

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

При составлении адаптированной рабочей программы учитывались специфика состояния здоровья обучающегося, его психофизические особенности, возможности и потребности получения образования, а также рекомендации по обучению, составленные специалистами ПМПк.

Цели обучения географии:- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; - приобретение опыта разнообразной деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной), формирование практических знаний и умений для повседневной жизни, опыта познания и самопознания; - формирование общей культуры, необходимой каждому молодому человеку; - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально – экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; - формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Учебно-методический комплект

Курс изучается согласно программе основного общего образования по географии в 7 классе авторы: Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс. – М.: Дрофа, 2016 г.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ СОШ №6 г. Конаково предусматривает на изучение курса географии в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю). 0,5 часа – аудиторные, 1,5 часа – внеаудиторная работа обучающегося.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса

Обучающийся должен:

- осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России; осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

- осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества; овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний, умений и навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
- проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
- уметь с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Метапредметным результатом освоения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- выявлять причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т. д.);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения;
- сохранения окружающей среды и социальноответственного поведения в ней;
- адаптации к условиям проживания на определенной территории;
- самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения

Обучающийся должен уметь:

- называть и показывать материки и части света, острова и полуострова, крупные формы рельефа, океаны и моря, заливы, проливы, течения, реки, озера, наиболее крупные страны мира;
- объяснять зависимость размещения крупных форм рельефа от строения земной коры, зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков, природных зон, изменения свойств океанических вод, влияние природы на жизнь и деятельность человека;
- описывать климат отдельных климатических поясов и территорий, отдельные природные комплексы с использованием карт, особенности природы и основные занятия населения стран;
- определять географическое положение объектов и их отличительные признаки;
- приводить примеры материковых, вулканических и коралловых островов, основных типов воздушных масс, природных зон, природных комплексов, изменения природы материков под влиянием хозяйственной деятельности человека, влияния природы на жизнь людей, примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки – целостность, ритмичность, зональность;
- читать и анализировать разные виды карт, давать характеристику карты;
- составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях современного расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности человека.

Содержание

Раздел I Введение (2 часа)

Тема 1. Как люди открывали мир. «Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли. Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Тема 2. Географическая карта — источник географических знаний. Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа №1. Определение по картам и глобусам расстояния между точками в километрах и градусах.

Раздел II Земля — уникальная планета

Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 часа)

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры. Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа №2 Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 часа)

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере. **Практическая работа №3** Описание климата места по климатической карте.

Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН (3 часа)

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Контурная карта. **Практическая работа №4** Выделение на карте поверхностных течений

Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 часа)

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества. Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

Тема 5. ЗЕМЛЯ - ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ (3 часа)

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам. **Практическая работа №5** Население Земли.

Раздел III Материки и океаны

Тема 1. ОКЕАНЫ (3 часа)

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

Практическая работа №6. Изображение на контурной карте шельфа океана и видов хозяйственной деятельности на нём, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям океана

Тема 2. Южные материки. (1 час)

Общие особенности природы южных материков

Тема 3. АФРИКА (11 часов)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа №7: Оценивание климатических условий одного из африканских народов на основе сопоставления ареалов его распространения. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

Тема 4. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (5 часов)

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Практическая работа № 8. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Тема 4. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 часов)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Практическая работа №9: Описание крупных речных систем Южной Америки (по выбору учащихся).

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в

связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область. Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практическая работа №10. Характеристика природы страны и населения (Чили, Венесуэла)

Тема 4. АНТАРКТИДА (2 часа)

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Тема 6. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7часов)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка. Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки. Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки. Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы. **Практическая работа № 11.** Характеристика климата Северной Америки.

Практическая работа № 12. Характеристика одной из стран Северной Америки

Тема 7. ЕВРАЗИЯ (11часов)

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Практическая работа №13. Особенности географического положения Евразии и его влияние на природу материка. Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата. Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Практическая работа № 14. 1. Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка. Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка. Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры. Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение. **Зарубежная Европа.** Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия. **Восточная Европа.** Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия. **Южная Европа.** Италия, Испания, Греция. **Зарубежная Азия.** Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан. **Центральная Азия.** Монголия, Казахстан и другие страны. **Восточная Азия.** Китай, Япония. **Южная Азия.** Индия. **Юго-Восточная Азия.** Индонезия.

Раздел IV. Географическая оболочка — наш дом (3 часа)

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование. **Взаимодействие природы и общества.** Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. Роль географии в рациональном использовании природы.

Резерв – 6 часов.

Повторение пройденного. Африка, Австралия, Южная и Северная Америка, Евразия.

