

СПРАВКА

по итогам входных контрольных работ по математике и русскому языку

от 27.09.2022 г.

В соответствии с планом МБОУ СОШ № 6 на 2022 – 23 учебный год (раздел внутришкольный контроль) в период с 07 сентября по 18 сентября 2020 года был проведён входной административный контроль по русскому языку и математике в 5 – 11 классах.

Цель контроля: оценка уровня знаний учащихся 5 – 11 классов по русскому языку и математике.

Методы проверки: анализ контрольных работ по математике и русскому языку.

Входной контроль по математике и русскому языку проводился в 5 – 11 классах.
Итоги контроля отражены в таблицах:

Таблица 1

РУССКИЙ ЯЗЫК									
Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% качества обучения	% уровень успеваемости	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5-а	27	23	2	7	6	8	39%	65%	
5-б	28	25	2	11	8	4	52%	84%	
6-а	29	25	2	9	12	2	44%	92%	
6-б	27	23	1	6	14	2	30%	91%	
7-а	28	24	2	7	9	6	38%	75%	
7-б	23	19	1	4	12	2	22%	90%	
8-а	25	24	2	7	10	5	38%	79%	
8-б	25	22	3	6	9	4	41%	82%	
9-а	24	22	3	8	8	3	50%	83%	
9-б	20	18	2	7	8	1	50%	94%	
9-в	18	18	3	5	7	3	44%	83%	
10	16	15	2	6	5	2	53%	87%	
11	11	11	1	6	3	1	64%	92%	
ИТОГО	301	269	26	89	111	43	43%	84%	

По результатам анализа входных административных контрольных работ по русскому языку в 5 – 11 классах, были **выявлены типичные ошибки**, допущенные в работах.

5-а класс

Орфографические ошибки:

- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание непроизносимых согласных в корне слова;
- правописание приставок;
- правописание окончаний имён прилагательных.

Пунктуационные ошибки:

- знаки препинания при однородных членах предложения.

5-б класс

Орфографические ошибки:

- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание непроезжих согласных в корне слова;
- правописание приставок;
- правописание окончаний имён прилагательных.

Пунктуационные ошибки:

- знаки препинания при однородных членах предложения.

6-а класс

Орфографические ошибки:

- правописание безударных гласных в корне слова;
- перенос слова;
- правописание жи-ши, ча-ща.

Пунктуационные ошибки:

- оформление предложения.

6-б класс

Орфографические ошибки:

- правописание безударных гласных в корне слова;
- перенос слова;
- правописание жи-ши, ча-ща.

Пунктуационные ошибки:

- оформление предложения.

7-а класс

Орфографические ошибки:

- пропуск, замена, искажение;
- правописание безударных гласных;
- Ь – показатель мягкости;
- Правописание парных согласных на конце слова;
- правописание предлогов.

Пунктуационные ошибки:

- оформление предложения.

7-б класс

Орфографические ошибки:

- пропуск, замена, искажение;
- правописание безударных гласных;
- Ь – показатель мягкости;
- Правописание парных согласных на конце слова;
- правописание предлогов.

Пунктуационные ошибки:

- оформление предложения.

7-в класс

Орфографические ошибки:

- пропуск, замена, искажение;
- правописание безударных гласных;
- Ь – показатель мягкости;

- Правописание парных согласных на конце слова;
- правописание предлогов.

Пунктуационные ошибки:

оформление предложения

8-а класс

Орфографические ошибки:

- правописание разделительного Ъ;
- правописание безударных гласных;
- правописание парных согласных;
- перенос слов.

Пунктуационные ошибки:

- оформление предложения.

8-б класс

Орфографические ошибки:

- правописание разделительного Ъ;
- правописание безударных гласных;
- правописание парных согласных;
- перенос слов.

Пунктуационные ошибки:

оформление предложения

9 -а класс

Орфографические ошибки:

- правописание наречий;
- правописание безударных гласных;
- правописание предлогов;
- правописание окончаний имён существительных;
- Н и НН в причастиях и прилагательных
- НЕ с причастиями.

Пунктуационные ошибки:

- обособление предложений;
- пунктуация в сложном предложении;
- обособление обстоятельств;
- знаки препинания при прямой речи;
- знаки препинания при вводных словах.

