психолог	Регулярно
1.16	Работа служб медиации, информирование учащихся и родителей обучающихся о работе служб	Педагог-психолог	Постоянно
1.17	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности в общеобразовательных учреждениях с привлечением несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах	Учитель физ.культуры Классные руководители	Регулярно
1.18	Проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения, половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет	Классные руководители Администрация	По плану школы, классного руководителя

2. Мероприятия по профилактике употребления алкоголя, наркомании, токсикомании, табакокуренияи пропаганде ЗОЖ

2.1	Вовлечение обучающихся в кружки и секции внеурочной деятельности на базе	Заместитель директора по ВР	Сентябрь-май
	школы, в систему доп.образования	Классные руководители	

2.2	Тематические классные часы: 1 Всероссийский урок безопасности (урок подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях и День борьбы с терроризмом) 2 "Профилактика правонарушений среди подростков" 3 Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 4 Международный День толерантности "Толерантность среди нас" 5 Всемирный День борьбы со СПИДОМ 6 Всемирный день безопасности Интернета. "Безопасность в глобальной сети " 1 марта — День борьбы с наркоманией: 7 Месячник антинаркотических мероприятий "Мы выбираем здоровье " 8 Единый информационный День Детского телефона доверия	Классные руководители	В течение года
2.3	Цикл бесед о вреде наркотиков, табака, алкоголя: «Ты попал в беду» 7-9 кл.	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог	Сентябрь-май
2.4	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	По мере необходимости
2.5	Групповое профилактическое занятие с элементами тренинга «Профилактика подросткового алкоголизма»	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	октябрь

2.6	Приглашение специалиста из ЦГБ для беседы с обучающимися с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение. ««НАРКОТИКИ – ЭТО БЕЛАЯ СМЕРТЬ».	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	Декабрь
	1 марта — День борьбы с наркоманией: "Мы выбираем здоровье " Тематические классные часы с просмотром видеоматериала 7-9 классы	Классные руководители	март
2.7	Участие в городской акции «Мы за здоровый образ жизни!»	Учителя физической культуры Классные руководители	апрель
2.8	Городской конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!»	Классные руководители 5-9 классов	апрель
2.9	Профилактическая акция «Каникулы-2026»	Классные руководители	Май 2026 года
2.10	Профилактическая акция «Подросток»	Классные руководители	май – сентябрь 2026 года

3. Профилактика семейного неблагополучия

3.1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых	Зам. директора по ВР,	Сентябрь-май
	родители ненадлежащим образом	Классные руководители	
	исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию,	Социальный педагог	
	обучению детей, жестокого обращения с детьми		

3.2.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог Социальный педагог	По мере необходимости
3.3	Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации.	Педагог- психолог Классный руководитель Социальный педагог	В течение года
3.4	Консультативно-разъяснительная работа педагогов школы с родителями об ответственности за воспитание своих детей.	Педагог- психолог Классный руководитель Социальный педагог	В течение года
3.5	Индивидуальная работа психолога с родителями (законными представителями).	Педагог- психолог Классный руководитель Социальный педагог	В течение года
3.6	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий.	Педагог- психолог Классный руководитель Социальный педагог	В течение года
3.7	Проведение рейдовых мероприятий в семьи подростков, находящихся на различных видах учёта	Педагог- психолог Классный руководитель Социальный педагог	В течение года
3.8	Проведение рейдовых мероприятий в семьи, находящихся на различных видах учёта с целью проверки условий их жизни, воспитания и занятости в свободное от учёбы время.	Педагог- психолог Классный руководитель Социальный педагог	В течение года
3.9	Проведение мероприятий по выявлению родителей, не исполняющих родительские обязанности, фактов насилия в семьях в отношении несовершеннолетних детей, а также вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий	Педагог- психолог Классный руководитель Социальный педагог	В течение года

	4 Профилактика суицидного поведения среди несовершеннолетних			
п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	
4.1.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	Классные руководители	Сентябрь-май	
4.2.	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	Классные руководители Педагог-психолог	Сентябрь- октябрь	
4.3.	Родительское собрание, посвященное воспитанию семейных ценностей и укреплению семейных отношений: «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»	Администрация школы Классные руководители Педагог – психолог Социальный педагог	Октябрь-ноябрь	
4.4.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	По мере необходимости	
4.5.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, комиссию по делам несовершеннолетних, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	Администрация школы	По мере необходимости	

5 Профилактика чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних

5.1	Проведение целевого инструктажа с преподавателями школы и обучающимися	Зам. по ВР	В течение года	
	по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.			

5.2	Проведение бесед о безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности охраны труда».	Зам. по ВР Классные руководители	Сентябрь, декабрь, май
5.3.	Совещание при директоре "О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе»	Директор	сентябрь
5.4	Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Директор школы, заместитель директора по ВР, Педагог по ОБЖ	В соответствии с графиком
5.5	Проведение классных родительских собраний по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей. Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в районе, области о нарушениях ПДД обучающимися школы.	Классные руководители Заместитель директора по ВР	В течение учебного года

6. Профилактика экстремистского проявления среди обучающихся

6.1	Всероссийский урок безопасности (урок подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях и День борьбы с терроризмом) 1-9 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Сентябрь
6.2	Организация и проведение мероприятий, направленных на	Классные	В течение года
	предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения	руководители	
	среди обучающихся		
	Темы классных часов:		
	«Учимся жить в мире с другими» - 1 класс, «Герои и антигерои» - 2 класс,		
	«Разные, но равные» - 3 класс, «Много стран – один мир» - 4 класс,		
	«Общество и экстремистские группировки» 5 класс, «Я люблю жизнь» -		
	6 класс, «О героях былых времён» - 7 класс, «Давайте дружить		
	народами» - 8-9 класс.		

6.3	Проявление экстремизма в молодежной среде: Урок толерантности	Классные руководители	Ноябрь
6.4	"Как не стать жертвой преступления" урок-беседа с приглашением инспектора ОДН	Заместитель директора по ВР	Март
6.5	Воспитание толерантного отношения к окружающим: 1. Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности обучающихся; 2. Мероприятия по воспитанию толерантного отношения к окружающим: - классные часы «Самые дорогие мне люди» - 1 класс, «Моё отношение к себе и окружающим меня людям» 2 класс, «Конфликт: понятие, причины возникновения и способы разрешения» - 4 класс, «Национальные традиции гостеприимства» 6 класс; - библиотечный час «Я живу в России» - 8-9 класс - внеклассные мероприятия: «Вместе весело шагать» - 5 класс; - круглый стол: «Учимся быть толерантными» - 7 класс; «Мы все одинаковые и между нами нет различий» - 3-4 классы. - общешкольное мероприятие: конкурс сочинений «Все мы разные — в этом наше богатство»	Классные руководители Педагог-психолог	В течение года

7. Профилактика по недопущению проникновения в подростковую среду криминальных молодёжных субкультур

Выявление несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям	Заместитель директора по ВР Классные руководители	В течение года
Разъяснительные беседы о межнациональных и меконфессиональных отношениях.	Классные руководители	В течение года
Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	Заместитель директора по ВР	В течение года