Календарно - тематическое планирование

№	тема	Кол – во часов	Часы		Дата	
			аудитор ные	внеауди торные	Проведения	Коррек тировка
	Введение.	2				
1	Как люди открывали мир	1	1			
2	Карта - особый источник географических знаний. П.Р.№1: Определение по картам и глобусам расстояния между точками в километрах и градусах.	1		1		
	ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ	2				
3	Происхождение материков и океанов	1	1			
4	Рельеф Земли. П.Р. №2: Определение по карте направлений передвижения литосферных плит.	1		1		
	АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ	2				
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.	1	1			
6	Климатические пояса Земли. П.Р. №3: Описание климата места по климатической карте.	1		1		
	ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН	3				
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	1	1			
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1		1		
9	П.Р. №4: Контурная карта. Выделение на карте поверхностных течений.	1		1		
	ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА.	4				
10	Строение и свойства географической оболочки.	1	1			
11	Природные комплексы суши и океана.	1		1		
12	Природная зональность	1		1		
13	Обобщение на тему: Главные особенности природы Земли	1		1		
	НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ	3				
14	Численность населения. Размещение населения по материкам	1	1			
15	Народы и религии мира. Хозяйственная деятельность городского и сельского населения.	1		1		
16	П.Р. №5: Население Земли.	1		1		

МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ		50				
<i>Океаны</i>		3				
17	Тихий океан. Индийский океан	1	1			
18	Атлантический и Северный Ледовитый океан	1		1		
19	П.Р. № 6: Изображение на контурной карте шельфа океана и видов хозяйственной деятельности.	1		1		
<i>ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ</i>		1		1		
20	Общие особенности природы южных материков	1	1			
<i>АФРИКА</i>		11				
21	Географическое положение. Исследование Африки.	1	1			
22	Рельеф и полезные ископаемые.	1		1		
23	Климат. Внутренние воды.	1		1		
24	Природные зоны Африки. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1		1		
25	Население Африки, политическая карта	1	1			
26	Страны Северной Африки. Алжир	1		1		
27	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1		1		
28	Страны Восточной Африки. Эфиопия	1		1		
29	Страны Южной Африки. Южно – Африканская республика.	1		1		
30	П.Р.№7: Оценивание климатических условий одного из африканских народов.	1		1		
31	Обобщение по теме: «Африка»	1		1		
<i>АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ</i>		5				
32	Географическое положение и история исследования Австралии. Рельеф и полезные ископаемые	1	1			
33	Климат, внутренние воды и природные зоны. Органический мир.	1		1		
34	Австралийский союз.	1		1		
35	Океания.	1		1		
36	П.Р. №8: Сравнение географического положения Австралии и Африки;	1		1		
<i>ЮЖНАЯ АМЕРИКА</i>		7				
37	Географическое положение. История открытия и освоения.	1	1			
38	Особенности рельефа Южной Америки. Размещение полезных ископаемых на материке.	1		1		
39	Климат и внутренние воды Южной Америки. П.Р. №9: Описание крупных	1		1		

	речных систем Южной Америки					
40	Природные зоны Южной Америки.	1		1		
41	Население Южной Америки. П.Р. № 10: Характеристика природы и населения Чили, Венесуэла.	1		1		
42	Страны востока материка. Бразилия.	1		1		
43	Страны Анд. Перу	1		1		
АНТАРКТИДА		2				
44	Географическое положение. Открытие и исследования. Природа Антарктиды.	1	1			
45	Общие особенности природы северных материков.	1		1		
СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА		7				
46	Географическое положение, история открытия и исследования материка.	1	1			
47	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	1		1		
48	Климат Северной Америки. П.Р. № 11: Характеристика климата Северной Америки	1		1		
49	Внутренние воды Северной Америки.	1		1		
50	Природные зоны Северной Америки.	1		1		
51	Население и страны Северной Америки. П.Р. № 12: Характеристика одной из стран Северной Америки	1		1		
52	Обобщение по теме „Северная и Южная Америка“	1		1		
ЕВРАЗИЯ		11				
53	Географическое положение и история исследования материка. П.Р. №13: Особенности географического положения Евразии и его влияние на природу материка.	1	1			
54	Полезные ископаемые и рельеф.	1		1		
55	Климат Евразии. П.Р. № 14: Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка.	1		1		
56	Внутренние воды и природные зоны Евразии.	1		1		
57	Страны Северной и западной Европы. Великобритания.	1	1			
58	Страны Южной и Восточной Европы.	1		1		
59	Страны Юго-Западной и Центральной Азии			1		
60	Страны Южной и Восточной Азии.	1		1		
61	Административная контрольная работа	1		1		
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ.		1				

62	Закономерности развития географической оболочки. Взаимодействие природы и общества	1	1			
63-68	Резерв	6		6		