9 -б класс

Орфографические ошибки:

- правописание наречий;
- правописание безударных гласных;
- правописание предлогов;
- правописание окончаний имён существительных;
- Н и НН в причастиях и прилагательных
- НЕ с причастиями.

Пунктуационные ошибки:

- обособление предложений;
- пунктуация в сложном предложении;
- обособление обстоятельств;
- знаки препинания при прямой речи;
- знаки препинания при вводных словах.

Таблица 2

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% качества обучения	% уровень успеваемости	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5-а	27	23	1	8	10	4	39%	83%	
5-б	28	25	1	6	16	2	28%	92%	
6-а	29	25	2	4	15	4	24%	84%	
6-б	27	23	2	6	9	6	35%	74%	
7-а	28	24	2	6	12	4	33%	83%	
7-б	23	19	2	4	10	3	32%	84%	
8-а	25	24	3	5	11	5	33%	79%	
8-б	25	22	3	6	9	4	41%	82%	
9-а	24	22	3	5	11	3	36%	86%	
9-б	20	18	1	6	8	3	39%	83%	
9-в	18	18	2	6	6	4	44%	78%	
10	16	15	2	4	5	4	40%	73%	
11	11	11	1	4	4	2	46%	82%	
итого	301	269	25	70	126	48	35,3%	82,2%	

По результатам анализа входных административных контрольных работ по математике в 5–11 классах, были выявлены **типичные ошибки**, допущенные в работах.

5-а класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач;
- в сравнении чисел;
- в выборе порядка действий.

5-б класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач;
- в выборе порядка действий;
- в сравнении чисел.

6 –а класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач;
- в определении порядка действий;
- в вычислении процентов.

6 –б класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач;
- в определении порядка действий;
- в вычислении процентов.

7-а класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач;
- ошибки в порядке выполнения действий;

7-б класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач;
- ошибки в порядке выполнения действий

7-в класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач;
- ошибки в порядке выполнения действий;

8-а класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач;
- в решении уравнений.

8-б класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач;
- в решении уравнений.

9-а класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач;
- в построении графиков;
- в решении уравнений.

9-б класс

- вычислительные;
- в решении текстовых задач;
- в построении графиков;
- в решении уравнений.

Выводы.

Таким образом, **качество знаний** на начало 2022– 2023 учебного года:

а) **по русскому языку низкое качество знаний** в 5-а, 6-б, 7-х классах, выше в 9-х, 10, 11 классах;

б) **по математике** низкое в 5-б, 6-а, 7-а классах, однако, в 10-11 классах качество знаний выше

Выводы и рекомендации: проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 5 – 11 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Успеваемость по русскому языку составила – **84%**

Качество знаний – **43 %**

Успеваемость по математике составила – **82,2%**

Качество знаний – 35,3 %

По результатам входных работ учителям были даны рекомендации:

- выделить среди обучающихся «группы риска» и спланировать индивидуальную работу по устранению выявленных недочетов, допущенных ошибок, затруднений обучающихся по предметам.
- составить индивидуальные образовательные маршруты, с учетом результатов административной контрольной работы;
- уделять внимание урокам обобщения, систематизации знаний, умений, навыков; работать над осознанным усвоением материала, выработкой прочных вычислительных навыков.
- шире использовать на уроках, дополнительных занятиях тестовые технологии при осуществлении контроля уровня подготовки обучающихся;
- уделять внимание отработке навыков не только в выполнении однотипных заданий, но и применению знаний в измененной ситуации;
- для систематизации, расширения знаний, формирования умений и навыков шире использовать дополнительные источники, пособия, цифровые образовательные ресурсы, он-лайн тестирование и другие формы;
- систематически вести тематический учет знаний, выполняя поэлементный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работу над ликвидацией пробелов.
- организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- использовать задания разного уровня сложности;
- учителям **русского языка и математики** на каждом уроке планировать материал для повторения ранее изученного, используя устный счёт, индивидуальную, самостоятельную работу обучающихся и т. п.

Зам. директора по УВР