

СПРАВКА

по итогам тематического контроля состояния преподавания биологии в 5-6 классах

от 28.10.22г.

В соответствии с планом МБОУ СОШ № 6 на 2022 – 23 учебный год (раздел внутришкольный контроль), на основании приказа от 03.10.2022г. № 315-ОД «О внутришкольном контроле в октябре 2022г.» в период с 05 октября по 09 октября 2022 года был проведён тематический контроль состояния преподавания биологии в 5-6 классах

Цель контроля: проверить качество преподавания биологии в 5-6 классах.

Проверка осуществлялась по следующему плану:

- подготовка учителя к урокам (тематическое и поурочное планирование);
- выполнение учителем учебных программ;
- качество уроков, виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся;
- воспитание интереса к своему предмету;
- ведение тетрадей учащимися и их состояние;
- ведение учителем журнала.

Уроки биологии в 5-6 классах ведёт учитель первой квалификационной категории. Свой профессиональный уровень повышает путем самообразования, курсовой подготовки, участия в работе школьного методического объединения.

Календарно-тематическое планирование по предмету составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений по биологии. Преподавание ведется по учебнику биологии под редакцией А.А. Плешакова, Н.И. Сониной, соответствующему ФГОС ООО. В основе концепции, заложенной в учебнике, системно-структурный подход к обучению биологии: формирование биологических и экологических понятий через установление общих свойств живой материи.

Календарно- тематическое планирование имеется по всем классам, утверждено директором школы на начало учебного года. Директором школы и завучем посещено 4 урока. Ко всем урокам у учителя имелись диагностические карты урока..

Посещённые уроки показали, что уроки проходят согласно требованиям ФГОС. Учитель использует раздаточный и дидактический материал, для объяснения новых тем привлекает дополнительные источники, часто объяснение идёт с привлечением таблиц и схем. Формирование практических умений осуществляется посредством проведения лабораторных работ - одной из форм активизации познавательной деятельности. Приемы и методы, используемые на уроке, разнообразны: проблемно-поисковый, слово учителя, индивидуальный подход к учащимся, показ фильма, прием использования таблиц и схем, беседа со специалистом, прием нестандартной подачи новых знаний. Эффективно используется наглядность.

Необходимо отметить целенаправленную работу учителя по оборудованию кабинета биологии, его эстетическому оформлению, пополнению учебными пособиями, систематизации раздаточного материала.

Для проверки знаний, умений и навыков учащихся использует: фронтальный опрос, самостоятельную работу, игровые элементы, тестирование, заполнение таблиц и схем, работу по карточкам. Были посещены уроки в 5б классе по теме «Химический состав клетки» (06.10), в 6а классе «Ткани животных» (05.10). Достаточное внимание учитель уделяет технике проведения эксперимента, умению наблюдать за процессом и фиксировать результаты, пользоваться терминологией.

На уроке учитель уделяет внимание внедрению здоровьесберегающих технологий, воспитанию ответственного и бережного отношения к окружающей среде, к собственному

здоровью. Стиль общения на уроках характеризуется уважительным отношением учителя к ученику, ориентацией на содержательное сотрудничество, диалог.

Уровень формирования предметных знаний осуществляется в динамической последовательности с использованием мотивационных приёмов, развивающих интерес к овладению предметом. Учитель достаточно работает над воспитанием интереса к предмету, следит за глубиной и прочностью знаний учащихся.

Результаты проведения срезовых работ по биологии таковы:

Класс	Число уч-ся	Результаты работы							
		Писали работу	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ср б
5-а	27	24	1	12	11	0	54,2%	100%	3,6
5-б	28	24	0	12	12	0	50%	100%	3,5
6-а	29	24	0	12	11	1	50%	95,8%	3,5
6-б	27	23	4	5	13	1	39,1%	95,6%	3,5
итого	111	95	5	41	47	2	48,4%	97,9%	3,52

Самое низкое качество наблюдается в 6 – б классе (39,1%), а самое высокое в 5-а классе (54,2%).

Учащиеся ведут одну рабочую тетрадь. В 5-6 классах практические и лабораторные работы выполняются в рабочей тетради. Тетради учителем проверяются. На момент проверки тетради были у всех учащихся, внешний вид тетрадей удовлетворительный, В тетрадях много таблиц, рисунков по изученным темам.

Учитель в системе, своевременно, правильно и аккуратно заполняет классные журналы, указывает тему конкретного урока, записывает домашнее задание.

Вывод:

1. Содержание уроков биологии в 5 и 6 классах соответствуют календарно-тематическому планированию, действующим рабочим программам по биологии.

2. Считать состояние преподавания и уровень учебных достижений по биологии удовлетворительным.

Рекомендации:

Учителю биологии.:

- Разработать систему мер по повышению качества знаний по биологии в 5 – 6 классах.
- Использовать на уроках и во внеурочной деятельности ИКТ, ресурсы интернета.
- Разработать план работы по подготовке к Всероссийским проверочным работам.
- На заседании ШМО проанализировать результаты тематического контроля.

Заместитель директора по УВР: